



INFORME DE LABORES 2024



Facultad de
Psicología,
Educación y
Comunicación



MENSAJE DE LA DECANA

La Facultad de Psicología, Educación y Comunicación, cuya presencia académica data de hace 60 años, ha aportado al posicionamiento de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, formando profesionales críticos, innovadores y socialmente responsables, capaces de promover el cambio. Nuestros profesionales son capaces de atender a las exigencias de su contexto a partir del conocimiento teórico, práctico y social de su campo: la Educación, la Psicología Organizacional, la Comunicación y la Psicología Clínica.

Hoy, somos una facultad que con respeto y vocación de servicio contribuye de manera constante a la construcción de la sociedad, desde múltiples miradas y saberes, teniendo siempre como centro de nuestro quehacer: el ser humano; aquel sujeto que desde su singularidad se va construyendo con los otros y va dando cuenta de la posición asumida en su entorno.

**PSI. CL. ILEANA VELÁZQUEZ ARBAIZA, MGS.
DECANA**

INTRODUCCIÓN 04

ACADÉMICO 12

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 29

INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN 41

VINCULACIÓN 45

ADMINISTRACIÓN 54

INTRODUCCIÓN

Los objetivos estratégicos institucionales del periodo 2024 fueron en su mayoría alcanzados con el aporte de las autoridades, directores, docentes, estudiantes y personal administrativo; quienes, desde sus funciones y trabajando en equipo, han contribuido a mantener la excelencia académica y el posicionamiento de cada carrera de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación.

Cumpliendo con las disposiciones vigentes, se informa de forma precisa las actividades y objetivos alcanzados destacando los proyectos realizados y estrategias aplicadas. Es importante resaltar, a partir de un profundo análisis, el impacto de las acciones y estrategias aplicadas en cada una de nuestras carreras, nuestra comunidad universitaria y nuestra sociedad.

Así también nos abre un espacio de intercambio y discusión en pro a la construcción de un plan de mejoras que nos permita reforzar la oferta de un proceso de enseñanza y aprendizaje que responda a las necesidades de nuestros estudiantes y del entorno laboral en el que se desarrollan de acuerdo con la especificidad de cada carrera y la formación profesional que imparte.



DESPLIEGUE DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2022-2026



CARRERAS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN

La profesionalización de la comunicación, en todas sus facetas, es fundamental en un Estado que da a todas las personas de forma individual y colectiva, el derecho a buscar, recibir, intercambiar, producir y difundir información veraz, verificada, oportuna y contextualizada, plural, sin censura previa, acerca de los hechos, acontecimientos y procesos de interés general, y con responsabilidad ulterior. (Art. 18 de la Constitución de la República del Ecuador, aprobada en Montecristi, año 2008).

Así, la carrera debe consolidarse como la formadora en los principios rectores sustentados de tal forma que puedan articularse sus distintas ramas con una lógica comunicacional y que el profesional logre ser un impulsor, con un criterio analítico y una capacidad de respuesta para los requerimientos de las diferentes audiencias.

El profesional de la comunicación formado en la Universidad Católica está en capacidad de elaborar productos comunicacionales periodísticos y corporativos para diferentes plataformas, realizar proyectos de investigación y desarrollar emprendimientos, con principios humanistas y apego a la ética de la profesión. Objeto de Estudio: Teorización sobre la praxis comunicacional para la construcción de audiencias que valoren la utilidad de la información y la aplique a las necesidades sociales locales, nacionales e internacionales.



CARRERA DE EDUCACIÓN

En la actualidad se entiende la Educación como una profesión transformadora de la sociedad pues en ella se concentra una serie de prácticas fundamentadas en saberes y metodologías específicas sobre el acto de enseñar e innovar.

El incremento poblacional y las demandas de profesionales dadas por la sociedad han provocado que la docencia se dinamice hasta ser considerada como un mecanismo vital en la transformación y progreso social lo que exige la formación de un profesional con altos niveles de competencia y compromiso con el bienestar de una sociedad y de sus miembros de manera que pueda consolidar el hecho educativo y la pedagogía en un sistema de redes epistemológicas, axiológicas, teleológicas y éticas que intercalen los saberes y las prácticas en contextos profesionales. La formación docente debe superar la idea de que su desempeño está restringido a espacios formales y tradicionales de la educación tales como jardines, escuelas, unidades educativas; en los actuales momentos, el campo de acción trasciende a contextos sociales y productivos que permanentemente demandan un profesional hábil en saberes, metodologías activas, procedimientos e investigación, es decir que a partir del paradigma crítico de la Pedagogía se llegue a una verdadera educación para la vida. Dentro de este panorama, la demanda de profesionales en educación considera el dominio de procesos comunitarios, de una educación continua, de una formación democrática y ciudadana, de una conciencia ambiental, de la diversidad como un proceso inclusivo, es decir, la valoración del ser humano en sus grandes dimensiones.

Es así que la demanda laboral se sigue manteniendo en las instituciones educativas públicas y privadas, pero el espectro se amplía a espacios como los de la administración educativa, la gestión del talento humano y académico, los de las organizaciones sociales, los de la planeación o asesoría educativa o los de la investigación educativa que exigen de un profesional formado en educación.

Estos ámbitos están en permanente movimiento y la diversificación de las áreas es inminente lo que hace que la formación docente deba estar en continua revisión y reestructuración para afrontar esta dinámica



PSICOLOGÍA CLÍNICA

La carrera de Psicología Clínica de la UCSG es la única que oferta una especialidad en tercer nivel, cuenta con una trayectoria de más de 40 años formando profesionales en el empleo de métodos y técnicas psicológicas que le permiten prevenir, diagnosticar y tratar el síntoma del sujeto, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y a la consecución del bienestar psíquico

Desde el síntoma del sujeto, en tanto objeto de la carrera, este se articula con el Plan Creación de Oportunidades en su objetivo 6 que garantiza el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad. Se vincula con los dominios de la UCSG, específicamente con la “Generación de un sistema de conocimientos con diversidad de enfoques y tecnologías para el desarrollo de la salud y la preservación de la vida”

La carrera se plantea como temas prioritarios: promover el mejoramiento de la calidad de vida y la consecución del bienestar psíquico, desarrollar espacios institucionales de acompañamiento al sujeto con su síntoma, con acceso a la población demandante a la asistencia psicológica, asegurando una excelente formación de profesionales en psicología clínica, con los cuales cumplir tales propósitos.

Objeto de Estudio: Es el síntoma del sujeto, que se expresa a nivel individual, grupal, institucional y comunitario, cuyo estudio orienta la intervención psicológica.



PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

La carrera de Psicología Organizacional, consciente de los cambios y la incertidumbre que enfrentan los países de la región, con índices altos de pobreza y analfabetismo, cambios políticos, demográficos y tecnológicos; con diversidad en los ámbitos social, cultural, profesional y generacional; con condiciones precarias del trabajo, informalidad, de incumplimiento de los derechos laborales, formará profesionales que desde la psicología desarrollen el talento humano de las personas, impulsando en las organizaciones una cultura ética, inclusiva y diversa que contribuya al desarrollo de un sistema económico, social y solidario.

En este contexto se propone formar profesionales éticos y socialmente responsables con conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e investigativos que permitan el diagnóstico del comportamiento, el diseño e implementación de estrategias de intervención orientadas al desarrollo y gestión del talento humano, para promover el bienestar de las personas en las organizaciones, aportar al trabajo digno, estable con equidad y sin discriminación.

Las características del objeto de estudio permiten una articulación con el objetivo 1 del Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, que plantea incrementar y fomentar de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.

Objeto de estudio: El comportamiento, el desarrollo y la gestión del talento humano en el ámbito organizacional.



Objetivos Estratégicos Institucionales

OE 1	ACADÉMICO Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.	OE 2	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.
OE 3	INNOVACIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCTORAL Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad	OE 4	VINCULACIÓN Reforzar la vinculación entre la universidad, el Estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.
		OE 5	ADMINISTRACIÓN Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

ACADÉMICO

Objetivo estratégico 1

Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia las necesidades de la sociedad.

Políticas

- El mantenimiento de la excelencia en los procesos de formación de grado desde la admisión hasta la titulación.
- El fortalecimiento de la carrera académica a través del mejoramiento continuo y la actualización permanente del personal docente.
- El fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y participación estudiantil.
- La actualización de procesos relacionados con la gestión académica.
- La articulación entre las funciones sustantivas de la universidad.
- La promoción de la diversidad e inclusión para construir un clima que fomente el trato digno y el respeto para todos.

Objetivo operativo: 1

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Estrategia: Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.

Las carreras de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación mediante la revisión constante del Modelo Educativo - Pedagógico de Grado de la UCSG, fundamentan, planifican e implementan ambientes de aprendizaje colaborativos, flexibles, humanizadores y activos que dan lugar a una formación profesional a través de estrategias y acciones desde la docencia, la investigación y la vinculación

- Se informa los docentes de la carrera de Educación, mediante correo electrónico la aprobación del MEP-G.
- Reunión de Comisión Académica Se conoce, analiza y revisa en reunión de Comisión Académica las actualizaciones del MEP-G 2022-2026.
- Reunión de Comisión Académica para analizar el sistema de evaluación propuesto por el MEP – G 2022- 2026
- Reunión de Profesores donde se da a conocer las actualizaciones del MEP – G 2022- 2026

CARRERAS DE COMUNICACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL ACTA DE COMISIÓN ACADÉMICA # 2 Extraordinaria SEMESTRE B 2024 LUNES 21 DE OCTUBRE DE 2024 Desarrollo de Reunión y Acuerdos	CARRERAS DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA ACTA DE COMISIÓN ACADÉMICA # 8 SEMESTRE B-2023 FECHA: 30 DE ABRIL DE 2024 10H00
<p>El itinerario académico cursado será incluido en el título (no registrado en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIESE).</p> <p>Si se cursara simultáneamente más de un itinerario, cada uno de ellos constará dentro del mismo título. Se eliminan las unidades de organización curricular y se permite que cada IES estructure el currículo. Requisitos y opciones de titulación en el tercer nivel: cada IES determinará en su normativa interna los requisitos para acceder a la titulación, así como las opciones para su aprobación.</p> <p>La modalidad presencial es aquella en la que el proceso de aprendizaje se desarrolla en interacción directa entre el estudiante y el profesor, en tiempo real, en al menos el cincuenta y un por ciento (51%) de las horas o créditos de la carrera o programa, según lo determinado por la IES en ejercicio de su autonomía responsable.</p> <p>Modelo Educativo Pedagógico de la UCSG 2017 - 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Modelo Educativo-Pedagógico de la UCSG en la formación de Grado (MEP-FG). • El Modelo Educativo-Pedagógico de la UCSG en la formación de Posgrado (MEP-FPG). • El Modelo Educativo-Pedagógico de la UCSG en la Investigación (MEP-I). • El Modelo Educativo-Pedagógico de la UCSG en la Vinculación con la Sociedad (MEP-VS). <p>Modelo Educativo Institucional UCSG R.A. No.092-2022 del 21 de septiembre de 2022</p> <p>¿Qué es un modelo? Esquema teórico (...) de un sistema o de una realidad compleja (...) que se elabora para facilitar su comprensión y el estudio de su comportamiento"</p> <p>¿Qué componentes tiene un modelo educativo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los elementos constitutivos del modelo son "sus fines últimos (filosofía), su ordenamiento interno (teoría), su orientación práctica (política) y su puesta en operación (procesos y práctica educativa) (...). los procesos son la intervención del modelo en el entorno educativo, mientras las políticas implican la fusión de los componentes filosóficos y teóricos para la formulación de estrategias de intervención en la realidad educativa" 	<p>Desarrollo de Reunión Acuerdos</p> <p>- Borala Martínez Ambar Estelana - Psicología del Desarrollo del Niño Antropología cultural y Educativa Modelos Pedagógicos</p> <p>Observación: Asignaturas que serán aperturadas en el semestre B 2024</p> <p>Modelo Educativo Institucional UCSG, CONTEXTO DE TRANSFORMACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA - NUEVO REGLAMENTO DE RÉGIMEN DE ACADÉMICO 2022</p> <p>N periodos académicos (mínimo 2, no hay máximos). El itinerario académico cursado será incluido en el título (no registrado en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIESE).</p> <p>Si se cursara simultáneamente más de un itinerario, cada uno de ellos constará dentro del mismo título.</p> <p>Se eliminan las unidades de organización curricular y se permite que cada IES estructure el currículo. Requisitos y opciones de titulación en el tercer nivel: cada IES determinará en su normativa interna los requisitos para acceder a la titulación, así como las opciones para su aprobación.</p> <p>La modalidad presencial es aquella en la que el proceso de aprendizaje se desarrolla en interacción directa entre el estudiante y el profesor, en tiempo real, en al menos el cincuenta y un por ciento (51%) de las horas o créditos de la carrera o programa, según lo determinado por la IES en ejercicio de su autonomía responsable.</p> <p>Modelo Educativo Pedagógico de la UCSG 2017 - 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Modelo Educativo-Pedagógico de la UCSG en la formación de Grado (MEP-FG). • El Modelo Educativo-Pedagógico de la UCSG en la formación de Posgrado (MEP-FPG). • El Modelo Educativo-Pedagógico de la UCSG en la Investigación (MEP-I). • El Modelo Educativo-Pedagógico de la UCSG en la Vinculación con la Sociedad (MEP-VS).

Objetivo operativo: 1

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Estrategia: Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad

En el semestre A2024, los estudiantes que ingresaron a primer ciclo de las carreras de Comunicación (R2), Educación (R2) y Psicología Organizacional lo hicieron con las mallas curriculares rediseñadas las cuales presentaron cambios no sustantivos. No obstante la carrera de Psicología Clínica (R2) con cambios sustantivos. Nuevas mallas que responden a un plan de transición.

Actividades: Reunión de Comisión Académica para crear nuevas carreras o planes
Indicadores de resultados: 1
Cumplimiento: 100%

LOC	OCIOS	AJUSTE DE LA MALLA DE COMUNICACIÓN - LICENCIADO EN COMUNICACIÓN					TOTAL HORAS	CA	TOTAL MATERIAS
FUNDAMENTOS BÁSICOS	I	Historia de la Comunicación (SCA-1446)	Comunicación Visual I (SCA-1446)	Psicología y Comunicación (SCA-1446)	Lenguaje y Pensamiento I (SCA-1446)	Redacción Creativa y Poesía Social I (SCA-1446)	672	14	5
	II	Teoría de la Comunicación (SCA-1446)	Comunicación y Estética Escular (SCA-1446)	Humanismo y Persona (SCA-1446)	Lenguaje y Pensamiento II (SCA-1446)	Composición de la Imagen (SCA-1446)	672	14	5
	III	Semiótica (SCA-1446)	Comunicación y Sociedad (SCA-1446)	Metodología para la Investigación Social (SCA-1446)	Humanismo y Sociedad (SCA-1446)	Artes y Comunicación (SCA-1446)	672	14	5
	IV	Composición de Guiones y Libretos (SCA-1446)	Locución (SCA-1446)	Redacción Creativa y Poesía Social II (SCA-1446)	Caracterización e Intonación (SCA-1446)	Taller de Sonido (SCA-1446)	768	16	6
	V	Comunicación Visual II (SCA-1446)	Cultura Contemporánea (SCA-1446)	Técnicas de Entrevista (SCA-1446)	Taller de Impresión y Producción (SCA-1446)	Producción y Realización de Audiovisuales I (SCA-1446)	672	14	5
CONTENIDOS	VI	II. 1. PROCESOS	II. 2. ORGANIZACIONAL	Medios, Métricas y Audiencias (SCA-1446)	Comunicación del Conflicto Contemporáneo (SCA-1446)	Legislación, Ética y Deontología de la Comunicación (SCA-1446)	768	16	6
	VI	Periodismo Digital (SCA-1446)	Comunicación Corporativa y Estratégica (SCA-1446)	Edición para el Desarrollo (SCA-1446)	Herramientas para el Procesamiento de Datos (SCA-1446)	Análisis Crítico del Discurs (SCA-1446)	768	16	6
	VI	Periodismo Deportivo (SCA-1446)	Comunicación de Marca, B2B y B2G (SCA-1446)	Diseño de Investigación (SCA-1446)	Herramientas para el Procesamiento de Datos (SCA-1446)	Análisis Crítico del Discurs (SCA-1446)	768	16	6
	VI	Data Journalism (SCA-1446)	Comunicación Publicitaria y Marketing de Contenidos (SCA-1446)	Proyecto de Aplicación Profesional (SCA-1446)	Project and Media Management (SCA-1446)	Transmedia Workshop (SCA-1446)	Comunidad Manager (SCA-1446)	768	16
							3760	100	41

