Facultad
de Ciencias
de la Salud

INFORME DE LABORES 2025

Facultad de Ciencias de la Salud

FORJANDO EL FUTURO DE LA SALUD

HISTORIA DE LA FACULTAD

En sesión reglamentaria del honorable cuerpo gubernativo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, celebrada el 5 de Enero de 1968, a la que asistieron: el excelentísimo señor Arzobispo, Gran Canciller Monseñor César Antonio Mosquera C.; el Dr. Leonidas Ortega Moreira, Rector de la Universidad Católica, el Dr. Miguel A. Peña Astudillo Vicerrector, el Hi.L.M.O. Sr. Mauricio Beauger, y don Gustavo Vallarino en la que se designa una comisión para la elaboración de un informe acerca de la creación de la Facultad de Medicina.

El 18 de septiembre de 1968 el cuerpo gubernativo conoce el informe presentado por la comisión encargada del proyecto pro-facultad de Medicina. Basado en ese estudio el cuerpo gubernativo resuelve crear dicha facultad, solicitando la autorización ante el correspondiente "placet" de la S. Congregación de Estudios Católicos de Roma.
El cuerpo gubernativo resolvió unánimemente nombrar como decano al Sr. Dr. José Manrique Izquieta. Aceptar la donación del Presidente del Patronato. Sr. Don Gonzalo Icaza Cornejo para comprar un terreno de propiedad de la Junta de Beneficencia, autorizando al arquitecto Alamiro González para que proceda al levantamiento de planos para el edificio de la Facultad de Medicina y nomina al Consejo Académico para la elaboración del plan de estudios.

El 1ro de Abril de 1968 se inauguró el Primer Curso Académico con un plan de estudios de implantación progresiva, estructurado en 6 cursos, tres de los cuales estaban organizados por ciclos con 61 materias organizadas en cinco cursos, más el 7mo curso de internado rotatorio.
Poco tiempo después de haber iniciado su funcionamiento, ya se estaba iniciando el levantamiento de los planos para lo que sería el edificio de la facultad, proyecto que correspondió realizar al arquitecto Alamiro González y que fue ejecutado de manera ágil bajo la dirección del Ing. Francisco Amador, lográndose así que el 18 de Junio de 1971 se iniciasen las clases en el nuevo edificio que es el mismo que ocupa la facultad hasta el día de hoy.

A partir del 20 de Noviembre de 1973 la Facultad de Ciencias Médicas brinda a los bachilleres una nueva carrera, la de Enfermería, con el inicio de los cursos en la Carrera de Enfermería "San Vicente de Paul".
En el año 1998 se establece administrativamente la Carrera de Medicina que hasta ese momento funcionaba bajo el control directo de la facultad.

En Sesión del Consejo Directivo de la Facultad del 24 de febrero del 2003, se aprobó la creación de la Carrera de Odontología.
El 25 de octubre del 2005, mediante informe de Consejo Universitario de la Institución, se aprobó la creación de la Carrera de Nutrición, Dietética y Estética. El 2 de mayo del 2006 inicia su vida académica con 70 estudiantes, actualmente la Carrera cuenta con más de 400 estudiantes.
El Consejo Universitario, en sesión del 16 de abril del 2007, aprobó la creación de la Carrera de Terapia Física, e inició sus labores académicas el 2 de mayo del 2007

Finalmente, luego de un profundo análisis en el seno del Consejo Directivo en su sesión extraordinaria del miércoles 22 de febrero del 2023, y con la finalidad de estar acordes a las actuales corrientes del pensamiento universitario y a las demandas de las diferentes carreras de la Salud que actualmente forman parte de nuestra Facultad, y considerando a aquellas que pueden incluirse en el futuro, se resolvió proponer por su intermedio al Consejo Universitario el cambio de la denominación de nuestra querida Facultad de Ciencias Médicas a Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a partir del primero de mayo del 2023.

TABLA DE CONTENIDO

I. Mensaje del decano.
II. Introducción.
III. Despliegue de la Planificación Estratégica Institucional 2022 - 2026.
IV. Informe de labores 2025 de la Carrera de Medicina.
- a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2025.
- b. Logros.
- c. Distribución de la programación docente 2025.
- d. Personal administrativo.

V. Informe de labores 2025 de la Carrera de Enfermería.
- a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2025.
- b. Logros.
- c. Distribución de la programación docente 2025.
- d. Personal administrativo.

VI. Informe de labores 2025 de la Carrera de Odontología.
- a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2025.
- b. Logros.
- c. Distribución de la programación docente 2025.
- d. Personal administrativo.

VII. Informe de labores 2025 de la Carrera de Nutrición y Dietética.
- a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2025.
- b. Logros.
- c. Distribución de la programación docente 2025.
- d. Personal administrativo.

VIII. Informe de labores 2025 de la Carrera de Fisioterapia.
- a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2025.
- b. Logros.
- c. Distribución de la programación docente 2025.
- d. Personal administrativo.

IX. Informe de labores 2025 de la Coordinación Académica 1.
X. Informe de labores 2025 de la Coordinación Académica 2.
XI. Ejecución presupuestaria 2025.
XII. Evolución de la población estudiantil.
XIII. Indicadores de calidad.

Facultad de Ciencias de la Salud

MENSAJE DEL DECANO

El año 2025 quedará inscrito como un período de consolidación profunda y avance sostenido en la historia reciente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Ha sido un año de trabajo constante, de decisiones responsables y de compromiso colectivo, en el que la gestión académica, científica y humana de nuestra Facultad se ha orientado, con claridad y convicción, al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y al servicio de la sociedad.

Cada logro alcanzado durante este período es la expresión de una comunidad académica madura, cohesionada y consciente de su rol trascendental en la formación de profesionales de la salud: íntegros, competentes y comprometidos con el bienestar de la población. Este informe no solo da cuenta de resultados, sino que refleja el espíritu de una Facultad que avanza con sentido de misión, identidad institucional y visión de futuro.

El eje **académico** constituyó el pilar fundamental de la gestión 2025. Las cinco carreras que integran la Facultad: Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia y Nutrición y Dietética desarrollaron sus procesos formativos con rigor, coherencia y apego a los más altos estándares de calidad.

La carrera de Medicina afianzó su liderazgo académico mediante el fortalecimiento de metodologías activas de enseñanza, la integración progresiva de la simulación clínica y la participación sistemática de sus estudiantes en espacios académicos complementarios. Estas acciones contribuyeron a una formación sólida, orientada al desarrollo de competencias clínicas, investigativas y éticas, en consonancia con las exigencias actuales de la educación médica.

En Enfermería, la formación se sostuvo sobre una base científica sólida, complementada con prácticas clínicas responsables y un enfoque humanista del cuidado. Las actividades académicas desarrolladas durante el año fortalecieron las capacidades profesionales de los estudiantes y reafirmaron el compromiso de la carrera con la excelencia y la vocación de servicio.

La carrera de Odontología consolidó su proceso formativo a través de la modernización de sus espacios académicos y clínicos, integrando tecnología digital y fortaleciendo las prácticas preprofesionales.

Este avance permitió elevar los estándares de enseñanza y posicionar a la carrera como un referente académico y asistencial.

En Fisioterapia, se fortaleció la formación clínica mediante evaluaciones integrales, prácticas supervisadas y actividades académicas orientadas a la rehabilitación funcional. La carrera continuó desarrollando un modelo formativo coherente con las necesidades del sistema de salud y con una clara orientación hacia la atención centrada en la persona.

Por su parte, Nutrición y Dietética reafirmó su compromiso con una formación académica rigurosa y contextualizada, integrando la teoría con la práctica, el laboratorio y la intervención comunitaria, fortaleciendo así el enfoque preventivo y de promoción de la salud.

Durante el 2025, la **investigación** se consolidó como un eje transversal de la vida académica de la Facultad. Se evidenció un fortalecimiento sostenido de la cultura investigativa, con la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos, eventos científicos y espacios de divulgación del conocimiento.

La carrera de Nutrición y Dietética y Odontología mantuvieron un desempeño sobresaliente en producción científica, con la participación de sus docentes en grupos de investigación y la generación de aportes significativos al conocimiento en salud oral y nutrición. Este resultado reafirma la coherencia entre investigación, docencia y vinculación.

En Medicina, la investigación formativa ocupó un lugar relevante, promoviendo la participación estudiantil en concursos académicos, jornadas científicas y actividades de mentoría, fortaleciendo el pensamiento crítico y la capacidad de análisis desde las etapas iniciales de la formación.

Las carreras de Enfermería y Fisioterapia contribuyeron activamente a la investigación aplicada, articulando la práctica clínica con la generación de conocimiento, en beneficio de la academia y de la sociedad.

La **innovación** fue un componente esencial de la gestión 2025. La Facultad continuó impulsando la incorporación de metodologías, tecnologías y enfoques pedagógicos innovadores, orientados a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La simulación clínica se consolidó como una herramienta estratégica para la formación, permitiendo el desarrollo de habilidades técnicas, toma de decisiones y trabajo interdisciplinario en entornos controlados. Asimismo, la modernización de espacios clínicos y académicos fortaleció la experiencia formativa y elevó la calidad del entorno de aprendizaje.

La innovación, entendida como una cultura institucional, permitió responder con responsabilidad y creatividad a los desafíos del contexto educativo y sanitario.

La **internacionalización** fortaleció la proyección académica de la Facultad durante el 2025. La participación de docentes y estudiantes en eventos académicos internacionales, así como las experiencias de movilidad y cooperación interinstitucional, contribuyeron al intercambio de conocimientos y buenas prácticas.

Estas acciones ampliaron la visión académica de nuestra comunidad universitaria y reafirmaron el compromiso institucional con estándares internacionales de calidad en la formación en ciencias de la salud.

La **vinculación** con la sociedad se expresó de manera concreta a través de múltiples actividades de servicio, atención y prevención en salud. La clínica odontológica y consultorios universitarios continuaron brindando atención a la comunidad, integrando la formación académica con el compromiso social.

La participación en ferias de salud, campañas preventivas y actividades comunitarias permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos en escenarios reales, fortaleciendo su ética profesional y su responsabilidad social.

El año 2025 reafirma que la Facultad de Ciencias de la Salud avanza con paso firme, coherencia institucional y profundo sentido de responsabilidad social. Cada logro alcanzado es fruto del trabajo comprometido de docentes, estudiantes, personal administrativo y autoridades, quienes, con vocación y entrega, contribuyen al fortalecimiento de nuestra Universidad.

Como Decano, expreso mi sincero reconocimiento y gratitud a toda la comunidad de facultad. Miramos el futuro con esperanza y determinación, convencidos de que seguiremos consolidando una Facultad sólida, humanista y académicamente rigurosa, al servicio de la sociedad y en fiel cumplimiento de la misión de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y su impronta de Ciencia y Fe.

INTRODUCCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - 2025:

Excelencia Académica con impacto internacional.

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud consolidó una gestión orientada a la excelencia académica con visión internacional, fortaleciendo de manera sostenida sus procesos de calidad, internacionalización y vinculación, en coherencia con los objetivos estratégicos institucionales y las demandas del entorno académico y social.

La calidad se reafirmó como un eje transversal de la gestión, entendida no solo como cumplimiento de estándares, sino como un ejercicio permanente de mejora continua, toma de decisiones basada en evidencia y alineación de los procesos académicos, investigativos y administrativos hacia la generación de valor para la comunidad universitaria y la sociedad. Este enfoque permitió optimizar la gestión operativa de las cinco carreras, fortalecer la articulación entre unidades funcionales y asegurar coherencia entre planificación, ejecución y resultados.

En paralelo, la internacionalización se consolidó como un componente estratégico para el fortalecimiento académico. La activación efectiva de convenios y el trabajo colaborativo con universidades e instituciones nacionales e internacionales posibilitaron la generación de espacios de intercambio académico, cooperación científica y transferencia de conocimiento, ampliando las oportunidades de formación, actualización y proyección para estudiantes y docentes de la Facultad.

Estos vínculos estratégicos favorecieron la circulación de buenas prácticas, el desarrollo de actividades conjuntas, la participación en redes académicas y la implementación de iniciativas orientadas a responder tanto a necesidades internas de fortalecimiento curricular y docente, como a problemáticas de impacto social en el ámbito de la salud. De este modo, la vinculación interinstitucional se constituyó en un mecanismo clave para potenciar los procesos formativos, investigativos y de vinculación con la sociedad.

El presente informe de labores recoge los principales resultados de la gestión 2025 de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, evidenciando cómo la integración de los ejes institucionales contribuyó al fortalecimiento de una cultura académica orientada a la excelencia, la innovación y la transferencia de conocimiento con impacto local e internacional.

Para el análisis de los resultados de la gestión 2025 de las carreras en el presente documento, se valoraron los objetivos operativos que integra cada objetivo estratégico con base en el número de metas de los indicadores cumplidos. En este sentido, al final de cada sección correspondiente a las cinco carreras, presentaremos un detalle el cual resume en porcentaje el cumplimiento de los objetivos operativos.

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. José Luis Jouvín Martillo, Mgs.
Decano.

Dr. Juan Luis Aguirre Martínez, Mgs.
Carrera de Medicina.

Lcda. Ángela Mendoza Vínces Mgs.
Carrera de Enfermería.

Dra. Martha Celi Mero, Mgs.
Carrera de Nutrición y Dietética.

Lcdo. Stalin Jurado Auria, Mgs.
Carrera de Fisioterapia.

Dra. Andrea Bermúdez, Esp.
Carrera de Odontología.

Dra. Ana Lucía Pesántez, Esp.
Coordinadora Académica 1.

Ing. Mauricio Garzón, MSc.
Coordinador Académico 2.

DESPLIEGUE DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 2022-2026

OEI 1

ACADÉMICO

Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OEI 2

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

OEI 3

INNOVACIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN E INFORMACIÓN DOCTORAL.

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

OEI 4

VINCULACIÓN

Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OEI 5

ADMINISTRACIÓN

Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

INFORME DE LABORES 2025
DE LA CARRERA DE:

MEDICINA

Objetivo Estratégico 1:
ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Revisión de proyecto terminado y aprobado.
INDICADOR DE RESULTADO: Proyecto Curricular Aprobado en Consejo Universitario y registro de ajuste curricular ante el CES.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Medición de resultados de aprendizaje.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión de un informe anual de revisión de resultado de aprendizaje.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Certificación de lista de estudiantes matriculados en la carrera para el periodo académico.
INDICADOR DE RESULTADO: Tasa anual de titulación 61%

ACTIVIDAD: Certificación de lista de estudiantes según el cohorte que conforman la grupo de graduados.
INDICADOR DE RESULTADO: 40 docentes con tutorías académicas y de ayuda pedagógica.

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revisión de las normativas y resoluciones adoptadas por la carrera para su actualización. Elaboración de nuevas normativas, reglamentos o resoluciones según las necesidades de la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: Revisión de reglamentos y gestión de dos informes en comisión académica de carrera previo el inicio de período académico.

ACTIVIDAD: Publicación sistemática de las resoluciones adoptadas en relación con la actualización de los procesos académicos de la universidad.
INDICADOR DE RESULTADO: Revisión de normativas y gestión de dos informes en comisión académica de carrera previo el inicio de período académico.

ACTIVIDAD: Publicación sistemática de las resoluciones adoptadas en relación con las normativas de la Carrera y elaboración de informes a Consejo Directivo de la Facultad.
INDICADOR DE RESULTADO: Revisión de actualización de procesos académicos y gestión de dos informes en comisión académica de carrera previo el inicio de período académico.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Reuniones con la comisión académica para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión documental de las sesiones de comisión académica de carrera, correspondiente a 2 períodos académicos.
ACTIVIDAD: Actualización de la bibliografía de los syllabus por parte de los docentes y reporte a la comisión académica.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos acciones de actualización de la bibliografía de syllabus reportadas.
ACTIVIDAD: Elaboración del distributivo docente de la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos revisiones de distributivo docente realizada.
ACTIVIDAD: Aplicar de forma semestral los instrumentos correspondientes a la evaluación integral del profesor. Análisis de los resultados de las encuestas realizadas a los docentes sobre su acción pedagógica.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos revisiones de resultados del proceso de Evaluación Integral Docente (Componente Heteroevaluación y Coevaluación).

ESTRATEGIA a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.

ACTIVIDAD: Incrementar el número de docentes titularizados.
INDICADOR DE RESULTADO: 22 Docentes titularizados.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Difusión de información sobre oferta de capacitaciones a los profesores y demás profesionales del área.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente revisados en Comisión Académica de Carrera.

ACTIVIDAD: Elaborar programas de capacitación y actualización para profesores.
INDICADOR DE RESULTADO: 52 docentes participando en espacios de formación/capacitación/actualización.

ACTIVIDAD: Registro de los cursos realizados por los docentes según tipo de capacitación: seminarios, jornadas, congresos, etc.
INDICADOR DE RESULTADO: 38 docentes participando en Comunidades de innovación educativa implementada.

ACTIVIDAD: Elaboración de informes sobre la actualización de la normativa referente a la actualización docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe de actualización de la normativa revisado.

ESTRATEGIA d. : Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

ACTIVIDAD: Aplicar de forma semestral los instrumentos correspondientes a la Evaluación Integral Docente (EID).
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de los resultados de la EID revisados.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA a. : Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.

ACTIVIDAD: Reunión de coordinadores de admisión con la dirección de la carrera para revisión de las normativas de admisión.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de normativas de admisión revisadas.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Registro de cierre del proceso de admisión.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de cierre del proceso de admisión.

ACTIVIDAD: Elaboración de informe sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban el proceso de admisión por examen o curso de nivelación.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes del porcentaje de estudiantes aprobados en el proceso de admisión.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA c. : Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.

ACTIVIDAD: Difusión de información sobre el acompañamiento estudiantil.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de la difusión del acompañamiento estudiantil.

ACTIVIDAD: Recepción de informes sobre estudiantes de SNNA antendidos por acompañamiento estudiantil.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de estudiantes becarios atendidos por Programa APE.

ACTIVIDAD: Registro de asistencia a charlas y talleres sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.
INDICADOR DE RESULTADO: Una charla realizada.

ACTIVIDAD: Recepción de informes sobre estudiantes en segunda y tercera matricula atendidos por los programas de acompañamiento estudiantil.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes generados por APE.

ESTRATEGIA d. : Promover la inclusión universitaria.

ACTIVIDAD: Formación de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.
INDICADOR DE RESULTADO: Cuatro mesas de trabajo gestionadas.

ACTIVIDAD: Diseño de acciones de sostenibilidad ambiental para ser desarrolladas en la formación de grado.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos acciones de sostenibilidad ambiental gestionados.

ACTIVIDAD: Elaboración de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.
INDICADOR DE RESULTADO: Una propuesta presentada.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

ESTRATEGIA a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revisión y rediseño de procesos.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos rutas de procesos rediseñados.

ESTRATEGIA b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.

ACTIVIDAD: Revisión de recursos a disposición de profesores.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes sobre recursos a disposición de docentes.

ACTIVIDAD: Diseño de programas de capacitación en recursos digitales.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos iniciativas de programas de capacitación en recursos digitales.

ESTRATEGIA c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

ACTIVIDAD: Organización de actividades y eventos dirigidos a colegios de Guayaquil.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos reseñas de los eventos dirigidos a colegios.

ACTIVIDAD: Organización de actividades y eventos dirigidos a estudiantes de la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos reseñas de los eventos dirigidos a estudiantes de la universidad.

Objetivo Estratégico 2:
INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA b. Impulsar la presentación y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE.

ACTIVIDAD: Promover la participación de docentes/estudiantes en Pry. SINDE.
INDICADOR DE RESULTADO: Una propuesta presentada.

ESTRATEGIA c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Participación activa en el concurso UCSG investiga.
INDICADOR DE RESULTADO: Seis propuestas presentadas en concurso UCSG Investiga.
ACTIVIDAD: Motivación a los docentes para la participación en concurso UCSG investiga.
INDICADOR DE RESULTADO: Seis docentes participando en concurso UCSG

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la presentación de proyectos TECNOCATOL.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 Proyecto presentado.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en concurso TECNOCATOL.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 8 estudiantes.

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias de la UCSG

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en Club de Ciencias.
INDICADOR DE RESULTADO: 8 alumnos participando en actividad de Club de Ciencia.

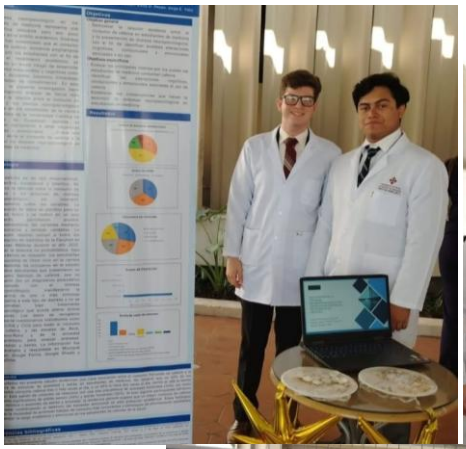
ACTIVIDAD: Motivación a los docentes para la participación en concurso UCSG investiga.
INDICADOR DE RESULTADO: 5 docentes participando en actividad de UCSG Investiga.

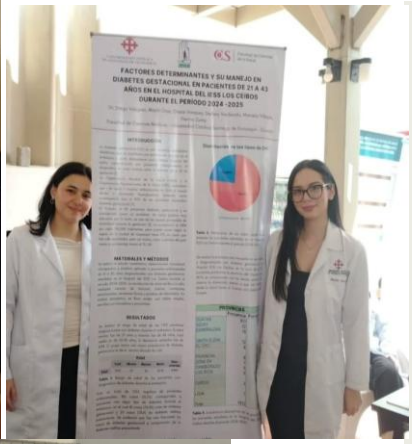
ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en Club de Ciencias.
INDICADOR DE RESULTADO: 8 estudiantes participando en concurso de Posters.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en Talleres de investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: 8 estudiantes participando en talleres de investigación.

ESTRATEGIA d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en internacionalización de la investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: Siete estudiantes participando en actividad de investigación internacional.





XVI CONCURSO ESTUDIANTIL
TecnoCatol 2025

Dominio:
Salud Integral

Facultad: Ciencias de la Salud
Carrera: Medicina

1er Lugar

Proyecto:
Plataforma digital para trazabilidad del ciclo quirúrgico obstétrico programado y de emergencia en SEMEDIC.

Estudiante:
Nadine Nalensska German Naranjo

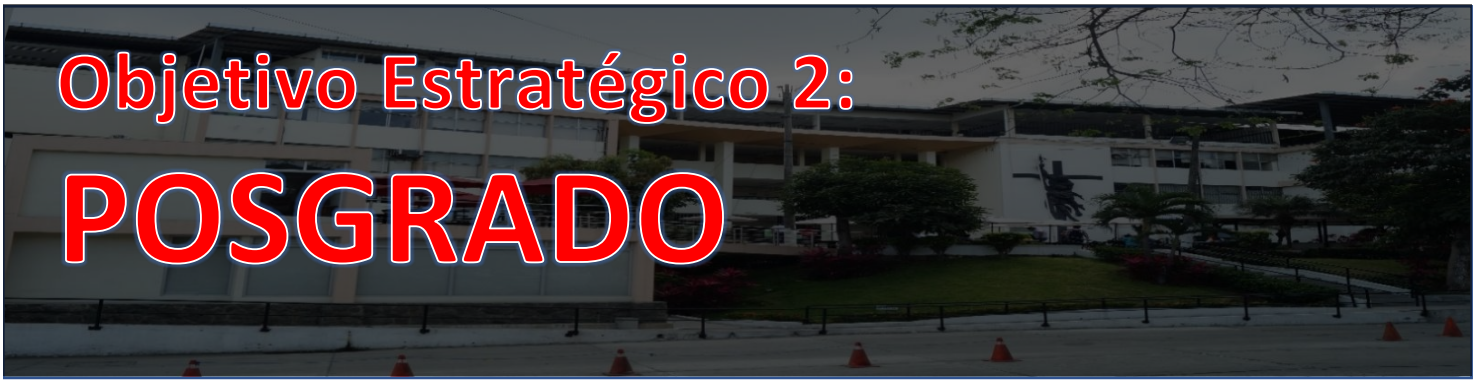
Tutor:
Robert Alfredo Mora Torosine

2do Lugar

Proyecto:
Autocuidado en salud mental en el personal que labora en el Hospital Docente SEMEDIC -UCSG, Guayaquil 2025, mediante la escala ASA y ESAMEN.

Estudiantes:
Melanie Stephanny Cabrera Rugel
María José Morocho Gavilánez
Camila Ariana Párraga González

Tutora:
Sylvia Azucena Hidalgo Jurado



Objetivo Estratégico 2:

POSGRADO

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

ACTIVIDAD: Ofertar especialidades y maestrías a los estudiantes de grado.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de ofertas de posgrado.

ACTIVIDAD: Estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ACTIVIDAD: Conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos difusiones de oferta de profesionalización.

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA f. Generar programas doctorales de la UCSG.

ACTIVIDAD: Profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de un docente.

ACTIVIDAD: Diseñar programas doctorales para los graduados de la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de una propuesta.

Objetivo Estratégico 3:
INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG

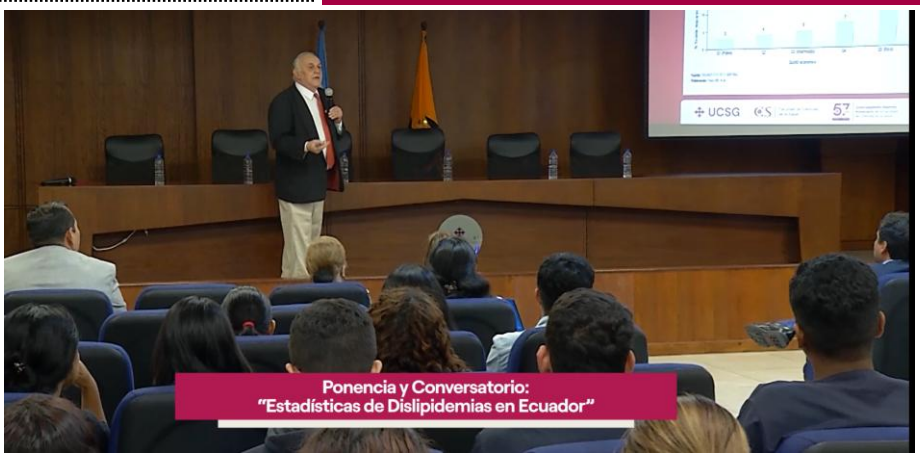
ESTRATEGIA a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Difundir y capacitar a los docentes sobre el tema de innovación y transferencia de conocimiento.
INDICADOR DE RESULTADO: 3 eventos de difusión realizados.

ACTIVIDAD: Difundir y capacitar a los docentes sobre el tema de innovación y transferencia de conocimiento.
INDICADOR DE RESULTADO: Tres eventos gestionados.

ESTRATEGIA b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Difundir, incentivar y capacitar a los docentes sobre la gestión de la propiedad intelectual.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento gestionado.



OBJETIVO OPERATIVO 2:
Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

ESTRATEGIA a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de Innovación y Transferencia de Conocimiento (ITC).

ACTIVIDAD: Vincular profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC.
INDICADOR DE RESULTADO: Un agente de ITC registrado.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos realizados.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG

ESTRATEGIA a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

ACTIVIDAD: Promocionar y difundir en redes la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorias, cursos y servicios de laboratorio.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos realizados.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos reuniones gestionadas.

Objetivo Estratégico 3:
INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

ACTIVIDAD: Difusión de los compromisos internacionales.
INDICADOR DE RESULTADO: 10 actividades de convenios ejecutados.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes y docentes a la participación en los proyectos académicos.
INDICADOR DE RESULTADO: 29 participaciones ejecutadas.

OBJETIVO OPERATIVO 2: Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

ESTRATEGIA a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.

ACTIVIDAD: Conversar con instituciones internacionales de educación superior.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión de 4 nuevos convenios.

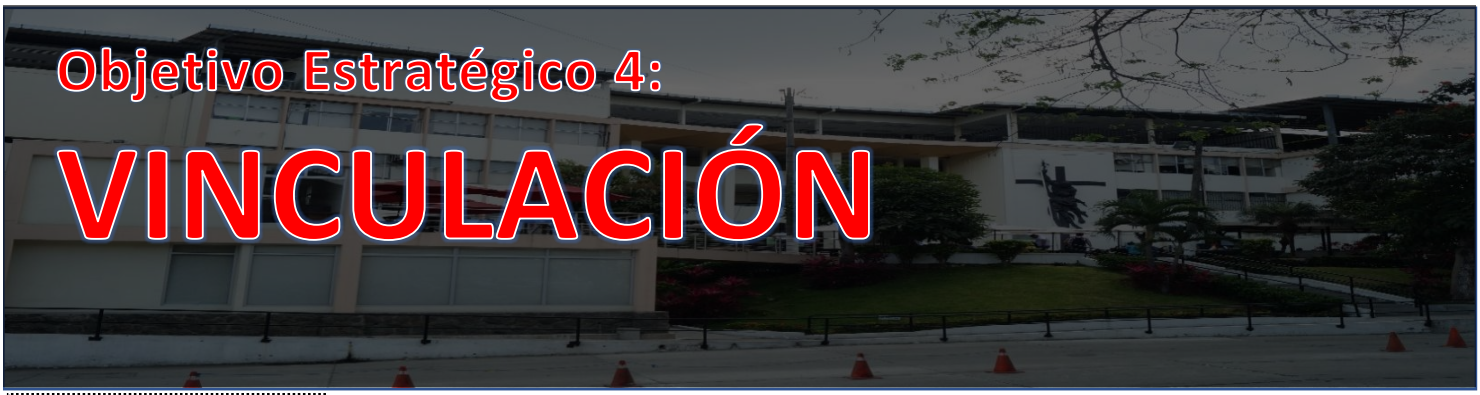
OBJETIVO OPERATIVO 5: Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

ACTIVIDAD: Encuestar a los estudiantes graduados de la carrera para involucrarlos en redes de aprendizaje.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión de encuesta desarrollada.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión de actualización de base de datos de graduados.

ESTRATEGIA e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.

ACTIVIDAD: Actualizar de manera periódica la web UCSG sobre actividades de internacionalización.
INDICADOR DE RESULTADO: Cumplimiento satisfactorio de la actividad.



Objetivo Estratégico 4:

VINCULACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

ACTIVIDAD: Suscribir convenios de cooperación interinstitucional.
INDICADOR DE RESULTADO: 5 convenios gestionados.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Suscribir convenios de cooperación interinstitucional.
INDICADOR DE RESULTADO: 5 convenios de pasantías gestionados.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

ACTIVIDAD: Suscribir convenios de vinculación con la comunidad.
INDICADOR DE RESULTADO: Acciones gestionadas en 2 proyectos de vinculación.

ESTRATEGIA c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

ACTIVIDAD: Reuniones para revisión de propuestas de Cursos de Educación Continua.
INDICADOR DE RESULTADO: Desarrollo de 4 eventos gestionados de educación continua.

OBJETIVO OPERATIVO 3: Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Difusión y selección de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: 4 estudiantes en actividad de movilidad académica.

ACTIVIDAD: Difusión y selección de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: 4 docentes en actividad de movilidad académica.

OBJETIVO OPERATIVO 4: Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

ACTIVIDAD: Reuniones para organizar eventos que cumplan los lineamientos de vinculación.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos de difusión realizados.

OBJETIVO OPERATIVO 5: Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

ACTIVIDAD: Reuniones con las empresas que ofertan servicios de salud en procura de alinearlos a la bolsa de trabajo de la universidad garantizando.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para la actualización de nuestros perfiles profesionales desarrollados en el 2024.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apuntalen los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

ACTIVIDAD: Organización de ferias laborales que permitan un acercamiento dinámico entre los estudiantes de la carrera y empresas que ofertan servicios de salud.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta.

ESTRATEGIA c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.

ACTIVIDAD: Organización de cursos sobre habilidades blandas dirigidos a estudiantes de los ciclos superiores para que las puedan aplicar en su vida profesional.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos programas formativos de habilidades blandas gestionados.

Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto

ACTIVIDAD: Capacitacion interna y/o externa de servicios, establecidos acordes a las demandadas.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusion de procedimientos internos
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

ESTRATEGIA b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

ACTIVIDAD: Tabla de adquisiones requeridas por la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

ESTRATEGIA a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

ACTIVIDAD: Supervison del mantenimiento preventivo.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Diseño del plan de infraestructura.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE LA CARRERA DE MEDICINA.

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	96%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	100%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	100%
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. (Posgrado)	80%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG.	100%
2. Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.	100%
3. Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	100%
2. Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	100%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.	70%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	67%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%
2 . Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	100%

Eventos por el Quincuagésimo séptimo Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En el mes de enero de 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG, conmemoró su quincuagésimo séptimo aniversario con diversas actividades académicas, culturales y científicas, las cuales han marcado la excelencia y el prestigio de su vida institucional.

En el Auditorio Dr. Fernando Procel Hidalgo de la facultad, se celebró la misa de acción de gracias con la presencia de autoridades de la universidad, así como docentes y estudiantes.

Durante la ceremonia, se resaltaron los hitos más importantes de estos años de historia destacando los logros académicos y de investigación que han consolidado a la facultad como un referente en el ámbito de la salud.

Misa de Acción de Gracias

La comunidad universitaria fue parte de la Feria de Neuroanatomía, en donde estudiantes, docentes y público general se congregaron en la plazoleta de la facultad. Todos los asistentes tuvieron la oportunidad para explorar el fascinante mundo de la neuroanatomía a través de diversas exposiciones y actividades interactivas desarrollando así la innovación académica.

INNOVACIÓN:
Indicador 1:
Número de eventos realizados.

Feria de Neuroanatomía

Innovación:

Indicador 1: Número de eventos realizados.
Estrategia: Desarrollo de sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

El 14 de enero de 2025 se desarrolló la Feria para la promoción y prevención "Iniciativa Hearts: dislipidemias" en la plazoleta de la facultad, en donde estudiantes y docentes participaron de una jornada de talleres y charlas sobre la importancia de mantener niveles adecuados de colesterol y triglicéridos como estrategia para prevenir enfermedades cardiovasculares a través de una alimentación equilibrada y actividad física regular.

Inauguración del Laboratorio de Simulación

Inauguración del Laboratorio de Simulación

¡Un gran paso hacia la excelencia médica!
En el mes de febrero de 2025 la carrera de Medicina en conjunto con las autoridades de la UCSG inauguraron la nueva Área de Laboratorios de Simulación ubicada en el Departamento de Docencia del Hospital Semedic - UCSG y con el respaldo de nuestro proveedor de equipos de simulación médica, la Sociedad Radiotécnica Ecuatoriana C.A @socradec

Este logro nos permite ser una carrera que cuenta con su hospital universitario para el desarrollo de la investigación y el fortalecimiento en la formación de futuros profesionales, elevando la calidad de atención médica en el país.

Inauguración de la capilla. Evento por el Quincuagésimo Séptimo Aniversario de Facultad.

En el Bloque B de la Facultad de Ciencias de la Salud se inauguró la capilla.

Este espacio tiene una proyección de apoyo espiritual y emocional para toda nuestra comunidad el cual está enfocado a la reflexión, la meditación y la oración.

Aquello nos permite ofrecer una formación integral que se fundamenta en una educación con valores cristianos, la misma que refuerza el desarrollo de virtudes como la empatía, la solidaridad, la justicia y el respeto, con una perspectiva ética y humanística.

En este sentido, la facultad promueve el bienestar y la salud mental de su comunidad con un espacio para desconectarse del ritmo académico.

Innovación:
Indicador 2: Número de eventos realizados / capacitación.
Estrategia: Desarrollo de sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

Ponencia y Conversatorio: "Estadísticas de Dislipidemias en Ecuador"

En el mes de enero de 2025 se realizó el evento Ponencia y Conversatorio: "Estadísticas de dislipidemias en Ecuador". Para el desarrollo de este evento se convocó al especialista Dr. Daniel Tettamanti, docente de la carrera de Medicina, quien abordó datos claves sobre la prevalencia de la dislipidemias en el país, su impacto en la salud cardiovascular, así como el papel de las políticas públicas y los programas educativos en la promoción de estilos de vida saludables.

El evento estuvo dirigido a docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y fue considerado innovador por su contenido, ya que presentó ideas y teorías que desafiaron el pensamiento convencional. Además de abordar un tema desde un enfoque no explorado previamente.

Finalmente, el expositor propuso una metodología innovadora al mostrar nuevas formas de investigar, enseñar o resolver un problemática.

Innovación:
Indicador 2: Número de eventos realizados / capacitación.
Estrategia: Desarrollo de sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

Ponencia y Conversatorio:
"Importancia de la intervención del equipo multidisciplinario previa a la cirugía programada"

El 15 de enero de 2025, en el Auditorio Dr. Fernando Hidalgo Procel, se llevó a cabo la Ponencia y Conversatorio: "Importancia de la intervención del equipo multidisciplinario previa a la cirugía programada". Durante el evento los ponentes destacaron el papel escencial de los equipos multidisciplianarios para garantizar el éxito de las cirugías programadas desde evaluaciones prequirúrgicas hasta el acompañamiento psicológico. Se expusieron estratégias claves para reducir riesgos y mejorar los resultados posoperatorios, como la interacción entre médicos, enfermeros y otros profesionales de la salud.

El desarrollo del evento se centró en los siguientes objetivos de la evaluación preoperatoria:

Valoración de la salud general del paciente: Examinar las condiciones médicas previas que podrían influir en el resultado de la cirugía.
Identificación de comorbilidades: Evaluar problemas de salud coexistentes (hipertensión, diabetes, enfermedades cardiovasculares, etc.) que puedan incrementar el riesgo quirúrgico.
Valoración de la funcionalidad y estado nutricional: Analizar el estado físico del paciente, la nutrición y la capacidad funcional que podrían afectar la recuperación postoperatoria.
Prevención de complicaciones: Minimizar riesgos durante y después de la cirugía, garantizando que el paciente esté lo mejor preparado posible.

El evento estuvo dirigido a docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y fue considerado innovador por su contenido, ya que se integró conocimientos de diferentes disciplinas para ofrecer una perspectiva única.

Investigación:
Indicador 9: Número de estudiantes participando en talleres de investigación.

X Exposición de Casos Clínicos.

Por la conmemoración del quincuagésimo séptimo aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Medicina participó en la X Exposición de Casos Clínicos. Esta iniciativa promovió la integración de conocimientos de los estudiantes de las cinco carreras. Los estudiantes presentaron casos clínicos complejos demostrando habilidades en el análisis, diagnóstico y propuesta de planes de tratamiento.

La carrera de Medicina participó con los siguientes temas:

Correlación entre cantidad de controles prenatales y complicaciones obstétricas por la estudiante Abigail Martínez Salazar y la docente Dra. Carmen Salazar Carranza. quien es responsable del Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital General del Norte IESS Los Ceibos.

Factores de riesgo de síndrome de burnout asociados al ámbito académico en estudiantes de tercer ciclo de la carrera de Medicina de la UCSG, por la estudiante Nadine Nalensska, Germán Naranjo y el docente Dr. Julio Adrián León Solórzano.

Nutriendo cuerpos y mentes: Construyendo un futuro saludable en el subcentro Tipo C Martha de Roldos, por la Docente Dra. Verónica Zapata Materón y los internos rotativos de medicina (IRM) Kelly Andrade Mejía y Samuel Rovira Bayas.

Investigación:

Indicador 7: Número de estudiantes que participan en concursos de Poster de resultados de investigación...

Premiación de Concurso de Póster de trabajos de investigación.

El 28 de enero de 2025 se realizó la premiación del concurso de póster; en donde el trabajo de investigación titulado: «Correlación entre cantidad de controles prenatales y complicaciones obstétricas» y realizado por Abigail Martínez Salazar, estudiante de la carrera de Medicina, obtuvo un reconocimiento por destacarse entre los demás.

Premiación y exposición de poster
de trabajos de investigación científica.
enero 2025.

Vinculación:

Indicador 2: Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.

Ponencia y mesa de análisis titulada: «La realidad de las drogas y el alcohol en el Ecuador».

Se desarrolló la Ponencia y mesa de análisis titulada: «La realidad de las drogas y el alcohol en el Ecuador». Jornada académica que abordó aspectos fundamentales como las normativas legales que regulan estas substancias en el país y otras ilegalidades.

Este evento académico fue un espacio de diálogo y reflexión permitiendo a los asistentes fortalecer sus conocimientos y habilidades críticas, al mismo tiempo que los preparó para afrontar esta problemática desde una perspectiva informada, ética y basada en evidencia.

En la foto, la Dra. Julieta Sagnay, Especialista en Psiquiatría y Adiccionología del Instituto de Neurociencias de Guayaquil.

Inauguración del Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud «Dr. Gustavo Ramírez Amat».

El 20 de enero de 2025, se celebró la inauguración y bendición del Auditorio «Dr. Gustavo Ramírez Amat». Un espacio que simboliza el compromiso de la Institución con el desarrollo académico y profesional. El evento estuvo presidido por el Rector de nuestra Alma Mater y las principales autoridades académicas de la UCSG y de la facultad. Uno de los momentos más emotivos, fue la intervención del Dr. Gustavo Ramírez Amat, Vicerrector Administrativo, quien agradeció a la universidad por este homenaje en vida, expresando su satisfacción al ver como la institución sigue apostando por una educación de calidad y su compromiso con la sociedad ecuatoriana.

«Feria Morfo-Génesis».

El 20 de enero de 2025, estudiantes de la carrera de Medicina realizaron la Feria Morfo-Génesis dirigida a toda la comunidad universitaria.

La morfogénesis es el puente entre la genética y la forma final de los organismos, permitiendo entender cómo patrones complejos emergen a partir de instrucciones simples codificadas en el ADN.

El estudio de la morfogénesis no solo amplía el conocimiento de los estudiantes de medicina sobre el desarrollo embrionario, sino que también permite entender las malformaciones congénitas y el avance de la medicina regenerativa.

Esta feria académica es muy útil y muy valorada porque se consigue conectar la teoría con aplicaciones prácticas o médicas.

Vinculación:

Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión de resultados de los proyectos de vinculación.

El 24 de enero de 2025, en el Auditorio Dr. Fernando Hidalgo Procel de la Facultad de Ciencias de la Salud, se realizó el evento para la socialización de los resultados del Proyecto: Familia y Comunidades Saludables - Caravana Escolar, presidido por la Dra. Isabel Grijalba, Coordinadora de Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Salud en donde informó a la comunidad universitaria la gestión realizada en el 2024 por alumnos y docentes de las cinco carreras de la facultad y los resultados delos indicadores en cumplimiento con los objetivos del proyecto.

Este proyecto que vincula la academia con la sociedad permitió que nuestros alumnos atendieran a la comunidad del Barrio Santa María de Las Lomas y a la Escuela Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco, aplicando el conocimiento adquirido en las aulas, así como promoviendo hábitos saludables; además vivieron de cerca la realidad de las comunidades, consolidando valores de solidaridad y servicio que marcarán su futuro profesional.

Vinculación:
Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

Tarde de Talentos

El 24 de enero de 2025, en le marco de las celebraciones por el Quincuagésimo Séptimo Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Medicina participó en el evento denominado Tarde de Talentos.

Una tarde de talentos en un entorno de educación superior no solo es una oportunidad para mostrar habilidades artísticas o creativas, sino también una instancia poderosa para desarrollar una serie de habilidades blandas esenciales como por ejemplo la comunicación efectiva, trabajo en equipo, confianza en sí mismo y autoestima, gestión del tiempo, creatividad, empatía, sensibilidad, liderazgo, adaptabilidad y manejo del estrés.

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.
Estrategia: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

Técnicas diagnósticas laboratoriales y probables discordancias.

El 23 de enero de 2025, la Dra. Greta Franco Sotomayor, docente de la carrera de Medicina, desarrollo una jornada científica denominada Técnicas diagnósticas laboratoriales y probables discordancias. El evento estuvo dirigido a los diferentes representantes de los laboratorios de tuberculosis distribuidos en las nueve zonas de planificación y prestación de servicios públicos a nivel nacional.

Durante el evento se analizaron los resultados y el impacto en la investigación de los siguientes tres estudios:

Prevalencia, farmacorresistencia y diversidad genotípica de la familia Beijing de Mycobacterium tuberculosis en Ecuador; Detección rápida en todo el país para el sublinaje de Beijing de Mycobacterium tuberculosis en Ecuador mediante un método de reacción en cadena de polimorfismo de polimerasa de un solo nucleótido; Estructura poblacional y diversidad genética de Mycobacterium tuberculosis en Ecuador.

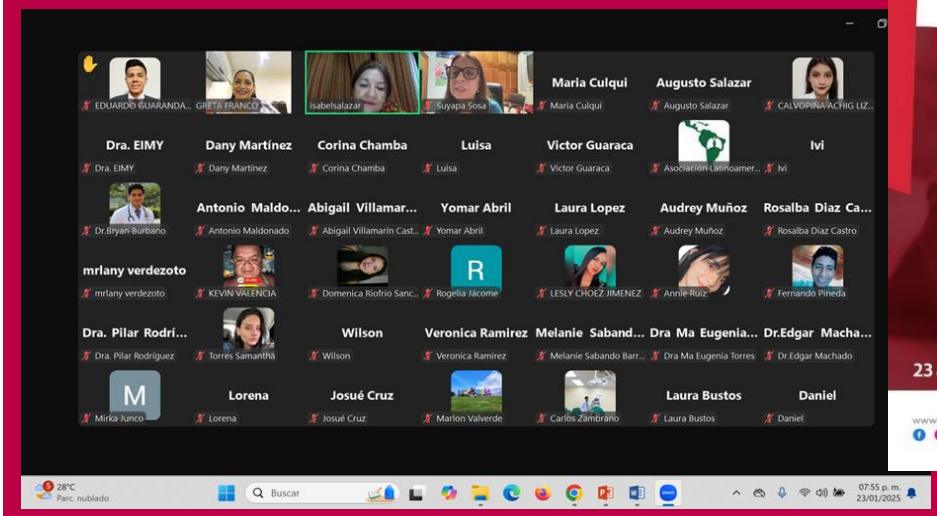
Adicional, se analizaron nuevas y modernas técnicas innovadoras y tecnológicas para el diagnóstico inicial de tuberculosis: pruebas cutáneas y análisis en sangre; Baciloscopía: detección directa del bacilo; Algoritmos para la detección de tuberculosis; y las Discordancias: genotípicas vs. fenotípicas.

Finalmente, sobre la base del análisis se pudo concluir en los siguientes aspectos:

Estandarización: Implementar estándares internacionales para las pruebas de tuberculosis asegura resultados confiables y comparables.

Capacitación: Los profesionales del laboratorio deben estar capacitados en la interpretación de resultados de pruebas de tuberculosis.

Colaboración: La colaboración entre los laboratorios y los profesionales de la salud es fundamental para el control efectivo de la tuberculosis.



Innovación:
Objetivo Operativo 1.1: Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento en la comunidad universitaria UCSG.

Inauguración de la Sala de Simulación Quirúrgica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El 27 de enero de 2025 se inauguró la repotenciación de la Sala de Simulación Quirúrgica un espacio diseñado para fortalecer la formación práctica de los futuros profesionales de la salud. Este moderno centro está equipado con tecnología de punta que permitirá a los estudiantes realizar simulaciones en un entorno controlado, seguro, altamente realista y una herramienta clave para mejora el aprendizaje práctico.

La Facultad de Ciencias de la Salud reafirma su compromiso con la innovación educativa y con la formación de profesionales altamente capacitados. Un hito más de la excelencia académica y el liderazgo en el ámbito de la salud en el país

Inauguración Sala de Simulación Quirúrgica de la Facultad de Ciencias de la Salud

Internacionalización:
Indicador 39: Graduados de quienes tenemos datos.

Líderes que hacen historia.

Felicitamos a nuestro alumni de la carrera de Medicina, el Dr. Javier Flores quien obtuvo en el presente año el reconocimiento como *Mejor Médico Ecuatoriano 2025* en una de las categorías de la Edición Médica a la Salud Ecuatoriana 2025.

Celebramos tu logro y nos complace ser parte de este momento tan especial.

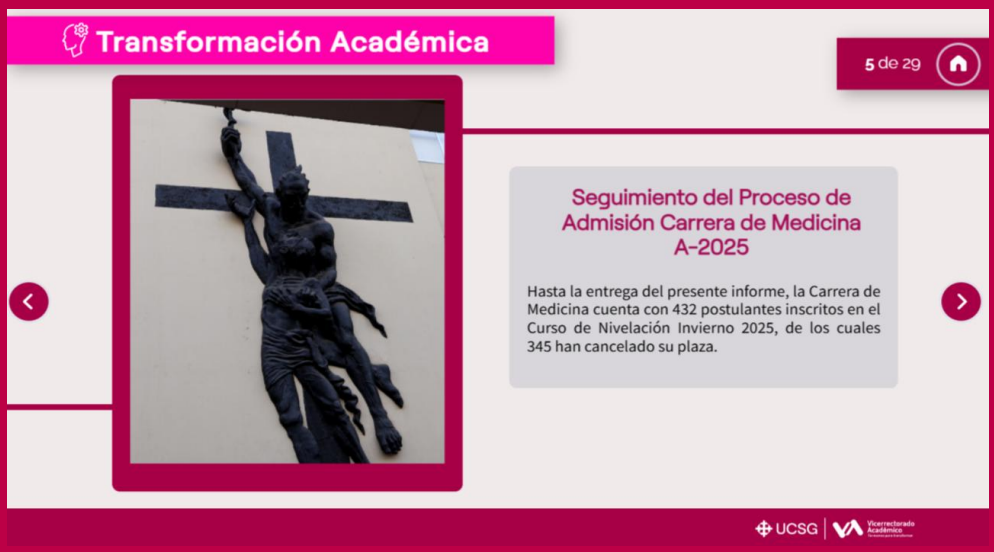
Académico:

Indicador 26: Número de informes de revisión de normativas de admisión.
Indicador 27: Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.
Indicador 28: Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

En el mes de marzo de 2025 la carrera de Medicina dio la bienvenida a los más de 600 postulantes que iniciaron su camino en esta aventura académica, al ingresar al curso de nivelación.

Este curso tiene como objetivo:

- Fortalecer los conocimientos y competencias en áreas fundamentales.
- Capacitar y preparar a los estudiantes.
- Insertar a los estudiantes en el mundo universitario.
- Mejorar el rendimiento en asignaturas críticas.



Académico:

Indicador 33: Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.

SENESCYT entregó el listado de cupos inactivos de becas SNNA, de acuerdo al levantamiento del estado académico entre 2012 y 2023 reportado el pasado mes de octubre por la UCSG, donde 1375 beneficiarios tendrían Inactivo el cupo ante la Senescyt, y ya no podrían realizar sus estudios con la institución. El listado de cupos inactivos fue compartido con Bienestar Universitario y APE.

Además, el acuerdo con registro SENESCYT-SENESCYT-2024-0055-AC, Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, donde se indica el tratamiento de la oferta de las Instituciones de Educación Superior Particulares para los cupos que serán asignados en política de cuotas, en el año 2025.

Así como se realiza la definición de los Requisitos de postulación a la BECA 100% UCSG del A-2025.

Durante el mes de enero, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el Equipo de Asesoría Pedagógica, donde se planificaron y gestionaron las actividades previstas para la finalización del semestre B-2024; así como reuniones mensuales con las Coordinación del Programa y actualización del manual de funciones del Asesor Pedagógico Estudiantil.

Se participó en la reunión de presentación de la Dirección de Inclusión e Innovación Educativa y en la sesión del nuevo esquema del informe mensual de las gestiones y actividades del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil por cada facultad, así como las tablas y documentos de Excel que utilizaremos este año académico.

Académico:
Indicador 20: Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentado a la Comisión Académica.

Académico.
Indicador 21: Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Durante el primer semestre del 2025 docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud participaron en algunos de los cursos desarrollados por la DIFOD. Entre estos tenemos:

-Diplomado en dignidad humana y bien común en el entorno universitario, módulo 3 y 4.
-Curso innovación educativa con inteligencia artificial generativa.
-Curso certificación formación de formadores, innovación en la enseñanza.
-Curso aspectos esenciales en la salud mental pautas para la vida y la docencia.
-Curso internacionalización del currículo con enfoque conectivo.
-Capacitación en la herramienta antiplagio Compilatio.
-Curso fotografías digital y Photoshop.
-Taller proyecto de publicación en habilidades y destrezas en la práctica de nutrición y dietética.
-Diplomado en dignidad humana y bien común en el entorno universitario.
-Curso de aspectos escenciales en la salud mental: Pautas para la vida y la docencia.
-Curso doce pasos para crear tu aula moderna.
-Curso Educación 4.0 Modelo de las 4C para la era digital y la disrupción educativa.
-Curso estadística básica.
- Capacitación herramienta antiplagio Complilatio.
- Diplomado en Docencia Universitaria para la Educación Superior.
- Diplomado en Estadísticas y herramientas cuantitativas para la invesitigación.

Académico.
Indicador 22: Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.

Intercambio de conocimiento y buenas prácticas en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El lunes 24 de febrero de 2025 los docentes de la carrera de Medicina recibieron una importante conferencia dictada por el Dr. Mauricio Soto quien es profesor titular de la Escuela de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile.

Los temas abordados fueron los siguientes:

El rol del aprendizaje en servicio basado en las teorías pedagógicas de Dewey y Freire. Esta es una metodología activa que permite aplicar conocimientos teóricos en entornos reales. La importancia del tema es de gran beneficio tanto para los estudiantes como para la comunidad universitaria en general. Mejora la toma de decisiones y la resolución de problemas. Favorece el trabajo en equipo y la comunidad interdisciplinaria. Humaniza la práctica clínica y fortalece la empatía.

Se abordó el tema de la evolución del aprendizaje en servicio en la enseñanza médica. Esta metodología va de la observación pasiva a la participación activa en la atención de pacientes. Se mencionó la integración de simulación clínica y telemedicina; y la inclusión en los primeros años de formación profesional.

Se expusieron los siguientes resultados de esta metodología destacando la evidencia y efectividad del aprendizaje en servicio:

Investigaciones sobre su impacto en el aprendizaje clínico:

Más del 90% de los estudiantes perciben mejoras en confianza y toma de decisiones.
Reducción de errores clínicos y mejor preparación para la práctica profesional.

Comparación con otros modelos educativos:
Más efectivo que el aprendizaje en aula para el desarrollo de habilidades clínicas.
Complementario al aprendizaje basado en problemas y al estudio de casos clínicos.

Ejemplos de universidades con innovaciones de aprendizaje en servicio:
PUC Chile - Aplicación en Nutrición y Dietética con herramientas digitales.
Universidad Católica de Temuco - Estrategias en salud comunitaria.
Universidad Austral de Chile - Implementación en enfermería, fortaleciendo valores y competencias transversales.

En relación con las experiencias innovadoras en aprendizaje en servicio se desarrollaron los siguientes temas: El uso de tecnología y recursos digitales; Estrategias de implementación; Evaluación y retroalimentación.

Finalmente, se compartieron los retos y desafios en la implementación de este recurso, los mismos que se resumen en: La supervición y disponibilidad de tutores clínicos; Equilibrio entre autonomía y seguridad del paciente; Evaluación del impacto del aprendizaje en servicio.

Académico.
Indicador 42: Número de informes/reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

La carrera de Medicina, en articulación con el programa institucional denominado Campus Tour recibió durante el año 2025 la visita de estudiantes recien graduados de diferentes colegios del país.

Los docentes de la carrera brindaron un recorrido por los diferentes ambientes de aprendizaje y presentaron su oferta académica. Esta actividad permite guiar a los jóvenes en su transición a la educación superior, asegurando que tomen decisiones informadas y acertadas para su futuro.

Además de aquello, permitió a la carrera:

1. Atraer Nuevos Estudiantes:
Esta gestión permite captar la atención de los jóvenes y ayudarlos a elegir la carrera como su opción de formación profesional.

2. Orientación Vocacional:
Muchos estudiantes aún no tienen claridad sobre qué carrera elegir. Presentar la oferta académica con información detallada de la carrera les ayuda a tomar decisiones informadas.

3. Diferenciación Institucional:
En un entorno competitivo, es crucial que la carrera muestre sus fortalezas, ventajas comparativas y beneficios que la distinguen de otras opciones.

4. Explicación de Modalidades y Beneficios:
Permite informar sobre becas, financiamiento, doble titulación, pasantías, intercambios internacionales y otras oportunidades que pueden influir en la elección de los estudiantes.

5. Vinculación con el Mercado Laboral:
Al mostrar la relación entre el programa académico y las oportunidades profesionales, se refuerza la importancia de elegir una carrera con proyección.

6. Facilitación del Proceso de Admisión:
Permitió aclarar a los futuros postulantes, los requisitos de ingreso, fechas clave y procesos administrativos, reduciendo la incertidumbre de los aspirantes.

7. Construcción de una relación con los Estudiantes y sus Familias:
Involucrar a padres y representantes en el proceso ayuda a fortalecer la confianza en la institución y su compromiso con la formación de calidad.

8. Reducción de la Deserción Temprana:
Al brindar información completa desde el inicio, se evitan decisiones apresuradas y se mejora la retención estudiantil.

UCSG

CAMPUS TOUR

Investigación.
Indicador 16: Número de incentivos a la producción científica, entregados por año.

IX EDICIÓN: PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO UCSG

El 02 de febrero de 2025 la UCSG realizó el evento para el reconocimiento a la Producción del Conocimiento desarrollado en el año 2024.

Es un honor para la carrera de Medicina de la UCSG la participación de sus docentes en el desarrollo de producción científica durante el período 2023 - 2024. En el evento, diferentes docentes de la carrera recibieron un reconocimiento por parte de las autoridades de la universidad. Este destacado logro es un testimonio del arduo trabajo y la dedicación de nuestros docentes, quienes a través de su compromiso con la educación y la investigación han sido fundamentales para alcanzar este nivel de excelencia.

Agradecemos la inestimable contribución que continúa impulsando nuestro progreso académico y científico.

Internacionalización.
Indicador 6: Número de nuevos convenios de red suscritos por año.

Tuvimos el honor de ser anfitriones del encuentro entre Banco de Alimentos y la Facultad de Ciencias de la Salud en las instalaciones del Banco de Alimentos Diakonía.

Fue un espacio de fraternal encuentro y transferencia de conocimientos, donde compartimos sobre temas clave como la logística de actividades a desarrollar en este 2025 entre ambas instituciones, buenas prácticas de manufactura, inocuidad alimentaria, gestión social y de vinculación con la comunidad, y el desarrollo de proyectos de investigación para la formación académica, entre otros temas fundamentales para el desarrollo de estrategias de ambas instituciones con eficacia y transparencia.

Desde la academia fortaleceremos la misión de combatir el hambre y la desnutrición en Ecuador, llevando conocimiento y esperanza a quienes más lo necesitan.

Este es solo el comienzo de un camino de colaboración que nos hará más fuertes como red.

SORTEO DE PLAZAS HOSPITALARIAS PARA EL INTERNADO DE LA COHORTE MAYO 2025

El 04 de abril de 2025 la carrera de Medicina realizó el sorteo de plazas hospitalarias para el desarrollo del internado rotativo de la cohorte de mayo 2025.

En este importante evento, estuvieron presente las autoridades de la docencia hospitalaria de las siguientes instituciones: Hospital Guasmo Sur, Hospital Monte Sinaí, Hospital León Becerra de Milagro, Hospital Gregorio Panchana de Santa Elena, Hospital IESS Teodoro Maldonado Carbo, Hospital IESS Ceibos, Hospital Abel Gilber Pontón, Hospital IESS Durán, Hospital IESS Milagro y Hospital de la Policía Nacional; quienes expusieron a los internistas, guías fundamentales para el normal desarrollo de las actividades en los hospitales, además de los diferentes servicios que los internos podrán aplicar su conocimiento y fortalecer sus capacidades. Estos servicios son: Medicina interna, cirugía, ginecología y obstetricia, medicina comunitaria, neonatología, emergencia, clínica de adulto, clínico/quirúrgico, materno infantil, pediatría y salud comunitaria.

Adicional, se expusieron los siguientes temas:

Reglamento de Internado Rotativo en Ciencias de la Salud regulado por la Subdirección de Docencia e Investigación, sus objetivos, código de honor, actividades y obligaciones de los internos rotativos, derechos de los internos rotativos, régimen disciplinario, prohibiciones, sanciones, licencias.

En lo relacionado a la base legal de este proceso de internado se explicaron los lineamientos expuestos en los siguientes instrumentos: Reglamento General de prácticas preprofesionales y pasantías del Vicerrectorado de Vinculación UCSG; Instructivo de Prácticas Preprofesionales/Internado Rotativo de la carrera de Medicina; Norma técnica para unidades asistenciales docente MSP/CES, Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional MSP y UCSG.

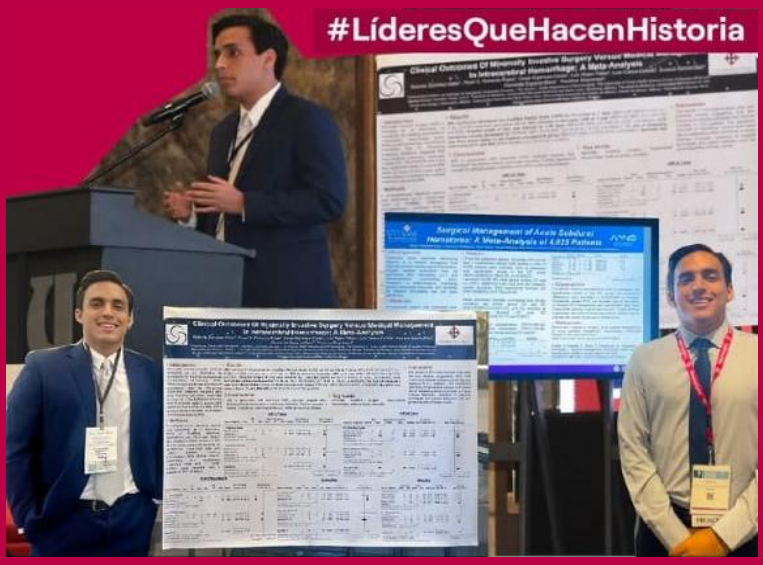
La importancia de este evento es preparar a los internos de información muy útil y necesaria que les permitirá cumplir con responsabilidad y compromiso su labor profesional durante el año de internado; distribuído en 32 horas semanales: 4 horas de actividades asistenciales en hospitales, 4 horas académicas en la universidad, en turnos de 12 horas.

Finalmente, los 296 médicos internistas fueron distribuídos en las 10 plazas hospitalarias dispuestas por la Coordinación Zonal 8 del Ministerio de Salud Pública.

Investigación.
Indicador 8: Número de estudiantes participando en talleres de investigación.

Nuestro estudiante de Medicina, de 10° ciclo, ha logrado la publicación de su segundo artículo científico como coautor en Neurosurgery, el journal más prestigioso en neurocirugía a nivel mundial.

El trabajo titulado "*Surgical Management of Acute Subdural Hematoma: A Meta-Analysis*", refleja su dedicación y compromiso con la investigación en el campo de la salud.



RECONOCIMIENTO: MÉDICO DEL AÑO 2025

La Facultad de Ciencias de la Salud se une a este tan importante reconocimiento otorgado a nuestro Exdecano, el Dr. Gustavo Ramírez Amat.

El reconocimiento como Médico del Año es un honor que va más allá de un título: es el reflejo de una trayectoria marcada por la excelencia profesional, la entrega constante a la academia y el compromiso con el bienestar de la comunidad. Este premio celebra no solo los logros médicos y científicos, sino también la humanidad, la ética y la capacidad de inspirar a futuras generaciones.

Reconoce a quienes han impactado positivamente el sistema de salud con vocación, liderazgo y dedicación incansable. Al mismo tiempo, este reconocimiento es también un homenaje silencioso a quienes han estado detrás del médico: la familia, los amigos, los colegas, que han acompañado cada paso y cada sacrificio. Es un logro compartido que honra el esfuerzo colectivo detrás de una vida al servicio de los demás.

Académico:
Indicador 19: Número de profesores titularizados.

TITULARIZACIÓN DOCENTE 2025

El 08 de mayo de 2025, se realizó el evento de posesión de los nuevos docentes titulares de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Para la carrera de Medicina, el cumplimiento de este indicador relacionado con el número de profesores titularizados, representa un hito fundamental en el fortalecimiento académico y administrativo. Este logro refleja un compromiso institucional con la estabilidad laboral, la calidad educativa y el reconocimiento del mérito profesional. La titularización permite consolidar un cuerpo docente con mayor permanencia, lo que contribuye a la planificación a largo plazo, el desarrollo de proyectos de investigación continuos y la mejora progresiva del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alcanzar este objetivo tiene consecuencias altamente positivas: fomenta la motivación y el sentido de pertenencia de los profesores, mejora la retención del talento académico y eleva el prestigio institucional ante organismos de acreditación y la sociedad en general. Además, fortalece la gobernanza universitaria al contar con docentes comprometidos y con mayor capacidad de incidencia en decisiones estratégicas. En conjunto, este avance consolida una estructura educativa más sólida, preparada para enfrentar los retos de la educación superior contemporánea y garantizar un servicio formativo de excelencia.

La carrera de Medicina felicita a los 22 docentes que obtuvieron este importante logro.

Líderes que hacen historia.

Combinar el deporte con la actividad académica en una institución de educación superior no solo fortalece el cuerpo y la mente, sino que también fomenta la disciplina, el trabajo en equipo y la gestión del tiempo, habilidades esenciales para la formación integral de los estudiantes. Esta dualidad permite desarrollar personas equilibradas, resilientes y comprometidas, capaces de destacar tanto en el ámbito intelectual como en el físico.

Por ello, felicitamos a Josué González, estudiante de 8vo. ciclo de la carrera de Medicina quien se dedica con pasión y constancia a ambas áreas: la actividad académica y su sobresaliente desempeño en el Brazilian Jiu-Jitsu; demostrando que el esfuerzo y la determinación son claves para alcanzar la excelencia en todos los aspectos de la vida universitaria.

Actualmente becado por méritos deportivos, Josué representa a la UCSG gracias a sus recientes logros deportivos:

1er. lugar - AJP Tour Ecuador (30 de noviembre).
2do. lugar - AJP Tour Ecuador (22 de marzo).
2do. lugar - The Jiu-Jitsu League 94kg. (12 abril).
3er. lugar - The Jiu-Jitsu League peso abierto (12 abril).

Vinculación:
Indicador 01: Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.

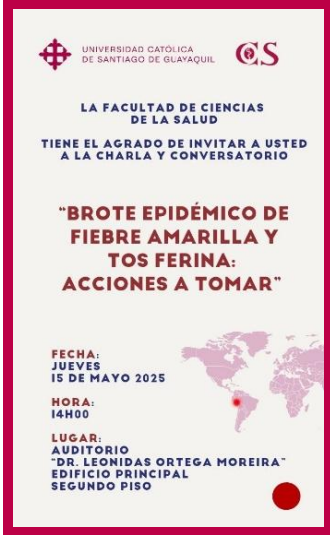
Como parte de la estrategia de «*reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas*», la carrera de Medicina desarrolló el jueves 15 de mayo de 2025 el evento: Charla y conversatorio: Brote epidémico de fiebre amarilla y tos ferina: Acciones a tomar; desarrollado en el Auditorio Dr. Leonidas Ortega Moreira y dirigido a toda la comunidad universitaria.

«*Como comunidad académica tenemos la responsabilidad de contribuir activamente en la respuesta ante esta crisis sanitaria. Este evento es una oportunidad para fortalecer la colaboración entre la academia y las autoridades de salud, promoviendo la investigación, la educación y la extensión comunitaria. Invito a todos los presentes a participar con compromiso y con un espíritu crítico en el conversatorio que se desarrollará a lo largo de esta jornada y que este encuentro nos inspire a renovar nuestro compromiso con la salud pública y a trabajar juntos por un Ecuador más saludable y más equitativo.*»

El evento se fortaleció con la ponencia de la Dra. Andrea Becerra, analista de vigilancia epidemiológica de la Coordinación Zonal 8 del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, y los expertos epidemiólogos y académicos: Dr. Francisco Andino, Dr. Washington Alemán, Dr. Ricardo Cañizares y el moderador Dr. Roberto Briones.

Las conclusiones del evento fueron las siguientes:

Debilitamiento de la producción de biológicos: La ausencia de fabricación nacional de vacunas, anteriormente asumida por el Instituto de Higiene, representa una debilidad crítica en la capacidad de respuesta ante brotes epidémicos, lo que refuerza la necesidad de restablecer esta capacidad estratégica.
Adaptabilidad del vector Aedes aegypti: Se destacó que este mosquito ha mostrado gran capacidad de adaptación ambiental, encontrándose incluso en zonas como las riberas del Salado, lo que exige medidas de control más focalizadas y sostenidas en ambientes propicios para su reproducción.
Prevención y educación como herramientas fundamentales: El Dr. Alemán enfatizó que la salud pública debe centrarse en la educación preventiva, promoviendo la participación activa de líderes comunitarios como canales eficaces para la transmisión de mensajes y acciones sanitarias.
Desafíos inmunológicos en poblaciones envejecidas: El concepto de *inmunosenescencia* resalta la necesidad de estrategias diferenciadas para adultos mayores, cuya respuesta inmunitaria es más débil, lo cual incide tanto en la susceptibilidad a enfermedades como en la eficacia de las campañas de vacunación.
Rol clave de la universidad y la investigación epidemiológica: Se subrayó la urgencia de formar más epidemiólogos y fortalecer la articulación con el Ministerio de Salud, incluyendo la práctica sistemática de autopsias epidemiológicas, para generar datos robustos que orienten políticas sanitarias basadas en evidencia.



Investigación:
Indicador 03: Número de proyectos de investigación finalizados.

El viernes 16 de mayo el Dr. Danny Salazar Pousada, docente de la carrera de Medicina, realizó el evento de presentación de resultados de proyecto de investigación titulado: Conocimiento sobre la menopausia y presencia de síntomas climatéricos en mujeres de 40 a 60 años.

Durante la presentación, se explicó que este estudio busca atender la siguiente problemática: La mayoría de las mujeres entre 40 a 60 años tienen bajo conocimiento sobre la menopausia. Muchas de las mujeres que experimentan la perimenopausia no tienen conocimientos de esta, ya que no es de enseñanza a nivel de escuela o colegio. En Ecuador, no existen programas de salud para su manejo.

Los objetivos del proyecto fueron los siguientes:

Determinar el nivel de conocimiento sobre la menopausia y síntomas de climaterio en mujeres entre 40 a 60 años. Categorizar las participantes según sus datos sociodemográficos. Determinar la prevalencia y severidad de síntomas de menopausia mediante escala de 10 ítems de Cervantes. Evaluar las medidas antropométricas en las participantes. Correlacionar entre las puntuaciones totales del CS-10 y la información femenina encuestada.

Las conclusiones del proyecto fueron las siguientes:

Existe una alta tasa de desconocimiento sobre la información relacionada con la menopausia. Es muy preocupante encontrar que más de la mitad de las participantes son sedentarias, aún sabiendo que durante la menopausia existe aumento de peso. Se requiere urgente una estrategia para las mujeres en esta etapa.

La carrera de Medicina contribuye al objetivo operativo institucional en el desarrollo de investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural, a través de la estrategia de definir ejes temáticos de investigación en función de los Dominios y líneas de investigación de la UCSG.

Investigación:
Indicador 07: Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.
Indicador 09: Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización.

Internacionalización:
Indicador 05: Número de participaciones ejecutadas por año.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG se enorgullece en destacar la destacada participación de sus estudiantes de la carrera de Medicina en el XXVII Congreso Panamericano de Cirugía de Trauma y Emergencias, realizado conjuntamente con el Congreso Nacional de la Sociedad Ecuatoriana de Cirugía. Este importante foro internacional constituyó un espacio de alto nivel académico en el que nuestros estudiantes demostraron su capacidad investigativa, su compromiso con la excelencia y su alineación con los ejes institucionales de investigación, innovación, internacionalización y desarrollo académico. La representación estudiantil en este congreso no solo realza el prestigio de nuestra institución, sino que también evidencia el impacto positivo de nuestra formación médica integral.

Durante el evento, los estudiantes presentaron un póster académico con el reporte de caso titulado *"Haciendo historia: Primer caso de REBOA en Ecuador"*, constituyéndose en un valioso aporte investigativo que refleja rigurosidad científica, búsqueda de la innovación y análisis clínico aplicado a la realidad médica nacional. La elaboración de este póster representa el fruto del esfuerzo académico y del compromiso de los estudiantes con el quehacer investigativo, integrando conocimientos teóricos, práctica clínica y responsabilidad profesional. Esta experiencia resalta la capacidad de nuestros futuros médicos para generar y comunicar evidencia científica de alto valor en escenarios internacionales.

De igual manera, la participación en el Concurso de Casos Clínicos organizado por la Sociedad Panamericana de Trauma, en el que nuestros estudiantes obtuvieron el tercer lugar, es testimonio del esfuerzo, la dedicación y el alto nivel académico que caracteriza a nuestra carrera de Medicina. La destacada intervención en este certamen confirma la solidez formativa de nuestros alumnos y su disposición para enfrentar retos de nivel internacional, contribuyendo activamente a la proyección de la universidad y del país. Estos logros son motivo de orgullo institucional y reafirman nuestro compromiso con una formación médica de calidad, comprometida con la excelencia académica y la transformación social desde la ciencia.

Nuestras felicitaciones para: José Antonio Vásconez Nolivos, Milena Mercedes Dávila Intriago, Ali Martín Correa Mosquera.

«*Fue una experiencia especialmente enriquecedora, evaluada por un jurado de alto nivel, conformado por referentes internacionales de la cirugía de trauma y emergencias de Estados Unidos, Brasil y Colombia.*

Estoy profundamente agradecido con mis compañeros por su colaboración y compromiso, así como con nuestra institución por el respaldo continuo a nuestra formación académica y profesional.»

Internacionalización:
Indicador 05. Número de participaciones ejecutadas por año

Semana de la Internacionalización.

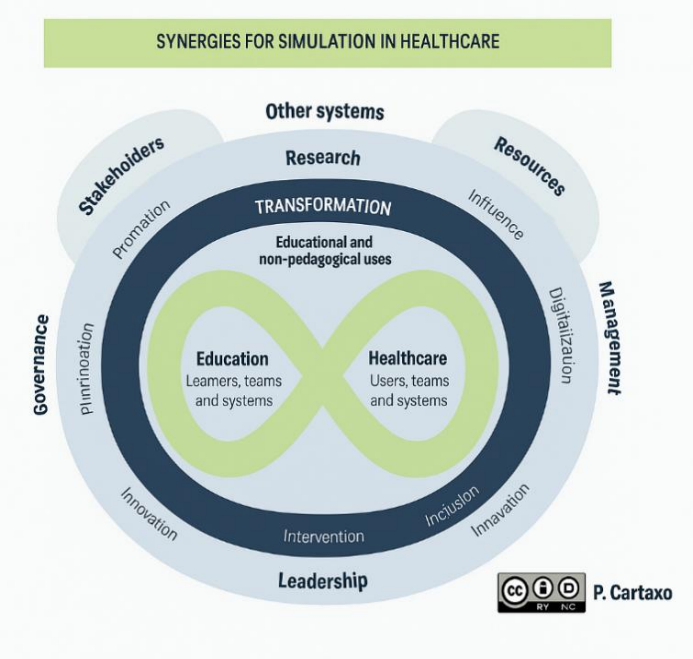
Como parte de la estrategia institucional para «aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional», la carrera de Medicina desarrollo el evento: La Semana de la Internacionalización, el cual contó con la participación de expertos extranjeros en la formación médica. El Dr. Juan Luis Aguirre, director de la Carrera de Medicina dio inicio al evento con unas palabras de bienvenida a los asistentes.

«Para este evento de la Semana de la Internacionalización, hemos podido contactarnos con algunos representantes de la simulación en la formación médica de diferentes países tales como Chile, Argentina, Estados Unidos, Reino Unido y hoy iniciamos con el Dr. Pedro Cartaxo Cintra de España.
Es importante que los alumnos de la carrera de Medicina tengan una mirada muy amplia ya que el mercado al momento de ejercer en calidad de médicos no va a ser su país Ecuador sino el mundo. En esta jornada de internacionalización, los expositores nos pondrán al tanto de las últimas tendencias y los avances tecnológicos desarrollados en el ámbito de la simulación. Esta herramienta que es parte fundamental de su formación como médicos y que nos permite, dentro de un ambiente controlado, el poder aprender sobre todo manejando un estrecho margen de seguridad para nuestros pacientes. Esto es, aprender sin causar daño a terceros.»

Del 09 al 13 de junio de 2025 los estudiantes y docentes de la carrera de Medicina recibieron una semana de conocimiento a través de los siguientes expositores: Pedro Cartaxo de España, Ximena Aceituno de Chile, Cristina Díaz Navarro de Gran Bretaña, Ivette Motola de Estados Unidos y Edgar Herrera de México, quienes abordaron el contexto actual de: La simulación en la formación médica y en la seguridad del paciente.

Semana de la Internacionalización.

Semana de la Internacionalización.



Se destaca la explicación del modelo conceptual titulado "Sinergias para la simulación en el cuidado de la salud", desarrollado por Pedro Cartaxo. Este esquema en forma de símbolo de infinito (∞) representa la interrelación continua entre: **educación** (aprendices, equipos y sistemas) y **atención sanitaria** (usuarios, equipos y sistemas), destacando cómo ambas áreas se enriquecen mutuamente mediante procesos de simulación. En el centro del modelo se enfatiza el propósito de la transformación educativa y no pedagógica, con base en una integración sistemática entre educación y práctica clínica.

Alrededor del núcleo del modelo se posicionan elementos claves como **liderazgo, gobernanza, gestión, recursos, investigación y partes interesadas**, que actúan como factores facilitadores del proceso de transformación. Cada uno de estos componentes contribuye a la planificación, implementación, inclusión e innovación de prácticas simuladas. El modelo resalta que la simulación no solo fortalece las habilidades técnicas y no técnicas, sino que también promueve un cambio sistémico y sostenido en los entornos educativos y de salud.

Visita de representantes de La Organización Panamericana de la Salud (OPS).

La Semana de la Internacionalización se enriqueció con la participación de la Dra. Sonia Quezada Bolaños y la Dra. Valeska Stempliuk, representantes de la OPS, quienes desarrollaron un Master Class, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud "Dr. Fernando Procel Hidalgo", dirigido a los estudiantes de la carrera de Medicina con el tema: Salud Global, todos por la salud; y Eliminación de Enfermedades.

En los días posteriores a la Master Class, realizaron un saludo protocolario con el Ing. Walter Mera Ortíz, Rector de la UCSG y luego con las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud en donde se promovió el vínculo interinstitucional, la construcción de confianza y el intercambio de ideas en un ambiente distendido y ameno.

El último día de la Semana de la Internacionalización; Desarrollo de una mesa redonda.

Durante la mesa redonda titulada *"Simulación en la formación médica y en la seguridad del paciente"*, médicos expertos en simulación clínica compartieron reflexiones clave sobre el rol creciente de esta herramienta en la educación médica. Se destacó cómo la simulación ha dejado de ser un recurso complementario para convertirse, en muchos países, en un eje formativo fundamental, debido a su capacidad para replicar entornos clínicos seguros, controlados y adaptables a distintos contextos. Asimismo, se debatió sobre las condiciones mínimas que debe cumplir un programa de simulación, tanto en instituciones académicas como hospitalarias, enfatizando la necesidad de contar con equipos interdisciplinarios, soporte tecnológico adecuado y marcos curriculares integrados.

Otro eje de discusión fue la necesidad de alinear esta innovación con los contenidos del syllabus académico, garantizando que el desarrollo de habilidades cognitivas y blandas sea parte estructural del proceso formativo. Se abordó también el desafío que representa el uso de simuladores de alta tecnología con inteligencia artificial, especialmente cuando los docentes no cuentan con conocimientos suficientes sobre su estructura y funcionamiento. Finalmente, los panelistas coincidieron en la importancia de mantenerse actualizados en cuanto a las tendencias tecnológicas y metodológicas, reconociendo que la simulación no solo mejora la formación médica, sino que también contribuye significativamente a la seguridad del paciente.

«Estamos cerrando con broche de oro esta Semana de la Internacionalización en la cual hemos participado de forma activa. Es de conocimiento de todos que en los próximos días del mes de julio, volveremos a reunirnos con este panel de expertos, pero esta vez de forma presencial para seguir haciendo ciencia, para seguir intercambiando saberes y conocimientos, para fortalecer también los lazos personales. Esto es muy importante, ya que son canales o autopistas para que las cosas se lleven a cabo de una manera más amena y participativa.»

INVESTIGACIÓN:
Indicador 6: Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

Mentores del Club de Ciencia 2025.

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), en conjunto con las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud llevó a cabo Bienvenida a los Mentores del Club de Ciencia. La investigación científica, como función sustantiva universitaria, promueve la generación y transferencia del conocimiento desarrollando al capital humano de las universidades.

En la región existen en la actualidad los denominados “Clubes de Ciencias” los cuales funcionan sin ánimos de lucro y con el único propósito de acercar la investigación científica a través de experiencias y dinámicas a jóvenes que deseen incursionar en el mundo de la investigación, convirtiéndose en un espacio no formal de aprendizaje.

El Club de Ciencias UCSG tiene como objetivo general: “Promover la incursión de los estudiantes de esta Institución al mundo de la investigación científica con el desarrollo de estrategias dinámicas e innovadoras que permitan dinamizar el ecosistema de investigación de la Institución”.

La carrera de Medicina a través de El Club de Ciencias UCSG trabajará desde la investigación estudiantil en la aportación de soluciones viables a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) :

ODS 3. Salud y bienestar.

Vinculación:
Estrategia: Fortalecer las relaciones con instituciones público/ privadas.

Del 18 al 20 de junio de 2025, el Dr. Diego Guerra, docente de la carrera de Medicina, lideró junto con sus estudiantes de segundo ciclo la tercera Jornada Semestral de Donación de Sangre, organizada en estrecha colaboración con la Cruz Roja, el Blood Center y la Junta de Beneficencia de Guayaquil. Durante los tres días, los donantes siguieron un proceso ordenado de registro, toma de signos vitales y prueba de hemoglobina, mientras los estudiantes ofrecían charlas informativas que resaltaron la importancia de este gesto solidario para salvar vidas. La iniciativa ratifica el compromiso académico y social de la carrera de Medicina, consolidando un programa que, edición tras edición, fortalece la cultura de donación voluntaria en la comunidad universitaria.

«Esta actividad es importante porque se está integrando la necesidad en la sociedad para donar sangre. Como profesional de salud nos damos cuenta que hace falta donantes y qué mejor que educar con el ejemplo, casa adentro. El donar sangre estimulará tu metabolismo a que produzca, porque vas a generar una pequeña hipoxia. Los donantes obtienen los siguientes beneficios: Carné de donante voluntario con su tipo de sangre, se le realizan los siguientes exámenes: Hepatitis B, Hepatitis C, VIH, Sífilis y Chagas. Adicional el donante obtiene 5 productos sanguíneos para él o para sus hijos menores de 17 años y/o productos sanguíneos para su padres mayores a 65 años, por un período de 6 meses desde la fecha que realiza su donación.»

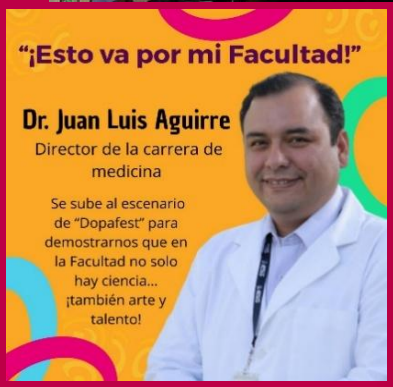
Vinculación:
Objetivo Operativo 1.6. Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.

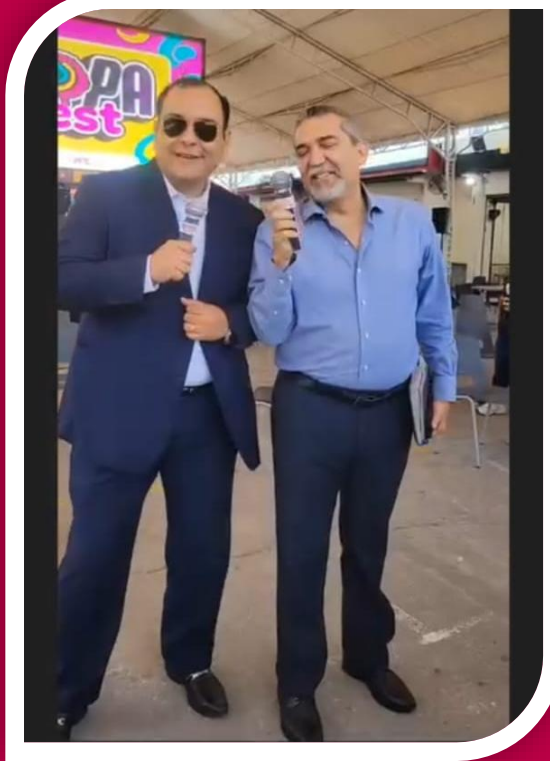
El 11 de junio de 2025 en la Sala del Consejo Superior Universitario de la Universidad de Guayaquil, se realizó la convocatoria del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) para presentar el "Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar" y a su vez generar espacios de diálogo técnico el cual representa una oportunidad estratégica para la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG. Al integrarse activamente en esta iniciativa, la Facultad contribuye de manera directa al fortalecimiento de los procesos de evaluación externa, asegurando que los estándares de calidad que rigen el Sistema de Educación Superior del Ecuador se reflejen en condiciones óptimas de infraestructura, recursos académicos y prácticas pedagógicas. Esta participación, además, refuerza la cultura de mejora continua y garantiza que las carreras de Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia y Nutrición y Dietética de la UCSG mantengan entornos de aprendizaje alineados con las demandas actuales del sector salud y las expectativas de los organismos reguladores.

