

1. ACADÉMICO
Objetivo Estratégico 1 : Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2025	META 2026	INDICADOR DE RESULTADOS	PERIODO		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								1/1/2026	30/6/2026	EJECUTADO	POR EJECUTAR	TOTAL ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo Pedagógico de Grado.	Difundir entre los profesores de la Carrera de Educación el MEP-G 2022-2026	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	1. MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 (no documenta) y socializado con la comunidad universitaria.	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$60,00	\$60,00	\$0,00	Actas de comisiones académicas, Punto 2, ítem 3, 19 y 20	
		Revisar y actualizar con la Comisión Académica, los programas analíticos y los syllabus de la Carrera de Educación en función de la coherencia con el MEP-G 2022-2026	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$30,00	\$30,00	\$0,00	Actas de comisiones académicas, Informes y Anexos	
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	Proponer nuevas ofertas de titulación de acuerdo a los resultados obtenidos en estudios o investigaciones sobre la demanda laboral en el ámbito educativo local.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Resolución y actas de S. General	
		Proponer ajustes sustantivos a la Carrera de Educación.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$30,00	\$30,00	\$0,00	Acta de Comisión 30 entre 2024 y actas	
	c. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Elaborar informe con el cálculo de la tasa anual de la Unidad de Titulación	María Cabrera	8. Tasa de titulación institucional (CACES). Mayor o igual a 50%	40%	50%	29%	1/1/2026	30/6/2026	58%	42%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	datos, cálculos y reportes	
		Implementar un programa de tutoría y seguimientos para estudiantes en riesgos de deserción brindando apoyo académico y orientación para fortalecer su permanencia en la carrera.	María Cabrera	8 a. Tasa de Deserción (CACES) Menor o igual al 14%	20%	14%	0%	1/1/2026	30/6/2026	0%	100%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Tasa de deserción	
		Elaborar informe para analizar la relación entre el número de profesores con tutorías académicas, el número de ayudantes pedagógicos y el desempeño académico de los estudiantes.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio, Gabriela Cuero, Guisela Merchán	9. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	4	2	4	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes	
	d. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carrera para mejorar en el diseño y revisión de los programas de asignatura, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	Elaborar actas e informes sobre diseño, revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	10. Número de actas e informes registrados.	12	8	10	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Reporte de SUI registro de Comisiones Académicas y Actas de Comisiones Académicas	
		Participar activamente en la Comisión para trabajar en el diseño y revisión de programas de asignaturas.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	16. Número de reportes registrados.	2	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Reportes SUI y Informes col.53	
		Participar activamente en la Comisión para trabajar en el distributivo docente.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	5	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Reportes SUI, Comisiones Académicas, Acad y Dist Escolar	
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	Difundir entre los docentes espacios de capacitación e innovación organizados por el DIFOD y el Vicerrectorado Académico	María Cabrera - Dirección de Carrera	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	2	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	PROCESO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA	
		Motivar a los docentes a participar en comunidades de innovación docente	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	5	5	5	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Diplomas y Certificados	
		Promocionar cursos de innovación docente.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	3	5	2	1/1/2026	30/6/2026	40%	60%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Certificados	
	b. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	Promocionar programas de Doctorado.	María Cabrera - Dirección de Carrera	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	2	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Reporte SUI y Certificados de Escuela	
		Organizar reunión con la coordinación y equipo responsable de admisiones para socializar la normativa vigente del proceso	Coordinador de Admisión: Pablo Velásquez, Jéssica Lucero Tenorio	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	2	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión	
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Convocar a reunión a la Coordinación y equipos responsable de admisión para socializar el cierre de admisión de la Carrera.	María Cabrera, Pablo Velásquez, Jéssica Lucero Tenorio	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	3	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes	
		Solicitar a la coordinación de admisión el informe del porcentaje de aprobación de postulantes al proceso de admisión.	María Cabrera, Pablo Velásquez, Jéssica Lucero Tenorio y Ana Durán	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	2	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes	
		Socializar los programas de acompañamiento estudiantil	María Cabrera, Gabriela Cuero, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio	30. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	4	4	4	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes	
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	Revisar los informes de los becarios SNNA.	María Cabrera, Gabriela Cuero y Delegado(a) de Bienestar Estudiantil	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	5	2	4	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes	
		Revisar los informes sobre estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE.	María Cabrera, Jéssica Lucero Tenorio, Jaime Pow Chon Long	35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE.	3	2	2	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes Ape y TC con Col. 14	
		Participar en mesas de trabajo para atención a las Necesidades Educativas Especiales.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio y Gabriela Cuero	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.	2	2	2	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$80,00	\$80,00	\$0,00	Informe APE y Apoyo Académico Integral para estudiantes con NEE	
	d. Promover la inclusión universitaria.	Proponer proyectos de prevención de violencia de género y de mejora en la convivencia entre pares.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio, y un delegado de Bienestar Estudiantil	38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Protocolo ICSE, Informe, Promoción Vinculación, sesiones académicas	
		Presentar los informes sobre los eventos dirigidos a los colegios de la ciudad.	María Cabrera, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio y Pablo Velásquez	42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.	4	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes y fotos	
	4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	Presentar los informes sobre los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	10	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informe de Jornadas académicas, signed.pdf	