NIVELES	CICLO	UCSG - MALLA REDISEÑADA - CARRERA DE EDUCACIÓN - LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN										Total Horas	Cálculo Admisión UCSC
FUNDAMENTOS	I	Historia de la Educación (12)	Bases Neurobiológicas (2)	Procesos Psicológicos Básicos (2)	Humanismo Integral (2)	Lenguaje y Pensamiento (13)	Ética de la Educación (2)	720	13CA				
	II	Psicología del Desarrollo del Niño (2)	Modelos Psicológicos (2)	Antropología Cultural y Educativa (2)	Neurociencia de la Investigación Educativa (2)	Humanismo Integral II (2)	Lenguaje y Pensamiento II (2)	720	13CA				
	III	Psicología del Desarrollo del Adolescente y Adulto (2)	Diseño y Desarrollo Curricular (2)	Estrategias de Aprendizaje (2)	Contextos Sociales, Económicos y Culturales de la Educación (2)	Fundamentos Psicopedagógicos (2)	576	10CA					
	IV	Didáctica de las Matemáticas (2)	Didáctica de la Lengua y Literatura (2)	Didáctica de las Ciencias Sociales (2)	Diseño Curricular y Didáctica de las NEE (2)	Aprendizaje (2)	720	13CA					
	V	Política y Normativa Educativa (2)	Práctica de Servicio Comunitario (2)	Gestión de Centros Educativos (2)	Proyecto de Investigación Educativa (2)	Cultura Contemporánea (2)	720	13CA					
	VI	Familia y Educación (2)	Relaciones y Técnicas Básicas del Profesorado (2)	Didáctica Profesional (2)	720	13CA							
CONTENIDOS	VI	Práctica Laboral (12)	Innovación Educativa (2)	720	13CA								
	VI	Práctica Laboral (12)	Innovación Educativa (2)	720	13CA								
INTEGRACIÓN	VI	ITINERARIO PSICOPEDEAGOGÍA										720	13CA
	VI	ITINERARIO PRIMERA INFANCIA										864	16CA
Proyecto de Investigación y Transición (2)												5760	100

LOC	OCIOS	AJUSTE DE LA MALLA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL					TOTAL HORAS	CA	TOTAL MATERIAS
FUNDAMENTOS BÁSICOS	CI	Introducción a las ciencias básicas de la psicología (SCA-1446)	Historia de la psicología (SCA-1446)	Estadística (SCA-1446)	Lenguaje y pensamiento (SCA-1446)	720	13	5	
	CI	Fundamentos de la psicología (SCA-1446)	Fundamentos de la psicología (SCA-1446)	Psicología del desarrollo (SCA-1446)	Lenguaje y pensamiento (SCA-1446)	Humanismo y persona (SCA-1446)	624	11	
	CI	Técnicas Psicológicas (SCA-1446)	Psicología Social (SCA-1446)	Psicología del desarrollo (SCA-1446)	Fundamentos de la psicología (SCA-1446)	Fundamentos de la psicología (SCA-1446)	472	9	
	CI	Psicología Experimental y Métodos (SCA-1446)	Comportamiento (SCA-1446)	Evaluación Psicológica (SCA-1446)	Neurociencia de la psicología (SCA-1446)	Prácticas de servicios (SCA-1446)	Cultura Contemporánea (SCA-1446)	720	13
CONTENIDOS	II	Desarrollo y Lenguaje (SCA-1446)	Evaluación psicológica (SCA-1446)	Psicología Laboral (SCA-1446)	Evaluación del desempeño (SCA-1446)	Legislación y Ética (SCA-1446)	Diseño de perfiles y selección del personal (SCA-1446)	720	13
	VI	COMUNES	Cultura Organizacional (SCA-1446)	Méritos de diagnóstico e intervención de la psicología organizacional (SCA-1446)	Organización y gestión del comportamiento (SCA-1446)	Seguridad y salud del comportamiento (SCA-1446)	Prácticas Laborales (SCA-1446)	768	14
INTEGRACIÓN	VI	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DEL CAPITAL HUMANO (SCA-1446)	Digitalización y redes de trabajo (SCA-1446)	Desarrollo del talento (SCA-1446)	Modelos de negocio de la psicología (SCA-1446)	Comportamiento (SCA-1446)	Modelos de negocio de la psicología (SCA-1446)	768	14
	VI	SEMINARIO CONSOLIDACIÓN DE TALENTO (SCA-1446)	Modelos de negocio de la psicología (SCA-1446)	Comportamiento (SCA-1446)	Modelos de negocio de la psicología (SCA-1446)	Comportamiento (SCA-1446)	Modelos de negocio de la psicología (SCA-1446)	768	14

LOC	OCIOS	AJUSTE DE LA MALLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA										TOTAL HORAS	CA	TOTAL MATERIAS
FUNDAMENTOS BÁSICOS	I	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (SCA-1446)	ESTADÍSTICA (SCA-1446)	NEUROBIOLOGÍA (SCA-1446)	INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA (SCA-1446)	FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA (SCA-1446)	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN (SCA-1446)	HUMANISMO Y PERSONA (SCA-1446)	IDIOMA Y PENSAMIENTO (SCA-1446)	720	13	5		
	II	PROCESOS DE LOS PROCESOS COGNITIVOS (SCA-1446)	FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA PSICOANALÍTICA (SCA-1446)	FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA PSICOANALÍTICA (SCA-1446)	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA (SCA-1446)	PSICOLOGÍA CUANTITATIVA DE INVESTIGACIÓN (SCA-1446)	HUMANISMO Y PERSONA (SCA-1446)	IDIOMA Y PENSAMIENTO (SCA-1446)	720	13	5			
	III	PROFESIONAL PSICOLÓGICA (SCA-1446)	PROCESOS DE LOS PROCESOS COGNITIVOS (SCA-1446)	TERAPIA DEL SUETO (SCA-1446)	PSICOLOGÍA DE LA TERAPIA (SCA-1446)	PSICOLOGÍA (SCA-1446)	METODOLOGÍA CUANTITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN (SCA-1446)	HUMANISMO Y PERSONA (SCA-1446)	IDIOMA Y PENSAMIENTO (SCA-1446)	720	13	5		
	IV	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA INFANCIA (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TEST PSICOMÉTRICOS (SCA-1446)	MANEJO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (SCA-1446)	CULTURAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	720	13	5				
	V	PSICOANÁLISIS CON TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TEST PSICOMÉTRICOS (SCA-1446)	MANEJO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (SCA-1446)	CULTURAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	720	13	5				
	VI	PSICOANÁLISIS CON TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TEST PSICOMÉTRICOS (SCA-1446)	MANEJO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (SCA-1446)	CULTURAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	720	13	5				
CONTENIDOS	VI	PSICOANÁLISIS CON TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TEST PSICOMÉTRICOS (SCA-1446)	MANEJO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (SCA-1446)	CULTURAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	720	13	5				
	VI	PSICOANÁLISIS CON TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TEST PSICOMÉTRICOS (SCA-1446)	MANEJO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (SCA-1446)	CULTURAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	720	13	5				
INTEGRACIÓN	VI	PSICOANÁLISIS CON TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TEST PSICOMÉTRICOS (SCA-1446)	MANEJO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (SCA-1446)	CULTURAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	720	13	5				
	VI	PSICOANÁLISIS CON TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TERAPIA CLÍNICA DE LOS NIÑOS (SCA-1446)	TEST PSICOMÉTRICOS (SCA-1446)	MANEJO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (SCA-1446)	CULTURAS CONTEMPORÁNEAS (SCA-1446)	720	13	5				

Objetivo operativo: 1

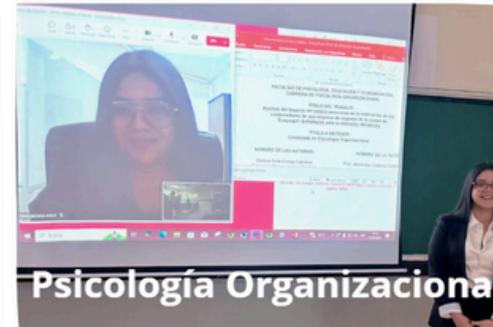
Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Estrategia: Fortalecer el proceso de titulación en grado.

Cumplimiento: 100%

La titulación es un proceso cuyo escenario educativo está destinado a la organización del conocimiento y de los aprendizajes curriculares que consolida y valida el perfil de salida del futuro profesional, en el marco de procesos de evaluación que se concretizan en un trabajo de titulación relacionado con los aprendizajes obtenidos a lo largo de la carrera y en correspondencia con el perfil de egreso.

CARRERA	# ESTUDIANTES INGRESADOS A2020	# ESTUDIANTES GRADUADOS 2024	TASA DE TITULACIÓN
COMUNICACIÓN	7	6	85,71
EDUCACIÓN	14	10	71,42
PSICOLOGÍA CLÍNICA	61	60	98,36
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	6	6	100



Objetivo operativo: 1

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Estrategia: Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas pre profesionales y resultados de la evaluación integral docente.

Actividades: Reunión de Comisión Académica para crear nuevas carreras o planes

Indicadores de resultados: 1

Cumplimiento: 100%

La Facultad de Psicología, Educación y Comunicación se halla constantemente comprometida con el fortalecimiento y mejora de los componentes antropológicos, pedagógicos, curriculares, organizativos y normativos que definen y expresan la misión y visión de la UCSG. De ahí la importancia de fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de cada carreras a través de un trabajo colaborativo de reflexión y de autoreconocimiento.

Tanto el semestre A2024 y B2024 las carreras por medio de los miembros de comision académica realizaron una revision de de planes analíticos, syllabus y exámenes con el objetivo de actualizar contenidos curriculares, resultados de aprendizaje y bibliografía.

SEGUIMIENTO A LAS COMISIONES ACADÉMICAS
ESTADO: PLANIFICADO

Fecha: 16/05/2024 10:29 AM
Pág. 11 de 1

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTAGO DE CHILE

Unidad: FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Carrera	Planificación	Fecha planificada	Fecha Inicio Planificación	Acta	Fecha Inicio Planificación	Estado
7	Psicología	17 de mayo de 2024	16/05/2024	12.000.0001	16/05/2024	PLANEADO
12	Psicología	07 de noviembre de 2023	06/05/2024	1.000.0001	07/05/2024	PLANEADO
13	Psicología	06 de noviembre de 2023	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
17	Psicología	07 de noviembre de 2023	06/05/2024	1.000.0001	07/05/2024	PLANEADO
18	Psicología	06 de mayo de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
14	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
15	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
16	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
19	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
20	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
21	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
22	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
23	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
24	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
25	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
26	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
27	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
28	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
29	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
30	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
31	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
32	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
33	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
34	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
35	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
36	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
37	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
38	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
39	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
40	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
41	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
42	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
43	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
44	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
45	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
46	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
47	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
48	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
49	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
50	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
51	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
52	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
53	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
54	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
55	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
56	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
57	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
58	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
59	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
60	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
61	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
62	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
63	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
64	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
65	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
66	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
67	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
68	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
69	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
70	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
71	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
72	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
73	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
74	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
75	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
76	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
77	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
78	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
79	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
80	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
81	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
82	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
83	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
84	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
85	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
86	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
87	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
88	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
89	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
90	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
91	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
92	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
93	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
94	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
95	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
96	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
97	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
98	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
99	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO
100	Psicología	06 de agosto de 2024	06/05/2024	1.000.0001	06/05/2024	PLANEADO

Plantilla de Evaluación de Exámenes

Asignatura: _____
 Ciclo: _____
 Docente: _____
 Evaluador: _____
 Fecha de revisión: _____
 Semestre: _____

1. Alineación con el syllabus y resultados de aprendizaje (RA)

Criterio	Observaciones
El contenido del examen cubre los temas del syllabus	<input checked="" type="checkbox"/>
Los exámenes están alineados con los resultados de aprendizaje	<input type="checkbox"/>
La complejidad es adecuada según el nivel esperado	<input type="checkbox"/>

Observación general:

Elaborado por:
Luis Antonio Bonilla Morán, Mgs.
 Coordinador Académico I
 Facultad de Psicología, Educación y Comunicación
 Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
 Móvil: 099593527

Luis Bonilla

Reserva de derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

INFORME DE REVISIÓN DE SYLLABUS

Fecha: _____
 Materia: _____
 Área: _____
 Coordinador de Área: _____

CRITERIOS A REVISAR	ELEMENTOS A CONSIDERAR	OBSERVACIONES	SUGERENCIAS
Actualización de Contenidos	Actualización de conceptos, temas, métodos y contenidos. En el caso de contenidos que se repiten, también en relación a la profundidad y complejidad que se requiere o no para un "nivel" dado.		
Resultados de Aprendizaje	Deben guardar correspondencia con el objeto de estudio, objetivos y contenidos. Mínimo 3, máximo 8. Cuidar exceso de contenidos. Deben guardar correspondencia con objeto de estudio, objetivos y resultados de aprendizaje.		
Características del Componente Práctico Experimental	Debe responder a una actividad que lo lleve al estudiante a una aplicación de los contenidos, en la medida que lo permita la materia.		
Metodología	Cuidar que no, toda la asignatura sea trabajos mediante exposiciones o trabajos grupales sin los debidos fundamentos.		
Criterios de Evaluación	Sólo SI, se debe cuidar que el docente justifique al estudiante. Que todos los actividades que tengan el resultado de la calificación. Respetar la cantidad de créditos de horas.		
Actualización Bibliográfica	En correspondencia con la actualización de los contenidos.		

Firma
 Coordinador de Área

Objetivo operativo: 2

Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de Grado.

Estrategia: Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

Actividades: Reunión de Comisión Académica y con docentes encargados de admisiones de cada carrera.

Cumplimiento: 100%



DIFOD
Dirección de Formación y
Desarrollo Docente

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE - DIFOD |
PROCESO DE FORMACION Y ACTUALIZACION DE LOS DOCENTES DE LA UCSG
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN
2024**

No.	CURSO	DOCENTE	TIEMPO	ESTADO
1	Diplomado "Escritura Académica"	Álvarez Chaca, Carlota Carolina Torres Gallardo, Tatiana Aracely	120 Horas	Aprobaron
2	Diplomado "Escritura Académica, nivel avanzado: El artículo académico"	Álvarez Chaca, Carlota Carolina	120 Horas	Aprobó
5	Curso "Artículos Científicos: Estrategias de Publicación en medios de Alto Impacto"	Carvajal Lituma, Maritza Filomena Torres Gallardo Tatiana Aracely	20 Horas	Aprobaron
6	Curso "Diseño de Reactivos y Elaboración de Exámenes para la Evaluación Académica"	Cortez Galecio, Gustavo Blakman Briones, Yadira Alexandra Pow Chon Long, Jaime Vásquez Guerrero, Rina Maribel Gómez Aguayo, Rosa Irene Torres Gallardo, Tatiana Aracely Bonilla, Luis Antonio Estacio Campoverde, Mariana Carrillo Saldarriaga, Sofia	20 Horas	Aprobaron
7	Capacitación "Herramienta Antiplagio. Compilaría UCSG"	Ulloa López, Lourdes Paola Valencia Valencia, Emily Carla Velázquez Velázquez, Pablo Antonio	10 Horas	Aprobaron
2	Curso-Taller "Desarrollo Temprano Saludable, desde el Embarazo y Primeros años de Vida"	Cabrera Andrade, María Luisa	10 Horas	Aprobó
3	Charla: "La Maestría: Del Maestro al Facilitador Mentor"	Cabrera Andrade, María Luisa Vásquez Guerrero, Rina Maribel	2 Horas	Aprobaron
6	Curso-Taller "Desarrollo Temprano Saludable, desde el Embarazo y Primeros años de Vida"	Vásquez Guerrero, Rina Maribel	10 Horas	Aprobó
7	Diplomado "Interculturalidad, Diversidad e Inclusión Educativa"	Bonilla, Luis Antonio Vásquez Guerrero, Rina Maribel	120 Horas	Aprobaron
9	Curso "La importancia de la voz y del lenguaje no verbal en la docencia"	Vásquez Guerrero, Rina Maribel	10 Horas	Aprobó





Docentes de las 4 carreras aprobaron cursos propuestos por Vicerrectorado Académico a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Docente (DIFOD) instancia académica que asesora y dirige la capacitación, actualización y perfeccionamiento continuo del personal académico de grado en todas sus modalidades. Todos los docentes contaron con el apoyo de cada uno de sus directores de carrera tanto en tiempo como en organización.

Objetivo operativo: 3

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de Grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

Estrategia: Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.

Actividades: Reunión de Comisión Académica y con docentes encargados de admisiones de cada carrera.

Cumplimiento: 100%

La Facultad de Psicología, Educación y Educación cuenta con un departamento de admisiones a cargo de un docente tiempo completo cuya función es coordinar revisar y actualizar la normativa vigente de admisión en conjunto con los directores de carrera y docentes tiempos completos encargados de admisiones en cada carrera.

