

<b>Proyecto de Investigación</b>	<b>Grupo de Investigación</b>	<b>Directora</b>	<b>Integrantes del Equipo</b>
Contribución de las herramientas interactivas del diseño gráfico en el mejoramiento del rendimiento académico en niños con discapacidad intelectual.	Educación y Aprendizaje	Lcda. Katherine Naranjo Rojas, Mgs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lcdo. Felix Jaramillo Valle, Mgs;</li> <li>• David Bustamante Armendariz;</li> <li>• Priscila Vélez Navarrete</li> </ul>

## **Resumen de Proyecto**

La investigación tiene como objetivo demostrar que las herramientas de los programas de diseño y el conocimiento de criterios de diseño aplicados a la creación de material didáctico interactivo individualizado, contribuyen en la mejora del rendimiento académico de niños con discapacidad, facilitando así una metodología de aprendizaje interactiva que permita la inclusión en el aula de clase y la retroalimentación en el hogar. Se ejecutan tres etapas de desarrollo: Búsqueda documental de criterios de diseño, metodología de enseñanza y análisis de software sin programación. Como parte del proceso se invita a padres, psicólogos y fundaciones para que aporten con información y sean beneficiarios del proyecto. Por tanto, para conocer las capacidades del público objetivo e identificar sus necesidades básicas, se realiza entrevistas a profundidad a psicólogos. Además, se realizó un grupo focal con la presencia de 7 Madres de familia que aceptaron la invitación a participar en este proceso de investigación, producto de ello se obtuvieron importantes datos acerca de los temas educativos que más preocupan a los padres/madres y que sugieren que se incorporen en los materiales didácticos a diseñar. También se realizó una observación participante con 5 niños donde se evaluó los siguientes parámetros: aspecto pedagógico y aspecto gráfico, a través de los programas educativos elaborados por estudiantes de titulación de la carrera de Gestión Gráfica Publicitaria. Con la obtención de la información, se permitió conocer las deficiencias y problemas que los/as niños/as con discapacidad intelectual padecen en el sistema educativo, la dificultad para adaptarse a materiales que no son aptos para ellos y el sentimiento de sentirse aislados porque no se les da la atención que necesitan. Dentro de los temas educativos con mayor demanda fueron: las vocales, letras, números, reconocer animales, escribir su nombre. De este modo, se desarrolla material interactivo personalizado y se evalúa los programas con niños, para obtener resultados del aspecto gráfico, multimedia, pedagógico; y de esta manera sistematizar las herramientas que mejor resultado tienen.