

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Facultad Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Nota: De la página
22 a la
53 consta el
distributivo
de los estudiantes.

Programa de Vinculación a la Comunidad

**MEDICINA COMUNITARIA PARA LA SALUD
COLECTIVA**

Presentado por:

Dra. Ana Lucía Pesantez

Guayaquil, Agosto de 2012

Proyecto Mujer saludable

1. Identificación del Proyecto
2. Objetivos
3. Alcances del Proyecto
4. Población Beneficiaria
5. Sistema de Gestión del Proyecto
6. Cronograma de ejecución
7. Estudiantes Asignados
8. Docentes Asignados
9. Ejecución Presupuestaria
10. Informe de Evaluación de Impacto Anual
11. Anexos

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Título del programa

Medicina Comunitaria para la salud colectiva

Área del conocimiento a la que pertenece la Carrera (según la UNESCO) 32 - Ciencias Médicas
Sub-área del conocimiento a la que pertenece la cátedra en la que se desarrolla el proyecto (según la UNESCO) 3210- Medicina Preventiva

1.2 Título del Proyecto

MUJER SALUDABLE

1.3 Ubicación

- Provincia: Guayas
 - Cantón: Guayaquil
 - Parroquias: Tarqui, Ximena y Carbo
- Sectores: Norte, Sur y Centro

1.4. Duración del Proyecto

El Proyecto Mujer Saludable ha sido planificado con una duración de cuatro años (2012-2016), iniciándose su diseño durante el año 2012 y su implementación en el transcurso del año 2013. Hasta el 2014 se prevé realizar la primera fase del programa, para durante el 2015 y 2016 ejecutar la fase dos, pos validación de los resultados obtenidos.

1.5 Alcance del Proyecto: Cantonal

1.6 Tipo de Proyecto: Académico / Científico



La primera fase se ejecuta con una planificación semestral acorde a los ciclos educativos, ya que su implementación se concretará a través de la participación de los y las estudiantes de Medicina inscritos en las cátedras de Medicina Preventiva 1 y 2 como ejecutores/facilitadores del proceso, entre varios sub-proyectos simultáneamente, los cuales serán especificados más adelante. Se destinarán por cada alumno un mínimo de 30 horas por proyecto (cada proyecto se realiza en una rotación).

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE MEDICINA COMUNITARIA

2.1. Objetivo General

Vincular a los estudiantes y docentes de la Carrera de Medicina a la comunidad guayaquileña, a través de prácticas preprofesionales en el ámbito de intervención en medicina comunitaria por medio de las cátedras de Medicina Preventiva I y II, y los 4 ejes de acción a implementarse, dentro de este marco general:

El proyecto “Mujer Saludable” se encuentra diseñado de tal forma que sus resultados tributen a la consecución del objetivo general planteado para el Proyecto de Medicina Comunitaria. Este proyecto se ejecutará en dos fases. Las temáticas a considerarse constituyen componentes que serán el objeto de actuación de los proyectos.

Proyectos Primera Fase (años 2013-2014)

- a. Guayaquil contra el cáncer ginecológico
- b. Club de madres: Parto sin temor
- c. Salud Sexual: Infórmate y toma la decisión correcta (para implementarse en el segundo semestre del 2013)
- d. Planificación Familiar: Anticoncepción

A continuación se presentan los objetivos generales y específicos para cada uno de los componentes que conforman el Proyecto Mujer Saludable.

2.2. Objetivos Generales por Subproyecto (Primera fase)

Subproyecto	Objetivos	Temas en los que se prevé incidir
a. Guayaquil contra el cáncer ginecológico	Intensificar la información y orientación que posee la comunidad respecto del cáncer ginecológico, promoviendo la prevención por medio del conocimiento de sus causas y factores de riesgo, a través de la creación de talleres educativos	• Cáncer de mama • Autoexamen de mama • Cáncer de útero • Papanicolaou

	comunitarios organizados y estructurados por los estudiantes, con tutoría de sus docentes a cargo del área.	
b. Club de madres: Parto sin temor	Proporcionar la información necesaria a la población sobre la cobertura de servicios de salud que responde a las necesidades de las mujeres en estado de gestación de una forma responsable y segura, en un marco de respeto a los derechos del binomio materno-fetal.	• Embarazo y control prenatal • Parto sin dolor • Puerperio • Cuidados del neonato
c. Salud Sexual: Infórmate y toma la decisión correcta	Promover el conocimiento y educación en los actores con mayor vulnerabilidad respecto del contagio de Enfermedades de Transmisión Sexual, a través de la creación de talleres educativos comunitarios organizados y estructurados por los estudiantes, con tutoría de sus docentes a cargo del área.	• Herpes • Gonorrea • Clamidia • Sífilis • HPV • Chancro • VIH
d. Planificación Familiar: Anticoncepción	Generar la promoción de conocimientos y fuentes actualizadas de información acerca de los métodos de planificación familiar existentes a través de una educación participativa comunitaria en diferentes Centros de Salud de la ciudad de Guayaquil.	• Temperatura Basal • Moco Cervical • Método del Ritmo • Lactancia • Coito interrumpido • Métodos de Barrera • Anticonceptivos hormonales • Métodos quirúrgicos • DIU

2.2.1. Objetivos específicos por Subproyecto (Primera fase)

a. Guayaquil contra el Cáncer Ginecológico

- Generar información sobre los diferentes tipos de cáncer ginecológicos, sus síntomas y causas.
 - Promover la prevención de Cáncer cervicouterino entre la población y la prevención de la infección por el VPH.
 - Fomentar la conciencia sobre la detección temprana por medio de hábitos saludables y adecuada atención.
 - Fomentar la participación de las comunidades en los servicios de prevención prestando especial atención a las mujeres de grupos desfavorecidos y vulnerables.
 - Fomentar conductas protectoras a la salud mediante información para reforzar hábitos sexuales saludables.
 - Promover el tamizaje y mejorar el conocimiento de los signos y síntomas de esta enfermedad, reduciendo además el temor y la vergüenza de buscar atención profesional.
-

b. Club de Madres: parto sin temor

- Informar a la población sobre los beneficios del parto profiláctico mediante acciones de promoción de la salud.
 - Promover el aumento de los controles prenatales de parte de las mujeres en gestación.
 - Disminuir las tasas de morbi-mortalidad materna y neonatal mediante la promoción e información de los controles prenatales adecuados.
 - Informar a las mujeres embarazadas sobre los cambios que se producen en el organismo durante el embarazo, parto y puerperio.
 - Preparar física y psicológicamente a la paciente para un trabajo de parto mejor tolerado disminuyendo el temor a través del conocimiento y la comprensión acerca del dolor del trabajo de parto en relación a factores biológicos y psico-sociales que pueden ser modificado.
-

c. Salud Sexual: Infórmate y toma la decisión correcta

- Promover la prevención de ETS entre la población de los sectores.
 - Informar acerca de los distintos tipos de Enfermedades de Transmisión Sexual y sus consecuencias que pueden poner en riesgo la salud y vida de las personas.
 - Fomentar conductas protectoras a la salud mediante información para reforzar hábitos sexuales saludables.
 - Generar conocimientos sobre detección temprana de ETS para su adecuada atención y tratamiento por los profesionales correspondientes.
-

d. Planificación Familiar: Anticoncepción

- Promover y difundir a la población los beneficios de la planificación familiar y la anticoncepción mediante acciones de promoción de la salud.
 - Proporcionar información y cobertura de servicios que respondan a las necesidades de las mujeres y hombres con respecto a su vida sexual responsable y protegida, en un marco de respeto a los derechos de las personas y con perspectiva de género.
 - Incrementar la participación del hombre en la toma de decisiones reproductivas y el uso de métodos anticonceptivos.
 - Prevenir embarazos no deseados en mujeres y hombres de la sociedad.
-

3. ALCANCES DEL PROYECTO

En su primera fase de intervención, durante el 2013 y 2014, el proyecto se desarrollará en cinco Centros de Salud localizados en distintas parroquias de la ciudad de Guayaquil, ubicadas en los sectores Norte, Centro y Sur.

Los Centros de Salud que se encuentran en el sector Sur de la ciudad son: Centro médico María Auxiliadora, Av Domingo Comín 141 y Callejón Burbano, Centro Médico Nahím Isaías Barquet, en la Ave Juan Péndola, Cooperativa Union de Bananeros, Guasmo Sur, y el Centro médico del Cuerpo de Damas Consulares, ubicado en la Domingo Comín 1101 y calle F, mientras que en el sector norte en la parroquia Tarqui se ubica el Centro de Salud Metrored Cdla Kennedy, Calle Rolando Coello y Almazan, y en el Sector Centro otra sucursal de Nahím Isaías en las calles Lorenzo de Garaicoa 3808 y García Goyena. Estos Centros de Salud manejan sistemas de atención subsidiados por fundaciones o diferentes organizaciones, lo cual genera una alta demanda de beneficiarios de sus mismos sectores.

El proyecto Mujer Saludable, pretende generar una intervención a través de sus 4 subproyectos o ejes de acción. Cada uno de estos ejes genera un impacto a largo plazo, ya que a través de los y las actoras principales o directos se replican los efectos en otros miembros de la comunidad.

“La salud de la mujer, generada fundamentalmente por las condiciones de vida, tiene un gran componente de marginación histórica ejercida contra ella por las relaciones de poder y género, establecidas en la sociedad. La violencia intrafamiliar, de género y sexual se constituye en un grave problema de salud pública asociado muchas veces a complicaciones en la salud sexual y salud reproductiva, tales como problemas ginecológicos, aborto inseguro, complicaciones del embarazo, parto prematuro, bajo peso al nacer y enfermedad pélvica. En relación a la regulación de la fecundidad las personas que viven relaciones abusivas tienen dificultades para negociar el uso del condón, para utilizar métodos anticonceptivos y para ejercer autonomía sobre su

sexualidad, por lo tanto los riesgos de embarazos no deseados y Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) incluido VIH-SIDA son más altos.”¹

“El cáncer cervicouterino es causado por la infección persistente por tipos de virus de los papilomas humanos (VPH) de alto riesgo, una infección de transmisión sexual. Los tipos 16 y 18 del VPH son los que más comúnmente se encuentran en el cáncer cervicouterino y, combinados, representan cerca de 70% de los casos de cáncer cervicouterino en las Américas. Otros factores que contribuyen a la aparición del cáncer cervicouterino son la iniciación sexual en una edad temprana, un gran número de compañeros sexuales, la co-infección con infecciones de transmisión sexual (provocadas por clamidias o por el virus del herpes simple), la situación socioeconómica baja, la inmunodepresión, el consumo de tabaco, un gran número de partos y el uso prolongado de anticonceptivos orales. Las mujeres de los grupos vulnerables o poco favorecidos, como las mujeres indígenas, las que viven en zonas rurales y las trabajadoras del sexo, están expuestas a un mayor riesgo de sufrir cáncer cervicouterino”²

Desde 1998 la OMS y la OPS se comprometen a la promoción con gobiernos de una maternidad saludable, retomando el compromiso previo de dar apoyo a la iniciativa de una maternidad sin riesgos. Bajo estos parámetros se procura brindar la información a las madres gestantes y su familia sobre los cuidados y atenciones requeridos durante la gestación, es a partir de eso que surge uno de los ejes.

Se espera que éste proyecto contribuya en la generación de conciencia sobre la necesidad de educarse al respecto la salud de la mujer de forma integral y así, generar una modificación de las conductas de la población respecto a la prevención de las causas de morbi – mortalidad de este género. Además, se buscaría ésta generación de conciencia a través de espacios de comunicación y discusión donde se visualizaría el tema como una problemática social actual en aumento y la necesidad de tomar acciones al respecto y que los participantes puedan transmitir entre sus pares y comunidades los conocimientos adquiridos

¹ Consejo Nacional de Salud. (Agosto de 2007). *Política de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos*. Recuperado el Febrero de 2014, de Health Research Organization: https://www.healthresearchweb.org/files/Políticas_Nacionales_Salud-Ecuador_2007.pdf

² Organización Panamericana de la Salud. (2008). *Estrategias y Plan de Acción Regional para la prevención y control del Cáncer Cérvicouterino en América Latina y El Caribe*. Organización Panamericana de la Salud. Washington: OPS.