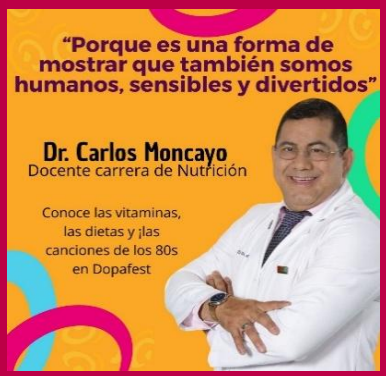
Dado el alto grado de tecnicidad inherente a las metodologías de evaluación y a los indicadores de calidad establecidos por el CACES, se vuelve indispensable la presencia y el compromiso de las autoridades de la Facultad. Su participación no solo facilita la correcta interpretación de los criterios y parámetros de evaluación, sino que también promueve la adopción de decisiones informadas y sostenibles en materia de planificación académica y gestión institucional. Al involucrarse directamente en estos espacios de diálogo, las autoridades aseguran que la Facultad anticipe tendencias regulatorias, refuerce su posicionamiento institucional y consolide un marco de excelencia que beneficie tanto a la comunidad estudiantil como a los futuros profesionales de la salud.

Vinculación:
Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

El 20 de junio de 2025 se realizó el evento denominado: DOPA FEST 2025. Esta actividad que es una iniciativa de los Asesores Pedagógicos Estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Salud, ahora ha trascendido a nivel institucional. El evento de caracter musical destaca las habilidades de canto de estudiantes y docentes con el propósito de fomentar el valor de la comunicación y creatividad a través de la música. Lo que conlleva a potenciar las hormonas de bienestar, endorfinas, serotonina, dopamina y oxitocina y usarlas como herramientas para fortalecer la integración, expresión verbal, corporal, emotividad, confianza y comunicación. Habilidades blandas necesarias para la formación profesional.







Académico:
Indicador 36: Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.

Durante la reunión convocada por la Coordinación de Apoyo Integral Estudiantil (CAIE) y el Vicerectorado Académico, realizada el jueves 10 de julio de 2025 participaron las máximas autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud, directores de carrera y asesores pedagógicos. El objetivo central fue socializar la **Ruta de Detección, Derivación y Seguimiento Académico para Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (NEE)**, así como el **Plan Estratégico de Apoyo Académico Integral (PEAAI)**. Con ello se busca garantizar un acompañamiento oportuno que asegure el acceso, la permanencia y la graduación de estudiantes que enfrentan barreras en su trayectoria formativa, fortaleciendo la coordinación con programas institucionales como APE, Consejería Estudiantil y Orientación Vocacional.

El equipo expositor presentó la secuencia operativa en cinco fases: 1) recepción del caso; 2) entrevista diagnóstica con el estudiante para identificar barreras y diseñar ajustes; 3) socialización del PEAAI con directores y docentes, salvaguardando la confidencialidad; 4) derivación a programas complementarios cuando se detecten factores emocionales o vocacionales; y 5) monitoreo académico continuo mediante evidencias de avance y tutorías personalizadas. Se profundizó en las **sugerencias de ajustes razonables**, que incluyen uso de recursos adaptados, ampliación de tiempos en evaluaciones, implementación de tecnología asistida y acceso a infraestructuras accesibles. Asimismo, se resaltó el rol de la CAIE como eje articulador de prácticas de **innovación pedagógica, atención personalizada y cumplimiento legal y ético**, trabajando de forma interdisciplinaria y promoviendo la escucha activa entre docentes y estudiantes.

Como acuerdos, la Facultad aprobó la aplicación inmediata del PEAAI en los casos priorizados y la creación de un registro digital de alertas académicas para realizar el seguimiento en cada parcial. Los directores de carrera se comprometieron a difundir las orientaciones entre sus docentes y a programar capacitaciones sobre diseño universal de aprendizaje y ajustes razonables antes del inicio del próximo semestre.

Finalmente, Bienestar Universitario coordinará sesiones de consejería estudiantil y orientación vocacional para los estudiantes derivados, mientras que los Ayudantes Pedagógicos brindarán tutorías académicas especializadas.

Con estos compromisos, la reunión concluyó con una hoja de ruta clara para avanzar hacia una educación superior más inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Innovación:
Estrategia: Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

Académico:
Indicador 43: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.

El 16 de julio de 2025 se desarrolló la feria académica organizada por los estudiantes de *tercer ciclo* de Medicina en la asignatura **Morfo Macro y Morfo Micro,** el cual se transformó en un espacio donde el rigor científico dialogó lúdicamente con la Magia de Disney: cada stand, inspirado en distintas películas y series (reinos fantásticos, mundos submarinos, selvas, galaxias animadas), sirvió de escenario para explicar con solvencia temas como la organización jerárquica del cuerpo humano (célula–tejido–órgano–sistema), la morfología macro de los sistemas musculoesquelético y nervioso central, la anatomía topográfica de tórax y abdomen (corazón, pulmones, hígado, riñón), así como la histología comparativa de epitelios, tejido conectivo, muscular y nervioso, correlaciones clínico–anatómicas básicas (por ejemplo, relación estructura–función en articulaciones y plexos nerviosos) y nociones introductorias de embriogénesis (pliegues embrionarios y diferenciación tisular); el aprendizaje se fusionó con creatividad, color, narrativa simbólica y entusiasmo estudiantil, logrando que la apropiación del conocimiento morfofuncional resultara motivadora, significativa y memorable: **¡así da gusto estudiar!**

MYSTERY

MYSTERY

REDMI NOTE 13 PRO

REDMI NOTE 13 PRO

REDMI NOTE 13 PRO

REDMI NOTE 13 PRO
16/07/2025 12:01

Investigación:
Indicador 41: Número de concursos de posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.

El jueves 17 de julio de 2025 la carrera de Medicina realizó el Concurso de Poster Académico en donde participaron los estudiantes de Décimo Ciclo. En la asignatura de Diseño en la Investigación, los estudiantes presentaron sus trabajos científicos, demostrando rigurosidad metodológica, capacidad analítica y compromiso con la investigación académica.

La carrera de Medicina felicita a los siguientes estudiantes:

Giorgio B. Franco, Luis A. Orellana, Christian A. Morejón, Danna L. Arteaga, Kevin A. Almache con el tema «Efectividad de los agonistas del GLP-1 en el tratamiento de la diabetes tipo 2 y la obesidad: Una revisión sistemática y metaanálisis de la literatura científica».

Jorge M. Burbano, Angie M. Franco, Jean P. Galán, Emily D. Reyes, Jorge E. Véliz con el tema: «Relación entre el distress neuropsicológico y el consumo de cafeina en estudiantes de medicina».

Riofrio Anthony, Aguilar Yuleydi, Moreira Vanessa, Villao Yulianna, Villegas Dammy con el tema: «Estudio comparativo de la prevalencia de embarazos adolescentes en el Hospital Matilde Hidalgo de Prócel entre el 2023 y 2024».

Kenia A. Andrade, Ariel A. De la Cruz, Luis G. Chalén, Melanie C. Delgado, Sheyla P. Feijoo con el tema: «Factores de riesgo en el desarrollo del prolapso genital de órganos pélvicos en mujeres: Una revisión sistemática (2015 - 2024)».

Anchaluisa Anzuátegui Diego Armando, Ceballos Merino José Luis, Noboa Angulo Angie Gabriela, Palacios Mendoza Génesis Ivette, Rodríguez Hinojosa Isabel Andrea con el tema: «Prevalencia de síntomas del síndrome de túnel carpiano y su asociación con el uso prolongado de dispositivos electrónicos en estudiantes de Medicina de la UCSG Semestre A-2025».

Dr. Diego Vásquez, Maylin Díaz, Grace Vásquez. Stefany Verdezoto, Marcela Villegas, Pierina Zurita con el tema: «Factores determinantes y su manejo en diabetes gestacional en pacientes de 21 a 43 años en el Hospital del IESS Los Ceibos durante el período 2024 - 2025».

Jenniffer Torres Gómez con el tema: «Relación entre actividad física y salud mental en estudiantes de Medicina, décimo ciclo - UCSG».

Dr. Diego Vásquez, Daniella A. Huayamave, Melissa M. López, Cesia E. Miranda, Carlos D. Moncayo, Cristina A. Muñoz con el tema: «Relación entre la infección por virus de papiloma humano (VPH) y la incidencia de cáncer orofaríngeo en población masculina: Una revisión sistémica de estudios clínicos y epidemiológicos (2000 - 2024)».

Dr. Diego Vásquez, Franks W. Almache, Natalia Arrata, Daniela A. Bustos, Heidy K. Coello, Carlos A. García con el tema: «Prevalencia de eventos cerebrovasculares en adultos de 40 a 60 años hospitalizados en el Hospital General del Norte de Guayaquil "Los Ceibos", Ecuador de enero del 2024 a mayo del 2025».

Dr. Diego Vásquez, Camila Arauz, Carlos Chávez, Alba Guijarro, Galo Montenegro, Beatriz Naranjo con el tema: «Prevalencia de depresión y ansiedad en estudiantes del décimo ciclo de Medicina de la UCSG durante el período 2025 y su relación con la promoción de la salud».

Doménica Calderón, Ronald Celi, José Gaibor, Paula Rengifo, Francesca Terán con el tema «Factores de riesgo asociados a hipertensión arterial en adultos latinoamiericanos: Una revisión sistemática (2020 - 2024)».

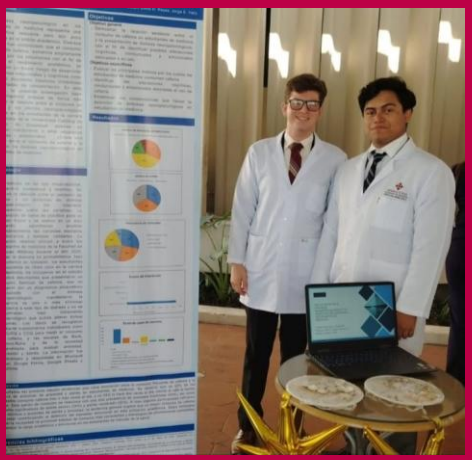
Dave Bustamante, Jacqueline Cordero, Erick Intriago, Gabriela Peñafiel, Nohelia Vásquez con el tema: «Relación entre el uso de dispositivos móviles antes de dormir y la somnolencia diurna en estudiantes universitarios de 10mo Ciclo de Medicina de la UCSG - Período A-2025».

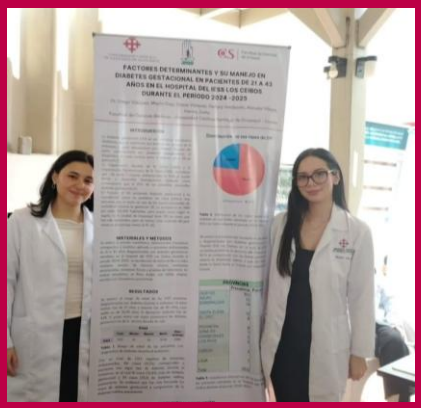
Amado Martinez Manuel Antonio, Muñoz Guerra Ana Gabriela, Valencia Hidalgo Evelin Thaily con el tema: «Impacto del uso excesivo de redes sociales en el desempeño académico de estudiantes de Medicina de la UCSG del semestre A-2025».

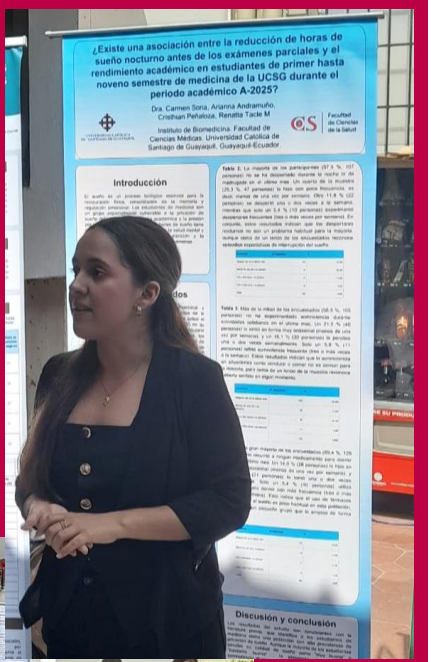
Dra. Carmen Soria, Arianna Andramuño, Cristhian Peñaloza, Renatta Tacle M. con el tema: «¿Existe una asociación entre la reducción de horas de sueño nocturno antes de los exámenes parciales y el rendimiento académico en estudiantes de primer hasta noveno semestre de medicina de la UCSG durante el período académico A-2025?»

Kimberly Arreaga, Alice Mindiola, Kristel Yuz, Carmen Soria, M.D. con el tema: «Prevalencia del síndrome visual informático en estudiantes de Medicina de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil durante el período semestre A-2025».

Dra. Cármen Soria, Ana Paula Morán, Leslie Ojeda, Génesis Parra con el tema: «Relación del ruido ambiental con los niveles de estrés percibidos en internos de medicina del Hospital Guasmo Sur durante turnos nocturnos».






¿Existe una asociación entre la reducción de horas de sueño nocturno antes de los exámenes parciales y el rendimiento académico en estudiantes de primer hasta noveno semestre de medicina de la UCSG durante el período académico A-2025?
Introducción
Discusión y conclusión

Posgrado:
Indicador 3: Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.

El viernes 18 de julio de 2025 la Facultad de Ciencias de la Salud desarrolló el conversatorio «**Guía para estudiantes en Ecuador: Cómo aplicar a un posgrado y ejercer la medicina en los Estados Unidos**», impartido por el Dr. José Espinel a los estudiantes de últimos ciclos de las diferentes carreras de la facultad.

El Dr. José Espinel ofreció una ruta integral y realista del proceso que siguen los médicos internacionales: estructura de los exámenes USMLE (Step 1, Step 2 CK y Step 3) y su secuencia estratégica durante el pregrado y la residencia; uso del sistema **ERAS** para la postulación simultánea a múltiples programas; elaboración competitiva del **Curriculum Vitae**, **Personal Statement** y gestión de **cartas de recomendación (LoRs)**; verificación académica mediante **ECFMG**; preparación para entrevistas y estimación de costos globales (exámenes, registro ERAS, viajes, visas, observerships/externships y cursos de preparación). Se abordaron además los requisitos para ejercer tras el posgrado (licencia estatal, NPI, certificación de Board) y una panorámica comparativa de remuneraciones por especialidad y año de residencia, junto con las oportunidades posteriores (fellowships y vías de subespecialización) que consolidan el desarrollo profesional en EE. UU.

Como eje motivacional, el Dr. Espinel compartió su propio itinerario formativo: aprobación escalonada de los USMLE, residencia en Cirugía General con visa J-1, obtención de la licencia médica estatal, transición a empleo con visa H-1B y posterior ajuste a residencia permanente (Green Card) mediante patrocinio institucional, explicando los pasos clave (waiver de la regla de los dos años, petición I-140, ajuste de estatus I-485) y la comparación entre visas **J-1** y **H-1B**. Esta experiencia personal permitió aterrizar conceptos migratorios, financieros y académicos, resaltando la importancia de la planificación temprana, la construcción de un perfil académico robusto y el acompañamiento especializado. El encuentro fortaleció la visión internacional de los estudiantes, generó claridad sobre exigencias y tiempos, y evidenció que la trayectoria hacia la residencia médica en Estados Unidos es exigente pero alcanzable con estrategia, perseverancia y asesoría adecuada.

Vínculación:
Indicador: Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG.

Éxito de nuestros graduados.

Con profundo orgullo felicitamos a nuestro destacado exalumno y docente de la Facultad de Ciencias de la Salud por su designación como Ministro de Salud del Ecuador. Su trayectoria académica, humana y profesional inspira a nuestra comunidad universitaria y confirma que el compromiso, la excelencia y el servicio pueden transformar realidades.

¡Gracias por honrar nuestras aulas con su ejemplo y por llevar el nombre de la UCSG a lo más alto del país!

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.
Estrategia: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

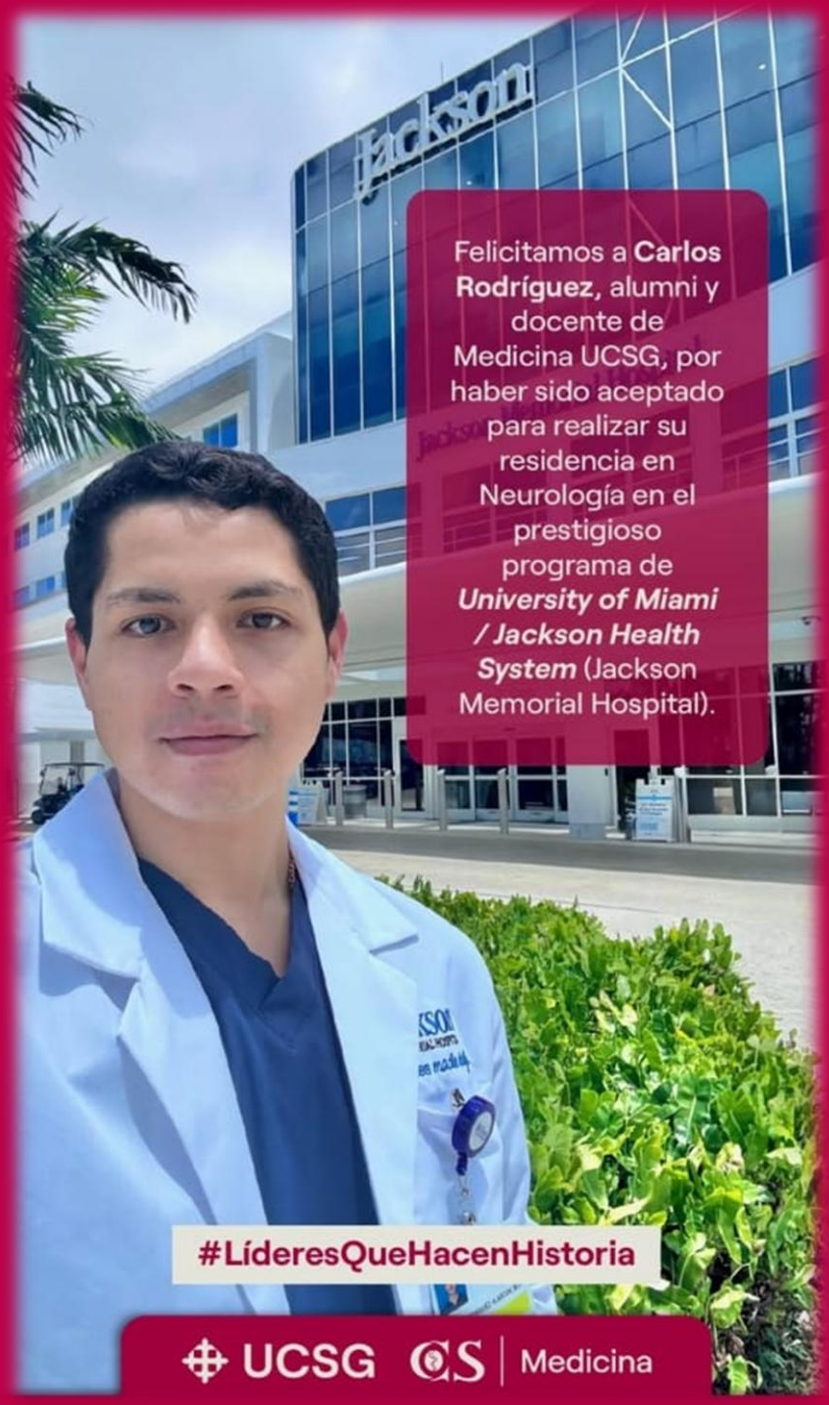
XXIII Conferencia Panamericana de Educación Médica;
VIII Congreso Ecuatoriano de Educación Médica;
Congreso Internacional de Educación en Simulación y Seguridad del Paciente.

La participación de los docentes de la carrera de Medicina en la XXIII Conferencia Panamericana de Educación Médica, VIII Congreso Ecuatoriano de Educación Médica y Congreso Internacional de Educación en Simulación y Seguridad del Paciente, desarrollado del 23 al 25 de julio de 2025 en la ciudad de Quito, se proyecta como un espacio para involucrarse en talleres prácticos de diseño de escenarios de simulación clínica de alta fidelidad, implementación de OSCE y rúbricas de evaluación por competencias, así como en laboratorios de metodologías activas (ABP, TBL, flipped classroom). En el evento se conformaron *mesas redondas* para abordar temas de cultura de seguridad del paciente, análisis de incidentes y construcción de checklists, así como paneles sobre inteligencia artificial y telemedicina en la formación médica, bienestar estudiantil, aprendizaje interprofesional y evaluación formativa continua.

Esta asistencia no solo fortalece redes académicas y oportunidades de cooperación internacional, sino que también se alinea plenamente con la estrategia institucional de: "*Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional*". El intercambio de buenas prácticas, la socialización de experiencias propias mediante posters o comunicaciones orales y la actualización en tendencias curriculares permiten retroalimentar los planes de estudio y consolidar una docencia innovadora y centrada en el paciente.

De esta manera, la presencia de la carrera de Medicina en este evento se traduce en transferencia de conocimiento, visibilidad institucional y compromiso con la mejora continua de la educación médica.

Éxito de nuestros graduados.



El seguimiento del indicador “éxito de los graduados” en la carrera de Medicina es fundamental para evaluar la calidad y pertinencia de la formación académica impartida así como su impacto en el desempeño profesional de los egresados. Este indicador, alineado al Modelo para la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar del CACES, permite medir aspectos clave como la inserción laboral, la continuidad de estudios de posgrado y el reconocimiento en el ejercicio profesional.

Resaltar y reconocer el éxito de los graduados no solo visibiliza los logros individuales, sino que también fortalece la reputación institucional, motiva a los estudiantes actuales y retroalimenta los procesos de mejora continua del currículo y las estrategias pedagógicas, en función de las demandas del entorno sanitario y social.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Estrategia: Desarrollar programas/proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Acciones de vinculación

Durante los días jueves 31 de julio, lunes 4 y miércoles 7 de agosto de 2025, se desarrolló con éxito una jornada de vinculación con la comunidad en el marco del Proyecto conjunto entre la Facultad de Ciencias de la Salud y Diakonía Banco de Alimentos. La actividad se llevó a cabo en los tres consultorios de atención de la facultad: Consultorio de Nutrición y Dietética, Consultorio de Fisioterapia y Consultorio de Odontología, beneficiando a un total de 120 niños de entre 1 y 8 años de edad. Esta acción se consolidó como una experiencia de responsabilidad social universitaria donde docentes y estudiantes de las cinco carreras de la facultad pusieron en práctica sus conocimientos al servicio de la comunidad.

La carrera de Odontología tuvo una destacada participación a través del desarrollo de valoraciones clínicas completas, las cuales incluyeron el diagnóstico del estado bucodental, la identificación de índices de caries, piezas dentales incompletas, así como la evaluación del estado general de la cavidad bucal. Bajo la guía de sus docentes, los estudiantes aplicaron procedimientos de exploración para detectar problemas comunes en la infancia que pueden incidir en el bienestar nutricional, físico y psicológico de los menores.

Por su parte, el equipo de Nutrición y Dietética contribuyó significativamente con evaluaciones del estado nutricional infantil, mediante la punción capilar para determinar niveles de glucosa y hemoglobina, así como el registro de peso y talla. A través del análisis de masa grasa y masa magra, se establecieron diagnósticos como bajo peso, normopeso u obesidad, orientando así futuras intervenciones alimentarias. Esta labor fue clave para generar conciencia sobre la importancia de una nutrición adecuada en los primeros años de vida.

La carrera de Fisioterapia implementó técnicas de tamizaje físico mediante test posturales para detectar posibles desviaciones como escoliosis, hipercifosis o hiperlordosis en la región dorsal y lumbar. Además, se llevó a cabo un análisis de la huella plantar, permitiendo identificar casos de pie plano o pie cavo. Estas acciones permitieron a los estudiantes aplicar herramientas clínicas que aportan al diagnóstico precoz de alteraciones musculoesqueléticas, mientras que los docentes orientaron sobre el seguimiento terapéutico necesario.

Desde Enfermería, se ejecutaron procedimientos fundamentales para el control del estado de salud general, como la medición de signos vitales, incluyendo presión arterial, frecuencia cardíaca y temperatura corporal. La participación de los futuros profesionales de enfermería permitió reforzar competencias en el área de atención primaria, y su interacción con los niños fue clave para generar confianza y educación en salud.

Finalmente, la carrera de Medicina cumplió un rol integrador mediante la elaboración de historias clínicas completas para cada uno de los niños atendidos, registradas en la plataforma digital denominada “Dr. Contigo”. Esta herramienta permitió un seguimiento ordenado y centralizado de la información obtenida en cada una de las áreas de atención, promoviendo una atención multidisciplinaria y articulada, bajo la supervisión directa de los docentes de medicina.

Este proyecto de vinculación no solo benefició a los niños atendidos, sino que también fortaleció las capacidades profesionales de los estudiantes, reafirmó el compromiso social de la facultad y consolidó una valiosa alianza con Diakonía Banco de Alimentos, contribuyendo de forma concreta al bienestar integral de la niñez en situación de vulnerabilidad.

CIENCIAS DE LA SALUD
Medicina
Enfermería
Odontología
Nutrición y Dietética
Fisioterapia

¡UNIDOS SUMAMOS MÁS KILOS DE AMOR!

15
BANCO de ALIMENTOS
DIAKONIA
BARRIGAS CONTENTAS CORAZONES LLENOS

¡UNIDOS SUMAMOS MÁS KILOS DE AMOR!
15
BANCO de ALIMENTOS
DIAKONIA
BARRIGAS CONTENTAS CORAZONES LLENOS

Investigación:
Actividad alineada con el Objetivo Operativo 1: Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio - económico y cultural.

XI EXPOSICIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

La XI Exposición de Casos Clínicos de la Facultad de Ciencias de la Salud se desarrolló el 6 de agosto, congregando a estudiantes y docentes de las cinco carreras: Enfermería, Medicina, Odontología, Nutrición y Dietética, y Fisioterapia. Esta jornada académica constituyó un espacio de intercambio de experiencias formativas y de fortalecimiento de competencias clínicas, investigativas y de comunicación científica.

A lo largo del día se presentaron casos reales y revisiones fundamentadas en evidencia, abordando patologías y procedimientos de alta relevancia en el ámbito de la salud, tales como cáncer de ovario en adolescentes, complicaciones obstétricas, manejo nutricional en enfermedades crónicas, intervenciones fisioterapéuticas especializadas, procedimientos quirúrgicos complejos y estrategias de cuidado humanizado. La diversidad temática (en total 17 casos clínicos) y la participación interdisciplinaria permitieron a los asistentes ampliar su visión integral sobre el abordaje diagnóstico, terapéutico y preventivo en diferentes contextos clínicos.

Este evento se enmarca en el objetivo operativo institucional de desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural, al fomentar en los futuros profesionales de la salud la capacidad de aplicar conocimientos científicos en la resolución de problemas reales, impulsar la generación de propuestas de mejora y promover el trabajo colaborativo entre distintas áreas del saber. La XI edición reafirma el compromiso de la Facultad con la excelencia académica y la formación de profesionales competentes, críticos y comprometidos con las necesidades de la sociedad.

SORTEO DE PLAZAS HOSPITALARIAS PARA EL INTERNADO DE LA COHORTE SEPTIEMBRE 2025

El 06 de agosto de 2025 la carrera de Medicina realizó el sorteo de plazas hospitalarias para el desarrollo del internado rotativo de la cohorte de septiembre 2025.

En este importante evento, estuvieron presente las autoridades de la docencia hospitalaria del Hospital General Guasmo Sur, Hospital Guayaquil Abel Gilbert Pontón , Hospital IESS del Norte de Guayaquil CEIBOS, Hospital IESS Teodoro Maldonado Carbo y Hospital Naval de Guayaquil quienes expusieron a los internos, guías fundamentales para el normal desarrollo de las actividades en los hospitales, además de los diferentes servicios que los internos podrán aplicar su conocimiento y fortalecer sus capacidades. Estos servicios son: Medicina interna, cirugía, ginecología y obstetricia, medicina comunitaria, neonatología, emergencia, clínica de adulto, embarazo, clínica pediátrica, clínico/quirúrgico, materno infantil, pediatría y salud comunitaria.

Adicional, se expusieron los siguientes temas:

Reglamento de Internado Rotativo en Ciencias de la Salud regulado por la Subdirección de Docencia e Investigación, sus objetivos, código de honor, actividades y obligaciones de los internos rotativos, derechos de los internos rotativos, régimen disciplinario, prohibiciones, sanciones, licencias.

En lo relacionado a la base legal de este proceso de internado se explicaron los lineamientos expuestos en los siguientes instrumentos: Reglamento General de prácticas preprofesionales y pasantías del Vicerrectorado de Vinculación UCSG; Instructivo de Prácticas Preprofesionales/Internado Rotativo de la carrera de Medicina; Norma técnica para unidades asistenciales docente MSP/CES, Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional MSP y UCSG.

La importancia de este evento es preparar a los internos de información muy útil y necesaria que les permitirá cumplir con responsabilidad y compromiso su labor profesional durante el año de internado.

Finalmente, los 195 internos fueron distribuídos en los 5 hospitales dispuestos por la Coordinación Zonal 8 del Ministerio de Salud Pública.

Éxito de nuestros graduados.

La Facultad de Ciencias de la Salud extiende su más sincera felicitación al **Dr. Jorge Carriel, Ph.D.**, destacado médico por haber recibido el prestigioso **Premio *Cum Laude*** otorgado por la Universidad Complutense de Madrid. Este reconocimiento es un testimonio de su excelencia académica, compromiso con la investigación y valiosa contribución al desarrollo de la ciencia médica.

La comunidad académica de la Facultad celebra este logro, que no solo enaltece la trayectoria profesional del Dr. Carriel, sino que también inspira a estudiantes y colegas a seguir el camino de la excelencia, la innovación y el servicio a la sociedad. Su ejemplo reafirma la importancia del esfuerzo constante, la formación continua y la pasión por la medicina como pilares para alcanzar distinciones de tan alto nivel.

Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 12: Habilidades blandas

Formación integral del estudiante:

Resultado de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas.

«Feria Académica: Ginecología.»

La realización de una feria académica sobre Ginecología con la participación de estudiantes de la carrera de Medicina constituyó una valiosa oportunidad para fortalecer el aprendizaje teórico-práctico en un área fundamental de la formación médica. Este tipo de actividades permite a los estudiantes profundizar en temas clave relacionados con la salud integral de la mujer, tales como prevención, diagnóstico y tratamiento de patologías ginecológicas, así como la promoción de hábitos saludables y el respeto por los derechos reproductivos. Desde el punto de vista académico, la feria fomenta el desarrollo de competencias clínicas, investigativas y comunicacionales, al incentivar que los estudiantes expongan casos, expliquen procedimientos y presenten avances científicos a la comunidad universitaria y al público asistente. Además, impulsa el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la actualización constante frente a los avances médicos, contribuyendo a la formación de profesionales capaces de brindar una atención integral, ética y basada en evidencia en el campo de la ginecología.

Más allá del contenido académico, la feria se destacó por promover una formación integral que articuló el aprendizaje de la asignatura con el desarrollo de habilidades blandas indispensables para el futuro profesional. La comunicación efectiva se fortaleció en la interacción con el público, adaptando el lenguaje técnico a diferentes edades y niveles de conocimiento; el trabajo en equipo se evidenció en la coordinación entre estudiantes para preparar, organizar y presentar sus temas; y el pensamiento crítico se estimuló al responder preguntas, resolver dudas y relacionar conceptos teóricos con situaciones cotidianas. Esta experiencia no solo consolidó competencias académicas, sino que también reforzó el compromiso de los estudiantes con la divulgación de la ciencia y la promoción de la salud en la comunidad.

La feria fue organizada por el Dr. Daniel Ocampo y la Dra. Gaibor el día jueves 7 de agosto de 2025.

Vinculación:
Estrategia: Fortalecer las relaciones con instituciones público/ privadas.

El miércoles 13 de agosto de 2025 la carrera de Medicina, en coordinación con personal de la Cruz Roja, realizó el evento para la entrega de 300 carné de donantes de sangre, como resultado de la exitosa jornada de donación realizada del 18 al 20 de junio de 2025.

Contar con un banco de sangre disponible garantiza una respuesta inmediata ante emergencias médicas, salvaguardando la vida de cualquier integrante de la comunidad universitaria. Este recurso fortalece la seguridad y atención oportuna en situaciones críticas. La disponibilidad de sangre es un respaldo vital para proteger la salud de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Este logro fue posible gracias a la gestión comprometida del Dr. Diego Guerra, docente de la carrera, quien asumió la organización del evento y fortaleció los lazos de vinculación para una futura firma de convenio con la Cruz Roja. Su labor no solo permitió coordinar eficientemente la logística y convocatoria, sino que también afianzó una alianza estratégica que impacta directamente en la seguridad y bienestar de la comunidad académica. De esta manera, la campaña se consolida como un ejemplo de responsabilidad social universitaria y de trabajo conjunto en beneficio de la salud y la vida.

Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 12: Habilidades blandas

Formación integral del estudiante:

Resultado de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas.

«Feria Académica: Patología II.»

El miércoles 13 de agosto de 2025 la Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil desarrolló la Feria de Patología II Semestre A – 2025, un espacio académico en el que los estudiantes expusieron de manera didáctica y científica diversas enfermedades de interés clínico. Entre los temas presentados se incluyeron los Meningiomas, el Linfoma no Hodgkin y tumores como Schwannomas y Neurofibromas, abordando su definición, variantes, causas, mecanismos de desarrollo, localización frecuente, pronóstico y manifestaciones clínicas.

Cada grupo de estudiantes diseñó material visual y expositivo que integró imágenes microscópicas, descripciones técnicas y explicaciones claras, fomentando el aprendizaje colaborativo y la divulgación de conocimientos médicos. La feria no solo fortaleció las competencias académicas y comunicativas de los participantes, sino que también permitió relacionar la teoría con la práctica clínica, impulsando el razonamiento diagnóstico y la comprensión integral de la patología. Este tipo de actividades refuerza el compromiso de la carrera con la formación profesional de calidad y la promoción de la investigación en ciencias de la salud.

Docentes a cargo: Dra. Yagual y Dr. Villaroel.

Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 12: Habilidades blandas

Formación integral del estudiante:

Resultado de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas.

«Casa Abierta de Nefrología "Kidney House".»

El viernes 15 de agosto de 2025, la carrera de Medicina desarrolló con gran éxito la feria académica *"Casa abierta de nefrología: Kidney House"*, un espacio de aprendizaje en el que los estudiantes demostraron sus conocimientos y habilidades en torno a las enfermedades renales y sus tratamientos. El evento contó con cinco *stands* temáticos, en los cuales se abordaron de manera didáctica y creativa los siguientes temas: Hemodiálisis, Insuficiencia Renal Crónica, Trasplante Renal, *Circo* Peritoneal y Nefropatía Diabética.

Cada *stand* fue el reflejo del proceso formativo de los estudiantes, quienes lograron integrar tanto sus habilidades cognitivas tales como conocimientos teóricos y científicos, así como sus habilidades blandas, como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la capacidad de explicar con claridad conceptos complejos a un público diverso. La creatividad estuvo presente en la elaboración de materiales visuales y explicativos, como infografías y maquetas, que facilitaron la comprensión de temas de alta relevancia para la salud pública.

El desarrollo de esta feria constituye un logro académico que evidencia cómo el aprendizaje práctico puede convertirse en una experiencia enriquecedora y motivadora, fortaleciendo el perfil integral de los futuros médicos.

Docente a cargo: Dra. Aurora Tutivén

Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 12: Habilidades blandas

Formación integral del estudiante:

Resultado de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas.

«Exposición de Casos Clínicos: "Pediatría 2"».

El viernes 22 de agosto de 2025 se realizó la exposición de casos clínicos desarrollada por los estudiantes de la carrera de Medicina, la cual constituyó un ejercicio académico de alto nivel, orientado al fortalecimiento de competencias disciplinares y transversales. Los temas abordados fueron: Coinfección VIH & TB, Dengue neonatal por transmisión vertical, Enfermedad de Kawasaki y Treponema Pallidum, seleccionados por su relevancia clínica y epidemiológica en el contexto de la práctica médica contemporánea.

Cada grupo de estudiantes demostró un adecuado dominio de la fundamentación teórica y la capacidad de aplicar conocimientos científicos en la resolución de problemas clínicos complejos. La exposición permitió articular de manera efectiva los resultados de aprendizaje con el desarrollo de habilidades blandas, particularmente aquellas vinculadas con la comunicación asertiva, el trabajo colaborativo, la argumentación académica y la toma de decisiones fundamentadas. Asimismo, se evidenció el ejercicio de la empatía y la ética profesional, cualidades imprescindibles en la atención de pacientes en condiciones de vulnerabilidad.

En este sentido, la actividad no solo cumplió con el propósito de consolidar los aprendizajes cognitivos, sino que también se constituyó en un espacio formativo integral, en el cual los estudiantes reforzaron la importancia de vincular el conocimiento científico con las competencias humanas y sociales que demanda el ejercicio profesional.

De esta manera, la exposición de casos clínicos se enmarca en la formación médica integral que impulsa la Facultad de Ciencias de la Salud, garantizando la preparación de futuros profesionales con visión crítica, sensibilidad social y excelencia académica.

Investigación:
Estrategia d: Organizar conversatorios sobre temas relacionados a la investigación por medio de paneles de expertos.

La **Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG)** tuvo una intervención significativa en el **Conversatorio "Estrategias para enfrentar la mortalidad neonatal en hospitales"**, desarrollado el 29 de agosto de 2025 en el Auditorio Dr. Fernando Procel Hidalgo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Este espacio académico reunió a reconocidos especialistas como el **Dr. Max Barrera Wenzell**, presidente de la Sociedad Ecuatoriana de Pediatría – Filial Guayas, y la **Dra. Carmen Soria Segarra, Ph.D.**, especialista en Infectología, bajo la moderación del epidemiólogo **Dr. Ricardo Cañizarez**. La participación activa de la Carrera de Medicina en la organización y desarrollo del evento reafirma su compromiso con la formación continua y con la generación de reflexiones críticas en torno a los principales retos de la salud pública.

El conversatorio permitió que estudiantes, docentes y profesionales en formación se vinculen con estrategias innovadoras y basadas en evidencia científica para enfrentar la mortalidad neonatal, fortaleciendo competencias clínicas y fomentando una visión integral de la atención hospitalaria. Asimismo, este encuentro consolidó la relevancia de la UCSG como referente en la articulación de la academia con los problemas prioritarios de salud del país, alineando la formación médica con los objetivos nacionales de reducción de la mortalidad infantil y mejora de la calidad asistencial.

Éxito de nuestros graduados.

Éxito de nuestros graduados.

La carrera de Medicina celebra un importante logro con la Dra. María Eloísa García Velásquez, quien se convierte en la primera graduada de la especialidad de investigación en nutrición clínica en Duke University. Este reconocimiento, alcanzado mediante la culminación del *Duke Online Clinical Nutrition Fellowship – Research Track*, consolida no solo su formación académica de alto nivel, sino también una trayectoria respaldada por múltiples publicaciones científicas de relevancia internacional.

Este hito resulta trascendental para la carrera de Medicina, pues fortalece el posicionamiento académico e investigativo de la UCSG en escenarios globales de excelencia. Además, inspira a docentes y estudiantes al demostrar que la investigación clínica y la internacionalización son pilares estratégicos que abren nuevas oportunidades de colaboración científica y académica, consolidando la proyección de la Facultad de Ciencias de la Salud en el ámbito internacional.

BIENVENIDA DE ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO.
INICIO PERÍODO ACADÉMICO B-2025

El 01 de octubre de 2025 la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud realizó una enriquecedora charla de bienvenida dirigida a los estudiantes de primer ciclo, marcando el inicio de su formación universitaria en el semestre B-2025. Esta jornada tuvo como propósito orientar a los nuevos integrantes de la comunidad médica sobre los aspectos fundamentales que regirán su vida académica, profesional y ética durante toda su trayectoria en la universidad.

Durante la inducción, se abordaron temas clave como el reglamento interno de la Facultad, las normativas académicas y de evaluación, las normas de conducta y convivencia universitaria, los valores institucionales, así como las políticas de asistencia, puntualidad y uso adecuado de los recursos académicos. Además, se brindó información relevante sobre el proceso de acompañamiento estudiantil, los servicios de bienestar universitario, el uso de plataformas digitales, la estructura curricular del programa de Medicina, Régimen Financiero para los estudiantes de grado de la UCSG; y las oportunidades de vinculación e investigación que ofrece la institución.

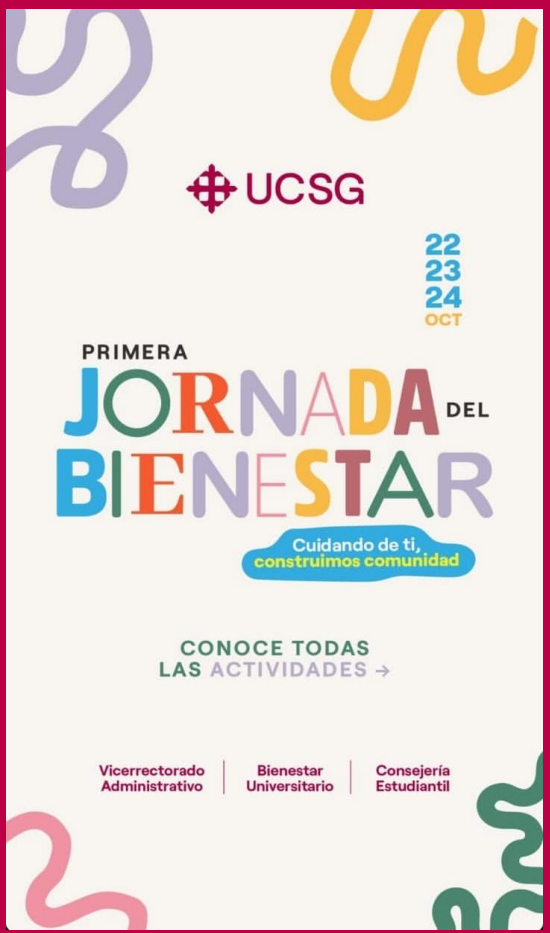
Este espacio de orientación no solo fortaleció el sentido de pertenencia y compromiso de los nuevos estudiantes, sino que también reafirmó la misión de la carrera de formar profesionales íntegros, éticos y comprometidos con el servicio a la sociedad y el cuidado de la salud humana.

Participación de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Primera Jornada del Bienestar UCSG

La participación activa de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud en la *Primera Jornada del Bienestar* organizada por el Vicerrectorado Administrativo, Bienestar Universitario y la Consejería Estudiantil refleja el compromiso de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil con una formación académica integral, que trasciende las aulas y promueve el bienestar personal, emocional y social de su comunidad universitaria.

Estas actividades, que incluyeron espacios de activación, conversatorios y dinámicas recreativas, permitieron que los futuros profesionales de la salud vivan experiencias formativas que fortalecen su desarrollo humano y socioemocional, aspectos esenciales en la práctica profesional. Al integrar el autocuidado, la comunicación asertiva y la creatividad como ejes complementarios del aprendizaje, se fomenta una visión más amplia del quehacer universitario, donde el bienestar es un componente transversal del proceso educativo.

La Facultad de Ciencias de la Salud, al sumarse a esta jornada, reafirma su compromiso con la formación de profesionales competentes y conscientes, capaces de promover la salud integral no solo en sus pacientes y comunidades, sino también en sí mismos. De esta manera, se consolida la coherencia entre el modelo educativo institucional y la misión de construir una comunidad universitaria que “cuida de sí misma para cuidar de los demás”.



Académico:
Indicador 22: Número de docentes que participan en comunidades de innovación educativa implementadas.

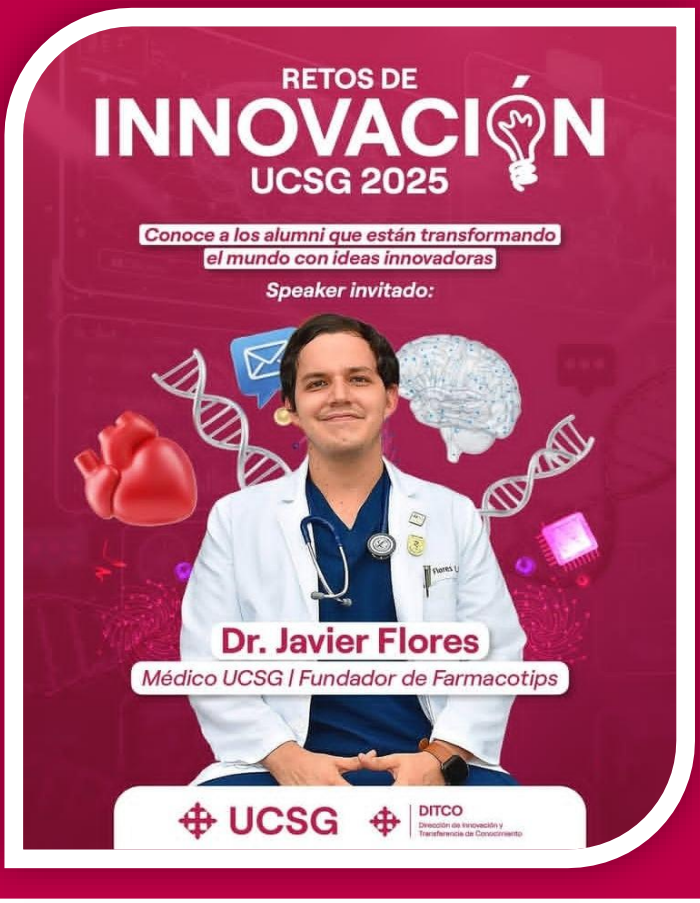
Retos de Innovación UCSG 2025: Carrera de Medicina.

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, a través de la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento (DITCO), llevó a cabo el evento *"Retos de Innovación UCSG 2025"*, un espacio que busca visibilizar el impacto de los alumni que, desde sus distintos campos profesionales, están transformando el mundo mediante ideas y proyectos innovadores.

En esta edición, participó como *speaker invitado* el Dr. Javier Flores, médico egresado y actual docente de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, quien compartió su experiencia como fundador de Farmacotips, una iniciativa que convierte la enseñanza de la farmacología en un lenguaje digital, apoyado en inteligencia artificial y redes sociales. Su aporte ha permitido que estudiantes de toda Latinoamérica accedan a contenidos formativos de manera accesible, dinámica y entretenida, fortaleciendo así los procesos de aprendizaje en el área médica.

El Dr. Flores destacó que su motivación surgió al identificar una brecha entre la enseñanza tradicional y las nuevas generaciones, lo que lo llevó a desarrollar contenidos virales, diplomados internacionales y herramientas digitales basadas en algoritmos de repetición espaciada con soporte en IA. Su intervención refleja la aplicación de estrategias de innovación educativa que integran tecnología, comunicación científica y creatividad pedagógica, aportando directamente al fortalecimiento de comunidades de aprendizaje e innovación dentro del ecosistema académico de la UCSG.

La participación del Dr. Javier Flores en este evento se enmarca dentro del indicador "Número de docentes que participan en comunidades de innovación educativa implementadas", evidenciando el compromiso institucional con la promoción de una cultura de innovación docente, orientada al mejoramiento continuo de los procesos formativos y a la transferencia de conocimiento con impacto nacional e internacional.



Investigación:
Indicador 10: Número de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.

ACTIVE RESEARCH WEEK
Evento: Parque de la Ciencia 2025 (IV Edición)
Carrera de Medicina.

La cuarta edición del *Parque de la Ciencia* realizada el 17 de octubre de 2025, se consolidó como un espacio de integración académica que evidenció el compromiso, la creatividad y el trabajo colaborativo entre las cinco carreras que conforman la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. En este contexto, la carrera de **Medicina** destacó con la presentación de la actividad titulada **"Soporte Vital Básico"**, demostrando una sólida articulación entre la teoría y la práctica formativa.

Mediante el uso de simuladores, un grupo de estudiantes brindó instrucciones precisas sobre las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica, permitiendo que los visitantes pudieran aplicar las técnicas explicadas y adquirir nociones fundamentales para actuar ante emergencias médicas reales. Esta experiencia educativa no solo reforzó el aprendizaje práctico de los futuros médicos, sino que también generó un impacto positivo en la comunidad universitaria y visitante, al promover una cultura de prevención y respuesta ante situaciones críticas.

La participación activa de la carrera de Medicina proyectó el quehacer académico e investigativo de la Facultad, fortaleciendo los vínculos de vinculación institucional y contribuyendo al posicionamiento de la **UCSG** como un referente de innovación, formación integral y compromiso social en el ámbito de la salud.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

Estrategia: Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Carrera de Medicina.

En el marco de la Semana de la Vinculación 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) desarrolló el evento denominado **"Resultado del Proyecto: Familias y Comunidades Saludables"**, espacio que permitió socializar los logros alcanzados en la ejecución de este importante proyecto de vinculación con la sociedad.
La jornada contó con la activa participación de la comunidad de las Cooperativas Virgen del Cisne y 25 de Julio, pertenecientes al sector San Eduardo, quienes han sido beneficiarias directas de las acciones desarrolladas por las cinco carreras de la Facultad.

El evento evidenció el compromiso institucional con la responsabilidad social universitaria, tributando directamente al cumplimiento de los indicadores **"Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia"** y **"Número de proyectos de vinculación ejecutados"**.

La actividad contó con la presencia de la Econ. María del Carmen Lapo, Vicerrectora de Vinculación, así como del Decano, directores de carrera, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes reafirmaron el propósito de fortalecer los lazos entre la academia y la comunidad mediante proyectos sostenibles que promuevan la salud, el bienestar y el desarrollo humano integral.

La Carrera de Medicina tuvo una participación destacada en el evento *"Resultado del Proyecto: Familias y Comunidades Saludables"*, desarrollado el lunes 20 de octubre de 2025. Su intervención se centró en la promoción y prevención de enfermedades de transmisión sexual, tropicales, metabólicas y neurológicas, mediante la ejecución de más de 150 charlas y ferias dirigidas a las cooperativas Virgen del Cisne y 25 de Julio, así como a la comunidad universitaria.

El equipo docente y estudiantil logró informar a más de 3.000 beneficiarios, fortaleciendo la educación sanitaria en temas de higiene corporal, uso adecuado de mascarillas, lavado de manos y prevención de enfermedades respiratorias. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de competencias profesionales en los estudiantes, promoviendo su compromiso social y la formación médica integral en contextos comunitarios vulnerables.

Investigación:
Indicador 6: Número de proyectos Tecnocatol

TECNOCATOL

La carrera de Medicina destaca su activa participación en el Concurso Institucional **Tecnocatol**, un espacio que impulsa la creatividad, el pensamiento crítico y la producción científica dentro de la comunidad universitaria. Tanto estudiantes como docentes demostraron un alto nivel de compromiso y dedicación, presentando proyectos que reflejan el rigor académico y la orientación investigativa que caracteriza a la carrera.

Esta participación contribuye directamente al indicador institucional *Número de Proyectos Tecnocatol*, evidenciando la capacidad de la carrera para generar propuestas innovadoras con potencial de impacto.

Asimismo, la intervención de los docentes se alinea con la estrategia de fortalecer el concurso para profesores que fomentan la investigación científica, consolidando una cultura académica que valora la creación y difusión del conocimiento. De esta manera, la carrera de Odontología reafirma su compromiso con el objetivo operativo de desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural, posicionándose como una unidad académica que impulsa la excelencia, la interdisciplinariedad y la transformación social a través del eje de investigación.

XVI CONCURSO ESTUDIANTIL

TecnoCatol 2025

Dominio:
Salud Integral

Facultad: Ciencias de la Salud
Carrera: Medicina

1er Lugar

Proyecto:
Plataforma digital para trazabilidad del ciclo quirúrgico obstétrico programado y de emergencia en SEMEDIC.

Estudiante:
Nadine Nalensska German Naranjo

Tutor:
Robert Alfredo Mora Torosine

2do Lugar

Proyecto:
Autocuidado en salud mental en el personal que labora en el Hospital Docente SEMEDIC -UCSG, Guayaquil 2025, mediante la escala ASA y ESAMEN.

Estudiantes:
Melanie Stephanny Cabrera Rugel
María José Morocho Gavilánez
Camila Ariana Párraga González

Tutora:
Sylvia Azucena Hidalgo Jurado

VIP Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
SINDE Subsistema de Investigación y Desarrollo
ISAIN

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.

La Carrera de Medicina de la UCSG se enorgullece en destacar el notable logro alcanzado por el estudiante **Daniel Leal**, quien representó a nuestra universidad en el **TCT 2025**, realizado en la ciudad de San Francisco. Este congreso es reconocido como el evento más influyente y prestigioso del mundo en el ámbito de la **cardiología intervencionista**, reuniendo a líderes, académicos y especialistas de talla internacional.

Durante su participación, el estudiante presentó los resultados de su investigación, la cual fue posteriormente publicada en el **Journal of the American College of Cardiology (JACC)**, una de las revistas científicas más prestigiosas y de mayor impacto global en el campo cardiovascular. Publicar en una revista de este nivel constituye un hito académico que solo los trabajos de investigación con alto rigor científico y relevancia clínica logran alcanzar.

Este logro es de gran importancia para la Carrera de Medicina, ya que:

***Fortalece la proyección internacional** de nuestros estudiantes y de la institución.
***Evidencia el desarrollo de competencias investigativas** de alto nivel dentro de la formación médica.
***Posiciona a la carrera** en espacios académicos de excelencia, asociados a la ciencia de frontera y a la innovación clínica.
***Inspira a la comunidad estudiantil** a continuar desarrollando proyectos de investigación con impacto real en la salud global.

Felicitamos a Daniel Leal por su dedicación, esfuerzo y excelencia académica, y celebramos este logro que contribuye a enaltecer el nombre de la UCSG y reafirma nuestro compromiso con la formación de médicos líderes, investigadores y agentes de cambio en el ámbito de la salud.

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.

La Carrera de Medicina de la UCSG celebra con orgullo la destacada participación de los estudiantes Laura Elena Mayo Peña y Carlos Andrés Avellán Wong en el Curso Internacional "Estándares y Vanguardia en Cardiología y Enfermedad Cardiovascular", realizado del 06 al 09 de noviembre en Quito.

En este evento fue aceptado y presentado el póster titulado *"Valoración de la resistencia a la insulina con el índice triglicéridos-glucosa (TyG) en adolescentes"*, un trabajo reconocido por el Comité Científico del congreso por su calidad y aporte al intercambio académico.

La investigación, basada en un estudio descriptivo y transversal en población adolescente, determinó un punto de corte óptimo (4,74) para el índice TyG, consolidándolo como una herramienta sensible y específica para la identificación temprana de resistencia a la insulina y riesgo metabólico en jóvenes.

Este logro resulta especialmente relevante para la Carrera de Medicina, pues fortalece la formación investigativa de los estudiantes, posiciona a la UCSG en espacios científicos de alto prestigio, evidencia la capacidad de producir conocimiento pertinente desde el pregrado, incentiva la continuidad de líneas de investigación aplicadas a la salud pública y reafirma el compromiso institucional con la excelencia académica, la actualización constante y el pensamiento científico.

La Carrera de Medicina felicita a ambos estudiantes por su dedicación y por representar con excelencia a nuestra universidad.

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.

La Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil consolidó un importante logro académico mediante su destacada participación en el Segundo Congreso Internacional de Investigación en Salud Pública "Dr. Leopoldo Izquieta Pérez", un espacio científico orientado al análisis de desafíos emergentes en vigilancia epidemiológica, control de infecciones y respuesta ante amenazas sanitarias de impacto global.

En el segundo día del evento, la carrera contó con la intervención de la Dra. Carmen Soria Segarra, PhD, Jefe del Servicio de Infectología y Control de Infecciones del Hospital Luis Vernaza y del Hospital Alfredo Paulson, y docente de la carrera. Su conferencia, titulada "Experiencias en el control de brotes por bacilos Gram negativos multirresistentes y *Candida auris*", presentó un recorrido técnico y clínico sobre estrategias efectivas para la contención de microorganismos de alto riesgo clínico. La expositora destacó la importancia de los sistemas de vigilancia activa, la correcta implementación de medidas de bioseguridad, el análisis oportuno de patrones de resistencia y la coordinación interinstitucional para minimizar la propagación de brotes intrahospitalarios.

Su aporte permitió a estudiantes, docentes y profesionales comprender los retos actuales asociados a patógenos multirresistentes y la relevancia de la investigación aplicada en contextos de salud pública, especialmente en escenarios hospitalarios de alta complejidad.

Este congreso se convierte en un hito para la Carrera de Medicina, al promover la actualización científica, el diálogo interdisciplinario y la participación de expertos nacionales e internacionales en áreas críticas para la salud pública global. Asimismo, evidencia el compromiso de la carrera con los ejes institucionales de Innovación, Transferencia de Conocimiento e Investigación, pilares que fortalecen la calidad formativa, impulsan la generación de evidencia científica y consolidan el liderazgo de la UCSG en el abordaje de problemas sanitarios emergentes.

Académico:
Indicador 37: Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.

La Facultad de Ciencias de la Salud ha desarrollado con éxito un huerto de hortalizas como parte de su compromiso con la sostenibilidad y la formación integral de sus estudiantes. Esta iniciativa se consolida como un logro significativo, al contribuir directamente al cumplimiento del indicador institucional “Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado”, fortaleciendo la responsabilidad ecológica dentro del proceso formativo.

El huerto incluye la siembra de pimiento, cilantro, zanahoria, cebolla, zucchini, brócoli y tomate, cultivos seleccionados por su valor nutricional, su adaptabilidad al entorno y su potencial educativo. A través de esta actividad, los estudiantes participan en experiencias prácticas que promueven el cuidado del ambiente, la producción sostenible de alimentos y la comprensión de los ciclos biológicos, integrando saberes de salud, nutrición, ecología y bienestar comunitario.

Esta acción refleja la visión de la Facultad de Ciencias de la Salud de impulsar proyectos que fomenten la conciencia ambiental, el aprendizaje basado en la experiencia y el desarrollo de competencias orientadas al bienestar integral. La implementación del huerto reafirma el compromiso institucional con la sostenibilidad, la responsabilidad social y la formación de profesionales conscientes del impacto positivo que pueden generar en su entorno.

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.

La carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud destaca con orgullo el logro académico del estudiante **Nicolás Javier Aguirre Verduga**, quien recibió un reconocimiento especial en el pleno del Consejo Directivo el viernes **28 de noviembre de 2025**, tras obtener el **primer lugar en el concurso de póster** del **Congreso Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría**, realizado en la ciudad de **Quito** el pasado **16 de noviembre**.

Este importante resultado evidencia el fortalecimiento de la cultura investigativa de nuestros estudiantes y su capacidad para desenvolverse en escenarios científicos de alto prestigio internacional. Asimismo, se articula directamente con el **Objetivo Operativo: "Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional"**, demostrando que la carrera avanza en la consolidación de una proyección global en el campo de la salud mental.

De igual manera, este logro refleja el cumplimiento de la estrategia institucional orientada a **"aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional"**, posicionando a nuestros estudiantes como actores activos en la generación y difusión del conocimiento.

Felicitamos a Nicolás Javier Aguirre Verduga, Sergio Manzur Pólit, Wilton Cueva Espinoza y Daniel Leal Samaniego por este destacado desempeño, que inspira a toda nuestra comunidad académica y reafirma nuestro compromiso con la excelencia.

Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

La Facultad de Ciencias de la Salud participó activamente en el evento **“Reconocimiento a la Vinculación 2025”**, un espacio destinado a celebrar el compromiso, la dedicación y el impacto generado por los docentes que lideran y acompañan los proyectos de vinculación con la sociedad. Este encuentro destacó el valioso trabajo realizado desde cada una de las carreras, evidenciando cómo la formación académica se articula con las necesidades reales de la comunidad.

Durante la ceremonia, se reconoció a los docentes en diversas categorías que reflejan la integralidad del quehacer universitario: Vinculación Responsable, Gestión de Alianzas, Prácticas Preprofesionales y Servicio a la Comunidad, Horizontes sin Fronteras, Compromiso con la Comunidad Alumni y Fortalecimiento de la Educación Continua. Cada categoría puso en relieve experiencias, iniciativas y resultados que fortalecen el espíritu de servicio y la misión institucional.

Este homenaje no solo evidenció logros, sino también el profundo compromiso de los equipos académicos por transformar realidades mediante proyectos sostenibles, solidarios y de alto impacto formativo.

La Facultad de Ciencias de la Salud expresa un agradecimiento muy emotivo y sincero a todos sus docentes por la dedicación demostrada, por asumir con pasión cada proyecto y por representar con excelencia los valores que guían nuestro trabajo. Su gestión es un ejemplo inspirador y un motor que impulsa la vinculación como un pilar esencial de nuestra universidad.

RECONOCIMIENTO A LA VINCULACIÓN 2025

ACADÉMICO:
Indicador 38: Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.
Meta: Desarrollar e implementar propuestas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.
Estrategia: Promover la inclusión universitaria.

La carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud reafirma su compromiso con la formación integral y con la responsabilidad social universitaria mediante la realización de actividades de sensibilización y difusión orientadas a problemáticas de salud pública y derechos humanos. En el marco del #25N – Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se desarrolló un espacio académico-reflexivo junto a los estudiantes de Ginecología y Obstetricia, donde se abordaron dos manifestaciones de violencia que aún afectan profundamente a miles de mujeres: la violencia gineco-obstétrica y la violencia digital.

Durante la jornada, los estudiantes analizaron casos, desmitificaron prácticas normalizadas y reflexionaron sobre el rol ético del profesional de la salud. Se enfatizó que la medicina no solo debe sanar el cuerpo, sino también proteger la dignidad y el bienestar integral de cada persona, promoviendo una atención respetuosa, empática y libre de violencia.

A través de estas acciones, la carrera de Medicina fortalece su labor formativa, promoviendo una cultura de respeto y responsabilidad profesional desde las aulas hasta la práctica clínica.

La facultad reconoce y celebra esta gestión como un ejemplo del compromiso permanente de nuestros docentes y estudiantes con la prevención de la violencia y la construcción de una sociedad más justa y humana.

Triunfos deportivos de nuestros estudiantes:

La carrera de Medicina felicita la destacada participación de Josué Alfonso González Toala, estudiante de noveno ciclo, quien alcanzó el primer lugar en la categoría Absoluto – Cinta Blanca en una de las competencias más importantes del Brazilian Jiu-jitsu.

Su logro evidencia el compromiso, la disciplina y la capacidad de nuestros estudiantes para equilibrar la excelencia académica con el alto rendimiento deportivo, llevando en alto el nombre de la UCSG.

¡Felicitaciones, Josué, por este gran triunfo!

Académico.
Indicador 21: Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Durante el segundo semestre del 2025 docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud participaron en algunos de los cursos desarrollados por la DIFOD. Entre estos tenemos:

-Planteamiento y contraste de hipótesis estadística para principiantes.
-Introducción a la formulación y comprobación de hipótesis estadística.
-Identificación de variables y selección de pruebas.
-Inteligencia artificial para docentes universitarios: De la planificación a la evaluación ética.
-Integración de herramientas de IA generativa en la docencia: Planificación, curación de contenidos, creación de recursos, diseños de instrumentación y ética.
-Diplomado en docencia universitaria para la educación superior.
-Curso Taller Construcción de materiales didácticos digitales u objetivos de aprendizaje con la herramienta ExeLearning.
-Diseño y validación de instrumentos de levantamiento de información cuestionarios.

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.

SIMex 2025
Noveno Encuentro Internacional de Simulación Clínica

La Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud continúa consolidando su proyección internacional mediante la participación activa de su planta docente en espacios académicos de alto prestigio. En esta ocasión, la Dra. Betty Alexandra Bravo Zuñiga, docente de la carrera, representó a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en el Noveno Encuentro Internacional de Simulación Clínica, SIMex 2025, realizado en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La docente participó como ponente en el panel “Acceso desigual a tecnologías avanzadas de simulación en países con recursos limitados”, contribuyendo con un análisis crítico y propositivo sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación médica en contextos con limitaciones tecnológicas. Su intervención fortaleció el intercambio académico internacional y posicionó a la Carrera de Medicina como un referente comprometido con la innovación, la simulación clínica y la formación basada en evidencia.

La participación de la Dra. Bravo constituye un logro significativo para la estrategia institucional orientada a incrementar la presencia de la carrera en congresos y foros científicos internacionales, promoviendo el desarrollo profesional docente y fortaleciendo la visibilidad académica de la UCSG en redes globales de educación médica.

Este reconocimiento reafirma el compromiso de la Carrera de Medicina con la excelencia académica, la internacionalización y la generación de aportes relevantes para la comunidad científica internacional.

FAC MED
SIMex 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA | PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA

Otorgan la presente

CONSTANCIA

a:

Betty Alexandra Bravo Zuñiga

Por su participación como ponente en el Panel **“Acceso desigual a tecnologías avanzadas de simulación en países con recursos limitados.”** en el marco del Noveno Encuentro Internacional de Simulación Clínica, SIMex 2025 «*La simulación clínica del futuro*» llevado acabo el 28 de noviembre de 2025.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx. a 28 de noviembre de 2025.

Dr. Hugo Erick Olvera Cortés
Jefe de Departamento | Integración de Ciencias Médicas

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola
Directora | Facultad de Medicina, UNAM

UNAM

Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 12: Habilidades blandas

Formación integral del estudiante:

Resultado de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas.

«Casa Abierta: Día de la lucha contra el VIH».

La carrera de Medicina destaca con orgullo la participación de sus estudiantes de internado rotativo en la organización y ejecución de una Casa Abierta realizada en un hospital en conmemoración del *Día Mundial de la Lucha contra el VIH*. En este espacio, los estudiantes ofrecieron a la comunidad charlas educativas y exposiciones académicas orientadas a la prevención, la sensibilización y la promoción de la salud.

Este logro refleja el compromiso de la carrera con una formación médica integral, ya que la actividad se alinea directamente con el *Modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de las carreras del campo amplio de la Salud y Bienestar del CACES*. En particular, responde al indicador relacionado con *Habilidades Blandas*, que establece que el desarrollo académico debe garantizar resultados de aprendizaje vinculados a la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la empatía, la responsabilidad social y la interacción profesional con diversos públicos.

Al liderar iniciativas educativas de impacto comunitario, los estudiantes no solo fortalecen competencias clínicas, sino también aquellas habilidades transversales esenciales para el ejercicio humanizado de la Medicina. Este tipo de actividades demuestra la pertinencia y calidad del proceso formativo, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia académica y el servicio a la sociedad.

Académico.
Estrategia d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.
Objetivo Operativo: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Ceremonia de incorporación de la Septuagésima Quinta promoción de Médicos y Médicos Generales

La carrera de Medicina celebró la graduación de 256 nuevos profesionales, un hito que refleja el compromiso académico y el sólido acompañamiento brindado durante el proceso formativo. Este logro se enmarca en la estrategia institucional de Fortalecer el proceso de titulación en grado, garantizando trayectorias académicas exitosas y acompañadas. Asimismo, contribuye directamente al Objetivo Operativo de asegurar la calidad de los procesos de formación de grado, reafirmando el compromiso de la Facultad de Ciencias de la Salud con la excelencia, la pertinencia y la formación integral de médicos altamente capacitados para responder a las necesidades del país.

En este acto quiero agradecer a nuestros graduados, a sus familias y amigos por confiar en nuestra universidad para alcanzar el sueño de convertirse en médicos. Hoy celebramos su valentía: a temprana edad eligieron una profesión exigente, llena de sacrificios, largas jornadas de estudio y renuncias personales. Aun así, persistieron impulsados por su vocación de servicio y por el ideal de médico que aspiraban a ser.

El paso del colegio a la universidad fue duro; las primeras calificaciones, el uso del mandil, las prácticas clínicas y luego el internado marcaron etapas de crecimiento personal y profesional. En el internado vivieron alegrías profundas, nuevas amistades y también el contacto directo con el dolor humano, enfrentándose a la fragilidad de la vida y al desafío permanente de aliviar y consolar.

Ese mandil, antes solo una prenda de protección, hoy los identifica como miembros de una profesión noble y responsable. Este logro no es el final del camino; es el inicio de una nueva etapa en la que, estamos seguros, serán excelentes representantes de la UCSG. Nuestra carrera no solo forma buenos médicos, sino sobre todo médicos buenos.

Felicidades, Promoción 75. Que Dios bendiga sus caminos y los acompañe en cada paso.

Investigación.
Indicador 40: Número de concursos de posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias UCSG.

La carrera de Medicina destaca con orgullo la participación de sus estudiantes investigadores y de la docente Dra. Victoria Valdez Pérez en las XXXVI Jornadas Médicas “Dr. José Ulloa Correa”, desarrolladas en el Hospital Alcívar en colaboración con la Sociedad de Gastroenterología. Su aporte académico brilló con la presentación del póster *“Factores de riesgo en mujeres latinoamericanas con abuso de sustancias”*, evidenciando la calidad del trabajo investigativo que impulsa nuestra comunidad estudiantil.

Este logro se alinea directamente con el Objetivo Operativo institucional de introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes en escenarios reales de divulgación científica. Asimismo, contribuye al cumplimiento del indicador: Número de concursos de posters de resultados de investigación generados por los estudiantes, reforzando la proyección académica y el compromiso de la carrera con la formación integral y la excelencia investigativa.

Vinculación:
Estrategia: Fortalecer las relaciones con instituciones público/ privadas.

Del 10 al 12 de diciembre de 2025 la carrera de Medicina, en coordinación con personal de la Cruz Roja, realizó la IV Jornada de Donación de Sangre.

Este logro fue posible gracias a la gestión comprometida del Dr. Diego Guerra, docente de la carrera, quien asumió la organización del evento. Su labor no solo permitió coordinar eficientemente la logística y convocatoria, sino que también afianzó una alianza estratégica que impacta directamente en la seguridad y bienestar de la comunidad académica.

Este recurso fortalece la seguridad y atención oportuna en situaciones críticas. La disponibilidad de sangre es un respaldo vital para proteger la salud de estudiantes, docentes y personal administrativo.

De esta manera, la campaña se consolida como un ejemplo de responsabilidad social universitaria y de trabajo conjunto en beneficio de la salud y la vida.

Vinculación:
Indicador 2: Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en articulación con la Fundación Ecuador Crece Contigo, desarrolló el workshop *"Del conocimiento a la acción: conectando datos, ideas y acciones frente a la Desnutrición Crónica Infantil (DCI)"*, como un espacio académico–formativo orientado a la reflexión, el análisis y la acción frente a una de las principales problemáticas de salud pública del país.

Esta actividad permitió fortalecer el diálogo entre la academia y los actores sociales, promoviendo la transferencia de conocimiento basado en evidencia, el uso de datos para la toma de decisiones y la generación de propuestas orientadas a la intervención y prevención de la DCI. Asimismo, fomentó en la comunidad universitaria una visión crítica y comprometida con el entorno, consolidando el rol de la UCSG como agente activo de transformación social.

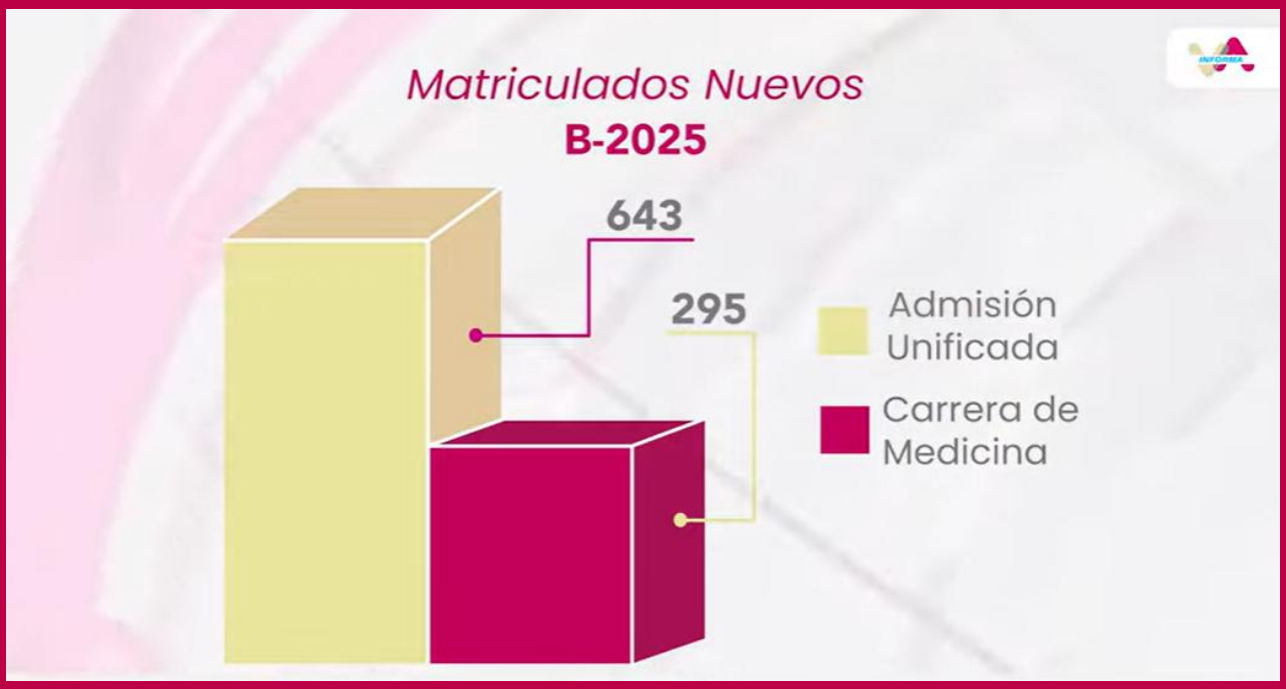
El desarrollo de este workshop se alinea con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UCSG, específicamente con la estrategia orientada a fortalecer la vinculación con la sociedad mediante alianzas estratégicas que generen impacto social, reafirmando el compromiso institucional con la solución de problemáticas prioritarias, el trabajo interinstitucional y la formación integral de profesionales de la salud con responsabilidad social y ética.

Académico:
Indicador 26: Número de informes de revisión de normativas de admisión.
Indicador 27: Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.
Indicador 28: Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

En el período B-2025 la carrera de Medicina dio la bienvenida a los 295 estudiantes de nuevo ingreso a primer ciclo que iniciaron su camino en esta aventura académica, al ingresar al curso de nivelación.

Este curso tiene como objetivo:

- Fortalecer los conocimientos y competencias en áreas fundamentales.
- Capacitar y preparar a los estudiantes.
- Insertar a los estudiantes en el mundo universitario.
- Mejorar el rendimiento en asignaturas críticas.



Admisión	OP RECAUDADAS	APROBADA ADMISION
Admisión Unificada	657	530
Carrera de Medicina	216	206
Total	**873**	**736**

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.
Estrategia Institucional: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil recibió un importante reconocimiento institucional por parte de la Federación Ecuatoriana de Sociedades de Ginecología y Obstetricia (FESGO), en el marco del XXV Congreso Ecuatoriano de Ginecología y Obstetricia, desarrollado en la ciudad de Guayaquil.

El reconocimiento fue recibido por el Decano de la Facultad, José Luis Jouvín Martillo, y entregado por el Humberto Marengo, representante de la FESGO y Vicepresidente de la Sociedad de Obstetricia y Ginecología del Guayas (SOOG), como expresión del reconocimiento al aporte académico, científico y formativo que la Facultad ha brindado de manera sostenida al desarrollo de la ginecología y obstetricia en el país.

Este logro destaca el posicionamiento institucional de la Facultad de Ciencias de la Salud como un referente en la formación de profesionales de la salud, la vinculación con sociedades científicas nacionales e internacionales y el compromiso permanente con la calidad académica, la investigación y la educación médica continua.

El reconocimiento recibido constituye un hito significativo que fortalece el prestigio de la Facultad y reafirma su contribución al fortalecimiento del sistema de salud, a través del trabajo articulado con organismos científicos y gremiales de alto nivel.

Evento: Develamiento de placa de la primera promoción de la carrera de Medicina.

«Hoy celebramos con profunda emoción los 50 años de la primera promoción de la carrera de Medicina de nuestra facultad. Este es un encuentro con la memoria, un viaje que nos recuerda cómo, hace medio siglo, un grupo de jóvenes con mandil blanco inició un camino lleno de desafíos, guardias interminables y aprendizaje humano.

Aquellos primeros estudiantes fueron pioneros: navegaron con la ciencia como brújula y la compasión como destino. Sembraron la vocación médica y construyeron un legado que iluminó el futuro de nuestra Facultad.

Recordamos también a los visionarios que, desde 1967, soñaron y dieron forma a la Facultad de Ciencias Médicas, consolidada oficialmente en enero de 1968. Su esfuerzo permitió iniciar la formación que luego se expandió con nuevas carreras y edificios.

Este aniversario dorado nos invita a honrar a quienes abrieron el camino, enfrentaron limitaciones, fortalecieron la docencia y mantuvieron viva la llama del servicio. Hoy, sus nombres brillan como faros para las nuevas generaciones y nos recuerdan que la medicina es entrega, ética y humanidad.

Gracias por volver a su casa, por la huella imborrable que dejaron y por inspirar a quienes continuarán este sendero. Que este homenaje renueve el compromiso de cultivar el conocimiento con amor y servicio a la vida.»

