



Facultad : CIENCIAS MEDICAS

Carrera: MEDICINA

1 Macro Curricular

1.1 Evolución Histórica

LA CREACIÓN DE LA INICIALMENTE LLAMADA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL NACIÓ DE LA IDEA DE DOS DISTINGUIDOS MÉDICOS GUAYAQUILEÑOS, LOS DRS. JOSÉ MANRIQUE IZQUIETA Y ROBERTO NEVÁREZ VÁSQUEZ, HOMBRES DEDICADOS COMPLETAMENTE A SU GRAN PASIÓN, LA MEDICINA, Y DOTADOS IGUALMENTE DE UNA GRAN VISIÓN QUE LES PERMITIÓ APRECIAR LA NECESIDAD DE QUE GUAYAQUIL, CIUDAD CRECIENTE Y PUJANTE NECESITABA, ALLÁ POR 1 967, UNA SEGUNDA FACULTAD DE MEDICINA.

LAS CLASES DEL PRIMER CURSO ACADÉMICO SE INICIARON EL 1º. DE ABRIL DE 1.968 CON LA PRESENCIA DE LOS BACHILLERES QUE HABÍAN APROBADO EL CURSO EL CURSO BÁSICO DE INGRESO QUIENES DEBERÍAN CUMPLIR CON UN PLAN DE ESTUDIOS DE IMPLANTACIÓN PROGRESIVA, ORGANIZADO POR CICLOS, QUE COMPRENDÍA 61 MATERIAS E IDEADO PARA SER CUMPLIDO EN 6 CURSOS ANUALES LOS QUE INCLUÍAN EL ÚLTIMO AÑO DE INTERNADO ROTATORIO.

POCO TIEMPO DESPUÉS DE HABER INICIADO SU FUNCIONAMIENTO, YA SE ESTABA INICIANDO EL LEVANTAMIENTO DE LOS PLANOS PARA LO QUE SERÍA EL EDIFICIO DE LA FACULTAD, PROYECTO QUE CORRESPONDIÓ REALIZAR AL ARQUITECTO ALAMIRO GONZÁLEZ Y QUE FUE EJECUTADO DE MANERA ÁGIL BAJO LA DIRECCIÓN DEL ING. FRANCISCO AMADOR, LOGRÁNDOSE ASÍ QUE EL 18 DE JUNIO DE 1971 SE INICIASEN LAS CLASES DEL NUEVO CURSO EN EL NUEVO EDIFICIO QUE ES EL MISMO QUE OCUPA LA FACULTAD HASTA EL DÍA DE HOY.

EN LA ACTUALIDAD, LA CARRERA DE MEDICINA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL, CONTEMPLA UN PENSUM DE ESTUDIOS QUE SE REALIZA EN 6 AÑOS QUE INCLUYEN 10 CICLOS SEMESTRALES Y UN ÚLTIMO AÑO DE INTERNADO ROTATORIO.

1.2 Caracterización de la Profesión

1.2.1 Objeto de la profesión

LA PROFESIÓN MÉDICA ES LA ACTIVIDAD DIRIGIDA A LA CURACIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES, ASÍ COMO A LA REHABILITACIÓN DE LOS PACIENTES Y AL FOMENTO DE LA SALUD, POR MEDIO DE LA ADQUISICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS, EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES, MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

1.2.2 Contextos

LOS CONTEXTOS SON REALIDADES ABORDADAS DESDE LA VISIÓN DE PROCESOS (TENDENCIAS CON UNA CIERTA ORGANIZACIÓN, ORDEN Y LÓGICA DE RESPUESTA DE COMPRENSIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE A LOS DESAFÍOS QUE PRESENTA LA REALIDAD) E INTERACCIONES ENTRE LA REALIDAD, LOS ACTORES Y ORGANISMOS DE DESARROLLO DE LA PROFESIÓN. EN EL CASO DEL PROFESIONAL MÉDICO, ESTE SE ENFRENTA A DIVERSOS CONTEXTOS:

- CONTEXTO DEMOCRÁTICO, EL CUAL VA A ESTAR REGIDO POR LA NUEVA CONSTITUCIÓN DEL 2008, DONDE SE ESTABLECE UN NUEVO CÓDIGO DE SALUD.

- CONTEXTO DE DESARROLLO CON LA SOCIEDAD, FOMENTANDO UNA CULTURA DE SALUD PREVENTIVA A NIVEL PÚBLICO Y PRIVADO.

