

<b>Proyecto de Investigación</b>	<b>Grupo de Investigación</b>	<b>Directora</b>	<b>Integrantes del Equipo</b>
Estrategias para el análisis y ajuste curricular integral de carreras de licenciatura y títulos profesionales.	Educación y Aprendizaje	Arq. Ma. Fernanda Compte Guerrero, PhD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ing. Martha María Sánchez del Campo, PhD;</li> <li>• Rafael Compte Mosquera</li> </ul>

## **Resumen de Proyecto**

El problema planteado para esta investigación se relaciona con la necesidad de contar con estrategias que permitan analizar y orientar el reajuste de carreras rediseñadas de la UCSG ante la tendencia existente en el recientemente reformado Reglamento de Régimen Académico (RRA), de disminuir la cantidad de horas, créditos y ciclos de las carreras de grado, sin que se vean afectados el perfil de egreso y los resultados de aprendizaje que sustentan el plan de estudios de cada una de ellas. El objetivo principal es proponer criterios y estrategias para el análisis y ajuste integral del diseño curricular de las carreras de tercer nivel de grado del campo de las licenciaturas y títulos profesionales, pertenecientes al sistema de educación superior ecuatoriano, considerando las tendencias actuales y los nuevos requisitos reglamentarios. La investigación, de enfoque cualitativo y de alcance exploratorio, será desarrollada con el método de investigación-acción cooperativa, con el que se dará una interacción y trabajo conjunto entre investigadores, directivos y profesores, asegurando así la comprensión y participación de todos los actores educativos, para beneficio de la institución. El resultado será una propuesta de criterios y estrategias que permitan, fundamentalmente, orientar el reajuste de las mallas curriculares rediseñadas y plantear el currículo de grado y posgrado como un par desarrollador de la formación profesional.