TOTAL INDICADORES DE RESULTADOS REPORTADOS	24
INDICADORES DE RESULTADOS 100%	13
INDICADORES DE RESULTADOS < AL 100%	10
INDICADORES RESULTADO EN CERO:	1

INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2025	META 2026	INDICADOR DE RESULTADOS	PERIODO		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								1/1/2026	30/6/2026	EJECUTADO	POR EJECUTAR	TOTAL ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1 Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	a. Impulsar la presentación y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE	Promover la participación de docentes y estudiantes en la elaboración y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE.	María Luisa Cabrera, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio	1) Número de propuestas de Proyectos de Investigación e Innovación presentadas en el SINDE	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informe cod. 86	
	b. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.	Organiza un espacio de presentación de los reglamentos y los incentivos de UCSG investiga, coordinado por la Dirección de Carrera y la Coordinación del Área de Investigación.	María Luisa Cabrera, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio	2) Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG investiga	1	1	0	1/1/2026	30/6/2026	0%	100%	\$0,00	\$0,00	\$0,00		Se presentará en el II seguimiento
2 Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.		Motivar la participación de los docentes en el concurso UCSG investiga	María Cabrera, Ana Durán,Jéssica Lucero Tenorio	3) Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga	3	1	0	1/1/2026	30/6/2026	0%	100%	\$0,00	\$0,00	\$0,00		Se presentará en el II seguimiento
	a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.	Difundir y promocionar el concurso de proyectos Tecnocatol.	María Cabrera, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio y Tatiana Torres	4) Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL	2	1	0,5	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informe Cod. 86 Punto 4. Item 1. Hoja de vida educativa para presentar la solicitud de ingreso al concurso de proyectos de investigación	
		Motivar a los estudiantes a participar en el concurso TECNOCATOL a través de estímulos contenidos al interior de la carrera con el apoyo de la Dirección de Carrera y la Coordinación del Área de Investigación.	María Cabrera, Jéssica Lucero Tenorio y Tatiana Torres	5) Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL	6	1	2	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$60,00	\$60,00	\$0,00	Informe Cod. 86 punto 2. Nombres estudiantes	
		Promover entre los estudiantes la participación en el Club de Ciencias UCSG.	María Cabrera, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio y Tatiana Torres	6) Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	3	1	5	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$50,00	\$50,00	\$0,00	Informes cod. 86 Punto 1. Club de Ciencias. Estudiantes	
		Motivar la participación de los docentes en el Club de Ciencias UCSG	María Cabrera, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio y Tatiana Torres	7) Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG	2	1	2	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informe Cod 86 dos docentes	
	b. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG	Participar en concursos de posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .	María Cabrera, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio y Tatiana Torres	8) Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .	3	1	0	1/1/2026	30/6/2026	0%	100%	\$0,00	\$0,00	\$0,00		
		Motivar y acompañar a los estudiantes en la participación de los talleres de investigación	María Cabrera, Ana Durán y Tatiana Torres	9) Número de estudiantes participando en talleres de investigación	6	1	5	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informe cod. 86 Punto 1. Club de Ciencias. Estudiantes	

