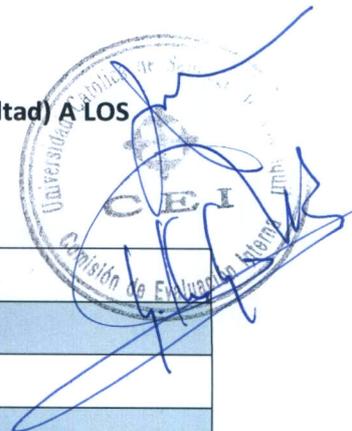


CO-EVALUACIÓN: DIRECTOR DE CARRERA (o Coordinador Académico de Facultad) A LOS DOCENTES

Período académico		Código	
Período para esta evaluación			



Evaluador/a	
Unidad Académica	
Denominación del área académica	
Evaluado/a	
Asignatura/Paralelo	

Marque con una "X" en la columna que corresponda a su respuesta

El/la Profesor/a	SI	NO
Planificación académico-administrativa		
1. ¿Participó en la construcción y desarrollo del PEFacultad, PECarrera o del POA de la Carrera? (verificar evidencia documental, por ejemplo, actas de reuniones)		
Participación en eventos académicos, educación continua		
2. ¿Asistió a reuniones convocadas por la Facultad y/o Carrera, relacionadas con su quehacer académico y/o administrativo? (verificar evidencia documental, por ejemplo, convocatorias, firmas de asistencia y actas de reuniones)		
3. ¿Participó en los últimos 12 meses en dirección de tesis, conferencias/seminarios, tribunal de graduación, exposiciones u otro evento académico organizado en la Carrera, Facultad de la UCSG? (si al menos una de ellas, marcar "si") (verificar evidencia documental)		
4. ¿Participó en los últimos 12 meses en eventos de actualización relacionados con su práctica docente-educación o didáctica? (verificar evidencia documental: certificados emitidos por la Institución organizadora y/o responsable del evento)		
5. ¿Participó en los últimos 12 meses en eventos de actualización relacionados con el área disciplinar al que pertenece su asignatura? (verificar evidencia documental: certificados emitidos por la Institución organizadora y/o responsable del evento)		
Diseño, dirección y/o ejecución de proyectos		
6. ¿Diseñó, organizó o participó en proyectos de investigación, desarrollo o de vinculación con la sociedad en la Carrera, Facultad de la UCSG? (verificar evidencia documental)		

7. Identifique las principales fortalezas del docente (mínimo ninguna, máximo tres) a. Producción científica: artículos, libros, textos guías b. Participación en programas que vinculan a sus estudiantes con el medio externo c. Integración de equipos de trabajo con estudiantes, docentes y directivos promoviendo esfuerzos orientados a logros institucionales d. Respeto por lineamientos y normas internas de convivencia y comportamiento ético e. Facilidad para establecer comunicación con diferentes estamentos, respetando las opiniones que difieren de las propias	Fortalezas

8. Identifique los principales aspectos a mejorar del docente (mínimo ninguno, máximo tres) a. Producción científica: artículos, libros, textos guías b. Participación en programas que vinculan a sus estudiantes con el medio externo c. Integración de equipos de trabajo con estudiantes, docentes y directivos promoviendo esfuerzos orientados a logros institucionales d. Respeto por lineamientos y normas internas de convivencia y comportamiento ético e. Facilidad para establecer comunicación con diferentes estamentos, respetando las opiniones que difieren de las propias	Por mejorar

CO-EVALUACIÓN
 4 SEP 2014
 AB. GUILLERMO INFANTE P. Smith
 SECRETARIO GENERAL
 UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
 www-ucsg.edu.ec

Firma evaluador

Firma evaluado