

Proyecto de Investigación	Grupo de Investigación	Director	Integrantes del Equipo
La desmotivación en el desempeño de los docentes del Centro de Idiomas de la UCSG.	Educación y Aprendizaje	Lcdo. Gerald Stanley Hirsch, Mgs.	<ul style="list-style-type: none"> • Lcdo. Stuart Rivers Wilmer, Mgs.

Resumen de Proyecto

El estudio logró descubrir los factores desmotivadores de los docentes de inglés en el Centro de Idiomas, y terminó con recomendaciones para reducir sus efectos. Muy poco se ha investigado el concepto de la desmotivación en la enseñanza de inglés como idioma extranjero, y menos aún a nivel universitario en Ecuador. El objetivo general fue mejorar el desempeño de los docentes EFL, por medio del análisis de los factores desmotivantes, y proponer cambios. Los objetivos específicos fueron establecer el hecho científico de las notas finales, evaluar el estado motivacional docente, realizar observaciones áulicas para analizar la evidencia conductual, comparar los resultados con los de la investigación anterior de la desmotivación de los alumnos, y proponer modificaciones al Plan de Acciones del Centro. Se incluyó 17 docentes encuestados y entrevistados, más 2 diálogos extendidos, y observaciones áulicas para dar perspectivas múltiples cualitativas y cuantitativas. Los factores principales identificados fueron una proporción de alumnos desmotivados, la falta de capacitación suficiente y la ausencia o deficiente condición de equipos TIC y audio-visuales. Finalmente, se determinó una correlación débil entre sentimientos de desmotivación del docente y su comportamiento en la clase. Se concluye que existe una relación muy estrecha entre las actitudes positivas o negativas de los docentes y los alumnos, que no es importante el concepto de la desmotivación docente en términos del desempeño académico, ni es necesario para entenderlo o manejarlo. Este análisis, con sus recomendaciones, ayudaría un mejor desempeño académico.