

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	Plan de Mejora										Facultad de Ciencias de la Salud			
											Fecha Informe	Fecha Elaboracion Plan de Mejora	Fecha Seguimiento Plan de Mejora	
											feb-26	feb-26	jul-26	
Datos Generales														
Periodo de Evaluación:			A2026		Unidad:		Facultad de Ciencias de la Salud			Subunidad:	Carrera de Fisioterapia			
Despliegue del plan de mejora														
Id. Proceso	Id. Proceso Evaluación	Descripción Proceso Evaluación	Descripción del hallazgo	Accion de Mejora		Meta	Actividades	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planicada	Recursos	Responsable	Estado	Medio de Verificación	Avance
1.- Tasa anual de titulación	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció que la tasa anual de titulación presenta un comportamiento por debajo de lo planificado, reflejando dificultades en la culminación oportuna del proceso de titulación por parte de los estudiantes, lo cual limita el cumplimiento integral de la meta establecida para el periodo.	Implementar un plan de acompañamiento y seguimiento académico al proceso de titulación, que incluya orientación oportuna a los estudiantes, fortalecimiento de tutorías, monitoreo periódico de avances y coordinación con las instancias académicas correspondientes, con el fin de optimizar los tiempos de culminación y mejorar la tasa anual de titulación.		Incrementar la tasa anual de titulación respecto al periodo evaluado, mediante la implementación de acciones de acompañamiento y seguimiento al proceso de titulación durante el siguiente periodo operativo.	Ejecutar acciones de orientación, seguimiento y apoyo académico dirigidas a los estudiantes en proceso de titulación, en coordinación con las instancias académicas correspondientes.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Asesores Pedagógicos Estudiantiles (APE) Consejeros Estudiantiles (CE).	Finalizado	Informe de APE y CE.	100%
2.- Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una ejecución parcial en la elaboración y registro de informes de revisión para la actualización de los procesos académicos de la carrera, lo que limita la trazabilidad formal de las acciones de mejora y el fortalecimiento del ciclo de mejora continua.	Fortalecer el proceso de revisión, actualización y documentación de los procesos académicos de la carrera, mediante la elaboración sistemática de informes que respalden los análisis realizados y las mejoras implementadas.		Contar con informes formalizados de revisión y actualización de los procesos académicos de la carrera durante el siguiente periodo operativo.	Realizar revisiones periódicas de los procesos académicos de la carrera y documentar los resultados mediante informes técnicos de actualización.	ene-26	dic-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente responsable del indicador.	En Proceso	Informe del docente responsable.	50%
3.- Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una limitada formalización de informes y/o rutas de procesos rediseñados, lo que dificulta la estandarización de los procesos académicos y administrativos, así como la trazabilidad de las mejoras implementadas en el marco de la gestión por procesos.	Impulsar el rediseño y documentación de los procesos, mediante la elaboración de informes y rutas de procesos actualizadas que permitan optimizar la gestión académica y administrativa y fortalecer el enfoque de mejora continua.		Contar con informes y/o rutas de procesos rediseñados y documentados durante el siguiente periodo operativo.	Revisar, rediseñar y documentar los procesos prioritarios, generando informes técnicos y rutas de procesos que respalden las mejoras implementadas.	ene-26	dic-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente responsable del indicador.	En Proceso	Informe del docente responsable.	50%
4.- Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una ejecución parcial en la elaboración y sistematización de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad, lo que limita la visibilización formal de las actividades realizadas y su contribución al fortalecimiento de la experiencia estudiantil.	Fortalecer la documentación y registro de los eventos dirigidos a los estudiantes, mediante la elaboración oportuna de informes y/o reseñas que evidencien su ejecución, alcance y aporte a los objetivos académicos e institucionales.		Contar con informes y/o reseñas formalizadas de los eventos dirigidos a los estudiantes durante el siguiente periodo operativo.	Elaborar y registrar informes y/o reseñas de los eventos ejecutados, dirigidos a los estudiantes de la universidad, como parte del seguimiento a las actividades académicas y formativas.	ene-26	dic-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente responsable del indicador.	En Proceso	Informe del docente responsable.	50%