- CONTEXTO DE PRODUCCIÓN EN BIENES Y SERVICIOS, A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO CIENTÍFICO EN CONJUNTO CON INSTITUTOS PARTICULARES, LABORATORIOS Y FARMACÉUTICAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES COMO LA OMS, OPS, ENTRE OTROS.

- CONTEXTO DE CONOCIMIENTOS Y SABERES, EN RELACIÓN CON UNIVERSIDADES Y DEMÁS CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR.

1.2.3 Dominios de la UCSG

GENERACION DE UN SISTEMA DE CONOCIMIENTOS CON DIVERSIDAD DE ENFOQUES Y TECNOLOGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA SALUD INTEGRAL Y PRESERVACION DE LA VIDA.

DESARROLLO DE MODELOS Y PROCESOS DE GESTION QUE ARTICULEN LAS DINAMICAS DE LOS SISTEMAS POLITICO-ESTATAL, PRODUCTIVO Y CIUDADANO PARA EL BUEN VIVIR.

DESARROLLO DE MODELOS EDUCATIVOS Y SISTEMAS INNOVADORES DE APRENDIZAJE PARA UNA GESTION SOCIAL, PRODUCTIVA Y CULTURAL DEL CONOCIMIENTO.

1.2.4 Sujetos y actores

GENERACION DE UN SISTEMA DE CONOCIMIENTOS CON DIVERSIDAD DE ENFOQUES Y TECNOLOGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA SALUD INTEGRAL Y PRESERVACION DE LA VIDA.

DESARROLLO DE MODELOS Y PROCESOS DE GESTION QUE ARTICULEN LAS DINAMICAS DE LOS SISTEMAS POLITICO-ESTATAL, PRODUCTIVO Y CIUDADANO PARA EL BUEN VIVIR.

DESARROLLO DE MODELOS EDUCATIVOS Y SISTEMAS INNOVADORES DE APRENDIZAJE PARA UNA GESTION SOCIAL, PRODUCTIVA Y CULTURAL DEL CONOCIMIENTO.

1.2.5 Tensiones y entornos

- HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD
- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
- CLÍNICAS PRIVADAS
- ADAPTACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
- AVANCES DE LAS INVESTIGACIÓN
- INNOVACIÓN DE PRÁCTICAS MÉDICAS Y DE PRODUCTOS MEDICINALES

1.2.6 Campos de estudio

- CIENCIAS BÁSICAS DEL CONOCIMIENTO
- CIENCIAS BÁSICAS DE LA CARRERA



Facultad : CIENCIAS MEDICAS

Carrera: MEDICINA

1 Macro Curricular

- CIENCIAS DE LA PROFESIÓN
- CIENCIAS BÁSICAS DEL CONOCIMIENTO, CARRERA Y PROFESIÓN
- CIENCIAS DEL DESARROLLO HUMANO

1.2.7 Campos de actuación

LOS MÉDICOS SE FORMAN COMPETENTES PARA DESARROLLAR SU ACTIVIDAD PROFESIONAL EN UNIDADES DEL SECTOR PÚBLICO, SEMIESTATAL Y PRIVADO, EN ÁREAS URBANAS, SEMIURBANAS Y RURALES Y EN LOS TRES NIVELES DE ATENCIÓN.

EL ÁMBITO DE ACCIÓN DEL PROFESIONAL, AL INVOLUCRAR LOS DISTINTOS NIVELES ASISTENCIALES, REQUIERE QUE EL NIVEL DE COMPETENCIA Y DESEMPEÑO PROFESIONAL LE PERMITA ENFRENTARSE Y RESOLVER LOS PROBLEMAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL DE CENTROS, DISPENSARIOS Y SUBCENTROS DE SALUD E INTEGRARSE A LOS EQUIPOS DE TRABAJO DE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE COMPLEJIDAD MAYOR A NIVEL DE HOSPITALES CANTONALES, CLÍNICAS, HOSPITALES GENERALES Y HOSPITALES ESPECIALIZADOS.

LA ESFERA DE ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL MÉDICO CONTEMPLA LOS LUGARES DE TRABAJO CONSIDERANDO:

SECTOR: ESTATAL, SEMI-ESTATAL Y PRIVADO.

ÁREA: URBANA, SUB-URBANA Y RURAL.

