

Proyecto de Investigación	Grupo de Investigación	Director	Integrantes del Equipo
Estudio de medición de impacto del Bachillerato General Unificado en el rendimiento académico de las cohortes de ingreso a las carreras universitarias en los períodos 2011-2013 y 2015-2017.	Educación y Aprendizaje	Psic. Antonio Santos Rumbea, PhD.	<ul style="list-style-type: none"> • Lcdo. Rubén Aroca Jácome, PhD.

Resumen de Proyecto

En el año 2011 el Ministerio de Educación del Ecuador aplicó una reforma educativa que modificó la estructura curricular y el modelo de gestión de los estudios del nivel de bachillerato. Este cambio generó posiciones encontradas, unas a favor y otras en contra. Transcurridos siete años desde su implementación y con seis promociones de bachilleres que han egresado de los establecimientos de bachillerato de régimen de sierra y cinco promociones en los de régimen de costa, no se registra un estudio investigativo que dé cuenta de los niveles de impacto producidos a partir de la eliminación del Bachillerato por especialidades. En este contexto y cuando se ha anunciado una nueva reforma para los estudios de Bachillerato, conviene realizar un estudio serio que dé cuenta del impacto del modelo de Bachillerato General Unificado (BGU) en los niveles de rendimiento logrados en las distintas carreras universitarias. Metodológicamente, desarrollará aproximaciones de carácter cualitativo y cuantitativo, en muestras levantadas en dos universidades una pública y una particular de las ciudades de Cuenca y Guayaquil, respectivamente. El proyecto tendrá una extensión en tiempo de 12 meses.