TOTAL INDICADORES DE RESULTADOS REPORTADOS	9
INDICADORES DE RESULTADOS 100%	5
INDICADORES DE RESULTADOS < AL 100%	1
INDICADORES RESULTADO EN CERO:	3

POSGRADO

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2025	META 2026	INDICADOR DE RESULTADOS	PERIODO		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								1/1/2026	30/6/2026	EJECUTADO	POR EJECUTAR	TOTAL ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1 Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.	a. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.	Un programa de posgrado con aval de facultad y/o carreras	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long y Jéssica Lucero Tenorio .	1) Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	0	0	Memoria en Educación con mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	
		Un estudio cualitativo a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	María Cabrera, Ana Durán,Jéssica Lucero Tenorio y Jaime Pow Chon Long	2) Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$200,00	\$200,00	0	Requisito con estudiantes. Pág 10 de Informe	
		Una conferencia dirigida a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	María Cabrera, Ana Durán, Jéssica Lucero Tenorio	3) Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$150,00	\$150,00	0	Informe Pág 11 foto.	

TOTAL INDICADORES DE RESULTADOS REPORTADOS	3
INDICADORES DE RESULTADOS 100%	3

INNOVACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2025	META 2026	INDICADOR DE RESULTADOS	PERIODO		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								1/1/2026	30/6/2026	EJECUTADO	POR EJECUTAR	TOTAL ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1 Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (TIC) en la carrera	a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para los estudiantes y profesores de la Carrera.	Realizar actividades de innovación educativa con enfoques, metodologías y recursos que agoten y transformen el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y profesores de la carrera: Foros, webinars, talleres	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	1) Número de eventos realizados. Profesores y estudiantes participantes. Indicador de impacto.	1	1	2	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$50,00	\$50,00	0	Informe	

TOTAL INDICADORES DE RESULTADOS REPORTADOS	1
INDICADORES DE RESULTADOS 100%	1

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2025	META 2026	INDICADOR DE RESULTADOS	PERIODO		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								1/1/2026	30/6/2026	EJECUTADO	POR EJECUTAR	TOTAL ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1) Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología y la cultura.	a. Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.	Participar en actividades de redes internacionales de educación superior desde la Carrera de Educación.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	1) Número de profesores que participan en redes internacionales de aprendizaje	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Pag 4 punto 6 y Pag 5 punto 7. Anu 72 signed pdf y Redes	
	b. Promover la participación de profesores en ponencias internacionales y publicación de artículos en revistas internacionales	Participar en ponencias internacionales y publicación de artículos indexados en revistas de alto impacto	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	2)Número de profesores que participan en eventos y publicaciones internacionales	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00		