Estos ejes generan un impacto multidisciplinario, en la mujer así como en su nivel familiar, grupos de pares e incluso ámbito comunitario, ya que se replicarán en diferentes niveles de la sociedad a través de los y las usuarias de los distintos Centros de Salud que se han detallado anteriormente.

Es por eso que se declara la importancia de este espacio de intervención social y medicina comunitaria y la justificación de su implementación a partir de la actualización curricular diseñada por la Carrera de Medicina, cuya implementación arrancó en el periodo académico B del año 2012.

Cabe resaltar que cuando los estudiantes de la malla de Actualización Curricular 2012 alcancen el nivel de la Rotación en Medicina Comunitaria (2017), el objetivo de las asignaturas Medicina Preventiva 1 y 2 deberá replantearse.

4. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Directamente los beneficiarios del proyecto son principalmente las mujeres que se encuentran tanto en edad fértil de 15 a 45 años, así como mujeres en etapa de climaterio, pertenecientes a los sectores de los Centros de Salud donde se realizan los talleres. Sin embargo, a más de los participantes directos, se identifican como beneficiarios al resto de la población; ya que con el conocimiento impartido sobre los métodos de prevención y atención se implementarían en los hogares y familias de los asistentes, disminuyendo de esta forma los casos de contagios o situaciones de riesgo.

Al informar y/o prevenir situaciones de riesgo en salud en familias de los sectores determinados en los proyectos, eventualmente se espera que el efecto sea replicado en el resto de la población tanto por la prevención como por la reducción de personas infectadas en el caso de enfermedades, lo cual es un efecto verificable a largo plazo y dependiente de la sostenibilidad del proyecto.

Sus réplicas se evidencian más comúnmente en habitantes con bajos recursos o de sectores urbano-marginales y que no cuentan con una cobertura total de los servicios básicos.

Cabe, en este punto, especificar el tipo de población que acude a los centros de salud con los que se ha determinado trabajar en la primera fase del programa, todos ellos con una población económicamente deprimida:

- **Fundación del Cuerpo de Damas Consulares:** Esta fundación tiene tres centros médicos en distintas zonas (norte y sur de Guayaquil y en Durán). Atiende a pacientes de escasos recursos económicos ofreciendo 35 especialidades y atendiendo anualmente a más de 400.000 pacientes a través de todos sus Centros Médicos.
- **Centro Médico María Auxiliadora:** El dispensario médico parroquial María Auxiliadora fue fundado por la Asociación de Damas Salesianas el año 1992, quienes se consideran como empresarias del cielo, en su inicio fue en una casa, de 10 m² aproximadamente, que fue donada por los sacerdotes salesianos. Solo existía un consultorio de medicina general, dos salas de terapia física y

odontología y un laboratorio. A base del dinero de las ofrendas y autogestión (rifas, bingos, donaciones), se pudo ampliar el sitio, comprar medicinas para la farmacia, implementar equipos tecnológicos y contratar más personal médico, En la actualidad este centro de salud está ubicado en la Av. Domingo Comín y Callejon Burbano, cuenta con 23 salas de especializaciones, laboratorios clínicos, de rayos X y odontología con un promedio de 23.800 personas atendidas anualmente.

- **Metrored Guayaquil:** Ubicada en la Cdla. Kennedy Norte, Metrored busca contribuir al mejoramiento de la salud de la población, satisfaciendo las necesidades de servicios médicos ambulatorios de sus clientes con los más altos estándares de calidad y la mejor relación costo beneficio para nuestros usuarios. Sus instalaciones se encuentran en el edificio Metrored de tres plantas y una terraza de las cuales la planta baja y primera planta de uso médico, donde se atienden cerca de 20.000 pacientes al año.
- **Fundación Nahím Isaías Barquet:** El Filántropo Señor Don Nahím Isaías Barquet inició una obra trascendente de corte humanitario al crear el 21 de julio de 1988, la Fundación. Inicialmente se llamó Fundación Filanbanco. Pero en el 2005, con reformas en su estatuto, se cambió su razón social al nombre de su creador, llamándose desde entonces Fundación Nahím Isaías Siendo la salud era el área en la que más necesitaban ayuda se la eligió como pilar de nuestra actividad. Así, elaboramos Programas Preventivos de Salud a través de nuestros Dispensarios y el Dispensario de Especialidades.
 - **Centro Médico Nahím Isaías Centro de Especialidades:** Surge a través de la Fundación Nahím Isaías que capacita, organiza y sirve a comunidades de bajos recursos a través los servicios médicos integrales. Estas comunidades que atiende son de nivel socioeconómico bajo pero no en pobreza; la población que frecuenta a este centro cuenta con servicios básicos en su vivienda, las casas suelen ser de dos habitaciones de cemento o de caña en algunos casos. El Centro de Salud atiende un promedio de 600 personas diariamente, 150000 anualmente.
 - **Centro Médico Nahím Isaías Guasmo:** El Guasmo es un sector urbano marginal ubicado al sur de Guayaquil. Este sector se formó hace 30 años con invasiones de tierras que se encontraban deshabitadas y se divide en

tres partes: Guasmo Norte, Guasmo Central y Guasmo Sur, los cuales a su vez se forman por las llamadas cooperativas de vivienda. El dispensario se encuentra en el Guasmo sur, Cooperativa Unión de Bananeros. Atiende a una población de bajos recursos y extrema pobreza en algunos casos, ya que el Guasmo es un sector en el cual muchos migrantes se asentaron, expropiaron tierras, entonces viven en condiciones de alta pobreza muchas veces sin contar con servicios básicos ni correcto manejo de aguas servidas y en extrema inseguridad. Las casas suelen ser de una habitación, ya sean de caña o de cemento en algunos casos. El Centro de Salud es conocido principalmente por su área de ginecología a la cual acude un promedio de 20 pacientes al día.

5. SISTEMA DE GESTIÓN DEL PROYECTO

Para la ejecución de las actividades de los cuatro sub- programas iniciales (FASE UNO) se plantea la conformación de una Unidad Operativa de Coordinación que se encontrará conformada por funcionarios y/o docentes de la Facultad de acuerdo al siguiente esquema:



Además, se contará como **Colaboradores externos** a los Administradores de cada Centro de Salud.

Los proyectos son de Intervención Social, conformado por ciclos de talleres dictados por los alumnos que forman parte de las cátedras de Medicina Preventiva I y II, por lo que se renuevan en cada parcial. Los jóvenes se consolidan entonces como los **Interventores Sociales**.

Para manejar la dinámica, durante la Fase uno (años 2013 y 2014), se establecen en cada semestre (A y B) 4 rotaciones que dura 30 días, los cuales están distribuidos 15 días en cada parcial, cada rotación está conformada por 6 grupos (A, B, C, D, E y F), cada uno con 5 a 6 alumnos (acorde a inscripción) y exponen varios temas, de

acuerdo a la asignación establecida por la Coordinación General del Proyecto. Los grupos rotan por todos los centros médicos, durante todo el ciclo.

Los estudiantes serán divididos de manera que todos cumplan roles específicos que irán cambiando a medida que roten por los talleres, con el fin de que obtengan competencias integrales en todos los aspectos que comprende la intervención en salud comunitaria.

La capacitación, a cargo de la Coordinación General y sus asistentes, respecto de cómo realizar los talleres, se realiza durante las primeras clases, en las que se dan las pautas de rotación y los temas que se van a ejecutar. La parte teórica de los talleres es lo aprendido o trabajado durante las clases, según los temas planificados en el Syllabus.

A cada grupo de estudiantes, se les solicita presentar un microdiseño para la intervención que considere en torno al tema asignado, al menos, los siguientes puntos:

1. Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.
2. Planificación de actividades y tareas requeridas para el cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad.
3. Levantamiento de información relevante para comunicar respecto del tema asignado.
4. Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado.
5. Elaboración del material de comunicación y difusión pertinente para cada taller.
6. Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos comunitarios en las instituciones de los sectores designados.
7. Coordinación de estrategias para la retroalimentación y evaluación a los participantes sobre las problemáticas trabajadas.
8. Realización de los talleres en los diferentes centros médicos

9. Delimitación de variables para la medición del impacto esperado y logrado.
10. Entrega de informe de cada grupo y por rotación

La Coordinación General estará a cargo de la revisión del microdiseño presentado por los grupos de trabajo, su aprobación, seguimiento y evaluación. Además, recibirá de los estudiantes un informe final que se anexará, al final de cada periodo académico, al Proyecto como evidencia de ejecución.

Asimismo, a partir de los informes de los estudiantes, la Coordinación está a cargo de realizar una sistematización de la información y generar una evaluación parcial al 2014, con la cual se pueda replantear los objetivos y alcances del Proyecto para sus últimos dos años de ejecución previstos.

6. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

6.1. Actividades a cargo del equipo de docentes y coordinación (anuales)

Primera fase del Proyecto

2012												
Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Diseño del Programa												
Socialización de la propuesta												
Aprobación del Proyecto en instancias pertinentes												
Búsqueda de aliados estratégicos												
Desarrollo de proyectos en torno a ejes de acción seleccionados												
Aprobación de Proyectos en instancias pertinentes												
Diseño del calendario de trabajo bianual, por proyecto												
2013												
Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Reuniones de planificación con Colaboradores externos y Docentes a tiempo completo de la Carrera												
Organización de equipos de trabajo estudiantiles												
Entrega al equipo de directrices específicas para diseño de <i>Microdiseño para la intervención</i>												
Revisión y aprobación del microdiseño												
Seguimiento a ejecución de talleres estudiantiles												
Validación de la propuesta UCSG con Colaboradores externos												
Diseño de encuestas diagnósticas de la salud comunitaria, para que sean realizadas por el equipo de estudiantes												

Sistematización de la información													
Evaluación parcial de resultados obtenidos													
2014													
Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Reuniones de planificación con Colaboradores externos y Docentes a tiempo completo de la Carrera													
Organización de equipos de trabajo estudiantiles													
Entrega al equipo de directrices específicas para diseño de <i>Microdiseño para la intervención</i>													
Revisión y aprobación del microdiseño													
Seguimiento a ejecución de talleres estudiantiles													
Validación de la propuesta UCSG con Colaboradores externos													
Rediseño de encuestas diagnósticas de la salud comunitaria, para que sean realizadas por el equipo de estudiantes													
Sistematización de la información generada por los estudiantes													
Elaboración de diagnóstico general de salud comunitaria													
Búsqueda de nuevos aliados estratégicos, con el fin de ampliar el espectro de intervención y de impacto en la comunidad.													

Segunda fase del Proyecto

Las actividades correspondientes a la segunda fase del Proyecto deberán determinarse en el segundo semestre del 2014, para iniciar su ejecución en el primer periodo académico del 2015.

6.2. Actividades a cargo del grupo de estudiantes (por proyecto, periodo académico y equipo)

Para manejar la dinámica durante la Fase uno (años 2013 y 2014), se establecen 4 rotaciones cada una con 6 grupos (A, B, C, D, E y F) de 5 a 6 alumnos (acorde a la inscripción), cada Rotación dura 15 días cada parcial y exponen varios temas, de acuerdo a la asignación establecida por la Coordinación General del Proyecto. Los grupos rotan por todos los centros médicos, durante todo el ciclo.

Esta especificación, una vez determinada, será ingresada al Sistema Integrado Universitario para control y seguimiento del Equipo Coordinador. No obstante, cada grupo de Interventores sociales deberá cumplir, en cada rotación, con las siguientes actividades mínimo durante 30 horas:

CRONOGRAMA GENERAL		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
S E M E S T R A L	Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.												
	Planificación de actividades y tareas requeridas para el cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad												
	Levantamiento de información relevante para comunicar respecto del tema asignado												
	Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado												
	Elaboración del material de comunicación y difusión pertinente para cada taller.												
	Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos comunitarios en las instituciones de los sectores designados.												
	Coordinación de estrategias para la retroalimentación y evaluación a los participantes sobre las problemáticas trabajadas												
	Realización de los talleres en los diferentes centros médicos												
	Delimitación de variables para la medición del impacto esperado y logrado.												
	Entrega de informe de cada grupo y por rotación												
S E M B R E	Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.												
	Planificación de actividades y tareas requeridas para el cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad												
	Levantamiento de información relevante para comunicar respecto del tema asignado												
	Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado												
	Elaboración del material de comunicación y difusión pertinente para cada taller.												
S E N A R	Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos comunitarios en las instituciones de los sectores designados.												

