

5.



Psic. Adela Subía Álava, Mgs

Licenciada en Psicología clínica, Magíster en Educación Superior.

Directora de Proyecto:

- Modelo de mejora de la cultura formativa de los profesores basado en competencias para su desarrollo profesional.

Publicaciones:

Artículos:

Diagnóstico de un programa de formación de docentes en competencias para el primer año de Universidad, publicado en la revista Aula abierta el 07/05/2019, Scopus Q2, ISSN: 0210-2773, abril-junio, 2019/ volumen 48, número 2. DOI: <https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.239-250>

<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/185727/239-250.pdf?sequence=1>

Teachers' Teaching and Professional Competences Assessment, publicado en la revista Evaluation and Program Planning el 13/12/2023, Scopus Q2, ISSN: 1873-7870, Vol.103.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0149718923001738>

Teachers' Training in the Intercultural Dialogue and Understanding: Focusing on the Education for a Sustainable Development, publicado en la revista Sustainability el 27/11/2020, ISSN: 2071-1050, Scopus Q2, Vol. 12 (23).

<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/23/9934>

Evaluación de un programa de formación de profesores universitarios en competencias: un estudio de caso, publicado en la revista Formación Universitaria el 22/02/2022, ISSN: 0718-5006, Scopus Q3, Vol 29 (número especial 11).

DOI: <https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.e11.38>

Libro: “**Modelo de mejora de la cultura formativa del profesorado universitario basado en competencias para su desarrollo**”, ISBN: 978-9942-649-18-8 y e-ISBN 978- 9942-649-19-5.