TOTAL INDICADORES DE RESULTADOS REPORTADOS	2
INDICADORES DE RESULTADOS 100%	2

4. VINCULACIÓN

Objetivo Estratégico 4: Reforzar la vinculación entre la universidad , el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2025	META 2026	INDICADOR DE RESULTADOS	PERIODO		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								1/1/2026	30/6/2026	EJECUTADO	POR EJECUTAR	TOTAL ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1 Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	a. Incentivar alianzas interinstitucionales públicas y privadas para pasantías estudiantiles	Suscribir convenios de cooperación interinstitucional y/o cartas de compromiso con instituciones públicas y privadas para prácticas estudiantiles	María Cabrera, Jaime Pow Chon Long, Ana Durán	3) Número de convenios y/o cartas de compromiso suscritos con instituciones públicas y privadas para pasantías estudiantiles	8	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Actas de reuniones, protocolos	
	b. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros egresados a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.	Actualizar la base de graduados y la App Alumni con el fin de fortalecer los lazos con nuestros ex alumnos.	María Cabrera, Jaime Pow Chon Long	4) Número de ex alumnos integrados en la Red de graduados de la UCSG	10	2	5	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$60,00	\$60,00	\$0,00	Informes	
2 Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.	Aplicar un proyecto de vinculación que genere impacto en zonas vulnerables.	María Cabrera y Jaime Pow Chon Long	5) Número de proyectos de vinculación ejecutados	1	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$60,00	\$30,00	\$30,00	Informe: Talleres, foros de la revisión y lista de firmas	
	b. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras	Difusión a la comunidad educativa a los cursos de Educación Continua relacionados a la Carrera de Educación tanto en modalidad virtual como presencial.	Ana Durán Vera	7) Número de difusión de educación continua ejecutados.	-1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informe cod 30 planes y a informe enero a abril	
3 Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional	Aplicar prácticas preprofesionales alineadas con el perfil de salida en distintos contextos.	Jaime Pow Chon Long	9) Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales.	52	30	15	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes Prácticas Laboral Informe cod 9 examen	
4 Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados para el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	Entrevistar a los empleadores de los graduados para actualizar los perfiles profesionales.	María Cabrera y Jaime Pow Chon Long.	16) Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados	2	2	1	1/1/2026	30/6/2026	50%	50%	\$0,00	\$0,00	\$0,00	Informes	
	b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	Invitar a instituciones educativas al evento de la Feria laboral .	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio y Ana Durán	17) Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.	2	1	0	1/1/2026	30/6/2026	0%	100%	\$60,00	\$0,00	\$60,00		Se presentará en el II seguimiento, Feria laboral en el mes de julio
5 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	a. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional	Realizar jornadas de evaluación de los procesos académicos desarrollados por la Carrera de Educación acordes a los criterios de acreditación nacional e internacional.	María Cabrera, Ana Durán, Jaime Pow Chon Long, Jéssica Lucero Tenorio	20) Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.	1	1	1	1/1/2026	30/6/2026	100%	0%	\$60,00	\$60,00	\$0,00	Informe	

TOTAL INDICADORES DE RESULTADOS REPORTADOS	8
INDICADORES DE RESULTADOS 100%	3
INDICADORES DE RESULTADOS < AL 100%	4
INDICADORES RESULTADO EN CERO:	1

5. ADMINISTRACIÓN

Objetivo Estratégico 5 : Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2025	META 2026	INDICADOR DE RESULTADOS	PERIODO		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								1/1/2026	30/6/2026	EJECUTADO	POR EJECUTAR	TOTAL ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1 Fortalecer la gestión administrativa institucional mediante la optimización de procesos, el desarrollo del talento humano y la incorporación de tecnologías de la información y comunicación, asegurando eficiencia, calidad y mejora continua en los servicios.	1) Desarrollar e implementar un modelo de gestión por procesos que integre la estandarización, digitalización, monitoreo y la evaluación continua de las actividades administrativas, con capacitación permanente del personal.	Implementar un plan integral de mejora administrativa que contemple el diagnóstico, rediseño y digitalización de procesos, la capacitación en competencias digitales y de gestión, y la aplicación de mecanismos de seguimiento y evaluación continua.	Eco. Adelfa Cabrera G.	1) Porcentaje de procesos administrativos optimizados, estandarizados y digitalizados.	90%	100%	69%	1/1/2026	30/6/2026	69%	31%	\$28.837,35	\$19.897,77	\$8.939,58	Monitores de capacitación e temas Protocolos de autoevaluación, edificios, carreras Censores Actas de reuniones Taller	

TOTAL INDICADORES DE RESULTADOS REPORTADOS	1
INDICADORES DE RESULTADOS < AL 100%	1
TOTAL INDICADORES RESULTADO EN CERO	0