

Proyecto de Investigación	Grupo de Investigación	Director	Integrantes del Equipo
Análisis del efecto de la satisfacción laboral en la incidencia del estrés laboral en el desempeño docente por competencias de los docentes universitarios de tiempo completo de las universidades del Ecuador durante el año 2023		Ing. María Auxiliadora Vargas Valdiviezo, Ph.D	CPA. Patricia Salazar Torres, Mtr. Investigador Adjunto I Psic. Alexandra Galarza, Mtr, Investigador Adjunto II Juan Santiago Amador Córdova, Asistente de Investigación.

Resumen de Proyecto

Varios autores como Jalagat (2017), Fonkeng (2018), Montani et al. (2020), han determinado que el estrés laboral afecta de manera negativa el desempeño docente. De acuerdo con Kumar (2022), Khan et al. (2019), Pongton y Suntrayuth (2019) en sus estudios consideraron que la satisfacción laboral mejora el desempeño docente. Basado en estos antecedentes, el objetivo principal de esta investigación es analizar el efecto mediador de la satisfacción laboral en la incidencia del estrés laboral en el desempeño docente por competencias.

Se han obtenido resultados variados de la relación entre el estrés laboral, satisfacción laboral y desempeño docente, sin embargo, estos estudios determinan que existe una relación entre el estrés laboral y la satisfacción laboral con el desempeño docente. En esta propuesta se pretende determinar si la satisfacción laboral media la relación entre el estrés laboral y el desempeño docente, para desarrollar estrategias que mejoren el desempeño docente y por ende la calidad de la educación. Para realizar el estudio se ha considerado como unidad de análisis a los docentes universitarios de tiempo completo de las principales Instituciones de Educación Superior (IES), públicas y privadas en el Ecuador, la muestra será tomada en la costa y sierra.

La metodología que se aplicará tiene lógica deductiva, enfoque cuantitativo, alcance explicativo, de diseño no experimental, y los datos serán de corte transversal, mediante un muestreo probabilístico aleatorio, con lo cual se pretenderá interpretar las implicancias de los resultados que servirán de apoyo para la toma de decisiones asertivas de las autoridades de las IES con la finalidad de coadyuvar al incremento de la productividad no financiera y el mejoramiento del desempeño docente para realizar propuestas que contribuyan al fortalecimiento académico-administrativo del sistema de educación superior.