



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

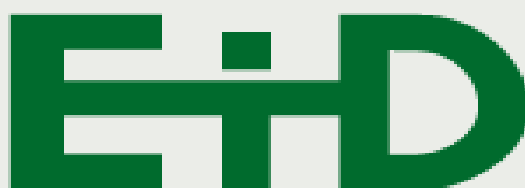
2022

PLAN ESTRATÉGICO
DE FACULTAD Y CARRERAS

2026

**FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA
PARA EL DESARROLLO**

F A C U L T A D



**EDUCACIÓN TÉCNICA
PARA EL DESARROLLO**



Contenido

Mensaje del Decano.....	3
Introducción.....	4
Organigrama Estructural.....	6
Oferta Académica de Grado.....	7
Oferta Académica de Posgrado articulada con la Facultad	8
Planificación Estratégica 2022-2026 de las Carreras de FETD	9
Objetivos Estratégicos Institucionales: PEDI 2022-2026	28
Despliegue de la Planificación Estratégica 2022-2026 de las Carreras de FETD.	29
Matriz de indicadores de calidad.....	60
Anexos.....	61
Autoevaluación 2017 – 2021 de las Carreras de FETD	62
Matrices de Análisis Estratégico: FODA.....	75
Diagrama de flujo.....	82
Logros 2017-2021 de las Carreras de FETD	83
Referencias.....	103

Mensaje del Decano

Luego haber transcurrido sus primeros 45 años de vida institucional, nuestra Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo **FETD**, asume frontalmente el compromiso de mantener la excelencia y calidad educativa con la calidez humana que caracteriza la impronta UCSG; somos conscientes de la necesidad de realizar un abordaje que implique asumir los desafíos de un entorno contemporáneo, cada vez, más cambiante; más aún, cuando debemos ser resilientes frente a las complejidades globales que derivan en nuevas demandas sociales y laborales.

La **FETD** realiza aportes significativos a nivel de grado y posgrado en los campos amplios de la UNESCO, signados alrededor de la agroalimentación, veterinaria, ingeniería, industria y producción, verificadas en contextos de innovación permanente, lo cual la posicionan en el contexto nacional con proyección internacional, para ello, la reflexión y la mirada hacia la sostenibilidad, garantizan que el talento humano formado en sus aulas, laboratorios y demás espacios de recurso didáctico de aprendizaje, sea de la más alta competitividad.

Esa responsabilidad social con la que la **FETD** encara las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación en el marco de una gestión eficiente y eficaz de los recursos, la direcciona hacia la diversificación en la formación académica a nivel de tecnologías superiores universitarias articuladas a maestrías tecnológicas que den respuesta a las necesidades de los diversos actores y sectores de la comunidad nacional e internacional.

Merced al reconocimiento que **FETD** tiene frente a sus pares académicos en las redes y sociedades del conocimiento a nivel nacional e internacional, permite el relacionamiento asertivo con perspectivas de globalización y con ello, la gestión de planes, programas y proyectos multidisciplinarios en los que los estudiantes participan de forma activa junto a sus docentes, contribuyendo a garantizar una enseñanza en escenarios y situaciones reales, verazmente contextualizados, diferenciándolos a la hora de ejercer sus desempeños personales y profesionales en la interacción en comunidades, dando cuenta clara de que somos elementos humanos proactivos de verdadera transformación de realidades.

Al ser el primer decano de la **FETD** que ostenta un título obtenido en dicha Unidad Académica, y beneficiario, además, de la política afirmativa de formación al más alto nivel promovida en nuestro claustro universitario, es pues, un compromiso doblemente motivador, que día a día nos orienta de forma sistemática y visionaria, permitiéndonos conducir por la senda del progreso a través de la educación técnica a hombres y mujeres que potencien el desarrollo de la sociedad.

Cordialmente,



Ing. John E. Franco Rodríguez, PhD.
Ingeniero Agrónomo Zootecnista
DECANO FETD

Introducción

Educación Técnica para el Desarrollo inició en 1967 como Instituto ofertando tecnologías. A partir del 26 de septiembre de 1977, por resolución del Consejo Universitario, se creó como Facultad con las Escuelas de Zootecnia y Electricidad y Telecomunicaciones. En la actualidad, tenemos seis carreras de grado, así como también programas de posgrado que detallaremos posteriormente en la sección de oferta académica. Acorde con nuestro propósito de formar profesionales con las más altas competencias, además de tener una planta docente con excelencia académica, la facultad cuenta con la infraestructura y laboratorios adecuadamente equipados.

Para las carreras de Agropecuaria, Agroindustria y Medicina Veterinaria están los laboratorios de: Suelos, aguas y plantas; Fisiología vegetal; Microbiología; Química; Topografía; Usos múltiples; Clínico Veterinario y de Rayos X; Bromatología; Desarrollo de nuevos productos; Reproducción animal asistida y Cuarto de disección anatómica. Además, la facultad tiene las Plantas de industrias lácteas, cárnicas y de vegetales; así como también las Granjas experimentales Limoncito y San Isidro para proyectos de investigación y prácticas estudiantiles. Para las otras carreras contamos con los laboratorios de Electricidad, Electrónica, Telecomunicaciones, Neumática, Automatización industrial y Control de movimiento.

Misión FETD

Formar profesionales de tercer y cuarto nivel, íntegros, eficientes, justos, competentes, social y ambientalmente responsables en los campos del conocimiento agroalimentario, de salud y bienestar animal, electricidad y energía, electrónica, automatización y telecomunicaciones, capaces de investigar, innovar y promover el desarrollo sostenible del país.



Visión FETD

La Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo, hasta el año 2026 será reconocida como una de las Unidades Académicas de Educación Superior a nivel de Ecuador, con proyección internacional en los campos del conocimiento agroalimentario, de salud y bienestar animal, electricidad y energía, electrónica, automatización y telecomunicaciones, comprometidos con la mejora permanente de nuestros procesos con calidad, responsabilidad social e incidiendo en el desarrollo eficiente, justo y sostenible del país.



Valores

La Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo (FETD) asume como propios los valores de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), determinados en el artículo 7 de su Estatuto vigente, los cuales son:

- La responsabilidad social e institucional de todos los actores educativos, evidenciada en aportes a la co-construcción de una sociedad justa, que respete y promueva los derechos humanos y de la naturaleza.
- El respeto a la dignidad de la persona humana y sus valores trascendentes.
- La democracia cognitiva, deliberativa y participativa en el marco de la corresponsabilidad y el diálogo en la gestión institucional.
- La tolerancia y libertad académica en el marco de búsqueda de la verdad y del ejercicio de la razón crítica y dialógica.
- La honestidad que implica que sus integrantes manejen sus asuntos personales e institucionales con probidad e integridad.
- Reflexividad crítica y autocrítica a partir de la autoevaluación permanente que posibilite la constante superación y la excelencia académica.
- La adopción de perfiles consistentes y coherentes de sus autoridades, docentes e investigadores, estudiantes, trabajadores y funcionarios.
- Privilegiar el bien común promoviendo la armonía del ser consigo mismo.
- La solidaridad, para asumir con determinación y constancia el compromiso con los contextos vulnerables.
- La transparencia de la información oportuna y veraz.
- El reconocimiento y desarrollo de los derechos y deberes de todos los actores de la comunidad universitaria, según sus méritos y de acuerdo a lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior.
- Garantizar el ejercicio de los derechos propios de las personas con discapacidad en atención a lo dispuesto en la LOES, en la Ley de la materia y a las políticas internas de inclusión.



Políticas

Congruentes con las institucionales, las políticas de la facultad son:

- Mantenimiento de la excelencia en los procesos de formación de tercer y cuarto nivel desde la admisión hasta la titulación.
- Fortalecer y promover proyectos de carreras técnicas-tecnológicas y de grado, programas de posgrado y proyectos de investigación alineados a los planes institucionales y a los avances científicos de la sociedad del conocimiento que permita estar a la vanguardia académica nacional e internacional.
- Gestión de la innovación, prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y creación de observatorios académicos con el respaldo institucional para articular la oferta académica de la facultad con el desarrollo socio-productivo local y nacional.
- Fomentar la interactividad mediante el trabajo colaborativo en redes conectivistas que favorecerán la integración de una dimensión internacional, intercultural y global dentro de la misión y las funciones de formación, investigación y vinculación universitarias.
- Impulsar la formación doctoral de los profesores de la facultad.
- Se gestionará la responsabilidad social universitaria como una forma eficiente de democratización del conocimiento y de la acción propositiva de docentes y estudiantes para incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades que se ubican en la zona de influencia de la UCSG, todo ello a partir de proyectos, programas y acciones de vinculación específicas.
- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos y financieros para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados, así como también la atención a los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra facultad.





Organigrama Estructural

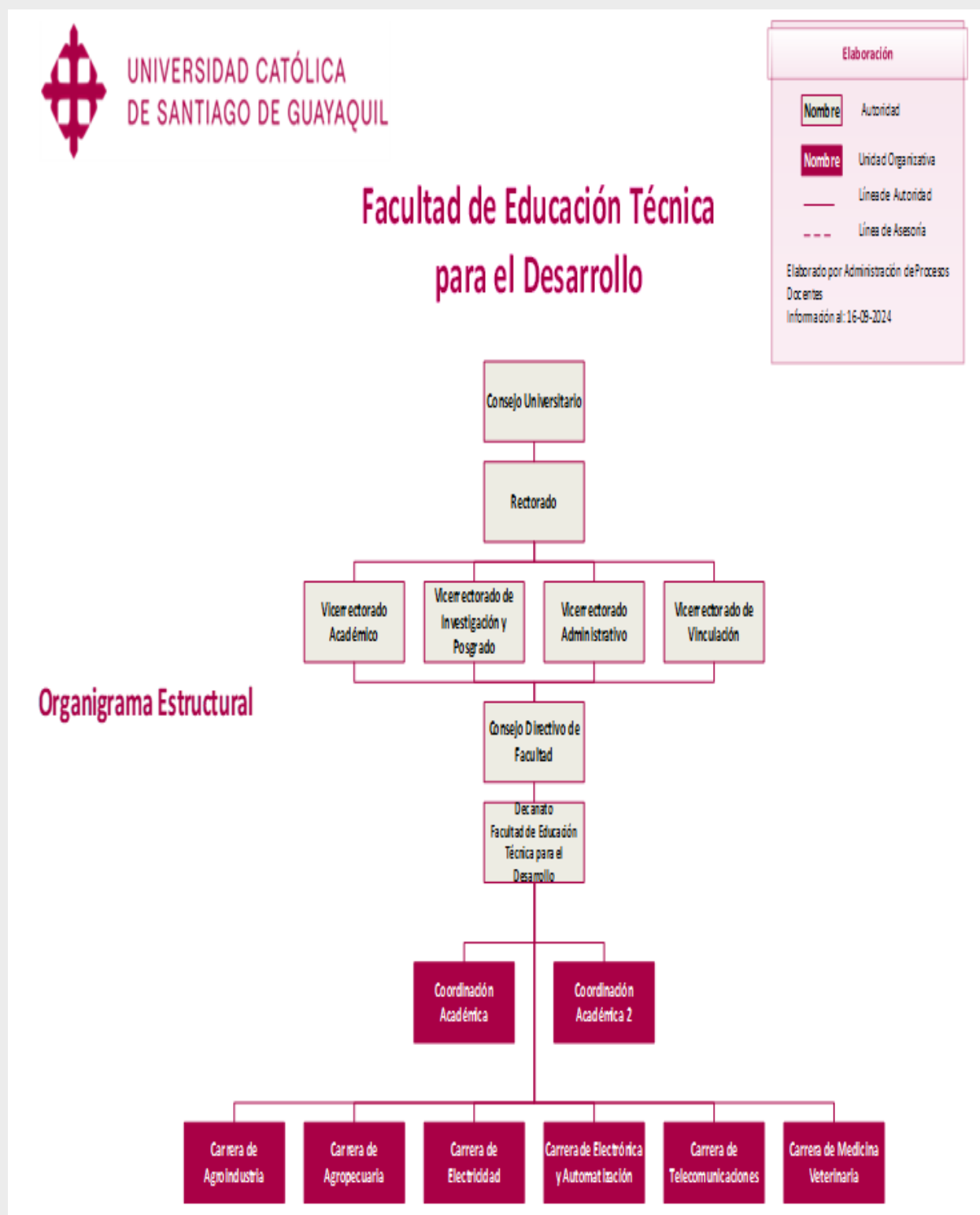


Figura 1: Organigrama Estructural de FETD.



Oferta Académica de Grado

La facultad cuenta con seis carreras de grado en modalidad presencial, las cuales cumplieron con la actualización de su rediseño acogidas a la disposición transitoria tercera del Reglamento de Régimen Académico. En la tabla 1 se detallan las resoluciones de aprobación del Consejo de Educación Superior (CES) e información de cada carrera.

Tabla 1: Aprobaciones CES de la oferta académica de grado de la facultad

Carrera	Resolución CES y fecha de aprobación de rediseño	Titulación	Resolución CES y fecha de actualización de rediseño
Agropecuaria	RPC-SO-38-No.779-2016 del 19/10/2016	Ingeniero/a Agropecuario/a	RPC-SO-21-No.436-2020 del 23/09/2020 (*)
Medicina Veterinaria	RPC-SO-25-No.488-2017 del 19/07/2017	Médico/a Veterinario/a	RPC-SO-18-No.377-2020 del 12/08/2020
Agroindustria	RPC-SO-37-No.691-2017 del 11/10/2017	Ingeniero/a Agroindustrial	RPC-SO-19-No.399-2020 del 26/08/2020
Telecomunicaciones	RPC-SO-42-No.763-2017 del 15/11/2017	Ingeniero/a en Telecomunicaciones	RPC-SO-14-No.276-2020 del 03/06/2020
Electricidad	RPC-SO-42-No.763-2017 del 15/11/2017	Ingeniero/a Eléctrico/a	RPC-SO-14-No.276-2020 del 03/06/2020
Electrónica y automatización	RPC-SO-15-No.212-2018 del 18/04/2018	Ingeniero/a en Electrónica y Automatización	RPC-SO-17-No.354-2020 del 29/07/2020

(*) Reformada mediante Resolución RPC-SO-02-No.025-2022, del 13 de enero de 2022.

Según lo dispuesto en las respectivas resoluciones de actualización, las carreras tienen un período de vigencia de 10 años contados a partir de la fecha de aprobación por parte del órgano colegiado superior de la institución, las cuales se detallan en la tabla 2.

Tabla 2: Aprobaciones UCSG de la oferta académica de grado de la facultad

Carrera	Número de Resolución UCSG	Fecha de Resolución	Número de PAO (*)	Total de horas de la carrera
Agropecuaria	Resolución Administrativa No. 021-2020	31/01/2020	8	5760
Telecomunicaciones	Resolución Administrativa No. 025-2020	31/01/2020	8	5760
Electricidad	Resolución Administrativa No. 024-2020	31/01/2020	8	5760
Electrónica y automatización	Resolución Administrativa No. 026-2020	31/01/2020	8	5760
Agroindustria	Resolución Administrativa No. 069-2020	26/06/2020	8	5760
Medicina Veterinaria	Resolución Administrativa No. 068-2020	26/06/2020	9	6480

(*) PAO: Períodos académicos ordinarios.

Oferta Académica de Posgrado articulada con la Facultad

Dentro de la oferta académica de posgrado vigente se encuentra la Maestría en Electricidad, con mención en Energías renovables y eficiencia energética. Este programa de tipo trayectoria profesional se da en modalidad presencial y fue aprobado por el CES mediante resolución RPC-SO-15-No.223-2018.

Además, se cuenta con la Maestría en Telecomunicaciones que está en proceso de rediseño ya que tendrá un cambio de modalidad de presencial a híbrida. También, en este año 2022, se está trabajando en la creación de las Maestrías en Agropecuaria y Agroindustria, con el fin de atender la demanda de profesionales que se necesitan especializar en estos campos del conocimiento. En la tabla 3 presentamos los programas de posgrados aprobados, en proceso de rediseño o de aprobación que están articulados con las carreras de la facultad.

Tabla 3: Articulación entre programas de posgrado y carreras de la facultad

PROGRAMA	ESTADO	CARRERAS DE LA FACULTAD ARTICULADAS
Maestría en Electricidad, Mención en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Aprobado por el CES mediante resolución RPC-SO-15-No.223-2018 del 18 de abril de 2018 con vigencia de cinco años.	Electricidad.
Maestría en Telecomunicaciones	En proceso de rediseño.	- Telecomunicaciones. - Electricidad. - Electrónica y automatización.
Maestría en Agroindustria	Proyecto en proceso de elaboración.	Agroindustria.
Maestría en Agropecuaria	Proyecto en proceso de elaboración.	Agropecuaria.
Maestría en Salud Pública Veterinaria	Proyecto en proceso de elaboración.	Medicina Veterinaria

Con la aprobación de los programas de posgrado que están en proceso de rediseño y elaboración, se busca potenciar la oferta académica de grado de la facultad al ofrecerle al futuro profesional la posibilidad de articular su formación integral tanto de tercer nivel como de cuarto nivel. De igual manera, esta oferta responde a las demandas de los sectores productivos y de la sociedad nacional en general que necesita profesionales competentes y socialmente responsables formados con altos estándares de excelencia académica para dirigir y promover el desarrollo sostenible de nuestro país.



Planificación Estratégica de Carreras 2022-2026

La planificación estratégica de la FETD y de sus carreras se basa en los lineamientos determinados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI-UCSG) 2022-2026 y en los principales documentos normativos referenciales que son:

- Constitución de la República del Ecuador 2008.
- Plan Nacional de Desarrollo “Creación de Oportunidades” 2021-2025.
- Ley Orgánica de Educación Superior LOES y Reglamentos.
- Estatuto 2019 de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.
- Normativa interna para la Planificación Estratégica de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.
- Agenda 2030.

En su planificación estratégica, las carreras han establecido sus metas alineadas a los objetivos estratégicos institucionales determinados en el PEDI UCSG 2022-2026, los cuales tienen relación directa con las funciones sustantivas de la universidad: académico; investigación y posgrado; innovación, internacionalización y formación doctoral; vinculación y administración. Las metas de nuestras carreras son concordantes con los objetivos operativos y estrategias determinados en el PEDI para la consecución de los objetivos estratégicos institucionales. También fue considerada la matriz de indicadores fundamentales elaborada por la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC).

Como punto de partida o línea base para establecer sus metas para el período 2022-2026, las carreras han utilizado como herramienta los resultados alcanzados en su Plan Operativo Anual (POA) 2021. Consecuentemente, para cada POA anual, las carreras determinarán las actividades, responsables, plazo, presupuesto y evidencias para lograr la meta establecida en cada año.

Por lo que, otros insumos importantes para la elaboración de la Planificación Estratégica de las Carreras (PEC) fueron:

- Seguimientos del Plan Operativo Anual 2021.
- Informes presentados en las Jornadas de Autoevaluación de Carreras.
- Resultados de evaluaciones nacionales e internacionales.
- Análisis estratégico realizado a través de un FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas).
- Logros de las carreras en el período 2017-2021.



Carrera de Agropecuaria

Descripción de la carrera

El ser humano necesita solventar sus necesidades de alimentación con productos de origen vegetal y animal, que sean sanos, inocuos y nutritivos, generados en sistemas de agroproducción, manejados de forma eficiente y rentable desde el abordaje económico, social y ambiental. Un profesional de nuestra carrera se encuentra capacitado para gestionar de forma competitiva los sistemas agropecuarios con un enfoque de sostenibilidad, propiciando el desarrollo en el sector productivo y el mejoramiento de las condiciones de vida en las zonas rurales.

Somos una oferta formativa comprometida con el ambiente y la sostenibilidad agroproductiva, que promueve la aplicación de las buenas prácticas agropecuarias y acreditación de normas para el aseguramiento de la calidad, inocuidad y trazabilidad alimentaria.

Objeto de Estudio: Sistemas de Producción Agropecuarios, refiriéndose a la interacción e integración de los componentes físicos, químicos, biológicos, productivos, económicos, sociales, ambientales, para la producción animal y vegetal.

Misión

Formar profesionales en ingeniería agropecuaria, comprometidos con la sostenibilidad agroproductiva, el desarrollo agropecuario y rural del Ecuador, socialmente responsables, proactivos y emprendedores.



Visión

Ser la oferta formativa universitaria referente a nivel ecuatoriano e internacional en la gestión de sistemas de producción agropecuarios con alta productividad y sostenibilidad, a partir de la excelencia académica en la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.





Políticas

Congruentes con las institucionales y las de la facultad, las políticas de la carrera son:

- Mantenimiento de la excelencia en los procesos de formación de tercer y cuarto nivel desde la admisión hasta la titulación.
- Fortalecer y promover proyectos de carreras técnicas-tecnológicas y de grado, programas de posgrado y proyectos de investigación alineados a los planes institucionales y a los avances científicos de la sociedad del conocimiento que permita estar a la vanguardia académica nacional e internacional.
- Gestión de la innovación, prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y creación de observatorios académicos con el respaldo institucional para articular la carrera con el desarrollo socio-productivo local y nacional.
- Fomentar la interactividad mediante el trabajo colaborativo en redes conectivistas que favorecerán la integración de una dimensión internacional, intercultural y global dentro de la misión y las funciones de formación, investigación y vinculación universitarias.
- Impulsar la formación doctoral de los profesores de la carrera.
- Se gestionará la responsabilidad social universitaria como una forma eficiente de democratización del conocimiento y de la acción propositiva de docentes y estudiantes para incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades que se ubican en la zona de influencia de la UCSG, todo ello a partir de proyectos, programas y acciones de vinculación específicas.
- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos y financieros para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados, así como también la atención a los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra carrera.





Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Carrera de Agropecuaria es:

- Aplica fundamentos científicos, tecnológicos, biotecnológicos, de ingeniería, administración y mercadeo en la producción agropecuaria y manejo de recursos naturales provenientes, además propone soluciones a problemas del sector en el ámbito regional y global.
- Promueve la investigación técnico-científica en el manejo de sistemas de producción agropecuarios de manera sustentable y en el correcto aprovechamiento de los recursos naturales.
- Fomenta y gestiona proyectos de sistemas de producción agropecuaria, que establecen vínculos con la comunidad y en los ámbitos público y privado, integrando a la mayor cantidad de los actores del territorio a nivel local, regional o nacional, con proyección internacional, cumpliendo los planes de desarrollo.
- Rescata y revaloriza los saberes ancestrales aplicables a la producción agropecuaria con el fin de validarlos, ajustarlos y darles aprovechamiento prospectivo en el manejo de los sistemas productivos y uso de los recursos naturales.
- Diseña y gestiona la implementación de sistemas integrados de calidad, de responsabilidad ambiental de la producción agropecuaria, y sus correspondientes programas en las empresas agroindustriales, con base en la normatividad nacional e internacional.
- Interactúa con los distintos actores del sector agropecuario y llega a establecer acuerdos que promueven la competitividad.



Carrera de Agroindustria

Descripción de la carrera

La Carrera de Agroindustria forma profesionales, a través del conocimiento y la práctica con competencias necesarias para dar valor agregado a la materia prima agropecuaria, posibilitando su vinculación con las empresas agroindustriales de forma paralela a su formación y, además, iniciar emprendimientos que potencialmente les permitirán ser autónomos a través de negocios propios. El campo profesional de la agroindustria en nuestro medio es un espacio en desarrollo que ofrece posibilidades de inserción y gestión que otros campos profesionales ya los tienen copados.

El objetivo general de la carrera es formar Ingenieros/as Agroindustriales competentes, éticos, emprendedores, proporcionando conocimientos científicos, teóricos, prácticos y ancestrales, para la transformación de la producción agropecuaria en productos alimentarios y no alimentarios, y resolver problemas relacionados con la soberanía, seguridad, calidad e inocuidad, fomentando el desarrollo de la matriz productiva en concordancia con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo.

Objeto de Estudio: El Ingeniero Agroindustrial estudia e interviene en los procesos de transformación industrial de la producción agropecuaria, con dominios en la generación y aplicación del conocimiento disciplinar, profesional e investigativo y desarrollo de cualidades humanas y del Buen Vivir.

Misión

Formar profesionales en el ámbito de procesamiento, transformación y comercialización de las materias primas de origen vegetal y animal, dotados de competencias integrales y sentido de innovación en el sector agroalimentario, que les permitan responder a los desafíos de la sociedad del conocimiento, inspirados en la fe cristiana y en la doctrina social de la Iglesia Católica.



Visión

La Carrera de Agroindustria será reconocida como una oferta académica de excelencia, acreditada y comprometida con los intereses de la comunidad ecuatoriana y latinoamericana, como una opción investigativa y de consultoría técnico-productiva, que aporte al desarrollo sustentable del país, a través de la gestión de sistemas agroindustriales y ejecución de programas y proyectos innovadores en el sector agroalimentario; que promuevan la cooperación intelectual, científica, tecnológica y financiera de redes de sistemas de enseñanza superior especializada, nacionales e internacionales.





Políticas

Congruentes con las institucionales y las de la facultad, las políticas de la carrera son:

- Mantenimiento de la excelencia en los procesos de formación de tercer y cuarto nivel desde la admisión hasta la titulación.
- Fortalecer y promover proyectos de carreras técnicas-tecnológicas y de grado, programas de posgrado y proyectos de investigación alineados a los planes institucionales y a los avances científicos de la sociedad del conocimiento que permita estar a la vanguardia académica nacional e internacional.
- Gestión de la innovación, prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y creación de observatorios académicos con el respaldo institucional para articular la carrera con el desarrollo socio-productivo local y nacional.
- Fomentar la interactividad mediante el trabajo colaborativo en redes conectivistas que favorecerán la integración de una dimensión internacional, intercultural y global dentro de la misión y las funciones de formación, investigación y vinculación universitarias.
- Impulsar la formación doctoral de los profesores de la carrera.
- Se gestionará la responsabilidad social universitaria como una forma eficiente de democratización del conocimiento y de la acción propositiva de docentes y estudiantes para incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades que se ubican en la zona de influencia de la UCSG, todo ello a partir de proyectos, programas y acciones de vinculación específicas.
- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos y financieros para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados, así como también la atención a los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra carrera.





Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Carrera de Agroindustria es:

- Aplica fundamentos científicos, tecnológicos, biotecnológicos, de ingeniería, administración y mercadeo en la transformación de las principales materias primas y recursos naturales provenientes de los sectores agrícolas, pecuarios, forestales, acuícolas, pesqueros y sus subproductos, en la solución de problemas del sector empresarial agroindustrial en el ámbito regional y global.
- Promueve la investigación técnico-científica y diseña nuevos productos, aplicaciones agroindustriales en base al uso sostenible de las principales materias primas de origen agropecuario y sus subproductos.
- Fomenta y gestiona proyectos de sistemas agroalimentarios localizados, que establezcan vínculos con la comunidad y en los ámbitos público y privado, integrando a la mayor cantidad de los actores del territorio a nivel local, regional o nacional, con proyección internacional, cumpliendo los planes de desarrollo.
- Rescata y revaloriza los saberes ancestrales de índole agroindustrial con el fin de validarlos, ajustarlos y darles aprovechamiento prospectivo industrial.
- Diseña y gestiona la implementación de sistemas integrados de calidad, de responsabilidad ambiental, de seguridad industrial, y sus correspondientes programas en las empresas agroindustriales, con base en la normatividad nacional e internacional.





Carrera de Medicina Veterinaria

Descripción de la carrera

El Médico Veterinario responde a las demandas de bienestar animal y salud pública, mediante la prevención, tratamiento y control de enfermedades, en los animales de compañía, así como los animales de interés económico. Los núcleos básicos en que la profesión se fundamenta son: la salud animal y su relación con la salud pública, complementando la formación integral del Médico Veterinario con capacidad para detectar problemas zoonosarios y soluciones a los mismos basado en un nivel elevado de principios y valores éticos sociales y ambientales.

El objetivo general de la carrera es formar Médicos Veterinarios competentes, éticos, emprendedores, con elevado nivel de conocimientos que responda a las demandas de la salud y bienestar animal, fomentando el diálogo entre los saberes ancestrales, y los bio conocimientos, para la resolución de problemas de sanidad en animales, sean estos de compañía o de importancia económica, actuando con responsabilidad científica, ética y social, velando por la seguridad alimentaria y diseñando actividades que generen investigación y vinculación con la comunidad, a través de la transferencia de conocimiento pertinente, adaptado a las necesidades del entorno.

Objeto de Estudio: la salud, el bienestar y confort animal.

Misión

Formar profesionales investigadores en el ámbito de la salud y la producción animal, así como en el bienestar humano, dotados de competencias integrales y sentido de innovación en el sector agroalimentario, que les permitan responder a los desafíos de la sociedad del conocimiento, inspirados en la fe cristiana y en la doctrina social de la Iglesia Católica.



Visión

La carrera de Medicina Veterinaria será reconocida como una oferta académica de excelencia, acreditada y comprometida con los intereses de la comunidad ecuatoriana y latinoamericana, como una opción investigativa y de consultoría técnico-productiva, que aporte al desarrollo sustentable del país, a través de procesos productivos, previsión de la salud animal, y bienestar humano, la ejecución de programas y proyectos de impacto en el sector agroalimentario, que promuevan la cooperación intelectual, científica, tecnológica y financiera de redes de sistemas de enseñanza superior especializada, nacionales e internacionales.





Políticas

Congruentes con las institucionales y las de la facultad, las políticas de la carrera son:

- Mantenimiento de la excelencia en los procesos de formación de tercer y cuarto nivel desde la admisión hasta la titulación.
- Fortalecer y promover proyectos de carreras técnicas-tecnológicas y de grado, programas de posgrado y proyectos de investigación alineados a los planes institucionales y a los avances científicos de la sociedad del conocimiento que permita estar a la vanguardia académica nacional e internacional.
- Gestión de la innovación, prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y creación de observatorios académicos con el respaldo institucional para articular la carrera con el desarrollo socio-productivo local y nacional.
- Fomentar la interactividad mediante el trabajo colaborativo en redes conectivistas que favorecerán la integración de una dimensión internacional, intercultural y global dentro de la misión y las funciones de formación, investigación y vinculación universitarias.
- Impulsar la formación doctoral de los profesores de la carrera.
- Se gestionará la responsabilidad social universitaria como una forma eficiente de democratización del conocimiento y de la acción propositiva de docentes y estudiantes para incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades que se ubican en la zona de influencia de la UCSG, todo ello a partir de proyectos, programas y acciones de vinculación específicas.
- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos y financieros para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados, así como también la atención a los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra carrera.





Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Carrera de Medicina Veterinaria es:

- Integra los fundamentos de la medicina veterinaria para resolver los problemas que atiende la profesión, participando en forma conjunta en la gestión de programas de desarrollo local, regional y nacional, para el desarrollo de tecnologías aplicadas a la prevención, tratamiento y control de enfermedades.
- Identifica los fundamentos científicos, tecnológicos, biotecnológicos, biológicos y fármacos desarrollando la investigación científica y la Biomedicina en el campo de la Medicina Veterinaria.
- Participa en las inspecciones en los mataderos, lo que incluye la inspección antemortem, post mortem y el sacrificio en condiciones decentes y practicando en buen manejo y bienestar animal.
- Garantiza servicios veterinarios de alta calidad, para contribuir de manera efectiva al aseguramiento de la sanidad y el bienestar de los animales, de las personas, el medio ambiente y la inocuidad de los alimentos.
- Interviene eficazmente en la ayuda comunitaria y vinculación con la sociedad, colaborando activamente en asuntos de desastres naturales o epidemias, minimizando los riesgos de potenciales zoonóticos, preservando la salud de la población y la sanidad animal.





Carrera de Telecomunicaciones

Descripción de la carrera

Su oferta académica está orientada a la formación de profesionales altamente calificados en el estudio, análisis, diseño, implementación, gestión, evaluación y optimización de Redes de Telecomunicaciones, con capacidad de entender, adaptar, innovar y transferir el conocimiento técnico, tecnológico y científico, para resolver problemas en forma competitiva, atendiendo las necesidades en la solución de los problemas de transmisión, recepción de la información e interconexión de redes de telecomunicaciones considerando todas las tecnologías, con una conciencia social en valores éticos y cristianos sobre la base de un enfoque sostenible y sustentable del desarrollo social, económico, medioambiental y la práctica del método científico.

Las Telecomunicaciones es una rama de la ingeniería que resuelve problemas de transmisión y recepción de señales e interconexión de redes. Es la disciplina de aplicación de la telecomunicación, término que se refiere a la comunicación a distancia, generalmente a través de la propagación de ondas electromagnéticas. Esto incluye mucha tecnología como radio, televisión, teléfono, comunicaciones de datos y redes informáticas como Internet. Telecomunicaciones, según la definición dada por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU), es toda emisión, transmisión y recepción de signos, señales, escritos, imágenes, sonidos e información de cualquier naturaleza, por hilo, radioelectricidad, medios ópticos u otros sistemas electromagnéticos.

Objeto de Estudio: Redes de Telecomunicaciones.

Misión

Formar profesionales que contribuyan al desarrollo sustentable de la sociedad, capacitados en los procesos de producción, investigación y administración en la ciencia aplicada a la especialidad en Telecomunicaciones.



Visión

Ser reconocida como la mejor opción académica del país, con Responsabilidad Social, para el estudio de las ciencias aplicadas en los campos de la especialidad de Telecomunicaciones.



Políticas

Congruentes con las institucionales y las de la facultad, las políticas de la carrera son:



- Mantenimiento de la excelencia en los procesos de formación de tercer y cuarto nivel desde la admisión hasta la titulación.
- Fortalecer y promover proyectos de carreras técnicas-tecnológicas y de grado, programas de posgrado y proyectos de investigación alineados a los planes institucionales y a los avances científicos de la sociedad del conocimiento que permita estar a la vanguardia académica nacional e internacional.
- Gestión de la innovación, prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y creación de observatorios académicos con el respaldo institucional para articular la carrera con el desarrollo socio-productivo local y nacional.
- Fomentar la interactividad mediante el trabajo colaborativo en redes conectivistas que favorecerán la integración de una dimensión internacional, intercultural y global dentro de la misión y las funciones de formación, investigación y vinculación universitarias.
- Impulsar la formación doctoral de los profesores de la carrera.
- Se gestionará la responsabilidad social universitaria como una forma eficiente de democratización del conocimiento y de la acción propositiva de docentes y estudiantes para incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades que se ubican en la zona de influencia de la UCSG, todo ello a partir de proyectos, programas y acciones de vinculación específicas.
- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos y financieros para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados, así como también la atención a los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra carrera.



Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Carrera de Telecomunicaciones es:

- Elabora y evalúa proyectos de ingeniería de telecomunicaciones observando aspectos humanísticos, visión global y compromiso social con ética y respeto al medio ambiente.
- Comprende la responsabilidad ética y profesional, así como también la identidad cultural de la región en donde se desenvuelve.
- Demuestra y practica los valores éticos y morales en su actividad profesional, con pertinencia, criterios técnicos y sociales que permitan satisfacer las necesidades de comunicación de la comunidad en general cumpliendo con el Plan Nacional del Buen Vivir y la Matriz Productiva.
- Contribuye con el plan de acceso universal para lograr una mejor interconectividad entre los pueblos y así lograr una igualdad de aprendizajes.
- Determina nuevas fórmulas para reducir la contaminación ambiental, respecto al espectro radioeléctrico, asumiendo una bio-conciencia planetaria, demostrando una participación responsable en la toma de decisiones.
- Razona acerca de los fenómenos físicos de la naturaleza e ingeniería, utilizando conocimientos en matemáticas, física, ciencias e ingeniería.
- Identifica teorías, conceptos y herramientas matemáticas para formular y resolver problemas de los sistemas de comunicaciones empleando técnicas y métodos que permitan elevar la productividad sin afectar el medio ambiente.
- Demuestra capacidad para aplicar los conocimientos de las ciencias básicas y la ingeniería en telecomunicaciones en la solución de problemas de transmisión, recepción, adquisición, almacenamiento y distribución de la información.
- Diseña e implementa sistemas de comunicaciones móviles, aplicando para ello una adecuada gestión del espectro radioeléctrico y las nuevas técnicas de multiplexación y acceso múltiple.
- Diseña e implementa sistemas de comunicaciones ópticas aplicando técnicas de networking sobre tecnologías en redes ópticas pasivas de alta velocidad.
- Diseña e implementa redes de telecomunicaciones que ofrezcan servicios convergentes, cumpliendo las recomendaciones de la Unión Internacional de las Telecomunicaciones (UIT), estándares nacionales e internacionales.
- Diseña, implementa y analiza sistemas electrónicos o sistemas embebidos, circuitos analógicos y digitales, enfocados al desarrollo de la innovación tecnológica nacional e internacional.
- Diseña e implementa las redes de datos, así como los mecanismos de seguridad de la propia red y los datos que se transmiten por ella; los protocolos y enrutamiento que permiten su funcionamiento, así como los servicios y aplicaciones que se ofrecen, tanto en sistemas distribuidos como centralizados.
- Diseña e implementa aplicaciones basadas en técnicas de Procesamiento Digital de Señales en diversos ámbitos de la ingeniería y las comunicaciones: Bioingeniería, Audiovisuales, Teledetección e interfaces hombre-máquina, aplicando para ello técnicas de filtrado digital de señales y el análisis tiempo-frecuencia.
- Articula los conocimientos básicos con praxis profesional del ingeniero en telecomunicaciones con base en la investigación-acción, para la finalidad de obtener resultados adecuados en el desempeño profesional.
- Elabora informes técnicos de Ingeniería de Telecomunicaciones.
- Participa en áreas de trabajo relacionadas con las telecomunicaciones en empresas de varias índoles, a nivel nacional e internacional, aplicando las regulaciones adecuadas en el sector público o privado, empleando sus conocimientos de formación integral, actuando de forma responsable y con ética profesional comprometido con el desarrollo del país.
- Posee conocimiento integral de los sistemas de telecomunicaciones para la transmisión, emisión o recepción de información de cualquier naturaleza por medios guiados e inalámbricos u otros sistemas electromagnéticos y además la habilidad de gestionar redes convergentes en el entorno empresarial, lo que le permite emprender y desarrollar proyectos de redes de telecomunicaciones basados en la excelencia, innovación, visión global y compromiso social que el mercado exige.



Carrera de Electricidad

Descripción de la carrera

Su oferta académica está orientada a la formación de profesionales que estén capacitados para interactuar en las diferentes etapas funcionales de las redes eléctricas de los sistemas de potencia que contribuyan a garantizar los servicios de energía eléctrica a nivel de media y baja tensión, en el ámbito del diseño, construcción, operación y mantenimiento, con valor agregado en el estudio de energías renovables para el tratamiento del uso eficiente de la energía y calidad del servicio eléctrico, dentro de un marco técnico y ético, que promueva el desarrollo social en un contexto de inspiración cristiana y sólidos conocimientos científicos, a través del impulso y desarrollo en el campo académico y tecnológico, orientado a la solución de los problemas socio-económicos y técnicos, procurando dar atención a los objetivos de la matriz energética y productiva del país.

Objeto de Estudio: En la carrera de Electricidad se estudiará las redes eléctricas de los sistemas de potencia que corresponden a estructuras complejas, que se inician desde las fuentes de energía eléctrica hasta los consumidores, a través de unidades generadoras eléctricas y redes de transportación de energía que incluyen equipos y elementos asociados para la coordinación de los dispositivos de protección, que conforman los sistemas de generación, transmisión, sub transmisión y distribución eléctrica.

Misión

Formar profesionales que contribuyan al desarrollo sustentable de la sociedad, capacitados en los procesos de diseño, construcción, operación y mantenimiento de las redes eléctricas de los sistemas de potencia, inspirados en la Ciencia y la Fe.



Visión

La Carrera de Ingeniería en Electricidad de la UCSG será referente local y nacional con el reconocimiento de la mejor opción académica en la formación de profesionales competentes y líderes que incidan en la construcción de una sociedad eficiente, justa y sustentable.





Políticas

Congruentes con las institucionales y las de la facultad, las políticas de la carrera son:

- Mantenimiento de la excelencia en los procesos de formación de tercer y cuarto nivel desde la admisión hasta la titulación.
- Fortalecer y promover proyectos de carreras técnicas-tecnológicas y de grado, programas de posgrado y proyectos de investigación alineados a los planes institucionales y a los avances científicos de la sociedad del conocimiento que permita estar a la vanguardia académica nacional e internacional.
- Gestión de la innovación, prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y creación de observatorios académicos con el respaldo institucional para articular la carrera con el desarrollo socio-productivo local y nacional.
- Fomentar la interactividad mediante el trabajo colaborativo en redes conectivistas que favorecerán la integración de una dimensión internacional, intercultural y global dentro de la misión y las funciones de formación, investigación y vinculación universitarias.
- Impulsar la formación doctoral de los profesores de la carrera.
- Se gestionará la responsabilidad social universitaria como una forma eficiente de democratización del conocimiento y de la acción propositiva de docentes y estudiantes para incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades que se ubican en la zona de influencia de la UCSG, todo ello a partir de proyectos, programas y acciones de vinculación específicas.
- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos y financieros para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados, así como también la atención a los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra carrera.





Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Carrera de Electricidad es:

- Diseña proyectos de instalaciones eléctricas en media y baja tensión aplicando normativas nacionales e internacionales, demostrando orden y utilizando herramientas TIC para dar soluciones creativas y eficientes.
- Elabora presupuestos e informes de proyectos de instalaciones eléctricas, de acuerdo con la normativa vigente, demostrando capacidad para actuar críticamente y evaluando las soluciones técnicas y económicamente competitivas, observando los aspectos humanísticos, sociales, éticos y ambientales.
- Evalúa la factibilidad técnica y económica para la integración o mejoramiento de redes eléctricas, de acuerdo a protocolos y normativa vigente, demostrando responsabilidad y capacidad para dar soluciones creativas y eficientes en los campos del ejercicio profesional.
- Ejecuta instalaciones eléctricas en media y baja tensión aplicando normas y estándares de calidad favoreciendo el trabajo colaborativo.
- Coordina el montaje de elementos de control y fuerza de redes, y de equipos eléctricos, de acuerdo con la normativa vigente de manera individual o formando parte de un grupo de trabajo colaborativo.
- Opera elementos de control en redes y equipos eléctricos, empleando circuitos analógicos y digitales de control y medición.
- Gestiona recursos humanos, materiales, económicos y financieros, aplicando herramientas de planificación y control con apoyo en la investigación, para dar soluciones a los problemas y relacionar nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo de obras eléctricas.
- Supervisa y fiscaliza la ejecución de proyectos eléctricos, aplicando especificaciones técnicas y software de gestión, demostrando liderazgo, capacidad para actuar críticamente y evaluando las consecuencias de sus acciones para los avances de las tareas y recepciones de obra.
- Mantiene instalaciones de redes eléctricas en media y baja tensión, aplicando protocolos y tecnologías vigentes en el marco de un plan de mantenimiento preventivo, correctivo o predictivo.
- Implementa la planificación de mantenimientos en redes y equipos eléctricos aplicando diagnóstico de factores de riesgos sobre la base de normatividad nacional e internacional en sistemas de gestión de calidad.





Carrera de Electrónica y Automatización

Descripción de la carrera

La oferta académica de la Carrera de Ingeniería en Electrónica y Automatización está orientada a la formación de profesionales capacitados para interactuar en las diferentes etapas funcionales de los sistemas electrónicos de control y movimiento automatizados industriales en el campo del diseño electrónico digital, estructuras en redes de nueva generación, operación y mantenimiento de sistemas automatizados con valor agregado en domótica e inmótica, dentro de un marco técnico y ético, que promueva el desarrollo social en un contexto de inspiración cristiana y sólidos conocimientos científicos, a través del impulso y desarrollo en el campo académico y tecnológico, orientado a la solución de los problemas socio-económicos y técnicos, empleando principios, normas y reglas del ejercicio profesional.

El objetivo general de la carrera es formar profesionales altamente competitivos capaces de utilizar herramientas metodológicas para el diseño, implementación, gestión y optimización de sistemas electrónicos de control y automatización, con capacidad de adaptar, innovar y transferir el conocimiento técnico, tecnológico y científico, para resolver problemas de manera eficiente, para atender las necesidades de su entorno con una conciencia social y un compromiso con el desarrollo sustentable del país.

Objeto de Estudio: Sistemas de control electrónico y automatización industrial.

Misión

Formar profesionales que contribuyan al desarrollo sustentable de la sociedad, capacitados en los procesos de producción, investigación y administración en la ciencia aplicada a la especialidad en Electrónica y Automatización.



Visión

Ser reconocida como la mejor opción académica del país, con Responsabilidad Social, para el estudio de las ciencias aplicadas en los campos de la especialidad de Electrónica y Automatización.



Políticas

Congruentes con las institucionales y las de la facultad, las políticas de la carrera son:

- Mantenimiento de la excelencia en los procesos de formación de tercer y cuarto nivel desde la admisión hasta la titulación.
- Fortalecer y promover proyectos de carreras técnicas-tecnológicas y de grado, programas de posgrado y proyectos de investigación alineados a los planes institucionales y a los avances científicos de la sociedad del conocimiento que permita estar a la vanguardia académica nacional e internacional.
- Gestión de la innovación, prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y creación de observatorios académicos con el respaldo institucional para articular la carrera con el desarrollo socio-productivo local y nacional.
- Fomentar la interactividad mediante el trabajo colaborativo en redes conectivistas que favorecerán la integración de una dimensión internacional, intercultural y global dentro de la misión y las funciones de formación, investigación y vinculación universitarias.
- Impulsar la formación doctoral de los profesores de la carrera.
- Se gestionará la responsabilidad social universitaria como una forma eficiente de democratización del conocimiento y de la acción propositiva de docentes y estudiantes para incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades que se ubican en la zona de influencia de la UCSG, todo ello a partir de proyectos, programas y acciones de vinculación específicas.
- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos y financieros para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados, así como también la atención a los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra carrera.



Perfil de egreso

El perfil de egreso de la Carrera de Electrónica y Automatización es:

- Diseña e implementa proyectos electrónicos aplicando normativas nacionales e internacionales, demostrando orden y utilizando herramientas TIC para dar soluciones creativas y eficientes
- Elabora presupuestos e informes para proyectos electrónicos, de acuerdo con la normativa vigente, demostrando capacidad para actuar críticamente y evaluando las soluciones técnicas y económicamente competitivas, observando los aspectos humanísticos, sociales, éticos y ambientales.
- Evalúa la factibilidad técnica y económica para mejorar el desempeño de los sistemas de control y automatización, a través de la incorporación y uso eficiente de nuevas tecnologías y servicios emergentes.
- Evalúa los recursos con visión empresarial en los proyectos de control y automatización, considerando su alcance, tiempo y costos definidos.
- Evalúa el empleo de metodologías de diseño mediante la simulación de variables e integración de saberes para alcanzar competitividad en los sistemas de control y automatización
- Opera elementos de redes industriales, para dar soluciones integradas de control y automatización industrial
- Gestiona recursos humanos, materiales, económicos y financieros, aplicando herramientas de planificación y control con apoyo en la investigación, para dar soluciones a los problemas y relacionar nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo de obras electrónicas
- Supervisa y fiscaliza la ejecución de proyectos de automatización, aplicando especificaciones técnicas y software de gestión, demostrando liderazgo, capacidad para actuar críticamente y evaluando las consecuencias de sus acciones para los avances de las tareas y recepciones de obra.
- Mantiene instalaciones de procesos industriales, aplicando protocolos y tecnologías vigentes en el marco con un plan de mantenimiento preventivo, correctivo o predictivo.
- Implementa la planificación de mantenimientos de sistemas de automatización y equipos electrónicos, aplicando diagnóstico de factores de riesgos sobre la base de normatividad nacional e internacional en sistemas de gestión de calidad.





Objetivos Estratégicos Institucionales

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2026

OE
1

ACADÉMICO

Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OE
3

INNOVACIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCTORAL

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad

OE

2

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

OE

4

VINCULACIÓN

Reforzar la vinculación entre la universidad, el Estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OE

5

ADMINISTRACIÓN

Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.



Despliegue de la Planificación Estratégica de Carreras (PEC)
Matriz de metas plurianuales 2022-2026.





PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA CARRERA DE AGROPECUARIA 2022-2026

PLAN ESTRATÉGICO DE CARRERA AGROPECUARIA 2022-2026

CARRERA: AGROPECUARIA

DIRECTORA (e): Ing. Paola E. Pincay Figueroa, M.Sc.

1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	Evaluar anualmente el proceso de ejecución del MEP-G para tomar correctivos en la ejecución de mismo	1. MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 (un documento) y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.	0	1	1	1	1	1
		Ejecutar las actualizaciones del MEP-G 2022-2026 de acuerdo a los dispuesto por VA y aprobado en CU	2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026	0	1	1	1	1	1
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Evaluar la oferta curricular de la carrera cuya vigencia termina en el 2023 para ajustar y rediseñar el currículo de la carrera	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	0	1	1	1	1	1
		Realizar evaluaciones anuales del currículo de la carrera para evaluar posibles ajustes sustantivos y no sustantivos	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	0	1	1	1	1	1
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular	Evaluar los resultados de aprendizaje por unidad de organización curricular anualmente para fortalecer el proceso de medición	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	0	1	1	1	1	1
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Fortalecer el proceso de titulación de la carrera mediante la medición semestral de la tasa de titulación	8. Tasa anual de titulación.	20,00%	21,00%	22,00%	23,00%	24,00%	25,00%
		Fortalecer el proceso de titulación de la carrera mediante la asignación de tutorías académicas y ayudantes pedagógicos	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	0	2	2	2	2	2
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	Fortalecer la comisión académica de la carrera para la socialización y aplicación de los reglamentos	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	0	1	1	1	1	1
		Fortalecer la comisión académica de la carrera para la socialización y aplicación de las normativas	13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	0	1	1	1	1	1
		Fortalecer la comisión académica de la carrera para la socialización y aplicación de la actualización de procesos académicos de la universidad	14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	0	2	1	1	1	1
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Fortalecer el rol de la comisión académica de la carrera mediante el registro de actas e informes debidamente aprobados por los miembros	15. Número de actas e informes registrados.	0	12	12	12	12	12
		Fortalecer el rol de la comisión académica de la carrera mediante el registro de reportes debidamente aprobados por los miembros	16. Número de reportes registrados.	0	12	12	12	12	12
		Gestionar desde la carrera las asignaciones a los docentes para las diferentes funciones	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	0	1	1	1	1	1
		Evaluar anualmente el resultado de la autoevaluación de la carrera en comisión académica para mejorar los indicadores	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	0	1	1	1	1	1
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	Acompañar los procesos de titularización autorizados por el Consejo Universitario para docentes de la carrera	19. Número de profesores titularizados.	0	1	1	1	1	1
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Gestionar desde la carrera la participación de los docentes en el Plan de Formación y Actualización	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de docentes en espacios de formación, capacitación y actualización docentes	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de docentes en Comunidades de innovación educativa implementadas	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	0	1	1	1	1	1
		Contribuir al desarrollo del Plan de Formación y Actualización Docente socializando la normativa con los docentes de la carrera	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	0	2	1	1	1	1
	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	Contribuir al fortalecimiento de la calidad integral docente de grado gestionando desde la carrera la participación de docentes en programas doctorales	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	0	1	1	1	1	1
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	Revisar en la comisión académica semestralmente los informes sobre la evaluación integral docente para la mejora continua de la docencia	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	0	1	1	1	1	1

Figura 7: Planificación Estratégica de la Carrera de Agropecuaria 2022-2026 (parte 1/5)



1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Contribuir al fortalecimiento de los procesos de admisión de grado desde la carrera ejecutando de forma oportuna la normativa	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	0	2	2	2	2	2	
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Revisar en la comisión académica semestralmente los informes sobre el proceso de admisión para la mejora continua	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	0	2	2	2	2	2	
		Revisar en la comisión académica semestralmente los informes sobre el proceso de admisión para la mejora continua	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	0	2	1	1	1	1	
		Contribuir desde la carrera al desarrollo en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil mediante la difusión de de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	30. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	0	2	1	1	1	1	
		Contribuir desde la carrera al fortalecimiento de los procesos y programas de acompañamiento estudiantil ejecutando las actualizaciones de los formatos en el proceso de admisión de grado	31. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado.	0	1	1	1	1	1	
		Contribuir desde la carrera al fortalecimiento de los procesos y programas de acompañamiento estudiantil socializando la información en los distintos medios de la universidad	32. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	0	1	1	1	1	1	
		Revisar periódicamente en la comisión académica los informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE para fortalecer los programas de acompañamiento estudiantil	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	0	2	2	2	2	2	
		Revisar periódicamente en la comisión académica los informes presentados por CE y APE de estudiantes en segunda y tercera matrícula para fortalecimiento de los programas de acompañamiento	35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE	0	2	2	2	2	2	
	d. Promover la inclusión universitaria.	Gestionar la participación de la carrera en mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	0	1	1	1	1	1	
		Gestionar la participación de la carrera en acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado	37. Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	0	1	1	1	1	1	
		Gestionar la participación de la carrera en propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	0	1	1	1	1	1	
4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	Contribuir desde la carrera al desarrollo de los proyectos institucionales académicos mediante la ejecución d las actualizaciones de los procesos académicos	39. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	0	1	1	1	1	1	

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Contribuir al fortalecimiento del concurso Investiga UCSG mediante propuestas de la carrera	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	1	1	1	2	2	
		Contribuir al fortalecimiento del concurso Investiga UCSG mediante la participación de docentes de la carrera	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	1	1	1	2	2	
7 Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Participar con proyectos de la carrera presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	1	1	1	2	2	
		Participación de estudiantes de la carrera en concurso estudiantil TECNOCATOL	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	1	1	1	2	2	
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Gestionar la participación de estudiantes de la carrera en actividades del Club de Ciencias de la UCSG	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	2	2	
		Gestionar la participación de docentes en actividades del Club de Ciencias de la UCSG	6) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	2	2	
		Gestionar la participación de estudiantes de la carrera en el Club de Ciencias para que a través de los resultados de los proyectos de investigación participen en concursos de pósters	7) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .	0	1	1	1	2	2	
			8) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	1	1	1	2	2	
	d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Gestionar la participación de estudiantes de la carrera en cursos de internacionalización de la investigación	9) Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	1	1	1	2	2	

POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Generar una propuesta de Maestría en Ciencias Agropecuarias	1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	0	1	1	1	1	1	
		Aplicación de encuestas a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	2) Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	0	2	1	1	1	1	
		Generar conferencias dirigidas a estudiantes de grado, presentando opciones de profesionalización	3) Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	0	1	1	1	1	1	
	f. Generar programas de masetría de la UCSG.	Gestionar la participación de docentes en talleres de diseño de programas de posgrado	4) Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	0	1	2	3	4	5	
		Diseño de propuestas de posgrado alineadas a la facultad	5) Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	0	1	1	1	1	1	

Figura 7: Planificación Estratégica de la Carrera de Agropecuaria 2022-2026 (parte 2/5)



3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Contribuir desde la carrera al desarrollo del conocimiento mediante la difusión y representación de docentes, investigadores y estudiantes en capacitaciones de innovación y transferencia del conocimiento	1. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
			2. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Gestión de un taller de capacitación en gestión de la propiedad intelectual	3. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Contribuir a la vinculación de profesionales de la carrera en las actividades de transferencia del conocimiento en calidad de agentes ITC	4. Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	1	1	1	1
		Proponer desde la carrera el desarrollo de eventos de transferencia del conocimiento	5. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializadas a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Contribuir desde la carrera al establecimiento y gestión de la oferta de servicios de transferencia de conocimiento, consultorías, cursos y servicios de laboratorio con los que cuenta la carrera	6. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
		Desarrollar un evento de transferencia de conocimiento con la participación de docentes, investigadores y estudiantes de la carrera	7. Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1
4 Promoción de la generación de empresas de base tecnológicas (startup y spinoff) derivadas de la creatividad y el conocimiento producidos en UCSG	a. Convocatorias a proyectos y retos de ITC	Promover de forma permanente la participación de la carrera en convocatorias a proyectos y retos de ITC	8. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	a. Articular con las Facultades e Institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional.	Contribuir desde la carrera al desarrollo de proyectos académicos elaborando un proyecto de Maestría con doble titulación	1. Número de proyectos anuales de Maestrías doble titulación	0	1	1	1	1	1
		Impulsar desde la carrera al desarrollo de proyectos de investigaciones conjuntas internacionales por año	2. Número de proyectos investigación conjunta internacional por año	0	1	1	1	1	1
		Impulsar desde la carrera al desarrollo de cursos <i>short term</i>	3. Número de cursos <i>short term</i> anuales en Facultades	0	1	1	1	1	1
	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Gestionar desde la carrera la realización de actividades como parte de los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos	4. Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	1	1	1	1	1
	c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Gestionar desde la carrera la participación de docentes y estudiantes en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional	5. Número de participaciones ejecutadas por año	0	1	1	1	1	1
2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivas con y que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.	a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.	Gestionar desde la carrera la suscripción de convenios de red con universidades internacionales	6. Número de nuevos convenios de red suscritos por año	0	1	1	1	1	1
	b. Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.	Contribuir desde la carrera a la realización de actividades en red ejecutadas anualmente para fortalecer la internacionalización de la carrera	7. Número de actividades en red ejecutadas anualmente desde Facultades, Carreras e Institutos	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de docentes y estudiantes en actividades de la red Erasmus para fortalecer la internacionalización de la carrera	8. Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de docentes y estudiantes en actividades OUI para fortalecer la internacionalización de la carrera	9. Número de actividades OUI ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1
3 Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.	a. Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales.	Contribuir desde la carrera a la promoción permanente de oportunidades de becas de estudio en el extranjero mediante la difusión de la información	13. Número de Becas difundidas y postuladas por año	0	1	1	1	1	1
			14. Número de asignaturas virtuales presentadas por la Carrera	0	1	1	1	1	1
	b. Incrementar las competencias interculturales en el campus a través de actividades de internacionalización en casa.	Contribuir desde la carrera al fomento de las competencias interculturales mediante la difusión de exposiciones internacionales en el Centro Cultural de la UCSG	15. Número de exposiciones internacionales anuales en el Centro Cultural de la UCSG	0	1	1	1	1	1

Figura 7: Planificación Estratégica de la Carrera de Agropecuaria 2022-2026 (parte 3/5)



INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
3 Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.	b. Incrementar las competencias interculturales en el campus a través de actividades de internacionalización en casa.	Contribuir desde la carrera a incrementar las actividades anuales en temas internacionales mediante la difusión de la información entre los estudiantes	16. Número de actividades anuales con temas internacionales con participación estudiantil	0	1	1	1	1	1	
	c. Fomentar el aprendizaje de otras lenguas de acuerdo con niveles internacionales, dando relevancia a las lenguas autóctonas y a la interculturalidad, asociando los idiomas a las culturas y a su importancia para el trabajo en red a nivel global.	Contribuir desde la carrera al fomento de curso de inglés nivel 0 y de <i>kichwa</i> mediante la difusión de la información entre los docentes	17. Número de cursos de inglés nivel 0 para docentes ejecutados 18. Número de cursos de <i>kichwa</i> ejecutados	0	1	1	1	1	1	
	d. Promover a través de los medios institucionales la práctica de valores (paz y no violencia, respeto a las diferencias, igualdad de género, solidaridad, pluralismo, inclusión, etc.) que promuevan el respeto de las diferentes formas de expresión humana y la comprensión de una cultura internacional e intercultural.	Contribuir desde la carrera al fomento del Programa de Valores gestionando talleres para docentes y estudiantes	19. Número de episodios transmitidos del Programa de Valores	0	1	1	1	1	1	
	f. Difundir las oportunidades de concursos y ofertas de financiación de proyectos, becas, y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o organizaciones en los Estados Unidos de América	Contribuir desde la carrera a la difusión permanente concursos y ofertas de financiación de proyectos, becas, y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o organizaciones en los Estados Unidos de América	24. Número de difusiones realizadas, de becas y ofertas de financiamiento de proyectos, con fondos de EEUU	0	1	1	1	1	1	
4 Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.	a. Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral, fomentando las alianzas e intercambios de profesores, investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.	Gestionar desde la carrera la participación de docentes, investigadores y estudiantes en capacitaciones que contribuyan a la internacionalización del currículo	26. % de docentes, investigadores y estudiantes capacitados anualmente	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%	
	b. Incentivar en los docentes el trabajo colaborativo y en red para la conexión a nodos internos y externos y fuentes de información en el proceso de formación y de gestión del conocimiento.	Gestionar desde la carrera la participación de docentes en capacitaciones COIL que contribuyan al proceso de formación y gestión del conocimiento	27. Número de docentes capacitados anualmente en COIL	0	1	1	1	1	1	
4 Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.	c. Contar con una infraestructura de apoyo a la captación, recepción y acogida de profesores/investigadores y estudiantes internacionales, que favorezca el incremento de la movilidad presencial y potencie el carácter internacional de todas las actividades desarrolladas por la UCSG.	Gestionar desde la carrera la participación de estudiantes en recepción y acogida en movilidad internacional Gestionar desde la carrera la participación de docentes en recepción y acogida en movilidad internacional	31. Número de estudiantes de la UCSG anualmente en movilidad internacional 32. Número de docentes de la UCSG en docencia internacional por año	0	1	1	1	1	1	
	d. Abrir espacios de pasantías en las direcciones administrativas para funcionarios de universidades y organismos internacionales con las que mantenemos convenios.	Gestionar desde la carrera la participación de funcionarios de la carrera en pasantías internacionales	33. Número de pasantías internacionales de funcionarios realizadas en la UCSG anualmente	0	1	1	1	1	1	
	b. Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluya criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado.	Aplicar los lineamientos de autoevaluación de internacionalización para medir el % de resultados de la Carrera incluido el POA	36. % de resultados de autoevaluación de Carreras incluido en el POA.	15,00%	15,00%	20,00%	20,00%	25,00%	25,00%	

4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Profundizar capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	Contribuir desde la carrera a la suscripción de convenios con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	1. Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	0	1	1	1	1	1	
	b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	Contribuir al fortalecimiento de las relaciones con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia mediante la realización de eventos anuales	2. Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	0	1	1	1	1	1	
	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	Contribuir desde la carrera a la suscripción de convenios con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	3. Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	0	1	1	1	1	1	
	d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.	Gestionar la participación de exalumnos de la carrera en la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG	4. Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG	0	1	15	15	15	15	

Figura 7: Planificación Estratégica de la Carrera de Agropecuaria 2022-2026 (parte 4/5)



4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	Elaborar programas y proyectos de vinculación desde la carrera para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG	5. Número de proyectos de vinculación ejecutados	0	1	1	1	1	1
3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional	Contribuir a incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional con estudiantes de la carrera que realicen pasantías o prácticas preprofesionales	9. Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.	0	2	1	1	1	1
	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Contribuir a la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación que permitan incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional	10. Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	1	1	1	1	1
			11. Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	1	1	1	1	1

5. ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Incrementar periódicamente el número de capacitaciones realizadas en cuanto a normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	1. Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
		Incrementar periódicamente el número de capacitaciones de manejo y organización de archivos	2. Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
4 Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Evaluar permanentemente el estado de aulas y laboratorios de la Carrera para gestionar de forma oportuna el mantenimiento de las mismas	24. Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
		Evaluar permanentemente el estado de la infraestructura de las instalaciones de la Carrera para gestionar de forma oportuna las readecuaciones	25. No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%

Figura 7: Planificación Estratégica de la Carrera de Agropecuaria 2022-2026 (parte 5/5)



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA CARRERA DE AGROINDUSTRIA 2022-2026

PLAN ESTRATÉGICO DE CARRERA DE AGROINDUSTRIA 2022-2026

CARRERA: AGROINDUSTRIA

DIRECTORA (e): Ing. Paola Pincay, MSc.

COORDINADOR DE CARRERA: Ing. Jorge Velásquez Rivera, Ph. D.

1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	Evaluar anualmente el proceso de ejecución del MEP-G para tomar correctivos en la ejecución del mismo	1. MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 (un documento) y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.	0	1	1	1	1	1
		Ejecutar las actualizaciones del MEP-G 2022-2026 de acuerdo a los dispuesto por VA y aprobado en CU	2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026	0	1	1	1	1	1
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Evaluar la oferta curricular de la carrera cuya vigencia termina en el 2023 para ajustar y rediseñar el currículo de la carrera	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	0	1	1	1	1	1
		Realizar evaluaciones anuales del currículo de la carrera para evaluar posibles ajustes sustantivos y no sustantivos	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	0	1	1	1	1	1
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular	Evaluar los resultados de aprendizaje por unidad de organización curricular anualmente para fortalecer el proceso de medición	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	0	1	1	1	1	1
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Fortalecer el proceso de titulación de la carrera mediante la medición semestral de la tasa de titulación	8. Tasa anual de titulación.	37,00%	38,00%	39%	40%	41%	42%
		Fortalecer el proceso de titulación de la carrera mediante la asignación de tutorías académicas y ayudantes pedagógicos	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	0	2	5	5	5	5
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	Fortalecer la comisión académica de la carrera para la socialización y aplicación de los reglamentos	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	0	1	1	1	1	1
		Fortalecer la comisión académica de la carrera para la socialización y aplicación de las normativas	13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	0	1	1	1	1	1
		Fortalecer la comisión académica de la carrera para la socialización y aplicación de la actualización de procesos académicos de la universidad	14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	0	2	1	1	1	1
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Fortalecer el rol de la comisión académica de la carrera mediante el registro de actas e informes debidamente aprobados por los miembros	15. Número de actas e informes registrados.	0	12	10	10	10	10
		Fortalecer el rol de la comisión académica de la carrera mediante el registro de reportes debidamente aprobados por los miembros	16. Número de reportes registrados.	0	12	10	10	10	10
		Gestionar desde la carrera las asignaciones a los docentes para las diferentes funciones	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	0	1	1	1	1	1
		Evaluar anualmente el resultado de la autoevaluación de la carrera en comisión académica para mejorar los indicadores	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	0	1	1	1	1	1
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	Acompañar los procesos de titularización autorizados por el Consejo Universitario para docentes de la carrera	19. Número de profesores titularizados.	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de los docentes en el Plan de Formación y Actualización	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	0	1	1	1	1	1
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Gestionar desde la carrera la participación de docentes en espacios de formación, capacitación y actualización docentes	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de docentes en Comunidades de innovación educativa implementadas	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	0	1	1	1	1	1
		Contribuir al desarrollo del Plan de Formación y Actualización Docente socializando la normativa con los docentes de la carrera	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	0	2	1	1	1	1
		Contribuir al fortalecimiento de la calidad integral docente de grado gestionando desde la carrera la participación de docentes en programas doctorales	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	0	1	1	1	1	1
	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	Revisar en la comisión académica semestralmente los informes sobre la evaluación integral docente para la mejora continua de la docencia	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	0	1	1	1	1	1

Figura 8: Planificación Estratégica de la Carrera de Agroindustria 2022-2026 (parte 1/5)



OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Contribuir al fortalecimiento de los procesos de admisión de grado desde la carrera ejecutando de forma oportuna la normativa	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	0	2	1	1	1	1
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Revisar en la comisión académica semestralmente los informes sobre el proceso de admisión para la mejora continua	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	0	2	1	1	1	1
		Revisar en la comisión académica semestralmente los informes sobre el proceso de admisión para la mejora continua	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	0	2	1	1	1	1
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	Contribuir desde la carrera al desarrollo en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil mediante la difusión de de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	30. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	0	2	1	1	1	1
		Contribuir desde la carrera al fortalecimiento de los procesos y programas de acompañamiento estudiantil ejecutando las actualizaciones de los formatos en el proceso de admisión de grado	31. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado.	0	1	1	1	1	1
		Contribuir desde la carrera al fortalecimiento de los procesos y programas de acompañamiento estudiantil socializando la información en los distintos medios de la universidad	32. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	0	1	1	1	1	1
		Revisar periódicamente en la comisión académica los informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE para fortalecer los programas de acompañamiento estudiantil	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	0	2	1	1	1	1
		Revisar periódicamente en la comisión académica los informes presentados por CE y APE de estudiantes en segunda y tercera matrícula para fortalecimiento de los programas de acompañamiento	35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE	0	2	1	1	1	1
		d. Promover la inclusión universitaria.	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	0	1	1	1	1	1
			37. Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	0	1	1	1	1	1
			38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	0	1	1	1	1	1
4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	Contribuir desde la carrera al desarrollo de los proyectos institucionales académicos mediante la ejecución d las actualizaciones de los procesos académicos	39. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	0	1	1	1	1	1

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Contribuir al fortalecimiento del concurso Investiga UCSG mediante propuestas de la carrera	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	1	1	1	2	2
		Contribuir al fortalecimiento del concurso Investiga UCSG mediante la participación de docentes de la carrera	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	1	1	1	2	2
7 Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Participar con proyectos de la carrera presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	1	1	1	2	2
		Participación de estudiantes de la carrera en concurso estudiantil TECNOCATOL	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	1	1	1	2	2
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Gestionar la participación de estudiantes de la carrera en actividades del Club de Ciencias de la UCSG	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	2	2
		Gestionar la participación de docentes en actividades del Club de Ciencias de la UCSG	6) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	2	2
		Gestionar la participación de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .	7) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .	0	1	1	1	2	2
		Gestionar la participación de estudiantes de la carrera en el Club de Ciencias para que a través de los resultados de los proyectos de investigación participen en concursos de pósters	8) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	1	1	1	2	2
	d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Gestionar la participación de estudiantes de la carrera en cursos de internacionalización de la investigación	9) Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	1	1	1	2	2

POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Generar una propuesta de Maestría en Ciencias Agropecuarias	1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	0	1	1	1	1	1
		Aplicación de encuestas a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	2) Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	0	2	1	1	1	1

Figura 8: Planificación Estratégica de la Carrera de Agroindustria 2022-2026 (parte 2/5)



POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Generar conferencias dirigidas a estudiantes de grado, presentando opciones de profesionalización	3) Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	0	1	1	1	1	1
	f. Generar programas de maestría de la UCSG.	Gestionar la participación de docentes en talleres de diseño de programas de posgrado	4) Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	0	1	2	3	4	5
		Diseño de propuestas de posgrado alineadas a la facultad	5) Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	0	1	1	1	1	1

3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria UCSG.	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Contribuir desde la carrera al desarrollo del conocimiento mediante la difusión y representación de docentes, investigadores y estudiantes en capacitaciones de innovación y transferencia del conocimiento	1. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
			2. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Gestión de un taller de capacitación en gestión de la propiedad intelectual	3. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Contribuir a la vinculación de profesionales de la carrera en las actividades de transferencia del conocimiento en calidad de agentes ITC	4. Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	1	1	1	1
		Proponer desde la carrera el desarrollo de eventos de transferencia del conocimiento	5. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Contribuir desde la carrera al establecimiento y gestión de la oferta de servicios de transferencia de conocimiento, consultorías, cursos y servicios de laboratorio con los que cuenta la carrera	6. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
		Desarrollar un evento de transferencia de conocimiento con la participación de docentes, investigadores y estudiantes de la carrera	7. Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1
4 Promoción de la generación de empresas de base tecnológicas (startup y spinoff) derivadas de la creatividad y el conocimiento producidos en UCSG	a. Convocatorias a proyectos y retos de ITC	Promover de forma permanente la participación de la carrera en convocatorias a proyectos y retos de ITC	8. Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	a. Articular con las Facultades e Institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios de investigación y de impacto social con carácter internacional.	Contribuir desde la carrera al desarrollo de proyectos académicos elaborando un proyecto de Maestría con doble titulación	1. Número de proyectos anuales de Maestrías doble titulación	0	1	1	1	1	1
		Impulsar desde la carrera al desarrollo de proyectos de investigaciones conjuntas internacionales por año	2. Número de proyectos investigación conjunta internacional por año	0	1	1	1	1	1
		Impulsar desde la carrera al desarrollo de cursos <i>short term</i>	3. Número de cursos <i>short term</i> anuales en Facultades	0	1	1	1	1	1
	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Gestionar desde la carrera la realización de actividades como parte de los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos	4. Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de docentes y estudiantes en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional	5. Número de participaciones ejecutadas por año	0	1	1	1	1	1
2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.	a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.	Gestionar desde la carrera la suscripción de convenios de red con universidades internacionales	6. Número de nuevos convenios de red suscritos por año	0	1	1	1	1	1
	b. Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad posicionamiento internacional de la institución.	Contribuir desde la carrera a la realización de actividades en red ejecutadas anualmente para fortalecer la internacionalización de la carrera	7. Número de actividades en red ejecutadas anualmente desde Facultades, Carreras e Institutos	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de docentes y estudiantes en actividades de la red Erasmus para fortalecer la internacionalización de la carrera	8. Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1
		Gestionar desde la carrera la participación de docentes y estudiantes en actividades OUI para fortalecer la internacionalización de la carrera	9. Número de actividades OUI ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1

