

Objetivo Estratégico 1 : Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

| OBJETIVO OPERATIVO                                                                   | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                            | INDICADORES DE GESTION*                                                                                                                                    | LÍNEA BASE 2021 | META 2022 | INDICADORES DE RESULTADOS | FECHA    |            | CUMPLIMIENTO |              | PRESUPUESTO |             |              | EVIDENCIAS (LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC)                                          | OBSERVACIONES                                    | OBSERVACIONES 1                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                 |           |                           | 1/7/2022 | 31/12/2022 | EJECUTADO    | POR EJECUTAR | ANUENCIADO  | EJECUTADO   | POR EJECUTAR |                                                                                      |                                                  |                                                                                                |
| <b>1</b><br>calidad de los procesos de formación de grado.                           | a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo- Pedagógico de Guaf.                                                                                                                                                                                                                                              | Revisión y seguimiento del modelo educativo pedagógico de grado.                                                                                                                                                       | 1. MEP-G 2022-2026 aprobada por CCI en el primer semestre del 2022 (en documento) y actualizada con la cantidad autorizada en el segundo semestre del año. | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 2.500,00 | \$ 2.500,00 | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe 2022 - DAAG-VI. Modelo educativo institucional UCSC corrigido luego de modificaciones. |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Publicación trimestral de las resoluciones adoptadas y de las actas de CCI con informe justificativo para su discusión y registro.                                                                                     | 2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026.                                                                                                                | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 1.600,00 | \$ 1.600,00 | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. |                                                                                                |
|                                                                                      | c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.                                                                                                                                                                                                                   | Educación y recopilación de informes según actividades operadas.                                                                                                                                                       | 7. Número de informes anuales por carrera evaluados.                                                                                                       | 1               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 1.000,00 | \$ 1.000,00 | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades Coordinado carrera                                                         |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Recepción de pruebas por año para medir resultados de aprendizaje y su revisión en Comités Académicos.                                                                                                                 | 8. Tasa anual de éxito.                                                                                                                                    | 20%             | 20%       | 41,67%                    | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100,00%      | 0%           | \$ 2.500,00 | \$ 2.500,00 | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de asesoría pedagógica                                                                 |
|                                                                                      | d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Apoyo de mentorías con docentes TIC respecto al desarrollo de trabajos de TUE y TIC.                                                                                                                                   | 9. Número de profesores con talleres académicos y de sistemas pedagógicos.                                                                                 | 0               | 2         | 2                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 1.600,00 | \$ 1.600,00 | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de asesoría pedagógica                                                                 |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educación de informes sumarios de actividades operadas en el proceso de Titulación de la Carrera.                                                                                                                      | 16. Número de reportes registrados.                                                                                                                        | 0               | 2         | 2                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 800,00   | \$ 800,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de titulación                                                                          |
|                                                                                      | g. Fortalecer el funcionamiento de los comités académicos de carrera para mejorar el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otras acciones, registrando resultados de aprendizaje y perfil de egreso, plan de mejoramiento y resultados de la evaluación integral docente. | Educación de informes sumarios de actividades operadas en el proceso de Titulación de la Carrera.                                                                                                                      | 17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.                                                                               | 0               | 2         | 2                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 800,00   | \$ 800,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe distributivo docentes                                                                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educación de informes sumarios de actividades operadas en el proceso de Titulación de la Carrera.                                                                                                                      | 18. Número de informes de las jornadas de autorización de carreras.                                                                                        | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 800,00   | \$ 800,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | INFORME ACTIVIDADES EJECUTADAS                                                                 |
| <b>2</b><br>formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado. | a. Implementar el proceso de titulación de los docentes de acuerdo con la asesoría del Consejo Universitario.                                                                                                                                                                                                                | Aprobación de Proyectos de Trabajo de Titulación acorde con la revisión de cada docente para que sea según.                                                                                                            | 19. Número de profesores titulados.                                                                                                                        | 0               | 9         | 9                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 800,00   | \$ 800,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. |                                                                                                |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educación de informes de actividades operadas en el proceso de Titulación de la Carrera.                                                                                                                               | 20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica.                                    | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 500,00   | \$ 500,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022                                                              |
|                                                                                      | b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.                                                                                                                                                                                                                                                   | Elaboración de los resultados de capacitación de docentes de la Carrera y promover la participación de los profesores en encuentros a través de capacitación y actualización para fortalecimiento de sus competencias. | 22. Número de docentes que participen en Comunalidades de Innovación educativa implementadas.                                                              | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 1.000,00 | \$ 1.000,00 | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022                                                              |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educación de informes de actividades operadas en el proceso de Titulación de la Carrera.                                                                                                                               | 23. Número de informes sobre la actualización de la memoria sobre la formación, capacitación y actualización docente.                                      | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 500,00   | \$ 500,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022                                                             |
|                                                                                      | c. Incrementar la formación de curso anual para los docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                | Educación de informes.                                                                                                                                                                                                 | 24. Número de docentes que alcancen el curso anual.                                                                                                        | 0               | 9         | 9                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 500,00   | \$ 500,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. |                                                                                                |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educación de informes.                                                                                                                                                                                                 | 25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad.                                        | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 500,00   | \$ 500,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022                                                             |
|                                                                                      | a. Revisar y actualizar la memoria vigente de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Educación de informes.                                                                                                                                                                                                 | 26. Número de informes de revisión de memorias de actividad.                                                                                               | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 500,00   | \$ 500,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022                                                             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educación de informes.                                                                                                                                                                                                 | 27. Número de informes sobre el cierre del proceso de actividad.                                                                                           | 0               | 2         | 2                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 800,00   | \$ 800,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022                                                             |
|                                                                                      | b. Desarrollar mejoras en los procesos de actualización de grado.                                                                                                                                                                                                                                                            | Educación de informes.                                                                                                                                                                                                 | 28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprobaron los procesos de actividad.                                                         | 0               | 2         | 2                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$ 800,00   | \$ 800,00   | \$ -         | <a href="#">https://www.ucsg.edu.ec/portal/informacion-general/plan-de-estudios/</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022                                                             |