NIVEL: PRIMARIO: - SUBCENTRO DE SALUD

- CENTRO DE SALUD
- CONSULTORIO MÉDICO
- DISPENSARIOS MÉDICOS
- POLICLÍNICOS
- HOSPITALES CANTONALES

SECUNDARIO, Y

- TERCIARIO: - HOSPITALES CANTONALES Y PROVINCIALES
- CLÍNICAS PRIVADAS.
- PROGRAMAS Y SERVICIOS DE SALUD PROVINCIALES.

TIPO DE SERVICIOS: HOSPITALIZACIÓN, EMERGENCIAS, ATENCIÓN AMBULATORIA Y COMUNITARIA.

TIPO DE ATENCIÓN: PEDIÁTRICA, MEDICINA INTERNA, GINECO-OBSTÉTRICA, QUIRÚRGICA Y COMUNITARIA.

1.2.8 Áreas y Subárea del conocimiento a las que pertenece la Carrera (según la UNESCO)

Area : SALUD Y SERVICIOS SOCIALES

MEDICINA

1.2.9 Tendencias de la Carrera

LA PERSONALIDAD DEL PROFESIONAL MÉDICO DEBE ESTAR CARACTERIZADA POR POSEER UNA SÓLIDA FORMACIÓN HUMANISTA, CRISTIANA, CIENTÍFICA, POLÍTICA, ÉTICA Y ESTÉTICA; QUE LE PERMITA ACTUAR DE FORMA COMPROMETIDA Y CONSCIENTE CON AUTONOMÍA, CREATIVIDAD Y AUTORREALIZACIÓN EN EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD DE LAS PERSONAS, FAMILIAS, GRUPOS, POBLACIÓN Y AMBIENTE; QUE CONTRIBUYA EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES A LA TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO DE SALUD Y DEL CUADRO EPIDEMIOLÓGICO EN EL ÁMBITO DE INFLUENCIA DE SU UNIDAD OPERATIVA; CON UN ENFOQUE BIO-PSICO-SOCIAL Y LA UTILIZACIÓN DE LAS TEORÍAS Y MÉTODOS DE TRABAJO PROFESIONAL. PARA LO CUAL DEBE:

- CONTRIBUIR A LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.
- SER CAPAZ DE AUTOSUPERARSE PERMANENTEMENTE, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICO Y LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE AUTOEDUCACIÓN.
- TRABAJAR CON EFICIENCIA Y EFICACIA CON UNA ACTITUD Y VISIÓN CRÍTICA, SOLIDARIA, ÉTICA Y DEMOCRÁTICA QUE FAVOREZCA EL CAMBIO.
- PROMOVER EL ENFOQUE CIENTÍFICO Y SISTÉMICO DE LA SITUACIÓN DE SALUD, PROFUNDIZANDO EN LAS TEORÍAS Y MÉTODOS DE TRABAJO PROFESIONALES, QUE CONTRIBUYAN A ELEVAR LOS NIVELES DEL ESTADO DE SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN, RESPETANDO EL SABER POPULAR, LA CULTURA Y LAS PRÁCTICAS DE SALUD TRADICIONALES.
- CULTIVAR SU DESARROLLO PERSONAL Y REGULAR EL COMPORTAMIENTO DE SU PERSONALIDAD, DE FORMA QUE FAVOREZCA SU DESENVOLVIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL.

1.3 Caracterización de la Carrera

1.3.1 Misión de la Carrera (relacionada con la Institucional)

FORMAR MÉDICOS CON CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS, ACORDES A LOS AVANCES DE LA MEDICINA CONTEMPORÁNEA; COMPETENCIAS Y HABILIDADES ADECUADAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DEL SER HUMANO CONSIDERADO EN SUS ASPECTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, ACORDES CON LA REALIDAD CONTEXTUAL, Y GENERAR TRASCENDENCIA CON EL DESARROLLO DE ACCIONES PARA PROMOCIÓN DE LA SALUD.

1.3.2 Visión de la Carrera (relacionada con la Institucional)

TENER EL RECONOCIMIENTO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL EN TODOS LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN PRODUCTIVA, SOCIAL Y CULTURAL DEL CONOCIMIENTO, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ECUADOR Y DEL MUNDO.

