

INFORME ANUAL DE LABORES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - 2022

1. RESUMEN GENERAL

Durante el año 2022 las gestiones académicas – administrativas realizadas en las diferentes instancias que conforman la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, retomaron el desarrollo de todas sus actividades de manera presencial. Los estudiantes, docentes y personal administrativo han aportado, desde cada una de sus funciones, al logro de los objetivos planteados; con el propósito de mantener la excelencia académica y el posicionamiento de cada una de las carreras que conforman la facultad de Filosofía.

Cumpliendo con las disposiciones vigentes se procede a informar sobre las gestiones realizadas durante el año 2022, en cada una de las instancias que conforman la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

2. AUTORIDADES, PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

2.1. AUTORIDADES

Nº	CARGO	APELLIDOS Y NOMBRE	UNIDAD
1	Decana	Velázquez Arbaiza Ileana	Filosofía
2	Directora	Estacio Campoverde Mariana	Carrera de Psicología Clínica y Organizacional
3	Director	Cortez Galecio Gustavo	Carrera de Comunicación
4	Directora	Blakman Briones Yadira	Carrera de Educación
5	Coordinadora	Saldarreaga Sofía Carrillo	Carrera de Psicología Organizacional

2.2. PERSONAL DOCENTE

#	DOCENTE
1	ACOSTA BUSTAMANTE SARA ROWENA
2	AGUIRRE PANTA , DAVID JONATAN
3	ALBAN MORALES , SANDRA ELIZABETH
4	ÁLVAREZ CHACA, CARLOTA CAROLINA
5	ANDRADE FREIRE , CAROLINA MARIA AUXILIADORA
6	AROCA JACOME , CARLOS RUBEN
7	AYALA CARABAJO RAQUEL
8	BLAKMAN BRIONES , YADIRA ALEXANDRA
9	BONILLA MORAN, LUIS ANTONIO
10	CABEZAS CÓRDOVA, BELÉN ELIZABETH
11	CABRERA ANDRADE , MARIA LUISA
12	CANDO ZAPATA JUAN ANDRES
13	CAÑIZARES BANGUERA HAIDEE JAMEL
14	CARRILLO SALDARRIAGA, SOFÍA VIVIANA
15	CARVAJAL LITUMA , MARITZA FILOMENA
16	CEDEÑO BRAVO SILVIA DEL CARMEN
17	CHICALA GARCIA LUIGGY DANIEL
18	CHIQUITO LAZO, EFREN EDUARDO
19	CHIRIBOGA ALBAN , HECTOR AURELIO
20	COLMONT MARTÍNEZ MARCIA IVETTE
21	CORTÉS RADA ELSA MARÍA
22	CORTEZ GALECIO , CRISTIAN ARNULFO
23	CORTEZ GALECIO , GUSTAVO ALBERTO
24	DE LA ROSA GARCÍA JOSE MIGUEL
25	DURAN VERA , ANA DEL CARMEN
26	ESTACIO CAMPOVERDE , MARIANA DE LOURDES
27	FRANCO DUEÑAS , BERNARDA DE LOURDES
28	FRANCO POMBO, MÓNICA REBECA
29	GALARZA COLAMARCO, ALEXANDRA PATRICIA

30	GAME VARAS , CINTHYA ISABEL
31	GARCIA NAVAS JAVIER EMILIO
32	GOMEZ AGUAYO , ROSA IRENE
33	HIDALGO CUESTA PATRICIO RODRIGO
34	JARA NIETO SERGIA RAQUEL
35	LUNA MEJIA , EFRAIN ALFONSO
36	MANRIQUE CEDEÑO MARÍA ALINA
37	MARTÍNEZ ZEA, FRANCISCO XAVIER
38	MOGOLLON CLAUDETT GRACE ALEXANDRA
39	MORAN MARUSSICH , ESTHER RAQUEL
40	OCAÑA OCAÑA , ANDREA JAZMIN
41	PANCHANA MACAY ALLEN XAVIER
42	PEÑAFIEL TORRES , CAROLINA EUGENIA
43	PEREZ DE MURZI TERESA EMILIA
44	PLUAS ALBAN , VERONICA KATUSKAS
45	POW CHON LONG MORENO , JAIME MARTIN
46	RAMIREZ MORÁN ARTURO JAVIER
47	RENDON CHASI ALVARO ANDRES
48	RIBADENEIRA CAMPOZANO , MARIA SOL
49	ROJAS BETANCOURT , RODOLFO FRANCISCO
50	ROSERO MORÁN GABRIEL FERNANDO
51	RUIZ GUERRON GINGER JUSTINE
52	SANCHEZ UBE PRICILA FRANCIA
53	SANTOS RUMBEA, ANTONIO MIGUEL
54	SUBIA ALAVA ADELA BEATRIZ
55	TORRES GALLARDO , TATIANA ARACELY
56	TRELLES RODRIGUEZ , IRENE
57	VARELA TERREROS NANCY FATIMA
58	VÁSQUEZ GUERRERO RINA MARIBEL
59	VELAZQUEZ ARBAIZA , ILEANA DE FATIMA
60	VERA CINO , LINA CECILIA

61	VILLACIS PLUA NOEMI VERONICA
62	VINTIMILLA VELEZ PATRICIA EMPERATRIZ
63	ZOLLER ANDINA MARIA JOSE

#	DOCENTES TÉCNICOS
1	AMAT RODRIGUEZ ROBERT IVAN
2	DOMENECH ACUÑA PEDRO ANDRES
3	MACKENZIE UGARTE DANIELA ESTEFANIA
4	QUIROGA GALARZA ROMINA ALEJANDRA
5	SOLIS RODRIGUEZ LIZBETH ESTEFANIA

2.3. PERSONAL ADMINISTRATIVO

Nº	CARGO	APELLIDOS Y NOMBRE	UNIDAD
1	Director	Santos Rumbea Antonio	Laboratorio Psicológico
2	Director	Zevallos Layana Daniela	Programa de Español para Extranjeros
3	Coordinador	Bonilla Morán Luís	Coordinador Académico 1
4	Coordinador	Cabrera García Adelfa	Coordinador Académico 2
5	Coordinador	Cortes Rada Elsa	Coordinador Admisiones
6	Supervisor	Rosero Morán Gabriel	Centro Producción Audiovisual
7	Consejera Estudiantil	Najera Baldeon Blanca	Vicerrectorado Académico
8	Asesora Pedagógica	Mogollon Claudett Grace	Vicerrectorado Académico
9	Orientador Vocacional	Robalino Tamayo Teresa	Laboratorio Psicológico
10	Secretaria	Ponce Villamar Mariuxi	Decanato
11	Secretaria	Concha Vera Nelly	carrera de Comunicación
12	Secretaria	Paz Segura Marjorie	carrera de Comunicación
13	Secretaria	Lozado Guillén Nuvia	carrera de Psicología Clínica y Organizacional
14	Secretaria	Pacheco Cortez Stephany	carrera de Psicología Clínica y Organizacional
15	Secretaria	Vera Carreño Lisseth	carrera de Educación
16	Secretaria	Cortez Carvajal Jackeline	Laboratorio Psicológico
17	Secretaria	Cotera Merchan Vanessa	Laboratorio Psicológico
18	Control de Cátedra	Peñafiel Araujo Javier	Filosofía
19	Conserje Mensajero	Pilozo Franco Washington	Filosofía

3. INFORME POR CARRERA

3.1 CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

3.1.1. Académico

En relación con lo académico se han trabajado en dos procesos principales: se socializó Modelo Educativo Institucional UCSG 2022-2026; y se está elaborando el ajuste no sustantivo de la malla de la carrera.

- Ajuste no sustantivo de la Malla: 10 sesiones que iniciaron a en el semestre B-2022
- Socialización del Modelo pedagógico: en la reunión de profesores de inicio del semestre B2022

Miembros de la Comisión Académica:

- Psi. Cl. Ileana Velázquez Arbaiza, Mgs.
- Psi. Cl. Mariana Estacio Campoverde, Mgs.
- Psi. Cl. Tatiana Torres Gallardo, Mgs.
- Psi. Cl. Rosa Irene Gómez Aguayo, Mgs.
- Psi. Cl. Rodolfo Rojas Betancourt, Mgs.

Docente coordinador del proceso de reajuste:

- Psi. Cl. Rodolfo Rojas Betancourt, Mgs.

Dirección de Innovación Académica de Grado Vicerrectorado Académico:

- Lic. Raquel Ayala Carabajo., PhD

Tasa de Titulación:

Semestre A-2022:

Ingreso a Proceso de Titulación	Graduados	Tasa
64	62	96,9 %

Fortalecimiento docente:

10 docentes asisten a capacitaciones realizadas por CIEDD y SINDE

Admisiones:

Número de estudiantes admitidos en el A y B 2022

Semestre A2022	Semestre B2022
72	37

Programa de Consejería Estudiantil: número de estudiantes atendidos
Semestre A-2022

98 estudiantes atendidos (desde el 15-junio)

Afectivo	Académico	Administrativo
59	26	13

Semestre B-2022

129 estudiantes atendidos (hasta la fecha de corte 16-enero)

Afectivo	Académico	Administrativo
85	31	11

Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil Pedagógica (APE)

INDICADOR	A-2022	B-2022
Número de estudiantes ayudantes pedagógicos semestre	4	3
Número de estudiantes becarios SNNA atendidos	5	7
Total, de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre	65	66
Número de estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre, % que representa del total de estudiantes inscritos en los tres primeros ciclos.	41 16%	39 29.1
Número de estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías pedagógicas en el Semestre, % que representa del total de estudiantes con segundas y terceras matrículas	21 66%	21 53%
Número de estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre	21	28

Eventos internos y externos:

SEMESTRE A 2022	SEMESTRE B2022
Workshop Vocacional en la U.E. Javier	Presentación del libro "Histerias masculinas"

Masterclass “Una representación del inconsciente: el Upside Down de Stranger Things”	Suicidio en la Adolescencia: Dilemas de intervenciones en el contexto psicológico y social.
Presentación del libro “El factor actual de la Ética Psicoanalítica”.	Tiempos de conmoción socioemocional: acompañamientos de los DECES frente a las nuevas realidades en la comunidad educativa.
Charlas por la semana del Psicólogo – Asociación de Estudiantes.	–
Eficacia de la Orientación Psicoanalítica en Instituciones.	–
Psicoanálisis Aplicado al acompañamiento terapéutico.	–
Masterclass “La formación profesional: la demanda y el deseo”.	–
Violencia en la ciudad: retos y respuestas desde el ámbito social	–

3.1.2. Investigación y Posgrado

Investigación:

- Participación en el XIII Concurso Estudiantil Tecnocatol 2022

Estudiantes	Docentes
2	2

3.1.3. Innovación e Internacionalización

Innovación:

Prototipo de aplicación web de atención al usuario y manejo de historia clínica del paciente en el consultorio de Atención Psicológica (CAP-UCSG) de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Internacionalización:

Participación de docentes en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional

Semestre	# Docente	Congreso
A2022	1	“14th conference of Deleuze and Guattari studies”.