|          |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |          |            |      |    |    |           |    |          |    |   |                               |                                                  |                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|------------|------|----|----|-----------|----|----------|----|---|-------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3        | Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil. | Educación de Informes                                                                                                                               | 29. Número de aspirantes y estudiantes admitidos por ensayos UCSC NE.                                                                                                                                 | 0 | 5 | 5 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 800,00    | \$ | 800,00   | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|          |                                                                                                           | Educación de Informes                                                                                                                               | 30. Número de informes de actualizaciones recibidos en las bases de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado                                                              | 0 | 2 | 2 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 1.200,00  | \$ | 1.200,00 | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|          |                                                                                                           | Educación de Informes                                                                                                                               | 32. Número de informes de las oficinas en los distintos niveles de la universidad.                                                                                                                    | 0 | 2 | 2 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 800,00    | \$ | 800,00   | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|          |                                                                                                           | Educación de Informes                                                                                                                               | 33. Número de informes de estudiantes licenciados SNNA admitidos por los programas de CE y APE.                                                                                                       | 0 | 1 | 1 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 500,00    | \$ | 500,00   | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|          |                                                                                                           | Fomentar los programas de acompañamiento estudiantil en el ámbito de las regiones y zonas rurales.                                                  | 34. Número de informes y visitas sobre identificación de estudiantes, liderazgo y gobernabilidad estudiantil recibidos y entregados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil. | 0 | 2 | 2 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 1.500,00  | \$ | 1.500,00 | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|          |                                                                                                           | 4. Promover la inclusión estudiantil.                                                                                                               | 35. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.                                                                                 | 0 | 1 | 1 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 4.000,00  | \$ | 4.000,00 | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
| 4        | Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales en admisión.                            | C. Desarrollar y operar actividades y programas de tipo profesional y académico que permitan a nuestra universidad atraer sus respectivos públicos. | Realizar eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad con fines de socialización.                                                                                                            | 0 | 1 | 1 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 1.200,00  | \$ | 1.200,00 | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
| SUBTOTAL |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |          |            |      |    | \$ | 27.500,00 |    |          |    |   |                               |                                                  |                                    |