Coordinación de estrategias para la retroalimentación y evaluación a los participantes sobre las problemáticas trabajadas															
Realización de los talleres en los diferentes centros médicos															
Delimitación de variables para la medición del impacto esperado y logrado.															
Entrega de informe de cada grupo y por rotación															

CRONOGRAMA ESPECÍFICO**Proyecto: mujer saludable: Semestre A**

Guayaquil contra el cáncer ginecológico

Actividades	Tareas	Horas	Nombre del alumno
1. Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.	➤ Recopilación y ordenamiento de información sobre Centros de salud en los que se intervendrá.	6	RUEDA SAFADY , MARJORIE SORAYA GUERRA FERNANDEZ , JESSICA ARIAN VILLALVA ALAVA , VERUSKA VANESSA YUGCHA CARPIO , ABIGAIL GISELA ANDRADE ZAMBRANO , VICTOR ALFON GARCIA GARCIA , MADELAINE MARIELA FLORES GARCIA , LUIS ENRIQUE MORA SICOURET , CHRISTIAN ARTURO LANDIN RAMIREZ , TANIA MELISSA
	➤ Identificación del lugar y las instalaciones mediante visita a los Centros de Salud.	6	
	➤ Elaboración de informe.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VERDUGA DELGADO , BERTHA ARACEL VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA FERRIN ZAMBRANO , ANA PATRICIA MERINO REAL GABRIELA VELEZ VERA , ANDREA JEANETTE AGUILERA DELGADO , FIORELLA PATRI FAGGIONI PALADINES , DOMENICA TUPAC-YUPANQUI MERA , JUAN CARLOS
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	20	
2. Planificación de actividades y tareas requeridas para el	➤ Diseño de estrategia de intervención específica para el cumplimiento de los objetivos planteados por el Proyecto.	8	VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VERDUGA DELGADO , BERTHA ARACEL VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA FERRIN ZAMBRANO , ANA PATRICIA
	➤ Entrega de microdiseño para validación de equipo de tutores	2	

cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad.	➤ Incorporación de correcciones	2	MERINO REAL GABRIELA VELEZ VERA , ANDREA JEANETTE AGUILERA DELGADO , FIORELLA PATRI FAGGIONI PALADINES , DOMENICA TUPAC-YUPANQUI MERA , JUAN CARLOS
	➤ TOTAL	12	
3. Levantamiento de información relevante para comunicar respecto del tema asignado.	➤ Investigación en internet de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	ALEGRIA CARDONA , DIEGO EMANUEL AMPUERO CABRERA , JUAN JOSE ANDRAMUÑO TAPIA , LUIS EDUARDO MENDEZ VALAREZO , MELISSA NICOLE SUAREZ MARQUEZ , MARIA FERNANDA ARROYO ALOMOTO , DANIELA SABANDO TORO , MARIA GABRIELA ALMACHE ORTEGA , WILPHER EDER BURY MACIAS , JORGE LUIS BONILLA SABANDO , CRISTHIAN SANTIA
	➤ Investigación en la biblioteca de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	
	➤ Elaboración de informe para validación de equipo de tutores	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	CHAVEZ SUAREZ , JONATHAN MACIAS MARTINEZ , PEDRO DAVID ALCIVAR NAVARRETE , JOSE SIMON ALLIERI FERNANDEZ , JOSE GUILLERMO VEINTEMILLA MACIAS , NATALIA KARINA PAREDES ZAMBRANO , KARLA BARRIGA PINEDA , EVELIN KARINA CEDEÑO MENDOZA , ROMMY ANNABEL ZAMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL AVECILLAS FUENTES , COSME ANDRES
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	20	
4. Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado.	➤ Diseño y estructuración de material informativo que se le entregará a los pacientes sobre el tema a tratar.	8	CHAVEZ SUAREZ , JONATHAN MACIAS MARTINEZ , PEDRO DAVID ALCIVAR NAVARRETE , JOSE SIMON ALLIERI FERNANDEZ , JOSE GUILLERMO VEINTEMILLA MACIAS , NATALIA KARINA PAREDES ZAMBRANO , KARLA BARRIGA PINEDA , EVELIN KARINA CEDEÑO MENDOZA , ROMMY ANNABEL ZAMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL AVECILLAS FUENTES , COSME ANDRES

	➤ Diseño y estructuración de material visual como apoyo durante los talleres	8	PAZMIÑO SOLÍS, PRISCILA ISABEL RICAURTE ENRIQUEZ, MICHELLE CARO CHICAIZA VERA, BYRON ANTONIO SAMANIEGO LEON, LEONARDO DAVID BARAHONA MORETA, CRISTINA ISABEL CRESPO ESPINOZA, RUTH NARCISA RUALES ALVAREZ, DIANA CAROLINA LUGMANIA SANCHEZ, PRISCILLA MARI OLVERA REYES, JOSÉ FRANCISCO
	➤ TOTAL	16	
5. Elaboración del material de comunicación y difusión pertinente para cada taller.	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	PAZMIÑO SOLÍS, PRISCILA ISABEL RICAURTE ENRIQUEZ, MICHELLE CARO CHICAIZA VERA, BYRON ANTONIO SAMANIEGO LEON, LEONARDO DAVID BARAHONA MORETA, CRISTINA ISABEL CRESPO ESPINOZA, RUTH NARCISA RUALES ALVAREZ, DIANA CAROLINA LUGMANIA SANCHEZ, PRISCILLA MARI OLVERA REYES, JOSÉ FRANCISCO
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	6	
6. Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos comunitarios en las instituciones de los sectores designados.	➤ Elaboración de cronograma temporizado de las intervenciones.	6	AGUALONGO NUÑEZ, RICARDO JOSE MENDEZ MEDINA, ALBA DANIELLA QUIMI PICO, MARIA VERONICA TORRES SECAIRA, JEPSY GABRIELA BALLADARES SALAZAR, MANUEL FRAN MENA RUIDIAZ, HERNAN ANDREE YAGUAL BEDOYA, ALEX VINICIO TAMA TAMBACO, MARIA BELEN CEVALLOS CHONILLO, CARLOS ANDRE
	➤ Modelación del taller para correcciones y sugerencias del tutor.	6	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	TOTAL	20	
7. Coordinación de estrategias para la retroalimentación y evaluación a los participantes sobre las problemáticas trabajadas.	➤ Diseño y estructuración de preguntas tipo que se realizarán a los pacientes sobre el tema a tratar para motivar la participación de los beneficiarios.	4	JALON MANZANO, ANA CRISTINA FABARA PINO, STEPHANIE PATRICIA CABANILLA SAN MIGUEL, PABLO GUILL ESCUDERO REQUENA, DENISSE NEIRA ESCOBAR, LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA, STEPHANY JUDITH DIAZ SUAREZ, GABRIEL ESTEBAN MARTINEZ MORI, RAFAEL FERNANDO MARTIN DELGADO, JIMMY DANIEL
	➤ Diseño y estructuración de registro de asistentes y de certificado de asistencia que se entregará a los pacientes de los talleres para motivar la participación de los beneficiarios.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	

	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	14	
8. Realización de los talleres en los diferentes centros médicos	➤ Implementación de los talleres en los centros signados según el cronograma de tareas por alumno	16	RUEDA SAFADY , MARJORIE SORAYA GUERRA FERNANDEZ , JESSICA ARIAN VILLALVA ALAVA , VERUSKA VANESSA YUGCHA CARPIO , ABIGAIL GISSELA ANDRADE ZAMBRANO , VICTOR ALFON GARCIA GARCIA , MADELAINE MARIELA FLORES GARCIA , LUIS ENRIQUE MORA SICOURET , CHRISTIAN ARTURO LANDIN RAMIREZ , TANIA MELISSA VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VERDUGA DELGADO , BERTHA ARACEL VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA FERRIN ZAMBRANO , ANA PATRICIA MERINO REAL GABRIELA VELEZ VERA , ANDREA JEANETTE
	➤ Elaboración de encuesta	16	AGUILERA DELGADO , FIORELLA PATRI FAGGIONI PALADINES , DOMENICA TUPAC-YUPANQUI MERA , JUAN CARLOS ALEGRIA CARDONA , DIEGO EMANUEL AMPUERO CABRERA , JUAN JOSE ANDRAMUÑO TAPIA , LUIS EDUARDO MENDEZ VALAREZO , MELISSA NICOLE SUAREZ MARQUEZ , MARIA FERNANDA ARROYO ALOMOTO , DANIELA SABANDO TORO , MARIA GABRIELA ALMACHE ORTEGA , WILPHER EDER BURY MACIAS , JORGE LUIS BONILLA SABANDO , CRISTHIAN SANTIA CHAVEZ SUAREZ , JONATHAN MACIAS MARTINEZ , PEDRO DAVID
	TOTAL	32	
9. Delimitación de variables para la medición del impacto	➤ Levantamiento de información.	16	ALCIVAR NAVARRETE , JOSE SIMON ALLIERI FERNANDEZ , JOSE GUILLERMO VEINTEMILLA MACIAS , NATALIA KARINA PAREDES ZAMBRANO , KARLA

esperado y logrado.			BARRIGA PINEDA , EVELIN KARINA CEDEÑO MENDOZA , ROMMY ANNABEL ZAMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL AVECILLAS FUENTES , COSME ANDRES PAZMIÑO SOLÍS , PRISCILA ISABEL RICAURTE ENRIQUEZ , MICHELLE CARO CHICAIZA VERA , BYRON ANTONIO SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID BARAHONA MORETA , CRISTINA ISABEL CRESPO ESPINOZA , RUTH NARCISA RUALES ALVAREZ , DIANA CAROLINA
	➤ Tabulación de datos.	16	LUGMANIA SANCHEZ , PRISCILLA MARI OLVERA REYES , JOSÉ FRANCISCO AGUALONGO NUÑEZ , RICARDO JOSE MENDEZ MEDINA , ALBA DANIELLA QUIMI PICO , MARIA VERONICA TORRES SECAIRA , JEPSY GABRIELA BALLADARES SALAZAR , MANUEL FRAN MENA RUIDIAZ , HERNAN ANDREE YAGUAL BEDOYA , ALEX VINICIO TAMA TAMBACO , MARIA BELEN CEVALLOS CHONILLO , CARLOS ANDRE JALON MANZANO , ANA CRISTINA FABARA PINO , STEPHANIE PATRICIA CABANILLA SAN MIGUEL , PABLO GUILL ESCUDERO REQUENA , DENISSE
	TOTAL	32	
10. Entrega de informe de cada grupo y por rotación	➤ Sistematización de la praxis en la que cada estudiante integre los conocimientos teóricos, con las intervenciones prácticas y sus vivencias dentro del contexto comunitario.	8	MEDINA COLLANTES , JUAN DAVID NAVAS FREIRE , SONNY KATHERINE SARMIENTO CABRERA , MADELEINE DELGADO ACHI , CARLOS EDUARDO PAZ ILLESCAS , CARLOS EMILIO SORNOZA ARIAS , DANIEL ANDRES ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS RIST GARATE CAMPOVERDE , MARIA BELEN RODRIGUEZ GARCIA , GONZALO
	➤ Elaboración de informe final consolidado.	16	NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH DIAZ SUAREZ , GABRIEL ESTEBAN MARTINEZ MORI , RAFAEL FERNANDO MARTIN DELGADO , JIMMY DANIEL MEDINA COLLANTES , JUAN DAVID