Figura 8: Planificación Estratégica de la Carrera de Agroindustria 2022-2026 (parte 3/5)



INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	
3 Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.	a. Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales.	Contribuir desde la carrera a la promoción permanente de oportunidades de becas de estudio en el extranjero mediante la difusión de la información	13. Número de Becas difundidas y postuladas por año 14. Número de asignaturas virtuales presentadas por la Carrera	0 0	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	
	b. Incrementar las competencias interculturales en el campus a través de actividades de internacionalización en casa.	Contribuir desde la carrera al fomento de las competencias interculturales mediante la difusión de exposiciones internacionales en el Centro Cultural de la UCSG Contribuir desde la carrera a incrementar las actividades anuales en temas internacionales mediante la difusión de la información entre los estudiantes	15. Número de exposiciones internacionales anuales en el Centro Cultural de la UCSG 16. Número de actividades anuales con temas internacionales con participación estudiantil	0 0	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	
	c. Fomentar el aprendizaje de otras lenguas de acuerdo con niveles internacionales, dando relevancia a las lenguas autóctonas y a la interculturalidad, asociando los idiomas a las culturas y a su importancia para el trabajo en red a nivel global.	Contribuir desde la carrera al fomento de curso de inglés nivel 0 y de <i>kichwa</i> mediante la difusión de la información entre los docentes	17. Número de cursos de inglés nivel 0 para docentes ejecutados 18. Número de cursos de <i>kichwa</i> ejecutados	0 0	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	
	d. Promover a través de los medios institucionales la práctica de valores (paz y no violencia, respeto a las diferencias, igualdad de género, solidaridad, pluralismo, inclusión, etc.) que promuevan el respeto de las diferentes formas de expresión humana y la comprensión de una cultura internacional e intercultural.	Contribuir desde la carrera al fomento del Programa de Valores gestionando talleres para docentes y estudiantes	19. Número de episodios transmitidos del Programa de Valores	0	1	1	1	1	1	
	f. Difundir las oportunidades de concursos y ofertas de financiación de proyectos, becas, y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o organizaciones en los Estados Unidos de América	Contribuir desde la carrera a la difusión permanente concursos y ofertas de financiación de proyectos, becas, y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o organizaciones en los Estados Unidos de América	24. Número de difusión realizadas, de becas y ofertas de financiamiento de proyectos, con fondos de EEUU	0	1	1	1	1	1	
4 Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.	a. Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral, fomentando las alianzas e intercambios de profesores, investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual, fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.	Gestionar desde la carrera la participación de docentes, investigadores y estudiantes en capacitaciones que contribuyan a la internacionalización del currículo	26. % de docentes, investigadores y estudiantes capacitados anualmente	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%	
4 Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.	b. Incentivar en los docentes el trabajo colaborativo y en red para la conexión a nodos internos y externos y fuentes de información en el proceso de formación y de gestión del conocimiento.	Gestionar desde la carrera la participación de docentes en capacitaciones COIL que contribuyan al proceso de formación y gestión del conocimiento	27. Número de docentes capacitados anualmente en COIL	0	1	1	1	1	1	
	c. Contar con una infraestructura de apoyo a la captación, recepción y acogida de profesores/investigadores y estudiantes internacionales, que favorezca el incremento de la movilidad presencial y potencie el carácter internacional de todas las actividades desarrolladas por la UCSG.	Gestionar desde la carrera la participación de estudiantes en recepción y acogida en movilidad internacional Gestionar desde la carrera la participación de docentes en recepción y acogida en movilidad internacional	31. Número de estudiantes de la UCSG anualmente en movilidad internacional 32. Número de docentes de la UCSG en docencia internacional por año	0 0	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	
	d. Abrir espacios de pasantías en las direcciones administrativas para funcionarios de universidades y organismos internacionales con las que mantenemos convenios.	Gestionar desde la carrera la participación de funcionarios de la carrera en pasantías internacionales	33. Número de pasantías internacionales de funcionarios realizadas en la UCSG anualmente	0	1	1	1	1	1	
5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.	b. Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluye criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado.	Aplicar los lineamientos de autoevaluación de internacionalización para medir el % de resultados de la Carrera incluido el POA	36. % de resultados de autoevaluación de Carreras incluido en el POA.	15,00%	15,00%	20,00%	20,00%	25,00%	25,00%	

4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	
1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	Contribuir desde la carrera a la suscripción de convenios con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	1. Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	0	1	1	1	1	1	
	b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	Contribuir al fortalecimiento de las relaciones con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia mediante la realización de eventos anuales	2. Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	0	1	1	1	1	1	
	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	Contribuir desde la carrera a la suscripción de convenios con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	3. Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	0	1	1	1	1	1	
	d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.	Gestionar la participación de exalumnos de la carrera en la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG	4. Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG	0	1	15	15	15	15	

Figura 8: Planificación Estratégica de la Carrera de Agroindustria 2022-2026 (parte 4/5)



4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	Elaborar programas y proyectos de vinculación desde la carrera para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG	5. Número de proyectos de vinculación ejecutados	0	1	1	1	1	1
3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional	Contribuir a incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional con estudiantes de la carrera que realicen pasantías o prácticas preprofesionales	9. Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.	0	2	1	1	1	1
	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Contribuir a la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación que permitan incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional	10. Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	1	1	1	1	1
			11. Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	1	1	1	1	1

5. ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Incrementar periódicamente el número de capacitaciones realizadas en cuanto a normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	1. Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
		Incrementar periódicamente el número de capacitaciones de manejo y organización de archivos	2. Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
4 Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Evaluar permanentemente el estado de aulas y laboratorios de la Carrera para gestionar de forma oportuna el mantenimiento de las mismas	24. Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
		Evaluar permanentemente el estado de la infraestructura de las instalaciones de la Carrera para gestionar de forma oportuna las readecuaciones	25. No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%

Figura 8: Planificación Estratégica de la Carrera de Agroindustria 2022-2026 (parte 5/5)



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA 2022-2026

PLAN ESTRATÉGICO DE CARRERA 2022-2026

CARRERA: Medicina Veterinaria
DIRECTORA: Dra. Patricia Álvarez, M.Sc.

1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	Reuniones de planificación estratégica sobre cambios en el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	1. MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 (un documento) y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.	0	1	2	2	3	4	
		Medición y presentación de resultados sobre la aplicación del Modelo Pedagógico de Grado	2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026	0	1	2	2	3	4	
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Charlas, seminarios, programas de actualización y ajuste curriculares de la Carrera hasta el 2023.	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	0	1	2	3	3	4	
		Consultar las necesidades y requerimientos según pertinencia de la Carrera en el ámbito profesional y laboral, con información actualizada sobre proyectos de ajustes curriculares hasta el 2024	4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	0	1	1	2	2	2	
		Considerar al estudiante como centro de las actividades de la UCSG con el fin de formar individuos libres, motivados y dispuestos a ser agentes de cambio en sus áreas de desempeño profesional. Revisar e incluir propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	0	1	1	1	1	2	
		Evaluar las opciones laborales en función de los requerimientos actuales.	6. Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.	0	1	2	2	3	3	
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	Medición y presentación de los resultados de los programas y actividades de servicios veterinarios, extensión cultural y educativa y asesoría, coordinadas y registradas en el Vicerrectorado de Vinculación	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	0	1	2	2	3	4	
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Actualización del Repositorio para Trabajos de Titulación enlazados a las salas de lectura y bibliotecas, hemeroteca, audiotecas y videotecas, por semestre. Estudiantes graduados por año.	8. Tasa anual de titulación.	35%	45%	50%	55%	60%	65%	
		Afianzar los docentes encargados de tutorías, redacción de artículos científicos como producto de los trabajos de investigación realizados.	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	5	6	7	7	8	8	
	e. Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.	Promover una propuesta didáctica en la cual el alumno autorregula su aprendizaje, como un proceso de autodirección, transforma sus aptitudes mentales en competencias académicas, es el docente quien encamina este aprendizaje. actualización de la normativa del SED	10. Número de informes de revisiones para la actualización de la normativa del SED	0	1	1	2	2	2	
		Plantear la posibilidad de generar un sistema híbrido de aprendizaje. actualización del modelo operativo del SED	11. Número de informes de revisiones para la actualización del modelo operativo del SED	0	1	1	1	2	2	
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	Presentación de resultados de diagnóstico del estado situacional y aplicación de reglamentos en la carrera	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	0	1	2	3	3	4	
		Informe de proyectos de creación de jóvenes talentos (Tecnocatol, Participación en Temáticas de Investigación de la Carrera, intervención en torneos, Gariadones, entre otros)	13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	0	1	1	2	3	4	
		Presentación de resultados de las gestiones de fortalecimiento de los Institutos, Centros de Investigación en función de sus necesidades	14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	0	1	1	2	3	4	
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Presentación de resultados de diagnóstico de ejecución de la matriz con información de proyectos de investigación presentados por la carrera	15. Número de actas e informes registrados.	0	1	1	2	3	4	
		Reuniones constantes sobre asuntos Académicos, con la participación de Docentes de la Carrera para revisión y mejoras en el componente Académico, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente	16. Número de reportes registrados.	0	1	1	2	3	4	
		Reuniones constantes sobre asuntos Académicos, con la participación de Docentes de la Carrera para revisión y planificación del distributivo docente.	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	1	2	2	3	3	4	
		Reuniones constantes sobre asuntos Académicos, con la participación de Docentes de la Carrera para revisión y autoevaluación.	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	1	2	3	4	5	6	
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	Fomentar la preparación y actualización de conocimientos a los docentes para desarrollo de procesos de Titulación	19. Número de profesores titularizados.	2	2	2	3	3	4	
		Resultados de autoevaluación de la carrera realizada al finalizar cada periodo	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica.	0	1	1	2	2	3	
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Evaluación constante al docente en base al desarrollo profesional, investigaciones, actividades académicas y presentación de informes de actividades mensuales	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	1	1	2	3	4	5	
		Desarrollo de programas académicos y procesos continuos de actualización en los docentes de la Carrera.	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	1	1	2	3	4	5	
		Desarrollo y participación de proyectos de Educación continua y actualización de los conocimientos en los docentes de la Carrera.	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	1	1	2	3	4	5	
	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los d	Programación de Maestrías diplomados o estudios Post grado para mejora del curriculum Docente	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	6	6	7	8	8	9	
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	Evaluación constante al docente en base al desarrollo profesional, investigaciones, actividades académicas y presentación de informes de actividades mensuales	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	1	1	2	2	3	3	
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Buscar la admisión de mayor número de estudiantes de alto potencial para promover su rendimiento académico.	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	0	1	1	2	2	3	
		Promover y facilitar la postulación de estudiantes de alto rendimiento independientemente de su condición socioeconómica o procedencia geográfica, acfcentando el proceso de Admisiones en la Carrera.	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	1	1	2	2	2	2	
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Alcanzar el número de estudiantes óptimo de acuerdo a la infraestructura instalada y el cuerpo docente activo en cada colegio.	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	1	1	2	2	2	2	

Figura 9: Planificación Estratégica de la Carrera de Medicina Veterinaria 2022-2026 (parte 1/7)

1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	Medición y presentación de resultados de los programas APE de acompañamiento y seguimiento de estudiantes que presenten problemas en asignaturas. Generación de Comisión de seguimiento Académico a estudiantes.	29. Número de aspirantes y estudiantes atendidos por embajadores DAYAE.	1	1	2	2	2	2	
		Presentación de registros e informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	30. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	1	1	2	2	2	2	
		Revisión y actualización de formatos de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado.	31. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado.	1	1	2	2	2	2	
		Atención personalizada a estudiantes atendidos por los programas de CE y APE. Difusión.	32. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	1	1	2	2	2	2	
		Registros o fichas de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	1	1	2	2	2	2	
		Planificación de estrategias destinadas a gobernabilidad estudiantil orientados a la participación en los procesos por parte de los estudiantes	34. Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	1	1	2	2	2	2	
		Nómina de estudiantes atendidos por los programas de CE y APE en segunda y tercera matrícula.	35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE	1	2	2	2	2	2	
	d. Promover la inclusión universitaria.	Presentación de propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	0	1	2	2	2	2	
		Desarrollar acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	37. Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	0	1	1	2	2	2	
		Jornadas de educación y prevención en actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	0	1	1	1	1	1	
4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	Verificación de ingreso a la plataforma para revisar procesos Académicos en las mallas rediseñadas.	39. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	0	1	2	2	2	2	
		b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.	40. Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores.	0	1	1	1	2	2	
	c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.	Información y socialización mediante talleres sobre el uso correcto de los recursos digitales para uso de docentes de la Carrera	41. Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.	1	1	2	2	3	3	
		Planificación de estrategias destinadas a visitar Colegios o entidades Educativas a fin de socializar la Carrera en los estudiantes de los últimos ciclos.	42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.	0	1	1	2	2	3	
		Planificación y ejecución de eventos dirigidos al desarrollo de destrezas y habilidades en los estudiantes de la Carrera.	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	0	1	1	2	2	3	

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Se creó el grupo de investigación de la Carrera (Veterinaria Investiga)	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	1	2	3	3	4	
		Se registró a los Docentes de la Carrera para participar en proyectos de investigación	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	3	4	5	6	7	
7 Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Trabajar en difusión en los medios fomentando la participación de estudiantes en proyectos de investigación	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	1	2	3	3	4	
		Estimular la participación de estudiantes en investigación	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	2	4	6	6	8	
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Crear base de datos de estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	2	3	4	5	
		Motivación a los Docentes de la Carrera para participar en actividades del Club de Ciencias UCSG	6) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	2	3	4	5	5	
		Registro de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias	7) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.	0	2	4	5	6	7	
		Planificar Talleres de investigación dirigidos a estudiantes de la Carrera	8) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	1	2	4	5	6	
	d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Fortalecer los procesos de investigación en áreas específicas de Medicina Veterinaria.	9) Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	2	4	6	6	8	

POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Realizar acciones para socializar estudios de Posgrado realizados por la Carrera	1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	0	1	1	2	2	3	
		Análisis de interés a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera sobre su interés en continuar estudios de Posgrado	2) Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	0	1	1	2	2	3	

Figura 9: Planificación Estratégica de la Carrera de Medicina Veterinaria 2022-2026 (parte 2/7)



POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Planificación de talleres de inducción y/o Conferencias a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera sobre su interés en continuar estudios de Posgrado	3) Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	0	1	2	3	3	4	
		Establecer las Carreras que se articulan o se vinculan al Posgrado de la UCSG	4) Número de carreras con articulación al posgrado de la UCSG	0	1	1	2	2	3	
	f. Generar programas doctorales de la UCSG.	Registro de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	5) Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	0	1	2	2	3	3	
		Análisis y presentación de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la Carrera y facultad	6) Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	0	1	1	2	2	3	

3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Planificar en la Carrera la difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	1) Número de eventos realizados	0	1	1	2	2	3	
		Promover actividades destinadas a innovación docente y transferencia de conocimientos en la comunidad universitaria	2) Número de eventos realizados	0	1	1	2	2	3	
	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Garantizar el cumplimiento del cronograma de eventos orientados a desarrollar conocimientos y capacidades en gestión de propiedad intelectual.	3) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
		Promover el registro de Profesionales Universitarios como agentes de ITC.	4) Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	1	1	1	1	
2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Desarrollar y ejecutar un programa de eventos orientados a la vinculación profesional en actividades de transferencia de conocimiento.	5) Número de eventos realizados	0	1	2	3	3	4	
		Desarrollar y ejecutar un programa de eventos orientados a promocionar servicios de transferencia de conocimiento, consultoría, cursos y servicios de laboratorio provistos por la UCSG a través de la carrera de Medicina Veterinaria.	6) Número de eventos realizados	0	1	1	2	2	3	
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Promover la realización de reuniones con empresas privadas y gremios sociales de manera que se promueva la venta de servicios para transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	7) Número de reuniones realizadas	0	1	2	3	4	5	
		Desarrollar y ejecutar un programa de eventos orientados a promocionar convocatorias a proyectos y retos de ITC.	8) Número de eventos realizados	0	1	2	3	4	4	
4 Promoción de la generación de empresas de base tecnológicas (startups y spinoff) derivadas de la creatividad y el conocimiento producidos en UCSG	b. Oferta de servicios de coworking, incubación y aceleración de empresas	Brindar participación activa y técnica dentro de la creación de un programa de servicios de coworking, incubación y aceleración de empresas.	9) Número de empresas incubadas o aceleradas	0	1	1	2	2	2	
		Desarrollar y ejecutar un programa de capacitación orientado a fortalecer el capital humano en el área del desarrollo de empresas de base tecnológica startups/spinoff	10) Número de eventos realizados	0	1	1	2	2	3	
5 Promoción de la opinión generada por los observatorios de la UCSG	a. Publicación de White papers con datos obtenidos y recolectados por los observatorios de la UCSG	Gestionar la participación activa de la carrera de MVZ dentro de la creación y publicación de white papers con datos recolectados por los observatorios de la UCSG.	11) Número de White papers publicados	0	1	1	2	2	2	
		Desarrollar y ejecutar un programa de eventos orientados a fortalecer la opinión generada por los observatorios de la UCSG.	12) Número de eventos realizados	0	1	1	2	2	2	

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	a. Articular con las Facultades e Institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional.	Gestionar la creación de proyectos para maestrías de doble titulación según área específica en Medicina veterinaria.	1) Número de proyectos anuales de Maestrías doble titulación	0	1	1	1	1	1	
		Gestionar la creación de proyectos de investigación conjunta interna	2) Número de proyectos investigación conjunta internacional por año	0	1	1	1	1	1	
		Gestionar la programación y ejecución de cursos short term orientados de la carrera de MVZ.	3) Número de cursos short term anuales en Facultades	0	1	1	1	1	1	
	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Establecer los vínculos necesarios para generar convenios internacionales suscritos por la carrera de MVZ.	4) Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	1	1	1	1	1	
		Verificar el cumplimiento del programa de participaciones en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	5) Número de participaciones ejecutadas por año	0	1	1	1	1	1	
2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.	a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.	Verificar el progreso obtenido respecto a la suscripción de nuevos convenios de red con Universidades Internacionales.	6) Número de nuevos convenios de red suscritos por año	0	1	1	1	1	1	
		Verificar el número de actividades en red ejecutadas anualmente desde la carrera de MVZ.	7) Número de actividades en red ejecutadas anualmente desde Facultades, Carreras e Institutos	0	1	1	1	1	1	
	b. Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.	Cumplir con el programa de actividades pactado para la red Erasmus.	8) Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1	
		Cumplir con el programa de actividades pactado para la OUI.	9) Número de actividades OUI ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1	
	c. Presentar ponencias internacionales y/o participar en capacitaciones de alto nivel en el área de internacionalización de la educación superior por parte de los miembros de la Dirección de Internacionalización.	Cumplir con las ponencias internacionales programadas por parte de miembros de la Dirección de Internacionalización.	10) Número de ponencias anuales de internacionalización de la educación superior presentadas en foros internacionales por miembros de la Dirección Internacionalización	0	1	1	1	1	1	

Figura 9: Planificación Estratégica de la Carrera de Medicina Veterinaria 2022-2026 (parte 3/7)



INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Metas Plurianuales cuantitativas					
				Línea Base 2021	2022	2023	2024	2025	2026
2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.	d. Colaborar directamente en la Red de Internacionalización de la Educación Superior del Ecuador, REIES, contribuyendo al posicionamiento y visibilidad internacional de las universidades ecuatorianas.	NO APLICA, en la actualidad no existe por parte de la Carrera la red REIES para el posicionamiento de la UCSG.	11) Número de actividades en la red REIES ejecutadas anualmente	0	1	0	0	0	0
	e. Sostener la participación de la UCSG en redes y subsistemas de innovación de la cuádruple hélice (sectores académico, empresarial, público y comunitario) que activen los intercambios intersectoriales y haciendo sinergia para tributar al desarrollo sostenible y Agenda 2030.	Garantizar el cumplimiento del programa de actividades de participación en redes de sostenibilidad.	12) Número de participaciones en redes de sostenibilidad por año	0	1	0	0	0	0
3 Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.	a. Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales.	Gestionar la difusión, postulación y aprobación de programas de becas, actividades de internacionalización y propuestas de intercambios virtuales.	13) Número de Becas difundidas y postuladas por año 14) Número de asignaturas virtuales presentadas por Facultad	0 0	1 1	1 1	2 1	3 1	4 1
	b. Incrementar las competencias interculturales en el campus a través de actividades de internacionalización en casa.	Implementar los medios para la participación en el programa de exposiciones internacionales en el Centro Cultural de la UCSG. Verificar el cumplimiento del programa de actividades anuales con temas internacionales con participación estudiantil.	15) Número de exposiciones internacionales anuales en el Centro Cultural de la UCSG 16) Número de actividades anuales con temas internacionales con participación estudiantil	0 0	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	c. Fomentar el aprendizaje de otras lenguas de acuerdo con niveles internacionales, dando relevancia a las lenguas autóctonas y a la interculturalidad, asociando los idiomas a las culturas y a su importancia para el trabajo en red a nivel global.	Gestionar el cumplimiento satisfactorio de programas de educación bilingüe para inglés y kichwa orientados a docentes.	17) Número de cursos de inglés nivel 0 para docentes ejecutados 18) Número de cursos de kichwa ejecutados	0 0	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	d. Promover a través de los medios institucionales la práctica de valores (paz y no violencia, respeto a las diferencias, igualdad de género, solidaridad, pluralismo, inclusión, etc.) que promuevan el respeto de las diferentes formas de expresión humana y la comprensión de una cultura internacional e intercultural.	Impulsar la participación de docentes y estudiantes en el Programa de Valores difundido mediante medios institucionales.	19) Número de episodios transmitidos del Programa de Valores	0	1	1	1	1	1
	e. Difundir las oportunidades de estudio y crear programas conjuntos con instituciones educativas de los Estados Unidos de América a través del Centro de Asesoría Education USA.	Verificar el porcentaje de postulación, aprobación y participación activa de estudiantes y docentes en programas COIL, bootcamps Fulbright y conversation clubs.	20) Número de programas COIL anuales realizados	0	1	1	1	1	1
			21) Número de intercambios estudiantiles con EEUU al año	0	1	1	1	1	1
			22) Número de boot camps Fulbright realizados anualmente	0	1	1	1	1	1
			23) Número de conversation clubs para aplicar a Universidades EEUU ejecutados	0	1	1	1	1	1
3 Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.	f. Difundir las oportunidades de concursos y ofertas de financiación de proyectos, becas, y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o organizaciones en los Estados Unidos de América	Garantizar la permanencia de canales de difusión realizados para becas y ofertas de financiamiento de proyectos con fondos de EEUU.	24) Número de difusión realizadas, de becas y ofertas de financiamiento de proyectos, con fondos de EEUU	0	1	1	1	1	1
	g. Identificar y promover acuerdos estratégicos con Universidades de los EEUU a través del Centro de Education USA.	Generar la apertura para establecer acuerdos estratégicos con Universidades de EEUU.	25) Número de convenios anuales suscritos con EEUU	0	1	1	1	1	1
4 Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.	a. Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral, fomentando las alianzas e intercambios de profesores, investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual, fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.	Garantizar el cumplimiento del programa de capacitación Docente, investigadores y estudiantes.	26) % de docentes capacitados anualmente	0%	5%	10%	15%	20%	30%
	b. Incentivar en los docentes el trabajo colaborativo y en red para la conexión a nodos internos y externos y fuentes de información en el proceso de formación y de gestión del conocimiento.	Evaluar el cumplimiento del programa de capacitación anual en COIL. Impulsar el incremento del número de académicos internacionales en la carrera de MVZ.	27) Número de docentes capacitados anualmente en COIL 28) Número de académicos internacionales por Facultad incrementados en listado por año	0 0	5 1	10 1	20 1	20 1	30 1
	c. Contar con una infraestructura de apoyo a la captación, recepción y acogida de profesores/investigadores y estudiantes internacionales, que favorezca el incremento de la movilidad presencial y potencie el carácter internacional de todas las actividades desarrolladas por la UCSG.	Impulsar el incremento del número de estudiantes internacionales en la carrera de MVZ.	29) Número de estudiantes internacionales en el campus por año	0	1	1	1	1	1
		Impulsar el incremento del número de docentes internacionales en la carrera de MVZ.	30) Número de docentes internacionales en campus por año	0	1	1	1	1	1
		Impulsar el incremento del número de estudiantes en movilidad internacional.	31) Número de estudiantes de la UCSG anualmente en movilidad internacional	0	1	1	1	1	1
		Impulsar el incremento del número de profesores participantes de docencia internacional.	32) Número de docentes de la UCSG en docencia internacional por año	0	1	1	1	1	1
	d. Abrir espacios de pasantías en las direcciones administrativas para funcionarios de universidades y organismos internacionales con las que mantenemos convenios.	Impulsar el incremento del número de pasantes internacionales activos en la UCSG.	33) Número de pasantías internacionales de funcionarios realizadas en la UCSG anualmente	0	1	1	1	1	1

Figura 9: Planificación Estratégica de la Carrera de Medicina Veterinaria 2022-2026 (parte 4/7)



INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	2026
5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.	a. Definir los datos y construir el mapa de indicadores en función de las demandas específicas de los principales rankings universitarios elaborados a nivel nacional e internacional para emplearlos en la planificación, gestión y evaluación interna de la Universidad.	Impulsar el mejor posicionamiento de la UCSG en el ranking global QS.	34) % de mejora en datos para ranking latinoamericano y ranking global QS	0%	5%	5%	10%	10%	20%	20%
		Impulsar el incremento de empleadores en listado QS.	35) % de incremento de empleadores en listado QS	0%	5%	5%	10%	10%	20%	20%
	b. Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluye criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado.	Gestionar el cumplimiento del programa de autoevaluación de la carrera de MVZ.	36) % de resultados de autoevaluación de Carreras incluido en el POA.	0%	25%	35%	40%	50%	60%	60%
	c. Incrementar los contactos con empresas y otros organismos públicos o privados internacionales donde laboran nuestros egresados.	Garantizar el incremento anual de empleadores en listado QS.	37) Número de empleadores incrementados por carrera en listado QS anualmente	0	1	1	1	1	1	1
	d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.	Incrementar el porcentaje de graduados que se suscriben a la encuesta de registro.	38) % de graduados que responden la encuesta al año de graduarse	20%	35%	40%	50%	55%	65%	65%
		Incrementar el porcentaje de graduados que se suscriben a la encuesta de registro y suscriben datos de empleabilidad.	39) % de graduados de quienes tenemos datos	40%	50%	65%	70%	85%	90%	90%
	e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.	Garantizar la actualización permanente de la página de la carrera y su espacio de internacionalización.	40) % de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado	0%	10%	15%	20%	25%	30%	30%

4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	2026
1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	Garantizar el aumento de convenios suscritos con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.	1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.	2	2	3	4	5	6	6
	b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	Organizar eventos para relacionamiento de la carrera con GADS y otros organismos de influencia comunitaria.	2) Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	0	1	1	1	2	2	2
	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	Firmar convenios de pasantías y prácticas pre profesionales con organizaciones sociales y empresa privada.	3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	1	2	3	4	4	5	5
	d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.	Optimizar la tasa de integración de ex alumnos a la red de graduados UCSG.	4) Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG	0	1	1	1	2	2	2
2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	Garantizar el cumplimiento de los proyectos de vinculación aprobados y programados.	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	1	1	1	1	2	2	2
	b. Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.	Impulsar el desarrollo y ampliación de plataformas para educación continua online	6) Número de plataformas de servicios de educación continua en línea	0	1	1	1	1	2	2
	c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	Garantizar el cumplimiento de los eventos anuales de educación continua programados.	7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	0	1	1	2	2	3	3
	d. Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua.	Garantizar la constante innovación en cuanto a plataformas de educación continua habilitadas para el servicio.	8) Número de modalidades y plataformas instruccionales de servicios de educación continua en funcionamiento	0	1	2	2	2	3	3
3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional	Incrementar la participación de estudiantes de MVZ en programas de pasantías y prácticas pre profesionales.	9) Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.	1	1	2	2	2	3	3
	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Incrementar la participación de estudiantes de MVZ en programas de movilidad académica y de investigación	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	1	1	1	2	2	2
		Incrementar la participación de docentes de MVZ en programas de movilidad académica y de investigación	11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	1	1	1	2	2	2
	c. Fortalecer el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	Incrementar el número de estudiantes y docentes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	12) Número de estudiantes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	0	1	1	1	2	2	2
			13) Número de docentes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	0	1	1	1	2	2	2
4 Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos	d. Fortalecer los vínculos con el programa ERASMUS +.	Garantizar la renovación de convenios con las Universidades que ofrecen programas de movilidad a través de programa ERASMUS.	14) Número convenios renovados con las Universidades que nos ofrecen movilidad a través del programa ERASMUS+	0	0	1	1	2	2	2
	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.	Garantizar el cumplimiento del programa de eventos anuales para difusión de resultados de proyectos de vinculación y acciones de relacionamiento e iniciativas del vicerrectorado.	15) Número de eventos anuales de difusión	0	1	1	1	2	2	2
5 Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	Dar cumplimiento a los foros proyectados a fin de actualizar perfiles profesionales de la oferta académica.	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	0	1	2	2	3	3	3
	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	Garantizar el cumplimiento de participaciones en ferias laborales.	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	0	1	1	1	1	2	2
	c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.	Verificar el cumplimiento de los programas de formación para el fortalecimiento de habilidades blandas.	18) Número de programas formativos de habilidades blandas en línea.	0	1	1	1	1	2	2

Figura 9: Planificación Estratégica de la Carrera de Medicina Veterinaria 2022-2026 (parte 5/7)

4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
6 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.	Verificar el cumplimiento de formulación para planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.	19) Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.	0	1	1	1	1	2	
	b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional.	Garantizar el cumplimiento de jornadas de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.	20) Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.	0	1	1	1	1	2	

5. ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Garantizar el cumplimiento del plan de capacitación aprobado para el personal docente de la carrera de MVZ.	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Garantizar el funcionamiento continuo de canales de difusión que permitan comunicar los diferentes eventos de capacitación ofertados.	2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Validar el estado de los bienes asignados a la administración de la carrera de MVZ para diferenciarlos de los que se encuentran bajo amparo de la administración central.	3) Tasa: (No. Bienes reasignados a custodios / No. Total Bienes vinculados a la administración central) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Verificar el número y estado de bienes que se encuentran en proceso de venta o remate en función de las bajas realizadas del inventario.	4) Tasa: (No. Bienes, activos rematados, vendidos / No. TTL Bienes, activos dados de baja) x 100%	0%	10%	20%	25%	30%	35%	
		Verificar el cumplimiento de la normativa interna para el control de activos en el inventario.	5) Eficacia en el control de Inventario de activos: Tasa: (No. Bienes constatados y no presentan novedades / TTL Bienes registrados y validados en sistema) x 100%	0%	25%	50%	50%	50%	50%	
		Verificar el cumplimiento de la normativa interna para el control de suministros en el inventario.	6) Eficacia en el control de Inventario de suministros: Tasa: (No. Bienes constatados y no presentan novedades / TTL Bienes registrados y validados en sistema) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Verificar el cumplimiento de la normativa interna para el control de ingresos producto de la venta de activos dados de baja en el inventario.	7) Tasa: (Ingresos percibidos por efecto de venta de activos dados de baja o rematados/ TTL monto valorado por perito evaluador) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Verificar el cumplimiento de la normativa interna para el control de señalética implementada en áreas comunes.	8) Tasa: (Metros cuadrados sectorizados y señalizados / No. TTL metros cuadrados establecidos y acordados en el estándar aprobado) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
2 Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	a. Reforzar capacidad tecnológica y asegurar interoperatividad de los sistemas de información vinculados con la provisión del servicio.	Optimizar el cumplimiento de la tasa de aprobación para las innovaciones y requerimientos de información implementados.	9) Tasa: (Innovaciones y requerimientos de sistemas de información implementados/ No. Total de requerimientos e innovaciones aprobadas) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Verificar la lista de proveedores registrados propios de la carrera.	10) Tasa: (Proveedores registrados y activos en base de datos/ No. Total de proveedores registrados - año) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Verificar la lista de proveedores calificados propios de la carrera.	11) Tasa: (Proveedores calificados acorde al modelo técnico aprobado/ No. Total de proveedores registrados y activos en base de datos) x 100%	0%	10%	25%	25%	30%	40%	
		Verificar la lista de proveedores revaluados propios de la carrera.	12) Tasa: (Proveedores revaluados acorde al modelo técnico aprobado/ No. Total de proveedores calificados - año) x 100%	0%	10%	25%	25%	30%	40%	
		Verificar el cumplimiento de adquisición planificadas en el PAC.	13) Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Garantizar el cumplimiento del plan de capacitación aprobado para el personal docente de la carrera de MVZ.	14) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutadas/ No. Total horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
		Evaluar la efectividad en el proceso de adquisición de bienes.	15) Tiempo de ciclo de compras de bienes	0	5	10	15	20	25	
		Evaluar la efectividad en el proceso de adquisición de servicios	16) Tiempo de ciclo de compras de servicios	0	5	10	15	20	25	
3 Incrementar los niveles de percepción de seguridad en predios, instalaciones y hacia la comunidad universitaria; así como asegurar la disponibilidad y operatividad de los servicios de limpieza, áreas verdes y movilización	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Optimizar el porcentaje de eventos asociados a indicadores de riesgo	17) Reducción del Nivel de Riesgos de Seguridad Física - CRÍTICO ■ - ALTO ■ - MODERADO ■ - BAJO ■	0%	0%	5%	10%	10%	10%	
		Garantizar el cumplimiento de actividades orientadas a la prevención realizada por los servicios de vigilancia.	18) Tasa: (No. Actividades de prevención realizada por los servicios de vigilancia / No. TTL Actividades planificadas en el programa de prevención en seguridad acordado) x 100%	0%	0%	5%	10%	10%	10%	
		Optimizar la tasa de atención a eventos no deseados.	19) Tiempo de ciclo de atención a eventos no deseados.	0	0	5	10	10	10	

Figura 9: Planificación Estratégica de la Carrera de Medicina Veterinaria 2022-2026 (parte 6/7)



5. ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
3 Incrementar los niveles de percepción de seguridad en predios, instalaciones y hacia la comunidad universitaria; así como asegurar la disponibilidad y operatividad de los servicios de limpieza, áreas verdes y movilización	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Garantizar la vigilancia continua de instalaciones mediante CCTV.	20) No. CCTV instalados y monitoreados por CSC-GYE	0	0	5	10	10	10
		Garantizar el uso correcto y apropiado de la señalética en áreas comunes	21) Tasa: (Metros cuadrados sectorizados y señalizados/ No. TTL metros cuadrados establecidos y acordados en el estándar aprobado) x 100%	0%	0%	5%	10%	10%	10%
		Garantizar el cumplimiento apropiado del plan de intervención ambiental formulado.	22) Tasa: (No. Hitos ambientales ejecutados/ No. TTL Hitos planificados y acordados en el Plan de Reforestación y ornato) x 100%	0%	0%	5%	10%	10%	10%
		Optimizar el porcentaje de eventos de incumplimiento subasados.	23) Tasa: (No. Novedades contractuales subasadas por incumplimientos / No. TTL observaciones e incumplimientos contractuales notificados) x 100.	0%	0%	5%	10%	10%	10%
4 Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Generar y ejecutar un calendario de mantenimiento preventivo y correctivo	24) Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0%	0%	10%	30%	40%	50%
		Generar y ejecutar un plan de desarrollo para infraestructura interna	25) No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%.	0%	0%	5%	10%	10%	10%
		Garantizar el cumplimiento del cronograma de mantenimiento planteado	26) Tasa: (No. Intervenciones de mantenimiento realizadas a demanda/ No. TTL Ordenes de Trabajo de mantenimiento) x 100%	0%	0%	10%	30%	40%	50%
		Garantizar la reducción de condiciones sub-estándar de mantenimiento	27) Reducción de condiciones sub-estándar en mantenimiento - CRÍTICO ■ - ALTO ■ - MODERADO ■ - BAJO ■	0	0	5	10	10	10
		Generar y ejecutar un plan de cumplimiento ajustado a las condiciones	28) Tasa: (No. Hitos y documentos TPM implementados/ No. TTL Hitos planificados y acordados en el Programa TPM) x 100%	0%	0%	10%	30%	40%	50%

Figura 9: Planificación Estratégica de la Carrera de Medicina Veterinaria 2022-2026 (parte 7/7)



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA CARRERA DE TELECOMUNICACIONES

PLAN ESTRATÉGICO DE CARRERA 2022-2026

CARRERA: Ingeniería en Telecomunicaciones - Telecomunicaciones

DIRECTOR: Ing. Celso Bayardo Bohorquez

1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS		INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)				2022	2023	2024	2025	2026	
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	Aplicar el modelo educativo-pedagógico propuesto por el Vicerrectorado Académico	1. MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 (un documento) y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.	0	1	1	1	1	1		
		Dar a conocer en Comisión Académica de Facultad las novedades que el Vicerrectorado Académico Informe sobre las actualizaciones o cambios al MEP2022-2026	2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026	0	1	1	1	1	1		
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Revisión de mejoras de la oferta académica actual a través de los cambios sustantivos o no sustantivos que atiendan las necesidades actuales	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	0	0	1	0	0	0		
		Aplicar una vez una evaluación complexiva que permita evaluar los resultados de aprendizaje.	4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	0	0	0	1	0	0		
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	Aplicar una vez una evaluación complexiva que permita evaluar los re	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	1	1	1	1	1	1		
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Implementar mentorías con docentes TC respecto al desarrollo de trabajos de UTE y TIC	8. Tasa anual de titulación.	10%	20%	20%	20%	20%	20%		
		Articular el tema propuesto con docente que lidere el tema, además de proporcionar ayuda con los docentes a tiempo completo a través de tutorías	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	0	2	2	2	2	2		
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Realizar actas de Comisión Académica.	15. Número de actas e informes registrados.	0	0	12	12	12	12		
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	Mantener un reporte de registro actualizado de Syllabus por asignatura	16. Número de reportes registrados.	0	2	2	2	2	2		
		Distribuir las actividades de cumplimiento de las funciones sustantivas de manera óptima a los docentes	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	0	2	2	2	2	2		
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Realizar presentación e informe de Autoevaluación de Carrera por semestre	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	0	1	1	1	1	1		
		Revisar el historial de docentes aptos que cumplan con requisitos Difundir lo indicado por CU al respecto	19. Número de profesores titularizados.	0	9	9	9	9	9		
	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	Incentivar a los docentes en la participación dentro de comunidades de innovación educativa	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	0	1	1	1	1	1		
		Revisar para aplicar la normativa referente a formación, capacitación y actualización docente.	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	0	1	1	1	1	1		
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	Difundir para incrementar el número de profesores que participan en formación y capacitación	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	0	1	1	1	1	1		
		Motivar a los docentes de la Carrera a realizar estudios de 4to. nivel	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	0	9	9	9	9	9		
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Revisar los reportes de Evaluación Integral en Comisión Académica	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	0	1	1	1	1	1		
		Seguimiento de la Carrera de los procesos de admisión bajo lo indicado por VA, en su modalidad presencial	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	0	1	1	1	1	1		
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Evaluar los cierres de cada proceso de admisión para acciones de mejora.	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	0	2	2	2	2	2		
		Sostener un alto porcentaje de postulantes que aprueban los procesos de admisión a través de una comunicación efectiva con el coordinador de Admisión	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	0	2	2	2	2	2		
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	Ejecutar la atención al programa DAYAE desde Carrera	29. Número de aspirantes y estudiantes atendidos por embajadores DAYAE.	0	5	5	5	6	6		
		Presentación de informes de los programas de acompañamiento estudiantil.	30. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	0	2	2	2	2	2		
		Incrementar la difusión de los programas de acompañamiento estudiantil a la Carrera.	32. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	0	2	2	2	2	2		
		Aumentar la atención de los becarios del Sistema Nacional por parte de los programas de CE y APE.	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	0	1	1	2	2	2		
		Brindar talleres y charlas orientados a la determinación de necesidades de los alumnos, liderazgo y participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	34. Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	0	2	2	2	2	2		
		Fortalecer los programas de acompañamiento estudiantil en el ámbito de las segundas y terceras matrículas.	35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE.	0	0	1	1	1	1		
	d. Promover la inclusión universitaria.	Ejecutar las propuestas para la atención de necesidades educativas especiales en la comunidad universitaria.	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	0	0	1	1	1	1		
		Implementar acciones de sostenibilidad ambiental en la formación de grado.	37. Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	0	0	1	1	1	1		
Implementar propuestas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.		38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	0	1	1	1	1	1			
4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.	Realizar eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad con temas de actualidad	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	0	1	1	1	1	1		

Figura 10: Planificación Estratégica de la Carrera de Telecomunicaciones 2022-2026 (parte 1/4)



2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	0	1	1	1	1	
		Número de profesores participantes en concurso UCSG investiga	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	1	1	1	2	2	
7 Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Realizar mentorías a estudiantes para presentación de proyectos	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	2	2	2	3	3	
		Convocar a los estudiantes que participe en concurso TECNOCATOL	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	2	2	2	3	3	
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Organizar una feria de UTE y TIC por finalización de cada periodo.	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	2	2	2	3	3	
		Convocar a los estudiantes a participar en el club de ciencias	6) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	2	2	
		Difundir los espacios para publicaciones de los estudiantes	7) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.	0	1	1	1	2	2	
		Motivar a estudiantes seleccionados para asistencia a talleres	8) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	1	1	1	2	2	
	d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Motivar a estudiantes seleccionados para asistencia a talleres	9) Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	1	1	1	1	1	

POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Revisar oferta viable con Especialización de actualidad	1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras.	0	0	1	1	1	1	
		Realizar encuestas y focus group de expectativa de estudios de posgrado	2) Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	0	0	1	1	1	1	
		Realizar dos conferencias por año para dar a conocer opciones de formación	3) Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	0	1	2	2	2	2	
	f. Generar programas doctorales de la UCSG.	Revisar una oferta viable de maestría	4) Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado.	0	1	2	3	3	3	
		Revisar una oferta viable de doctorado	5) Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad.	0	0	1	1	2	2	

3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Gestionar eventos para difundir y capacitar sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria	1) Número de eventos realizados	0	1	2	3	4	5	
			2) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Gestionar eventos para desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	3) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
			4) Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	2	3	4	5	
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Gestionar eventos para promover la vinculación de profesionales universitarios para la transferencia de conocimientos en calidad de agentes de ITC	5) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
			6) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Consultorías a empresas públicas	7) Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1	
			7) Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1	

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Reunión con docentes para socialización de convenios	4) Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	1	1	1	1	1	
	c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Gestionar la participación de docentes de la Carrera en Congresos	5) Número de participaciones ejecutadas por año	0	1	1	1	1	1	

Figura 10: Planificación Estratégica de la Carrera de Telecomunicaciones 2022-2026 (parte 2/4)



INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.	b. Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.	Postular para actividad Erasmus	8) Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1	
3 Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.	a. Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales.	Difusión de becas al estudiantado	13) Número de Becas difundidas y postuladas por año	0	1	1	1	3	4	
		Crear propuesta de asignaturas virtuales para contribuir con las propuestas de intercambio	14) Número de asignaturas virtuales presentadas por Facultad	0	2	2	2	2	2	
5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.	d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.	Alimentar la base de datos para alcanzar la meta de encuestas a graduados	38) % de graduados que responden la encuesta al año de graduarse	0%	5%	5%	10%	20%	30%	
		Mantener una base de datos actualizada para alcanzar el tema de encuesta	39) % de graduados de quienes tenemos datos	0%	5%	10%	20%	30%	40%	
	e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.	Alimentar la base de datos con la información de internacionalización	40) % de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado	0%	2%	5%	10%	10%	10%	

4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	- Reunión con las instituciones públicas o privadas que se encuentren interesadas en suscribir Convenios con nuestra Carrera. - Propuesta a instituciones públicas o privadas, para gestionar convenios que promuevan proyecto, acciones comunitarias o relaciones de cooperación beneficiosas para las partes.	1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	0	1	3	3	5	5	
	b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	- Seguimiento a los Convenios suscritos con la finalidad de promover eventos y actividades con la Carrera, en temas de interés. - Renovación de los Convenios que no tengan vigencia, con el objetivo de establecer una cooperación en el marco de actividades y eventos en beneficio de las partes involucradas. - Contactar con organizaciones comunitarias de la zona de influencia para la exploración de vías de colaboración de acuerdo a las actividades propuestas por el Vicerrectorado de Vinculación.	2) Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	0	0	1	2	2	2	
1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	- Acercamiento con empresas públicas o privadas, con el objetivo de suscribir nuevos Convenios de Pasantías. - Seguimiento de las actividades realizadas en el marco de los Convenios de Pasantías suscritos.	3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	0	1	4	4	5	6	
	d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.	Ingreso de información de los graduados desde la primera promoción para fortalecer la gestión de Vicerrectorado Académico.	4) Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG	0	20	30	40	50	60	
2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	- Aprobación de Proyecto Social. - Programación de actividades por semestre. - Evaluación semestral de la ejecución del proyecto.	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	0	2	3	4	4	5	
	b. Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.	Activar Plataforma Educativa AlfabeTIC	6) Número de plataformas de servicios de educación continua en línea	0	1	2	2	2	2	
	c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	- Atender a las reuniones planificadas por la Unidad de Educación Continua UCSG para acatar el modelo de gestión a implementar. - Elaborar informe sobre la pertinencia de las líneas de trabajo de la Carrera. - Definir programas de capacitación a implementarse por carreras.	7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	0	0	1	2	2	2	
	d. Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua.	Revisar la modalidad de presentación de cursos o diplomados a ofertar como educación continua.	8) Número de modalidades y plataformas instruccionales de servicios de educación continua en funcionamiento	0	1	1	2	2	2	
3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional	- Realizar el procedimiento de prácticas y pasantías establecidos en el Reglamento de Régimen Académico y normativa interna de la UCSG. - Seguimiento a guías para la ejecución de la prácticas otorgadas por el Vicerrectorado de Vinculación. - Comunicación sobre novedades de las prácticas a revisión de Vicerrectorado Académico de ser el caso.	9) Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.	0	30	30	30	30	30	
	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	- Difundir las convocatorias de movilidad con los docentes de la carrera. - Motivar a participar en charlas y actividades de movilidad para docentes convocados por Vicerrectorado de Vinculación.	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	0	1	1	2	2	
		- Realizar charlas en aulas para dar a conocer a los alumnos las oportunidades de intercambio. - Compartir las convocatorias de movilidad con los estudiantes de carrera. - Realizar o participar en charlas y actividades de movilidad con los alumnos, y docentes.	11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	3	3	3	3	3	
	c. Fortalecer el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	- Compartir información del programa UCSG al Mundo a los estudiantes. - Convocar a reuniones informativas de V. Vinculación a los estudiantes.	12) Número de estudiantes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	0	0	1	1	1	1	
		- Compartir información del programa UCSG al Mundo a los docentes. - Convocar a reuniones informativas de V. Vinculación a los estudiantes.	13) Número de docentes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	0	1	1	1	1	1	
	d. Fortalecer los vínculos con el programa ERASMUS +.	- Atender las directrices del Vicerrectorado de Vinculación sobre apertura del programa ERASMUS. - Atender a convocatorias de socialización del programa ERASMUS.	14) Número convenios renovados con las Universidades que nos ofrecen movilidad a través del programa ERASMUS +	0	0	0	0	0	0	

Figura 10: Planificación Estratégica de la Carrera de Telecomunicaciones 2022-2026 (parte 3/4)



4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
4 Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.	- Difundir a la interna el trabajo de los proyectos de vinculación comunitaria. - Realizar de material visual y audiovisual del trabajo ejecutado en los proyectos para difundir en redes internas de la Universidad y en las redes sociales de las diversas instituciones participantes en los proyectos.	15) Número de eventos anuales de difusión	0	2	3	4	5	6
	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	- Comunicación a empresas con las que mantenemos convenios o vínculos para poder gestionar reuniones, participaciones en eventos o invitaciones con la finalidad de poder gestionar oportunidades laborales. - Publicar ofertas laborales en APP de Alumni.	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	0	1	1	2	2	2
5 Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	Participar en la feria laboral anual aportando con charlas informativas o capacitaciones útiles para graduados en búsqueda de trabajo	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	0	1	1	1	1	1
	c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.	Impartir o gestionar talleres, charlas o reuniones para fortalecer habilidades blandas.	18) Número de programas formativos de habilidades blandas en línea.	0	1	1	2	2	2
6 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.	- Revisar las actividades del Plan Estratégico del Vicerrectorado de Vinculación que atañe a la Carrera para su aplicación. - Cumplir con los indicadores internos establecidos por el Vicerrectorado de Vinculación.	19) Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.	0	1	1	1	1	1
	b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional.	Cumplimiento de los indicadores para medir la gestión y las acciones realizadas dentro de la función sustantiva: VINCULACIÓN	20) Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.	0	1	1	1	1	1

5. ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Capacitación interna y/o externa de servicios; establecidos acorde a las demandas	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	2%	3%	5%	7%	10%
		Difundir los procedimientos internos	2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	10%	20%	30%	50%	90%
2 Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional	Realizar una tabla de proveedores requeridas por la carrera	10) Tasa: (Proveedores registrados y activos en base de datos/ No. Total de proveedores registrados - año) x 100%	0%	1%	10%	40%	70%	90%
		Realizar una tabla de adquisiciones requeridas por la carrera	13) Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%	0%	3%	30%	30%	50%	70%
4 Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Supervisar el mantenimiento preventivo	24) Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0%	4%	20%	50%	50%	50%
		Diseñar un plan de infraestructura de la Facultad	25) No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0%	5%	10%	15%	15%	15%

Figura 10: Planificación Estratégica de la Carrera de Telecomunicaciones 2022-2026 (parte 4/4)



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA CARRERA DE ELECTRICIDAD

PLAN ESTRATÉGICO DE CARRERA 2022-2026

CARRERA: Ingeniería en Eléctrico Mecánica - Electricidad

DIRECTOR: Ing. Celso Bayardo Bohorquez

1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	Aplicar el modelo educativo-pedagógico propuesto por el Vicerrectorado Académico	1. MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 (un documento) y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.	0	1	1	1	1	1	
		Dar a conocer en Comisión Académica de Facultad las novedades que el Vicerrectorado Académico Informe sobre las actualizaciones o cambios al MEP2022-2026	2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026	0	1	1	1	1	1	
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Revisión de mejoras de la oferta académica actual a través de los cambios sustantivos o no sustantivos que atiendan las necesidades actuales	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	0	0	1	0	0	0	
		Aplicar una vez una evaluación complejiva que permita evaluar los resultados de aprendizaje.	4. Número de proyectos de ajustes curricularesde las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	0	0	0	1	0	0	
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	Aplicar una vez una evaluación complejiva que	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	1	1	1	1	1	1	
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Implementar mentorías con docentes TC respecto al desarrollo de trabajos de UTE y TIC	8. Tasa anual de titulación.	20%	25%	25%	25%	25%	25%	
		Articular el tema propuesto con docente que lidere el tema, además de proporcionar ayuda con los docentes a tiempo completo a través de tutorías	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	0	2	2	2	2	2	
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Realizar actas de Comisión Académica	15. Número de actas e informes registrados.	0	0	12	12	12	12	
		Mantener un reporte de registro actualizado de Syllabus por asignatura	16. Número de reportes registrados.	0	2	2	2	2	2	
		Distribuir las actividades de cumplimiento de las funciones sustantivas de manera óptima a los docentes	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	0	2	2	2	2	2	
Realizar presentación e informe de Autoevaluación		18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	0	1	1	1	1	1		
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	Revisar el historial de docentes aptos que cumplan con requisitos Difundir lo indicado por CU al respecto	19. Número de profesores titularizados.	0	9	9	9	9	9	
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Incentivar a los docentes en la participación dentro de comunidades de innovación educativa	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	0	1	1	1	1	1	
		Revisar para aplicar la normativa referente a formación, capacitación y actualización docente.	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	0	1	1	1	1	1	
		Difundir para incrementar el número de profesores que participan en formación y capacitación	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	0	1	1	1	1	1	
	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	Motivar a los docentes de la Carrera a realizar estudios de 4to. nivel	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	0	9	9	9	9	9	
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	Revisar los reportes de Evaluación Integral en	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	0	1	1	1	1	1	
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Seguimiento de la Carrera de los procesos de admisión bajo lo indicado por VA, en su modalidad presencial.	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	0	1	1	1	1	1	
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Evaluar los cierres de cada proceso de admisión para acciones de mejora.	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	0	2	2	2	2	2	
		Sostener un alto porcentaje de postulantes que aprueban los procesos de admisión a través de una comunicación efectiva con el coordinador de Admisión	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	0	2	2	2	2	2	
		Ejecutar la atención al programa DAYAE desde Carrera	29. Número de aspirantes y estudiantes atendidos por embajadores DAYAE.	0	5	5	5	6	6	
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	Presentación de informes de los programas de acompañamiento estudiantil.	30. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	0	2	2	2	2	2	
		Incrementar la difusión de los programas de acompañamiento estudiantil a la Carrera.	32. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	0	2	2	2	2	2	
		Aumentar la atención de los becarios del Sistema Nacional por parte de los programas de CE y APE.	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	0	1	1	2	2	2	
		Brindar talleres y charlas orientados a la determinación de necesidades de los alumnos, liderazgo y participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	34. Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	0	2	2	2	2	2	
		Fortalecer los programas de acompañamiento estudiantil en el ámbito de las segundas y terceras matrículas.	35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE	0	0	1	1	1	1	

Figura 11: Planificación Estratégica de la Carrera de Electricidad 2022-2026 (parte 1/5)



1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	d. Promover la inclusión universitaria.	Ejecutar las propuestas para la atención de necesidades educativas especiales en la comunidad universitaria.	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	0	0	1	1	1	1
		Implementar acciones de sostenibilidad ambiental en la formación de grado.	37. Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	0	0	1	1	1	1
		Implementar propuestas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.	38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	0	1	1	1	1	1
4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.	Realizar eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad con temas de actualidad	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	0	1	1	1	1	1

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	0	1	1	1	1
		Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	1	1	1	2	2
7 Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Realizar mentorías a estudiantes para presentación de proyectos	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	2	2	2	3	3
		Convocar a los estudiantes que participe en concurso TECNOCATOL	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	2	2	2	3	3
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Organizar una feria de UTE y TIC por finalización de cada periodo.	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	2	2	2	3	3
		Convocar a los estudiantes a participar en el club de ciencias	6) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	2	2
		Difundir los espacios para publicaciones de los estudiantes	7) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.	0	1	1	1	2	2
		Motivar a estudiantes seleccionados para asistencia a talleres	8) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	1	1	1	2	2
	d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Motivar a estudiantes seleccionados para asistencia a talleres	9) Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	1	1	1	1	1

POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Revisar oferta viable con Especialización de actualidad	1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	0	0	1	1	1	1
		Realizar encuestas y focus group de expectativa de estudios de posgrado	2) Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	0	0	1	1	1	1
		Realizar dos conferencias por año para dar a conocer opciones de formación	3) Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	0	1	2	2	2	2
	f. Generar programas doctorales de la UCSG.	Revisar una oferta viable de maestría	4) Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	0	1	2	3	3	3
		Revisar una oferta viable de doctorado	5) Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	0	0	1	1	2	2

3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Gestionar eventos para difundir y capacitar sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria	1) Número de eventos realizados	0	1	2	3	4	5
			2) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Gestionar eventos para desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	3) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Gestionar eventos para promover la vinculación de profesionales universitarios para la transferencia de conocimientos en calidad de agentes de ITC	4) Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	2	3	4	5
			5) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1

Figura 11: Planificación Estratégica de la Carrera de Electricidad 2022-2026 (parte 2/5)



INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Consultorías a empresas públicas	6) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1
		Consultorías a empresas privadas	7) Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina. c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Reunión con docentes para socialización de convenios	4) Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	1	1	1	1	1
		Gestionar la participación de docentes de la Carrera en Congresos	5) Número de participaciones ejecutadas por año	0	1	1	1	1	1
2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.	b. Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.	Postular para actividad Erasmus	8) Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1
3 Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.	a. Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales.	Difusión de becas al estudiantado	13) Número de Becas difundidas y postuladas por año	0	1	1	1	3	4
		Crear propuesta de asignaturas virtuales para contribuir con las propuestas de intercambio virtuales.	14) Número de asignaturas virtuales presentadas por Facultad	0	2	2	2	2	2
5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.	d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.	Alimentar la base de datos para alcanzar la meta de encuestas a graduados	38) % de graduados que responden la encuesta al año de graduarse	0%	5%	5%	10%	20%	30%
		Mantener una base de datos actualizada para alcanzar el tema de encuesta	39) % de graduados de quienes tenemos datos	0%	5%	10%	20%	30%	40%
	e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información internacionalización.	Alimentar la base de datos con la información de internacionalización	40) % de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado	0%	2%	5%	10%	10%	10%

4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
					2022	2023	2024	2025	2026
1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	- Reunión con las instituciones públicas o privadas que se encuentren interesadas en suscribir Convenios con nuestra Carrera. - Propuesta a instituciones públicas o privadas, para gestionar convenios que promuevan proyecto, acciones comunitarias o relaciones de cooperación beneficiosas para las partes.	1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	0	1	3	3	5	5
	b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	- Seguimiento a los Convenios suscritos con la finalidad de promover eventos y actividades con la Carrera, en temas de interés. - Renovación de los Convenios que no tengan vigencia, con el objetivo de establecer una cooperación en el marco de actividades y eventos en beneficio de las partes involucradas. - Contactar con organizaciones comunitarias de la zona de influencia para la exploración de vías de colaboración de acuerdo a las actividades propuestas por el Vicerrectorado de Vinculación.	2) Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	0	0	1	2	2	2
	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	- Acercamiento con empresas públicas o privadas, con el objetivo de suscribir nuevos Convenios de Pasantías. - Seguimiento de las actividades realizadas en el marco de los Convenios de Pasantías suscritos.	3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	0	1	4	4	5	6
	d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.	Ingreso de información de los graduados desde la primera promoción para fortalecer la gestión de Vicerrectorado Académico.	4) Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG	0	20	30	40	50	60
2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	- Aprobación de Proyecto Social Programación de actividades por semestre - Evaluación semestral de la ejecución del proyecto.	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	0	2	3	4	4	5
	b. Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.	Activar Plataforma Educativa AlfabeTIC	6) Número de plataformas de servicios de educación continua en línea	0	1	2	2	2	2

Figura 11: Planificación Estratégica de la Carrera de Electricidad 2022-2026 (parte 3/5)



4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	- Atender a las reuniones planificadas por la Unidad de Educación Continua UCSG para acatar el modelo de gestión a implementar. - Elaborar informe sobre la pertinencia de las líneas de trabajo de la Carrera. - Definir programas de capacitación a implementarse por carreras.	7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	0	0	1	2	2	2	
	d. Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua.	Revisar la modalidad de presentación de cursos o diplomados a ofertar como educación continua en funcionamiento	8) Número de modalidades y plataformas instruccionales de servicios de educación continua en funcionamiento	0	1	1	2	2	2	
3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional	- Realizar el procedimiento de prácticas y pasantías establecidos en el Reglamento de Régimen Académico y normativa interna de la UCSG. - Seguimiento a guías para la ejecución de la práctica otorgadas por el Vicerrectorado de Vinculación. - Comunicación sobre novedades de las prácticas a revisión de Vicerrectorado Académico de ser el caso.	9) Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.	0	30	30	30	30	30	
	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Difundir las convocatorias de movilidad con los docentes de la carrera. Motivar a participar en charlas y actividades de movilidad para docentes convocado por Vicerrectorado de Vinculación.	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	0	1	1	2	2	
		- Realizar charlas en aulas para dar a conocer a los alumnos las oportunidades de intercambio. - Compartir las convocatorias de movilidad con los estudiantes de carrera. - Realizar o participar en charlas y actividades de movilidad con los alumnos, y docentes.	11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	3	3	3	3	3	
	c. Fortalecer el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	- Compartir información del programa UCSG al Mundo a los estudiantes. - Convocar a reuniones informativas de V. Vinculación a los estudiantes.	12) Número de estudiantes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	0	0	1	1	1	1	
		- Compartir información del programa UCSG al Mundo a los docentes. - Convocar a reuniones informativas de V. Vinculación a los estudiantes.	13) Número de docentes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	0	1	1	1	1	1	
	d. Fortalecer los vínculos con el programa ERASMUS +.	- Atender las directrices del Vicerrectorado de Vinculación sobre apertura del programa ERASMUS. - Atender a convocatorias de socialización del programa ERASMUS	14) Número convenios renovados con las Universidades que nos ofrecen movilidad a través del programa ERASMUS+	0	0	0	0	0	0	
4 Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.	- Difundir a la interna el trabajo de los proyectos de vinculación comunitaria. - Realizar de material visual y audiovisual del trabajo ejecutado en los proyectos para la - Difundir en redes internas de la Universidad y en las redes sociales de las diversas instituciones participantes en los proyectos.	15) Número de eventos anuales de difusión	0	2	3	4	5	6	
5 Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	- Comunicación a empresas con las que mantenemos convenios o vínculos para poder gestionar reuniones, participaciones en eventos o invitaciones con la finalidad de poder gestionar oportunidades laborales. - Publicar ofertas laborales en APP de Alumni.	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	0	1	1	2	2	2	
	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apuntalen los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	- Participar en la feria laboral anual aportando con charlas informativas o capacitaciones útiles para graduados en búsqueda de trabajo.	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	0	1	1	1	1	1	
	c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.	Impartir o gestionar talleres, charlas o reuniones para fortalecer habilidades blandas.	18) Número de programas formativos de habilidades blandas en línea.	0	1	1	2	2	2	
6 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.	- Revisar las actividades del Plan Estratégico del Vicerrectorado de Vinculación que atañe a la Carrera para su aplicación. - Cumplir con los indicadores internos establecidos por el Vicerrectorado de Vinculación.	19) Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.	0	1	1	1	1	1	
	b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional.	Cumplimiento de los indicadores para medir la gestión y las acciones realizadas dentro de la función sustantiva: VINCULACIÓN	20) Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.	0	1	1	1	1	1	

Figura 11: Planificación Estratégica de la Carrera de Electricidad 2022-2026 (parte 4/5)



5. ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Capacitación interna y/o externa de servicios; establecidos acorde a las demandas	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	2%	3%	5%	7%	10%
		Difundir los procedimientos internos	2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	10%	20%	30%	50%	90%
2 Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional	Realizar una tabla de proveedores requeridas por la	10) Tasa: (Proveedores registrados y activos en base de datos/ No. Total de proveedores registrados - año) x 100%	0%	1%	10%	40%	70%	90%
		Realizar una tabla de adquisiciones requeridas por la	13) Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%	0%	3%	30%	30%	50%	70%
4 Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Supervisar el mantenimiento preventivo	24) Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0%	4%	20%	50%	50%	50%
		Diseñar un plan de infraestructura de la Facultad	25) No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0%	5%	10%	15%	15%	15%

Figura 11: Planificación Estratégica de la Carrera de Electricidad 2022-2026 (parte 5/5)



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA

PLAN ESTRATÉGICO DE CARRERA 2022-2026

CARRERA: Ingeniería Electrónica en Control y Automatismo - Electrónica y Automatización

DIRECTOR: Ing. Celso Bayardo Bohorquez

1. ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS (Descripción)	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	Aplicar el modelo educativo-pedagógico propuesto por el Vicerrectorado Académico	1. MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 (un documento) y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.	0	1	1	1	1	1	1
		Dar a conocer en Comisión Académica de Facultad las novedades que el Vicerrectorado Académico Informe sobre las actualizaciones o cambios al MEP2022-2026.	2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026	0	1	1	1	1	1	1
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Revisión de mejoras de la oferta académica actual a través de los cambios sustantivos o no sustantivos que atiendan las necesidades actuales.	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	0	0	1	0	0	0	0
		Aplicar una vez una evaluación complexiva que permita evaluar los resultados de aprendizaje.	4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	0	0	0	1	0	0	0
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	Aplicar una vez una evaluación complexiva que permita evaluar los resultados de aprendizaje.	7. Número de informes anuales por carrera revisados.	1	1	1	1	1	1	1
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Implementar mentorías con docentes TC respecto al desarrollo de trabajos de UTE y TIC.	8. Tasa anual de titulación.	20%	20%	25%	25%	25%	25%	25%
		Articular el tema propuesto con docente que lidere el tema, además de proporcionar ayuda con los docentes a tiempo completo a través de tutorías	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	0	2	2	2	2	2	2
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Realizar actas de Comisión Académica	15. Número de actas e informes registrados.	0	0	12	12	12	12	12
		Mantener un reporte de registro actualizado de Syllabus por asignatura	16. Número de reportes registrados.	0	2	2	2	2	2	2
		Distribuir las actividades de cumplimiento de las funciones sustantivas de manera óptima a los docentes	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	0	2	2	2	2	2	2
		Realizar presentación e informe de Autoevaluación de Carrera por semestre	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	0	1	1	1	1	1	1
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	Revisar el historial de docentes aptos que cumplan con requisitos Difundir lo indicado por CU al respecto	19. Número de profesores titularizados.	0	9	9	9	9	9	9
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Incentivar a los docentes en la participación dentro de comunidades de innovación educativa	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	0	1	1	1	1	1	1
		Revisar para aplicar la normativa referente a formación, capacitación y actualización docente.	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	0	1	1	1	1	1	1
		Difundir para incrementar el número de profesores que participan en formación y capacitación	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	0	1	1	1	1	1	1
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	Motivar a los docentes de la Carrera a realizar estudios de 4to. nivel	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	0	9	9	9	9	9	9
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	Revisar los reportes de Evaluación Integral en Comisión Académica	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	0	1	1	1	1	1	1
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Seguimiento de la Carrera de los procesos de admisión bajo lo indicado por VA, en su modalidad presencial.	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	0	1	1	1	1	1	1
		Evaluar los cierres de cada proceso de admisión para acciones de mejora.	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	0	2	2	2	2	2	2
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Sostener un alto porcentaje de postulantes que aprueban los procesos de admisión a través de una comunicación efectiva con el coordinador de Admisión	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	0	2	2	2	2	2	2
		Ejecutar la atención al programa DAYAE desde Carrera	29. Número de aspirantes y estudiantes atendidos por embajadores DAYAE.	0	5	5	5	6	6	6
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	Presentación de informes de los programas de acompañamiento estudiantil.	30. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	0	2	2	2	2	2	2
		Incrementar la difusión de los programas de acompañamiento estudiantil a la Carrera.	32. Número de informes de las difusión en los distintos medios de la universidad.	0	2	2	2	2	2	2
		Aumentar la atención de los becarios del Sistema Nacional por parte de los programas de CE y APE.	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	0	1	1	2	2	2	2
		Brindar talleres y charlas orientados a la determinación de necesidades de los alumnos, liderazgo y participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	34. Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	0	2	2	2	2	2	2
		Fortalecer los programas de acompañamiento estudiantil en el ámbito de las segundas y terceras matrículas.	35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE	0	0	1	1	1	1	1
		Ejecutar las propuestas para la atención de necesidades educativas especiales en la comunidad universitaria.	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	0	0	1	1	1	1	1
	d. Promover la inclusión universitaria.	Implementar acciones de sostenibilidad ambiental en la formación de grado.	37. Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	0	0	1	1	1	1	1
		Implementar propuestas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.	38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.	0	1	1	1	1	1	1
4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.	Realizar eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad con temas de actualidad	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	0	1	1	1	1	1	1

Figura 12: Planificación Estratégica de la Carrera de Electrónica y Automatización 2022-2026 (parte 1/4)



2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	1) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga	0	0	1	1	1	1	
		Número de profesores participantes en concurso UCSG investiga	2) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	0	1	1	1	2	2	
7 Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Realizar mentorías a estudiantes para presentación de proyectos	3) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	0	2	2	2	3	3	
		Convocar a los estudiantes que participen en concurso TECNOCATOL	4) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	0	2	2	2	3	3	
	c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Organizar una feria de UTE y TIC por finalización de cada periodo.	5) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	2	2	2	3	3	
		Convocar a los estudiantes a participar en el club de ciencias	6) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	0	1	1	1	2	2	
		Difundir los espacios para publicaciones de los estudiantes	7) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.	0	1	1	1	2	2	
		Motivar a estudiantes seleccionados para asistencia a talleres	8) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	0	1	1	1	2	2	
	d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.	Motivar a estudiantes seleccionados para asistencia a talleres	9) Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización	0	1	1	1	1	1	

POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Revisar oferta viable con Especialización de actualidad	1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	0	0	1	1	1	1	
		Realizar encuestas y focus group de expectativa de estudios de posgrado	2) Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	0	0	1	1	1	1	
		Realizar dos conferencias por año para dar a conocer opciones de formación	3) Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	0	1	2	2	2	2	
	f. Generar programas doctorales de la UCSG.	Revisar una oferta viable de maestría	4) Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	0	1	2	3	3	3	
		Revisar una oferta viable de doctorado	5) Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	0	0	1	1	2	2	

3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
					2022	2023	2024	2025	2026	
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.	Gestionar eventos para difundir y capacitar sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria	1) Número de eventos realizados	0	1	2	3	4	5	
			2) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento	b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	Gestionar eventos para desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria	3) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
			4) Número de agentes de ITC registrados/ primer año	0	1	2	3	4	5	
3 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC	Gestionar eventos para promover la vinculación de profesionales universitarios para la transferencia de conocimientos en calidad de agentes de ITC	5) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
			6) Número de eventos realizados	0	1	1	1	1	1	
4 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG	a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio	Consultorías a empresas públicas	7) Número de reuniones realizadas	0	1	1	1	1	1	

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.	b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.	Reunión con docentes para socialización de convenios	4) Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad	0	1	1	1	1	1	
	c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.	Gestionar la participación de docentes de la Carrera en Congresos	5) Número de participaciones ejecutadas por año	0	1	1	1	1	1	

Figura 12: Planificación Estratégica de la Carrera de Electrónica y Automatización 2022-2026 (parte 2/4)



INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
2 Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.	b. Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.	Postular para actividad Erasmus	8) Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente	0	1	1	1	1	1
3 Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.	a. Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales.	Difusión de becas al estudiantado	13) Número de Becas difundidas y postuladas por año	0	1	1	1	3	4
		Crear propuesta de asignaturas virtuales para contribuir con las propuestas de intercambio	14) Número de asignaturas virtuales presentadas por Facultad	0	2	2	2	2	2
5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.	d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.	Alimentar la base de datos para alcanzar la meta de encuestas a graduados	38) % de graduados que responden la encuesta al año de graduarse	0%	5%	5%	10%	20%	30%
		Mantener una base de datos actualizada para alcanzar el tema de encuesta	39) % de graduados de quienes tenemos datos	0%	5%	10%	20%	30%	40%
	e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.	Alimentar la base de datos con la información de internacionalización	40) % de espacio Dirección Internacionalización en página web actualizado	0%	2%	5%	10%	10%	10%