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2025

Carrera de Medicina

No.	Nombre del autor	Tipo		Título de la publicación	Tipo de Base			Link de publicación
		estudiante	Profesor		Regional	Scopus/WoS	Otra	
1	JUAN LUIS AGUIRRE MARTÍNEZ		X	Gestión de la calidad en la carrera de medicina en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	X			https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1820
2	JUAN LUIS AGUIRRE MARTÍNEZ		X	Educación en ciencia y tecnología en la gestión de calidad para la formación de médicos	X			https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/3980
3	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Cefaleas primarias en niños y adolescente: criterios, diagnósticos diferenciales y señales de alarma en la práctica clínica.	X			https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4450
4	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Random Forest modeling of bipolar affective disorder in Ecuador	X			https://doi.org/10.56294/saludcyt20251970
5	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Demencia senil y accidente cerebrovascular agudo en adulto mayor: desafíos diagnósticos y terapéuticos en atención primaria: caso clínico.	X			https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4598
6	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Hematoma epidural (EDH) en países de ingresos medios y bajos (LMICs): una revisión sistemática de la literatura	X			https://doi.org/10.63969/qqf1pq35
7	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Incidencia del Trauma Raquimedular en adultos mayores en Ecuador	X			https://www.journalgestar.org/index.php/gestar/article/download/274/491/1301
8	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Efecto de la sección del Filum Terminale en la malformación de Chiari	X			https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/273
9	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Incidencia de la hemorragia intraparenquimatosa en adultos mayores en Ecuador	X			https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/download/286/515/1361
10	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Hemorragia Intracerebral durante el Embarazo y Puerperio un desafío Obstétrico y Neurológico en el Ecuador	X			https://doi.org/10.70577/asce.v4i4.563
11	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Hemorragia Subaracnoidea en Embarazadas en el Ecuador	X			https://doi.org/10.70577/asce.v4i4.568
12	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Suplementación de Coenzima Q10 (CoQ10) como profilaxis en pacientes adultos con migraña: un breve meta análisis actualizado	X			https://doi.org/10.63969/43673716
13	Dr Jimmy Yaguana Torres		X	Calidad de sueño y somnolencia diurna en la epilepsia: una revisión sistemática y metanálisis actualizado de 26 estudios que inlcuyen 6318 pacientes	X			https://doi.org/10.63969/cd67f596 y
14	ROBERTO BRIONES JIMÉNEZ		X	COMUNICACIÓN SOBRE LA SOSTENIBILIDAD: APORTES EPISTEMOLÓGICOS DESDE AMÉRICA LATINA		X		https://nodos.org/crea-certificado/?idp=MTM1NzQtZWdyZWdpdXM=
15	ROBERTO BRIONES JIMÉNEZ		X	LA COMUNICACIÓN COMO CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS Y SENTIDOS SOBRE SOSTENIBILIDAD		X		https://nodos.org/crea-certificado/?idp=MTM5ODktZWdyZWdpdXM=
16	ROBERTO BRIONES JIMÉNEZ		X	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL CAMPO DE LA EDUCOMUNICACIÓN EN PLENA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL		X		https://nodos.org/crea-certificado/?idp=MTQxODUtZWdyZWdpdXM=
17	ROBERTO BRIONES JIMÉNEZ		X	DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA INDAGACIÓN SOBRE GESTIÓN DE COMUNICACIÓN DE CRISIS EN INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ECUATORIANAS		X		https://ticom.es/crea-certificado/?idp=MTMwMDAtZWdyZWdpdXM=
18	ROBERTO BRIONES JIMÉNEZ		X	DEL HOMO ECONOMICUS AL HOMO SAPIENS DE BOURDIEU DESDE LA MIRADA DE LA COMUNICACIÓN AMBIENTAL Y LA CULTURA ECOLÓGICA EN UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		X		https://ticom.es/crea-certificado/?idp=MTMwMDItZWdyZWdpdXM=
19	ROBERTO BRIONES JIMÉNEZ		X	ALGUNAS TENDENCIAS DE LA RADIO Y LA TELEVISIÓN DESDE EL ANÁLISIS DE TEXTOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS DE ENERO 2024-2025.		X		https://ticom.es/crea-certificado/?idp=MTMwMTMtZWdyZWdpdXM=
20	FREDDY LINING AVEIGA LIGUA		X	CAPITULO DE LIBRO: "Epidemiología y gobernanza en Salud",	X			https://mawil.us/repositorio/index.php/academico/catalog/book/151
21	Diego Vásquez Cedeño		X	The Fellowship of the Little Hearts: A 16-Year Analysis of Pediatric Cardiology Match Outcomes		X		https://link.springer.com/article/10.1007/s00246-025-03995-2
22	Elizabeth Benites Estupiñan		X	"Sistemas de registro civil y estadísticas vitales: desafíos éticos y propuestas para su gobernanza"	X			https://journal.paho.org/es/articulos/sistemas-registro-civil-estadisticas-vitales-desafios-eticos-propuestas-para-su
23	Elizabeth Benites Estupiñan		X	"Efecto Pigmalión e Inteligencia Artificial: transformación educativa y desafíos éticos"	X			https://revistabioetica.cfm.org.br/revista_bioetica/article/view/3927
24	Nolvis Argota Matos		x	Trazas de Mycobacterium tuberculosis detectadas por GeneXpert-Ultra en el Hospital Neumológico Benéfico Jurídico	X		LATINDEX	https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/3967/1883
25	Nolvis Argota Matos		x	Dispositivos invasivos en cirugía paliativa respiratoria: evaluación crítica y síntesis de estrategias preventivas.	X		LATINDEX	https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/4016
35	Boris Alexis Cedeño Ruiz		x	Dynamics of Bullying in University Settings: An Assessment of Mental Health and Interpersonal Relationships		x		https://jicrer.com/index.php/jicrer/article/view/736
36	Boris Alexis Cedeño Ruiz		x	Educational Inequality and Inclusion Strategies: An Analysis of School Access and Permanence Vol. 10 No. 33s (2025)		x		https://jisem-journal.com/index.php/journal/article/view/5604
37	Delia Silvia Peña Hojas		x	Artículo: Desafíos en la elaboración del trabajo de titulación en estudiantes de pregrado: un análisis de barreras y limitaciones en competencias investigativas	x			https://www.polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/6545/16409
38	Delia Silvia Peña Hojas		x	Artículo: Relación entre las tutorías personalizadas y el avance académico de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales NEE: un estudio experimental	x			En proceso de publicación (volumen 10, número 1 mes de enero)
39	Delia Silvia Peña Hojas		x	Libro: Del muestreo al informe - Guía práctica de Metodología de la Investigación para estudiantes universitarios			x	https://www.casadelpo.com/libro-academico/del-muestreo-al-informe-gu%C3%ADa-pr%C3%A1ctica-de-metodolog%C3%ADa-de-la-investigaci%C3%B3n-para-estudiantes-universitarios--
40	Maria Antonieta Touriz Bonifaz		X	Epidemiología y Gobernanza en Salud (LIBRO) FUNDAMENTOS DE LA EPIDEMIOLOGIA (CAP LIBRO)	X			https://mawil.us/repositorio/index.php/academico/catalog/book/151
41	Maria Antonieta Touriz Bonifaz		X	Diet, Eating Habits, and Lifestyle Factors Associated with Adequate Sleep Duration in Children and Adolescents Living in 5 Mediterranean Countries: The DELICIOUS Project		X		https://www.mdpi.com/2072-6643/17/7/1242
42	Maria Antonieta Touriz Bonifaz		X	Children's and adolescents' lifestyle factors associated with physical activity in five Mediterranean countries: the DELICIOUS project		X		https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2025.1654645/full
43	Maria Antonieta Touriz Bonifaz		X	Differential impact of coffee quantity and sweetening on body composition parameters and inflammation		X		https://www.frontiersin.org/journals/nutrition/articles/10.3389/fnut.2025.1673677/full
44	Maria Antonieta Touriz Bonifaz		X	Pre-bronchoscopy Mechanical Ventilation Standardization and the Predominant Impact of KPC Resistance on ICU Outcomes Standardized Pre-Bronchoscopy Mechanical Power and KPC Resistance as Predictors of Mortality in Ventilated ICU Patients: A Retrospective Cohort Study		X		https://www.frontiersin.org/journals/medicine/articles/10.3389/fmed.2025.1706376/abstract
45	Maria Antonieta Touriz Bonifaz		X	Análisis de mediación entre IMC materno, edad y el Índice de Rohrer en mujeres adultas: estudio transversal		X		https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/1110/734
46	Maria Antonieta Touriz Bonifaz		X	Factores nutricionales asociados al riesgo cardiovascular en mujeres peruana		X		https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/1111/749
47	JOSE LUIS ANDRES JOUVIN MARTILLO		X	Integración de las funciones sustantivas de la Educación Superior en la carrera de medicina. Artículo de investigación.		x		https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/3947/1867
48	JOSE LUIS ANDRES JOUVIN MARTILLO		X	Integración de las funciones sustantivas de la universidad en la formación de valores del médico.		x		https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1835

RECONOCIMIENTOS / PREMIOS INTERNACIONALES RECIBIDOS 2025				
Nombre del reconomiento / premio	Entregado a la Facultad/ carrera o nombre del ganador	Motivo	Fecha	Link al sitio web donde se menciona el premio y al ganador o certificado recibido
Doctor Honoris Causa	Nolvis Argota Matos	Reconocimiento: Doctor Honoris Causa Por: Universidad Gestalt	Guayaquil, 29 de marzo del 2025	https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fdrive%2Ffolders%2F19oxM0g4OKTdI5Tlz6OPt_9tGz3TA5w2j%3Fusp%3Dshare_link&data=05%7C02%7Cjaime.valdiviezo%40cu.ucsg.edu.ec%7C8073432c40b04256ed4008de3c18447c%7C384dd41e661547b291903e637eb7fcf0%7C0%7C0%7C639014272349142641%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMiIsIkFOIjoiTWFpbCIsIldUIjoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C%7C&sdata=yjK8xhFe4IohxYyQPSQmUDmAN2yjLYewMk7JAJvn9N4%3D&reserved=0
Doctor Honoris Causa	Freddy Lining Aveiga Ligua	Reconocimiento: Doctor Honoris Causa Por: Universidad Gestalt	Guayaquil, 26 de octubre del 2025	https://claustrodoctoralmitaddelmundo.com/reconocimiento
CONDECORACIÓN AL MÉRITO PROFESIONAL	MARÍA ELISA OTERO CELI	CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO AL PERSONAL DE CUERPO DE BOMBEROS DEL CANTÓN EL PAN-AZUAY GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN EL PAN	22/9/2025	No hay link, solo scan del certificado
MAESTRO DE LA GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA ECUATORIANA	DR. VICENTE YUEN CHON MONROY	RECONOCIIENTO A LA TRAYECTORIA	25-oct-25	https://bit.ly/CongresoFESGO2025
Felicitación por escrito por parte de la Agragaduría Naval del Ecuador en los Estados Unidos	Al Dr. Vinicio Barreto Palacios	Participación como miembro de la Misión "Continuing Promise 2025" a bordo del Buque Hospital USNS COMFORT. Del 27 de mayo al 19 de julio de 2025; Nortfolk y Miami - EEUU, St. George - Gran Caimán, Panamá City - Panamá, Buenaventura - Colombia y Manta - Ecuador.	5 de septiembre de 2025	https://x.com/i/status/1931212239400309147
CONDECORACIÓN AL MÉRITO PROFESIONAL	MARÍA ELISA OTERO CELI	CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO AL PERSONAL DE CUERPO DE BOMBEROS DEL CANTÓN EL PAN-AZUAY GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN EL PAN	22/9/2025	
2 DIPLOMAS	EDUARDO ALFREDO GOMEZ LANDIRES	PUBLICACIONES EN REVISTA DE ALTO IMPACTO	FEBRERO DEL 22025	https://www.ucsg.edu.ec/events/premiacion-de-conocimiento-ucsg-2024/
Fundacion Caminnando Juntos por el Cambio Distincion de honor	Dra. Maria Touriz Bonifaz	Personaje Ilustre	20 marzo del 2025	https://1drv.ms/b/c/81478cd8c1e156ca/IQB8AsP8cTyvTKYHfglOdFPKAQ356F4_K215Oar_3xaOKNQ?e=0zLeew
Federacion Medica Ecuatoriana Mencion de honor	Dra. Maria Touriz Bonifaz	Excelencia Profesional	22 febrero del 2025	https://1drv.ms/b/c/81478cd8c1e156ca/IQBdgacJkVTcSKzGRVSw3vqLAbEZCg1X91P6EXi0HbibLv4?e=vU2weH
Benemérito Cuerpo de Bomberos de Jipijapa Reconocimiento	Dra. Maria Touriz Bonifaz	Mérito Social	10 de octubre del 2025	https://1drv.ms/b/c/81478cd8c1e156ca/IQDLZ8hJUmWBRar5BEXnMeswAQqCcXkx_rW0-4cGMVPeQwE?e=pz6sc7
Benemérito Cuerpo de Bomberos de Jipijapa Reconocimiento	Dra. Maria Touriz Bonifaz	Merito Académico e Institucional	10 de octubre del 2025	https://1drv.ms/b/c/81478cd8c1e156ca/IQDLZ8hJUmWBRar5BEXnMeswAQqCcXkx_rW0-4cGMVPeQwE?e=pz6sc8
Asociacion de Profesores de la Universidad de Guayaquil	Dra. Maria Touriz Bonifaz	Reconocimiento	13 de abril del 2025	https://1drv.ms/b/c/81478cd8c1e156ca/IQAXav9o1-i0TpD9Ia5GVt7VAejur4waABS4TEeW2PofyPg?e=qLyThL
Reconocimiento por parte de El Colegio de Médicos del Guayas	Dr. José Luis Jouvín Martillo	Reconocimiento	enero 31 de 2025	Link
Reconocimiento Banco de Alimentos DIAKONÍA	Dr. José Luis Jouvín Martillo	Reconocimiento	enero 31 de 2025	Link
Reconocimiento - Federación Ecuatoriana de Sociedades de Gineco Obstetricia (FESGO).	Dr. José Luis Jouvín Martillo	Reconocimiento	octubre 23 de 2025	Link

PARTICIPACIONES INTERNACIONALES 2025				
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha	Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
Primer Simposio Científico Internacional en Ciencias de la Salud. Ponencia: "Integración de las funciones sustantivas de la universidad en la formación de valores del médico".	Dr. José Luis Jouvín Martillo, Dr. C. Eduardo Alemañy Pérez, Dr. C. Irene Trelles Rodríguez, Dr. C. Mairim Lago Queija.	Universidad de El Salvador Facultad de Medicina - Escuela de Posgrado. 5 al 8 mayo de 2025.	Link	Link
SIMPOSIO INTERNACIONAL DE RESISTENCIA ANTIMICROBIANA 2025	DR CESAR ALBERTO RUIZ AGUILERA MSG	UNIVERSIDAD EL BOSQUE PEREIRA COLOMBIA 12-13-14 de marzo del 2025	Adjunto como certficado en hoja de word	https://www.simposioinfecciones.com/
47TH ESPEN CONGRESS	CHUNG SANG WONG MIGUEL (asistente)	13-16 Septiembre de 2025, Praga, Republica Checa, Aval: ESPEN	Adjunto como Certificado ESPEN 2025 CHUNG SANG.pdf	ESPEN 2025 Congress |
TNT ONCOLOGICO ECUADOR	CHUNG SANG WONG MIGUEL (asistente)	30 – 31 Agosto de 2025, Guayaquil, Ecuador. Aval: UIDE, SOLCA	Adjunto como Certificado TNT Oncologico Solca GYE 2025.pdf	https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fwatch%2F%3Fv%3D801665455773203&data=05%7C02%7Cjaime.valdiviezo%40cu.ucsg.edu.ec%7Cfb7a475667e24f92f48808de3c0fedb9%7C384dd41e661547b291903e637eb7fcf0%7C0%7C0%7C639014236757590683%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMiIsIkFOIjoiTWFpbCIsIldUIjoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=G42mZNyjSc1kqZhrAl6VoIoAvm8DqBMKygYkUtHEkgQ%3D&reserved=0
ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO DE LA SEDACION Y ANALGESIA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS	CHUNG SANG WONG MIGUEL (asistente)	31 de Mayo de 2025, Lima, Perú Online. Aval: ACIS - Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Adjunto como LIM68113PA-663 (1).pdf	https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Facis.edu.pe%2Fprograma%2Fsedacion-y-analgesia-en-cuidados-criticos%2F&data=05%7C02%7Cjaime.valdiviezo%40cu.ucsg.edu.ec%7Cfb7a475667e24f92f48808de3c0fedb9%7C384dd41e661547b291903e637eb7fcf0%7C0%7C0%7C639014236757638971%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMiIsIkFOIjoiTWFpbCIsIldUIjoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=SiYTrA44WyWMyyFN1iFszMgMmYPMqGGAUJGiUpRPsMo%3D&reserved=0
Curso teórico y práctico "Ventilación protectora, PEEP óptima, capnografía volumétrica y presión transpulmonar"	CHUNG SANG WONG MIGUEL (instructor)	05 de Abril de 2025, Guayaquil, Ecuador. Aval: UCSG Educacion continua	Adjunto como SEC UCSG CHUNGSANG VENTILACION 2025.pdf	https://blanco.com.ec/educacion-continua/
I SIMPOSIO DE SOCIEDAD CIENTIFICA DE SALUD	DIEGO VASQUEZ CEDEÑO (Asistente)	08 AL 10 DE SEPTIEMBRE CUBA	ADJUNTO EN ARCHIVO WORD	NO REFIERE
Seminario de Intercambio de experiencias del Equipo Multidisciplinario del buque USNS COMFORT Y el Ministerio de Salud de Colón, Panamá. Expositor tema: "Código Azul"	Dr. Vinicio Barreto Palacios	Colón - Panamá, 27 de junio de 2025.	Certificado	https://www.minsa.gob.pa/noticia/mas-de-1-500-personas-se-beneficiaron-de-las-atenciones-medicas-del-buque-hospital-us
Jornada de Intercambio como parte del equipo médico y de enfermería del Buque Hospital USNS COMFORT del Gobierno de los Estados Unidos de	Dr. Vinicio Barreto Palacios	Manta, 14 de julio de 2025.	Certificación	https://www.facebook.com/share/1DTefoDPko/
Jornadas Académicas y Científicas de Especialidades Clínico - Quirúrgicas del Hospital General "Dr. Rafael Rodríguez Zambrano". Expositor: "Selección del	Dr. Vinicio Barreto Palacios	Manta, 28, 29 y 30 de agosto de 2025.	Certificado	https://www.facebook.com/share/1AVyAdtzSq/
V convencion internacional de salud. Cuba Salud	Dr. Freddy Aveiga Ligua Participante y expositor	21 al 25 de abril 2025	Certificado	V Convención Internacional de Salud "Cuba-Salud"
Primera jornada de vigilancia epidemiologica, control de infecciones y seguridad del paciente	Dr. Freddy Aveiga Ligua Participante y expositor	2 al 4 de septiembre 2025	Certificado	https://es.linkedin.com/posts/hospitalclinicaguayaquil_la-cl%C3%ADnica-guayaquil-y-el-hospital-de-especialidades-activity-7364768341795766272-Hkle
I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD	DR. RICARDO ALBERTO LOAIZA CUCALÓN (EXPOSITOR)	VARADERO, CUBA. DEL 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2025	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
III CONGRESO INTERNACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. "INNOVACIÓN, PREVENCIÓN Y BIENESTAR	DR. RICARDO ALBERTO LOAIZA CUCALÓN (PONENTE PRINCIPAL)	QUITO, ECUADOR. 16 Y 17 DE OCTUBRE DE 2025	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
IV Conferencia Internacional de Ciencias de la Salud "Por una formación médica humanista, universal y de excelencia académica" IV Congreso Científico Pedagógico de Educación en Ciencias de la Salud.	Dr. Francisco Felipe Morán Rizzo	Portoviejo – Universidad San Gregorio de Portoviejo - 20 – 23 de noviembre 20225	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	inscripciones /postulaciones https://usgp.info/IVCICS
AAP Denver 2025 National Conference & Exhibition	Dr. Francisco Felipe Morán Rizzo	Denver/Colorado – USA – Centro de Convenciones Colorado en la ciudad de Denver 26 – 30 septiembre 2025	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	https://usgp.info/IVCICS
"Curso - Taller: VIRTUAL INTERNATIONAL COLLABORATIONS (Colaboraciones Internacionales Virtuales)"	MARÍA ELISA OTERO CELI	UNIVERSIDAD VERACRUZANA PERIODO II/2025 4 de marzo 12 de mayo del 2025	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	https://www.uv.mx/coil-vic/nosotros/
RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN AMBIENTES COIL	MARÍA ELISA OTERO CELI	UNIVERSIDAD VERACRUZANA 4/4/2025	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
DISEÑO DEL SYLLABUS COIL	MARÍA ELISA OTERO CELI	UNIVERSIDAD VERACRUZANA 7/5/2025	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
EDUCACIÓN 4.0 MODELO DE LAS 4C PARA LA ERA DIGITAL Y LA DISRUPCIÓN EDUCATIVA.	MARÍA ELISA OTERO CELI	CEDIA 07 de abril al 06 de mayo del 2025 (50 HORAS)	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA CON ATLAS.ti	MARÍA ELISA OTERO CELI	01, 03, 04, 08, 10 y 11 de septiembre de 2025 (18 HORAS)	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
ESTADÍSTICA BÁSICA	MARÍA ELISA OTERO CELI	21, 23, 25, 28 y 30 de abril, 05, 07, 12 y 14 de mayo de 2025 (30 HORAS)	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO CON ENFOQUE CONECTIVO	MARÍA ELISA OTERO CELI	18, 20, 25 y 27 de marzo de 2025 (20 HORAS)	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA	MARÍA ELISA OTERO CELI	17, 19, 21, 24 y 26 de marzo de 2025 (25 HORAS)	CERTIFICACIÒN ADJUNTA	
Congreso de Ciencia y Chamanismo de la Universidad de Elche (España)	MIGUEL ANGEL BLASCO CARLOS	del 16 de mayo de este año 2025.		https://www.elche.es/wp-content/uploads/2025/05/Programa-XVIII-Jornadas-la-muerte-y-el-morir-1-1.pdf

PARTICIPACIONES INTERNACIONALES 2025				
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha	Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
I Simposio de Neurología y Neurorradiología Diagnóstica	Jorge Antonio Astudillo Flor	Guayaquil 27 de junio de 2025.		
Congreso panamericano de otorrinolaringologia	Dr.Oscar Villacias Infante	Chile/Santiago de Chile 11 al 14 de noviem	file:///C:/Users/DR8C35~1.OSC/Ap	https://sochiorl.cl/web/evento.php?id=153
Rino & Beautiful face	Dr.Oscar Villacias Infante	Guayaquil/Sheraton 31 de julio al 2 de agosto	extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://rinologiaecuador.com/wp-content/uploads/2025/07/PROGRAMA-ACADEMICO-MOD-2-RINO-AND-BEAUTIFUL-FACE-ECUADOR-2025-1.pdf	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://rinologiaecuador.com/wp-content/uploads/2025/07/PROGRAMA-ACADEMICO-MOD-2-RINO-AND-BEAUTIFUL-FACE-ECUADOR-2025-1.pdf
Congreso panamericano de Anatomía	Alessandri Espinoza	Bucaramanga (Colombia), 14 a 18 de Octubre		https://www.apa2025.com/
Congreso Internacional de la Sociedad Ecuatoriana de Urología	Alessandri Espinoza	Quito (Ecuador), 26 a 29 de Noviembre		https://seurologia.org/evento/xxiv-curso-internacional-urologia-2025/
Congreso panamericano de Anatomía	Wendy Arenilla	Bucaramanga (Colombia), 14 a 18 de Octubre		https://www.apa2025.com/
VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA Y MEDICINA,	Dra. Maria Antonieta Touriz Bonifaz	La Libertad, 28 al 30 de abril/2025	https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_touriz_cu_ucsg_edu_ec/IQDqpDONr1w2TYFdkQ3qsBYvAcWuQkL2M39RCSLy9FtoWyw?e=geWlX4	https://cidelatam.org/congreso/vi-congreso-internacional-de-enfermeria-y-medicina/
IV Congreso Internacional de Tecnologías de la Información	Dra. Maria Antonieta Touriz Bonifaz	Chone, 31 julio a 01 de agosto/2025	https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_touriz_cu_ucsg_edu_ec/IQALeukSC3zDSqJJZQqICJuuAZmJcEJpcTXkVumA1NRiDjE?e=TshhWK	https://libros.uleam.edu.ec/producto/iv-congreso-internacional-de-tecnologias-de-la-informacion/
I CONGRESO INTERNACIONAL DE ÉTICA Y BIOÉTICA EN INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS	Dra. Maria Antonieta Touriz Bonifaz	Guayaquil, 24 al 28 de noviembre/2025	en elaboracion	https://congresoceish.ug.edu.ec/
Seminario Científico Internacional de la Facultad de Medicina de la UES.	JOSE LUIS ANDRES JOUVIN MARTILLO	Abril de 2025.		
V Convención Cuba Salud 2025.	JOSE LUIS ANDRES JOUVIN MARTILLO	Mayo 2025.		
I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud.	JOSE LUIS ANDRES JOUVIN MARTILLO	sept-25		
I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD	JOSÉ LUIS JOUVIN MARTILLO	VARADERO, CUBA. DEL 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2026		http://www.simposiosociedades2020.sld.cu/index.php/simposiosociedades/2021
V convencion internacional de salud. Cuba Salud	JOSÉ LUIS JOUVIN MARTILLO	La Habana, Cuba. 21 al 25 de abril 2026		V Convención Internacional de Salud "Cuba-Salud"
I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD	DIEGO VÁSQUEZ CEDEÑO	VARADERO, CUBA. DEL 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2027		http://www.simposiosociedades2020.sld.cu/index.php/simposiosociedades/2022
V convencion internacional de salud. Cuba Salud	DIEGO VÁSQUEZ CEDEÑO	La Habana, Cuba. 21 al 25 de abril 2027		V Convención Internacional de Salud "Cuba-Salud"
I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD	JUAN LUIS AGUIRRE	VARADERO, CUBA. DEL 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2028		http://www.simposiosociedades2020.sld.cu/index.php/simposiosociedades/2023
V convencion internacional de salud. Cuba Salud	JUAN LUIS AGUIRRE	La Habana, Cuba. 21 al 25 de abril 2028		V Convención Internacional de Salud "Cuba-Salud"
I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD	ANDRÉS AYÓN GENKOUNG	VARADERO, CUBA. DEL 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2029		http://www.simposiosociedades2020.sld.cu/index.php/simposiosociedades/2024
V convencion internacional de salud. Cuba Salud	ANDRÉS AYÓN GENKOUNG	La Habana, Cuba. 21 al 25 de abril 2029		V Convención Internacional de Salud "Cuba-Salud"
I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD	VERONICA ZAPATA MATERÓN	VARADERO, CUBA. DEL 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2029		http://www.simposiosociedades2020.sld.cu/index.php/simposiosociedades/2024
I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD	JORGE BUCARÁN MATAMOROS	VARADERO, CUBA. DEL 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2029		http://www.simposiosociedades2020.sld.cu/index.php/simposiosociedades/2024
I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE LA SALUD	JOFFRE RAMÍREZ FRANCO	VARADERO, CUBA. DEL 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2028		http://www.simposiosociedades2020.sld.cu/index.php/simposiosociedades/2023
V convencion internacional de salud. Cuba Salud	JOFFRE RAMÍREZ FRANCO	La Habana, Cuba. 21 al 25 de abril 2028		V Convención Internacional de Salud "Cuba-Salud"

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2025
CARRERA DE MEDICINA

NÚM.	DOCENTE	TC	MT	T	O	P	Téc.	EMÉRITO	Ph.D.
1	ABAD TIGRE,ALEX FERNANDO						■		
2	ABARCA COLOMA,LUZ CLARA		■		■				
3	AGUIAR PEREZ,BRUMELL OMAR	■		■					■
4	AGUILAR FEIJOO,PRISCILA LILIBETH		■		■				
5	AGUILAR SAFADI,CESAR TIBERIO				■	■			
6	AGUIRRE MARTINEZ,JUAN LUIS	■		■					
7	ALBAN DE LA TORRE,LUIS FERNANDO		■		■				
8	ALCIVAR NAVARRETE,JOSE SIMON				■	■			
9	ALMEIDA PACHECO,VICTOR ALFONSO		■	■					
10	ALTAMIRANO BARCIA,IVAN ELIAS		■		■				
11	ALTAMIRANO RODAS,DIANA CAROLINA		■		■				
12	APARICIO DIAZ,KATIHUSKA		■		■				
13	ARENILLA TORRES,WENDY ROXANA		■		■				
14	ARGOTA MATOS,NOLVIS		■		■				
15	ARIAS LOYOLA,MARIA LUISA				■	■			
16	ARMAS GONZALEZ,JOSELYNE DAYANA				■	■			
17	ARMIJOS ROMERO,JIMMY RAPHAEL				■	■			
18	AROCA JACOME,JOSE FERNANDO		■		■				
19	ARROBA RAYMONDI,LUIS FERNANDO	■			■				
20	ASTUDILLO FLOR,JORGE ANTONIO		■		■				
21	AVEIGA LIGUA,FREDDY LINING		■		■				
22	AVILES CHAVEZ,EDGAR JAVIER				■	■			
23	AVILES LANDIN,JOSE JOAQUIN			■					
24	AYON GENKUONG,ANDRES MAURICIO	■		■					
25	BALDEON ESTRADA,NATALY ISOLINA		■		■				
26	BALOA ,NERVA MILAGROS		■				■		
27	BARBERAN ALCIVAR,ERIK GABRIEL		■		■				
28	BARBERAN VELIZ,WILSON ENRIQUE				■	■			
29	BARCIONA SIMON,CARLA ELIZABETH		■	■					
30	BARRETO PALACIOS,VINICIO EDUARDO		■		■				
31	BENITES ESTUPIÑAN,ELIZABETH MARIA				■	■			
32	BENITEZ BURGOS,SARA MARGARITA		■		■				
33	BERMUDEZ PINARGOTE,GLENDA MARIUXI		■		■				
34	BLASCO CARLOS,MIGUEL ANGEL	■			■				■
35	BOHORQUEZ SANDOYA,DOUGLAS ALBERTO				■	■			
36	BONILLA CRESPIN,RICHARD ANDRES						■		
37	BRAN ORELLANA,MARINA ROCIO		■		■				
38	BRAVO ZUÑIGA,BETTY ALEXANDRA	■			■				■
39	BRIONES FIGUEROA,ANDREA STEFANIA				■	■			
40	BRIONES JIMENEZ,ROBERTO LEONARDO			■		■			■
41	BRIONES OLVERA,JUAN CARLOS				■				
42	BUCARAM MATAMOROS,JORGE ASSAD		■	■					
43	CALLE LOFFREDO,LUIS DANIEL		■		■				
44	CAMACHO MERCHAN,CRISTIAN ALBERTO				■	■			
45	CAMPOZANO BURGOS,CYNTHIA VANESSA		■		■				
46	CAMPUZANO CASTILLO,LESLIE EUNICE				■	■			
47	CANELLES PUPO,MARINO GABRIEL				■	■			
48	CANO CALDERERO,FRANCISCO XAVIER		■	■					
49	CAÑIZARES FUENTES,WILSON RICARDO					■		■	
50	CARDENAS FRANCO,CAMILO STEEVEN						■		
51	CARRERA FERNANDEZ,JAIME WILFRIDO				■				
52	CARRIEL MANCILLA,JORGE ALEJANDRO			■		■			
53	CASTRO ALVARADO,ALFREDO JESUS						■		
54	CASTRO PESANTES,ROSA ELIZABETH		■		■				
55	CEDEÑO BRAVO,SILVIA DEL CARMEN		■		■				
56	CEPEDA MEJIA,EFRAIN		■		■				
57	CHABLA MORA,RITA ELIZABETH		■		■				
58	CHAFLA GALEAS,DERMA JAZMIN				■	■			
59	CHANTONG VILLACRES,LUIS ALBERTO		■		■				
60	CHAVEZ JIMENEZ,JOSSUE GERARDO		■		■				
61	CHAVEZ REYES,JUAN GABRIEL						■		
62	CHAVEZ RODRIGUEZ,CESAR DANIEL		■		■				
63	CHICA VALLADOLID,JACINTO ISRAEL		■		■				
64	CHIMBO JIMENEZ,MERCEDES MARGARITA		■		■				
65	CHUNG SANG WONG,MIGUEL ALFREDO		■		■				

REFERENCIA	
TC	Tiempo completo
MT	Medio tiempo
T	Titular
O	Ocasional
P	Tiempo parcial
Téc	Técnico docente

66	CORREA RUIZ,JONATHAN JOSE								
67	CORREA SORROSA,CHRISTIAN PATRICIO								
68	CRESPO CEDEÑO,ELENA MARIA								
69	CRUZ PELIZA,ROGERS JAVIER								
70	CUADRADO IDROVO,FANNY GERMANIA								
71	DELGADO CRUZ,MAYRA DANIELA								
72	DE VERA ALVARADO,JORGE ELIECER								
73	DESIDERIO RODRIGO,MARTHA LORENA								
74	DIAZ HEREDIA,JUAN CARLOS								
75	DUEÑAS DE LA TORRE,JAIME ENRIQUE								
76	DURANGO ESPINOZA,CARLOS LINCOLN								
77	EGAS MIRAGLIA,MARIA AUXILIADORA								
78	ENRIQUEZ TOALA,MARIUXI CECIBELL								
79	ESPINOZA GODOY,ALESSANDRI RAFAEL								
80	ESPINOZA ORELLANA,MONICA ELIZABETH								
81	FERNANDEZ PEREZ,GLORIA ELENA								
82	FERRETTI ZURITA,HUMBERTO ANTONIO								
83	FIGUEROA PALOMINO,WASHINGTON								
84	FLORES LEDESMA,JAVIER JOSUE								
85	FRANCO SOTOMAYOR,GRETA VERONICA								
86	FREIRE MALDONADO,ERNESTO EDISON								
87	FRIAS GOMEZ,PRAVDA SVETLANA								
88	FUENTES PAZ,ELSA PATRICIA								
89	GAIBOR SANTOS,DEBORAH DENISSE								
90	GALARZA BERNITA,DAVID FERNANDO								
91	GALVIS CONTRERAS,LUIS RICARDO								
92	GARCIA ALVARADO,MARIA LUISA								
93	GARCIA ARANA,MAURO GLENN								
94	GARCIA CALVO,RITA MERCEDES								
95	GARCIA CORNEJO,CESAR ANTONIO								
96	GARCIA LOPEZ,MARIO GIOVANNY								
97	GARIJO ROBLES,JOHN CRISTIAN DE JESUS								
98	GARZON RODAS,MAURICIO FERNANDO								
99	GAVILANEZ CARBO,MIOSOTIS BELEN								
100	GOMEZ LANDIRES,EDUARDO ALFREDO								
101	GONZALEZ GONZALEZ,MANUEL AUGUSTO								
102	GONZALEZ GUARTATANGA,JENNIFER MARIA								
103	GONZALEZ SANCHEZ,XIMENO PABLO								
104	GUALOTO RAMOS,EDGAR FABIAN								
105	GUARQUILA MACIAS,MARIA EUGENIA								
106	GUERRA KUNZE,DIEGO ALEJANDRO								
107	GUERRERO CEDEÑO,MARITZA NARCISA								
108	GUIJARRO BALCAZAR,JAIME RAUL								
109	GUZMAN SEGOVIA,GUILLERMO XAVIER								
110	HEINERT MUSELLO,ANA MARIA								
111	HEREDIA VARGAS,MARTHA GABRIELA								
112	HERNANDEZ NAVARRO,MARLENE ISABEL								
113	HERRERA MOYA,PEDRO AQUINO								
114	HERRERA VALDIVIESO,JUAN PABLO								
115	JAPON CUEVA,DANNY JOEL								
116	JARA LEON,ERICK ALEXANDER								
117	JARAMILLO CAÑAS,WINSTON EDUARDO								
118	JARAMILLO ORTIZ,ROGER JOSUE								
119	JARRIN BELTRAN,CARLOS RENE								
120	JIMENEZ BARCIA,WALTER EDUARDO								
121	JIMENEZ CAPA,MAYRA ELIZABETH								
122	JIMENEZ CORDERO,KARLA MISHELL								
123	JIMENEZ JIMENEZ,ALEX DANIEL								
124	JIMENEZ ORBEA,ANDREA GIOCONDA								
125	JOUVIN MARTILLO,JOSE LUIS ANDRES								
126	LABANDA ESPINOZA,GALO CARLITO								
127	LAINEZ DEL PEZO,WALTER SEGUNDO								
128	LARRAGA PACURUCO,ANDREA ALEXANDRA								
129	LARRETA ESPINEL,MELITON AGAPITO								
130	LASCANO CUMBE,AARON MOISES								
131	LAYEDRA BARDI,LUIS RENATO								
132	LEON SOLORZANO,JULIO ADRIAN								
133	LOAIZA CUCALON,RICARDO ALBERTO								
134	LOPEZ ACOSTA,CARMEN								
135	LOPEZ CANDELARIO,MARIUXI CAROLINA								
136	LOPEZ CARCHI,JESSICA HAYDEE								
137	LOPEZ MARTINEZ,RAFAEL IGNACIO								
138	LUMONA ,JIM E`TOKO								
139	LUNA MACIAS,CARLOS ANDRES								
140	MACANCELA TORRES,ERIC VICENTE								
141	MALDONADO CENTENO,PABLO ENRIQUE								
142	MARTIN DELGADO,JIMMY DANIEL								
143	MARTINEZ REYES,GABRIELA BELEN								
144	MAWYIN MUÑOZ,CARLOS ENRIQUE								

145	MAYNER TRESOL,GABRIEL ALEXEI	■		■					■
146	MAYO GALBAN,CARIDAD ISABEL	■		■					
147	MEDIAVILLA ORDOÑEZ,DARWIN HARTEMAN				■	■			
148	MEJIA PUENTE,JOSE RAUL				■	■			
149	MENDOZA FUENTES,NARCISA BRENDA				■	■			
150	MENDOZA MERCHAN,RENE ANTONIO				■	■			
151	MENDOZA ROJAS,JOSE BOSCO		■	■					
152	MENESES AYALA,ADRIANA FERNANDA		■		■				
153	MERA HUGO,LUISA JENNY		■		■				
154	MERA SERVIGON,CLARA SILVANA				■	■			
155	MINCHALA AVILA,JUAN PABLO		■		■				
156	MITE VERNAZA,ELOY JOSE		■		■				
157	MOLINA SALTOS,LUIS FERNANDO	■			■				
158	MOLINA VILLACIS,FRANCIA IVONNE		■		■				
159	MONCAYO JACOME,LILIANA TERESA		■	■					
160	MONTALVAN SUAREZ,MARTHA ELENA			■					
161	MONTECE LOPEZ,FILIPO PARMENIDES				■	■			
162	MONTES NAJERA,RUBEN DARIO				■	■			
163	MORA TOROSINE,ROBERT ALFREDO		■		■				
164	MORAN RIZZO,FRANCISCO FELIPE		■		■				
165	MORENO BRIONES,ANGEL LUIS		■		■				
166	MORENO RIVERA,MERY ELIZABETH				■	■			
167	MOSCOSO MEZA,RONNY RAYMON		■	■					
168	MOSCOSO MIRANDA,ADRIANA STEPHANIE		■		■				
169	MOSQUERA PAZMIÑO,RONALD ANTONIO				■	■			
170	MOYANO GARCES,JANINA MIRELLA				■	■			
171	MUZZIO GALAN,ALEX JUAN		■		■				
172	NARVAEZ RUELA,JUAN GERMAN				■	■			
173	NAVAS HUREL,DEVIE SAYONARA	■			■				
174	NIETO MINCHALA,JOSE ANDRES		■		■				
175	NUÑEZ QUEZADA,TAMARA DE LA LUZ		■		■				
176	NUQUES MARTINEZ,ALBERTO ANIBAL		■		■				
177	OBANDO FREIRE,FRANCISCO MARCELO			■					
178	OCAMPO VERA,DANIEL ELOY	■					■		
179	OLMEDO GALLARDO,ANA KARINA				■	■			
180	OLVERA MOREIRA,MARCO ANTONIO	■					■		
181	ORTIZ NAVARRETE,AMAPOLA ALEXANDRA				■	■			
182	OTERO CELI,MARIA ELISA		■		■				
183	PALACIOS ALVAREZ,ALICIA ARACELY		■		■				
184	PALACIOS MENDOZA,MICHAEL ARMANDO		■		■				
185	PALOMINO PEREZ,JUAN CARLOS				■	■			
186	PAREDES CRUZ,MARIO ALBERTO		■		■				
187	PAZAN REYES,BAGNER ALEJANDRO		■		■				
188	PELAEZ VALLEJO,KARINA ARACELLY		■		■				
189	PEÑA HOJAS,DELIA SILVIA		■		■				
190	PEREZ CORREA,DANIEL FELIPE		■		■				
191	PESANTEZ FLORES,ANA LUCIA			■					
192	PEZO BARRETO,GUSTAVO JAVIER				■				
193	PICO LOOR,GABRIELA ESTEFANIA	■			■				
194	PINZA VERA,DIEGO EDILBERTO		■		■				
195	QUIJANO GRUNAUER,JORGE FELIPE		■		■				
196	QUINTERO MOYANO,MARIO CESAR				■	■			
197	QUIÑONEZ RODAS,PAULINO DAVID				■	■			
198	QUIROGA VERA,JUAN FRANCISCO				■	■			
199	RAMIREZ FRANCO,JOFFRE MARCELO		■	■					
200	RAMIREZ BARRIGA,MARIA ISABEL		■		■				
201	RAMOS CRUZ,ORLANDO BOLIVAR					■			
202	RATTI TORRES,ANDREA ISABEL				■	■			
203	REA GUINGLA,JOSE MIGUEL		■		■				
204	REGATO UGALDE,IBETH CAROLINA						■		
205	RENDON BALLADARES,TERESA ROXANA		■		■				
206	RENDON FRANCO,JOSE GUILLERMO				■	■			
207	RENDON SALAZAR,MARIA DANIELA		■		■				
208	REYES QUIRUMBAY,SOLANDA ISABEL				■	■			
209	REYES VIVANCO,EDWIN IVAN				■	■			
210	RIVAS DELGADO,RICHARD NIXON		■		■				
211	RIVERA CASTILLO,ELOY FERNANDO				■	■			
212	ROBIN SANCHEZ,ANGELA ALEXANDRA				■	■			
213	ROCHA GALECIO,ADRIANO BERNARDO				■	■			
214	RODRIGUEZ ALARCON,CARLOS ALBERTO						■		
215	RODRIGUEZ CAMPOS,JOSE LUIS		■		■				
216	RODRIGUEZ LORENZO,DAMARYS				■	■			
217	ROJAS GONZALEZ,HERNAN FABIAN		■		■				
218	ROMERO ALARCON,JORGE CAMILO	■			■				
219	ROSADO ALVAREZ,MARIA MAGDALENA	■		■					
220	ROSERO CASTRO,MYRIAN GISELLE		■		■				
221	RUIZ AGUILERA,CESAR ALBERTO		■		■				
222	SALAMEA AVILES,JUAN JOSUE				■				

223	SALAS GRIJALVA,SONIA TATIANA		■		■				
224	SALAZAR CARRANZA,CARMEN AMELIA				■	■			
225	SALAZAR POUSADA,DANNY GABRIEL		■		■				
226	SALCEDO VELARDE,ISABEL MARIA		■		■				
227	SANCHEZ ALBAN,HUGO JHANN				■	■			
228	SANCHEZ CASTRO,KLEBER PAUL		■		■				
229	SANCHEZ GILER,SUNNY EUNICE		■		■				
230	SANCHEZ PIEDRAHITA,KIRA EVELYN		■		■				
231	SANCHEZ SALAZAR,MARIA DEL MAR						■		
232	SANTANA VELIZ,CARLOS JULIO	■		■					
233	SANTIBAÑEZ VASQUEZ,ROCIO ALICE			■		■		■	
234	SAÑAY GOYES,FANNY SARA		■		■				
235	SARMIENTO BOBADILLA,JORGE ALBERTO		■		■				
236	SEGALE BAJAÑA,ANGEL JOSE		■	■					
237	SERRANO SUAREZ,ANDRES FERNANDO				■	■			
238	SIERRA NIETO,VICTOR HUGO	■		■					
239	SILVA MANRESA,JOSE ANDRES				■	■			
240	SOFFE PAZMIÑO,JUDITH ROSABEL		■		■				
241	SOLEDISPA NAVIA,CYNTHIA JOHANNA				■	■			
242	SOLIS MONTIEL,DALTON HUMBERTO		■		■				
243	SORIA SEGARRA,CARMEN GABRIELA		■	■					
244	SOTO ESPINOZA,RICARDO WIMPER		■		■				
245	SOTOMAYOR ALVAREZ,MANUEL JOAQUIN				■	■			
246	SPER SEMPERTEGUI,ALBERTO		■	■					
247	SUAREZ PADRON,MAYDELEIN	■			■				
248	SUAREZ VELOZ,JHONSON SEBASTIAN				■				
249	TAPIA LOPEZ,GLADYS ESPERANZA				■	■			
250	TETTAMANTI MIRANDA,DANIEL GERARDO			■					
251	TOBAR ESCUDERO,KOWALSKY AARON				■				
252	TORRES GUTIERREZ,CESAR ANTONIO		■		■				
253	TOURIZ BONIFAZ,MARIA ANTONIETA		■	■					
254	TREJOS PINO,JAVIER VICENTE		■		■				
255	TRIANA CASTRO,CASTULA TANIA	■		■					
256	TROYA QUIROGA,EDUARDO RAFAEL				■	■			
257	TUTIVEN UBILLA,AURORA BEATRIZ		■		■				
258	URQUIZO RODRÍGUEZ,ERIC IVAN						■		
259	VALAREZO RIOS,GALO ERNESTO				■	■			
260	VALDEZ PEREZ,VICTORIA CLEMENCIA		■	■					
261	VALDIVIEZO GUERRERO,JAIME ALBERTO	■			■				
262	VALLEJO CASTRO,PATRICIA ALEXANDRA				■	■			
263	VARGAS MATOVELLE,JOSE LUIS				■	■			
264	VASCONEZ DIAZ,ANNIE KATTIANA		■		■				
265	VASQUEZ CEDEÑO,DIEGO ANTONIO	■		■					
266	VASQUEZ GAIBOR,ANDRES ALBERTO						■		
267	VASQUEZ GONZALEZ,EDISON EUGENIO		■		■				
268	VEGA BORJA,CHRISTIAN XAVIER				■	■			
269	VELEZ NIETO,LENIN HENRY		■	■					
270	VELIZ CEVALLOS,VICTOR ANDRES				■	■			
271	VERDEZOTO MENDOZA,HECTOR ARISTOTELE		■		■				
272	VILLACIS INFANTE,OSCAR ALBERTO				■	■			
273	VILLACRES VILLEGAS,JOSSUA LEOPOLDO						■		
274	VILLACRESES MORAN,DARIO RENATO		■		■				
275	VILLARROEL LAINEZ,VICTOR ROBERTO				■	■			
276	VILLEGAS VILLAO,NANCY ELIZABETH	■		■					
277	VITERI MOSQUERA,CLEY DAVID		■		■				
278	YAGUAL GUERRERO,ROSA MARIA		■		■				
279	YAGUANA TORRES,JIMMY FERNANDO		■		■				
280	YANCE SOLORZANO,BOLIVAR ALFREDO				■	■			
281	YANEZ MARCAYATA,DOUGLAS RENATO				■	■			
282	YEPEZ GUERRA,LUIS EDUARDO		■		■				
283	YEPEZ MANCERO,VIOLETA DE LAS MERCEDES	■			■				
284	YUEN CHON MONROY,VICENTE ENRIQUE		■	■					
285	YUNGAICELA CASTRO,MAYRA SORAYA		■		■				
286	ZAPATA MATERON,VERONICA ALEXANDRA	■		■					
		30	144	44	221	80	18	3	7

Nómina	Responsable de los servicios Administrativos
CPA. María Belén Chila Espinoza	Secretaria de la Dirección de la Carrera de Medicina
Ing. Erika Pacheco Chávez	Secretaria de primer ciclo.
Sra. Alexandra Álvarez Torretagle	Secretaria de segundo y tercer ciclo
Sra. Glenda Vega Campoverde	Secretaria de cuarto a séptimo ciclo
Sra. Mayra Zambrano Piguave	Secretaria de octavo a décimo ciclo
Ing. Lissette Lucín Uruchima	Secretaria de internado
Ing. Mildred Miño Medina	Secretaria de internado
Ing. Mariela Patiño Marín	Secretaria de Admisión

INFORME DE LABORES 2025
DE LA CARRERA DE:

ENFERMERÍA

Objetivo Estratégico 1:
ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Realizar la evaluación de resultados de aprendizaje del nivel básico y profesional.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe anual revisado en comisión académica de carrera.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Realizar reuniones de seguimiento a los estudiantes por cohorte.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe anual de resultado de tasa de titulación revisado en comisión académica de carrera. Resultado de la tasa anual de titulación: 53%

ACTIVIDAD: Asignar a profesores tutores académicos y ayudantes pedagógicos para acompañamiento de estudiantes.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación ampliada de docentes en actividad de tutorías académicas, garantizando el acompañamiento pedagógico a la población estudiantil de carrera y el cumplimiento de la meta.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revisar en la Comisión Académica los reglamentos.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes revisados para la actualización de normativas en comisión académica de carrera.
ACTIVIDAD: Revisar en la Comisión Académica los procesos académicos y resoluciones administrativas.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes revisados para la actualización de procesos académicos en comisión académicos de carrera.
ACTIVIDAD: Revisar en la Comisión Académica los procesos académicos y resoluciones administrativas.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes revisados para la actualización de procesos académicos en comisión académicos de carrera.

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Realizar informes de la Comisión Académica.
INDICADOR DE RESULTADO: Doce actas de comisión académica de carrera registradas.

ACTIVIDAD: Revisar los reportes registrados de programas de asignatura.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos reportes registrados en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Asignar actividades a los docentes en el distributivo.
INDICADOR DE RESULTADO: Diez instancias de revisión del distributivo docente informados en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Realizar proceso de autoevaluación de la Carrera para las jornadas.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de las jornadas de autoevaluación de carrera analizado en comisión académica. Análisis y revisión con base en modelo del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC).

ESTRATEGIA a. : Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.

ACTIVIDAD: Participar en el proceso de titularización.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos docentes titularizados.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Realizar la revisión de informe del seguimiento del Plan de Formación y Actualización docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes analizados en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Participar en la capacitación para la formación docente.
INDICADOR DE RESULTADO: 16 docentes participando en espacios de capacitación/formación/actualización.

ACTIVIDAD: Participar en el programa de innovación educativa.
INDICADOR DE RESULTADO: Un docente participando en comunidades de innovación educativa.

ACTIVIDAD: Elaborar el informe sobre la formación docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe analizado sobre la normativa del proceso de Evaluación Integral Docente en comisión académica de carrera.

ESTRATEGIA d. : Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

ACTIVIDAD: Verificar el cumplimiento del proceso de evaluación integral docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes analizados del proceso de Evaluación Integral Docente en comisión académica de carrera.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Desarrollar informes para el cierre del proces de adisión.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes generados.

ACTIVIDAD: Revisar las actas de los docentes de las evaluaciones finales de admisión.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes generados.

Objetivo Estratégico 2:
INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA b. Impulsar la presentación y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE.

ACTIVIDAD: Promover la participación de docentes/estudiantes en Pry. SINDE.
INDICADOR DE RESULTADO: Una propuesta presentada.

ESTRATEGIA c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Presentación de propuestas para el concurso profesores investiga UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos propuestas presentadas.

ACTIVIDAD: Promocionar y difundir la participación en el concurso para UCSG investiga.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de dos docentes en actividades de UCSG investiga.

CARRERA DE ENFERMERÍA - CARRERA CON MAYOR PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2025

OBJETIVO OPERATIVO 7:

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Revisar de la normativa de los concursos TECNOCATOL convocados y promover la participación de estudiantes.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos proyectos presentados.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de dos estudiantes en actividades de proyecto.

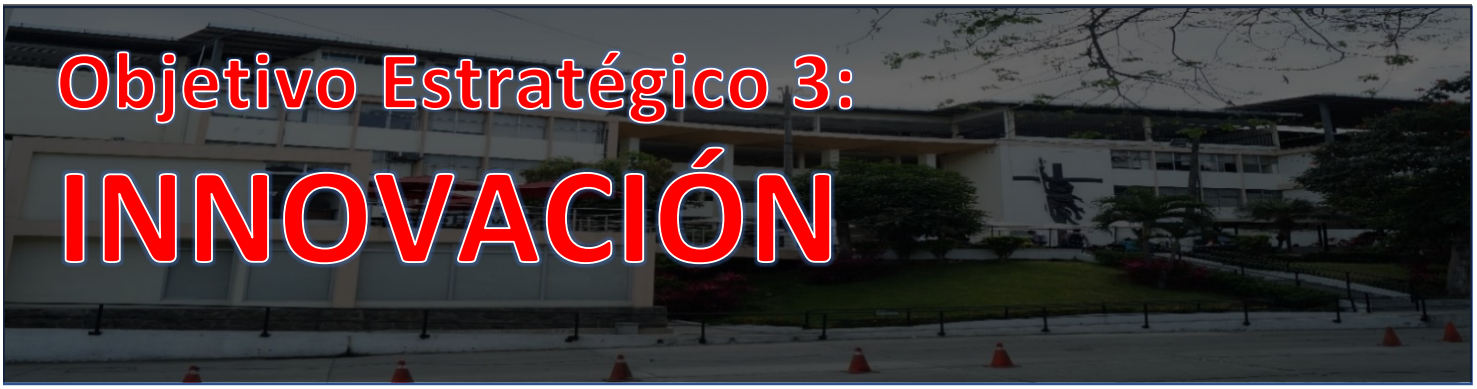
ESTRATEGIA c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

ACTIVIDAD: Convocar a grupos estudiantiles para la organización del Club de Ciencias de la UCSG.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de tres estudiantes en actividad.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de dos docentes en actividad.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de tres estudiantes en actividad de poster.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de cinco estudiantes en Talleres de Investigación.

ESTRATEGIA d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Organizar la capacitación de los estudiantes en internacionalización de la investigación, realizando la gestión para el proceso conforme a lo establecido en la UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos estudiantes participando en talleres de internacionalización.



Objetivo Estratégico 3:
INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG..

ESTRATEGIA a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Programar eventos de difusión y capacitación sobre innovación de conocimientos para la comunidad universitaria.

INDICADOR DE RESULTADO: Un evento de difusión realizado.

Objetivo Estratégico 3:
INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

ACTIVIDAD: Realizar actividades de difusión y motivación para los convenios para mantener activos los convenios vigentes y retomar los convenios pasivos.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos actividades desarrolladas.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

ACTIVIDAD: Participar en congresos y jornadas científicas.
INDICADOR DE RESULTADO: Una participación ejecutada.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.

ESTRATEGIA a. Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral, fomentando las alianzas e intercambios de profesores, investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual, fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.

ACTIVIDAD: Programar la participación de docentes para la internacionalización del currículo.
INDICADOR DE RESULTADO: 40% docentes capacitados anualmente.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

ACTIVIDAD: Mantener actualizada la base de datos de graduados.
INDICADOR DE RESULTADO: 90% graduados de quienes tenemos datos.

ESTRATEGIA e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.

ACTIVIDAD: Proporcionar información de graduados para actualizar la web de la UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Actualización de data en 30%

Objetivo Estratégico 4:

VINCULACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

ACTIVIDAD: Realizar el seguimiento de la gestión de convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos convenios gestionados con instituciones públicas.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Mantener dialogos permanentes y actualización de convenios para la realización de prácticas pre profesionales.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

ACTIVIDAD: Participar en el curso de formación para Auxiliares de Enfermeria.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos de educación continua ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Realizar evento informativo sobre la movilidad de estudiantes y docentes para motivar a la participación.
INDICADOR DE RESULTADO: Diez estudiantes en actividad de movilidad académica.

ACTIVIDAD: Participar con los docentes en las diferentes actividades de movilidad.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos docentes en actividad de movilidad académica.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

ACTIVIDAD: Realizar evento de retroalimentación de las actividades realizadas en el proyecto de Vinculación Familia y Comunidades Saludables.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento anual gestionado correspondiente a dos semestres A y B.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

ACTIVIDAD: Elaborar y realizar una encuesta de actualización de pérfil profesional a los graduados.
INDICADOR DE RESULTADO: Una actualización de perfiles profesionales de nuestros graduados realizada.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apuntalen los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

ACTIVIDAD: Participar en las ferias laborales con empresas públicas y privadas.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento anual gestionado.

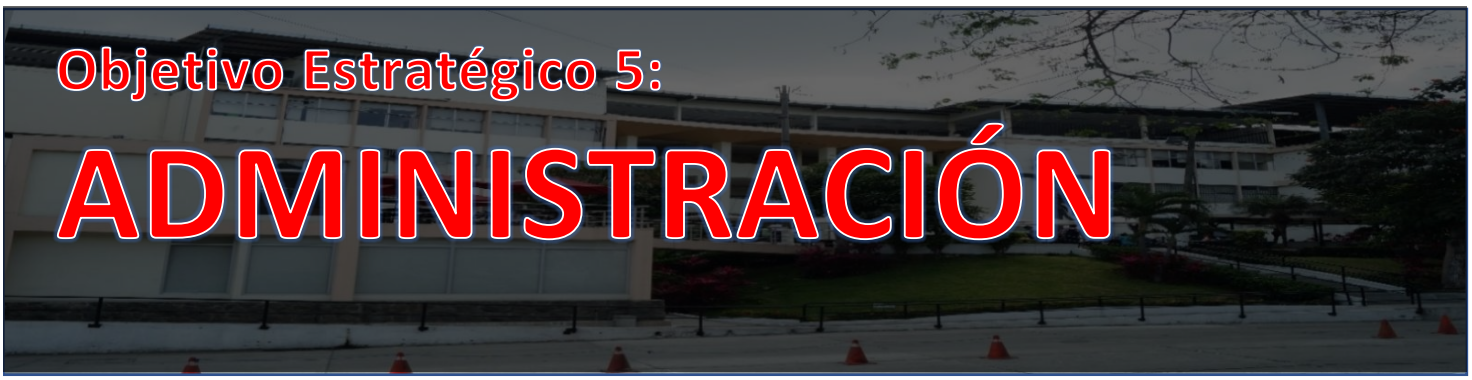
OBJETIVO OPERATIVO 6:
Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.

ESTRATEGIA a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.

ACTIVIDAD: Participar en la realización de planes estrategicos para el desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.
INDICADOR DE RESULTADO: Un documento gestionado.

ESTRATEGIA b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional

ACTIVIDAD: Participar en jornadas de autoevaluación de vinculación.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento anual de autoevaluación realizado para dos semestres.



Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

ACTIVIDAD: Capacitar interna y externamente de servicios, establecidos acorde a las demandas.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusión de procedimientos internos.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	95%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	100%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	100%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	100%
4. Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	100%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	100%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	100%
6. Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	100%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%

Innovación:
Indicador 1: Número de eventos realizados.
Estrategia: Desarrollo de sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

INICIATIVA HEARTS: DISLIPIDEMIAS.

El 14 de enero de 2025 la Carrera de Enfermería fue partícipe de la Feria para la promoción y prevención "Iniciativa Hearts: dislipidemias" en la plazoleta de la facultad, en donde estudiantes y docentes de la carrera participaron de una jornada de talleres y charlas de la importancia de mantener niveles adecuados de colesterol y triglicéridos como estrategia para prevenir enfermedades cardiovasculares a través de una alimentación equilibrada y actividad física regular.

Feria promoción y prevención
"Iniciativa Hearts: dislipidemias"

Investigación:
Indicador 9: Número de estudiantes participando en talleres de investigación.

X Exposición de Casos Clínicos.

Por la conmemoración del quincuagésimo séptimo aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Enfermería participó en la X Exposición de Casos Clínicos. Esta iniciativa promovió la integración de conocimientos de los estudiantes de las cinco carreras. Los estudiantes presentaron casos clínicos complejos demostrando habilidades en el análisis, diagnóstico y propuesta de planes de tratamiento.

La carrera de Enfermería participó con el tema: Factores de riesgos cardiovasculares según el método Framingham, elaborado por los docentes: Mgs. Ángela Mendoza, Ph.D. Sylvia Hidalgo, Dr. Luis Oviedo y la estudiante: Bárbara C. Salazar V.

Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión de resultados de los proyectos de vinculación.

El 24 de enero de 2025, en el Auditorio Dr. Fernando Hidalgo Procel de la Facultad de Ciencias de la Salud, se realizó el evento para la socialización de los resultados del Proyecto: Familia y Comunidades Saludables - Caravana Escolar, presidido por la Dra. Isabel Grijalba, Coordinadora de Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Salud en donde informó a la comunidad universitaria la gestión realizada en el 2024 por alumnos y docentes de las cinco carreras de la facultad y los resultados de los indicadores en cumplimiento con los objetivos del proyecto.

Este proyecto que vincula la academia con la sociedad permitió que nuestros alumnos atendieran a la comunidad del Barrio Santa María de Las Lomas y a la Escuela Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco, aplicando el conocimiento adquirido en las aulas, así como promoviendo hábitos saludables; además vivieron de cerca la realidad de las comunidades, consolidando valores de solidaridad y servicio que marcarán su futuro profesional.

Feria: Cuidado de enfermería en la administración de medicamentos y oxígeno.

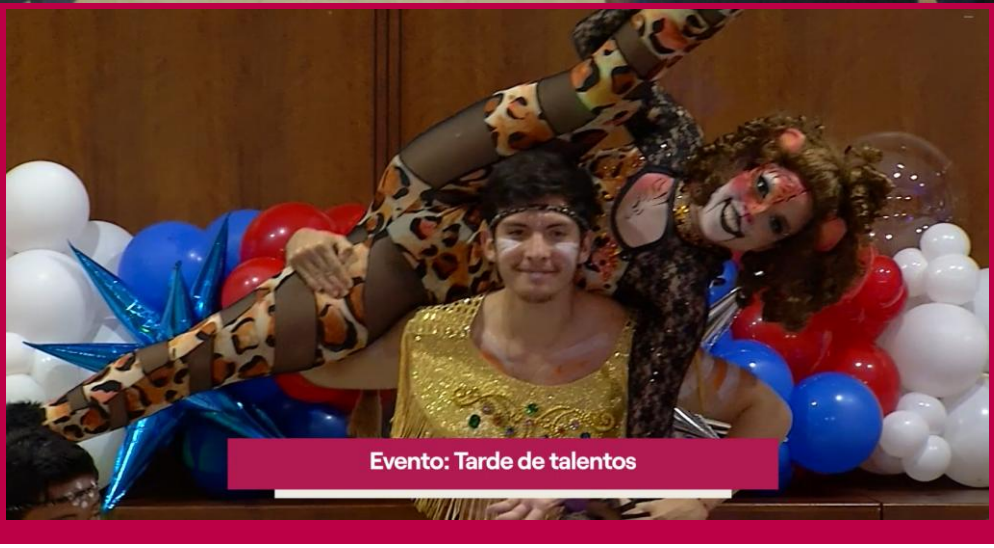
El 22 de enero de 2025, los estudiantes de la carrera de Enfemería tuvieron la oportunidad de exponer diversos temas relacionados con el cuidado y la atención de la salud a través de la feria: Cuidado de enfermería en la administración de medicamentos y oxígeno. Durante la jornada académica, presentaron proyectos y actividades interactivas demostrando la importancia de una atención segura, eficiente y ética en el manejo de medicamentos y administración de exígeno a los pacientes.

Vinculación:
Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

Tarde de Talentos

El 24 de enero de 2025, en le marco de las celebraciones por el Quincuagésimo Séptimo Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Enfermería participó en el evento denominado Tarde de Talentos.

Una tarde de talentos en un entorno de educación superior no solo es una oportunidad para mostrar habilidades artísticas o creativas, sino también una instancia poderosa para desarrollar una serie de habilidades blandas esenciales como por ejemplo la comunicación efectiva, trabajo en equipo, confianza en sí mismo y autoestima, gestión del tiempo, creatividad, empatía, sensibilidad, liderazgo, adaptabilidad y manejo del estrés.



Académico.
Indicador 21: Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Intercambio de conocimiento y buenas prácticas en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El lunes 24 de febrero de 2025 los docentes de la carrera de Enfermería recibieron una importante conferencia en modalidad híbrida, dictada por el Dr. Mauricio Soto quien es profesor titular de la Escuela de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile.

Los temas abordados fueron los siguientes:

El rol del aprendizaje en servicio basado en las teorías pedagógicas de Dewey y Freire. Esta es una metodología activa que permite aplicar conocimientos teóricos en entornos reales. La importancia del tema es de gran beneficio tanto para los estudiantes como para la comunidad universitaria en general. Mejora la toma de decisiones y la resolución de problemas. Favorece el trabajo en equipo y la comunidad interdisciplinaria. Humaniza la práctica clínica y fortalece la empatía.

Se abordó el tema de la evolución del aprendizaje en servicio en la enseñanza médica. Esta metodología va de la observación pasiva a la participación activa en la atención de pacientes. Se mencionó la integración de simulación clínica y telemedicina; y la inclusión en los primeros años de formación profesional.

Se expusieron los siguientes resultados de esta metodología destacando la evidencia y efectividad del aprendizaje en servicio:

Investigaciones sobre su impacto en el aprendizaje clínico:

Más del 90% de los estudiantes perciben mejoras en confianza y toma de decisiones.
Reducción de errores clínicos y mejor preparación para la práctica profesional.

Comparación con otros modelos educativos:
Más efectivo que el aprendizaje en aula para el desarrollo de habilidades clínicas.
Complementario al aprendizaje basado en problemas y al estudio de casos clínicos.

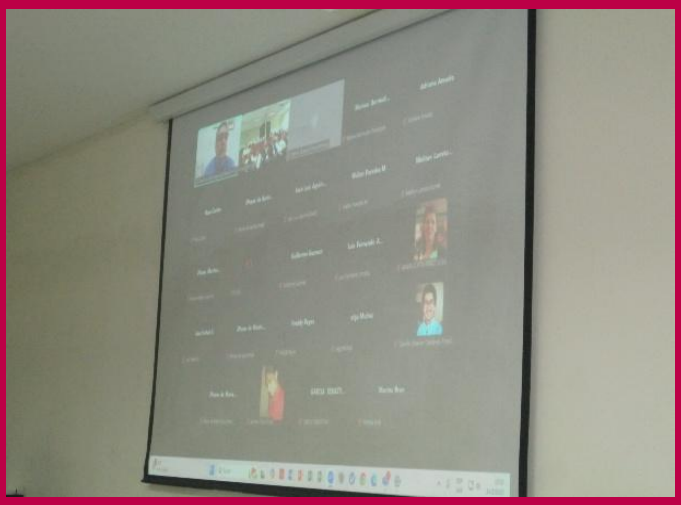
Ejemplos de universidades con innovaciones de aprendizaje en servicio:
PUC Chile - Aplicación en Nutrición y Dietética con herramientas digitales.
Universidad Católica de Temuco - Estrategias en salud comunitaria.
Universidad Austral de Chile - Implementación en enfermería, fortaleciendo valores y competencias transversales.

En relación con las experiencias innovadoras en aprendizaje en servicio se desarrollaron los siguientes temas: El uso de tecnología y recursos digitales; Estrategias de implementación; Evaluación y retroalimentación.

Finalmente, se compartieron los retos y desafios en la implementación de este recurso, los mismos que se resumen en: La supervición y disponibilidad de tutores clínicos; Equilibrio entre autonomía y seguridad del paciente; Evaluación del impacto del aprendizaje en servicio.

ASOFAMECH
USACH
METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN CARRERAS DE LA SALUD EN CHILE
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador
Dr. Mauricio Soto-Suazo
Secretario Ejecutivo Asociación de Facultades de Medicina de Chile (ASOFAMECH)
Profesor titular
Escuela de Medicina
Universidad de Santiago de Chile

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Facultad de Ciencias de la Salud
TIENE EL AGRADO DE INVITAR A USTED A LA
CONFERENCIA:
"METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA: APRENDIZAJE EN CARRERAS DE LA SALUD EN CHILE"
CONFERENCISTA
DR. MAURICIO SOTO
ASOFAMECH
LUGAR:
AULA VIRTUAL - FCS
FECHA:
LUNES 24 DE FEBRERO 2025
HORA: 15H00
MODALIDAD HÍBRIDA
ID REUNIÓN:
617 483 2829
CLICK HERE



Académico.
Indicador 12: Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.
Indicador 13: Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.
Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

REVISIÓN CURRICULAR SEMESTRE A-2025.

El martes 25 de febrero de 2025 los docentes de la carrera de Enfermería se reunieron para la revisión curricular correspondiente al período 2025 en donde se analizaron las actualizaciones de reglamentos y normativas del CACES en relación con el eje académico.

Los temas abordados fueron:
Malla curricular.
Plan analítico.
Componentes de aprendizaje.
Estructura, caracterización, objeto, objetivo y resultados de aprendizaje de las asignaturas.
Adaptaciones curriculares.
Contribución al perfil de egreso.
Syllabus.
Metodologías de aprendizaje.
Evaluación.
Tipo de pregunta.
Bibliografía.

El análisis y planificación de estos temas son de gran importancia para el desarrollo del plan curricular y la aplicación de la normativa actualizada por parte de los docentes.

CLASES DEMOSTRATIVAS DE NUEVOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

El 28 de febrero de 2025 docentes de la carrera de Enfermería evaluaron las capacidades pedagógicas de nuevos docentes previo al incio del período académico A-2025.

Los docentes: Lcda. Lady Hamilton, Dr. José Vargas Matovello y la Lcda. Verónica Tené Peña tuvieron la oportunidad de demostrar sus conocimientos técnicos, habilidades formativas y habilidades blandas para aplicar en el ejercicio de la docencia.

Las clases demostrativas no solo benefician a la institución en su proceso de selección y formación docente, sino que también ayudan al docente a adaptarse mejor a su nuevo entorno y mejorar su desempeño en el aula.

Con base en estos resultados, la directora de la carrera de Enfermería, Lcda. Ángela Mendoza, así como los miembros de la comisión académica de carrera que asistieron a esta actividad, tuvieron insumos suficientes para determinar de forma positiva los siguientes elementos:

Evaluación de Competencias Docentes:

Permitió a la carrera valorar las habilidades pedagógicas, metodológicas y comunicativas de los docentes antes de su incorporación formal.

Alineación con los Estándares Institucionales:

Ayudó a la carrera a garantizar que los docentes se adapten a la filosofía, enfoque educativo y normativas de la institución.

Retroalimentación y Mejora Continua:

Se brindó a los nuevos docentes la oportunidad de recibir comentarios de expertos, colegas y directivos para mejorar la enseñanza antes de comenzar con los estudiantes.

Gestión de Grupo y Clima de Aula:

Permitó a la carrera evaluar cómo el docente interactúa con los estudiantes, mantiene la atención y fomenta la participación en clase.

Innovación y Uso de Recursos:

Se facilitó la demostración de estrategias innovadoras de enseñanza, como el uso de tecnología, aprendizaje activo o metodologías didácticas modernas.

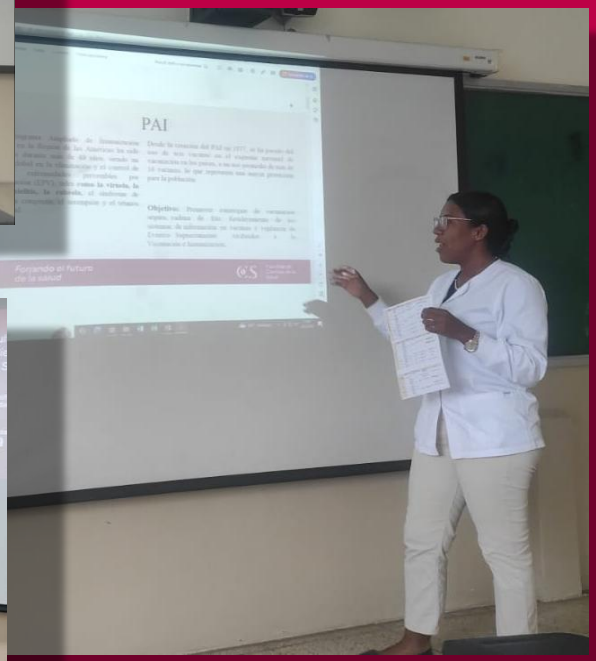
Seguridad y Confianza del Docente:

La clase demostrativa funcionó como una práctica que ayudó a los nuevos docentes a sentirse más cómodos y preparados antes de asumir sus clases regulares.

Compromiso con la Calidad Educativa:

La carrera contribuyó a mantener un estándar de calidad en la enseñanza, asegurando que los estudiantes reciban una educación de alto nivel.

CLASES DEMOSTRATIVAS DE NUEVOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA



Académico.
Indicador 42: Número de informes/reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

La carrera de Enfermería, en articulación con el programa institucional denominado Campus Tour recibió durante el año 2025 la visita de estudiantes recien graduados de diferentes colegios del país.

Los docentes de la carrera brindaron un recorrido por los diferentes ambientes de aprendizaje y presentaron su oferta académica. Esta actividad permite guiar a los jóvenes en su transición a la educación superior, asegurando que tomen decisiones informadas y acertadas para su futuro.

Además de aquello, permitió a la carrera:

1. Atraer Nuevos Estudiantes:
Esta gestión permite captar la atención de los jóvenes y ayudarlos a elegir la carrera como su opción de formación profesional.

2. Orientación Vocacional:
Muchos estudiantes aún no tienen claridad sobre qué carrera elegir. Presentar la oferta académica con información detallada de la carrera les ayuda a tomar decisiones informadas.

3. Diferenciación Institucional:
En un entorno competitivo, es crucial que la carrera muestre sus fortalezas, ventajas comparativas y beneficios que la distinguen de otras opciones.

4. Explicación de Modalidades y Beneficios:
Permite informar sobre becas, financiamiento, doble titulación, pasantías, intercambios internacionales y otras oportunidades que pueden influir en la elección de los estudiantes.

5. Vinculación con el Mercado Laboral:
Al mostrar la relación entre el programa académico y las oportunidades profesionales, se refuerza la importancia de elegir una carrera con proyección.

6. Facilitación del Proceso de Admisión:
Permitió aclarar a los futuros postulantes, los requisitos de ingreso, fechas clave y procesos administrativos, reduciendo la incertidumbre de los aspirantes.

7. Construcción de una relación con los Estudiantes y sus Familias:
Involucrar a padres y representantes en el proceso ayuda a fortalecer la confianza en la institución y su compromiso con la formación de calidad.

8. Reducción de la Deserción Temprana:
Al brindar información completa desde el inicio, se evitan decisiones apresuradas y se mejora la retención estudiantil.

UCSG

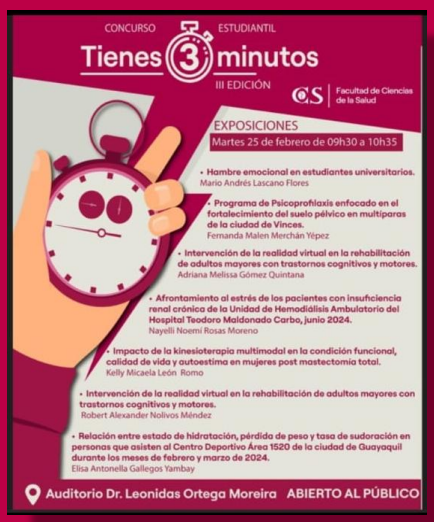
CAMPUS TOUR

Investigación.
Indicador 5: Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

En el mes de marzo de 2025 se realizó la tercera edición del concurso denominado: "Tienes 3 minutos" organizado por el Vicerrectorado de Investigación, en donde la carrera de Enfermería obtuvo el segundo lugar con el tema: Afrontamiento al estrés de los pacientes con insuficiencia renal crónica de la Unidad de Hemodiálisis Ambulatorio del Hospital Teodoro Maldonado Carpio, junio 2024.

Este concurso brindó la oportunidad a la estudiante de poner a prueba su capacidad de comunicar con claridad y presición su investigación.

La carrera de Enfermería felicita a la estudiante Nayelli Noemí Rosas Moreno por logro en la investigación y su destado esfuerzo académico.



Investigación.
Indicador 16: Número de incentivos a la producción científica, entregados por año.

IX EDICIÓN: PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO UCSG

El 02 de febrero de 2025 la UCSG realizó el evento para el reconocimiento a la Producción del Conocimiento desarrollado en el año 2024.

Es un honor para la carrera de Enfermería recibir el reconocimiento por ser la carrera con la mayor crecimiento en producción científica durante el período 2023 - 2024. Este destacado logro es un testimonio del arduo trabajo y la dedicación de nuestros docentes, quienes a través de su compromiso con la educación y la investigación han sido fundamentales para alcanzar este nivel de excelencia.

Agradecemos la inestimable contribución que continúa impulsando nuestro progreso académico y científico.

Vinculación.
Indicador 10: Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o investigación.
Indicador 11: Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o investigación.

MOVILIDAD ACADÉMICA 2025

Veinte estudiantes y cuatro profesores de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG viajaron a Colombia para realizar una movilidad de corta estancia del 24 al 28 de marzo en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA) en la ciudad de Bogotá.

La participación de estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería en los programas de movilidad permiten fortalecer el vínculo social y académico entre ambas culturas.

SORTEO DE PLAZAS HOSPITALARIAS PARA EL INTERNADO DE LA COHORTE MAYO 2025

El 03 de abril de 2025 la carrera de Enfermería realizó el sorteo de plazas hospitalarias para el desarrollo del internado rotativo de la cohorte de mayo 2025.

En este importante evento, estuvieron presente las autoridades de la docencia hospitalaria del Hospital Francisco Icaza Bustamante 8, Hospital Matilde Hidalgo Procel 10, Hospital IESS Teodoro Maldonado Carbo 14 y el Hospital del Norte de Guayaquil CEIBOS 21, quienes expusieron a los internos, guías fundamentales para el normal desarrollo de las actividades en los hospitales, además de los diferentes servicios que los internos podrán aplicar su conocimiento y fortalecer sus capacidades. Estos servicios son: Medicina interna, cirugía, ginecología y obstetricia, medicina comunitaria, neonatología, emergencia, clínica de adulto, embarazo, clínica pediátrica, clínico/quirúrgico, materno infantil, pediatría y salud comunitaria.

Adicional, se expusieron los siguientes temas:

Reglamento de Internado Rotativo en Ciencias de la Salud regulado por la Subdirección de Docencia e Investigación, sus objetivos, código de honor, actividades y obligaciones de los internos rotativos, derechos de los internos rotativos, régimen disciplinario, prohibiciones, sanciones, licencias.

En lo relacionado a la base legal de este proceso de internado se explicaron los lineamientos expuestos en los siguientes instrumentos: Reglamento General de prácticas preprofesionales y pasantías del Vicerrectorado de Vinculación UCSG; Instructivo de Prácticas Preprofesionales/Internado Rotativo de la carrera de Enfermería; Norma técnica para unidades asistenciales docente MSP/CES, Convenio Marco MSP y ASEDEFE, Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional MSP y UCSG.

La importancia de este evento es preparar a los internos de información muy útil y necesaria que les permitirá cumplir con responsabilidad y compromiso su labor profesional durante el año de internado; distribuído en 32 horas semanales: 4 horas de actividades asistenciales en hospitales, 4 horas académicas en la universidad, en turnos de 12 horas.

Finalmente, los 53 internos fueron distribuídos en las 4 plazas hospitalarias dispuestas por la Coordinación Zonal 8 del Ministerio de Salud Pública.

Académico:
Indicador 19: Número de profesores titularizados.

TITULARIZACIÓN DOCENTE 2025

El 08 de mayo de 2025, se realizó el evento de posesión de los nuevos docentes titulares de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Para la carrera de Enfermería, el cumplimiento de este indicador relacionado con el número de profesores titularizados, representa un hito fundamental en el fortalecimiento académico y administrativo. Este logro refleja un compromiso institucional con la estabilidad laboral, la calidad educativa y el reconocimiento del mérito profesional. La titularización permite consolidar un cuerpo docente con mayor permanencia, lo que contribuye a la planificación a largo plazo, el desarrollo de proyectos de investigación continuos y la mejora progresiva del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alcanzar este objetivo tiene consecuencias altamente positivas: fomenta la motivación y el sentido de pertenencia de los profesores, mejora la retención del talento académico y eleva el prestigio institucional ante organismos de acreditación y la sociedad en general. Además, fortalece la gobernanza universitaria al contar con docentes comprometidos y con mayor capacidad de incidencia en decisiones estratégicas. En conjunto, este avance consolida una estructura educativa más sólida, preparada para enfrentar los retos de la educación superior contemporánea y garantizar un servicio formativo de excelencia.

La carrera de Enfermería felicita a los 2 docentes: Mariana Estela Riofrío Cruz y Daniel Alejandro Ruiz Rey, quienes obtuvieron este importante logro.

Académico:
Estrategia Institucional: d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.

SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN COHORTE mayo 2024 - 2025

Del 8 al 16 de mayo en el auditorio Dr. Gustavo Ramírez y en el aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud se realizaron las sustentaciones de trabajo de titulación de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Cohorte de mayo 2024 – 2025, con el objetivo de divulgar los resultados de investigación a la comunidad Universitaria, previo a la obtención del título de Licenciado(a) en Enfermería.

Imposición de Cofias y Insignias Cohorte 58 mayo 2025.

El miércoles 21 de mayo la carrera de Enfermería realizó el evento de imposición de cofias e insignias a los estudiantes de la cohorte 58 de enfermería. Este es un evento simbólico pero de gran relevancia académica y profesional. Este acto representa el compromiso ético, humano y técnico que asumen los futuros profesionales al iniciar su práctica clínica. Es una ceremonia que fortalece la identidad de la carrera, fomenta el sentido de pertenencia y honra la tradición histórica de la enfermería, resaltando valores como el cuidado, la vocación de servicio y la responsabilidad. Además, permite a la comunidad académica y familiar reconocer el esfuerzo y dedicación de los estudiantes en su formación integral.

Internacionalización:
Indicador 05: Número de participaciones ejecutadas por año.
Estrategia: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

Cada 12 de mayo se conmemora el Día Internacional de la Enfermería, una fecha proclamada por el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) y respaldada por organismos como la OPS, en homenaje al nacimiento de Florence Nightingale. Este día nos invita a reflexionar sobre el impacto del conocimiento, el liderazgo y la vocación de quienes ejercen esta noble por profesión.

Durante el mes de mayo, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) también promueve la reflexión y acción en torno a otras fechas relevantes para la salud pública celebrando:

5 de mayo Día Internacional de la higiene de manos.
17 de mayo Día Mundial de la hipertensión.
31 de mayo Día Mundial sin tabaco.

Estas conmemoraciones refuerzan el rol activo de la enfermería en la prevención, la educación sanitaria y el cuidado integral de las personas.

El evento tuvo la participación de la Lcda. Gladys Flor Vargas González, graduada de la carrera de Enfermería de la UCSG con una amplia trayectoria en el sector público, quien durante su ponencia abordó la relevancia del cuidado especializado en heridas y ostomías, destacando las habilidades y conocimientos necesarios para ofrecer una atención integral en el lugar donde actualmente desempeña sus funciones; en la Clínica de Heridas y Ostomías del Hospital General del Norte de Guayaquil, Los Ceibos.

Posterior a la ponencia, estudiantes del tercer ciclo de la carrera, desarrollaron un recorrido histórico y reflexivo con el tema: "Historia y evolución de la imagen de la Enfermería" que evidenció la transformación de la enfermería a lo largo del tiempo, hasta consolidarse como un referente de profesionalismo, empoderamiento y liderazgo.

La jornada se enriqueció con la oratoria de una estudiante con el tema: "Enfermería: Ciencia e innovación para la vida", y una presentación artística por parte del grupo de movilidad estudiantil de la carrera.

Finalmente, estudiantes de la carrera realizaron una jornada de exposiciones en mesas informativas desarrollando los temas conmemorados por la OPS: Higiene de manos, hipertensión y Día mundial sin tabaco.

Académico.
Indicador 12: Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.
Indicador 13: Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.
Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

El 26 de mayo de 2025 La carrera de Enfermería llevó a cabo su segunda reunión docentes con el objetivo de fortalecer la organización académica y administrativa al inicio del nuevo semestre. En esta jornada se presentaron a los nuevos docentes, así como a las autoridades universitarias y de la Facultad de Ciencias de la Salud, lo cual fomentó un ambiente de integración institucional. Además, se socializaron aspectos clave como la coordinación de áreas, el cumplimiento de horarios, la actualización de reglamentos y la revisión de normativas específicas de la carrera. Este encuentro permitió alinear los procesos académicos con los lineamientos institucionales, consolidando una base organizativa sólida para el adecuado desarrollo de las actividades docentes y el aseguramiento de la calidad educativa.

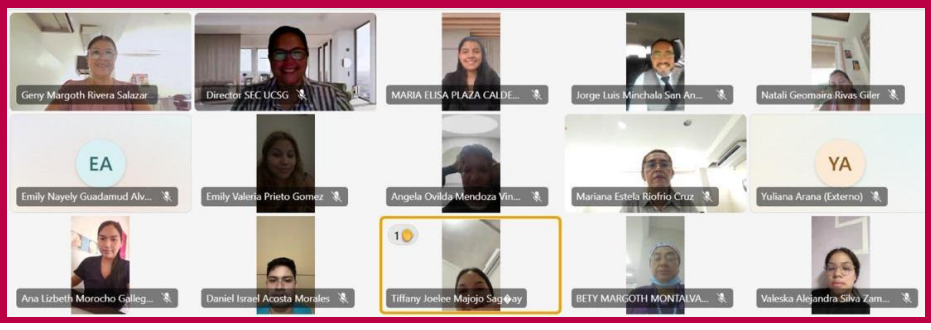
Estas reuniones permiten establecer directrices claras, fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes y garantizar una planificación coherente desde el inicio del semestre, lo que impacta positivamente en la gestión académica y en la formación integral del futuro profesional de enfermería.

Vinculación.
Estrategia Institucional b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Acciones de coordinación para la movilidad academica 2025

La carrera de Enfermería ha demostrado un compromiso sostenido con la excelencia académica al promover activamente la participación de sus estudiantes y docentes en programas de movilidad académica e investigación.

Como parte de esta gestión, el 30 de mayo la Lcda. Geny Rivera docente de la carrera de Enfermería en coordinación con la Dirección de Movilidad de la UCSG, desarrollaron una reunión virtual con estudiantes y docentes de la carrera para planificar la siguiente experiencia internacional en la Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García" en Cuba, a desarrollarse del 15 al 19 de septiembre de 2025, que incluirá además, visitas académicas al Hospital Ortopédico "Fructuoso Rodríguez" y al Instituto Nacional de Oncología y Radiología. Estas acciones reflejan el firme propósito de fortalecer la formación profesional mediante el intercambio de conocimientos y la inmersión en contextos clínicos internacionales. La realización periódica de reuniones informativas con los estudiantes permite brindar detalles claros, resolver inquietudes y, sobre todo, motivar la participación activa en este tipo de programas, resaltando sus beneficios en el desarrollo de competencias académicas, investigativas y culturales que enriquecen el perfil del futuro profesional de enfermería.



Internacionalización:
Indicador 05. Número de participaciones ejecutadas por año

Semana de la Internacionalización.

El martes 10 de junio de 2025 la carrera de Enfermería realizó su evento por la Semana de la Internacionalización. Durante el conversatorio titulado *"El rol de enfermería en las diferentes unidades asistenciales"*, reconocidos expertos internacionales compartieron su visión y experiencia sobre la evolución y el impacto del profesional de enfermería en los distintos niveles del sistema de salud. La sesión permitió reflexionar sobre cómo las funciones del personal de enfermería se han diversificado y especializado, adaptándose a contextos clínicos complejos como unidades de cuidados intensivos, servicios quirúrgicos, atención comunitaria y salud mental, entre otros. Se resaltó la importancia del trabajo colaborativo, la toma de decisiones clínicas basadas en evidencia y la capacidad del personal de enfermería para liderar procesos de atención centrados en el paciente.

El conversatorio también puso en evidencia la necesidad de fortalecer la formación continua del personal de enfermería para enfrentar los retos de cada unidad asistencial, destacando la relevancia de las competencias técnicas, éticas y comunicacionales. Asimismo, se subrayó el rol estratégico de la enfermería en la seguridad del paciente, la gestión del cuidado y la humanización de los servicios de salud. Este espacio de diálogo enriqueció la perspectiva académica y profesional de los asistentes, promoviendo una visión más integral y dinámica del ejercicio de la enfermería en los distintos entornos asistenciales.

INVESTIGACIÓN:
Indicador 6: Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

Mentores del Club de Ciencia 2025.

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), en conjunto con las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud llevó a cabo Bienvenida a los Mentores del Club de Ciencia. La investigación científica, como función sustantiva universitaria, promueve la generación y transferencia del conocimiento desarrollando al capital humano de las universidades.

En la región existen en la actualidad los denominados “Clubes de Ciencias” los cuales funcionan sin ánimos de lucro y con el único propósito de acercar la investigación científica a través de experiencias y dinámicas a jóvenes que deseen incursionar en el mundo de la investigación, convirtiéndose en un espacio no formal de aprendizaje.

El Club de Ciencias UCSG tiene como objetivo general: “Promover la incursión de los estudiantes de esta Institución al mundo de la investigación científica con el desarrollo de estrategias dinámicas e innovadoras que permitan dinamizar el ecosistema de investigación de la Institución”.

La carrera de Enfermería a través de El Club de Ciencias UCSG trabajará desde la investigación estudiantil en la aportación de soluciones viables a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) :

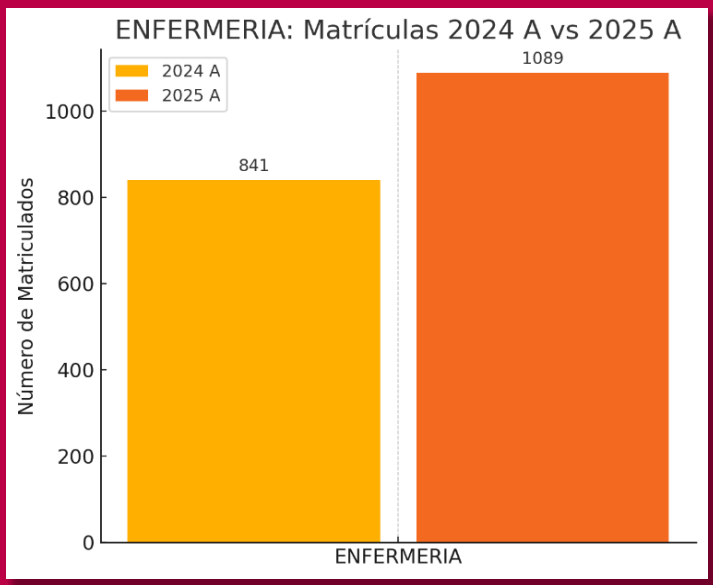
ODS 3. Salud y bienestar.

BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO A-2025

El 13 de junio de 2025 la carrera de Enfermería realizó la bienvenida para los 297 alumnos de nuevo ingreso. Este evento representa una acción clave en el proceso de integración académica y social, ya que permite generar un primer acercamiento entre los estudiantes, autoridades, docentes y personal administrativo, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la institución. Este espacio promueve un ambiente acogedor, motiva al estudiante en su nueva etapa formativa y facilita la transmisión de valores, expectativas y normativas fundamentales para su desempeño. Además, contribuye al reconocimiento del compromiso que implica la formación de la enfermería, reafirmando el acompañamiento institucional en cada etapa del proceso educativo.

Los estudiantes participaron en actividades culturales que les permitieron compartir y demostrar la importancia que tiene la empatía en la formación de su vida estudiantil.

Por otra parte, destacamos los resultados positivos en la matriculación total en este nuevo período A-2025 con un incremento del 30% en relación con el A-2024. Este incremento es una señal positiva de fortalecimiento institucional y de la mejora continua en estrategias de captación y retención. Lo que se traduce en un oferta académica de calidad.



INTERNACIONALIZACIÓN:
Indicador 8: Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente.

VINCULACIÓN:
Indicador 11: Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Red ERASMUS 2025.

Esta experiencia contribuyó al desarrollo de competencias interculturales y al fortalecimiento de la cultura de seguridad en entornos hospitalarios.

Durante su visita, abordó temas relacionados con la seguridad del paciente, incluyendo estrategias para reducir errores y daños, así como el enfoque en primeras, segundas y terceras víctimas.

Olimpiadas 2025.

El viernes 18 de julio de 2025 la carrera de Enfermería desarrolló sus Olimpiadas 2025.

La realización de las olimpiadas internas en la carrera de Enfermería constituye una estrategia formativa integral que, más allá del componente lúdico, fortalece la cohesión entre estudiantes de distintos ciclos, estimula la práctica de valores profesionales como el trabajo en equipo, la solidaridad y el liderazgo, y refuerza la competencia clínica a través de retos simulados que reproducen situaciones asistenciales reales. Este espacio competitivo–colaborativo contribuye a detectar talentos, homogeneizar estándares de desempeño académico y práctico, y fomentar la cultura del autocuidado y la promoción de la salud, al tiempo que mejora la motivación estudiantil y el sentido de pertenencia a la profesión. Además, ofrece a la facultad indicadores prácticos para retroalimentar el currículo y alinear las destrezas desarrolladas con las demandas del sistema sanitario, generando un impacto positivo en la calidad de la formación y, por extensión, en la atención que recibirán los futuros pacientes.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Estrategia: Desarrollar programas/proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Acciones de vinculación

Acciones de vinculación

Durante los días jueves 31 de julio, lunes 4 y miércoles 7 de agosto de 2025, se desarrolló con éxito una jornada de vinculación con la comunidad en el marco del Proyecto conjunto entre la Facultad de Ciencias de la Salud y Diakonía Banco de Alimentos. La actividad se llevó a cabo en los tres consultorios de atención de la facultad: Consultorio de Nutrición y Dietética, Consultorio de Fisioterapia y Consultorio de Odontología, beneficiando a un total de 120 niños de entre 1 y 8 años de edad. Esta acción se consolidó como una experiencia de responsabilidad social universitaria donde docentes y estudiantes de las cinco carreras de la facultad pusieron en práctica sus conocimientos al servicio de la comunidad.

La carrera de Odontología tuvo una destacada participación a través del desarrollo de valoraciones clínicas completas, las cuales incluyeron el diagnóstico del estado bucodental, la identificación de índices de caries, piezas dentales incompletas, así como la evaluación del estado general de la cavidad bucal. Bajo la guía de sus docentes, los estudiantes aplicaron procedimientos de exploración para detectar problemas comunes en la infancia que pueden incidir en el bienestar nutricional, físico y psicológico de los menores.

Por su parte, el equipo de Nutrición y Dietética contribuyó significativamente con evaluaciones del estado nutricional infantil, mediante la punción capilar para determinar niveles de glucosa y hemoglobina, así como el registro de peso y talla. A través del análisis de masa grasa y masa magra, se establecieron diagnósticos como bajo peso, normopeso u obesidad, orientando así futuras intervenciones alimentarias. Esta labor fue clave para generar conciencia sobre la importancia de una nutrición adecuada en los primeros años de vida.