CARRERA	A 2024	B 2024	TOTAL
COMUNICACIÓN	13	9	22
EDUCACIÓN	11	14	25
PSICOLOGÍA CLÍNICA	134	59	193
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	22	4	26
TOTAL	180	86	266

En el año 2024 hubo un total de 266 estudiantes inscritos en I ciclo distribuidos entre las 4 carreras que forman parte de la facultad. En el semestre A2024 se inscribieron en primer ciclo un total de 180 estudiantes y en el semestre B2024 un total de 86 estudiantes.

En el semestre B 2024 hubo un total de 43 becas otorgadas a estudiantes distribuidas en la siguiente proporción por carrera: 10 becas en la carrera de Educación, 6 becas otorgadas a estudiantes de la carrera de Comunicación, 1 beca en la carrera de Psicología Organizacional y 26 becas en la carrera de Psicología Clínica.

Objetivo operativo: 3

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de Grado y los programas de acompañamiento estudiantil

Estrategia: Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

Cumplimiento: 100%

Las carreras de la facultad de Psicología, Educación y Comunicación constantemente mantienen reuniones que permitan desarrollar mejoras en el proceso de admisión de grado. Es así como se ha logrado fortalecer el proceso de admisión con el propósito de dar a conocer la oferta educativa de cada carrera y ofrecer un acompañamiento personalizado a los posibles aspirantes.

Las actividades realizadas responden a revisar periódicamente los postulantes que están en el proceso de admisión y los promocionados a grado en su carrera, gestionar la continuidad del

proceso de ingreso a grado y gestionar promociones, ferias y actividades en coordinación con el Departamento de Comunicación y Marketing y el Centro de Admisión Universitaria para la captación de aspirantes para cada carrera.

La finalidad es dar a conocer la oferta de grado, dialogar sobre la posibilidad de llevar a cabo proyectos en conjunto, dar a conocer los diferentes tópicos y enfoques por medio de dinámicas, recursos y materiales adaptados a las necesidades e intereses de los posibles postulantes.



Objetivo operativo: 3

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de Grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

Estrategia: Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.

Cumplimiento: 100%

El Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil (APE), es una instancia conformada por el Vicerrectorado Académico, que brinda asesoría y apoyo a los estudiantes de grado de todos los ciclos, orientado a fortalecer la adquisición de competencias para fortalecer su aprendizaje y consecuentemente, para un mejor rendimiento académico. El acompañamiento está dirigido para los estudiantes del nivel básico y los de II y III matrícula y con los postulantes del proceso de admisión (examen y/o curso para el ingreso).

Las actividades realizadas durante semestre calendario 2024, correspondientes a los meses de enero a diciembre, en el programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil - APE, con los estudiantes matriculados en la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación de la UCSG; responden a la atención brindada a los estudiantes de los casos académicos relacionados con actividades de refuerzo en las materias con dificultades, limitaciones en la redacción, en comprensión lectora, en expresión oral, que se apoyaron con talleres y tutorías dados por parte de la asesora y por los ayudantes pedagógicos, así como el seguimiento académico realizado a los estudiantes.

Las actividades y reuniones se las efectuaron de manera presencial, y a través de medios electrónicos como: correos electrónicos, chats por WhatsApp y/o Microsoft Teams, llamadas por celular, a través de las derivaciones de los docentes y de acuerdo a la necesidad o dificultad de los estudiantes se las trabajaron de manera conjunta con la consejera Estudiantil de la facultad.

A continuación, se detallan los siguientes aspectos:

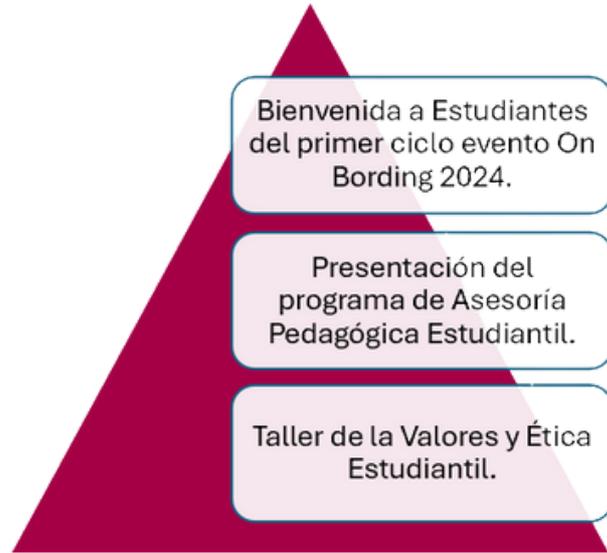
- La atención a los estudiantes con beca UCSG SNNA 100% se la realizó al 100% de los mismos en cada una de las carreras.
- El resultado de la atención en los primeros ciclos que se evidencia, es el resultado de la difusión del programa que se realiza en los primeros ciclos, incluyendo a los estudiantes becarios.
- Se convocó a través del correo al 100% de estudiantes de II y III matrícula al programa APE, con copia a los directores de carrera, brindando el apoyo pedagógico a los estudiantes que lo solicitaron.
- La información está contabilizada de enero a junio del 2024, cabe recalcar, que los meses de marzo y abril no registran mayores atenciones a estudiantes ya que se encontraban en periodo de vacaciones



Actividades desarrolladas

Las actividades que se realizaron en el Programa APE para la facultad en sus carreras, durante el transcurso del semestre del año 2024 (enero-junio), se las efectuaron en presencialidad, y a través de medios electrónicos como correos electrónicos, chats por WhatsApp y/o Teams, Instagram, llamadas por celular, y reuniones presenciales o virtuales, las mismas que fueron:

Admisiones



Seguimientos



Talleres y Charlas:



CONVERSATORIO
EDUCACIÓN SUPERIOR Y DIVERSIDAD:
Las políticas como límite o posibilidad para la inclusión

¿Qué implica?

¿Atentar contra la institución o cualquier miembro de la comunidad universitaria?

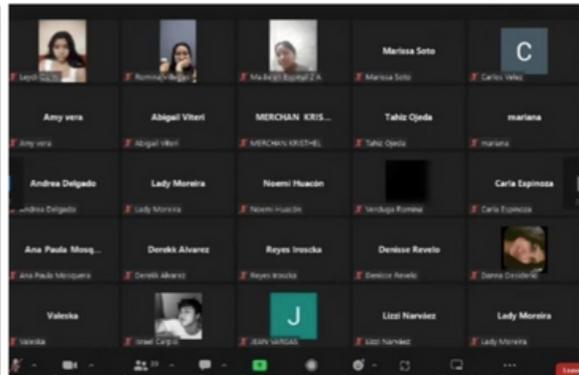
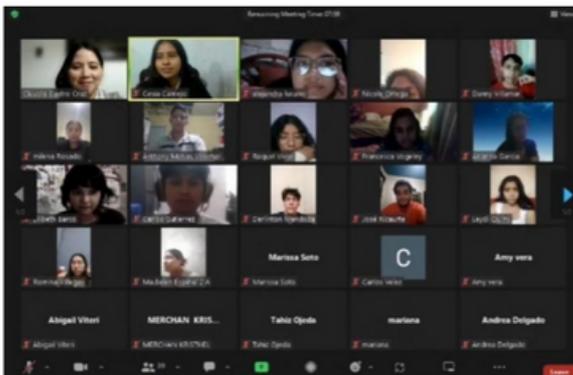
¿Qué implica?

Deshonestadad académica

¿Qué implica?

UCSG

MPE



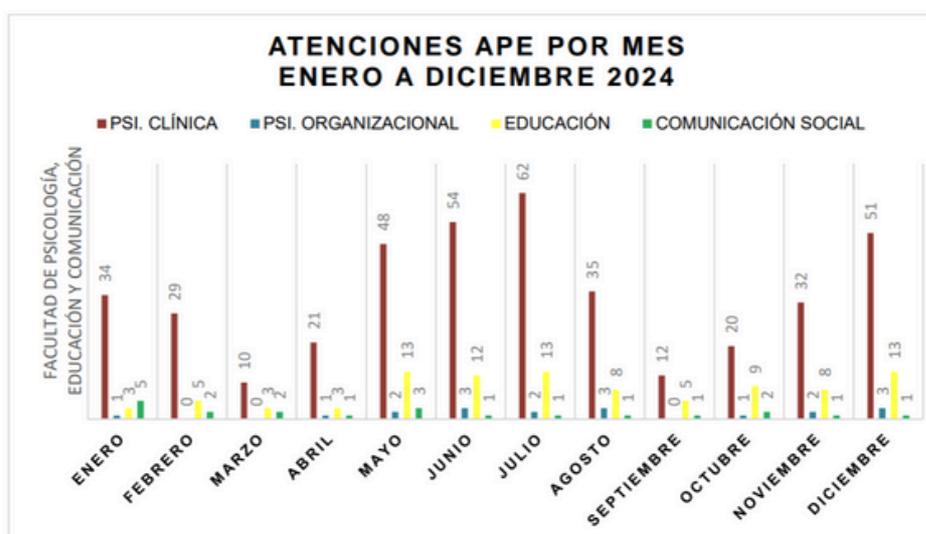
Indicadores de Gestión

Tabla 1. Atenciones pedagógicas (asesora) mensuales a estudiantes de la facultad de Psicología, Educación y Comunicación de enero a diciembre del 2024.

ATENCIONES APE POR MES enero a diciembre 2024					
MES	PSI. CLÍNICA	PSI. ORGANIZACIONAL	EDUCACIÓN	COMUNICACIÓN SOCIAL	TOTAL
Enero	34	1	3	5	43
Febrero	29	0	5	2	36
Marzo	10	0	3	2	15
Abril	21	1	3	1	26
Mayo	48	2	13	3	66
Junio	54	3	12	1	70
Julio	62	2	13	1	78
Agosto	35	3	8	1	47
Septiembre	12	0	5	1	18
Octubre	20	1	9	2	32
Noviembre	32	2	8	1	43
Diciembre	51	3	13	1	68
TOTAL	408	18	95	21	542

Nota: Se registran las atenciones de la Asesora Pedagógica, algunos estudiantes se repiten mes a mes como parte del seguimiento académico.

Gráfico 1. Atenciones pedagógicas (asesora) mensuales a estudiantes de la facultad de Psicología, Educación y Comunicación de enero a diciembre del 2024.



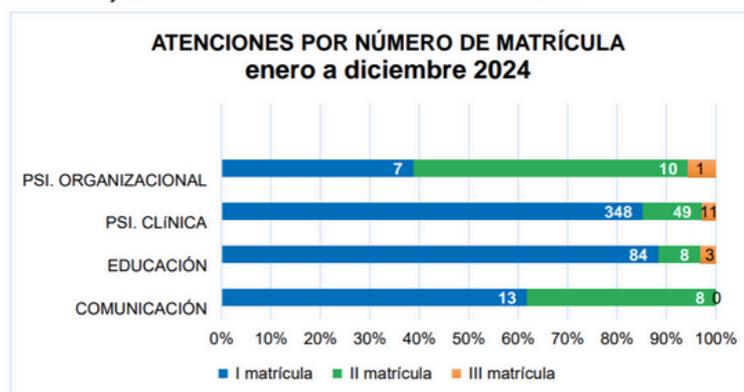
Nota: Podemos observar que la carrera de Psicología Clínica es una de las carreras con mayor registro de atención, debido al incremento de ingresos de estudiantes en el semestre A-2024 y B-2024.

Tabla 2. Atenciones por número de matrícula de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación de enero a diciembre del 2024.

CARRERAS	Número de atenciones a estudiantes I matrícula	Número de atenciones a estudiantes II matrícula	Número de atenciones a estudiantes III matrícula	Total
COMUNICACIÓN SOCIAL	13	8	0	21
EDUCACIÓN	84	8	3	95
PSICOLOGÍA CLINICA	348	49	11	408
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	7	10	1	18
TOTAL	452	75	15	542

Nota: se puede observar que los estudiantes de primera matrícula acuden con mayor frecuencia a la Asesoría Pedagógica, para recibir información de las tutorías de los ayudantes pedagógicos y en caso de estudiantes becarios para revisión de promedios de primer y segundo parcial.

✓ **Gráficos 2.** Atenciones por número de matrícula de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación de enero a diciembre del 2024.



Nota: Se considera las atenciones a estudiantes por número de matrícula tanto en el semestre A-2024 y B-2024.

Tabla 3. Atenciones por ciclos de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación de **enero a diciembre** del 2024.

CICLOS	COMUNICACIÓN SOCIAL	EDUCACIÓN	PSICOLOGIA CLINICA	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	TOTAL, POR CICLO
I	14	38	247	4	303
II	3	31	84	11	129
III	2	16	32	0	50
IV	1	5	15	1	22
V	1	3	12	0	16
VI	0	2	5	2	9
VII	0	0	6	0	6
VIII	0	0	3	0	3
IX	0	0	2	0	2
UTE	0	0	2	0	2
TOTAL	21	95	408	18	542

Nota: se registran las atenciones desde enero a diciembre del 2024, algunos estudiantes reciben seguimiento académico mensualmente, por lo tanto, algunos estudiantes se repiten.

Gráfico 3. Atenciones por ciclos de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación de enero a diciembre del 2024.

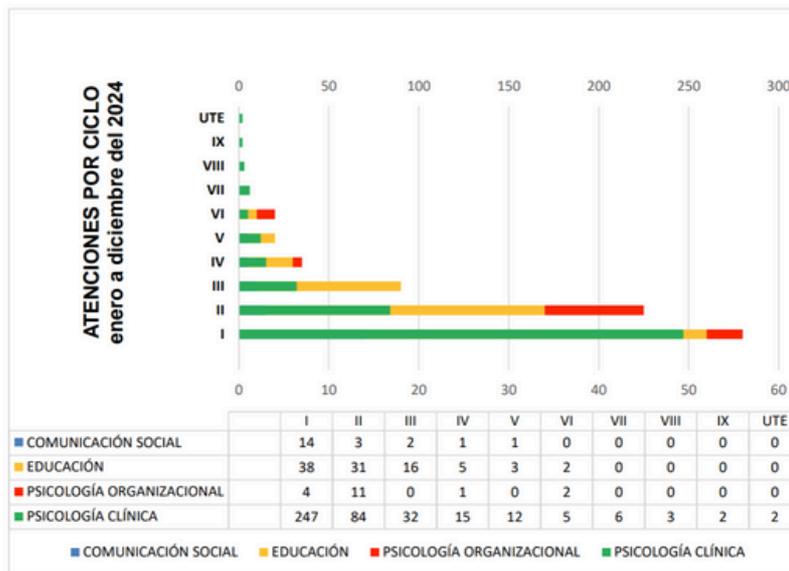


Tabla 4. Atenciones a estudiantes con beca UCSG-SNNA 100% de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación de enero a diciembre del 2024.

ATENCIÓNES A ESTUDIANTES CON BECA UCSG SNNA 100% enero a diciembre 2024	
CARRERAS	TOTAL
COMUNICACIÓN SOCIAL	0
EDUCACIÓN	23
PSICOLOGÍA CLINICA	95
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	4
TOTAL	122

Nota: se contabiliza a los estudiantes que asistieron a APE, para realizar seguimiento y control de notas.

Gráfico 4. Atenciones a estudiantes con beca UCSG-SNNA 100% de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación de enero a diciembre del 2024.



Consolidado

La información de este cuadro corresponde a la totalidad de atenciones en cada una de las carreras de la Facultad en el periodo indicado:

Consolidado Facultad de Psicología, Educación y Comunicación	
INDICADOR	ENERO A DICIEMBRE 2024
Número de ayudantes pedagógicos de enero a diciembre del 2024.	21 estudiantes
Número de estudiantes becarios USCG SNNA100% atendidos por la asesora de enero a diciembre del 2024.	122
Total, de atenciones de asesoría pedagógica de enero a diciembre del 2024.	542
Número de atenciones estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron asesoría pedagógica de enero a diciembre del 2024. % que representa del total de estudiantes inscritos en los tres primeros ciclos. Total, 451 estudiantes.	395 87.5%
Número de estudiantes en segunda y tercera matrícula que recibieron asesoría pedagógica de enero a diciembre del 2024. que representa del total de estudiantes con segunda y tercera matrículas. Total, 87 estudiantes.	81 93.1%
Número de estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas de enero a diciembre del 2024, % que representa del total de estudiantes inscritos en los otros ciclos. Total, 274 estudiantes.	147 53.6%

Se contabiliza las atenciones del semestre A-2024 y B-2024. Algunos estudiantes acuden mensualmente.



Objetivo operativo: 3

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de Grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

Estrategia: Promover la inclusión universitaria.

Cumplimiento: 100%

Durante el semestre B-2024, la Asesoría Pedagógica brindó seguimiento académico a la estudiante Loris Romina Avilez Silva, de la carrera de Comunicación (Ciclo I), quien presenta una discapacidad visual del 80%. Las acciones realizadas incluyeron la revisión periódica de sus calificaciones, un monitoreo constante de su progreso académico y la gestión de tutorías con los ayudantes pedagógicos, adaptadas a sus necesidades específicas. Este acompañamiento fue clave para garantizar el acceso equitativo a los contenidos académicos, promoviendo su inclusión y desarrollo académico en un entorno que atendió adecuadamente sus Necesidades Educativas Específicas (NEE).