			NAVAS FREIRE , SONNY KATHERINE SARMIENTO CABRERA , MADELEINE DELGADO ACHI , CARLOS EDUARDO PAZ ILLESCAS , CARLOS EMILIO SORNOZA ARIAS , DANIEL ANDRES ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS RIST GARATE CAMPOVERDE , MARIA BELEN RODRIGUEZ GARCIA , GONZALO
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	MEDINA COLLANTES , JUAN DAVID NAVAS FREIRE , SONNY KATHERINE SARMIENTO CABRERA , MADELEINE DELGADO ACHI , CARLOS EDUARDO PAZ ILLESCAS , CARLOS EMILIO SORNOZA ARIAS , DANIEL ANDRES ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS RIST GARATE CAMPOVERDE , MARIA BELEN RODRIGUEZ GARCIA , GONZALO
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	30	

Proyecto: mujer saludable: Semestre B			
Guayaquil contra el cáncer ginecológico			
Actividades	Tareas	Horas	Nombre del alumno
1. Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.	➤ Recopilación y ordenamiento de información sobre Centros de salud en los que se intervendrá.	6	BEJARANO AROSEMENA , ROBERTO CHABLA JARAMILLO , JULIO FABRICCIO LAMA CHONG , LUIS FERNANDO MORA LOPEZ,STEFANO RICARDO
	➤ Identificación del lugar y las instalaciones mediante visita a los Centros de Salud.	6	
	➤ Elaboración de informe.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	ADRIAN VILLAMAR , GABRIEL ANDRES FABARA PINO , THALIA KATIUSKA NIVelo ROMAN , FIDEL ANGEL RODRIGUEZ AGUAYO , MICHELLE
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	20	
2. Planificación de actividades y tareas requeridas para el cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad.	➤ Diseño de estrategia de intervención específica para el cumplimiento de los objetivos planteados por el Proyecto.	8	ADRIAN VILLAMAR , GABRIEL ANDRES FABARA PINO , THALIA KATIUSKA NIVelo ROMAN , FIDEL ANGEL RODRIGUEZ AGUAYO , MICHELLE
	➤ Entrega de microdiseño para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	12	
3. Levantamiento de información relevante para comunicar respecto del tema asignado.	➤ Investigación en internet de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	SOTO CHICA , EDUARDO MANUEL ALVARADO LEDESMA , GENESIS LISSET CAICEDO MOROCHO , GEOVANNA ANALIA GARCIA ARTEAGA , PABLO EMILIO
	➤ Investigación en la biblioteca de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	

	➤ Elaboración de informe para validación de equipo de tutores	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	ROMERO VEGA , ADRIANA CAROLINA ALVARADO LEDESMA , GENESIS LISSET CAICEDO MOROCHO , GEOVANNA ANALIA
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	20	
4. Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado.	➤ Diseño y estructuración de material informativo que se le entregará a los pacientes sobre el tema a tratar.	8	ROMERO VEGA , ADRIANA CAROLINA ALVARADO LEDESMA , GENESIS LISSET CAICEDO MOROCHO , GEOVANNA ANALIA
	➤ Diseño y estructuración de material visual como apoyo durante los talleres	8	ERAZO ZAMBRANO , JEANNINE ELIZABE GARCIA ARTEAGA , PABLO EMILIO ROMERO VEGA , ADRIANA CAROLINA CAMBINDO MICOLTA , JOHANNA IVETTE
	➤ TOTAL	16	
5. Elaboración del material de comunicación y difusión pertinente para cada taller.	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	ERAZO ZAMBRANO , JEANNINE ELIZABE GARCIA ARTEAGA , PABLO EMILIO ROMERO VEGA , ADRIANA CAROLINA CAMBINDO MICOLTA , JOHANNA IVETTE
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	6	
6. Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos comunitarios en las instituciones de los sectores designados.	➤ Elaboración de cronograma temporizado de las intervenciones.	6	RAMOS BARRIONUEVO , PATRICIA RODRIGUEZ PERALTA , CLARA SALAS BAUTISTA , VANESSA LISSETTE SARES BARZOLA , MANUEL ALBERTO
	➤ Modelación del taller para correcciones y sugerencias del tutor.	6	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	TOTAL	20	
7. Coordinación de estrategias para la retroalimentación y evaluación a los participantes	➤ Diseño y estructuración de preguntas tipo que se realizarán a los pacientes sobre el tema a tratar para motivar la participación de los beneficiarios.	4	CORNEJO RUEDA , CRISTINA MARIA LUZCANDO DEFILIPPI , GIANNA VALERI ORELLANA ARIAS,CARLOS EDUARDO REGATO UGALDE , IBETH CAROLINA WILLIAMS VARGAS , LISSETTE NICOLE
	➤ Diseño y estructuración de registro de asistentes y de certificado de asistencia que se entregará a los pacientes de los talleres para	4	

sobre las problemáticas trabajadas.	motivar la participación de los beneficiarios.		
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	14	
8. Realización de los talleres en los diferentes centros médicos	➤ Implementación de los talleres en los centros signados según el cronograma de tareas por alumno	16	BEJARANO AROSEMENA , ROBERTO CHABLA JARAMILLO , JULIO FABRICCIO LAMA CHONG , LUIS FERNANDO MORA LOPEZ,STEFANO RICARDO ADRIAN VILLAMAR , GABRIEL ANDRES FABARA PINO , THALIA KATIUSKA
	➤ Elaboración de encuesta	16	NIVEL ROMAN , FIDEL ANGEL RODRIGUEZ AGUAYO , MICHELLE SOTO CHICA , EDUARDO MANUEL CAICEDO MOROCHO , GEOVANNA ANALIA ERAZO ZAMBRANO , JEANNINE ELIZABE
	TOTAL	32	
9. Delimitación de variables para la medición del impacto esperado y logrado.	➤ Levantamiento de información.	16	ALVARADO LEDESMA , GENESIS LISSET GARCIA ARTEAGA , PABLO EMILIO ROMERO VEGA , ADRIANA CAROLINA CAMBINDO MICOLTA , JOHANNA IVETTE RAMOS BARRIONUEVO , PATRICIA
	➤ Tabulación de datos.	16	RODRIGUEZ PERALTA , CLARA SALAS BAUTISTA , VANESSA LISSETTE SARES BARZOLA , MANUEL ALBERTO CORNEJO RUEDA , CRISTINA MARIA LUZCANDO DEFILIPPI , GIANNA VALERI ORELLANA ARIAS,CARLOS EDUARDO
	TOTAL	32	

10. Entrega de informe de cada grupo y por rotación	➤ Sistematización de la praxis en la que cada estudiante integre los conocimientos teóricos, con las intervenciones prácticas y sus vivencias dentro del contexto comunitario.	8	SABANDO TORO , MARIA GABRIELA MENA CACERES , HECTOR ALONSO VILLACIS CASTILLO , BILL KEVIN PAREDES POLANCO , JESSENIA TOALA SAINES , HUGO ROBERTO
	➤ Elaboración de informe final consolidado.	16	REGATO UGALDE , IBETH CAROLINA WILLIAMS VARGAS , LISSETTE NICOLE SABANDO TORO , MARIA GABRIELA MENA CACERES , HECTOR ALONSO VILLACIS CASTILLO , BILL KEVIN PAREDES POLANCO , JESSENIA TOALA SAINES , HUGO ROBERTO
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	SABANDO TORO , MARIA GABRIELA MENA CACERES , HECTOR ALONSO VILLACIS CASTILLO , BILL KEVIN PAREDES POLANCO , JESSENIA TOALA SAINES , HUGO ROBERTO
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	30	

Proyecto: mujer saludable: Semestre A			
Club de madres: Parto sin temor			
Actividades	Tareas	Horas	Nombre del alumno
1. Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.	➤ Recopilación y ordenamiento de información sobre Centros de salud en los que se intervendrá.	6	RUEDA SAFADY , MARJORIE SORAYA GUERRA FERNANDEZ , JESSICA ARIAN VILLALVA ALAVA , VERUSKA VANESSA YUGCHA CARPIO , ABIGAIL GISELA PAREDES POLANCO , JESSENIA PRISCI MENA RUIDIAZ , HERNAN ANDREE VILLACIS CASTILLO , BILL KEVIN TOALA SAINES , HUGO ROBERTO AVECILLAS FUENTES , COSME ANDRES PAZMIÑO SOLÍS , PRISCILA ISABEL
	➤ Identificación del lugar y las instalaciones mediante visita a los Centros de Salud.	6	
	➤ Elaboración de informe.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	RICAURTE ENRIQUEZ , MICHELLE CARO CORNEJO RUEDA , CRISTINA MARIA LUZCANDO DEFILIPPI , GIANNA VALERI ORELLANA JAIME , ANDRE DAVID REGATTO UGALDE IBETH CAROLINA WILLIAMS VARGAS , LISSETTE NICOLE CHICAIZA VERA , BYRON ANTONIO SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID VARGAS ITURRALDE , ALFONSO RAFAE ARROYO ALOMOTO , DANIELA ESTEFAN
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	20	
2. Planificación de actividades y tareas requeridas para el cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad.	➤ Diseño de estrategia de intervención específica para el cumplimiento de los objetivos planteados por el Proyecto.	8	RICAURTE ENRIQUEZ , MICHELLE CARO CORNEJO RUEDA , CRISTINA MARIA LUZCANDO DEFILIPPI , GIANNA VALERI ORELLANA JAIME , ANDRE DAVID REGATTO UGALDE IBETH CAROLINA WILLIAMS VARGAS , LISSETTE NICOLE CHICAIZA VERA , BYRON ANTONIO SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID VARGAS ITURRALDE , ALFONSO RAFAE ARROYO ALOMOTO , DANIELA ESTEFAN
	➤ Entrega de microdiseño para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	

	➤ TOTAL	12	
3. Levantamiento de información relevante para comunicar respecto del tema asignado.	➤ Investigación en internet de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	SABANDO TORO , MARIA GABRIELA ALMACHE ORTEGA , WILPHER EDER BALLADARES SALAZAR , MANUEL FRAN MENA RUIDIAZ , HERNAN ANDREE YAGUAL BEDOYA , ALEX VINICIO TAMA TAMBACO , MARIA BELEN CEVALLOS CHONILLO , CARLOS ANDRE JALON MANZANO , ANA CRISTINA FABARA PINO , STEPHANIE PATRICIA FERRIN ZAMBRANO , ANA PATRICIA
	➤ Investigación en la biblioteca de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	
	➤ Elaboración de informe para validación de equipo de tutores	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	MERINO REAL , GABRIELA ALEXANDRA VELEZ VERA , ANDREA JEANETTE MARTIN DELGADO , JIMMY DANIEL MARTINEZ MORI , RAFAEL FERNANDO DIAZ SUAREZ , GABRIEL ESTEBAN AGUILERA DELGADO , FIORELLA PATRI FAGGIONI PALADINES , DOMENICA LIZZ TUPAC-YUPANQUI MERA , JUAN CARLO ANDRADE ZAMBRANO , VICTOR ALFON GARCIA GARCIA , MADELAINE MARIELA
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	20	
4. Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado.	➤ Diseño y estructuración de material informativo que se le entregará a los pacientes sobre el tema a tratar.	8	MERINO REAL , GABRIELA ALEXANDRA VELEZ VERA , ANDREA JEANETTE MARTIN DELGADO , JIMMY DANIEL MARTINEZ MORI , RAFAEL FERNANDO DIAZ SUAREZ , GABRIEL ESTEBAN AGUILERA DELGADO , FIORELLA PATRI FAGGIONI PALADINES , DOMENICA LIZZ TUPAC-YUPANQUI MERA , JUAN CARLO ANDRADE ZAMBRANO , VICTOR ALFON GARCIA GARCIA , MADELAINE MARIELA