La carrera de Fisioterapia implementó técnicas de tamizaje físico mediante test posturales para detectar posibles desviaciones como escoliosis, hipercifosis o hiperlordosis en la región dorsal y lumbar. Además, se llevó a cabo un análisis de la huella plantar, permitiendo identificar casos de pie plano o pie cavo. Estas acciones permitieron a los estudiantes aplicar herramientas clínicas que aportan al diagnóstico precoz de alteraciones musculoesqueléticas, mientras que los docentes orientaron sobre el seguimiento terapéutico necesario.

Desde Enfermería, se ejecutaron procedimientos fundamentales para el control del estado de salud general, como la medición de signos vitales, incluyendo presión arterial, frecuencia cardíaca y temperatura corporal. La participación de los futuros profesionales de enfermería permitió reforzar competencias en el área de atención primaria, y su interacción con los niños fue clave para generar confianza y educación en salud.

Finalmente, la carrera de Medicina cumplió un rol integrador mediante la elaboración de historias clínicas completas para cada uno de los niños atendidos, registradas en la plataforma digital denominada “Dr. Contigo”. Esta herramienta permitió un seguimiento ordenado y centralizado de la información obtenida en cada una de las áreas de atención, promoviendo una atención multidisciplinaria y articulada, bajo la supervisión directa de los docentes de medicina.

Este proyecto de vinculación no solo benefició a los niños atendidos, sino que también fortaleció las capacidades profesionales de los estudiantes, reafirmó el compromiso social de la facultad y consolidó una valiosa alianza con Diakonía Banco de Alimentos, contribuyendo de forma concreta al bienestar integral de la niñez en situación de vulnerabilidad.

BANCO de ALIMENTOS DIAKONÍA
KILOS DE AMOR
¡UNIDOS SUMAMOS MÁS KILOS DE AMOR!
bancodealimentosdiakoni

15 años
BANCO de ALIMENTOS
DIAKONÍA
BARRIGAS CONTENTAS
CORAZONES LLENOS

BANCO de ALIMENTOS DIAKONÍA
BARRIGAS CONTENTAS CORAZONES LLENOS

SORTEO DE PLAZAS HOSPITALARIAS PARA EL INTERNADO DE LA COHORTE SEPTIEMBRE 2025

El 04 de agosto de 2025 la carrera de Enfermería realizó el sorteo de plazas hospitalarias para el desarrollo del internado rotativo de la cohorte de septiembre 2025.

En este importante evento, estuvieron presente las autoridades de la docencia hospitalaria del Hospital General Guasmo Sur (4 plazas), Hospital General Monte Sinaí (1 plaza), Hospital IESS Teodoro Maldonado Carbo (16 plazas), Hospital Universitario (16 plazas), Hospital Guayaquil Abel Gilbert Pontón (11 plazas) y el Hospital del Norte de Guayaquil CEIBOS (19 plazas), quienes expusieron a los internos, guías fundamentales para el normal desarrollo de las actividades en los hospitales, además de los diferentes servicios que los internos podrán aplicar su conocimiento y fortalecer sus capacidades. Estos servicios son: Medicina interna, cirugía, ginecología y obstetricia, medicina comunitaria, neonatología, emergencia, clínica de adulto, embarazo, clínica pediátrica, clínico/quirúrgico, materno infantil, pediatría y salud comunitaria.

Adicional, se expusieron los siguientes temas:

Reglamento de Internado Rotativo en Ciencias de la Salud regulado por la Subdirección de Docencia e Investigación, sus objetivos, código de honor, actividades y obligaciones de los internos rotativos, derechos de los internos rotativos, régimen disciplinario, prohibiciones, sanciones, licencias.

En lo relacionado a la base legal de este proceso de internado se explicaron los lineamientos expuestos en los siguientes instrumentos: Reglamento General de prácticas preprofesionales y pasantías del Vicerrectorado de Vinculación UCSG; Instructivo de Prácticas Preprofesionales/Internado Rotativo de la carrera de Enfermería; Norma técnica para unidades asistenciales docente MSP/CES, Convenio Marco MSP y ASEDEFE, Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional MSP y UCSG.

La importancia de este evento es preparar a los internos de información muy útil y necesaria que les permitirá cumplir con responsabilidad y compromiso su labor profesional durante el año de internado; distribuido en 32 horas semanales: 4 horas de actividades asistenciales en hospitales, 4 horas académicas en la universidad, en turnos de 12 horas.

Finalmente, los 67 internos fueron distribuidos en los 6 hospitales dispuestos por la Coordinación Zonal 8 del Ministerio de Salud Pública.

Internacionalización:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.
Estrategia: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

III Simposio Internacional de Innovación y Transferencia en Enfermería 2025.

El **3er Simposio Internacional de Innovación y Transferencia en Enfermería 2025**, desarrollado los días 5, 6 y 7 de agosto, congregó a destacados profesionales nacionales e internacionales en un espacio de intercambio académico y científico, alineado al Objetivo Operativo Institucional de *impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional*.

Durante la primera jornada, se abordaron temáticas vinculadas a la humanización del cuidado, la interculturalidad en la prevención del cáncer, el manejo de la obesidad desde la salud pública, los saberes ancestrales en enfermería, el liderazgo en la gestión del cuidado y los retos éticos y técnicos en áreas críticas y de intervencionismo. La segunda jornada profundizó en estrategias para la reducción de la desnutrición, el cuidado en UCI, la vigilancia epidemiológica, la innovación en el bienestar integral, y los desafíos del cuidado holístico, incorporando experiencias exitosas en comunidades rurales y hospitales. Finalmente, la tercera jornada exploró la estandarización de la atención, la perspectiva de género en la formación, la innovación quirúrgica, la simulación clínica, la inteligencia artificial en triaje, y la evaluación de la empatía y el cuidado humano en contextos complejos.

El simposio constituyó un espacio clave para la **transferencia de conocimiento y la integración de enfoques innovadores en la enfermería**, fortaleciendo la cooperación internacional y fomentando la investigación aplicada. Las ponencias y conversatorios permitieron visibilizar experiencias y estrategias que contribuyen al desarrollo profesional, al mejoramiento de la calidad de la atención y al impulso de proyectos con impacto global.

Vinculación:
Indicador 1: Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.

El 07 de agosto de 2025 la **Carrera de Enfermería** celebró un importante logro institucional con la firma del convenio de cooperación con la **Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (RELEDEN)**, organización de prestigio internacional que reúne a profesionales y estudiantes de enfermería de toda la región. Esta alianza estratégica representa un paso decisivo hacia el fortalecimiento académico y científico de la carrera, al abrir nuevas oportunidades de intercambio de conocimientos, experiencias y mejores prácticas con referentes de la enfermería latinoamericana.

Los beneficios de esta vinculación son amplios y de alto impacto: permitirá la participación activa de docentes y estudiantes en congresos, seminarios y actividades organizadas por RELEDEN, potenciando la proyección internacional de la carrera. Asimismo, fomentará la colaboración en proyectos de investigación conjuntos, el acceso a redes académicas especializadas y la adopción de enfoques innovadores para transformar el cuidado de la salud. Este convenio reafirma el compromiso de la Carrera de Enfermería con la formación integral y de excelencia, asegurando que sus futuros profesionales estén preparados para enfrentar los retos de la salud global con una visión ética, humanizada y basada en evidencia.

Académico:
Estrategia c: Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.

En el marco de la estrategia institucional orientada a fortalecer el proceso de preparación para el Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional de la carrera de Enfermería, la **Carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG)** llevó a cabo el 13 de agosto de 2025 una reunión de trabajo en articulación con la **Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte (UTN)**. El encuentro permitió revisar de manera conjunta la evolución de los resultados obtenidos en las tres últimas cohortes, identificando tendencias, fortalezas y oportunidades de mejora en el desempeño de los estudiantes frente a este examen de carácter nacional.

La reunión fue impulsada por la **Lcda. Ángela Mendoza, Directora de la Carrera de Enfermería de la UCSG**, quien demostró un firme compromiso con la mejora continua de la formación profesional y con la generación de espacios de cooperación interinstitucional que aporten al éxito académico y profesional de los futuros enfermeros.

Como resultado de este espacio de análisis y diálogo académico, se establecieron al menos tres estrategias prioritarias para fortalecer el proceso formativo:

Implementación de simulacros periódicos de examen con retroalimentación individualizada, que permitan a los estudiantes familiarizarse con la estructura, el nivel de complejidad y los tiempos de resolución.
Desarrollo de talleres de reforzamiento disciplinar y competencias clínicas, orientados a subsanar debilidades identificadas en las cohortes anteriores y a consolidar conocimientos esenciales para el ejercicio profesional.
Diseño de un plan de acompañamiento académico personalizado, liderado por docentes tutores, que motive y oriente a los estudiantes durante su preparación, garantizando un seguimiento continuo y focalizado en el logro de resultados positivos.

Finalmente, la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG expresó un **agradecimiento especial a la Lcda. Viviana Espinel Jara, Directora de la Carrera de Enfermería de la UTN**, por su apertura y valiosa disposición en este proceso de colaboración académica, que sin duda fortalecerá los estándares de formación y aportará a la excelencia en la práctica profesional de la Enfermería en el país.

Académico:
Estrategia: Fortalecer el proceso de titulación en grado.

La carrera de Enfermería celebra con orgullo la graduación de la Quincuagésima Sexta Promoción de Licenciados en Enfermería, un hito que refleja el compromiso institucional con la calidad en la formación de grado. Este logro es el resultado de un proceso académico riguroso, orientado a desarrollar competencias científicas, técnicas y humanas que permitan a los futuros profesionales enfrentar con excelencia los retos de la enfermería y la salud pública.

El fortalecimiento del proceso de titulación ha sido clave para garantizar que cada egresado cumpla con los más altos estándares académicos, integrando saberes teóricos y prácticos con un profundo sentido ético y social. Este camino, recorrido con disciplina y dedicación, constituye la base para un ejercicio profesional competente y comprometido con el bienestar de la comunidad.

La carrera extiende su más sincera felicitación a los nuevos Licenciados en Enfermería por culminar exitosamente su proceso de formación. Su esfuerzo, perseverancia y pasión por la profesión son motivo de orgullo y ejemplo para las futuras generaciones. Les auguramos el mayor de los éxitos en esta nueva etapa profesional, seguros de que llevarán con honor y responsabilidad el nombre de nuestra institución.

Internacionalización:
Indicador 7: Número de actividades en red ejecutadas anualmente desde la carrera.

La carrera de Enfermería celebra con orgullo el reconocimiento otorgado a su directora, quien recibió el **Reviewer Certificate de Springer Nature** por su contribución académica en la revisión de un manuscrito para la revista *Discover Mental Health* en agosto de 2025. Este logro refleja la calidad académica y el compromiso con la investigación internacional que caracteriza a nuestra carrera, posicionándola en espacios científicos de alto impacto y visibilidad.

Este reconocimiento no solo honra a la directora, sino que también constituye un hito para la carrera en su conjunto, ya que reafirma el rol activo de Enfermería en el fortalecimiento de la producción y revisión científica a nivel global. Sin duda, este tipo de distinciones impulsa a estudiantes y docentes a seguir cultivando la excelencia académica y la participación en redes internacionales de conocimiento.

Imposición de Cofias y Insignias Cohorte 59 septiembre 2025.

El viernes 05 de septiembre la carrera de Enfermería realizó el evento de imposición de cofias e insignias a los estudiantes de la cohorte 59 de enfermería. Este es un evento simbólico pero de gran relevancia académica y profesional. Este acto representa el compromiso ético, humano y técnico que asumen los futuros profesionales al iniciar su práctica clínica. Es una ceremonia que fortalece la identidad de la carrera, fomenta el sentido de pertenencia y honra la tradición histórica de la enfermería, resaltando valores como el cuidado, la vocación de servicio y la responsabilidad. Además, permite a la comunidad académica y familiar reconocer el esfuerzo y dedicación de los estudiantes en su formación integral.

Vinculación.
Indicador 10: Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o investigación.
Indicador 11: Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o investigación.

MOVILIDAD ACADÉMICA 2025

Trece estudiantes y cuatro profesores de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG viajaron a Cuba para realizar una movilidad de corta estancia del 08 al 12 de septiembre en la Universidad de Cuba "Calixto García" de la Facultad de Ciencias Médicas.

La participación de estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería en los programas de movilidad permiten fortalecer el vínculo social y académico entre ambas culturas.

Investigación:
Indicador 10: Número de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.

ACTIVE RESEARCH WEEK
Evento: Parque de la Ciencia 2025 (IV Edición)
Carrera de Enfermería.

La cuarta edición del Parque de la Ciencia realizada el 17 de octubre de 2025 se consolidó como un espacio académico que reflejó el compromiso, la creatividad y el trabajo colaborativo de las cinco carreras que integran la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. En este marco, la **Carrera de Enfermería** destacó con la propuesta **"La Ciencia en tus Manos: Venopunción Segura"**, una demostración práctica que acercó la ciencia al público de forma vivencial y educativa.

Durante la actividad, los visitantes tuvieron la oportunidad de asumir el rol de profesionales de enfermería, aprendiendo la técnica de toma de muestra sanguínea mediante el uso de un simulador de brazo especializado. Bajo la guía de estudiantes y docentes, se enfatizó la importancia de la bioseguridad, la correcta palpación de venas y la ejecución de los pasos básicos de la venopunción, resaltando cómo esta práctica contribuye al diagnóstico clínico y al cuidado integral del paciente.

La participación activa de la carrera de Enfermería permitió proyectar el quehacer académico e investigativo de la Facultad, fortaleciendo la vinculación institucional y reafirmando el posicionamiento de la UCSG como un referente de innovación, formación práctica y compromiso social en el ámbito de la salud.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

Estrategia: Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Carrera de Enfermería.

En el marco de la Semana de la Vinculación 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) desarrolló el evento denominado “Resultado del Proyecto: Familias y Comunidades Saludables”, espacio que permitió socializar los logros alcanzados en la ejecución de este importante proyecto de vinculación con la sociedad.

La jornada contó con la activa participación de la comunidad de las **Cooperativas Virgen del Cisne y 25 de Julio**, pertenecientes al sector San Eduardo, quienes han sido beneficiarias directas de las acciones desarrolladas por las cinco carreras de la Facultad.

El evento evidenció el compromiso institucional con la responsabilidad social universitaria, tributando directamente al cumplimiento de los indicadores **“Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia”** y **“Número de proyectos de vinculación ejecutados”**.

La actividad contó con la presencia de la Econ. María del Carmen Lapo, Vicerrectora de Vinculación, así como del Decano, directores de carrera, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes reafirmaron el propósito de fortalecer los lazos entre la academia y la comunidad mediante proyectos sostenibles que promuevan la salud, el bienestar y el desarrollo humano integral.

La Carrera de Enfermería evidenció su liderazgo en la atención primaria y la educación para la salud mediante la realización de visitas domiciliarias, ferias comunitarias y programas de charlas dirigidas a hombres, mujeres, embarazadas, diabéticos e hipertensos de las cooperativas del sector San Eduardo.

Con más de 480 familias beneficiarias y 1.200 participantes en actividades de promoción, la carrera impulsó la educación en temas de agua segura, control de vectores, prevención de enfermedades transmisibles y lactancia materna. Su intervención fortaleció las capacidades de autocuidado en la comunidad y consolidó el rol del profesional de enfermería como agente clave en la prevención, detección temprana y acompañamiento en la gestión de la salud familiar y comunitaria.

Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 12: Habilidades blandas

Formación integral del estudiante:

Resultado de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas.

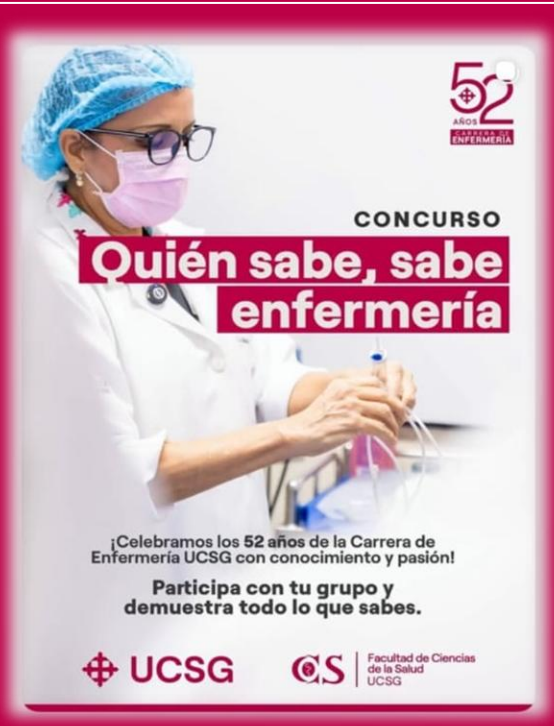
«Concurso: Quien sabe, sabe enfermería».

La Carrera de Enfermería de la UCSG desarrolló con éxito el concurso “Quien sabe, sabe Enfermería”, una actividad académica diseñada para fortalecer las competencias integrales de los estudiantes de 4to. a 7mo. ciclo y promover un aprendizaje dinámico, colaborativo y significativo. Este espacio permitió evaluar conocimientos disciplinares mediante una metodología participativa y retadora, fomentando al mismo tiempo el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

La iniciativa se alinea directamente con los requerimientos establecidos por el CACES en el ámbito de la Formación Integral del Estudiante, particularmente en lo referente a la demostración de resultados de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas. Durante el concurso, los participantes demostraron liderazgo, comunicación efectiva, adaptabilidad, toma de decisiones y manejo del tiempo, reafirmando la importancia de integrar estos componentes en la formación profesional.

El concurso “Quien sabe, sabe Enfermería” representa un logro significativo para la carrera, evidenciando el compromiso de docentes y autoridades en fortalecer experiencias educativas innovadoras que potencien el perfil de egreso y preparen a nuestros futuros profesionales para los desafíos del entorno real de la salud.

La Facultad felicita a todos los estudiantes participantes por su entusiasmo, dedicación y excelente desempeño, y reafirma su compromiso con una formación de calidad que combine conocimientos técnicos, valores humanísticos y competencias transversales.



Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

La Facultad de Ciencias de la Salud participó activamente en el evento **“Reconocimiento a la Vinculación 2025”**, un espacio destinado a celebrar el compromiso, la dedicación y el impacto generado por los docentes que lideran y acompañan los proyectos de vinculación con la sociedad. Este encuentro destacó el valioso trabajo realizado desde cada una de las carreras, evidenciando cómo la formación académica se articula con las necesidades reales de la comunidad.

Durante la ceremonia, se reconoció a los docentes en diversas categorías que reflejan la integralidad del quehacer universitario: Vinculación Responsable, Gestión de Alianzas, Prácticas Preprofesionales y Servicio a la Comunidad, Horizontes sin Fronteras, Compromiso con la Comunidad Alumni y Fortalecimiento de la Educación Continua. Cada categoría puso en relieve experiencias, iniciativas y resultados que fortalecen el espíritu de servicio y la misión institucional.

Este homenaje no solo evidenció logros, sino también el profundo compromiso de los equipos académicos por transformar realidades mediante proyectos sostenibles, solidarios y de alto impacto formativo.

La Facultad de Ciencias de la Salud expresa un agradecimiento muy emotivo y sincero a todos sus docentes por la dedicación demostrada, por asumir con pasión cada proyecto y por representar con excelencia los valores que guían nuestro trabajo. Su gestión es un ejemplo inspirador y un motor que impulsa la vinculación como un pilar esencial de nuestra universidad.

Quincuagésimo Segundo Aniversario

Carrera de Enfermería.

La Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud celebró el 28 de noviembre su Sesión Solemne conmemorativa por el Quincuagésimo Segundo Aniversario, un hito que reafirma su legado académico, su compromiso con la formación humanista y su aporte histórico a la salud del país. El acto, realizado en el Aula Magna, reunió a autoridades, docentes, estudiantes, graduadas de las primeras promociones y miembros de la comunidad académica en un ambiente de reconocimiento, gratitud y proyección institucional.

La ceremonia inició con una emotiva Oración de Acción de Gracias a cargo del Centro Pastoral de la UCSG. Posteriormente, la Magíster Ángela Mendoza Vinces, Directora de la Carrera, ofreció el mensaje de apertura, destacando el espíritu de servicio, la vocación profesional y el trabajo histórico de quienes han contribuido al fortalecimiento del programa a lo largo de sus 52 años.

Uno de los momentos más significativos fue la entrega de reconocimientos, donde se puso en valor la dedicación, producción científica y trayectoria de los docentes. Se reconoció especialmente a las profesoras que han impulsado la investigación y la producción académica dentro de la carrera, así como a docentes con diez años de servicio destacado. Asimismo, se rindió homenaje a la Lcda. Sor Mariana Altamirano por su invaluable labor como formadora de las primeras promociones y su liderazgo pionero como Directora.

La ceremonia incluyó también la entrega de distinciones a graduadas de las primeras promociones, quienes regresaron a su alma mater para recibir un sentido reconocimiento por su aporte profesional y humano. Este acto simbolizó el vínculo permanente entre la Carrera de Enfermería y sus egresadas, quienes hoy representan con orgullo el prestigio de la UCSG.

El evento continuó con la premiación del concurso “Quién sabe, sabe Enfermería”, que destacó el talento, conocimiento y habilidades de los estudiantes, y con la entrega de reconocimientos a quienes alcanzaron los mejores promedios académicos en los semestres B-2024 y A-2025. Además, se reconoció a los docentes y estudiantes que participaron en la Movilidad Estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba, fortaleciendo la internacionalización y la proyección académica de la carrera.

La jornada concluyó con la presentación del video institucional “Enfermería: Historia que Inspira, Habilidades que Transforman”, que retrató la evolución, impacto y valores esenciales del programa. Finalmente, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dr. José Jouvín Martillo, ofreció el discurso de cierre, destacando la consolidación de la carrera como referente en formación de profesionales comprometidos con la salud, la ética y el servicio.

Este aniversario representa un logro trascendental para la Carrera de Enfermería, pues no solo celebra más de medio siglo de trayectoria, sino que reafirma su vigencia, su excelencia académica y el compromiso de su comunidad educativa con la calidad, la investigación y la humanización del cuidado. La ceremonia se convirtió en un espacio de memoria, reconocimiento y proyección hacia los nuevos desafíos que la profesión demanda.

52
AÑ
CA
EN
A DE
ERÍA

Académico.
Estrategia d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.
Objetivo Operativo: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Ceremonia de incorporación de la Quincuagésima Séptima Promoción de Licenciados en Enfermería

La carrera de Enfermería celebró la graduación de 44 nuevos profesionales, un hito que refleja el compromiso académico y el sólido acompañamiento brindado durante el proceso formativo. Este logro se enmarca en la estrategia institucional de Fortalecer el proceso de titulación en grado, garantizando trayectorias académicas exitosas y acompañadas. Asimismo, contribuye directamente al Objetivo Operativo de asegurar la calidad de los procesos de formación de grado, reafirmando el compromiso de la Facultad de Ciencias de la Salud con la excelencia, la pertinencia y la formación integral de licenciados en enfermería altamente capacitados para responder a las necesidades del país.

Es un honor dirigirme a ustedes en este día tan significativo. Hoy culminan su formación como profesionales de Enfermería, un logro alcanzado gracias a su esfuerzo y al apoyo incondicional de sus familias, quienes confiaron en nuestra institución para formarlos como guardianes de la salud y la dignidad humana.

Durante cuatro años y medio han integrado ciencia, técnica, sensibilidad y rigor académico, enfrentando exámenes, prácticas, proyectos comunitarios e internado, demostrando compromiso, empatía y vocación de servicio. La enfermería no solo cuida cuerpos, también acompaña almas en los momentos más importantes de la vida, y ustedes ya han dado muestra de esa calidad humana.

Salen preparados para integrarse a equipos multidisciplinarios con un enfoque ético, cálido y humanizado, brindando atención de calidad y respeto a las personas y comunidades que atenderán. Como carrera, nos sentimos realizados de haberlos acompañado, sembrando en ustedes valores de ética, humildad y amor al prójimo.

A la Promoción 57, los invito a seguir sirviendo con amor y respeto. Recuerden que la humildad es su mejor aliada y que el verdadero cuidado nace del corazón. Como dijo Florence Nightingale: *"La atención compasiva y amorosa es el mejor medicamento para el sufrimiento humano."*

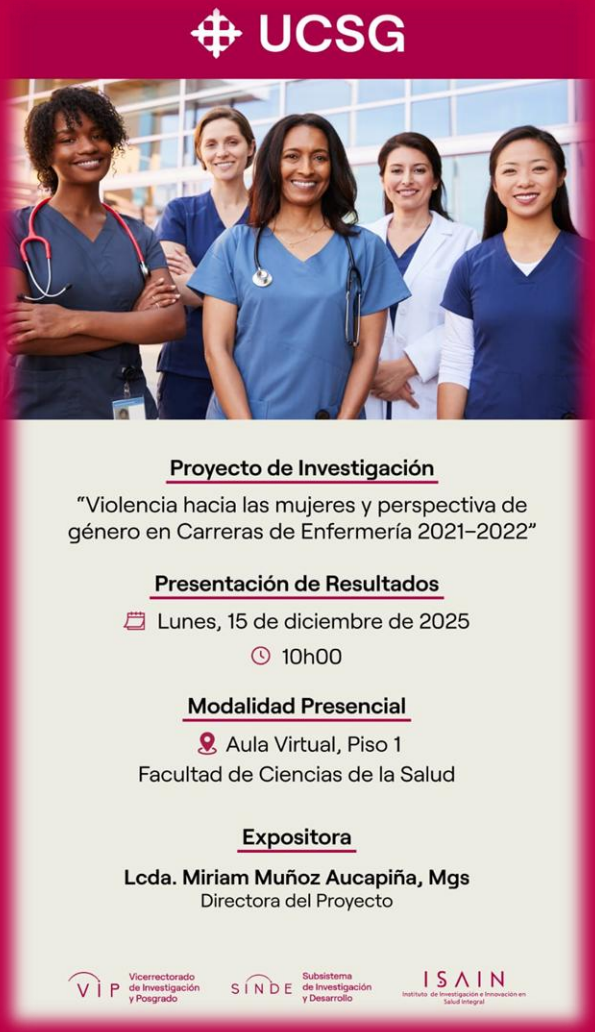
A quienes se preparan para el CACES, recuerden que no están solos; la carrera los espera para seguir apoyándolos. Muchas felicidades, promoción 57. Que el mundo los reciba con los brazos abiertos. Bendiciones infinitas.

Investigación.
Indicador 1 y 2. Número de proyectos de investigación aprobados y terminados.

La carrera de Enfermería de la UCSG presenta los resultados del proyecto de investigación *"Violencia hacia las mujeres y perspectiva de género en carreras de Enfermería 2021–2022"*, liderado por la Lcda. Miriam Muñoz Aucapiña, Mgs. Esta iniciativa constituye un aporte significativo a la generación de conocimiento científico en torno a una problemática social y académica prioritaria, fortaleciendo la formación integral de nuestros futuros profesionales de la salud.

La investigación no solo visibiliza realidades presentes en el ámbito universitario y sanitario, sino que además impulsa reflexiones y acciones para promover entornos educativos seguros, inclusivos y respetuosos. Con ello, la carrera ratifica su compromiso con la calidad académica, la equidad de género y la responsabilidad social, en concordancia con las líneas estratégicas del Vicerrectorado de Investigación y el Instituto de Investigación e Innovación en Salud Integral – ISAIN.

Este proyecto es un paso relevante hacia la consolidación de la investigación en Enfermería, fortaleciendo la cultura científica y la capacidad institucional para incidir positivamente en el bienestar de la comunidad.



Investigación.
Indicador 16. Número de incentivos a la producción científica, entregados por año.

Carrera con mayor producción científica en el 2025

En el marco de la X Edición de Producción del Conocimiento UCSG, la carrera de Enfermería fue reconocida por el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado como la carrera con mayor crecimiento en producción científica durante el período 2024–2025, distinción que pone en valor el trabajo académico sostenido, la consolidación de una cultura investigativa y el fortalecimiento de la investigación institucional.

Este reconocimiento constituye un incentivo a la producción científica, alineado directamente con el indicador *"Número de incentivos a la producción científica, entregados por año"*, evidenciando el impacto positivo de las estrategias implementadas desde la Dirección de Carrera y el compromiso del cuerpo docente con los objetivos estratégicos de la Universidad y los estándares de calidad académica. Asimismo, este logro reafirma el liderazgo de la carrera de Enfermería en la generación de conocimiento con pertinencia académica y social.

Finalmente, se extiende un sincero agradecimiento a los docentes de la carrera de Enfermería, cuyo esfuerzo, dedicación y vocación investigativa han sido fundamentales para alcanzar este importante reconocimiento, contribuyendo de manera significativa al posicionamiento institucional y al fortalecimiento de la excelencia académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2025 CARRERA DE ENFERMERÍA							
No.	Nombre del autor	Tipo		Título de la publicación	Tipo de Base		
		estudiante	Profesor		Regional	Scopus/WoS	Otra
1	Angela Mendoza Vinces		titular	Factors Associated with Workplace Injuries Among Shift Work Nurses: A Cross-Sectional Study in an		x	
2	Angela Mendoza Vinces		titular	Higiene de sueño en los estudiantes de Enfermería de una Universidad de Guayaquil, Ecuador	x		
3	Angela Mendoza Vinces		titular	Cardiovascular risk factors assessed using the Framingham method in a university community setting		x	
4	Angela Mendoza Vinces		titular	Are Needlestick and Sharp Injuries Associated with Shift Work and Sleep Problems in Nurses? A Systematic Review		x	
5	Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña		Titular	Psychometric Validation of the Dating Violence Questionnaire (DVQ-R) in Ecuadorians		x	
6	Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña		Titular	Higiene de sueño en los estudiantes de Enfermería de una Universidad de Guayaquil, Ecuador	X		
7	Rosa Elvira Muñoz Aucapiña		Tiempo completo	Psychometric Validation of the Dating Violence Questionnaire (DVQ-R) in Ecuadorians		x	
8	Olga Argentina Muñoz Roca		titular	Importance on prevention of cardiovascular pathologies on professors of the college of health sciences of catholic university of Santiago de Guayaquil.		x	
9	Silvia Maria Cepeda Lopez		Tiempo completo	Talleres socioeducativos para la atencion a pacientes con tuberculosis desde un centro de salud	x		
10	Silvia Maria Cepeda Lopez		Tiempo completo	La formación ética de los licenciados en enfermería desde el aprendizaje basado en proyecto	x	x	
11	Mayra Alexandra Bajaña Pinela		Tiempo parcial	Cuidados humanizados, Servicios clínicos, Percepción de usuarios, Hospital	x		
12	Daniel Ruiz Rey		Titular	Prevención de neumonías asociadas a ventilación mecánica en personas hospitalizadas en unidades de cuidados intensivos de adultos: revisión integrativa	x		
13	Daniel Ruiz Rey		Titular	AVANCES EN LA TECNOLOGÍA DE DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN PARA REDUCIR IAAS: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	x		
14	Rosa Elizabeth Calderón Molina		Titular	Importance on prevention of cardiovascular pathologies on professors of the college of health sciences of catholic university of Santiago de Guayaquil.		x	
15	Luis Alberto Oviedo Pilataxi		Titular	Importance on prevention of cardiovascular pathologies on professors of the college of health sciences of catholic university of Santiago de Guayaquil.		x	
16	Luis Alberto Oviedo pilataxi		titular	Cardiovascular risk factors assessed using the Framingham method in a university community setting		x	
17	Martha Holguin Jimenez		Titular	Factors Associated with Workplace Injuries Among Shift Work Nurses: A Cross-Sectional Study in an		X	
18	Martha Holguin Jimenez		Titular	Sleep hygiene in nursing students at a University in Guayaquil, Ecuador	X		
19	Martha Holguin Jimenez		Titular	Capacidad del autocuidado de la diabetes mellitus tipo 2 en pacientes que acuden al hospital IESS ceibos	X		
20	Lady stefany hamilton paladines		Tiempo parcial	La formacion etica de los licenciados en enfermeria desde el aprendisaje basado en proyecto		x	
21	Melina Alcivar Rodriguez		tiempo parcial	Indicadores de calidad para la estructuración de los temas y actividades desde el empleo de Entorno Virtual de Enseñanza Aprendizaje de la asignatura Fundamentos de Enfermería		x	
22	Lady stefany hamilton paladines		tiempo parcial	La formación ética de los licenciados en enfermería desde el aprendizaje basado en proyecto			
23	Lady stefany hamilton paladines		tiempo parcial	La formacion de competencias investigativas en estudiantes de enfermeria: eficacia de las estrategias pedagogicas mas utilizadas		x	
24	Lady stefany hamilton paladines		tiempo parcial	Talleres socioeducativos para la atencion a pacientes con tuberculosis desde un centro de salud	x		
25	Lady stefany hamilton paladines		tiempo parcial	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS EN DOCENTES DE ENFERMERÍA EN GUAYAQUIL.		x	
26	Geny Margoth Rivera Salazar		Titular	Intervenciones individuales, grupales, organizacionales y tecnológicas para prevenir la sobrecarga laboral en enfermeras de cuidados críticos: revisión integrativa.		x	
27	Geny Margoth Rivera Salazar		Titular	Síndrome de Burnout en enfermeros de áreas críticas. Un problema social.		x	
28	Shara Judith Torres Palma		tiempo parcial	La formación ética de los licenciados en enfermería desde el aprendizaje basado en proyecto	x	x	
29	Shara Judith Torres Palma		tiempo parcial	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y URGENCIAS	x	x	
30	Sylvia Hidalgo Jurado		Titular	Cardiovascular risk factors assessed using the Framingham method in a university community setting		x	
31	Sylvia Hidalgo Jurado		Titular	Importance on prevention of cardiovascular pathologies on professors of the college of health sciences of catholic university of Santiago de Guayaquil.		x	
32	Meilyn Piedad Cortez Romero		tiempo parcial	Perspectivas de los profesionales de enfermería sobre la UCI a puertas abiertas: una revisión integrativa	x		
33	Meilyn Piedad Cortez Romero		tiempo parcial	Trato humanizado de enfermería en entornostecnológicos de la UCI: una revisión sistemática	x		
34	Torres Criollo Eduardo Israel		Medio tiempo	HIV/AIDS Transmission and Risky Sexual Behaviors among High School Adolescents: A Study at San Andrés Educational Unit			
35	Torres Criollo Eduardo Israel		Medio tiempo	Educación inclusiva: percepción de los educadores y retos a la formación docente			
36	Torres Criollo Eduardo Israel		Medio tiempo	Eficacia de la Caminadora Asistida en la Rehabilitación Funcional de Pacientes con Parálisis Parcial			
37	Mayra Alexandra Bajaña Pinela		Medio tiempo	Estudio comparativo de los cuidados humanizados en los servicios clínicos según percepción de los usuarios en un hospital, Guayaquil 2021	x		
38	Mayra Alexandra Bajaña Pinela		Medio tiempo	Innovaciones de inteligencia artificial en diagnósticos de enfermería y detección temprana de enfermedades	x		
39	Labanda Casquete Jorge		Tiempo Parcial	Perdida de líquido amniótico y la asociación con las complicaciones materno-fetales	X		
40	Labanda Casquete Jorge		Tiempo Parcial	Psicoprofilaxis Obstétrica y Técnica Watsu (Libro)	x		
41	Carrera Paredes Adriana Elizabeth		Tiempo Parcial	Nutrición Clínica: Guía Esencial para el Profesional de la Salud	X		
42	Pareja Rodriguez Patricia Marlene		Tiempo Parcial	Best regards, can you help us with the ISBN number of the book? THANK YOU IN ADVANCE			
43	Posligua Fernández Julio		Tiempo Parcial	Estilo de Vida y Factores de Riesgo Asociado a Diabetes Mellitus tipo II en la Ciudadela las Palmas y Nuevo amanecer del Cantòn Milagro 2025			
44	Rodriguez Dueñas Perla Michelle		Medio tiempo	COLONIZACION POR MICROORGANISMOS RESISTENTES EN UCI: FACTORES DE RIESGO Y EFECTIVIDAD DE LAS MEDIDAS DE CONTENCION/ Colonization by resistant microorganisms in the ICU: risk factors and effectiveness of containment measures	x		
45	Rodriguez Dueñas Perla Michelle		Medio tiempo	Humanización del cuidado de enfermería y seguridad del paciente: revisión sistemática/ Humanization of Nursing Care and Patient Safety: A Systematic Review	x		
46	Ocampo Castillo Denis Karla		Tiempo Parcial	Cuidados postoperatorios de enfermería en neonatos con transposición de grandes vasos en UCI	x		
47	González Calero Miriam Janet. Msc		Tiempo Parcial	II Congreso Internacional de Especialidades Médicas y Jornada Científicas, llevado a cabo los días 20 al 24 de octubre en la ciudad de Milagro, Ecuador.			
48	González Calero Miriam Janet. Msc		Tiempo Parcial	V Congreso Internacional de Educación Superior en Enfermería (RELEDEN 2025), desarrollado bajo el lema “Una visión innovadora e integral para transformar el cuidado”			
49	González Calero Miriam Janet. Msc		Tiempo Parcial	VIII Congreso Brisa de Enfermería, evento organizado bajo modalidad virtual por Brisa Salud & Bienestar, con el respaldo de la Fundación Enfermeros Protagonistas			
50	González Calero Miriam Janet. Msc		Tiempo Parcial	Ponente en las II Jornadas Académicas de Enfermería UNEMI - EPUNEMI 2025, organizadas por la Empresa Pública de Producción y Desarrollo Estratégico, con el aval académico de la Universidad Estatal de Milagro, desarrolladas los días 18 y 19 de mayo del 2025.			

LOGROS INTERNACIONALES 2025 CARRERA DE ENFERMERÍA

RECONOCIMIENTOS / PREMIOS RECIBIDOS 2025				
Nombre del reconomiento / premio	Entregado a la Facultad/ carrera o nombre del ganador	Motivo	Fecha	Link al sitio web donde se menciona el premio y al ganador o certificado recibido
Beca ERASMUS +	Carrera de Enfermería	Movilidad docente (salida) Universidad de Almería (España)	9 al 13 de junio 2025	LINK link

CONVENIOS 2025				
Nombre del convenio (contraparte)	Total de estudiantes de intercambio de entrada	Total de estudiantes de intercambio de salida	Fecha	Breve descripción de actividades realizadas en el marco de convenios.
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales - Bogotá (UDCA)	0	20	17 al 21 marzo 2025	Taller de salud mental. Taller de parto humanizado.
Universidad de Ciencias Médicas de la Habana	0	13	25 al 29 septiembre 2025	Pasantía por traumatología pediátrica y medicina biomolecular.

PARTICIPACIONES 2025				
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha	Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
Simposio de Sociedades Científicas de la Salud	Daniel Ruiz Rey (docente)	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado	Programa
Simposio de Sociedades Científicas de la Salud	Rosa Muñoz Aucapiña (docente)	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado	Programa
Simposio de Sociedades Científicas de la Salud	Geny Rivera Salazar (docente)	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado	Programa
Simposio de Sociedades Científicas de la Salud	Yadira Bello Tomalá (docente)	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado	Programa
Movilidad Académica Docente	Geny Rivera Salazar (docente)	15 al 19 sept. 2025	certificado	Programa
Tecnológico de Monterrey - Curso Metodologías Enseñanza Aprendizaje	Lcda. Ángela Mendoza	Monterrey 03 noviembre 2025	certificado	programa

REDES INTERNACIONALES 2025				
Nombre de la RED	Actividades realizadas	Nombre del representante	Valor anual de la adhesión	Link de la RED
Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (RELEDEN)	Firma de convenio (7 de agosto 2025)	Lcda. Estefanía Johanna Cedeño Tapia Coordinadora de la Red de Investigación (RELEDEN)	Sin lucros	https://www.facebook.com/releden2020/?locale=es_LA

CURSOS VIRTUALES / COIL 2025				
Número de cursos virtuales o Clase COIL (Espejo)	Nombre del participante Estudiantes / Profesores	Nombre de la Institución aliada	Período de ejecución	Observaciones
RCP Adulto	Lcda. Stefani Falcones (docente)	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Colombia.	B-2025	20 octubre 2025
RCP Infantil	Lcda. Francisco Obando (docente)	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Colombia.	B-2025	10 noviembre 2025
Instrumento de valoración del riesgo SCORE M	Lcda. Silvia Cepeda (docente)	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Colombia.	B-2025	28 agosto 2025
Salud Pública en Ecuador	Lcda. Lady Hamilton (docente)	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Colombia.	B-2025	27 octubre 2025
Proyección de la enfermería en Ecuador	Lcda. Ángela Mendoza (docente)	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Colombia.	B-2025	5 noviembre 2025
Café Cultural	Lcda. Silvia Hidalgo (docente)	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Colombia.	B-2025	5 noviembre 2025
Necesidades de eliminación urinaria	Lcda. Stefani Falcones (docente)	Universidad Continental (UC), Perú.	B-2025	22 octubre 2025
Necesidades de líquidos y electrolitos	Lcda. Stefani Falcones (docente)	Universidad Continental (UC), Perú.	B-2025	29 octubre 2025

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2025
CARRERA DE ENFERMERÍA

#	Nómina	TC	MT	TP	T	Téc.	Ph.D.	Emérito
1	ALCIVAR RODRIGUEZ,MELINA JOVITA			■				
2	ALEJANDRO DOMINGUEZ,JEFFERSON STALYN			■				
3	AMORES VARGAS,ANDREA LISETTE			■				
4	AÑAZCO PALACIOS,JUAN ADRIAN			■				
5	ARENAS LANGE,GUSTAVO ADOLFO			■				
6	ARIAS MENDOZA,MARIANA ELIZABETH			■				
7	ARISTEGA MIRANDA,PILAR DEL CARMEN					■		
8	BAJAÑA PINELA,MAYRA ALEXANDRA			■				
9	BELLO TOMALA,YADIRA DEL ROCIO		■		■			
10	CAGUANA ROCHA,EVELYN KATHERINE					■		
11	CALDERON MOLINA,ROSA ELIZABETH	■			■			
12	CALERO CALDERON,ALBERTO GIANCARLO					■		
13	CAÑIZARES FUENTES,WILSON RICARDO			■			■	■
14	CEPEDA LOPEZ,SILVIA MARIA	■		■				
15	CHICALA GARCIA,LUIGGY DANIEL	■		■				
16	CHIRIBOGA RAMIREZ,WELLINGTON PAUL			■				
17	CORTEZ ROMERO,MEILYN PIEDAD					■		
18	DIAZ SOL,NELFA LISSETTE					■		
19	DUEÑAS ESPINOZA,FLOR ELIZABETH			■				
20	ECHEVERRIA CHICAIZA,PAUL ANDRES			■				
21	FALCONES TORRES,STEFANI LISSETTE					■		
22	FARHAT GALARZA,JOSE VICENTE				■			
23	FRANCO POVEDA,KRISTY GLENDA	■			■			
24	GAONA QUEZADA,LORENA RAQUEL		■	■				
25	GARRIDO ,JULIA YNDELIRIA	■		■				
26	GONZALEZ CALERO,MIRIAM JANET			■				
27	GRANJA LAINEZ,DENIS PAULLETTE			■				
28	HIDALGO JURADO,SYLVIA AZUCENA	■			■		■	
29	HOLGUIN JIMENEZ,MARTHA LORENA	■			■			
30	LABANDA CASQUETE,JORGE HOLGER			■				
31	LABANDA ESPINOZA,GALO CARLITO	■		■	■			
32	LOOR SALVATIERRA,LIZANDRO LEANDRO			■				
33	MACANCELA TORRES,ERIC VICENTE	■		■				
34	MAGALLANES MANZANO,ERICK ALEJANDRO			■				
35	MENDOZA VINCES,ANGELA OVILDA	■			■			
36	MONTALVAN ORTIZ,BETY MARGOTH			■				
37	MONTENEGRO ULLOA,IRMA ISELA			■				
38	MUÑOZ AUCAPIÑA,MIRIAM JACQUELINE	■			■			
39	MUÑOZ AUCAPIÑA,ROSA ELVIRA	■		■				
40	MUÑOZ ROCA,OLGA ARGENTINA	■			■			
41	OBANDO OCHOA,FRANCISCO DAVID			■				
42	OVIEDO PILATAXI,LUIS ALBERTO	■			■			
43	PAREJA RODRIGUEZ,PATRICIA MARLENE			■				
44	PLACENCIO MACAS,MARYORI SANDRA			■				
45	POSLIGUA FERNANDEZ,JULIO ANTONIO			■				
46	RIOFRIO CRUZ,MARIANA ESTELA	■		■	■			
47	RIVERA SALAZAR,GENY MARGOTH	■			■			
48	RIVERA SARI,TATIANA MARIEL					■		
49	RODRIGUEZ AGUIRRE,DEBORA TATIANA			■				
50	RODRIGUEZ ALARCON,CARLOS ALBERTO					■		
51	RODRIGUEZ DUEÑAS,PERLA MICHELLE			■				
52	RUIZ REY,DANIEL ALEJANDRO	■		■	■			
53	SALCEDO LECARO,JULIO DANIEL			■				
54	SALCEDO VELASCO,CARLOS ALBERTO				■			
55	SORIA SEGARRA,CARMEN GABRIELA		■		■		■	
56	SUAREZ PADRON,MAYDELEIN	■		■	■			
57	SUAREZ SUAREZ,ALONSO EDUARDO					■		
58	TENE PEÑA,INES VERONICA					■		
59	TORRES CRIOLLO,EDUARDO ISRAEL			■				
60	TORRES PALMA,SHARA JUDITH			■				
61	VALDIVIESO SERRANO,MAURICIO AGUSTÍN		■	■				
62	VARGAS MATOVELLE,JOSE LUIS			■				
63	VELEZ SOLORZANO,PAOLA MARIA			■				
64	VERA DELGADO,JEFFERSON LEANDRO					■		
65	VIZUETE MENDOZA,GINA VERONICA			■				
	TOTAL	18	4	41	17	11	3	1

REFERENCIA	
TC	Tiempo completo
MT	Medio tiempo
T	Titular
Téc.	Técnico
TP	Tiempo parcial
O	Ocasional

Nómina	Responsable de los servicios Administrativos
Roldán Rizzo Normory Briggitte	Asistente de Primero a Tercer Ciclo. Procesos de homologación, Admisión y funciones administrativas.
López Culqui Cinthia Pamela	Asistente de Cuarto a Séptimo Ciclo. Proceso de homologación para los graduados en Técnicos de Enfermería, Semestre C y funciones administrativas.
Caleño Crespín Fátima del Rocío	Internado de rotación de primero a cuarto. Gestión de trabajos de titulación y funciones administrativas.

INFORME DE LABORES 2025
DE LA CARRERA DE:

ODONTOLOGÍA

Objetivo Estratégico 1:
ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Analizar la oferta vigente frente a los nuevos retos.
INDICADOR DE RESULTADO: Un ajuste curricular realizado. Un informe anual de ajuste sustantivo/no sustantivo. Un ajuste curricular aprobado en CU y el CES e implementada.

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Realizar Examen de ciclo.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe anual revisado.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Revisión de mallas académicas.
INDICADOR DE RESULTADO: Tasa anual de titulación: 31,21%
ACTIVIDAD: Seguimiento del proceso de titulación.
INDICADOR DE RESULTADO: 10 docentes con tutorías académicas y de ayudantía pedagógica.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Reuniones cada 15 días para revisar todo lo concerniente a las necesidades de la carerra.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 revisión de actualización de reglamentos. 1 revisión para actualización de normativas. 1 revisión para la actualización de procesos académicos.

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Reuniones cada 15 días para revisar todo lo concerniente a las necesidades de la carerra.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe anual registrado. 2 reportes anual registrados. 1 informe de distributivo docente revisado. 1 Informe de diagnóstico para la autoevaluación de carrera con base al modelo SAIC.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.

ACTIVIDAD: Incrementar el número de docentes titularizados mediante convocatoria inst.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente titularizado

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Realizar cursos de capacitacion para fortaleciemnto de los docentes.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente revisado en Comisión Académica de carrera.

ACTIVIDAD: Determinar las necesidades de los docentes.
INDICADOR DE RESULTADO: 9 docentes participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

ACTIVIDAD: Cursos de capacitación docente.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente participando en comunidades de innovación educativa.

ACTIVIDAD: Cursos de capacitación docente.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe anual de actualización de normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.

ESTRATEGIA c. : Incentivar la formacion de cuarto nivel para los docentes.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% de la plana docente alcanza el cuarto nivel.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA a. : Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso de admision.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 revisión anual de normativa de admisión.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso de admision.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de cierre del proceso de admisión. 1 informe de resultado de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

ESTRATEGIA a. : Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de proceso rediseñado.

ESTRATEGIA c. : Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de evento dirigido a los distintos colegios de Guayaquil.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de evento dirigido a estudiantes de la universidad.

Objetivo Estratégico 2:
INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA b. Impulsar la presentación y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE.

ACTIVIDAD: Promover la participación de docentes/estudiantes en Pry. SINDE.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 propuesta presentada.

ESTRATEGIA c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta.

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: Se presentaron 3 propuestas en concurso estudiantil TECNOCATOL.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 7 alumnos en concurso TECNOCATOL.

OBJETIVO OPERATIVO 7:

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

ACTIVIDAD: Reunion para revisar y actuaizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 14 estudiantes en actividades de Club de Ciencias UCSG.

ACTIVIDAD: Reunion para revisar y actuaizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 1 docente en actividades de Club de Ciencias UCSG.

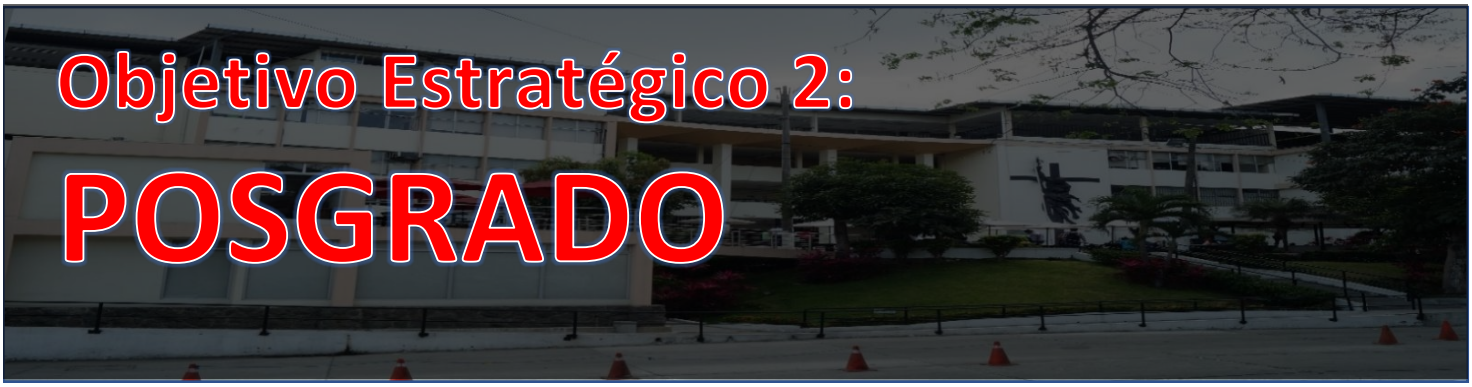
ACTIVIDAD: Reunion para revisar y actuaizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 3 estudiantes en concurso de Posters.

ACTIVIDAD: Reunion para revisar y actuaizar el proceso.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 7 estudiantes en talleres de investigación.

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 32 estudiantes en talleres de internacionalización.



Objetivo Estratégico 2:
POSGRADO

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.
INDICADOR DE RESULTADO: Actualmente la carrera cuenta con 2 oferta de posgrado.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 estudio cualitativo.

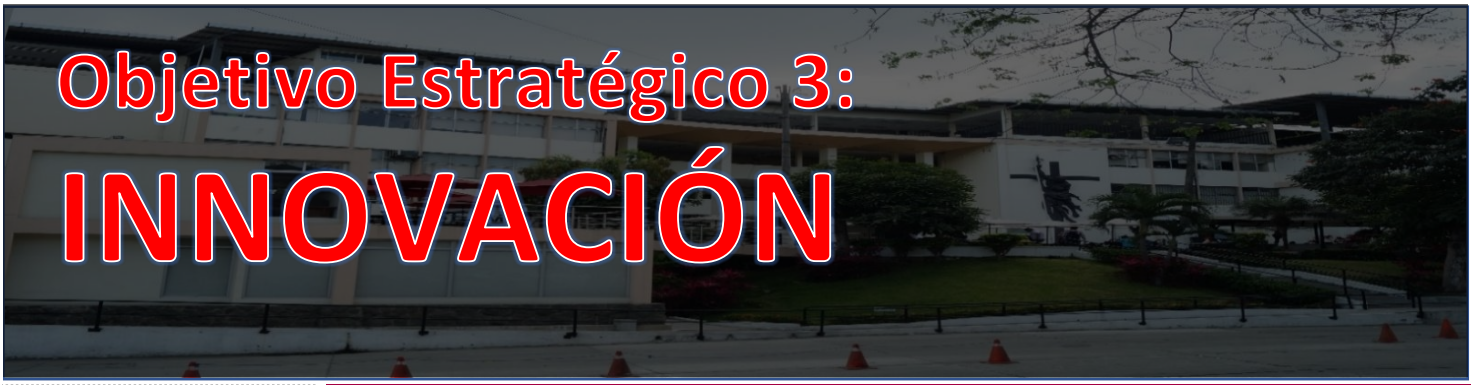
ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 conferencia.

ESTRATEGIA f. Generar programas doctorales de la UCSG.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente participando en taller de diseño de programa de posgrado.

OBJETIVO OPERATIVO 1: Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.
INDICADOR DE RESULTADO: 4 propuestas de posgrado alineadas a la facultad.



Objetivo Estratégico 3:
INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 2: Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

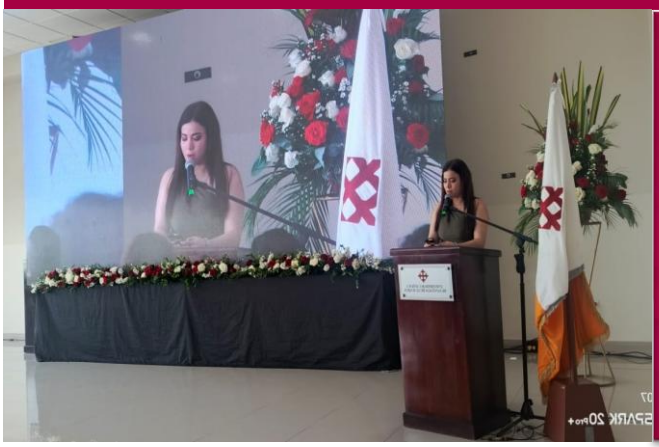
ESTRATEGIA a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de Innovación y Transferencia de Conocimiento (ITC).

Actividad: Evento de actualización odontológica.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente de ITC registrado. 1 evento realizado.

OBJETIVO OPERATIVO 3: Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.

ESTRATEGIA a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

Actividad: Evento de actualización odontológica.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento realizado. 1 reunión realizada.



CONGRESO ODONTOLÓGICO – UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

CONGRESO ODONTOLÓGICO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

UN ESPACIO PARA EL INTERCAMBIO ACADÉMICO

Educación continua y visión global en odontología.

La UCSG reunió a la comunidad odontológica en Guayaquil.

El congreso se consolidó como un espacio de aprendizaje y conexión profesional, donde los asistentes pudieron intercambiar experiencias, debatir enfoques clínicos y fortalecer su formación académica.

La Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG) fue el escenario del Global Dental Summit, un congreso académico que reunió a odontólogos, especialistas y estudiantes con el objetivo de actualizar conocimientos y analizar las tendencias actuales de la odontología moderna.

La UCSG reafirma así su compromiso con la educación continua y la formación de profesionales con visión crítica, ética y actualizada, contribuyendo al desarrollo de la odontología en Ecuador.

Durante el congreso, se desarrolló una agenda académica sólida, con conferencias magistrales y presentaciones enfocadas en innovación clínica, rehabilitación oral y endodoncia, abordadas desde una perspectiva científica y práctica.

Alta Técnica Dental estuvo presente cubriendo este importante encuentro, acercando a su comunidad los contenidos más relevantes y reafirmando su misión de promover educación de alto nivel.

La participación de ponentes nacionales e internacionales enriqueció el programa, ofreciendo una visión integral de los desafíos y oportunidades de la profesión.

Expresamos nuestro sincero agradecimiento al Rector Ing. Walter Mera Ortiz PhD y a la Dra. Andrea Bermúdez, Directora de la Carrera de Odontología, por la cordial invitación al Congreso Odontológico, un valioso espacio de intercambio académico que fortalece la formación y actualización de la comunidad odontológica.

Objetivo Estratégico 3:

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

ESTRATEGIA a. Articular con las Facultades e Institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional.

Actividad: Presentación de propuesta de proyecto.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

Actividad: Presentación de propuesta de proyecto.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 proyecto de investigación.

Actividad: Presentación de propuesta de curso *short term*.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 actividad *short term* realizada.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

Actividad: Convenios difundidos a los grupos de interés.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 actividad de convenio ejecutada.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

Actividad: Difusión de convocatoria de jornada científicas.
INDICADOR DE RESULTADO: 4 participaciones ejecutadas por año.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

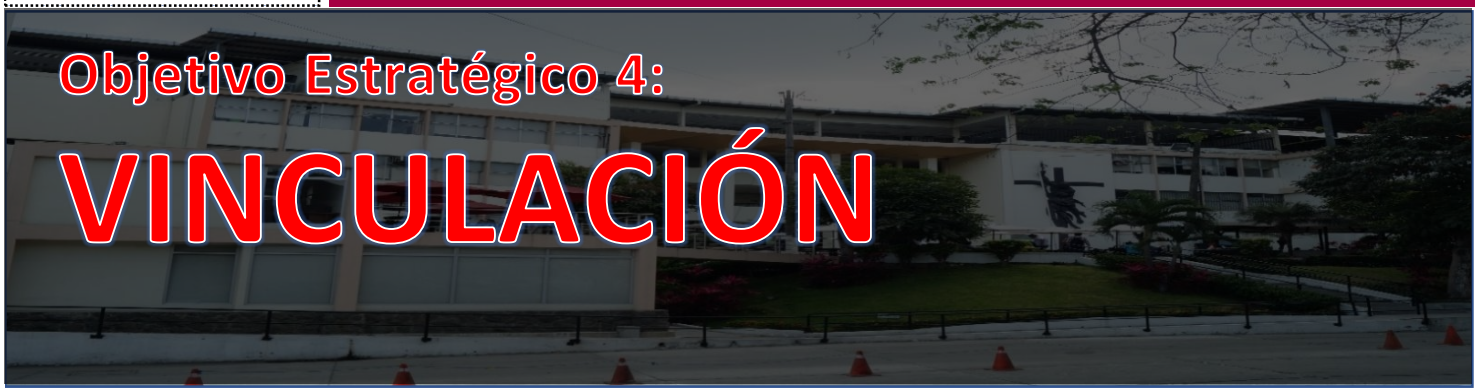
ESTRATEGIA a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.

Actividad: Planificación de iniciativa de alianza internacional.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio de red suscrito.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluye criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado.

Actividad: Análisis de informe de resultado de autoevaluación.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% de desarrollo en gestión de autoevaluación de carrera con base en el modelo SAIC.



OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

Actividad: Realizar convenios con Municipio de Guayaquil.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio gestionado con instituciones públicas/privada.

ESTRATEGIA b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.

Actividad: Realizar convenios con Municipio de Guayaquil.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento de relacionamiento con GAD/ Organización comunitaria en la zona de influencia.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

Actividad: Buscar convenios con empresas y organizaciones sociales.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio suscrito para pasantías de estudiantes.

ESTRATEGIA d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.

Actividad: Crear la red de graduados de la carrera de Odontología.
INDICADOR DE RESULTADO: 70 alumnos integrados a la Red de Graduados UCSG.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Actividad: Creación de proyectos de vinculación.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 proyecto de vinculación ejecutado.

ESTRATEGIA b. Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.

Actividad: Creación de curso de educación continua.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 plataforma de servicio de educación continua en línea.

ESTRATEGIA c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

Actividad: Creación de curso de educación continua.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento de educación contínua ejecutado.

ESTRATEGIA d. Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua.

Actividad: Uso de plataforma virtual UCSG para socializar actividades de prevención en salud.
INDICADOR DE RESULTADO: Una actividad gestionada.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional.

Actividad: Progama de practicas preprofesionales.
INDICADOR DE RESULTADO: 226 estudiantes participando en programa de pasantía y de práctica preprofesionales.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Actividad: Promover la movilidad estudiantil.
INDICADOR DE RESULTADO: 4 estudiantes en actividad de movilidad académica.

Actividad: Promover la movilidad estudiantil.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente en actividad de movilidad académica.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

Actividad: Jornada para difundir los resultados de vinculación.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento anual de difusión.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

Actividad: Actualización del perfil profesional que se ajuste a las necesidades actuales.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 actualización del perfil profesional de graduados.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apuntalen los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

Actividad: Ferias laborales.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ESTRATEGIA c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.

Actividad: Capacitación a los estudiantes en habilidades blandas.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 actividad formativa en habilidades blandas.

OBJETIVO OPERATIVO 6:
Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.

ESTRATEGIA a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.

Actividad: Realizar plan estrategico y prospectivo de la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación gestionado.

ESTRATEGIA b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional

Actividad: Jornada de autoevalaución.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 participación en jornada anual de autoevaluación de vinculación.

Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

ACTIVIDAD: Capacitacion interna y/o externa de servicios, establecidos acordes a las demandadas.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusion de procedimientos internos
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

ESTRATEGIA b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

ACTIVIDAD: Tabla de adquisiones requeridas por la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

ESTRATEGIA a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

ACTIVIDAD: Supervison del mantenimiento preventivo.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.
ACTIVIDAD: Diseño del plan de infraestructura.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA.

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	95%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	100%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	33%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	100%
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. (Posgrado)	100%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
2. Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.	100%
3. Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	80%
2. Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	100%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	100%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	67%
6. Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	100%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%
2 . Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	100%

Investigación:
Indicador 9: Número de estudiantes participando en talleres de investigación.

X Exposición de Casos Clínicos.

Por la conmemoración del quincuagésimo séptimo aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Odontología participó en la X Exposición de Casos Clínicos. Esta iniciativa promovió la integración de conocimientos de los estudiantes de las cinco carreras. Los estudiantes presentaron casos clínicos complejos demostrando habilidades en el análisis, diagnóstico y propuesta de planes de tratamiento.

La carrera de Odontología participó con los siguientes temas:

Manejo Multidisciplinario de Fracaso Endodóntico: Presentación de Caso Clínico. Elaborado por la estudiante Paula Andrea Calle Quimí y la docente Dra. Jenny Guerrero Ferreccio.

Retiro de instrumentos separados: Un reporte de 2 casos clínicos. Elaborado por Jesús Alejandro Aparicio Sánchez, Odontólogo residente de la Especialización en Endodoncia (Escuela de Graduados - UCSG).

Efectos del Bruxismo en la salud bucal de estudiantes de odontología: Análisis de sus manifestaciones clínicas. Elaborado por Tony Mosquera Chávez , docente de la carrera de Odontología y Erika Heredia Bowen, Odontóloga egresada de la carrera de Odontología.

Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión de resultados de los proyectos de vinculación.

El 24 de enero de 2025, en el Auditorio Dr. Fernando Hidalgo Procel de la Facultad de Ciencias de la Salud, se realizó el evento para la socialización de los resultados del Proyecto: Familia y Comunidades Saludables - Caravana Escolar, presidido por la Dra. Isabel Grijalba, Coordinadora de Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Salud en donde informó a la comunidad universitaria la gestión realizada en el 2024 por alumnos y docentes de las cinco carreras de la facultad y los resultados de los indicadores en cumplimiento con los objetivos del proyecto.

Este proyecto que vincula la academia con la sociedad permitió que nuestros alumnos atendieran a la comunidad del Barrio Santa María de Las Lomas y a la Escuela Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco, aplicando el conocimiento adquirido en las aulas, así como promoviendo hábitos saludables; además vivieron de cerca la realidad de las comunidades, consolidando valores de solidaridad y servicio que marcarán su futuro profesional.

Vinculación:
Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

Tarde de Talentos

El 24 de enero de 2025, en le marco de las celebraciones por el Quincuagésimo Séptimo Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Odontología participó en el evento denominado Tarde de Talentos.

Una tarde de talentos en un entorno de educación superior no solo es una oportunidad para mostrar habilidades artísticas o creativas, sino también una instancia poderosa para desarrollar una serie de habilidades blandas esenciales como por ejemplo la comunicación efectiva, trabajo en equipo, confianza en sí mismo y autoestima, gestión del tiempo, creatividad, empatía, sensibilidad, liderazgo, adaptabilidad y manejo del estrés.

Investigación:

Indicador 7: Número de estudiantes que participan en concursos de Poster de resultados de investigación...

Premiación de Concurso de Póster de trabajos de investigación.

Premiación de Concurso de Póster de trabajos de investigación.

El 28 de enero de 2025 se realizó la premiación del concurso de póster; en donde los trabajos de investigación titulado: «Manejo Multidisciplinario de Fracaso Endodóntico: Presentación de Caso Clínico» y «Retiro de instrumentos separados: Un reporte de 2 casos clínicos» realizado por: Paula Andrea Calle Quimí y Jesús Alejandro Aparicio Sánchez, estudiante de la carrera de Odontología y Escuela de Graduados, respectivamente, obtuvieron un reconocimiento por destacarse entre los demás.

Académico.
Indicador 21: Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Intercambio de conocimiento y buenas prácticas en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El lunes 24 de febrero de 2025 los docentes de la carrera de Odontología recibieron una importante conferencia en modalidad híbrida, dictada por el Dr. Mauricio Soto quien es profesor titular de la Escuela de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile.

Los temas abordados fueron los siguientes:

El rol del aprendizaje en servicio basado en las teorías pedagógicas de Dewey y Freire. Esta es una metodología activa que permite aplicar conocimientos teóricos en entornos reales. La importancia del tema es de gran beneficio tanto para los estudiantes como para la comunidad universitaria en general. Mejora la toma de decisiones y la resolución de problemas. Favorece el trabajo en equipo y la comunidad interdisciplinaria. Humaniza la práctica clínica y fortalece la empatía.

Se abordó el tema de la evolución del aprendizaje en servicio en la enseñanza médica. Esta metodología va de la observación pasiva a la participación activa en la atención de pacientes. Se mencionó la integración de simulación clínica y telemedicina; y la inclusión en los primeros años de formación profesional.

Se expusieron los siguientes resultados de esta metodología destacando la evidencia y efectividad del aprendizaje en servicio:

Investigaciones sobre su impacto en el aprendizaje clínico:

Más del 90% de los estudiantes perciben mejoras en confianza y toma de decisiones.
Reducción de errores clínicos y mejor preparación para la práctica profesional.

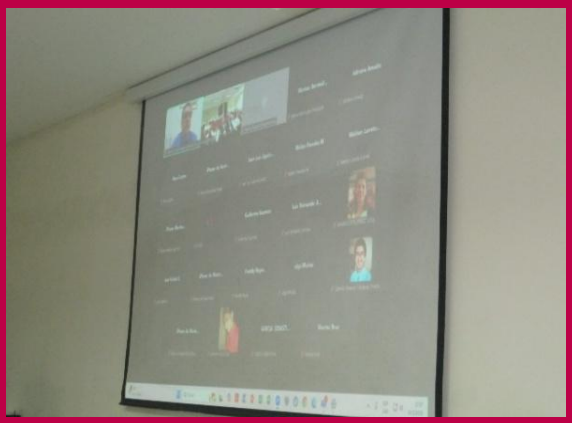
Comparación con otros modelos educativos:
Más efectivo que el aprendizaje en aula para el desarrollo de habilidades clínicas.
Complementario al aprendizaje basado en problemas y al estudio de casos clínicos.

Ejemplos de universidades con innovaciones de aprendizaje en servicio:
PUC Chile - Aplicación en Nutrición y Dietética con herramientas digitales.
Universidad Católica de Temuco - Estrategias en salud comunitaria.
Universidad Austral de Chile - Implementación en enfermería, fortaleciendo valores y competencias transversales.

En relación con las experiencias innovadoras en aprendizaje en servicio se desarrollaron los siguientes temas: El uso de tecnología y recursos digitales; Estrategias de implementación; Evaluación y retroalimentación.

Finalmente, se compartieron los retos y desafios en la implementación de este recurso, los mismos que se resumen en: La supervición y disponibilidad de tutores clínicos; Equilibrio entre autonomía y seguridad del paciente; Evaluación del impacto del aprendizaje en servicio.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Facultad de Ciencias de la Salud
TIENE EL AGRADO DE INVITAR A USTED A LA
CONFERENCIA:
"METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA: APRENDIZAJE EN CARRERAS DE LA SALUD EN CHILE"
CONFERENCISTA
DR. MAURICIO SOTO
ASOFAMECH
LUGAR:
AULA VIRTUAL - FCS
FECHA:
LUNES 24 DE FEBRERO 2025
HORA: 15H00
MODALIDAD HÍBRIDA
ID REUNIÓN:
617 483 2829
CLICK HERE



Académico.
Indicador 42: Número de informes/reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

La carrera de Odontología, en articulación con el programa institucional denominado Campus Tour recibió durante el año 2025 la visita de estudiantes recien graduados de diferentes colegios del país.

Los docentes de la carrera brindaron un recorrido por los diferentes ambientes de aprendizaje y presentaron su oferta académica. Esta actividad permite guiar a los jóvenes en su transición a la educación superior, asegurando que tomen decisiones informadas y acertadas para su futuro.

Además de aquello, permitió a la carrera:

1. Atraer Nuevos Estudiantes:
Esta gestión permite captar la atención de los jóvenes y ayudarlos a elegir la carrera como su opción de formación profesional.

2. Orientación Vocacional:
Muchos estudiantes aún no tienen claridad sobre qué carrera elegir. Presentar la oferta académica con información detallada de la carrera les ayuda a tomar decisiones informadas.

3. Diferenciación Institucional:
En un entorno competitivo, es crucial que la carrera muestre sus fortalezas, ventajas comparativas y beneficios que la distinguen de otras opciones.

4. Explicación de Modalidades y Beneficios:
Permite informar sobre becas, financiamiento, doble titulación, pasantías, intercambios internacionales y otras oportunidades que pueden influir en la elección de los estudiantes.

5. Vinculación con el Mercado Laboral:
Al mostrar la relación entre el programa académico y las oportunidades profesionales, se refuerza la importancia de elegir una carrera con proyección.

6. Facilitación del Proceso de Admisión:
Permitió aclarar a los futuros postulantes, los requisitos de ingreso, fechas clave y procesos administrativos, reduciendo la incertidumbre de los aspirantes.

7. Construcción de una relación con los Estudiantes y sus Familias:
Involucrar a padres y representantes en el proceso ayuda a fortalecer la confianza en la institución y su compromiso con la formación de calidad.

8. Reducción de la Deserción Temprana:
Al brindar información completa desde el inicio, se evitan decisiones apresuradas y se mejora la retención estudiantil.

UCSG

CAMPUS TOUR

Investigación.
Indicador 16: Número de incentivos a la producción científica, entregados por año.

IX EDICIÓN: PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO UCSG

El 02 de febrero de 2025 la UCSG realizó el evento para destacar la Producción del Conocimiento desarrollado en el año 2024 por las diferentes carreras.

Es un honor para la carrera de Odontología recibir el reconocimiento por ser la carrera con la mayor producción científica en la UCSG durante el período 2023 - 2024. Este destacado logro es un testimonio del arduo trabajo y la dedicación de nuestros docentes, quienes a través de su compromiso con la educación y la investigación han sido fundamentales para alcanzar este nivel de excelencia.

Agradecemos la inestimable contribución que continúa impulsando nuestro progreso académico y científico.

Vinculación.
Indicador 2: Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.

Internacionalización:
Número de actividades de convenio ejecutadas por Facultad.

Tuvimos el honor de ser anfitriones del encuentro entre Banco de Alimentos y la Facultad de Ciencias de la Salud en las instalaciones del Banco de Alimentos Diakonía.

Fue un espacio de fraternal encuentro y transferencia de conocimientos, donde compartimos sobre temas clave como la logística de actividades a desarrollar en este 2025 entre ambas instituciones, buenas prácticas de manufactura, inocuidad alimentaria, gestión social y de vinculación con la comunidad, y el desarrollo de proyectos de investigación para la formación académica, entre otros temas fundamentales para el desarrollo de estragias de ambas instituciones con eficacia y transparencia.

Desde la academia fortaleceremos la misión de combatir el hambre y la desnutrición en Ecuador, llevando conocimiento y esperanza a quienes más lo necesitan.

Este es solo el comienzo de un camino de colaboración que nos hará más fuertes como red.

Vinculación.
Indicador 10: Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o investigación.
Indicador 11: Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o investigación.

MOVILIDAD ACADÉMICA 2025

Cuatro estudiantes en compañia de la Dra. Leticia Peña, docente de la carrera de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG viajaron a Chicago - EEUU para realizar una movilidad académica del 10 de febrero al 07 de marzo de 2025 a la College of Dentistry University of Illinois Chicago (UIC).

La participación de estudiantes y docentes de la carrera de Odontología en los programas de movilidad de la UCSG permitió:

El acceso a tecnología y prácticas de vanguardia, ya que la UIC cuenta con clínicas y laboratorios altamente equipados, lo que permitió el aprendizaje con herramientas de última generación y técnicas odontológicas modernas.

Los estudiantes de la UCSG interactuaron con expertos internacionales y tuvieron la oportunidad de aprender directamente de profesores e investigadores líderes en el campo, ampliando la perspectiva académica y profesional.

El desarrollo de competencias interculturales y académicas, mediante el desenvolvimiento en un entorno diverso y exigente como el de la UIC. Esto ayudará a mejorar el inglés técnico, la adaptación a nuevas metodologías de enseñanza y enriquecer la visión global de la odontología.

Académico.
Indicador 36: Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.
Internacionalización.
Indicador: Número de proyectos de investigación conjunta internacional por año.

Reunión del Comité Directivo de ADELAC
En el marco de los preparativos para la XXIX Asamblea de ADELAC, se llevó a cabo la reunión del Comité Directivo en Bucaramanga - Colombia, en la cual se abordaron temas clave para el desarrollo y fortalecimiento de la educación odontológica en Latinoamérica.

En el marco de los preparativos para **la XXIX Asamblea de ADELAC**, se desarrolló la reunión del Comité Directivo en Bucaramanga, Colombia, espacio en el que se abordaron temas estratégicos orientados al fortalecimiento de la educación odontológica en Latinoamérica. La participación en este encuentro favoreció el intercambio académico y la articulación con instituciones y actores internacionales, generando oportunidades concretas para el desarrollo de iniciativas de investigación conjunta, cooperación académica y proyección regional de la carrera de Odontología, en coherencia con los objetivos de internacionalización y producción científica institucional.

Académico:
Indicador 19: Número de profesores titularizados.

TITULARIZACIÓN DOCENTE 2025

El 08 de mayo de 2025, se realizó el evento de posesión de los nuevos docentes titulares de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Para la carrera de Odontología, el cumplimiento de este indicador relacionado con el número de profesores titularizados, representa un hito fundamental en el fortalecimiento académico y administrativo. Este logro refleja un compromiso institucional con la estabilidad laboral, la calidad educativa y el reconocimiento del mérito profesional. La titularización permite consolidar un cuerpo docente con mayor permanencia, lo que contribuye a la planificación a largo plazo, el desarrollo de proyectos de investigación continuos y la mejora progresiva del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alcanzar este objetivo tiene consecuencias altamente positivas: fomenta la motivación y el sentido de pertenencia de los profesores, mejora la retención del talento académico y eleva el prestigio institucional ante organismos de acreditación y la sociedad en general. Además, fortalece la gobernanza universitaria al contar con docentes comprometidos y con mayor capacidad de incidencia en decisiones estratégicas. En conjunto, este avance consolida una estructura educativa más sólida, preparada para enfrentar los retos de la educación superior contemporánea y garantizar un servicio formativo de excelencia.

La carrera de Odontología felicita a la docente Denisse Fernanda Díaz Rojas quien obtuvo este importante logro.

Investigación:
Indicador 03: Número de proyectos de investigación finalizados.

El jueves 15 de mayo la Dra. Estefanía Ocampo, docente de la carrera de Odontología, realizó el evento de presentación de resultados de proyecto de investigación titulado: Evaluación del rendimiento y la eficiencia masticatoria empleando técnicas de análisis de imágenes digitales e inteligencia artificial en pacientes que asistan a la Clínica Odontológica de la UCSG durante el año 2019 - 2020.

Durante la presentación, explicó que la función masticatoria es un pilar fundamental que influye directamente en el estado general de la salud. En este sentido, la eficiencia masticatoria mide la calidad de la función masticatoria. En consecuencia, se centra en la capacidad de masticar de manera efectiva.

Los objetivos del proyecto fueron los siguientes:

Construir una base de datos para la evaluación del Rendimiento y la Eficiencia Masticatoria empleando técnicas de análisis de imágenes digitales e inteligencia artificial en una población de Ecuador. Seleccionar los procedimientos de análisis de imágenes válidos para la medición del rendimiento y eficiencia masticatoria para los alimentos de prueba disponibles para el estudio empleando el software especializado PERCEPTODENT. Analizar la correlación existente entre el número de ciclos masticatorios y las mediciones de rendimiento y eficiencia masticatoria obtenidas a partir de procedimientos de análisis de imágenes.

Las conclusiones del proyecto fueron las siguientes:

La integración de esta base de datos con técnicas avanzadas de inteligencia artificial podría llevar al desarrollo de sistemas automatizados de diagnóstico y seguimiento de la función masticatoria, ofreciendo una herramienta objetiva y no invasiva mejorando significativamente la atención dental y la calidad de vida en diversos grupos de pacientes.

La carrera de Odontología contribuye al objetivo operativo institucional en el desarrollo de investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural, a través de la estrategia de definir ejes temáticos de investigación en función de los Dominios y líneas de investigación de la UCSG.

Innovación:
Indicador 01: Número de eventos realizados.

El miércoles 21 de mayo la carrera de Odontología realizó la charla **“Materiales de impresión en la era digital”**, dirigido a sus estudiantes. Este evento representó una valiosa oportunidad académica para profundizar en el conocimiento y la correcta manipulación de biomateriales fundamentales en la práctica clínica moderna. Durante el desarrollo del evento, los participantes adquirieron habilidades prácticas sobre el uso de silicona por condensación, silicona por adición y materiales para registro de mordida, herramientas esenciales para lograr impresiones dentales precisas en tratamientos odontológicos. La experiencia permitió conectar la teoría con casos clínicos reales, reforzando el aprendizaje significativo y mejorando la competencia técnica de los estudiantes.

Este evento se destaca como un **logro académico alineado al eje institucional de innovación y transferencia de conocimiento**, ya que fomenta el desarrollo de capacidades técnicas y científicas que fortalecen la gestión y operación de la innovación en el ámbito odontológico. Además, permitió crear un espacio de formación que impulsa el aprendizaje activo y aplicado, esencial para enfrentar los retos de la Odontología contemporánea.

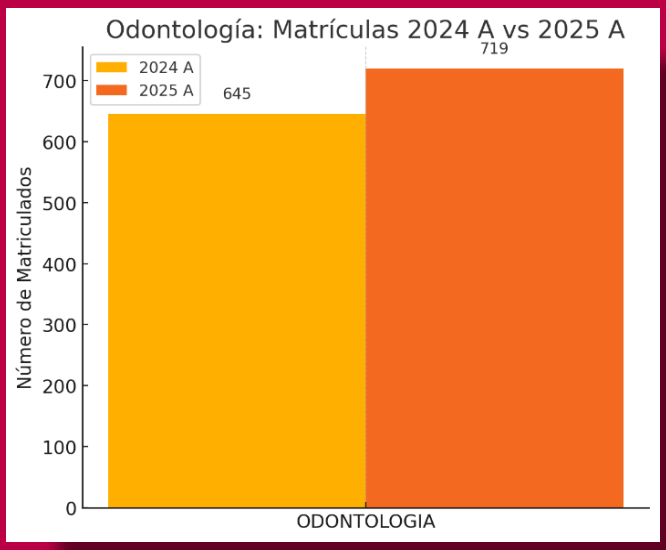
Finalmente, el expositor abordó la integración de tecnologías digitales, como el escaneo intraoral y la impresión 3D, para enriquecer aún más la visión integral de los procesos actuales en odontología restauradora. La importancia de este evento radica en que se brindó a los estudiantes herramientas concretas para elevar su práctica clínica, promover la actualización constante y prepararlos para una inserción profesional más competitiva.

Indicadores de calidad:
Número de estudiantes matriculados.

Bienvenida de los estudiantes de primer ciclo.

El lunes 02 de junio de 2025 la carrera de Odontología realizó el evento de bienvenida para los 153 alumnos de nuevo ingreso. Este evento representa una acción clave en el proceso de integración académica y social, ya que permite generar un primer acercamiento entre los estudiantes, autoridades, docentes y personal administrativo, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la institución. Este espacio promueve un ambiente acogedor, motiva al estudiante en su nueva etapa formativa y facilita la transmisión de valores, expectativas y normativas fundamentales para su desempeño. Además, contribuye al reconocimiento del compromiso que implica la formación odontológica, reafirmando el acompañamiento institucional en cada etapa del proceso educativo.

Por otra parte, destacamos los resultados positivos en la matriculación total en este nuevo período A-2025 con un incremento del 11% en relación con el A-2024. Este incremento es una señal positiva de fortalecimiento institucional y de la mejora continua en estrategias de captación y retención. Lo que se traduce en un oferta académica de calidad.



INVESTIGACIÓN:
Indicador 6: Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

Mentores del Club de Ciencia 2025.

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), en conjunto con las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud llevó a cabo Bienvenida a los Mentores del Club de Ciencia. La investigación científica, como función sustantiva universitaria, promueve la generación y transferencia del conocimiento desarrollando al capital humano de las universidades.

En la región existen en la actualidad los denominados “Clubes de Ciencias” los cuales funcionan sin ánimos de lucro y con el único propósito de acercar la investigación científica a través de experiencias y dinámicas a jóvenes que deseen incursionar en el mundo de la investigación, convirtiéndose en un espacio no formal de aprendizaje.

El Club de Ciencias UCSG tiene como objetivo general: “Promover la incursión de los estudiantes de esta Institución al mundo de la investigación científica con el desarrollo de estrategias dinámicas e innovadoras que permitan dinamizar el ecosistema de investigación de la Institución”.

La carrera de Odontología a través de El Club de Ciencias UCSG trabajará desde la investigación estudiantil en la aportación de soluciones viables a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) :

ODS 3. Salud y bienestar.

Internacionalización:
Indicador 05. Número de participaciones ejecutadas por año

Semana de la Internacionalización.

En el marco de una enriquecedora masterclass dirigida a estudiantes de la carrera de Odontología, el Dr. Gonzalo García de la Universidad de Buenos Aires - Argentina, reconocido experto en el área, impartió una sesión especializada sobre el *"Manejo de localizadores"*. Durante la clase, se explicó en detalle el funcionamiento y la utilidad clínica de los localizadores apicales, herramientas fundamentales para la determinación precisa de la longitud de trabajo en tratamientos endodónticos. El experto abordó los principios biofísicos que sustentan su uso, así como las ventajas que ofrecen frente a métodos tradicionales, resaltando su contribución a la eficacia y seguridad del procedimiento.

Además, se expusieron las recomendaciones para su correcta calibración, los errores más frecuentes en su aplicación y las condiciones clínicas que pueden interferir en su precisión. La sesión promovió la actualización académica de los estudiantes mediante la transferencia de conocimiento técnico y práctico, fortaleciendo su preparación para la toma de decisiones clínicas basadas en tecnología de vanguardia. Esta masterclass representó una valiosa oportunidad para integrar la teoría con la práctica, incentivando el uso racional y efectivo de herramientas tecnológicas dentro del ejercicio profesional odontológico.

Vinculación:
Estrategia: Fortalecer las relaciones con empresas privadas.

En el marco de una charla académica dirigida a estudiantes de la carrera de Odontología, la Dra. María Emilia Cañizares, representante de **Solventum Dental Latinoamérica**, compartió una visión integral sobre los avances tecnológicos y buenas prácticas en la atención odontológica moderna. Durante su intervención, abordó temas clave como la innovación en materiales restauradores, el uso eficiente de adhesivos y resinas de última generación, así como la importancia del manejo clínico basado en protocolos simplificados y evidencia científica. Asimismo, enfatizó el papel del odontólogo en la prevención del biofilm oral, la implementación de estrategias de ergonomía y bioseguridad en el consultorio, y el compromiso con una odontología sostenible, destacando el uso de productos con menor impacto ambiental. Esta sesión permitió a los estudiantes fortalecer su formación profesional con una mirada actualizada, ética y responsable sobre la práctica clínica.

Innovación:
Estrategia: Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

La Carrera de Odontología de la UCSG consolidó su compromiso con el objetivo institucional de “Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento en la comunidad universitaria” al organizar el conversatorio académico “Adhesión a sustratos dentarios”. Este evento, concebido para enriquecer la formación clínica de los estudiantes, fue cuidadosamente planificado como un espacio de actualización científica y reflexión crítica sobre las tendencias más vanguardistas en restauración dental. La activa participación de la carrera se evidenció en la articulación logística, la convocatoria de la comunidad académica y la integración de lineamientos pedagógicos que fomentan la innovación, garantizando que los futuros profesionales adquieran destrezas pertinentes para una práctica odontológica moderna y sostenible.

