

AUTOEVALUACIÓN DOCENTE

[Regresar](#)

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
 REPORTE SINTÉTICO DE ACTIVIDADES Y AUTOEVALUACIÓN DEL/A PROFESOR/A

Cuestionario # 1

Evaluador/a:

Unidad Académica: FACULTAD DE

Materia:

Paralelo:

Nivel en que imparte la asignatura: PREGRADO

Ciclo:

Grupo:

Fecha: 13/11/2012

COPIA
LO CERTIFICO
- 4 SEP 2014
Ab. Guillermo Villactes Smith
SECRETARIO GENERAL
 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
www.ucsg.edu.ec

Instrucciones

Le solicitamos leer con atención cada enunciado, reflexionar sobre las opciones que se le proponen y, marcar con una X la que considere más adecuada para expresar su parecer. Le pedimos sea lo más veraz posible.

Enviar

Borrar

Usted

T = Total o Completo	P = Parcial o Incompleto	N = No
1. Presentó durante, las tres primeras semanas de clases, el programa completo del curso: los objetivos, los contenidos, la evaluación y la bibliografía.		<input type="text" value="-"/>
2. Consiguió que los alumnos cumplan los objetivos esenciales de la asignatura hasta lo que permite la fecha de esta evaluación.		<input type="text" value="-"/>
3. Empleo la bibliografía propuesta para el curso hasta lo que permite la fecha de esta evaluación.		<input type="text" value="-"/>
4. Aplicó el sistema de tutorías conforme a las características estipuladas en la Reforma Académica.		<input type="text" value="-"/>
5. Presentó, argumentó y comentó con los alumnos los criterios y los resultados evaluativos durante el curso.		<input type="text" value="-"/>

P = Muy Poco

B = En bastantes ocasiones

S = Casi siempre o Totalmente

6. Asistió a las clases programadas para el curso.	<input type="text" value="-"/>
7. Asistió puntualmente a clases.	<input type="text" value="-"/>
8. Permaneció en clases durante las sesiones programadas.	<input type="text" value="-"/>



ANEXO ACTA No. 034- CU. 4-XII-2013

COPIA
LO CERTIFICO
- 4 SEP 2014

9. De acuerdo con lo anterior, juzgo que su esfuerzo y dedicación fueron adecuados

S = Sí	N = No
--------	--------

10. Tuvo inconvenientes para lograr el cumplimiento del programa en los tiempos previstos:

11. Indique las razones que motivaron el incumplimiento en la pregunta anterior. Señale con una X las tres razones más importantes (**máximo 3**).

Ab. Guillermo Villacres Smith
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
www.ucsg.edu.ec

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| - Falta de insumos y/o equipos | <input type="checkbox"/> | - Problemas de organización de espacios físicos | <input type="checkbox"/> |
| - Ausencia de material bibliográfico | <input type="checkbox"/> | - Alteraciones del calendario académico | <input type="checkbox"/> |
| - Apatía del grupo | <input type="checkbox"/> | - Horarios mal distribuidos | <input type="checkbox"/> |
| - Dificultades en el uso de laboratorios/talleres/aulas | <input type="checkbox"/> | - Otros compromisos universitarios internos | <input type="checkbox"/> |
| - Inconvenientes de salud | <input type="checkbox"/> | - Exceso de alumnos atendidos | <input type="checkbox"/> |
| - Muchos alumnos carecían de los prerrequisitos cognocitivos y de habilidades indispensables para tomar la materia | <input type="checkbox"/> | - A muchos alumnos se les hizo complicado entender los contenidos de la asignatura | <input type="checkbox"/> |

12. Modalidades de actividades docentes en clases que utiliza. Marque con una X las **tres** que más aplica.

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| - Conferencias | <input type="checkbox"/> | - Prácticas en terreno | <input type="checkbox"/> |
| - Talleres o grupos | <input type="checkbox"/> | - Prácticas en producción | <input type="checkbox"/> |
| - Laboratorios | <input type="checkbox"/> | - Prácticas en servicio | <input type="checkbox"/> |
| - Seminarios | <input type="checkbox"/> | - Revisión bibliográfica | <input type="checkbox"/> |
| - Exposición de alumnos/as | <input type="checkbox"/> | - Lectura socializada | <input type="checkbox"/> |
| - Resolución de problemas o casos | <input type="checkbox"/> | - Resolución de ejercicios | <input type="checkbox"/> |

E = Excelente	MB = Muy Bueno	B = Bueno	R = Regular	I = Insuficiente
----------------------	-----------------------	------------------	--------------------	-------------------------

13. La relación que existe entre ud y la mayoría de sus alumnos/as es:

14. Usted califica la relación de esa manera debido a (**marque con una X un máximo de 2 alternativas**):

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| - Soy muy estricto con ellos | <input type="checkbox"/> | - Dicen que soy intransigente en el trato diario | <input type="checkbox"/> |
| - No les gusta la materia | <input type="checkbox"/> | - Los escucho con atención | <input type="checkbox"/> |
| - La cátedra cumple con sus expectativas | <input type="checkbox"/> | - Se les hace difícil entender la Materia | <input type="checkbox"/> |
| - Los trato con respeto | <input type="checkbox"/> | - Es cordial y armoniosa | <input type="checkbox"/> |

15. Las acciones de tutoría a mis alumnos, las llevé a cabo:

a. Individual

[Handwritten signature]

[Circular stamp: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Comisión de Evaluación Interna]

ANEXO ACTA No. 034- CU. 4-XII-2013

- b. Grupal
- c. Vía Internet

E = Excelente	MB = Muy Bueno	B = Bueno	R = Regular	I = Insuficiente
----------------------	-----------------------	------------------	--------------------	-------------------------

16. En las tutorías, creo que la efectividad de mi desempeño en las acciones asesoría al trabajo autónomo de los alumnos fue:

Enviar

Borrar

Gracias por su tiempo

COPIA
LO CERTIFICO
4 SEP 2014

Ab. Guillermo Villacres Smith
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
www.ucsg.edu.ec

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
CEI
Proyecto de Evaluación Interna