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Objetivo Estratégico 2 : Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e intersectorial, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSC correspondiente a la sostenibilidad global.

| INSTITUCION          |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                 |           |                           |          |            |              |              |             |           |              |                                             |               |                 |                                                                                                 |                                                  |                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|------------|--------------|--------------|-------------|-----------|--------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| OBJETIVOS OPERATIVOS |                                                                                                                                | ESTRATEGIAS                                                                                      | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                       | INDICADORES DE GESTION*                                                                                                                        | LÍNEA BASE 2021 | META 2022 | INDICADORES DE RESULTADOS | FECHA    |            | CUMPLIMIENTO |              | PRESUPUESTO |           |              | EVIDENCIAS (LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC) | OBSERVACIONES | OBSERVACIONES 2 |                                                                                                 |                                                  |                   |
|                      |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                 |           |                           | 01/2022  | 31/12/2022 | EJECUTADO    | POR EJECUTAR | ASIGNADO    | EJECUTADO | POR EJECUTAR |                                             |               |                 |                                                                                                 |                                                  |                   |
| 1                    | Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.                                         | a. Fortalecer el concurso UCSC Investiga.                                                        | Establecimiento de Bases de Investigación para la Carrera, Fomentar y promover permanentemente la participación de docentes en concursos y en proyectos de investigación.         | 2)Número de profesores participantes en concurso UCSC Investiga                                                                                | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 800,00    | \$           | 800,00                                      | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a>                                                                   | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe proyectos |
|                      |                                                                                                                                |                                                                                                  | Establecimiento de Bases de Investigación para la Carrera, Fomentar y promover permanentemente la participación de docentes en concursos y en proyectos de investigación.         | 3)Número de proyectos presentados en concurso estudiantes TECNOCATOL.                                                                          | 0               | 2         | 2                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.500,00  | \$           | 2.500,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a>                                                                   | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe proyectos |
|                      |                                                                                                                                |                                                                                                  | Establecimiento de Bases de Investigación para la Carrera, Fomentar y promover permanentemente la participación de docentes en concursos y en proyectos de investigación.         | 4)Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL.                                                                                      | 0               | 2         | 2                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 1.500,00  | \$           | 1.500,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a>                                                                   | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe proyectos |
|                      |                                                                                                                                |                                                                                                  | Generación de producciones científicas por áreas de estudio a partir de los resultados de los proyectos de investigación y de los trabajos de doción realizados por los docentes. | 5)Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSC                                                                     | 0               | 2         | 2                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.000,00  | \$           | 2.000,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe proyectos |
|                      |                                                                                                                                |                                                                                                  | Generación de producciones científicas por áreas de estudio a partir de los resultados de los proyectos de investigación y de los trabajos de doción realizados por los docentes. | 6)Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSC                                                                  | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 1.700,00  | \$           | 1.700,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe proyectos |
| 2                    | Introducir espacios interactivos de gamificación y enseñanza para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes. | c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSC | Organizar una feria de UTE y TIC por facultades de cada periodo.                                                                                                                  | 7)Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias . | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 1.700,00  | \$           | 1.700,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a>                                                                   | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe proyectos |
|                      |                                                                                                                                |                                                                                                  | Organizar una feria de UTE y TIC por facultades de cada periodo.                                                                                                                  | 8)Número de estudiantes participando en talleres de investigación                                                                              | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.000,00  | \$           | 2.000,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a>                                                                   | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe proyectos |
|                      |                                                                                                                                |                                                                                                  | Elaborar un informe de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.                                                                                      | 9)Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización                                                                       | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 3.500,00  | \$           | 3.500,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe proyectos |
|                      |                                                                                                                                |                                                                                                  | SUBTOTAL                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                 |           |                           |          |            |              |              |             |           | \$           | 18.700,00                                   |               |                 |                                                                                                 |                                                  |                   |