El reconocido odontólogo ecuatoriano Dr. Javier Lema lideró la jornada, profundizando en técnicas y protocolos de restauraciones directas e indirectas, así como en los fundamentos del Deep Margin Elevation (DME) y la preservación del tejido remanente. Su exposición combinó rigor científico con demostraciones clínicas, potenciando la transferencia efectiva de conocimiento hacia los estudiantes. Además, la interacción dinámica entre ponente y participantes permitió vincular la teoría con la práctica, promoviendo una cultura de innovación basada en la evidencia. De esta manera, la Carrera de Odontología fortaleció su posicionamiento como referente académico en el país, impulsando la generación y difusión de saberes que aportan al progreso de la salud bucal y al desarrollo de soluciones terapéuticas avanzadas.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Estrategia: Desarrollar programas/proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Acciones de vinculación

Acciones de vinculación

Durante los días jueves 31 de julio, lunes 4 y miércoles 7 de agosto de 2025, se desarrolló con éxito una jornada de vinculación con la comunidad en el marco del Proyecto conjunto entre la Facultad de Ciencias de la Salud y Diakonía Banco de Alimentos. La actividad se llevó a cabo en los tres consultorios de atención de la facultad: Consultorio de Nutrición y Dietética, Consultorio de Fisioterapia y Consultorio de Odontología, beneficiando a un total de 120 niños de entre 1 y 8 años de edad. Esta acción se consolidó como una experiencia de responsabilidad social universitaria donde docentes y estudiantes de las cinco carreras de la facultad pusieron en práctica sus conocimientos al servicio de la comunidad.

La carrera de Odontología tuvo una destacada participación a través del desarrollo de valoraciones clínicas completas, las cuales incluyeron el diagnóstico del estado bucodental, la identificación de índices de caries, piezas dentales incompletas, así como la evaluación del estado general de la cavidad bucal. Bajo la guía de sus docentes, los estudiantes aplicaron procedimientos de exploración para detectar problemas comunes en la infancia que pueden incidir en el bienestar nutricional, físico y psicológico de los menores.

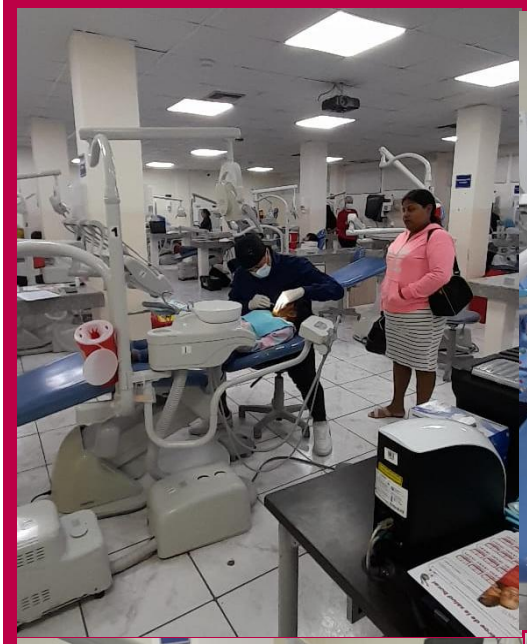
Por su parte, el equipo de Nutrición y Dietética contribuyó significativamente con evaluaciones del estado nutricional infantil, mediante la punción capilar para determinar niveles de glucosa y hemoglobina, así como el registro de peso y talla. A través del análisis de masa grasa y masa magra, se establecieron diagnósticos como bajo peso, normopeso u obesidad, orientando así futuras intervenciones alimentarias. Esta labor fue clave para generar conciencia sobre la importancia de una nutrición adecuada en los primeros años de vida.

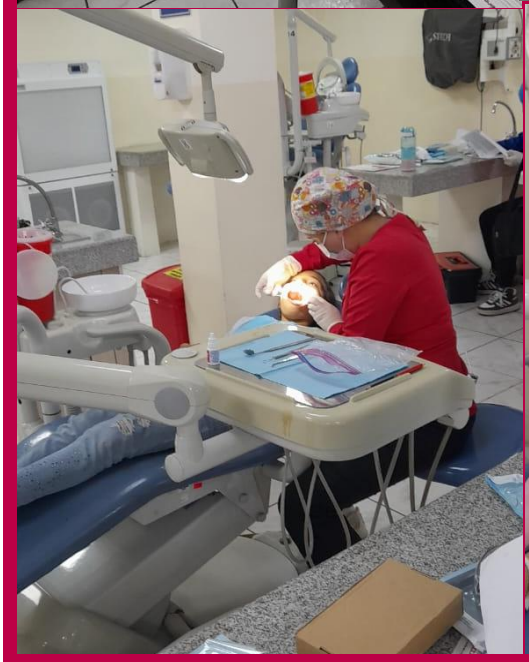
La carrera de Fisioterapia implementó técnicas de tamizaje físico mediante test posturales para detectar posibles desviaciones como escoliosis, hipercifosis o hiperlordosis en la región dorsal y lumbar. Además, se llevó a cabo un análisis de la huella plantar, permitiendo identificar casos de pie plano o pie cavo. Estas acciones permitieron a los estudiantes aplicar herramientas clínicas que aportan al diagnóstico precoz de alteraciones musculoesqueléticas, mientras que los docentes orientaron sobre el seguimiento terapéutico necesario.

Desde Enfermería, se ejecutaron procedimientos fundamentales para el control del estado de salud general, como la medición de signos vitales, incluyendo presión arterial, frecuencia cardíaca y temperatura corporal. La participación de los futuros profesionales de enfermería permitió reforzar competencias en el área de atención primaria, y su interacción con los niños fue clave para generar confianza y educación en salud.

Finalmente, la carrera de Medicina cumplió un rol integrador mediante la elaboración de historias clínicas completas para cada uno de los niños atendidos, registradas en la plataforma digital denominada “Dr. Contigo”. Esta herramienta permitió un seguimiento ordenado y centralizado de la información obtenida en cada una de las áreas de atención, promoviendo una atención multidisciplinaria y articulada, bajo la supervisión directa de los docentes de medicina.

Este proyecto de vinculación no solo benefició a los niños atendidos, sino que también fortaleció las capacidades profesionales de los estudiantes, reafirmó el compromiso social de la facultad y consolidó una valiosa alianza con Diakonía Banco de Alimentos, contribuyendo de forma concreta al bienestar integral de la niñez en situación de vulnerabilidad.



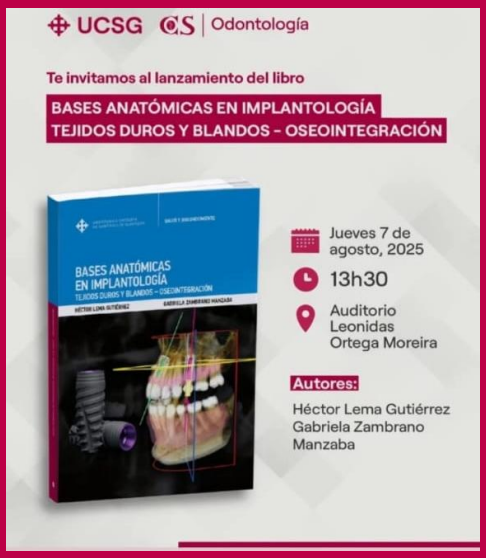


PELIGRO
DESECHOS
TOXICO

Producción Científica.

El jueves 07 de agosto de 2025 la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) celebró con orgullo un importante hito en la producción científica con el lanzamiento del libro: «*Bases Anatómicas en Implantología: Tejidos duros y blandos – Oseointegración*», obra escrita por los docentes Dr. Héctor Lema y Dra. Gabriela Zambrano Manzaba, con la colaboración de la Dra. Alejandra Torres como autora de uno de sus capítulos. Este texto, que integra rigurosamente la evidencia científica con la experiencia clínica, se posiciona como una guía esencial para la formación en implantología, no solo para los estudiantes de la UCSG, sino también como referencia académica en el ámbito odontológico iberoamericano. El contenido aborda con precisión los fundamentos anatómicos de la disciplina, ofreciendo herramientas prácticas y teóricas que fortalecen el conocimiento y las competencias profesionales de futuros odontólogos.

Este logro se enmarca en el impulso investigativo generado por la Cátedra de Investigación Iberoamericana de Implantología Clínica y Prótesis Dental, creada en 2024 gracias a un convenio tripartito entre la Universidad de Granada, la empresa europea Kluber y la UCSG, bajo la dirección del Dr. Manuel Toledano. A través de este convenio, la Dra. Gabriela Zambrano desarrolla actualmente estudios doctorales en la Universidad de Granada, con una investigación que permitirá ofrecer tratamientos con implantes donados a pacientes de escasos recursos en Guayaquil. La participación activa del Dr. Lema y el Dr. Juan Carlos Gallardo en esta cátedra, junto con la coordinación de la Dra. Zambrano, refuerza el compromiso institucional con la innovación y la proyección social. El lanzamiento de este libro no solo enaltece el prestigio académico de la Facultad de Ciencias de la Salud, sino que también consolida a la UCSG como un referente en la generación de conocimiento científico de alto impacto.



Académico:
Estrategia: Fortalecer el proceso de titulación en grado.

El viernes 08 de agosto de 2025 se realizó la ceremonia de graduación de la Cuadragésima Promoción de Odontólogos. Con un total de 32 estudiantes graduados, la carrera culmina este proceso el cual se sustenta en un sistema de aseguramiento de la calidad que abarca todas las etapas de la formación de grado. Desde los primeros semestres, se aplicaron estándares académicos alineados con las mejores prácticas internacionales, evaluaciones formativas rigurosas y un acompañamiento docente permanente que garantizan la adquisición progresiva de competencias clínicas, investigativas y humanísticas. Este enfoque de calidad se complementa con auditorías académicas internas y externas, así como con la actualización continua del plan de estudios según las demandas del sector salud, asegurando que los futuros odontólogos egresen con un perfil profesional pertinente y competitivo.

Paralelamente, la facultad ha fortalecido el proceso de titulación mediante el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, prácticas supervisadas y estudios de caso clínico, junto con tutorías especializadas y recursos bibliográficos actualizados. Estas acciones han reducido los tiempos de finalización de trabajos de titulación y han incrementado la tasa de titulación, reflejada en un alza sostenida del indicador de egresados graduados en el periodo previsto. Al integrar calidad formativa y soporte efectivo en la fase de titulación, la carrera no solo eleva sus resultados cuantitativos, sino que demuestra un compromiso institucional con la excelencia académica y la inserción exitosa de los nuevos profesionales en el sistema de salud.

Investigación:
Indicador 41: Número de concursos de posters de resultados de investigación generado por los estudiantes.

En el contexto del Congreso DENTOLEÓN realizado el 1 y 2 de agosto de 2025 en el Centro de Convenciones; Nohelia Córdova y Alejandra Alay estudiantes de la carrera de Odontología en conjunto con la Dra. Karla Cruz, Ph.D. Especialista en Clínica Estomatológica, Odontopediatría y tutora de la investigación: "Fibroma irritativo en paciente pediátrico: Reporte de caso clínico", alcanzaron el **primer lugar** en el concurso de Póster Académico; un reconocimiento que refleja su dedicación, esfuerzo y compromiso con la excelencia académica. Este logro es fruto de su preparación rigurosa y del trabajo en equipo, evidenciando la capacidad investigativa y la pasión por su profesión. Para la carrera, este triunfo representa una motivación clave para seguir impulsando la participación estudiantil en eventos académicos de alto nivel, fortaleciendo así las competencias profesionales y el espíritu de superación de sus futuros odontólogos.

Premiación de los mejores promedios.

Premiación de los mejores promedios.

El 15 de agosto de 2025 la Carrera de Odontología llevó a cabo con orgullo la Premiación de los Mejores Promedios; un evento académico que reconoció el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de los estudiantes que alcanzaron los más altos rendimientos académicos en cada uno de los ciclos formativos. Esta significativa ceremonia se desarrolló en un ambiente de celebración y motivación, destacando no solo los logros individuales, sino también el valor del estudio constante, la disciplina y el crecimiento profesional en el ámbito de la salud.

El desarrollo de estos eventos resulta fundamental, ya que fomenta una cultura de excelencia académica y refuerza los valores institucionales orientados a la calidad y al mérito. Además, constituye un espacio de inspiración para toda la comunidad estudiantil, promoviendo la sana competencia, el reconocimiento del talento y la generación de referentes positivos entre pares. Este acto simbólico fortalece el sentido de pertenencia de los estudiantes con su carrera, al tiempo que visibiliza los resultados del trabajo conjunto entre docentes, tutores y estudiantes comprometidos con la formación integral.

Académico.
Indicador 42) Número informes/reseña de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

La participación de la carrera de Odontología en actividades dirigidas a colegios de Guayaquil, como clases demostrativas, exposiciones de la oferta académica y el intercambio de experiencias académicas tanto como alumni y docente, constituye una acción estratégica que se enmarca en el indicador: *Número de eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil*.

Este tipo de iniciativas no solo permite difundir de manera clara y atractiva la formación profesional que ofrece la carrera, sino que también acerca a los estudiantes de bachillerato a los múltiples escenarios de ejercicio profesional y de posgrado que encontrarán al culminar sus estudios universitarios. De esta manera, se fortalece la visibilidad de la carrera y se construye un vínculo temprano con potenciales futuros estudiantes, impactando positivamente en la proyección institucional.

Más allá del cumplimiento de este indicador, es importante destacar el compromiso de la directora de carrera en motivar este tipo de actividades como un espacio para generar vocaciones, inspirar a los jóvenes y reforzar la relevancia social de la odontología y el bienestar. La presencia activa de la carrera en los colegios refleja un interés genuino por contribuir a la orientación académica de los estudiantes, fomentar el sentido de comunidad y posicionar a la universidad como un referente en formación de calidad. En este sentido, la gestión trasciende el simple registro numérico, transformándose en una oportunidad de transferencia de conocimiento, acercamiento con la comunidad y consolidación de la misión educativa de la institución.

La actividad fue realizada el 27 de agosto de 2025.

Internacionalización.
Indicador 5) Número de participaciones ejecutadas por año.
Estrategia: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

La Carrera de Odontología de la UCSG marcó un hito significativo con su participación en el **XIX Congreso de la Academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal (AIPMB)**, realizado en Córdoba, Argentina del 25 al 27 de septiembre de 2025. En este foro de prestigio internacional, la Dra. Karla Cruz, docente de la carrera, expuso un caso clínico sobre *Penfigoide Ampollar: más allá de la piel*, consolidando la presencia de nuestra institución en escenarios académicos de alto nivel. Esta intervención no solo permitió compartir conocimiento científico actualizado, sino también fortalecer la visibilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud en la comunidad odontológica iberoamericana.

Este logro se enmarca en la estrategia institucional de **aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas internacionales**, reafirmando el compromiso de la carrera con la investigación y la excelencia académica. La contribución realizada abre nuevas oportunidades de colaboración, intercambio académico y construcción de redes de conocimiento que benefician tanto a estudiantes como a docentes, elevando la calidad de la formación odontológica y proyectando a la UCSG como referente en la región.

Investigación:
Indicador 10: Número de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.

ACTIVE RESEARCH WEEK
Evento: Parque de la Ciencia 2025 (IV Edición)
Carrera de Odontología.

La cuarta edición del Parque de la Ciencia realizada el viernes 17 de octubre de 2025, se desarrolló con gran éxito, consolidándose como un espacio de integración académica que evidenció el compromiso, la creatividad y el trabajo colaborativo de las cinco carreras que conforman la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. En este contexto, la Carrera de Odontología destacó con la actividad "Explora tu sonrisa en 3D", una propuesta innovadora que permitió a los participantes adentrarse en la odontología digital moderna.

Durante la experiencia, los visitantes pudieron observar en tiempo real cómo, mediante el uso de un escáner intraoral, se obtiene una imagen tridimensional de los dientes y la cavidad bucal, comprendiendo así la precisión y utilidad de esta tecnología en los procesos de diagnóstico y tratamiento odontológico. Esta demostración interactiva fomentó el aprendizaje práctico y la apreciación de los avances tecnológicos que fortalecen la atención clínica actual.

La participación de la carrera de Odontología proyectó de manera efectiva el quehacer académico e investigativo de la Facultad, fortaleciendo la vinculación institucional y reafirmando el liderazgo de la UCSG como un referente de innovación, excelencia formativa y compromiso social en el ámbito de la salud.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

Estrategia: Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Carrera de Odontología.

En el marco de la Semana de la Vinculación 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) desarrolló el evento denominado “Resultado del Proyecto: Familias y Comunidades Saludables”, espacio que permitió socializar los logros alcanzados en la ejecución de este importante proyecto de vinculación con la sociedad.

La jornada contó con la activa participación de la comunidad de las Cooperativas Virgen del Cisne y 25 de Julio, pertenecientes al sector San Eduardo, quienes han sido beneficiarias directas de las acciones desarrolladas por las cinco carreras de la Facultad.

El evento evidenció el compromiso institucional con la responsabilidad social universitaria, tributando directamente al cumplimiento de los indicadores **“Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia”** y **“Número de proyectos de vinculación ejecutados”**.

La actividad contó con la presencia de la Econ. María del Carmen Lapo, Vicerrectora de Vinculación, así como del **Decano, directores de carrera, docentes y estudiantes** de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes reafirmaron el propósito de fortalecer los lazos entre la academia y la comunidad mediante proyectos sostenibles que promuevan la salud, el bienestar y el desarrollo humano integral.

La Carrera de Odontología aportó significativamente al proyecto con una estrategia integral de promoción de la salud bucal dirigida a niños, padres de familia, embarazadas y personas con enfermedades crónicas.

A través de más de 40 actividades, 12 ferias y 6 clubes de salud, se alcanzó a más de 3.000 beneficiarios. Los estudiantes desarrollaron talleres de cepillado dental, charlas educativas y actividades lúdicas que fortalecieron los hábitos de higiene bucal y la prevención de patologías dentales. Esta experiencia permitió a los futuros odontólogos aplicar conocimientos clínicos en escenarios reales, fomentando la responsabilidad social universitaria y el compromiso institucional con la salud integral de la comunidad.

Investigación:
Indicador 6: Número de proyectos Tecnocatol

TECNOCATOL

La carrera de Odontología destaca su activa participación en el Concurso Institucional **Tecnocatol**, un espacio que impulsa la creatividad, el pensamiento crítico y la producción científica dentro de la comunidad universitaria. Tanto estudiantes como docentes demostraron un alto nivel de compromiso y dedicación, presentando proyectos que reflejan el rigor académico y la orientación investigativa que caracteriza a la carrera.

Esta participación contribuye directamente al indicador institucional *Número de Proyectos Tecnocatol*, evidenciando la capacidad de la carrera para generar propuestas innovadoras con potencial de impacto.

Asimismo, la intervención de los docentes se alinea con la estrategia de fortalecer el concurso para profesores que fomentan la investigación científica, consolidando una cultura académica que valora la creación y difusión del conocimiento. De esta manera, la carrera de Odontología reafirma su compromiso con el objetivo operativo de desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural, posicionándose como una unidad académica que impulsa la excelencia, la interdisciplinariedad y la transformación social a través del eje de investigación.

Investigación:
Indicador 40: Número de concursos de posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias UCSG.

Club de Ciencias

Club de Ciencias

La carrera de Odontología de la UCSG celebra con orgullo el destacado desempeño de su egresada Shahaly Fyorella Calvache Sánchez, quien fue reconocida por la presentación de su póster dentro de la selección de las *Mejores Tesis por Facultad* correspondiente al Semestre A-2025. Su trabajo de titulación, titulado "Fibrina Avanzada Rica en Plaquetas (A-PRF) como estrategia biológica en exodoncia de terceros molares inferiores", evidencia el rigor científico y la excelencia formativa que caracterizan a la carrera.

Este logro no solo resalta el compromiso académico de la estudiante, sino que también fortalece la visibilidad y reputación de Odontología en el ámbito investigativo, reafirmando el esfuerzo permanente de la Facultad de Ciencias de la Salud por impulsar procesos de titulación de alta calidad y aportar conocimiento relevante para la práctica profesional.

Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad:
Bienvenida de los estudiantes de primer ciclo.

Bienvenida de los estudiantes de primer ciclo.

La carrera de Odontología realizó la Bienvenida a los estudiantes de primer ciclo, un espacio formativo diseñado para orientar a los nuevos integrantes de la comunidad académica y facilitar su adaptación al entorno universitario.

Durante la jornada se abordaron temas esenciales como la alineación de la carrera con los Modelos Institucionales de la UCSG, destacando su coherencia con el Modelo Educativo y la Política y Objetivos de la Calidad. Asimismo, se presentó información académica clave: misión y visión de la carrera, perfil de egreso, estructura curricular, resultados de aprendizaje y normativa institucional sobre evaluación, asistencia, conducta y procesos de tutoría; junto con la importancia de la coherencia del *syllabus* y la introducción a las competencias del perfil profesional.

De igual manera, los estudiantes recibieron orientación sobre los servicios de apoyo estudiantil, incluyendo canales de acompañamiento psicológico, académico y vocacional; becas, ayudas económicas, servicios médicos, biblioteca y plataformas tecnológicas; vías de comunicación con la dirección de carrera y docentes tutores; y el uso del servicio de Mesa de Ayuda en Servicios en Línea.

Finalmente, se promovió el sentido de pertenencia mediante actividades de integración, la difusión de los valores institucionales y la participación de docentes y estudiantes avanzados, fortaleciendo así la identificación con la carrera y con la UCSG.

La realización de este evento resulta fundamental, pues consolida la transición del estudiante hacia la vida universitaria, asegura una comprensión clara de los procesos académicos y administrativos, y fomenta desde el inicio el compromiso, la responsabilidad y la cohesión dentro de la comunidad educativa. Además, esta actividad se ejecuta en plena concordancia con los lineamientos del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC), garantizando que la experiencia del estudiante esté enmarcada en procesos de calidad, acompañamiento integral y mejora continua.

Éxito de nuestros graduados.

La Carrera de Odontología de la UCSG celebra con orgullo el importante logro alcanzado por nuestra alumna egresada **Cindy Zambrano**, quien ha sido oficialmente aceptada en el prestigioso **Programa DMD Advanced Standing** de la *Boston University Henry M. Goldman School of Dental Medicine*, una de las instituciones de mayor reconocimiento internacional en el ámbito de las ciencias odontológicas.

Este logro representa no solo el fruto del esfuerzo, perseverancia y dedicación personal de nuestra egresada, sino también un testimonio del sólido proceso formativo que caracteriza a nuestra Carrera. El ingreso a un programa altamente competitivo como este refleja la calidad académica, el rigor profesional y las competencias que nuestros estudiantes desarrollan a lo largo de su trayectoria universitaria.

Asimismo, destaca el compromiso de la Facultad y de la Carrera en impulsar la excelencia, la proyección internacional y las oportunidades de desarrollo para nuestros futuros odontólogos. Historias como la de Cindy inspiran a toda nuestra comunidad educativa y reafirman nuestra misión de formar profesionales capaces de trascender fronteras y representar con honor a la UCSG a nivel global.

Felicitamos a nuestra alumni por este importante paso en su carrera profesional y celebramos que continúe dejando en alto el nombre de nuestra institución.

INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:
Indicador: Número de eventos realizados

INTERNACIONALIZACIÓN:
Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.

GLOBAL DENTAL SUMMIT 2025.

La Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil consolidó un hito académico con el desarrollo del **Global Dental Summit 2025**, evento internacional que reunió a destacados especialistas de Estados Unidos, México, Argentina, España e Irán, proyectando a la carrera como un referente en actualización científica y formación continua en el país.

Durante el **primer día**, el Dr. **Marco Corona** abordó el *manejo del miedo y la ansiedad en el consultorio dental*, enfatizando estrategias clínicas para mejorar la experiencia del paciente y fortalecer la confianza en el proceso odontológico. Posteriormente, el Dr. **Alberto Alberdi** profundizó en el *manejo de casos complejos en retratamientos*, destacando técnicas avanzadas para resolver situaciones clínicas de alta complejidad con resultados predecibles.

En el **segundo día**, la Dra. **Marianela Villarreal Garza** expuso sobre *preparaciones dentales para coronas de zirconia monolítica y estratificada*, ofreciendo claves para asegurar longevidad protésica y evitar errores frecuentes. El especialista español **Fernando Suarez** presentó el *manejo de atrofias óseas mediante regeneración ósea guiada*, subrayando los factores que determinan terapias seguras y exitosas. A continuación, el Dr. **José F. Cortes Botello** compartió enfoques sobre cómo *mejorar la calidad de vida a través de la odontología*, resaltando el valor integral de la práctica clínica en el bienestar del paciente. Finalmente, el Dr. **Vahid Khoshkam** abordó la *modificación del fenotipo de tejidos blandos periodontales y periimplantarios*, entregando una visión actualizada sobre procedimientos que optimizan resultados en implantología.

El **Global Dental Summit 2025** se posiciona así como un **logro trascendental para la Carrera de Odontología**, al promover la actualización profesional, el intercambio académico internacional y la difusión de conocimientos de vanguardia. Este evento refleja el compromiso de la carrera con los **ejes institucionales de Innovación, Transferencia de Conocimiento e Investigación**, elementos fundamentales que fortalecen la excelencia académica, potencian la competitividad profesional de sus estudiantes y docentes, y consolidan el liderazgo de la UCSG en el campo odontológico nacional e internacional.

INVESTIGACIÓN:
Indicador 39: Número de talleres dirigido a estudiantes para fomentar la investigación aplicada, el aprendizaje de nuevas tecnologías y el desarrollo de proyectos multidisciplinario.

La carrera de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud desarrolló con éxito la conferencia “Cementación Adhesiva: Protocolos aplicables en una clínica diaria”, dictada por el Dr. Javier Lema Gutiérrez y realizada el martes 25 de noviembre, en el aula Dr. Gustavo Ramírez Amat. Esta actividad permitió a los estudiantes fortalecer sus conocimientos clínicos, actualizarse en técnicas adhesivas contemporáneas y comprender la importancia de aplicar protocolos basados en evidencia científica para mejorar los resultados restauradores en la práctica odontológica.

La jornada se constituye en un aporte relevante a la formación integral de los futuros profesionales, pues promueve el acceso a información científica actualizada y fomenta el análisis crítico de nuevas tendencias en rehabilitación oral. Este tipo de espacios consolida la cultura investigativa dentro de la carrera, incentivando el aprendizaje autónomo y la generación de interés por temas de innovación clínica.

Asimismo, la actividad se enmarca en el Eje de Investigación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022–2026, específicamente en el Objetivo Operativo 7, orientado a *introducir espacios interactivos y actividades formativas para fortalecer las competencias investigativas y científicas de los estudiantes*. Con ello, la carrera reafirma su compromiso con la excelencia académica y la actualización permanente, impulsando la integración entre teoría, clínica e investigación en beneficio de la comunidad universitaria.

Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

La Facultad de Ciencias de la Salud participó activamente en el evento **“Reconocimiento a la Vinculación 2025”**, un espacio destinado a celebrar el compromiso, la dedicación y el impacto generado por los docentes que lideran y acompañan los proyectos de vinculación con la sociedad. Este encuentro destacó el valioso trabajo realizado desde cada una de las carreras, evidenciando cómo la formación académica se articula con las necesidades reales de la comunidad.

Durante la ceremonia, se reconoció a los docentes en diversas categorías que reflejan la integralidad del quehacer universitario: Vinculación Responsable, Gestión de Alianzas, Prácticas Preprofesionales y Servicio a la Comunidad, Horizontes sin Fronteras, Compromiso con la Comunidad Alumni y Fortalecimiento de la Educación Continua. Cada categoría puso en relieve experiencias, iniciativas y resultados que fortalecen el espíritu de servicio y la misión institucional.

Este homenaje no solo evidenció logros, sino también el profundo compromiso de los equipos académicos por transformar realidades mediante proyectos sostenibles, solidarios y de alto impacto formativo.

La Facultad de Ciencias de la Salud expresa un agradecimiento muy emotivo y sincero a todos sus docentes por la dedicación demostrada, por asumir con pasión cada proyecto y por representar con excelencia los valores que guían nuestro trabajo. Su gestión es un ejemplo inspirador y un motor que impulsa la vinculación como un pilar esencial de nuestra universidad.

Premiación de los mejores promedios.

La Carrera de Odontología llevó a cabo con orgullo la Premiación de los Mejores Promedios, un evento académico que reconoció el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de los estudiantes que alcanzaron los más altos rendimientos académicos en cada uno de los ciclos formativos.

Esta significativa ceremonia se desarrolló en un ambiente de celebración y motivación, destacando no solo los logros individuales, sino también el valor del estudio constante, la disciplina y el crecimiento profesional en el ámbito de la salud.

El desarrollo de estos eventos resulta fundamental, ya que fomenta una cultura de excelencia académica y refuerza los valores institucionales orientados a la calidad y al mérito. Además, constituye un espacio de inspiración para toda la comunidad estudiantil, promoviendo la sana competencia, el reconocimiento del talento y la generación de referentes positivos entre pares.

Este acto simbólico fortalece el sentido de pertenencia de los estudiantes con su carrera, al tiempo que visibiliza los resultados del trabajo conjunto entre docentes, tutores y estudiantes comprometidos con la formación integral.

La carrera de Odontología de la UCSG extiende sus felicitaciones a todos quienes obtuvieron este reconocimiento.

Académico.
Estrategia d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.
Objetivo Operativo: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Ceremonia de incorporación de la Cuadragésima Primera Promoción de Odontólogos.

La carrera de Odontología celebró la graduación de 20 nuevos profesionales, un hito que refleja el compromiso académico y el sólido acompañamiento brindado durante el proceso formativo. Este logro se enmarca en la estrategia institucional de Fortalecer el proceso de titulación en grado, garantizando trayectorias académicas exitosas y acompañadas. Asimismo, contribuye directamente al Objetivo Operativo de asegurar la calidad de los procesos de formación de grado, reafirmando el compromiso de la Facultad de Ciencias de la Salud con la excelencia, la pertinencia y la formación integral de odontólogos altamente capacitados para responder a las necesidades del país.

LOGROS CARRERA ODONTOLOGÍA 2025							
Producción científica							
Tipo d proyecto	**Tema**	**Nombre del docente/autor de la producción científica**	**Nombre del estudiante/autor de la producción científica**	**Regional**	**Scopus/WoS**	**Otra**	**fecha/año**
Artículo	prevalence of peri-implant diseases in computer -guided implant sites: a cross .sectional Study	Prawvanit Asavanamuang, Piyarat Sirirattanagool, Shrutt Jain, Lorenzo Tavelli, Mattthew. Mathew Pinkelman, Yash Brahmbhan, Maria E.Galárraga.	Clinical Implant Dentistry and Related Research 2025; 27:e70061		Q1		may-25
Artículo	Influence of soft tissue thickness,blade type,and guide design, on computer-assisted esthetic crow lengthening	Panagiotis Ntovas,Lorenzo Tavelli, Basir A, Barmak, Ronal E.Jung, María E. Galárraga	Journal of Periodontology 2025, 1-11		Q1		may-25
Artículo	Accuracy and time efficiency of artificial intelligence-Driven toothsegmentation on CBCT images: Avalidación Study using two Implant planning SofwareProgram	Panagiotis Ntovas, Piyarat Sirirattanagool, Praewvanit Asavanamuang, Shruti Jain, Lorenzo Tavelli,Marta Revilla-León, María E. Galárraga	Clinical Oral Implant researc 2025 01-12		5.3 Journal Impact Factor	CiteScore 8.5	jul-25
Artículo	Prosthetic factors influencing the prevalence of peri-implant diseases and marginal bone loss instatic computer-assisted implant sites, a cross sectional study	Piyarat Sirirattanagool, Praewvanit Asavanamuang, Shruti Jain, Lorenzo Tavelli, Matthew Finkelman, Yo-wei Chen, Yash Brahmbhatt, Panagiotis Ntovas, Maria E. Galárraga.	J.periodontology 2025, 1-15		Q1		2025
Artículo	Tissue Perfusion and biomarkers Assessment following Root coverage procedure	Lorenzo Tavelli, Tu Nguyen, Maria Vera Rodriguez, Leonardo Mancini, William Giannobile, Shayan Barootchi	Journal of Periodontal Research 2025:01-15		Q1		ene-25
Artículo	Prevalence, incidence,risk,and protective factors for soft tissue dehiscences at implant sites in the absence of disease:An AO/AAP sistematic review and meta.regression analysis	Lorenzo Tavelli, Shayan Barootchi	Journal of Periodontology-2025; 5622-586		Q1		mar-25
Artículo	Influence of 3D interrelationships on biological and prosthetic complications	Muhammad H A Saleh, Fernando Suarez-López Del Amo, Ann M Decker, Ali Bushahri, Shayan Barootchi, Pramit Saxena, Hom-Lay Wang	WILEY Int Journal Oral Implantol.202518(3):213-223		Q1		2025-
Artículo	Influence of Neck Design on Peri-Implant Hard and Soft tissues. A12 month randomized Clinical Trial of inmediately placed implants	Cristina Porta-Ferrer, Basel Einayef-Elsakan, Fernando Suarez-López del Amo,Jordi Caballé-Serrano, Martha Satorres-Nieto, Federico Hernandez-Alfaro	Clinical ORAL Implant researc 2025 0;1-16	5.3Journal Impact Factor	Q1		oct-25
artículo	La evaluación de la eficiencia masticatoria: Relevancia clínica y factores limitantes en su implementación en Ecuado	Kristel Zambrano	Revista Científica mundo de la Investigación y el conocimiento		URL: https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2532 EDITORIAL: Saberes del Conocimiento REVISTA: RECIMUNDO ISSN: 2588-073X TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas PAGINAS: 612-622		ene-25
Artículo	La evaluación de la eficiencia masticatoria: Relevancia clínica y factores limitantes en su implementación en Ecuado	Estefania Ocampo	Revista Científica mundo de la Investigación y el conocimiento		URL: https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2532 EDITORIAL: Saberes del Conocimiento REVISTA: RECIMUNDO ISSN: 2588-073X TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas PAGINAS: 612-622		enro 2025
Artículo	Resistencia a la fatiga cíclica y torsional de los instrumentos mecanizados de níquel-titanio	Jenny Guerrero Ferreccio	Alberto Paredes	Regional/Latindex			ene-25
Artículo	Prevalence anda Morphology of C-Shaped Canals in Mandibular Seond Molars: A Cross-Sectional Cone Beam Computed Tomography Study in an Ecuadorian Population	Jenny Guerrero Ferreccio	Josué Fernandez Laplace		Q1		2025
Artículo	Procedimientos endodónticos regenerativos en pacientes con lesiones dentales traumáticas	Jenny Guerrero Ferreccio	Gabriel Campos	Regional/Latindex DOI: https://doi.org/10.53591/eoug.v8i1.2271			25/5/2005
Artículo	Multimodal Evaluation of Three NiTi Rotary Systems: Clinical Simulation, Mechanical Testing, and Finite Element Analysis	, Ana Paula García Guerrero 1 ,	Jesus A. Aparicio 1 , Pedro M. Mendez S 2 , Giulia Malvicini 3 , Simone Grandini 3 , Carlo Gaeta 3 , Ana Paula García Guerrero 1 , Kristel Lidice Miranda Robles 1 , José Aranguren 4 and Alejandro R. Pérez 2,4,*	3.1 factor de impacto 4.1 cite score	dentistry journal		
Artículo	Estudio in vitro de la anatomía interna en premolares superiores mediante el método de diaganizacion. UCSG semestre B 2022.	Yara Anna Paula García Guerrero	Dayana Lizbeth Gálvez Quito	Regional/Latindex		2025. Ene-Jun. Vol 13 N° 1. ISSN: 2409-5400	2025
Artículo	Frailty and Oral Health: Associations with Candidiasis, Prosthesis Use, and Hyposalivation	Karla cruz Moreira, Sofia Cuadrado, Marcelo Armijos	Renata Centenaro	H index 4,3 2.1 Factor de impacto	Q3		2025

Artículo	Estudio in vitro de las diferentes variaciones anatómicas internas de los premolares inferiores mediante el método de diafanización	Andrea Bermúdez Velásquez	Madelyne Nicole Molina Chonillo	Regional/Latindex			2025. Ene-Jun. Vol 13 N° 1. ISSN: 2409-5400
Artículo	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRAUMATISMOS DENTALES EN ODONTÓLOGOS Y ESPECIALISTAS DE ODONTOLOGÍA	Andrea Bermúdez Velásquez	Mara Mia Guerrero Cherrez	Regional/Latindex			Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas 2025;44:e3764
Artículo	ESTUDIO IN VITRO DE LAS VARIACIONES ANATÓMICAS INTERNAS DE LOS INCISIVOS INFERIORES PERMANENTES, USANDO TOMOGRAFÍAS COMPUTARIZADA DE HAZ CÓNICO	Andrea Bermúdez Velásquez	Maria José Sarango Suarez	Regional/Latindex			Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas 2025;44:e3770
Artículo	EFECTIVIDAD DE MÉTODOS DE REMOCIÓN DE BARRILLO DENTINARIO, MEDIANTE MICROSCOPIO ELECTRÓNICO DE BARRIDO	Andrea Bermúdez Velásquez	Denisse Naomi Loor Franco	Regional/Latindex			Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas 2025;44(sup):e3842
Artículo	KISSING AS A PROTECTIVE FACTOR AGAINST DECREASED SALIVARY PH: PROTOCOL FOR A RANDOMIZED CLINICAL TRIAL	Andrea Bermúdez Velásquez	Mariuxi Aguila Gaibor	Q3			JMIR Res Protoc . 2025 Jul 17:14:e65253. doi: 10.2196/65253 .
artículo	Espacio retromolar: factor determinante en el diagnóstico del tercer molar inferior. EOUG [Internet]. 25 de agosto de 2025 https://revistas.ug.edu.ec/index.php/eoug/article/view/2538	Andrea Bermúdez Velásquez	. EOUG [Internet]. 25 de agosto de 2025 https://revistas.ug.edu.ec/index.php/eoug/article/view/2538	Regional/Latindex			Vol. 8 Núm. 2 (2025): Julio-Diciembre 25 agosto de 2025
artículo	Espacio retromolar: factor determinante en el diagnóstico del tercer molar inferior. EOUG [Internet]. 25 de agosto de 2025 https://revistas.ug.edu.ec/index.php/eoug/article/view/2538	Hector Lema Gutierrez	. EOUG [Internet]. 25 de agosto de 2025 https://revistas.ug.edu.ec/index.php/eoug/article/view/2538	Regional/Latindex			Vol. 8 Núm. 2 (2025): Julio-Diciembre 25 agosto de 2025
Artículo	Estudio in vitro de las diferentes variaciones anatómicas internas de los premolares inferiores mediante el método de diafanización	Lopez Espinoza Javier Andres	Molina Chonillo, Madelyne Nico	x			2025. Ene-Jun. Vol 13 N° 1. ISSN: 2409-5400
Artículo	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRAUMATISMOS DENTALES EN ODONTÓLOGOS Y ESPECIALISTAS DE ODONTOLOGÍA	Lopez Espinoza Javier Andres	Mara Mia Guerrero Cherrez	Regional/Latindex			Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas 2025;44:e3764
Artículo	ESTUDIO IN VITRO DE LAS VARIACIONES ANATÓMICAS INTERNAS DE LOS INCISIVOS INFERIORES PERMANENTES, USANDO TOMOGRAFÍAS COMPUTARIZADA DE HAZ CÓNICO	Lopez Espinoza Javier Andres	Maria José Sarango Suarez	Regional/Latindex			Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas 2025;44:e3770
Artículo	EFECTIVIDAD DE MÉTODOS DE REMOCIÓN DE BARRILLO DENTINARIO, MEDIANTE MICROSCOPIO ELECTRÓNICO DE BARRIDO	Lopez Espinoza Javier Andres	Denisse Naomi Loor Franco	Regional/Latindex			
artículo	Espacio retromolar: factor determinante en el diagnóstico del tercer molar inferior.	María Angélica Terreros	. EOUG [Internet]. 25 de agosto de 2025 https://revistas.ug.edu.ec/index.php/eoug/article/view/2538	Regional/Latindex			Vol. 8 Núm. 2 (2025): Julio-Diciembre 25 agosto de 2025
Artículo	Resistencia a la fatiga cíclica y torsional de los instrumentos mecanizados de niquel-titanio	María Angélica Terreros	Alberto Paredes	Regional/Latindex			ene-25
Artículo	Procedimientos endodónticos regenerativos en pacientes con lesiones dentales traumaticas	María Angélica Terreros	Gabriel Campos Lascano	Regional/Latindex			vol.8 No 1 (enero-junio 2025)
Artículo	Chronic myeloid leykemia monitoring experience in Ecuador, solca. Guayaquil /2015-2024(	_Lindsay García Rodríguez,	Juan Carlos Ruiz-Cabezas	congreso EHA 2025		LIBRO DE MEMORIAS DE CONGRESO EHA , MYLAN ITALIA	JUNIO 12-15 2025
Artículo	Bruxismo y manifestaciones clínica en el sistema estomatognatico en estudiantes de odontología	Tony Mosquera Chavez	Erika Heredia Bowen	Órgano Oficial de la Sociedad Cubana de Ciencias EstomatológicasISSN 1561-297XRev Cubana Estomatol. 2025;62:e5063			15-may-25
Artículo	Efecto del ibuprufeno antes de la sesion de aclaramiento dental para disminuir la sensibilidad dentaria	Tony Mosquera Chavez	Estefanía del Rocio Ocampo	REVISTA CUBANA DE MEDICINA MILITAR			13/2/2025
Artículo	Frailty and Oral Health: Associations with Candidiasis, Prosthesis Use, and Hyposalivation	Renata Centanaro. Fuad Huamán, Sofía Cuadrado, Marcelo Armijos, Ludwing álvarez, Karla Cruz		2.1 factor de impacto			25-Qgosto-2025
Artículo	Influence of Neck Design on Peri-Implant Hard and Soft Tissues: A 12-Month Randomized Clinical Trial of Immediately Placed Implants	Cristina Porta-Ferrer 1, Basel Elnayef-Elsakaa 1, Fernando Suárez-López Del Amo 2 3 4, Jordi Caballé-Serrano 1, Marta Satorres-Nieto 1, Federico Hernández-Alfaro 1	15 October 2025	Journal Impact Factor (Clarivate): 5.3		Clin Oral Implants Res	23-nov-25

Congresos				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	**Asistete o Expositor**
PENFIGOIDE AMPOLLAR: MÁS ALLÁ DE LA PIEL. REPORTE DE CASO	CRUZ-MOREIRA KARLA, CHAVEZ ALFREDO, HUAMAN FUAD, GARCES JUAN CARLOS	25,26,27 SEPTIEMBRE 2025	AIPMB ARGENTINA	EXPOSITOR
LESIONES POTENCIALMENTE MALIGNAS. CÓMO IDENTIFICARLAS	KARLA CRUZ-MOREIRA	2 DE AGOSTO	DENTOLEON. ECUADOR	EXPOSITOR
Bruxismo y manifestaciones clinica en el sistema estomatognatico en estudiantes de odontologia	TONY MOSQUERA CHAVEZ	21-25 DE ABRIL DEL 2025	V CONVENCION IN	EXPOSITOR
V CONVENCION INTERNACIONAL CUBA SALUD 2025	TONY MOSQUERA CHAVEZ	21-25 DE ABRIL DEL 2025	LA HABANA, CUBA	EXPOSITOR
Lesiones no inducidas por placa	Carlos Xavier Ycaza Reynoso	02 de Agosto del 2025	Dentoleon	EXPOSITOR

Seminarios				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	**Asistete o Expositor**
Diplomado para manejo de colocación de implante Unitario	Gabriela Zambrano Manzaba/ Hector lema/ Alejandra	Julio hasta octubre del 2025	UCSG	Expositor
Diplomado de tejidos blandos y duros en sector anterior y posterior alrededor de implantes	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	Julio 2025	UCSG	Expositor
Diplomado Protocolos de ostetotomia , expansion osea y oseodesinficacion	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba/ Hector Lema	2025	UCSG	Expositor
Diplomado de manejo de perfil de emergencia en el sector anterior y posterior	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	23 de agosto del 2025	UCSG	Expositor
libro: BASES ANATÓMICAS EN IMPLANTOLOGÍA TEJIDOS DUROS Y BLANDOS - OSEOINTEGRACIÓN	HÉCTOR LEMA GUTIÉRREZ - GABRIELA ZAMBRANO MANZABA	7 - Agosto. - 2025	UCSG	Autor
Revista: Espacio retromolar: factor determinante en el diagnóstico del tercer molar inferior	María Angélica Terreros de Huc, Andrea Cecilia Bermúdez Velásquez, Hector Alfredo Lema Gutierrez, Jimmy Roberto Salazar Arrata	25 - Agosto. - 2025	UCSG	Autores

Simposios				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	**Asistete o Expositor**
TRATAMIENTO CON FÉRULAS RIGIDAS Y DE ACETATO EN ESTUDIANTES BRUXISTAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL 2023 - 2025	TONY MOSQUERA CHAVEZ	8, 9 Y 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	VARADERO, CUBA	EXPOSITOR

Taller				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	**Asistete o Expositor**
INGENIERÍA TISULAR: PERIOMIMÉTICA Y SOPORTE MPLANTO-PROTÉSICO	Dr. Héctor Lema Gutiérrez - Dra. Gabriela Zambrano Manzaba - Dra. Alejandra Torres Sosa	7 - Agosto. - 2025	Postgrado UCSG	Expositor
DIPLOMADO: DIAGNÓSTICO, PLANIFICACIÓN Y TRATAMIENTO EN IMPLANTE UNITARIO	Dr. Héctor Lema Gutiérrez - Dra. Gabriela Zambrano Manzaba - Dra. Alejandra Torres Sosa	12 - Julio. - 2025	Postgrado UCSG	Expositor

Concurso de Poster			
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**
LIQUEN PLANO Y AFTAS HERPETIFORMES: COEXISTENCIA CLINICA O MANIFESTACIÓN DESATENDIDA	CRUZ-MOREIRA KARLA, OLALLA EIMY	1-ago	ECUADOR. CENTRO DE CONVENCIONES
QUISTE BUCAL MANDIBULAR INFECTADO: REPORTE DE UN CASO CLINICO INUSUAL	CRUZ-MOREIRA KARLA, BAJAÑA PRADO JONH	2-ago-25	ECUADOR. CENTRO DE CONVENCIONES
EFECTO ÓSEO DE STAFNE: RELEVANCIA DEL HALLAZGO INCIDENCIAL EN EL DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES	VILLACIS SORAYA - MERO MELISSA - DIAZ ROJAS DENNISSE	1-ago	CENTRO DE CONVENCIONES
FACETAMIENTO CONDILAR: REPORTE DE CASO CLÍNICO	GILER ALESSA - MALDONADO ANNAHI - DIAZ ROJAS DENNISSE	1-ago	CENTRO DE CONVENCIONES
HEPERMOVILIDAD DEL ATM IZQUIERDA EVIDENCIA EN RADIOGRAFIA EN APERTURA BUCAL	ARIAS SARAY - ESTRADA NICOLE - DIAZ ROJAS DENNISSE	2-ago	CENTRO DE CONVENCIONES
MINERALIZACIÓN DEL LIGAMENTO ESTILOIDES: REPORTE DE UN CASO CLÍNICO	MACAS KRISTIE - MÉNDEZ FARINA - DIAZ ROJAS DENNISSE	2-ago	CENTRO DE CONVENCIONES

ENDOCROWN COMO ALTERNATIVA RESTAURADORA EN MOLARES ENDODONCIADOS CON EXTENSA PERDIDA DE TEJIDO : REPORTE DE CASO CLINICO	ARIANA MAYORGA FREIRE, TONY MOSQUERA CHAVEZ	02/082025	CENTRO DE CONVENCIONES DE GUAYAQUIL
REEMPLAZO DE RESTAURACIONES DE AMALGAMA POR RESINA EN PACIENTES ADULTOS	VICTORIA MORA RIZZO, TONY MOSQUERA CHAVEZ	02/082025	CENTRO DE CONVENCIONES DE GUAYAQUIL
AVANCES TECNOLÓGICOS EN ODONTOLOGÍA: ESCÁNER INTRAORAL 3D EN NEONATOS CON FISURA LABIO-PALATINA UNILATERAL	Sofia Cuadrado Ríos, Renato Centanaro Vera	01/082025	CENTRO DE CONVENCIONES DE GUAYAQUIL
FRACTURA CORONAL COMPLICADA EN INCISIVOS MAXILARES PERMANENTES CON ÁPICE ABIERTO	Sofia Cuadrado Ríos, Renato Centanaro Vera	01/082025	CENTRO DE CONVENCIONES DE GUAYAQUIL
ENDOCROWN COMO ALTERNATIVA RESTAURADORA EN MOLARES ENDODONCIADOS CON EXTENSA PERDIDA DE TEJIDO : REPORTE DE CASO CLINICO	ARIANA MAYORGA FREIRE, TONY MOSQUERA CHAVEZ	02/082025	CENTRO DE CONVENCIONES DE GUAYAQUIL
REEMPLAZO DE RESTAURACIONES DE AMALGAMA POR RESINA EN PACIENTES ADULTOS	VICTORIA MORA RIZZO, TONY MOSQUERA CHAVEZ	02/082025	CENTRO DE CONVENCIONES DE GUAYAQUIL
EFECTO ÓSEO DE STAFNE: RELEVANCIA DEL HALLAZGO INCIDENCIAL EN EL DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES	VILLACIS SORAYA - MERO MELISSA - DIAZ ROJAS DENNISSE	1-ago	CENTRO DE CONVENCIONES

FACETAMIENTO CONDILAR: REPORTE DE CASO CLÍNICO	GILER ALESSA - MALDONADO ANNAHI - DIAZ ROJAS DENNISSE	1-ago	CENTRO DE CONVENCIONES
HEPERMOVILIDAD DEL ATM IZQUIERDA EVIDENCIA EN RADIOGRAFIA EN APERTURA BUCAL	ARIAS SARAY - ESTRADA NICOLE - DIAZ ROJAS DENNISSE	2-ago	CENTRO DE CONVENCIONES
MINERALIZACIÓN DEL LIGAMENTO ESTILOIDES: REPORTE DE UN CASO CLÍNICO	MACAS KRISTIE - MÉNDEZ FARINA - DIAZ ROJAS DENNISSE	2-ago	CENTRO DE CONVENCIONES
INFLUENCIA DE LA EDAD Y EL ENVEJECIMIENTO EN LA REMODELACIÓN ÓSEA DEL ATM ALTERACIONES ÓASEAS OBSERVADAS	DRA DENNISSE DIAZ ROJAS	13-14 NOVIEMBRE 2025	UCSG
PREVALENCIA DE OSIFICACIÓN DE LA APOFISIS ESTILOIDES CON RELACIÓN AL SEXO	DRA. DENNISSE DIAZ ROJAS - DRA NICOLE AVILES TOLEDO	13-14 DE NOVIEMBRE	UCSG
Sonrisas que transforman: efectos emocionales de la rehabilitación dental en la infancia	Cruz-Moreira K, Cuadrado S, Amado A, Escobar M.	17-jul	UCSG
Efectos de bebidas pigmentantes en la estabilidad de bebidas compuestas	ALEX HIDALGO LETICIA PEÑA	NOV 18-DIC 3,20252025	GREAT NEW YORK DENTAL MEETING 2025 USA

Acciones de Vinculación				
Tipo de evento	**Nombre del evento**	**Participación**	**Lugar**	**Hrs.**
Feria	Campaña de promoción de salud a grupos vulnerables: diabéticos	Estudiantes de la cátedra de epidemiología 9 no semestre paralelo A	Centros gerontológicos y	1hora
Feria	Campaña de promoción de salud a grupos vulnerables: mujeres embarazadas	Estudiantes de la cátedra de epidemiología 9 no semestre paralelo A	Ciudadelas	1hora
Feria	Campaña de promoción de salud a grupos vulnerables: adolescentes y niños	Estudiantes de la cátedra de epidemiología 9 no semestre paralelo A	Escuela Vicente Rocafuerte	1hora
Feria	Campaña de promoción de salud a grupos vulnerables: adulto mayor	Estudiantes de la cátedra de epidemiología 9 no semestre paralelo A	Centros gerontológicos y	1hora
XI Exposición de casos clínicos.	XI Exposición de casos clínicos UCSG.	Damaris Loor, Daniela Correa, Yamileth Morocho	auditorio de la facultad de ciencias	4h

PARTICIPACIONES NACIONALES 2025		
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha
Diplomado para manejo de colocación de implante Unitario	Gabriela Zambrano Manzaba/ Hector Iema/ Alejandra Torres Sosa	Julio hasta octubre del 2025
Diplomado de tejidos blandos y duros en sector anterior y posterior alrededor de implantes	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	Julio 2025
Diplomado Protocolos de ostetotomia , expansion osea y oseodesinficacion	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba/ Hector Lema	Octubre 2025
Manejo de instalación de implantes: Control clínico y radiográfico	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	Octubre 2025
"Ingeniería Tisular: Periomimética y Soporte Implanto-Protésico"	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	Noviembre 2025
Diagnóstico, Planificación y Tratamiento en Implante Unitario	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	Julio a Octubre 2025
Diplomado de manejo de perfil de emergencia en el sector anterior y posterior	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	23 de agosto del 2025
Tejidos periimplantarios: Manejos de tejidos blandos y duros	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	Agosto 2025
Global Dental Summit 2025	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	13 y 14 noviembre 2025
Global Dental Summit 2025	Dra. Karla Cruz M. PhD	13 y 14 noviembre 2025
Congreso Dento León	Dra. Karla Cruz M. PhD	1 y 2 agosto 2025
Congreso de Innovación materno infantil	Dra. Karla Cruz M. PhD	22 al 24 enero 2026
Global Dental Summit 2025	Dra. Adriana Amado	13 y 14 noviembre 2025
Congreso Dento León	Dra. Adriana Amado	1 y 2 agosto 2025
Global Dental Summit 2024	Dra. Mayra Escobar	12 y 14 noviembre 2025
Congreso Dento León	Dra. Mayra Escobar	1 y 2 agosto 2025
Global Dental Summit 2025	Dra. Sofia Cuadrado	13 y 14 noviembre 2025
Global Dental Summit 2025	Dr. Carlos Icaza	13 y 14 noviembre 2025
Congreso Dento León	Dr. Carlos Icaza	1 y 2 agosto 2025
Universidad Espiritu Santo	Dra. Maria Isabel Rumbea	3 y 4 de octubre 2025
Congreso Dento León	Dr. Carlos Guim	1 y 2 agosto 2025
Global Dental Summit 2025	Dra. Jenny Guerrero	13 y 14 noviembre 2025
Global Dental Summit 2026	Dra. Nelly Ampuero	14 y 14 noviembre 2025
Capacitación Ouriginal	Dra. Debora Rodríguez Aguirre	12 de mayo 2025
Actualización en el manejo del formulario 033 MSP	Dr. Alex Polit Luna	1 octubre hasta el 20 de octubre 2025

INTERNACIONALIZACIÓN 2025				
PARTICIPACIONES INTERNACIONALES 2025				
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha	Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
Gira Educativa Global LATAM Simposio: Un Pasaporte a Conceptos Clínicos para el Éxito a Largo Plazo	Gabriela Zambrano Manzaba	20 y 22 de marzo de 2025.	República Dominicana/ Punta Cana	Asistente
Clinical Practice Guideline for an Infection Control/Exposure Control Program in the Oral Healthcare Setting	Gabriela Zambrano Manzaba	6/6/2025	California	Asistente
Health Come True Foundation - Pediatric Dental Symposium	Mayra Escobar	15 al 18 sept. 2025	virtual: Zoom	Asistente
Presentación de Poster en la XIX Reunión de la Academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal.	Dra. Karla Cruz M. PhD	Argentina 25 al 27 sept. 2025	Argentina	expositor
Curso Teórico Avanzado - Práctico: Manejo de Tejidos Blandos Alrededor de Dientes e Implantes.	Dr. Giovanni Zucchelli (Italia) y la Dra. Martina Stefanini (Italia)	25 y 26 de marzo de 2025.	Bogota- Colombia	Asistente
Congreso Internacional de Endodoncia	Dra. Jenny Guerrero Ferreccio	25 al 27 sept. 2025	Barranquilla - Colombia	Asistente
Manejo y Prevención de Complicaciones de Tejidos Blandos Alrededor de Dientes e Implantes, Instituto Multidisciplinario de Implantologia y Estética	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	25 y 26 de enero de 2025.	Miami, Universidad Internacional de Florida, Centro Universitario Wolfe -	Asistente
Diplomado de Resiliencia Personal - Instituto Internacional de Investigación para el desarrollo.	Dra. Debora Rodríguez Aguirre	Diciembre 2025	Toluca - Mexico	Asistente
Global Symposium	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba	19/20 de septiembre 2025	Doral/ Miami	Asistente
10th international Orthodonctic congress	Dra. Maria Isabel Rumbea	22 al 25 de octubre 2025	Brasil	Asistente
AFYA Global Meeting. Cogreso interinstitucional y Multidisciplinario	Dra. Jenny Guerrero	3 al 5 sept 2025	Brasil	Asistente
Certificado Universitario Internacional - Curso "Aula sin fronteras"	Dra. Gabriela Zambrano Manzaba. Dra. Andrea Bermúdez. Ing. Henry Williams.	17 al 26 sept 2025	Certificado	Asistente
Tratamiento de la anquiloglosia en bebes	Dra. Adriana Amado	22, 23 DE MARZO 2025	Curso Sonrie Lima	Asistente
Curso de la prevención a la rehabilitación	Dra. Adriana Amado	28, 29 de junio 2025	Cursos de eduación continua. Lima	Asistente
Congreso Universidad de Chicago	Dra. Leticia Peña	28 de noviembre al 3 de diciembre 2025	Universidad de Chicago	Asistente
The American Prosthodontic Society (APS)	Dr. Juan Carlos Gallardo	20-21 febrero 2025	Chicago, Illinois	Participation for continuing education credit
XXIX ASAMBLEA ADELAC, en Bucaramanga - Colombia	Dra. Andrea Bermúdez Velásquez	5 - 7 de mayo del 2025	ADELAC	Asistente

INTERNACIONALIZACIÓN 2025

RECONOCIMIENTOS / PREMIOS INTERNACIONALES RECIBIDOS 2025

Nombre del reconomiento / premio	Entregado a la Facultad/ carrera o nombre del ganador	Motivo	Fecha	Link al sitio web donde se menciona el premio y al ganador o certificado recibido
Reconocimiento a la Carrera de Odontología UCSG otorgado por Association for Dental Education in Latin América and The Caribbean (ADELAC)	Carrera de Odontología	Reconocimiento como miembro de la asociación 2025	18 de junio 2025	Link
Premio a la excelencia en Investigación	Carrera de Odontología	Carrera con mayor producción científica	feb-25	UCSG

CONVENIOS 2025

Nombre del convenio (contraparte)	Total de estudiantes de intercambio de entrada	Total de estudiantes de intercambio de salida	Fecha	Breve descripción de actividades realizadas en el marco de convenios
Convenio con la Universidad de Illionois Chicago	0	4	19 de febrero 2025 al 7 de marzo 2025	Asistencia al congreso que organizó la Univerdad de Chicago. Adicionalmente, recibieron clases y pudieron observar como es la atención con los pacientes.

REDES INTERNACIONALES 2025

Nombre de la RED	Actividades realizadas	Nombre del representante	Valor anual de la adhesión	Link de la RED
Asociación para la Educación Dental en América Latina y El Caribe (ADELAC)	Asamblea del 5 al 7 de mayo 2025	Dra. Andrea Bermúdez	$500	Link de la RED

PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD INTERNACIONALES 2025

Nombre del proyecto	Tipo de proyecto			Link con breve descripción
	Proyectos de docencia	Proyectos de investigación	Proyectos de vinculación	
Reducción del intervalo de tiempo para la colocación del implante despues de la extracción y preservación del alveolo utilizando el sistema de implantes Vega Plus: Un estudio clínico controlado, aleatorio		A cargo de la doctora Gabriela Zambrano Manzaba		Ecuador- España

CURSOS VIRTUALES / COIL 2025

Número de cursos virtuales o Clase COIL (Espejo)	Nombre del participante	Nombre de la institución aliada	Período de ejecución	Observaciones
	Estudiantes / Profesores			
1 clase espejo	Dr. Montero David, Dra. Raquel Guillen, Dra. Tamara Moya. Estudiantes de 7 mo ciclo A-2025	Universidad Central del Ecuador	7 de agosto a las 10h30 hasta las 12h30	tema: Biomecánca en prótesis fija
1 clase espejo	Dr. Gonzalo García. Estudiantes de 7mo ciclo y Dra. Leticia Peña, Dra. Jenny Guerrero	Universidad de Buenos Aires	10 de junio 2025 a las 14h30	tema: Manejo de localizadores
1 clase espejo	Dra. Jenny Mantalla Jerez. Estudiantes de 8vo ciclo y Dra. Andrea Bermúdez	Universidad Santos Thomás de Bucaramanga - Colombia	14 de mayo 2025 a las 08h30 hasta las 10h00	tema: Métodos de identificación Odontológica

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2025
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

#	NÓMINA	TC	MT	T	Téc	TP	O	PHD
1	AMADO SCHNEIDER,ADRIANA ROCIO	■		■				
2	AMPUERO RAMIREZ,NELLY PATRICIA	■		■				
3	ARMIJOS BRIONES,FERNANDO MARCELO					■	■	■
4	ARTEAGA ALARCON,BELFORT EGBERTO		■				■	
5	AVILES TOLEDO,NICOLE ANDREA				■			
6	BERMUDEZ VELASQUEZ,ANDREA CECILIA	■		■				
7	CARDENAS CALLE,MARITZA CECILIA					■	■	
8	CASTRO ARREAGA,HURI DEL ALBA		■				■	
9	CRUZ MOREIRA,KARLA ELIZABETH	■					■	
10	CUADRADO RIOS,SOFIA ALEJANDRA					■	■	
11	DIAZ ROJAS,DENNISSE FERNANDA	■		■			■	
12	ESCOBAR ALCIVAR,MAYRA ALEJANDRA				■			
13	ESCOBAR RAMOS,MARIO EDUARDO					■	■	
14	FUENMAYOR PRIETO,MAGDY ZABRINA					■	■	
15	FUENTES JARAMILLO,RONALD JONNATHAN					■	■	
16	GALLARDO BASTIDAS,JUAN CARLOS	■		■				
17	GARCIA GUERRERO,ENRIQUE JOSE		■				■	
18	GARCIA GUERRERO,YARA ANNA PAULA	■					■	
19	GARCIA MUENTES,GUSTAVO DAVID					■	■	
20	GARCIA RODRIGUEZ,LINDSAY KAREN					■	■	
21	GONZALEZ SORIANO,FRANKLIN JAVIER			■				
22	GUERRERO FERRECCIO,JENNY DELIA		■	■				
23	GUIM MARTINEZ,CARLOS ANDRES	■		■				
24	JEREZ ROBALINO,JAMES PHILIPPE					■	■	
25	LARRETA GUTIERREZ,ANDRES GABRIEL					■	■	
26	LEMA GUTIERREZ,HECTOR ALFREDO	■		■				
27	LOPEZ ESPINOZA,JAVIER ANDRES		■				■	
28	LOPEZ JURADO,SANTIAGO ANDRES		■	■				
29	LUZARDO JURADO,GEOCONDA MARIA	■		■				
30	MARQUEZ FLORES,HARRY JOSE	■					■	
31	MORAN RAMIREZ,XIMENA MARIA	■		■				
32	MOSQUERA CHAVEZ,TONY LUIS	■					■	
33	MUÑOZ GARCIA,CESAR ALEXANDER				■			
34	OCAMPO POMA,ESTEFANIA DEL ROCIO	■		■				
35	OLVERA MOREIRA,MARCO ANTONIO	■					■	
36	PATIÑO PATIÑO,LEANDRO DARIO					■	■	
37	PEÑA AROSEMENA,LETICIA MARIA DEL CARME		■				■	
38	POLIT LUNA,ALEX RICARDO		■				■	
39	RIVADENEIRA MENDOZA,MARIA YOKASTA					■	■	
40	RODRIGUEZ AGUIRRE,DEBORA TATIANA					■	■	
41	ROMERO HIDALGO,LUIS EDUARDO					■	■	
42	ROMERO TORRES,MARIA GABRIELA					■	■	
43	RUIZ LEON,HENRY WILLIAMS					■	■	
44	RUMBEA GARZON,MARIA ISABEL					■	■	
45	TERREROS CAICEDO,MARIA ANGELICA (PROF. HONOR)							
46	TORRES SOSA,ALEJANDRA CAROLINA				■			
47	VALDIVIESO SERRANO,MAURICIO AGUSTÍN		■				■	
48	VALDIVIEZO GILCES,MARIA JOSE			■		■		
49	VALLE ORTEGA,YORDYN NICOLAS					■	■	
50	VICUÑA ESPINOZA,FRANCISCO DANIEL				■			
51	YCAZA REYNOSO,CARLOS XAVIER	■		■				
52	ZAMBRANO BONILLA,MARIA CHRISTEL	■		■				
53	ZAMBRANO MANZABA,GABRIELA GUADALUPE		■	■				
	TOTAL	**17**	**10**	**17**	**5**	**19**	**31**	**1**

REFERENCIA	
TC	Tiempo completo
MT	Medio tiempo
T	Titular
Téc.	Técnico
TP	Tiempo parcial
O	Ocasional

Nómina	Responsable de los servicios Administrativos
Henry Williams Ruiz León	Gestión Administrativa de la carrera
Xiomara Nicole Jiménez Torres	Gestión Administrativa de la carrera

INFORME DE LABORES 2025
DE LA CARRERA DE:

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Objetivo Estratégico 1:
ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Propuesta de ajuste de Carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó una propuesta de ajuste curricular.

ACTIVIDAD: Revisión de proyecto terminado y aprobado.
INDICADOR DE RESULTADO: Un ajuste curricular aprobado ante el CES.

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Medición de resultados de aprendizaje.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe anual de revisión de resultado de aprendizaje.

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Revision de mallas academicas.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe anual de revisión de resultado de la tasa de titulación. Tasa anual de titulación 2025: 44%

ACTIVIDAD: Revision de tutorías academicas.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe anual de revisión de resultado de tutorías académicas, correspondiente a dos semestres.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revision de reglamentos.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe de revisión de reglamentos.

ACTIVIDAD: Revision de normativas.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe de revisión de normativas.

ACTIVIDAD: Revision de actualización de procesos académicos.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe de revisión de procesos académicos de universidad.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Reuniones con las comision académica para mejoras de programas de estudio, perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de evaluación docente.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de comisión académica de carrera con sus respectivas actas con los siguientes registros: reportes, revisión de distributivo, jornadas diagnósicas de carrera con base en el SAIC. Actualmente la carrera se encuentra realizando el diagnóstico y revisión de los planes de mejora B-2025.

ESTRATEGIA a. : Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos docentes titularizados.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó dos informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados en Comisión Académica de Carrera.

ACTIVIDAD: Profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 9 docentes en espacios de formación, capacitación y actualización.

ACTIVIDAD: Profesores que participan en comunidades de innovación educativa.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 docentes en Comunidades de Innovación Educativa.

ACTIVIDAD: Actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron dos informes de revisión de actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.

ESTRATEGIA d. : Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

ACTIVIDAD: Informes sobre la evaluación integral.
INDICADOR DE RESULTADO: Se revisó 1 informe del proceso de Evaluación Integral Docente en Comisión Académica de Carrera.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Revision Técnico sobre cierre del proceso de admisión.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes del cierre del proceso de admisión.

ACTIVIDAD: Estudiantes que aprueban los procesos de admisión.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

ESTRATEGIA a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revision de procesos rediseñados
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de procesos rediseñados.

ESTRATEGIA c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

ACTIVIDAD: Eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

ACTIVIDAD: Eventos dirigidos a los estudiantes de la Universidad.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de eventos dirigidos a los estudiantes de la Universidad.

Objetivo Estratégico 2:
INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA b. Impulsar la presentación y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE.

ACTIVIDAD: Promover la participación de docentes/estudiantes en Pry. SINDE.
INDICADOR DE RESULTADO: Tres propuestas presentadas.

ESTRATEGIA c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Promover la participación de docentes/estudiantes en proyectos SINDE.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos de propuestas de proyectos SINDE.

ACTIVIDAD: Propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga.
INDICADOR DE RESULTADO: Se presentaron 2 propuestas en concurso para docentes UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Profesores participantes en concurso UCSG Investiga.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 docentes en concurso UCSG Investiga.

OBJETIVO OPERATIVO 7:

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 propuestas de proyectos presentados.

ACTIVIDAD: Alumnos participantes en concurso TECNOCATOL.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 estudiantes.

ESTRATEGIA c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

ACTIVIDAD: Alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 estudiantes.

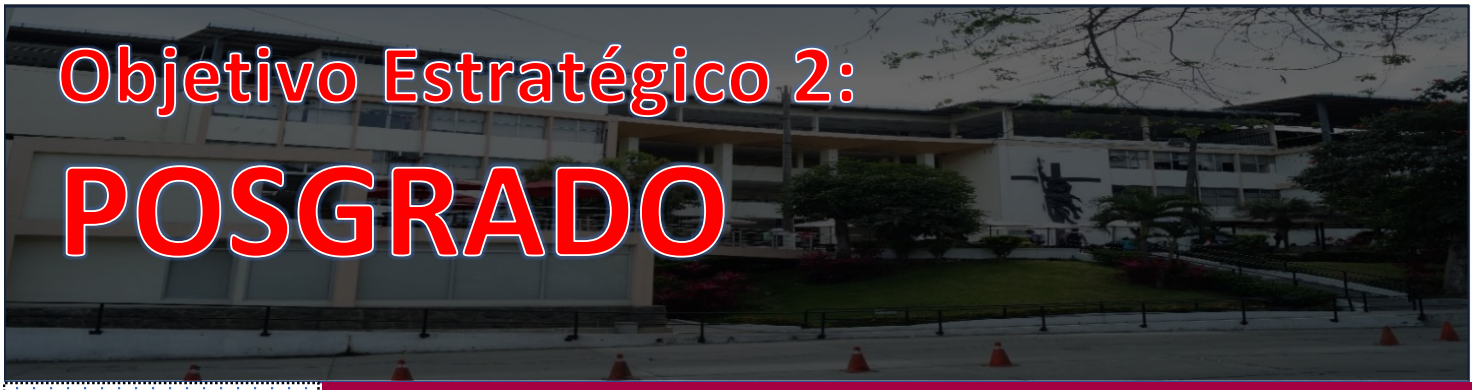
ACTIVIDAD: Profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 docentes.

ACTIVIDAD: Alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 estudiantes en concurso de Posters.

ACTIVIDAD: Estudiantes participando en talleres de investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 estudiantes en talleres de investigación.

ESTRATEGIA d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Estudiantes participando en talleres de internacionalización.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 58 estudiantes en talleres de internacionalización.



Objetivo Estratégico 2:

POSGRADO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

ACTIVIDAD: Ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras.
INDICADOR DE RESULTADO: Actualmente la carrera cuenta con 1 oferta de posgrado.

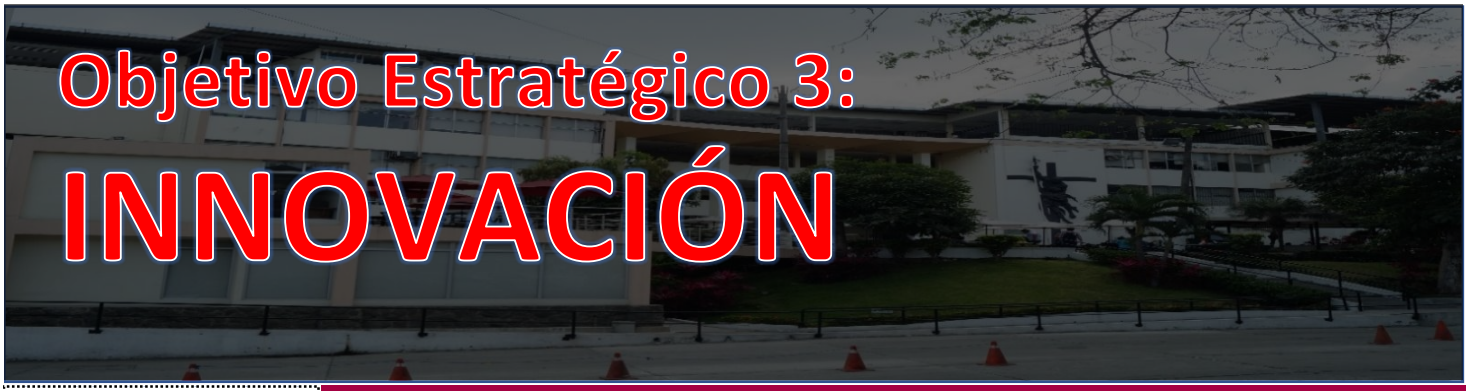
ACTIVIDAD: Estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 estudio cualitativo.

ACTIVIDAD: Conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 conferencia.

ESTRATEGIA f. Generar programas doctorales de la UCSG.

ACTIVIDAD: Profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado.
INDICADOR DE RESULTADO: Una participación en taller de diseño de programa de posgrado.

ACTIVIDAD: Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 propuesta.



Objetivo Estratégico 3:
INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG

ESTRATEGIA a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Socialización de capacitaciones de innovación.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 eventos realizados.
ACTIVIDAD: Socialización de capacitaciones de innovación.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 eventos realizados.

ESTRATEGIA b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria

ACTIVIDAD: Evaluar y ejecutar a traves de informes.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento realizado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

ESTRATEGIA a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de Innovación y Transferencia de Conocimiento (ITC).

ACTIVIDAD: Socialización de las estrategias.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente de ITC registrado.
ACTIVIDAD: Socialización de las estrategias.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento realizado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG

ESTRATEGIA a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

ACTIVIDAD: Socialización de las estrategias.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento realizado.
ACTIVIDAD: Socialización de las estrategias.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 reunión realizada.

Objetivo Estratégico 3:

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

ACTIVIDAD: Difusion de los convenios internacionales.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 actividades de convenios ejecutadas por Facultad.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

ACTIVIDAD: Promoción de jornadas cientificas internacionales.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 participaciones ejecutadas por año.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA c. Incrementar los contactos con empresas y otros organismos públicos o privados internacionales donde laboran nuestros egresados.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de informacion.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 contactos con empresas/organismos público/privado donde laboran nuestros graduados.

ESTRATEGIA d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

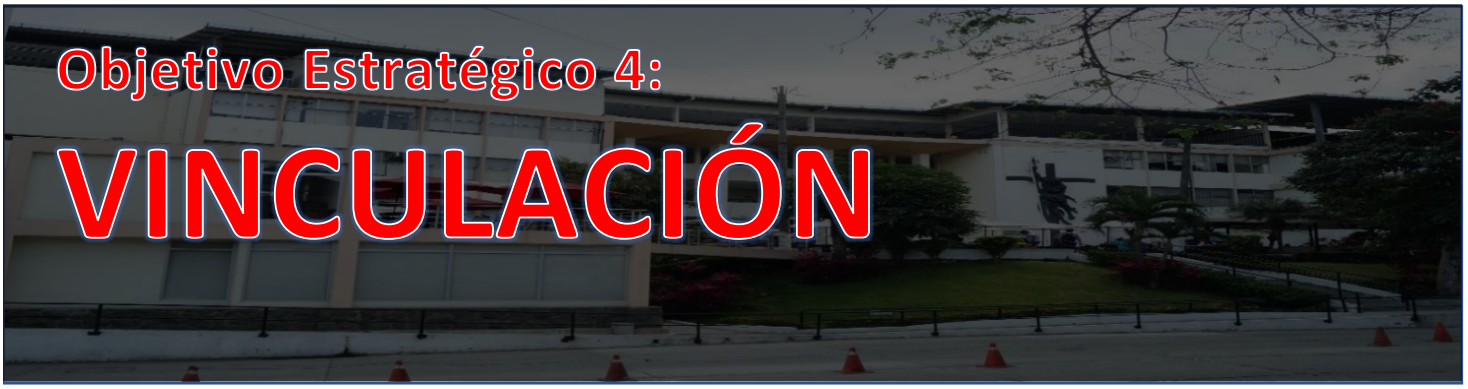
ACTIVIDAD: Incremento y actualización de informacion.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% de graduados que responden la encuesta al año de graduarse.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de informacion.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% de graduados de quienes tenemos datos.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA d. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de informacion.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% de espacio actualizado en página web.



Objetivo Estratégico 4:
VINCULACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

ACTIVIDAD: Convenios y alianza nacionales e internacionales.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio gestionado.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Convenio suscritos para pasantias.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio suscrito.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

ACTIVIDAD: Proyectos de vinculación ejecutados.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 proyectos de vinculación ejecutados.

ESTRATEGIA c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

ACTIVIDAD: Eventos anuales de educación continua.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Estudiantes participantes en la movilidad academica y/o investigación .
INDICADOR DE RESULTADO: 6 estudiantes en actividades de movilidad.

ACTIVIDAD: Docentes participantes en la movilidad academica y/o investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente en actividades de movilidad.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

ACTIVIDAD: Difusiones de eventos anuales.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 eventos de difusión.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

ACTIVIDAD: Actualizaciones de perfiles de graduados .
INDICADOR DE RESULTADO: 2 actualizaciones realizadas.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apuntalen los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

ACTIVIDAD: Ferias laborales.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 ferias laborales anuales.

Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto

ACTIVIDAD: Capacitacion interna y/o externa de servicios, establecidos acordes a las demandadas.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusion de procedimientos internos
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

ESTRATEGIA b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

ACTIVIDAD: Tabla de adquisiones requeridas por la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

ESTRATEGIA a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

ACTIVIDAD: Supervison del mantenimiento preventivo.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Diseño del plan de infraestructura.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	95%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	100%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	100%
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. (Posgrado)	100%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	100%
2. Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.	100%
3. Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	100%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	100%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	100%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%
2 . Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	100%

Innovación:
Indicador 1: Número de eventos realizados.
Estrategia: Desarrollo de sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

INICIATIVA HEARTS: DISLIPIDEMIAS.

El 14 de enero de 2025 la Carrera de Nutrición y Dietética fue partícipe de la Feria para la promoción y prevención "Iniciativa Hearts: dislipidemias" en la plazoleta de la facultad, en donde estudiantes y docentes de la carrera participaron de una jornada de talleres y charlas de la importancia de mantener niveles adecuados de colesterol y triglicéridos como estrategia para prevenir enfermedades cardiovasculares a través de una alimentación equilibrada y actividad física regular.

Feria promoción y prevención
"Iniciativa Hearts: dislipidemias"

Investigación:
Indicador 9: Número de estudiantes participando en talleres de investigación.

X Exposición de Casos Clínicos.

Por la conmemoración del quincuagésimo séptimo aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Nutrición y Dietética participó en la X Exposición de Casos Clínicos. Esta iniciativa promovió la integración de conocimientos de los estudiantes de las cinco carreras. Los estudiantes presentaron casos clínicos complejos demostrando habilidades en el análisis, diagnóstico y propuesta de planes de tratamiento.

La carrera de Nutrición y Dietética participó con el tema: Factores determinantes y consecuentes que influyen en el nivel de anemia ferropénica en niños de etapa escolar de zonas urbano marginales de la ciudad de Guayaquil; elaborado por las docentes Dra. Alexandra Bajaña Guerra, la Mgs. Jennifer Vivas Floyd y la interna rotativa de nutrición (IRN) Emily de los Ángeles Pérez Aguay.

Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión de resultados de los proyectos de vinculación.

El 24 de enero de 2025, en el Auditorio Dr. Fernando Hidalgo Procel de la Facultad de Ciencias de la Salud, se realizó el evento para la socialización de los resultados del Proyecto: Familia y Comunidades Saludables - Caravana Escolar, presidido por la Dra. Isabel Grijalba, Coordinadora de Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Salud en donde informó a la comunidad universitaria la gestión realizada en el 2024 por alumnos y docentes de las cinco carreras de la facultad y los resultados de los indicadores en cumplimiento con los objetivos del proyecto.

Este proyecto que vincula la academia con la sociedad permitió que nuestros alumnos atendieran a la comunidad del Barrio Santa María de Las Lomas y a la Escuela Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco, aplicando el conocimiento adquirido en las aulas, así como promoviendo hábitos saludables; además vivieron de cerca la realidad de las comunidades, consolidando valores de solidaridad y servicio que marcarán su futuro profesional.

Vinculación:
Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

Tarde de Talentos

El 24 de enero de 2025, en le marco de las celebraciones por el Quincuagésimo Séptimo Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Nutrición y Dietética participó en el evento denominado Tarde de Talentos.

Una tarde de talentos en un entorno de educación superior no solo es una oportunidad para mostrar habilidades artísticas o creativas, sino también una instancia poderosa para desarrollar una serie de habilidades blandas esenciales como por ejemplo la comunicación efectiva, trabajo en equipo, confianza en sí mismo y autoestima, gestión del tiempo, creatividad, empatía, sensibilidad, liderazgo, adaptabilidad y manejo del estrés.

Evento: Tarde de talentos

Académico.
Indicador 21: Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Intercambio de conocimiento y buenas prácticas en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El lunes 24 de febrero de 2025 los docentes de la carrera de Nutrición y Dietética recibieron una importante conferencia en modalidad híbrida, dictada por el Dr. Mauricio Soto quien es profesor titular de la Escuela de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile.

Los temas abordados fueron los siguientes:

El rol del aprendizaje en servicio basado en las teorías pedagógicas de Dewey y Freire. Esta es una metodología activa que permite aplicar conocimientos teóricos en entornos reales. La importancia del tema es de gran beneficio tanto para los estudiantes como para la comunidad universitaria en general. Mejora la toma de decisiones y la resolución de problemas. Favorece el trabajo en equipo y la comunidad interdisciplinaria. Humaniza la práctica clínica y fortalece la empatía.

Se abordó el tema de la evolución del aprendizaje en servicio en la enseñanza médica. Esta metodología va de la observación pasiva a la participación activa en la atención de pacientes. Se mencionó la integración de simulación clínica y telemedicina; y la inclusión en los primeros años de formación profesional.

Se expusieron los siguientes resultados de esta metodología destacando la evidencia y efectividad del aprendizaje en servicio:

Investigaciones sobre su impacto en el aprendizaje clínico:

Más del 90% de los estudiantes perciben mejoras en confianza y toma de decisiones.
Reducción de errores clínicos y mejor preparación para la práctica profesional.

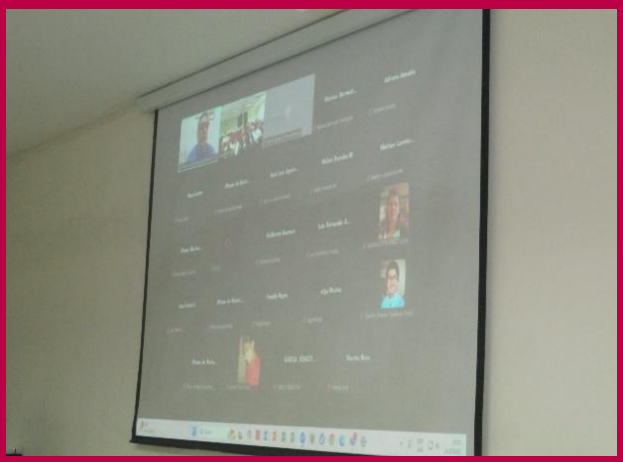
Comparación con otros modelos educativos:
Más efectivo que el aprendizaje en aula para el desarrollo de habilidades clínicas.
Complementario al aprendizaje basado en problemas y al estudio de casos clínicos.

Ejemplos de universidades con innovaciones de aprendizaje en servicio:
PUC Chile - Aplicación en Nutrición y Dietética con herramientas digitales.
Universidad Católica de Temuco - Estrategias en salud comunitaria.
Universidad Austral de Chile - Implementación en enfermería, fortaleciendo valores y competencias transversales.

En relación con las experiencias innovadoras en aprendizaje en servicio se desarrollaron los siguientes temas: El uso de tecnología y recursos digitales; Estrategias de implementación; Evaluación y retroalimentación.

Finalmente, se compartieron los retos y desafios en la implementación de este recurso, los mismos que se resumen en: La supervición y disponibilidad de tutores clínicos; Equilibrio entre autonomía y seguridad del paciente; Evaluación del impacto del aprendizaje en servicio.

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Facultad de Ciencias
de la Salud
TIENE EL AGRADO DE INVITAR A USTED A LA
CONFERENCIA:
"METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:
APRENDIZAJE EN CARRERAS DE LA
SALUD EN CHILE"
CONFERENCISTA
DR. MAURICIO SOTO
ASOFAMECH
LUGAR:
AULA VIRTUAL - FCS
FECHA:
LUNES 24 DE FEBRERO 2025
HORA: 15H00
MODALIDAD HÍBRIDA
ID REUNIÓN:
617 483 2829
CLICK HERE



Académico.
Indicador 42: Número de informes/reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

La carrera de Nutrición y Dietética, en articulación con el programa institucional denominado Campus Tour recibió durante el año 2025 la visita de estudiantes recien graduados de diferentes colegios del país.

Los docentes de la carrera brindaron un recorrido por los diferentes ambientes de aprendizaje y presentaron su oferta académica. Esta actividad permite guiar a los jóvenes en su transición a la educación superior, asegurando que tomen decisiones informadas y acertadas para su futuro.

Además de aquello, permitió a la carrera:

1. Atraer Nuevos Estudiantes:
Esta gestión permite captar la atención de los jóvenes y ayudarlos a elegir la carrera como su opción de formación profesional.

2. Orientación Vocacional:
Muchos estudiantes aún no tienen claridad sobre qué carrera elegir. Presentar la oferta académica con información detallada de la carrera les ayuda a tomar decisiones informadas.

3. Diferenciación Institucional:
En un entorno competitivo, es crucial que la carrera muestre sus fortalezas, ventajas comparativas y beneficios que la distinguen de otras opciones.

4. Explicación de Modalidades y Beneficios:
Permite informar sobre becas, financiamiento, doble titulación, pasantías, intercambios internacionales y otras oportunidades que pueden influir en la elección de los estudiantes.

5. Vinculación con el Mercado Laboral:
Al mostrar la relación entre el programa académico y las oportunidades profesionales, se refuerza la importancia de elegir una carrera con proyección.

6. Facilitación del Proceso de Admisión:
Permitió aclarar a los futuros postulantes, los requisitos de ingreso, fechas clave y procesos administrativos, reduciendo la incertidumbre de los aspirantes.

7. Construcción de una relación con los Estudiantes y sus Familias:
Involucrar a padres y representantes en el proceso ayuda a fortalecer la confianza en la institución y su compromiso con la formación de calidad.

8. Reducción de la Deserción Temprana:
Al brindar información completa desde el inicio, se evitan decisiones apresuradas y se mejora la retención estudiantil.

