

Proyecto de Investigación	Grupo de Investigación	Director	Integrantes del Equipo
Estudio sobre la cultura organizacional, situación de aula y desarrollo universitario en instituciones de educación superior del Ecuador.	Educación y Aprendizaje	Lcdo. Rubén Aroca Jácome, PhD.	<ul style="list-style-type: none"> • Lcda. Mónica Franco Pombo, PhD; • Ing. Marcos España García, Mgs.

Resumen de Proyecto

Desde la década de 1980 hasta el presente, entender a las organizaciones como ámbitos de culturas ha ganado legitimidad teórica, tanto que algunos autores considerados como clásicos en la materia (Denison: 1996; Mintzberg: 1984; Ouichi: 1981; Robbins: 1987; Schein: 1985, entre otros) han ensayado relaciones conceptuales y prácticas tanto con factores como productividad empresarial, y últimamente en lo relativo a los rendimientos académicos en las organizaciones educativas. No obstante, la relación entre esta dimensión organizacional y las situaciones de aula aparece insuficientemente esbozada por lo que no podría determinarse más que la correlación entre un factor y otro, encontrando serios problemas metodológicos a la hora de fundamentar dicho vínculo. El presente estudio apunta, por una parte, a caracterizar la cultura de las organizaciones de educación superior a partir de sus discursos y niveles de objetivación y, en segundo lugar, a explorar y determinar cómo estos procesos devienen en componentes motivacionales que influyen en las prácticas de aula y favorecen o dificultan los aprendizajes del alumnado y el desarrollo universitario. Los resultados esperados a partir de la realización del estudio son: Caracterización de la cultura organizacional posicionada en las universidades de la muestra; Esquema de relaciones y correlaciones entre cultura organizacional, situación de aula y los niveles de desarrollo universitario; Determinación la ruta que siguen las universidades ecuatorianas para consolidar su imagen institucional; Identificación fundamentada de los tipos de cultura organizacional que se han implantado en las universidades de la muestra. Metodológicamente, desarrollará aproximaciones de carácter cualitativo y cuantitativo, en muestras levantadas en tres universidades (públicas, particulares y particulares con asignaciones del Estado), con una extensión de tiempo de 18 meses.