POSGRADO

| OBJETIVOS OPERATIVOS | ESTRATEGIAS | ACTIVIDADES | INDICADORES DE GESTION* | LÍNEA BASE 2021 | META 2022 | INDICADORES DE RESULTADOS | FECHA   |            | CUMPLIMIENTO |              | PRESUPUESTO |           |              | EVIDENCIAS (LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC) | OBSERVACIONES | OBSERVACIONES 2 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|---------|------------|--------------|--------------|-------------|-----------|--------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------|
|                      |             |             |                         |                 |           |                           | 01/2022 | 31/12/2022 | EJECUTADO    | POE EJECUTAR | ASIGNADO    | EJECUTADO | POE EJECUTAR |                                             |               |                 |

|          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                             |   |   |   |          |            |      |    |    |          |    |          |    |   |                               |                                                  |                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|------------|------|----|----|----------|----|----------|----|---|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Desarrollar los programas de posgrado incorporando nuevas áreas, temas, áreas y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. | a. Analizar la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la cobertura de especialidad y el conjunto de vida profesional de los estudiantes. | Realizar encuestas y foros grupales de expertos de estudios de posgrado. | 3)Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG. | 0 | 1 | 1 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 3.000,00 | \$ | 3.000,00 | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe conferencia egresados |
|          | Continuar programas doctorales de la UCSG.                                                                                              | Continuar programas doctorales de la UCSG.                                                                                                                 | Realizar encuestas y foros grupales de expertos de estudios de posgrado. | 4)Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado                                                                         | 0 | 1 | 1 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 3.400,00 | \$ | 3.400,00 | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe conferencia egresados |
| SUBTOTAL |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                             |   |   |   |          |            |      |    | \$ | 6.400,00 |    |          |    |   |                               |                                                  |                               |

3. INNOVACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones académicas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

| OBJETIVOS OPERATIVOS                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS                                                                                                                                  | ACTIVIDADES                              | INDICADORES DE GESTION*                            | LÍNEA BASE 2021 | META 2022 | INDICADORES DE RESULTADOR | FECHA    |            | CUMPLIMIENTO |              | PRESUPUESTO |           |              | EVIDENCIAS (LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC) | OBSERVACIONES | OBSERVACIONES 2 |                               |                                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|------------|--------------|--------------|-------------|-----------|--------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                          |                                                    |                 |           |                           | 1/1/2022 | 31/12/2022 | EJECUTADO    | POR EJECUTAR | ASIGNADO    | EJECUTADO | POR EJECUTAR |                                             |               |                 |                               |                                                  |                                   |
| 1<br><br>Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG | a. Desarrollar talleres de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimientos para la comunidad universitaria.        | Consultas a empresas públicas / privadas | 1)Número de eventos realizados                     | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.500,00  | \$           | 2.500,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022 |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | Consultas a empresas públicas / privadas | 2)Número de eventos realizados                     | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.500,00  | \$           | 2.500,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022 |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | Consultas a empresas públicas / privadas | 3)Número de eventos realizados                     | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.500,00  | \$           | 2.500,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022 |
| 2<br><br>Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento                         | a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimientos en calidad de agentes de ITC | Consultas a empresas públicas / privadas | 4)Número de agentes de ITC registrados/ primer año | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 3.000,00  | \$           | 3.000,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022 |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | Consultas a empresas públicas / privadas | 5)Número de eventos realizados                     | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 3.000,00  | \$           | 3.000,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022 |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                          |                                                    |                 |           |                           |          |            |              |              |             |           |              |                                             |               |                 |                               |                                                  |                                   |
| 3<br><br>Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializadas a ofertar desde UCSG                                                         | a. Promover y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio          | Consultas especializadas para empresas   | 6)Número de eventos realizados                     | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 3.200,00  | \$           | 3.200,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022 |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | Consultas especializadas para empresas   | 7)Número de eventos realizadas                     | 0               | 1         | 1                         | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.500,00  | \$           | 2.500,00                                    | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe de actividades Abril 2022 |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                          |                                                    |                 |           |                           |          |            |              |              |             |           |              |                                             |               |                 |                               |                                                  |                                   |
| SUBTOTAL                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                          |                                                    |                 |           |                           |          |            |              |              | \$          | 19.200,00 |              |                                             |               |                 |                               |                                                  |                                   |

