



Objetivo 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

Objetivo 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS		ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LINEA BASE 2023	METAS 2024	INDICADORES DE RESULTADOS	FECHA		CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES			PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
									01/07/2024	20/12/2024	PRIMER SEMESTRE EJECUTADO	SEGUNDO SEMESTRE EJECUTADO	TOTAL ASIGNADO	PRIMER SEMESTRE EJECUTADO	SEGUNDO SEMESTRE EJECUTADO	LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC		
1	Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	1.Revisión del Modelo Educativo Institucional anualmente desde el 2023 hasta el 2026.	Ing. César Salazar Tovar, Mgi. Seguimiento y Evaluación Curricular	1.Número de revisiones al MEP-G 2022-2026.	1	1	0	1/7/2024	20/12/2024	0%	0%	NA	NA	NA	Informes presentados en la CAG		
		b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	2.Rediseñar las carreras cuya vigencia está establecida hasta el 2024 (Psicología Clínica, Enfermería, Nutrición y Dietética, Fisioterapia).	Ing. César Salazar Tovar, Mgi. Seguimiento y Evaluación Curricular	2.Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	0	4	1	1/7/2024	20/12/2024	75%	25%	N.A.	N.A.	N.A.	Informe de avances en los proyectos de rediseño 2.Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024 - OneDrive	Este indicador será eliminado del POA 2025 porque ya se logró y no existen metas para los próximos años.	
			3.Realizar ajustes sustantivos y no sustantivos de carreras de la oferta académica actual para implementar cambios de modalidad, incorporar componentes innovadores en el currículo, implementar estrategias de e-learning y atender a otras demandas y necesidades.	Ing. César Salazar Tovar, Mgi. Seguimiento y Evaluación Curricular	3. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	1	1/7/2024	20/12/2024	0%	100%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes aprobados por CU y enviados al CES 3. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes - OneDrive		
			c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	1.Aplicar sistemáticamente evaluaciones complejas que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral.	Ing. César Salazar Tovar, Mgi. Seguimiento y Evaluación Curricular	4. Número de informes anuales por carrera revisa	1	1	1	1/7/2024	20/12/2024	0%	100%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes presentados en la CAG 4. Número de informes anuales por carrera revisados	
		d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	1.Incrementar en un 4.5% anual la tasa de titulación.	Ing. César Salazar Tovar, Mgi. Seguimiento y Evaluación Curricular	5. Tasa anual de titulación.	20,42%	18,27%	4,59%	1/7/2024	20/12/2024	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	informes de seguimiento a las carreras sobre el avance curricular por cohortes 5.Tasa anual de titulación		
			2.Incrementar las tutorías académicas en grado con la participación de profesores y el programa APE.	Ing. César Salazar Tovar, Mgi. Seguimiento y Evaluación Curricular (profesores con tutorías académicos)	6. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	489	201	214	1/7/2024	20/12/2024	84%	16%	N.A.	N.A.	N.A.	Informe de seguimiento a las carreras sobre los profesores con tutorías académicas. 6. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos		
		e. Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.	1.-Actualizar el modelo operativo (Know How) del Sistema de Educación a Distancia	Dirección del SED	7. Número de informes de revisiones para la actu	1	1	0,2	1/7/2024	20/12/2024	80%	20%	N.A.	N.A.	N.A.	informes autorizados por Dirección del SED https://cuacsgedu-my.sharepoint.com/personal/vicerectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec_/layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonas%2Fvicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec%/Documents%2FEvidencia+POA+-+YA%2FObjetivo+restr%C3%A9gido%2024%20Q3+-Op.+1+A+seguir+la+calidad+de+los+procesos+de+formaci%C3%B3n+de+grado%2D7.+N%C3%BAmpero+de+informes+de+revisiones+para+la+actualizaci%C3%B3n+del+sistema+educativo+a+distancia		