5.- Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una baja participación de estudiantes de la carrera en el concurso estudiantil TECNOCATOL, reflejada en un número limitado de proyectos presentados, lo que restringe el aprovechamiento de este espacio institucional de innovación y desarrollo de competencias.	Fomentar la participación activa de los estudiantes de la carrera en el concurso estudiantil TECNOCATOL, mediante acciones de difusión, orientación y acompañamiento académico que incentiven la presentación de proyectos.		Incrementar la participación de estudiantes de la carrera en el concurso estudiantil TECNOCATOL durante el siguiente periodo operativo.	Ejecutar acciones de difusión, motivación y acompañamiento dirigidas a los estudiantes de la carrera, orientadas a la formulación y presentación de proyectos para el concurso estudiantil TECNOCATOL.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente responsable del indicador.	Finalizado	Informe del docente responsable.	100%
6.- Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una baja participación de estudiantes de la carrera en el concurso estudiantil TECNOCATOL, reflejada en un número limitado de proyectos presentados, lo que restringe el aprovechamiento de este espacio institucional de innovación y desarrollo de competencias.	Fomentar la participación activa de los estudiantes de la carrera en el concurso estudiantil TECNOCATOL, mediante acciones de difusión, orientación y acompañamiento académico que incentiven la presentación de proyectos.		Incrementar la participación de estudiantes de la carrera en el concurso estudiantil TECNOCATOL durante el siguiente periodo operativo.	Ejecutar acciones de difusión, motivación y acompañamiento dirigidas a los estudiantes de la carrera, orientadas a la formulación y presentación de proyectos para el concurso estudiantil TECNOCATOL.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente responsable del indicador.	Finalizado	Informe del docente responsable.	100%

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	Plan de Mejora										 Facultad de Ciencias de la Salud		
											Fecha Informe	Fecha Elaboracion Plan de Mejora	Fecha Seguimiento Plan de Mejora
											feb-26	feb-26	jul-26
Datos Generales													
Periodo de Evaluación:			A2026		Unidad:		Facultad de Ciencias de la Salud			Subunidad:	Carrera de Fisioterapia		
Despliegue del plan de mejora													
Id. Proceso	Id. Proceso Evaluación	Descripción Proceso Evaluación	Descripción del hallazgo	Accion de Mejora	Meta	Actividades	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planicada	Recursos	Responsable	Estado	Medio de Verificación	Avance
7.- Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una participación limitada de estudiantes en los concursos de pósters de resultados de investigación generados en el marco del Club de Ciencias, lo que reduce la visibilización de los procesos formativos en investigación y la socialización de sus resultados.	Promover la participación activa de los estudiantes del Club de Ciencias en concursos de pósters de resultados de investigación, mediante acciones de difusión, acompañamiento académico y fortalecimiento de capacidades investigativas.	Incrementar el número de estudiantes del Club de Ciencias que participan en concursos de pósters de resultados de investigación durante el siguiente período operativo.	Ejecutar acciones de orientación y acompañamiento a los estudiantes del Club de Ciencias para la elaboración y presentación de pósters de resultados de investigación en concursos institucionales o externos.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente responsable del indicador.	Finalizado	Informe del docente responsable.	100%
8.- Número de estudiantes participando en talleres de investigación	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una participación limitada de estudiantes en talleres de investigación, lo que incide en el desarrollo progresivo de competencias investigativas y en el fortalecimiento de la cultura de investigación estudiantil.	Fomentar la participación de los estudiantes y el acompañamiento de docentes investigadores en talleres de investigación, mediante acciones de difusión, articulación académica y acompañamiento que fortalezcan sus competencias en investigación.	Incrementar el número de estudiantes que participan en talleres de investigación durante el siguiente periodo operativo.	Ejecutar talleres de investigación dirigidos a los estudiantes y promover su participación a través de acciones de convocatoria y seguimiento académico.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente responsable del indicador.	Finalizado	Informe del docente responsable.	100%