INTERNACIONALIZACIÓN

| OBJETIVOS OPERATIVOS | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                                                          | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                         | INDICADORES DE GESTION*                                                                                                                 | LÍNEA BASE 2021                                                      | META 2022 | INDICADORES DE RESULTADOS | FECHA    |            | CUMPLIMIENTO |              | PRESUPUESTO |           |              | EVIDENCIAS (LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC) | OBSERVACIONES | OBSERVACIONES 2 |   |                                              |                                                  |                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------|------------|--------------|--------------|-------------|-----------|--------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                      |           |                           | 1/1/2022 | 31/12/2022 | EJECUTADO    | POR EJECUTAR | ASIGNADO    | EJECUTADO | POR EJECUTAR |                                             |               |                 |   |                                              |                                                  |                                    |
| 1                    | Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.                                                                                                                                                          | a. Difundir en las Facultades, Centros e Institutos las competencias necesarias en las ciencias internacionales específicas para la disciplina.                                                                                     | Promover acuerdos o convenios con instituciones de educación superior internacionales que tengan efecto adicional a ellas a la Carrera. | 4)Número de actividades de convenios operadas por Facultad           | 0         | 1                         | 1        | 1/1/2022   | 31/12/2022   | 100%         | 0%          | \$        | 3.000,00     | \$                                          | 3.000,00      | \$              | - | <a href="#">Ver evidencia a continuación</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                      | c. Asesorar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.                                                                                                                                 | Promover acuerdos o convenios con instituciones de educación superior internacionales que tengan efecto adicional a ellas a la Carrera. | 5)Número de participaciones operadas por año                         | 0         | 1                         | 1        | 1/1/2022   | 31/12/2022   | 100%         | 0%          | \$        | 2.000,00     | \$                                          | 2.000,00      | \$              | - | <a href="#">Ver evidencia a continuación</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
| 2                    | Promover la creación de alianzas estratégicas y redes académicas con instituciones e organismos que contribuyan a la internacionalización de la oferta de los servicios de la carrera, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta. | a. Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinas, e investigaciones desde las Facultades, Centros e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución. | Promover acuerdos o convenios con instituciones de educación superior internacionales que tengan efecto adicional a ellas a la Carrera. | 6)Número de actividades de la red Enfoque operadas académicos        | 0         | 1                         | 1        | 1/1/2022   | 31/12/2022   | 100%         | 0%          | \$        | 2.000,00     | \$                                          | 2.000,00      | \$              | - | <a href="#">Ver evidencia a continuación</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                      | b. Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de buena docencia en casa y programas de intercambio virtuales.                                                                                | Promover acuerdos o convenios con instituciones de educación superior internacionales que tengan efecto adicional a ellas a la Carrera. | 7)Número de Beca difundidas y brindadas por año                      | 0         | 1                         | 1        | 1/1/2022   | 31/12/2022   | 100%         | 0%          | \$        | 2.000,00     | \$                                          | 2.000,00      | \$              | - | <a href="#">Ver evidencia a continuación</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
| 3                    | Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.                                                                                                                                                                                            | a. Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de buena docencia en casa y programas de intercambio virtuales.                                                                                | Promover acuerdos o convenios con instituciones de educación superior internacionales que tengan efecto adicional a ellas a la Carrera. | 8)Número de asignaturas virtuales promovidas por Facultad            | 0         | 2                         | 2        | 1/1/2022   | 31/12/2022   | 100%         | 0%          | \$        | 2.000,00     | \$                                          | 2.000,00      | \$              | - | <a href="#">Ver evidencia a continuación</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                      | b. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrados en la red de aprendizaje y conectados de la Red.                                                                                          | Promover acuerdos o convenios con instituciones de educación superior internacionales que tengan efecto adicional a ellas a la Carrera. | 9)Porcentaje de egresados que respondan la encuesta al año de egreso | 0%        | 5%                        | 5%       | 1/1/2022   | 31/12/2022   | 100%         | 0%          | \$        | 2.000,00     | \$                                          | 2.000,00      | \$              | - | <a href="#">Ver evidencia a continuación</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |

|   |                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                    |    |    |    |          |            |      |    |    |          |    |           |    |   |                                          |                                                  |                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------|------------|------|----|----|----------|----|-----------|----|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5 | Continuar y dinamizar el proceso de internacionalización de la UCSG. | práctica institucional, y alcanzar bienestar personal para el desarrollo de su perfil global. | Promover acuerdos o convenios con instituciones de educación superior internacionales que tengan oferta académica afín a la Carrera. | 70% de graduados de quienes tenemos datos                          | 0% | 5% | 5% | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 2.000,00 | \$ | 2.000,00  | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia de proceso</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|   |                                                                      | o. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con superior internacionales.         | Promover acuerdos o convenios con instituciones de educación superior internacionales que tengan oferta académica afín a la Carrera. | 40% de espacio Dirección Internacionalización en página web e-mail | 0% | 2% | 2% | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 2.000,00 | \$ | 2.000,00  | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia de proceso</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|   |                                                                      | SUBTOTAL                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                    |    |    |    |          |            |      |    |    |          | \$ | 17.000,00 |    |   |                                          |                                                  |                                    |

4. VINCULACIÓN

Objetivo Estratégico 4: Reforzar la vinculación con la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

| OBJETIVOS OPERATIVOS                                                                                                                                           | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                                                                       | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INDICADORES DE GESTION*                                                                                                                          | LINEA BASE 2021 | META 2022 | INDICADORES DE RESULTADOS | FECHA    |            | CUMPLIMIENTO |              | PRESUPUESTO |           |              | EVIDENCIAS (LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC.) | OBSERVACIONES | OBSERVACIONES 2 |                               |                                                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|------------|--------------|--------------|-------------|-----------|--------------|----------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                 |           |                           | 1/7/2022 | 31/12/2022 | EJECUTADO    | POR EJECUTAR | ASIGNADO    | EJECUTADO | POR EJECUTAR |                                              |               |                 |                               |                                                  |                                    |
| 1<br><br>Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil. | a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.                                                                                                                                                                | Realizar acercamientos y propuestas a instituciones públicas o privadas, para gestionar convenios que promuevan proyectos, acciones conjuntas o relaciones de cooperación beneficiarias para las partes.                                                                                                                                                                | 1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas o organismos nacionales e internacionales                                | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 500,00    | \$           | 500,00                                       | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe Abril 2022                 |
|                                                                                                                                                                | b. Incrementar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes                                                                                                                                   | Realizar acercamientos con empresas públicas o privadas, con el objetivo de suscitar nuevos Convenios de Pasantías.<br>- Realizar un seguimiento de las actividades realizadas en el marco de los Convenios de Pasantías suscritos.                                                                                                                                     | 2) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes                | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 500,00    | \$           | 500,00                                       | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2022 |
|                                                                                                                                                                | c. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alameda UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros egresados a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros. | Depurar información de los graduados de las Carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Ciencias de la Computación desde la Red de Graduados de la UCSG.                                                                                                                                                                                                       | 3) Número de egresados integrados en la Red de Graduados de la UCSG                                                                              | 0               | 20        | 20                        | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 500,00    | \$           | 500,00                                       | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2023 |
| 2<br><br>Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua                                                     | a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.                                                                                                                               | Presentación para aprobación de Proyecto Social<br>- Promoción del cumplimiento de actividades por consenso<br>- Evaluación semestral de la ejecución del proyecto                                                                                                                                                                                                      | 1) Número de proyectos de vinculación operativos                                                                                                 | 0               | 2         | 2                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.300,00  | \$           | 2.300,00                                     | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe Abril 2022                 |