UCSG

CAMPUS TOUR

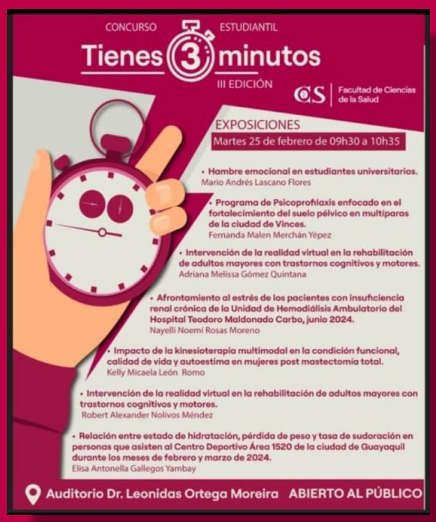
Investigación.
Indicador 5: Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

En el mes de marzo de 2025 se realizó la tercera edición del concurso denominado: "Tienes 3 minutos" organizado por el Vicerrectorado de Investigación en donde los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética tuvieron la oportunidad de poner a prueba su capacidad de comunicar con claridad y precisión sus investigaciones; los estudiantes participaron con los siguientes temas:

Hambre emocional en estudiantes universitarios.

Relación entre estado de hidratación, pérdida de peso y tasa de sudoración en personas que asisten al Centro Deportivo Área 1520 de la ciudad de Guayaquil durante los meses de febrero y marzo de 2024.

La carrera de Nutrición y Dietética felicita a los estudiantes: Mario Andrés Lascano Flores y Elisa Antonella Gallegos Yambay por su logro en la investigación y su destacado esfuerzo académico.



Triunfos deportivos de nuestros estudiantes:

Boris Romero, estudiante de 5to. Ciclo de la Carrera de Nutrición y Dietética, conquistó el Circuito Ecuatoriano de Jiu-Jitsu Brasileño, reflejando cómo la disciplina y la pasión abren puertas a grandes logros.

Su determinación lo llevó a obtener el primer lugar en la categoría absoluta, cinturón café.

Y en el mes de julio de 2025 obtuvo el campeonato internacional en el AJP Tour Piura International Jiu-Jitsu Championship 2025; torneo oficial del circuito Abu Dhabi Jiu-Jitsu Pro (AJP), uno de los más prestigiosos del mundo en esta disciplina.

Cada victoria es un testimonio de esfuerzo y entrega.
¡Sigue rompiendo límites y demostrando que el éxito es el resultado de la dedicación!

Investigación.
Indicador 16: Número de incentivos a la producción científica, entregados por año.

IX EDICIÓN: PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO UCSG

El 02 de febrero de 2025 la UCSG realizó el evento para el reconocimiento a la Producción del Conocimiento desarrollado en el año 2024.

Es un honor para la carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG la participación de sus docentes en el desarrollo de producción científica durante el período 2023 - 2024. En el evento, diferentes docentes de la carrera recibieron un reconocimiento por parte de las autoridades de la universidad. Este destacado logro es un testimonio del arduo trabajo y la dedicación de nuestros docentes, quienes a través de su compromiso con la educación y la investigación han sido fundamentales para alcanzar este nivel de excelencia.

Agradecemos la inestimable contribución que continúa impulsando nuestro progreso académico y científico.

Presentación de Póster por el Día de la Mujer.

El 05 de marzo de 2025, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la Facultad de Ciencias de la Salud participó de la iniciativa organizada por el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado para la presentación de un póster destacando a una mujer cuyo hito histórico represente a cada facultad de la UCSG.

Este evento, resaltó el talento, esfuerzo y contribuciones de mujeres excepcionales que han abierto caminos y dejado huellas en la sociedad, sirviendo como referente para las futuras generaciones.

En la foto, la Dra. Alexandra Bajaña, docente de la carrera de Nutrición y Dietética exponiendo el póster de la Dra. Matilde Hidalgo de Procel quien es la primera doctora en medicina del Ecuador y defensora de los derechos de las mujeres.

Internacionalización.
Indicador 4: Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad.

Tuvimos el honor de ser anfitriones del encuentro entre Banco de Alimentos y la Facultad de Ciencias de la Salud en las instalaciones del Banco de Alimentos Diakonía.

Fue un espacio de fraternal encuentro y transferencia de conocimientos, donde compartimos sobre temas clave como la logística de actividades a desarrollar en este 2025 entre ambas instituciones, buenas prácticas de manufactura, inocuidad alimentaria, gestión social y de vinculación con la comunidad, y el desarrollo de proyectos de investigación para la formación académica, entre otros temas fundamentales para el desarrollo de estrategias de ambas instituciones con eficacia y transparencia.

Desde la academia fortaleceremos la misión de combatir el hambre y la desnutrición en Ecuador, llevando conocimiento y esperanza a quienes más lo necesitan.

Este es solo el comienzo de un camino de colaboración que nos hará más fuertes como red.

Para el 2025, HEARTS será el modelo institucionalizado del manejo del riesgo cardiovascular, con especial énfasis en el control de la hipertensión arterial y la prevención secundaria en la atención primaria de salud en Las Américas.

A través de acuerdos entre el programa HEARTS, el CES, El Ministerio de Salud Pública y la Comisión Permanente de Salud, se plantea la necesidad de incorporar en los planes de estudio de las instituciones de educación superior en el campo de la salud, los contenidos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de enfermedades con componente metabólico, incluyéndose entre estas la hipertensión arterial, diabetes mellitus, dislipidemias y obesidad.

Posgrado.
Indicador 3: Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.

El 27 de marzo de 2025, la carrera de Nutrición y Dietética realizó un masterclass dirigido a sus estudiantes que cursan el último ciclo académico, denominado Nutrición Oncológica en Adultos.

El evento estuvo a cargo del expositor peruano Dr. Robinson Cruz Gallo, Nutricionista Clínico, quien presentó las siguientes conclusiones en relación a este tema:

1. La alimentación juega un papel clave en el tratamiento del cáncer.
Una nutrición adecuada puede mejorar la respuesta al tratamiento, reducir los efectos secundarios y fortalecer el sistema inmunológico del paciente.

2. El estado nutricional influye en el pronóstico del paciente.
La desnutrición es común en pacientes oncológicos y puede afectar la tolerancia a la terapia, la calidad de vida y la supervivencia. La evaluación y el manejo nutricional temprano son esenciales.

3. Las necesidades nutricionales varían según el tipo de cáncer y el tratamiento.
Los requerimientos de calorías, proteínas y micronutrientes pueden aumentar o disminuir dependiendo del tipo de cáncer, la fase de la enfermedad y los efectos del tratamiento, como la quimioterapia o la radioterapia.

4. Es fundamental adaptar la dieta a los efectos secundarios del tratamiento.
Síntomas como náuseas, pérdida de apetito, mucositis o diarrea requieren modificaciones dietéticas específicas para mantener la ingesta de nutrientes y prevenir la pérdida de peso no intencional.

5. La nutrición oncológica debe ser personalizada y basada en evidencia.
No existen dietas milagrosas contra el cáncer, por lo que es crucial evitar mitos y basar las recomendaciones en estudios científicos. El apoyo de un profesional de la nutrición es esencial para una alimentación segura y efectiva.

Cabe indicar que esta masterclass es una iniciativa innovadora desarrollada por la carrera para fomentar la continuidad de estudios de nuestros estudiantes, mostrando las diferentes opciones de profesionalización que ofrece la carrera.

Al finalizar la masterclass, el expositor extranjero recibió un reconocimiento por parte de la Facultad de Ciencias de la Salud y se procedió con la firma del Libro de Honor de Visitantes Ilustres.

SORTEO DE PLAZAS HOSPITALARIAS PARA EL INTERNADO ROTATIVO DE LA COHORTE VII mayo 2025 - abril 2026.

El 04 de abril de 2025 la carrera de Nutrición y Dietética realizó el sorteo de plazas hospitalarias para el desarrollo del internado rotativo de la cohorte VII de mayo 2025 - abril 2026.

En este importante evento, estuvieron presente las autoridades de la docencia hospitalaria de las siguientes instituciones: Hospital IESS Teodoro Maldonado Carbo, Hospital IESS Ceibos y Hospital Abel Gilber Pontón; quienes expusieron a los internistas, guías fundamentales para el normal desarrollo de las actividades en los hospitales, además de los diferentes servicios que los internos podrán aplicar su conocimiento y fortalecer sus capacidades. Estos servicios son: En rotación clínica: Ginecología, Pediatría, Medicina Interna, Infectología, Cirugía, Emergencia. En rotación comunitaria: Consulta externa, Servicio de alimentación y los Servicios del Centro de Salud del MSP.

Adicional, se expusieron los siguientes temas:

Reglamento de Internado Rotativo en Ciencias de la Salud regulado por la Subdirección de Docencia e Investigación, sus objetivos, código de honor, actividades y obligaciones de los internos rotativos, derechos de los internos rotativos, régimen disciplinario, prohibiciones, sanciones, licencias, Fundamentos de la práctica, Normas generales, Evaluación y Control de los internos rotativos y estipendio.

En lo relacionado a la base legal de este proceso de internado se explicaron los lineamientos expuestos en los siguientes instrumentos: Norma Técnica del Internado Rotativo en Establecimientos de Salud; Reglamento General de prácticas preprofesionales y pasantías del Vicerrectorado de Vinculación UCSG; Normativa para prácticas preprofesionales de la Carrera de Nutrición y Dietética con base en la norma técnica del CES y MSP;

La importancia de este evento es preparar a los internos de información muy útil y necesaria que les permitirá cumplir con responsabilidad y compromiso su labor profesional durante el año de internado; distribuido en 32 horas de trabajo asistencial y 8 horas de trabajo académico.

Finalmente, los 21 internistas fueron distribuidos en las 3 plazas hospitalarias dispuestas por la Coordinación Zonal 8 del Ministerio de Salud Pública.

Académico.
Indicador 12: Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.
Indicador 13: Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.
Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

El 10 de abril de 2025 los docentes de la carrera de Nutrición y Dietética realizaron su reunión habitual previo al incio de cada semestre para coordinar temas relacionados con las nuevas normativas institucionales, los reglamentos académicos, la aplicación del nuevo modelo académico institucional, la revisión de los resultados del proceso de autoevaluación, así como delinear las estrategias para el cumplimiento efectivo de los procesos sustantivos de la carrera.

Adicional, se revisó el Calendario Académico actualizado, los temas relacionado al control de asistencia de docentes y estudiantes, las gestiones para la actualización de syllabus y bibliografía, la metodología para las evaluaciones parciales y entrega de actas y el recordatorio del cumplimiento de los Objetivos y Política de Calidad del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la UCSG.

El análisis y planificación de estos temas son de gran importancia para el desarrollo del plan curricular y la aplicación de la normativa actualizada por parte de los docentes.

Vinculación.
Indicador 9) Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.

IMPOSICIÓN DE MANDILES PARA EL INTERNADO ROTATIVO DE LA COHORTE VII mayo 2025 - abril 2026.

El 21 de abril de 2025 la carrera de Nutrición y Dietética realizó el evento de imposición de mandiles para los 21 internistas hospitalarios de la carrera. Este es un evento que, aunque simbólico, tiene una gran importancia tanto a nivel profesional como emocional.

1. Representa el Paso a una Nueva Etapa Profesional.
El mandil simboliza la transición del aprendizaje teórico al ejercicio práctico clínico. Es una manera de reconocer que el estudiante está preparado para aplicar sus conocimientos en un entorno hospitalario real, interactuando con pacientes y formando parte del equipo de salud.

2. Refuerza la Identidad Profesional.
Poner el mandil no solo es vestirse de forma distinta, sino asumir el rol y la responsabilidad de un profesional de la salud. Es un acto que refuerza la vocación y el compromiso ético que conlleva trabajar con personas en situaciones de vulnerabilidad.

3. Fomenta el Sentido de Comunidad y Orgullo.
Es un momento que se comparte con compañeros, docentes y familiares. Genera orgullo, motivación y unión, ya que se reconoce el esfuerzo de años de estudio y dedicación. También sirve para fortalecer el vínculo con la carrera y la institución.

4. Subraya el Compromiso Ético y Humano.
Durante el evento, es común incluir lecturas de códigos de ética o reflexiones sobre la atención humanizada. Esto ayuda a recordar que el mandil no solo representa conocimiento, sino también empatía, respeto y responsabilidad social.

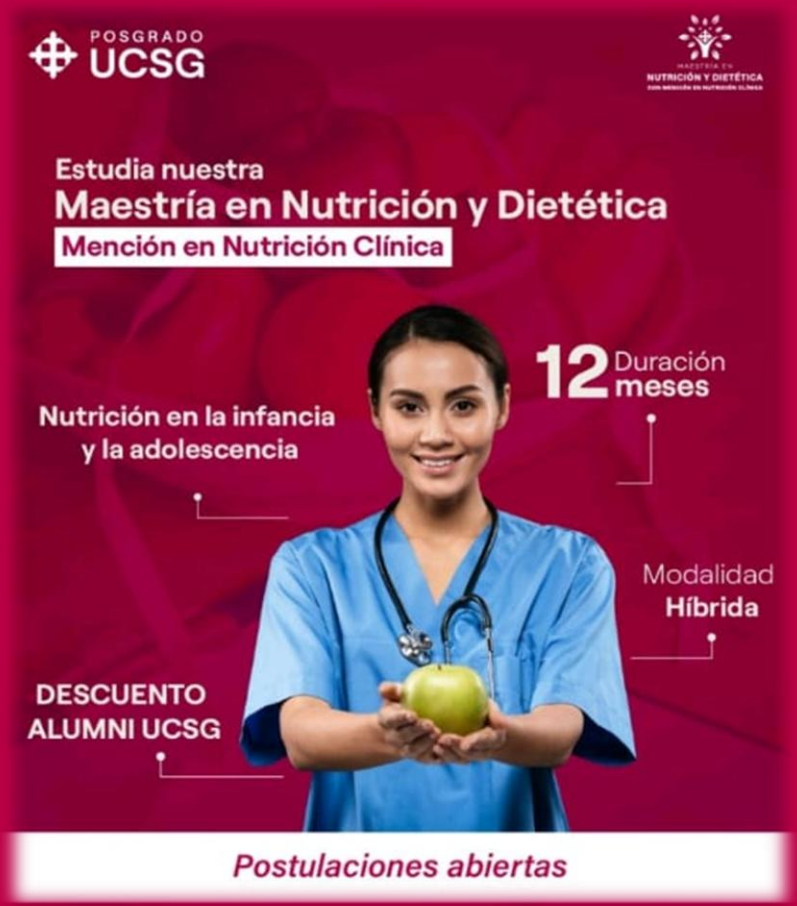
5. Visibiliza el Rol del Nutricionista en el Entorno Clínico.
En un sistema de salud donde a veces se subestima el papel del nutricionista, este tipo de actos ayudan a dar visibilidad y valor al rol fundamental que tienen en la prevención, tratamiento y recuperación del estado nutricional de los pacientes.

Posgrado.
Indicador 1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras.
Indicador 5) Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad.

La Carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil celebra con orgullo el desarrollo y lanzamiento de la Maestría en Nutrición y Dietética, Mención en Nutrición Clínica, un programa de posgrado diseñado para responder a las necesidades actuales del sector salud y consolidar la formación avanzada en el área nutricional. Este posgrado, con duración de 12 meses, modalidad híbrida y enfoque especializado en nutrición en la infancia y la adolescencia, se posiciona como una oferta académica innovadora y de alto impacto profesional.

Este logro representa un avance estratégico para la carrera y la facultad, al contribuir directamente al cumplimiento del indicador “Número de oferta de posgrados con aval de la Facultad de Ciencias de la Salud”, ampliando la oferta académica de cuarto nivel con programas pertinentes y de alta demanda. Asimismo, la creación de esta maestría fortalece el indicador “Número de propuestas nuevas de posgrado alineadas a la facultad”, evidenciando la capacidad de la carrera para generar iniciativas formativas coherentes con los ejes institucionales y las demandas del contexto sanitario actual.

El desarrollo de este programa refleja el compromiso permanente de la Carrera de Nutrición y Dietética con la excelencia académica, la actualización científica y la formación continua de profesionales capaces de enfrentar los retos nutricionales del país y la región. Con esta nueva maestría, la UCSG reafirma su liderazgo en educación superior en salud y su misión de formar especialistas con un enfoque humanista, clínico y basado en evidencia.



Internacionalización.
Indicador 2) Número de proyectos de investigación conjunta internacional por año.

Los días 29 y 30 de abril de 2025, la carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG realizó el evento de entrega de certificados a los internistas de la promoción V por la participación en el Nutrition Day 2024.

El Nutrition Day es una iniciativa anual de alcance mundial que busca visibilizar el impacto de la desnutrición en hospitales, unidades de cuidados intensivos, centros gerontológicos y unidades de atención primaria, fomentando el trabajo en equipo y la recolección de datos que permitan mejorar las prácticas clínicas.

La participación activa de nuestros internos de la carrera de Nutrición y Dietética ha sido un reflejo del compromiso con la excelencia, la prevención y el bienestar de quienes más lo necesitan.

A través de este esfuerzo, han contribuido a una causa que va mucho más allá de nuestra institución: han formado parte de un movimiento global por una atención más humana, más consciente y más efectiva. A demás, el registro de esta data permitirá a nuestros estudiantes y docentes contar con información útil para el desarrollo de trabajos de investigación.

En la foto, la Dra. Martha Celi, Directora de la Carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG junto con la Dra. Irene Alvarado representante de la iniciativa Nutrition Day en el Ecuador, en la entrega de certificados a los internistas.

NUTRITION DAY 2024

Vinculación.
Indicador 1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.

PRIMERA JORNADA ACADÉMICA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

La participación de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en la *Primera Jornada Académica de Seguridad y Salud en el Trabajo*, organizada por el Hospital de Especialidades Teodoro Maldonado Carbo (28 abril al 01 de mayo 2025), constituye un logro significativo en la proyección académica y profesional. Durante el evento, la docente Lcda. Annabelle Cabadiana presentó una ponencia sobre la relación entre nutrición, bienestar laboral y prevención de enfermedades, aportando evidencia y estrategias prácticas para la mejora del rendimiento de los trabajadores a través de la alimentación saludable. Este espacio permitió visibilizar el papel fundamental del profesional en nutrición como agente clave en la promoción de entornos laborales saludables y sostenibles.

El taller desarrollado posteriormente, titulado *"Energía y Salud en el Trabajo: Alimentación para el éxito"*, propuso planes alimenticios diferenciados para trabajadores de oficina y de labores físicas intensas, incorporando el uso de la herramienta de hoja de intercambio de alimentos como recurso práctico para adaptar dietas según necesidades energéticas específicas. Esta actividad fortaleció el vínculo entre la teoría académica y su aplicación real en contextos laborales, consolidando el rol de la carrera en la implementación de estrategias preventivas dentro del campo de la salud ocupacional. La intervención de la academia en este tipo de jornadas ratifica su compromiso con el bienestar integral de la población trabajadora.

Promover estos espacios de intercambio entre la academia y las instituciones públicas fortalece el conocimiento aplicado y permite diseñar soluciones reales a problemas de salud pública desde un enfoque multidisciplinario. Además, reafirma la capacidad de la carrera de Nutrición y Dietética para incidir positivamente en el desarrollo de políticas institucionales que mejoren la calidad de vida y el rendimiento laboral.

Vinculación:
Indicador 1) Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.

Programa de Formación de Vigilantes Comunitarios del Ministerio de Salud Pública: Entrega de certificados.

El miércoles 07 de mayo de 2025, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador y la Coordinación Zonal 8 realizó la entrega de certificados a los internos de la cohorte mayo 2025 de la Carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG, formados como tutores en vigilancia epidemiológica comunitaria con énfasis en la desnutrición crónica infantil.

El objetivo principal de este programa es fortalecer la vigilancia comunitaria en salud mediante la capacitación de profesionales médicos. Este programa busca mejorar la capacidad de respuesta ante eventos de salud pública y promover la participación activa de la comunidad en la identificación y gestión de riesgos sanitarios.

"Hoy es un día importante. Primero porque están iniciando con los mejores auspicios uno de los años más significativos de su promoción: el área del internado. Este es un año particularmente especial ya que dejan de ser estudiantes para convertirse en miembros activos de la comunidad de entrega y servicio a la salud. De tal manera que ustedes van a cumplir dos funciones: la función estudiantil y la función de ser miembros del equipo multidisciplinario de salud. Un templo del saber y del conocimiento son los centros hospitalarios; ustedes van a tener la oportunidad valiosa de ampliar sus conocimientos y hacer todas las preguntas que deseen hacer, pero sobre todo de ser miembros muy importantes del equipo multidisciplinario. En la medida en que ustedes demuestren la importancia y la huella que deja un interno nos aseguraremos de que este programa, me refiero al programa de internado se mantenga a través del tiempo de tal forma que no exagero cuando digo que ustedes tienen que ser los primeros en llegar y los últimos en irse e identificar en cada momento oportunidades de mejora. Y es por esto que yo celebro la entrega de estos certificados y este programa tan valioso de tutores de vigilancia epidemiológica."

En la foto, la Psi. Yanini Chancay, Responsable Zonal de la Gestión de Promoción de Salud Intercultural e Igualdad, junto con las autoridades de la carrera de Nutrición y Dietética haciendo entrega de los certificados a los internos de la cohorte mayo 2025.

Académico:
Indicador 19: Número de profesores titularizados.

TITULARIZACIÓN DOCENTE 2025

El 08 de mayo de 2025, se realizó el evento de posesión de los nuevos docentes titulares de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Para la carrera de Nutrición y Dietética, el cumplimiento de este indicador relacionado con el número de profesores titularizados, representa un hito fundamental en el fortalecimiento académico y administrativo. Este logro refleja un compromiso institucional con la estabilidad laboral, la calidad educativa y el reconocimiento del mérito profesional. La titularización permite consolidar un cuerpo docente con mayor permanencia, lo que contribuye a la planificación a largo plazo, el desarrollo de proyectos de investigación continuos y la mejora progresiva del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alcanzar este objetivo tiene consecuencias altamente positivas: fomenta la motivación y el sentido de pertenencia de los profesores, mejora la retención del talento académico y eleva el prestigio institucional ante organismos de acreditación y la sociedad en general. Además, fortalece la gobernanza universitaria al contar con docentes comprometidos y con mayor capacidad de incidencia en decisiones estratégicas. En conjunto, este avance consolida una estructura educativa más sólida, preparada para enfrentar los retos de la educación superior contemporánea y garantizar un servicio formativo de excelencia.

La carrera de Nutrición y Dietética felicita a los 2 docentes: Ruth Adriana Yaguachi Alarcón y Carlos Luis Poveda Loor, quienes obtuvieron este importante logro.

Académico:
Indicador 36: Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.

Mesa Técnica Interparroquial, liderada por el Ministerio de Salud Pública.

El miércoles 21 de mayo la carrera de Nutrición y Dietética participó en la convocatoria por parte del Ministerio de Salud Pública para formar parte de la Mesa Técnica Interparroquial.

La participación de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) en la Mesa Técnica Interparroquial liderada por el Ministerio de Salud Pública representa un hito significativo en el fortalecimiento de la articulación entre la academia y las entidades gubernamentales. Esta reunión convocó a múltiples actores institucionales y comunitarios, permitiendo identificar problemáticas reales en la atención de salud infantil y plantear acciones conjuntas que favorezcan la cobertura sanitaria integral. La intervención de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG mediante la disponibilidad de sus consultorios nutricional, odontológico y de fisioterapia resalta su compromiso con el bienestar social y el desarrollo comunitario sostenible.

Además, la carrera de Nutrición y Dietética destacó la importancia de vincular la generación de datos académicos con los registros oficiales del sistema de salud nacional, con el fin de mejorar la trazabilidad y el impacto de las intervenciones comunitarias. Este enfoque no solo enriquece la investigación aplicada, sino que también busca que los esfuerzos de la academia se reflejen en los indicadores nacionales de salud. Este tipo de gestión interinstitucional fortalece el rol activo de la UCSG en políticas públicas de salud y valida su aporte en la transformación de realidades sociales mediante el conocimiento científico.

Importancia de gestionar este tipo de reuniones:

Gestionar reuniones como la Mesa Técnica Interparroquial permite alinear esfuerzos interinstitucionales, fomentar la participación comunitaria y articular acciones concretas que impactan en la mejora de la salud pública. Para la academia, constituye una oportunidad estratégica para demostrar su capacidad de incidencia social y fortalecer la pertinencia de su labor investigativa y formativa.

En cumplimiento de la estrategia institucional en promover la inclusión en la comunidad universitaria a través del desarrollo e implementación de propuestas para la atención de necesidades educativas.

Académico:
Estrategia Institucional c. «Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.»

Vinculación:
Estrategia Institucional c. «Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.»

La articulación entre la carrera de Nutrición y Dietética y el Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil (APE) constituye un valioso aporte al fortalecimiento integral de los estudiantes de primer ciclo, mediante la realización de talleres sobre «*Habilidades blandas en el contexto universitario*». Esta iniciativa demuestra el compromiso institucional con la formación de profesionales no solo competentes en lo técnico, sino también con capacidades interpersonales clave como la comunicación, el trabajo en equipo, la gestión emocional y la adaptabilidad. La gestión conjunta de esta actividad refleja una visión educativa integral que potencia el desempeño académico y favorece la inserción exitosa de los estudiantes en la vida universitaria.

En la foto, los gestores del programa desarrollando el taller realizado el 22 y 28 de mayo con los alumnos de primer ciclo de la carrera de Nutrición y Dietética.

Académico.
Indicador 12: Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.
Indicador 13: Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.
Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

El jueves 29 de mayo, la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil llevó a cabo una reunión estratégica de docentes con el objetivo de fortalecer la planificación académica del nuevo período académico. En este encuentro se abordaron temas clave para la gestión de la calidad educativa, tales como la presentación de la nueva malla curricular (R3), el análisis detallado de los syllabus y sus respectivas observaciones para un correcto registro y control, la evaluación de los resultados académicos de estudiantes en segundas y terceras matrículas, así como la caracterización y aplicación efectiva de metodologías por asignatura. Este espacio de articulación docente permitió alinear criterios pedagógicos y administrativos en beneficio de una formación académica pertinente, actualizada y centrada en el logro de aprendizajes significativos, consolidando así una gestión curricular eficiente y orientada a la mejora continua.

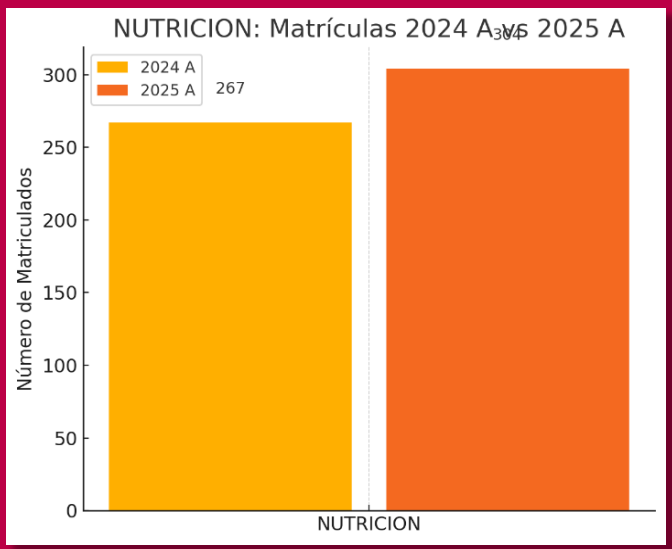
Estas reuniones permite organizar de manera estructurada el inicio del semestre, asegurando coherencia en los procesos académicos, fortaleciendo la toma de decisiones y promoviendo una docencia alineada con los objetivos institucionales y las necesidades de los estudiantes.

Indicadores de calidad:
Número de estudiantes matriculados.

Bienvenida de los estudiantes de primer ciclo.

El 02 de abril de 2025 la carrera de Nutrición y Dietética realizó la bienvenida para los 69 alumnos de nuevo ingreso. Este evento representa una acción clave en el proceso de integración académica y social, ya que permite generar un primer acercamiento entre los estudiantes, autoridades, docentes y personal administrativo, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la institución. Este espacio promueve un ambiente acogedor, motiva al estudiante en su nueva etapa formativa y facilita la transmisión de valores, expectativas y normativas fundamentales para su desempeño. Además, contribuye al reconocimiento del compromiso que implica la formación del nutricionista, reafirmando el acompañamiento institucional en cada etapa del proceso educativo.

Por otra parte, destacamos los resultados positivos en la matriculación total en este nuevo período A-2025 con un incremento del 14% en relación con el A-2024. Este incremento es una señal positiva de fortalecimiento institucional y de la mejora continua en estrategias de captación y retención. Lo que se traduce en un oferta académica de calidad.



INVESTIGACIÓN:
Indicador 6: Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

Mentores del Club de Ciencia 2025.

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), en conjunto con las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud llevó a cabo Bienvenida a los Mentores del Club de Ciencia. La investigación científica, como función sustantiva universitaria, promueve la generación y transferencia del conocimiento desarrollando al capital humano de las universidades.

En la región existen en la actualidad los denominados “Clubes de Ciencias” los cuales funcionan sin ánimos de lucro y con el único propósito de acercar la investigación científica a través de experiencias y dinámicas a jóvenes que deseen incursionar en el mundo de la investigación, convirtiéndose en un espacio no formal de aprendizaje.

El Club de Ciencias UCSG tiene como objetivo general: “Promover la incursión de los estudiantes de esta Institución al mundo de la investigación científica con el desarrollo de estrategias dinámicas e innovadoras que permitan dinamizar el ecosistema de investigación de la Institución”.

La carrera de Nutrición y Dietética a través de El Club de Ciencias UCSG trabajará desde la investigación estudiantil en la aportación de soluciones viables a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) :

ODS 3. Salud y bienestar.

Internacionalización:
Indicador 05. Número de participaciones ejecutadas por año

Semana de la Internacionalización.

En el marco de la Semana de la Internacionalización se desarrolló una enriquecedora masterclass titulada *"La Inmunonutrición"*, dirigida por la Dra. Lorena Jerez, Nutricionista Dietista de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá - Colombia. en donde se compartió con los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética valiosos conocimientos sobre la relación entre alimentación y respuesta inmunológica. Durante la sesión se abordaron temas fundamentales como el funcionamiento del sistema inmunitario, el rol clave de aminoácidos como la glutamina y la arginina en la modulación inmune, así como el papel del metabolismo de la L-arginina en la patogénesis microbiana y en los mecanismos de evasión del sistema inmune a nivel intestinal. La actividad representó una oportunidad significativa de transferencia de conocimiento, permitiendo a los estudiantes actualizarse en un campo en constante evolución y fortalecer su formación académica desde una perspectiva innovadora, científica y aplicada a las necesidades actuales en salud.

En el marco de la conferencia **"Perspectivas científicas sobre Sistemas de Alimentación Sostenibles"**, desarrollada en colaboración con el *Observatorio del Derecho a la Alimentación en Latinoamérica y el Caribe (RED ODA ALC)*, se abordaron de forma integral las problemáticas y desafíos asociados a la **inseguridad hídrica** como factor crítico para la sostenibilidad alimentaria. A través del análisis de las Escalas WISE, se expusieron metodologías para medir experiencias individuales y del hogar relacionadas con el acceso, uso y estabilidad del agua. Estas herramientas permiten entender mejor cómo las comunidades perciben y enfrentan limitaciones en el uso del agua, información clave en contextos de emergencias humanitarias, pobreza y cambio climático.
Durante la presentación, se destacó que los datos recolectados no solo permiten evaluar la disponibilidad y accesibilidad del recurso, sino que también visibilizan dimensiones sociales como el **género, la activación comunitaria y el impacto climático**, frecuentemente invisibles en las mediciones tradicionales. Asimismo, se explicó cómo la focalización de políticas públicas puede fortalecerse mediante el uso de estos indicadores, orientando intervenciones más efectivas, equitativas y sostenibles. La relación directa entre inseguridad hídrica e inseguridad alimentaria fue un punto clave, evidenciando que garantizar el derecho al agua es condición indispensable para alcanzar los objetivos de seguridad alimentaria global.
Finalmente, la conferencia permitió reflexionar sobre la necesidad de integrar estas herramientas en los sistemas de monitoreo y evaluación de programas de desarrollo, fortaleciendo la **toma de decisiones basadas en evidencia**. Se subrayó la importancia de adaptar las mediciones según el nivel de análisis (hogar o individuo) para capturar con mayor precisión las disparidades internas. Este enfoque aporta una visión más completa de las condiciones reales de vida de las poblaciones, fomentando la implementación de sistemas de alimentación sostenibles que consideren no solo la producción y el consumo, sino también el acceso equitativo y resiliente a recursos esenciales como el agua.

Innovación:
Indicador 06. Número de eventos realizados.
Estrategia: Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

En le marco de la inauguración del Proyecto Universidad de Mayores 50 Plus UCSG, la Dra. Martha Celi, directora de la carrera de Nutrición y Dietética y la docente Mgs. Luz Gutiérrez brindaron a los asistentes una clase demostrativa enfocado en el cuidado de la salud a través de una adecuada nutrición para mejorar la calidad de vida.

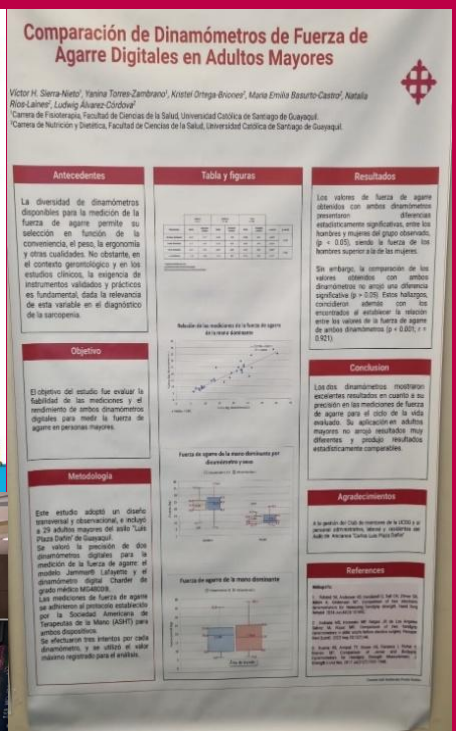
Esta es una asignatura que forma parte de un programa integral y completo para mayores de 50 años que se ofrecerá muy pronto en la UCSG.

Los participantes demostraron gran interés y complacencia por el conocimiento transferido, el compartir con los compañeros, los docentes y la organización en general. Porque el aprendizaje a lo largo de toda la vida genera conocimiento, permite mayor integración, intercambio y sobre todo da vida, estas clases demostrativas se continuarán realizando.

Vinculación:
Indicador 3: Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

La participación de la carrera de Nutrición y Dietética en el VIII Congreso Nacional de Nutrición Enteral, Parenteral, Nutrición Clínica y Metabolismo —y en el IV Congreso de Nutrición Pediátrica— realizado del 12 al 14 de junio de 2025 en el Hotel Sherathon Guayaquil reviste un valor estratégico, ya que sitúa a nuestros docentes y estudiantes en la vanguardia del conocimiento científico sobre terapias nutricionales especializadas, metabolismo y salud pediátrica. Este escenario, que congrega a universidades líderes del país y a la Sociedad Ecuatoriana de Nutrición Parenteral y Enteral (SENPE), facilita el intercambio de buenas prácticas, la actualización en protocolos clínicos de vanguardia y la generación de convenios formativos que potencian la movilidad académica y las oportunidades de investigación. Asimismo, fortalece la proyección institucional de la carrera al visibilizar su compromiso con la excelencia académica, la innovación y la responsabilidad social, elementos esenciales para formar nutricionistas capaces de responder a los desafíos de la salud pública nacional e internacional.

La carrera de Nutrición y Dietética felicita a los siguientes estudiantes y docentes quienes al participar en el concurso de póster de trabajos de investigación obtuvieron el segundo lugar, como parte de la agenda del evento: Kristel Ortega Briones, María Emilia Basurto Castro, Natalia Ríos Laines y el docente Ludwig Álvarez Córdova, con el tema: "Comparación de dinamómetros de fuerza de agarre digitales en adultos mayores".



Vinculación:
Objetivo Operativo: Profundizar las capacidades de relacionamiento con la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

En la reciente socialización de las estrategias, actividades y resultados del Convenio de Comunicación y Educomunicación para la Prevención de la Desnutrición Crónica Infantil (DCI) —acto que reunió a la vicepresidenta de la República, María José Pinto; a la Dra. Sonia Quezada, representante de la OMS/OPS en Ecuador; y al viceministro de Salud, Dr. Bernardo Darquea, junto a delegados de STECSD—, la presencia de la directora de la carrera de Nutrición y Dietética fue clave para articular la visión académica con las políticas públicas expuestas. El evento se realizó en la ciudad de Quito el 18 de junio de 2025 y su intervención subrayó la validez científica de los hallazgos, fortaleció lazos de cooperación interinstitucional y motivó a docentes y estudiantes a asumir un rol activo en la implementación de estrategias de comunicación que promuevan hábitos alimentarios saludables, reafirmando así el compromiso universitario con la mitigación de la DCI a escala nacional.

Vinculación:
Estrategia: Fortalecer las relaciones con empresas privadas.

El 26 de junio de 2025 la carrera de Nutrición y Dietética estuvo presente en el lanzamiento: Tonicorp Nutrition Academy realizado en la ciudad de Guayaquil. Este programa, impulsado por Tonicorp, busca proporcionar capacitación nutricional y apoyo a familias vulnerables, con el objetivo de mejorar la nutrición de niños y niñas que se encuentran en riesgo de desnutrición o en estado de desnutrición. La academia también se enfoca en la formación continua de profesionales de la nutrición.

Objetivo:
El programa busca disminuir la desnutrición crónica infantil (DCI) en Ecuador, trabajando con familias vulnerables y profesionales de la nutrición.
Enfoque:
Se centra en la capacitación nutricional y el soporte a familias, así como en la formación continua de profesionales en el área de nutrición.
Participación:
La iniciativa involucra a la comunidad, incluyendo a familias, profesionales de la salud y representantes de la sociedad civil.
Impacto:
Se espera que el programa contribuya a mejorar el nivel de nutrición de los niños y niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

¿Por qué es importante la participación de la carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG en este evento?

1. Impacto social directo: Al integrarse al Tonicorp Nutrition Academy, la carrera contribuye a reducir la desnutrición crónica infantil en los sectores más vulnerables, aplicando su conocimiento técnico para mejorar la alimentación de niños y niñas en riesgo.

2. Fortalecimiento académico y profesional: La participación ofrece a docentes y estudiantes acceso a formación continua y experiencias de campo que enriquecen el currículo, consolidando competencias en intervención comunitaria y nutrición clínica.

3. Vinculación con la comunidad y aliados estratégicos: Colaborar con familias, profesionales de la salud, empresas y sociedad civil posiciona a la carrera como un referente nacional en responsabilidad social, potenciando futuras alianzas y proyectos de investigación en salud pública.

Vinculación:
Objetivo Operativo: Profundizar las capacidades de relacionamiento con la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

El 02 de julio de 2025 la Facultad de Ciencias de la Salud recibió a representantes del Ministerio de Salud Pública para el desarrollo de un evento de caracter nacional. Durante la charla “Proyecto La Nueva Infancia”, autoridades del Gobierno expusieron la estrategia nacional para reducir la desnutrición crónica infantil (DCI) en Ecuador, remarcando metas concretas: bajar la prevalencia al 18,5 % en 2025 y situarla por debajo del 15 % en 2030 en menores de dos años. Se presentaron cifras de la evolución histórica de la DCI —que partía de tasas superiores al 24 % en 2012 y se sitúa hoy en 19,3 %— y subrayaron que uno de cada cinco niños menores de cinco años sigue afectado, lo que posiciona al país en el cuarto lugar de la región. Para revertir esta realidad se prioriza la estrategia denominada: “ventana de los 1 000 días”, combinando control prenatal, consejería nutricional, esquema de vacunación completo, acceso a agua segura y el bono “1 000 días” para familias vulnerables.

La presentación también detalló una robusta gobernanza intersectorial encabezada por la Presidencia y la Secretaría Técnica (Ecuador Crece Sin DCI), con sistema de monitoreo del INEC, presupuesto con enfoque de resultados y articulación de ministerios, gobiernos locales, sector privado y sociedad civil. Este paquete preventivo busca intervenciones focalizadas, articuladas y oportunas, fortaleciendo la vigilancia nutricional y el acompañamiento familiar. En conjunto, el Proyecto La Nueva Infancia se plantea como un esfuerzo integral que combina políticas públicas, evidencia científica y participación comunitaria para asegurar que cada niño ecuatoriano crezca libre de desnutrición y con mejores oportunidades de desarrollo.

Vinculación:
Estrategia: Fortalecer las relaciones con empresas privadas.

El 4 de julio de 2025, estudiantes del cuarto ciclo de Nutrición y Dietética realizaron una visita técnica a la planta SODERAL S.A. para contrastar conocimientos de Bromatología aplicada con la realidad industrial. El objetivo central fue comprender la producción de alcohol etílico, CO_2, ácido acético y levaduras, y el rol del nutricionista en control de calidad e inocuidad.

La actividad se estructuró con enfoque cualitativo-descriptivo, usando observación directa y diálogo con personal técnico. El recorrido incluyó presentación institucional, inspección del área de maquinaria, revisión de paneles de control automatizados, visita al cultivo de levaduras y acceso al laboratorio de análisis, donde se comprobaron parámetros de higiene y calidad. La comitiva, acompañada por dos docentes y un guía industrial, aprovechó espacios de diálogo para resolver inquietudes sobre logística y normativas.

Durante la observación se identificaron áreas funcionales y se valoró la rigurosidad de los protocolos de limpieza, temperatura, presión y seguridad aplicados en cada etapa productiva. La inmersión conectó la teoría con la práctica, fortaleciendo competencias técnicas y la conciencia sobre inocuidad y trazabilidad alimentaria.

Como conclusión, los estudiantes reconocieron la importancia de integrar visitas de campo para robustecer su formación y sugirieron consolidar convenios que faciliten pasantías y mayor interacción con especialistas del sector alimentario. La experiencia se constituyó en un puente entre academia y empresa, estimulando criterio y responsabilidad ética en la práctica nutricional. En síntesis, la salida académica reafirmó la pertinencia del currículo y motivó a los futuros profesionales a involucrarse en procesos de innovación y seguridad alimentaria.

Vinculación:
Estrategia: Fortalecer las relaciones con empresas privadas.

En cumplimiento de la estrategia institucional que la carrera de Nutrición y Dietética impulsa para robustecer sus lazos con el sector productivo, el jueves 19 de junio se llevó a cabo una visita técnica a la planta de lácteos TONI. La actividad reunió a veinte y tres estudiantes de quinto semestre, acompañados por los docentes de Bromatología y Tecnología de Alimentos, quienes fueron recibidos por el equipo de aseguramiento de calidad de la empresa. Tras una introducción sobre la filosofía corporativa y las exigencias normativas vigentes, los participantes recorrieron las áreas de recepción de leche, clarificación, pasteurización, homogeneización, fermentación y envasado, observando cada eslabón de la cadena bajo estrictos protocolos de inocuidad.

Durante el recorrido, los estudiantes analizaron el funcionamiento de intercambiadores térmicos, tanques de fermentación y sistemas de llenado aséptico, correlacionando la teoría vista en aula con la práctica industrial. El personal técnico detalló los criterios de control de calidad microbiológica, la trazabilidad por lote y las acciones de sostenibilidad que TONI ha incorporado, como la reutilización de aguas de proceso y el aprovechamiento del suero.

Posteriormente se generó un espacio donde los nutricionistas plantearon preguntas sobre formulación de productos reducidos en grasa, tendencias de consumo y oportunidades preprofesionales. El intercambio fomentó futuras iniciativas para establecer pasantías, proyectos aplicados y capacitaciones conjuntas que beneficien a ambas partes. Al cerrar la jornada, los docentes destacaron que experiencias de campo como ésta fortalecen competencias profesionales, fomentan la ética alimentaria y evidencian el valor de las alianzas universidad-empresa que la carrera prioriza.

Académico:
Estrategia: Fortalecer el proceso de titulación en grado.

La carrera de Nutrición y Dietética celebra con orgullo la graduación de la Quinta Promoción de la carrera de Nutrición y Dietética, un hito que refleja el compromiso institucional con la calidad en la formación de grado. Este logro es el resultado de un proceso académico riguroso, orientado a desarrollar competencias científicas, técnicas y humanas que permitan a los futuros profesionales enfrentar con excelencia los retos de la nutrición y la salud pública.

El fortalecimiento del proceso de titulación ha sido clave para garantizar que cada egresado cumpla con los más altos estándares académicos, integrando saberes teóricos y prácticos con un profundo sentido ético y social. Este camino, recorrido con disciplina y dedicación, constituye la base para un ejercicio profesional competente y comprometido con el bienestar de la comunidad.

La carrera extiende su más sincera felicitación a los nuevos Licenciados en Nutrición y Dietética y Licenciados en Nutrición, Dietética y Estética por culminar exitosamente su proceso de formación. Su esfuerzo, perseverancia y pasión por la profesión son motivo de orgullo y ejemplo para las futuras generaciones. Les auguramos el mayor de los éxitos en esta nueva etapa profesional, seguros de que llevarán con honor y responsabilidad el nombre de nuestra institución.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Estrategia: Desarrollar programas/proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Acciones de vinculación

Acciones de vinculación

Durante los días jueves 31 de julio, lunes 4 y miércoles 7 de agosto de 2025, se desarrolló con éxito una jornada de vinculación con la comunidad en el marco del Proyecto conjunto entre la Facultad de Ciencias de la Salud y Diakonía Banco de Alimentos. La actividad se llevó a cabo en los tres consultorios de atención de la facultad: Consultorio de Nutrición y Dietética, Consultorio de Fisioterapia y Consultorio de Odontología, beneficiando a un total de 120 niños de entre 1 y 8 años de edad. Esta acción se consolidó como una experiencia de responsabilidad social universitaria donde docentes y estudiantes de las cinco carreras de la facultad pusieron en práctica sus conocimientos al servicio de la comunidad.

La carrera de Odontología tuvo una destacada participación a través del desarrollo de valoraciones clínicas completas, las cuales incluyeron el diagnóstico del estado bucodental, la identificación de índices de caries, piezas dentales incompletas, así como la evaluación del estado general de la cavidad bucal. Bajo la guía de sus docentes, los estudiantes aplicaron procedimientos de exploración para detectar problemas comunes en la infancia que pueden incidir en el bienestar nutricional, físico y psicológico de los menores.

Por su parte, el equipo de Nutrición y Dietética contribuyó significativamente con evaluaciones del estado nutricional infantil, mediante la punción capilar para determinar niveles de glucosa y hemoglobina, así como el registro de peso y talla. A través del análisis de masa grasa y masa magra, se establecieron diagnósticos como bajo peso, normopeso u obesidad, orientando así futuras intervenciones alimentarias. Esta labor fue clave para generar conciencia sobre la importancia de una nutrición adecuada en los primeros años de vida.

La carrera de Fisioterapia implementó técnicas de tamizaje físico mediante test posturales para detectar posibles desviaciones como escoliosis, hipercifosis o hiperlordosis en la región dorsal y lumbar. Además, se llevó a cabo un análisis de la huella plantar, permitiendo identificar casos de pie plano o pie cavo. Estas acciones permitieron a los estudiantes aplicar herramientas clínicas que aportan al diagnóstico precoz de alteraciones musculoesqueléticas, mientras que los docentes orientaron sobre el seguimiento terapéutico necesario.

Desde Enfermería, se ejecutaron procedimientos fundamentales para el control del estado de salud general, como la medición de signos vitales, incluyendo presión arterial, frecuencia cardíaca y temperatura corporal. La participación de los futuros profesionales de enfermería permitió reforzar competencias en el área de atención primaria, y su interacción con los niños fue clave para generar confianza y educación en salud.

Finalmente, la carrera de Medicina cumplió un rol integrador mediante la elaboración de historias clínicas completas para cada uno de los niños atendidos, registradas en la plataforma digital denominada “Dr. Contigo”. Esta herramienta permitió un seguimiento ordenado y centralizado de la información obtenida en cada una de las áreas de atención, promoviendo una atención multidisciplinaria y articulada, bajo la supervisión directa de los docentes de medicina.

Este proyecto de vinculación no solo benefició a los niños atendidos, sino que también fortaleció las capacidades profesionales de los estudiantes, reafirmó el compromiso social de la facultad y consolidó una valiosa alianza con Diakonía Banco de Alimentos, contribuyendo de forma concreta al bienestar integral de la niñez en situación de vulnerabilidad.

15 años
BANCO de ALIMENTOS
DIAKONIA
BARRIGAS CONTENTAS
CORAZONES LLENOS

Premiación de los mejores promedios: Semestre B-2024

El martes 05 de agosto de 2025 la Carrera de Nutrición y Dietética en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Nutrición de la UCSG llevaron a cabo con orgullo la Premiación de los Mejores Promedios del Semestre B-2024, un evento académico que reconoció el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de los estudiantes que alcanzaron los más altos rendimientos académicos en cada uno de los ciclos formativos. Esta significativa ceremonia se desarrolló en un ambiente de celebración y motivación, destacando no solo los logros individuales, sino también el valor del estudio constante, la disciplina y el crecimiento profesional en el ámbito de la salud.

El desarrollo de estos eventos resulta fundamental, ya que fomenta una cultura de excelencia académica y refuerza los valores institucionales orientados a la calidad y al mérito. Además, constituye un espacio de inspiración para toda la comunidad estudiantil, promoviendo la sana competencia, el reconocimiento del talento y la generación de referentes positivos entre pares. Este acto simbólico fortalece el sentido de pertenencia de los estudiantes con su carrera, al tiempo que visibiliza los resultados del trabajo conjunto entre docentes, tutores y estudiantes comprometidos con la formación integral.

La carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG extiende sus felicitaciones a los siguientes estudiantes:

Primer Ciclo:
Ycaza Herrera Nohelia María.
Tito Rodriguez Prissila Jacqueline.
Lucas Quimis Brithany Judith.
Olivo Arreaga Doménica Jayritte.
Santana Briceño Jenniffer Samantha.

Segundo Ciclo:
Ponte Villacís Angelina Stephania.
Goyes Brunes Zuleyca Julee.
Pivaque Martínez Mayerly Anahí.
Encalada Freire Daniela María.
Gavilanes otera Christian Miguel.

Tercer Ciclo:
Castro Morejón Diego Alejandro.
Ortega Briones Kristel Helen.
Vinueza Santos Margarita Leonor.
Morales Peña Jorge Enrique.
Montañez Lara Camila Andrea.

Cuarto Ciclo:
Cumbicus Juna Arlette Valeria.
León Mackenzie Alejandro Jorell.
López Vallejo Mayline Michelle.
Romero Zavala Daniela Thaís.
Albán Sarco Kelly Adriana.

Quinto Ciclo:
Soriano Loy William Fernando.
Clavijo Ube Kevin Adrián.
García Uruchima Ana Paula.
Morante Bonilla Karla Michelle
Arias Medrano Dayanna Mabel

Sexto Ciclo:
Ríos Espinoza Michelle.
Briones Torres Nathalie Aylen.
Plaza Johnson Gabriela Alejandra
Villacreces Arce Milena Isabel.
Ron Torres Rafael Alejandro.

Séptimo Ciclo:
Rodriguez Montalván Ashley
Cabezas Peña Ariana Pamela
Morgner Moncayo Carla Edith
Ruiz Ramírez Danna Rebeca.
Acebo Jiménez Arianna Estefania.

Premiación de los mejores promedios: Semestre B-2024

Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 19: Contribución académica a los procesos de investigación e innovación.

Presentación de resultados de proyecto de investigación.

La Carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil consolida su compromiso con la excelencia académica y la generación de conocimiento a través de su destacada contribución al indicador **"Contribución académica a los procesos de investigación e innovación"**, establecido por el **Modelo para la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar** del CACES. En este contexto, la participación activa de sus docentes en la presentación de proyectos de investigación constituye un aporte clave para el fortalecimiento de la cultura investigativa y para el cumplimiento de los estándares de calidad exigidos por el organismo de control.

En este logro institucional destacan la **Dra. Rosa Bulgarín Sánchez**, con el proyecto *"Índice de masa corporal pregestacional y ganancia de peso durante el embarazo y el estado nutricional del recién nacido en gestantes que asisten al centro de Diagnóstico gineco-obstétrico (CEDIAGO) de Guayaquil 2024 - 2025"*, y la **Dra. Katherine Correa Asanza**, con el estudio *"Situación alimentaria nutricional de los moradores de las Cooperativas 25 de Julio y Virgen del Cisne del Sector de San Eduardo de Guayaquil en el período 2022 - 2023"*. Estas investigaciones no solo abordan problemáticas relevantes para la salud y el bienestar de la comunidad, sino que también reflejan la pertinencia social y científica de la carrera, posicionando a la UCSG como un referente en la producción de conocimiento aplicado y alineado a las exigencias del CACES.

miércoles 06 de agosto de 2025.

Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 12: Habilidades blandas

Formación integral del estudiante:

Resultado de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas.

«Nutriendo el futuro: Ciencia, Salud y Pasión en cada bocado.»

El martes 12 de agosto de 2025 la carrera de Nutrición y Dietética llevó a cabo la feria académica «*Nutriendo el Futuro; Ciencia, Salud y Pasión en cada bocado*», un espacio en el que estudiantes de primer y segundo ciclo demostraron sus conocimientos y creatividad al abordar temáticas clave para la formación profesional. A través de exposiciones dinámicas y material didáctico, los participantes explicaron la relación del ciclo de Krebs con el acto de comer, la anatomía de la lengua y su papel en la percepción de los sabores, la importancia de la masticación para una adecuada digestión, la adopción de buenos hábitos alimentarios y la correcta composición del plato saludable. Cada stand fue diseñado para transmitir, de forma clara y atractiva, conocimientos científicos esenciales para la comprensión de la nutrición, vinculando la teoría con la práctica y fomentando la curiosidad del público asistente.

Más allá del contenido académico, la feria se destacó por promover una formación integral que articuló el aprendizaje de la asignatura con el desarrollo de habilidades blandas indispensables para el futuro profesional. La comunicación efectiva se fortaleció en la interacción con el público, adaptando el lenguaje técnico a diferentes edades y niveles de conocimiento; el trabajo en equipo se evidenció en la coordinación entre estudiantes para preparar, organizar y presentar sus temas; y el pensamiento crítico se estimuló al responder preguntas, resolver dudas y relacionar conceptos teóricos con situaciones cotidianas. Esta experiencia no solo consolidó competencias académicas, sino que también reforzó el compromiso de los estudiantes con la divulgación de la ciencia y la promoción de la salud en la comunidad.

VINCULACIÓN:
Indicador 9: Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías/prácticas preprofesionales relacionadas con el perfil de la carrera.

VISITA DE REPRESENTANTES DE LA COORDINADOR ZONAL 8 DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA. FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DENTRO DEL PROGRAMA: FORMADORES DE TUTORES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA COMUNITARIA CON IMPACTO EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL.

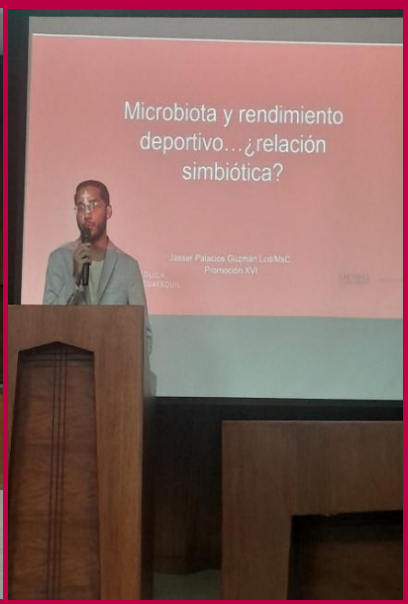
El martes 12 de agosto de 2025 la carrare de Nutrición y Dietética recibió a representantes del Ministerio de Salud Pública (Coordinador Zonal 8 de la provincia del Guayas), quienes a través de varias jornadas de formación y capacitación fortalecieron las capacidades de 24 internos de la carrera (Cohorte 8), para el desarrollo de actividades en calidad de tutores formados como parte del Programa de Formadores de Tutores de Vigilancia Epidemiológica Comunitaria con impacto en la desnutrición crónica infantil.

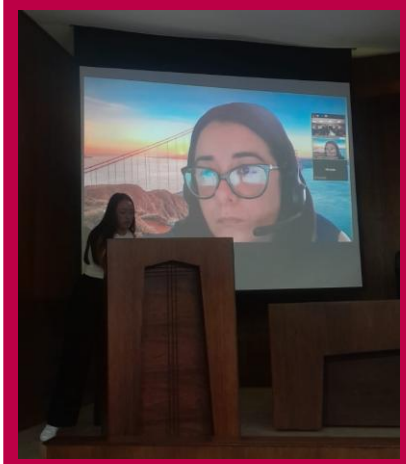
Vinculación:
Estrategia: Crear la red de graduados de la UCSG, alumni UCSG con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de

El miércoles 13 de agosto de 2025 la Carrera de Nutrición y Dietética llevó a cabo las Jornadas Académicas por el Día del Nutricionista, un evento que reunió a graduados exitosos de la carrera para compartir sus experiencias profesionales en los distintos escenarios profesionales. La jornada inició con la ponencia de Jestin Quiroz, quien abordó el papel del nutricionista en el ámbito deportivo profesional; seguido por Stefano Aulestia, con un enfoque en soporte nutricional para pacientes geriátricos quirúrgicos frágiles. Alejandro González presentó la relación entre salud y espiritualidad, mientras que Ericka Borbor expuso sobre el abordaje nutricional en dietas vegetarianas y la importancia de la proteína y la vitamina B12.

Posteriormente, Jennifer Vivas motivó a ampliar la visión profesional del nutricionista más allá del campo clínico; Dina Muñoz habló sobre la prevención de diabetes en relación con el azúcar, las pantallas y el estrés; y Daniela Rivero analizó el impacto de la diabetes y la obesidad en el cáncer. En la sesión vespertina, Jasser Palacios expuso sobre microbiota intestinal y rendimiento deportivo; Alejandro León y Carlos Piza compartieron avances del consultorio nutricional UCSG; y Bryan Nieto junto a Katherine Correa presentaron el “Proyecto Caravana Escolar”.

Este evento no solo fortaleció la motivación de los actuales estudiantes al mostrar referentes reales de éxito profesional, sino que también se consolidó como una estrategia efectiva de vinculación con graduados, fomentando la inspiración, el networking y el compromiso con la excelencia en la profesión nutricional.





Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del campo amplio de Salud y Bienestar.- CACES.
Indicador 5: Proceso de aprendizaje.

El miércoles 13 de agosto de 2025, la Carrera de Nutrición y Dietética participó activamente en el contexto del **programa "Formadores de tutores de vigilancia epidemiológica comunitaria con impacto en la desnutrición infantil"**, mediante la asistencia de sus internistas al curso **"Salud, Interculturalidad y Buen Trato"**, impartido por delegados del Ministerio de Salud Pública.

Este curso abordó la **interculturalidad en salud** como un proceso que integra los conocimientos, saberes y prácticas de diversos sistemas médicos, reconociendo y respetando la diversidad cultural del país. Se trataron aspectos como la transversalización de la salud intercultural, la medicina ancestral y tradicional, las terapias alternativas complementarias y la importancia del registro de la variable de autoidentificación étnica para formular políticas públicas pertinentes, reducir brechas de inequidad y conocer los perfiles epidemiológicos de las nacionalidades y pueblos del Ecuador.

La capacitación destacó que la interculturalidad en salud permite ampliar la cobertura de servicios con enfoque cultural, fortalecer diversas formas de entender y tratar la enfermedad, y garantizar el cumplimiento del mandato constitucional de un Estado plurinacional. Este aprendizaje, centrado en el estudiante, constituye un logro en el cumplimiento del **Indicador: Proceso de aprendizaje**, específicamente en el elemento fundamental que promueve experiencias formativas para ampliar y profundizar los conocimientos interculturales e internacionales, en coherencia con el proyecto curricular, modelo educativo y pedagógico vigente de la carrera.

Innovación:
Indicador 06. Número de eventos realizados.
Estrategia: Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

En el marco del Proyecto Universidad de Mayores 50 Plus UCSG, la Carrera de Nutrición y Dietética desarrolló una segunda clase demostrativa titulada *"Una buena alimentación es la base de una vida larga y saludable"*.

Esta actividad estuvo dirigida a personas mayores de 50 años y tuvo como propósito brindar herramientas prácticas y conocimientos aplicados sobre el impacto de la nutrición en la prevención de enfermedades y en la promoción de un envejecimiento activo y saludable.

La sesión permitió a los participantes identificar la importancia de mantener hábitos alimenticios equilibrados como factor esencial para prolongar la calidad de vida. Asimismo, se fomentó la interacción directa entre docentes y asistentes, lo que generó un espacio dinámico de diálogo y aprendizaje colectivo. La Carrera de Nutrición y Dietética, a través de estas iniciativas, reafirma su compromiso con la **transferencia de conocimientos** y con la implementación de estrategias que aportan al bienestar integral de la comunidad.

Vinculación.
Indicador 9) Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera.

IMPOSICIÓN DE MANDILES PARA EL INTERNADO ROTATIVO DE LA COHORTE VIII septiembre 2025 - agosto 2026.

El 22 de agosto de 2025 la carrera de Nutrición y Dietética realizó el evento de imposición de mandiles para los 24 internistas hospitalarios de la carrera. Este es un evento que, aunque simbólico, tiene una gran importancia tanto a nivel profesional como emocional.

1. Representa el Paso a una Nueva Etapa Profesional.
El mandil simboliza la transición del aprendizaje teórico al ejercicio práctico clínico. Es una manera de reconocer que el estudiante está preparado para aplicar sus conocimientos en un entorno hospitalario real, interactuando con pacientes y formando parte del equipo de salud.

2. Refuerza la Identidad Profesional.
Poner el mandil no solo es vestirse de forma distinta, sino asumir el rol y la responsabilidad de un profesional de la salud. Es un acto que refuerza la vocación y el compromiso ético que conlleva trabajar con personas en situaciones de vulnerabilidad.

3. Fomenta el Sentido de Comunidad y Orgullo.
Es un momento que se comparte con compañeros, docentes y familiares. Genera orgullo, motivación y unión, ya que se reconoce el esfuerzo de años de estudio y dedicación. También sirve para fortalecer el vínculo con la carrera y la institución.

4. Subraya el Compromiso Ético y Humano.
Durante el evento, es común incluir lecturas de códigos de ética o reflexiones sobre la atención humanizada. Esto ayuda a recordar que el mandil no solo representa conocimiento, sino también empatía, respeto y responsabilidad social.

5. Visibiliza el Rol del Nutricionista en el Entorno Clínico.
En un sistema de salud donde a veces se subestima el papel del nutricionista, este tipo de actos ayudan a dar visibilidad y valor al rol fundamental que tienen en la prevención, tratamiento y recuperación del estado nutricional de los pacientes.

Formación integral del estudiante:

Resultado de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades blandas.

«Presentación de trabajos finales de la rotación comunitaria de internado rotativo de la carrera de Nutrición y Dietética - Cohorte septiembre 2024».

El día martes 26 de agosto de 2025 se desarrolló la presentación de trabajos finales de la rotación comunitaria de internado rotativo de la carrera de Nutrición y Dietética – Cohorte septiembre 2024, la cual se consolidó como un espacio formativo en el que los estudiantes demostraron la aplicación de sus conocimientos científicos articulados con el desarrollo de habilidades blandas, indispensables en la práctica profesional. La actividad permitió evidenciar competencias en comunicación asertiva, trabajo en equipo, liderazgo y argumentación académica, reflejando el aprendizaje integral alcanzado durante la rotación.

En esta jornada se expusieron propuestas creativas y pertinentes para el contexto comunitario, entre ellas: “Alimentación saludable a bajo costo”, “Club de apoyo a la lactancia materna”, “Muévete por tu salud: Cómo lograr un estilo de vida activo y saludable”, “Hipertensión arterial” y “Gluco-líderes Mellitus”. Cada una de estas exposiciones puso de relieve la capacidad de los estudiantes para vincular el conocimiento científico con la sensibilidad social, aportando soluciones prácticas y de impacto directo en la promoción de la salud comunitaria.

De este modo, la actividad no solo cumplió con el objetivo académico de afianzar competencias cognitivas y técnicas, sino que también fortaleció la formación integral que impulsa la Facultad de Ciencias de la Salud, reafirmando el compromiso con la preparación de profesionales críticos, éticos y comprometidos con la transformación positiva de la sociedad.

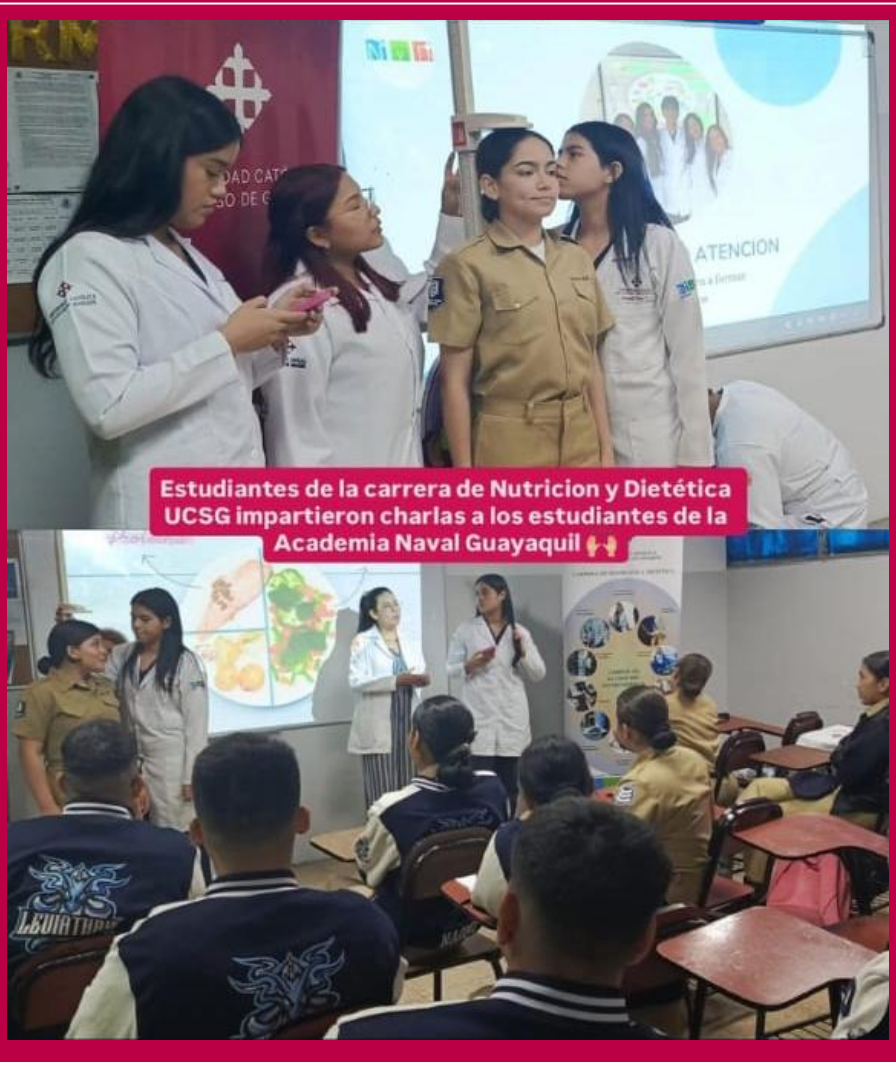
Académico.
Indicador 42) Número informes/reseña de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

La participación de la carrera de Nutrición y Dietética en actividades dirigidas a colegios de Guayaquil, como clases demostrativas, exposiciones de la oferta académica y el intercambio de experiencias académicas tanto como alumni y docente, constituye una acción estratégica que se enmarca en el indicador: *Número de eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil*.

Este tipo de iniciativas no solo permite difundir de manera clara y atractiva la formación profesional que ofrece la carrera, sino que también acerca a los estudiantes de bachillerato a los múltiples escenarios de ejercicio profesional y de posgrado que encontrarán al culminar sus estudios universitarios. De esta manera, se fortalece la visibilidad de la carrera y se construye un vínculo temprano con potenciales futuros estudiantes, impactando positivamente en la proyección institucional.

Más allá del cumplimiento de este indicador, es importante destacar el compromiso de la directora de carrera en motivar este tipo de actividades como un espacio para generar vocaciones, inspirar a los jóvenes y reforzar la relevancia social de la nutrición en la salud pública y el bienestar. La presencia activa de la carrera en los colegios refleja un interés genuino por contribuir a la orientación académica de los estudiantes, fomentar el sentido de comunidad y posicionar a la universidad como un referente en formación de calidad. En este sentido, la gestión trasciende el simple registro numérico, transformándose en una oportunidad de transferencia de conocimiento, acercamiento con la comunidad y consolidación de la misión educativa de la institución.

La actividad fue liderada por la Lcda. Luz Gutiérrez, docente de la carrera el 27 de agosto de 2025.



Investigación.
Indicador 39) Número de talleres dirigido a estudiantes para fomentar la investigación aplicada, el aprendizaje de nuevas tecnologías y el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

La **Carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG)** tuvo una participación destacada en el **Taller Demostrativo para la Prevención de la Desnutrición Crónica Infantil**, realizado el viernes 29 de agosto de 2025 en las instalaciones universitarias.

Este evento, organizado en el marco de la iniciativa *El Nuevo Ecuador Impulsa* del Ministerio de Salud Pública, permitió que estudiantes y docentes de la carrera aportaran con su conocimiento técnico y práctico en el abordaje de uno de los principales retos de salud pública del país: la desnutrición crónica infantil.

Durante la jornada, los participantes de la carrera de Nutrición y Dietética realizaron demostraciones prácticas de preparación de alimentos saludables, de bajo costo y adaptados a las necesidades nutricionales de la niñez, acompañando su exposición con mensajes claros y accesibles para la comunidad. Esta intervención no solo fortaleció las competencias profesionales de los estudiantes, sino que también proyectó el compromiso social de la UCSG en la construcción de soluciones sostenibles en materia de salud y bienestar.

La vinculación de la carrera en este taller refleja el compromiso institucional con la innovación educativa, la formación integral y el impacto social positivo, alineando el quehacer académico con los lineamientos nacionales para la erradicación de la desnutrición infantil y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Vinculación:
Indicador 1: Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.

La carrera **de Nutrición y Dietética de la UCSG** llevó a cabo la charla titulada *"Microbiota intestinal, probióticos y su impacto en la salud digestiva"*, dirigida por una docente de la carrera. Esta actividad permitió socializar conocimientos actualizados sobre la relevancia de la microbiota y el papel de los probióticos en la promoción de la salud, resaltando la importancia de la nutrición basada en evidencia científica.

La iniciativa se desarrolló en el marco de la estrategia institucional de "Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas", constituyéndose en una acción de vinculación con la empresa **TONI S.A.**. Este acercamiento académico-empresarial no solo favorece la transferencia de conocimiento, sino que también abre la puerta a nuevas oportunidades de cooperación.

Cabe destacar que, en los próximos meses, la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG y TONI S.A. concretarán la firma de un convenio de colaboración que permitirá fortalecer aún más la formación profesional de los estudiantes y el impacto social de la carrera.

Investigación:
Indicador 13: Número de espacios de difusión de resultados de investigación utilizando los medios de que dispone la UCSG además de los diarios de circulación nacional y local.

La Carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil celebra un importante logro en el ámbito de la difusión científica. Nuestra alumni, la Lic. Sussy Corral, fue destacada por el diario El Universo, uno de los medios de comunicación de mayor circulación nacional, por su trabajo en el campo de la nutrición clínica, donde logró que el 40 % de sus pacientes reduzcan su peso mediante una alimentación saludable basada en frutos secos.

Esta publicación representa un espacio de difusión de resultados de investigación y práctica profesional que visibiliza el impacto del conocimiento generado desde nuestra Facultad en la sociedad, fortaleciendo el posicionamiento institucional de la UCSG como referente en temas de salud, alimentación y bienestar.

Vinculación:
Indicador 4: Número de exalumnos integrados a la Red de Graduados de la UCSG.

Retos de Innovación UCSG 2025: Carrera de Nutrición y Dietética.

En el marco del evento *"Retos de Innovación UCSG 2025"*, organizado por la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento (DITCO), la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil destacó la participación de la Lcda. Ximena Montenegro, alumni de la carrera de Nutrición y Dietética y fundadora de la marca Montesca, como *speaker invitada* en representación del talento profesional formado en la UCSG.

Durante su intervención, la Lcda. Montenegro compartió su experiencia como emprendedora en el ámbito del bienestar nutricional, presentando su aporte innovador centrado en la creación de productos que responden a necesidades no cubiertas en pacientes y colegas del sector salud. Su proyecto, nacido desde la observación crítica y la visión integral adquirida en su formación universitaria, se orienta a transformar la nutrición en una práctica aplicada, sostenible y de impacto social, demostrando cómo el conocimiento científico puede convertirse en acción y emprendimiento con propósito.

Asimismo, la profesional resaltó que su motivación surge del enfoque humanista y crítico recibido en la UCSG, el cual le permitió comprender que la nutrición trasciende el aula y se materializa en la transformación de vidas mediante soluciones reales. Este testimonio evidencia la sólida conexión entre la institución y sus graduados, quienes continúan vinculados activamente al ecosistema universitario a través de iniciativas que promueven la innovación y el desarrollo profesional.

La participación de la Lcda. Ximena Montenegro se alinea al indicador "Número de exalumnos integrados a la red de graduados de la UCSG", al reflejar la continuidad de su vínculo con la Universidad a través de espacios de colaboración, transferencia de conocimiento y promoción del emprendimiento innovador, reafirmando el compromiso institucional con la formación de profesionales transformadores y agentes de cambio en la sociedad.

Investigación:
Indicador 10: Número de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.

ACTIVE RESEARCH WEEK
Evento: Parque de la Ciencia 2025 (IV Edición)
Carrera de Nutrición y Dietética.

La cuarta edición del *Parque de la Ciencia* realizada el 17 de octubre de 2025 se desarrolló como un espacio académico que promovió la creatividad, la innovación y el trabajo colaborativo entre las cinco carreras que integran la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. En esta ocasión, la Carrera de Nutrición y Dietética se destacó con la propuesta "Snacks funcionales: innovación bromatológica para una alimentación saludable", una iniciativa que fusionó ciencia, tecnología e investigación aplicada al bienestar humano.

Durante la actividad, los visitantes conocieron cómo los snacks naturales saludables pueden convertirse en alternativas prácticas dentro de una alimentación equilibrada. Elaborados con materias primas de alto valor nutricional, estos productos destacan por su contenido en fibra, carbohidratos complejos y compuestos bioactivos, garantizando un aporte energético sostenido y saludable. Desde la bromatología, se explicó el proceso que asegura su calidad, inocuidad y funcionalidad, demostrando cómo la ciencia de los alimentos contribuye al desarrollo de productos innovadores que promueven hábitos alimenticios conscientes.

La participación activa de la carrera de Nutrición y Dietética proyectó el quehacer académico e investigativo de la Facultad, fortaleciendo la vinculación institucional y consolidando a la UCSG como un referente de innovación, sostenibilidad y excelencia en el ámbito de la salud y la nutrición.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

Estrategia: Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Carrera de Nutrición y Dietética.

En el marco de la Semana de la Vinculación 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) desarrolló el evento denominado “Resultado del Proyecto: Familias y Comunidades Saludables”, espacio que permitió socializar los logros alcanzados en la ejecución de este importante proyecto de vinculación con la sociedad.

La jornada contó con la activa participación de la comunidad de las Cooperativas Virgen del Cisne y 25 de Julio, pertenecientes al sector San Eduardo, quienes han sido beneficiarias directas de las acciones desarrolladas por las cinco carreras de la Facultad.

El evento evidenció el compromiso institucional con la responsabilidad social universitaria, tributando directamente al cumplimiento de los indicadores **“Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia”** y **“Número de proyectos de vinculación ejecutados”**.

La actividad contó con la presencia de la Econ. María del Carmen Lapo, Vicerrectora de Vinculación, así como del Decano, directores de carrera, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes reafirmaron el propósito de fortalecer los lazos entre la academia y la comunidad mediante proyectos sostenibles que promuevan la salud, el bienestar y el desarrollo humano integral.

La Carrera de Nutrición y Dietética centró su aporte en la promoción de hábitos alimentarios saludables, la evaluación antropométrica y la educación nutricional en distintos grupos etarios. A través de 12 charlas y ferias promocionales, se abordaron temas como lactancia materna, anemia, nutrición en el embarazo y ablactación, beneficiando a 320 participantes, entre madres, padres y niños de las cooperativas.

Estas actividades fomentaron el autocuidado alimentario y la seguridad nutricional, generando conciencia sobre la importancia de la alimentación balanceada como pilar del bienestar familiar. La participación de la carrera fortaleció la integración interdisciplinaria del proyecto y reafirmó el compromiso institucional de la UCSG con el desarrollo comunitario sostenible.

Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad:
Bienvenida de los estudiantes de primer ciclo.

Bienvenida de los estudiantes de primer ciclo.

La carrera de Nutrición y Dietética realizó la Bienvenida a los estudiantes de primer ciclo, un espacio formativo diseñado para orientar a los nuevos integrantes de la comunidad académica y facilitar su adaptación al entorno universitario.

Durante la jornada se abordaron temas esenciales como la alineación de la carrera con los Modelos Institucionales de la UCSG, destacando su coherencia con el Modelo Educativo y la Política y Objetivos de la Calidad. Asimismo, se presentó información académica clave: misión y visión de la carrera, perfil de egreso, estructura curricular, resultados de aprendizaje y normativa institucional sobre evaluación, asistencia, conducta y procesos de tutoría; junto con la importancia de la coherencia del *syllabus* y la introducción a las competencias del perfil profesional.

De igual manera, los estudiantes recibieron orientación sobre los servicios de apoyo estudiantil, incluyendo canales de acompañamiento psicológico, académico y vocacional; becas, ayudas económicas, servicios médicos, biblioteca y plataformas tecnológicas; vías de comunicación con la dirección de carrera y docentes tutores; y el uso del servicio de Mesa de Ayuda en Servicios en Línea.

Finalmente, se promovió el sentido de pertenencia mediante actividades de integración, la difusión de los valores institucionales y la participación de docentes y estudiantes avanzados, fortaleciendo así la identificación con la carrera y con la UCSG.

La realización de este evento resulta fundamental, pues consolida la transición del estudiante hacia la vida universitaria, asegura una comprensión clara de los procesos académicos y administrativos, y fomenta desde el inicio el compromiso, la responsabilidad y la cohesión dentro de la comunidad educativa. Además, esta actividad se ejecuta en plena concordancia con los lineamientos del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC), garantizando que la experiencia del estudiante esté enmarcada en procesos de calidad, acompañamiento integral y mejora continua.

Vinculación:
Indicador # 2: Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.

II Congreso Comité Ciudadano de Salud - Presentación de resultados de Proyecto de Investigación:

La carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud desarrolló una presentación pública del proyecto “Estrategia nutricional para mejorar la concentración de hemoglobina capilar en niños de zonas urbano marginales de la ciudad de Guayaquil (2023–2024)”, elaborado por la Dra. Alexandra Bajaña Guerra y la Lcda. Jennifer Vivas Floyd. Este evento se realizó en articulación con el Banco de Alimentos Diakonía, organización comunitaria que forma parte de la zona de influencia de la universidad, fortaleciendo así los vínculos solidarios y la responsabilidad social universitaria.

La ejecución de esta actividad contribuye directamente al indicador “Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia”, ya que evidencia el compromiso sostenido de la carrera con la intervención social, la cooperación interinstitucional y el aporte técnico en problemáticas nutricionales que afectan a poblaciones vulnerables.

Este logro cobra especial relevancia porque demuestra la capacidad de la carrera para generar conocimiento aplicado que impacta positivamente en la salud pública local, consolidando su rol como un actor académico que impulsa proyectos con pertinencia, evidencia científica y claro beneficio comunitario. Además, proyecta a la Facultad de Ciencias de la Salud como un referente en iniciativas colaborativas orientadas a la mejora de la calidad de vida en sectores de mayor necesidad.

Innovación y Transferencia de Conocimiento:
Indicador # 1: Número de eventos realizados.

La Carrera de Nutrición y Dietética, en coordinación con la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento (DITCO), llevó a cabo la charla virtual “Inseguridad alimentaria: Estrategias de afrontamiento y el costo de los alimentos”, un espacio académico orientado a la comprensión de uno de los problemas más relevantes en salud pública y seguridad alimentaria a nivel regional.

El evento contó con la participación de la Dra. Gabriela Fajardo, destacada profesional con una sólida trayectoria académica y científica. La expositora es Licenciada en Nutrición, Magíster en Entornos Virtuales de Aprendizaje y Doctora en Nutrición Comunitaria, además de desempeñarse como Profesora Titular del Departamento de Nutrición Poblacional de la Escuela de Nutrición de la Universidad de la República de Uruguay. Su experiencia se amplía con su rol como Coordinadora Regional del ODA-ALC, punto focal del ODA en la Escuela de Nutrición e integrante del Núcleo Interdisciplinario.

Durante la sesión, la Dra. Fajardo presentó una mirada integral sobre los factores que profundizan la inseguridad alimentaria, analizando cómo el aumento del costo de los alimentos impacta en los patrones de consumo y en la salud de las poblaciones vulnerables. Asimismo, compartió estrategias de afrontamiento basadas en evidencia, destacando el papel de la educación nutricional, la gestión comunitaria y la toma de decisiones informada en contextos de crisis.

Esta actividad se convierte en un aporte significativo para la formación de los estudiantes de Nutrición y Dietética, fortaleciendo sus competencias en análisis crítico, intervención comunitaria y comprensión de los determinantes sociales de la alimentación.

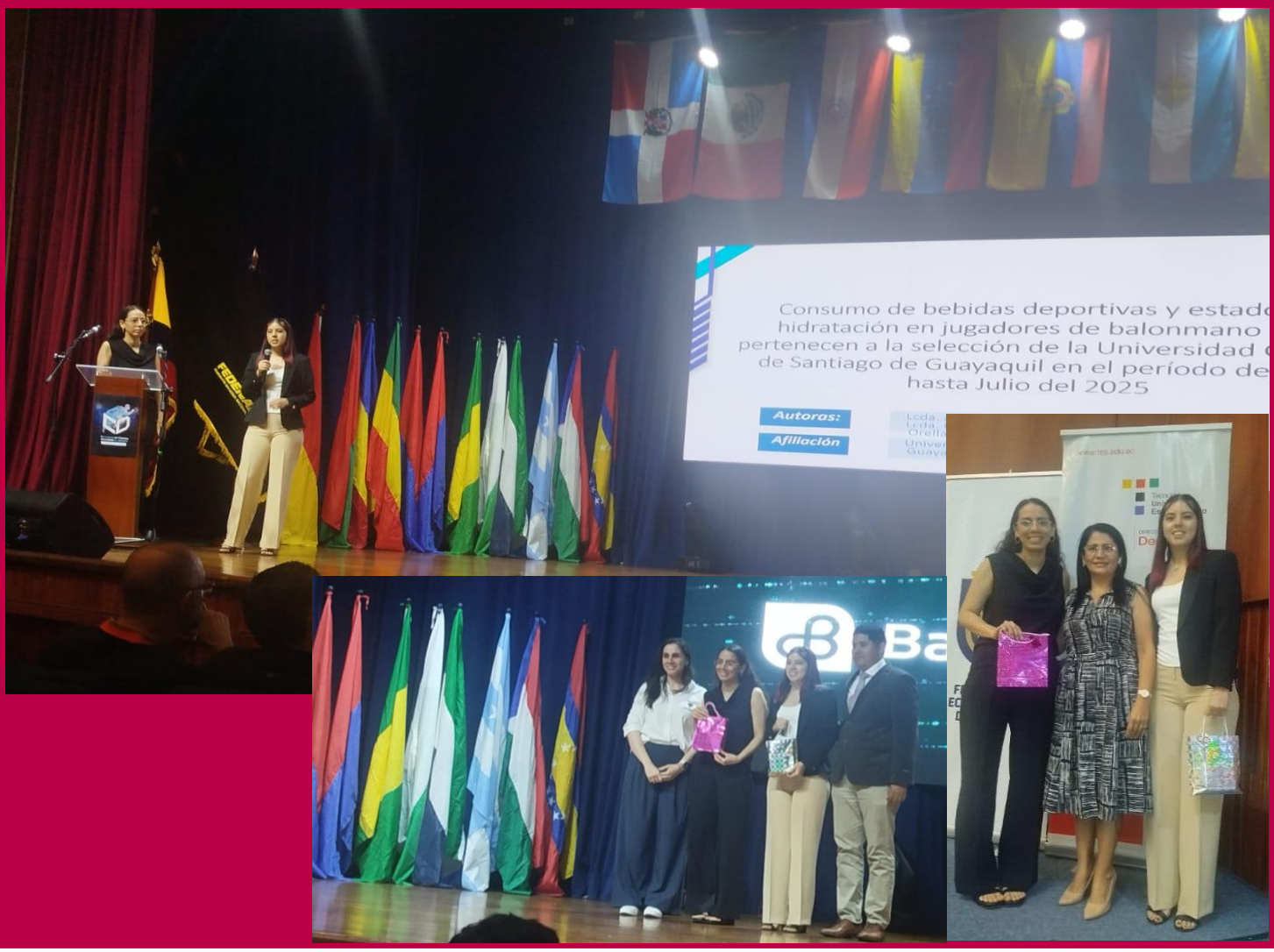
Investigación:
Indicador # 5: Número de programas de Investigación.
Objetivos Operativos: Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

Internacionalización:
Indicador # 5: Número de participaciones ejecutadas por año

La carrera de Nutrición y Dietética destaca su compromiso con la generación y difusión del conocimiento a través de la participación de dos de sus egresadas en el **III Congreso de Ciencias Aplicadas al Deporte**, evento desarrollado por **FEDENADOR** en el marco del Congreso Fedenador 2025, realizado del 19 al 22 de noviembre. Las egresadas presentaron el trabajo titulado *"Consumo de bebidas deportivas y estado de hidratación en jugadores de balonmano de la selección de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en el período enero–julio 2025"*, investigación aplicada que aporta evidencia relevante para el rendimiento deportivo universitario.