% de graduados en el exterior con los que se tiene contacto: 17 graduados

3.1.4. Vinculación

DATOS DE LAS ACCIONES DE VINCULACION A2022					
Materia	Acción de Vinculación	# de acción de vinculación	# de Docentes	# de Estudiantes	#Población beneficiaria
Test Psicométrico	Talleres de promoción y prevención de la salud mental en el ámbito educativo, salud y centro de bienestar social	4 (2 Conversatorios con PPF y 2 talleres con adolescentes)	1	33	419
Proyectivas Niños		2 (1 taller con niñas y 1 taller con profesionales)	1	25	16
Proyectivas Adolescentes		2 (1 taller con pacientes y 1 taller con familiares)	1	24	57
Psicodiagnóstico Clínico		2 (Participación en la feria de estudios y 1 taller a colaboradores de fundación)	1	36	204

DATOS DE LAS ACCIONES DE VINCULACION B 2022					
Materia	Acción de Vinculación	# de acción de vinculación	# de Docentes	# de Estudiantes	#Población beneficiaria
Test Psicométrico	Ciclo de Talleres para adolescentes y padres “estrategias de comunicación, convivencia y toma de decisiones”	5 (3 talleres con adolescentes y 2 grupos focales con PPF)	2	48	166
Proyectivas Niños	Escuela para docentes: “Encuentros psicocolaborativos en la educación”	5 talleres de la escuela para docentes	1	43	100
Proyectivas Adolescentes	Encuentros de reflexión profunda para usuarios y familiares de institución “Un Nuevo Amanecer”	5 (1 taller a familiares y 4 grupos monosintomáticos con pacientes)	1	27	49

Psicodiagnóstico Clínico	Redes de apoyo para el trabajo con el adulto mayor	3 (1 taller con el personal de cuidadores, 1 taller con los residentes de la casa hogar, 1 elaboración del blog y entradas del proyecto "CAP-C")	1	30	30
---------------------------------	--	---	---	----	----

Graduados:

Semestre A 2022	Semestre B 2022
Grupo Focal: Experiencia Laboral y la relación con la actualización de nuevos aprendizajes. #de Graduados: 10	Evento: El trabajo interdisciplinario y manejo de la psicofarmacología en pacientes psiquiátricos" *Próximo a realizar

Convenios de pasantías y prácticas:

	# de Convenios	# de Cartas de Compromiso	# de Estudiantes
Semestre A-2022	5	13	91
Semestre B-2022	5	13	117

3.1.5 Indicadores de Calidad

N°	OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR	PROPÓSITO	FÓRMULA	DATOS	INDICADORES DE RESULTADOS
1	OO3	Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo o módulo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo o módulo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera o programa	(# de estudiantes que aprobaron el examen de acceso o el curso de ingreso / # de estudiantes inscritos en el examen de admisión o curso de ingreso) X 100	40/60	67%
2	OO3	Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera o programa, facultad, universidad	(# de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera o programa / Total de estudiantes matriculados de la carrera o programa en el primer ciclo o módulo) X 100	125/233	96%
3	OO3	Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la universidad por procesos de homologación, clasificados por su tipo	# de estudiantes que ingresaron a la universidad por procesos de homologación, clasificados por tipo de homologación	21	
4	OO1	Tasa de graduación grado (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en una carrera o programa, de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional	(# de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o tres períodos académicos en relación a su cohorte de entrada / total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	42	53%
5	OO1	Índice de Satisfacción Estudiantil (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la institución.	(Sumatoria de criterios ISE evaluados como "muy satisfecho" y "moderadamente satisfecho" / total de respuestas válidas) X 100	0	0
6	OO1	Tasa de reprobación de una asignatura por calificaciones (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre estudiantes que reprobaron la asignatura por calificaciones y el total de los registrados	# de estudiantes que reprobaron la asignatura por calificaciones / el # de estudiantes registrados en la asignatura x 100	6/22	27,27%
7	OO1	Tasa de reprobación de una asignatura por asistencia (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre estudiantes que reprobaron la asignatura por asistencias y el total de los registrados	# de estudiantes que reprobaron la asignatura por asistencias / el # de estudiantes registrados en la asignatura x 100	0/22	0,00%
8	OO3	Reingreso de estudiantes (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Indica el número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico	número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico (semestre)	20	%
9	OO1	Tasa de abandono (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera o programa. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivos	(# de estudiantes matriculados en un periodo académico y que no se han matriculado en los dos semestres académicos siguientes / la totalidad de matriculados de ese periodo académico de referencia) X 100	388/388	0%
10	OO1	Tasa de eficiencia (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Expresa número total de créditos del plan de estudios a los que debieron registrarse a lo largo de sus estudios el grupo de graduados de un semestre académico específico y el	(# total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado / # total de créditos en los que se ha matriculado) X 100	183,42/183,42	100%

			número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse			
11	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en primera matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 1ra matrícula y de registrados en primera matrícula (por materia o ciclo)	(# de aprobados en primera matrícula / registrados en primera matrícula, por materia, por ciclo) X 100	15/22	68,18%
12	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en primera matrícula (por materia o ciclo)	(# de aprobados en segunda matrícula / registrados en primera matrícula, por materia, por ciclo) X 100	1/22	4,55%
13	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre número de estudiantes registrados en 3ra matrícula y del total de registrados (por materia o ciclo)	(# de estudiantes registrados en 3ra matrícula / totalidad de los estudiantes de la institución) X100	4/388	1,03%
14	OO3	Sostenibilidad ambiental estudiantes grado (modalidad presencial)	Acciones realizadas en el marco de concienciación ambiental desarrolladas por estudiantes	# de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado	0	
15	OO3	Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción	# de estudiantes que ha respondido a la encuesta / # de estudiantes a los que se envió la encuesta X 100	0	388/388
16	OO2	Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido	# de profesores/as que ha respondido a la encuesta / # de profesores/as a los que se envió la encuesta X100	0	0
17	OO2	Índice de Satisfacción Docente (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Mide el grado de satisfacción docente	(Sumatoria de criterios ISD evaluados como "muy satisfecho" y "moderadamente satisfecho" / total de respuestas válidas) X 100	0	0
18	OO2	Porcentaje de docentes nombrados a tiempo completo y medio tiempo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre el número de docentes nombrados a tiempo completo y medio tiempo de la institución versus el total de la planta docente de un periodo determinado	(# de docentes nombrados a tiempo completo de la institución/ total de docentes institución) X 100	9/29	31,03%
19	OO2			(# de docentes nombrados a medio tiempo de la institución/ total de docentes institución) X 100	1/29	3,45%
20	OO2	Titularidad del profesorado (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre el número de docentes titulares y el total de planta docente de un periodo determinado	(# de docentes titulares institución / total de docentes institución) X 100	6/29	20,69%
21	OO2	Porcentaje de profesores participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Porcentaje de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente y el total de profesores de la universidad.	(# de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente / total de profesores de la institución) X 100	4/29	13,79%
22	OO2	Porcentaje de docentes con grado de PhD (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la institución y el total de la planta docente de un periodo determinado	(# de docentes con grado de PhD con que cuenta la institución / total de docentes institución) X 100	3/29	10,34%

23	OO2	Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Expresa en porcentaje docentes con título de cuarto nivel (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.	(# de docentes con grado de magíster o especialistas médicos con que cuenta la institución/ total de docentes institución) X 100	29/29	100%
24	OO2	Proporción de docentes por estudiante (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados	Total de la planta docente / total de estudiantes matriculados durante el año de referencia X 100	29/388	7,47%
25	OO3	Cantidad de reclamaciones o sugerencias recibidas y atendidas (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual para conocer el número de reclamaciones que han sido atendidas en el semestre o módulo versus el total de reclamaciones recibidas.	(# de reclamaciones o sugerencias que han sido atendidas en el semestre (grado) o módulo (programa) determinado/ total de reclamaciones recibidas) X 100	0	0

3.2 CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

3.2.1. Académico

En el semestre A-2022 se inició con el proceso de rediseño de la carrera de Psicología Organizacional junto con la participación de los miembros de la Comisión académica y docentes de la carrera.

Miembros de Comisión Académica de la carrera:

Psi. Cl. Ileana Velázquez Arbaiza, Mgs.

Psi. Cl. Mariana Estacio Campoverde, Mgs.

Psi. Org. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.

Psi. Org. Efrén Chiquito Lazo, Mgs.

Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.

Docente coordinadora del proceso de rediseño:

Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.

Dirección de Innovación Académica de Grado Vicerrectorado Académico:

Lcda. Raquel Ayala Carabajo, PhD

Descripción de actividades

FECHA	ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLES
4 de mayo de 2022	Indicaciones acerca del proceso general y los tiempos estimados para el diseño de la propuesta de nueva malla de la carrera. Indicaciones acerca de los documentos y formatos a utilizar para el diseño de la propuesta.	14h30	Dra. Raquel Ayala Carabajo. Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
13 de mayo de 2022	Socialización del cronograma de actividades a desarrollar. Revisión de los documentos y formatos a utilizar por equipos para el diseño de la propuesta de nueva malla curricular de la carrera. Socialización del cronograma de reuniones de seguimiento y fechas de envío de productos finales.	14h30	Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.

			Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
07 de junio de 2022	Revisión de avances realizados Definición del objeto de estudio de la Carrera	11h00	Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
30 de junio de 2022	Revisión del formato de grupo focal desarrollado por el equipo encargado (Mgs. Luis Bonilla / Mgs. Efrén Chiquito)	14h30	Dra. Raquel Ayala Carabajo. Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
26 de julio de 2022	Revisión del formato de grupo focal y encuesta desarrollado por el equipo encargado (Mgs. Luis Bonilla / Mgs. Efrén Chiquito) Socialización de hallazgos en la realización de grupos focales y encuestas.	14h30	Dra. Raquel Ayala Carabajo. Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
2 de agosto del 2022	Análisis de ajustes sustantivos y no sustantivos a realizar en la propuesta de nueva malla curricular de la Carrera de Psicología Organizacional. Socialización de elementos a	14h30	Dra. Raquel Ayala Carabajo. Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs

	considerar en la propuesta de objeto de estudio de la carrera.		<p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>
15 de agosto del 2022	Discusión en equipo acerca del objeto de estudio y ajustes sustantivos y no sustantivos en la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional.	14h30	<p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>
18 de agosto del 2022	Presentación de la propuesta de objeto de estudio de la carrera de Psicología Organizacional.	14h30	<p>Dra. Raquel Ayala Carabajo.</p> <p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>
8 de septiembre del 2022	Desarrollo de propuesta de perfil de egreso de la carrera.	14h30	<p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>

<p>14 de octubre del 2022</p>	<p>Desarrollo de propuesta de perfil profesional de la carrera.</p> <p>Revisión de aspectos relativos a las fechas de presentación de los proyectos nuevos.</p>	<p>14h30</p>	<p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>
<p>18 de octubre del 2022</p>	<p>Socialización de las consideraciones en cuanto a la construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional y factores generales del proceso (<i>Relación porcentual de nivel de fundamentos, contextos e integración en el diseño de la malla curricular. Formatos y documentos necesarios para estructurar la presentación final del proyecto. Posibilidad de establecer materias de tronco común entre las carreras de Psicología Organizacional y Psicología Clínica hasta un tercer ciclo. El cambio de asignaturas constituye ajustes no sustantivos</i>).</p>	<p>14h30</p>	<p>Dra. Raquel Ayala Carabajo.</p> <p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>
<p>21 de octubre del 2022</p>	<p>Socialización de las consideraciones en cuanto a la construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional y factores generales del proceso (<i>Resultados de encuestas y sesiones de grupos focales a fin de considerar recomendaciones de graduados en la construcción de la propuesta.</i></p> <p><i>Relación porcentual de nivel de fundamentos, contextos e integración. Posibilidad de establecer materias de tronco común entre las carreras de Psicología Organizacional y Psicología Clínica hasta un tercer ciclo</i>).</p>	<p>14h30</p>	<p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>