**Facultad : CIENCIAS MEDICAS****Carrera: MEDICINA****1 Macro Curricular****1.3.3 Justificación de la Carrera**

LOS LOGROS EN SALUD PARTEN DE UNA CONCEPCIÓN INTEGRAL, CUYO CENTRO ES LA PREVENCIÓN. LA SALUD, NO ES LA CARENCIA DE ENFERMEDADES, SINO QUE ESTÁ ASOCIADA A LA CALIDAD DE VIDA; POR ESTA RAZÓN EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO DEL ECUADOR SE CONSIDERA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA INVESTIGACIÓN ASOCIADA A ELLA COMO UN BIEN PÚBLICO EN TANTO SU DESARROLLO BENEFICIA A LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO MÁS ALLÁ DE SU USUFRUCTO INDIVIDUAL O PRIVADO; POR ELLO LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UCSG TIENE COMO FINALIDAD LA PREPARACIÓN DE PROFESIONALES SOCIALMENTE RESPONSABLES EN BASE DE LA INVESTIGACIÓN, CONSERVACIÓN, PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y DE LA CULTURA; ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE LA TRANSFORMACIÓN DEL SECTOR SALUD ES UN PROCESO QUE SE DEBE IR DESARROLLANDO DE A POCO, EL PAÍS SE CARACTERIZA POR SER MULTIÉTNICO Y PLURICULTURAL, COMPUESTO POR POBLACIÓN INDÍGENA, AFRO DESCENDIENTE, MULATA, MESTIZA Y BLANCA, LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN SALUD, EN EL ECUADOR EXISTE UN TOTAL DE 23 MÉDICOS POR CADA 10 MIL HABITANTES, ASÍ LO REVELA LA ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, LA MISMA OPS EXPONE QUE LA COSTA ES LA QUE MÁS CARENCIA DE MÉDICOS SUFRE, EL TOTAL DE MÉDICOS POR CADA 10 MIL HABITANTES NO SUPERA LOS 9,5, LAS CIFRAS MUESTRAN QUE EN LA SIERRA EXISTE UN PROMEDIO DE 22,4 MÉDICOS POR CADA 10 MIL HABITANTES; EN ESTE CONTEXTO LA GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y EL CONOCIMIENTO GENERADO EN LA CARRERA DE MEDICINA, EN ARTICULACIÓN CON LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS CON LOS SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL, LOCAL Y SECTORIAL, LOS VÍNCULOS CON LA DIVERSIDAD DE ACTORES, PRODUCTIVOS, SOCIALES, CULTURALES, ACADÉMICOS Y POLÍTICOS, RESPONDE A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE UN NUEVO PROYECTO DE SOCIEDAD, A LA VISIÓN PROSPECTIVA E INNOVADORA DE LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO, Y A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

1.3.4 Perfil de ingreso del estudiante

CON EL ANTECEDENTE DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES), A PARTIR DEL AÑO 2012, TODO ESTUDIANTE BACHILLER PARA INGRESAR EN LA CARRERA DE MEDICINA TIENE 2 OPCIONES DE INGRESO: APROBAR EL EXAMEN DE INGRESO O APROBAR EL CURSO DE NIVELACIÓN (PROPEDEÚTICO), CUMPLIR CON LOS REQUISITOS LEGALES O REGLAMENTARIOS VIGENTES Y COMPROMETERSE AL FIEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESENCIALES DE LA UNIVERSIDAD.

EL PERFIL IDÓNEO DE UNA PERSONA QUE ESPERA CURSAR MEDICINA EN NUESTRA UNIVERSIDAD DEBERÁ REUNIR LOS SIGUIENTES VALORES:

ASPECTO ACADÉMICO:

- DESEMPEÑO ACADÉMICO ELEVADO DENTRO DE LA FORMACIÓN SECUNDARIA. [ACTITUDINAL]
- MADUREZ, INTELIGENCIA EMOCIONAL, INTEGRIDAD SENSO-PERCEPTIVA, ASPECTO COGNITIVO [APTITUDINAL]
- CONCIENCIA CRÍTICA, SÍNTESIS, ANÁLISIS Y LÓGICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, HABILIDADES PARA LA COMPRESIÓN DE LA LECTURA
- RAZONAMIENTO ABSTRACTO Y MECÁNICO, MANEJO DE LA INFERENCIA Y DE LA ANALOGÍA.

ASPECTO HUMANO:

- VALORES ÉTICOS Y MORALES INSPIRADOS EN VISIÓN CRISTIANA, SENSIBILIDAD SOCIAL Y ACTITUD SOLIDARIA, COMPROMISO SOCIAL PARA LOGRAR UN BIENESTAR COMÚN, RESPETO POR LA VIDA HUMANA, DESDE SU CONCEPCIÓN HASTA LA MUERTE, DISPOSICIÓN AL SERVICIO, PARTICULARMENTE A LOS MÁS DESPROTEGIDOS (VOCACIÓN DE SERVICIO).

