

FORMULARIO PARA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL PROFESOR - DOCENTE TUTOR DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Sec.	Activ.	Descripción	Autoevaluación [20%]	Heteroevaluación [40%]	Coevaluación Par [20%]	Coevaluación Directivo [20%]
Necesidades de desarrollo de la pedagogía y uso de la didáctica	A	A) Organización del curso	Cumplí con la revisión o actualización del syllabus de la asignatura para su transferencia a tiempo al Centro de Apoyo Docente. [534]			El profesor cumplió con la revisión o actualización del syllabus de la asignatura para su transferencia a tiempo al Centro de Apoyo Docente. [596]
			El diseño instruccional cuenta con una estructura metodológica integrada y propia de la modalidad. [281]	El diseño instruccional puesto a disposición, cuenta con una estructura metodológica integrada y propia de la modalidad. [803]	El diseño instruccional cuenta con una estructura metodológica integrada y propia de la modalidad. [281]	El diseño instruccional cuenta con una estructura metodológica integrada y propia de la modalidad. [281]
			Diseño y desarrollo actividades que generan y producen conocimiento a través de una metodología activa. [329]	El diseño y desarrollo de las actividades didácticas generan y producen conocimiento a través de una metodología activa. [346]	El diseño y desarrollo de las actividades didácticas generan conocimiento a través de una metodología activa. [366]	El diseño y desarrollo de las actividades didácticas generan conocimiento a través de una metodología activa. [366]
			Las actividades y contenidos que presento en el Aula Virtual responden a la planificación del Diseño Instruccional. [283]	Las actividades y contenidos presentados en el Aula Virtual responden a la planificación del Diseño Instruccional. [347]	Las actividades y contenidos presentados en el Aula Virtual responden a la planificación del Diseño Instruccional. [347]	Las actividades y contenidos presentados en el Aula Virtual responden a la planificación del Diseño Instruccional. [347]
	B	B) Manejo de Recursos	Integro los recursos (material impreso, digital), medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsqueda, web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo. [331]	Hace uso de la integración de recursos (material impreso, digital), medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsqueda, web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo. [308]	Hace uso de la integración de recursos (material impreso, digital), medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsquedas web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo. [308]	Hace uso de la integración de recursos (material impreso, digital), medios (videos, imágenes) y tecnologías (herramientas de búsquedas web académicas, sistema antiplagio) en el proceso formativo. [308]
			Hago uso de recursos comunicativos (llamadas telefónicas, correo electrónico, mensajería instantánea) [744]	Utiliza recursos comunicativos (llamadas telefónicas, correo electrónico, mensajería instantánea) [745]	Hace uso de recursos comunicativos (llamadas telefónicas, correo electrónico, mensajería instantánea) [746]	Hace uso de recursos comunicativos (llamadas telefónicas, correo electrónico, mensajería instantánea) [746]
			Manejo las TICs: plataforma e-learning, herramientas de videoconferencias; provistas por la UCSG. [747]	Maneja las TICs: plataforma e-learning, herramientas de videoconferencias; provistas por la UCSG. [748]	Maneja adecuadamente las TICs: Plataformas e-learning, herramientas de videoconferencias; provistas por la UCSG. [749]	Maneja adecuadamente las TICs: Plataformas e-learning, herramientas de videoconferencias; provistas por la UCSG. [749]
			Utilizo Recursos Educativos Abiertos (REA) para la educación superior [287]	Utiliza Recursos Educativos Abiertos (REA) para la educación superior. [350]	Utiliza Recursos Educativos Abiertos (REA) para la educación superior. [350]	Utiliza Recursos Educativos Abiertos (REA) para la educación superior. [350]
	C	C) Ejecución del Acto Didáctico (Proceso Tutorial)	Informo al inicio del curso sobre los resultados de aprendizaje de la asignatura. [289]	Informé al inicio del curso, los resultados de aprendizaje de la asignatura. [750]	Informó a los estudiantes al inicio del curso, sobre los resultados de aprendizaje de la asignatura. [751]	Informó a los estudiantes al inicio del curso, sobre los resultados de aprendizaje de la asignatura. [751]
			Dí a conocer a los estudiantes el syllabus de la asignatura al inicio del semestre. [752]	Dio a conocer durante el inicio del semestre, el syllabus de la asignatura. [753]	Dio a conocer durante el inicio del semestre, el syllabus de la asignatura. [753]	Dio a conocer durante el inicio del semestre, el syllabus de la asignatura. [753]