	➤ Diseño y estructuración de material visual como apoyo durante los talleres	8	FLORES GARCIA , LUIS ENRIQUE MORA SICOURET , CHRISTIAN ARTURO LANDIN RAMIREZ , TANIA MELISSA VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VERDUGA DELGADO , BERTHA ARACEL VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA PAREDES ZAMBRANO , KARLA ALEJAND BARRIGA PINEDA , EVELIN KARINA CEDEÑO MENDOZA , ROMMY ANNABEL AMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS CRIST
	➤ TOTAL	16	
5. Elaboración del material de comunicación y difusión pertinente para cada taller.	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	FLORES GARCIA , LUIS ENRIQUE MORA SICOURET , CHRISTIAN ARTURO LANDIN RAMIREZ , TANIA MELISSA VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VERDUGA DELGADO , BERTHA ARACEL VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA PAREDES ZAMBRANO , KARLA ALEJAND BARRIGA PINEDA , EVELIN KARINA CEDEÑO MENDOZA , ROMMY ANNABEL AMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS CRIST
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	6	
6. Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos comunitarios en las instituciones de los sectores designados.	➤ Elaboración de cronograma temporizado de las intervenciones.	6	GARATE CAMPOVERDE , MARIA BELEN RODRIGUEZ GARCIA , GONZALO FERNA ALCIVAR NAVARRETE , JOSE SIMON ALLIERI FERNANDEZ , JOSE GUILLERMO VEINTEMILLA MACIAS , NATALIA KARINA SOLIS RUIZ , KAREN MARIA SERRANO WIESNER , MARIA DE LOS AN VILLAO NAVAS , CARLOS ANDRES DELGADO ACHI , CARLOS EDUARDO PAZ ILLESCAS , CARLOS EMILIO SORNOZA ARIAS , DANIEL ANDRES
	➤ Modelación del taller para correcciones y sugerencias del tutor.	6	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	TOTAL	20	
7. Coordinación de estrategias para la retroalimentación y	➤ Diseño y estructuración de preguntas tipo que se realizarán a los pacientes sobre el tema a tratar para motivar la participación de los beneficiarios.	4	CANDO YUQUIS , MARIUXI CECILIA CANDO YUQUIS , KAROL GEOVANNA DE LOS RIOS TOMALA , PEDRO GERAR

evaluación a los participantes sobre las problemáticas trabajadas.	➤ Diseño y estructuración de registro de asistentes y de certificado de asistencia que se entregará a los pacientes de los talleres para motivar la participación de los beneficiarios.	4	VACA MORLA , FRANCISCO ARTURO CAJAS IBARRA , GENESIS ISABEL LUGMANIA SANCHEZ , PRISCILLA MARI OLVERA REYES , JOSÉ FRANCISCO AGUALONGO NUÑEZ , RICARDO JOSE MENDEZ MEDINA , ALBA DANIELLA QUIMI PICO , MARIA VERONICA TORRES SECAIRA , JESY GABRIELA
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	14	
8. Realización de los talleres en los diferentes centros médicos	➤ Implementación de los talleres en los centros signados según el cronograma de tareas por alumno	16	RUEDA SAFADY , MARJORIE SORAYA GUERRA FERNANDEZ , JESSICA ARIAN VILLALVA ALAVA , VERUSKA VANESSA YUGCHA CARPIO , ABIGAIL GISSELA PAREDES POLANCO , JESSENIA PRISCI MENA RUIDIAZ , HERNAN ANDREE VILLACIS CASTILLO , BILL KEVIN TOALA SAINES , HUGO ROBERTO AVECILLAS FUENTES , COSME ANDRES PAZMIÑO SOLÍS , PRISCILA ISABEL RICAURTE ENRIQUEZ , MICHELLE CARO CORNEJO RUEDA , CRISTINA MARIA LUZCANDO DEFILIPPI , GIANNA VALERI ORELLANA JAIME , ANDRE DAVID REGATTO UGALDE IBETH CAROLINA WILLIAMS VARGAS , LISSETTE NICOLE
	➤ Elaboración de encuesta	16	CHICAIZA VERA , BYRON ANTONIO SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID VARGAS ITURRALDE , ALFONSO RAFAE ARROYO ALOMOTO , DANIELA ESTEFAN SABANDO TORO , MARIA GABRIELA ALMACHE ORTEGA , WILPHER EDER BALLADARES SALAZAR , MANUEL FRAN MENA RUIDIAZ , HERNAN ANDREE YAGUAL BEDOYA , ALEX VINICIO TAMA TAMBACO , MARIA BELEN CEVALLOS CHONILLO , CARLOS ANDRE JALON MANZANO , ANA CRISTINA FABARA PINO , STEPHANIE PATRICIA

	TOTAL	32	FERRIN ZAMBRANO , ANA PATRICIA MERINO REAL , GABRIELA ALEXANDRA VELEZ VERA , ANDREA JEANETTE
9. Delimitación de variables para la medición del impacto esperado y logrado.	➤ Levantamiento de información.	16	MARTIN DELGADO , JIMMY DANIEL MARTINEZ MORI , RAFAEL FERNANDO DIAZ SUAREZ , GABRIEL ESTEBAN AGUILERA DELGADO , FIORELLA PATRI FAGGIONI PALADINES , DOMENICA LIZZ TUPAC-YUPANQUI MERA , JUAN CARLO ANDRADE ZAMBRANO , VICTOR ALFON GARCIA GARCIA , MADELAINE MARIELA FLORES GARCIA , LUIS ENRIQUE MORA SICOURET , CHRISTIAN ARTURO LANDIN RAMIREZ , TANIA MELISSA VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VERDUGA DELGADO , BERTHA ARACEL VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA PAREDES ZAMBRANO , KARLA ALEJAND BARRIGA PINEDA , EVELIN KARINA CEDEÑO MENDOZA , ROMMY ANNABEL
	➤ Tabulación de datos.	16	ZAMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS CRIST GARATE CAMPOVERDE , MARIA BELEN RODRIGUEZ GARCIA , GONZALO FERNA ALCIVAR NAVARRETE , JOSE SIMON ALLIERI FERNANDEZ , JOSE GUILLERMO VEINTEMILLA MACIAS , NATALIA KARINA
	TOTAL	32	
10. Entrega de informe de cada grupo y por rotación	➤ Sistematización de la praxis en la que cada estudiante integre los conocimientos teóricos, con las intervenciones prácticas y sus vivencias dentro del contexto comunitario.	8	SOLIS RUIZ , KAREN MARIA SERRANO WIESNER , MARIA DE LOS AN VILLAO NAVAS , CARLOS ANDRES DELGADO ACHI , CARLOS EDUARDO PAZ ILLESCAS , CARLOS EMILIO SORNOZA ARIAS , DANIEL ANDRES CANDO YUQUIS , MARIUXI CECILIA

			CANDO YUQUIS , KAROL GEOVANNA DE LOS RIOS TOMALA , PEDRO GERAR VACA MORLA , FRANCISCO ARTURO
	➤ Elaboración de informe final consolidado.	16	CAJAS IBARRA , GENESIS ISABEL LUGMANIA SANCHEZ , PRISCILLA MARI OLVERA REYES , JOSÉ FRANCISCO AGUALONGO NUÑEZ , RICARDO JOSE MENDEZ MEDINA , ALBA DANIELLA QUIMI PICO , MARIA VERONICA TORRES SECAIRA , JESY GABRIELA MEDINA COLLANTES , JUAN DAVID NAVAS FREIRE , SONNY KATHERINE SARMIENTO CABRERA , MADELEINE JU BARAHONA MORETA , CRISTINA ISABEL CRESPO ESPINOZA , RUTH NARCISA RUALES ALVAREZ , DIANA CAROLINA CABANILLA SAN MIGUEL , PABLO GUILL ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	MEDINA COLLANTES , JUAN DAVID NAVAS FREIRE , SONNY KATHERINE SARMIENTO CABRERA , MADELEINE JU BARAHONA MORETA , CRISTINA ISABEL CRESPO ESPINOZA , RUTH NARCISA RUALES ALVAREZ , DIANA CAROLINA CABANILLA SAN MIGUEL , PABLO GUILL ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	30	

Proyecto: mujer saludable: Semestre B			
Club de madres: Parto sin temor y Planificación Familiar: Anticoncepción			
Actividades	Tareas	Horas	Nombre del alumno
1. Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.	➤ Recopilación y ordenamiento de información sobre Centros de salud en los que se intervendrá.	6	ALVARADO LEDESMA , GENESIS LISSET CAICEDO MOROCHO , GEOVANNA ANALIA ALCIVAR NAVARRETE , JOSE SIMON DELGADO ACHI , CARLOS EDUARDO SORNOZA ARIAS , DANIEL ANDRES
	➤ Identificación del lugar y las instalaciones mediante visita a los Centros de Salud.	6	
	➤ Elaboración de informe.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	ERAZO ZAMBRANO , JEANNINE ELIZABE GARCIA ARTEAGA , PABLO EMILIO PAZ ILLESCAS , CARLOS EMILIO YAGUAL BEDOYA , ALEX VINICIO CAJAS IBARRA , GENESIS ISABEL CEDEÑO VEINTIMILLA , MARIA SOLEDAD
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	20	
2. Planificación de actividades y tareas requeridas para el	➤ Diseño de estrategia de intervención específica para el cumplimiento de los objetivos planteados por el Proyecto.	8	ERAZO ZAMBRANO , JEANNINE ELIZABE GARCIA ARTEAGA , PABLO EMILIO PAZ ILLESCAS , CARLOS EMILIO YAGUAL BEDOYA , ALEX VINICIO
	➤ Entrega de microdiseño para validación de equipo de tutores	2	

cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad.	➤ Incorporación de correcciones	2	CAJAS IBARRA , GENESIS ISABEL CEDEÑO VEINTIMILLA , MARIA SOLEDAD
	➤ TOTAL	12	
3. Levantamiento de información relevante para comunicar respecto del tema asignado.	➤ Investigación en internet de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	ROMERO VEGA , ADRIANA CAROLINA CAMBINDO MICOLTA , JOHANNA IVETTE CAMPBELL BURGOS , NELSON WLADIM LUGMANIA SANCHEZ , PRISCILLA MARI OLVERA REYES , JOSÉ FRANCISCO ANDRAMUÑO TAPIA , LUIS EDUARDO
	➤ Investigación en la biblioteca de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	
	➤ Elaboración de informe para validación de equipo de tutores	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	RAMOS BARRIONUEVO , PATRICIA STE RODRIGUEZ PERALTA , CLARA BETSAB CHAVEZ SUAREZ , JONATHAN FERNAN MEDINA COLLANTES , JUAN DAVID ZAMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	20	
4. Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado.	➤ Diseño y estructuración de material informativo que se le entregará a los pacientes sobre el tema a tratar.	8	RAMOS BARRIONUEVO , PATRICIA STE RODRIGUEZ PERALTA , CLARA BETSAB CHAVEZ SUAREZ , JONATHAN FERNAN MEDINA COLLANTES , JUAN DAVID ZAMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID
	➤ Diseño y estructuración de material visual como apoyo durante los talleres	8	SALAS BAUTISTA , VANESSA LISSETTE SARES BARZOLA , MANUEL ALBERTO ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS CRIST
	➤ TOTAL	16	

5. Elaboración del material de comunicación y difusión pertinente para cada taller.	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	SALAS BAUTISTA , VANESSA LISSETTE SARES BARZOLA , MANUEL ALBERTO ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS CRIST
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	6	
6. Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos comunitarios en las instituciones de los sectores designados.	➤ Elaboración de cronograma temporizado de las intervenciones.	6	GARATE CAMPOVERDE , MARIA BELEN SABANDO TORO , MARIA GABRIELA MENA CACERES , HECTOR ALONSO MORETTA URDIALES , LUIGI OSWALDO
	➤ Modelación del taller para correcciones y sugerencias del tutor.	6	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	TOTAL	20	
7. Coordinación de estrategias para la retroalimentación y evaluación a los participantes sobre las problemáticas trabajadas.	➤ Diseño y estructuración de preguntas tipo que se realizarán a los pacientes sobre el tema a tratar para motivar la participación de los beneficiarios.	4	VILLACIS CASTILLO , BILL KEVIN PAREDES POLANCO , JESSENIA PRISCI TUPAC-YUPANQUI MERA , JUAN CARLO AGUILERA DELGADO , FIORELLA PATRI
	➤ Diseño y estructuración de registro de asistentes y de certificado de asistencia que se entregará a los pacientes de los talleres para motivar la participación de los beneficiarios.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	14	

