

Proyecto de Investigación	Grupo de Investigación	Director	Integrantes del Equipo
Diseño de una metodología de cátedra inclusiva para estudiantes con discapacidad visual de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.	Educación y Aprendizaje	Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.	<ul style="list-style-type: none"> • Psic. Tatiana Torres Gallardo, Mgs; • Karen Elizabeth Freire; • Ivanna Peña Borja

Resumen de Proyecto

El proyecto de investigación fue formulado para determinar un diseño de una metodología de cátedra inclusiva para estudiantes con discapacidad visual de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Cabe recalcar que fomentar la educación inclusiva en la educación superior es un reto basado en una responsabilidad ético-jurídica. El enfoque metodológico elegido fue el cualitativo, el mismo que por medio del método inductivo permitirá abordar la perspectiva y necesidades de los participantes en relación con el tema a investigar. Para la recolección de información se eligieron técnicas como la observación, entrevistas semi-estructuradas, grupo focales y el uso de fuentes bibliográficas. Las categorías de análisis que se extrajeron para el desarrollo de la investigación son: Tiflotecnología, Adecuación Curricular de acceso, Aprendizaje, Discapacidad Visual. Los resultados obtenidos dieron cuenta que la discapacidad es una condición propia del ser humano, por lo tanto, el estudiante con discapacidad visual debe ser considerado como un sujeto con derecho a ser partícipe de una educación integral e inclusiva; que no existe una estrategia metodológica específica para trabajar en el aula con el estudiante con discapacidad visual, ya que cada estudiante cuenta con sus propios recursos emocionales, físicos, intelectuales y teóricos y que las estrategias deben girar en torno a brindar al estudiante con discapacidad visual la posibilidad de acceso al material bibliográfico recomendado y trabajado en el aula, la cual es posible por medio de la tiflotecnología.