4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas				
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026
1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.	- Reunión con las instituciones públicas o privadas que se encuentren interesadas en suscribir Convenios con nuestra Carrera. - Propuesta a instituciones públicas o privadas, para gestionar convenios que promuevan proyecto, acciones comunitarias o relaciones de cooperación beneficiosas para las partes.	1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	0	1	3	3	5	5
	b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	- Seguimiento a los Convenios suscritos con la finalidad de promover eventos y actividades con la Carrera, en temas de interés. - Renovación de los Convenios que no tengan vigencia, con el objetivo de establecer una cooperación en el marco de actividades y eventos en beneficio de las partes involucradas. - Contactar con organizaciones comunitarias de la zona de influencia para la exploración de vías de colaboración de acuerdo a las actividades propuestas por el Vicerrectorado de Vinculación.	2) Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.	0	0	1	2	2	2
1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	- Acercamiento con empresas públicas o privadas, con el objetivo de suscribir nuevos Convenios de Pasantías. - Seguimiento de las actividades realizadas en el marco de los Convenios de Pasantías suscritos.	3) Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	0	1	4	4	5	6
	d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.	Íngreso de información de los graduados desde la primera promoción para fortalecer la gestión de Vicerrectorado Académico.	4) Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG	0	20	30	40	50	60
2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	- Aprobación de Proyecto Social. - Programación de actividades por semestre. - Evaluación semestral de la ejecución del proyecto.	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	0	2	3	4	4	5
	b. Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.	Activar Plataforma Educativa AlfabeTIC	6) Número de plataformas de servicios de educación continua en línea	0	1	2	2	2	2
	c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	- Atender a las reuniones planificadas por la Unidad de Educación Continua UCSG para acatar el modelo de gestión a implementar. - Elaborar informe sobre la pertinencia de las líneas de trabajo de la Carrera. - Definir programas de capacitación a implementarse por carreras.	7) Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	0	0	1	2	2	2
	d. Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua.	Revisar la modalidad de presentación de cursos o diplomados a ofertar como educación continua	8) Número de modalidades y plataformas instruccionales de servicios de educación continua en funcionamiento.	0	1	1	2	2	2
3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional	- Realizar el procedimiento de prácticas y pasantías establecidos en el Reglamento de Régimen Académico y normativa interna de la UCSG. - Seguimiento a guías para la ejecución de la práctica otorgadas por el Vicerrectorado de Vinculación. - Comunicación sobre novedades de las prácticas a revisión de Vicerrectorado Académico de ser el caso.	9) Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.	0	30	30	30	30	30
		- Difundir las convocatorias de movilidad con los docentes de la carrera. - Motivar a participar en charlas y actividades de movilidad para docentes convocado por Vicerrectorado de Vinculación.	10) Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	0	0	1	1	2	2
	b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	- Realizar charlas en aulas para dar a conocer a los alumnos las oportunidades de intercambio. - Compartir las convocatorias de movilidad con los estudiantes de carrera. - Realizar o participar en charlas y actividades de movilidad con los alumnos, y docentes.	11) Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación	0	3	3	3	3	3

Figura 12: Planificación Estratégica de la Carrera de Electrónica y Automatización 2022-2026 (parte 3/4)



4. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	c. Fortalecer el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	Compartir información del programa UCSG al Mundo a los estudiantes Convocar a reuniones informativas de V. Vinculación a los estudiantes Compartir información del programa UCSG al Mundo a los docentes Convocar a reuniones informativas de V. Vinculación a los estudiantes	12) Número de estudiantes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo. 13) Número de docentes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	0	0	1	1	1	1	
	d. Fortalecer los vínculos con el programa ERASMUS +.	- Atender las directrices del Vicerrectorado de Vinculación sobre apertura del programa ERASMUS. - Atender a convocatorias de socialización del programa ERASMUS.	14) Número convenios renovados con las Universidades que nos ofrecen movilidad a través del programa ERASMUS+	0	0	0	0	0	0	
4 Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos	a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.	- Difundir a la interna el trabajo de los proyectos de vinculación comunitaria. - Realizar de material visual y audiovisual del trabajo ejecutado en los proyectos para difundir en redes internas de la Universidad y en las redes sociales de las diversas instituciones participantes en los proyectos.	15) Número de eventos anuales de difusión	0	2	3	4	5	6	
	b. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	- Comunicación a empresas con las que mantenemos convenios o vínculos para poder gestionar reuniones, participaciones en eventos o invitaciones con la finalidad de poder gestionar oportunidades laborales. - Publicar ofertas laborales en APP de Alumni.	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	0	1	1	2	2	2	
5 Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	Participar en la feria laboral anual aportando con charlas informativas o capacitaciones útiles para graduados en búsqueda de trabajo	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	0	1	1	1	1	1	
	c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.	Impartir o gestionar talleres, charlas o reuniones para fortalecer habilidades blandas.	18) Número de programas formativos de habilidades blandas en línea.	0	1	1	2	2	2	
6 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.	- Revisar las actividades del Plan Estratégico del Vicerrectorado de Vinculación que atañe a la Carrera para su aplicación. - Cumplir con los indicadores internos establecidos por el Vicerrectorado de Vinculación	19) Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.	0	1	1	1	1	1	
	b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional.	Cumplimiento de los indicadores para medir la gestión y las acciones realizadas dentro de la función sustantiva: VINCULACIÓN	20) Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.	0	1	1	1	1	1	

5. ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES DE GESTIÓN	Línea Base 2021	Metas Plurianuales cuantitativas					
		(Descripción)			2022	2023	2024	2025	2026	
1 Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información	a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones	Capacitación interna y/o externa de servicios; establecidos acorde a las demandas	1) Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	2%	3%	5%	7%	10%	
		Difundir los procedimientos internos	2) Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%	0%	10%	20%	30%	50%	90%	
2 Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y	b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional	Realizar una tabla de proveedores requeridas por la carrera	10) Tasa: (Proveedores registrados y activos en base de datos/ No. Total de proveedores registrados - año) x 100%	0%	1%	10%	40%	70%	90%	
		Realizar una tabla de adquisiciones requeridas por la carrera	13) Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%	0%	3%	30%	30%	50%	70%	
4 Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor	a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación	Supervisar el mantenimiento preventivo	24) Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%	0%	4%	20%	50%	50%	50%	
		Diseñar un plan de infraestructura de la Facultad	25) No. Hitos de desarrollo de infraestructura UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura) x 100%	0%	5%	10%	15%	15%	15%	

Figura 12: Planificación Estratégica de la Carrera de Electrónica y Automatización 2022-2026 (parte 4/4)



Matriz de indicadores de calidad

Tabla 4: Matriz de indicadores de la calidad

INDICADORES DE CALIDAD PARA FACULTAD - CARRERAS										
N°	Objetivo Estratégico (OE)	Objetivo Operativo (OO)	Eje de evaluación	Indicador	Propósito	Fórmula	Variables	Dato	Resultado	Fuente de Información
1	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Tasa de admitidos por nuevo ingreso al primer ciclo o módulo	Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo o módulo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera o programa	$(\# \text{ de estudiantes que aprobaron el examen de acceso o el curso de ingreso} / \# \text{ de estudiantes inscritos en el examen de admisión o curso de ingreso}) * 100$	Número de estudiantes que aprobaron el examen de acceso al ingreso Número de estudiantes inscritos en el examen de admisión o curso de ingreso			Los datos para el cálculo del indicador se pueden obtener con los reportes del SIU
2	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo	Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera o programa, facultad, universidad	$(\# \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera o programa} / \text{Total de estudiantes matriculados de la carrera o programa en el primer ciclo o módulo}) * 100$	Número de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera o programa Total de estudiantes matriculados de la carrera o programa en el primer ciclo o módulo			Los datos para el cálculo del indicador se pueden obtener con los reportes del SIU
3	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación	Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la universidad por procesos de homologación, clasificados por su tipo	$\# \text{ de estudiantes que ingresaron a la universidad por procesos de homologación, clasificados por tipo de homologación}$	Número de estudiantes que ingresaron a la universidad por procesos de homologación, clasificados por tipo de homologación			Los datos para el cálculo del indicador se pueden obtener con los reportes del SIU
4	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Tasa de graduación grado	Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en una carrera o programa, de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional	$(\# \text{ de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o tres periodos académicos en relación a su cohorte de entrada} / \text{total de estudiantes de la misma cohorte}) * 100$	Número de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o tres periodos académicos en relación a su cohorte de entrada Total de estudiantes de la misma cohorte			Esta tasa es calculada por la Coordinadora Institucional del Vicerrectorado Académico, Ing. Miriam Solís
5	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Índice de Satisfacción Estudiantil	Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la UCSG.	$(\text{Sumatoria de criterios ISE evaluados como "totalmente satisfecho"} / \text{"satisfecho"} / \text{total de respuestas válidas}) * 100$	Sumatoria de criterios ISE evaluados como "totalmente satisfecho" y "satisfecho" Total de respuestas válidas			Los resultados de estas encuestas están siendo procesados, es un nuevo formato creado por la DEAC, fue aplicado desde inicio de diciembre hasta inicios de enero.
6	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Reingreso de estudiantes	Indica el Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico	Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico	Estudiantes que reingresaron en el semestre			Los datos para el cálculo del indicador se pueden obtener con los reportes del SIU
7	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Tasa de abandono	Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera o programa. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivos	$(\# \text{ de estudiantes matriculados en un periodo académico y que no se han matriculado en los dos semestres académicos siguientes} / \text{la totalidad de matriculados de ese periodo académico de referencia}) * 100$	N° de estudiantes matriculados en un periodo académico y que no se han matriculado en los dos semestres académicos siguientes Total de matriculados de ese periodo académico de referencia			Este indicador considerando el semestre vigente B-2022, se obtiene con el listado de estudiantes del semestre B-2021, y se debe identificar aquellos que no estuvieron en el A-2022 ni ahora en el B-2022, por ejemplo de 100 estudiantes del B-2021, 15 no estuvieron en el B-2022, la tasa sería $(15/100) \times 100$
8	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula	Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en segunda matrícula (por materia o ciclo)	$(\# \text{ de aprobados en segunda matrícula} / \text{registrados en segunda matrícula}) * 100$	N° de estudiantes aprobados en segunda matrícula Total de estudiantes registrados en segunda matrícula			Este indicador se puede calcular con la ayuda del Reporte de estudiantes por matrícula, INS0034F. Ruta: Inscripciones/Consultas y Resultados
9	OE1	OO1	Academia: Estudiantes	Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula	Relación porcentual entre número de estudiantes registrados en 3ra matrícula y del total de registrados (por materia o ciclo)	$(\# \text{ de aprobados con tercera matrícula} / \text{registrados en tercera matrícula}) * 100$	N° de estudiantes aprobados en tercera matrícula Total de estudiantes registrados en tercera matrícula			Este indicador se puede calcular con la ayuda del Reporte de estudiantes por matrícula, INS0034F. Ruta: Inscripciones/Consultas y Resultados
10	OE1	OO3	Academia: Estudiantes	Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción	Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción	$\# \text{ de estudiantes que ha respondido a la encuesta} / \# \text{ de estudiantes a los que se envió la encuesta} * 100$	N° de estudiantes que ha respondido la encuesta N° de estudiantes a los que se envió la encuesta			encuestas están siendo procesados, es un nuevo formato creado por la DEAC, fue aplicado desde inicio de diciembre hasta inicios de enero.
11	OE1	OO2	Academia: Profesores	Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción	Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido	$\# \text{ de profesores/as que ha respondido a la encuesta} / \# \text{ de profesores/as a los que se envió la encuesta} * 100$	N° de profesores que ha respondido la encuesta N° de profesores a los que se envió la encuesta			Los resultados de estas encuestas están siendo procesados, es un nuevo formato creado por la DEAC, fue aplicado desde inicio de diciembre hasta inicios de enero.
12	OE1	OO2	Academia: Profesores	Índice de Satisfacción Docente	Mide el grado de satisfacción docente	$(\text{Sumatoria de criterios ISD evaluados como "totalmente satisfecho"} / \text{"satisfecho"} / \text{total de respuestas válidas}) * 100$	Sumatoria de criterios ISD evaluados como "totalmente satisfecho" y "satisfecho" Total de respuestas válidas			Los resultados de estas encuestas están siendo procesados, es un nuevo formato creado por la DEAC, fue aplicado desde inicio de diciembre hasta inicios de enero.
13	OE1	OO2	Academia: Profesores	Porcentaje de docentes programados a tiempo completo y medio tiempo	Relación porcentual entre el número de docentes programados a tiempo completo y medio tiempo de la institución versus el total de la planta docente de un periodo determinado	$(\# \text{ de docentes programados a tiempo completo de la institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$ $(\# \text{ de docentes programados a medio tiempo de la institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$	Número de docentes a tiempo completo programados en la institución, facultad, carrera Total de docentes en la institución, facultad, carrera Número de docentes a medio tiempo programados en la institución, facultad, carrera Total de docentes en la institución, facultad, carrera			Para el cálculo de este indicador se deben considerar los docentes programados en la carrera, pueden ayudarse con el reporte de programación académica o el reporte del distributivo docente o de partidas por docente. Para el cálculo de este indicador se deben considerar los docentes programados en la carrera, pueden ayudarse con el reporte de programación académica o el reporte del distributivo docente o de partidas por docente.
14	OE1	OO2	Academia: Profesores	Titularidad del profesorado	Relación porcentual entre el número de docentes titulares programados y el total de planta docente de un periodo determinado	$(\# \text{ de docentes titulares institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$	Número de docentes titulares programados en la institución, facultad, carrera Total de docentes en la institución, facultad, carrera			Para el cálculo de este indicador se deben considerar los docentes programados en la carrera, pueden ayudarse con el reporte de programación académica o el reporte del distributivo docente o de partidas por docente.
15	OE1	OO2	Academia: Profesores	Porcentaje de profesores participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente	Porcentaje de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente y el total de profesores de la universidad.	$(\# \text{ de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente} / \text{total de profesores de la carrera, facultad o universidad}) * 100$	Número de docentes que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente de la carrera Total de docentes en la facultad			Este dato puede ser solicitado a la Dirección de Formación y Desarrollo Docente - DIFOD
16	OE1	OO2	Academia: Profesores	Porcentaje de docentes con grado de PhD	Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la institución y el total de la planta docente de un periodo determinado	$(\# \text{ de docentes con grado de PhD con que cuenta la institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$	Número de docentes con grado de PhD de la carrera Total de docentes en la carrera			Para el cálculo de este indicador pueden obtenerlo desde el reporte: Datos personales del Docente. Ruta: Inscripciones/Consultas y Reportes/Reportes de Docentes/Datos Personales del Docente
17	OE1	OO2	Academia: Profesores	Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas médicos	Expresa en porcentaje docentes con que cuenta la institución, (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.	$(\# \text{ de docentes con grado de magíster o especialistas médicos con que cuenta la institución, facultad, carrera} / \text{total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$	Número de docentes con magíster de la carrera Total de docentes en la carrera			Para el cálculo de este indicador pueden obtenerlo desde el reporte: Datos personales del Docente. Ruta: Inscripciones/Consultas y Reportes/Reportes de Docentes/Datos Personales del Docente
18	OE1	OO2	Academia: Profesores	Proporción de docentes por estudiante	Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados en el periodo académico	Total de la planta docente / total de estudiantes matriculados durante el periodo académico (10 latam-20 mundial). Para el calculo anual, este indicador se obtiene con el promedio de los periodos académicos	Total de docentes de la carrera Total de estudiantes matriculados durante el periodo académico			Los datos para el cálculo del indicador se pueden obtener con los reportes del SIU
19	OE5, OE1	OO8TH, OO6TH, OO3VA	Condicionales Institucionales	Cantidad de reclamaciones o sugerencias recibidas y atendidas	Relación porcentual para conocer el número de reclamaciones que han sido atendidas en el semestre o módulo (programa) determinado / total de reclamaciones recibidas.	$(\# \text{ de reclamaciones o sugerencias que han sido atendidas en el semestre (grado) o módulo (programa) determinado} / \text{total de reclamaciones recibidas}) * 100$	N° de reclamaciones o sugerencias que ha sido atendidas en el semestre Total de reclamaciones recibidas			Por el momento este dato se puede obtener desde los controles internos a los requerimientos de los estudiantes. Ya está en proceso la automatización de la gestión de estas incidencias.



Anexos



Autoevaluación 2017 - 2021



Para los semestres A y B-2017 se realizaron las Jornadas de Autoevaluación. En resumen, en la tabla 5, se muestran los resultados que se expusieron.

Tabla 5: Autoevaluación de semestres A y B-2017

CARRERAS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO
- Telecomunicaciones - Eléctrico Mecánica - Electrónica en Control y A. - Ingeniería Agropecuaria - Ingeniería Agroindustrial - Medicina Veterinaria y Z.	Seguimiento de syllabus	Satisfactorio
	Seguimiento a graduados	Satisfactorio
	Seguimiento a prácticas pre profesionales	Satisfactorio
	Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor	Satisfactorio

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Períodos 2017-2018

A partir del semestre A-2018 se tomaron en consideración las mallas rediseñadas.

Tabla 6: Autoevaluación del semestre A-2018 en Carreras Agropecuarias

CARRERAS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO
MALLA 2012 - Ingeniería Agropecuaria - Ingeniería Agroindustrial - Medicina Veterinaria y Z.	Seguimiento de syllabus	Satisfactorio
	Seguimiento a graduados	Satisfactorio
	Seguimiento a prácticas pre profesionales	Satisfactorio
	Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor	Satisfactorio
MALLA REDISEÑADA 2017 - Agropecuaria - Agroindustria - Medicina Veterinaria	Seguimiento de syllabus	Altamente satisfactorio
	Seguimiento a graduados	No aplica.
	Seguimiento a prácticas pre profesionales	No aplica.
	Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor	Satisfactorio

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2018

Tabla 7: Autoevaluación del semestre A-2018 en Carreras de Elec. y Telecomunicaciones

CARRERAS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO
MALLA 2012 - Ing. en Telecomunicaciones - Ing. en Eléctrico Mecánica - Ingeniería Electrónica en Control y Automatismo	Seguimiento de syllabus	Satisfactorio
	Seguimiento a graduados	Satisfactorio
	Seguimiento a prácticas pre profesionales	Satisfactorio
	Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor	Satisfactorio
MALLA REDISEÑADA 2017 - Telecomunicaciones - Electricidad - Electrónica y Automatización	Seguimiento de syllabus	Satisfactorio
	Seguimiento a graduados	No aplica.
	Seguimiento a prácticas pre profesionales	No aplica.
	Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor	Satisfactorio

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2018

Para las Jornadas de Autoevaluación del semestre B-2018, el Vicerrectorado Académico incluyó la medición de otros indicadores. En resumen, los resultados se presentan en las siguientes tablas:

**Tabla 8:** Autoevaluación del semestre B-2018: Indicador Tutorías académicas

INDICADOR: TUTORÍAS ACADÉMICAS	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores con tutorías académicas planificadas (ciclo I y ciclo II)	2	2	2	1	1	1
Horas totales de tutorías académicas planificadas	64	64	64	64	64	64
Estudiantes que recibieron tutorías académicas	10	15	25	10	12	16
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2019**Tabla 9:** Autoevaluación semestre B-2018: Indicador Programa de Asesoría Pedagógica

INDICADOR: PROGRAMA APE	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Estudiantes ayudantes pedagógicos.	No hubo.	4	3	6	Atendieron estudiantes de Telecomunicaciones.	
Total de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas.	21 atendidos	45 atendidos	74	36	19	36
Estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías ped.	21 atend. 30 inscrit. (70%)	14 atend. 39 inscrit. (36%)	46 atendidos 58 inscritos (79%)	19 atend. 25 inscrit. (76%)	3 atendid. 44 inscrit. (7%)	27 atend. 55 inscrit. (49%)
Estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías ped.	4 atend. 47 inscrit. (8.51%)	No solicitaron ayuda.	4 atendidos 28 inscritos (14%)	14 atend. 37 inscrit. (38%)	1 atendido 22 inscrit. (5%)	5 atend. 23 inscrit. (22%)
Estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas.	No solicitaron ayuda.	31	28 atendidos	19 atendidos de otros ciclos.	16 atendidos de otros ciclos.	9 atendidos de otros ciclos.
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2019**Tabla 10:** Autoevaluación semestre B-2018: Indicador Programa Consejería Estudiantil

INDICADOR: PROGRAMA CE	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Estudiantes atendidos por Consejería Estudiant.	11	12	24	14	13	16
Situaciones atendidas por Consejería Estudiant.	71	196	355	104	144	148
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2019**Tabla 11:** Autoevaluación del semestre B-2018: Indicador Investigación

INDICADOR: INVESTIGACIÓN	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores que realizaron proyectos de investigación.	3	2	3	7		
Estudiantes que participaron en proyectos de investigación.	6	13	6	7		
Profesores que participaron en congresos y otros eventos de investigación.	4	2	8	1		
Estudiantes que participaron en congresos y otros eventos de investigación.	2	4	40	1		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2019

**Tabla 12:** Autoevaluación del semestre B-2018: Indicador Vinculación

INDICADOR: VINCULACIÓN	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores que realizaron proyectos de vinculación.	4	7	7	7		
Estudiantes que participaron en proyectos de vinculación.	23	22	40	110		
Profesores que participaron en eventos u otras acciones de vinculación.	8	7	7	2		
Estudiantes que participaron en eventos u otras acciones de vinculación.	23	22	40	20		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2019

Con relación al semestre A-2019, en resumen, los resultados fueron los siguientes.

Tabla 13: Autoevaluación del semestre A-2019: Indicador Tutorías académicas

INDICADOR: TUTORÍAS ACADÉMICAS	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores con tutorías académicas planificadas (ciclo I y ciclo II)	1	1	1	2	2	2
Horas totales de tutorías académicas planificadas	64	64	64	64	64	64
Estudiantes que recibieron tutorías académicas	15	10	8	15	25	20
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Tabla 14: Autoevaluación semestre A-2019: Indicador Programa Asesoría Pedagógica

INDICADOR: PROGRAMA APE	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Estudiantes ayudantes pedagógicos.	No hubo.	3	2	6	6	1
Total de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas.	32 atendidos	49 atendidos	63 atendidos	31 atendidos	51 atendidos	66 atendidos
Estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías ped.	30 atend. 52 inscrit. (58%)	46 atend. 56 inscrit. (82%)	41 atendidos 96 inscritos (43%)	10 atend. 14 inscrit. (71%)	31 atend. 38 inscrit. (82%)	42 atend. 49 inscrit. (86%)
Estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías ped.	3 atendid. 32 inscrit. (9%)	11 atend. 24 inscrit. (46%)	1 atendido 20 inscritos (5%)	6 atendid. 20 inscrit. (30%)	10 atend. 32 inscrit. (31%)	6 atend. 38 inscrit. (16%)
Estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas.	2 atendidos	3 atendidos	17 atendidos	21 atendidos.	19 atendidos.	24 atendidos
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Tabla 15: Autoevaluación semestre A-2019: Indicador Programa Consejería Estudiantil

INDICADOR: PROGRAMA CE	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Estudiantes atendidos por Consejería Estudiant.	46			66		
Situaciones atendidas por Consejería Estudiant.	222			237		
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

**Tabla 16:** Autoevaluación del semestre A-2019: Indicador Investigación

INDICADOR: INVESTIGACIÓN	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores que realizaron proyectos de investigación.	12	4	2	5		
Estudiantes que participaron en proyectos de investigación.	12	4	4	9		
Profesores que participaron en congresos y otros eventos de investigación.	3	1	4	2		
Estudiantes que participaron en congresos y otros eventos de investigación.	3	10	12	1		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020**Tabla 17:** Autoevaluación del semestre A-2019: Indicador Vinculación

INDICADOR: VINCULACIÓN	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores que realizaron proyectos de vinculación.	4	4	5	5		
Estudiantes que participaron en proyectos de vinculación.	20	10	22	52		
Profesores que participaron en eventos u otras acciones de vinculación.	8	3	6	1		
Estudiantes que participaron en eventos u otras acciones de vinculación.	40	18	40	6		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Con relación al semestre B-2019, en resumen, los resultados fueron los siguientes.

Tabla 18: Autoevaluación del semestre B-2019: Indicador Tutorías académicas

INDICADOR: TUTORÍAS ACADÉMICAS	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores con tutorías académicas planificadas (ciclo I y ciclo II)	1	1	1	2	2	2
Horas totales de tutorías académicas planificadas	64	64	64	64	64	64
Estudiantes que recibieron tutorías académicas	15	10	10	8	12	10
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

**Tabla 19:** Autoevaluación semestre B-2019: Indicador Programa de Asesoría Pedagógica

INDICADOR: PROGRAMA APE	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Estudiantes ayudantes pedagógicos.	No hubo.	4	4	7	2	2
Total de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas.	66 atendidos	54 atendidos	98 atendidos	65 atendidos	45 atendidos	35 atendidos
Estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías ped.	20 atend. 22 inscrit. (90%)	20 atendid. 33 inscritos (61%)	40 atendidos 72 inscritos (56%)	0 atendidos	0 atendidos	0 atendidos
Estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías ped.	18 atend. 19 inscrit. (95%)	12 atendid. 15 inscritos (80%)	28 atendidos 41 inscritos (68%)	10 atend. 17 inscrit. (59%)	15 atend. 23 inscrit. (65%)	15 atend. 35 inscrit. (43%)
Estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas.	28 atend. 63 inscrit. (44%)	30 atendid. 53 inscritos (57%)	33 atendidos 117 inscritos (28%)	55 atendidos.	30 atendidos.	20 atendidos
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020**Nota:** Los datos incluyen información de las mallas 2012 y rediseñada de cada carrera.**Tabla 20:** Autoevaluación semestre B-2019: Indicador Programa Consejería Estudiantil

INDICADOR: PROGRAMA CE	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Estudiantes atendidos por Consejería Estudian.	49			8	21	22
Situaciones atendidas por Consejería Estudian.	149			27	62	66
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020**Tabla 21:** Autoevaluación del semestre B-2019: Indicador Investigación

INDICADOR: INVESTIGACIÓN	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores que realizaron proyectos de investigación.	9	3	3	2		
Estudiantes que participaron en proyectos de investigación.	9	3	4	2		
Profesores que participaron en congresos y otros eventos de investigación.	3	7	3	2		
Estudiantes que participaron en congresos y otros eventos de investigación.	3	8	6	2		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020**Tabla 22:** Autoevaluación del semestre B-2019: Indicador Vinculación

INDICADOR: VINCULACIÓN	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores que realizaron proyectos de vinculación.	2	5	2	6		
Estudiantes que participaron en proyectos de vinculación.	4	5	12	31		
Profesores que participaron en eventos u otras acciones de vinculación.	4	4	2	1		
Estudiantes que participaron en eventos u otras acciones de vinculación.	5	19	15	15		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020



Para el semestre A-2020 se midieron otros indicadores, por el cambio de modalidad ocasionado por la pandemia, de clases presenciales a virtuales. Los datos informados en las Jornadas de Autoevaluación de este período fueron los siguientes.

Tabla 23: Uso de recursos virtuales por parte de los docentes de Agropecuarias - A-2020

Recurso	Ingeniería Agropecuaria	Agropecuaria (R)	Ingeniería Agroindustrial	Agroindustria (R)	MVZ	Veterinaria (R)
Total registros por materia	125	21	36	20	212	152
Total registros por ciclo	415	21	369	86	686	682
Total registros por carrera	931	1807	1425	286	2835	3723

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Tabla 24: Uso de recursos virtuales por parte de los estudiantes de Carreras Agropecuarias - Semestre A-2020

Recurso	Ingeniería Agropecuaria	Agropecuaria (R)	Ingeniería Agroindustrial	Agroindustria (R)	MVZ	Veterinaria (R)
Total registros por materia	133	15	62	142	177	124
Total registros por ciclo	1900	43	2331	10101	10146	22327
Total registros por carrera	16881	50614	10737	61257	44774	126080

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Tabla 25: Actividades creadas en el entorno virtual en Agropecuarias - Semestre A-2020

Recurso	Ingeniería Agropecuaria	Agropecuaria (R)	Ingeniería Agroindustrial	Agroindustria (R)	MVZ	Veterinaria (R)
Chat	-	-	1	1	-	2
Cuestionario	36	86	69	60	14	201
Foro	45	22	146	175	-	143
Glosario	-	1	-	-	-	-
Lección	-	17	12	9	-	35
Libro	-	-	-	2	-	-
Microsoft Team	158	388	329	576	-	836
Taller	3	2	3	15	-	9
Tarea	153	234	147	254	-	384
URL	18	59	53	113	-	92
TOTAL	413	809	760	1205	14	1702

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Tabla 26: Actividades usadas en el entorno virtual en Agropecuarias - Semestre A-2020

Recurso	Ingeniería Agropecuaria	Agropecuaria (R)	Ingeniería Agroindustrial	Agroindustria (R)	MVZ	Veterinaria (R)
Chat	-	-	1	4	-	7
Cuestionario	849	1987	1234	1371	117	6825
Foro	227	148	596	1122	8	1700
Glosario	-	2	-	-	-	-
Lección	-	98	83	64	-	257
Libro	-	2	-	2	-	4
Microsoft Team	577	1549	1089	1594	14	2401
Taller	53	15	22	456	13	326
Tarea	2594	5027	1616	6105	-	10482
URL	29	62	39	191	-	68
TOTAL	4329	8890	4680	10909	152	22070

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Tabla 27: Uso de recursos virtuales por parte de los docentes de Carreras de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones - Semestre A-2020

INDICADOR / RECURSO	Telecomunicaciones		Electricidad		Electrónica	
	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada
Total de materias	22	9	20	12	24	12
Foro	8	12	117	98	218	141
Microsoft Teams	1036	398	921	848	901	837
Chat	20	16	18	0	16	24
Cuestionario	3275	397	1111	738	1253	934
Lección	20	1	0	0	10	0
Taller	12	11	0	1	2	0
URL	15	39	48	20	182	44
Tarea	2596	646	1233	2255	1591	2227
Recurso	175	117	299	149	340	119
Páginas	0	2	7	0	1	38
Banco Preguntas	0	0	0	2	0	0
TOTAL	7179	1648	3774	4123	4538	4376

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Tabla 28: Uso de recursos virtuales por parte de los estudiantes de Carreras de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones - Semestre A-2020

INDICADOR / RECURSO	Telecomunicaciones		Electricidad		Electrónica	
	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada
Total de registros	202	123	323	197	170	188
Foro	116	264	913	654	218	141
Microsoft Teams	6563	4283	8242	5784	901	877
Chat	40	110	29	0	16	30
Cuestionario	10364	7019	9365	10545	1253	934
Lección	61	0	0	0	10	0
Taller	62	29	0	0	2	1
URL	134	581	534	346	182	49
Tarea	22152	6594	10729	23703	1591	2229
Comentarios	0	0	0	0	0	0
Libro	0	0	66	0	2	0
TOTAL	39694	19003	30201	41229	4345	4449

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Tabla 29: Actividades Plataforma Virtual de Carreras de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones - A-2020

INDICADOR / RECURSO	Telecomunicaciones		Electricidad		Electrónica	
	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada
Chat	20	16	18	30	16	30
Cuestionario	3665	523	1536	1157	1509	1157
Foro	8	56	123	236	218	236
Lección	50	9	34	-	20	-
Libro	-	1	2	-	1	-
Microsoft Team	1648	659	1474	1327	1309	1327
Taller	23	42	-	41	5	41
Tarea	3322	839	1578	2793	2023	2793
URL	15	39	49	49	152	49
TOTAL	8751	2184	4882	9633	5283	5633

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2020

Para el semestre B-2020 se continuó con la medición de indicadores relacionados con el uso de recursos para la ejecución de las clases virtuales. Los datos informados en las Jornadas de Autoevaluación de este período fueron los siguientes.

Tabla 30: Uso de recursos virtuales por parte de los docentes de Agropecuarias - B-2020

Recurso	Ingeniería Agropecuaria	Agropecuaria (R)	Ingeniería Agroindustrial	Agroindustria (R)	MVZ	Veterinaria (R)
Total registros por materia	31	68	35	131	124	149
Total registros por ciclo	31	68	521	433	723	365
Total registros por carrera	333	2810	774	2777	2336	5709

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Tabla 31: Uso de recursos virtuales por parte de los estudiantes de Carreras Agropecuarias - Semestre B-2020

Recurso	Ingeniería Agropecuaria	Agropecuaria (R)	Agroindustria	Medicina Veterinaria y Z.	Veterinaria (R)
Total registros por materia	72	22	107	136	158
Total registros por ciclo	311	217	7471	14008	7189
Total registros por carrera	808	31721	40043	45136	124354

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Tabla 32: Actividades creadas en el entorno virtual en Agropecuarias - Semestre B-2020

Recurso	Ingeniería Agropecuaria	Agropecuaria (R)	Ingeniería Agroindustrial	Agroindustria (R)	MVZ	Veterinaria (R)
Cuestionario	4	365	35	127	168	534
Foro	-	141	39	95	9	353
Glosario	-	1	-	-	1	18
Lección	-	2	-	-	4	0
Microsoft Team	208	1010	219	1051	728	1752
Taller	-	2	6	2	1	4
Tarea	42	230	196	414	393	489
URL	-	37	32	92	91	175
TOTAL	254	1788	527	1781	1385	3525

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Tabla 33: Actividades usadas en el entorno virtual en Agropecuarias - Semestre B-2020

Recurso	Agropecuaria	Agroindustria	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veterinaria (R)
Cuestionario	2375	1459	2686	7683
Foro	112	515	109	1115
Glosario	1	-	2	31
Lección	41	-	4	139
Microsoft Team	1440	2042	1497	2645
Taller	49	7	13	13
Tarea	3550	4632	4159	13632
URL	16	101	62	80
TOTAL	7584	8756	8832	25338

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Tabla 34: Uso de recursos virtuales por parte de los docentes de Carreras de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones - Semestre B-2020

INDICADOR / RECURSO	Telecomunicaciones		Electricidad		Electrónica	
	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada
Total de materias	14	10	19	9	20	15
Foro	7	81	7	16	27	25
Microsoft Teams	587	551	944	458	595	650
Chat	0	0	0	0	0	0
Cuestionario	2626	1190	1336	1893	799	1848
Glosario	0	0	0	0	0	0
Lección	0	0	0	1	0	0
Taller	0	40	0	0	0	15
URL	1	22	3	5	31	11
Tarea	1503	2161	2703	1219	805	2871
Recurso	55	192	272	55	242	111
Páginas	0	36	0	10	0	0
Banco Preguntas	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4793	4283	5284	3666	2519	5546

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Tabla 35: Uso de recursos virtuales por parte de los estudiantes de Carreras de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones - Semestre B-2020

INDICADOR / RECURSO	Telecomunicaciones		Electricidad		Electrónica	
	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada
Total de registros	141	175	211	91	108	225
Foro	43	635	37	42	41	427
Microsoft Teams	3557	6295	5405	3747	2147	8876
Chat	0	0	0	0	0	0
Cuestionario	4432	8927	11409	6684	5171	9649
Glosario	0	0	0	0	0	0
Lección	0	0	0	0	0	0
Taller	0	383	0	0	0	120
URL	16	476	20	55	67	211
Tarea	9795	19235	10274	7841	5748	29615
Comentarios	0	0	0	0	0	0
Libro	0	0	0	0	0	0
TOTAL	17984	36126	27356	18460	13282	49123

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Tabla 36: Actividades Plataforma Virtual en las Carreras de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones - Semestre B-2020

INDICADOR / RECURSO	Telecomunicaciones		Electricidad		Electrónica	
	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada	2012	Rediseñada
Cuestionario	2785	1419	1819	2063	988	1978
Foro	7	115	7	16	27	25
Lección	-	-	-	4	-	-
Microsoft Team	984	1033	1652	722	1016	1102
Taller	-	60	-	-	-	37
Tarea	1818	2578	3336	1414	1062	3283
URL	1	27	3	5	31	11
TOTAL	5595	5232	6817	4224	3124	6446

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

De igual manera, para las Jornadas de Autoevaluación del semestre B-2020 se informaron resultados de indicadores académicos, según se detalla en las siguientes tablas.