24 de octubre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Identificación de materias de tronco común entre las carreras de Psicología Organizacional y Psicología Clínica. Revisión del número de créditos que tienen actualmente ciertas asignaturas. Revisión de conexión de materias de tronco común con materias de V y VI ciclo.</i>).	11h00	Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
26 de octubre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Revisión de estructura de nivel fundamentos - materias de tronco común.</i>).	14h30	Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
27 de octubre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Revisión de estructura de nivel contextos - IV y V ciclo.</i>).	14h30	Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
28 de octubre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Revisión de estructura de nivel contextos - IV y V ciclo.</i>).	14h30	Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs

31 de octubre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Revisión de estructura de nivel contextos - IV y V ciclo. Revisión del número de créditos asignados a cada nivel - Fundamentos 35%, Contextos 25%, Integración 40%</i>)	14h30	<p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>
1 de noviembre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Definición de materias a considerar en la estructura de VI, VII, VII ciclo. Consulta sobre la cantidad de itinerarios a incluir, cantidad de materias y créditos a considerar en VIII ciclo. Revisión del número de créditos asignados a cada nivel. Consulta sobre el tipo de modalidad a considerar en este nuevo proyecto</i>).	14h30	<p>Dra. Raquel Ayala Carabajo.</p> <p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>
2 de noviembre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Revisión de la lógica de las materias consideradas en la estructura los diversos ciclos. Revisión del número de créditos asignados a cada nivel - Fundamentos 35%, Contextos 25%, Integración 40%</i>).	14h30	<p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p> <p>Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p> <p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs</p>
7 de noviembre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Desarrollo del documento de ajustes no sustantivos, formato requerido para la presentación del proyecto final</i>).	11h00	<p>Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs</p> <p>Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p> <p>Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.</p>

			Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
8 de noviembre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Desarrollo del documento de ajustes no sustantivos, formato requerido para la presentación del proyecto final</i>).	11h00	Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi.. Efrén Chiquito Lazo, Mgs
9 de noviembre del 2022	Construcción de la malla curricular de la carrera de Psicología Organizacional (<i>Revisión del documento final de ajustes no sustantivos, formato requerido para la presentación del proyecto final. Revisión del primer borrador completo de la malla curricular de la carrera</i>).	11h00	Dra. Raquel Ayala Carabajo. Psi. Mariana Estacio Campoverde, Mgs Psi. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs. Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs. Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs. Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs

Número de reuniones de trabajo por rediseño de malla en el periodo 2022: 22 sesiones.

Número de comisiones académicas realizadas durante el periodo 2022: 9 sesiones de comisión académica.

Propuesta de malla curricular

UCO		AJUSTE DE LA MALLA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL - LICENCIADO EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL							TOTAL HORAS	CA	TOTAL MATERIAS
UCO	CICLOS										
FUNDAMENTOS COMUNES Y PROPIOS 35%	CI	Neurobiología (3CA -144H)	Introducción a los conceptos básicos de los procesos psicológicos (3CA -144H)	Historia de la psicología (3CA -144H)	Estadística (3CA -144H)	Lenguaje y pensamiento I (3CA -144H)			720	15	5
	CII	Fundamentos de la teoría psicoanalítica (3CA -144H)	Fundamentos de la teoría sistémica (2CA -96H)	Psicología del desarrollo I: niño. (3CA -144H)	Lenguaje y pensamiento II (3CA -144H)	Humanismo y Persona (2CA -96H)			624	13	5
	CIII	Teorías Psicológicas Organizacionales (3CA -144H)	Psicología Social (2CA -96H)	Psicología del desarrollo II: adolescente y adulto. (3CA -144H)	Fundamentos de la psicometría (2CA -96H)	Fundamentos de la investigación (2CA -96H)	Humanismo y Sociedad (2CA -96H)			672	14
CONTEXTOS 25% MALLA	CONTEXTO 1 IV	Psicología Organizacional y del Trabajo (3CA -144H)	Comportamiento Organizacional (3CA -144H)	Evaluación Psicológica I (2CA -96H)	Metodología de la Investigación (3CA -144H)	Prácticas de servicio comunitario (2CA -96H)	Culturas contemporáneas (2CA -96H)		720	15	6
	CONTEXTO 2 V	Comunicación y Liderazgo (3CA -144H)	Evaluación psicológica II (2CA -96H)	Psicopatología Laboral (2CA -96H)	Evaluación del Desempeño (2CA -96H)	Legislación y ética laboral (3CA -144H)	Diseño de perfiles y selección del personal (3CA -144H)		720	15	6
INTEGRACIÓN 40% MALLA	VI	COMUNES	Cultura Organizacional (3CA -144H)	Métodos de diagnóstico e intervención de la psicología organizacional (3CA -144H)	Capacitación y gestión del conocimiento (3CA -144H)	Seguridad y salud ocupacional (2CA -96H)	Finanzas de recursos humanos (3CA -144H)	Práctica Laboral I (3CA -144H)	816	17	6
	VII		Planeación estratégica (3CA -144H)	Gestión de la Compensación laboral (3CA -144H)	Indicadores de gestión del talento humano (2CA -96H)	Redacción Científica (2CA -96H)	Desarrollo y cambio organizacional (3CA -144H)	Práctica Laboral II (2CA -96H)	720	15	6
	VIII	ITINERARIO DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO	Capital intelectual y alineación del Talento Humano (3CA -144H)	Dirección del Talento Humano (4CA -192H)	Big data en la gestión de Talento Humano (3CA -144H)	Diseño de proyectos y emprendimientos organizacionales (3CA -144H)	Casos de Gerencia y Consultoría de Talento Humano (3CA -144H)		768	16	5
	ITINERARIO CONSULTORÍA DE TALENTO HUMANO	Modelo de negocio de consultoría del Talento Humano (4CA -192H)	Consultoría empresarial (3CA -144H)								

Titulación:

La carrera de Psicología Organizacional cuenta con dos modalidades en la UTE; modalidad de trabajo de titulación y modalidad de ECG.

SEMESTRE	PARCIAL	DOCENTE RESPONSABLE	# DE ESTUDIANTES EN MODALIDAD TT	# DE ESTUDIANTES EN MODALIDAD DE ECG	# DE ESTUDIANTES QUE APROBARON	# DE ESTUDIANTES QUE REPROBARON
A2022	Primer y segundo parcial	Psi. Org. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.	16 estudiantes: (11 parejas)	18 estudiantes	34 estudiantes	0 estudiantes
B2022	Primer y segundo parcial		8 estudiantes: (5 parejas) En proceso.	9 estudiantes (En proceso)	17 estudiantes (en proceso)	1 estudiante (sexta semana el estudiante se retiró por tema personal)

Tasa de titulación: 93.44% (considerando + un año de margen de error).

Fortalecimiento docente

SEMESTRE	NÚMERO DE ACTIVIDADES Y/O CAPACITACIONES QUE DOCENTES HAN TOMADO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O CAPACITACIONES	TIPO DE ACTIVIDAD Y/O CAPACITACIÓN	NÚMERO DE HORAS INVERTIDAS
A2022	1	Diplomado de Marketing digital (Psi. Sofía Carrillo).	Diplomado	88 horas (22 horas por cada módulo)
	1	Curso Diseño de reactivos para el curso de Admisión 2022 (Psi. Cabezas)	Curso	6 horas académicas
B2022	1	Diplomado de Marketing digital (Psi. Sofía Carrillo).	Diplomado	44 horas (22 horas por cada módulo)
	1	"Cómo convertir un Trabajo de Titulación en un Artículo Científico"	Taller	10 horas académicas

	1	Diplomado en Competencias Digitales para la Innovación Educativa (Mgs. Luis Bonilla)	Diplomado	125 horas académicas
--	---	--	-----------	----------------------

Total de capacitaciones: 4

Admisiones:

Para el periodo de admisiones de invierno (marzo y abril) 2023, la carrera de Psicología Organizacional realizó **2 cursos** y **2 exámenes**, mientras que para el semestre B2022, la carrera de Psicología Organizacional no obtuvo permiso para abrir primer ciclo, hecho que se comunicó a los interesados en la carrera. A pesar de ello, **1 postulante** decidió tomar el examen para asegurar su cupo en A2023 y **aprobó**.

SEMESTRE	# de actividades de captación	# de estudiantes que optaron por Curso de ingreso	# de estudiantes que optaron por Examen de ingreso	# de estudiantes nuevos ingresados por otros medios	Tasa de admitidos vs tasa de matriculados
A2022	8 eventos: 2 Ferias de Estudios 5 Masterclass 1 brújula Vocacional	4	2	5 SNNA 1 Previa admisión	100% fueron admitidos, pero solo 83,33% se inscribió a primer ciclo
B2022	s 3 Masterclass	0	1	0	100% de los postulantes fueron admitidos. No hubo inscripciones a primer ciclo

Programa de Consejería Estudiantil (CE)

Esta información está contabilizada desde el 15 de junio en que ingresé a formar parte del programa de Consejería Estudiantil en la UCSG.

INDICADOR	RESULTADO
Número de estudiantes atendidos por CE en el semestre A2022	23
Situaciones atendidas por CE en el semestre A2022	Ámbito Afectivo: # 4 Ámbito Académico: # 18 Ámbito Administrativo: # 1

INDICADOR	RESULTADO
Número de estudiantes atendidos por CE en el semestre B2022	A la fecha de corte 13 de enero se reporta: 20
Situaciones atendidas por CE en el semestre B2022	Ámbito Afectivo: # 9 Ámbito Académico: # 9 Ámbito Administrativo: # 2

Actividades internas organizadas por Consejería Estudiantil

SEMESTRE	NÚMERO DE EVENTOS	TIPO DE EVENTOS	GRUPO OBJETIVO
A2022	1	Conversatorio sobre el duelo	Estudiantes de la Facultad de Filosofía.
B2022	1	Se contempla para finales del semestre, realizar una socialización con docentes respecto de: 1) Situaciones identificadas con mayor incidencia respecto de las dificultades estudiantiles. 2) Procesos de derivación a Consejería.	Docentes en representación de cada carrera de la Facultad de Filosofía.

Programa de Asesoría Pedagogía estudiantil (APE)

INDICADOR	RESULTADO
Número de estudiantes ayudantes pedagógicos semestre A2022	4
Total, de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre A2022	17
Número de estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre A2022, % que representa del total de estudiantes inscritos en los tres primeros ciclos.	14 100%
Número de estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías pedagógicas en el Semestre A2022, % que representa del total de estudiantes con segundas y terceras matrículas	4 67%
Número de estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre A2022.	3

INDICADOR	RESULTADO
Número de estudiantes ayudantes pedagógicos semestre B2022	3
Total, de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre B2022	3
Número de estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre B2022, % que representa del total de estudiantes inscritos en los tres primeros ciclos.	2 13.3%
Número de estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías pedagógicas en el Semestre B2022, % que representa del total de estudiantes con segundas y terceras matrículas	0 0%
Número de estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre B - 2022	1

Eventos internos y externos de la carrera

SEMESTRE	NÚMERO DE EVENTOS	TIPO DE EVENTOS	GRUPO OBJETIVO
A2022	5	Masterclass: El profesional en Psicología Organizacional y la gestión de la diversidad generacional. Masterclass: Breaking the bias: El rol de	Estudiantes de tercer año de bachillerato de colegios, estudiantes, graduados e interesados en estudiar la carrera de Psicología Organizacional.

