



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Asignatura	ANTROPOLOGÍA GENERAL			Código RUA: 3479		
1. DATOS GENERALES						
<i>FACULTAD</i>	<i>CIENCIAS MÉDICAS</i>	<i>CARRERA</i>		<i>MEDICINA</i>		
<i>ÁREA</i>	<i>SALUD PÚBLICA</i>	<i>CICLO</i>		<i>I CICLO</i>		
<i>SEMESTRE</i>	<i>A - 2012</i>	<i>PARALELO</i>				
<i>HORAS SEMANALES</i>	<i>3</i>	<i>NÚMERO DE CRÉDITOS</i>		<i>3</i>		
<i>NIVEL CURRICULAR</i>	<i>BÁSICO (CIENCIAS BÁSICAS)</i>	X	<i>BÁSICO ESPECÍFICO</i>		<i>PRE-PROFESIONAL</i>	
<i>CAMPO</i>	<i>DISCIPLINAR</i>			<input type="checkbox"/>		
	<i>PROFESIONAL</i>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	<i>HUMANÍSTICO</i>			<input type="checkbox"/>		
	<i>INVESTIGATIVO</i>			<input type="checkbox"/>		
<i>PROFESOR(A)</i>						
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL NIVEL CURRICULAR						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica estructuras anatómicas e histológicas en el cuerpo humano. ✓ Describe el desarrollo embriológico normal y establece las razones por las cuales se producen malformaciones congénitas. ✓ Identifica las estructuras celulares y describe los procesos que se dan a nivel celular y molecular. ✓ Reconoce los mecanismos físicos y la aplicación de la física en el funcionamiento normal del ser humano. ✓ Reconoce y describe las reacciones químicas que se producen en el ser humano e infiere las patologías que de ellas se derivan. ✓ Identifica los microorganismos que generan las enfermedades infecciosas y describe los ciclos de vida en cada uno de ellos. ✓ Explica los mecanismos de funcionamiento normal del ser humano a nivel psíquico y biológico e infiere los efectos que se producirán por su mal funcionamiento. ✓ Lee y entiende los términos científicos utilizados en medicina en el idioma inglés. ✓ Describe la manera como responde el sistema inmune ante un agente o agresor del medio interno o externo. ✓ Identifica los efectos y las causas de los componentes ambientales en su interacción con las poblaciones humanas. ✓ Aplica técnicas básicas de investigación para búsqueda de información. ✓ Aplica datos epidemiológicos para conocer la morbimortalidad de una población. ✓ Utiliza la estadística para analizar e interpretar datos de salud. 						
2. Justificación de la asignatura						
Esta asignatura permitirá discutir y analizar los grandes temas de antropología de la medicina y los más urgentes problemas de la medicina contemporánea, desde una perspectiva médico-						



antropológica.
3. Prerrequisitos
Aprobar el propedéutico.
4. Objeto de estudio de la asignatura
Los procesos culturales contemporáneos (la medicina es un conjunto de rasgos culturales según cada sociedad), vistos como un sistema jerarquizado y coherente de ideas y prácticas colectivas con relativa permanencia en el tiempo, de transmisión simbólica, para que así el estudiante comprenda su propia cultura y las otras culturas en que profesionalmente va a trabajar, en sus aspectos sociales, económicos, etc., y procurar con ello las soluciones requeridas para los problemas de salud de una comunidad.
5. Objetivo de la asignatura
El estudiante, al finalizar el curso estará capacitado para: <ol style="list-style-type: none">1. Definir el concepto de cultura, elementos que la conforman, con vista al Ecuador y a la formación particular de una carrera profesional determinada: Medicina.2. Aplicar conocimientos fundamentales a nuestra organización social y cultural.3. Comprensión e identificación de un país pluricultural por multiétnico.4. Comprender al hombre inmerso en la estructura de su cultura particular.5. Valorar los procesos evolutivos de la cultura (ideas, visión del mundo, prácticas sociales y políticas).6. Asumir los factores importantes de la evolución particular de la cultura, y los procesos específicos que la van conformando.7. Investigar sobre los procesos interculturales, si se dan, así como propender a que los/as estudiantes como profesionales sean agentes para el cambio de prácticas y costumbres diversas y positivas.
6. Resultados del aprendizaje
El/la estudiante al final del curso: Reconoce la importancia de los procesos culturales de hoy en el desarrollo humano y social y el enfoque pertinente para la formación de un profesional médico y humanista, con un pensamiento crítico cada vez más fortalecido e ilustrado.
6.1 Solución de problemas en la asignatura
Necesidad de formar estudiantes que conozcan la continua influencia del medio ambiente social en el hombre normal; el papel decidor e inacabable de la cultura como el modo de vida y la particular visión del mundo de cada sociedad y cómo ésta asume los fenómenos de la salud y la enfermedad; así como los temas de la moderna culturología como estudios humanísticos y de base para el ejercicio del futuro médico.



