

Proyecto de Investigación	Grupo de Investigación	Directora	Integrantes del Equipo
Atlas de la formación en Trabajo Social en el Ecuador: escuelas, espacios y práctica del Trabajo Social.	Trabajo Social y Problemáticas Sociales: Suyay	Lcda. Paola Mejía Ospina, Mgs.	<ul style="list-style-type: none"> Lcda. Paula Velásquez López, PhD.

Resumen de Proyecto

El presente proyecto de investigación corresponde al trabajo doctoral aprobado por el tribunal de sustentación del doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, donde curso mi segundo año de estudios. Este parte de la necesidad de levantar la línea base de la formación en Trabajo Social a nivel nacional, y de construir una cartografía interactiva que represente espacialmente la formación. La formación, como categoría de estudio, será abordada al menos desde tres entradas: la formación como expresión pedagógica-curricular-educativa; La expresión que debe ser la formación de la intervención profesional realizada; y finalmente, como respuesta a las demandas socio-políticas que la formación debe ser, garantizando su pertinencia social. Para ello, la investigación parte de reconocer que la formación, y su relación con los territorios, tiene que ser asumida desde una lectura dialéctica entre lo espacio-temporal propio de lo geográfico, de los territorios formativos y como construcción social en los mismos. Es así que: como entrada disciplinar geográfica, se asumirá una mirada espacial, como materialización física desde donde se asume el interés por conocer los territorios de formación como esos lugares donde se configuran las relaciones de poder, autoridad, control y dominio, como escenario de lo social, a los que se deben orientar los perfiles de egreso de las y los Trabajadores Sociales ecuatorianos, por ser allí donde se configura la intervención socio-política, desde la ejecución de las políticas sociales, en cada uno de los territorios. Y como construcción social, entrada sociológica, donde uno de los actores sociales que construye la realidad social en un determinado territorio son los actores educativos, los cuales construyen su realidad formativa en co-relato con la construcción social del mismo. Desde el encuentro interdisciplinar que implica esta postura, es que surge la hipótesis que plantea la investigación, al partir de la premisa que no es posible pensar la formación en Trabajo Social desvinculada del territorio al cual se determina y debe de dar respuesta, garantizando su pertinencia social.