|                                                                                                                                                                | b. Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.                                                                                                                                                                              | Puesta en Marcha de Plataforma Educativa AlamedaUC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1) Número de plataformas de servicios de educación continua en línea                                                                             | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 1.000,00  | \$           | 1.000,00                                     | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. |                                    |
|                                                                                                                                                                | c. Diseñar y perfeccionar las modalidades instructivas de educación continua                                                                                                                                                                                      | Puesta en Marcha de Plataformas Educativas AlamedaUC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1) Número de modalidades y plataformas instructivas de servicios de educación continua en funcionamiento                                         | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 1.000,00  | \$           | 1.000,00                                     | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. |                                    |
| 3<br><br>Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.                       | a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionados con el perfil de cada carrera operando a nivel nacional e internacional                                                                                                         | Realizar el procesamiento de prácticas y pasantías estudiantes en el seguimiento de Registro Académico y mantenerlos dentro de la UCSG.<br>- Seguir el flujo de gestión para la aprobación de la práctica o pasantía por el Viceministerio de Vinculación<br>- Comunicar a través sobre novedades de las prácticas a través de Viceministerio Académico de ser el caso. | 1) Número de estudiantes que participen en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera. | 0               | 30        | 30                        | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 1.000,00  | \$           | 1.000,00                                     | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2023 |
|                                                                                                                                                                | b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.                                                                                                                                                | Compartir las convocatorias de movilidad con los docentes de la carrera.<br>- Comunicar e participar en charlas y actividades de movilidad para docentes convocados por Viceministerio de Vinculación.                                                                                                                                                                  | 1) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación                                                                 | 0               | 3         | 3                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 1.200,00  | \$           | 1.200,00                                     | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2023 |
|                                                                                                                                                                | c. Fortalecer el programa de becas en modalidad UCSG al mundo.                                                                                                                                                                                                    | Compartir información del programa UCSG al Mundo a los estudiantes<br>- Comunicar a docentes informaciones de V. Vinculación a los estudiantes                                                                                                                                                                                                                          | 1) Número de docentes que participen en el programa de becas en modalidad UCSG al mundo.                                                         | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 1.200,00  | \$           | 1.200,00                                     | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2023 |
| 4<br><br>Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos                                                                     | a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Viceministerio.                                                                                                                                         | Realización de material visual y audiovisual del trabajo operando en las redes sociales de las diversas instituciones participantes en los proyectos.                                                                                                                                                                                                                   | 1) Número de eventos sociales de difusión                                                                                                        | 0               | 2         | 2                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 2.000,00  | \$           | 2.000,00                                     | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2023 |
| 5<br><br>Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.                                                          | a. Mantener diligente seguimiento con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objetivo de actualizar nuestros perfiles profesionales.                                                                                                               | Realizar convocatorias a empresas con las que mantenemos relaciones o vínculos para poder gestionar reuniones, participaciones en eventos e intercambios con la finalidad de poder generar oportunidades laborales.<br>Publicar ofertas laborales en APP de Alameda                                                                                                     | 1) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados                                                            | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 500,00    | \$           | 500,00                                       | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2023 |
|                                                                                                                                                                | b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apoyen los procesos de formación e inserción para la búsqueda de empleo de los egresados.                                                                                   | Participación en la feria laboral anual apoyando con charlas informativas o intercambios con los graduados en búsqueda de trabajo                                                                                                                                                                                                                                       | 1) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.                                                      | 0               | 1         | 1                         | 1/7/2022 | 31/12/2022 | 100%         | 0%           | \$          | 4.000,00  | \$           | 4.000,00                                     | \$            | -               | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe Abril 2022                 |

