

Plan de Mejora

Logo Facultad

Enero 31 2026 Febrero 6 2026 Julio 06-2026

Datos Generales

Periodo de Evaluación:	2025	Unidad:	Facultad de Psicología, Educación y Comunicación	Subunidad:	Psicología Clínica
------------------------	------	---------	--	------------	--------------------

Despliegue del plan de mejora

Id. Proceso	Id. Proceso Evaluación	Descripción Proceso Evaluación	Descripción del hallazgo	Acción de Mejora	Meta	Actividades	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planificada	Recursos	Responsable	Estado	Medio de Verificación	Avance	
INVESTIGACIÓN	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias	Coordinar la actividad con los profesores del área de investigación actividades de difusión sobre el Club de Ciencias.	Aumentar el número de estudiantes participantes en los talleres de investigación.	Organizar a los estudiantes interesados en la investigación para informarles sobre los talleres de investigación.	may-26	ago-26	Docentes y estudiantes	Dirección de Carrera, Coordinación del Área de Investigación de la Carrera y delegados de internacionalización	No Iniciado	Correos y fotos		
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Realizar acciones de formación de estudiantes de internacionalización de la investigación.	Coordinar actividades con los profesores del área de investigación la difusión sobre la formación de estudiantes en la internacionalización de investigación. Involucrar a los docentes delegados de internacionalización.	Aumentar el número de estudiantes participantes en los talleres de internacionalización de la investigación.	Organizar a los estudiantes interesados en actividades de internacionalización de la investigación.	may-26	ago-26	Docentes y estudiantes		No Iniciado			
POSGRADO	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes	Crear un ciclo breve de charlas de continuidad académica entre Grado y Posgrado.	Presentar una nueva oferta de posgrado	Organizar una sesión informativa semestral en la que coordinadores o docentes de Posgrado presenten las líneas de especialización, requisitos de ingreso y campos laborales asociados. Puede incluir testimonios cortos de egresados para mostrar trayectorias profesionales reales.	may-26	ene-27	Docentes y estudiantes	Dirección de Carrera	No Iniciado	Correos, fotos , listado de asistencia		
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Planificar la construcción de un programa doctoral en psicología clínica	Implementar una jornada informativa sobre formación doctoral para docentes.	Aumentar el número de docentes cursando doctorados	Organizar un encuentro corto (60-90 minutos) donde se presenten opciones de doctorado afines a la Psicología Clínica, modalidades (presencial, híbrida, internacional), beneficios para la carrera académica y	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado			
INTERNACIONALIZACIÓN	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Difundir en las facultades, carrera e institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina	Crear un boletín digital semestral de convenios internacionales.	Difusión semestral de	Elaborar un boletín breve (1-2 páginas) que sintetice los compromisos, oportunidades académicas (movilidad, investigación, redes) y responsabilidades derivadas de cada convenio. Difundirlo por correo institucional y compartirlo en los canales internos de la Carrera.	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado	Correos y fotos		
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Establecer alianzas con redes de universidades internacionales	Elaborar un mapeo institucional de redes internacionales afines a la Psicología Clínica y áreas relacionadas.	Priorización de redes estratégicas para la carrera y la Facultad.	Construir una matriz simple que incluya nombre de la red, universidades participantes, líneas de trabajo, requisitos y beneficios.	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado			
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares e investigativas desde las Facultades, Carreras en Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional	Formalizar la participación institucional en redes internacionales mediante la designación de representantes académicos.	Nombrar a un docente representante por Facultad o Carrera para integrarse activamente a una red internacional afín a la disciplina y asegurar su participación en al menos una reunión, seminario o actividad colaborativa anual, con posterior socialización interna de los aprendizajes.	Lograr que, al cierre del período académico, al menos un 20% hayan participado en una actividad académica internacional, generando evidencias que contribuyan al posicionamiento institucional.	may-26	ene-27	Docentes	Dirección de Carrera, Delegado de Internacionalización y delegado de graduados	No Iniciado			
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Colaborar directamente en la Red de Internacionalización de la Educación Superior del Ecuador, REIES, contribuyendo al posicionamiento y visibilidad internacional de las universidades ecuatorianas	Fortalecer la presencia institucional en la REIES mediante una participación planificada y sostenida.	Designar un delegado institucional que asista regularmente a las reuniones de la red y proponga al menos una iniciativa anual (por ejemplo, un webinar, mesa académica o proyecto colaborativo) en la que la universidad participe como coorganizadora o ponente.	Alcanzar una participación activa en la REIES evidenciada por la intervención en mínimo dos actividades académicas durante el año y la generación de al menos una acción colaborativa interuniversitaria, incrementando la visibilidad institucional en el ámbito internacional.	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado			

Plan de Mejora

Logo Facultad

Enero 31 2026 Febrero 6 2026 Julio 06-2026

Datos Generales

Periodo de Evaluación:	2025	Unidad:	Facultad de Psicología, Educación y Comunicación	Subunidad:	Psicología Clínica
------------------------	------	---------	--	------------	--------------------