6.2 componente investigativo de la asignatura

Se investiga sobre las diversas culturas y etnias existentes en el país.

7. Estructura de las asignatura por unidades

No.	UNIDAD	CONTENIDOS ESPECÍFICOS	DURACIÓN
I	GENERALIDADES DE ANTHROPOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• Estructura del hombre como ser biológico-cultural. Su importancia en los estudios de Medicina.• Antecedentes: historia de la ciencia y sus temas fundamentales.• Definición, objetivos y ramas.• Relaciones con otras ciencias.• Antropología Cultural/Social: Definición.• Nociones previas: La hominización y la singularidad del hombre.	9 horas
II	ANTHROPOLOGIA CULTURAL	<ul style="list-style-type: none">• Diversidad del comportamiento humano.• Cultura: Definición.• Naturaleza y civilización (criterios).• Psicología de las culturas.• Pulsiones instintivas, aprendizaje e inteligencia.• La esfera de la libertad inteligente y sus riesgos.• La construcción de la cultura.	12 horas
III	LA CULTURA	<p>Estructura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Normas de cultura.• Normas ideales y reales de cultura.• Formas universales de la cultura.• Áreas y patrones culturales.• Cultura y subculturas.• Marginalidad: afección cultural para lo social.• Colonialismo y etnocentrismo.• Invención y difusión de la cultura. <p>Otros aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Factores determinantes de la cultura (Huntington).• Transculturación, aculturación y sus tipos. Sincretismo cultural. Contracultura.	21 horas



		<ul style="list-style-type: none">• Teorías.• El cambio cultural y las supuestas leyes de su desarrollo.	
8. Programación detallada de la gestión por tutoría			
Tema: Aplicación de la Antropología general en la historia médica Trabajo presentado por escrito			
9. Metodología			
<u>6.1. De los métodos de enseñanza-aprendizaje:</u> El método docente va dirigido a fomentar la máxima participación de los estudiantes mediante su trabajo individual y en equipo, siendo el profesor una guía en las actividades de estudio de los/as estudiantes, evitando de esta manera un aprendizaje pasivo y promoviendo la investigación que ayuda con la permanente actualización de los contenidos de la cátedra.			
<u>6.2. De las formas de enseñanza-aprendizaje:</u> Las clases se desarrollarán tipo conferencias con explicación/discusión, debate, etc., seminarios, e investigaciones bibliográficas con exposiciones que consoliden el conocimiento teórico del estudiante.			
10. Evaluación			
Gestión de tutoría: 25% Se valora la forma de presentación escrita de la investigación de tutoría. Se valora la exposición individual y grupal del tema con preguntas al grupo.			
Gestión en el aula: 25% Participación oral de estudiantes en clase. Participación escrita (lecciones) después de finalizar cada unidad. Exposición y análisis de temas de investigación.			
Examen parcial: 50% Reactivo con opciones múltiples de respuesta única.			
11. Bibliografía			
Básica			
1) Martínez Hernández Ángel. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. AÑO: 2008 ISBN 9788476588628			
2) Nande, S., Wadsworth, e. Antropología cultural. Editorial iberoamericana.			
3) Ferrer, A., Oikos-tau, e. La Antropología.			
4) Cohen, B. Introducción a la sociología. Editorial Mc Graw Hill, serie Shaum.			
5) L'ethmedicine. Texto editado por OMS.			
6) Fassin, D. Antropología y salud en comunidades indígenas. Didier fassin.			



Documento elaborado por: _____

Documento revisado por: AGUIRRE MARTÍNEZ JUAN LUIS, DIRECTOR DE CARRERA