9.- Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció la ausencia o ejecución limitada de estudios cualitativos dirigidos a estudiantes de grado que cursan su último año, orientados a identificar sus expectativas respecto a la continuidad de estudios de posgrado, lo cual restringe la disponibilidad de información para la toma de decisiones académicas y estratégicas.	Diseñar e implementar estudios cualitativos dirigidos a estudiantes de último año de las carreras, que permitan recopilar información sobre sus intereses, expectativas y proyección hacia estudios de posgrado, como insumo para la planificación académica e institucional.	Contar con información cualitativa sistematizada sobre las expectativas de estudios de posgrado de los estudiantes de último año de las carreras durante el siguiente período operativo.	Aplicar instrumentos de levantamiento de información cualitativa a estudiantes de último año de las carreras, orientados a identificar expectativas e intereses relacionados con estudios de posgrado.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador .	Finalizado	Informe del docente coordinador.	100%
10.- Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una ejecución limitada de conferencias dirigidas a los estudiantes de grado orientadas a socializar las opciones de profesionalización para la continuidad de su formación en la UCSG, lo que reduce el conocimiento oportuno sobre las alternativas académicas disponibles.	Fortalecer la difusión y socialización de las opciones de profesionalización y continuidad académica, mediante la organización de conferencias dirigidas a los estudiantes de grado que presenten la oferta formativa de la UCSG.	Incrementar el número de conferencias dirigidas a estudiantes de grado para la presentación de opciones de profesionalización y continuidad de estudios en la UCSG durante el siguiente período operativo.	Organizar y ejecutar conferencias dirigidas a estudiantes de grado orientadas a informar sobre las opciones de profesionalización y continuidad de la formación académica en la UCSG.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador .	Finalizado	Informe del docente coordinador.	100%

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	Plan de Mejora										 Facultad de Ciencias de la Salud			
											Fecha Informe	Fecha Elaboracion Plan de Mejora	Fecha Seguimiento Plan de Mejora	
											feb-26	feb-26	jul-26	
Datos Generales														
Periodo de Evaluación:			A2026		Unidad:		Facultad de Ciencias de la Salud			Subunidad:	Carrera de Fisioterapia			
Despliegue del plan de mejora														
Id. Proceso	Id. Proceso Evaluación	Descripción Proceso Evaluación	Descripción del hallazgo	Accion de Mejora		Meta	Actividades	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planificada	Recursos	Responsable	Estado	Medio de Verificación	Avance
11.- Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una participación limitada de profesores en talleres orientados al diseño de programas de posgrado, lo que restringe el fortalecimiento de capacidades académicas para la formulación y actualización de la oferta de posgrado de la institución.	Promover la participación de los profesores en talleres de diseño de programas de posgrado, mediante acciones de convocatoria, sensibilización y articulación académica que fortalezcan sus competencias en el desarrollo de nuevas propuestas formativas.		Incrementar el número de profesores que participan en talleres de diseño de programas de posgrado durante el siguiente periodo operativo.	Ejecutar talleres de diseño de programas de posgrado dirigidos a los profesores y fomentar su participación mediante acciones de convocatoria y seguimiento académico.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador .	Finalizado	Informe del docente coordinador.	100%
12.- Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció un número limitado de propuestas nuevas de programas de posgrado alineadas a la Facultad, lo que reduce la diversificación y fortalecimiento de la oferta académica en atención a las necesidades formativas del entorno y de la comunidad universitaria.	Impulsar la formulación y presentación de nuevas propuestas de programas de posgrado alineadas a la Facultad, mediante la articulación académica, el fortalecimiento de capacidades docentes y la identificación de necesidades formativas prioritarias.		Incrementar el número de propuestas nuevas de programas de posgrado alineadas a la Facultad durante el siguiente periodo operativo.	Desarrollar procesos de análisis, diseño y formulación de nuevas propuestas de programas de posgrado alineadas a la Facultad, para su presentación ante las instancias correspondientes.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador .	Finalizado	Informe del docente coordinador.	100%