1.3.5 Requisitos de ingreso del estudiante

- 1.CEDULA DE CIUDADANÍA O VISA ESTUDIANTIL PARA EXTRANJEROS.
- 2.DOS FOTOS TAMAÑO CARNET.
- 3.TÍTULO ECUATORIANO DE BACHILLER REFRENDADO EN EL MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA DEL ECUADOR O COPIA OFICIAL DEL ACTA DE GRADO DE BACHILLER, O
- 4.TÍTULO EXTRANJERO DE BACHILLER REVALIDADO EN EL MINISTERIO DE EDUCACION DEL ECUADOR.
- 5.CERTIFICADO DE CONDUCTA EXTENDIDO POR EL COLEGIO.

1.3.6 Perfil de egreso (resultados de aprendizaje)

EL GRADUADO DE LA CARRERA DE MEDICINA ES UN MÉDICO GENERAL CAPACITADO EN LOS DIFERENTES ASPECTOS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS Y SOCIALES QUE LE PERMITAN REALIZAR CORRECTAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS DE PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD DEL INDIVIDUO, SU FAMILIA Y LA COMUNIDAD.

AL CONCLUIR LA CARRERA EL GRADUADO:

- DOMINA UNA CONCEPCIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA.
- UTILIZA UN ENFOQUE SISTÉMICO Y EL MÉTODO CIENTÍFICO EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA DE SU EJERCICIO PROFESIONAL.
- EVALÚA ASPECTOS RELEVANTES EN RELACIÓN AL ESTADO DE SALUD Y DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN, EN LA QUE SE DESEMPEÑA PROFESIONALMENTE.
- DESARROLLA LOS PROCESOS, CAPACIDADES Y CUALIDADES DE LA PERSONALIDAD QUE LE PERMITEN ENFRENTARSE CON AUTONOMÍA, CREATIVIDAD, AUTORREALIZACIÓN Y CRITERIO GERENCIAL AL DESARROLLO CIENTÍFICO-TÉCNICO Y A LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN EL SEÑO DE SU EQUIPO DE TRABAJO.
- DOMINA EL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA PARA EL DESARROLLO DE SU EJERCICIO PROFESIONAL.
- DEMUESTRA DISPOSICIÓN Y DESTREZA EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL, CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR PERFECCIÓN EN SU ACTIVIDAD Y LA SATISFACCIÓN QUE REPRESENTA GARANTIZAR LA SALUD DE LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD.

1.3.7 Objetivos**1.3.7.1 Objetivos Generales**

FORMAR UN PROFESIONAL EN EL ARTE Y LA CIENCIA DE LA MEDICINA QUE TENGA COMO FINALIDAD EL CONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DEL SER HUMANO, SU DESARROLLO, SU FUNCIONAMIENTO Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN, ALIVIO, CURACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS ENFERMEDADES, CAPAZ DE INVESTIGAR, INTERPRETAR Y PROPONER SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE SALUD DE NUESTRO PAÍS, DENTRO DE UN MARCO ÉTICO QUE LE PERMITA INTERACTUAR EN SU COMUNIDAD EN FORMA PARTICIPATIVA.

1.3.7.2 Objetivos Específicos

- DESARROLLAR UN PROCESO DE ENSEÑANZA PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DE SALUD-ENFERMEDAD, IDENTIFICANDO LAS SITUACIONES COMPLEJAS QUE REQUIEREN LA DERIVACIÓN ESPECIALIZADA O LA ASISTENCIA PRIMARIA.



Facultad : CIENCIAS MEDICAS

Carrera: MEDICINA

1 Macro Curricular

- APLICAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS, Y EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD-ENFERMEDAD, EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PRÁCTICOS EN LAS ESPECIALIDADES CLÍNICO-QUIRÚRGICAS
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE EN UN AMBIENTE CIENTÍFICO Y ÉTICO, FOMENTANDO LA PLURALIDAD CULTURAL Y CONSOLIDANDO NUESTRA IDENTIDAD ECUATORIANA EN UN AMBIENTE GLOBALIZADO.

1.3.8 Requisitos de Graduación

- 1.COPIA DE CEDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE Y VISA DE ESTUDIOS VIGENTE SEGUN EL CASO.
- 2.CARTILLA HISTORICA DE CALIFICACIONES.
- 3.ACTA DE INFORMES SOBRE TRABAJO DE TITULACION.
- 4.INFORME DE TESORERIA Y BIBLIOTECA.
- 5.INFORME DE GRADUACION.