		<p>Psicólogo Organizacional en la equidad de género.</p> <p>Masterclass: El comportamiento de las personas bajo el estudio de la Psicología.</p> <p>Masterclass: Cómo diseñar una hoja de vida.</p> <p>Masterclass: Psicología Organizacional y los procesos de adaptación en el ámbito laboral.</p>	
B2022	3	<p>Masterclass: Inteligencia emocional.</p> <p>Masterclass: EL liderazgo en tiempos de incertidumbre.</p> <p>Masterclass: El área de talento humano y el rol del Psicólogo Organizacional.</p>	Estudiantes de tercer año de bachillerato de colegios, estudiantes, graduados e interesados en estudiar la carrera de Psicología Organizacional.

3.2.2. Investigación y Posgrado

Investigación:

Docente investigador: Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.

Categoría: Innovación.

Nombre del proyecto: Tiflotecnología patente del teclado

SEMESTRE	FECHA	ACTIVIDADES	# DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
A-2022	Septiembre de 2022	<p>TECNOCATOL</p> <p>Título del proyecto de investigación</p>	<p>INTEGRANTES</p> <p>Alpala Guachamín Ingrid Milena</p>

		<p>Proyecto piloto “TIFLOTECAWIX”</p> <p>Tutor: Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p>	<p>Garay Corrales Milena Scarleth</p> <p>Reyes Rosales Iveth Maribel</p>
A-2022	Septiembre 2022	<p>TECNOCATOL</p> <p>Título del proyecto de investigación</p> <p>Cápsulas informativas de servicios UCSG.</p> <p>TUTOR: Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p>	<p>INTEGRANTES</p> <p>Anabella María Bastidas Álvarez</p> <p>Marcia Elizabeth Urvina Paredes</p> <p>Nicolás Geovanny Quispillo Abad</p>
A-2022	Agosto - 2022	<p>FERIA DE ESTUDIOS</p> <p>Miembros del Equipo de Investigación Científica Estudiantil exhiben la tiflotecnología en compañía de un estudiante con discapacidad visual y la experiencia de la “Tifloteca Wix”</p> <p>TUTOR: Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.</p>	<p>María Emilia Borja Lasso</p> <p>Ernesto Thomas Clavijo Álvarez</p> <p>Paul Yontop Limalla</p>
B-2022	Octubre 2022	<p>PARQUE DE LA CIENCIA UCSG</p> <p>Explicación y utilización de los programas de código abierto (NVDA, Balabolka, ABBYY Finereader) y los equipos (escáner y smartphones) implementados en el proceso de adaptación y presentación de los textos inclusivos. Además, se harán demostraciones del proceso de adaptación en sí mismo, desde el escaneado del texto hasta su descarga de la Tifloteca.</p>	<p>Alpala Guachamín Ingrid</p> <p>María Emilia Borja Lasso</p> <p>Ernesto Thomas Clavijo Álvarez</p>

		Tutor: Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.	
B-2022	Octubre 2022	CREACIÓN DE OFICINA TIFLOTECNOLOGÍA- INVESTIGACIÓN- INCLUSIÓN 2022-2023 Decana Psi. Cl. Ileana Velázquez Arbaiza, Mgs. TUTOR: Lcdo. Luis Bonilla Morán, Mgs.	Equipo de Investigación Científica Estudiantil EICE de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Posgrado: no hay oferta vinculada y estudio cualitativo de expectativas de posgrado

3.2.3. Innovación e Internacionalización

Innovación:

Tiflotecnología: patente del teclado

Internacionalización:

No se ha dado participación de docentes en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional durante el periodo 2022.

3.2.4. Vinculación

Proyecto de vinculación: La carrera de Psicología Organizacional participa en el proyecto de vinculación de la facultad “Ciudadanos para el mundo”

Docente responsable: Psi. Belén Cabezas Córdova, Mgs.

SEMESTRE	PARCIAL	FASE Y ACTIVIDADES	# DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	HORAS PROGRAMADAS
A2022	PRIMER	Diagnóstico: Levantamiento de información (diseño y aplicación de encuestas)	10	30
	SEGUNDO	Diagnóstico: Levantamiento de información (diseño y	10	30

		aplicación de encuestas)		
B2022	PRIMER	Pre - producción: diseño de talleres y capacitaciones.	10	18
	SEGUNDO	Pre - producción: diseño de talleres y capacitaciones.	10	18

Acciones de vinculación

Se indica a continuación las acciones/ eventos de vinculación que la carrera de Psicología Organizacional desarrolló durante el periodo académico del 2022.

SEMESTRE	PARCIAL	DOCENTE RESPONSABLE	NOMBRE Y TIPO DE LAS ACCIONES / EVENTOS	# TOTAL DE LAS ACCIONES / EVENTOS	# DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACCIONES /EVENTOS
A2022	Primer y segundo parcial	Psi. Org. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.	El rol del psicólogo organizacional en la gestión del talento humano: “El burnout y su impacto en la motivación de los colaboradores al retorno presencial” / “La diversidad generacional y su impacto en la gestión del talento humano”/“Marca personal ¿cómo trabajar en ello?”/“La ley de apoyo humanitario y su impacto en el bienestar laboral”	4	6

		<p>Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs.</p>	<p>“Programa de prevención de riesgos y promoción de la salud” “Formación y seguimiento a estudiantes de colegios y estudiantes de la carrera” “Actividades dirigidas a graduados de la carrera Psicología Organizacional de la UCSG”</p>	3	20
B2022	Primer y segundo parcial	<p>Psi. Org. Sofía Carrillo Saldarreaga, Mgs.</p>	<p>El rol del psicólogo organizacional en la gestión del talento humano: “La comunicación interna y su influencia en la motivación de los colaboradores” / “La ley del apoyo humanitario: reformas al código de trabajo” /” El impacto emocional del talento humano en la desvinculación laboral” /”Importancia de la seguridad y salud ocupacional en</p>	4	4

			las organizaciones”.		
		Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs.	Coordinación de eventos de la carrera y de la universidad: Feria laboral	1	12

Número total de acciones desarrolladas en el semestre A2022: 7

Número total de acciones desarrolladas en el semestre B2022: 5

Número total de acciones desarrolladas en el periodo académico 2022: 12

Graduados: eventos dirigidos exclusivamente a los alumni.

SEMESTRE	PARCIAL	DOCENTE RESPONSABLE	NOMBRE Y TIPO DE EVENTOS	# TOTAL DE EVENTOS	# DE GRADUADOS PARTICIPANTES
A2022	Primer y segundo parcial	Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs.	Curso de Excel aplicado a Recursos Humanos	1	14
B2022	Primer y segundo parcial	Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs.	-	-	-

Número total de eventos desarrollados para alumni en el periodo académico 2022: 1

87% de graduados en el exterior con los que se tiene contacto.

GRADUADO	AÑO EN QUE SE GRADUÓ	PAÍS EXTRANJERO EN QUE RESIDE EL GRADUADO(A)
Psi. Org. Mariuxi Cevallos Campodónico.	2009	CÁNADA
Lcda. Carolina Tapia	2017	España
Lcda. Karoline Angulo	2018	Estados Unidos

Lcda. María Antonieta Gutiérrez	2017	España
Lcdo. Felix Kuján	2009	Argentina
Lcda. Michelle Sandoval	2017	CHILE
Lcdo. Freddy Carranza Vera	2017	CHILE
Lcdo. Andrés Balda	2019	Estados Unidos
Lcdo. Rafael Coello	2011	Canadá
Lcda. Isabella Motte	2020	España
Lcda. Paz Durán	2018	España
Lcda. Inés Vega	2017	Bolivia
Lcda. Mariuxi Hinojosa	2019	España
Lcda. Ana Laura Coello	2018	España
Lcda. Fátima Rosado	2018	ESPAÑA

Convenios de pasantías y prácticas: número de estudiantes participantes en A y B

SEMESTRE	PARCIAL	DOCENTE RESPONSABLE	# DE CONVENIOS DE PRÁCTICAS SUSCRITOS Y VIGENTES (ESPECIFICAR)	# DE CONVENIOS DE PASANTÍAS SUSCRITOS Y VIGENTES (ESPECIFICAR)	# DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
A2022	Primer parcial	Psi. Efrén Chiquito Lazo, Mgs.	41	6	51
	Segundo parcial		41	7	49
B2022	Primer parcial		45	8	28
	Segundo parcial		45	10	25

3.2.5. Indicadores de Calidad

OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR	PROPÓSITO	FÓRMULA	INDICADORES DE RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS
OO3	Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo o módulo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo o módulo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera o programa	$(\# \text{ de estudiantes que aprobaron el examen de acceso o el curso de ingreso} / \# \text{ de estudiantes inscritos en el examen de admisión o curso de ingreso}) \times 100$	0/0	0
OO3	Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera o programa, facultad, universidad	$(\# \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera o programa} / \text{Total de estudiantes matriculados de la carrera o programa en el primer ciclo o módulo}) \times 100$	0/0	0
OO3	Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la universidad por procesos de homologación, clasificados por su tipo	$\# \text{ de estudiantes que ingresaron a la universidad por procesos de homologación, clasificados por tipo de homologación}$	1	100%

OO1	Tasa de graduación grado (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en una carrera o programa, de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional	(# de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o tres períodos académicos en relación a su cohorte de entrada / total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	24/24	100%
OO1	Índice de Satisfacción Estudiantil (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la institución.	(Sumatoria de criterios ISE evaluados como "muy satisfecho" y "moderadamente satisfecho" / total de respuestas válidas) X 100	0	0%
OO1	Tasa de reprobación de una asignatura por calificaciones (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre estudiantes que reprobaron la asignatura por calificaciones y el total de los registrados	# de estudiantes que reprobaron la asignatura por calificaciones / el # de estudiantes registrados en la asignatura x 100	0/10	0%
OO1	Tasa de reprobación de una asignatura por asistencia (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre estudiantes que reprobaron la asignatura por asistencias y el total de los registrados	# de estudiantes que reprobaron la asignatura por asistencias / el # de estudiantes registrados en la asignatura x 100	0/10	0%
OO3	Reingreso de estudiantes (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Indica el numero de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico	numero de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico (semestre)	0	0%
OO1	Tasa de abandono (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera o programa. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivos	(# de estudiantes matriculados en un periodo académico y que no se han matriculado en los dos semestres académicos siguientes / la totalidad de matriculados de ese periodo académico de referencia) X 100	11/15	2%
OO1	Tasa de eficiencia (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Expresa número total de créditos del plan de estudios a los que debieron registrarse a lo largo de sus estudios el grupo de graduados de un semestre académico específico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	(# total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado / # total de créditos en los que se ha matriculado) X 100	211/211	100%

OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en primera matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 1ra matrícula y de registrados en primera matrícula (por materia o ciclo)	(# de aprobados en primera matrícula / registrados en primera matrícula, por materia, por ciclo) X 100	10/10	100%
OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en primera matrícula (por materia o ciclo)	(# de aprobados en segunda matrícula / registrados en primera matrícula, por materia, por ciclo) X 100	0/10	0%
OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre número de estudiantes registrados en 3ra matrícula y del total de registrados (por materia o ciclo)	(# de estudiantes registrados en 3ra matrícula / totalidad de los estudiantes de la institución) X100	0/15	0%
OO3	Sostenibilidad ambiental estudiantes grado (modalidad presencial)	Acciones realizadas en el marco de concienciación ambiental desarrolladas por estudiantes	# de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado	0	0%
OO3	Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción	# de estudiantes que ha respondido a la encuesta / # de estudiantes a los que se envió la encuesta X 100	0	0%
OO2	Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido	# de profesores/as que ha respondido a la encuesta / # de profesores/as a los que se envió la encuesta X100	0	0%
OO2	Índice de Satisfacción Docente (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Mide el grado de satisfacción docente	(Sumatoria de criterios ISD evaluados como "muy satisfecho" y "moderadamente satisfecho" / total de respuestas válidas) X 100	0	0%
OO2	Porcentaje de docentes nombrados a tiempo completo y medio tiempo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre el número de docentes nombrados a tiempo completo y medio tiempo de la institución versus el total de la planta docente de un periodo determinado	(# de docentes nombrados a tiempo completo de la institución/ total de docentes institución) X 100	4/7	0,28%
OO2			(# de docentes nombrados a medio tiempo de la institución/ total de docentes institución) X 100	0/7	0%

OO2	Titularidad del profesorado (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre el número de docentes titulares y el total de planta docente de un período determinado	(# de docentes titulares institución / total de docentes institución) X 100	4/7	0,28%
OO2	Porcentaje de profesores participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Porcentaje de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente y el total de profesores de la universidad.	(# de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente / total de profesores de la institución) X 100	1/7	0,07 %
OO2	Porcentaje de docentes con grado de PhD (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la institución y el total de la planta docente de un periodo determinado	(# de docentes con grado de PhD con que cuenta la institución / total de docentes institución) X 100	3/7	42,86 %
OO2	Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Expresa en porcentaje docentes con título de cuarto nivel (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.	(# de docentes con grado de magíster o especialistas médicos con que cuenta la institución/ total de docentes institución) X 100	7/7	100%
OO2	Proporción de docentes por estudiante (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados	Total de la planta docente / total de estudiantes matriculados durante el año de referencia X 100	7/15	47%
OO3	Cantidad de reclamaciones o sugerencias recibidas y atendidas (modalidad presencial y modalidad a distancia)	Relación porcentual para conocer el número de recalaciones que han sido atendidas en el semestre o módulo versus el total de reclamaciones recibidas.	(# de reclamaciones o sugerencias que han sido atendidas en el semestre (grado) o módulo (programa) determinado/ total de reclamaciones recibidas) X 100	0/0	0%

3.3 CARRERA DE EDUCACIÓN

3.3.1. Académico

Difusión a los profesores de la Carrera de Educación el MEP-G 2022-2026 Socialización del Modelo Pedagógico:

Se realizó una primera reunión con los docentes de la Carrera, donde se dio a conocer el nuevo Modelo Pedagógico de la UCSG, luego se organizaron 2 reuniones más por semestre.

Reajuste de la Malla Curricular

Miembros de la Comisión Académica:

- Psi. Cl. Ileana Velázquez Arbaiza, Mgs.
- Lic. Yadira Blakman Briones, Mgs.
- Lic. Bernarda Franco Dueñas, PhD
- Psi. Ana Durán Vera, Mgs.
- Lic. Rina Vásquez Guerrero, Mgs.
- Lic. Jaime Pow Cho Long Moreno, Mgs.

Número de actas e informes registrados de Sesiones de Comisión Académica

Durante el año 2022, se realizaron 14 sesiones de Comisión Académica, en las cuales se trataron y aprobaron diferentes actividades, de igual manera se aprobó el reajuste de la malla, estas reuniones son evidenciadas con sus respectivas actas.

Docente coordinador del proceso de reajuste:

- Lic. Yadira Blakman Briones, Mgs.

Dirección de Innovación Académica de Grado Vicerrectorado Académico:

- Lic. Raquel Ayala Carabajo., PhD

Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las Carreras vigentes

# de Sesiones	Proceso	Responsables
Primera Sesión	Se formó en un inicio una comisión académica ampliada y se invitó a otros docentes a colaborar.	Mgs. Ileana Velázquez PhD. Raquel Ayala Mgs. Yadira Blakman Mg. Ana Durán Mgs. Jaime Pow Cho Long

		<p>PhD. Bernarda Franco</p> <p>Mgs. Marcia Colmont</p> <p>Mgs. José Salazar</p>
Segunda Sesión	<p>Se asignó trabajo en parejas con los docentes para realizar la lectura de artículos relacionados con educación, además había que investigar mallas de universidades extranjeras y nacionales</p>	<p>PhD. Raquel Ayala</p> <p>Mgs. Ileana Velázquez</p> <p>Mgs. Yadira Blakman</p> <p>PhD. Sandra Albán</p> <p>Mgs, Ana Durán</p> <p>PhD. Bernarda Franco</p> <p>Mgs. Jaime Pow Cho Long</p> <p>Mgs. José Salazar</p>
Tercera Sesión	<p>Se realizaron las exposiciones de los docentes asignados en parejas, se enriquecieron los conocimientos y se llegaron a conclusiones interesantes acerca de la particularidad de la malla que se quería crear.</p>	<p>PhD. Raquel Ayala</p> <p>Mgs. Ileana Velázquez</p> <p>Mgs. Yadira Blakman</p> <p>PhD. Sandra Albán</p> <p>Mgs, Ana Durán</p> <p>PhD. Bernarda Franco</p> <p>Mgs. Jaime Pow Cho Long</p> <p>Mgs. José Salazar</p>
Cuarta Sesión	<p>Continuamos con las exposiciones de los docentes asignados en parejas de trabajo, se fue fortaleciendo la estructura de la malla con todas las experiencias de las mallas de otros países, el objetivo era encontrar un modelo que reúna las condiciones para abarcar una malla uniforme que, de paso a abordar los niveles de inicial, básica y NEE.</p>	<p>PhD. Raquel Ayala</p> <p>Mgs. Ileana Velázquez</p> <p>Mgs. Yadira Blakman</p> <p>PhD. Sandra Albán</p> <p>Mgs, Ana Durán</p> <p>PhD. Bernarda Franco</p> <p>Mgs. Jaime Pow Cho Long</p>

		Mgs. José Salazar
Quinta Sesión	Se dividieron los grupos de docentes para buscar e invitar a exalumnos, docentes en funciones públicas y privadas y a rectores o directores de instituciones educativas que pudieran colaborar con grupos focales desde su experiencia	PhD. Raquel Ayala Mgs. Yadira Blakman Mgs, Ana Durán PhD. Bernarda Franco Mgs. Jaime Pow Cho Long Mgs. José Salazar
Sexta Sesión	Se armaron los grupos focales y se procedió a reunir a los invitados de los diferentes grupos de manera virtual. Un grupo estuvo compuesto por estuvo compuesto por estudiantes de 7mo y 8avo ciclo de la Carrera, otro estuvo conformado por docentes de instituciones educativas particulares, fiscales y fiscomisionales de la ciudad, el último grupo estuvo conformado por rectores y directores de diferentes instituciones educativas.	PhD. Raquel Ayala Mgs. Yadira Blakman Mgs, Ana Durán PhD. Bernarda Franco Mgs. Jaime Pow Cho Long Mgs. José Salazar
Séptima Sesión	Se socializaron en la reunión los resultados obtenidos en los grupos focales, los cuales dieron un soporte significativo a la nueva propuesta de malla, la misma que ya tenía claro los niveles de fundamentos, contextos e integración.	PhD. Raquel Ayala Mgs. Yadira Blakman Mgs, Ana Durán PhD. Bernarda Franco Mgs. Jaime Pow Cho Long Mgs. José Salazar
Octava Sesión	Empezamos ya con el armado de la malla y se fue trabajando desde la base de los fundamentos teóricos y epistemológicos que sustentan esta nueva malla de Educación.	PhD. Raquel Ayala Mgs. Yadira Blakman Mgs, Ana Durán PhD. Bernarda Franco Mgs. Jaime Pow Cho Long

		Mgs. José Salazar
Novena Sesión	Continuamos con el armado de la malla y se fue trabajando desde la base de los fundamentos y en esta sesión revisamos minuciosamente aquellas asignaturas que serían parte del contexto de la misma	PhD. Raquel Ayala Mgs. Yadira Blakman Mgs. Ana Durán
Décima Sesión	Continuamos con el armado de la malla y se fue trabajando desde la base de los fundamentos y en esta sesión revisamos minuciosamente aquellas asignaturas que serían parte del contexto de esta.	PhD. Raquel Ayala Mgs. Yadira Blakman Mgs. Ana Durán
Décimo primera Sesión	En esta última reunión revisamos las asignaturas que sustentarían el nivel de integración. Todo este trabajo fue elaborado de manera minuciosa, contando con todos los elementos que sustentan la creación de una malla que contenga asignaturas de los niveles de inicial, básica y se complementen con los conocimientos de Necesidades Educativas Específicas, la misma brindará más oportunidades a los futuros Licenciados en Ciencias de la Educación.	PhD. Raquel Ayala Mgs. Yadira Blakman Mgs. Ana Durán
Comisión Académica	La Malla fue aprobada en la sesión de Comisión Académica de la Carrera, con fecha: 06/09/2022	PhD. Raquel Ayala Mgs. Ileana Velázquez Mgs. Yadira Blakman Mgs. Ana Durán PhD. Bernarda Franco Mgs. Jaime Pow Cho Long
Consejo Directivo	La Malla fue aprobada en la sesión del Consejo Directivo de la Facultad, con fecha: 09/09/2022	Mgs. Ileana Velázquez Mgs. Yadira Blakman Mgs. Mariana Estacio

		Mgs. Gustavo Cortés Mgs. Luis Bonilla. Ec. Adelfa Cabrera Mgs. Sofía Carrillo
Comisión Académica de la UCSG	La Malla fue aprobada en la sesión de la Comisión Académica de la UCSG, con fecha: 14/09/2022	Miembros de la Comisión Académica de la UCSG
Consejo Universitario	La Malla fue aprobada en la sesión del Consejo Universitario de la UCSG, con fecha: 12/12/2022	Miembros del Consejo Universitario

Propuesta de nueva malla (reajustes no sustantivos)