|   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |   |          |            |      |    |    |           |    |          |    |   |                               |                                                  |                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|----------|------------|------|----|----|-----------|----|----------|----|---|-------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
|   | <p>c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los líderes egresados con el apoyo de entrenados hacia una inserción exitosa al campo laboral.</p> | <p>Participación en la feria laboral anual acordando con charlas informativas o capacitaciones online para graduados en búsqueda de trabajo.</p>                                                     | <p>10) Número de programas formativos de habilidades blandas en línea.</p>                                                                                                                                                      | 0        | 1 | 1 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 500,00    | \$ | 500,00   | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2023 |
| 6 | Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.                                                                                     | <p>a. Elaborar un plan estratégico y proyección de desarrollo institucional de la vicerrectoría a cinco, seis años y largo plazo para garantizar la calidad universitaria.</p>                       | <p>Revisar las actividades del Plan Estratégico del Vicerrectorado de Vinculación que suale a la Carrera para su aplicación</p> <p>-Cumplir con los indicadores internos establecidos por el Vicerrectorado de Vinculación.</p> | 0        | 1 | 1 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 2.000,00  | \$ | 2.000,00 | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe Abril 2022                 |
|   |                                                                                                                                                                                                            | <p>b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanente de carrera y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acorde a los procesos de evaluación nacional e internacional.</p> | <p>Cumplimiento de los talleres online para medir la gestión y las acciones realizadas dentro de la función docente. VINCULACIÓN</p>                                                                                            | 0        | 1 | 1 | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 100% | 0% | \$ | 2.000,00  | \$ | 2.000,00 | \$ | - | <a href="#">Ver evidencia</a> | Gestiones realizadas en administración anterior. | Informe actividades diciembre 2023 |
|   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 | SUBTOTAL |   |   |          |            |      |    | \$ | 20.300,00 |    |          |    |   |                               |                                                  |                                    |

5. ADMINISTRACIÓN

Objetivo Estratégico 5 : Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a elevar la eficiencia y eficacia institucional.

| OBJETIVOS OPERATIVOS                                                                                                                     | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                   | ACTIVIDADES                                                                       | INDICADORES DE GESTION*                                                                                                | LÍNEA BASE 2021 | META 2022 | INDICADORES DE RESULTADOS | FECHA    |            | CUMPLIMIENTO |              | PRESUPUESTO |           | EVIDENCIAS (LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC) | OBSERVACIONES | OBSERVACIONES 2 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|------------|--------------|--------------|-------------|-----------|---------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                        |                 |           |                           | 1/1/2022 | 31/12/2022 | EJECUTADO    | POR EJECUTAR | ASIGNADO    | EJECUTADO |                                             |               |                 | POR EJECUTAR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1<br>Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información | a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la periodicidad del control y realicen controles complementarios necesarios en la gestión, almacenamiento, seguridad y archivo de los | Capacitación interna y/o externa de servicios, establecidos acorde a las demandas | 1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100% | 0%              | 2%        | 1%                        | 1/1/2022 | 31/12/2022 | 25%          | 75%          | \$          | 3.000,00  | \$                                          | 750,00        | \$              | 2.250,00     | <a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#">Ver evidencia</a><br><a href="#"></a> |