Reuniones con Bienestar Universitario, Rutas, procesos y seguimiento de Estudiantes con Diversidad funcional.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Objetivo estratégico 2

Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

Políticas

POLÍTICAS:

- Favorecer y promover proyectos de investigación y programas de posgrado acordes con los avances y transformación científica y tecnológica de la sociedad del conocimiento que le permitan estar a la vanguardia académica nacional e internacional.
- Promover la presentación de propuestas de proyectos de investigación y programas de posgrado en el marco de la interdisciplinariedad, alianzas y redes colaborativas promoviendo la generación de conocimiento y la sostenibilidad del entorno.
- Apoyar el trabajo colaborativo de tal forma que produzca sinergias entre profesionales, investigadores, instituciones, institutos y redes de investigación a nivel global generando comunidades de aprendizaje y espacios de desarrollo de la profesión y la investigación.
- Fomentar la generación continua de productos científicos de los investigadores gestionando los incentivos y facilidades necesarias para la investigación permanente.
- Alinear la investigación y programas de posgrado a los planes institucionales y del sistema de investigación y posgrado.

Objetivo operativo: 1

Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

Estrategia: Fortalecer el concurso para profesores que fomentan la investigación científica "UCSG Investiga"

Cumplimiento: 100%

Periodo	Número de estudiantes participantes	Numero de docentes participantes	Carrera	Gestión
2024	0	2 Álvaro Rendon Rina Vasquez	Psicología Clínica Educación	Convocatoria vía correo y grupo de WhatsApp docentes de la facultad. Acompañamiento a docentes. Acompañamiento en la organización (en facultad) en el evento organizado por el VIP para el lanzamiento del concurso UCSG Investiga



30/04, 09:11 Correo: Comentarios... Outlook

Invitación al Lanzamiento Concurso UCSG Investiga 2024 - Facultad de Psicología, Educación y Comunicación - 24abril

Tatiana Aracely Torres Gallardo <tatiana.torres@ucsg.edu.ec>

Para David Jonathan Aguirre Panta <david.aguirre@ucsg.edu.ec>, Sandra Elizabeth Alban Morales <sandra.alban@ucsg.edu.ec>, CARLOTA CAROLINA ADAMEZ CHACA <carlota.adamez@ucsg.edu.ec>, Carolina María Auxiliadora Andrade Freire <carolina.andrade@ucsg.edu.ec>, CARLOS EDUARDO BARBA PEZO <carlos.barba71@ucsg.edu.ec>, Yandra Alexandra Bláman Briones <yandra.blaman@ucsg.edu.ec>, Luis Antonio Bonilla Moran <luis.bonilla@ucsg.edu.ec>, BELEN ELIZABETH CABEZAS CORDOVA <belen.cabezas@ucsg.edu.ec>, María Luisa Cabrera Andrade <maria.cabrera2@ucsg.edu.ec>, JUAN ANDRES CANO ZAFATA <juan.cano@ucsg.edu.ec>, Germana Paulina Cardenas Baragan <germana.cardenas@ucsg.edu.ec>, Sofia Viviana Carrillo Salamega <sofia.carrillo@ucsg.edu.ec>, Maritza Filomena Carvajal Luján <maritza.carvajal@ucsg.edu.ec>, EFREN EDUARDO CHIGUITO LAZO <efren.chiguito@ucsg.edu.ec>, HECTOR AURELIO CHIRIBOGA ALBANI <hector.chiriboga@ucsg.edu.ec>, MARICA IVETTE COLMONT MARTINEZ <marica.colmont@ucsg.edu.ec>, Sila María Cortes Rada <sila.cortes@ucsg.edu.ec>, CRISTIAN ARNALDO CORTEZ GALICHO <cristian.cortez@ucsg.edu.ec>, Gustavo Alberto Cortez Galicó <gustavo.cortez@ucsg.edu.ec>, JOSE MIGUEL DE LA ROSA GARCIA <jose.delarosa@ucsg.edu.ec>

2 archivos adjuntos (559 KB):
UCSG Investiga 2024.jpg UCSG Investiga 2024 honoraria.png

Estimados autoridades y docentes, un cordial saludo. Por medio del presente, reenvío invitación realizada por el Instituto de Investigación e Innovación en Ciencias Sociales, Estudios Humanísticos y Arte (ICSEHA) al lanzamiento del Concurso UCSG Investiga 2024.

Le esperamos:
Fecha: miércoles 24 de abril de 2024
Hora: 10:00
Lugar: Sala SUM, 1er piso de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación.

Atentamente,
Psic. Tatiana Torres, Mgs.
Delegada de Investigación
Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

30/04, 09:08 Correo: Comentarios... Outlook

RV: ¡Le esperamos para participar en el Concurso para docentes UCSG Investiga 2024!

Tatiana Aracely Torres Gallardo <tatiana.torres@ucsg.edu.ec>
Mar 7/5/2024 15:28

Para David Jonathan Aguirre Panta <david.aguirre@ucsg.edu.ec>, Sandra Elizabeth Alban Morales <sandra.alban@ucsg.edu.ec>, CARLOTA CAROLINA ADAMEZ CHACA <carlota.adamez@ucsg.edu.ec>, Carolina María Auxiliadora Andrade Freire <carolina.andrade@ucsg.edu.ec>, CARLOS EDUARDO BARBA PEZO <carlos.barba71@ucsg.edu.ec>, Yandra Alexandra Bláman Briones <yandra.blaman@ucsg.edu.ec>, Luis Antonio Bonilla Moran <luis.bonilla@ucsg.edu.ec>, BELEN ELIZABETH CABEZAS CORDOVA <belen.cabezas@ucsg.edu.ec>, María Luisa Cabrera Andrade <maria.cabrera2@ucsg.edu.ec>, JUAN ANDRES CANO ZAFATA <juan.cano@ucsg.edu.ec>, Germana Paulina Cardenas Baragan <germana.cardenas@ucsg.edu.ec>, Sofia Viviana Carrillo Salamega <sofia.carrillo@ucsg.edu.ec>, Maritza Filomena Carvajal Luján <maritza.carvajal@ucsg.edu.ec>, EFREN EDUARDO CHIGUITO LAZO <efren.chiguito@ucsg.edu.ec>, HECTOR AURELIO CHIRIBOGA ALBANI <hector.chiriboga@ucsg.edu.ec>, MARICA IVETTE COLMONT MARTINEZ <marica.colmont@ucsg.edu.ec>, Sila María Cortes Rada <sila.cortes@ucsg.edu.ec>, CRISTIAN ARNALDO CORTEZ GALICHO <cristian.cortez@ucsg.edu.ec>, Gustavo Alberto Cortez Galicó <gustavo.cortez@ucsg.edu.ec>, JOSE MIGUEL DE LA ROSA GARCIA <jose.delarosa@ucsg.edu.ec>

4 archivos adjuntos (1 MB):
4 Estructura.pdf, 1-Cronograma.pdf, 2-Normativa.pdf, 3-Perfil.pdf

Estimados compañeros, los saludo muy cordialmente. Remito información importante sobre el Concurso UCSG Investiga 2024.

Saludos Cordiales,
Psic.Ci. Tatiana Torres, Mgs.
Delegada de Investigación
Facultad de Psicología, Educación y Comunicación.

De: CIENCIAS SOCIALES, ESTUDIOS HUMANÍSTICOS Y ARTE <icseha@ucsg.edu.ec>
Enviado el: martes, 7 de mayo de 2024 12:46
Asunto: ¡Le esperamos para participar en el Concurso para docentes UCSG Investiga 2024!
Importancia: Alta

Estimados compañer@s docentes:
Esperamos que este correo les encuentre muy bien. Les saludamos de parte del Instituto ICSEHA, a quien ya conocen.

Objetivo operativo: 2

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

Estrategia: Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

Cumplimiento: 100%

Periodo	Número de estudiantes participantes	Numero de docentes participantes	Carrera	Gestión
2024	2	1 Álvaro Rendon	Psicología Clínica	Convocatoria vía correo y grupo de WhatsApp docentes de la facultad. Acompañamiento a estudiantes y docentes. Acompañamiento en la organización (en facultad) en el evento organizado por el VIP para el lanzamiento del concurso Tecnocatol



30724_0849 Correo: Comentario - Outlook

RV: HOY Lanzamiento de Concurso TECNOCATOL 2024 - Fecha: 16 de mayo 2024 Hora: 15h30
 Tatiana Aracely Torres Gallardo <tatiana.torres@cu.ucsg.edu.ec>
 Jun 16/5/2024 12:15

Para David Jonathan Aguirre Parra <david.aguirre@cu.ucsg.edu.ec>; Sandra Elizabeth Alban Morales <sandra.alban@cu.ucsg.edu.ec>; CAROLINA CAROLINA AVAREZ CHACA <carolina.avarez@cu.ucsg.edu.ec>; Carolina Maria Auzulabara Andrade Freire <carolina.andrade@cu.ucsg.edu.ec>; CARLOS EDUARDO BARRA PEZO <carlos.barrap@cu.ucsg.edu.ec>; YADIRA ALEXANDRA BLAKMAN BRIONES <yadira.blakman@cu.ucsg.edu.ec>; Luis Antonio Bonilla Moran <luis.bonilla@cu.ucsg.edu.ec>; JULIEN ELIZABETH CABEZAS CORDOVA <julien.cabezas@cu.ucsg.edu.ec>; Maria Luisa Cabrera Andrade <maria.cabrera@cu.ucsg.edu.ec>; JUAN ANDRES CANOZO ZAMORA <juan.andres.canozo@cu.ucsg.edu.ec>; Daniela Carolina Cardenas Barragan <daniela.cardenas@cu.ucsg.edu.ec>; Sofia Viviana Carrillo Saldañaga <sofia.carrillo@cu.ucsg.edu.ec>; Maritza Filomena Canavaj Luma <maritza.canavaj@cu.ucsg.edu.ec>; SFREN EDUARDO CHICUITO LAZO <sfren.chicuito@cu.ucsg.edu.ec>; HECTOR ALFREDO CHIRIBOGA ALBAN <hector.chiriboga@cu.ucsg.edu.ec>; MARCIA NETTE EDMONT MARTINEZ <marcia.edmont@cu.ucsg.edu.ec>; Dina Maria Cortes Rada <dina.cortes@cu.ucsg.edu.ec>; CRISTIAN ANIVALDO CORTES GALICIO <cristian.cortes@cu.ucsg.edu.ec>; Gustavo Alberto Cortez Galicío <gustavo.cortes@cu.ucsg.edu.ec>; JOSE MIGUEL DE LA ROSA GARCIA <jose.delarosa@cu.ucsg.edu.ec>

De: CIENCIAS SOCIALES, ESTUDIOS HUMANÍSTICOS Y ARTE <icseha@cu.ucsg.edu.ec>
 Enviado: jueves, 16 de mayo de 2024 11:05
 Asunto: HOY Lanzamiento de Concurso TECNOCATOL 2024 - Fecha: 16 de mayo 2024 Hora: 15h30

Estimados Docentes,

Reciban un cordial saludo.

Desde el Vicerectorado de Investigación y Posgrado, SINDE y el Instituto ICSEHA, los invitamos al Lanzamiento del XV Concurso de Investigación Estudiantil TECNOCATOL 2024.

Fecha: Jueves 16 de mayo de 2024
Lugar: Facultad de Psicología, Educación y Comunicación, Sala de Usos Múltiples SUM
Hora: 15h30

Los esperamos en conjunto con sus estudiantes.

Cordialmente,

30724_0852 Correo: Comentario - Outlook

Lanzamiento Concurso Tecnocatol 2024

Tatiana Aracely Torres Gallardo <tatiana.torres@cu.ucsg.edu.ec>

Mar 14/5/2024 13:01

Para: YADIRA ALEXANDRA BLAKMAN BRIONES <yadira.blakman@cu.ucsg.edu.ec>; Gustavo Alberto Cortez Galicío <gustavo.cortes@cu.ucsg.edu.ec>; Sofia Viviana Carrillo Saldañaga <sofia.carrillo@cu.ucsg.edu.ec>; Mariana de Lourdes Estacio Campoverde <mariana.estacio@cu.ucsg.edu.ec>

Estimados directores de carrera, los saludo muy cordialmente. Por medio del presente correo comunico a ustedes que el día jueves 16 de mayo del presente año a las 15h30 se va a realizar en el SUM de la facultad el Lanzamiento del XV Concurso Estudiantil Tecnocatol 2024 que tiene como objetivo: *Fomentar la cultura de la investigación en los estudiantes universitarios de todas las carreras de grado.*

Agradecemos mucho su participación en el evento y el motivar a los docentes para que asistan con sus estudiantes.

Me despido de ustedes muy cordialmente,

Psic.CI. Tatiana Torres, Mgs.
 Delegada de Investigación
 Facultad de Psicología, Educación y Comunicación



Objetivo operativo: 2

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

Estrategia: Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG.

Cumplimiento: 100%

CLUB DE CIENCIAS

Semestre	Número de estudiantes participantes	Numero de docentes participantes	Carrera	Gestión
2024	33 (Psicología Clínica) 8 (Educación)	Bernarda Franco Ana Durán Tatiana Torres	Educación Psicología Clínica	Convocatoria: Vía correo y Grupo de WhatsApp docentes de la facultad y estudiantes.
	Talleres Virtuales y Presenciales	Bernarda Franco Tatiana Torres	Educación Psicología Clínica	Talleres Virtuales y Presenciales a estudiantes de Club de Ciencia

ALUMNOS INSCRITOS CLUB DE CIENCIA		
NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	CARRERA
Marilyn Lizbeth Celi Alvear	lizbethcelialv@gmail.com	Comunicación Social
Loris Rommina Avilez Sylva	loris.avilez@cu.ucsg.edu.ec	Comunicación social
Lucia Cuero	luciacuero123@gmail.com	Educación
Rina Vásquez Guerrero	rina.vasquez01@cu.ucsg.edu.ec	Educación
Estefania Bustos Chilan	ebustoschilan21@gmail.com	Educación
Mixsy mor	mixsyleybymoravillamar@gmail.com	Educación
Paola Guadalupe Holguín Camacho	Annie.holguin@hotmail.com	Educación
María del Carmen Cunalema Yance	maria-97marita@hotmail.com	Psicología Clínica
Jose Gregorio Gonzalez Pin	jose22gonza22@hotmail.com	Psicología Clínica
Katherine Gisell Ciurliza Solis	gkciurliza@live.com	Psicología Clínica
Raquel Maridueña Olvera	raquel.mariduena@cu.ucsg.edu.ec	Psicología Clínica
Carlos Garnica	carlosxgarnica@gmail.com	Psicología Clínica
Walter Cuichan	waltercuichanmeneses@gmail.com	Psicología Clínica
Domenica Michelle Toral Avilés	domenica.toral@cu.ucsg.edu.ec	Psicología Clínica
Ariana Isabella Delgado Bajaña	ariana.delgado@cu.ucsg.edu.ec	Psicología Clínica
Maria Paula Lopez Parrales	paulitalopez2468@gmail.com	Psicología Clínica
Keyla Anahis Pacheco Espinoza	pachecoanahis3@gmail.com	Psicología Clínica
Evelyn Pelaez	evpelaez@gmail.com	Psicología Clínica
Johnny Javier Vélez Vera	johnny.velez@cu.ucsg.edu.ec	Psicología Clínica
María Verónica Chancay Quispe	rayan80@hotmail.es	Psicología Clínica
Matías Xavier Alvarez Garcia	xavieralvarezmatias2021@gmail.com	Psicología Clínica
Carla Betsabé Suárez Sacón	Carlasuarezsa@gmail.com	Psicología Clínica
Francisco Xavier Murillo Santos	franciscomurillo11@gmail.com	Psicología Clínica
Tanya Michelle Guadalupe Garcés	tanya.guadalupe@cu.ucsg.edu.ec	Psicología Clínica
Ashley Johana Marquez Romero	ashley.marquez@cu.ucsg.edu.ec	Psicología Clínica
Ingrid Alpala	ingrid.alpala@cu.ucsg.edu.ec	Psicología Clínica

RV: CONVOCATORIA A MENTORES PARA CLUB DE CIENCIAS - SEMESTRE B-2023

Tatiana Aracely Torres Gallardo <tatiana.torres@cu.ucsg.edu.ec>

Mié 18/10/2023 8:39

Para David Jonatan Aguirre Panta <david.aguirre@cu.ucsg.edu.ec>, Sandra Elizabeth Alban Morales <sandra.alban@cu.ucsg.edu.ec>, CARLOTTA CAROLINA ALVAREZ CHACA <carlota.alvarez@cu.ucsg.edu.ec>, Carolina Maria Auxiliadora Andrade Freire <carolina.andrade@cu.ucsg.edu.ec>, Yandra Alejandra Blakeman Briones <yandra.blakeman@cu.ucsg.edu.ec>, Luis Antonio Bonilla Moran <luis.bonilla@cu.ucsg.edu.ec>, BELEN ELIZABETH CABEZAS CORDOVA <belen.cabezas@cu.ucsg.edu.ec>, María Luisa Cabrera Andrade <maria.cabrera02@cu.ucsg.edu.ec>, JUAN ANDRES CANDO ZAPATA <juan.cando@cu.ucsg.edu.ec>, Germana Paulina Cardenas Barragan <germana.cardenas@cu.ucsg.edu.ec>, Sofía Viviana Carrillo Saldañaga <sofia.carrillo@cu.ucsg.edu.ec>, Maritza Filomena Carvajal Lituma <maritza.carvajal@cu.ucsg.edu.ec>, SILVIA DEL CARMEN CEDENO BRAVO <silvia.cedeno01@cu.ucsg.edu.ec>, Luiggy Daniel Chicla Garcia <luiggy.chicla@cu.ucsg.edu.ec>, EFREN EDUARDO CHIQUITO LAZO <efren.chiquito@cu.ucsg.edu.ec>, HECTOR AURELIO CHIRIBOGA ALBAN <hector.chiriboga@cu.ucsg.edu.ec>, MARCIA IVETTE COLMONT MARTINEZ <marcia.colmont@cu.ucsg.edu.ec>, Elsa María Cortes Rada <elsa.cortes@cu.ucsg.edu.ec>, CRISTIAN ARNULFO CORTEZ GALECIO <cristian.cortez@cu.ucsg.edu.ec>, Gustavo Alberto Cortez Galecio <gustavo.cortez@cu.ucsg.edu.ec>

1 archivos adjuntos (1 MB)
Convocatoria Mentores B-2023.PNG

Estimados directivos y docentes, por medio del presente reenvío invitación desde el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado para ser parte del grupo de docentes Mentores para el Club de Ciencias.