8. Realización de los talleres en los diferentes centros médicos	➤ Implementación de los talleres en los centros signados según el cronograma de tareas por alumno	16	ALVARADO LEDESMA , GENESIS LISSET CAICEDO MOROCHO , GEOVANNA ANALIA ERAZO ZAMBRANO , JEANNINE ELIZABE ALCIVAR NAVARRETE , JOSE SIMON DELGADO ACHI , CARLOS EDUARDO SORNOZA ARIAS , DANIEL ANDRES PAZ ILLESCAS , CARLOS EMILIO YAGUAL BEDOYA , ALEX VINICIO
	➤ Elaboración de encuesta	16	GARCIA ARTEAGA , PABLO EMILIO ROMERO VEGA , ADRIANA CAROLINA CAMBINDO MICOLTA , JOHANNA IVETTE CAJAS IBARRA , GENESIS ISABEL CEDEÑO VEINTIMILLA , MARIA SOLEDAD CAMPBELL BURGOS , NELSON WLADIM LUGMANIA SANCHEZ , PRISCILLA MARI OLVERA REYES , JOSÉ FRANCISCO
	TOTAL	32	
9. Delimitación de variables para la medición del impacto esperado y logrado.	➤ Levantamiento de información.	16	RAMOS BARRIONUEVO , PATRICIA STE RODRIGUEZ PERALTA , CLARA BETSAB SALAS BAUTISTA , VANESSA LISSETTE ANDRAMUÑO TAPIA , LUIS EDUARDO CHAVEZ SUAREZ , JONATHAN FERNAN MEDINA COLLANTES , JUAN DAVID ZAMBRANO MECIAS , JOSE MANUEL SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID

	➤ Tabulación de datos.	16	SARES BARZOLA , MANUEL ALBERTO SABANDO TORO , MARIA GABRIELA MENA CACERES , HECTOR ALONSO ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA ANDRADE PONCE , SOFIA SUSANA CAÑARTE BAQUE , GIANCARLOS CRIST GARATE CAMPOVERDE , MARIA BELEN MORETTA URDIALES , LUIGI OSWALDO
	TOTAL	32	
10. Entrega de informe de cada grupo y por rotación	➤ Sistematización de la praxis en la que cada estudiante integre los conocimientos teóricos, con las intervenciones prácticas y sus vivencias dentro del contexto comunitario.	8	TOALA SAINES , HUGO ROBERTO RICAURTE ENRIQUEZ , MICHELLE CARO VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA
	➤ Elaboración de informe final consolidado.	16	VILLACIS CASTILLO , BILL KEVIN PAREDES POLANCO , JESSENIA PRISCI TOALA SAINES , HUGO ROBERTO TUPAC-YUPANQUI MERA , JUAN CARLO AGUILERA DELGADO , FIORELLA PATRI RICAURTE ENRIQUEZ , MICHELLE CARO VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	TOALA SAINES , HUGO ROBERTO RICAURTE ENRIQUEZ , MICHELLE CARO VASQUEZ ANDRADE , CARLOS ANDRES VITERI VITERI , MARIA JOSEFINA
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	30	

Proyecto: mujer saludable: Semestre A			
Planificación Familiar: Anticoncepción			
Actividades	Tareas	Horas	Nombre del alumno
2. Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.	➤ Recopilación y ordenamiento de información sobre Centros de salud en los que se intervendrá.	6	NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH SANTOS SALAZAR , JONATHAN JOSEPH ALTAMIRANO SALAZAR , JORGE LUIS ORELLANA JAIME , ANDRE DAVID MALDONADO VERGARA , KENIA ALEJAN MARTINEZ RODRIGUEZ , NICOLE ANDR PINTO CUEVA , CARLOS ENRIQUE TORRES HUAMAN , NEPTALI EDUARDO
	➤ Identificación del lugar y las instalaciones mediante visita a los Centros de Salud.	6	
	➤ Elaboración de informe.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	TOVAR PICHAMA , CARLA MARIA BARBERAN IDROVO , ANDREA CAROLIN BARRERA TOBAR , FERNANDA YASSAR CORNEJO ZEA , GIANELLA PIEDAD FERRO GUTIERREZ , CHRISTIAN ARNAL YELA SILVA , STEVEN ANDRES LOOR MORAN , YAIRA YVETTE FARINANGO PEÑARRETA , MICHELLE D DE LA TORRE MENDOZA , LESHLE JAN
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	20	
8. Planificación de actividades y tareas requeridas para el cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad.	➤ Diseño de estrategia de intervención específica para el cumplimiento de los objetivos planteados por el Proyecto.	8	TOVAR PICHAMA , CARLA MARIA BARBERAN IDROVO , ANDREA CAROLIN BARRERA TOBAR , FERNANDA YASSAR CORNEJO ZEA , GIANELLA PIEDAD FERRO GUTIERREZ , CHRISTIAN ARNAL YELA SILVA , STEVEN ANDRES LOOR MORAN , YAIRA YVETTE FARINANGO PEÑARRETA , MICHELLE D DE LA TORRE MENDOZA , LESHLE JAN
	➤ Entrega de microdiseño para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	12	
9. Levantamiento de información relevante para	➤ Investigación en internet de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	ARANA AGUDELO , NATALIA ANDREA LOOR REYES , NATALIA FIORELLA APOLINARIO ROJAS , LUIS ENRIQUE

comunicar respecto del tema asignado.	➤ Investigación en la biblioteca de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	MAWYIN JUEZ , ANDREA EMILIA SANTOS GUFANTE , ANDREA DENNISSE SANCHEZ MACIAS , BYRON ROBERT GARCIA ANDRADE , CARLOS EDUARDO PACHECO RUGEL , CRISTHIAN XAVIER CAICEDO HURTADO , PAOLA ROCIO
	➤ Elaboración de informe para validación de equipo de tutores	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	RIVADENEIRA MENDOZA , MARIA YOKASTA BUENO BRUQUE , LUIS ENRIQUE LINDAO AGUILAR , JOSEPH DANIEL MARMOL MOSQUERA , FERNANDO ANIB MONCAYO FERNANDEZ , CARLA VALER CORREIA DA LUZ , JOSE MARCELINO CORREIA FERNANDEZ , JOAO PABLO MARTINEZ CALERO , ADRIANA GABRIE MOGGIA MORLA , DENNISSE ALEJANDR
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	20	
10. Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado.	➤ Diseño y estructuración de material informativo que se le entregará a los pacientes sobre el tema a tratar.	8	RIVADENEIRA MENDOZA , MARIA YOKASTA BUENO BRUQUE , LUIS ENRIQUE LINDAO AGUILAR , JOSEPH DANIEL MARMOL MOSQUERA , FERNANDO ANIB MONCAYO FERNANDEZ , CARLA VALER CORREIA DA LUZ , JOSE MARCELINO CORREIA FERNANDEZ , JOAO PABLO MARTINEZ CALERO , ADRIANA GABRIE MOGGIA MORLA , DENNISSE ALEJANDR
	➤ Diseño y estructuración de material visual como apoyo durante los talleres	8	PEREZ FALCONI , NANCY ESTEFANIA ESPNOZA FREIRE JUAN ANDRES GAMBOA GONZALES , XIMENA MAYA NIETO , ARTURO XAVIER MEDRANDA CORRAL , JAIME ANTONIO MONTALVO PEÑA , EDGAR FRANCISCO VASQUEZ HOJAS , GALA DENISSE BRIONES ANDRIUOLI , REBECA RUTH CHIANG GUERRERO , MARIA DANIELA
	➤ TOTAL	16	
11. Elaboración del material de comunicación y difusión	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	PEREZ FALCONI , NANCY ESTEFANIA ESPNOZA FREIRE JUAN ANDRES GAMBOA GONZALES , XIMENA MAYA NIETO , ARTURO XAVIER MEDRANDA CORRAL , JAIME ANTONIO
	➤ Incorporación de correcciones	4	

pertinente para cada taller.	➤ Impresión del material.	2	MONTALVO PEÑA , EDGAR FRANCISCO VASQUEZ HOJAS , GALA DENISSE BRIONES ANDRIUOLI , REBECA RUTH CHIANG GUERRERO , MARIA DANIELA
	➤ TOTAL	6	
12. Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos comunitarios en las instituciones de los sectores designados.	➤ Elaboración de cronograma temporizado de las intervenciones.	6	ECHEVERRIA LOLIN , INDRID MAYUMI GAIBOR CORREA , CARLOS ALBERTO MORENO CANDO , JAIME ANDREE NARANJO FIALLOS , PRISCILLA ALEXAN DROUET LEON , VALERIA ESTEFANIA ERAZO VACA , GABRIEL ALONSO MANCERO MERINO , ANDRES LUIS RODRIGUEZ BARZOLA , CYNTHIA VERO BURGOS MOSQUERA , VERONICA ROXA
	➤ Modelación del taller para correcciones y sugerencias del tutor.	6	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	TOTAL	20	
13. Coordinación de estrategias para la retroalimentación y evaluación a los participantes sobre las problemáticas trabajadas.	➤ Diseño y estructuración de preguntas tipo que se realizarán a los pacientes sobre el tema a tratar para motivar la participación de los beneficiarios.	4	AMAYA ESPINOZA , JANETH MARILYN CHAVEZ NUÑEZ DEL ARCO , GABRIEL CERIZ VELEZ , EDUARDO XAVIER RUIZ FARFAN , ADRIAN ALCIDES VELEZ SUAREZ , ANA MARIA ROJAS NEGRETE , ADRIANA PRISCILA PONCE GARCIA , NICKOLAS KENNETH RODAS CEDEÑO , GABRIELA ALEJANDR BOHORQUEZ AGUIRRE , JEIMMY NATAS
	➤ Diseño y estructuración de registro de asistentes y de certificado de asistencia que se entregará a los pacientes de los talleres para motivar la participación de los beneficiarios.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	14	

11. Realización de los talleres en los diferentes centros médicos	➤ Implementación de los talleres en los centros signados según el cronograma de tareas por alumno	16	NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH SANTOS SALAZAR , JONATHAN JOSEPH ALTAMIRANO SALAZAR , JORGE LUIS ORELLANA JAIME , ANDRE DAVID MALDONADO VERGARA , KENIA ALEJAN MARTINEZ RODRIGUEZ , NICOLE ANDR PINTO CUEVA , CARLOS ENRIQUE TORRES HUAMAN , NEPTALI EDUARDO TOVAR PICHAMA , CARLA MARIA BARBERAN IDROVO , ANDREA CAROLIN BARRERA TOBAR , FERNANDA YASSAR CORNEJO ZEA , GIANELLA PIEDAD FERRO GUTIERREZ , CHRISTIAN ARNAL
	➤ Elaboración de encuesta	16	YELA SILVA , STEVEN ANDRES LOOR MORAN , YAIRA YVETTE FARINANGO PEÑARRETA , MICHELLE D DE LA TORRE MENDOZA , LESHLE JAN ARANA AGUDELO , NATALIA ANDREA LOOR REYES , NATALIA FIORELLA APOLINARIO ROJAS , LUIS ENRIQUE MAWYIN JUEZ , ANDREA EMILIA SANTOS GUFANTE , ANDREA DENNISSE SANCHEZ MACIAS , BYRON ROBERT GARCIA ANDRADE , CARLOS EDUARDO PACHECO RUGEL , CRISTHIAN XAVIER CAICEDO HURTADO , PAOLA ROCIO RIVADENEIRA MENDOZA , MARIA YOKASTA
	TOTAL	32	
12. Delimitación de variables para la medición del impacto esperado y logrado.	➤ Levantamiento de información.	16	BUENO BRUQUE , LUIS ENRIQUE LINDAO AGUILAR , JOSEPH DANIEL MARMOL MOSQUERA , FERNANDO ANIB MONCAYO FERNANDEZ , CARLA VALER CORREIA DA LUZ , JOSE MARCELINO CORREIA FERNANDEZ , JOAO PABLO MARTINEZ CALERO , ADRIANA GABRIE MOGGIA MORLA , DENNISSE ALEJANDR PEREZ FALCONI , NANCY ESTEFANIA ESPNOZA FREIRE JUAN ANDRES GAMBOA GONZALES , XIMENA MAYA NIETO , ARTURO XAVIER MEDRANDA CORRAL , JAIME ANTONIO MONTALVO PEÑA , EDGAR FRANCISCO

