

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

HETEROEVALUACIÓN DOCENTE

CARRERA DE: _____

ASIGNATURA: _____

PARALELO: _____

CICLO: _____

FECHA: _____

INSTRUCCIÓN

Solicitamos leer con atención cada enunciado, reflexionar sobre las opciones que se le proponen y, marcar con una X la que considere más adecuada para expresar su parecer. Le pedimos sea lo más veraz posible.

Insuficiente = 1; Regular = 2; Bueno = 3; Muy bueno = 4; Excelente = 5

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

I. NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA Y USO DE LA DIDÁCTICA:

a) Organización del Curso

1	Las instrucciones didácticas cuentan con una estructura metodológica integrada y propia de la modalidad					
2	El diseño y desarrollo de las actividades didácticas generan y producen conocimiento a través de una metodología activa					
3	Las actividades y contenidos presentados en el Aula Virtual responden a la planificación del Diseño Instruccional					

b) Manejo de Recursos. El TUTOR:

4	Hace uso de la integración de los recursos (material impreso, digital), medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsqueda, web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo					
5	Utiliza recursos comunicativos (llamadas telefónicas, correo electrónico)					
6	Maneja las TICs: plataforma e-learning, herramientas de videoconferencias					
7	Utiliza Recursos Educativos Abiertos (REA) para la educación superior					

c) Ejecución del Acto Didáctico (Proceso Tutorial). El TUTOR:

8	Informa a los estudiantes al inicio del curso sobre los resultados de aprendizaje de la asignatura					
9	Motiva a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso tutorial					
10	Incentiva a los estudiantes a realizar actividades colaborativas, proporcionando los espacios de organización grupal, datos de contacto y asistencia tutorial					
11	Responde a las inquietudes de los estudiantes, a través del "FORO DE DUDAS Y CONSULTAS", correo electrónico y mensajes					

d) Evaluación de los aprendizajes. El TUTOR:

12	Al inicio del curso aplica una evaluación diagnóstica y realiza las retroalimentaciones necesarias					
13	Verifica el resultado del aprendizaje, evidenciando con el trabajo de las actividades propuestas a través de la retroalimentación oportuna					
14	Presenta, comenta y argumenta con los estudiantes los criterios evaluativos durante el curso					
15	Propone soluciones, con oportunidades de recuperación, para los estudiantes debido a circunstancias imprevistas en el proceso					

II. PROCESO DE CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LA ASIGNATURA Y EL APRENDIZAJE:

a) Dominio de la Temática. El TUTOR:

16	Domina a profundidad los temas de la asignatura a su cargo					
17	Maneja contenidos programáticos actualizados					
18	Relaciona los contenidos con situaciones y elementos de la vida real					

19	Propone bibliografía pertinente con la temática, y es utilizada como material complementario de estudio						
b) Fomento del razonamiento, la investigación y la vinculación. El TUTOR:							
20	Organiza y verifica el cumplimiento de actividades que fomentan la investigación para el aprendizaje						
21	Plantea actividades que promueven el desarrollo de habilidades del pensamiento						
22	Fomenta el uso de técnicas de estudio y de la creatividad						
23	Realiza el seguimiento pertinente a las prácticas sociales de vinculación						
III. MANEJO DE LA ÉTICA COMO DOCENTE:							
Responsabilidad del trabajo							
24	La relación con el tutor es respetuosa						
25	El lenguaje coloquial del tutor es el adecuado, según las necesidades del grupo						
26	Las tutorías programadas se cumplieron dentro del tiempo previsto, tal como están determinadas en el Diseño Instruccional						

Nota: el ítem 23 solamente: debe aparecer al estudiante que se encuentre (en el momento de realizar la heteroevaluación) registrado en *prácticas sociales* y el puntaje total deberá dividirse para los 26 ítemes.