

Proyecto de Investigación	Grupo de Investigación	Directora	Integrantes del Equipo
Análisis comparado de la inclusión de la dimensión ambiental en los procesos sustantivos en la educación superior. Diseño de un software para el monitoreo web de la ambientalización.	Educación y Aprendizaje	Ing. Soledad Rea Fajardo, Mgs.	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Patricia Torres Fuentes, Mgs. PhD. • Geraldine Ezquerra Quintana; PhD. • Jorge Enrique Gil Mateos

Resumen de Proyecto

Se propone analizar ¿Cómo se ha producido la inclusión de la dimensión ambiental en los procesos sustantivos en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y la Universidad de La Habana, en el período del 2005 al 2017? Se plantea como objetivo general: Analizar de forma comparativa, la inclusión de la dimensión ambiental en los procesos sustantivos en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y la Universidad de La Habana a nivel de pregrado, en el período del 2005 al 2017, realizando una investigación de campo para diseñar un software que facilite el monitoreo de la inclusión de la dimensión ambiental en las universidades estudiadas a nivel de pregrado. La investigación realizada parte de una autorreflexión del equipo investigador atendiendo a su condición de profesores en las universidades estudiadas. En este sentido, partimos de nuestras vivencias en la práctica docente (currículum oculto) y las pusimos a dialogar con la normativa existente en cada contexto en materia de inclusión de la dimensión ambiental. Poniendo así, al descubierto, aquellos puntos neurálgicos de la ambientalización, en específico la curricular. Se utilizó como método el estudio de caso desde una perspectiva comparada. Las carreras seleccionadas se enmarcan en el ámbito de las ciencias sociales y humanas. Se seleccionaron carreras que se impartieran en la UCSG y Universidad de La Habana o en su defecto carreras similares en el caso de no coincidir. Las carreras seleccionadas son: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil: Derecho, Trabajo Social, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras Bilingüe, Lengua Inglesa, Economía. Mientras que en la Universidad de La Habana: Derecho, Sociología, Turismo, Lengua Inglesa, Economía. Entre los principales resultados se expone que el éxito del trabajo en la inclusión de la dimensión ambiental en el futuro, dependerá de la forma en que ambas instituciones logren traducir la señalada voluntad institucional en reales espacios de formación profesional ambientalmente responsable. La no incorporación de la dimensión ambiental en el currículum de cada carrera de forma explícita, truncará (a mediano y largo plazo) la inicial voluntad gubernamental e institucional a favor de la responsabilidad ambiental.