Este logro representa un avance significativo para la carrera, al promover la visibilidad académica de sus profesionales y fortalecer la cultura investigativa en el ámbito de las ciencias de la salud y el deporte. Asimismo, se alinea directamente con el **Objetivo Operativo 1 del Eje de Investigación** establecido en el *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022–2026*, orientado a *"desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural"*, contribuyendo a la consolidación de la UCSG como una institución que fomenta la producción científica y la difusión de resultados con pertinencia social.

Felicitamos a las licenciadas Adriana Elizabeth Aveiga Banchón y Francesca Noemí Chiriboga Orellana, quienes obtuvieron el primer lugar por su tema de investigación.



Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

La Facultad de Ciencias de la Salud participó activamente en el evento **"Reconocimiento a la Vinculación 2025"**, un espacio destinado a celebrar el compromiso, la dedicación y el impacto generado por los docentes que lideran y acompañan los proyectos de vinculación con la sociedad. Este encuentro destacó el valioso trabajo realizado desde cada una de las carreras, evidenciando cómo la formación académica se articula con las necesidades reales de la comunidad.

Durante la ceremonia, se reconoció a los docentes en diversas categorías que reflejan la integralidad del quehacer universitario: Vinculación Responsable, Gestión de Alianzas, Prácticas Preprofesionales y Servicio a la Comunidad, Horizontes sin Fronteras, Compromiso con la Comunidad Alumni y Fortalecimiento de la Educación Continua. Cada categoría puso en relieve experiencias, iniciativas y resultados que fortalecen el espíritu de servicio y la misión institucional.

Este homenaje no solo evidenció logros, sino también el profundo compromiso de los equipos académicos por transformar realidades mediante proyectos sostenibles, solidarios y de alto impacto formativo.

La Facultad de Ciencias de la Salud expresa un agradecimiento muy emotivo y sincero a todos sus docentes por la dedicación demostrada, por asumir con pasión cada proyecto y por representar con excelencia los valores que guían nuestro trabajo. Su gestión es un ejemplo inspirador y un motor que impulsa la vinculación como un pilar esencial de nuestra universidad.

RECONOCIMIENTO A LA VINCULACIÓN 2025

OLIMPIADAS 2025
CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

La Carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud llevó a cabo con éxito su evento de Olimpiadas, una actividad que se consolida como un valioso espacio formativo más allá del aula. Este encuentro permitió fortalecer la integración estudiantil, promover estilos de vida saludables y fomentar las competencias blandas que complementan la formación académica de los futuros profesionales en nutrición.

La realización de estas olimpiadas representa un logro significativo para la carrera, ya que articula los principios de bienestar, trabajo en equipo y liderazgo estudiantil con la misión formativa de la UCSG. A través de actividades deportivas y recreativas, los estudiantes desarrollaron habilidades esenciales como la comunicación efectiva, la cooperación, la disciplina y la gestión emocional, elementos fundamentales en el ejercicio profesional de la nutrición clínica, comunitaria y deportiva.

Además, este evento permitió consolidar el sentido de pertenencia y fortalecer los lazos entre docentes, estudiantes y autoridades, contribuyendo a un ambiente académico dinámico, saludable y orientado al desarrollo integral.

La Carrera de Nutrición y Dietética reafirma así su compromiso con la formación holística de sus estudiantes, impulsando iniciativas que integran salud física, bienestar mental y crecimiento personal, pilares clave para una educación superior de calidad.

Internacionlización:
Indicador 31: Número de estudiantes de la UCSG anualmente en movilidad internacional.

La carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud destaca un importante avance en el cumplimiento del indicador *"Número de estudiantes de la UCSG anualmente en movilidad internacional"*. En este período académico, los estudiantes Adriana Monge y Steeven Apolinario participan en un semestre de movilidad en la Universidad Norbert Wiener, en Perú, fortaleciendo su formación profesional en entornos académicos y clínicos de alto nivel.

Durante su estancia, los estudiantes han asistido a hospitales, centros especializados y espacios académicos donde han observado de primera mano procesos clínicos y comunitarios, ampliando sus competencias y su visión global de la disciplina.

Este logro se articula directamente con el Objetivo Operativo institucional de *integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG*, evidenciando el compromiso de la carrera por promover experiencias formativas que enriquecen el perfil profesional de sus estudiantes y fortalecen la proyección internacional de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Académico.
Estrategia d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.
Objetivo Operativo: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Ceremonia de incorporación de la Sexta Promoción de Licenciados en Nutrición y Dietética.

La carrera de Nutrición y Dietética celebró la graduación de 21 nuevos profesionales, un hito que refleja el compromiso académico y el sólido acompañamiento brindado durante el proceso formativo. Este logro se enmarca en la estrategia institucional de Fortalecer el proceso de titulación en grado, garantizando trayectorias académicas exitosas y acompañadas. Asimismo, contribuye directamente al Objetivo Operativo de asegurar la calidad de los procesos de formación de grado, reafirmando el compromiso de la Facultad de Ciencias de la Salud con la excelencia, la pertinencia y la formación integral de nutricionistas altamente capacitados para responder a las necesidades del país.

A lo largo de su formación, los graduados han construido un camino lleno de esfuerzo, apoyo y aprendizaje que hoy culmina con la obtención del título de **Licenciados en Nutrición y Dietética**.

Este logro refleja su capacidad de transformación, su energía juvenil y su compromiso con el progreso. Se espera que continúen preparándose y aportando al país con ética y responsabilidad social, especialmente ante los retos de la malnutrición y la obesidad que enfrenta Ecuador.

Los profesionales en nutrición cuentan con las herramientas para mejorar la salud de la población y salvar vidas. Finalmente, se les invita a crear las oportunidades que desean, recordando la frase de Bernard Shaw sobre la importancia de forjar las propias circunstancias.

Vinculación.
Indicador 1: Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.

Firma de convenio entre UCSG y TONI S.A.

La carrera de Nutrición y Dietética celebra la firma del convenio interinstitucional entre la UCSG y TONI, un hito que fortalece el trabajo colaborativo con el sector productivo y abre nuevas oportunidades de capacitación, investigación y prestación de servicios con impacto social. Este convenio, orientado a sumar esfuerzos y capacidades técnicas entre ambas instituciones, se alinea plenamente con el Objetivo Operativo de profundizar el relacionamiento institucional y con la estrategia de reforzar alianzas con organizaciones públicas y privadas, contribuyendo directamente al indicador sobre convenios gestionados a nivel nacional e internacional.

Para la carrera, este logro es especialmente relevante porque amplía los espacios de formación aplicada, vinculación y participación del talento humano, potenciando competencias profesionales en escenarios reales y promoviendo el desarrollo de iniciativas que aporten a la nutrición, la salud y el bienestar de la comunidad.

Evento: Nutricacao Navideño 2025 - Rescatando las tradiciones.

La carrera de Nutrición y Dietética desarrolló el evento “Nutricacao Navideño 2025 – Rescatando las tradiciones”, una iniciativa que articuló el trabajo conjunto entre estudiantes y docente para promover la educación alimentaria en la comunidad. A través de la difusión de información sobre el amaranto –un grano ancestral rico en proteínas, aminoácidos, fibra, vitaminas y minerales– se destacó su relevancia nutricional y su aporte a la salud digestiva, muscular y metabólica.

Este espacio permitió fortalecer competencias prácticas y comunicacionales en los estudiantes, al tiempo que sensibilizó a la población sobre alternativas alimentarias saludables y culturalmente significativas. El rescate de tradiciones, sumado a la promoción de ingredientes de alto valor nutricional como el amaranto, contribuye al bienestar comunitario y refuerza el compromiso de la carrera con una formación integral orientada al impacto social.

Vinculación.
Indicador 4: Número de exalumnos integrados en la red de graduados de la UCSG.

La carrera de **Nutrición y Dietética** desarrolló la charla *"Entre pacientes y exámenes: la nutrición como herramienta clave en la práctica del internado y en tu salud"*, a cargo de la **Lcda. Lorena Sánchez**, nutricionista y graduada UCSG, como un espacio académico de alto valor formativo para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Esta actividad permitió visibilizar el impacto real de la nutrición en el ámbito hospitalario, brindar herramientas prácticas para el internado y promover hábitos de alimentación saludable en el contexto estudiantil, fortaleciendo el vínculo entre la formación académica y el ejercicio profesional.

Este logro se alinea directamente con la **estrategia institucional de crear y fortalecer la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil – Alumni UCSG**, al propiciar la participación activa de exalumnos en espacios de docencia, mentoría y orientación profesional. A través de este tipo de iniciativas, la carrera consolida los lazos con sus graduados, fomentando oportunidades de educación continua, acompañamiento académico, prácticas preprofesionales y proyección hacia programas de inserción laboral, en coherencia con el compromiso institucional de formación integral y vinculación permanente con su comunidad alumni.

Vinculación:
Estrategia: Fortalecer las relaciones con empresas privadas.

La carrera de Nutrición y Dietética desarrolló una actividad académica–formativa en conjunto con la empresa CAP CHEF, consistente en una cata de chocolate orgánico premium Paccari, en la que participaron activamente estudiantes de la carrera. Esta experiencia permitió a los asistentes aproximarse, desde un enfoque técnico y sensorial, al análisis del chocolate de alta calidad, profundizando en sus perfiles de sabor, propiedades nutricionales y procesos de producción.

Durante la actividad se destacó el carácter multisensorial de la cata, promoviendo el reconocimiento de matices, aromas y texturas del cacao ecuatoriano fino de aroma “Arriba”, así como la contextualización histórica del cacao en el Ecuador. Asimismo, se puso en valor el compromiso de la marca Paccari con principios de producción orgánica, comercio justo, sostenibilidad y formulaciones veganas y libres de gluten, aspectos de alto interés para la formación integral de los futuros profesionales en nutrición.

Este logro se alinea directamente con la estrategia institucional de fortalecer las relaciones con empresas privadas, al consolidar un espacio de colaboración entre la academia y el sector productivo, favoreciendo el intercambio de conocimientos, la vinculación con marcas líderes a nivel nacional e internacional y la generación de experiencias prácticas que enriquecen el proceso de enseñanza–aprendizaje. A través de este tipo de iniciativas, la carrera de Nutrición y Dietética reafirma su compromiso con una formación pertinente, actualizada y conectada con el entorno profesional y productivo del país.

Investigación.
Indicador 11. Número de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.
Estrategia b: Fortalecer los mecanismos asociativos mediante la creación de grupos de investigación interdisciplinarios y su articulación en redes científicas y académicas, nacionales.

La carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG celebra con satisfacción la destacada participación de las docentes Diana Fonseca Pérez y Mercedes Cabadiana Cevallos en proyectos desarrollados en el marco del Dominio Salud Integral, impulsado por ISAIN.

Su involucramiento activo en iniciativas orientadas a la gestión de residuos sólidos en establecimientos alimentarios y al análisis de aditivos presentes en snacks y bebidas, fortalece la producción de conocimiento aplicado al ámbito nutricional y sanitario.

Esta participación aporta al cumplimiento del indicador "Número de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan", consolidando la presencia de la carrera en espacios de investigación institucional. Asimismo, evidencia el compromiso con la estrategia de fortalecer mecanismos asociativos mediante la creación de grupos de investigación interdisciplinarios y su articulación en redes científicas y académicas a nivel nacional.

El aporte académico y científico de nuestras docentes reafirma el rol de Nutrición y Dietética en la generación de soluciones basadas en evidencia y alineadas al bienestar integral de la comunidad universitaria.

Dominio: Salud Integral

ISAIN

Proyecto:
Modelo de gestión de residuos sólidos para los establecimientos de comida de la UCSG.

Docentes: Diana Fonseca Pérez
Alberto Peñalver Romero
Víctor Chero Alvarado

Facultad de Ciencias de la Salud UCSG
Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo UCSG

Proyecto:
Determinación del tipo de aditivos alimenticios presentes en los snacks y bebidas que se comercializan en la UCSG y establecer la propuesta de aditivos alimenticios naturales.

Docentes Alfonso Kuffó García
Mercedes Cabadiana Cevallos

Facultad de Ciencias de la Salud UCSG
Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo UCSG

Vinculación.
Indicador 2. Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia

La carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil recibió un reconocimiento por parte del Estado, a través del Ministerio de Salud Pública, Coordinación Zonal 8, en mérito al trabajo articulado desarrollado con la academia en el marco de la Estrategia Nacional Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil, orientada a la prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil en población prioritaria.

Este reconocimiento evidencia el fortalecimiento de las capacidades de relacionamiento institucional de la UCSG con la administración pública, los gobiernos autónomos descentralizados y actores del entorno socioeconómico y comunitario, consolidando espacios de cooperación interinstitucional en el ámbito de la salud y la nutrición. En este contexto, la participación activa de la carrera se alinea directamente con el Objetivo Operativo de profundizar los vínculos estratégicos con la sociedad y el sector público, así como con el Indicador: Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados u organizaciones comunitarias en la zona de influencia, al materializarse en un evento formal de reconocimiento y articulación intersectorial durante el año 2025

LOGROS 2025

Proyecto de Investigación

Tema del Proyecto	Nombre de los docentes.	Nombre de los estudiantes participantes.	Fecha/año	Docentes
Análisis de la composición nutricional de la diversidad cultural gastronómica de mayor consumo en tres regiones del Ecuador	Carlos Poveda, Nicole Altamirano, Ruth Yaguachi	Alejandro León, Carlos Piza	1 de abril del 2025 - actualidad	Mgs. Poveda / Mgs. Altamirano / PhD. Yaguiachi
Asociación entre el consumo adecuado de fibra dietética y la evolución clínica en pacientes con enfermedad renal de distinta etiología",	Dr. José Antonio Valle Flores., Ph.D; María Magdalena Rosado Álvarez; Isabel Grijalva Grijalva	Emily Valarezo Suscal.	2025	PhD.Valle / PhD. Rosado
Análisis de la composición nutricional de la diversidad cultural gastronómica de mayor consumo en tres regiones del Ecuador	Carlos Luis Poveda Loor/Nicole Andrea Altamirano Morán/Ruth Adriana Yaguachi Alarcón	Alejandro León/Carlos Piza	abr-25	PhD. Yaguachi / Mgs. Povedad/ Mgs. Altamirano
Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas alimentarias y su influencia en el estado nutricional de niños indígenas menores de 5 años	Nicole Andrea Altamirano Morán/Ruth Adriana Yaguachi Alarcón	Alejandro León/Carlos Piza/Camila Montañez	sept-25	Mgs. Altamirano/ PhD. Yaguachi

Producción científica

Tipo	Tema	Nombre del docente/autor de la producción científica	Nombre del estudiante/autor de la producción científica	Docentes
Artículos	Impacto del soporte nutricional temprano en pacientes oncológicos	Jennifer Vivas Floyd	n/a	Mgs.. Vivas
	Conocimiento y uso del Etiquetado Nutricional entre estudiantes universitarios en Guayaquil, Ecuador.	Luis Alfredo Calle Mendoza Martha Victoria Celi Mero	Egle Darlene Rios Salazar, María Belén Andrade Villacís.	Mgs.Calle
	Consumo y percepción del uso de glutamato monosódico en saborizantes comercializados en la ciudad de Guayaquil	LUIS CALLE MENDOZA	Camila Andrea Montañez Lara / Jorge Enrique Morales Peña	Mgs Calle
	Handgrip strength values and body composition in Ecuadorian university young adults	Diana Fonseca-Pérez, Ludwig Álvarez-Córdova	n/a	Msc. Fonseca
	Estado de salud de una comunidad precarizada: resultados de una encuesta multi-dominio en la comunidad Barrio Nigeria	Ludwig Álvarez C, Diana Fonseca Perez.	n/a	Msc. Fonseca
	Waist–Calf Circumference Ratio Is Associated with Body Composition, Physical Performance, and Muscle Strength in Older Women	Diana Fonseca-Pérez	n/a	Msc. Fonseca
	Hierarchical Evaluation of Predictive Models for Confirmed Sarcopenia: Discrimination, Calibration, and Clinical Applicability in a Cross-Sectional Study of Older Adults	Diana Fonseca Perez, Victor Sierra Nlieto	n/a	Msc. Fonseca
	Adherence to Mediterranean Healthy Lifestyle Patterns and Potential Barriers: A Comparative Study of Dietary Habits, Physical Activity, and Social Participation Between German and Turkish Populations	Ludwig Álvarez-Córdova	n/a	Mgs. Alvarez
	Diferencias de género en el perfil antropométrico, somatotipo e ingesta dietética en aspirantes a agentes de control municipal	Carlos Poveda, Ruth Yaguachi, Carlos Moncayo, Alexandra Bajaña	n/a	Mgs.Poveda /Phd. Yaguiachi/ Mgs. Moncayo/ Mgs. Bajaña
	Socio-economic status food security and adherence to the Mediterranean diet in five Mediterranean countries the DELICIOUS project	Carlos Poveda	n/a	Mgs. Poveda
	Perfil antropométrico, somatotipo y nivel de conocimiento en nutrición en futbolistas de categorías formativas	Carlos Poveda	n/a	Mgs. Poveda
	IMPACTO DEL SOPORTE NUTRICIONAL TEMPRANO EN PACIENTES ONCOLOGICOS	Yael Mayumi Ruiz Izurieta	n/a	Mgs Ruiz
	Evaluación de la composición corporal de niños y adolescentes de un equipo de fútbol	Mgs. Yael Mayumi Ruiz Izurieta	n/a	Mgs Ruiz
	Perfil bioquímico según patrones alimentarios en pacientes con enfermedad renal crónica sometidos a hemodiálisis.	José Antonio VALLE FLORES, María Magdalena ROSADO ÁLVAREZ, Gustavo Saúl ESCOBAR VALDIVIESO	Emily Patricia Valarezo Suscal	PhD.Valle / PhD. Rosado
	Consumo de fibra dietética, síntomas gastrointestinales y parámetros bioquímicos en pacientes con enfermedad renal crónica en hemodiálisis: estudio transversal	José Antonio Valle Flores, María Magdalena Rosado Álvarez, Gustavo Saúl Escobar Valdivieso	Emily Patricia Valarezo Suscal	PhD.Valle / PhD. Rosado / MsC. Escobar
	Composición corporal, riesgo cardiometabólico y salud percibida en practicantes de CrossFit	María Magdalena Rosado Álvarez, José Antonio Valle Flores	n/a	PhD.Valle / PhD. Rosado / MsC. Escobar
	Predictores funcionales y biomecánicos del dolor y la amplitud de agarre en atletas varones de CrossFit	José Antonio Valle Flores	n/a	PhD.Valle
	Relación entre consumo de bebidas energéticas, salud percibida y rendimiento académico en estudiantes universitarios	Maria Magdalena Rosado Álvarez, José Antonio Valle Flores	n/a	PhD.Valle / PhD. Rosado
	Relación entre actividad física y la calidad del sueño en estudiantes universitarios: estudio transversal	José Antonio Valle Flores, María Magdalena Rosado Álvarez	n/a	PhD.Valle / PhD. Rosado
	Prevención de caídas mediante March TV en el hogar: un estudio de caso con personas mayores independientes	Maria Magdalena Rosado Alvarez, Ludwig Roberto Cordova Alvarez, Jose Antonio Valle Flores	n/a	PhD. Rosado
	Televisión Digital Interactiva para mejorar la marcha en adultos mayores: Estudio de Intervención y Validación	María Magdalena Rosado, José Antonio Valle Flores	n/a	PhD. Rosado
	Percepción terapéutica del ejercicio físico y su asociación con rutina, evaluación médica y conocimiento	José Antonio Valle Flores, María Magdalena Rosado Álvarez	n/a	PhD.Valle / PhD. Rosado
	Calidad de la dieta y sueño en estudiantes universitarios	Ruth Adriana Yaguachi Alarcón	n/a	PhD. Yaguachi
	Nivel de actividad física, composición corporal y patrón de alimentación en estudiantes de nuevo ingreso a la universidad	Ruth Adriana Yaguachi Alarcón	n/a	PhD. Yaguachi
	Imagen corporal y su relación con los indicadores del estado nutricional	Ruth Adriana Yaguachi Alarcón	n/a	PhD. Yaguachi
	Análisis de mediación entre IMC materno, edad y el Índice de Rohrer en mujeres adultas: estudio transversal	Yanina Teresa Ochoa Montoya	n/a	Mgs. Ochoa
Libro	GUÍA DE BROMATOLOGIA	LUIS CALLE MENDOZA	n/a	Mgs.Calle
	Resiliencia global: cómo el Covid-19 reescribió las reglas	Carlos Emilio Paz Sánchez,Carmen Dominga Rodríguez Díaz, Katherine Correa Asanza	n/a	PhD. Correa
	Nutrición Clínica: Guía Esencial para el Profesional de la Salud	Yanina Teresa Ochoa Montoya	n/a	Mgs. Ochoa
Capítulo de libro	Enfoque en el manejo de nutrición enteral	Yanina Teresa Ochoa Montoya	n/a	Mgs. Ochoa
	Association between dynapenic obesity phenotypes and physical performance in middle-age and older women living in community	Ludwig Álvarez C.	n/a	Mgs. Alvarez
	Epidemiología del virus del Papiloma humano en mujeres ecuatorianas con lesiones cervicouterinas y cáncer	Escobar	n/a	MsC. Escobar
Posters	Precisión del cuestionario SARC-F vs. el score de Ishii para predecir sarcopenia en mujeres posmenopáusicas de comunidades urbano-marginales (Poster)	Ludwig Álvarez C.	n/a	Mgs. Alvarez
	Composición corporal y el riesgo de obesidad abdominal de docentes universitarios	Ludwig Álvarez C.	n/a	Mgs. Alvarez
	Waist-calf circumference ratio is associated with visceral adiposity and muscle mass in older women	Ludwig Álvarez C.	n/a	Mgs. Alvarez

Congresos

Tema	Autores	Fecha	Lugar	Asistete o Expositor	Docentes
VIII Congreso Nacional De Nutrición Enteral, Parenteral, Nutrición Clínica y Metabolismo - IV Congreso Nacional De Nutrición Pediátrica	SENPE	12 al 14 de Junio de 2025	Hotel Sheraton	Asistente	Mgs. Cabadiana
XII Congreso de Especialidades 2025 "Medicina que transforma vidas: Innovación, Avances y Humanización en el Abordaje Integral del Paciente.	Hospital de Especialidades Guayaquil "Dr. Abel Gilbert Pontón"	07 al 09 de octubre de 2025	Hotel Radisson	Asistente	Mgs. Cabadiana
II Congreso de los Comités Ciudadanos Locales de Salud de la Zona 8	Cómité Ciudadano Zonal De Salud – Zona 8 MSP	27 de octubre de 2025	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.	Asistente	Mgs. Cabadiana
VIII Congreso Nacional De Nutrición Enteral, Parenteral, Nutrición Clínica y Metabolismo - IV Congreso Nacional De Nutrición Pediátrica	SENPE	12 al 14 de Junio de 2025	Hotel Sheraton	Asistente	Mgs. Bajaña
XII Congreso de Especialidades 2025 "Medicina que transforma vidas: Innovación, Avances y Humanización en el Abordaje Integral del Paciente".	HOSPITAL DE ESPECIALIDADES GUAYAQUIL "DR. ABEL GILBERT PONTON" UNIDAD DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	07, 08, 09 de octubre de 2025	Guayaquil	Asistente	Mgs. Bajaña
II Congreso de los Comités Ciudadanos Locales de Salud de la Zona 8, y por su compromiso y aporte	PRESIDENTE COMITÉ CIUDADANO ZONAL DE SALUD ZONA 8	Octubre 27 de 2025	Guayaquil	Ponente Asistente	Mgs. Bajaña
CONGRESO DE SALUD MENTAL CENTRO DE CONVENCIONES DE GUAYAQUIL	JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL	JUEVES 13 AL 15 DE NOVIEMBRE	Centro de Convenciones de Guayaquil.	Asistente	Mgs. Bajaña
Dinapenia y sarcopenia en población Ecuatoriana	Ludwig Álvarez	17-may	Guayaquil	Expositor	Mgs. Alvarez
Fuerza de agarre en adultos jóvenes ecuatorianos	Ludwig Álvarez		Guayaquil	Expositor	Mgs. Alvarez
VIII Congreso Nacional De Nutrición Enteral, Parenteral, Nutrición Clínica Y Metabolismo, IV Congreso Nacional De Nutrición Pediátrica"	SENPE	Dlel 12 al 14 junio 2025	Hotel Sheraton - Guayaquil	Asistente	Mgs. Loaiza
Dinapenia y sarcopenia en población Ecuatoriana	Ludwig Álvarez	17-may	Guayaquil	Expositor	Mgs. Alvarez
Fuerza de agarre en adultos jóvenes ecuatorianos	Ludwig Álvarez	17-may	Guayaquil	Expositor	Mgs. Alvarez
XII Congreso de Especialidades 2025 "Medicina que transforma vidas: Innovación, Avances y Humanización en el Abordaje Integral del Paciente".	HTMC	7,8,9/10/2025	Hotel Radisson - Gye	Asistente	Mgs. Gutierrez
VIII Congreso Nacional De Nutrición Enteral, Parenteral, Nutrición Clínica y Metabolismo - IV Congreso Nacional De Nutrición Pediátrica	SENPE	12 al 14 de Junio de 2025	Hotel Sheraton	Asistente	Mgs Altamirano
XII Congreso de Especialidades 2025 "Medicina que transforma vidas: Innovación, Avances y Humanización en el Abordaje Integral del Paciente.	Hospital de Especialidades Guayaquil "Dr. Abel Gilbert Pontón"	07 al 09 de octubre de 2025	Hotel Radisson	Asistente	Mgs Altamirano
II Congreso de los Comités Ciudadanos Locales de Salud de la Zona 8	Cómité Ciudadano Zonal De Salud – Zona 8 MSP	27 de octubre de 2025	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Asistente	Mgs Altamirano
Composición Corporal, Riesgo Cardiometabólico y Salud Percibida en Practicantes de CrossFit	Dr. José Antonio Valle F., Ph. D	1-nov	IV Congreso Internacional de Nutrición y Dietética IX Jornada de Nutrición IV Jornada de Investigación en Nutrición Universidad Privada - Lima Perú. Norbert Wiener	Expositor	PhD.Valle
VII Congreso Nacional de Nutrición Enteral, Parenteral, Nutrición Clínica y Metabolismo . IV Congreso Nacional de Nutrición Pediátrica	SENPE	12 al 14 junio 2025	Auditorio Hotel Sheraton	Asistente	Mgs. Ochoa
XII Congreso de Especialidades 2025 "Medicina que transforma vidas: Innovación, Avances y Humanización en el Abordaje Integral del Paciente".	HOSPITAL ABEL GILBERT PONTON	07,08,09 de octubre de 2025	Auditorio Hotel Radisson	Asistente	Mgs. Ochoa
II Congreso de los Comités Ciudadanos Locales de Salud de la Zona 8	MSP	27 de octubre de 2025	Auditorio Magna UCSG	Asistente	Mgs. Ochoa
Primer Congreso de Salud Mental de la JBG-	JUNTA DE BENEFICIENCIA DE GUAYAQUIL	13 al sábado 15 de noviembre 2025	Centro de Convenciones de Guayaquil	Asistente	Mgs. Ochoa
Segundo Congreso Internacional de Investigación en Salud Pública. Dr. Leopoldo Izquieta Perez. Vigilancia Epidemiológica y Respuesta ante Amenazas Globales	INSPI	11 al 14 de noviembre de 2025	Auditorio Magna UCSG	Asistente	Mgs. Ochoa

Seminarios

Tema	Autores	Fecha	Lugar	Asistete o Expositor	Docentes
Clínica Nutricional Avanzada: Dominando la Suplementación Eficaz	Educación Continua: Arizona State University	1 de junio 2025	Virtual	Asistente	Mgs. Loaiza
NUTRITION FORUM 2025	Instituto DANONA México	18 de junio 2025	Virtual	Asistente	Mgs. Loaiza
Super Summit PreverC 25 - Prevención de la progresión en enfermedad renal crónica	Sociedad Ecuatoriana de Nefrología (SEN)	27-sept	Cuenca	Asistente	Gutierrez
Diplomado Dignidad y Bién Común en el Entorno Universitario	DIFOD - 2025	17 de febrero al 10 de abril de 2025	UCSG	Asistente - alumna	Mgs. Ochoa

Jornada Científica en Ciencias de la Salud

Tema	Autores	Fecha	Lugar	Docente
Jornada Científica por el día del nutricionista	Carlos Moncayo. Lic. Ana Lucía Loaiza Lic. Nicole Altamirano	13 de agosto 2025	Auditorio: Dr. Fernando Procel Hidalgo - Facultad Ciencias de la Salud	Mgs. Loaiza

Taller

Tema	Autores	Fecha	Lugar	Asistete o Expositor	Docentes
Taller: Gestión Integral de Proyectos de Vinculación: Métodos e Implementación de una Evaluación de Impacto	Vicerrectorado de Vinculación	19 de agosto 2025	Aula 1216 - Segundo piso - Edificio principal UCSG	Asistente	Mgs. Bajaña
Taller "Instrumentos de medición en la investigación científica: diseño y validación	Programa de formación Doctoral UCSG	17 al 28 de febrerodel 2025	Guayaquil	Asistente	Mgs. Bajaña
Conversatorio: Microbiota intestinal, probióticos y su impacto en la salud digestiva y metabólica.	Tonicorp Nutrition Academy	2 de septiembre del 2025	Guayaquil	Asistente	Mgs. Bajaña
"Gestión Integral de Proyectos de Vinculación: Métodos e implementación de una evaluación de impacto. Herramientas cualitativas".	Vicerrectorado de Vinculación de la UCSG	8 de diciembre del 2025	Guayaquil	Asistente	Mgs. Bajaña
Curso Internacionalizacion "Aula sin fronteras"	La Agencia Universitaria Doctrina Qualitas.	17 al 26 de septiembre 2025	Virtual	Asistente	Mgs. Loaiza
Curso Herramientas Antiplagio Compilatio	Mgs.Mónica Tufiño. -DIFOD	4 de junio 2025	Virtual	Asistente	Mgs. Ana Lucía Loaiza. Dra. Diana Fonseca. Dr. Ludwig Álvarez. Dra. Isabel Grijalva.
Curso Internacionalización del currículum con enfoque conectivo	Dra. María Verónica Peña Seminario	18 al 27 de marzo 2025	Virtual	Asistente	Mgs. Loaiza
Instrumentos de medición en la investigación	Dr. Abelardo López Domínguez y el Dr. José Angel Espinosa Ramírez	1-feb	PFD-UCSG	Aprobación	Mgs.Poveda
Capacitación Tonicorp Nutrition Academy	Tonicorp Nutrition Academy	28 de junio - 10 de septiembre- 7 de octubre 2025	Charlas en ZOOM y PRESENCIALES	Asistente	Mgs. Ochoa
Taller: Gestión Integral de Proyectos de Vinculación: Métodos e Implementación de una Evaluación de Impacto	Vicerrectorado de Vinculación	19 de agosto 2025	Aula 1216 - Segundo piso - Edificio principal UCSG	Asistente	Mgs. Ochoa

CONCURSO DE INVESTIGACIÓN PARA PROFESORES UCSG INVESTIGA 2024

Tema	Autores	Fecha	Lugar	Docentes
Calidad de vida y Autocuidado de la mujer en la etapa del climaterio dirigido al personal docente y administrativo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. 2025	Lcda. Olga Muñoz Dra. Ana Pesantez Dra. Alexandra Bajaña	año 2025	Guayaquil	Mgs. Bajaña
"Evaluación de la composición corporal y su asociación con la calidad nutricional de la oferta alimentaria institucional en la comunidad universitaria de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.."	Dra. Alexandra Bajaña	año 2025	UCSG	Mgs. Bajaña
Influencia de la estrategia nutricional para mejorar el nivel de hemoglobina capilar en niños de zonas urbano-marginales de la ciudad de Guayaquil,	Dra. Alexandra Bajaña	año 2025	Guayaquil	Mgs. Bajaña
"Categorización del nivel de actividad física del personal docente y administrativo universitario"	Ludwig Álvarez	1-oct	UCSG	Mgs. Alvarez

Concurso de Poster

Tema	Autores	Fecha	Lugar	Docentes
CANTIDAD DE GLUTAMATO MONOSÓDICO USADO EN SABORIZANTES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL	LUIS CALLE, CAMILA MONTAÑEZ, JORGE MORALES	15,16 Y 17 DE OCTUBRE	SEMEDIC - UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**Docentes:** Mgs.Calle
Precisión del cuestionario SARC-F vs. el score de Ishii para predecir sarcopenia en mujeres posmenopáusicas de comunidades urbano-marginales (Poster)	Ludwig Alvarez C., Rossana Velasquez Ferreti		Primero	Mgs. Alvarez
Composición corporal y el riesgo de obesidad abdominal de docentes universitarios	Ludwig Alvarez C., Rossana Velasquez Ferreti		Segundo	Mgs. Alvarez

Clases espejo

TEMA:	Docentes Ecuatoriano	Docentes Colombiano	Fecha	Docentes
Inmunonutrición	Mgsc. Ana Lucia Loaiza	Mgs. Lorena Jerez	10-jun-25	Mgs. Loaiza
Soluciones y disoluciones físicas y químicas	Lcda. Luz Gutiérrez		8/12/2025	Mgs. Gutierrez

Proyecto de Investigación por estudiante - TECNOCATOL

Tema del Proyecto	Nombre de los docentes.	Nombre de los estudiantes participantes.	Fecha/año	Modalidad	Docentes
Desarrollo de una herramienta para la satisfacción alimentaria y valoración del estado nutricional en pacientes hospitalizados	Ludwig Álvarez C.	María Astudillo Vallejo,Dayanna Arias Medrano, Doménica Jiménez Samaniego	ago-25	TECNOCATOL	Mgs. Alvarez
Percepción de la calidad alimentaria en pacientes atendidos por el servicio de alimentación de SEMEDIC	Escobar Valdivieso	Camila Andrea Montañez Lara, Jorge Enrique Morales Peña, Margarita Leonor Vinueza Santos	ago-25	TECNOCATOL	MsC. Escobar
Diseño de un modelo integral para evaluar la calidad, seguridad y percepción del servicio de alimentación hospitalario"	Ludwig Álvarez C.	Rafael Ron Torres, Paula Zambrano Moscoso	1/8/2025	TECNOCATOL	Mgs. Alvarez

Programa Universidad de Mayores 50 plus

Docentes a cargo		Actividad	Fecha	Docentes
Feria	Taller demostrativo para la prevención de la desnutrición crónica infantil y revitalización de saberes y promoción de la salud - (MSP) | Stand: Agua Segura e Hidratación	11 internos y 4 docentes	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Mgs. Bajaña
Exposición	Feria de salud del Cómité Ciudadano Zonal De Salud - Zona 8 (MSP) | Tema: Alimentación rica en hierro para niños y adolescentes -	28 estudiantes y 3 docentes	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Mgs. Bajaña
	Capacitación promocional Universidad Adultos Mayores	Dra. Martha Celi	20/8/2025 y 25/09/2025	Mgs.Celi
	Capacitación promocional Universidad Adultos Mayores	Lcda. Luz Gutiérrez	20/8/2025 y 25/09/2025	Mgs. Gutierrez

Acciones de Vinculación

Tipo de evento	Nombre del evento	Participación	Lugar	Hrs.	Docentes
Feria	Feria de salud del Cómité Ciudadano Zonal De Salud - Zona 8 (MSP) | Tema: Alimentación rica en hierro para niños y adolescentes -	28 estudiantes y 3 docentes	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	6	Mgs. Cabadiana
	Taller demostrativo para la prevención de la desnutrición crónica infantil y revitalización de saberes y promoción de la salud - (MSP) | Stand: Agua Segura e Hidratación	11 internos y 4 docentes	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	6	Mgs. Cabadiana
	Vinculacion 2025	**ESTUDIANTES;** Bucaram Rojas Ashley Justin Garcia Urichima Ana Paula Colmenares Macias Genesis Astudillo Vallejo Maria Cristina Montenegro Gonzales Sara Elizabeth Jimenez Samaniego Domenica **DOCENTES:** Lcda. Jennifer Vivas Floyd Lcda. Anabelle Cabadiana Cevallos Dra. Alexandra Bajana Guerra Dra. Katherine Correa Asanza	Plazoleta de la Facultad de Ciencias de la Salud	6	PhD. Correa
	Feria de salud del Cómité Ciudadano Zonal De Salud - Zona 8 (MSP) | Tema: Alimentación rica en hierro para niños y adolescentes -	28 estudiantes y 3 docentes	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	6	Mgs Altamirano
	Taller demostrativo para la prevención de la desnutrición crónica infantil y revitalización de saberes y promoción de la salud - (MSP) | Stand: Agua Segura e Hidratación	11 internos y 4 docentes	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	6	Mgs Altamirano
	Taller demostrativo para la prevención de la Desnutrición Crónica infantil y revitalización de saberes y promoción de la Salud - MSP | (STAND Agua Segura e Hidratación)	11 internos y 3 docentes	UCSG - ESTACIONAMIENTO DEL COLISEO	6	Mgs. Ochoa
	Comités Ciudadanos Locales de Salud de la Zona 8 - (STAND Alimentación rica en hierro para niños y adolescentes)	28 estudiantes y 3 docentes	UCSG - ESTACIONAMIENTO - AULA MAGNA	6	Mgs. Ochoa
XI Exposición de casos clínicos.	concurso de presentación de póster científico organizado por SEMEDIC	LUIS CALLE, CAMILA MONTAÑEZ, JORGE MORALES	VIRTUAL UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL	18	Mgs. Calle
Exposición de Poster FCS	Factores determinantes y consecuentes que influyen en el nivel de anemia ferropénica en niños de etapa escolar de zonas urbano marginales de la ciudad de Guayaquil	1 interno y 3 docentes	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	2	Mgs Altamirano
	Factores determinantes y consecuentes que influyen en el nivel de anemia ferropénica en niños de etapa escolar de zonas urbano marginales de la ciudad de Guayaquil	1 interno y 3 docentes	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	2	Mgs. Cabadiana
Taller	Tonicorp Nutrition Academy - I edición		Plataforma Zoom	8	Mgs Altamirano
	Tonicorp Nutrition Academy - I edición		Plataforma Zoom	8	Mgs. Cabadiana
Jornada	Jornadas Académicas por el Día del Nutricionista | Tema: El nutricionista como agente de cambio: una visión más allá de la clínica	Ponente - ALUMNI	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	1	Mgs Altamirano
	Jornadas Académicas por el Día del Nutricionista | Tema: El nutricionista como agente de cambio: una visión más allá de la clínica	Ponente - ALUMNI	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	1	Mgs. Cabadiana
Feria de estudios	alimentación saludable en adolescentes	Docentes y Estudiantes	Colegio Alemán Humboldt		Lcda. Luz Gutierrez, Msc Magdalena Rosado
	alimentación saludable en adolescentes	Docentes y Estudiantes	Academia Naval Guayaquil		Lcda. Luz Gutierrez, Msc Magdalena Rosado
	alimentación saludable en adolescentes	Docentes y Estudiantes	Colegio LOGOS		Lcda. Luz Gutierrez, Msc Magdalena Rosado
Parque de la Ciencia	"Snacks funcionales: innovación bromatológica para una alimentación saludable"	Blgo. Saúl Escobar, Lcda. Luz Gutiérrez, Ing. Luis Calle	Campus UCSG - 17 Oct 2025	4	MsC. Escobar/ Mgs Gutierre/ Mgs. Calle

INTERNACIONALIZACIÓN 2025 CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

RECONOCIMIENTOS / PREMIOS RECIBIDOS 2025

Nombre del reconomiento / premio	Entregado a la Facultad/ carrera o nombre del ganador	Motivo	Fecha	Link al sitio web donde se menciona el premio y al ganador o certificado recibido
Primer lugar en el Concurso de Trabajos Libres en el marco del III Congreso de Ciencias Aplicadas al Deporte desarrollado por FEDENADOR	Egresadas de la carrera: Adriana Elizabeth Aveiga Banchón. Francesca Noemí Chiriboga Orellana. Docentes tutores: Mercedes Annabelle Cabadiana Cevallos. Carlos Luis Poveda Loor.	Publicación de investigación en revista de alto impacto: Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, Actividad Física y Salud (RICEAFS)	19 al 22 de noviembre de 2025	link 1 link 2
Beca Erasmus+ (KA-171) Universidad Almería	Estudiantes: Margarita Vinueza Santos. Alejandro León Mackenzie.	Programa de movilidad internacional de créditos Erasmus+ (KA-171)	2025	Boletín Informativo UCSG

CONVENIOS 2025

Nombre del convenio (contraparte)	Total de estudiantes de intercambio de entrada	Total de estudiantes de intercambio de salida	Fecha	Breve descripción de actividades realizadas en el marco de convenios.
Universidad Argentina de la Empresa (UADE)	0	2	Intercambio de larga duración (semestral - B2025)	Informe de actividades
Universidad Norbert Wiener (Perú)	0	2	Intercambio de larga duración (semestral - B2025)	Informe de actividades
Escuela de Verano Erasmus+25 Universidad de Almería (España)	0	2	13 al 19 julio 2025	Informe de actividades

PARTICIPACIONES 2025

Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha	Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
IV Congreso Internacional de Nutrición y Dietética y IX Jornada de Nutrición Composición Corporal. Tema: "Riesgo Cardiometabólico y Salud Percibida en Practicantes de CrossFit".	Dr. José Antonio Valle, Ph.D.	Universidad Norbert Wiener Lima, Perú 1/11/2025	Certificado 1	https://es.scribd.com/document/945759018/Brochure-Congreso-Nutricion-y-Dietetica-U-Wiener-2025
Seminario: Clínica Nutricional Avanzada "Dominando la Suplementación Eficaz"	Mgs. Ana Lucía Loaiza	Arizona State University - 1 junio 2025	certificado	link
Seminario: NUTRITION FORUM 2025	Mgs. Ana Lucía Loaiza	Instituto DANONA - México - 18 junio 2025	Certificado	link
Ponencia: Tema "Aspectos de seguridad alimentaria y sus repercusiones en la salud nutricional" - IX Convención Científica Internacional de la UTM 2025.	Mgs. Annabelle Cabadiana - Mgs. Ana Lucía Loaiza. - Mgs. Narvaez Campaña Denny	Universidad Técnica de Manabí - 20 al 24 octubre 2025	Certificado	link
Curso "Aula sin Fronteras"	Mgs. Ana Lucía Loaiza	UCSG - 17 al 26 septiembre 2025	certificado	link
Tecnológico de Monterrey - Curso Metodologías Enseñanza Aprendizaje	Dra. Martha Celi Mero	Monterrey 03 noviembre 2025	certificado	programa

REDES INTERNACIONALES 2025

Nombre de la RED	Actividades realizadas	Nombre del representante	Valor anual de la adhesión	Link de la RED
Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y El Caribe (RED ODA-ALC)	Ciclo de conferencias: "Perspectivas Científicas sobre sistemas de Alimentación Sostenibles".	**Noëlle Salah Cvitanovic** - Representante del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y El Caribe (ODA ALC). **Ph.D. Otilia Cordera Ahimán** - Universidad de Cuenca: Coordinadora de RED ODA nodo Ecuador.	Sin fines de lucro.	https://share.google/CkDUpn5C6pbXcKjjm
Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y El Caribe (RED ODA-ALC)	Webinar: "Inseguridad Alimentaria: Estrategias de afrontamiento y el costo de los alimentos"	**Noëlle Salah Cvitanovic** - Representante del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y El Caribe (ODA ALC). **Ph.D. Otilia Cordera Ahimán** - Universidad de Cuenca: Coordinadora de RED ODA nodo Ecuador.	Sin fines de lucro.	https://share.google/CkDUpn5C6pbXcKjjm

CURSOS VIRTUALES / COIL 2025

Número de cursos virtuales o Clase COIL (Espejo)	Nombre del participante Estudiantes / Profesores	Nombre de la Institución aliada	Período de ejecución	Observaciones
WEBINAR: "INSEGURIDAD ALIMENTARIA: ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y EL COSTO DE LOS ALIMENTOS"	DIRECCION DE INNOVACION Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS (DITCO). ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DE LA CARRERA DE NUTRICION Y DIETETICA	OBSERVATORIO DEL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (RED ODA-ALC)	18 DE NOVIEMBRE 2025	
CLASE ESPEJO: INMUNONUTRICION.	MGS. LORENA JEREZ (COLOMBIA). MGS. ANA LUCIA LOAIZA. (UCSG). ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA CARRERA DE NUTRICION Y DIETETICA	UNIVERSIDAD JAVERIANA. BOGOTA	10 DE JUNIO 2025	
CURSO VIRTUAL: "COMPETENCIAS Y HERRAMIENTAS EN LA MODALIDAD VIRTUAL - ROL DEL DOCENTE COMO TUTOR". & "CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA CURSOS ONLINE".	Docentes Carrera de Nutrición y Dietética: Mgs. ANA LUCIA LOAIZA. – Mgs. LUZ GUTIERREZ.	WETALENT. CORDOBA – ARGENTINA	17 JUNIO AL 02 DE SEPTIEMBRE 2025	

DETALLE DE ARTICULOS CIENTÍFICOS 2025								
CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA								
No.	Nombre del autor / Autores	Tipo		Título de la publicación	Tipo de Base			Link de publicación
		estudiante	Profesor		Regional	Scopus/WoS	Otra	
1	Msc. Diana Mária Fonseca Pérez		Docente: Msc. Diana Mária Fonseca Pérez	Handgrip strength values and body composition in Ecuadorian university young adults		Scopus/WoS Q3		https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40030042/
2	Msc. Diana Mária Fonseca Pérez		Docente: Msc. Diana Mária Fonseca Pérez	Waist–Calf Circumference Ratio Is Associated with Body Composition, Physical Performance, and Muscle Strength in Older Women		Scopus/WoS Q2		https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40863570/
3	Msc. Diana Mária Fonseca Pérez		Docente: Msc. Diana Mária Fonseca Pérez	Hierarchical Evaluation of Predictive Models for Confirmed Sarcopenia: Discrimination, Calibration, and Clinical Applicability in a Cross-Sectional Study of Older Adults		Scopus/WoS Q1		https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/41464619/
4	Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova		Docente: Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova	Adherence to Mediterranean Healthy Lifestyle Patterns and Potential Barriers: A Comparative Study of Dietary Habits, Physical Activity, and Social Participation Between German and Turkish Populations		Scopus/WoS Q1		https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/41228411/
5	Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova/ Msc. Diana Mária Fonseca Pérez		Docentes: Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova/ Msc. Diana Mária Fonseca Pérez	Prevalence and associated factors of dynapenia in postmenopausal women from urban-marginal community areas of Guayaquil		Scopus Q1		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/112778
6	Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova		Docente: Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova	Chrononutrition and sleep: A new approach to prevent carcinogenesis?		Scopus		https://www.sciencedirect.com/science/chapter/edited-volume/abs/pii/B9780443289385000118
7	Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova		**Docentes:** Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova/ PhD. José Antonio Valle Flores	Prevención de caídas mediante March TV en el hogar: un estudio de caso con personas mayores independientes		Scopus Q1		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/111179
8	Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova/ Msc. Diana Mária Fonseca Pérez		Docentes: Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova/ Msc. Diana Mária Fonseca Pérez	Estado de salud de una comunidad precarizada: resultados de una encuesta multi-dominio en la comunidad Barrio Nigeria	Regional			https://www.researchgate.net/publication/397608163_ESTADO_DE_SALUD_DE_UNA_COMUNIDAD_PRECARIZADA_RESULTADOS_DE_UNA_ENCUESTA_MULTI-DOMINIO_EN_LA_COMUNIDAD_BARRIO_NIGERIA?_tp=eyJjb250ZXh0IjpfbnVsbH0sInBhZ2UiOiJwcm9maWxlIiwicHJldmlvdXNQYWdlIjpudWxsLCJwb3NpdGlvbiI6InBhZ2VDb250ZW50In19
9	Egle Darlene Rios Salazar, María Belén Andrade Villacís, luis Calle Mendoza, Martha Celi Mero	Egle Darlene Rios Salazar, María Belén Andrade Villacís.	Docentes: Mgs. Martha Celi Mero Mgs. Luis Calle Mendoza	Conocimiento y uso del Etiquetado Nutricional entre estudiantes universitarios en Guayaquil, Ecuador.	Regional			DOI: https://doi.org/10.64736/ueplc.2025.v8.n1.8
10	Camila Andrea Montañez Lara / Jorge Enrique Morales Peña/ Luis Calle Mendoza	Camila Andrea Montañez Lara / Jorge Enrique Morales Peña	Docentes: Mgs. Luis Calle Mendoza	Consumo y percepción del uso de glutamato monosódico en saborizantes comercializados en la ciudad de Guayaquil	Regional			DOI: https://doi.org/10.64736/ueplc.2025.v8.n1.5
11	LUIS CALLE MENDOZA	LUIS CALLE MENDOZA	Docentes: Mgs. Luis Calle Mendoza	GUIA DE BROMATOLOGIA (LIBRO)	Regional			978-9942-33-924-9 (2).pdf
12	Camila Andrea Montañez Lara / Jorge Enrique Morales Peña/ Luis Calle Mendoza	Camila Andrea Montañez Lara / Jorge Enrique Morales Peña	Docentes: Mgs. Luis Calle Mendoza	CANTIDAD DE GLUTAMATO MONOSÓDICO USADO EN SABORIZANTES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (PÓSTER)	Regional			file:///C:/Users/ESTUDIANTES/Downloads/poster%20cientificokike.pdf , file:///C:/Users/ESTUDIANTES/Desktop/PUBLICACION/diploma%20poster.pdf
13	Janet del Rocio GORDILLO CORTAZA1, Maria Antonieta TOURIZ BONIFAZ2, Verónica Alexandra MENDOZA RAMÍREZ3,Rodrigo Javier MENDOZA RAMÍREZ1, Andrea Michelle PRADO MATAMOROS4, Zully Stefania CEDEÑO ROBALINO1,Fátima Victoria FERAUD IBARRA1, Yanina Teresa OCHOA MONTOYA2, William Johnny JIMÉNEZ JIMÉNEZ1, Nelly Carolina		**Docente:** Mgs. Ochoa Montoya Yanina Teresa	Análisis de mediación entre IMC materno, edad y el Índice de Rohrer en mujeres adultas: estudio transversal				https://revista.nutricion.org/index.php/nedh/article/view/1110/734
14	Mgs.Carlo Poveda Loor /Phd. Adriana Yaguiachi / Mgs. Carlos Moncayo Valencia / Mgs. Alexandra Bajaña Guerra		Docentes: Mgs.Carlo Poveda Loor /Phd. Adriana Yaguiachi / Mgs. Carlos Moncayo Valencia / Mgs. Alexandra Bajaña Guerra	Diferencias de género en el perfil antropométrico, somatotipo e ingesta dietética en aspirantes a agentes de control municipal		Scopus Q1		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/116131
15	Mgs. Calor Poveda Loor		Docente: Mgs. Calor Poveda Loor	Socio-economic status food security and adherence to the Mediterranean diet in five Mediterranean countries the DELICIOUS project		Scopus Q1		https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09637486.2025.2570363
16	Mgs. Calor Poveda Loor		Docente: Mgs. Calor Poveda Loor	Perfil antropométrico, somatotipo y nivel de conocimiento en nutrición en futbolistas de categorías formativas		Scopus Q1		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/118150
17	Mgs. Carlos Poveda Loor , Mgs Mercedes Cabadiana	Lcda Aveiga, Lcda Chiriboga	Docente: Mgs. Carlos Poveda Loor , Mgs Mercedes Cabadiana	Consumo de bebidas deportivas y estado de hidratación en jugadores de balonmano que pertenecen a la selección de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, desde abril hasta julio del 2025	Regional			https://doi.org/10.64905/riceafs.v3n.2.jy0w6d44
18	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez / MsC. Gustavo Escobar Valdivieso	Emily Patricia Valarezo Suscal	Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez / MsC. Gustavo Escobar Valdivieso	Perfil bioquímico según patrones alimentarios en pacientes con enfermedad renal crónica sometidos a hemodiálisis.		x		https://revista.nutricion.org/index.php/nedh/article/view/910
19	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez / MsC. Gustavo Escobar Valdivieso	Emily Patricia Valarezo Suscal	Docentes: PhD. José Antoniuo Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez / MsC. Gustavo Escobar Valdivieso	Consumo de fibra dietética, síntomas gastrointestinales y parámetros bioquímicos en pacientes con enfermedad renal crónica en hemodiálisis: estudio transversal		x		https://revista.nutricion.org/index.php/nedh/article/view/938
20	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Composición corporal, riesgo cardiometabólico y salud percibida en practicantes de CrossFit		x		https://www.revistaretos.org/index.php/retos/article/view/117870
21	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Predictores funcionales y biomecánicos del dolor y la amplitud de agarre en atletas varones de CrossFit		x		

DETALLE DE ARTICULOS CIENTÍFICOS 2025								
CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA								
No.	Nombre del autor / Autores	Tipo		Título de la publicación	Tipo de Base			Link de publicación
		estudiante	Profesor		Regional	Scopus/WoS	Otra	
22	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Relación entre consumo de bebidas energéticas, salud percibida y rendimiento académico en estudiantes universitarios		x		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/117046
23	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Relación entre actividad física y la calidad del sueño en estudiantes universitarios: estudio transversal		x		http://207.180.252.49/index.php/retos/article/view/116008
24	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Prevención de caídas mediante March TV en el hogar: un estudio de caso con personas mayores independientes		x		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/111179
25	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Televisión Digital Interactiva para mejorar la marcha en adultos mayores: Estudio de Intervención y Validación		x		https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-01162-6_4
26	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Percepción terapéutica del ejercicio físico y su asociación con rutina, evaluación médica y conocimiento		x		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/115175
27	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Discordancia diagnóstica entre el IMC y la adiposidad en adultos físicamente activos		x		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/118279
28	PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Sebastian González Iglesias, Michele Rios Espinoza	Docentes: PhD. José Antonio Valle / PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Perfil saludable en adultos físicamente activos según patrones de entrenamiento y condición fisiológica		x		https://www.revistaretos.org/index.php/retos/article/view/118163
29	PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez		Docente: PhD. Maria Magdalena Rosado Álvarez	Efecto de un entrenamiento con realidad virtual para la movilidad articular de miembros superiores en adultos mayores saludables	x			https://revistas.ug.edu.ec/index.php/riaf/es/article/view/2312
30	Dominique Chávez Pérez/Danesha Nicole Yánez Menéndez/Yael Mayumi Ruiz Izurieta/Jennifer Vivas		Docentes: Mgs. Jennifer Vivas Floyd / Mgs. Yael Mayumi Ruiz Izurieta	Impacto del soporte nutricional temprano en pacientes oncológicos	X			https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/10109/html
31	Ruth Adriana Yaguachi-Alarcón, Anthonny Luis Yaguachi-Alarcón, Darley Jhosue Burgos-Angulo, Ricardo Giuseppe Vera-Unda, Edinson Santiago Morales-Prado, José Geovanny Boza-Mendoza, Walter Adalberto González-Garcia		Docente: PhD. Adriana Yaguachi Alarcón	Calidad de la dieta y sueño en estudiantes universitarios		X		https://doi.org/10.47197/retos.v73.117943
32	Ruth Adriana Yaguachi-Alarcón, Anthonny Luis Yaguachi Alarcón, Darley Jhosue Burgos-Angulo		Docente: PhD. Adriana Yaguachi Alarcón	Nivel de actividad física, composición corporal y patrón de alimentación en estudiantes de nuevo ingreso a la universidad		X		https://doi.org/10.47197/retos.v74.117973
33	Ruth Adriana Yaguachi-Alarcón, Nicole Andrea Altamirano-Morán, Anthonny Luis Yaguachi-Alarcón, Darley Jhosue Burgos-Angulo, Alexandra Josefina Bajaña-Guerra		**Docente:** PhD. Adriana Yaguachi Alarcón / Mgs. Nicole Altamirano Moram / Alexandra Guerra Bajaña	Imagen corporal y su relación con los indicadores del estado nutricional		X		https://doi.org/10.47197/retos.v74.118128
34	Ruth Adriana Yaguachi-Alarcón, Manuel Sánchez-Chero, José Sánchez-Chero, Carolina Flores-Mendoza		Docente: PhD. Adriana Yaguachi Alarcón	Calidad del desayuno, estado nutricional y rendimiento académico en adolescentes		x		https://doi.org/10.47197/retos.v75.118198
35	Katherine Correa Asanza, Ruth Adriana Yaguachi Alarcón, Carlos Luis Poveda Loor, Martha Victoria Celi Mero, Joan Nicolas Zamobonino Barberán	Joan Nicolas Zamobonino Barberán	Docente: PhD. Katherine Correa Asanza, PhD. Ruth Adriana Yaguachi Alarcón, Mgs. Carlos Luis Poveda Loor, Mgs. Martha Victoria Celi Mero	Valoración nutricional de niños y adolescentes residentes en zonas urbano-marginales de Guayaquil		x		https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/117815
PRODUCCIÒN CIENTIFICA - LIBRO - CAP DE LIBROS								
1	Libro		Docentes: Mgs. Luis Calle Mendoza	GUÍA DE BROMATOLOGIA	x			
2			Docentes: PhD. Katherine Correa Asanza	Resiliencia global: cómo el Covid-19 reescribió las reglas	x			
3			Docentes: Mgs. Yanina Ochoa Montoya	Nutrición Clínica: Guía Esencial para el Profesional de la Salud	x			
4			Docentes: Mgs. Yanina Ochoa Montoya	Enfoque en el manejo de nutrición enteral	x			
5	Capítulo de libro		Docente: Mgs. Galo Labanda	De camino hacia la persona: una propuesta integral desde Iberoamérica	x			
6	Capítulo de libro		Docente: Msc. Ludwig Roberto Álvarez Córdova	Association between dynapenic obesity phenotypes and physical performance in middle-age and older women living in community			x	
7			Docente: Msc. Gustavo Escobar Valdivieso	Epidemiología del virus del Papiloma humano en mujeres ecuatorianas con lesiones cervicouterinas y cáncer	x			https://uees.edu.ec/investigacion/libros/libros-2024/

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2025
CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

#	NÓMINA	TC	MT	O	T	TÉC.	TP	PhD
1	ALTAMIRANO MORAN,NICOLE ANDREA		■	■				
2	ALVAREZ CORDOVA,LUDWIG ROBERTO	■			■			
3	BAJAÑA GUERRA,ALEXANDRA JOSEFINA	■			■			
4	BULGARIN SANCHEZ,ROSA MARIA	■			■			
5	CABADIANA CEVALLOS,MERCEDES ANNABELL	■		■				
6	CALLE MENDOZA,LUIS ALFREDO		■	■				
7	CELI MERO,MARTHA VICTORIA	■			■			
8	CHANG CATAGUA,EVA DE LOURDES	■			■			
9	CHAVEZ PEREZ,DOMINIQUE					■		
10	CORREA ASANZA,KATHERINE		■	■				■
11	ESCOBAR VALDIVIESO,GUSTAVO SAUL	■			■			
12	FONSECA PEREZ,DIANA MARIA	■			■			
13	GUTIERREZ VITORES,LUZ ELVIRA			■			■	
14	LABANDA ESPINOZA,GALO CARLITO	■		■	■			
15	LOAIZA CUCALON,ANA LUCIA		■	■				
16	MONCAYO VALENCIA,CARLOS JULIO	■			■			
17	OCHOA MONTOYA,YANINA TERESA			■			■	
18	PERE CEBALLOS,GABRIELA MARIA		■	■				
19	POVEDA LOOR,CARLOS LUIS	■		■	■			
20	ROSADO ALVAREZ,MARIA MAGDALENA	■			■			
21	RUIZ IZURIETA,YAEL MAYUMI					■		
22	SANTANA VELIZ,CARLOS JULIO	■			■			
23	SANTELLI ROMANO,MONICA DANIELA		■	■				
24	VALLE FLORES,JOSE ANTONIO	■			■			■
25	VIVAS FLOYD,JENNIFER					■		
26	YAGUACHI ALARCON,RUTH ADRIANA	■		■	■			■
	TOTAL	**15**	**6**	**12**	**14**	**3**	**2**	**3**

REFERENCIA	
TC	Tiempo completo
MT	Medio tiempo
T	Titular
O	Ocasional
P	Tiempo parcial
Téc	Técnico docente

Nómina	Responsable de los servicios Administrativos
María Leonor Pincay Sancán.	Secretaria Administrativa de la carrera

INFORME DE LABORES 2025
DE LA CARRERA DE:

FISIOTERAPIA

Objetivo Estratégico 1:
ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Analisis y revisión del proyecto del rediseño para la realizacion de los ajustes curriculares.

INDICADOR DE RESULTADO: Un proyecto de ajuste curricular presentado.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe de propuesta de ajuste curricular.
INDICADOR DE RESULTADO: Aprobación en Consejo Universitario y registro de ajuste curricular ante el CES.

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Monitoreo y seguimiento d elos resultados de aprendizajes mediante la realizacion de los examenes complexivos.
INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de revisión de resultado de aprendizaje.

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Planificación y seguimiento de los procesos de titulación de la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: Resultado de tasa anual de titulación: 44%
INDICADOR DE RESULTADO: Once docentes con tutorías académicas/ayudantía pedagógica.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revisiones de reglamentos.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe de actualización de reglamentos revisado en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Revisiones de normativas.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe de actualización de normativa revisado en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Revisiones de actualización de procesos académicos.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Planificación y ejecucion de reuniones de comisión academica.

INDICADOR DE RESULTADO: 16 actas de comisiones académicas.
INDICADOR DE RESULTADO: 16 reportes registrados.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 revisiones semestrales de distributivo docente.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 informes de revisión del diagnóstico de los procesos de la carrera con base en el modelo del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA a. : Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.

ACTIVIDAD: Incrementar el número de docentes titularizados mediante la difusión de convocatoria institucional.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 docentes titularizados.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Capacitación docente de cuarto nivel.
INDICADOR DE RESULTADO: 6 informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docentes revisados en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Actualizacion docente.
INDICADOR DE RESULTADO: 8 docentes participaron en espacios de formación/capacitación/actualización.

ESTRATEGIA d. : Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

ACTIVIDAD: Revisión de evaluciones docentes semestralmente.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 revisiones de resultados de Evaluación Integral Docente.

OBJETIVO OPERATIVO 3: Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Analisis de los resuldados obtenidos durante el proceso de captación de estudiantes y propuesta al nuevo proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 informes de cierre de proceso de admisión.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 informe de porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

OBJETIVO OPERATIVO 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

ESTRATEGIA a. : Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Reunión para revision del rediseño.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ESTRATEGIA c. : Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

ACTIVIDAD: Realización de la feria de estudio.
INDICADOR DE RESULTADO: 2 reseñas de eventos dirigidos a colegios.

ACTIVIDAD: Concurso de musica y canto, dia del terapeuta fisico, participacion de posada navideña.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

Objetivo Estratégico 2:
INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1: Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA b. Impulsar la presentación y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE.

ACTIVIDAD: Promover la participación de docentes/estudiantes en Pry. SINDE.
INDICADOR DE RESULTADO: Una propuesta presentada.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Comunicación e Incentivación a profesores para que participen en el concurso UCSG Investiga.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 propuesta presentada concurso UCSG Investiga (docente).

ACTIVIDAD: Difusión para la participación de profesores en el concurso UCSG Investiga.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente participando en concurso UCSG Investiga.

Carrera con mayor producción científica por profesor en el 2025

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. : Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Presentación de Proyectos en el concurso TECNOCATOL.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ACTIVIDAD: Presentación de Proyectos en el concurso TECNOCATOL.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ESTRATEGIA c. : Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG.

ACTIVIDAD: Participación de estudiantes en el Club de Ciencias.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 1 alumno.

ACTIVIDAD: Participación de docentes en el Club de Ciencias.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 1 docente.

ACTIVIDAD: Elaboración de Posters de los estudiantes.
INDICADOR DE RESULTADO: : Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

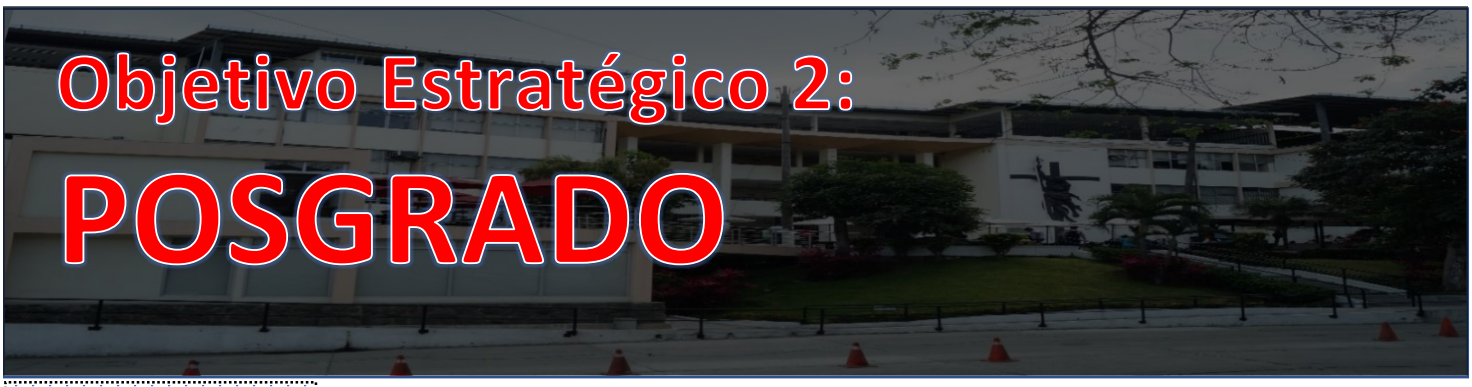
ACTIVIDAD: Participación de estudiantes en talleres de investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

Mentores del Club de Ciencia 2025.

OBJETIVO OPERATIVO 7: Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA d. : Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Participación de estudiantes en talleres de investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: Participación de un estudiante.



OBJETIVO OPERATIVO 1: Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

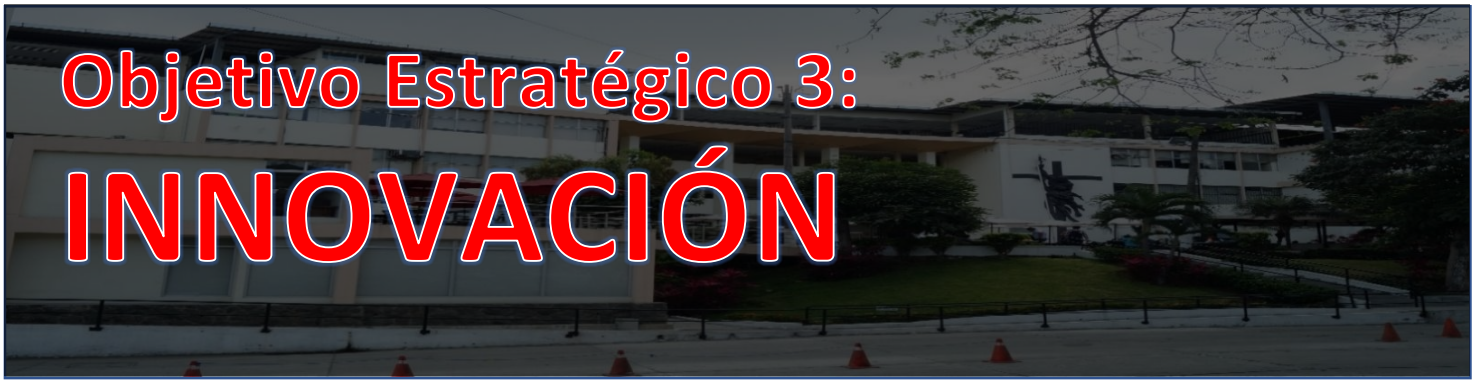
ACTIVIDAD: Sugerir Programas de Posgrado articulados con la oferta de grado.
INDICADOR DE RESULTADO: Desarrollo y anásis de una oferta de posgrado.

ACTIVIDAD: Estudio a estudiantes para determinar su expectativa de estudios de posgrado.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ACTIVIDAD: Realizar conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ESTRATEGIA f. Generar programas de maestria o doctorales de la UCSG.

ACTIVIDAD: Convocatoria docente para talleres de diseño de programas de posgrado.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.
ACTIVIDAD: Sugerir propuestas de programas de posgrado alineados a la facultad.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.



Objetivo Estratégico 3:
INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG

ESTRATEGIA a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Jornada de actualización científica de Fisioterapia.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento realizado.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento realizado.

ESTRATEGIA b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Jornadas para el desarrollo de conocimiento.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento realizado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

ESTRATEGIA a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC

ACTIVIDAD: Vincular a profesores en actividades de transferencia de conocimiento.
INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente en actividad de transferencia de conocimiento.

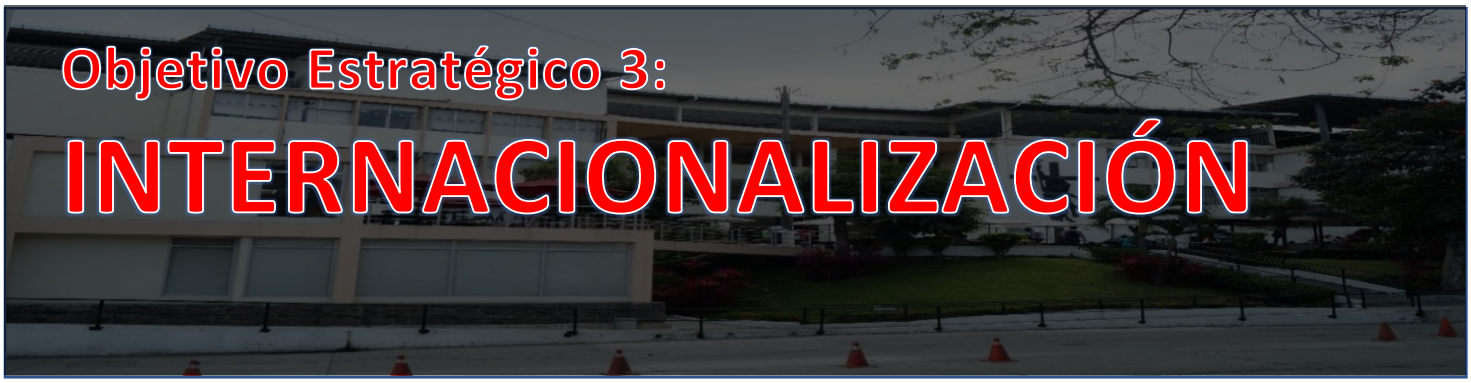
ACTIVIDAD: Crear eventos de transferencia de conocimiento.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento realizado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG

ESTRATEGIA a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

ACTIVIDAD: Promover cursos y sercivios de fisioterapia.
INDICADOR DE RESULTADO: Un evento de promoción de servicios de fisioterapia realizado.

ACTIVIDAD: Reunión para proponer cursos y servicios de fisioterapia
INDICADOR DE RESULTADO: Reunión para propuesta de servicio de fisioterapia realizada.



Objetivo Estratégico 3:
INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

ACTIVIDAD: Difusion de los convenios internacionales.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos actividades de convenio ejecutada.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

ACTIVIDAD: Promoción de jornadas cientificas internacionales.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos participaciones ejecutadas.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

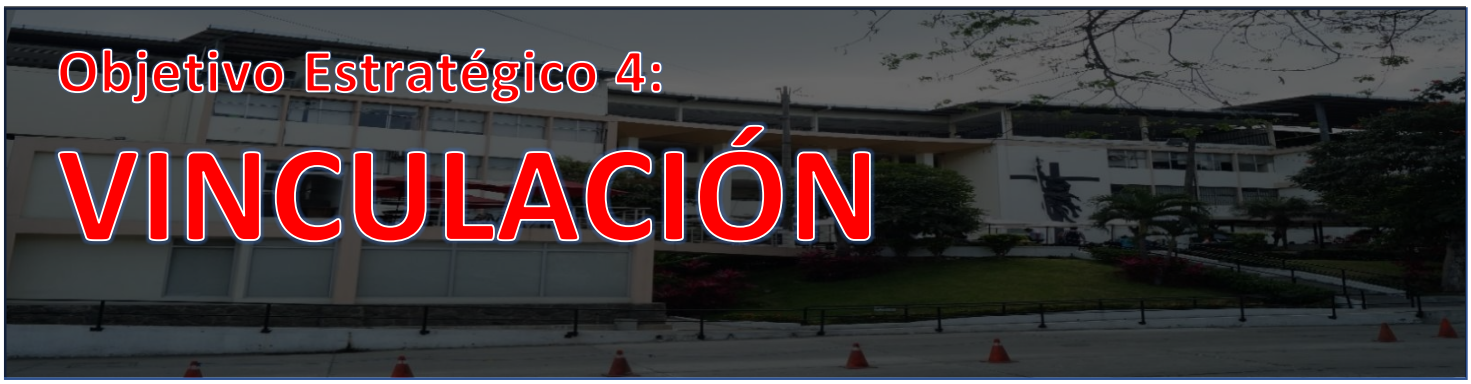
ESTRATEGIA d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de informacion.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión realizada para el incremento de encuestas a graduados.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de informacion.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión de seguimiento para la actualización de data de graduados.

ESTRATEGIA e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de informacion.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión realizada para la actualización de data requerida.



OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

ACTIVIDAD: Convenios y alianza nacionales e internacionales.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Convenio suscritos para pasantias.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

ACTIVIDAD: Planificación, organización, control y seguimiento de actividades de acuerdo a las necesidades detectadas "los primeros mil dias de vida".
INDICADOR DE RESULTADO: Un proyecto de vinculación ejecutado.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Estudiantes participantes en la movilidad academica y/o investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: Un estudiante en actividad de movilidad.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Docentes participantes en la movilidad academica y/o investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: Un docente en actividad de movilidad.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

ACTIVIDAD: Difusiones de eventos anuales.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos de difusión realizados.

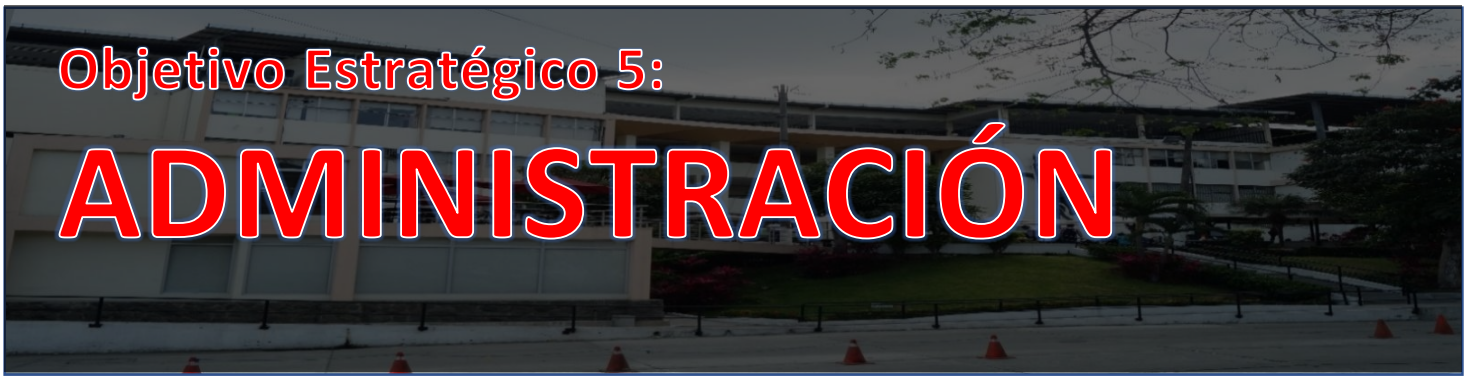
OBJETIVO OPERATIVO 5:
Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

ACTIVIDAD: Actualizaciones de perfiles de graduados.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apuntalen los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

ACTIVIDAD: Ferias laborales.
INDICADOR DE RESULTADO: Una feria laboral realizada.



Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto

ACTIVIDAD: Capacitacion interna y/o externa de servicios, establecidos acordes a las demandadas.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusion de procedimientos internos
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

ESTRATEGIA b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

ACTIVIDAD: Tabla de adquisiones requeridas por la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

ESTRATEGIA a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

ACTIVIDAD: Supervison del mantenimiento preventivo.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Diseño del plan de infraestructura.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA.

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	88%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	67%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	43%
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. (Posgrado)	20%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG.	100%
2. Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.	100%
3. Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	0%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	50%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	50%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%
2 . Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	100%

Innovación:
Indicador 1: Número de eventos realizados.
Estrategia: Desarrollo de sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

INICIATIVA HEARTS: DISLIPIDEMIAS.

El 14 de enero de 2025 la Carrera de Fisioterapia fue partícipe de la Feria para la promoción y prevención "Iniciativa Hearts: dislipidemias" en la plazoleta de la facultad, en donde estudiantes y docentes de la carrera participaron de una jornada de talleres y charlas de la importancia de mantener niveles adecuados de colesterol y triglicéridos como estrategia para prevenir enfermedades cardiovasculares a través de una alimentación equilibrada y actividad física regular.

Feria promoción y prevención "Iniciativa Hearts: dislipidemias"

Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión de resultados de los proyectos de vinculación.

El 24 de enero de 2025, en el Auditorio Dr. Fernando Hidalgo Procel de la Facultad de Ciencias de la Salud, se realizó el evento para la socialización de los resultados del Proyecto: Familia y Comunidades Saludables - Caravana Escolar, presidido por la Dra. Isabel Grijalba, Coordinadora de Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Salud en donde informó a la comunidad universitaria la gestión realizada en el 2024 por alumnos y docentes de las cinco carreras de la facultad y los resultados de los indicadores en cumplimiento con los objetivos del proyecto.

Este proyecto que vincula la academia con la sociedad permitió que nuestros alumnos atendieran a la comunidad del Barrio Santa María de Las Lomas y a la Escuela Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco, aplicando el conocimiento adquirido en las aulas, así como promoviendo hábitos saludables; además vivieron de cerca la realidad de las comunidades, consolidando valores de solidaridad y servicio que marcarán su futuro profesional.

Vinculación:
Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

Tarde de Talentos

El 24 de enero de 2025, en le marco de las celebraciones por el Quincuagésimo Séptimo Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud, la carrera de Fisioterapia participó en el evento denominado Tarde de Talentos.

Una tarde de talentos en un entorno de educación superior no solo es una oportunidad para mostrar habilidades artísticas o creativas, sino también una instancia poderosa para desarrollar una serie de habilidades blandas esenciales como por ejemplo la comunicación efectiva, trabajo en equipo, confianza en sí mismo y autoestima, gestión del tiempo, creatividad, empatía, sensibilidad, liderazgo, adaptabilidad y manejo del estrés.

Académico.
Indicador 21: Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Intercambio de conocimiento y buenas prácticas en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El lunes 24 de febrero de 2025 los docentes de la carrera de Fisioterapia recibieron una importante conferencia dictada por el Dr. Mauricio Soto quien es profesor titular de la Escuela de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile.

Los temas abordados fueron los siguientes:

El rol del aprendizaje en servicio basado en las teorías pedagógicas de Dewey y Freire. Esta es una metodología activa que permite aplicar conocimientos teóricos en entornos reales. La importancia del tema es de gran beneficio tanto para los estudiantes como para la comunidad universitaria en general. Mejora la toma de decisiones y la resolución de problemas. Favorece el trabajo en equipo y la comunidad interdisciplinaria. Humaniza la práctica clínica y fortalece la empatía.

Se abordó el tema de la evolución del aprendizaje en servicio en la enseñanza médica. Esta metodología va de la observación pasiva a la participación activa en la atención de pacientes. Se mencionó la integración de simulación clínica y telemedicina; y la inclusión en los primeros años de formación profesional.

Se expusieron los siguientes resultados de esta metodología destacando la evidencia y efectividad del aprendizaje en servicio:

Investigaciones sobre su impacto en el aprendizaje clínico:

Más del 90% de los estudiantes perciben mejoras en confianza y toma de decisiones.
Reducción de errores clínicos y mejor preparación para la práctica profesional.

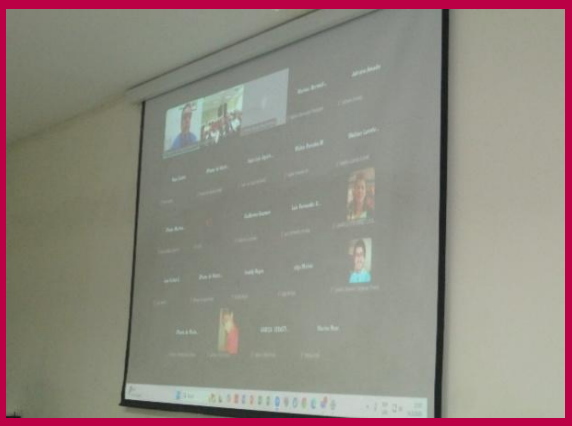
Comparación con otros modelos educativos:
Más efectivo que el aprendizaje en aula para el desarrollo de habilidades clínicas.
Complementario al aprendizaje basado en problemas y al estudio de casos clínicos.

Ejemplos de universidades con innovaciones de aprendizaje en servicio:
PUC Chile - Aplicación en Nutrición y Dietética con herramientas digitales.
Universidad Católica de Temuco - Estrategias en salud comunitaria.
Universidad Austral de Chile - Implementación en enfermería, fortaleciendo valores y competencias transversales.

En relación con las experiencias innovadoras en aprendizaje en servicio se desarrollaron los siguientes temas: El uso de tecnología y recursos digitales; Estrategias de implementación; Evaluación y retroalimentación.

Finalmente, se compartieron los retos y desafios en la implementación de este recurso, los mismos que se resumen en: La supervición y disponibilidad de tutores clínicos; Equilibrio entre autonomía y seguridad del paciente; Evaluación del impacto del aprendizaje en servicio.

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Facultad de Ciencias
de la Salud
TIENE EL AGRADO DE INVITAR A USTED A LA
CONFERENCIA:
"METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:
APRENDIZAJE EN CARRERAS DE LA
SALUD EN CHILE"
CONFERENCISTA
DR. MAURICIO SOTO
ASOFAMECH
LUGAR:
AULA VIRTUAL - FCS
FECHA:
LUNES 24 DE FEBRERO 2025
HORA: 15H00
MODALIDAD HÍBRIDA
ID REUNIÓN:
617 483 2829
CLICK HERE



Académico.
Indicador 42: Número de informes/reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

La carrera de Fisioterapia, en articulación con el programa institucional denominado Campus Tour recibió durante el año 2025 la visita de estudiantes recien graduados de diferentes colegios del país.

Los docentes de la carrera brindaron un recorrido por los diferentes ambientes de aprendizaje y presentaron su oferta académica. Esta actividad permite guiar a los jóvenes en su transición a la educación superior, asegurando que tomen decisiones informadas y acertadas para su futuro.

Además de aquello, permitió a la carrera:

1. Atraer Nuevos Estudiantes:
Esta gestión permite captar la atención de los jóvenes y ayudarlos a elegir la carrera como su opción de formación profesional.

2. Orientación Vocacional:
Muchos estudiantes aún no tienen claridad sobre qué carrera elegir. Presentar la oferta académica con información detallada de la carrera les ayuda a tomar decisiones informadas.

3. Diferenciación Institucional:
En un entorno competitivo, es crucial que la carrera muestre sus fortalezas, ventajas comparativas y beneficios que la distinguen de otras opciones.

4. Explicación de Modalidades y Beneficios:
Permite informar sobre becas, financiamiento, doble titulación, pasantías, intercambios internacionales y otras oportunidades que pueden influir en la elección de los estudiantes.

5. Vinculación con el Mercado Laboral:
Al mostrar la relación entre el programa académico y las oportunidades profesionales, se refuerza la importancia de elegir una carrera con proyección.

6. Facilitación del Proceso de Admisión:
Permitió aclarar a los futuros postulantes, los requisitos de ingreso, fechas clave y procesos administrativos, reduciendo la incertidumbre de los aspirantes.

7. Construcción de una relación con los Estudiantes y sus Familias:
Involucrar a padres y representantes en el proceso ayuda a fortalecer la confianza en la institución y su compromiso con la formación de calidad.

8. Reducción de la Deserción Temprana:
Al brindar información completa desde el inicio, se evitan decisiones apresuradas y se mejora la retención estudiantil.

UCSG

CAMPUS TOUR

Investigación.
Indicador 16: Número de incentivos a la producción científica, entregados por año.

IX EDICIÓN: PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO UCSG

El 02 de febrero de 2025 la UCSG realizó el evento para el reconocimiento a la Producción del Conocimiento desarrollado en el año 2024.

Es un honor para la carrera de Fisioterapia de la UCSG la participación de sus docentes en el desarrollo de producción científica durante el período 2023 - 2024. En el evento, diferentes docentes de la carrera recibieron un reconocimiento por parte de las autoridades de la universidad. Este destacado logro es un testimonio del arduo trabajo y la dedicación de nuestros docentes, quienes a través de su compromiso con la educación y la investigación han sido fundamentales para alcanzar este nivel de excelencia.

Agradecemos la inestimable contribución que continúa impulsando nuestro progreso académico y científico.

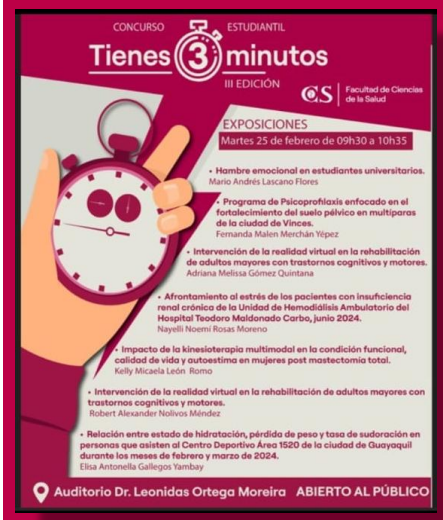
Investigación.
Indicador 5: Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

En el mes de marzo de 2025 se realizó la tercera edición del concurso denominado: "Tienes 3 minutos" organizado por el Vicerrectorado de Investigación en donde los estudiantes de la carrera de Fisioterapia tuvieron la oportunidad de poner a prueba su capacidad de comunicar con claridad y presición sus investigaciones; los estudiantes participaron con los siguientes temas:

Programa de Psicoprofilaxis enfocado en el fortalecimiento del suelo pélvico en multiparas de la ciudad de Vinces.