		f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente rector del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativos y procesos académicos.	1.Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.	Arq.Florencio Compte.PHD, Vicerector Académico	8. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	1	1	3,5	1/7/2024	20/12/2024	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	Actas de CAG https://cuacsgedu-my.sharepoint.com/shared/fd/%2Fpersonas%2Fvicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec%/Documents%2FEvidencias+POA+-+YA%2FObjetivo+restr%C3%A9gido%2024%20Q3+-Op.+1+A+seguir+la+calidad+de+los+procesos+de+formaci%C3%B3n+de+grado%2D8.+N%C3%BAmpero+de+informes+de+revisiones+para+la+actualizaci%C3%B3n+de+normativas+y+procedimientos+academico	Todas las Direcciones generan normativas que son revisadas por el VA y presentadas en CAG	
			2.Actualizar las normativas académicas de la universidad.	Arq.Florencio Compte.PHD, Vicerector Académico	9. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	1	1	5,5	1/7/2024	20/12/2024	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	Actas de CAG https://cuacsgedu-my.sharepoint.com/shared/fd/%2Fpersonas%2Fvicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec%/Documents%2FEvidencias+POA+-+YA%2FObjetivo+restr%C3%A9gido%2024%20Q3+-Op.+1+A+seguir+la+calidad+de+los+procesos+de+formaci%C3%B3n+de+grado%2D9.+N%C3%BAmpero+de+informes+de+revisiones+para+la+actualizaci%C3%B3n+de+normativas+y+procedimientos+academico	Todas las Direcciones generan normativas que son revisadas por el VA y presentadas en CAG	
			3.Revisar los procesos académicos de la universidad.	Arq.Florencio Compte.PHD, Vicerector Académico	10. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	1	1	3,5	1/7/2024	20/12/2024	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	Actas de CAG https://cuacsgedu-my.sharepoint.com/shared/fd/%2Fpersonas%2Fvicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec%/Documents%2FEvidencias+POA+-+YA%2FObjetivo+restr%C3%A9gido%2024%20Q3+-Op.+1+A+seguir+la+calidad+de+los+procesos+de+formaci%C3%B3n+de+grado%2D10.+N%C3%BAmpero+de+informes+de+revisiones+para+la+actualizaci%C3%B3n+de+procesos+academicos	Todas las Direcciones generan normativas que son revisadas por el VA y presentadas en CAG	
			g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de	1.Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carreras.	Ing. César Salazar Tovar,Mgi. Seguimiento y Evaluación Curricular	11. Número de actas e informes registrados.	157	70	211	1/7/2024	20/12/2024	60%	40%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de seguimiento a las carreras 11. Número de actas e informes registrados	

	aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	2. Contar con reportes actualizados de syllabus y requerimientos bibliográficos.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	12. Número de reportes registrados.	2	2	1	1/7/2024	20/12/2024	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de seguimiento a las carreras 12. Número de reportes registrados												
		3.Optimizar la asignación de actividades de las diferentes funciones sustantivas priorizando las tutorías académicas.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	13. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	2	2	1	1/7/2024	20/12/2024	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de seguimiento a las carreras 13. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras												
		4. Sistematizar la autoevaluación de carreras con indicadores de calidad.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	14. Número de informes sobre la autoevaluación de las carreras.	2	2	1	1/7/2024	20/12/2024	0%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de autoevaluación de las carreras 14. Número de informes sobre la autoevaluación de las carreras	Se envió oficio VA-737-2024 solicitando la autoevaluación a las carreras de grado hasta el 17 de febrero 2025.											
2	Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titulación de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	Consejo Universitario	1. Aprobación de un nuevo proceso de titularización de docentes por parte del Consejo Universitario. 2. Elaboración de una línea base: docentes potenciales para titularización. 3. Definición de Criterios y procedimientos para la titularización. 4. Conformación de comités o jurados de evaluación por Facultad. 5. Convocatoria al proceso. 6. Desarrollo del proceso. 7. Comunicación de resultados.	15. Número de profesores titularizados.	281	383	308	1/7/2024	20/12/2024	0%	80%	N.A.	N.A.	N.A.	1. Resolución del Consejo Universitario. 2. Informe final del proceso de titularización. 15. Número de profesores titularizados	Depende de las decisiones de instancias institucionales, cuando esta decisión se tome procedimientos de acuerdo a las disposiciones reglamentarias pertinentes. En lo que corresponde a Vicerrectorado Académico se ha actualizado esta reglamentación.										