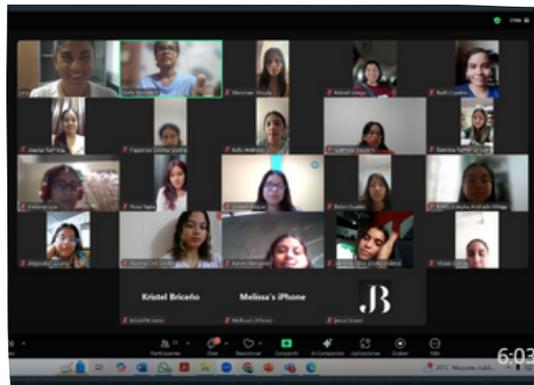
Saludos Cordiales

Psic.CI. Tatiana Torres, Mgs.
Delegada de Investigación
Facultad Psicología, Educación y Comunicación.

De: VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO <vip@cu.ucsg.edu.ec>
Enviado el: martes, 17 de octubre de 2023 16:47
Asunto: CONVOCATORIA A MENTORES PARA CLUB DE CIENCIAS - SEMESTRE B-2023

Estimados profesores

Desde el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado se los invita a participar como Mentor del Club de Ciencias UCSG para el semestre B-2023. Agradecemos que quienes estén interesados en participar nos hagan llegar su hoja de vida a este correo hasta el viernes 31 de octubre.



De: Tatiana Aracely Torres Gallardo
Asunto: CONVOCATORIA A MENTORES - CLUB DE CIENCIAS
Fecha: martes, 7 de mayo de 2024 15:05:00
Archivos adjuntos: image001.png, image003.png

Estimados compañeros, por medio del presente reenvío información importante compartida por Vicerrectorado de Investigación y Posgrado donde nos invita a formar parte de del grupo de docentes que representan a las carreras como Mentores para el Club de Ciencias. La función del Mentor es el poder acompañar a nuestros estudiantes por medio de capacitaciones sobre temas relacionados con la investigación a partir de sesiones organizadas. Si tienen alguna inquietud con gusto lo atendemos. Si desea participar por favor enviar su hoja de vida al correo: vip@cu.ucsg.edu.ec con copia tatiana.torres@cu.ucsg.edu.ec hasta el viernes 10 de mayo.

Esperando contar con su participación, quedo de ustedes muy cordialmente.

Psic.CI. Tatiana Torres, Mgs.
Delegada de Investigación
Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL | CLUB DE CIENCIAS UCSG

Convocatoria a Mentores Club de Ciencias UCSG

Requisitos:

- Ser profesor activo de la UCSG
- Poseer conocimientos, habilidades y experiencia en investigación
- Tener interés en fomentar la cultura de la investigación en la comunidad universitaria

Interesados enviar hoja de vida a: vip@cu.ucsg.edu.ec
Asunto: Mentor Club de Ciencias

VIP Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Parque de la Ciencia

CARRERA	ACTIVIDAD	# DOCENTES	# ESTUDIANTES
COMUNICACIÓN	La semiosfera	1	2
EDUCACIÓN	Aprende inglés cantando	2	3
PSICOLOGÍA CLÍNICA	Telepsicología	2	4
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	Potenciando el Talento Humano	2	4



Concurso 3 Minutos

CARRERA	TEMA	ALUMNI PARTICIPANTE	DOCENTE TUTOR
COMUNICACIÓN	Discurso del imperativo de felicidad en TikTok y su influencia en centennials universitarios	Silva Arias, Pedro Sebastián	Chiriboga Albán, Héctor
	Hate-Watching en la marca Netflix: Hábitos de consumo de los centennials	Montiel Perdomo, Paula Emilia	Álvarez Chaca, Carlota
EDUCACIÓN	Experiencias de aprendizaje basadas en rutinas estructuradas para desarrollar la autonomía	Salazar Suraty, Rachell Estefania	Vasquez Guerrero, Rina
	Líderes en acción: Creando aulas dinámicas para fomentar el aprendizaje colaborativo en educación básica elemental	Ortiz Salazar, Angeli Yoset	Vasquez Guerrero, Rina
	Proyecto de juegos y canciones en línea para la enseñanza de inglés como segunda lengua en estudiantes de Educación General Básica, Subnivel Elemental.	Salazar Suraty, Rachell Estefania	Franco Dueñas, Bernarda
PSICOLOGÍA CLÍNICA	Los estereotipos de belleza transmitidos por las redes sociales como recurso de identificación en las adolescentes.	Landázuri Baquerizo, Nadia Camila	García Navas, Javier
	La incidencia del proceso de idealización en la elección de objeto de amor en el adolescente	Gonzabay Ortiz, Johan Andrés	Álvarez Chaca, Carlota
	Efectos subjetivos en la construcción del neoborde a partir de la intervención psicológica con autistas.	Zambrano Torres, Johanna Estefanía	Rendón Chasi, Álvaro
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	Estudio de la rotación laboral: diseño de una propuesta de mejora orientado a la retención del talento dentro del área comercial en la Empresa XYZ de la ciudad de Guayaquil	Rodríguez Bravo, Joaquín Vicente	Cabezas Córdova, Belén



Un día como Científico

El día 11 de febrero la facultad se llenó de alegría y aprendizaje gracias al evento **Un día como Científico** organizado por el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado. Se brindó un espacio para 40 niños entre 8 y 12 años en el que, por medio de actividades y experimentos, pudieron identificar la importancia de la investigación en su vida. En la organización participaron docentes y estudiantes de las cuatro carreras

Nombre: Master Science Kids

Actividad: Torre de Marshmallow.



Objetivo operativo: 2

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

Estrategia: Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

Cumplimiento: 100%

Publicaciones

Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

Carrera de Comunicación:	Título	Fecha de Publicación
Docente: Pablo Velazquez Velásquez Alumni: Carlos Eduardo Bravo Parra Link: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/15326	Los programas concurso y su incidencia en la representatividad de la audiencia ecuatoriana	7/1/2025
Carrera de Psicología Clínica	Título	Fecha de Publicación
Docentes: Carlota Alvarez Chaca Álvaro Rendon Chasi Tatiana Torres Gallardo Alumnis: Johanna Estefanía Zambrano Torres Link: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/15077	Los efectos subjetivos en el autismo a partir de la construcción del neoborde:Caso Nicola Cavernícola	22/12/2024
Docentes: Carlota Alvarez Chaca Marcia Colmont Martinez Tatiana Torres Gallardo Alumnis: Odalis Kattya Holguín Ramírez Link: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/15247	La Dinámica Familiar y su Incidencia en las Conductas de Agresión Sexual en el Adolescente	3/1/2025
Docentes: Carlota Alvarez Chaca Marcia Colmont Martinez Álvaro Rendon Chasi Alumnis: Johan Andrés Gonzabay Ortiz Link: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/15246	La Idealización y la Desilusión como Procesos que Inciden en la Elección de Objeto de Amor en el Adolescente	3/1/2025
Docentes: Marcia Colmont Martinez Álvaro Rendon Chasi Tatiana Torres Gallardo Alumnis: Ninoska Mora Chavez Link: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/15252	Influencia del Sentido de Pertenencia en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación al Inicio de su Carrera	3/1/2025
Carrera de Psicología Organizacional	Título	Fecha de Publicación
Docentes: Carlos Eduardo Barba Pezo Belén Elizabeth Cabezas Córdova Alumnis: Joaquín Vicente Rodríguez Bravo Link: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/15245	Rotación Laboral: Diseño de una Propuesta de Mejora Orientado a la Retención del Personal	3/1/2025
Docentes: Sofía Carrillo Saldarreaga Alumnis: Luis Escudero Darquea Link: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/15327	La resiliencia organizacional y su impacto en la calidad de vida de los colaboradores:Modelo de las organizaciones saludables y resilientes (HERO)	7/1/2025

Reconocimiento a Producción Científica





Descubre, transforma y lidera

Objetivo operativo 1

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

Estrategia: Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes

Cumplimiento: 100%.

Posgrado es una etapa crucial en la formación académica, destinada a la especialización y profundización de los conocimientos en áreas específicas del conocimiento. A través de programas de maestrías, doctorados y diplomados, los profesionales tienen la oportunidad de adquirir competencias avanzadas que les permiten enfrentar los desafíos del ámbito laboral con una perspectiva crítica, innovadora y transformadora

CARRERA DE EDUCACIÓN



🕒 Resolución

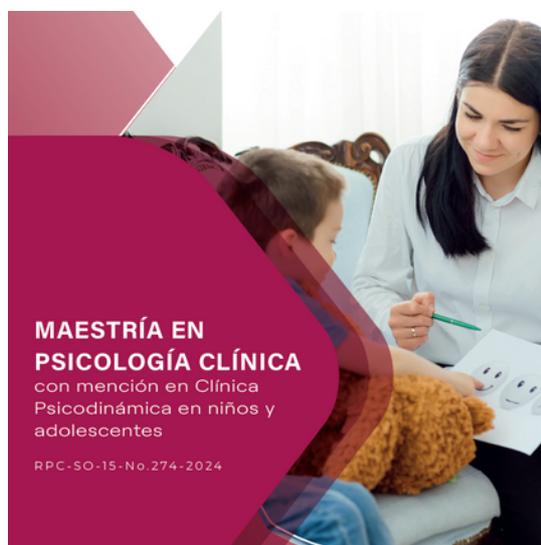
RPC-SO-18-Nº.493-2021 – RPC-SO-41-Nº.663-2022

La Maestría en Educación con mención en inclusión educativa y atención a la diversidad tiene como objetivo formar profesionales de cuarto nivel en Educación con Mención en Inclusión y Atención a la Diversidad capacitados en las formas de abordar eficientemente los procesos de aprendizaje particulares

de los alumnos y fomentar en las instituciones educativas, programas o proyectos concomitantes, mediante la investigación y la generación de propuestas interdisciplinarias con el fin de encauzar eficientemente los procesos de inclusión.

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

La Maestría en Psicología Clínica con mención en Clínica Psicodinámica con niñas y adolescentes tiene como objetivo formar profesionales, mediante el enfoque psicodinámico, fundamentado en una epistemología que permite la vinculación entre la teoría y el estudio de casos, para el análisis de las distintas problemáticas subjetivas que se presentan en niños y adolescentes en los diferentes ámbitos en los que se desarrollan: salud, educación y comunitario



INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo estratégico 3

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

Políticas

- La innovación, la prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y la creación de observatorios académicos se establecer como un eje estratégico de UCSG a través del cual se implementan mecanismo y actividades orientadas a promover la inserción de la universidad en el desarrollo socio-productivo.
- La gestión de la innovación, la prestación de servicios, consultoría, incubación de empresas y la creación de observatorios académicos cuenta con el respaldo institucional que posibilita su capacidad de articular con los entes intra y extra universitario en pro de crear sinergia entre capacidades para el cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.
- La prestación de servicios y consultoría se sustenta en los dominios de conocimiento de la Universidad sin descartar la atención a las necesidades que pudieran surgir desde la sociedad, en base a un enfoque de transferencia de conocimiento colaborativa e inclusiva.
- Aplicación de procesos de rendición de cuentas y evaluación constante de estándares de calidad en los estrategias, planes y actividades implementadas, así como también énfasis en la eficiencia en la gestión administrativa y financiera de los recursos dispuestos para la gestión y la operación de la DITCO.

Objetivo operativo 1

Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG

Estrategia: Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

Cumplimiento: 100%

CARRERA DE COMUNICACIÓN

Cátedra de Periodismo de Investigación en Tiempos Violentos.

En la Cátedra se impartieron técnicas periodísticas para investigar el lavado de activos y el crimen organizado en Ecuador y estar dirigida a profesionales, profesores y estudiantes de periodismo.

Proyecto financiado con la ayuda de la Embajada y el Consulado de Estados Unidos en Ecuador, y acudieron a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) con miras a que sea el socio estratégico en Guayaquil.

El curso fue impartido en 30 horas de clase entre presenciales y telemáticas, en tres semanas, más diez horas de trabajo autónomo para preparar un proyecto de investigación periodística y dos horas de una charla magistral dictada por un periodista de trayectoria internacional.

Cátedra diseñada para grupos de entre 15 y 20 participantes.

TEMAS

Fundamentos teóricos y metodológicos del Periodismo de Investigación.

Visión global sobre actividades ilícitas y conceptos clave para entender el lavado de activos y el crimen organizado, y su relación con Ecuador.

Estrategias para planificar investigaciones colaborativas.

Herramientas para recolectar, ordenar y cruzar información.

Técnicas para distintos tipos de entrevistas y manejo de fuentes.

Plan de seguridad física y digital.



Los Retos de la Comunicación en las organizaciones: Una Mirada desde la Investigación

Charla impartida por el Sr. Yoiver Giraldo, doctorando colombiano, que se encuentra de visita en la UCSG, quien es Magister en Comunicación organizacional, consultor corporativo.



CARRERA DE EDUCACIÓN

El día 24 de noviembre se realizó la reunión con los estudiantes de los últimos ciclos de la Carrera de Educación para presentar la nueva opción de Profesionalización en 4to nivel: el programa de Maestría en Educación con Mención en Inclusión Educativa y Atención a la diversidad con la finalidad de que continúen su formación en Universidad Católica Santiago de Guayaquil, a continuación, la lista de los alumnos que participaron y fotos de la charla.



VINCULACIÓN

Objetivo estratégico 4

Reforzar la vinculación entre la universidad , el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Políticas

- Se fortalecerán los nexos con nuestros stakeholders: empresas públicas y privadas, organizaciones sociales, ONG, universidades nacionales y extranjeras, para ello se potenciarán todas las acciones de relacionamiento interinstitucional
- Se impulsarán acciones que conduzcan al desarrollo integral del individuo mediante el conocimiento profundo de la realidad social como uno de los elementos que nos permitirán concretar la misión universitaria.
- Se gestionará la responsabilidad social universitaria como una forma eficiente de democratización del conocimiento y de la acción propositiva de docentes y estudiantes para incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades que se ubican en la zona de influencia de la UCSG, todo ello a partir de proyectos, programas y acciones de vinculación específicas.
- Se trabajará en programas y proyectos que potencien la relación entre el conocimiento que se construye en las aulas universitarias y las necesidades sociales, de manera que se potencien la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de proyectos sociales.
- Se gestionará el incremento de las acciones de movilidad nacional e internacional para los miembros de la comunidad universitaria con el objeto de mejorar sus perfiles al incorporar una visión cultural y técnica internacional en sus diversos espacios. Asimismo, se buscará enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos en las aulas universitarias.
- Se reforzará el trabajo colaborativo, de manera que los diversos equipos de trabajo se conviertan en espacios flexibles y de apertura a la intervención con el aporte de ideas y conocimientos que contribuyan a lograr una meta común.
- La mejora continua será vista como el esfuerzo constante para mejorar todos los procesos de la vinculación universitaria. Se basa en la idea de que un flujo permanente de pequeñas mejoras ejecutadas de forma ininterrumpida, tendrán resultados transformadores.