			Durante el inicio del semestre, puse a disposición de los estudiantes, el diseño instruccional. [754]	Al inicio del semestre, puse a disposición el diseño instruccional. [755]	Al inicio del semestre, puse a disposición el diseño instruccional. [755]	Al inicio del semestre, puse a disposición el diseño instruccional. [755]
			Desarrollo los temas según lo planificado en el syllabus de la asignatura. [756]	Desarrolla los temas según lo establecido en el syllabus de la asignatura. [757]	Según evidencia documental, los temas se desarrollaron en relación con lo establecido en el syllabus de la asignatura. [758]	Según evidencia documental, los temas se desarrollaron en relación con lo establecido en el syllabus de la asignatura. [758]
			Motivo a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso tutorial. [288]	Motiva a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso tutorial. [311]	Motiva a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso tutorial. [311]	Motiva a los estudiantes permanentemente durante todo el proceso tutorial. [311]
			Incentivo a los estudiantes a realizar actividades colaborativas, a través de la organización grupal, datos de contacto y/o asistencia tutorial. [759]	Incentiva a realizar actividades colaborativas, a través de la organización grupal, datos de contacto y/o asistencia tutorial. [760]	Realiza actividades colaborativas, a través de la organización grupal, datos de contacto y/o asistencia tutorial. [761]	Realiza actividades colaborativas, a través de la organización grupal, datos de contacto y/o asistencia tutorial. [761]
			Respondo a todas las inquietudes de los estudiantes, a través de los medios proporcionados por la UCSG, tales como: "FORO DE DUDAS Y CONSULTAS", correo electrónico y mensajes. [762]	Responde a todas las inquietudes, a través de los medios proporcionados por al UCSG, tales como: "FORO DE DUDAS Y CONSULTAS", correo electrónico y mensajes. [763]	Responde a todas las inquietudes de los estudiantes, a través de los medios proporcionados por al UCSG, tales como: "FORO DE DUDAS Y CONSULTAS", correo electrónico y mensajes. [764]	Responde a todas las inquietudes de los estudiantes, a través de los medios proporcionados por al UCSG, tales como: "FORO DE DUDAS Y CONSULTAS", correo electrónico y mensajes. [764]
			Las tutorías programadas, se desarrollan y se cumplen dentro del tiempo previsto, tal como están detalladas en el diseño instruccional. [765]	Las tutorías programadas se desarrollan y se cumplen dentro del tiempo previsto, tal como están detalladas en el diseño instruccional. [766]	Las tutorías programadas, se desarrollan y se cumplen dentro del tiempo previsto, tal como están detalladas en el diseño instruccional. [766]	Las tutorías programadas, se desarrollan y se cumplen dentro del tiempo previsto, tal como están detalladas en el diseño instruccional. [766]
D	D) Evaluación de los aprendizajes	Al inicio del curso aplico una evaluación diagnóstica, cuyos resultados me indican las retroalimentaciones necesarias a los estudiantes. [767]	Al inicio del curso aplica una evaluación diagnóstica y realiza las retroalimentaciones necesarias. [768]	Realizó una evaluación diagnóstica que permitió identificar las retroalimentaciones necesarias. [769]	Realizó una evaluación diagnóstica que permitió identificar las retroalimentaciones necesarias. [769]	
		Verifico el resultado del aprendizaje, a través de las actividades indicadas en el diseño instruccional. [770]	Verifica el resultado del aprendizaje de la asignatura, a través de las actividades contempladas en el diseño instruccional. [771]	Verifica el resultado del aprendizaje de la asignatura, a través de las actividades contempladas en el diseño instruccional. [771]	Verifica el resultado del aprendizaje de la asignatura, a través de las actividades contempladas en el diseño instruccional. [771]	
		Presento, comento y argumento a los estudiantes los criterios evaluativos durante el curso. [772]	Presenta, comenta y argumenta los criterios evaluativos durante el curso. [773]			
		Propongo soluciones, con oportunidades de recuperación, para los estudiantes debido a circunstancias imprevistas y justificadas en el proceso. [774]	Propone soluciones, con oportunidades de recuperación, una vez que se ha presentado la debida justificación. [775]	Solucionó con oportunidades de recuperación para los estudiantes, debido a circunstancias imprevistas y justificadas en el proceso. [776]	Solucionó con oportunidades de recuperación para los estudiantes, debido a circunstancias imprevistas y justificadas en el proceso. [776]	

