

Proyecto de Investigación	Grupo de Investigación	Director	Integrantes del Equipo
Percepciones de estudiantes afroecuatorianos sobre la interculturalidad en universidades de la ciudad de Guayaquil.	FAGEDYN	Lic, Ana Quevedo Terán, Mgs	Lic. Cecilia Condo, Mgs, Investigadora Adjunto I. Lic. Mónica Murga, Mgs, Investigadora Adjunto II. Srta. Brigitte Váldez, Asistente de Investigación.

### Resumen del proyecto

Aunque la Constitución del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Superior reconocen la interculturalidad como un principio fundamental del Estado y del sistema educativo, en la práctica, este principio no siempre se implementa de manera efectiva en las universidades. Desde un enfoque de **interculturalidad crítica**, el estudio parte del reconocimiento de que las relaciones entre culturas están marcadas por desigualdades estructurales históricas y actuales. En el caso ecuatoriano, estas desigualdades se reflejan en brechas de acceso, permanencia y representación en la educación superior. Los datos revelan que la población afrodescendiente tiene menor acceso a la universidad, menos becas, y mayor deserción académica que los mestizos, que, con frecuencia, se relacionan con situaciones de discriminación y exclusión. Además, se evidencia una escasa representación docente de grupos étnicos no hegemónicos y una falta de transversalización de la interculturalidad en el currículo universitario. Por ello, el objetivo principal de esta propuesta es analizar las experiencias de interculturalidad de estudiantes afroecuatorianos y mestizos sobre la vivencia de la interculturalidad en sus universidades. Para ello se plantea un enfoque mixto, descriptivo exploratorio, transversal, aplicando encuestas y grupos focales a estudiantes, y entrevistas a representantes de 4 universidades del estudio (2 privadas y 2 pública) en Guayaquil. Se esperan resultados sobre las variables que evidencian las experiencias de interculturalidad en las universidades percibidas por los y las estudiantes afrodescendientes, así como las políticas y estrategias implementadas desde las instituciones del estudio, hacia poblaciones afrodescendientes, en comparación con poblaciones mestizas, que se consideran el grupo humano hegemónico.