Objetivo operativo 1

Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

Estrategia: Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

Cumplimiento: 100%

Las cuatro carreras de la facultad firmaron convenios con el objeto de vincular a los estudiantes a las actividades de las diferentes instituciones, privadas y públicas, a fin de complementar su formación académica, poner en práctica los conocimientos adquiridos, ganar experiencia y desarrollarse en el campo laboral vinculado a su futura profesión y cumplir con el requisito previo a la obtención del título.

CARRERA	EMPRESA/INSTITUCIÓN
COMUNICACIÓN	SETEL S.A.
	ANECACAO
	EDITORES NACIONALES
	POLIMEDIOS
	QBIT 2024
EDUCACIÓN	FUNDACIÓN NIÑOS CON FUTURO
	FASINARM
	UNIDAD EDUCATIVA MATILDE AMADOR
	UNIDAD EDUCATIVA BINACIONAL DUALE
	SHULE
	CENTRO MUNICIPAL DE APOYO CUATRO DE ENERO
	CENTRO MUNICIPAL DE APOYO AUDICIÓN Y LENGUAJE
CENTRO DE DESARROLLO DE HABILIDADES VALIENTES	
PSICOLOGÍA CLÍNICA	CENU
	RED EDUCATIVA ARQUIDIOCESANA REA
	UNIDAD EDUCATIVA LICEO CRISTIANO
	CORPORACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y CULTURA ECUATORIANA - COPECE
	HOSPITAL DE NEUROCIENCIAS VIRGEN DE FÁTIMA
	HOSPITAL DE ESPECIALIDADES TEODORO MALDONADO
	PROMOEDU
	RENALPRO C.A
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	DUNUSI S.A.
	FUNDACIÓN SALINAS YACHT CLUB
	CENTRO DE CANO TERAPIA CENTCANO S.A.
	FUNDACIÓN MARCOS MENDIETA MOLINA
	CENTRO ECUATORIANO PARA LA PROMOCIÓN Y ACCIÓN DE LA MUJER - CEPAM
	AC BEBIDAS, S.DE R.L. DE C.V. (ARCACONTINENTAL)
	SOCIEDAD DE LUCHA CONTRA EL CÁNCER
	SOLCA MANABÍ NÚCLEO DE PORTOVIEJO
	HUAWEI TECHNOLOGIE
	CUPISA
FASINARM	

Objetivo operativo 1

Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

Estrategia: Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.

Cumplimiento: 100%

CARRERA DE COMUNICACIÓN

Con relación al segmento del seguimiento a los graduados, éste aprovecha algunas de las actividades de vinculación diseñadas por la Carrera para que los profesionales interactúen con su Alma Mater, desde la capacitación y, también para conocer su evolución como profesionales y ciudadanos socialmente responsables. En paralelo, con el seguimiento se pretende obtener la retroalimentación necesaria para mejorar el currículo a partir de las necesidades de la sociedad en su conjunto y, por supuesto, también desde la transformación de los mercados y sus nuevas realidades. De igual manera, para la oferta de educación continua y Posgrado. Se realiza cada semestre: Encuesta de Empleabilidad del Graduado UCSG, encuesta de Experiencia del Graduado de la UCSG, El acceso a la Bolsa de Trabajo de la UCSG en LinkedIn, El formulario para solicitar los Beneficios del Programa Alumni



CARRERA DE EDUCACIÓN

Se mantiene activo el Chat de Graduados. Este canal se caracteriza por incorporar permanentemente a los nuevos Graduados de la Carrera y se incrementa el n° de integrantes, así como la información actualizada de cada uno.

Este chat de WhatsApp mantiene a 162 alumni activos. Algunos decidieron retirarse del chat por razones personales.

Se mantiene la transmisión de información laboral que los alumni comparten a través de este canal y que representa un medio de efectivo alcance, pues las ofertas laborales en el ámbito educativo local son permanentes.

La Base de Graduados se actualizó en diciembre del 2024 a partir de las últimas incorporaciones en el semestre B-2024. Se realiza cada semestre: Encuesta de Empleabilidad del Graduado UCSG, encuesta de Experiencia del Graduado de la UCSG, El acceso a la Bolsa de Trabajo de la UCSG en LinkedIn, El formulario para solicitar los Beneficios del Programa Alumni.

Lecturas Interdisciplinarias
CONVERSATORIO
LO SOCIAL:
¿Inversión Estratégica o Gasto Público?

PhD Marlene Mendoza
Directora del SINDE
Docente - UCSG

PhD W. Ricardo Cañizares
Docente Investigador
Carrera de Medicina UCSG

Mgs. Rosa Plaza
Trabajadora Social
Con Grupos Migrantes

PhD. Bernarda Franco
Docente Investigadora
Carrera de Educación UCSG

Evento Organizado por la Carrera de Trabajo Social de la UCSG

23 Julio, 2024 17:30

Auditorio Vicente Rocafuerte - Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas

Retransmisión por ZOOM - ID: 892 7942 9990 - Código de Acceso: 419544

Facultad de Economía y Empresa | Facultad de Ciencias de la Salud | Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas | Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

UCSG

MASTER CLASS
EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DISCAPACIDAD SENSORIAL

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA SOCIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

RETOS Y OPORTUNIDADES



CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA y ORGANIZACIONAL

Se mantiene comunicación constante con los graduados de la carrera por medio de un grupo de chat Whats App lo cual facilita el poder compartir experiencias y aprendizajes del ámbito laboral, su desarrollo en entornos de salud, educación y comunitarias. Así también se realizan eventos dirigidos para los graduados y con los graduados que permiten profundizar conocimientos. La base de graduados está e constante revisión, obteniendo información actualizada de nuestros graduados. Se realiza cada semestre: Eencuesta de Empleabilidad del Graduado UCSG, encuesta de Experiencia del Graduado de la UCSG, El acceso a la Bolsa de Trabajo de la UCSG en LinkedIn, El formulario para solicitar los Beneficios del Programa Alumn

UCSG Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

EVENTO PARA GRADUADOS B 2023

CONVERSATORIO: "PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DEL TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO CON EL ADULTO MAYOR"

Día	SUM	Hora
26 Marzo 2024	Sala de usos múltiples Facultad de Psicología, Educación y Comunicación	17H30-19H00

MODERADORA:
P.BIC. CL. ILEANA VELÁZQUEZ ARRAIZA, MGS.
Decana de la Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

EXPOSITORES:

- PSICÓLOGA CLÍNICA ARIANA LÓPEZ, MGS.**
- Máster en psicogerontología de la Universidad Complutense de Madrid.
- PSICÓLOGO CLÍNICO BIAN CARLOS ANDRÁE**
- Maestría en Neuropsicología Universidad Casa Grande (Cursando)
- PSICÓLOGA CLÍNICA YANESSA ZAMBRANO**
- Máster en Psicoanálisis con Mención en Clínica Psicoanalítica
- Máster en Gerontología y Atención Centrada en la Persona
- LICENCIADA PATHERINE NIEVES SALVADOR**
- Licda. en Terapia Psica
- Técnico Superior en Enfermería
- DRA. MA. DANIELA NAVIA CAROFLIS**
- Médico General, actualmente cursando el Posgrado en Especialización en Geriatría Universidad Maimónides

Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

EVENTO PARA GRADUADOS B-2024

Tenemos el agrado de Invitarlos al Panel:

"RESTITUCIÓN DE DERECHOS Y REPARACIÓN INTEGRAL EN CASOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. UN ENFOQUE DE INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINARIO: ESTRATEGIAS Y PROTOCOLOS"

WEBINAR GRATUITO

MAKE THE DIFFERENCE

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU IMPACTO EN EL MUNDO DEL TRABAJO

Jueves 12 de diciembre - 15:30

ZOOM

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Encontrarás el link en la BIO

LCD.A. SUGHEY GALÁN
ALUMNI UCSG

WEBINAR GRATUITO

MAKE THE DIFFERENCE

EL PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL Y SU ROL EN EL ÁMBITO LABORAL

Jueves 5 de diciembre - 15:30

ZOOM

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Encontrarás el link en la BIO

LCDO. GABRIEL MACÍAS
ALUMNI UCSG

Objetivo operativo 2

Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua

Estrategia: Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSC

Cumplimiento: 100%

Lugar específico de intervención
Provincia: Guayas
Cantones: Guayaquil, Durán, Samborombón y Daule .



PROYECTO
Ciudadanos para el mundo
 ●UCSG





1.500
ESTUDIANTES

de 5°EGB a 3°Bachillerato de unidades educativas fiscomisionales y particulares de la zona 8 pertenecientes a los grupos socioeconómicos C-,C+ y B, de acuerdo a los parámetros del INEC.



Vicerrectorado de VINCULACIÓN

PROYECTO



CAP-C
 Consultorio de Atención Psicológica Clínica
 ●UCSC

1.248

BENEFICIARIOS DIRECTOS POR ATENDER



Lugar específico de intervención
 Zona 8

Población beneficiaria

- Niños, adolescentes y adultos que habitan en sectores urbano-marginales de la zona 8, cantón Guayaquil.
- Niños y adolescentes con dificultades en el desarrollo, aprendizaje, sexualidad, alimentación y subjetividad.
- Mujeres y adultos con síntomas depresivos, ataques de pánico, ataques de angustia, intentos de suicidio o síntomas asociados a todo tipo de violencia.

PROYECTO

LOCALIDAD: Ecuador ALCANCE: Nacional DURACIÓN: 3 AÑOS



OBJETIVO GENERAL:

Contribuir a la sensibilización de la población ecuatoriana frente a acciones de violencia de género a través de la producción de spots audiovisuales a nivel nacional y el refuerzo en centros educativos y empresas de la Zona 8.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Determinar las manifestaciones de la violencia de género y su percepción para identificar la línea de intervención.
2. Caracterizar los efectos de la violencia en los diferentes grupos etarios y en diferentes contextos mediante la utilización de la técnica audiovisual storytelling.
3. Socializar contenidos en los diferentes contextos en que se manifiesta la violencia de género en escuelas, colegios y empresas de la zona 8.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Problemas del sujeto y su relación en distintos entornos/ Investigación educativa

UNIDADES ACADÉMICAS QUE PARTICIPAN:

CARRERAS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, COMUNICACIÓN, PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y EDUCACIÓN

BENEFICIARIOS ESTIMADOS:

2.500

Monto Total:

\$ 55.430



Objetivo operativo 3

Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

Estrategia: Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional.

Cumplimiento: 100%

Las prácticas preprofesionales previstas en el proceso formativo de los estudiantes de la UCSG son actividades curriculares orientadas al desarrollo de experiencias para la aplicación de los aprendizajes obtenidos en el aula en un escenario profesional. La aplicación de las prácticas preprofesionales se enmarca en acciones debidamente planificadas, supervisadas y evaluada por los Docentes o Tutores Académicos de cada una de las carreras.

Las cuatro carreras de la facultad realizan un proceso de planificación, monitoreo, evaluación y cierre de las Prácticas Preprofesionales con el objetivo de dar acompañamiento a los estudiantes y reforzar su proceso de practicas.

CARRERA DE COMUNICACIÓN

REPORTE DE AUDITORIA DE ALUMNOS APTOS PARA TOMAR UNA MATERIA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUATEMALA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN - COMUNICACIÓN (R)

Nivel: GRADO
Período: A-2024
Fecha de Inicio: 06-05-2024
Fecha de Fin: 24-08-2024

Nota: Los alumnos que se encuentran sombreados son aquellos que han sido ingresados por las Unidades Académicas a través de la opción "materias aptas por estudiantes".

R.U.A.	Nombres y apellidos	# Matrícula	Usuario de Ingreso	Fecha de Ingreso	Estado	Observación	Centro de Apoyo
Malla: 3 MALLA REDISEÑADA 2022							
Materia: PRÁCTICAS LABORALES							
455821	ALARCON SANCHEZ, PEDRO ADRIAN	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
456385	ENCALADA CARRION, CARLOS ISAAC	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
456697	GORDILLO CORDERO, MARIA DEL CARMEN	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
456108	HERRERA ESPINOZA, ADRIANA	1	GUSTAVO.CORI		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
456483	HOLGUN VEGA, FRED SHI CHAN	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
449495	LEON MURILLO, MARCOS ISAAC	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
453256	LLUGUN ORTIZ, GENESIS ALEJANDRA	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
456487	MACHAS RODRIGUEZ, EDUARDO MIGUEL	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
456698	MEÑOS ARGUELLO, ANDREA CRISTINA	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
457304	NOE MONROY, JEREMY EZEQUIEL	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
456844	POZO RODRIGUEZ, ANA PAULA	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
456107	RUGEL MARTINEZ, DAVID ALEJANDRO	1	GUSTAVO.CORI		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO
433771	SANTANA MARCHAN, KARLA MARIA	1	MARJORIE.PAZ		ACTIVO	NO INSCRITO	NO INGRESADO

Total de Estudiantes Aptos: 13

1. REPORTE GENERAL - PRÁCTICAS PREPROFESIONALES: COMPONENTE LABORAL ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUATEMALA
VICERRECTORÍA DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Período Académico: 1985 A-2024

FAC	DOC	BARRERA	ESTUDIANTE	CÉDULA	INSTITUCIÓN	TIPO DE INSTITUCIÓN	TÍTULO DE DESTINO	GOBIERNO ELECTRONICO	FECHA INICIO	FECHA FIN	DÍAS LABORALES	DÍAS REALES	CAMPUS ACADÉMICO	TUTOR ACADÉMICO	# DESEMPLEADO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	LUZIVY QUIJE GONZALEZ	08820382	511 - GRANADA	P	PRÁCTICA LABORAL	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820382
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	LEON MURILLO MARCOS ISAAC	08820748	511 - GRANADA	P	MURILLO MURILLO, MARCOS ISAAC	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820748
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	QUISPE BRUNES ANDRES JOHAN	08820718	334 - DIRECCION DE RELACIONES PUBLICAS UCSG	P	HERNAN CANTOS, CELIA	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820718
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	GORDILLO CORDERO MARIA DEL CARMEN	08820714	841 - QUANTANARO DE QUINTANA ROO	P	WARO, ISABELLA BELOMUEZ	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820714
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	MACHAS RODRIGUEZ EDUARDO MIGUEL	08820784	206 - BARCELONA S.A.	P	GAITE DROUET, LORETA	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820784
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	ALARCON SANCHEZ PEDRO ADRIAN	08820718	331 - POLMEDES	P	CLU, CRISTHAN	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820718
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	RUGEL MARTINEZ DAVID ALEJANDRO	08820608	330 - INSCRICION ASOCIACION NACIONAL DE ESTUDIOS DE CASO	N	RODRIQUEZ ZERNA, SHIEL	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820608
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	HERRERA ESPINOZA ADRIANA	08820734									REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820734
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	ENCALADA CARRION CARLOS ISAAC	07869478	331 - SPUSION CULTURAL	P	CORTEZ GALECO, GUSTAVO ALBERTO	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820734
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	MACHAS RODRIGUEZ EDUARDO MIGUEL	08820784	331 - CATO MEDIA S	P	GOMEZ LUCIO VALERIA VILVERA GOMEZ	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820784
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	HOLGUN VEGA FRED SHI CHAN	02703272	331 - POLMEDES	P	CLU, CRISTHAN	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820732
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	POZO RODRIGUEZ ANA PAULA	08820780									REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820780
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	427	COMUNICACIÓN (R)	NOE MONROY JEREMY EZEQUIEL	08820718	334 - DIRECCION DE RELACIONES PUBLICAS UCSG	P	HERNAN CANTOS, CELIA	SI	13 MAY 24	08 ABR 24	240	240	REPOSICIÓN REPORTAJE	FILIPINA	08820718

CARRERA DE EDUCACIÓN



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN y COMUNICACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN

PRÁCTICA LABORAL Nº2 - SEMESTRE A-2024

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICANTES EN CENTRO

CENTRO DE PRÁCTICAS: Escuela Particular de Ed. Básica Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

TUTOR ACADÉMICO: Jaime Pow Chon Long M.