Aprobado en Consejo
Universitario del
16 Dic 2025

FORMULARIO PARA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL PROFESOR - DOCENTE TUTOR DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Sec.	Activ.	Descripción	Autoevaluación [20%]	Heteroevaluación [40%]	Coevaluación Par [20%]	Coevaluación Directivo [20%]
Proceso de conocimiento en el campo de la asignatura y el aprendizaje	A	A) Dominio de la Temática	Domina a profundidad los temas de la asignatura a mi cargo. [338]	Domina a profundidad los temas de la asignatura a su cargo. [356]	Domina a profundidad los temas de la asignatura a su cargo. [356]	Domina a profundidad los temas de la asignatura a su cargo. [356]
			Manejo contenidos actualizados en las diferentes actividades propias de la modalidad. [777]	Maneja contenidos actualizados en las diferentes actividades propias de la modalidad. [778]	Maneja contenidos actualizados en las diferentes actividades propias de la modalidad. [778]	Maneja contenidos actualizados en las diferentes actividades propias de la modalidad. [778]
			Relaciono los contenidos propuestos en la asignatura con situaciones y elementos de la vida real. [340]	Relaciona los contenidos propuestos en la asignatura con situaciones y elementos de la vida real [358]	Relaciona los contenidos propuestos en la asignatura con situaciones y elementos de la vida real [358]	Relaciona los contenidos propuestos en la asignatura con situaciones y elementos de la vida real [358]
			Selección bibliografía pertinente a la temática y la aplico como material complementario de estudio. [341]	Propone bibliografía pertinente con la temática, y es utilizada como material complementario de estudio. [359]	Selecciona bibliografía pertinente a la temática y la aplica como material complementario de estudio. [373]	Selecciona bibliografía pertinente a la temática y la aplica como material complementario de estudio. [373]
	B	B) Fomento del razonamiento, la investigación y la vinculación	Establezco y verifico el cumplimiento de actividades que fomentan la investigación para el aprendizaje. [779]	Establece y verifica el cumplimiento de las actividades que fomentan la investigación para el aprendizaje. [780]	Establece y verifica el cumplimiento de las actividades que fomentan la investigación para el aprendizaje. [780]	Establece y verifica el cumplimiento de las actividades que fomentan la investigación para el aprendizaje. [780]
			Las actividades que planteo promueven el desarrollo de habilidades del pensamiento. [343]	Plantea actividades que promueven el desarrollo de habilidades del pensamiento. [361]	Las actividades planteadas promueven el desarrollo de habilidades del pensamiento. [299]	Las actividades planteadas promueven el desarrollo de habilidades del pensamiento. [299]
Manejo de la ética como docente	A	Responsabilidad del trabajo	Fomento el uso de técnicas de estudio y de creatividad. [300]	Fomenta el uso de técnicas de estudio y de la creatividad. [362]	Fomenta el uso de técnicas de estudio y de la creatividad. [362]	Fomenta el uso de técnicas de estudio y creatividad. [362]
			Me relaciono con los estudiantes de manera ética, respetuosa y cordial. [781]	La relación con el tutor es ética, respetuosa y cordial. [782]	Demostro ética, respeto y cordialidad en la relación con los estudiantes. [783]	Demostro ética, respeto y cordialidad en la relación con los estudiantes. [783]
			Ejecuto puntualmente las tutorías programadas, según el Diseño Instruccional. [302]	Ejecutó puntualmente las tutorías programadas según Diseño Instruccional [377]	Ejecutó puntualmente las tutorías programadas según Diseño Instruccional [377]	Ejecutó puntualmente las tutorías programadas según Diseño Instruccional. [377]
			Presento a tiempo el Diseño Instruccional, Evaluaciones y Calificaciones. [301]		Presentó a tiempo el Diseño Instruccional, Evaluaciones y Calificaciones. [376]	Presentó a tiempo el Diseño Instruccional, Evaluaciones y Calificaciones. [376]
			Como tutor, asisto a las reuniones convocadas por la Unidad Académica. [784]		Asistió a las reuniones convocadas por la Unidad Académica. [785]	Asistió a las reuniones convocadas por la Unidad Académica. [785]

Opciones de respuesta y equivalencia:

1) Si, Siempre, Totalmente: 5,00; 2) Casi siempre: 3,75; 3) Algunas veces: 2,50; 4) Pocas veces: 1,25; 5) No, Nunca: 0,00

Aprobado en Consejo
Universitario del
16 DIC 2025

