

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		Plan de Mejora							Facultad de Ciencias de la Salud				
		Fecha Informe		Fecha Elaboracion Plan de Mejora		Fecha Seguimiento Plan de Mejora							
		jul-26		jul-26		jul-26							
Datos Generales													
Periodo de Evaluación:		A2026		Unidad:		Facultad de Ciencias de la Salud		Subunidad:		Carrera de Medicina			
Despliegue del plan de mejora													
Id. Proceso	Id. Proceso Evaluación	Descripción Proceso Evaluación	Descripción del hallazgo	Accion de Mejora	Meta	Actividades	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planicada	Recursos	Responsable	Estado	Medio de Verificación	Avance
1.- Tasa anual de titulación	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el período de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció que la tasa anual de titulación presenta un comportamiento por debajo de lo planificado, reflejando dificultades en la culminación oportuna del proceso de titulación por parte de los estudiantes, lo cual limita el cumplimiento integral de la meta establecida para el período.	Implementar un plan de acompañamiento y seguimiento académico al proceso de titulación, que incluya orientación oportuna a los estudiantes, fortalecimiento de tutorías, monitoreo periódico de avances y coordinación con las instancias académicas correspondientes, con el fin de optimizar los tiempos de culminación y mejorar la tasa anual de titulación.	Incrementar la tasa anual de titulación respecto al período evaluado, mediante la implementación de acciones de acompañamiento y seguimiento al proceso de titulación durante el siguiente período operativo.	Ejecutar acciones de orientación, seguimiento y apoyo académico dirigidas a los estudiantes en proceso de titulación, en coordinación con las instancias académicas correspondientes.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Asesores Pedagógicos Estudiantiles (APE) Consejeros Estudiantiles (CE).	Finalizado	Informe de APE y CE.	100%
2.- Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el período de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció la ausencia o ejecución limitada de estudios cualitativos dirigidos a estudiantes de grado que cursan su último año, orientados a identificar sus expectativas respecto a la continuidad de estudios de posgrado, lo cual restringe la disponibilidad de información para la toma de decisiones académicas y estratégicas.	Diseñar e implementar estudios cualitativos dirigidos a estudiantes de último año de las carreras, que permitan recopilar información sobre sus intereses, expectativas y proyección hacia estudios de posgrado, como insumo para la planificación académica e institucional.	Contar con información cualitativa sistematizada sobre las expectativas de estudios de posgrado de los estudiantes de último año de las carreras durante el siguiente período operativo.	Aplicar instrumentos de levantamiento de información cualitativa a estudiantes de último año de las carreras, orientados a identificar expectativas e intereses relacionados con estudios de posgrado.	ene-26	dic-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador.	No Iniciado	Informe del docente coordinador.	0%
Número de proyectos de vinculación ejecutados	AUT-02	Autoevaluación Carreras	La meta del indicador está sobrevalorado. Actualmente la carrera solo cuenta con 2 proyectos de vinculación aprobado por el Vicerrectorado de Vinculación. Se sugiere que la meta se reprogramme de manera estándar durante el quinquenio				ene-26	dic-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador.	Finalizado		100%
Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Se sugiere omitir el indicador en virtud de que la naturaleza formativa de las carreras del campo de la Salud, particularmente Medicina, se fundamenta en un régimen académico de dedicación intensiva y prácticas formativas supervisadas, lo cual limita la compatibilidad con esquemas de inserción laboral durante el periodo de estudios. En este contexto, las ferias laborales institucionales responden a una lógica de empleabilidad inmediata que no se ajusta al perfil de formación ni a los tiempos académicos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes orientan su proceso de inserción profesional a etapas posteriores a la titulación y habilitación correspondiente.				ene-26	dic-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador.	Finalizado		100%
Firmas de responsabilidad													
Responsable de Elaboración				Delegado de Calidad				Dirección Carrera					
Solo para uso interno													
Cod. Doc.	UCSG-SAIC-PAM-01		Versión: 4.0		Fecha de Elaboración:		Fecha de Actualización:						