SEM ANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	03-jun	04-jun	05-jun	06-jun	07-jun
	INICIO PRÁCTICAS EN CAMPO				
	clases 1er Período-OBSERVACIÓN ACTIVA				
2	10-jun	11-jun	12-jun	13-jun	14-jun
	clases 1er Período-OBSERVACIÓN ACTIVA				
3	17-jun	18-jun	19-jun	20-jun	21-jun
	clases 1er Período-OBSERVACIÓN ACTIVA				
4	24-jun	25-jun	26-jun	27-jun	28-jun
	clases 1er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
5	01-jul	02-jul	03-jul	04-jul	05-jul
	clases 1er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
6	08-jul	09-jul	10-jul	11-jul	12-jul
	clases 1er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
7	15-jul	16-jul	17-jul	18-jul	19-jul
	clases 1er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
8	22-jul	23-jul	24-jul	25-jul	26-jul
	evaluaciones parciales 1er Período (MODELADO / EJECUCIÓN)				
	vacaciones estudiantiles (REUNIONES CON TUTORES)				
9	29-jul	30-jul	31-jul	01-ago	02-ago
	clases 2º Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
10	05-ago	06-ago	07-ago	08-ago	09-ago
	clases 2º Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
	FERIADO				
11	12-ago	13-ago	14-ago	15-ago	16-ago
	clases 2º Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
	FIN PRÁCTICAS EN CAMPO				
12	19-ago	20-ago	21-ago	22-ago	23-ago
	REUNIONES CON TA EN UCSG / REDACCIÓN DE INFORMES FINALES / ENTREGA DE PRODUCTOS Y EXPOSICIONES FINALES				
13	26-ago	27-ago	28-ago	29-ago	30-ago
	REUNIONES CON TA EN UCSG / REDACCIÓN DE INFORMES FINALES / ENTREGA DE PRODUCTOS Y EXPOSICIONES FINALES				
14	02-sep	03-sep	04-sep	05-sep	06-sep
	ENTREGA DE ACTAS FINALES				



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN y COMUNICACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN

PRÁCTICA LABORAL Nº2 - SEMESTRE B-2024

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICANTES EN CENTRO

CENTRO DE PRÁCTICAS: Escuela Particular de Ed. Básica Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

TUTOR ACADÉMICO: Jaime Pow Chon Long M.

SEM ANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov	29-nov
3	INICIO PRÁCTICAS EN CAMPO				
	clases 3er Período-OBSERVACIÓN ACTIVA				
4	02-dic	03-dic	04-dic	05-dic	06-dic
	clases 3er Período-OBSERVACIÓN ACTIVA				
5	09-dic	10-dic	11-dic	12-dic	13-dic
	clases 3er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
6	16-dic	17-dic	18-dic	19-dic	20-dic
	clases 3er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
7	23-dic	24-dic	25-dic	26-dic	27-dic
	clases 3er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
	FERIADO				
8	30-dic	31-dic	01-ene	02-ene	03-ene
	clases 3er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
	FERIADO				
9	06-ene	07-ene	08-ene	09-ene	10-ene
	clases 3er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
10	13-ene	14-ene	15-ene	16-ene	17-ene
	clases 3er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
11	20-ene	21-ene	22-ene	23-ene	24-ene
	clases 3er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
12	27-ene	28-ene	29-ene	30-ene	31-ene
	clases 3er Período-MODELADO / EJECUCIÓN				
	FIN PRÁCTICAS EN CAMPO				
13	03-feb	04-feb	05-feb	06-feb	07-feb
	REUNIONES CON TA EN UCSG / REDACCIÓN DE INFORMES FINALES / ENTREGA DE PRODUCTOS Y EXPOSICIONES FINALES				
14	10-feb	11-feb	12-feb	13-feb	14-feb
	ENTREGA DE ACTAS FINALES				

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL CARRERA DE EDUCACIÓN PRÁCTICAS LABORALES III

Itinerario: Psicopedagogía

Ciclo: VIII

Fecha de Inicio de la práctica: 15 de octubre del 2024

Fecha de término de la práctica: 30 de enero del 2025

Tutor académico: Psic. Ana Durán Vera

Distribución de los practicantes en los lugares de prácticas

Centros de Prácticas		Dirección de los centros				
Centro 1: Centro de Apoyo Municipal de Audición y Lenguaje.		Calicuchima entre Carchi y Tulcán				
Centro 2: Centro de Apoyo 4 de Enero		Machala y Bolivia				
Centro 3: Centro Valientes		Ciudadela atarazana				
DISTRIBUCIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS DE PRÁCTICAS						
Grupos de prácticas	# de alumnos por grupo	Centros de prácticas	Días y horas de asistencia a los centros de prácticas	Inicio de práctica	Fin de práctica	# de semanas
Grupo A	4	Centro 1: 1. Josue Bermeo 2. Mayra Morales 3. Katherine Saltos 4. Carmen Palma	Martes, miércoles Hora de ingreso: 8h00 Hora de salida: 12h30 Jueves: Hora de ingreso 8h00 Hora de salida: 12	15 oct/2024	15 nov/2024	4
Grupo B	3	Centro 2: 1. Luis Vera 2. Ruth Rugel 3. Angely Ortiz 4. Emily Yaguana				
Grupo C	2	Centro 3: 1. Keyla Menoscal 2. Rachel Salazar				
13 horas de prácticas semanales						
Grupo A	4	Centro 2	Martes, miércoles	18 nov/2024	13 dic/2024	4
Grupo B	3	Centro 3	Hora de ingreso: 8h00 Hora de salida: 12h30			
Grupo C	3	Centro 1	Jueves: Hora de ingreso 8h00 Hora de salida: 12H00			
13 horas de prácticas semanales						
Grupo A	4	Centro 3	Martes, miércoles	16 dic 2024	6 al 23 de enero/2025	4
Grupo B	3	Centro 1	Hora de ingreso: 8h00	20 dic 2024		
Grupo C	3	Centro 2	Hora de salida: 12h30			

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

CONSEJO DIRECTIVO
27-05-2024

PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EL COMPONENTE LABORAL Y COMUNITARIO

Componente Comunitario

Número de estudiantes en prácticas comunitarias: 129 estudiantes

Coordinadora de Prácticas: Marcia Colmont

Tutores de prácticas comunitarias: Mariana Estacio, Ginger Ruiz, Álvaro Rendón y Francisco Martínez.

Destinos de prácticas: Unidad Educativa La Providencia y Hogar Corazón de Jesús

Descripción de Actividades:

Ciclo de talleres de prevención del bullying y cyberbullying en la Unidad Educativa Particular De La Providencia.

Taller orientado hacia la sensibilización de las problemáticas emocionales más frecuentes que atraviesa el personal de salud destinado al cuidado de adultos mayores institucionalizados para ofertar los servicios del CAP-C como posibilidad para el trabajo de sus malestares.

Documentos habilitados para la planificación, seguimiento y parámetros de evaluación definidos por la carrera: se encuentran como anexos en el Instructivo de Prácticas del Componente Comunitario.

CONSEJO DIRECTIVO
27-05-2024

PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EL COMPONENTE LABORAL Y COMUNITARIO

Componente Laboral

Número de estudiantes en prácticas laboral: 61 (2 estudiantes por matricularse)

Coordinadora de Prácticas: Mariana Estacio

Tutores de prácticas laboral: Rosa Irene Gómez, Rodolfo Rojas, Miguel De la Rosa, Alvaro Rendón

Destinos de prácticas:

Instituciones de Salud
Hospital de Salud Mental
Hospital Virgen de Fátima
Hospital de SOLCA
Hospital de Niños Roberto Gilbert
Hospital del Norte de Guayaquil de Los Ceibos
Hospital Teodoro Maldonado Carbo
Clínica de Diálisis Renalpro

Instituciones Educativas

Unidad Educativa Felipe Costa
Unidad Educativa Bernardino Echeverría
Unidad Educativa Santiago Mayor
Unidad de Educación Básica de la Universidad Católica
Liceo Los Andes
Unidad Educativa Virgen del Carmen
Unidad Educativa Monte Tabor
Unidad Educativa Juan XXIII

ONG DE BIENESTAR SOCIAL

Hogar Corazón de Jesús
Hogar Plaza Dañin
Gerontológico Arsenio De la Torre Marcellio

Empresa

McDonald's

Institución Pública

ECU 911

Proyecto de Vinculación

CAP - C. UCSG

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

ESTUDIANTES MATRICULADOS E INSCRITOS EN LAS PRÁCTICAS LABORALES				
SEMESTRE A 2024				
FACULTAD: Psicología, Educación y Comunicación				CARRERA: Psicología Organizacional
No. IDs Y NOMBRES COMPLETOS DE ESTUDIA	PERIODO	Tipo de práctica laboral	DESTINOS DE LA PRACTICA	TUTOR ACADÉMICO
1 CABANILLA CHIARELLO FRANCESCA ELOISA	May - Jun 2024	Práctica laboral 2 - malla 2012	CONSULTORIO DE ATENCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA UCSG	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
2 CAMACHO RODRIGUEZ , CAMILLE FERNAND	May - Jun 2024	Práctica laboral 2 - malla 2012	DURAGAS S.A.	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
3 BANEGAS TORRES , DANIELA TERESA	May - Jun 2024	Práctica laboral 2 - malla 2019	Andersen en Ecuador / FIDESBURÓ	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
4 GRANDA CANCHINGRE , GABRIELA MARISO	May - Jun 2024	Práctica laboral 2 - malla 2012	Vasari	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
5 AGUIÑO ALVAREZ , NAOMI DOMINIQUE	May - Jun 2024	Práctica laboral 1 - malla 2012	Dipaso	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
6 COELLO BENITES , MARIA JOSE	May - Jun 2024	Práctica laboral 1 - malla 2023	Molinos Champions	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
7 CORTEZ ROCAFUERTE , ADRIANA SUGEY	May - Jun 2024	Práctica laboral 1 - malla 2023	Latina Seguros	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
8 MEDINA AVILA , EVELYN CAROLINA	May - Jun 2024	Práctica laboral 1 - malla 2012	Farmayala	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
9 MOSQUERA MOSQUERA , ANA CAROLINA	May - Jun 2024	Práctica laboral 1 - malla 2012	Generali	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
10 Rodriguez Rodriguez Roberto Navarone	May - Jun 2024	Práctica laboral 1 - malla 2012	Cajamarca	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
11 VILLARES GAMARRA SELENA CRISTAL	May - Jun 2024	Práctica laboral 1 - malla 2012	Facultado PEC	Efrén Eduardo Chiquito Lazo
12 VACA ALAVA , LUISA FERNANDA	May - Jun 2024	Práctica laboral 1 - malla 2012	Conmsucre	Efrén Eduardo Chiquito Lazo

Plan de prácticas laborales 1	
Actividad	Semana
Revisión del instructivo de prácticas y definición de horarios para sesiones grupales e individuales	06/05/2024
Análisis e identificación del contexto de la organización, posibles escenarios y grupos de interés	13/05/2024
Identificación preliminar de problemas y oportunidades de la organización, posibles escenarios y grupos de interés	20/05/2024
Planteamiento preliminar del problema, hipótesis, alcances, pertinencia y justificación del proyecto o acción de práctica preprofesional	27/05/2024
Construcción o diseño de herramientas de diagnóstico y elaboración/aprobación del diagnóstico del proyecto o acción de práctica preprofesional	03/06/2024
Aplicación de herramientas e interpretación de información levantada	10/06/2024
Presentación, revisión y aprobación del informe diagnóstico por parte del tutor académico y tutor de destino (aplica solo para práctica laboral)	17/06/2024
Elaboración de presentación gerencial del proyecto de práctica laboral (Título, antecedentes, objetivos, plan de trabajo, beneficios)	24/06/2024
Revisión y aprobación presentación gerencial del proyecto de práctica laboral por parte del tutor académico y tutor de destino	01/07/2024
Diseño del diagrama de Gantt y presupuesto	08/07/2024
Revisión y aprobación del diagrama de Gantt y presupuesto / Socialización del proyecto	15/07/2024
Implementación preliminar del proyecto según el diagrama de Gantt	22/07/2024
Implementación del proyecto	29/07/2024
Implementación del proyecto	05/08/2024
Implementación del proyecto	12/08/2024
Presentación de informe del proyecto/cierre del semestre	19/08/2024

ADMINISTRACIÓN

Objetivo estratégico 5

Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

Políticas

- El sistema administrativo a través de su estructura organizacional, hará cumplir los procesos institucionales para su gestión, que permitan desarrollar sus competencias, aportando al cumplimiento de los objetivos institucionales y fortaleciendo acciones que contribuyan a promover el desarrollo humano, la asignación de becas y/o ayudas económicas, el bienestar físico y mental, a través de los servicios brindados a la comunidad universitaria.
- Se promoverá la simplificación y automatización de los procesos administrativos y financieros para optimizar los tiempos de reacción y la calidad de los resultados, elaborando los documentos de gestión necesarios para la ejecución de los distintos procesos y que deriven en acciones que mejoren la atención a los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra universidad, a través de círculos de calidad de las distintas Direcciones que contribuyan con aportes de mejoramiento en procesos y procedimientos.
- Se impulsarán políticas para la determinación de aranceles que recojan el gasto, las necesidades y el comportamiento del mercado, impulsando además la gestión de gastos de acuerdo a los presupuestos de las unidades académicas y administrativas.
- Se generarán políticas, programas y protocolos dirigidos a la comunidad universitaria para la prevención de situaciones de acoso, violencia, discriminación y/o consumo de drogas y alcohol, así como fortalecer los procesos para la prevención de accidentes de trabajo.

ADMINISTRACIÓN

El objetivo del área administrativa de la facultad es optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad, así como la conformidad de la información

Comunicación	Educación	Psicología Clínica	Psicología Organizacional
97% de estudiantes de primer ciclo capacitados Se solicitará la capacitación al personal Administrativo	Se solicitará la capacitación al personal Administrativo	Capacitación al personal Administrativo Capacitar en el manejo de la plataforma moodle UCSG. Admisión. Elaborar cápsulas educativas sobre el manejo de la plataforma moodle y pagos en línea. Comprar de página web informativa (procesos internos) Admisión. Página web de videos educativos del manejo de la plataforma.	Capacitar al personal administrativo según las convocatorias de Recursos Humanos y otras entidades de la universidad. Difundir los procedimientos internos a través del correo electrónico al personal administrativo.

2. Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

Comunicación	Educación	Psicología Clínica	Psicología Organizacional
Alquiler de computadoras y compra de programas	Comprar de sillas ergonómicas	Compra aire acondicionado Compra de proyector Comprar de periféricos de computación	Diseñar, ejecutar y dar seguimiento el plan de compras de la carrera

3. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento

Comunicación	Educación	Psicología Clínica	Psicología Organizacional
Cronograma de mantenimiento anual	Cronograma de mantenimiento anual Mantenimiento del ascensor	Cronograma de mantenimiento anual Acondicionar espacios, aulas, salas Pintura y cambio de persianas Sala Clara Wither. Trabajos de Fumigación edificio de estudiantes. Realizar pintura externa de todo el edificio	Comprar acondicionar espacios, aulas, salas, ups, alquiler de transporte para estudiantes.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Nº	Cargo	Apellidos y nombre	Unidad
1	Decana	Velázquez Arbaiza Ileana	Psicología, Educación y Comunicación
2	Director	Estacio Campoverde Mariana	Carrera de Psicología Clínica y Organizacional
3	Director	Cortez Galecio Gustavo	Carrera de Comunicación
4	Director	Cabrera Andrade María Luisa	Carrera de Educación
5	Director	Zevallos Layana Daniela	Programa de Español para Extranjeros
6	Coordinador	Bonilla Morán Luis	Coordinador Académico 1
7	Coordinador	Cabrera García Adelfa	Coordinador Académico 2
8	Coordinador	Pablo Velázquez Velázquez	Coordinador Admisiones
9	Supervisor	Rosero Morán Gabriel	Centro Producción Audiovisual
10	Asesora Pedagógica	Claudia Castro Cruz	Vicerrectorado Académico
11	Orientador Vocacional	Robalino Tamayo Teresa	Laboratorio Psicológico
12	Secretaria	Ponce Villamar Mariuxi	Decanato
13	Secretaria	Concha Vera Nelly	Carrera de Comunicación
14	Secretaria	Paz Segura Marjorie	Carrera de Comunicación
15	Secretaria	Lozado Guillén Nuvia	Carrera de Psicología Clínica y Organizacional
16	Secretaria	Pacheco Cortez Stephany	Carrera de Psicología Clínica y Organizacional
17	Secretaria	Vera Carreño Lisseth	Carrera de Educación
18	Control de Cátedra	Peñafiel Araujo Javier	Filosofía

CARGA PRESUPUESTARIA

Presupuesto 2024

Ejecución presupuestaria con corte al 31 de octubre 2024.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

LIQUIDACIÓN PRESUPUESTARIA CONSOLIDADA - FACULTAD DE PSICOLOGIA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

26-11-24 15:27:31
Pag: 1 / 1

AL 31 DE OCTUBRE DE 2024

CONE020R1

CARRERAS Y UNIDADES	INGRESOS		EGRESOS		SUPERÁVIT / DÉFICIT	
	VALORES	%	VALORES	%	VALORES	%
CARRERA DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	36,237.14	1.50%	133,698.55	5.39%	(97,461.41)	20.77%
CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA	18,769.82	0.93%	233,628.80	9.41%	(214,858.98)	45.79%
CARRERA DE PEDAGOGIA	143.80	0.01%	111,278.24	4.48%	(111,134.44)	23.58%
CARRERA CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y LITERATURA	15,849.23	0.79%	236,029.43	9.51%	(220,181.20)	46.92%
EDUCACION (R)	73,383.11	3.65%	375,450.64	15.13%	(302,067.53)	64.37%
COMUNICACION (R)	197,662.04	9.82%	138,095.89	5.56%	59,566.15	(12.69%)
PSICOLOGIA CLINICA (R)	1,188,984.35	59.08%	567,523.79	22.87%	621,460.56	(132.44%)
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL (R)	123,605.70	6.14%	136,107.75	5.48%	(12,502.05)	2.66%
CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR "SANTIAGO DE	5.48	0.00%	0.00	0.00%	5.48	0.00%
ESCUELA DE EDUCACION BASICA PARTICULAR UNIVERSIDAD	331,506.57	16.47%	371,844.80	14.98%	(40,338.23)	8.60%
CATOLICA						
LABORATORIO DE PRODUCCION AUDIOVISUAL	93.08	0.00%	11,562.23	0.47%	(11,469.15)	2.44%
PROGRAMA ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	19,075.76	0.95%	27,879.52	1.12%	(8,803.76)	1.88%
SALA DE COMPUTO - FAC. FILOSOFIA	0.00	0.00%	28,848.47	1.16%	(28,848.47)	6.15%
LABORATORIO DE PSICOLOGIA	3,566.68	0.18%	102,100.52	4.11%	(98,533.84)	21.00%
SALA DE LECTURA - FAC. FILOSOFIA	0.01	0.00%	0.00	0.00%	0.01	0.00%
ASOC. ESTUDIANTES PSICOLOGIA	3,333.30	0.17%	8,738.13	0.35%	(5,404.83)	1.15%
ASOC. ESTUDIANTES PEDAGOGIA	0.00	0.00%	(186.02)	(0.01%)	186.02	(0.04%)
ASOC. ESTUDIANTES CIENCIAS DE LA COMUNICACION	150.30	0.01%	(986.50)	(0.04%)	1,136.80	(0.24%)
TOTAL GENERAL	2,012,365.37	100.00%	2,481,514.24	100.00%	(469,248.87)	100.00%

PERSONAL DOCENTE

La planta docente de la facultad cuenta con un total de 50 profesionales con una amplia trayectoria en conocimiento y experiencia profesional. de los cuales el 64% responde a una categoría de Docente Ocasional 1, el 6% una categoría de docente Titular Principal, el 16% una categoría de docente Titular Agregado y el 12% una categoría de docente Titular Auxiliar.