NIVELES	CICLO	UCSG - MALLA REDISEÑADA - CARRERA DE EDUCACIÓN - LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL						Total Horas	Crédito Académicos (CA)	
FUNDAMENTOS	I	Historia de la Educación (2)	Bases Neurobiológicas (3)	Procesos Psicológicos Básicos (3)	Humanismo y Persona (2)	Lenguaje y Pensamiento I (3)	Filosofía de la Educación (2)	720	15CA	
	II	Psicología del Desarrollo del Niño (3)	Modelos Pedagógicos (2)	Antropología Cultural y Educativa (2)	Metodología de la Investigación Educativa (3)	Humanismo y Sociedad (2)	Lenguaje y pensamiento II (3)	720	15CA	
	III	Psicología del Desarrollo del Adolescente y adulto (3)	Diseño y Desarrollo Curricular (2)	Estrategias de Aprendizaje (2)	Contextos Sociales, Económicos y Culturales de la Educación (3)	Fundamentos Psicopedagógicos (2)		576	12CA	
CONTEXTOS	IV	Didáctica de las Matemáticas (2)	Didáctica de la Lengua y Literatura (2)	Didáctica de las CCNN y Sociales (2)	Diseño Curricular y Didáctica de las NEE (2)	Aprestamiento (2)	Tecnologías para la Educación (3)	720	15CA	
	V	Política y Normativa Educativa Ecuatoriana (2)	Práctica de Servicio Comunitario (2)	Gestión de Centros Educativos (2)	Proyectos de Investigación Educativa (3)	Diseño Instruccional (2)	Ambientes de Aprendizaje (2)	720	15CA	
INTEGRACIÓN	VI	Familia y Educación (3)	Nutrición y Técnicas Básicas de Primeros Auxilios (3)	Deontología Profesional (3)	Práctica Laboral I (2)	Liderazgo y trabajo en equipos (4)		720	15CA	
	VII	Práctica laboral II (3)	Innovación Educativa (3)	Diseño de proyectos de investigación e innovación (3)	Estrategias de inclusión en contextos educativos formales y no formales (3)	Metodologías y recursos para el aprendizaje activo basado en TIC (3)		720	15CA	
	VIII	ITINERARIO 1 : PSICOPEDAGOGÍA			ITINERARIO 2: PRIMERA INFANCIA				864	18CA
		Necesidades Educativas Específicas (3)	Tecnologías en NEE (3)	Modelos de Diagnóstico e Intervención en NEE (3)	Práctica Laboral III – It. 1 (3)	Desarrollo Integral de la primera infancia (3)	Estimulación Temprana (3)	Desarrollo de la Creatividad (3)		
Proyecto de Investigación e Innovación (3)								5760	120	
- Las prácticas están declaradas como asignaturas				- La asignatura Proyecto de Investigación e Innovación, reemplaza el trabajo de Integración Curricular						
- Para elegir itinerario debe tener aprobado hasta el (VII PAO)				- Para graduarse deben acreditar el nivel B1 en inglés (según el Marco Común Europeo)						

Aprobado en Comisión Académica
Aprobado en Consejo Directivo
Aprobado en Consejo Universitario

6/09/2022
9/09/2022
14/09/2022

Plan de Profesionalización Docente:

Se trabaja reajustando también el Plan de Profesionalización Docente, se mejora la oferta académica a tres semestres, se toman 16 asignaturas, se arma un plan corporativo, se mejoran los costos y se transforma en educación virtual con el fin de captar estudiantes de todas las provincias

Tasa de titulación:

La tasa anual de titulación de acuerdo a la meta planteada es del 30%

Fortalecimiento Docente:

SEMESTRE A				
Contamos con 18 profesores en la Carrera de Educación, estuvieron divididos de la siguiente manera:				
Docentes Titulares	Docentes TC	Docente TC con designación en V. A	Docente Ocasional	Docentes de otras Carreras
6	4	1	1	6

En el **Semestre B**, contamos con 17 profesores, están divididos de la siguiente manera:

Docentes Titulares	Docentes TC	Docente TC con designación en V. A	Docentes Medio Tiempo	Docentes de otras Carreras
6	4	1	1	5

Docentes que asistieron a Cursos y Seminarios durante el año 2022:

Los docentes que han reportado hasta el momento son 9:

MG. MARÍA LUISA CABRERA ANDRADE

Fecha	País	Nombre Congreso	Nombre de Curso	Nombre de Publicación	Participación	
					Ponencia	asistencia
09-03-2022	Ecuador		Enseñanza Especial e Inclusiva			X
04-03-2022	Ecuador		Primeros auxilios Pediátricos			X
1 al 30 de diciembre	Ecuador		“Aprendizaje cooperativo (Ecuador)”			X
1 al 30 de diciembre	Ecuador		“Aprendizaje basado en proyectos (Ecuador)”			X

MGS. RINA VÁSQUEZ

Fecha	País	Nombre de Congreso	Nombre de Curso	Nombre de Publicidad	Participación	
					Ponencia	asistencia
Octubre-febrero de 2022-2023	Ecuador UCSG		Diplomado de competencias digitales para la innovación educativa			X

MGS. YADIRA BLAKMAN BRIONES

Fecha	País	Nombre Congreso	Nombre de Curso	Nombre de Publicación	Participación	
					Pone ncia	asistenc ia
3/08/2022 3/09/2022	Perú		Enfoque Reggio Emilia como favorecedor de una escuela activa			X
30/08/2022 30/09/2022	Perú		Estrategias a través del juego, canciones y psicomotricidad en la primera infancia.			x
09/09/2022 10/09/2023	Ecuador		1er Encuentro Internacional sobre el síndrome de Down.			X
5 al 7/12/22	Ecuador		Mesas de trabajo sobre la discapacidad UCSG			x

MGS. JAIME POW CHON LONG MORENO

FECHA	PAÍS	NOMBRE DE CONGRESO	NOMBRE DE CURSO	NOMBRE DE PUBLICIDAD	PARTICIPACIÓN	
					PONENCIA	ASISTENCIA
Enero-mayo 2022	Ecuador		Diplomado en Competencias Digitales para la innovación educativa. UCSG			X
Septiembre 2022	Ecuador	Feria Internacional del Libro 2022. Expositor de la mesa: "LA SAGA DE HARRY POTTER: sus lectores toman la palabra"				X
Septiembre 2022	Ecuador	Feria Internacional del Libro 2022. Presentador del libro LOS CUSTODIOS DE LA PIEDRA				X

PhD CINTHYA GAME VARAS

Fecha	País	Nombre de Congreso	Participación	
			Ponencia	asistencia
7/10/2022	Ecuador	I Simposio Internacional Pedagógico, Una propuesta humanista para la transformación social - ULEAM	“La adaptación, creatividad, y la resiliencia, elementos claves para la entrega de herramientas educativas que permiten repensar la educación”	
20/10/2022	Ecuador	I Encuentro Iberoamericano sobre Formación Doctoral - UCSG	Producción de conocimiento mediante la educación no formal	
20/10/2022	Panamá	Foro evaluación en la educación-USMA	La evaluación cualitativa en la educación media	
17/11/2022	Ecuador	I Seminario Internacional Educación Inicial en el contexto actual - USGP	Estado actual de la Educación Inicial	
28/11/2022	Ecuador	Conferencia EDU-ECUADOR-UCSG “Tomémonos un café”	Gestión Educativa	
29/11/2022	Perú	Ciclo de Conferencias Internacionales denominado curso taller “Liderazgo docente y calidad educativa” - Universidad Nacional Federico Villarruel de Perú	Perfil del líder educativo: Competencia para la gestión institucional	

PhD. BERNARDA DE LOURDES FRANCO DUEÑAS

Fecha	País	Nombre de Congreso	Nombre de Curso	Nombre de Publicación	Participación	
					Ponencia	asistencia
20 de octubre, 2022	Ecuador	Primer Congreso Iberoamericano de Formación Doctoral			Deserción Estudiantil en Guayaquil	

MGS. ANA DURÁN VERA

Fecha	País	Nombre Congreso	Nombre de Curso	Nombre de Publicación	Participación	
					Ponencia	asistencia
17/02/2022 13/05/2022	Ecuador		Diplomado en Investigación Cualitativa.			X
5 al 7/12/2022	Ecuador		Mesas de trabajo sobre la discapacidad UCSG			x

Mgs. MARCIA COLMONT

Fecha	País	Nombre de Congreso	Nombre de Curso	Nombre Publicación	Participación	
					Ponencia	asistencia
17 de marzo 2022	Ecuador			Reportaje para diario Extra “Cuando el adulto mayor es una carga o estorbo para los familiares”		
19 de mayo 2022	Ecuador			Reportaje diario Extra “La Ansiedad”		
18 de agosto 2022	Ecuador			Reportaje diario Extra “El Divorcio”		
27 de octubre 2022	Ecuador			Reportaje para diario Extra “Los Nini”		
19 de mayo 2022			Metodología Psicodramática			X
5 de septiembre 2022			Obtención del título de Psicodramatista Avalado por la EPSIG			X

PhD. MÓNICA FRANCO POMBO

Fecha	País	Nombre de Congreso	Nombre de Publicación	Participación	
				Ponencia	asistencia
09-03-2022	Ecuador		Pombo, F., Mónica, A. J., Rubén, E. D., Lorena, M., & Carrillo Punina, Á. (2022). AUTOPOIESIS AND ORGANIZED ANARCHY IN UNIVERSITIES. <i>NeuroQuantology</i> , 20(8), 6601-6614.		

04-03-2022	Ecuador		Carrillo Punina, A., Tipán Tapia, L., Franco Pombo, M. , & Aroca Jácome, R. (2021). Caracterización de la Cultura Organizacional en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. <i>Revista Electrónica TAMBARA</i> , 14(81), 1171-1187.		
1 al 30 de diciembre	Ecuador		Pombo, M. R. F. , Cáceres, R. G., Martínez, J. J. C., & De La Rosa, A. L. (2022). Estudio del clima organizacional en las instituciones de educación superior. Percepciones sobre la satisfacción y expectativas en Ecuador. <i>Etic@ net: Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento</i> , 22(2), 241-257.		
1 al 30 de diciembre	Ecuador		Carrillo Punina, Á. P., Galarza Torres, S. P., Franco Pombo, M. , & Aroca Jácome, R. (2021). Organizational culture from the focus of values in competition: Current and desired situation in the University of the Armed Forces ESPE. In <i>XV Multidisciplinary International Congress on Science and Technology</i> (pp. 42-56). Springer, Cham.		
			Acosta, O. M. B., Guerra, M. K. C., Pombo, M. F. , & Jácome, R. A. (2021). Características de la cultura organizacional según el modelo de Denison: caso Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil-Ecuador.		

			<i>Universidad y Sociedad, 13(S3), 542-548.</i>		
			Acosta, O. B., Guerra, M. C., Pombo, M. F., & Jácome, R. A. (2021). Cultura organizacional, situación de aula y desarrollo de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil-Ecuador. <i>Revista de ciencias sociales</i> , 27(4), 441-454.		
			Durán, L. E., Gualán, Á. J., Moscoso, A. F. O., & Pombo, M. R. F. (2022). Cultura organizacional actual y deseada de la Universidad de Cuenca (2019-2021): análisis desde el modelo de valores en competencia de Cameron y Quinn. <i>Runae</i> , 99-118.		

Admisiones:

Número de estudiantes admitidos en los Semestres A y B- 2022:

Para el periodo de admisiones de invierno (marzo y abril) 2023, la carrera de Educación realizó **2 cursos y 2 exámenes de admisión**, mientras que para el semestre B-2022 únicamente se habilitó el ingreso por examen.

SEMESTRE	# de actividades de captación	# de estudiantes que optaron por Curso de ingreso	# de estudiantes que optaron por Examen de ingreso	# de estudiantes nuevos ingresados por otros medios	Tasa de admitidos vs tasa de matriculados
A2022	12 eventos: 1 Feria de estudios 1 Brújula Vocacional 10 Masterclasses y charlas	2	2	9 SNNA 5 Plan de Profesionalización Docente	100% fueron admitidos 100% de inscribieron a primer ciclo
B2022	4 eventos: 1 Feria de estudios	0	2	14 SNNA	100% de los postulantes fueron admitidos.