Tabla 37: Autoevaluación del semestre B-2020: Indicador Tutorías académicas

INDICADOR: TUTORÍAS ACADÉMICAS	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Profesores con tutorías académicas planificadas	1	1	1	2		
Horas totales de tutorías académicas planificadas	64	64	64	32		
Estudiantes que recibieron tutorías académicas	15	10	10	36		
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Tabla 38: Autoevaluación semestre B-2020: Indicador Programa de Asesoría Pedagógica

INDICADOR: PROGRAMA APE	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Estudiantes ayudantes pedagógicos.	No hubo.	1	3	3	0	1
Total de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas.	54 atendidos	44 atendidos	30 atendidos	35 atendidos	33 atendidos	18 atendidos
Estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías p.	10 atendid. 18 inscrit. (56%)	6 atendidos 6 inscritos (100%)	20 atendidos 66 inscritos (30%)	20 atendidos	15 atendidos	12 atendidos
Estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías p.	8 atendid. 15 inscrit. (53%)	6 atendidos 6 inscritos (100%)	12 atendidos 20 inscritos (60%)	5 atendidos	6 atendidos	4 atendidos
Estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas.	24 atendidos	20 atendidos	10 atendidos	5 atendidos.	12 atendidos.	2 atendidos
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Nota: Los datos incluyen información de las mallas 2012 y rediseñada de cada carrera.

Tabla 39: Autoevaluación semestre B-2020: Indicador Programa Consejería Estudiantil

INDICADOR: PROGRAMA CE	RESULTADOS DE CARRERAS					
	Agropec.	Agroind.	Veterinaria	Telecom.	Electricid.	Electrón.
Estudiantes atendidos por Consejería Estudiant.	146			34	28	50
Situaciones atendidas por Consejería Estudiant.	300			76	55	96
Valoración general	SATISFACTORIO			SATISFACTORIO		

Fuente: Informe de Labores Rendición de Cuentas FETD - Período 2021

Como parte de este análisis de autoevaluación, también se han considerado los resultados de los POA en el período 2017-2021. Se estableció promedio de cumplimiento por macroproceso, según se detalla en las siguientes tablas.

**Tabla 40:** Seguimiento POA 2017

MACROPROCESOS	Agropecuaria	Agroindustria	Veterinaria	Electricidad	Electrónica	Telecomunicaciones
Normativa institucional	85%	85%	85%	80%	80%	80%
Ingreso a los procesos de formación, investigación y vincul.	80%	80%	80%	100%	100%	100%
Gestión y seguimiento de procesos administr., financieros, formación, investigación y vincul.	84%	84%	84%	86%	86%	86%
Resultados de procesos de formación, investigación y vincul.	84%	84%	84%	82%	82%	82%
Gestión de la formación de docentes, investigadores y administrativos.	100%	100%	100%	80%	80%	80%
PROMEDIO	87%	87%	87%	86%	86%	86%

Fuente: Seguimiento POA de Carreras

Tabla 41: Seguimiento POA 2018

MACROPROCESOS	Agropecuaria	Agroindustria	Veterinaria	Electricidad	Electrónica	Telecomunicaciones
Normativa institucional	88%	88%	88%	86%	86%	86%
Ingreso a los procesos de formación, investigación y vincul.	81%	81%	81%	84%	84%	84%
Gestión y seguimiento de procesos administr., financieros, formación, investigación y vincul.	90%	90%	90%	91%	91%	91%
Resultados de procesos de formación, investigación y vincul.	80%	80%	80%	84%	84%	84%
Gestión de la formación de docentes, investigadores y administrativos.	100%	100%	100%	84%	84%	84%
PROMEDIO	88%	88%	88%	86%	86%	86%

Fuente: Seguimiento POA de Carreras

Tabla 42: Seguimiento POA 2019

MACROPROCESOS	Agropecuaria	Agroindustria	Veterinaria	Electricidad	Electrónica	Telecomunicaciones
Normativa institucional	95%	95%	100%	100%	100%	100%
Ingreso a los procesos de formación, investigación y vincul.	96%	94%	100%	100%	100%	100%
Gestión y seguimiento de procesos administr., financieros, formación, investigación y vincul.	89%	89%	98%	100%	100%	100%
Resultados de procesos de formación, investigación y vincul.	93%	89%	95%	100%	100%	100%
Gestión de la formación de docentes, investigadores y administrativos.	100%	100%	92%	100%	100%	100%
PROMEDIO	95%	93%	97%	100%	100%	100%

Fuente: Seguimiento POA de Carreras

**Tabla 43: Seguimiento POA 2020**

MACROPROCESOS	Agropecuaria	Agroindustria	Veterinaria	Electricidad	Electrónica	Telecomunicaciones
Normativa institucional	95%	90%	100%	95%	95%	95%
Ingreso a los procesos de formación, investigación y vinculación.	96%	94%	100%	100%	100%	100%
Gestión y seguimiento de procesos administrativos, financieros, de formación, investigación y vinculación.	90%	82%	98%	95%	95%	95%
Resultados de los procesos de formación, investigación y vinculación.	93%	93%	95%	84%	84%	84%
Gestión de la formación de docentes, investigadores y administrativos.	100%	86%	92%	80%	80%	80%
Internacionalización	100%	100%	100%	80%	80%	80%
PROMEDIO	96%	91%	98%	89%	89%	89%

Fuente: Seguimiento POA de Carreras**Tabla 44: Seguimiento POA 2021**

MACROPROCESOS	Agropecuaria	Agroindustria	Veterinaria	Electricidad	Electrónica	Telecomunicaciones
Normativa institucional	95%	100%	100%	100%	100%	100%
Ingreso a los procesos de formación, investigación y vinculación.	96%	94%	100%	100%	100%	100%
Gestión y seguimiento de procesos administrativos, financieros, de formación, investigación y vinculación.	90%	84%	98%	100%	100%	100%
Resultados de los procesos de formación, investigación y vinculación.	93%	94%	95%	100%	100%	100%
Gestión de la formación de docentes, investigadores y administrativos.	100%	100%	92%	100%	100%	100%
Internacionalización	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PROMEDIO	96%	95%	98%	100%	100%	100%

Fuente: Seguimiento POA de Carreras



Matrices de Análisis Estratégico: FODA





Las carreras de la facultad han realizado un análisis de sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, las cuales se presentan en las siguientes matrices.

Tabla 45: Matriz FODA de la Carrera de Agropecuaria

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• Oferta perteneciente a institución universitaria con solidez y trayectoria destacada y reconocida (60 años). • Estudiantes y docentes beneficiarios Erasmus+ (2020-2023) y PIMA (2022-2023). • Docentes con formación doctoral y producción científica destacada. • Docentes con experiencia en rediseño e implementación de proyectos curriculares. • Granjas experimentales (San Isidro – Limoncito) con abordajes complementarios para la formación profesional. • Sistema de laboratorios operativos para materias básicas. • Grupos de investigación implementados y funcionando. • Docentes de Tiempo Completo asignados para apoyar a la gestión académica. • Parque vehicular disponible para reserva del proceso docente-formativo. • Apertura del nivel 1 (desde USD \$ 357.00) de pensión diferenciada de UCSG. • Ejecución de proyecto de investigación y desarrollo con cooperación internacional en Granja San Isidro (invernaderos).	• Convenios internacionales con universidades referentes europeos en agroalimentación. • Participación en redes internacionales agroalimentarias. • Fomento a la formación doctoral de docentes del área agroalimentaria. • Desarrollo de alianzas estratégicas con institutos tecnológicos y colegios técnicos agropecuarios. • Relacionamiento prospectivo con aliados estratégicos de redes universitarias internacionales. • AGROPECUARIA UCSG ha sido distinguida como NODO-PAÍS de las redes RIARES, PIMA Y REDAPS (coordinadas por la Universidad de Almería, España). • Organismos internacionales de cooperación al desarrollo con convocatorias permanentes durante todo el año.
DEBILIDADES	AMENAZAS
• Presupuesto dependiente de políticas institucionales en base a número de estudiantes. • Currículo ofertado genérico y de similares características a los de otras IES. • Inexistencia de proyecto de desarrollo endógeno de Granja Limoncito. • Administración de Granja Limoncito se encuentra en acefalía. • Reducido fondo rotativo para Administración en Granja Limoncito. • Insuficiente fondo rotativo para Administración de Granja San Isidro (en proceso de transición). • Inexistencia de oferta de programa de posgrado que complemente la oferta formativa. • Inexistencia de proyecto de programa de carrera a nivel tecnológico que sirva de semillero de base para la carrera. • A abril de 2022, el indicador de postulación se encuentre en el nivel más bajo de su historia académica.	• Oferta universitaria internacional en modalidad en línea. • Oferta alternativa de universidades públicas que emergen con carreras similares. • Oferta de IES públicas ha mejorado integralmente en los últimos 10 años. • Programas de tecnicaturas ofertadas por Institutos Tecnológicos en Guayaquil. • Carrera clasificada por directrices institucionales para ser abierta solamente en el semestre A de cada año.

**Tabla 46:** Matriz FODA de la Carrera de Agroindustria

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• Oferta perteneciente a institución universitaria con solidez y trayectoria destacada y reconocida (60 años). • Docentes con formación doctoral y producción científica destacada. • Docentes con experiencia en rediseño e implementación de proyectos curriculares. • Plantas de procesamiento (Cárnicos, Lácteos, Vegetales) con abordajes complementarios para la formación profesional. • Sistema de laboratorios operativos para materias básicas. • Grupos de investigación implementados y funcionando. • Docentes de Tiempo Completo asignados para apoyar a la gestión académica. • Parque vehicular disponible a reserva del proceso docente-formativo. • Apertura del nivel 1 (desde USD \$ 357.00) de pensión diferenciada de UCSG. • Ejecución de proyectos de investigación y desarrollo en el área agroalimentaria. • Ejecución de acciones y proyectos de vinculación acorde a la gestión agroindustrial.	• Convenios internacionales con universidades referentes europeos en agroalimentación. • Participación en redes internacionales agroalimentarias. • Fomento a la formación doctoral de docentes del área agroalimentaria. • Desarrollo de alianzas estratégicas con institutos tecnológicos y colegios técnicos agropecuarios. • Relacionamiento prospectivo con aliados estratégicos de redes universitarias internacionales. • Organismos internacionales de cooperación al desarrollo con convocatorias permanentes durante todo el año.
DEBILIDADES	AMENAZAS
• Presupuesto dependiente de políticas institucionales en base a número de estudiantes. • Currículo ofertado genérico y de similares características a los de otras IES. • Inexistencia de proyecto de desarrollo endógeno en plantas de procesamiento. • Inexistencia de oferta de programa de posgrado que complemente la oferta formativa. • Inexistencia de proyecto de programa de carrera a nivel tecnológico que sirva de semillero de base para la carrera. • A septiembre de 2022, el indicador de postulación ha sido variable con tendencia a la baja.	• Oferta universitaria internacional en modalidad en línea. • Oferta alternativa de universidades públicas que emergen con carreras similares. • Oferta de IES públicas ha mejorado integralmente los últimos 10 años. • Programas de tecnicaturas ofertadas por Institutos Tecnológicos se promueve en la plaza (Guayaquil) • Carrera clasificada por directrices institucionales para ser abierta solamente en el semestre A de cada año.

**Tabla 47:** Matriz FODA de la Carrera de Medicina Veterinaria

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• Charlas, seminarios, programas de actualización y ajuste curriculares de la Carrera. • Cuerpo docente con prestigio académico y profesional. • Convenios y Alianzas con Docentes y profesionales Médicos Veterinarios de instituciones nacionales e internacionales. • Proyectos de vinculación con la sociedad reconocidos y de alto impacto. • Docentes en constante capacitación, desarrollo profesional, investigativo, pedagógico y en formación doctoral. • Evaluar las opciones laborales en función de los requerimientos actuales. • Actualización del Repositorio para Trabajos de Titulación enlazados a las salas de lectura y bibliotecas, hemeroteca, audiotecas y videotecas, por semestre. Estudiantes graduados por año. • Reuniones constantes sobre asuntos académicos, con la participación de docentes de la Carrera para revisión y mejoras en el componente académico, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas pre profesionales y resultados de la evaluación integral docente. • Evaluación constante al docente en base al desarrollo profesional, investigaciones, actividades académicas y presentación de informes de actividades mensuales. • Fortalecer el concurso UCSG Investiga. • Impulsar el incremento del número de Académicos internacionales en la carrera. • Actualización curricular en base a las necesidades, pertinencia y estudio de demanda laboral de la carrera.	• Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado y realizar proyectos o programas de posgrado. • Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad. • Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular. • Interés de IES e instituciones nacionales y extranjeras para el desarrollo de proyectos. • Evaluación constante al docente en base al desarrollo profesional, investigaciones, actividades académicas. • Afianzar los docentes encargados de tutorías, redacción de artículos científicos como producto de los trabajos de investigación realizados. • Fomentar la preparación y actualización de conocimientos a los docentes para desarrollo de procesos de Titulación. • Desarrollo y participación de proyectos de educación continua y actualización de los conocimientos en los docentes de la Carrera. • Programación de maestrías, diplomados u otros estudios de posgrado para mejora del currículo del docente. • Planificación de estrategias destinadas a incrementar el número de estudiantes en admisión. • Se creó el grupo de investigación de la Carrera (Veterinaria Investiga). • Revisar e incluir propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de la carrera vigente.
DEBILIDADES	AMENAZAS
• Costos de las carreras. • Insuficiencia de recursos, como equipamiento e insumos para adecuado desarrollo de prácticas en laboratorios. • Disminución o poca gestión de los recursos digitales para uso de docentes de la Carrera. • Falta de Planificación de eventos dirigidos al desarrollo de destrezas y habilidades en los estudiantes de la Carrera. • Motivar a los estudiantes en participación de eventos científicos o de investigación afines a la Carrera. • Falta de base de datos de estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG. • Fortalecer los procesos de investigación en áreas específicas de Medicina Veterinaria. • Impulsar el número de estudiantes en movilidad internacional.	• Escaso número de profesores titularizados. • Reformas de las leyes y reglamentos nacionales de la educación superior. • Inestabilidad política y socio económico del país. • Menos recursos por disminución de las asignaciones del Estado. • Requerimiento de una Comisión veedora, que evalúe la eficacia del control de activos. • Falta de empleo que disminuye la capacidad económica de la población. • Poco interés en continuar estudios de Posgrado. • Falta de recursos para los Docentes que promuevan proyectos de postgrado. • Falta de apoyo para Promover actividades destinadas a innovación docente y transferencia de conocimientos en la comunidad universitaria. • Lentitud en los procesos destinados a movilidad internacional. • Falta de control de señalética de áreas comunes de la carrera.

**Tabla 48:** Matriz FODA de la Carrera de Telecomunicaciones

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• Institución universitaria con 60 años de trayectoria destacada y reconocida. • Flexibilidad de horarios académicos a partir de V ciclo que permitan a los estudiantes aplicar en plazas laborales. • Docentes con formación doctoral y docentes en proceso de obtención de título de cuarto nivel. • Docentes con experiencia laboral en empresas del medio. • Convenios con empresas estatales (CNT EP) y privadas, para prácticas preprofesionales. • Laboratorio de Telecomunicaciones para aplicar los conocimientos adquiridos en clases. • Prácticas laborales en el Canal de Radio y Televisión de la UCSG. • Docentes de Tiempo Completo asignados para soporte de la gestión académica. • Disponibilidad de vehículos para el proceso docente-formativo. • Contamos con un plan de financiamiento UCSG, desde USD \$ 357.00) de pensión diferenciada. • Tutorías académicas para reforzar conocimientos en asignaturas de la Praxis profesional. • Asesoría Pedagógica y Consejería Estudiantil para mejoramiento académico a los estudiantes. • Oferta de programa de posgrado (Maestría en Telecomunicaciones) que complementa la oferta formativa.	• Desarrollar convenios con institutos tecnológicos a nivel nacional. • Desarrollar convenios con empresas públicas y/o privadas en el campo de las Telecomunicaciones para potenciación de la carrera. • Incentivar la formación doctoral de los docentes, mediante alianzas estratégicas con universidades internacionales • Fomentar la investigación académica de docentes y estudiantes en proyectos orientados a las energías renovables. • Innovación constante en los contenidos académicos según las nuevas tendencias a nivel global. • Visitar proyectos en ejecución y funcionales en el ámbito de la carrera para el aprendizaje y aplicación de conocimientos adquiridos. • Amplio espectro para el desarrollo laboral de los estudiantes graduados. • Fortalecer la formación académica por medio de capacitaciones y charlas y cursos de actualización tecnológica. • Asociación con UCSG Televisión para oportunidades laborales del alumnado.
DEBILIDADES	AMENAZAS
• Insuficiencia de publicidad y promoción de la carrera. • Presupuesto dependiente de políticas institucionales en base al número de estudiantes. • Currículo ofertado genérico y de similares características a los de otras IES. • Poco desarrollo en actividades orientadas en el seguimiento a graduados. • Presupuesto bajo para la actualización de modernización de laboratorio.	• Oferta universitaria internacional en modalidad en línea. • Oferta de universidades públicas y privadas que presentan alternativas de carreras similares. • Ofertas de institutos tecnológicos disminuyen el número de estudiantes de primer ciclo.

**Tabla 49:** Matriz FODA de la Carrera de Electricidad

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• Institución universitaria con 60 años de trayectoria destacada y reconocida. • Flexibilidad de horarios académicos a partir de V ciclo que permitan a los estudiantes aplicar en plazas laborales. • Docentes con formación doctoral y docentes en proceso de obtención de título de cuarto nivel. • Docentes con experiencia laboral en empresas del medio. • Convenios con empresas estatales (CNEL EP), para prácticas preprofesionales. • Laboratorio de Electricidad para aplicar los conocimientos adquiridos en clases. • Docentes de Tiempo Completo asignados para soporte de la gestión académica. • Disponibilidad de vehículos para el proceso docente-formativo. • Contamos con un plan de financiamiento UCSG, desde USD \$ 357.00) de pensión diferenciada. • Tutorías académicas para reforzar conocimientos en asignaturas de la Praxis profesional. • Asesoría Pedagógica y Consejería Estudiantil para mejoramiento académico a los estudiantes. • Oferta de programa de posgrado (Maestría en Electricidad) que complementa la oferta formativa.	• Desarrollar convenios con institutos tecnológicos a nivel nacional. • Desarrollar convenios con empresas públicas y/o privadas en el campo de la Electricidad para potenciación de la carrera • Incentivar la formación doctoral de los docentes, mediante alianzas estratégicas con universidades internacionales • Fomentar la investigación académica de docentes y estudiantes en proyectos orientados a las energías renovables. • Innovación constante en los contenidos académicos según las nuevas tendencias a nivel global. • Visitar proyectos en ejecución y funcionales en el ámbito de la Electricidad para el aprendizaje y aplicación de conocimientos adquiridos. • Amplio espectro para el desarrollo laboral de los estudiantes graduados. • Fortalecer la formación académica por medio de capacitaciones y charlas y cursos de actualización tecnológica.
DEBILIDADES	AMENAZAS
• Insuficiencia de publicidad y promoción de la carrera. • Presupuesto dependiente de políticas institucionales en base al número de estudiantes. • Currículo ofertado genérico y de similares características a los de otras IES. • Poco desarrollo en actividades orientadas en el seguimiento a graduados. • Presupuesto bajo para la actualización de modernización de laboratorio.	• Oferta universitaria internacional en modalidad en línea. • Oferta de universidades públicas y privadas que presentan alternativas de carreras similares. • Ofertas de institutos tecnológicos disminuyen el número de estudiantes de primer ciclo.

**Tabla 50:** Matriz FODA de la Carrera de Electrónica y Automatización

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• Institución universitaria con 60 años de trayectoria destacada y reconocida. • Flexibilidad de horarios académicos a partir de V ciclo que permitan a los estudiantes aplicar en plazas laborales. • Docentes con formación doctoral y docentes en proceso de obtención de título de cuarto nivel. • Docentes con experiencia laboral en empresas del medio. • Convenios con empresas estatales y privadas, para prácticas preprofesionales. • Laboratorio de Micro Controladores para aplicar los conocimientos adquiridos en clases. • Docentes de Tiempo Completo asignados para soporte de la gestión académica. • Disponibilidad de vehículos para el proceso docente-formativo. • Contamos con un plan de financiamiento UCSG, desde USD \$ 357.00) de pensión diferenciada. • Tutorías académicas para reforzar conocimientos en asignaturas de la Praxis profesional. • Asesoría Pedagógica y Consejería Estudiantil para mejoramiento académico a los estudiantes. • Oferta de programa de posgrado (Maestría en Electricidad) que complementa la oferta formativa.	• Desarrollar convenios con institutos tecnológicos a nivel nacional. • Desarrollar convenios con empresas públicas y/o privadas para potenciación de la carrera • Incentivar la formación doctoral de los docentes, mediante alianzas estratégicas con universidades internacionales • Fomentar la investigación académica de docentes y estudiantes en proyectos orientados a las energías renovables. • Innovación constante en los contenidos académicos según las nuevas tendencias a nivel global. • Visitar proyectos en ejecución y funcionales en el ámbito de la carrera para el aprendizaje y aplicación de conocimientos adquiridos. • Amplio espectro para el desarrollo laboral de los estudiantes graduados. • Fortalecer la formación académica por medio de capacitaciones y charlas y cursos de actualización tecnológica.
DEBILIDADES	AMENAZAS
• Insuficiencia de publicidad y promoción de la carrera. • Presupuesto dependiente de políticas institucionales en base al número de estudiantes. • Currículo ofertado genérico y de similares características a los de otras IES. • Poco desarrollo en actividades orientadas en el seguimiento a graduados. • Presupuesto bajo para la actualización de modernización de laboratorio.	• Oferta universitaria internacional en modalidad en línea. • Oferta de universidades públicas y privadas que presentan alternativas de carreras similares. • Ofertas de institutos tecnológicos disminuyen el número de estudiantes de primer ciclo.

Diagrama de flujo

El proceso para la construcción de la Planificación Estratégica de la Facultad y de sus Carreras 2022-2026, se presenta en el siguiente flujograma:

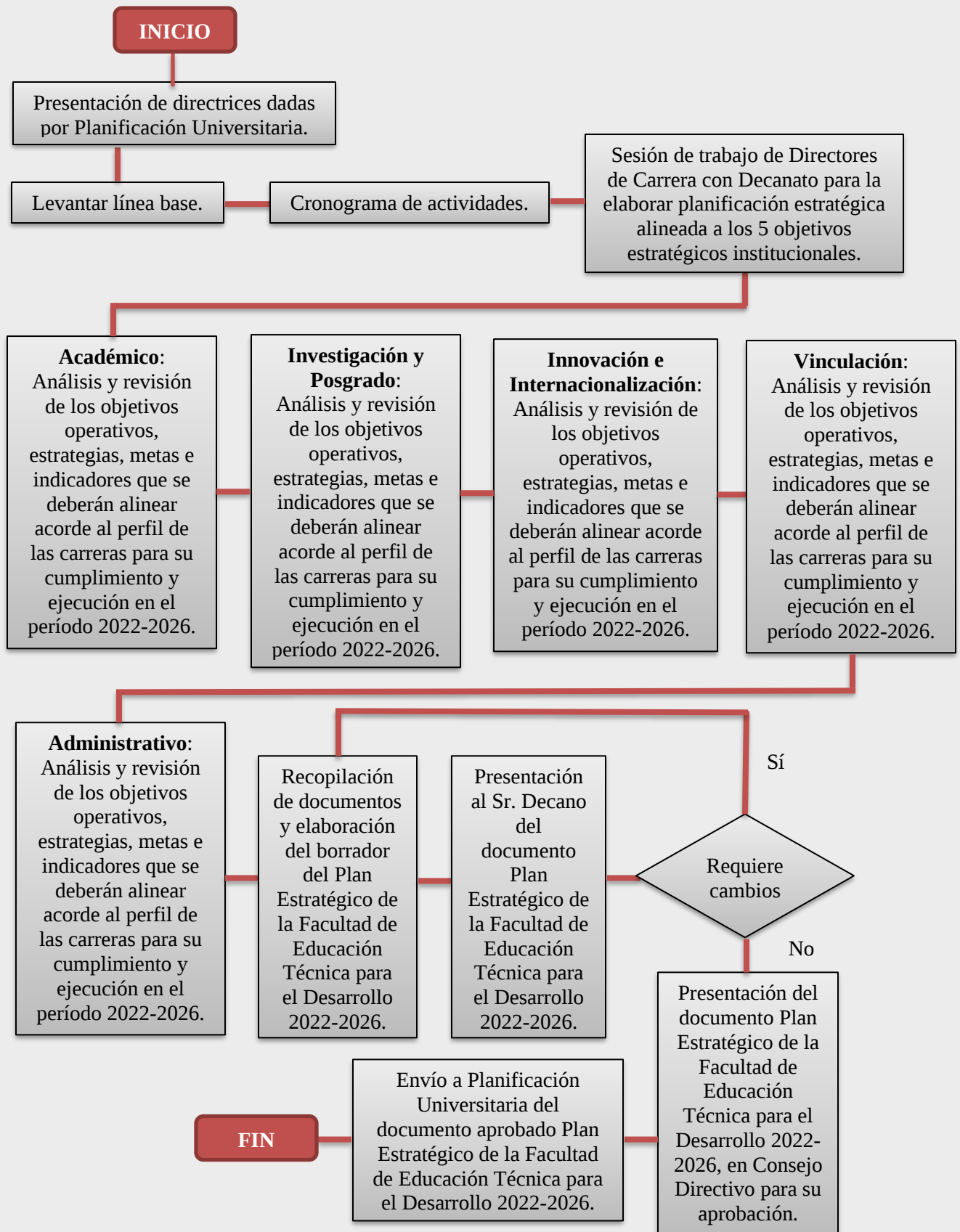


Figura 13: Flujograma para elaboración de planificación estratégica de la facultad.



Logros de las Carreras
Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo
2017-2021



Carrera Agropecuaria

• Subsistema Académico

- 2017: Participación en II Jornadas de Intercambio de Buenas Prácticas en la Educación Superior Agropecuaria por parte del Ing. John Franco Rodríguez, PhD., Director de las Carreras Agropecuarias de la FETD y Presidente del CONFCA junto al decanato de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad Técnica de Cotopaxi, unidad co-organizadora del evento.
- Organización y participación en Jornada Académica La Agricultura Familiar: una alternativa para el desarrollo rural en el siglo XXI. Conversatorio con docentes y estudiantes de las Carreras Agropecuarias de la RED del Consejo Nacional de Facultades de Ciencias Agropecuarias y afines del Ecuador -CONFCA-.
- Participación de las carreras Agropecuarias de la FETD en la elaboración de "El queso más grande de Latinoamérica" en la Feria de Ganaderos del cantón Balzar, constatando la aplicación de las Buenas Prácticas de Manufactura.
- Implementación del umbráculo en la Granja de la universidad en el marco del programa de Formación de Viveristas Forestales que desarrolla la FETD y el MAG.
- Organización por parte de FETD y su Carreras Agropecuarias del Primer Congreso Internacional de Agrociencias y Estudios Rurales CIAGRO-ER, efectuado en la UCSG.
- Participación en la AGROEXPO 2018 del 23 al 25 de marzo de 2018.
- Realización de 1er Tour Internacional Apícola Sudamérica 2018 del 19 al 22 de junio en las instalaciones de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, evento que permitió el intercambio de conocimientos y experiencias en Latinoamérica, con los últimos avances en la práctica moderna de la apicultura sostenible y profesional. Llegaron 250 participantes en éste evento, que contó con el apoyo del Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador y la UCSG. Paralelamente se realizó en las instalaciones de la universidad la Feria de Emprendimientos con una muestra de productos y derivados de la miel.
- Realización en la UCSG del Primer Congreso Internacional de Producción Orgánica (I-CIPO) y la I Feria de productos orgánicos (I-FPO) se realiza del 18 al 20 de julio de 2018, organizado por Agrocalidad (Agencia de regulación y Control Fito y Zoosanitario) quien trabaja asociada al Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador y la FETD.
- Realización en la UCSG del Seminario internacional "Valoración de Plantaciones Forestales" organizado por la Asociación Ecuatoriana de Productores de Teca y Maderas Tropicales ASOTECA y la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo FETD, con una jornada teórica el 19 de julio y el 20 de julio un día de campo.
- Realización de XVI Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural FRADIER Internacional Capítulo Ecuador 2018, Primer encuentro de Redes Académicas Agropecuarias, efectuada en las instalaciones de la FETD los días 26 y 27 de septiembre de 2018. Participación del Ing. John Franco Rodríguez, PhD., Director de las Carreras Agropecuarias de la FETD.
- 2019: Primer Coloquio Científico organizado por las Carreras Agropecuarias de la FETD en la Terraza Mirador de la Facultad.
- Visita a la Granja San Isidro de la UCSG dentro del proyecto de Invernaderos UCSG-UAL, presidida por el Eco. Mauro Toscanini Segale, PhD., Rector de la UCSG y con la asistencia de Vicerrectores, Autoridades, docentes y estudiantes de la FETD. Se inspeccionó trabajos realizados en el terreno de la granja.
- Con la Fundación para los Niños de Ecuador y el proyecto Faro Verde, se realizó un taller sobre Agricultura Urbana, dirigido a estudiantes y padres de familia de la Unidad Educativa Mercedes Cadrón de la Misericordia, Pascuales, cantón Guayaquil.
- Agroemprendedores apoyados por las carreras Agropecuarias de la FETD en la Red CIALCO (Circuitos Alternativos de Comercialización) fueron premiados en Primero y Segundo Puesto en la II EXPOFERIA.
- Primer Encuentro internacional de agricultura protegida en zonas tropicales, del 2 al 4 de julio. Se presentaron ponencias doctorales, intercambio de experiencias y saberes tecnocientíficos y exposición de posters académicos. Evento organizado por la FETD.
- Instalación de un stand por parte de la FETD, en el Hall del Edificio Principal. Se entregaron plantas de girasol y tomate mediante el canje de una botella de agua, así se inició una actividad de reciclaje "una botella por una planta".
- Primera Agrociencia Infográfica de la carrera de Agropecuaria (UTE A-2019), en la Terraza Mirador de la FETD.



- II Jornadas Tecno Científicas, evento dirigido a docentes, estudiantes y graduados de las Carreras Agropecuarias de la FETD. Se realizó del 29 de julio al 2 de agosto.
- Docentes y estudiantes de la FETD participaron en la Agroferia en la Terraza Mirador de nuestra facultad, donde empresas agropecuarias de nuestros graduados expusieron sus productos y servicios.
- II Feria de Ciencia y Tecnología 2019 de la FETD, siendo su objetivo: el intercambio, divulgación y comunicación de conocimientos de las ciencias técnicas y agropecuarias, mediante la presentación de proyectos de investigación y empresas tecnológicas, que contribuyan alcanzar la difusión y comunicación de la enseñanza de las ciencias para fomentar un espíritu innovador y emprendedor entre los alumnos participantes e invitados de los centros educativos.
- II Coloquio Científico organizado por las Carreras Agropecuarias de la FETD, cuyo objetivo fue la difusión, mediante carteles científicos de la investigación realizada por los estudiantes de la UTE A-2019.
- Los días 25 y 26 de octubre de 2019 se llevó a cabo el evento ECO FEST AMÉRICA 2019, en el Malecón del Puerto Santa Ana, con la participación de stands de las Carreras Agropecuarias de la FETD. El proyecto ganador de la ECOFEST correspondió al “Sistema depurador bioacuático, balsas flotantes de mejillones” de José Andrés Alcoser Bonifaz, estudiante de la carrera de Ingeniería Agropecuaria de la FETD.
- 2020: La Ing. Noelia Carolina Caicedo Coello, MSc., docente de la FETD por invitación de la Federación Ecuatoriana de Atletismo y el Centro Regional de Desarrollo Santa Fe Área Sudamericana, para dictar el Seminario Internacional de Liderazgo de Género que se realizará en la ciudad de Lima – Perú.
- La UCSG brinda formación gratuita para aprender y desarrollar las habilidades mediante webinars, una herramienta muy útil para ampliar los conocimientos en diferentes ámbitos. Las carreras Agropecuarias brindan el webinar sobre Agricultura Urbana: tu casa, tu huerto en cuarentena y postpandemia. Expositor: Ing. John Franco R., Director Carreras Agropecuarias de la FETD.
- Del 27 al 31 de julio las Carreras Agropecuarias de la FETD presentan las IV Jornadas Tecno Científicas A-2020: Innovaciones Educativas en Docencia Superior Agropecuaria en modalidad en línea.
- Café Científico UCSG: La agricultura protegida, antes, durante y después del Covid-19, con la participación del Ing. John Franco R., PhD., Mgs. Noelia Caicedo, Mgs. Manuel Donoso y Mgs. Ángel Triana, docentes de la FETD.
- Las carreras Agropecuarias de la FETD organizan el proyecto Ideas 2020 - Intercambio docente de experiencias educativas agropecuarias "una mirada vivencial desde la praxis de la modalidad en línea" Semestre A/B2020. Un espacio de intercambio de experiencias educativas logradas por los docentes de las carreras agropecuarias de la FETD.
- Entrevista al Dr. Alberto Peñalver Romeo, docente de FETD, en programa Hablemos de Sistemas Agroforestales, Silvopastoriles y Silvoagrícolas, un conversatorio con especialistas y productores del campo, con el tema Tecnologías de detección remota para la estimación de biomasa de teca en la Región Costa del Ecuador.
- Se ha integrado a las Carreras Agropecuarias de la FETD a la RUAL, Red Urbana de Agricultura Latinoamericana, para impulsar el desarrollo y fomento de la Agricultura Urbana y el intercambio entre huerteros a nivel latinoamericano. Se participó en la sesión de la firma virtual de la Alianza por la Agricultura Urbana – Ecuador. Posteriormente se realizará la suscripción del acuerdo como Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo.
- Firma de Acuerdo de la Alianza para la Agricultura Urbana y la FETD, con presencia de docentes que forman parte del proyecto de Vinculación de Agricultura Urbana 2021, Dr. John Franco, Dr. Jorge Velásquez y Ing. Manuel Donoso, Ing. Ángel Triana e Ing. Alfonso Kuffó.
- El CIEDD con la Universidad Internacional de la Rioja – UNIR, organizaron el curso "Formación del profesor tutor en educación on line", para dar respuestas ágiles a los desafíos que exige el momento actual. El curso fue on line. Docentes de la FETD recibieron la habilitación respectiva para capacitarse como Tutores Virtuales.
- Agrocalidad y la FETD presentaron una Jornada de Capacitación, dirigido a estudiantes, graduados y docentes de las Carreras Agropecuarias, acerca de las Buenas prácticas agrícolas y fue dictado por técnicos de Agrocalidad. El docente responsable del evento fue el Ing. Alfonso Kuffó García, MSc., docente de la FETD.