	➤ Tabulación de datos.	16	VASQUEZ HOJAS , GALA DENISSE BRIONES ANDRIUOLI , REBECA RUTH CHIANG GUERRERO , MARIA DANIELA DROUET LEON , VALERIA ESTEFANIA ERAZO VACA , GABRIEL ALONSO MANCERO MERINO , ANDRES LUIS RODRIGUEZ BARZOLA , CYNTHIA VERO BURGOS MOSQUERA , VERONICA ROXA ECHEVERRIA LOLIN , INDRID MAYUMI GAIBOR CORREA , CARLOS ALBERTO MORENO CANDO , JAIME ANDREE NARANJO FIALLOS , PRISCILLA ALEXAN RODAS CEDEÑO , GABRIELA ALEJANDR BOHORQUEZ AGUIRRE , JEIMMY NATAS
	TOTAL	32	
13. Entrega de informe de cada grupo y por rotación	➤ Sistematización de la praxis en la que cada estudiante integre los conocimientos teóricos, con las intervenciones prácticas y sus vivencias dentro del contexto comunitario.	8	DIAZ SUAREZ , GABRIEL ESTEBAN TOALONGO MORENO , CHRISTIAN JAVI LECARO GOMEZ , SILVIA GIULIANNA CAMACHO MERCHAN , CRISTIAN ALBER HANZE VILLAVICENCIO , KAREN LISSET IZURIETA GARCIA , LILIANA JAZMIN MASSON PINTO , INGRID DE LOS ANGE MESTANZA ROSERO , MARIA GABRIELA TOAPANTA GUAYTA , BYRON IVAN ROJAS NEGRETE , ADRIANA PRISCILA
	➤ Elaboración de informe final consolidado.	16	AMAYA ESPINOZA , JANETH MARILYN CHAVEZ NUÑEZ DEL ARCO , GABRIEL CERIZ VELEZ , EDUARDO XAVIER RUIZ FARFAN , ADRIAN ALCIDES VELEZ SUAREZ , ANA MARIA ROJAS NEGRETE , ADRIANA PRISCILA PONCE GARCIA , NICKOLAS KENNETH DIAZ SUAREZ , GABRIEL ESTEBAN TOALONGO MORENO , CHRISTIAN JAVI LECARO GOMEZ , SILVIA GIULIANNA CAMACHO MERCHAN , CRISTIAN ALBER HANZE VILLAVICENCIO , KAREN LISSET IZURIETA GARCIA , LILIANA JAZMIN MASSON PINTO , INGRID DE LOS ANGE MESTANZA ROSERO , MARIA GABRIELA TOAPANTA GUAYTA , BYRON IVAN ROJAS NEGRETE , ADRIANA PRISCILA

	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	DIAZ SUAREZ , GABRIEL ESTEBAN TOALONGO MORENO , CHRISTIAN JAVI LECARO GOMEZ , SILVIA GIULIANNA CAMACHO MERCHAN , CRISTIAN ALBER HANZE VILLAVICENCIO , KAREN LISSET IZURIETA GARCIA , LILIANA JAZMIN MASSON PINTO , INGRID DE LOS ANGE MESTANZA ROSERO , MARIA GABRIELA TOAPANTA GUAYTA , BYRON IVAN ROJAS NEGRETE , ADRIANA PRISCILA
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	30	

Proyecto: mujer saludable: Semestre B			
Salud Sexual: Infórmate y toma la decisión correcta			
Actividades	Tareas	Horas	Nombre del alumno
3. Identificación de recursos necesarios para la cobertura de los temas a informar acordes a los requerimientos de la localidad.	➤ Recopilación y ordenamiento de información sobre Centros de salud en los que se intervendrá.	6	ANDRAMUÑO TAPIA LUIS CHAVEZ SUAREZ JONATHAN MEDINA COLLANTES JUAN ZAMBRANO MECIAS JOSE
	➤ Identificación del lugar y las instalaciones mediante visita a los Centros de Salud.	6	
	➤ Elaboración de informe.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	20	
14. Planificación de actividades y tareas requeridas para el cumplimiento de los objetivos identificados, según la realidad de la comunidad.	➤ Diseño de estrategia de intervención específica para el cumplimiento de los objetivos planteados por el Proyecto.	8	SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH
	➤ Entrega de microdiseño para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ TOTAL	12	
15. Levantamiento de información relevante para comunicar respecto del tema asignado.	➤ Investigación en internet de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	SANTOS SALAZAR , JONATHAN JOSEPH ALTAMIRANO SALAZAR , JORGE LUIS ALEGRIA CARDONA , DIEGO EMANUEL ALMACHE ORTEGA , WILPHER EDER
	➤ Investigación en la biblioteca de fuentes académicas validadas por la Coordinación General de los temas que se desarrollarán durante los talleres.	6	

	➤ Elaboración de informe para validación de equipo de tutores	4	CABANILLA SAN MIGUEL , PABLO GUILL RUALES ALVAREZ , DIANA CAROLINA MENDEZ VALAREZO , MELISSA NICOLE
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	20	
16. Organización de la información que se considere relevante para la socialización del tema seleccionado.	➤ Diseño y estructuración de material informativo que se le entregará a los pacientes sobre el tema a tratar.	8	CABANILLA SAN MIGUEL , PABLO GUILL RUALES ALVAREZ , DIANA CAROLINA MENDEZ VALAREZO , MELISSA NICOLE
	➤ Diseño y estructuración de material visual como apoyo durante los talleres	8	
	➤ TOTAL	16	
17. Elaboración del material de comunicación y difusión pertinente para cada taller.	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	GUERRA FERNANDEZ , JESSICA ARIAN VILLALVA ALAVA , VERUSKA VANESSA RUEDA SAFADY , MARJORIE SORAYA
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	6	
18. Detalle de actividades a ejecutar durante la implementación de los talleres educativos	➤ Elaboración de cronograma temporizado de las intervenciones.	6	YUGCHA CARPIO , ABIGAIL GISELA VILLALVA CHALEN , KATHERINE MARIA
	➤ Modelación del taller para correcciones y sugerencias del tutor.	6	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	TOTAL	20	

comunitarios en las instituciones de los sectores designados.			
19. Coordinación de estrategias para la retroalimentación y evaluación a los participantes sobre las problemáticas trabajadas.	➤ Diseño y estructuración de preguntas tipo que se realizarán a los pacientes sobre el tema a tratar para motivar la participación de los beneficiarios.	4	OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA
	➤ Diseño y estructuración de registro de asistentes y de certificado de asistencia que se entregará a los pacientes de los talleres para motivar la participación de los beneficiarios.	4	
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	
	➤ Incorporación de correcciones	2	
	➤ Impresión del material.	2	
	➤ TOTAL	14	
14. Realización de los talleres en los diferentes centros médicos	➤ Implementación de los talleres en los centros signados según el cronograma de tareas por alumno	16	ANDRAMUÑO TAPIA LUIS CHAVEZ SUAREZ JONATHAN MEDINA COLLANTES JUAN ZAMBRANO MECIAS JOSE SAMANIEGO LEON , LEONARDO DAVID ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA

	➤ Elaboración de encuesta	16	NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH SANTOS SALAZAR , JONATHAN JOSEPH ALTAMIRANO SALAZAR , JORGE LUIS ALEGRIA CARDONA , DIEGO EMANUEL ALMACHE ORTEGA , WILPHER EDER
	TOTAL	32	
15. Delimitación de variables para la medición del impacto esperado y logrado.	➤ Levantamiento de información.	16	CABANILLA SAN MIGUEL , PABLO GUILL RUALES ALVAREZ , DIANA CAROLINA MENDEZ VALAREZO , MELISSA NICOLE RUEDA SAFADY , MARJORIE SORAYA GUERRA FERNANDEZ , JESSICA ARIAN VILLALVA ALAVA , VERUSKA VANESSA
	➤ Tabulación de datos.	16	YUGCHA CARPIO , ABIGAIL GISSELA VILLALVA CHALEN , KATHERINE MARIA ESCUDERO REQUENA , DENISSE ELIZA NEIRA ESCOBAR , LEONOR CECILIA OCHOA CONCHA , STEPHANY JUDITH SANTOS SALAZAR , JONATHAN JOSEPH
	TOTAL	32	
16. Entrega de informe de cada grupo y por rotación	➤ Sistematización de la praxis en la que cada estudiante integre los conocimientos teóricos, con las intervenciones prácticas y sus vivencias dentro del contexto comunitario.	8	ALTAMIRANO SALAZAR , JORGE LUIS AGUALONGO NUÑEZ , RICARDO JOSE SANTOS SALAZAR , JONATHAN JOSEPH
	➤ Elaboración de informe final consolidado.	16	ALTAMIRANO SALAZAR , JORGE LUIS AGUALONGO NUÑEZ , RICARDO JOSE CHAGCHA BALDEON , LILIBETH ELIZAB

			FLORES GARCIA , LUIS ENRIQUE MENDEZ MEDINA , ALBA DANIELLA MORA SICOURET , CHRISTIAN ARTURO
	➤ Entrega de información para validación de equipo de tutores	2	CHAGCHA BALDEON , LILIBETH ELIZAB FLORES GARCIA , LUIS ENRIQUE MENDEZ MEDINA , ALBA DANIELLA MORA SICOURET , CHRISTIAN ARTURO
	➤ Incorporación de correcciones	4	
	➤ TOTAL	30	

7. ESTUDIANTES ASIGNADOS AL PROYECTO

Los estudiantes serán asignados al Proyecto al inicio de cada periodo académico y la composición de los grupos variará en torno a la inscripción registrada.

En el Sistema Integrado Universitario, una vez conformados los equipos de trabajo, se registrarán a cada Proyecto, de acuerdo a cada caso.

8. DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

Los docentes a cargo del proyecto serán designados por el Consejo Directivo de la Facultad de Medicina y podrán actualizarse al inicio de cada semestre, durante los cuatro años de duración.

En el Sistema Integrado Universitario, una vez confirmadas las designaciones, se registrarán a cada Proyecto, de acuerdo a cada caso. Las actividades de los docentes también deberán constar en el Distributivo.

9. PRESUPUESTO DEL PROYECTO POR PROYECTO (DETALLE ANUAL)

Como parte del presupuesto del Proyecto de Medicina Comunitaria se consideran rubros generales anuales, realizando el cálculo de los recursos a requerir, tanto humanos como materiales. Según la clasificación de los recursos se los considerará como aportes propios o solicitados. Estos valores se deben generar de acuerdo a cada Proyecto elaborado.

Dentro de los recursos humanos se incorporan los profesionales, asistentes y las personas que intervienen directamente con la realización del proyecto. Dentro de éstos tendríamos:

- ✓ Coordinación del Proyecto
- ✓ Asistente de realización
- ✓ Estudiantes
- ✓ Profesores a tiempo completo
- ✓ Asesores
- ✓ Director del Proyecto

Estos formarían parte del aporte propio de la institución.

Para el cálculo de los recursos materiales los clasificamos en rubros generales que permitirían además la comprensión de los valores. Los recursos materiales que este proyecto y sus proyectos requerirían son:

- ✓ Impresión de documentos: Bajo un estándar de \$0,10 ctvs. la impresión, un documento de 80 hojas tendría un valor de \$8,00 dólares por equipo y rotación.

VALOR UNITARIO \$8	VALOR POR PROYECTO \$40	VALOR ESTIMADO ANUAL \$80
--------------------	-------------------------	---------------------------

- ✓ Anillado final del documento: \$1,20 por documento de 80 a 100 hojas aproximadamente.

VALOR UNITARIO \$1,20	VALOR POR PROYECTO \$5	VALOR ESTIMADO ANUAL \$10
-----------------------	------------------------	---------------------------

- ✓ Transporte: El valor de alquiler del transporte es de \$40,00 dólares por día en automóvil (la furgoneta es \$60,00). Se realiza el cálculo en base al cronograma

de asistencia a los centros que es de 12 visitas dando un total de \$480,00 por proyecto.