					15.a. Porcentaje de incrementos de profesores titularizados	-18,08%	0.81%	9.61%	1/7/2024	20/12/2024	0%	100%	N.A.	N.A.	N.A.	Reporte 15a. Porcentaje de incrementos de profesores titularizados											
		b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Psic. Adela Subía, Mgs. DIFOD	1. Diseño del Plan de Formación y Actualización docente. 2. Presentación del Plan en Comisión Académica. 3. Informe de ejecución del Plan en Comisión Académica	16. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	1	1	0	1/7/2024	20/12/2024	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	1. Informe sobre el Plan de Formación y actualización Docente presentado a la CA. https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:share?Id=%2Fpersonal%2Fvicerrectorado_academico_cu_ucsg.edu.ec%2FDocuments%2FVideoclas+POA+-+VA%2Fobjetivo+estata%2FC3%2FAgco%2024%2FObj.+Op.+2+-+Fortalecer+la+formaci%C3%B3n%2c++la+calidad+y+la+evalua c%C3%B3n+integral+de+los+docentes+de+grado%2F16.+N% C3%BAntero+de+informes+de+seguimiento+al+Plan+de+Form ac%C3%B3n+y+Actualizac%C3%B3n+de+presentados+ a+la+Comisi%C3%B3n+Acad%C3%A9mica&listui=%2Fpers onal%2Fvicerrectorado_academico_cu_ucsg.edu.ec%2Fdocume nt&login_hint=katiuka.freire%40cu.ucsg.edu.ec&data=MD VBMDBRc2VydmlvLnNvdjY1YUJpSS1Y3NalNVLuS1Y3w1Zm6wZGVjZmQ1ZWU0NGY4ZTA4ZGZlZWUyZDNIYXswODRlZDQ6ZTY1MTU0NGZlOTESMDNlM3ZWl3ZmNmMhswdDBBNjM4M1ODY2MTE5NjU1NDY4YjVua25vd258VtF6G.GjHwNiM2Q4ZXRhbnYQjBVTfGy0datU9aUuk1V1v5WwZaU9pSxMakf1TURBd01DSXNJEfPT2IKWGFNXNhpNaUtsWGT0lq2IUV0ZwYkNucDZVJam95ZIEP9XwvHh8sdata=UqgeMEXN1J1U1VUN3BBVYIE1zlwVURTWfj6TddqVduZ99VUULaIdMTT0p3d											
				2. Organización y ejecución de Diplomados, cursos, talleres, conferencias. 2. Desarrollo e implementación de programa de inducción a profesores nuevos UCSG en formato de MOOC. 3.Coordinación para el diseño y promoción de los espacios de formación y actualización docente. 4. Sistematización de información para el reporte de profesores que participan en espacios de capacitación y actualización docente.	17. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	493	501	116	1/7/2024	20/12/2024	53%	23%	100.000,00	35.114,00	28.921,22	1. Informe consolidado de cursos realizados y profesores participantes. 2. Curso de inducción a docentes nuevos en formato MOOC https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:share?Id=%2Fpersonal%2Fvicerrectorado_academico_cu_ucsg.edu.ec%2FDocuments%2FVideoclas+POA+-+VA%2Fobjetivo+estata%2FC3%2FAgco%2024%2FObj.+Op.+2+-+Fortalecer+la+formaci%C3%B3n%2c++la+calidad+y+la+evalua c%C3%B3n+integral+de+los+docentes+de+grado%2F17.+N% C3%BAntero+de+profesores+que+participan+en+espacios+de+formaci%C3%B3n%2c+capacitaci%C3%B3n+y+actualizaci%C3%B3n+de+docentes&listui=%2Fpersonal%2Fvicerrectorado_academico_cu_ucsg.edu.ec%2FDocuments&login_hint=katiuka.freire%40cu.ucsg.edu.ec&data=MDVBMDRlc2VydmlvLnNvdjY1YUJpSS1Y3NalNVLuS1Y3w1Zm6wZGVjZmQ1ZWU0NGY4ZTA4ZGZlZWUyZDNIYXswODRlZDQ6ZTY1MTU0NGZlOTESMDNlM3ZWl3ZmNmMhswdDBBNjM4M1ODY2MTE5NjU1NDY4YjVua25vd258VtF6G.GjHwNiM2Q4ZXRhbnYQjBVTfGy0datU9aUuk1V1v5WwZaU9pSxMakf1TURBd01DSXNJEfPT2IKWGFNXNhpNaUtsWGT0lq2IUV0ZwYkNucDZVJam95ZIEP9XwvHh8sdata=RW91NWNVDBPNaUINdAPTJubEJNVQJBXGfVamNVCVZWNmXpVQdRjBEMa2p3d	La programación se cumplió en un 82%. De los 29 cursos programados, se desarrollaron 24. Los centros de energía eléctrica nos llevaron a suspender algunos cursos. El traslado a la modalidad online, no fue la alternativa apropiada dado que los centros tenían distintos horarios por sectores, por lo que no se garantizaba la participación de todos los profesores, ni siquiera la del profesor del curso y menos aún la grabación de las sesiones.										
Psic. David Aguirre, Asesor de Innovación Educativa.	3. Diseño e implementación de actividades de innovación educativa con la participación de docentes.	18. Número de docentes que participan en actividades de innovación educativa.	8	15	14	1/7/2024	20/12/2024	40%	60%	N.A.	N.A.	N.A.	Informe sobre participación de docentes en actividades de innovación https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg.edu.ec/EV6m0ng0gSP4wPFpKQk4E8pL_w4ZkhpH3Zk0h_r0jw7wqgP8k&data=MDVBMDRlc2VydmlvLnNvdjY1YUJpSS1Y3NlMk45S1Y3w1Zm6wZGVjZmQ1ZWU0NGY4ZTA4ZGZlZWUyZDNIYXswODRlZDQ6ZTY1MTU0NGZlOTESMDNlM3ZWl3ZmNmMhswdDBBNjM4M1ODY2MTE5NjU1NDY4YjVua25vd258VtF6G.GjHwNiM2Q4ZXRhbnYQjBVTfGy0datU9aUuk1V1v5WwZaU9pSxMakf1TURBd01DSXNJEfPT2IKWGFNXNhpNaUtsWGT0lq2IUV0ZwYkNucDZVJam95ZIEP9XwvHh8sdata=UmyVMVZUWj0cW1aczHKOYVtUideIE6V1Vhmc56pNGNMVTVuWbRjcz3d														

