

<b>Proyecto de Investigación</b>	<b>Grupo de Investigación</b>	<b>Directora</b>	<b>Integrantes del Equipo</b>
Formas de atención del psicólogo clínico graduado en la UCSG, frente al malestar subjetivo de niños y adolescentes, en los DECE de las instituciones educativas de Guayaquil.	Clínica Psicoanalítica	Psic. Ileana Velázquez Arbaiza, Mgs.	Psic. Tatiana Torres Gallardo, Mgs.

## **Resumen de Proyecto**

Actualmente en el contexto educativo, las respuestas que se dan desde los DECE a las manifestaciones sintomáticas presentadas en niños y adolescentes son del orden de la evaluación y de la homogeneización, dejando de lado el abordaje a lo singular de su malestar subjetivo. La presente investigación fue diseñada con el objetivo de analizar las formas de atención del psicólogo clínico con relación a lo establecido en el Modelo de atención integral de los Departamentos de Consejería Estudiantil; para determinar si las formas de abordaje a niños y adolescentes en instituciones educativas responden a las singularidades de su malestar subjetivo. Para poder alcanzar dicho objetivo se planteó enunciar las competencias y funciones del psicólogo clínico establecidas en el documento "Modelo de Atención Integral de los DECE", caracterizar el malestar subjetivo en niños y adolescentes desde la teoría psicoanalítica, identificar las formas de abordaje del psicólogo clínico al malestar subjetivo de los niños y adolescentes en las instituciones educativas seleccionadas y determinar si las formas de atención del psicólogo clínico y lo establecido en el Modelo de atención de los DECE, responden a las singularidades del malestar subjetivo de niños y adolescentes. El enfoque metodológico que se decidió utilizar fue el enfoque mixto por medio del cual se realizará una triangulación concurrente entre los datos cualitativos y cuantitativos. Se trazó como resultado esperado el determinar que las formas de abordaje a niños y adolescentes, en instituciones educativas, no responden a las singularidades de su malestar subjetivo.