	2 Masterclasses 1 Congreso			2 Plan de Profesionalización Docente 1 Calidad Universitaria	100% de inscribieron a primer ciclo
--	-------------------------------	--	--	--	---

Programa de Consejería Estudiantil:

Estudiantes atendidos en la Carrera de Educación por la Psi. Blanca Nájera, Consejera Estudiantil:

Semestre A-2022

INDICADOR	RESULTADO
Número de Estudiantes atendidos por Consejería Estudiantil en el Semestre A- 2022: *(Atenciones se registran desde 15 de junio/2022, fecha en que asumo el cargo de consejera)	52
Situaciones atendidas por CE en el semestre A- 2022	Ámbito Afectivo # 21 Ámbito Académico #14 Ámbito Administrativo #17

Semestre B-2022

INDICADOR	RESULTADO
Número de Estudiantes atendidos por Consejería Estudiantil en el Semestre B- 2022: *(Atenciones se registran desde 15 de junio/2022, fecha en que asumo el cargo de consejera)	50
Situaciones atendidas por CE en el semestre B- 2022	Ámbito Afectivo # 8 Ámbito Académico # 32 Ámbito Administrativo #10

Programa de Asesoría Pedagógica:

Número de Estudiantes atendidos por Asesoría Pedagógica Estudiantil en el Semestre A y B – 2022, con el acompañamiento de la Mgs. Grace Mogollón, Asesora Pedagógica.

Al respecto se reseñan los siguientes puntos:

- La información proporcionada corresponde a la cantidad de estudiantes atendidos, y no al número de atenciones realizadas con cada uno de los estudiantes de la Carrera.
- La atención a los estudiantes becados del SNNA se la realizó al 100% de los mismos.
- El resultado de la atención en los primeros ciclos que se envía resulta de la difusión del programa en los primeros ciclos, sobre todo en I ciclo.
- Se convocó al 100% de estudiantes de II y III matrícula al programa APE, se lo hizo con copia a la directora de carrera, pero sólo un porcentaje de estudiantes solicitaron ayuda.

- La información del semestre B-2022 está contabilizada hasta el 16 de enero en que se hace el corte de la información enviada.

INDICADOR	A-2022	B-2022
Número de estudiantes ayudantes pedagógicos semestre	1	2
Número de estudiantes becario SNNA atendidos	9	14
Total, de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre	31	40
Número de estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre, % que representa del total de estudiantes inscritos en los tres primeros ciclos.	20 63%	30 77%
Número de estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías pedagógicas en el Semestre, % que representa del total de estudiantes con segundas y terceras matrículas	5 46%	40 40%
Número de estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas en el semestre	14	10

Eventos Internos y Externos de la Carrera:

Se realizaron las siguientes actividades académicas durante el semestre A y B. 2022:

Semestre	# de eventos	Tipo de eventos	Expositor	Grupo Objetivo
A- 2022	1 febrero	Coloquios Tema: El Currículo priorizado en competencias	PhD. Cinthya Game Varas	Estudiantes de la Carrera, Docentes profesionales en el área de educación y público en general
	2 febrero	Aprender a Tiempo	Mgs. Daniel Crespo	
	3 marzo	Atención a la diversidad y a la inclusión “Hacia un nuevo paradigma”	Mgs. Teresa Toledo Rojas	
	4 abril	El Rol del docente y la familia a su regreso a la presencialidad post pandemia	PhD. Roberto Briones	
	5 mayo	Los Nuevos desafíos de la ciudadanía digital	Rina Vásquez Franco	
	6 junio	Carrera Docente en Ecuador: Retos y desafíos	PhD. Mónica Mgs.	

	7 julio	Cómo implementar una educación inclusivas en las instituciones educativas ordinarias	Mgs. Eileen Cornejo	
B-2022	8 septiembre	Conociendo nuestra vocación despertamos nuestra pasión	Mgs. Pedro Jiménez	
	9 noviembre	Inseguridad y Educación: Impacto estudiantil	Mgs. Martha Córdova	
	1	Charla: de parte del director zonal de la Subsecretaría de Educación departamento de Apoyo, Seguimiento y regulación escolar(ASRE) Tema: Procesos de sostenimiento escolar, junta reguladora, etc.	Mgs. Daniel Pino	
	2 agosto	Charla: de parte del director zonal de la Subsecretaría de Educación, departamento de Planificación. tema: Gestión administrativa, académica, y educativa, que realizan las instituciones educativas	Mgs. David Toscano	
	3	Charla: de parte del director zonal de la Subsecretaría de Educación departamento de Especializada e Inclusiva. Tema: Procesos del DECE, Ley de discapacidad, etc.	Mgs, Eillen Cornejo Mgs. Martha Chávez	
	1	Congreso Nacional Educación: Encuentro de Promotores y Directivos con la participación de	PhD. Cinthya Game	

	diciembre	EduEc y la UCSG- Carrera de Educación. Modalidad Presencial. (SUM)	Mgs. Gladys Criollo	
	del 5 al 7 de diciembre/2022	Eventos de Inclusión: Asistimos al evento Mesas de Trabajo sobre la Discapacidad en la UCSG,		

3.3.2. Investigación y Posgrado

Investigación:

Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL

Concurso Tecnocatol	Concurso: “La Mejor Tesis”:
Participamos en el concurso Tecnocatol con el tema: La Dislexia en el proceso de aprendizaje: estrategias de abordaje en el aula desde la experiencia, los estudiantes que participaron son 3: Keyla Menoscal Rosado, Luis Vera Ávila, Ruth Alcívar Vallejo , con el acompañamiento de la docente Mgs. Ana Durán Vera, obteniendo el segundo lugar	Participamos en el concurso la “Mejor Tesis”: Tema: “Elaboración de actividades de motricidad fina para mejorar la autonomía personal de jóvenes con síndrome de Down de la Fundación Baúl de Pinocho-Guayaquil”. con la estudiante Viviana Mendoza Contreras , con el aval de la docente Mgs. Ana Durán Vera, obteniendo ambas, premios por su participación.

Posgrado:

Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la Carrera de Educación: 1

- **Maestría Posgrado:** oferta vinculada

El CES aprobó en el mes de octubre la **Maestría en Educación con Mención en Inclusión Educativa y Atención a la diversidad**, se está realizando la difusión respectiva en las redes sociales, con los graduados y los docentes de las instituciones educativas.

- **Estudio cualitativo de expectativas de posgrado**, encuesta para saber si van a seguir maestría.

Se aplicó una encuesta de 15 ítems, a 14 estudiantes de octavo ciclo (último ciclo de la malla #2) para recoger información, cuantitativa y cualitativa, sobre los intereses de los estudiantes

de la carrera de Educación en cuanto a títulos de cuarto nivel. De los resultados obtenidos se ha podido interpretar que se valora la calidad educativa de la UCSG, lo que se vincularía con el sentido de pertenencia por la universidad.

Hay un interés por la oferta de posgrado de la UCSG y su financiamiento, pero es probable que aquellos encuestados que desean posponer una decisión formativa profesional no consideren a la maestría como un objetivo a corto plazo.

3.3.3. Innovación e Internacionalización

Innovación:

Participamos en la Feria de Ciencias organizado por el Vicerrectorado de Investigación, con el proyecto “Tiflotecnología” herramienta que sirve para trabajar con estudiantes con discapacidad visual, el mismo que se encuentra en trámite la patente del teclado. En el mismo participó nuestra estudiante de la Carrera, Esther Salazar Salazar, junto a otros estudiantes de las carreras de Psicología Clínica y Comunicación bajo la dirección del docente investigador. Mgs. Luis Bonilla.

Internacionalización:

La Docente PhD Cinthya Game Varas, participó en foros y conferencias científicas de prestigio internacional:

Fecha	País	Nombre de Congreso
20/10/2022	Panamá	Foro evaluación en la educación-USMA
29/11/2022	Perú	Ciclo de Conferencias Internacionales denominado curso taller “Liderazgo docente y calidad educativa” - Universidad Nacional Federico Villarruel de Perú

La Docente Mgs. Yadira Blakman Briones, participó en congresos científicos de prestigio internacional.

Fecha	País	Nombre Congreso	Nombre de Curso	Nombre de Publicación	Participación	
					Pone ncia	asisten cia
3/08/2022 3/09/2022	Perú		Enfoque Reggio Emilia como favorecedor de una escuela activa			X
30/08/2022 30/09/2022	Perú		Estrategias a través del juego, canciones y psicomotricidad en la primera infancia.			x

Porcentaje de graduados:

El % de graduados que viven y trabajan en el exterior con los que se tiene contacto es de: 5,69%

3.3.4. Vinculación

Proyectos y acciones de vinculación:

Las acciones vinculación desarrolladas por los estudiantes de la Carrera de Educación bajo la Coordinación de la PhD. Bernarda Franco, durante los semestres A y B, son las siguientes:

ACCIÓN DE VINCULACIÓN
Charla sobre procesos administrativos, Académicos y de gestión que se realizan en los Departamentos de ASRE, Planificación y Especializada e Inclusiva del Ministerio de Educación
Procesos Legales de Planificación y Apoyo, Seguimiento y Regulación – Parte 1
Procesos Legales de Planificación y Apoyo, Seguimiento y Regulación – Parte 2
Conversatorio sobre La Diversidad desde los enfoques sociológico, educativo y cultural
Conversatorio: La creatividad es imprescindible para pensar mejor
El Cyberbullying, el acoso a través de la pantalla
Acción de Normas de Convivencia en Hogar de Niñas Perpetuo Socorro
Medios y Educación: Recomendaciones para el uso didáctico de los medios de comunicación

PROYECTO DE VINCULACIÓN	
SEMESTRE A 2022	SEMESTRE B 2022
Número de Beneficiarios de Unidades Educativas (3)	Número de Estudiantes Participantes (Elaboración de Actividades Didácticas)
327	17

Eventos realizados o dirigidos a los graduados durante el semestre A y B

- Invitación a la feria laboral 2022
- Jornadas de retroalimentación 2022. Convocados para grupo focal: 16 graduados de las promociones desde el 2017 hasta el 2021.
- Invitación y participación en los 11 conversatorios organizados por la Carrera durante el 2022.

Convenios de pasantías y prácticas. Nombre y número de estudiantes participantes

- En el 2022 se firmó UNA CARTA DE COMPROMISO con la UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR OSBORN para que UNA ESTUDIANTE desarrolle

sus PRÁCTICAS LABORALES en la institución. La estudiante practicante de la Carrera es DAYANA GUATO VÉLEZ.

- El centro de Prácticas Laborales de Sauces de la UCSG (Escuela de Ed. Básica Particular Universidad Católica) no firma cartas de compromisos con la Carrera.