- V Jornadas Tecno Científicas organizadas por las Carreras Agropecuarias de la FETD, con el lema "La Internacionalización de las Carreras Agropecuarias", del 18 al 22 de enero de 2021. Inauguración del evento con la intervención del Director de las carreras Agropecuarias y del Decano de la FETD. Participación de docentes y estudiantes de FETD.
 - El fomento a la internacionalización: Trayectoria 2010-2020 de la oferta agropecuaria de la UCSG. Dr. John Franco Rodríguez - Ecuador.
 - Principales virus presentados en los camarones *Litopenaeus vannamei*. Estudiantes Joel Portilla y Francisco Mañay.
 - Aditivos alimenticios. Estudiantes cátedra Optativa: Hanz Noritz y Hugo García
 - Embutido marinerio. Estudiantes cátedra de Industrias Acuícolas: David Villares, Lucia Torres y Sheila Bastidas.
 - Concurso de Agroemprendimientos – Carrera de Medicina Veterinaria – Cátedra de Administración de Empresas Agropecuarias. Docente Dr. John Franco R.
 - Energías sustentables en Invernaderos. Ing. Edgar Quezada, MSc., docente de FETD.
 - Estudio de la propagación in vitro de especies tropicales. Dra. Laura Paris Moreno, ex docente de la FETD.
 - Riego en agricultura protegida. Ing. Ángel Triana Tomalá, MSc., docente de FETD.
 - Evaluación de tres sistemas de alojamiento en la producción y calidad del huevo comercial según la normativa europea de bienestar animal versus lo tradicional. Dra. Patricia Álvarez, Docente Investigadora de la FETD.
 - Adaptación del garbanzo (*Cicerarietinum*) a las condiciones edafoclimáticas de la granja experimental de Limoncito, provincia de Santa Elena. Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD. Docente Investigador de la FETD.
 - Aplicación del sensor LIDAR en la evaluación de recursos naturales (forestales). Alberto Peñalver, PhD. Docente Investigador de la FETD.
 - Generación de nuevos conocimientos en Agroalimentación: El caso de las Carreras Agropecuarias 2010-2020 en la UCSG. John Franco Rodríguez, PhD. Director de las Carreras Agropecuarias de la FETD.
 - Caracterización física, química, microbiológica y sensorial de la carne de pato (*Cairina moschata*). Jorge Velásquez, PhD. Docente Investigador de la FETD.
 - Elaboración de mermelada. Dra. Lorena Pulgar, Especialista en procesamiento de alimentos.
 - Estudio de la asociación de la raza, edad y sexo con la prevalencia de *Babesia canis* en perros atendidos en el Consultorio Integral Veterinario Dra. Fabiola Chonillo Aguilar de la ciudad de Guayaquil.
- La Federación Andina de Asociaciones de Educación Superior en Ciencias Agrarias y Afines (FAESCA) invitó al XV Foro Regional Andino para el diálogo y la integración de la Educación Agropecuaria y Rural-FRADIEAR. Se realizaron encuentros bajo la modalidad abierta en primera etapa preparatoria y motivacional en el Simposio Pre-Evento a la XV Reunión del FRADIEAR y IX Asamblea de la FAESCA, Coordinado desde la Presidencia del Consejo Directivo con el apoyo del Núcleo de Decanos de Ciencias del Agro y del Mar y de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), a fin de ir progresivamente incorporando a los participantes de los seis países Andinos y concertando la Comisión Organizadora y la Agenda del evento. Participaron docentes de las Carreras Agropecuarias.
 - "La agricultura urbana" del Ing. Alfonso Kuffó, 27 de enero de 2021.
 - "Tendencias en estudios de Posgrado en ciencias agroalimentarias en articulación con la Agenda 2030". PhD. John Franco Rodríguez, Director de las carreras Agropecuarias de la FETD, 11 de febrero de 2021.
 - Mesa de análisis. Dr. Rafael Isidro Quevedo, Ex-Rector de la UNELLEZ y Presidente Honorario de FAESCA y FRADIEAR; PhD. John Franco Rodríguez, Director de las carreras Agropecuarias de la FETD.
- Mesa de análisis. Dra. Moraima Esteves, Vicerrectora de Investigación y Posgrado de la UPEL y Presidenta de la FAESCA; PhD. John Franco Rodríguez, Director de las carreras Agropecuarias de la FETD, 25 de febrero de 2021.
- Con la finalidad de generar el "Intercambiando de experiencias en docencia agropecuaria en línea", los profesores de las carreras agropecuarias de la FETD, participaron de la sesión de trabajo conjunto con docentes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales –CAREN- de la Universidad Técnica de Cotopaxi UTC.

- Por invitación de la alianza RELASER – FAO – IICA – MAG, los profesores Alfonso Kuffó, Bella Crespo y Ángel Triana participaron en la sesión de trabajo para el establecimiento de indicadores de gestión de extensionistas para el Proyecto ATER.
- Entrevista al Ing. Alfonso Kuffó García, docente de la FETD, por el mes del Ambiente y el Día de los Océanos en el Programa Salvando el Planeta, que se transmite por Radio Naval.
- La Dirección de Circuitos Alternativos de Comercialización (CIALCO) del Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador, entregó a la UCSG el Reconocimiento por constituirse en un actor clave en el fomento de la agricultura familiar campesina, por participar activamente en el accionar de este modelo agroproductivo en nuestro país, considerando la participación de la FETD en estas actividades.
- Participación del 7 al 10 de octubre 2021, de las carreras Agropecuarias de la FETD en la LXXVI Expo Feria Ganadera, en el Recinto Ferial Jaime Nebot Velasco.
- Participación del 7 al 10 de octubre 2021, de las carreras Agropecuarias de la FETD en la VIII Edición de la Feria Gastronómica Internacional Raíces 2021 en el Centro de Convenciones de Guayaquil.
- Realización y premiación del I Concurso Intercolegial Huertos Educativos para colegios de la Zona 8 organizado por las Carreras Agropecuarias de la FETD. El equipo de trabajo integrado por delegados del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, Sistema de radio y Televisión, Sistema de Comunicación y Marketing, quienes, junto a la Carrera de Agropecuaria de la FETD, diseñaron e impulsaron esta estrategia de visibilización de nuestra universidad y su oferta académica.
- Participación de las carreras agropecuarias de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo en la IV Feria Sabores y Saberes de la agricultura familiar y campesina (II en Guayas), en el Parque Samanes, por invitación del MAG.

• Subsistema de Investigación y Posgrado

- 2017: Artículos elaborados de proyectos de investigación. -
 - “Evaluación de la adaptabilidad de cinco ecotipos de “Sacha Inchi” (*Plukenetia volubilis* L.) En la zona de Limoncito, provincia de Santa Elena”.
 - “Incidencia del componente práctico de las materias de Topografía, Construcciones Rurales, Suelos y Drenajes en el desarrollo de Habilidades y destrezas; tanto naturales como artificiales de los estudiantes de las Carreras de Agropecuarias. Diseño del laboratorio de Topografía”.
 - “Efecto de la asociación de Micorrizas Arbusculares y *Bradyrhizobium Japonicum* en el cultivo de soya”.
- Ganadores con dos proyectos en sus respectivas categorías en el V Concurso de Investigación Universitaria Estudiantil Galardones 2017, organizado por la SENESCYT.
 - Premio Primer lugar al Componente de Innovación en el área de “Agricultura, Silvicultura y Veterinaria” con el proyecto “Efecto del agua ozonizada, en el prolongamiento de la vida verde del banano (*Musa acuminata* AAA)” de los estudiantes Ángel F. Llerena Zambrano y Mario G. Santillán Coello, bajo la tutoría del Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD., de FETD.
 - Premio Primer lugar al Componente de Investigación Científica con el proyecto “Evaluación de la incidencia del ozono sobre *Mycosphaerella fijiensis* reproducida en condiciones in vitro” de los estudiantes Javier José Dávalos Barquet y Andrés Alfonso Martínez Lino, bajo la tutoría del Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD., de la FETD.
- Participación en Congreso Internacional de las Ciencias Agropecuarias: Agrociencias 2017 en la ciudad La Habana, Cuba, con ponencia "Influencia del tipo de Sistema de riego con agua ozonificada, en el nivel de daño de la Sigatoka negra en banano. Diseño de un sistema óptico de riego", disertada por Ing. Agr. Ángel Llerena, PhD.
- Ponencias presentadas en 1er. Congreso Internacional de Agrociencias y Estudios Rurales:
 - Evaluación de tres productos eliminadores de látex en el manejo pos cosecha del plátano barraganete en el cantón El Carmen, provincia Manabí. Autora: Ing. Noelia Caicedo.
 - *Mytella Strigata* como organismo bioindicador de acumulación de metales pesados en zonas internas del Golfo de Guayaquil y su interacción Biozoológica en aguas estuarinas. Autor: Ing. Alfonso Kuffó García.
 - Comportamiento Agronómico de especies hortícolas en sistema de agricultura urbana ante el abonamiento mineral de origen estuarino. Autor: Ing. Ángel Triana Tomalá.
 - Propuesta de turismo rural en San José de los Amates, Tonatico, Estado de México, como alternativa para el desarrollo local. Autora: Ing. Bella Crespo.

- Presentación de resultados del Proyecto de Investigación “Influencia del tipo de sistema de riego subfoliar con agua ozonificada en el manejo del nivel de daño de la sigatoka negra en banano. Diseño del sistema óptimo de riego, segunda fase”, bajo la dirección del Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD., docente de la FETD.
- Participación de la Ing. Noelia Caicedo Coello, docente de la FETD, en el II Simposio Científico Internacional de Palma Aceitera, con la ponencia "La Palma Africana y la Silvicultura". Además, La Ing. Paola Pincay Figueroa participó con la ponencia " El rol de la mujer en la producción de palma".
- Presentación de resultados del proyecto de investigación Predicción del poder calorífico de la biomasa de especies forestales procedentes del bosque seco tropical de la Provincia del Guayas a partir del análisis elemental, proximal y estructural, por el Ing. Juan Pérez Arévalo.
- Realización del VII Congreso Latinoamericano de Agroecología 2018, organizado por el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado y la FETD.
- Proyecto SINDE, Determinación de Biomasa y fijación de carbono en plantación de teca.
- Del 4 al 9 de abril del 2019 se realizó el Primer Congreso Internacional Oxígeno – Ozonoterapia en la ciudad de Cuenca organizado por AIMCOX-ozE, Asociación Integral de Medicina Complementaria de Oxígeno – Ozono del Ecuador, con la participación del PhD. Ángel Llerena Hidalgo, docente de la FETD.
- Del 22 al 25 de octubre de 2019 el Ing. John Franco Rodríguez, PhD., Director de las Carreras Agropecuarias de la FETD, presentó la experiencia en Internacionalización de la Educación Superior lograda por la Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la FETD-UCSG con la Universidad de Almería-España, en el Premio Buenas Prácticas DIES 2019, durante el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, en Bogotá, Colombia.
- El Séptimo congreso REDU (Research & Innovation) organizado por la Universidad Yachay Tech, invitó para el mencionado evento en calidad de Ponente del 11 al 15 de noviembre del 2019, al Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD., docente de la FETD.
- El Encuentro Latinoamericano de estudiantes de Ingeniería Agronómica; III Congreso de la Región Andina de APIA (Asociación Panamericana de Ingenieros Agrónomos), y el XXII Congreso Colombiano de Ingenieros Agrónomos, organizado por la Universidad de Magdalena en Santa Marta, Colombia, invitaron al mencionado evento en calidad de Ponente al Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD., docente de la FETD del 18 al 22 de noviembre del 2019.
- Los profesores de la FETD, Ángel Triana Tomalá y Manuel Donoso Bruque, doctorandos de la Universidad de Almería, presentaron sus trabajos de investigación en el marco del II Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias para la Soberanía Alimentaria.
- La profesora Laura Lucía Paris Moreno Rivas, en el programa de Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental de la Universidad de Almería-España, defendió su trabajo de tesis titulado “Estudio de la propagación in vitro de especies tropicales” (study of the in vitro propagation of tropical species), obteniendo la calificación de Sobresaliente.
- Ciclo de conferencias internacionales sobre Biomasa, organizado por las Carreras Agropecuarias de la FETD y la Red Iberomasa del Programa Iberoamericano CYTED Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Seminario sobre la Optimización de los procesos de extracción de biomasa sólida para uso energético y sus implicaciones logísticas, realizado del 3 al 6 de diciembre.
- La SENESCYT certifica que el docente de la FETD, Lenín Paz Carrasco, está acreditado para realizar actividades de investigación.
- II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigadores en Formación CIMIF 2020, celebrado en formato virtual entre el 30 de noviembre y el 4 de diciembre de 2020. Evento organizado por la Universidad de Córdoba (España) y 7 universidades ecuatorianas y el patrocinio del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, centrado en la Investigación para un Desarrollo Sostenible. Participan docentes de las carreras Agropecuarias de la FETD-UCSG.
- Presentación de resultados del Proyecto de Investigación “Evaluación de tecnología de detección remota para la estimación de biomasa de teca en la Región Costa del Ecuador”, bajo la dirección del Dr. Alberto Peñalver Romeo, docente de la FETD.
- Presentación de resultados del Proyecto de Investigación “Efectos económicos de la globalización de los biocombustibles en el sistema agrícola y en el mercado alimentario del Ecuador”, bajo la dirección de: Ing. John Franco Rodríguez, PhD., docente de la FETD, Dr. Borja Velásquez Martí e Ing. Carola Mena, MSC.

- Presentación de resultados del Proyecto de Investigación “Efecto de una disolución de quelato de cobre y ozono en el grado de infestación del caracol manzana garbanzo (*Pomacea canaliculata*) en el cultivo de arroz”, bajo la dirección de: Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD.
- Presentación de artículo Tree Height-Diameter Allometry Based on TLS Point Clouds and Machine Learning Regression en el Congreso INGEGRAF Valencia 2021, España, de la coautoría del Dr. Alberto Peñalver, obteniendo el reconocimiento de Premio a la Mejor Comunicación dentro del evento.
- En el Concurso UCSG Investiga organizado por el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, el Ing. Alfonso Kuffó García, MSc., docente de la FETD, resultó ganador del Primer Lugar en la categoría Salud Integral.
- Presentación de resultados del proyecto de investigación "Incidencia del componente práctico de las materias de genética, nutrición animal, construcciones rurales, porcinoecnia y proyectos agropecuarios en el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de las carreras Agropecuarias para el conocimiento de los diversos componentes de un módulo de producción porcina. Diseño de un módulo piloto de producción porcina con fines didácticos", dirigido por el Ing. Emilio Comte Saltos, MSc.
- Presentación de resultados del Proyecto de Investigación “Evaluación agronómica y molecular de 10 híbridos introducidos de maíz (*Zea mays* L.) por rendimiento y sanidad en condiciones agroclimáticas de la zona de Limoncito. Provincia de Santa Elena”, bajo la dirección del Ing. Emilio Comte Saltos, Mgs., docente de la FETD.
- **Publicación de artículos científicos:**
 - Ing. Noelia Caicedo Coello e Ing. Paola Pincay Figueroa. (2018). Incidencia de la práctica en la formación de profesionales del Área Agropecuaria en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Revista Pertinencia Académica de la Universidad Técnica de Babahoyo.
 - Dr. Alfonso Llanderal y otros. (2020). Effects of Exogenous Application of Osmotic Adjustment Substances on Growth, Pigment Concentration, and Physiological Parameters of *Dracaena sanderiana* Sander under Different Levels of Salinity. Revista Agronomy 2020, 10, 125; doi: 10.3390/agronomy10010125.
 - Dr. Alfonso Llanderal y otros. (2020). Approach to Petiole Sap Nutritional Diagnosis Method by Empirical Model Based on Climatic and Growth Parameters. Revista Agronomy 2020, 10, 125; doi: 10.3390/agronomy10010125.
 - Ing. John Franco Rodríguez, PhD. y otros (2020). Estrategias de internacionalización de la carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil para articularse a los objetivos de desarrollo sostenible. Revista Ciencia e Investigación Vol. 5, N°. 1, enero - marzo, Páginas 125-136, (Journal of Science and Research E-ISSN: 2528 – 8083).
 - Ing. José Martillo (+). 2020. Estimación del potencial energético de la tusa en las provincias de Los Ríos y Guayas, Ecuador. Revista Centro Azúcar Vol. 47, abril-junio, <http://centroazucar.ucv.edu.cu/index.php/es/>.
 - Ing. Alfonso Kuffó, MSc. Las acciones antrópicas sin control derivan hasta en pandemias. Revista digital Dialoguemos.
 - Blgo. Luis Cobo Argudo, Ing. Emilio Comte. (2021). Incidencia del componente práctico de asignaturas del área de las Ciencias Biológicas en el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes. Revista electrónica "Atlante. Cuadernos de Educación y Desarrollo" con ISSN: 1989-4155.
 - Dr. Alfonso Llanderal Quiroz y otros. (2021). DRIS Norms and Sufficiency Ranges for Pepper Grown under Greenhouses Conditions in the Southeast of Spain. Revista electrónica Agronomy 2021, 11(5), 837; <https://doi.org/10.3390/agronomy11050837>.
 - Dr. Alfonso Llanderal Quiroz y otros. (2021). Spatial Distribution and Mobility of Nutrients on Sand Mulching Soil for Fertigated Green Bean Crops under Greenhouse Conditions in Southern Spain: (I) Macronutrients. Revista electrónica Agronomy 2021, Volumen 11, 842. <https://doi.org/10.3390/agronomy11050842>.
 - Ing. John Eloy Franco Rodríguez, PhD. y otros. (2021). Water and Nutrient Balance in an Ornamental Cascade Cropping System. Revista electrónica Agronomy, 11, 1251. <https://doi.org/10.3390/agronomy11061251>.

- Alberto Peñalver Romeo, Ángel Antonio Triana Tomalá y Alfonso Llanderal. (2021). Precisión y eficiencia del inventario de plantaciones de teca en Ecuador mediante escáner láser terrestre. *Revista Madera y Bosques*, Vol. 27 Núm. 1, Primavera 2021. DOI: <https://doi.org/10.21829/myb.2021.2712097>.
- Dr. Alberto Peñalver y otros. (2021). Tree Height-Diameter Allometry Based on TLS Point Clouds and Machine Learning Regression. *Revista del Dpto. de Ingeniería de la Universidad de Almería*, URL: <http://hdl.handle.net/10835/12779>, ISSN: 2076-3417, DOI: 10.3390/app112110139.
- Dr. Alberto Peñalver y otros. (2021). Building Tree Allometry Relationships Based on TLS Point Clouds and Machine Learning Regression. *Revista Applied Sciences*, 11, 10139. <https://doi.org/10.3390/app112110139>. <https://www.mdpi.com/journal/applsc>.
- Dr. Alfonso Llanderal. (2021). Monitoring Optical Tool to Determine the Chlorophyll Concentration in Ornamental Plants. *Revista Agronomy*, 11, 2197. <https://doi.org/10.3390/agronomy11112197>. www.mdpi.com/journal/agronomy.

➤ **Publicación de libros:**

AUTORES	AÑO	DESCRIPCION
- John Eloy Franco Rodríguez, PhD. - Zoila Melba Palacios Rabasco, PhD. (c) - Luis Ortiz Jiménez, PhD.	2018	Agroeducación Superior: diseño de herramientas de trabajo para la investigación educativa rumbo al año 2030.
- John Eloy Franco Rodríguez, PhD. - Noelia Caicedo Coello, PhD. D. (c). - Edgar Quezada Calle, PhD. D. (c), - Rosa Pérez Giménez, PhD. D. (c). - Paola Pincay Figueroa, M. Sc. - Paola Alcívar Vaca, M. Sc.	2018	Tecnologías Educativas Emergentes para la Educación Superior Agropecuaria en Ecuador: una alternativa para la UCSG.
- Alfonso Llanderal Quiroz, PhD. - Ing. John Franco Rodríguez, PhD.	2021	Ecuador perspectives of the past, present and future a multi-criteria approach to social evolution (capítulo de libro).
- Alfonso Llanderal Quiroz, PhD.	2021	Efecto de la globalización de los biocombustibles en el mercado alimentario (capítulo de libro).
- Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD.	2021	Micorrizas para mejorar la producción de soya Glycine max (L.) merr. Fundamentos sobre la coinoculación de hongos micorrizcos arbusculares y Bradyrhizobium japonicum

● **Subsistema de Vinculación**

- 2017: Implementación de canteros para cultivos orgánicos en la comunidad de Salitre.
- Participación en los Premios Latinoamérica Verde con el Proyecto de vinculación de la carrera de Agropecuaria, que se llevó a cabo en el GAD Salitre: “Implementación de un programa integral y sostenible de alimentación y de condición física en la población de Salitre”. Fue seleccionado entre los 500 mejores proyectos en las categorías Consumo Responsable y Producción Sostenible. Acompañaron a nuestra carrera en esta propuesta las carreras de Nutrición, Dietética y Estética y Terapia Física de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCSG.
- 2018: Conclusión del Curso de Capacitación e informe de cierre del proyecto de vinculación de las carreras de Agropecuaria y Nutrición en el marco del proyecto de vinculación “Implementación de un programa integral y sostenible de alimentación y de condición física en la población del Cantón Salitre de la Provincia del Guayas” con una duración de 80 horas durante los periodos 2016, 2017 y 2018.
- Adjudicación pública del resultado del programa de fondos concursables UCSG al Mundo. En este acto fue premiado el estudiante Andrés Martínez Lino de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la FETD. El estudiante realizó su estancia en la Universidad de Almería-España.
- Estudiantes de la Carrera de Agropecuaria de la FETD-UCSG con la coordinación del Ing. Manuel Donoso B., participaron en el evento de Capacitación sobre “Buenas prácticas agrícolas en frutales en la parroquia Puná”, dentro del proyecto Modelo de Gestión Agroindustrial Artesanal y Comunitario en la Isla Puná.
- I Entrega de Reconocimientos del Vicerrectorado de Vinculación UCSG, para premiar a quienes han participado en las actividades de vinculación en el año 2019. Por la FETD se recibieron los siguientes reconocimientos:

- Diplomas a los estudiantes que participaron en las prácticas comunitarias de vinculación.
- MSc. Alfonso Kuffó García: Reconocimiento a la Vinculación.
- Los estudiantes Pierina Vanoni García y Crithian Joanh Zoller López, obtienen la beca Erasmus KA107 de movilidad internacional para estudiantes en el área de Agricultura. En la categoría de docente, la beca fue adjudicada al Dr. John E. Franco Rodríguez, único postulante.
- El Vicerrectorado de Vinculación, realiza la entrega de reconocimientos por los logros de Vinculación de la UCSG, mediante la plataforma de Zoom. Por el trabajo realizado durante el año 2019, semestres A y B, se recibió la distinción para la FETD por: I. Movilidad Académica de entrada 2017-2019. II. Prácticas Pre profesionales. III. Proyectos de Vinculación. IV. Acciones de Vinculación y V. Relacionamiento Interinstitucional.
- Certificados de Vinculación a Agrograduados destacados, como participantes en acciones de vinculación de las Carreras Agropecuarias durante el Semestre A-2020.
- Por el convenio académico suscrito entre la UCSG y la Universidad de Almería, el Vicerrectorado de Investigación gestionó la movilidad Erasmus K107- Agricultura, en la que dos estudiantes y un docente reciben la beca de movilidad para realizar entre enero a mayo de 2021, estancias de estudios en materias de la carrera de Ingeniería Técnica Agrícola (cuatrimestre II 2020-2021) UAL. Dichas asignaturas serán luego homologadas en la UCSG en la Carrera de Agropecuaria.
- Reunión de trabajo convocada por el Vicerrectorado de Vinculación para conocer sobre las propuestas entregadas por la FETD para formulación de nuevos proyectos de vinculación o en la reformulación de los existentes, se presenta el Proyecto de Vinculación Huertos Urbanos de las carreras Agropecuarias de la FETD: "Implementación de sistemas sostenibles de agricultura urbana para mejorar la alimentación del ser humano de 5 sectores distribuidos en los cantones Guayaquil, Durán y Samborondón". El Director del Proyecto es el Ing. Agrop. Alfonso Kuffó García, docente de la facultad.

● Subsistema de Gestión Administrativa y Financiera

- 2017: Inauguración de las instalaciones de las Asociaciones de Estudiantes de Agropecuaria de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo, con el aporte de la Federación de Estudiantes de la UCSG.
- Firma del Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y el Ministerio de Agricultura y Ganadería, suscrito por el Eco. Mauro Toscanini Segale, PhD., Rector de la UCSG y el Eco. Rubén Flores Agreda, Ministro de Agricultura.
- 2018: Inicio del programa Agrocatólica organizado por las Carreras Agropecuarias de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo. Continuación del programa de UCSG TV, Mesa de Análisis-Agricultura y Desarrollo, a cargo del Ing. John Franco Rodríguez, PhD., Director de las Carreras Agropecuarias de la FETD.
- Realización mensual de la Feria Agro-artesanal "Yo prefiero" organizada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería con el apoyo de la FETD y la UCSG, en el campus de la UCSG.
- Cooperación interinstitucional en la red CIAPE, se continuó impartiendo capacitaciones a los estudiantes de la carrera de Agropecuaria de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), quienes trabajaron en las plantas de procesamiento de cárnicos y lácteos, a cargo de la profesora Bella Crespo Moncada.
- Se realizó la suscripción del convenio de cooperación con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA, para el desarrollo de actividades conjuntas a favor del sector agropecuario del Ecuador.
- Realización del Primer Encuentro Internacional Arrocerero 2018: Taller Internacional del Cultivo de arroz, organizado en conjunto con el MAG en el Auditorio Mauro Toscanini de la Facultad de Empresariales.
- 2019: Visita del Dr. Humberto Grimaldo, Coordinador de ORSALC-UNESCO al Laboratorio de Análisis de suelos, aguas y plantas de la FETD.
- Colocación de la Primera Caña del Invernadero de Bambú en la Granja San Isidro de la UCSG dentro del proyecto de Invernaderos UCSG-UAL. Evento presidido por el Eco. Mauro Toscanini Segale, PhD., Rector de la UCSG y con la asistencia de docentes de la FETD y de la Universidad de Almería.

- Inauguración del Laboratorio de Análisis de suelo, agua y plantas en la FETD, como resultado del Proyecto: "Incidencia del componente práctico de las materias de Edafología, Conservación de suelos, Fisiología Vegetal, Agroecología y Cultivo de Ciclo Perenne en el desarrollo de habilidades y destrezas del conocimiento de las características físicas, químicas y microbiológicas de los suelos, en los estudiantes. Diseño de un Laboratorio de Análisis de suelo, agua y plantas" del Ing. Manuel Donoso Bruque, MSc.
- 2020: El Blgo. Luis Cobo, Coordinador Académico 2 de la FETD revisó trabajos de siembra y control de malezas del cultivo de maíz en la Finca Limoncito, realizado bajo responsabilidad del Ing. Emilio Comte, Administrador de la Finca, además de colaborar con trabajos adicionales para realizar levantamiento topográfico y poder realizar gestiones en el Municipio de Santa Elena.
- Premiación de los deportistas con destacada participación en las distintas disciplinas deportivas durante el año 2019, organizada por la Dirección de Bienestar Universitario y la Unidad de Deportes y Recreación de la UCSG. Estudiantes de la FETD recibieron reconocimientos en este acto.
- Obtención de la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UCSG en conformidad con la Norma ISO 9001:2015, con renovación de su vigencia por tres años más, desde diciembre 2021 hasta diciembre 2024. Incluye la carrera de grado de Agropecuaria.
- El profesor jubilado Juan José Pérez Arévalo, PhD. D. realizó la donación de un molino con motor eléctrico para las carreras agropecuarias, equipo que sirve para la molienda de materiales vegetales y se empleará para la investigación y autogestión.
- UCSG y Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador firman convenio por el fortalecimiento del Bachillerato Técnico Agropecuario Auto sostenible, entre dicha institución y el Ministerio de Educación, con la expectativa de que las unidades de formación agropecuaria a nivel medio tengan la posibilidad de gestionar alianzas para lograr una educación en escenarios reales con la participación de instituciones aliadas estratégicas.

Carrera Agroindustria

• Subsistema Académico

- 2017: Ganadores en Convocatoria de becas de movilidad ERASMUS+ que ofertó el Centro de Excelencia Internacional Agroalimentario CEIA3 de la Universidad de Almería-España. El resultado fue el siguiente:
 - Las estudiantes Doménica Nicole Ortiz Vega, María Judith Cadme Chávez y Arianna Denisse Rivera Vicuña, de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, resultaron seleccionadas por la UCSG. Realizaron una movilidad de intercambio durante el Semestre B-2017, tomando las asignaturas en la Universidad de Córdoba-Instituto Agroalimentario homologadas en nuestra universidad por convenio respectivo.
 - Para el caso de los docentes, fue seleccionado el Ing. Agr. Manuel Donoso Bruque, quien realizó una movilidad en la Universidad de Cádiz para visitar el Campus de Excelencia Agroalimentario-CEIA3 y el Campus Internacional de Excelencia del Mar-CEIMAR por el tema de la agricultura controlada, tecnología de los invernaderos y nuevas alternativas para la agroalimentación. También viajó el Eco. Pedro Martillo López, Mgs., a Almería como Becario ERASMUS +.
- 2018: Ejecución de Convenio MAG-UCSG, capacitación a los pequeños ganaderos en temas de derivados lácteos y cárnicos en las Plantas de Procesamiento de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo FETD.
- El Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD., docente de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, fue nominado al Premio Nobel en Fisiología por la utilización de agua ozonificada para la eliminación de la sigatoka negra en las plantaciones de banano, investigación que realizó durante 5 años en la UCSG y recibió la propuesta de nominación de la Universidad Agraria Fructuoso Rodríguez Pérez de La Habana, donde realizó su doctorado.
- Feria Agrodiversa "Yo Prefiero" en cooperación con el Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador y la Red de Circuitos Alternativos de Comercialización CIALCO, en la plazuela frente a Pastoral, se realizó quincenalmente durante 2019.
- Colaboración con Ministerio del Ambiente, con el Ing. Vicente Zavala Zavala, Subsecretario Marino-Costero y profesor de la FETD, se realizaron visitas de observación a dos de los proyectos emblemáticos a cargo de dicha dependencia:

- Visita al proyecto ECOALDEA de la Asociación San Jacinto de Santay, cantón Durán, para el fomento de proyectos socioproductivos.
- Visita al proyecto de Recuperación del Estero Palanqueado – ramal del Estero Salado en la Isla Trinitaria en Guayaquil, se constató el avance e impacto ambiental positivo del proyecto.
- Feria de Productos Agroindustriales, presentación de los procesos de elaboración de productos alimenticios, realizada por docentes y estudiantes de las Carreras Agropecuarias de la FETD en el Hall del Edificio Principal.
- Otorgaron la condecoración “Asamblea Nacional de la República del Ecuador, Dr. Vicente Rocafuerte” al Ing. Ángel Llerena Hidalgo, PhD., docente de la FETD, por sus importantes aportes en beneficio de la sociedad.
- Los docentes Ing. Jorge Velázquez Rivera, PhD., e Ing. Alfonso Kuffó García, Mgs., asisten como delegados de la FETD al IV Foro Regional de Sostenibilidad del Atún, realizado en el Hotel Wyndham de la ciudad de Manta los días 20 y 21 de junio/2019.
- 2020: Del 14 al 16 de agosto Capacitaciones Lebens organiza el I Seminario Internacional de Agricultura, Agroindustria y Ambiente. Participa el estudiante de la carrera de Agroindustria, Paul Rosero Pérez, presenta una ponencia sobre el Proyecto de sostenibilidad Cholu Bosque seco.
- Ciclo de conferencias por el Día Mundial de la Alimentación, organizado por las carreras Agropecuarias de la FETD-UCSG.
- III Congreso Internacional de Agroindustria: Tendencias industriales, Biotecnología y Emprendimiento 2020, con una duración de 60 horas académicas, organizado por Capacitaciones Lebens. Participa el Ing. Jorge Velásquez Rivera, PhD., docente de las Carreras Agropecuarias de la FETD.
- 2021: Capacitaciones Lebens entrega Premios Internacionales al esfuerzo académico de ponentes y estudiantes, así como Reconocimientos Honoríficos a los personajes del año, en este evento se premia en la Especialización Inocuidad al Ing. Jorge Velásquez Rivera, PhD., docente de la FETD.
- Participación del Director de las carreras Agropecuarias de la FETD con la charla sobre "Agroemprendimiento: El caso de las Carreras Agropecuarias de la UCSG", en conversatorio sobre “Iniciativas en Educación Agroalimentaria en tiempo de pandemia”, por invitación de la iniciativa UNESCO-CSAYN (Climate Smart Agriculture Youth Network) y Enfoagro de Venezuela.
- Con el tema “Alimentos funcionales: Prebióticos, probióticos y simbióticos”, la Dra. Patricia García Mora, profesora de las Carreras Agropecuarias de la FETD, participó en el "II Seminario Internacional de Agroindustria: Desafíos tecnológicos, inocuidad, seguridad y productividad alimentaria”.
- Certificación lograda en la convocatoria 2021 de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de la República del Ecuador, como Investigador Auxiliar 1 al Dr. Jorge Ruperto Velásquez Rivera, docente de la FETD.
- Participación de la carrera de Agroindustria de la FETD en la XII Feria Nacional del Queso 2021 en el Centro de Convenciones de Guayaquil, evento que se realizó del 9 al 11 de julio de 2021.
- Participación de la carrera de Agroindustria de la FETD en la Feria Saberes y Sabores de la Subsecretaría Agricultura Familiar y Campesina del MAG. Se presentó Stand de la carrera y se recibió visita de la Ministra de Agricultura, Ing. Tanlly Vera; del Gobernador del Guayas, Dr. Vicente Taiano, y; la Subsecretaría de Agricultura Familiar Campesina, Yuri Guandinango.
- Participación del Dr. Ángel Llerena Hidalgo, docente y Director del Laboratorio de Fisiología Vegetal de la FETD, en la mesa para el control de la plaga de Fusarium RT4 que afecta a las plantaciones de banano organizado por la Gobernación del Guayas.
- Los docentes de la FETD Jorge Velásquez, Alberto Peñalver, Ángel Llerena y Bella Crespo, participaron como pares evaluadores en el proceso de titularización docente en la Universidad Yachay Tech.
- Participación del Ing. Jorge Velásquez Rivera, PhD., en la reunión de la Comisión Especial para Concurso Público de Merecimientos y Oposición para ocupar vacante de Personal Académico Titular Auxiliar I, Grado I, de la Carrera Agroindustria Alimentaria - Universidad Yachay TECH.



- Publicación de Ing. Bella Crespo Moncada, docente de FETD en revista digital Dialoguemos, La Academia en la comunidad, “La pandemia ahonda la crisis de los productores de leche”.
- Estudiantes de la carrera de Agroindustria de la FETD-UCSG obtuvieron el 1er lugar en el concurso EpicFest. Resultaron ganadores del Concurso Épico en el Reto Prototipo de empaques innovadores sostenibles. Recibieron las felicitaciones del Ing. Walter Mera Ortiz, PhD., Rector de la UCSG. Los integrantes del equipo ganador: Juan Sebastián Albán, Nicole Menéndez, Fernanda Zambrano, Kathya Porras y Hans Noritz.

● Subsistema de Investigación y Posgrado

- 2017: Artículos elaborados de proyectos de investigación. -
 - “Incidencia del componente práctico de las materias de Química Inorgánica, Química Analítica, Industrias de Aceites y Grasas, en el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, para la caracterización físico-química de la materia prima animal, vegetal, productos y subproductos agroindustriales mediante el manejo de equipos de laboratorio: Diseño de un Laboratorio de Química”.
 - "Incidencia del componente práctico de las materias de Industrias cárnicas, Industrias lácteas, Manejo y beneficio de materia prima de origen animal, manejo de materia prima animal, en el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de las carreras agropecuarias: Formulación de un Plan de equipamiento y renovación de equipos de Procesamiento". Presentación de resultados dados el 2017.02.10 por Mg. Jorge Velásquez.
 - “Incidencia del componente práctico de las materias de Biología, Zoología, Anatomía, Botánica, Anatomía Patológica, Patología Médica, Histología y Embriología, Parasitología, Reproducción Animal, Industrias de Cuero, Fibras Agroindustriales, en el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de las carreras agropecuarias: Diseño de un Laboratorio de Usos Múltiples”. Presentación de resultados dados el 2017.07.10 por Blgo. Luis Cobo, MSC.
 - "Producción y caracterización bioquímica de hidrolizado enzimático de pescado elaborado a partir de los residuos de la pesca artesanal y de las plantas de proceso de tilapia". Presentación de resultados dados el 2017.03.10 por Ing. Víctor Osorio.
- Docente de la FETD, Ing. Jorge Velásquez Rivera, recibe en la Universidad de La Habana el título de Doctor en Ciencias de los Alimentos.
- Aprobación de la ponencia “Análisis proximal microbiológico y sensorial de la carne de pato (*cairina moschata*)” de la autoría del Dr. Jorge Ruperto Velásquez Rivera (FETD-UCSG), Dr. Manuel Roca Argüelles (Universidad de la Habana) y Dr. José Luis Rodríguez (Universidad de la Habana), para su presentación en la XIV Conferencia Internacional sobre Ciencia y Tecnología de los Alimentos celebrada en La Habana, Cuba, del 21 al 25 de mayo de 2018.
- Del 27 al 29 de noviembre de 2019, los Doctores Jesús Meléndez Rangel y Jorge Velásquez Rivera, participaron con la ponencia “Factores involucrados en el éxito de la Gestión de Proyectos: Una metasíntesis desde la perspectiva gerencial” (Jesús Meléndez) y “Producción de Etanol: Revisión desde el escenario de la gestión de proyectos (J. Meléndez, J. Velásquez y D. Coello) en el IX Congreso de Ingeniería de Proyectos, realizado en la UCSG.
- **Publicación de artículos científicos:**
 - Moreno, Ema y Álvarez, Fátima. (2018). Diseño e implementación de un Laboratorio de Química en la carrera de Agroindustrias de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Revista Científica Multidisciplinaria UNESUM-Ciencias, ISSN 2602-8166, vol. II, No. 1. Publicación arbitrada de la Universidad Estatal del Sur de Manabí con la colaboración del Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas, Cuba, está referenciada en Academic Resource Index, Google Académico y Open Access Initiative.
 - Nelly Pulgar-Oleas, Jesús R. Meléndez, Jorge Velásquez-Rivera y Víctor Chero-Alvarado (2020). Nutritional optimization of milk mixtures based on rice flour (*Oryza sativa* L.) and soybean (*Glycine max* L.): Bromatological-sensory determination. Revista Espirales, Vol. 4, No. 32, January - March, páginas 25-35. e-ISSN 2550-6862.
 - Dr. Jesús R. Meléndez (2020). Differences in the ratio of soil microbial biomass carbon (MBC) and soil organic carbon (SOC) at various altitudes of Hyperallic Alisol in the Amazon region of Ecuador. Revista digital F1000 Research doi: 10.12688/f1000research.22922.1.