#	DOCENTE	CATEGORÍA
1	ALBAN MORALES , SANDRA ELIZABETH	TITULAR PRINCIPAL
2	PLUAS ALBAN , VERONICA KATUSKAS	TITULAR PRINCIPAL
3	VELÁZQUEZ ARBAIZA , ILEANA DE FATIMA	TITULAR PRINCIPAL

#	DOCENTE	CATEGORÍA
1	AGUIRRE PANTA , DAVID JONATAN	TITULAR AGREGADO
2	ANDRADE FREIRE , CAROLINA MARIA AUXILIAD	TITULAR AGREGADO
3	CABRERA ANDRADE , MARIA LUISA	TITULAR AGREGADO
4	CHIRIBOGA ALBAN , HECTOR AURELIO	TITULAR AGREGADO
5	CORTEZ GALECIO , GUSTAVO ALBERTO	TITULAR AGREGADO
6	GALARZA COLAMARCO , ALEXANDRA PATRICIA	TITULAR AGREGADO
7	PEREZ DE MURZI TERESA EMILIA	TITULAR AGREGADO
8	RIBADENEIRA CAMPOZANO , MARIA SOL	TITULAR AGREGADO

#	DOCENTE	CATEGORÍA
1	ÁLVAREZ CHACA, CARLOTA CAROLINA	TITULAR AUXILIAR
2	CARRILLO SILDARRIAGA, SOFÍA VIVIANA	TITULAR AUXILIAR
3	CARVAJAL LITUMA , MARITZA FILOMENA	TITULAR AUXILIAR
4	ESTACIO CAMPOVERDE , MARIANA DE LOURD	TITULAR AUXILIAR
5	GOMEZ AGUAYO , ROSA IRENE	TITULAR AUXILIAR
6	MARTÍNEZ ZEA, FRANCISCO XAVIER	TITULAR AUXILIAR

#	DOCENTE	CATEGORÍA
1	BARBA PEZO CARLOS EDUARDO	DOCENTE OCASIONAL 1
2	BONILLA MORAN, LUIS ANTONIO	DOCENTE OCASIONAL 1
3	CABEZAS CORDOVA, BELÉN ELIZABETH	DOCENTE OCASIONAL 1
4	CANDO ZAPATA JUAN ANDRES	DOCENTE OCASIONAL 1
5	CEDENO BRAVO , SILVIA DEL CARMEN	DOCENTE OCASIONAL 1
6	CHICALA GARCIA LUIGGY DANIEL	DOCENTE OCASIONAL 1
7	CHIQUITO LAZO, EFREN EDUARDO	DOCENTE OCASIONAL 1
8	COLMONT MARTÍNEZ MARCIA IVETTE	DOCENTE OCASIONAL 1
9	CORTÉS RADA ELSA MARÍA	DOCENTE OCASIONAL 1
10	CORTEZ GALECIO , CRISTIAN ARNULFO	DOCENTE OCASIONAL 1
11	DE LA ROSA GARCIA JOSE MIGUEL	DOCENTE OCASIONAL 1
12	DURAN VERA , ANA DEL CARMEN	DOCENTE OCASIONAL 1
13	GARCIA NAVAS JAVIER EMILIO	DOCENTE OCASIONAL 1
14	LUCERO TENORIO JÉSSICA ADRIANA	DOCENTE OCASIONAL 1
15	PEÑAFIEL TORRES , CAROLINA EUGENIA	DOCENTE OCASIONAL 1
16	POW CHON LONG MORENO , JAIME MARTIN	DOCENTE OCASIONAL 1
17	RENDON CHASI ALVARO ANDRES	DOCENTE OCASIONAL 1
18	ROJAS BETANCOURT , RODOLFO FRANCISCO	DOCENTE OCASIONAL 1
19	ROSETO MORÁN GABRIEL FERNANDO	DOCENTE OCASIONAL 1
20	RUIZ GUERRON GINGER JUSTINE	DOCENTE OCASIONAL 1
21	SANCHEZ UBE PRICILA FRANCIA	DOCENTE OCASIONAL 1
22	SANTANA CARLOS NORMAN MARCEL	DOCENTE OCASIONAL 1
23	SOLIS RAMON MIRIAN ISABEL	DOCENTE OCASIONAL 1
24	SOLIS RODRÍGUEZ LIZBETH ESTEFANIA	DOCENTE OCASIONAL 1
25	SUBIA ALAVA ADELA BEATRIZ	DOCENTE OCASIONAL 1
26	TORRES GALLARDO , TATIANA ARACELY	DOCENTE OCASIONAL 1
27	VALENCIA VALENCIA EMELY CARLA	DOCENTE OCASIONAL 1
28	VÁSQUEZ GUERRERO RINA MARIBEL	DOCENTE OCASIONAL 1
29	VELÁZQUEZ VELÁZQUEZ PABLO ANTONIO	DOCENTE OCASIONAL 1
30	VINTIMILLA VELEZ , PATRICIA EMPERATRIZ	DOCENTE OCASIONAL 1
31	ZEVALLS MENDIETA JOSÉ LUIS	DOCENTE OCASIONAL 1
32	ZOLLER ANDINA MARIA JOSE	DOCENTE OCASIONAL 1

Objetivo operativo 1

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información

Estrategia: Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

Cumplimiento: 100%



ALQ/UCSG-BALA05

Guayaquil, 30 de Julio del 2024

ACTA DE ENTREGA DE EQUIPOS EN RENTA

Señores UNIVERSIDAD CATOLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL atención al contrato de alquiler. -

Por medio de esta acta, la compañía BALAIKA S.A. da constancia de que el detalle de lo entregado, descrito en el adjunto, ha sido completada, inspeccionada, verificada y se ajusta a los requerimientos especificados para bienes y servicios según lo adjudicado en el contrato.

EQUIPOS COMPUTACIONALES ASIGNADOS – MONITORES – DESKTOPS Y REGULADORES

FACULTAD DE FILOSOFÍA			
ORD.	MARCA	PRODUCTO	SERIE
1	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4121FBJ
2	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSJ
3	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSW
4	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4121F9G
5	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4121F9D
6	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HS9
7	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4121F2D
8	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSM
9	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSL
10	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HS0
11	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSK
12	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HS5
13	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110J12
14	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4121F9P
15	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSZ
16	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4121F9T
17	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4121F9S
18	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HT1
19	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSS
20	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSH
21	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4121F9N
22	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HST
23	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HT2
24	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSN
25	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSR
26	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110HSQ
27	HP INC	MONITOR HP P24v G5 FHD	CNC4110H58

Página 1 de 3

14/02/25, 10:21

Correo: Adelfa Rebeca Cabrera Garcia - Outlook

RE: CADFPEC-124-2024 / AUTORIZAR COMPRA POR MEDIO DE CAJA CHICA DE REPRODUCCIONES DE TEST PSICOMÉTRICOS QUE SERÁN UTILIZADOS EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA A PARTIR DEL SEMESTRE B-2024

Desde Yadira del Rocio Bello Tomala <yadira.bello@cu.ucsg.edu.ec>
Fecha Lun 14/10/2024 13:00

Para Lisseth Priscila Vera Carreño <lisseth.vera@cu.ucsg.edu.ec>; Ena Victoria Ramirez Coronel <ena.ramirez@cu.ucsg.edu.ec>

CC Gustavo Oswaldo Ramirez Amat <gustavo.ramirez@cu.ucsg.edu.ec>; Ileana De Fatima Velazquez Arbaiza <ileana.velazquez@cu.ucsg.edu.ec>; Adelfa Rebeca Cabrera Garcia <adelfa.cabrera@cu.ucsg.edu.ec>; Carmen Elena Gomez Coronel <carmen.gomez@cu.ucsg.edu.ec>; Johanna Cecibel Vera Herrera <johanna.vera02@cu.ucsg.edu.ec>

3 archivos adjuntos (522 KB)

CPS-150-2024 TEST -signed.pdf; PROFORAMA (1).pdf; CADFPEC-124-2024 - AUTORIZAR COMPRA POR MEDIO DE CAJA CHICA DE REPRODUCCIONES DE TEST PSICOMÉTRICOS QUE SERÁN UTILIZADOS EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA A PARTIR DEL SEMESTRE B-2024.pdf

Buenas tardes.

Por instrucciones del Vicerrector Administrativo, se autoriza la adquisición de los test Psicométricos que serán utilizados en la asignatura de Test Psicométricos, materia que en el semestre B 2024.

Cordialmente,

Ing. Yadira Bello Tomalá
Coordinadora Funcional
Vicerrectorado Administrativo
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

De: Lisseth Priscila Vera Carreño <lisseth.vera@cu.ucsg.edu.ec>
Enviado: jueves, 10 de octubre de 2024 14:39
Para: Gustavo Oswaldo Ramirez Amat <gustavo.ramirez@cu.ucsg.edu.ec>
Cc: Yadira del Rocio Bello Tomala <yadira.bello@cu.ucsg.edu.ec>; Ileana De Fatima Velazquez Arbaiza <ileana.velazquez@cu.ucsg.edu.ec>; Adelfa Rebeca Cabrera Garcia <adelfa.cabrera@cu.ucsg.edu.ec>
Asunto: CADFPEC-124-2024 / AUTORIZAR COMPRA POR MEDIO DE CAJA CHICA DE REPRODUCCIONES DE TEST PSICOMÉTRICOS QUE SERÁN UTILIZADOS EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA A PARTIR DEL SEMESTRE B-2024

Estimado
Doctor Gustavo Ramirez Amat, Mgs.,
Vicerrector Administrativo de la UCSG

Con un cordial saludo, de la manera más comedida, autorizar la compra por medio de caja chica, de la reproducción de los test Psicométricos detallados en el oficio adjunto **CADFPEC-124-2024**, que serán utilizados en la Carrera de Psicología Clínica, a partir del semestre B-2024

Agradezco su gestión.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN
ileana.velazquez@cu.ucsg.edu.ec
3804600 ext. 1401 - 1404

DPEC-002-2024

05 de Julio de 2024

Economista
Pedro Martillo López, Mgs.
Director Administrativo UCSG
En su despacho. -

De mis consideraciones:

Con un cordial saludo, solicito a usted de la manera más comedida, renovar el permiso semestral de la salida de equipos que se encuentran en el Centro de Producción Audiovisual (CPA) Facultad de Psicología, Educación y Comunicación, desde el 03 de enero hasta el 03 de julio del 2024.

Es preciso mencionar que, estos equipos serán utilizados por los docentes y estudiantes de la Carrera de Comunicación Social, Comunicación R. para realizar las diferentes actividades de índole académico – profesional, esto en coordinación con la persona encargada de su custodia:

Ldo. Gabriel Fernando Rosero Morán, Supervisor del CPA con CL 0917587099

Agradezco su atención.

Atentamente,



Psí. Cl. Ileana Velázquez Arbaiza, Mgs.
Decana de la Facultad Psicología, Educación y Comunicación

Se adjunta: Detalle de equipos

C.c. Ldo. Gustavo Corter Galecio, Mgs – Director de Carrera de Comunicación Social
Ldo. Gabriel Rosero Morán – Supervisor del Centro de Producción Audiovisual
Archivo

Objetivo operativo 2

Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

Estrategia: Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional.

Cumplimiento: 100%

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN												
COORDINACIÓN ACADÉMICA 2												
CRONOGRAMA DE MANTENIMIENTOS												
2024												
No.	Actividades Preventivas	1ER CUATRIMESTRE			2DO CUATRIMESTRE				3ER CUATRIMESTRE			
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
1	Mantenimiento de acondicionadores de aire											
2	Fumigación											
3	Reparación de pupitres/mesas/sillas											
4	Revisión de señaléticas											
5	Áreas Verdes											
6	Reparación del sistema de cableado											
7	Pintura en edificio y áreas administrativas											
8	Mantenimiento de baños											
9	Revisión de proyectores											
10	Revisión del sistema de audio											
11	Mantenimiento de dispensadores											
12	Revisión de Computadoras											
13	Revisión de Impresoras											
14	Revisión de Extintores (Anual)											
15	Luminarias Aulas/oficinas											
16	Mantenimiento de Ascensores											
17	Revisión de Motorola											
18	Mantenimiento alcantarillas											

Coordinación Académica 2
08/01/2024

Objetivo operativo 4

Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

Estrategia: Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación.

Cumplimiento: 100%

El personal administrativo se encuentra en constantes capacitaciones con el objetivo de brindar recursos técnicos y de servicio que permita optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional



Objetivo operativo 4

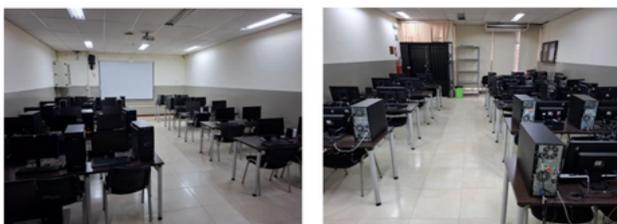
Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

Estrategia: Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación.

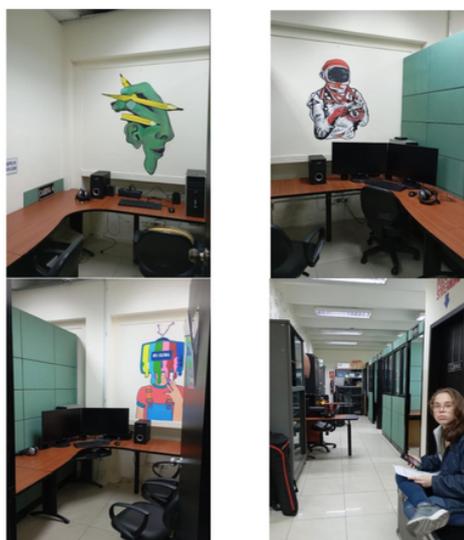
Cumplimiento: 100%

Se ha invertido en ambientes de aprendizaje que permitan a los estudiantes contar con espacios propicios para la adquisición de conocimientos, experimentación, aprendizajes y ejecución de prácticas comunitarias y pre profesionales.

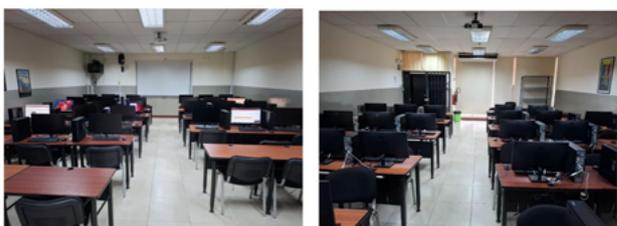
SALA DE CÓMPUTO 1



LABORATORIO CPA



SALA DE CÓMPUTO 2



AULA B4