Intervención de la realidad virtual en la rehabilitación de adultos mayores con trastornos cognitivos y motores.

La carrera de Fisioterapia felicita a los estudiantes: Fernanda Malen Merchán Yépez, Adriana Melissa Gómez Quintana y Robert Alexander Nolivos Méndez por su logro en la investigación y su destado esfuerzo académico.



Líderes que hacen historia.

Líderes que hacen historia.

Combinar el deporte con la actividad académica en una institución de educación superior no solo fortalece el cuerpo y la mente, sino que también fomenta la disciplina, el trabajo en equipo y la gestión del tiempo, habilidades esenciales para la formación integral de los estudiantes. Esta dualidad permite desarrollar personas equilibradas, resilientes y comprometidas, capaces de destacar tanto en el ámbito intelectual como en el físico.

Por ello, felicitamos sinceramente a Miley Guanga Nazareno, estudiante de la carrera de Fisioterapia quien se dedica con pasión y constancia a ambas áreas, demostrando que el esfuerzo y la determinación son claves para alcanzar la excelencia en todos los aspectos de la vida universitaria.

Académico:
Indicador 19: Número de profesores titularizados.

TITULARIZACIÓN DOCENTE 2025

El 08 de mayo de 2025, se realizó el evento de posesión de los nuevos docentes titulares de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Para la carrera de Fisioterapia, el cumplimiento de este indicador relacionado con el número de profesores titularizados, representa un hito fundamental en el fortalecimiento académico y administrativo. Este logro refleja un compromiso institucional con la estabilidad laboral, la calidad educativa y el reconocimiento del mérito profesional. La titularización permite consolidar un cuerpo docente con mayor permanencia, lo que contribuye a la planificación a largo plazo, el desarrollo de proyectos de investigación continuos y la mejora progresiva del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alcanzar este objetivo tiene consecuencias altamente positivas: fomenta la motivación y el sentido de pertenencia de los profesores, mejora la retención del talento académico y eleva el prestigio institucional ante organismos de acreditación y la sociedad en general. Además, fortalece la gobernanza universitaria al contar con docentes comprometidos y con mayor capacidad de incidencia en decisiones estratégicas. En conjunto, este avance consolida una estructura educativa más sólida, preparada para enfrentar los retos de la educación superior contemporánea y garantizar un servicio formativo de excelencia.

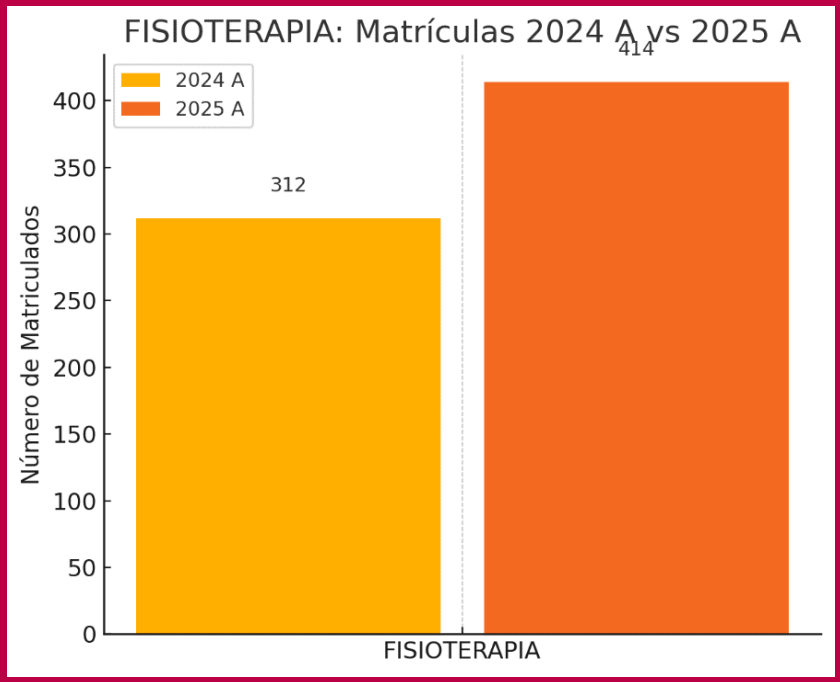
La carrera de Fisioterapia felicita a las 2 docentes: Tania María Abril Mera y Abigail Elena Burbano Lajones, quienes obtuvieron este importante logro.

Indicadores de calidad:
Número de estudiantes matriculados.

Bienvenida de los estudiantes de primer ciclo.

El 05 de junio de 2025 la carrera de Fisioterapia realizó la bienvenida para los 77 alumnos de nuevo ingreso. Este evento representa una acción clave en el proceso de integración académica y social, ya que permite generar un primer acercamiento entre los estudiantes, autoridades, docentes y personal administrativo, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la institución. Este espacio promueve un ambiente acogedor, motiva al estudiante en su nueva etapa formativa y facilita la transmisión de valores, expectativas y normativas fundamentales para su desempeño. Además, contribuye al reconocimiento del compromiso que implica la formación del fisioterapeuta, reafirmando el acompañamiento institucional en cada etapa del proceso educativo.

Por otra parte, destacamos los resultados positivos en la matriculación total en este nuevo período A-2025 con un incremento del 33% en relación con el A-2024. Este incremento es una señal positiva de fortalecimiento institucional y de la mejora continua en estrategias de captación y retención. Lo que se traduce en un oferta académica de calidad.



INVESTIGACIÓN:
Indicador 6: Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

Mentores del Club de Ciencia 2025.

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), en conjunto con las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud llevó a cabo Bienvenida a los Mentores del Club de Ciencia. La investigación científica, como función sustantiva universitaria, promueve la generación y transferencia del conocimiento desarrollando al capital humano de las universidades.

En la región existen en la actualidad los denominados “Clubes de Ciencias” los cuales funcionan sin ánimos de lucro y con el único propósito de acercar la investigación científica a través de experiencias y dinámicas a jóvenes que deseen incursionar en el mundo de la investigación, convirtiéndose en un espacio no formal de aprendizaje.

El Club de Ciencias UCSG tiene como objetivo general: “Promover la incursión de los estudiantes de esta Institución al mundo de la investigación científica con el desarrollo de estrategias dinámicas e innovadoras que permitan dinamizar el ecosistema de investigación de la Institución”.

La carrera de Fisioterapia a través de El Club de Ciencias UCSG trabajará desde la investigación estudiantil en la aportación de soluciones viables a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) :

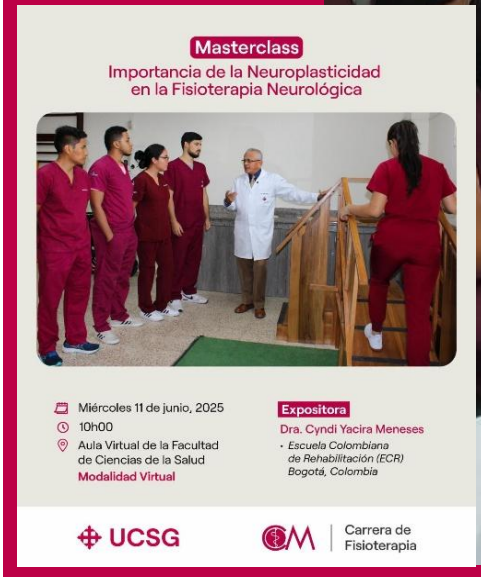
ODS 3. Salud y bienestar.

Internacionalización:
Indicador 05. Número de participaciones ejecutadas por año

Semana de la Internacionalización.

En el marco de la Semana de la Internacionalización, el Dr. Jorge Moreno Collazos, docente e investigador de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud de Bogotá, ofreció una charla especializada sobre *Fisioterapia Oncológica*. En su intervención, destacó el rol fundamental del fisioterapeuta en el acompañamiento integral de pacientes con diagnóstico de cáncer, abordando tanto la prevención de secuelas físicas como la rehabilitación durante y después del tratamiento oncológico. Se abordaron temas como el manejo del dolor, la fatiga, los trastornos musculoesqueléticos y respiratorios, así como la importancia de los programas personalizados que consideren el estado clínico y emocional del paciente. La exposición reforzó la necesidad de una atención humanizada, basada en evidencia científica y articulada con equipos multidisciplinarios.

A continuación, la Dra. Cyndi Yacira Meneses, docente de la Escuela Colombiana de Rehabilitación, desarrolló la charla titulada *Importancia de la Neuroplasticidad en la Fisioterapia Neurológica*. La experta explicó cómo los principios de la neuroplasticidad permiten diseñar intervenciones terapéuticas eficaces en pacientes con alteraciones del sistema nervioso central y periférico. Se enfatizó el papel del fisioterapeuta en la estimulación funcional y repetitiva orientada a la reorganización cerebral, así como en la creación de entornos terapéuticos enriquecidos. La charla permitió a los asistentes comprender cómo los avances en neurociencia respaldan la efectividad de las técnicas aplicadas en el tratamiento de patologías como el ACV, traumatismos craneoencefálicos o enfermedades neurodegenerativas, subrayando la importancia de una práctica clínica actualizada y basada en procesos adaptativos del sistema nervioso.



Innovación:
Indicador 05. Número de eventos realizados.
Estrategia: Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

En le marco de la inauguración del Proyecto Universidad de Mayores 50 Plus UCSG, el Lcdo. Stalin Jurado, director de la carrera de Fisioterapia brindó a los asistentes una clase demostrativa enfocado en el cuidado de la salud a través de una adecuada rutina de actividad física para mejorar la calidad de vida.

Esta es una asignatura que forma parte de un programa integral y completo para mayores de 50 años que se ofrecerá muy pronto en la UCSG.

Los participantes demostraron gran interés y complacencia por el conocimiento transferido, el compartir con los compañeros, el docente y la organización en general. Porque el aprendizaje a lo largo de toda la vida genera conocimiento, permite mayor integración, intercambio y sobre todo da vida, estas clases demostrativas se continuarán realizando.

Académico:
Estrategia: Fortalecer el proceso de titulación en grado.

El lunes 14 de julio de 2025 se realizó la ceremonia de graduación de la Quinta Promoción de Licenciados en Fisioterapia y la Vigésima Quinta Promoción de Licenciados en Terapia Física. Con un total de 17 estudiantes graduados, la carrera culmina este proceso el cual se sustenta en un sistema de aseguramiento de la calidad que abarca todas las etapas de la formación de grado. Desde los primeros semestres, se aplicaron estándares académicos alineados con las mejores prácticas internacionales, evaluaciones formativas rigurosas y un acompañamiento docente permanente que garantizan la adquisición progresiva de competencias clínicas, investigativas y humanísticas. Este enfoque de calidad se complementa con auditorías académicas internas y externas, así como con la actualización continua del plan de estudios según las demandas del sector salud, asegurando que los futuros fisioterapeutas egresen con un perfil profesional pertinente y competitivo.

Paralelamente, la facultad ha fortalecido el proceso de titulación mediante el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, prácticas supervisadas y estudios de caso clínico, junto con tutorías especializadas y recursos bibliográficos actualizados. Estas acciones han reducido los tiempos de finalización de trabajos de titulación y han incrementado la tasa de titulación, reflejada en un alza sostenida del indicador de egresados graduados en el periodo previsto. Al integrar calidad formativa y soporte efectivo en la fase de titulación, la carrera no solo eleva sus resultados cuantitativos, sino que demuestra un compromiso institucional con la excelencia académica y la inserción exitosa de los nuevos profesionales en el sistema de salud.

Investigación:
Objetivo Operativo 4, Estrategia d. Organizar conversatorios sobre temas relacionados a la investigación.

El 8 de julio de 2025 la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) celebró el conversatorio virtual "Los Semilleros de Investigación: Una oportunidad para los estudiantes", espacio que congregó a docentes y estudiantes de su semillero de investigación en Salud Integral con el fin de fortalecer capacidades investigativas emergentes. La Carrera de Fisioterapia de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) participó como invitada estratégica, compartiendo la experiencia acumulada en la ejecución de programas institucionales tales como UCSG Investiga, Tecnocatol, Club de Ciencias, el Concurso de Póster de Proyecto de Investigación y la Exposición de Casos Clínicos. Durante la jornada, los estudiantes de tercero, quinto, octavo y noveno semestre de Fisioterapia detallaron metodologías de acompañamiento, mecanismos de evaluación, estrategias de difusión científica y diversas experiencias que han permitido a la UCSG consolidar una cultura investigativa transversal a la formación profesional.

La presencia de Fisioterapia no solo evidenció el compromiso de la UCSG con su eje institucional de Investigación —cuyo objetivo es optimizar la producción científica y su diseminación—, sino que también materializó la estrategia de la carrera de organizar conversatorios temáticos para compartir buenas prácticas.

Los asistentes de la UNACH destacaron la relevancia de los modelos presentados para orientar la planificación de proyectos, la captación temprana de talento estudiantil y la articulación con redes académicas nacionales e internacionales. En consecuencia, la participación de la Carrera de Fisioterapia se constituyó en un valioso puente de colaboración interuniversitaria, reforzando el propósito común de impulsar la investigación como motor de innovación y de mejora continua en la salud integral.

Internacionalización:
Participación en Congresos Internacionales.

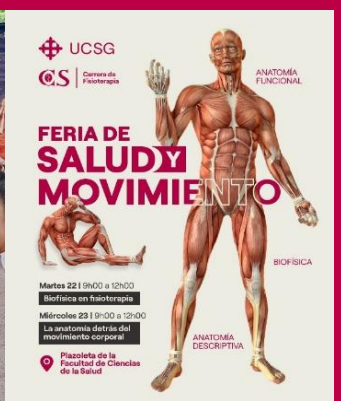
En el marco del fortalecimiento de los procesos de internacionalización académica, el Econ. Víctor Hugo Sierra Nieto, docente de la carrera de Fisioterapia, participó en la Cumbre Anual – Masterclass Presencial 2025: Niveles de Investigación – Metodología y análisis estadístico con agentes IA, desarrollada del 25 al 27 de julio de 2025 en la Ciudad de México.

La participación se realizó en calidad de participante aprobado, obteniendo una certificación con valor académico de 6 créditos, otorgada por la Sociedad Hispana de Investigadores Científicos, lo que evidencia el cumplimiento de estándares internacionales en formación investigativa avanzada. Este logro contribuye directamente al Indicador de Internacionalización: Participaciones internacionales en congresos, fortaleciendo las capacidades académicas del cuerpo docente y promoviendo la actualización metodológica y estadística con enfoque en innovación y uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la investigación

Innovación:
Estrategia: Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

La **Feria de Salud y Movimiento** realizada del 22 al 23 de julio de 2025 reunió a estudiantes de primero, segundo y tercer ciclo de la carrera de Fisioterapia, quienes transformaron conceptos complejos en experiencias pedagógicas atractivas para la comunidad universitaria. A través de stands creativos, los participantes explicaron desde la biofísica aplicada a la fisioterapia y los niveles de organización estructural del cuerpo humano, hasta las leyes de la termodinámica y su impacto en los procesos terapéuticos. El uso de maquetas, dinámicas interactivas y demostraciones prácticas evidenció su capacidad para traducir el conocimiento adquirido en el aula a un lenguaje cercano, visual y comprensible.

La jornada también destacó la integración de contenidos anatómicos tales como planos corporales, columna vertebral y tipos de articulaciones sinoviales, con técnicas y recursos terapéuticos como la termogénesis, la termoterapia y la crioterapia. Esta combinación permitió que docentes, compañeros y visitantes comprendieran no solo el «qué» de los contenidos, sino el «para qué» de su aplicación clínica. En conjunto, la feria evidenció el compromiso estudiantil con la divulgación científica y el desarrollo de habilidades blandas, reforzando el vínculo entre teoría y práctica mediante estrategias innovadoras de comunicación del conocimiento.



Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Estrategia: Desarrollar programas/proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Acciones de vinculación

Acciones de vinculación

Durante los días jueves 31 de julio, lunes 4 y miércoles 7 de agosto de 2025, se desarrolló con éxito una jornada de vinculación con la comunidad en el marco del Proyecto conjunto entre la Facultad de Ciencias de la Salud y Diakonía Banco de Alimentos. La actividad se llevó a cabo en los tres consultorios de atención de la facultad: Consultorio de Nutrición y Dietética, Consultorio de Fisioterapia y Consultorio de Odontología, beneficiando a un total de 120 niños de entre 1 y 8 años de edad. Esta acción se consolidó como una experiencia de responsabilidad social universitaria donde docentes y estudiantes de las cinco carreras de la facultad pusieron en práctica sus conocimientos al servicio de la comunidad.

La carrera de Odontología tuvo una destacada participación a través del desarrollo de valoraciones clínicas completas, las cuales incluyeron el diagnóstico del estado bucodental, la identificación de índices de caries, piezas dentales incompletas, así como la evaluación del estado general de la cavidad bucal. Bajo la guía de sus docentes, los estudiantes aplicaron procedimientos de exploración para detectar problemas comunes en la infancia que pueden incidir en el bienestar nutricional, físico y psicológico de los menores.

Por su parte, el equipo de Nutrición y Dietética contribuyó significativamente con evaluaciones del estado nutricional infantil, mediante la punción capilar para determinar niveles de glucosa y hemoglobina, así como el registro de peso y talla. A través del análisis de masa grasa y masa magra, se establecieron diagnósticos como bajo peso, normopeso u obesidad, orientando así futuras intervenciones alimentarias. Esta labor fue clave para generar conciencia sobre la importancia de una nutrición adecuada en los primeros años de vida.

La carrera de Fisioterapia implementó técnicas de tamizaje físico mediante test posturales para detectar posibles desviaciones como escoliosis, hipercifosis o hiperlordosis en la región dorsal y lumbar. Además, se llevó a cabo un análisis de la huella plantar, permitiendo identificar casos de pie plano o pie cavo. Estas acciones permitieron a los estudiantes aplicar herramientas clínicas que aportan al diagnóstico precoz de alteraciones musculoesqueléticas, mientras que los docentes orientaron sobre el seguimiento terapéutico necesario.

Desde Enfermería, se ejecutaron procedimientos fundamentales para el control del estado de salud general, como la medición de signos vitales, incluyendo presión arterial, frecuencia cardíaca y temperatura corporal. La participación de los futuros profesionales de enfermería permitió reforzar competencias en el área de atención primaria, y su interacción con los niños fue clave para generar confianza y educación en salud.

Finalmente, la carrera de Medicina cumplió un rol integrador mediante la elaboración de historias clínicas completas para cada uno de los niños atendidos, registradas en la plataforma digital denominada “Dr. Contigo”. Esta herramienta permitió un seguimiento ordenado y centralizado de la información obtenida en cada una de las áreas de atención, promoviendo una atención multidisciplinaria y articulada, bajo la supervisión directa de los docentes de medicina.

Este proyecto de vinculación no solo benefició a los niños atendidos, sino que también fortaleció las capacidades profesionales de los estudiantes, reafirmó el compromiso social de la facultad y consolidó una valiosa alianza con Diakonía Banco de Alimentos, contribuyendo de forma concreta al bienestar integral de la niñez en situación de vulnerabilidad.

Fisioterapia de la UCSG
2do Ciclo
MÚSCULOS EN

Olimpiadas 2025.

El jueves 07 de agosto de 2025 la carrera de Fisioterapia desarrolló sus Olimpiadas 2025.

La realización de las olimpiadas internas en la carrera de Fisioterapia constituye una estrategia formativa integral que, más allá del componente lúdico, fortalece la cohesión entre estudiantes de distintos ciclos, estimula la práctica de valores profesionales como el trabajo en equipo, la solidaridad y el liderazgo, y refuerza la competencia clínica a través de retos simulados que reproducen situaciones asistenciales reales. Este espacio competitivo–colaborativo contribuye a detectar talentos, homogeneizar estándares de desempeño académico y práctico, y fomentar la cultura del autocuidado y la promoción de la salud, al tiempo que mejora la motivación estudiantil y el sentido de pertenencia a la profesión. Además, ofrece a la facultad indicadores prácticos para retroalimentar el currículo y alinear las destrezas desarrolladas con las demandas del sistema sanitario, generando un impacto positivo en la calidad de la formación y, por extensión, en la atención que recibirán los futuros pacientes.

Investigación:
Indicador 10: Número de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.

ACTIVE RESEARCH WEEK
Evento: Parque de la Ciencia 2025 (IV Edición)
Carrera de Fisioterapia.

La cuarta edición del *Parque de la Ciencia* realizada el viernes 17 de octubre de 2025 se desarrolló como un espacio de encuentro interdisciplinario que reflejó el compromiso, la creatividad y el trabajo colaborativo de las cinco carreras que conforman la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. En esta ocasión, la Carrera de Fisioterapia se destacó con la actividad "Tecnología en Movimiento: Electroestimulación y Equilibrio", una demostración que combinó ciencia, innovación y práctica clínica.

Durante la jornada, los visitantes pudieron vivir la experiencia de la fisioterapia moderna, explorando cómo la tecnología se integra para potenciar la función muscular y el equilibrio corporal. A través del uso de equipos de electroestimulación y dispositivos de inestabilidad como el BOSU y los discos vestibulares, los participantes comprendieron cómo estas herramientas contribuyen a la rehabilitación de pacientes con lesiones musculoesqueléticas o trastornos neurológicos, así como al entrenamiento y mejora del rendimiento deportivo. La experiencia permitió a los asistentes entender la relevancia de la activación neuromuscular, la propiocepción y el control postural en el proceso de recuperación funcional.

La participación de la carrera de Fisioterapia proyectó el quehacer académico e investigativo de la Facultad, fortaleciendo la vinculación institucional y consolidando el posicionamiento de la UCSG como un referente de innovación, ciencia aplicada y excelencia formativa en el ámbito de la salud.

Vinculación:
Indicador 5: Número de proyectos de vinculación ejecutados.
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

Estrategia: Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Carrera de Fisioterapia.

En el marco de la Semana de la Vinculación 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) desarrolló el evento denominado “Resultado del Proyecto: Familias y Comunidades Saludables”, espacio que permitió socializar los logros alcanzados en la ejecución de este importante proyecto de vinculación con la sociedad.

La jornada contó con la activa participación de la comunidad de las Cooperativas Virgen del Cisne y 25 de Julio, pertenecientes al sector San Eduardo, quienes han sido beneficiarias directas de las acciones desarrolladas por las cinco carreras de la Facultad.

El evento evidenció el compromiso institucional con la responsabilidad social universitaria, tributando directamente al cumplimiento de los indicadores **“Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia”** y **“Número de proyectos de vinculación ejecutados”**.

La actividad contó con la presencia de la Econ. María del Carmen Lapo, Vicerrectora de Vinculación, así como del Decano, directores de carrera, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes reafirmaron el propósito de fortalecer los lazos entre la academia y la comunidad mediante proyectos sostenibles que promuevan la salud, el bienestar y el desarrollo humano integral.

La Carrera de Fisioterapia tuvo una participación altamente significativa mediante intervenciones de prevención, promoción y rehabilitación en salud músculo-esquelética. Se realizaron más de 6.300 atenciones fisioterapéuticas, 96 charlas y múltiples visitas domiciliarias, beneficiando a más de 3.000 personas.

Además, se elaboraron materiales educativos y guías prácticas para la estimulación temprana, la flexibilidad postural, y el manejo del dolor lumbar en pacientes con enfermedades crónicas. Estas acciones contribuyeron no solo al bienestar físico de la comunidad, sino también al desarrollo de competencias en comunicación, liderazgo y empatía en los estudiantes, quienes demostraron una visión integral y humanista de la salud.

INVESTIGACIÓN:
Indicador: Número de talleres dirigido a estudiantes para fomentar la investigación aplicada, el aprendizaje de nuevas tecnologías y el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

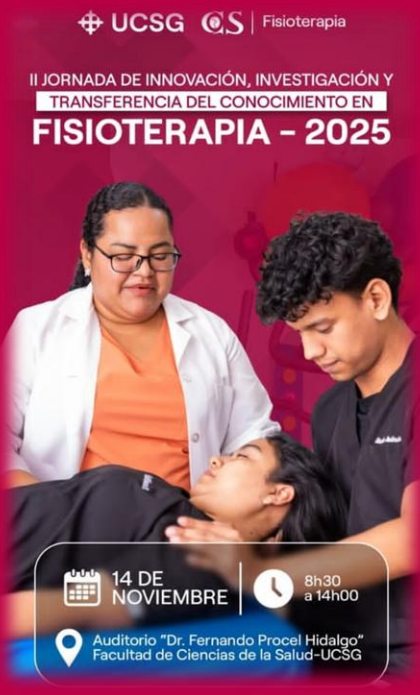
II Jornada de Innovación, Investigación y Transferencia del Conocimiento en Fisioterapia 2025

La Carrera de Fisioterapia desarrolló con éxito la *II Jornada de Innovación, Investigación y Transferencia del Conocimiento en Fisioterapia 2025*, un espacio académico que reunió a estudiantes, docentes, profesionales de la salud y graduados para fortalecer la formación continua mediante la difusión de avances científicos y buenas prácticas terapéuticas.

El evento contó con la participación de cinco expositores invitados, quienes compartieron conocimientos relevantes para la práctica fisioterapéutica contemporánea. La jornada inició con un análisis profundo sobre la *fisioterapia en el dolor oncológico*, destacando la utilidad clínica de la luz visible y su impacto en la modulación del dolor. Posteriormente, se abordó la *reorganización cortical y el aprendizaje motor*, explicando cómo estos procesos optimizan la rehabilitación funcional mediante técnicas basadas en evidencia. A ello se sumó una ponencia sobre *neuropatía inducida por quimioterapia*, en la que se presentaron abordajes fisioterapéuticos efectivos y casos aplicados del entorno hospitalario.

La jornada continuó con un espacio dedicado al *rol del fisioterapeuta en la promoción de independencia funcional en adultos mayores*, subrayando la importancia del envejecimiento activo y la intervención comunitaria. Finalmente, se desarrolló una master class sobre *lumbalgia de origen visceral*, resaltando la diferenciación diagnóstica y la intervención integral desde un enfoque interdisciplinario.

Este evento se consolida como un logro significativo para la Carrera de Fisioterapia, al promover un espacio de actualización académica que articula saber científico, práctica profesional y análisis crítico. Asimismo, refleja el compromiso de la carrera con los ejes institucionales de Innovación, Transferencia de Conocimiento e Investigación, pilares que permiten fortalecer la calidad formativa, potenciar el pensamiento científico y proyectar a la fisioterapia UCSG como un referente en la generación de conocimiento aplicado al cuidado de la salud.



Triunfos deportivos de nuestros estudiantes:

FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE

La Carrera de Fisioterapia felicita con orgullo a Nicole Cañola, estudiante de segundo ciclo, por su destacada participación en el Campeonato Sudamericano U–20, realizado en Lima, Perú, en 2025. Su desempeño excepcional la llevó a obtener dos medallas de oro en las pruebas de *400 m* (53’’93) y *4x400 mixtos*, además de una medalla de plata en *4x400 femeninos*, consolidándola como una de las atletas jóvenes más prometedoras del país.

Este logro no solo enaltece al deporte ecuatoriano, sino que también refleja el espíritu de excelencia de nuestros estudiantes, quienes demuestran que es posible combinar con éxito la formación académica con la disciplina deportiva. La constancia, entrega y pasión de Nicole la convierten en un ejemplo inspirador para toda nuestra comunidad universitaria.

Desde la Carrera de Fisioterapia, celebramos este triunfo que demuestra que nuestros estudiantes no solo destacan en las aulas, sino también en escenarios internacionales, llevando en alto el nombre de la UCSG con talento, esfuerzo y compromiso.

¡Felicidades, Nicole!
#LíderesQueHacenHistoria

VINCULACIÓN:
Indicador 10 y 11: Número de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

MOVILIDAD ACADÉMICA 2025

La carrera de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud fortaleció su compromiso con la internacionalización académica mediante la participación de **15 estudiantes** de 5.º, 8.º y 9.º ciclo, junto con docentes de la carrera, en una experiencia formativa desarrollada en el **Hospital Ortopédico Fructuoso Rodríguez**, en La Habana, Cuba, del **1 al 5 de septiembre de 2025**.

Durante esta estancia académica, los estudiantes tuvieron la oportunidad de observar procedimientos especializados, dialogar con profesionales del ámbito ortopédico y fisiátrico, y profundizar en modelos de atención altamente reconocidos en la región.

Este hito constituye un avance significativo para la carrera, pues promueve el aprendizaje en contextos internacionales y fortalece las competencias clínicas, interculturales y profesionales de los participantes. Asimismo, la actividad se alinea de manera directa con el **Objetivo Operativo 1.3 del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022–2026**, orientado a *incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes y docentes de la UCSG*, favoreciendo así su formación integral y su proyección en escenarios académicos globales.

Con esta acción, la carrera de Fisioterapia reafirma su compromiso con la excelencia, la proyección internacional y el desarrollo de profesionales capaces de responder a los desafíos contemporáneos del campo de la rehabilitación y la salud física.

Vinculación:
Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

La Facultad de Ciencias de la Salud participó activamente en el evento **"Reconocimiento a la Vinculación 2025"**, un espacio destinado a celebrar el compromiso, la dedicación y el impacto generado por los docentes que lideran y acompañan los proyectos de vinculación con la sociedad. Este encuentro destacó el valioso trabajo realizado desde cada una de las carreras, evidenciando cómo la formación académica se articula con las necesidades reales de la comunidad.

Durante la ceremonia, se reconoció a los docentes en diversas categorías que reflejan la integralidad del quehacer universitario: Vinculación Responsable, Gestión de Alianzas, Prácticas Preprofesionales y Servicio a la Comunidad, Horizontes sin Fronteras, Compromiso con la Comunidad Alumni y Fortalecimiento de la Educación Continua. Cada categoría puso en relieve experiencias, iniciativas y resultados que fortalecen el espíritu de servicio y la misión institucional.

Este homenaje no solo evidenció logros, sino también el profundo compromiso de los equipos académicos por transformar realidades mediante proyectos sostenibles, solidarios y de alto impacto formativo.

La Facultad de Ciencias de la Salud expresa un agradecimiento muy emotivo y sincero a todos sus docentes por la dedicación demostrada, por asumir con pasión cada proyecto y por representar con excelencia los valores que guían nuestro trabajo. Su gestión es un ejemplo inspirador y un motor que impulsa la vinculación como un pilar esencial de nuestra universidad.

Investigación.
Indicador 16. Número de incentivos a la producción científica, entregados por año.

Carrera con mayor producción científica por profesor en el 2025

Como resultado del análisis institucional de la producción científica correspondiente al año 2025, el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil identificó a la carrera de Fisioterapia como la carrera con mayor producción científica por profesor, en reconocimiento al destacado desempeño académico e investigativo de su equipo docente.

Este importante logro constituye un incentivo a la producción científica, alineado al indicador *"Número de incentivos a la producción científica, entregados por año"*, y refleja el compromiso sostenido de la carrera con la investigación, la generación de conocimiento y el fortalecimiento de una cultura científica sólida, articulada a los objetivos estratégicos institucionales y a los estándares de calidad académica. Asimismo, pone en evidencia el liderazgo académico ejercido desde la Dirección de Carrera y la efectiva implementación de estrategias orientadas a promover la investigación docente.

Finalmente, se expresa un reconocimiento y sincero agradecimiento a los docentes de la carrera de Fisioterapia, cuyo esfuerzo, dedicación y vocación investigativa han sido fundamentales para alcanzar este resultado, contribuyendo al posicionamiento institucional de la carrera y al fortalecimiento de la excelencia académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2025								
Carrera de Fisioterapia								
No.	Nombre del autor	Tipo		Titulo de la publicación	Tipo de Base			Link de publicación
		estudiante	Profesor		Regional	Scopus/WoS	Otra	
1	STALIN AUGUSTO JURADO AURIA		X	Beneficios del Flossing en el tratamiento de pacientes post-artroscopia de rodilla	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16381
2	STALIN AUGUSTO JURADO AURIA		X	Efectividad de un programa de ejercicios de calistenia en adultos mayores	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.19057
3	STALIN AUGUSTO JURADO AURIA		X	Evaluación del riesgo ergonómico en los trabajadores de Romero´s y Asociados de la ciudad de Guayaquil, 2025	Latindex			https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/4553
4	STALIN AUGUSTO JURADO AURIA		X	Prevención de caídas mediante March TV en el hogar: un estudio de caso con personas mayores independientes		Scopus		https://doi.org/10.47197/retos.v63.111179
5	STALIN AUGUSTO JURADO AURIA		X	Relación entre actividad física y la calidad del sueño en estudiantes universitarios: estudio transversal		Scopus		https://doi.org/10.47197/retos.v68.116008
6	LAYLA YENEBI DE LA TORRE ORTEGA		X	Influencia del Cross Education en Pacientes con Inmovilización Posquirúrgica por Lesión del Ligamento Cruzado Anterior	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.19294
7	LAYLA YENEBI DE LA TORRE ORTEGA		X	Beneficios del Flossing en el Tratamiento de Pacientes Post Artroscopia de Rodilla	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16381
8	LAYLA YENEBI DE LA TORRE ORTEGA		X	Evaluación de la condición cardiorrespiratoria y calidad de vida en jóvenes Universitarios	Latindex			
9	LAYLA YENEBI DE LA TORRE ORTEGA		X	Evaluación de la condición física en jóvenes futbolistas de 15 años	Latindex			https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/4512
10	ABRIL MERA TANIA MARIA		X	REVISTA DE ALTO IMPACTO: The need for tailoring School-based physical activity interventions: preliminary insights into body weight and cross-country differences from the DELICIOUS project		Scopus	PubMed	https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1675893
11	ABRIL MERA TANIA MARIA		X	REVISTA DE ALTO IMPACTO: Parents' nutrition knowledge, perceived barriers and enablers, and healthy-eating attitudes associated with children's adherence to the Mediterranean diet: the DELICIOUS project		Scopus	PubMed	https://doi.org/10.3389/fnut.2025.1651528
12	ABRIL MERA TANIA MARIA		X	EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN NIÑAS GIMNASTAS DEL CLUB ESPECIALIZADO FORMATIVO ROLL&TWIST	Latindex			https://doi.org/10.56712/latam.v6i1.3581
13	ABRIL MERA TANIA MARIA		X	Abordaje fisioterapéutico de la artritis reumatoide: Evidencia actual en el manejo del dolor, la movilidad y la función articular			Redib	https://doi.org/10.5281/zenodo.17519104
14	ABRIL MERA TANIA MARIA		X	Prevalencia de Bruxismo en Pacientes con Disfunciones Cervicales y Dorsales	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.19251
15	ABRIL MERA TANIA MARIA		X	Prevalencia de Hernias de Disco y Factores de Riesgo en Pacientes con Dolor Lumbar	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.19252
16	ABRIL MERA TANIA MARIA		X	REVISORA DE ARTICULO EN REVISTA FRONTIERS : Association between chronic diseases and lifestyle risk factors among community-dwelling older adults: a retrospective cross-sectional Chinese population-based study		Scopus	PubMed	https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1435385
17	ABRIL MERA TANIA MARIA		X	REVISORA DE ARTICULO EN REVISTA FRONTIERS : Risk of fall in middle-aged and older adult patients with chronic lung disease: evidence from the China Health and Retirement Longitudinal Study		Scopus	PubMed	https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1547006
18	ISABEL ODILA GRIJALVA GRIJALVA		X	Abordaje de Cinesiterapia para prevención de factores de riesgo cardiovascular en pacientes adultos Hospital General del Guasmo Sur, 2024	Latindex			https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4630
19	ISABEL ODILA GRIJALVA GRIJALVA		X	Análisis de alteraciones posturales y huella plantar en escolares	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.19503
20	ISABEL ODILA GRIJALVA GRIJALVA		X	Evaluación de la condición cardiorrespiratoria y calidad de vida en jóvenes Universitarios				
21	VICTOR HUGO SIERRA NIETO		X	PREVENTING FALLS USING MARCH TV AT HOME: A CASE STUDY WITH INDEPENDENT OLDER PEOPLE		Scopus		https://doi.org/10.47197/retos.v63.111179
22	VICTOR HUGO SIERRA NIETO		X	HANDGRIP STRENGTH VALUES AND BODY COMPOSITION IN ECUADORIAN UNIVERSITY YOUNG ADULTS		Scopus	Medline/PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40030042/
23	VICTOR HUGO SIERRA NIETO		X	EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN NIÑAS GIMNASTAS DEL CLUB ESPECIALIZADO FORMATIVO ROLL&TWIST	Latindex			https://doi.org/10.56712/latam.v6i1.3581
24	VICTOR HUGO SIERRA NIETO		X	EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE EJERCICIOS DE CALISTENIA EN ADULTOS MAYORES	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.19057
25	VICTOR HUGO SIERRA NIETO		X	EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN JÓVENES FUTBOLISTAS DE 15 AÑOS	Latindex			https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/4512
26	VICTOR HUGO SIERRA NIETO		X	EVALUACIÓN DEL RIESGO ERGONÓMICO EN LOS TRABAJADORES DE ROMERO´S Y ASOCIADOS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, 2025	Latindex			https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/4553
27	VICTOR HUGO SIERRA NIETO		X	HIERARCHICAL EVALUATION OF PREDICTIVE MODELS FOR CONFIRMED SARCOPENIA: DISCRIMINATION, CALIBRATION, AND CLINICAL APPLICABILITY IN A CROSS-SECTIONAL STUDY OF OLDER ADULTS		Scopus	PubMed	https://doi.org/10.3390/jcm14248707
28	VICTOR HUGO SIERRA NIETO		X	PERFIL ANTROPOMÉTRICO, SOMATOTIPO Y NIVEL DE CONOCIMIENTO EN NUTRICIÓN EN FUTBOLISTAS DE CATEGORÍAS FORMATIVAS		Scopus		https://doi.org/10.47197/retos.v75.118150
29	ABIGAIL ELENA BURBANO LAJONES		X	Análisis de Alteraciones Posturales y Huella Plantar en Escolares	Latindex			https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.19503
30	ABIGAIL ELENA BURBANO LAJONES		X	Abordaje de Cinesiterapia para prevención de factores de riesgo cardiovascular en pacientes adultos Hospital General del Guasmo Sur, 2024	Latindex			https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4630

Seminarios				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	**Asistete o Expositor**
Master class: Importancia de la neuroplasticidad en la fisioterapia oncológica	Lcdo. Stalin Jurado Auria Mgs.	11-jun	Aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud	Dra. Cyndi Yacira Meneses (Bogotá, Colombia)
Master class: Fisioterapia oncológica	Lcdo. Stalin Jurado Auria Mgs.	11-jun	Aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud	Dr. Jorge Moreno Collazos, PhD. (Bogotá, Colombia)
Nivel avanzado de IA en la docencia universitaria	Mgs. María Magdalena Rosado Álvarez	17-mar	Guayaquil	
Cursos				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	**Asistente o Expositor**
Creación de contenidos para cursos online	Lcdo. Ángel Alcívar Silva Mgs.	17/6/2025	MTA de Miami y TEC de Monterrey - Online	Asistente
Competencias y herramientas en la modalidad virtual: Rol del docente como tutor	Lcdo. Ángel Alcívar Silva Mgs.	29/7/2025	MTA de Miami y TEC de Monterrey - Online	Asistente
Simposios				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	**Asistente o Expositor**
I Simposio de sociedades científicas de la salud	Lcda. Abigail Elena Burbano Lajones Esp.	8-sept	Complejo hotelero Barceló Solymar - Arenas Blancas, Varadero, Cuba	Dr. Pedro Luis Vélez Martínez
Diagnóstico de las necesidades de aprendizaje en ecografía musculo esquelética en estudiantes de la carrera de Fisioterapia; Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.	Lcda. Carmen Yanina Torres Zambrano Esp.			
Jornada Científica en Ciencias de la Salud				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	
II Jornada de innovación, investigación y transferencia del conocimiento en Fisioterapia - 2025	Lcdo. Stalin Jurado Auria Mgs. Lcdo. Ángel Alcívar Silva Mgs. Lcdo. Eduardo Sánchez Astudillo Mgs. Dra. Carolina Fernández Lao Lcdo. Rodolfo Upiachiua Naranjo Lcdo. Maurico Rodas Quintero Lcda. Diana Ramírez Lazo Lcdo. Daniel H, Clavel	14-nov	Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud "Dr. Fernando Procel Hidalgo"	
Taller				
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**	**Asistente o Expositor**
Voces del envejecimiento	Lcda. Gianella Valeria Jurado Rivero Esp.	14-oct	Centro de salud El Cisne II	Estudiantes de VII Ciclo
Gestión Integral de Proyectos: Métodos e implementación de una evaluación de impacto - Herramientas cualitativas	Lcdo. Ángel Alcívar Silva Mgs. Lcda. Abigail Elena Burbano Lajones Esp.	8-dic	Edificio de Posgrado	Asistente
Workshop - Del conocimiento a la acción, conectando datos, ideas y acciones frente a la DCI	Lcdo. Stalin Jurado Auria Mgs. Lcdo. Ángel Alcívar Silva Mgs. Econ. Víctor Hugo Sierra Nieto, PhD	15-dic	Facultad de Ciencias de la Salud 3er Piso - Bloque A	
Actividad física y equilibrio en adultos mayores	Lcdo. Eduardo Sánchez Astudillo Mgs.	15-ago	Gerontológico Arsenio De la Torre	Estudiantes de VII Ciclo

Concurso de Poster			
Tema	**Autores**	**Fecha**	**Lugar**
Exposición mejores trabajos de titulación Semestre B-2024 Y A-2025 Psicoprofilaxis enfocado en el fortalecimiento del suelo pélvico en multíparas	Lcda. Villacrés Caicedo, Sheyla Elizabeth; Merchán Yépez, Fernanda Malen; Sánchez Díaz, Solangel	16-oct	Hall del edificio principal
The Grip of Nutrition: Exploring the Link Between Nutritional Status andMuscle Strength in Hospitalized Patients	Lcda. Tania Maria Abril Mera, Mgs.	25-mar	American Society for parenteral and enteral nutrition
Relación entre fuerza de agarre y estado nutricional en adultos mayores de una comunidad urbano-marginal	Lcda. Carmen Yanina Torres Zambrano Esp.		Especialidades-ASENPE en la ciudad de Guayaquil

Programa Universidad de Mayores 50 plus		
Docentes a cargo	**Actividad**	**Fecha**
Lcdo. Stalin Jurado Auria Mgs.	Actividad física para una vida sana	19/6/2025

Acciones de Vinculación				
Tipo de evento	**Nombre del evento**	**Participación**	**Lugar**	**Hrs.**
Exposición	Semana de la vinculación	6 estudiantes	Plazoleta frontal de la facultad de Ciencias de la Salud	3 Horas
XI Exposición de casos clínicos.	XI Exposición de casos clínicos	3 estudiantes	Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud "Dr. Fernando Procel Hidalgo"	6 Horas
Arte y ética	Quincuagésimo séptimo aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud	30 estudiantes	Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud "Dr. Fernando Procel Hidalgo"	3 Horas
Feria de estudios	Feria de la salud y movimiento	96 estudiantes y 11 docentes	Plazoleta frontal de la facultad de Ciencias de la Salud	
Parque de la Ciencia	Parque de la Ciencia Tecnología en movimiento Propiocepción: Tu cuerpo sabe dónde estás	4 estudiantes	Frente a la Pastoral UCSG	3 Horas
Actividad con empresas	Evaluación diagnóstica (Diakonía) Análisis estructural de 84 niños comprendidos entre la edad de 5 a 12 años	15 estudiantes y 1 docente	Laboratorio de biomecánica	21 Horas

INTERNACIONALIZACIÓN 2025 CARRERA DE FISIOTERAPIA

CONVENIOS 2025

Nombre del convenio (contraparte)	Total de estudiantes de intercambio de entrada	Total de estudiantes de intercambio de salida	Fecha	Breve descripción de actividades realizadas en el marco de convenios.
Convenio Marco de Cooperación Institucional Universidad de Ciencias Médicas, La Habana Cuba.	-	14	31 de agosto 2025	Evaluación integral de pacientes con patologías osteomusculares y neurológicas, desarrollada en el marco de los convenios interinstitucionales vigentes, que incluyó la valoración funcional, neurológica y biomecánica de los usuarios, con el fin de identificar limitaciones del movimiento, alteraciones neuromotoras y necesidades terapéuticas específicas.

PARTICIPACIONES INTERNACIONALES 2025

Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha	Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
Congreso: "Bioestadístico Mexico 2025"	Econ. Victor Sierra PH.D.	México, julio 2025	certificado	programa
I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud. Tema: "Uso de objetivos de aprendizaje en la carrera de Fisioterapia de la UCSG".	Ing. Mauricio Garzón Rodas (dontente)	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado	Programa
Presentación de poster (P74): The Grip of Nutrition "Exploring the link between nutritional status and muscle strength in hospitalized patients."	Lcd. Tania Abril (docente)	Columbus, Ohio 23 marzo 2025	certificado	programa
I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud. Tema: "Programa de higiene postural en estudiantes de fisioterapia de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil".	Lcda. Abigail Burbano Lajones	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado	Programa
I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud. Tema: "Protocolo de atención médica para adultos con infección del virus de inmunodeficiencia humana y tuberculosis."	Dr. Freddy Reyes Zambrano (docente)	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado	Programa
I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud. Tema: "La formación doctoral y mejoramiento académico del Fisioterapeuta en el contexto actual de la profesión".	Lcdo. Stalin Jurado Auria.	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado	Programa
Tecnológico de Monterrey - Curso Metodologías Enseñanza Aprendizaje	Lcdo. Stalin Jurado Auria.	Monterrey 03 noviembre 2025	certificado	programa
Movilidad docente - Universidad de Ciencias Médicas de la Habana	Lcdo. Stalin Jurado Auria.	Cuba, 1 al 5 de sept. 2025	certificado	programa
Ponencia "Cuba Salud". Tema: "Identitificación de las necesidades y preferencias en educación continua de fisioterapeutas, cuidad de Guayaquil".	Lcda. Yanina Torres Ph.D.	Cuba, 25 de abril 2025	certificado 1	Programa
Simposio de Sociedades Científicas de la Salud. Tema: "Diagnóstico de las necesidades de aprendizaje en ecografía musculoesqueléticas en estudiantes de la carrera de fisioterapia".	Lcda. Yanina Torres Ph.D.	Cuba, 8 al 10 de septiembre 2025	certificado 2	Programa
El 3er lugar en el concurso de posters, en el marco del "V Congreso de Nutrición Clínica por Especialidades", organizado por La Asociación Ecuatoriana de Nutrición Parenteral y Enteral (ASENPE), Guayas.	Lcda. Yanina Torres Ph.D.	Guayaquil, 16 al 17 de mayo 2025	certificado 3	Programa

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2025
CARRERA DE FISIOTERAPIA

#	NÓMINA	TC	MT	T	TÉC.	O	TP
1	ABRIL MERA,TANIA MARIA	■		■			
2	ALCIVAR SILVA,ANGEL ANDRES	■				■	
3	AMPUERO VILLAMAR,JUAN ALEX		■			■	
4	ARCE RODRIGUEZ,JORGE ENRIQUE	■				■	
5	ARROBA RAYMONDI,LUIS FERNANDO	■				■	
6	BURBANO LAJONES,ABIGAIL ELENA	■		■			
7	CHANG CATAGUA,EVA DE LOURDES	■		■			
8	CRUZ VERA,DAVID ALFREDO				■		
9	DE LA TORRE ORTEGA,LAYLA YENEBI		■			■	
10	DURANGO SANCHEZ,ANTHONY ANDRESS				■		
11	ESPINOZA CASTILLO,ALFONSO LEONARDO					■	■
12	GARZON RODAS,MAURICIO FERNANDO	■		■			
13	GRIJALVA GRIJALVA,ISABEL ODILA	■		■			
14	JURADO AURIA,STALIN AUGUSTO	■		■			
15	JURADO RIVERO,GIANELLA VALERIA				■		
16	MUÑOZ LEON,FELIPE MANUEL		■			■	
17	ORDOÑEZ PAZ,ALEX ADOLFO		■			■	
18	PALMA CABRERA,CARLOS MAGNO				■		
19	PAREDES MEJIA,WALTER EDUARDO					■	■
20	REYES ZAMBRANO,FREDDY ANTHONY		■			■	
21	SANCHEZ ASTUDILLO,RUBEN EDUARDO	■				■	
22	SIERRA NIETO,VICTOR HUGO	■		■			
23	TORRES ZAMBRANO,CARMEN YANINA	■				■	
24	VEINTIMILLA PRO,DOUGLAS JEFFERSON					■	■
25	VILLACRES CAICEDO,SHEYLA ELIZABETH	■		■			
26	YAGUAL PEÑAFIEL,ROSARIO MARIBEL				■		
	TOTAL	**13**	**5**	**8**	**5**	**13**	**3**

REFERENCIA	
TC	Tiempo completo
MT	Medio tiempo
T	Titular
Téc.	Técnico
TP	Tiempo parcial
O	Ocasional

Nómina	Responsable de los servicios Administrativos
Mayra Isabel Bacuilima León	Gestión Administrativa de la carrera

Informe de Labores 2025
COORDINACIÓN ACADÉMICA 1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.
INTRODUCCIÓN.

El presente Informe de Labores describe de manera organizada y alineada a los objetivos estratégicos institucionales las actividades desarrolladas por la Coordinación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, durante el período comprendido entre el 06 de enero y el 31 de diciembre de 2025.

La Coordinación Académica cumple un rol clave de apoyo al Decanato, autoridades universitarias, direcciones de carrera y cuerpos docentes, orientado a garantizar la calidad de los procesos académicos, la correcta ejecución de la planificación institucional, el seguimiento docente-estudiantil y la mejora continua de la formación en ciencias de la salud.

Objetivo Estratégico 1: Académico

Objetivo 1: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Con el fin de garantizar la calidad académica y el cumplimiento de los estándares institucionales y de acreditación, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Participación en talleres de autoevaluación institucional organizados por la DEAC, correspondientes a los criterios 1 y 2.
- Apoyo en la entrega y análisis de resultados de los exámenes de habilitación de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Presentación y análisis de estadísticas de deserción estudiantil de la Facultad.
- Participación en el sorteo de plazas para el internado rotativo de la carrera de Enfermería.
- Acompañamiento en la presentación de plataformas académicas y de apoyo a la formación como Ureka y ProMIR.
- Participación en reuniones sobre herramientas tecnológicas aplicadas a la docencia.
- Intervención en reuniones del Vicerrectorado Administrativo para la continuidad de la plataforma UpToDate.
- Actualización del Reglamento de Ayudantes de Cátedra en los períodos A-2025 y B-2025.
- Creación de normativa y actualización de formatos del Informe Analítico entregado a graduados.
- Presentación a la DEAC del Manual de Proceso Interno de Homologación de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Elaboración del calendario académico y de los horarios de clases, conforme al calendario aprobado por el Consejo Universitario.

- Participación permanente en Consejos Directivos y Comisiones Académicas de las carreras de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Odontología y Nutrición.
- Atención directa a estudiantes en trámites académicos: recalificaciones, cambios de cursos, notas, asistencias y otros procesos administrativos-académicos.
- Participación en reuniones de Alta Dirección para revisión de indicadores del POA y resultados de evaluación de pares.

Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

En relación con la gestión y seguimiento del desempeño docente, se ejecutaron las siguientes acciones:

- Coordinación de reuniones con docentes de Ginecología y Obstetricia vinculados a simulación clínica.
- Recepción, verificación y registro de solicitudes de recuperación de clases.
- Participación en reuniones con docentes ganadores del proceso de titularización.
- Seguimiento al registro de faltas docentes y verificación del cumplimiento de las recuperaciones académicas.
- Ingreso, revisión y cierre mensual de asistencias docentes en todas las carreras de la Facultad.
- Procesamiento del rol de pagos docentes por carrera y remisión de reportes a la Dirección de Recursos Humanos.
- Ingreso y revisión de asistencias de ayudantes de cátedra, así como gestión de facturación para pagos.
- Participación en procesos de revisión de carpetas y clases demostrativas para concursos de mérito y oposición.
- Participación en ceremonias de graduación de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

Como parte del fortalecimiento institucional, innovación académica y vinculación, se realizaron las siguientes actividades:

- Coordinación y participación en reuniones para la elaboración y socialización de la Normativa Interna del Proceso de Homologación de la Facultad.
- Organización y ejecución de capacitaciones sobre el uso de la plataforma UpToDate para docentes y estudiantes.
- Participación en reuniones orientadas a la acreditación del área de simulación y certificación docente.

- Coordinación de presentaciones de plataformas educativas como Visible Body.
- Elaboración de recomendaciones para la toma de exámenes virtuales y presenciales.
- Articulación con el Departamento Médico para la elaboración de la Historia Clínica de estudiantes de primer ciclo.
- Participación en simposios, congresos y eventos académicos nacionales e internacionales (FLASGO, Neuroanatomía, Psiquiatría, entre otros).
- Gestión y coordinación de becas institucionales para la participación en congresos académicos.
- Organización y coordinación académica de congresos institucionales, incluyendo CISAMI-UCSG 2026 y CINMED.
- Apoyo en la organización de congresos y talleres de la carrera de Medicina, incluyendo actividades precongreso y presentación de posters.
- Seguimiento académico a estudiantes: revisión de notas parciales, asistencias, exámenes atrasados, exámenes de gracia, actas y cierres de semestre.
- Elaboración de cronogramas de exámenes de gracia y gestión de asignación de fechas.
- Elaboración y entrega de analíticos y quintiles académicos.
- Participación en talleres institucionales de seguimiento de syllabus.
- Coordinación interinstitucional con áreas de tecnología, vinculación y desarrollo académico.

Acompañamiento y participación en actividades de bienvenida a estudiantes de primer ciclo y reuniones iniciales de docentes.

Fecha de emisión: 12 de enero 2026.

Elaborado por:

Dra. Ana Lucía Pesántez Flores, Esp.
Coordinadora Académica 1
Facultad de Ciencias de la Salud

INFORME DE GESTIÓN 2025
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION ACADEMICA II

Objetivos operativos 1

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes en la universidad, así como la conformidad de la información.

Estrategias

Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

Actividades

- ✓ Capacitación interna y/o externa de servicios establecidos acorde a las demandas.
- ✓ Difusión de procedimientos internos.

Indicadores de resultados

- Capacitación para el personal de empresas complementarias sobre Seguridad y Salud en el Trabajo, los temas a tratar fueron:
  - Factores de Riesgo Laborales Presentes en el Trabajo.
  - Prevención de Enfermedades e Importancia de la Salud Ocupacional.
  - Prevención de Accidentes Laborales.
  - Prevención de Riesgos Psicosociales en el Trabajo
- Capacitación para el personal de empresas complementarias por parte del cuerpo de bomberos tema a tratar
  - Tipos de incendios
  - Tipos de extintores y sus clasificaciones
  - Correcta manipulación de extintores

Porcentaje de cumplimiento

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

Objetivos operativos 2

Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempo de atención y efectividad de la compra.

Estrategias

Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional.

Actividades

- ✓ Tabla de adquisiciones requeridas por la carrera.

Indicadores de resultados

Buscando el óptimo desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se consolidó la adquisición de equipos, implementos y suministros. Adquisiciones que a continuación se mencionan de forma general:

- Materiales de aseo:
  - Papel Toalla
  - Papel higiénico
  - Jabón líquido
  - Desinfectantes
  - Insecticidas
  - Desodorante ambiental en aerosol
  - Desengrasante

- Materiales para mantenimientos y reparaciones:
  - Toma corrientes
  - Focos recargables
  - Interruptores de luz
  - Iluminarias
  - Breaker
  - Cableado
  - Pinturas espátulas
  - Brochas
  - Lija
  - Empaste
  - Sellador
  - Tapas de inodoros
  - Juegos de errajes
  - Llaves de lavamanos
  - Urinarios
  - Equipos de climatización

- Materiales de oficina:
    - Carpetas
    - Marcadores
    - Resaltadores
    - Resmas De Hojas
    - Esferográficos
    - Protector De Hojas
    - Corrector Líquido
    - Lápiz
    - Borrador
    - Perforadora
    - Grapadoras
    - Saca Grapas
    - Saca Puntas
    - Carpetas
    - Sobres Manila
    - Cuadernos
    - Cartones
    - Cintas De Embalaje Y Scotch
    - Goma
    - Hojas Kimberly
    - Ligas.

- Materiales de cómputo:
    - Tinta Para Impresoras
    - Impresoras
    - Teclado
    - Punteros
    - Mouse
    - Ups
    - Monitores
    - CPU
    - Proyectores
    - Fuentes De Poder
    - Cables HDMI
    - Splitter

Porcentaje de cumplimiento

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

Objetivos operativos 4

Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

Estrategias

Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades mejoras presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación.

Actividades

Supervisión de mantenimiento preventivo.

Diseño del plan de infraestructura.

Indicadores de resultados

Buscando el eficiente desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se realizó el mantenimiento de equipos, estructura y demás aspectos que demandan una preservación periódica. Mantenimientos que a continuación se mencionan de forma general:

- Mantenimiento preventivo y correctivo a los Aires acondicionados de Aulas oficinas y laboratorios

- Mantenimientos preventivo y correctivo a los baños de la facultad

- Mantenimiento preventivo y correctivo a los generadores de energía de Clínica Odontológica

- Cambio de Co2 y PQS a todos los extintores de la facultad

- Inauguración del Auditorio Dr. Gustavo Ramírez Amat

- Inauguración de la capilla

- Cambio de cableado de VGA a HDMI a los proyectores de las aulas y laboratorios

- Mantenimiento preventivo a los dispensadores de agua que se encuentran en los pasillos de la facultad

- Cambio de tumbado de gypsum en mal estado en pasillos y tiempos completos del tercer piso bloque A2

- Mantenimiento preventivo y correctivo a las cámaras de seguridad de la facultad

- Instalación de porcelanato en el aula 308

- Instalación de malla metálica en el volado del bloque 100 para la prevención de asentamiento y anidación de palomas

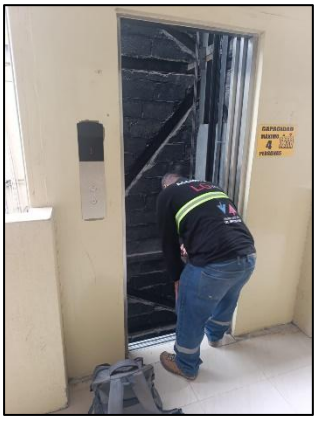
- Trabajos de impermeabilización del techado en el aula C5 y C6

- Instalación de vidrio templado para la cancha de básquet ubicado en el bloque B

- Cambio de puerta en mal estado en la oficina de Admisión de medicina

- Mantenimiento de pintura y empaste de la fachada y pasillo del bloque B, oficinas y aulas

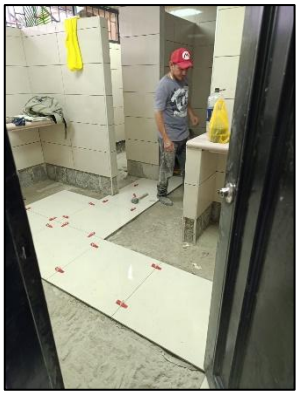
- Mantenimiento correctivo y preventivo a los ascensores de la facultad

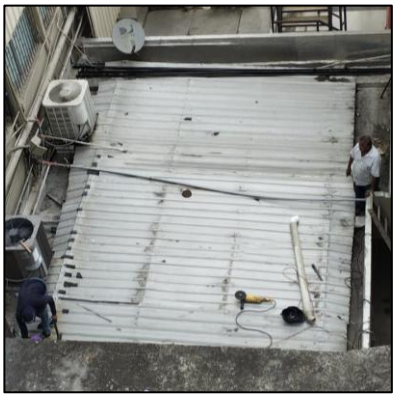


- Instalación de película arenada en el área de Vitrinas

- Se procedió con la impermeabilización de la terraza parte media del bloque 300

- Se realizo trabajos de remodelación al baño de planta baja bloque A1 junto al bar



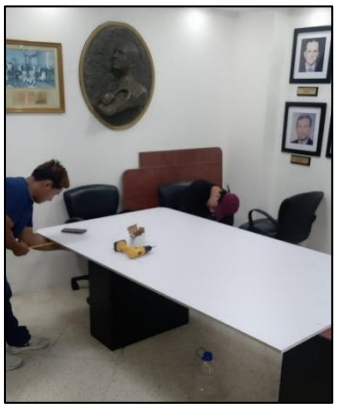


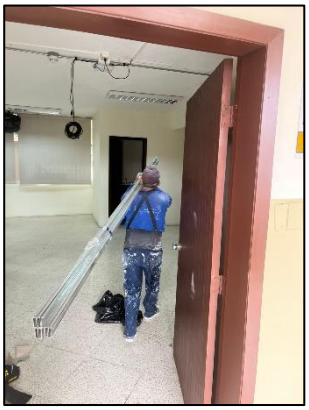
- Cambio e instalación de persianas en aulas y oficinas

- Cambio de chapas en mal estado en puertas de Aulas oficinas y laboratorios

- Cambio de interruptores de luz y luminarias en pasillos aulas oficinas

- Se realizo trabajos de remodelación en la oficina de decanato

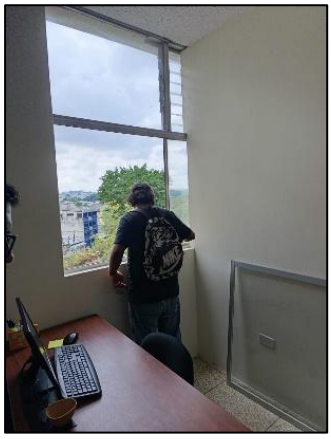




- Impermeabilización en el techo del tercer piso bloque A1

- Cambio de 2 chapas en la puerta de vidrio del auditorio Dr. Fernando Hidalgo Procel

- Cambio de ventana en la oficina de Asesoría y consejería Estudiantil Pedagógica



- Mantenimiento a las puertas de madera de los baños

- Se construyó un baño en la oficina de coordinación académico 2

- Se realizó el cambio de vidrio catedrático en la puerta principal de la Carrera de Medicina

Porcentaje de cumplimiento

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2025

El presente informe detalla la ejecución presupuestaria del período 2025 de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la cual se realiza la medición de los resultados físicos y financieros de las cinco principales unidades que integran el presupuesto de la facultad. De esta forma, a través de la evaluación financiera se analiza de manera integral la ejecución de los ingresos y gastos de las carreras en relación con la programación inicial. Este análisis es de gran utilidad para determinar las mejoras continuas presupuestarias que permiten programar una proyección plurianual coherente en función de resultados para la atención de nuestras necesidades.

A continuación, se presenta el detalle de ingresos, egresos y superávit generado por las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud en el 2025.

Liquidación presupuestaria de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud; al 31 de diciembre de 2025.
en dólares

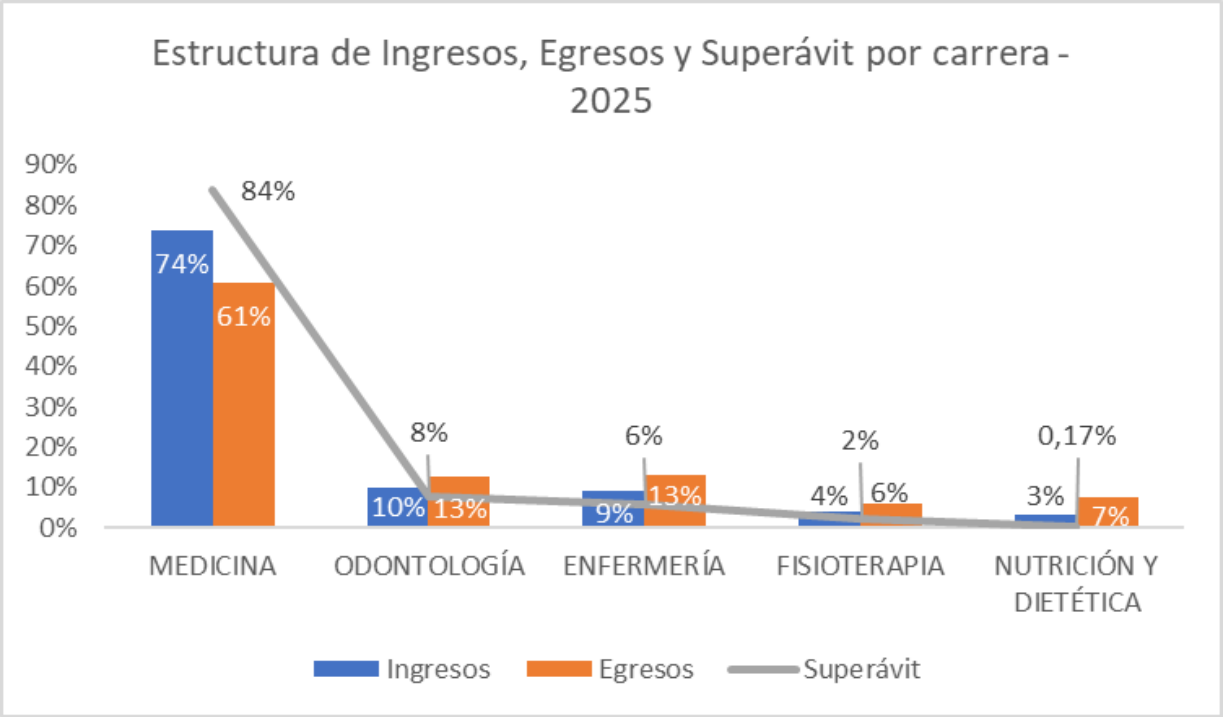
CARRERAS	INGRESOS	EGRESOS	SUPERAVIT DE OPERACIONES CORRIENTES
MEDICINA	20.616.478,88	7.354.231,91	13.262.246,97
ODONTOLOGÍA	2.741.931,91	1.518.813,21	1.223.118,70
ENFERMERÍA	2.510.196,67	1.565.241,90	944.954,77
FISIOTERAPIA	1.119.440,91	751.711,80	367.729,11
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	932.399,09	905.736,77	26.662,32
TOTAL	27.920.447,46	12.095.735,59	15.824.711,87

Fuente: Reporte «Liquidación Presupuestaria Consolidada» al 31 de diciembre 2025

El análisis porcentual de la liquidación presupuestaria al 31 de diciembre de 2025 permite comprender con mayor claridad la estructura financiera de la Facultad de Ciencias de la Salud, evidenciando la distribución relativa de los ingresos, egresos y superávit entre sus cinco carreras, así como su contribución al total presupuestario de la Facultad.

Desde la perspectiva de ingresos, la carrera de Medicina concentra el 74 % del total, consolidándose como el principal eje generador de recursos de la Facultad. Este comportamiento explica su peso estratégico dentro de la planificación financiera y su incidencia directa en la sostenibilidad económica del conjunto de carreras. Le siguen la carreras de Odontología (10 %) y Enfermería (9 %), que aportan de manera complementaria al financiamiento de Facultad, mientras que Fisioterapia (4 %) y Nutrición y Dietética (3 %) presentan una participación menor, acorde a su dimensión académica y operativa.

En cuanto a la estructura de egresos, se observa una distribución más equilibrada en relación con los ingresos. Medicina representa el 61 % del gasto total, porcentaje inferior a su participación en ingresos, lo que evidencia una gestión eficiente del gasto y una adecuada capacidad de generación de excedentes. Odontología y Enfermería, con 13 % cada una, concentran conjuntamente más de una cuarta parte del gasto total de la Facultad, reflejando la naturaleza intensiva en recursos de sus procesos académicos y formativos. Fisioterapia (6 %) y Nutrición y Dietética (7 %) completan la estructura de egresos, manteniendo proporciones coherentes con su nivel de actividad.



Esta relación entre ingresos y egresos se traduce directamente en la composición del superávit de operaciones corrientes, donde Medicina aporta el 84 % del total, confirmando su rol determinante en el equilibrio financiero de la Facultad. Odontología (8 %) y Enfermería (6 %) contribuyen de manera significativa al resultado positivo global, mientras que Fisioterapia (2 %) y Nutrición y Dietética (0,17 %) mantienen aportes positivos, aunque de menor magnitud.

En términos globales, el análisis porcentual evidencia una estructura presupuestaria concentrada en la generación de ingresos, pero con un control efectivo del gasto, lo que permite a la Facultad de Ciencias de la Salud sostener un superávit robusto y consistente. Esta configuración financiera respalda la continuidad de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación e innovación, y fortalece la capacidad institucional para enfrentar procesos de mejora continua, inversión estratégica y aseguramiento de la calidad, en coherencia con los objetivos de planificación financiera de la Universidad.

Ejecución presupuestaria por grupo de gasto - período 2025.

A continuación, se muestra el presupuesto de Facultad 2025 detallado por nivel de grupo de gasto y por unidades ejecutoras:

Ejecución presupuestaria por grupo de gasto período 2025						
Suma de EJECUTADO	**Etiquetas de columna**					
Etiquetas de fila	**Activos**	**Remuneraciones**	**Servicios**	**Suministros**	**Transferencia**	**Total general**
Medicina	44.210,98	6.107.092,95	986.742,58	64.260,59	73.559,77	7.275.866,87
Odontología	6.888,11	1.140.730,51	284.402,03	22.484,19	10.265,14	1.464.769,98
Nutrición y Dietética	2.593,35	733.287,29	132.542,09	8.588,18	12.096,08	889.106,99
Enfermería	1.489,00	1.245.488,80	240.315,05	15.158,03	40.348,29	1.542.799,17
Fisioterapia	550,00	613.193,62	92.107,04	3.516,80	24.076,99	733.444,45
Total general	**55.731,44**	**9.839.793,17**	**1.736.108,79**	**114.007,79**	**160.346,27**	**11.905.987,46**

Fuente: «Reporte de presupuestos detallado por partida» SIU al 31 de diciembre de 2025

Activos, suministros y mantenimientos período 2025.

La presente tabla muestran los activos consumidos en el 2025 por carrera con su respectivo monto ejecutado conforme los datos proporcionados por el sistema de la Unidad de Proveeduría (corte a diciembre de 2025).

Activo.	Centro de Simulación	Medicina	Odontología	Nutrición y Dietética	Enfermería	Fisioterapia	Total
MUEBLES DE USO EDUCACIONAL						195,00	195,00
REPUESTOS Y ACCESORIOS		925,00	256,00				1.181,00
EQUIPO PARA OFICINA Y ADMINISTRACION	37,00	3.734,99	231,00				4.002,99
ACONDICIONADOR DE AIRE		4.017,00	260,00	260,00			4.537,00
MUEBLES DE OFICINA Y ADMINISTRACION		3.495,00	3.275,00		944,00		7.714,00
EQUIPO PROCES. ELECTRONICO DE DATOS	5.388,38	32.888,99	418,00	900,00	545,00	355,00	40.495,37
EQUIPO EDUCACIONAL	69.180,20		2.448,11	1.433,35			73.061,66
Total	**74.605,58**	**45.060,98**	**6.888,11**	**2.593,35**	**1.489,00**	**550,00**	**131.187,02**

Fuente: Reporte "*Activo de adquisición agrupados por unidad/subunidad y totalizados*" al 11/12/2025

La distribución de los activos de la Facultad de Ciencias de la Salud evidencia una asignación financiera estratégica, concentrada principalmente en el Centro de Simulación y la carrera de Medicina, donde la mayor inversión se orienta a equipo educacional y equipamiento tecnológico especializado, componentes críticos para garantizar entornos de aprendizaje adecuados, seguros y alineados con los resultados de aprendizaje esperados.

Las demás carreras presentan una dotación de activos más focalizada y proporcional a su naturaleza formativa, priorizando equipamiento específico, mobiliario y recursos de apoyo, lo que refleja un uso eficiente y diferenciado de los recursos financieros, en coherencia con los requerimientos académicos y operativos de cada unidad.

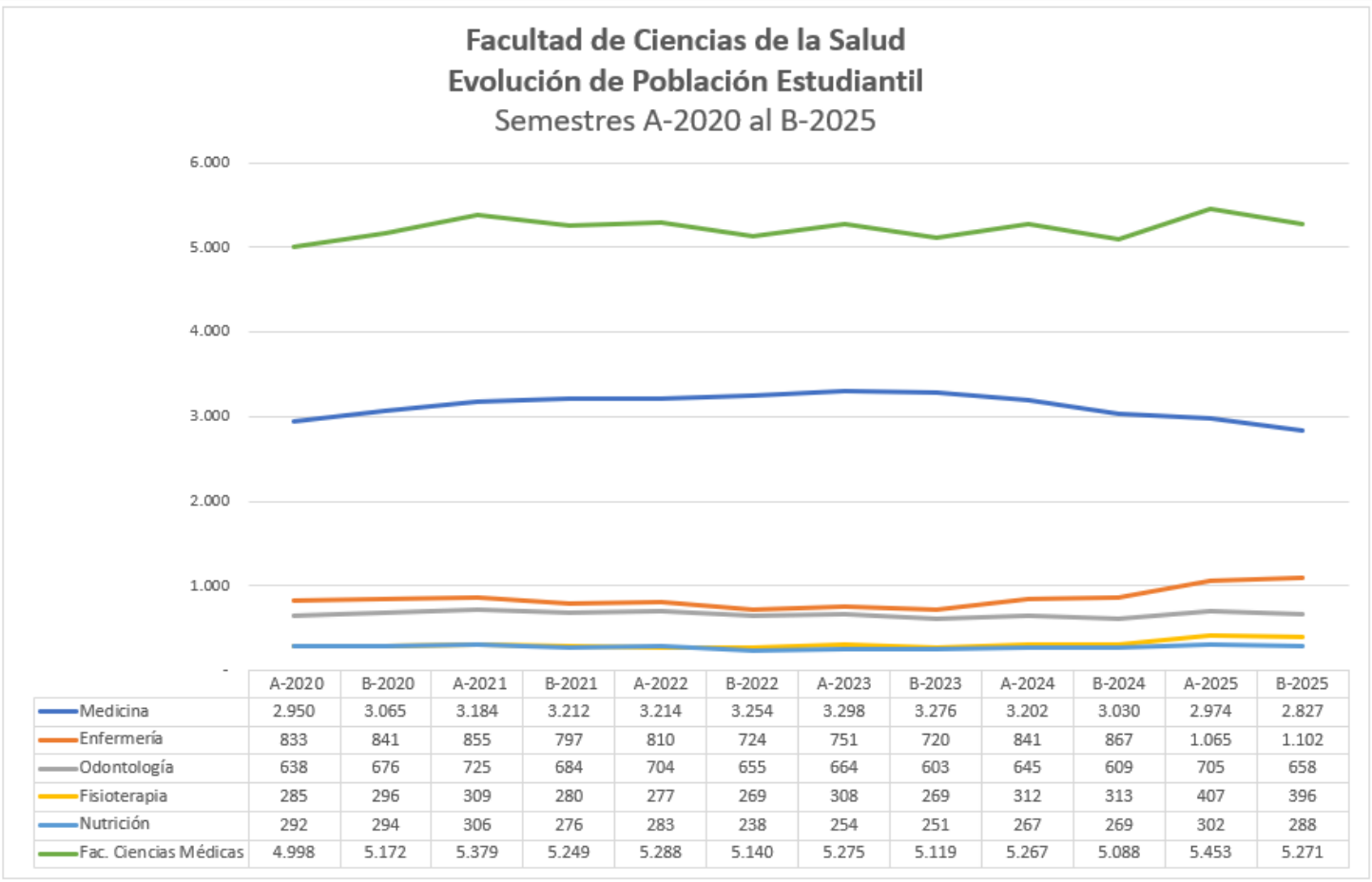
Las solicitudes de adquisición de activos, suministros y mantenimientos son gestionadas mediante correo electrónico institucional y el control de éstas están determinadas a través del número de solicitudes atendidas durante el período. Las órdenes de pedido de suministros son registradas en el sistema.

Evolución de la población estudiantil de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La dinámica financiera y operativa de la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentra directamente vinculada al comportamiento de su población estudiantil, en tanto los recursos que sostienen las actividades académicas y administrativas provienen, en gran medida, de la recaudación generada por los estudiantes matriculados en sus distintas carreras.

El análisis de la evolución de la población estudiantil durante el período comprendido entre el semestre A-2020 y el B-2025 evidencia una **tendencia global de crecimiento sostenido**, con variaciones propias del ciclo académico, pero con una base consolidada que refleja la estabilidad y fortaleza de la facultad. Este comportamiento positivo responde tanto al posicionamiento institucional de las carreras del área de la salud como a las acciones de gestión orientadas al fortalecimiento de los procesos de admisión, promoción de la oferta académica y vinculación con públicos externos estratégicos.

A nivel agregado, la Facultad de Ciencias de la Salud mantiene el **mayor volumen de estudiantes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil**, lo cual constituye un elemento clave para la planificación presupuestaria, la asignación eficiente de recursos y la atención de las necesidades académicas, administrativas y operativas propias de cada período lectivo. La evolución observada respalda la toma de decisiones institucionales y reafirma el rol estratégico de la facultad dentro del quehacer universitario.



	A-2020	B-2020	A-2021	B-2021	A-2022	B-2022	A-2023	B-2023	A-2024	B-2024	A-2025	B-2025
Medicina	2.950	3.065	3.184	3.212	3.214	3.254	3.298	3.276	3.202	3.030	2.974	2.827
Enfermería	833	841	855	797	810	724	751	720	841	867	1.065	1.102
Odontología	638	676	725	684	704	655	664	603	645	609	705	658
Fisioterapia	285	296	309	280	277	269	308	269	312	313	407	396
Nutrición	292	294	306	276	283	238	254	251	267	269	302	288
Fac. Ciencias Médicas	4.998	5.172	5.379	5.249	5.288	5.140	5.275	5.119	5.267	5.088	5.453	5.271

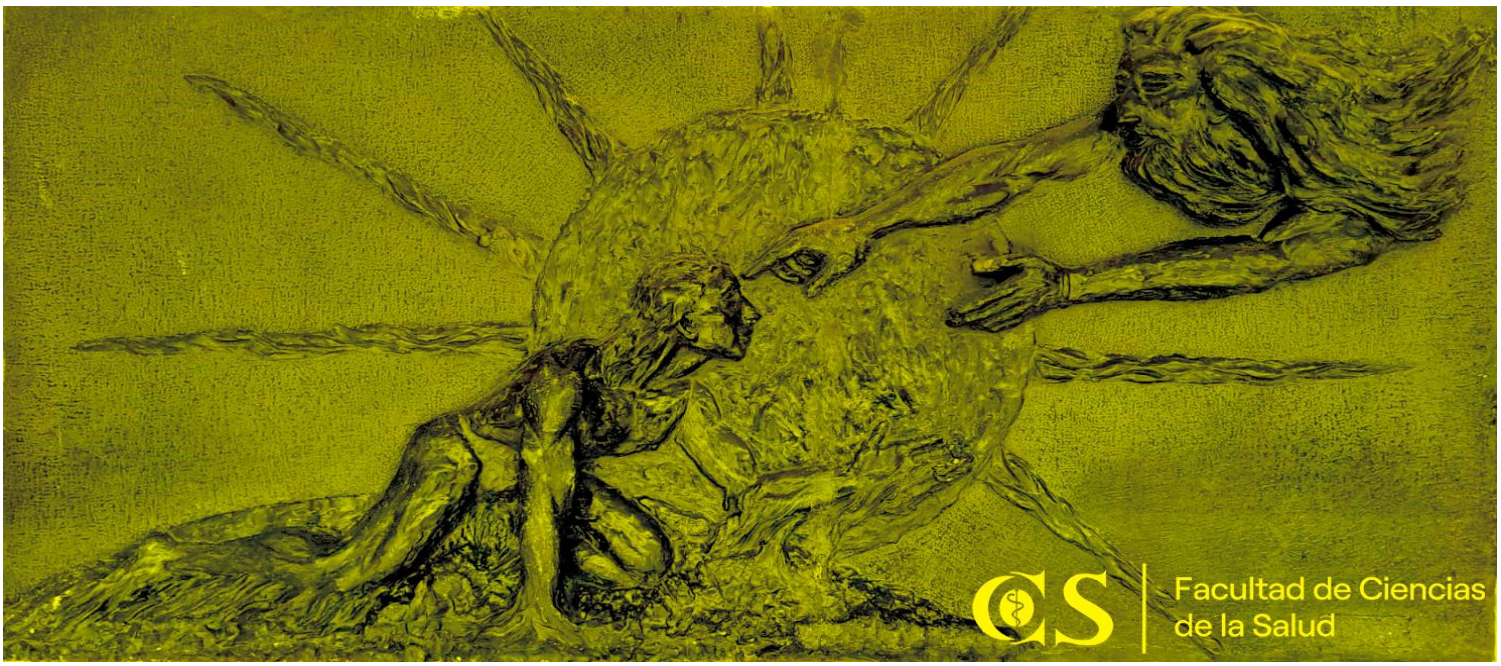
Fuente: Auditoría Interna UCSG 12/01/2026

INDICADORES DE CALIDAD

Para la Facultad de Ciencias de la Salud, el cumplimiento de las expectativas de nuestros grupos de interés, tanto internos como externos, constituye un eje fundamental de su gestión. En este sentido, la Facultad mantiene un firme compromiso con la mejora continua de la satisfacción de dichos grupos, a través del seguimiento y control sistemático de los indicadores asociados a los procesos institucionales.

Los indicadores de calidad representan herramientas clave de medición que permiten evaluar de manera objetiva la calidad de los servicios que se ofrecen, facilitando una toma de decisiones oportuna y fundamentada en resultados, con el propósito de sostener y fortalecer los estándares de calidad en todos los procesos de la Facultad.

Para el presente informe, se presentan los resultados correspondientes al período académico anterior, considerando que la periodicidad de cálculo de los indicadores de calidad de la Facultad se encuentra definida por período académico.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

DEAC
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

INDICADORES DE PROCESO PARA FACULTAD - CARRERAS

No.	Indicador	Propósito	Información por	Facultad de Ciencias de la Salud.	Medicina	Enfermería	Nutrición y Dietética	Fisioterapia	Odontología
1	Cantidad de incidencias, requerimientos y consultas generales gestionadas	Relación porcentual para conocer el número de incidencias, requerimientos y consultas generales, que han sido atendidas en el semestre o módulo versus el total de incidencias, requerimientos y consultas generales recibidas.	Carrera		100%	100%	100%	100%	100%
2	Participación en redes internacionales, Erasmus y de Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Establece la cantidad de actividades ejecutadas en redes internacionales, Erasmus y de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), por carreras, facultades, institutos, programas, universidad	Facultad	5					
3	No. de reuniones realizadas en Consejo Directivo	Mide el número de reuniones realizadas en el Consejo Directivo	Facultad	26					
4	No. de reuniones realizadas en Comisiones de Carrera	Mide el número de los reuniones realizadas en las Comisiones Académicas de Carrera	Carrera		12	12	8	12	24
5	Porcentaje de profesores participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente	Mide la relación porcentual de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente y el total de profesores de la universidad	Facultad	28%					
6	Tasa de postulantes promocionados e inscritos en grado	Determina la relación porcentual de los postulantes aprobados en Admisión contra los postulantes que se matricularon en el primer ciclo de la carrera elegida	Carrera		76%	95%	93%	88%	91%
7	Tasa de titulación de grado	Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en una carrera de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional	Carrera		57%	44%	43%	55%	43%
8	Porcentaje de docentes con grado de PhD	Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la institución y el total de la planta docente de un periodo determinado	Facultad	6%	3%	11%	12%	0%	5%
9	Personal académico titular permanente	Mide la relación porcentual de los profesores titulares que dictan clases y participan en actividades de investigación, vinculación y gestión académica, en proporción al total de profesores que dictan clases en la universidad	Carrera		9%	40%	32%	29%	38%
10	Proyectos de vinculación	Mide la planificación y ejecución de programas alineados al currículo y necesidades sociales, promoviendo la participación estudiantil y la mejora continua	Facultad	2					
11	Éxito de los graduados	Mide la calidad de la titulación según la inserción laboral, continuidad de estudios, emprendimientos y servicios profesionales. Evalúa si la carrera hace seguimiento a sus egresados para mejorar el currículo y desempeño laboral.	Carrera		85%	19%	30%	100%	26%
12	Índice de Satisfacción Estudiantil	Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo con la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la UCSG.	Carrera		86,80%	93,00%	93,60%	92,00%	88,80%
13	Índice de Satisfacción Docente	Mide el grado de satisfacción docente	Carrera		98,30%	96,40%	97,50%	98,50%	97,90%
14	Afinidad del personal académico	Determina el porcentaje de asignaturas impartidas por profesores con formación de posgrado, experiencia en investigación, vinculación o ejercicio profesional, alineadas al campo de conocimiento, en relación con el total de asignaturas ofertadas en la malla curricular de la carrera.	Carrera		100%	100%	100%	100%	100%
15	Tasa de deserción	Determina la relación porcentual de los estudiantes matriculados en primer ciclo de la carrera y que no continuaron sus estudios al menos dos años posteriores a su ingreso	Carrera		8%	6%	7%	19%	10%
16	Producción académica (prod cientifica, artisitica, libro y capitulos de libros revisado por pares, propiedad intelectual aplicada)	Mide publicaciones científicas, producción artística, libros revisados por pares y propiedad intelectual aplicada, asegurando el aporte académico e innovador	Carrera		3%	55%	100%	50%	93%
	Producción académica -cientifica				7	17	15	9	26
	Producción académica - artistica								
	Producción académica - libro y capitulos de libros revisado por pares				1	0	4	0	0
	Producción académica - propiedad intelectual aplicada				0	0	0	0	0
17	Ambiente de aprendizaje	Evalúa si los espacios físicos y tecnológicos de la carrera (aulas, laboratorios, talleres, etc.) son funcionales, accesibles y adecuados para el desarrollo de la docencia, investigación y vinculación, garantizando una formación efectiva	Carrera		100%	100%	100%	100%	100%
	Funcionabilidad				25%	25%	25%	25%	25%
	Equipamiento				25%	25%	25%	25%	25%
	Disponibilidad				25%	25%	25%	25%	25%
	Accesibilidad				25%	25%	25%	25%	25%
18	Herramientas pedagógicas	Mide las condiciones como funcionalidad, disponibilidad y accesibilidad de las herramientas pedagógicas	Carrera		100%	100%	100%	100%	100%
	Funcionabilidad				33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%
	Disponibilidad				33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%
	Accesibilidad				33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%