- Dr. Jesús R. Meléndez, Dr. Jorge Velásquez Rivera, Dr. Alberto Peñalver, Ahmed El Salous (2021). Gestión para la Producción de biocombustibles 2G: revisión del escenario tecnológico y económico. Revista Venezolana de Gerencia (RVG) Año 26 No. 93, p. 78-91. ISSN 1315-9984 / e-ISSN 2477-9423.
- Dr. Jesús R. Meléndez, Ahmed El Salous, Roberto Ordoñez-Araque1, Luis Zúñiga-Moreno, Huerta Marco (2020). Sensory and Physicochemical Characteristics of Cookies Made of Yellow Pitaya (*Selenicereus megalanthus*) Peel Flour. Revista International Journal of Pharmaceutical Research | Oct - Dec. Vol. 12, Issue 4.
- Dr. Jesús R. Meléndez, y otros (2020). Effect of herbicides on soil respiration: a case study conducted at Debrecen-Latokep Plant Cultivation Experimental Station. Revista F1000 Research 2020.
- Dr. Jorge Velásquez, Dr. Jesús Meléndez (2021). Cinética de secado de subproductos del *Bactris gasipaes* Kunth: una comparación de modelos matemáticos. Revista de la Facultad de Agronomía, Universidad del Zulia, volumen 39, número1.
- Dr. Jorge Velásquez, Dr. John Franco, Dr. Jesús Meléndez, Dra. Bella Crespo y Dra. Ema Moreno (2021). Desarrollo de actividades agrícolas y acuícolas en la población económicamente activa: Caso Isla Puna. Revista Centrosur <http://centrosuragraria.com/index.php/revista>, Published by: Edwards Deming Institute, Quito - Ecuador, July - September vol. 1. Num. 9.
- Jesús R. Meléndez, Víctor Chero y John Franco Rodríguez (2021). Economía Circular: Una Revisión desde los Modelos de Negocios y la Responsabilidad Social Empresarial. Revista Venezolana de Gerencia, Vol. 26 Núm. 6. Edición Especial, DOI: <https://do.org/10.52080/rvgluz.26.e6.34>.
- Dr. Jesús Meléndez y otros (2021). Factores críticos de éxito y su impacto en la Gestión de Proyectos empresariales: Una revisión integral. Revista de Ciencias Sociales (Ve), XXVII (4), 228-242, octubre-Diciembre FCES - LUZ • ISSN: 1315-9518 • ISSN-E: 2477-9431.

➤ **Publicación de libros:**

AUTORES	AÑO	DESCRIPCION
- Dr. Jorge Velásquez Rivera (FETD-UCSG). - Dr. Manuel Roca Argüelles y Dr. Raúl Díaz Torres (Universidad de la Habana).	2018	Carne de pato (<i>cairina moschata</i>) y harina de subproductos de palmito (<i>bactris gasipaes</i>), principales características para su posible uso en productos cárnicos.
Dr. Jesús Ramón Meléndez y otros.	2021	Food Science Principles. ISBN: 978-9942-33-389-6.
Dr. Jorge Velásquez Rivera	2021	Paté de pato con fibra y perfil lipídico mejorado. ISBN: 978-9942-769-87-9.

● **Subsistema de Vinculación**

- Feria Agroindustrial del Camote 2017, realizada en la Playa Santa Marianita, Salitre, provincia del Guayas, evento organizado por la Alcaldía de Salitre y con el apoyo de la FETD-UCSG. Previamente se realizaron Talleres de elaboración de derivados de CAMOTE (*Ipomoea batatas* L.), en la Planta de Procesamiento de Vegetales de la FETD-UCSG, con la presencia de 15 beneficiarios del proyecto de vinculación de Salitre.
- Diagnóstico situacional en GAD Parroquial Puná, realizando trabajo de levantamiento de la línea de base. Participó la carrera de Ingeniería Agroindustrial de la FETD dentro del Proyecto de Vinculación con la comunidad "Modelo de Gestión Agroindustrial Comunitario de Puná".
- Participación de docentes y estudiantes de las Carreras Agropecuarias de la FETD en el proyecto de vinculación interfacultades "Jóvenes Emprendedores" en la Fundación Niños con Futuro. Trabajos de capacitación en la Planta de Procesamientos de Lácteos dentro del proyecto de vinculación Jóvenes Emprendedores.
- 2018: Ejecución de actividades de los programas de vinculación de las carreras Agropecuarias en la Isla Puná, realizando capacitaciones en campo sobre el manejo de los cultivos de pitahaya, chirimoya, ovo, papaya y otros de la zona, dirigido a las agrupaciones de productores agrícolas y acuícolas como parte de los eventos de capacitación realizados por la UCSG a través de las Carreras de Agroindustria, Agropecuaria y Mercadotecnia, en temas de buenas prácticas de manejo de cultivos, manipulación y procesamiento de las materias primas de la zona y su comercialización dentro del proyecto de Vinculación "Modelo de gestión Agroindustrial artesanal y comunitario en la Isla Puná".

- Ejecución de actividades por parte de los estudiantes de la carrera de Agroindustria de la FETD, quienes participaron en capacitaciones de procesamiento de frutas y elaboración de mermelada para beneficiarios del proyecto de vinculación “Jóvenes Emprendedores”.
- 2019: Proyecto Modelo de Gestión Agroindustrial Artesanal Comunitaria de la Isla Puná: en sus componentes de Agropecuaria y Agroindustria, tuvo avances significativos con los beneficiarios de cada objeto de intervención. Capacitación en:
 - Socialización de conocimientos sobre los beneficios del cultivo de plantas medicinales, aromáticas y de condimento, al igual que sus mecanismos de reproducción, con la expectativa futura de la campaña de huertos urbanos en el territorio.
 - Elaboración de derivados a partir de frutas papaya, pitahaya y chirimoya. El evento fue impartido por estudiantes de la carrera de Agroindustria; los productos obtenidos fueron: mermeladas, concentrados, pasta y jugos envasados en contenedores.
 - Derivados cárnicos, conservas vegetales y huerto urbano en la FETD.
- Capacitación en procesamiento de embutidos de carne caprina en la Parroquia El Morro, a cargo de docentes y estudiantes de Carrera de Agroindustria, quienes impartieron taller de procesamiento de derivados cárnicos a partir de carne de chivo a los comuneros de la parroquia El Morro, a fin de que puedan comercializar durante la celebración del I Festival del Chivo Morreño, organizado por ellos y previsto para el 5 de marzo de 2019.
- I Entrega de Reconocimientos del Vicerrectorado de Vinculación UCSG, para premiar a quienes han participado en las actividades de vinculación en el año 2019. Por la FETD se recibieron los siguientes reconocimientos:
 - Diplomas a los estudiantes que participaron en las prácticas comunitarias de vinculación.
 - Trofeo al Mejor proyecto en Operatividad y Planificación: Modelo de Gestión Agroindustrial Artesanal Comunitaria de la Isla Puná. Dr. Jorge Velásquez Rivera: Director del Proyecto Modelo de Gestión Agroindustrial Artesanal Comunitaria de la Isla Puná.
- La carrera de Agroindustria de la FETD y su proyecto de vinculación (fase 1), denominada "Modelo Agroindustrial, Artesanal y Comunitario en la Isla Puná", se postularon en el evento "Encuentro Internacional de Experiencias Exitosas en Extensión Rural", organizado por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA, para lo cual realizó la instalación de un stand virtual del proyecto el día 2 de diciembre de 2021. Este proyecto participó como único representante de las universidades de Ecuador.

● Subsistema de Gestión Administrativa y Financiera

- 2018: Realización de Talleres Agroindustriales organizados en conjunto con el MAG en las plantas de Procesamiento de Lácteos y Cárnicos de la FETD.
- 2021: Reunión virtual a través de la plataforma zoom, convocada por el Ing. Walter Mera Ortiz, PhD., Rector de la UCSG, acerca de “La estructura institucional de la gestión de la calidad en la UCSG” y el “Proceso de diagnóstico del SAIC del centro de acuerdo a AUDIT Internacional”, a cargo del Dr. Rafael Van Greiken, funcionario de la UNIR, quién presentó el documento del Diagnóstico que debe ser aplicado en las facultades de la UCSG. Asistió el delegado de la FETD para este proceso Ing. Víctor Chero Alvarado y el Decano.
- Obtención de la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UCSG en conformidad con la Norma ISO 9001:2015, con renovación de su vigencia por tres años más, desde diciembre 2021 hasta diciembre 2024. Incluye la carrera de grado de Agroindustria.

Carrera de Medicina Veterinaria

● Subsistema Académico

- Estudiantes y docentes de las Carreras Agropecuarias de la FETD participaron en el Comité Organizador del evento científico de la producción animal – ALPA 2018.
- 2019: Aportes de la Terapeuta Infantil Sara Jountoux y de la Terapeuta de Lenguaje Roxana Noboa en la materia de Terapia Asistida con Animales dirigida a los alumnos de la Carrera de Veterinaria sobre trastornos generalizados del desarrollo en personas.
- Conferencia “Biotecnologías reproductivas en pequeños rumiantes” dictada por el Médico Veterinario José Manuel Rodríguez, PhD., Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela, organizado por la Carrera de Medicina Veterinaria de la FETD.

- Ceremonia de entrega de Certificados y Reconocimientos a los mentores y Gestores del Grupo USAR y Brigada Canina por su participación en el 1er Ejercicio Nacional de Equipos Nacionales de Respuesta de la Cruz Roja Ecuatoriana y en el Ejercicio de Reacreditación de equipos USAR que realiza el Servicio Nacional de gestión de Riesgos (SNGR). La FETD recibe un certificado de reconocimiento al apoyo y colaboración brindada a la Junta Provincial del Guayas de la Cruz Roja Ecuatoriana en el Proyecto Formación de la Unidad Canina durante el periodo del 2019.
- 2021: Ciclo de conferencias con la participación de los Médicos Veterinarios Carlos Manzo y Joubert Alarcón, docentes de la FETD con los temas: "Los animales como factor condicionante de la emergencia de enfermedades infecciosas y zoonosis" e "Introducción a la entomología de artrópodos", respectivamente.
- La Coordinación Zonal 8 del MSP, a través de la Dirección de Vigilancia de la Salud realizó el Taller de Entomología Básica Aplicada a las Arbovirosis Prevalentes, dictado por el Dr. Joubert Alarcón Ormaza, docente de la FETD. Los servidores sanitarios fortalecieron sus conocimientos con el fin de prevenir enfermedades invernales.

● Subsistema de Investigación y Posgrado

- 2017: Artículo elaborado de proyecto de investigación: "Evaluación de tres sistemas de alojamiento en la producción y calidad del huevo comercial: según la normativa Europea de Bienestar Animal versus la tradicional – II Fase".
- Participación en Congresos, reuniones y conferencias con las Redes Científicas REDIA, REDMVZ, ECUMASA.
- 2018: Presentación de resultados de Proyecto de investigación "Incidencia del componente práctico de las materias reproducción animal y mejoramiento ganadero en el desarrollo de habilidades y destrezas de práctica veterinaria en los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Diseño de un laboratorio de reproducción asistida por animales. La Directora del proyecto es la Ing. Noelia Caicedo Coello, MSc.
- Del 7 al 12 de octubre de 2019 participó la Dra. Patricia Álvarez Castro en el OVUM 2019 en Lima-Perú, con la ponencia "Utilización del maní forrajero sobre la calidad del huevo comercial de gallinas criadas en piso frente a la crianza en jaulas".
- 2020: Presentación de resultados del Proyecto de Investigación "Incidencia del componente práctico de las materias Clínica y Cirugía de especies menores en el desarrollo de habilidades y destrezas de práctica veterinaria en los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria. Diseño de un Laboratorio Clínico y Cirugía de especies menores", bajo la dirección del Dr. Aníbal Andrade Ortiz (+) e Ing. Alfonso Kuffó García, docente de la facultad.

➤ Publicación de libro:

AUTORES	AÑO	DESCRIPCION
- Dr. Joubert Alarcón Ormaza y otros.	2021	Introducción a la entomología. Morfología general de los artrópodos. ISBN: 978-9942-825-17-9.

● Subsistema de Vinculación

- 2017: Primeras Jornadas de Buenas Prácticas Avícolas impartidas por estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria de la FETD-UCSG, en el Centro de Apoyo Académico del GAD Salitre. Se realizó la entrega de certificaciones a los participantes.
- 2018: En la Cooperativa Los Paracaidistas también participó la Carrera de Medicina Veterinaria con el proyecto de Vinculación "Cuidado Responsable" para atender mascotas en sectores vulnerables de la ciudad (vitaminización, consultas y desparasitación).
- 2019: Docentes y estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria de la FETD desarrollaron jornadas como parte del proyecto de vinculación Convivencia Responsable con mascotas en: Cantón Durán, Cooperativas Virgen del Cisne y 25 de Julio, Progreso, Cooperativa Los Paracaidistas.
- Proyecto de Educación Continua Perro Sociable-Dueño Responsable presentado por la Dra. MVZ Fabiola Jiménez Valenzuela, realizó actividades de inducción gratuita los días sábados de cada semana, para promover y difundir la matrícula en esta nueva oferta de capacitación para las 5 Libertades del Bienestar Animal y la inclusión de perros en lugares públicos.



- 2020: Feria de adopciones del proyecto de vinculación Cuidado Responsable, en el Parque Lineal de la Cdla. Kennedy Norte.
- I Entrega de Reconocimientos del Vicerrectorado de Vinculación UCSG, para premiar a quienes han participado en las actividades de vinculación en el año 2019. Por la FETD se recibieron los siguientes reconocimientos:
 - Diplomas a los estudiantes que participaron en las prácticas comunitarias de vinculación.
 - Dr. Carlos Manzo Fernández: Director del proyecto Convivencia Responsable.
- Estudiantes de las carreras Agropecuarias de la FETD-UCSG recibieron Certificados de Reconocimiento de la Facultad de Ciencias Pecuarias de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo como miembros del proyecto de Vinculación PROCAPAVI-TE, por su participación en la preparación, conducción y juzgamiento de ejemplares bovinos, equinos y ovinos de las Estaciones Experimentales en las Ferias de Juzgamiento ganadero a Nivel Nacional durante el año 2019. Los estudiantes estuvieron bajo la coordinación del Ing. Emilio Comte, docente de la FETD.
- 2021: Ejecución de Curso de Educación Continua "Epidemiología de enfermedades emergentes y reemergentes transmitidas por vectores artrópodos", en modalidad online, con la participación de docentes de la carrera de Medicina Veterinaria de la FETD.
- Conversatorio organizado por la Unidad de Educación Continua de la UCSG y la FETD: El rol de la epidemiología en el estudio de las enfermedades transmitidas por vectores artrópodos. Participaron los docentes de la FETD: Dr. Carlos Manzo con el tema "Los animales como factor condicionante de la emergencia de enfermedades infecciosas y zoonosis" y, el Dr. Joubert Alarcón con el tema "Introducción a la entomología de artrópodos".
- El Dr. Carlos Manzo, docente de la FETD, participó impartiendo el Módulo del sistema de Educación Continua sobre Zoonosis asociada a la tenencia de mascotas.

● Subsistema de Gestión Administrativa y Financiera

- 2017: Conclusión de los trabajos de construcción del Cuarto de Rayos X de la Clínica Veterinaria y del Laboratorios de Suelos de la FETD.
- 2018: Inicio del programa Mundo Veterinario de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo.
- Se suscribió el acuerdo de cooperación entre la Fundación Amigos de los Animales y la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo, para realizar actividades comunitarias en beneficio de la salud, confort y bienestar animal, por el trabajo a desarrollar por parte de los estudiantes y docentes de la carrera de Medicina Veterinaria.
- Obtención de la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UCSG en conformidad con la Norma ISO 9001:2015, con renovación de su vigencia por tres años más, desde diciembre 2021 hasta diciembre 2024. Incluye la carrera de grado de Medicina Veterinaria.
- Por gestiones realizadas por la Dra. Patricia Álvarez Castro, profesora de Avicultura de la FETD, ante la empresa FERTISA S. A., se recibió en calidad de donación 93 (noventa y tres) comederos de tolva (tolva y base).

Carreras de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones

● Subsistema Académico

- 2017: Premios logrados por miembros del Club de Robótica de la FETD (ROBOFET) en el XI Torneo Internacional de Robótica (UMEBOT) organizado por la ESPOL. Esta delegación viajó con el Ing. Edwin Palacios Meléndez, MSc., coordinador del club y se obtuvieron las siguientes distinciones:
 - Categoría Sumo Autónomo 3 Kg.: Segundo lugar.
 - Categoría Sumo RC 3 Kg.: Segundo lugar.
 - Categoría Batalla simulada: Segundo lugar.
- Participación del Club de Robótica de la FETD en el Torneo Chaski Bots – Batalla de Robots, en la ciudad de Machachi, provincia de Pichincha, alcanzando las siguientes distinciones:
 - Primer lugar en Minisumo RC y en Sumo 3Kg. RC.
 - Segundo y Tercer lugar en Soccer.
 - Tercer lugar en Batalla de Robots de 1 lb.



- Participación del Club de Robótica de la FETD en la Copa Robot Games Zero Latitud de la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL-2018, con una destacada actuación de sus miembros, adjudicándose la acreditación al Robochallenge en Rumania. Campeones en modalidad soccer y batalla simulada y tercer lugar en batalla 1 libra.
- Participación destacada del Club de Robótica de la FETD en el XII Concurso Internacional de Robótica de la Escuela Superior Politécnica del Ejército ESPE-2018.
- Participación del Club de Robótica de la FETD en el IV Torneo Internacional de Robótica “Copa UTABOT 2018”, organizado por el Club de Robótica INTROBOT de la Universidad Técnica de Ambato, del 25 al 28 de julio de 2018 en sus instalaciones. Este evento contó con la presencia de delegaciones internacionales de México, Colombia, Perú, Argentina, España, entre otras. Nuestra delegación obtuvo el título de CAMPEÓN DEL TORNEO DE ROBÓTICA. Este resultado permitió la acreditación para la participación en la más grande competición de Robot-Sumo “All Japan Robot-Sumo Tournament 2018” realizado en Tokio-Japón del 15 al 16 de diciembre de 2018 en la categoría Sumo 3Kg. Autónomo, al cual asistió el Ing. Fernando Palacios Meléndez, docente de la FETD.
- Participación del Club de Robótica de la FETD en el XIV Concurso Ecuatoriano de Robótica “CER ESPE-L 2018”, organizado por los clubes de Robótica y Mecatrónica de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga, los días 14, 15 y 16 de noviembre del 2018 en las instalaciones del Campus Latacunga. Obtuvieron: 1er. lugar Sumo 3 Kg. Autónomo, 1er. lugar Batalla Simulada, 2do. lugar Sumo 3 Kg. RC, 3er. lugar Robot Balance, 3er. lugar Robot Soccer, 3er. lugar Minisumo Autónomo.
- Participación del Club de Robótica de la FETD en el Torneo de Robótica “Killtronic 2.0”, organizado por el Club de Robótica de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil, los días 29 y 30 de noviembre del 2018. Obtuvieron: 1er. lugar Minisumo RC, 1er. lugar Minisumo Autónomo, 2do. lugar Megasumo Autónomo, 2do. lugar Batalla 1 lb., 3er. lugar Pelea de Humanoides, 3er. lugar Batalla Simulada.
- Estudiantes de la UTE B-2018 de la carrera de Eléctrico Mecánica ejecutaron un proyecto que aporta a la comunidad a crear emprendimientos que sirvan a su colectividad en el recinto Guarumal del cantón Palenque: Mantenimiento y reparación de motores eléctricos.
- 2019: Proyecto ejecutado como tutoría aplicada a la comunidad, sobre las inversiones, financiamiento, ventas, costos y gastos para la viabilidad de un proyecto y la evaluación. La máquina fue diseñada por estudiantes de la FETD y la parte financiera por estudiantes de la Facultad de Economía, fue un proyecto multidisciplinario. Además, se arreglaron las conexiones eléctricas de la vivienda sin ningún costo.
- Huawei con la intención de dar continuidad con su plan de desarrollo de nuevos profesionales en el país enfocado en los estudiantes universitarios socializó el lanzamiento del nuevo Campus Recruitment 2019-2020 con la organización de la FETD, el evento se llevó a cabo en el auditorio de la Facultad de Empresariales.
- El Club de Robótica de la FETD ROBOFET, participó en III Torneo Internacional de Robótica Killtronic en la Universidad Politécnica Salesiana de Guayaquil. Se obtuvieron los siguientes resultados, que incluyó acreditaciones para el concurso de Robótica en Rumania 2020. Premios logrados: Primer lugar en Pelea de Humanoides; Primer lugar Carrera de Balance; Segundo lugar Robot Bailarín Avanzado; Primer, Segundo y Tercer lugar en Batalla simulada.
- Del 20 al 22 de noviembre de 2020, el Club de Robótica de la FETD ROBOFET, participó en el XV Concurso Ecuatoriano de Robótica en la Universidad de Cuenca. Se obtuvieron los siguientes resultados: Primer lugar pelea de Humanoides, Tercer lugar carrera de Bípedos, Primer y Segundo lugar pelea de Sumo RC y Primer lugar Robot Soccer.
- Del 7 al 8 de diciembre el Club de Robótica de la FETD ROBOFET, participó en el Concurso Internacional de Robótica ChaskiBots en Machachi. Se obtuvieron los siguientes resultados, que incluyó acreditaciones para los concursos de Robótica en Rumania y Tokio 2020. Se obtuvieron los siguientes premios: Primer y Tercer lugar en Sumo 3Kg RC, Primer lugar en Sumo 3Kg autónomo, Primer lugar en Pelea de Humanoides y Tercer lugar en Robot Soccer.
- Taller de Instrumentación y Medición en Plataforma LABVIEW con ELVIS III FPGA, dictado en el Laboratorio de Electricidad para docentes de las Carreras de Telecomunicaciones, Electricidad y Electrónica de la FETD, del 2 al 13 de marzo de 2020, con una certificación de 40 horas.
- 2021: El Ing. Washington Medina Moreira, docente de la FETD alcanza el grado de Doctor en Ingeniería en la ESPOL.

• Subsistema de Investigación y Posgrado

- Ponencia “Low Energy Adaptive Clustering Hierarchy Protocol and Optimal Number de Cluster Head Algorithm in a Randomized Wireless Sensor Network”, presentada por Ing. Edwin Palacios Meléndez, MSc. e Ing. Luis Córdova Rivadeneira, MSc., en la International Conference on Electrical, Electronics, Communication, Computer Technologies and Optimization Techniques (ICEECCOT-2017) en asociación con la IEEE Bangalore Section, organizada por GSSS Institute of Engineering & Technology for Women, Mysuru del 15 al 16 de diciembre de 2017.
- Aprobación de la Maestría en Electricidad por parte del CES mediante Resolución RCPSO-15-No.223-2018.
- Participación del Ing. Manuel Romero Paz, MSc., Decano de la FETD en la Primera Convención Internacional Ciencia y Conciencia organizada por la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba del 23 al 26 de abril de 2019, con la ponencia “Incubadoras universitarias de empresas vía transferencia de los resultados de la investigación científica”.
- Del 24 al 26 de julio los alumnos de la carrera de Ingeniería Electrónica en Control y Automatismo de la FETD, Joselyne Paulette Andramuño, Candoy Pablo Parra, con los docentes de dicha carrera Ing. Nino Vega Ureta, MSc., e Ing. Luis Córdova Rivadeneira, MSc., participaron en el Congreso LACCEI 2019 con la ponencia “Experimentation with an Adaptive waterfall Controller with disturbance effect” en Montego Bay-Jamaica.
- Del 28 al 31 de octubre la Srta. Joselyne Paulette Andramuño Cando, alumna de la carrera de Ingeniería Electrónica en Control y Automatismo de la FETD participó en el Congreso CHILECON 2019 con la ponencia “Industry 4.0 Embedded Systems Network” en Valparaíso-Chile.
- Del 5 al 7 de febrero el Ing. Luis Orlando Philco Asqui, MSc., docente de la FETD presentó dos ponencias en el Congreso Internacional ICITS 2020 sobre Tecnología y Sistemas de Información, en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en Bogotá, Colombia: 1. Analysis of the performance of wireless sensor networks with mobile nodes under the AODV protocol. 2. Evaluation of TEEN and APTEEN hybrid routing protocols for wireless sensor network using NS-3.
- En la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil, en el Marco del Congreso TICEC 2021, los días 24 y 25 de noviembre la FETD participó en la Feria de Innovación Tecnológica realizada con el Proyecto “Diseño de red IEEE 802.15.4. para medición de variables de ambiente en el campus UCSG”, con los docentes Orlando Philco Asqui y Néstor Zamora Cedeño.
- **Publicación de artículos científicos:**
 - Ing. Luis Córdova Rivadeneira, MSc., Karen Paredes y Eduardo Holguín. (2017). Control Integrador de un sistema de iluminación inteligente. Memoria Académica del Tercer Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad (CITIS), páginas 69-85. ISBN: 978-9978-10-269-5.
 - Ing. Manuel Romero Paz, MSc., Ing. Miguel Heras Sánchez, MSc., y César Chalén. (2017). Regulación de iluminación en entornos con factor de incidencia lumínica aleatorio mediante el control de diodos emisores de luz. Memoria Académica del Tercer Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad (CITIS), páginas 95-108. ISBN: 978-9978-10-269-5.
 - Ing. Manuel Romero Paz, MSc., Ing. Nino Vega, MSc., Pablo Fuentes, Joseph Peñafiel e Ing. Byron Romero, MSc. (2018). Design and implementation of a didactic speed controller system for a brushless DC motor - Diseño e implementación de un sistema didáctico de control de velocidad para un motor BLDC. Memoria Académica del Cuarto Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad (CITIS). ISSN impreso 2631-2697 e ISSN electrónico 2631-2719.
 - MSc. Tomás Bastidas Cabrera y MSc. Manuel Romero Paz. (2020). Poder y compromiso: intención de cumplimiento tributario. Revista Venezolana de Gerencia, edición Año 25, No. 89.
 - Ing. Eduardo Mendoza, Mgs. (2020). An analysis of electricity generation with renewable resources in Germany. Revista International Journal of Energy Economics and Policy (IJEPP). <https://doi.org/10.32479/ijepp.9369>.



- Ing. Eduardo Mendoza, Mgs. (2020). Red de sensores inalámbricos multisalto para sistemas domóticos de bajo costo y área extendida. Revista Iberoamericana de Automática e Informática Industrial RIAI 17, 412-423. <https://doi.org/10.4995/riai.2020.12301>.
- Ing. José Martillo (+). (2020). Estudio de la gasificación de la tusa del maíz para la generación de electricidad. Revista Ingeniería Mecánica de la Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría; 23(3):e613. ISSN 1815-5944.
- Ing. Eduardo Mendoza, Mgs. (2020). Deliberative architecture for smart sensors in the filtering operation of a water purification plant. Revista: Journal of Physics: Conference Series - 9th International Conference on Mathematical Modeling in Physical Sciences. <https://www.icmsquare.net/>.
- Ing. Eduardo Mendoza, Mgs. (2020). Intelligent distributed module for local control of lighting and electrical outlets in a home. Revista: Journal of Physics: Conference Series - 9th International Conference on Mathematical Modeling in Physical Sciences. <https://www.icmsquare.net/>.
- Ing. Eduardo Mendoza, Mgs. (2020). Intelligent distributed module for local control of lighting and electrical outlets in a home. Revista Actas de la conferencia LACCEI International Multi-Conference of Engineering, Education and Technology – Virtual Edition. DOI: <http://dx.doi.org/10.18687/LACCEI2020.1.1.424>. ISBN: 978-958-52071-4-1. ISSN: 2414-6390. http://laccei.org/LACCEI2020-VirtualEdition/full_papers/FP424.pdf
- Ing. José Martillo (+) y otros. (2021). The corn cob gasification-based renewable energy recovery in the life cycle environmental performance of seed-corn supply chain: An Ecuadorian case study. Revista Renewable Energy Volume 163, January 2021, Pages 1523-1535.
- Ing. Eduardo Mendoza, Mgs. (2021). Deliberative architecture for smart sensors in the filtering operation of a water purification plant. Revista Journal of Physics: Conference Series 1730. 012088. doi:10.1088/1742-6596/1730/1/012088.

➤ **Publicación de libros:**

AUTORES	AÑO	DESCRIPCION
- Karla Cuesta Morán MSc., y Manuel Romero Paz, MSc.	2018	Domótica con tecnologías de hardware libre. Diseño de la tarjeta de control de un sistema domótico con tecnología de hardware libre y software de código abierto

● **Subsistema de Vinculación**

- 2017: Diagnóstico inicial realizado por docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería Electrónica en Control y Automatismo, Ingeniería Eléctrico-Mecánica e Ingeniería en Telecomunicaciones de la FETD en proyecto “Instalaciones eléctricas, energías renovables y microcontroladores para: Comuna Casas Viejas y Cooperativa Los Paracaidistas”.
- 2018: Ejecución de actividades de los programas de vinculación de las carreras de Telecomunicaciones, Electricidad y Electrónica y Automatización. La intervención se realizó en la Cooperativa Los Paracaidistas. Para este proyecto los beneficiarios fueron de 130 familias por año, duró tres años al final de los cuales se benefició a cerca de 400 familias. Se brindaron 240 horas de capacitación con temas relacionados a instalaciones eléctricas domiciliarias dados por docentes y estudiantes de la FETD de la UCSG.
- 2019: Docentes y estudiantes de las carreras de Electricidad, Telecomunicaciones y Electrónica, participaron en el Proyecto de Vinculación Energía y Automatismo realizando capacitaciones semanales durante el año 2019 en: Cooperativa Los Paracaidistas, Cooperativa Horizontes del Guerrero y Colinas de La Florida. Las capacitaciones fueron de: instalaciones eléctricas residenciales, energías renovables, energía fotovoltaica, normas y lectura de planos eléctricos, red de internet y videocámaras.
- 2020: Ejecución de actividades de Vinculación en la Cooperativa Los Paracaidistas, con la capacitación referente a las normas y lectura de planos para instalaciones eléctricas residenciales en la Escuela Francisco García Avilés y el curso de redes y Videocámaras en la Casa Comunal.



- I Entrega de Reconocimientos del Vicerrectorado de Vinculación UCSG, para premiar a quienes han participado en las actividades de vinculación en el año 2019. Por la FETD se recibieron los siguientes reconocimientos:
 - Diplomas a los estudiantes que participaron en las prácticas comunitarias de vinculación.
 - Mgs. Eduardo Mendoza Merchán: Director de Proyecto Energía y Automatismo.
- 2021: Realización de dos charlas de Vinculación con la comunidad por Facebook live. Temas: Puesta a tierra y Medidores bidireccionales en instalaciones fotovoltaicas.
- Ejecución del proyecto de vinculación Consultorio Urbano con la participación de las carreras eléctricas. El docente Edgar Quezada Calle realizó el análisis y la planificación para la instalación de un sistema de iluminación con paneles solares.

● Subsistema de Gestión Administrativa y Financiera

- 2017: Inauguración de las instalaciones de las Asociaciones de Estudiantes de Telecomunicaciones de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo, con el aporte de la Federación de Estudiantes de la UCSG.
- 2018: Ing. Omar Tello Paute, graduado de nuestra carrera de Ingeniería Electrónica en Control y Automatismo, autorizado como Distribuidor de la Cía. SIEMENS, siendo el primer graduado de la carrera indicada que alcanza esta autorización. Como propietario de la empresa que dirige propuso la suscripción de un convenio con la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo FETD para que nuestros estudiantes realicen prácticas pre profesionales.
- Inicio del programa de radio Técnica UCSG, a cargo de los docentes de la FETD Edgar Quezada y Luis Córdova.
- Entrega para el Laboratorio de Electricidad de la FETD de un Banco didáctico para pruebas de alineación y vibración como resultado de trabajo de titulación.
- Ingresa a la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo un equipo gasificador en calidad de donación, el mismo que había sido declarado en abandono y gracias a las gestiones del Ing. José Martillo Aseffe (+) y del Ing. Ángel Yaguana Hernández, graduado de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones, se consiguió que la Aduana conceda la donación a favor de la universidad.
- Se realizó la renovación de equipos de la sala de profesores tiempo completo y laboratorio de Control de movimiento.
- Organización y distribución de espacios físicos para tres profesores de la Carrera de Telecomunicaciones de la FETD en la sala de profesores medio tiempo.
- Instalación de infocus donado por la Asociación de Estudiantes de Telecomunicaciones para el Laboratorio de Neumática.
- Instalaciones eléctricas en las mesas de trabajo adquiridas para el Laboratorio de Electricidad de la FETD.
- Ingreso a la FETD del equipamiento para el Laboratorio de Electricidad por parte de National Instruments, procediéndose a su inventario.
- 2019: Inauguración del nuevo Laboratorio de Electricidad de la FETD con tecnología de National Instruments que permitirá desarrollar ambientes prácticos de aprendizaje para los estudiantes de la facultad.
- 2021: El Ing. Walter Mera Ortiz, PhD., Rector de la UCSG, firmó el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Técnica y Científica con el Ing. Rafael Marcos Vásquez Freire, Mgs., Gerente General de la Corporación Nacional de Electricidad CNEL EP, el cual tiene como objeto la vinculación social y empresarial, fomento de la innovación, transferencia tecnológica, educación continua ejecutiva, actividades académicas e investigativas, prestación de servicios y de proyectos en conjunto, el mismo que fuera gestionado por la FETD.
- Obtención de la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UCSG en conformidad con la Norma ISO 9001:2015, con renovación de su vigencia por tres años más, desde diciembre 2021 hasta diciembre 2024. Incluye las carreras de grado de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones y, los programas de posgrado de las Maestrías en Telecomunicaciones y Electricidad.



Referencias

- Constitución de la República del Ecuador (2008).
- Plan Nacional de Desarrollo “Creación de Oportunidades” 2021-2025 (2021).
- Ley Orgánica de Educación Superior LOES (Reformada en el año 2018).
- Estatuto de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (2019).
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015).
- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional UCSG 2022-2026 (2022).
- Seguimiento de Planes Operativos Anuales de Carreras de FETD (2017-2021).
- Informes de labores - Rendición de cuentas anuales FETD (2017-2021).