

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**  
SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**AUTOEVALUACIÓN DOCENTE**

**CARRERA DE:** \_\_\_\_\_  
**ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_ **PARALELO:** \_\_\_\_\_  
**CICLO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIÓN**

Solicitamos leer con atención cada enunciado, reflexionar sobre las opciones que se le proponen y, marcar con una X la que considere más adecuada para expresar su parecer. Le pedimos sea lo más veraz posible.

**Insuficiente = 1; Regular = 2; Bueno = 3; Muy bueno = 4; Excelente = 5**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**I. NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA Y USO DE LA DIDÁCTICA:**

**a) Organización del Curso**

		1	2	3	4	5
1	El diseño instruccional cuenta con una estructura metodológica integrada y propia de la modalidad					
2	Diseño y desarrollo actividades que generan y producen conocimiento a través de una metodología activa					
3	Las actividades y contenidos que presento en el Aula Virtual responden a la planificación del Diseño Instruccional					

**b) Manejo de Recursos**

4	Integro los recursos (material impreso, digital), medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsqueda, web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo					
5	Hago uso de recursos comunicativos (llamadas telefónicas, correo electrónico)					
6	Manejo las TICs: plataforma e-learning, herramientas de videoconferencias					
7	Utilizo Recursos Educativos Abiertos (REA) para la educación superior					

**c) Ejecución del Acto Didáctico (Proceso Tutorial)**

8	Informo al inicio del curso sobre los resultados de aprendizaje de la asignatura					
9	Motivo a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso tutorial					
10	Incentivo a los estudiantes a realizar actividades colaborativas, proporcionando los espacios de organización grupal, datos de contacto y asistencia tutorial					
11	Respondo a las inquietudes de los estudiantes, a través del "FORO DE DUDAS Y CONSULTAS", correo electrónico y mensajes					

**d) Evaluación de los aprendizajes**

12	Al inicio del curso aplico una evaluación diagnóstica, cuyos resultados me permiten realizar las retroalimentaciones necesarias					
13	Verifico el resultado del aprendizaje, evidenciando con el trabajo de las actividades propuestas a través de la retroalimentación oportuna					
14	Presento, comento y argumento con los estudiantes los criterios evaluativos durante el curso					
15	Propongo soluciones, con oportunidades de recuperación, para los estudiantes debido a circunstancias imprevistas en el proceso					

**II. PROCESO DE CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LA ASIGNATURA Y EL APRENDIZAJE:**

**a) Dominio de la Temática**

16	Domino a profundidad los temas de la asignatura a mi cargo					
17	Manejo contenidos programáticos actualizados					
18	Relaciono los contenidos con situaciones y elementos de la vida real					

19	Selecciono bibliografía pertinente a la temática y la aplico como material complementario de estudio						
<b>b) Fomento del razonamiento, la investigación y la vinculación</b>							
20	Propongo y verifico el cumplimiento de actividades que fomentan la investigación para el aprendizaje						
21	Las actividades que planteo promueven el desarrollo de habilidades del pensamiento						
22	Fomento el uso de técnicas de estudio y de la creatividad						
23	Realizo el seguimiento pertinente a las prácticas sociales de vinculación						
<b>III. MANEJO DE LA ÉTICA COMO DOCENTE:</b>							
<b>Responsabilidad del trabajo</b>							
24	Presento a tiempo el Diseño Instruccional, Evaluaciones y Calificaciones						
25	Ejecuto puntualmente las tutorías programadas, según el Diseño Instruccional						
26	Como tutor, asisto a las reuniones convocadas por la carrera o por el SED						

Aspectos profesionales: para complementar información del docente	Si	No
Además de mi labor en la universidad, realizo otro trabajo fuera de esta institución:		
Estos otros trabajos que realizo se hallan relacionados a mi profesión		

Nota:

- El ítem 23 solamente debe aparecer al docente que tiene asignado *prácticas sociales* y el puntaje total deberá dividirse para los 26 ítems.
- El docente que tiene asignada una materia *padre* en la que se registran estudiantes de diferentes carreras (*hijas*), solamente deberá autoevaluarse en la materia *padre* y su resultado deberá replicarse a las materias *hijas*.