

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

COEVALUACIÓN DOCENTE – PAR ACADÉMICO

CARRERA DE: _____
ASIGNATURA: _____ **PARALELO:** _____
CICLO: _____ **FECHA:** _____

INSTRUCCIÓN

Solicitamos leer con atención cada enunciado, reflexionar sobre las opciones que se le proponen y, marcar con una X la que considere más adecuada para expresar su parecer. Le pedimos sea lo más veraz posible.

Insuficiente = 1; Regular = 2; Bueno = 3; Muy bueno = 4; Excelente = 5

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

I. NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA Y USO DE LA DIDÁCTICA:

a) Organización del Curso

1	El diseño instruccional cuenta con una estructura metodológica integrada y propia de la modalidad					
2	El diseño y desarrollo de las actividades didácticas generan conocimiento a través de una metodología activa					
3	Las actividades y contenidos presentados en el Aula Virtual responden a la planificación del Diseño Instruccional					

b) Manejo de Recursos. El TUTOR:

4	Hace uso de la integración de recursos (material impreso, digital), medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsquedas web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo					
5	Hace uso de recursos comunicativos (llamadas telefónicas, correo electrónico)					
6	Maneja adecuadamente las TICs: Plataformas e-learning, herramientas de videoconferencias.					
7	Utiliza Recursos Educativos Abiertos (REA) para la educación superior					

c) Ejecución del Acto Didáctico (Proceso Tutorial). El TUTOR:

8	Informa al inicio del curso sobre los resultados de aprendizaje de la asignatura					
9	Motiva a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso tutorial					
10	Realiza actividades colaborativas, proporcionando los espacios de organización grupal, datos de contacto y asistencia tutorial					
11	Responde a las inquietudes de los estudiantes a través del "FORO DE DUDAS Y CONSULTAS", correo electrónico y mensajes.					

d) Evaluación de los Aprendizajes. El TUTOR:

12	Realizó una evaluación diagnóstica que permitió realizar retroalimentaciones necesarias					
13	Verificó el resultado del aprendizaje evidenciado con el trabajo de las actividades propuestas a través de la retroalimentación oportuna					
14	Solucionó con oportunidades de recuperación para los estudiantes debido a circunstancias imprevistas en el proceso					

II. PROCESO DE CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LA ASIGNATURA Y EL APRENDIZAJE:

a) Dominio de la Temática. El TUTOR:

15	Domina a profundidad los temas de la asignatura a su cargo					
16	Presenta contenidos programáticos actualizados					
17	Relaciona los contenidos con elementos de contexto					
18	Selecciona bibliografía pertinente a la temática y la aplica como material complementario de estudio					

b) Fomento del razonamiento, la investigación y la vinculación. El TUTOR:					
19	Propuso actividades que fomentan la investigación				
20	Las actividades planteadas promueven el desarrollo de habilidades del pensamiento				
21	Fomenta el uso de técnicas de estudio y creatividad				
22	Realizó el seguimiento pertinente a las prácticas sociales de vinculación				
III. MANEJO DE LA ÉTICA COMO DOCENTE:					
Responsabilidad del trabajo					
23	Presentó a tiempo el Diseño Instruccional, Evaluaciones y Calificaciones				
24	Ejecutó puntualmente las tutorías programadas según Diseño Instruccional				
25	Asistió a las reuniones convocadas por la carrera o por el SED				
26	Demostró respeto en la relación con el estudiante				

Nota:

- El ítem 23 solamente debe aparecer al docente que tiene asignado *prácticas sociales* y el puntaje total deberá dividirse para los 26 ítemes.
- El docente deberá ser coevaluado por cada una de las materias que le hayan sido asignadas desde las diferentes carreras