Despliegue del plan de mejora

Id. Proceso	Id. Proceso Evaluación	Descripción Proceso Evaluación	Descripción del hallazgo	Acción de Mejora	Meta	Actividades	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planificada	Recursos	Responsable	Estado	Medio de Verificación	Avance
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.	Implementar un sistema actualizado de seguimiento y vinculación con egresados en el exterior.		Contar, al finalizar el período académico, con una base de datos actualizada de al menos el 60% de los egresados residentes en el exterior y lograr la participación de al menos el 40% de ellos en una actividad institucional, fortaleciendo su sentido de pertenencia y la proyección global de la universidad.	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado		
VINCULACIÓN	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios y pasantías para los estudiantes	Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas"	Elaborar una matriz básica de convenios que incluya: institución aliada, tipo de organización (pública/privada), propósito del convenio, responsable institucional, fecha de vigencia y oportunidades de colaboración (prácticas, investigación, educación continua, etc.). Realizar una revisión anual para identificar convenios activos y posibles nuevos socios estratégicos.	Disponer, al cierre del período académico, de una matriz actualizada del 100% de los convenios vigentes y concretar al menos dos nuevas alianzas estratégicas, fortaleciendo la relación universidad-entorno y ampliando las oportunidades para estudiantes y docentes.	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado		
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	"Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes"	Estructurar un proceso de prospección institucional de organizaciones potenciales para pasantías. Identificar sectores prioritarios y establecer un mecanismo formal de contacto que facilite la generación de nuevos convenios	Elaborar un listado de al menos 10 organizaciones (empresas, fundaciones, centros especializados) alineadas al perfil de la carrera y remitir una carta institucional de presentación invitándolas a establecer conv	Gestionar contacto formal con las organizaciones priorizadas y concretar al menos tres nuevos convenios de pasantías durante el período académico, incrementando la oferta de plazas para estudiantes y fortaleciendo la vinculación con el entorno profesional.	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado		
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.	Diseñar una estructura básica de funcionamiento para la Red Alumni, que contemple registro de graduados, canales de comunicación permanentes y una propuesta inicial de beneficios (bolsa de trabajo, formación continua, networking).	Implementar un registro digital institucional de graduados y realizar un evento virtual o presencial de lanzamiento de la Red Alumni para presentar sus beneficios, motivar la afiliación y recoger información sobre intereses profesionales.	Alcanzar, durante el primer año, el registro de al menos el 50% de los graduados contactables y ejecutar mínimo dos iniciativas dirigidas a ellos (por ejemplo, una convocatoria laboral y una actividad de educación	may-26	ene-27	Docentes	Dirección de Carrera, Coordinador de Prácticas y delegado de graduados	No Iniciado	Correos y fotos	
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.	Fortalecer la difusión y orientación sobre oportunidades de movilidad académica e investigativa. Establecer un mecanismo informativo claro que permita a estudiantes y docentes conocer requisitos, beneficios y procesos de postulación con anticipación.	Organizar una jornada informativa semestral (presencial o virtual) donde se presenten los programas de movilidad vigentes, fuentes de financiamiento y testimonios breves de participantes, acompañada de un instructivo digital de postulación.	Lograr que, durante el período académico, al menos el 20% de los estudiantes y docentes interesados postulen a una convocatoria de movilidad y aumentar en un 10% la participación efectiva respecto al	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado		
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Fortalecer el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.	Estandarizar el proceso de convocatoria y postulación al programa, asegurando criterios claros, difusión oportuna y acompañamiento a los postulantes.	Elaborar y difundir una guía digital breve que detalle requisitos, etapas del proceso, cronograma y recomendaciones para una postulación exitosa, complementada con un espacio corto de asesoría para resolver dudas.	Incrementar en al menos un 25% el número de postulaciones al programa durante el período académico y lograr la adjudicación efectiva de los fondos disponibles, promoviendo una mayor participación en iniciativas de	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado		
	AUT-01	Autoevaluación Institucional	Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.	Institucionalizar un mecanismo periódico de consulta con empleadores.	Organizar una mesa de diálogo anual con empleadores clave (sector público, privado y social), apoyada por una encuesta breve previa que facilite identificar necesidades formativas y oportunidades de mejora en los perfiles profesionales.	Contar, al cierre del período académico, con la participación de al menos 8-10 empleadores estratégicos y generar un informe de recomendaciones que contribuya a la actualización curricular y a la	may-26	ene-27	Docentes		No Iniciado		

Firmas de responsabilidad

Responsable de Elaboración	Psc. Cl. Mariana Estacio Campoverde, Mcs.	Delegado de Calidad	Dirección Carrera	Psc. Cl. Mariana Estacio Campoverde, Mcs.
----------------------------	---	---------------------	-------------------	---

Solo para uso interno

Cod. Doc.	UCSG-SAIC-PAM-01	Versión: 4.0	Fecha de Elaboración:	6/6/2026	Fecha de Actualización:	1/8/2026
-----------	------------------	--------------	-----------------------	----------	-------------------------	----------