13.- Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una gestión limitada en el número de convenios formalizados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales, lo que restringe el fortalecimiento del relacionamiento institucional y la ampliación de oportunidades académicas, investigativas y de vinculación.	Fortalecer la gestión y formalización de convenios con instituciones públicas, privadas y organismos nacionales e internacionales, mediante acciones de articulación institucional y seguimiento que impulsen alianzas estratégicas alineadas a los objetivos de la Facultad.		Incrementar el número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales durante el siguiente periodo operativo.	Gestionar, coordinar y dar seguimiento a procesos de vinculación institucional orientados a la suscripción de convenios con instituciones públicas, privadas y organismos nacionales e internacionales.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador .	Finalizado	Informe del docente coordinador.	100%
14.- Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el periodo de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció un número limitado de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para el desarrollo de pasantías estudiantiles, lo que reduce las oportunidades de formación práctica y vinculación temprana de los estudiantes con el entorno profesional.	Fortalecer la gestión y suscripción de convenios de pasantías con empresas privadas y organizaciones sociales, mediante acciones de articulación institucional que amplíen las oportunidades de formación práctica para los estudiantes.		Incrementar el número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para pasantías estudiantiles durante el siguiente periodo operativo.	Gestionar y coordinar procesos de vinculación con empresas privadas y organizaciones sociales orientados a la suscripción de convenios para pasantías estudiantiles.	ene-26	ago-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador .	Finalizado	Informe del docente coordinador.	100%

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL			Plan de Mejora							CS Facultad de Ciencias de la Salud				
										Fecha Informe	Fecha Elaboracion Plan de Mejora	Fecha Seguimiento Plan de Mejora		
										feb-26	feb-26	jul-26		
Datos Generales														
Periodo de Evaluación:		A2026		Unidad:		Facultad de Ciencias de la Salud			Subunidad:	Carrera de Fisioterapia				
Despliegue del plan de mejora														
Id. Proceso	Id. Proceso Evaluación	Descripción Proceso Evaluación	Descripción del hallazgo	Accion de Mejora		Meta	Actividades	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planicada	Recursos	Responsable	Estado	Medio de Verificación	Avance
15.- Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el período de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una ejecución limitada en el número de eventos anuales de educación continua, lo que reduce las oportunidades de actualización y fortalecimiento de competencias para la comunidad académica y el entorno profesional.	Fortalecer la planificación, ejecución y difusión de eventos de educación continua, mediante la articulación académica y el seguimiento institucional, a fin de ampliar la oferta de formación continua alineada a las necesidades del entorno.		Incrementar el número de eventos de educación continua ejecutados durante el siguiente período operativo.	Planificar, organizar y ejecutar eventos de educación continua dirigidos a la comunidad académica y al entorno profesional, con seguimiento a su desarrollo y resultados.	ene-26	dic-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador .	En Proceso	Informe del docente coordinador.	50%
16.- Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	AUT-02	Autoevaluación Carreras	Durante el período de evaluación del Plan Operativo Anual, se evidenció una actualización limitada de los perfiles profesionales de los graduados, lo que dificulta contar con información vigente para el seguimiento de su inserción y desarrollo profesional, así como para la retroalimentación de los procesos académicos.	Fortalecer el proceso de actualización y seguimiento de los perfiles profesionales de los graduados, mediante acciones sistemáticas de levantamiento y registro de información que permitan disponer de datos actualizados sobre su trayectoria profesional.		Incrementar el número de perfiles profesionales de graduados actualizados durante el siguiente período operativo.	Ejecutar acciones de levantamiento, actualización y registro de información sobre los perfiles profesionales de los graduados, en coordinación con las instancias correspondientes.	ene-26	dic-26	Gestión: Seguimiento. Registro y Control.	Docente Coordinador del proceso/indicador .	En Proceso	Informe del docente coordinador.	50%
Firmas de responsabilidad														
Responsable de Elaboración						Delegado de Calidad				Dirección Carrera				
Solo para uso interno														
Cod. Doc.	UCSG-SAIC-PAM-01				Versión: 4.0		Fecha de Elaboración:				Fecha de Actualización:			