

20.



Ing. María Auxiliadora Vargas, Ph.D

Doctora en Administración Estratégica de Empresas, Universidad Pontificia Católica del Perú, Centro de Negocios CENTRUM.

Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid – España, Master Universitario en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia.

Directora de Proyecto: Análisis del efecto de la satisfacción laboral en la incidencia del estrés laboral en el desempeño docente por competencias de los docentes universitarios del Ecuador.

Proyecto de investigación denominado: "Influencia del Teletrabajo en el Estrés Laboral de los Docentes Universitarios en la Ciudad de Guayaquil" en calidad de **Investigador Adjunto 1**.

Publicaciones:

Artículo: A new perspective of work stress on teaching performance by competencias, publicado en el 2022 en la revista International Journal of Leadership in Education, ISSN 13603124, en base scopus.

Artículo: Estrés laboral en el teletrabajo de los docentes universitarios, publicado el 15 de julio en la revista Venezolana de Gerencia, ISSN: 13159984, Scopus Q3, Vol 29 (número especial 11).

DOI: <https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.e11.38>

Vargas-Valdiviezo, M., & Uttermann, R. (2020). Emprendimiento: factores esenciales para su constitución. Revista Venezolana De Gerencia, 25(90), 709-720. Q3

<https://doi.org/10.37960/rvg.v25i90.33029>

Vargas-Valdiviezo, M., Diez, S., & Acosta, N. (2020). Factors to consider when creating a business unit. Revista Inclusiones, (7) 543-553. ISSN 0719-4706 Recuperado a partir de <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1778>

Diez, Said, Vargas-Valdiviezo, M., & Fernández, Priscila. (2021). Factores incidentes en la creación de una unidad de negocios para graduados. *Contaduría y Administración*, 66(2), 00010. **Esci Web Of Science Journals**
<https://doi.org/10.22201/fca.24488410e.2021.2554>

Vargas-Valdiviezo, M. & Guevara, Rubén (2022). A new perspective of work stress on teaching performance by competencies. *International Journal of Leadership in Education*, Crossref DOI: 10.1080/13603124.2022.2052755, Q3

En proceso de revisión de pares en una revista Q1 un artículo titulado: "Moderating effect of gender in the relationship between work stress and teacher performance by competencies"