VALOR UNITARIO \$60	VALOR POR PROYECTO \$240	VALOR ESTIMADO ANUAL \$480
---------------------	--------------------------	----------------------------

- ✓ Material informativo: El rubro consiste en el material que se entrega a los participantes de cada taller sobre los temas correspondientes. El costo por docena de trípticos es de \$2,80. El costo por 12 talleres más dos docenas extras es de \$39,20

VALOR UNITARIO \$40	VALOR POR PROYECTO \$160	VALOR ESTIMADO ANUAL \$320
---------------------	--------------------------	----------------------------

- ✓ Material de exposición: Refiere a los carteles o material de apoyo durante las presentaciones de los temas en los talleres. El costo del rubro es de \$72,00 por el cartel de cada taller que tiene un valor base de \$6,00 dólares.

VALOR UNITARIO \$6	VALOR POR PROYECTO \$24	VALOR ESTIMADO ANUAL \$48
--------------------	-------------------------	---------------------------

RESUMEN

DOCUMENTOS	TRANSPORTE	MATERIALES PARA LA EXPOSICIÓN
90	480	368
TOTALES ANUALES	\$938 POR PROYECTO	

10.RESULTADOS OBTENIDOS

(CON CORTE A LA PRIMERA FASE)

Se han realizado durante tres periodos académicos los talleres educativos:

- a.1.Guayaquil contra el cáncer ginecológico
- a.2.Club de madres: Parto sin temor
- a.3.Salud Sexual: Infórmate y toma la decisión correcta
- a.4.Planificación Familiar: Anticoncepción

Los aliados estratégicos han validado las actividades, estableciendo oportunas retroalimentaciones de fondo y forma al proceso. Cabe resaltar que se identificaron distintas enfermedades y riesgos de salud que fueron reportados al cuerpo profesional de cada institución para su debida atención y seguimiento, lo cual fue resaltado por este grupo de aliados.

También se evidenció acogida por parte de la comunidad sobre la participación de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, por medio de sus estudiantes, al vincularse con problemáticas de las que poco se sabe sobre su prevención y brindar su aporte. Cerca del 97% de los encuestados manifestó haber aprovechado los talleres brindados por nuestros estudiantes.

Como se especificó en el apartado de actividades, se realizaron, como parte de los módulos educativos, participaciones activas de los asistentes, en las que se los encuestó sobre las actividades realizadas y se evaluó lo impartido en los talleres.

En este sentido y a partir de estos resultados de las evaluaciones de los y las beneficiarios se permite identificar el impacto de las problemáticas encontradas y contribuir a su superación, aportando en el desarrollo y estado de salud de los y las niñas. Cabe resaltar que en el cuerpo se este Proyecto se incluye únicamente un extracto de los resultados de las encuestas cursadas. Los detalles de las encuestas, que contienen preguntas que responden a aquellas variables e indicadores que permitirán realizar un diagnóstico sobre la salud de la población beneficiada, se pueden evidenciar a través de los medios de verificación anexados.

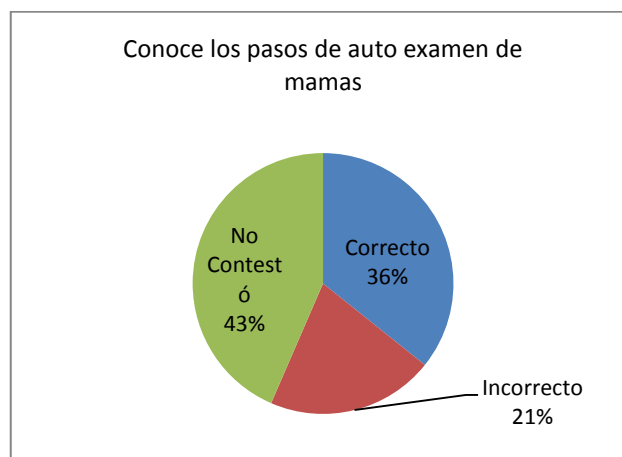
A continuación un análisis elaborado por la Coordinación del proceso, respecto de las acciones ejecutadas en el 2013 (periodos académicos A y B).

Informe de Trabajos relacionados con Vinculación con la comunidad

Este informe resume las respuestas y evaluación de las diferentes actividades de prevención de salud realizada en la comunidad en la que intervienen los alumnos de la materia Medicina Preventiva. Se ha revisado 128 archivos, de los cuales 15 no muestran datos susceptibles de evaluación, 40 corresponden al año 2014, el resto corresponden a actividades del 2013.

Evaluación de las actividades relacionadas con Prevención de Cáncer ginecológico

Se preguntó a las usuarias de los centros de salud sobre si se realizan el examen de Papanicolau en 115 sondeos, a un total de 1,313 mujeres. Una proporción de 64% respondió que SI, y el 36% que NO se realiza regularmente este examen. En 97 sondeos se preguntó sobre si conocen los pasos a realizar para el Auto examen de mamas, y de un total de 664 mujeres las respuestas fueron:

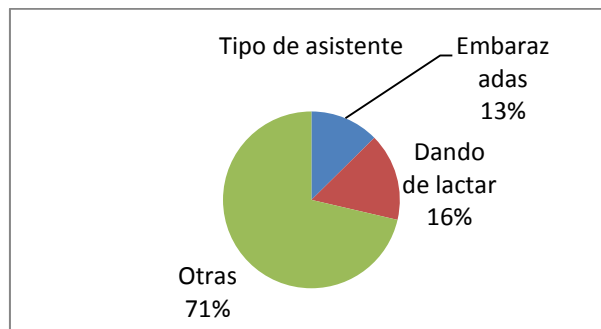


En 31 ocasiones se preguntó a un total de 495 mujeres sobre si conocen que el examen de Papanicolau debe realizárselo anualmente, y la proporción de respuestas positivas fue de 79% y negativas el 21%. A las mismas personas se les preguntó sobre si le pareció interesante la charla brindada y el 97% de las respuestas fueron afirmativas. Se buscó conocer si las pacientes se realizan el Auto examen de mamas, y en nueve ocasiones, se preguntó a un total de 76 mujeres al respecto, encontrando que la mayoría de ellas no se realiza este tipo de examen, el 54%, mientras que la diferencia dijo que SI se lo realiza.

Se quiso conocer si las pacientes tienen algún familiar o persona conocida que sufra cáncer de mama o de útero, encontrando que de 27 mujeres el 78% NO tienen y el 22%, SI.

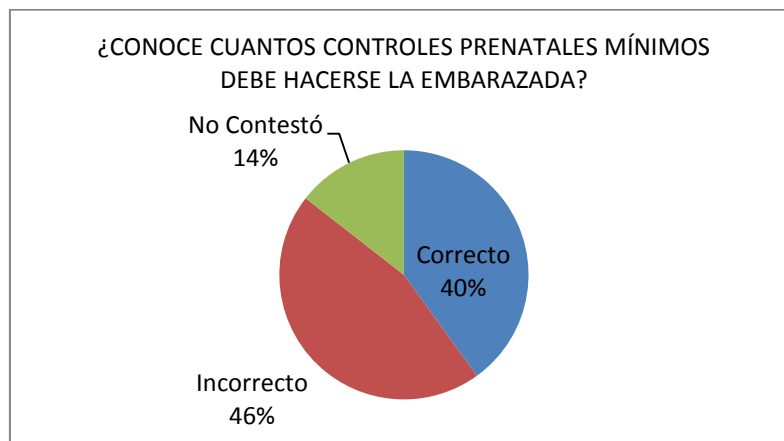
Evaluación de las actividades relacionadas con el Club de Madres

Se clasificó en tres al tipo de mujeres asistentes al Club de Madres: embarazadas, mujeres en estado de lactancia y otras. De un total de 468 pacientes la distribución fue:



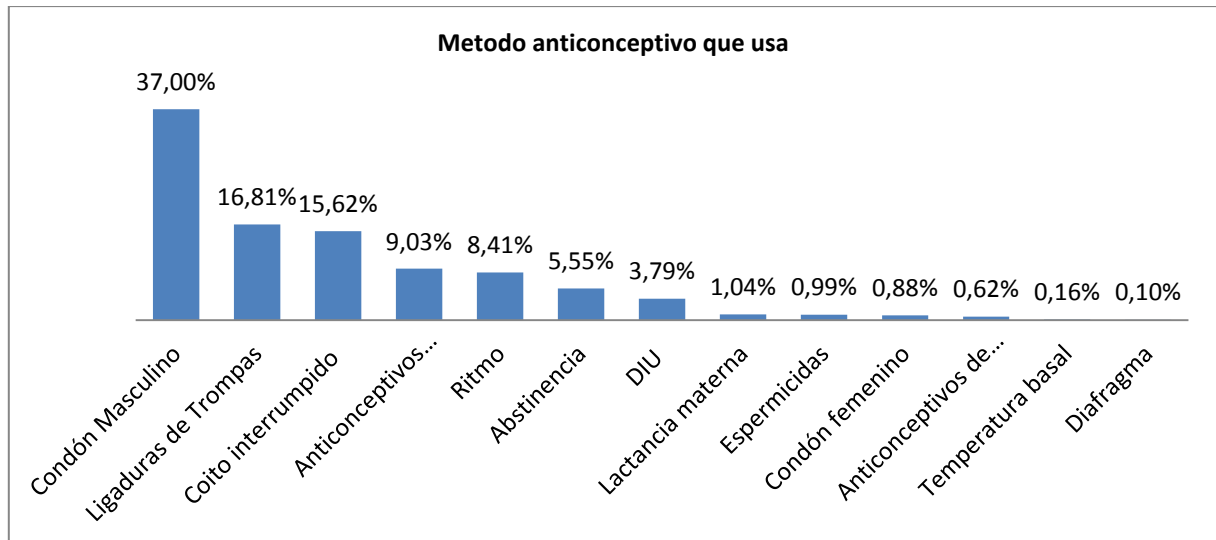
Se quiso conocer si las asistentes tenían alguna familiar o persona cercana en estado de embarazo, y de un total de 672 mujeres, a las que se preguntó en 39 ocasiones, el 50% de ellas respondió afirmativamente y el otro 50%, que No.

Se evaluó entre las asistentes el conocimiento de los controles durante el embarazo, y las 657 respuestas se distribuyen así:



Evaluación de las actividades relacionadas con Planificación Familiar

Se hicieron 17 encuestas para evaluar el uso de métodos anticonceptivos, se encontró que el 37% de 1,927 personas usa el Condón masculino, siendo el método más utilizado en la población, seguido por la Ligadura de las Trompas de Falopio.



Se evaluó el conocimiento del uso correcto de la píldora anticonceptiva y de 622 personas consultadas en 41 encuestas, una proporción de 55% contestó CORRECTAMENTE, 14% de manera INCORRECTA y el 31% NO CONTESTÓ. En 20 ocasiones se valoró la asimilación del mensaje de la charla brindada, y de un total de 452 respuestas, el 59% respondió CORRECTAMENTE, el 7% INCORRECTAMENTE y el 34% NO CONTESTÓ.

11. ANEXOS

En la sección de anexos se incluye cada uno de los Informes elaborados por los estudiantes en el marco de las rotaciones realizadas. En dichos informes se podrá observar al detalle el progreso del trabajo realizado.

También se anexan, por periodo académico, el presupuesto (anual) y los listados de docentes y estudiantes (semestral) que participaron en los 8 proyectos de la primera fase.

- 11.1. Sistematización del proceso, elaborado por la Coordinación
- 11.2. Listado de docentes asignados por periodo académico
- 11.3. Listado de estudiantes asignados por periodo académico
- 11.4. Informes de los estudiantes (por proyecto)

<i>Elaborado por:</i>	Dra. Ana Lucía Pesantez
<i>Revisado por:</i>	Dr. Ricardo Loaiza
<i>Aprobado por:</i>	Consejo Directivo – Facultad de Ciencias Médicas

11.3. INFORME TIPO DE LOS ESTUDIANTES

<HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FILE/D/0BYBD1XL8-3ERC3RNSLDMA0XGX1K/EDIT>

<HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FILE/D/0BYBD1XL8-3ERAFVUUDFNT0R1BLE/EDIT>

<HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FILE/D/0BYBD1XL8-3ERUFAWRLHYEHLPDGS/EDIT>

<HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FILE/D/0BYBD1XL8-3ERCKPKVFZFQUPTZEK/EDIT>