ANEXO SESIÓN ORDINARIA CU 5-III-2015

CO-EVALUACIÓN DEL PAR ACADÉMICO A LOS DOCENTES DE SU ÁREA

Período académico		Código	
Plazo para esta evaluación			

Evaluador/a	
Unidad Académica	
Denominación del área académica	
Evaluado/a	
Asignatura/Paralelo	

Marque con una "X" en la columna que corresponda a su respuesta

	SI	NO
La Coordinación del Área Académica ¿realizó reuniones con los profesores del área para tratar asuntos relacionados con la docencia?		
El docente ¿asistió a las reuniones convocadas por la Coordinación del Área Académica?		

El/la Profesor/a	SI	NO
1. ¿Entregó oportunamente el syllabus actualizado de la materia objeto de esta evaluación?		
2. ¿Incluyó en el syllabus los resultados del aprendizaje de la asignatura? (ver reporte de syllabus)		
3. ¿Incluyó en el syllabus bibliografía básica actualizada? (ver reporte de bibliografía del syllabus)		
4. ¿Incluyó en el syllabus bibliografía complementaria actualizada? (ver reporte de bibliografía del syllabus)		
5. ¿Asistió con regularidad a clases? (verificar con reportes de asistencias; tomar en consideración rangos entre 1 y 70%, equivale a "no"; entre 71 y 100% equivale a "si")		
6. ¿Entregó las notas a tiempo? (verificar con reportes de entrega de notas)		
7. ¿Entregó los documentos de sustento: exámenes, proyectos, etc., junto con el acta de calificaciones?		
8. ¿Cumplió con las fechas para recepción de exámenes? (ver reporte de asistencia)		

9. En relación con la gestión por tutorías, conforme a las características del Modelo Pedagógico de la UCSG, el docente:
   a. ¿Planificó en el syllabus la gestión por tutoría?

SI	
NO	

   b. ¿Cómo realizó la gestión por tutorías (canal utilizado)?

Plataforma Moodle	
Otros medios	

10. Identifique las principales fortalezas del docente (mínimo ninguna, máximo tres)	Fortalezas
a. Actualización permanente de conocimientos relacionados con la cátedra	
b. Habilidad para el diseño de instrumentos de evaluación	
c. Promoción de la investigación entre los estudiantes	
d. Manejo de las TIC	
e. Promoción a la participación de los estudiantes en programas de vinculación formulados por el docente	

11. Identifique los principales aspectos a mejorar del docente (mínimo ninguno, máximo tres)	Por mejorar
a. Actualización permanente de conocimientos relacionados con la cátedra	
b. Habilidad para el diseño de instrumentos de evaluación	
c. Promoción de la investigación entre los estudiantes	
d. Manejo de las TIC	
e. Promoción a la participación de los estudiantes en programas de vinculación formulados por el docente	

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil — Comisión de Evaluación Interna — UCEI

LO CERTIFICO 20 MAR 2015

Ab. Alejo Pérez Limones
Prosecretario General
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
www.ucsg.edu.ec

Firma evaluador

Firma evaluado