Institución educativa	Semestre A	Semestre B
Escuela de Ed. Básica Particular Universidad Católica)	7	5
Unidad Educativa Particular Osborn	0	1

3.3.5. Indicadores de Calidad

N°	OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR	DATOS A Y B 2022	INDICADORES DE RESULTADOS
1	OO3	Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo o módulo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	5/5	1
2	OO3	Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	13 /13	100%
3	OO3	Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación (modalidad presencial y modalidad a distancia)	4 estudiantes ingresan por homologación externa tipo 2 (datos A-2022)	4%
4	OO1	Tasa de graduación grado (modalidad presencial y modalidad a distancia)	3/9	33,33%
5	OO1	Índice de Satisfacción Estudiantil (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0
6	OO1	Tasa de reprobación de una asignatura por calificaciones (modalidad presencial y modalidad a distancia)	6/70 (datos del semestre B-2021)	9%
7	OO1	Tasa de reprobación de una asignatura por asistencia (modalidad presencial y modalidad a distancia)	1/70 (datos del semestre B-2021)	1%
8	OO3	Reingreso de estudiantes (modalidad presencial y modalidad a distancia)	3	3%
9	OO1	Tasa de abandono (modalidad presencial y modalidad a distancia)	4/77	5,19%
10	OO1	Tasa de eficiencia (modalidad presencial y modalidad a distancia)	120/120	100%
11	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en primera matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	56/68 (datos del B-2021)	82%

12	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	6 estudiantes registrados /70 estudiantes inscritos	9%
13	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	2 estudiante registrados /70 estudiantes inscritos	3%
14	OO3	Sostenibilidad ambiental estudiantes grado (modalidad presencial)	0	0
15	OO3	Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0
16	OO2	Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0
17	OO2	Índice de Satisfacción Docente (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0
18	OO2	Porcentaje de docentes nombrados a tiempo completo y medio tiempo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	5/12 (datos A -2022)	42%
19	002		0	0
20	OO2	Titularidad del profesorado (modalidad presencial y modalidad a distancia)	6/12 (datos A-2022)	50%
21	OO2	Porcentaje de profesores participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente (modalidad presencial y modalidad a distancia)	8/12 (datos A-2022)	67%
22	OO2	Porcentaje de docentes con grado de PhD (modalidad presencial y modalidad a distancia)	3/12 (datos A-2022)	25%
23	OO2	Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas (modalidad presencial y modalidad a distancia)	12/12 (datos A-2022)	100%
24	OO2	Proporción de docentes por estudiante (modalidad presencial y modalidad a distancia)	12/70 (datos A-2022)	17%
25	OO3	Cantidad de reclamaciones o sugerencias recibidas y atendidas (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0

3.4 CARRERA DE COMUNICACIÓN

3.4.1. Académico

Resumen del trabajo para el reajuste de la malla

Comisión Académica

- Psi. Cl. Ileana Velázquez Arbaiza, Mgs.
- Lic. Gustavo Cortez Galecio. Mgs.
- Lic. Andrea Ocaña Ocaña, PhD
- Lic. Allen Panchana Macay, PhD
- Lic. Elsa Cortés Rada. Mgs.
- Lic. Luis Bonilla Morán, Mgs.

Dirección de Innovación Académica de Grado Vicerrectorado Académico

- Lic. Raquel Ayala Carabajo, PhD

Docente Medio Tiempo invitada

- Mgs. Alina Manrique Cedeño

Número de sesiones: 6 En las siguientes fechas: 1 de junio de 2022; 16 de junio de 2022; 21 de junio de 2022; 1 de agosto de 2022; 29 de agosto de 2022 y 9 de septiembre de 2022

Propuesta de nueva malla (reajustes no sustantivos)

Malla 3								Total Horas	CA	Total Materias
UOC	CICLOS	AJUSTE DE LA MALLA DE COMUNICACIÓN - LICENCIADO EN COMUNICACIÓN								
FUNDAMENTOS TEÓRICOS 35% - 4 CREDITOS	I	Historia de la Comunicación (3CA-144H)	Comunicación Visual I (2CA-96H)	Psicología y Comunicación (3CA-144H)	Lenguaje y Pensamiento I (3CA-144H)	Redacción Creativa Y Redes Sociales I (3CA-144H)		672	14	5
	II	Teoría de la Comunicación (4CA-192H)	Comunicación y Estudios Ecuatorianos (2CA-96H)	Humanismo y Persona (2CA-96H)	Lenguaje y Pensamiento II (3CA-144H)	Composición de la Imagen (3CA-144H)		672	14	5
	II	Semiótica (3CA-144H)	Comunicación y Sociedad (3CA-144H)	Metodología para la Investigación Social (3CA-144H)	Humanismo y Sociedad (2CA-96H)	Arte y Comunicación (3CA-144H)		672	14	5
PRAXIS PROFESIONAL 25% - 3 CREDITOS	IV	Composición de Galones y Libretos (3CA-144H)	Locución (2CA-96H)	Redacción Creativa y Redes Sociales II (3CA-144H)	Camarografía e Iluminación (3CA-144H)	Taller de Sonido (3CA-144H)	Taller de Edición (3CA-144H)	768	16	6
	V	Comunicación Visual II (3CA-144H)	Cultura Contemporáneas (2CA-96H)	Técnicas de Entrevista (2CA-96H)	Taller de Improvisación y Podcast (3CA-144H)	Producción y Realización de Audiovisuales I (2CA-96H)	Prácticas Comunitarias (2CA-96H)	672	14	6
INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTAXIOS Y CULTURA 40% - 8 CREDITOS	VI	II. 1: PERIODISMO	II. 2: ORGANIZACIONAL	Medios, Métricas y Audiencias (3CA-144H)	Comunicación del Conflicto Contemporáneas (2CA-96H)	Legislación, Ética y Deontología de la Comunicación (2CA-96H)	Producción y Realización de Audiovisuales II (4CA-192H)	768	16	6
		Periodismo Digital (3CA-144H)	Comunicación y Corporativa y Estratégica (3CA-144H)	Educomunicación para el Desarrollo (2CA-96H)						
	VII	Periodismo Deportivo (3CA-144H)	Comunicación de Marcos, RSE y RRPP (3CA-144H)	Diseño de Investigación (4CA-192H)	Herramientas para Procesamiento de Datos (2CA-96H)	Análisis y Crítica del Discurso (2CA-96H)	Prácticas Laborales (5CA-240H)	768	16	5
	VIII	Data Journalism (3CA-144H)	Comunicación Publicitaria y Marketing de Contenidos (3CA-144H)	Proyecto de Aplicación Profesional (3CA-144H)	Project and Media Management (4CA-192H)	Transmedia Workshop (3CA-144H)	Community Manager (3CA-144H)	768	16	5
								5760	120	43

Aprobada en Comisión Académica: 09/09/2022
 Aprobada en Consejo Directivo: 09/09/2022
 Aprobada por Consejo Universitario: 02/12/2022

Se han realizado pequeños, pero importantes, cambios en la malla curricular:

Finalidad

– **Nuevo Modelo Pedagógico Educativo**

En 2022, el Consejo Universitario aprobó un nuevo Modelo Pedagógico Educativo que rige a todas las carreras. Tiene importantes modificaciones respecto a la forma de organizar las asignaturas según niveles de estudio.

– **Objetivo de la carrera**

Se actualiza la malla curricular de Comunicación UCSG para proveer una oferta académica acorde a las necesidades del mercado y las últimas tendencias del campo disciplinar.

Metodología

– **Investigación**

Se analizaron:

- Las tendencias internacionales y regionales respecto a la comunicación
- Mallas curriculares, metodologías y perfiles de egreso de carreras internacionales de prestigio y de las principales universidades nacionales

Entrevistas

- Se realizaron entrevistas a expertos en Comunicación, a alumni y a empleadores dentro de nuestro campo laboral.

Cambios en la malla curricular

– **Denominación**

Se busca mostrar el lado más actual de nuestra oferta académica y conectar de forma práctica con el área digital, la cual ha tenido un crecimiento acelerado durante la pandemia

– **Ubicación**

A partir del nuevo Modelo Pedagógico Educativo de la UCSG, y de observaciones en cuanto a los flujos de las asignaturas, se ha modificado la ubicación de 18 asignaturas

– **Asignaturas**

Se han realizado estos cambios:

- 1. Agregado 6 asignaturas
- 2. Eliminado 4 asignaturas
- Fusionado 3 asignaturas
- Cambiado de modalidad 4

– **Detalle de los cambios**

Las nuevas Unidades de Organización Curricular

La nueva malla contempla 3 UOC distintos a la actual, que solo tiene 2:

- **1. Fundamentos:** se ve la teoría fundamental para cada carrera
- **2. Contextos:** se da la aplicación de los fundamentos y se amplía el campo de acción de las carreras
- **3. Integración:** nivel profesional de la carrera

Más digitales, más humanos, más estratégicos

- Se agrega la materia "**Psicología y Comunicación**" y se aumenta el peso de "**Arte y Comunicación**" para una comprensión más humanística
- Se agrega **Educomunicación para el Desarrollo y Community Manager**
- Se agrega **Project and Media Management**
- Se modifica el Trabajo de Integración Curricular para convertirse en **Proyecto de Aplicación Profesional**.

Prácticas preprofesionales

- 1. Las prácticas dejan de estar asociadas a una asignatura y pasan a ser una asignatura independiente.
- 2. Se mantiene la práctica comunitaria en 5to ciclo con 96 horas.
- 3. Se realiza en 7mo ciclo una única práctica laboral de 240 horas, relacionada al itinerario escogido.

Los itinerarios

- **Periodismo Digital con énfasis en Deportes y Minería de datos.**

El itinerario de Periodismo incluye: Periodismo Digital, Periodismo Deportivo y Data Journalism

- **Comunicación Organizacional**

El Itinerario de Organizacional ahora incluye Responsabilidad Social Empresarial, Relaciones Públicas, Comunicación Estratégica, y Publicidad y Marketing de Contenidos.

- **Implicaciones del traslado de malla**

En caso de elegir mudarse a la nueva malla, deben considerar lo siguiente a diferencia de la malla actual, la nueva no se rige por 15 créditos y 720 horas cada semestre: es decir, habrá variación en el **costo del semestre** (a veces mayor, a veces menor) y en la **cantidad de materias** que ven en cada ciclo.

La nueva malla tiene **43 materias en vez de 40**. La mayoría de ustedes ha visto 10 o 20 materias al momento, según corresponda II y IV el ciclo.

Los **itinerarios se interrumpirían** para ser retomados en 7mo ciclo. Se darán talleres de actualización para poder complementar con la parte Digital a quienes tomaron "Teorías de Periodismo" y con la parte Estratégica a quienes tomaron "Comunicación Corporativa".

En caso de cambiarse, deberán ver:

IV Ciclo

- A2023: **Psicología y Comunicación y Composición de Guiones y Libretos**
- B2023: **Arte y Comunicación y Comunicación y Estudios Ecuatorianos** en la malla curricular

II Ciclo

- A2023: Psicología y Comunicación
- B2023: Comunicación y Estudios Ecuatorianos (en vez de Locución)
 - o Fecha de aprobación Consejo Directivo: 9 de septiembre de 2022
- Evento de Socialización del Modelo Pedagógico Educativo: 1 (online con la decana)
- Número de actas de C.A. e informes registrados: 22
- Número de veces de revisión de distributivo: 3

Titulación

- Docente responsable: Lic. Andrea Ocaña Ocaña, Mgs. Ph.D.
- Tasa anual de titulación: 26,5%
- Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos: 3

SEMESTRE	# DE ESTUDIANTES EN MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	# DE ESTUDIANTES EN MODALIDAD PAP	# DE ESTUDIANTES APROBADOS	# DE ESTUDIANTES REPROBAROS
A2022	4	10	14	0
B2022	3	17	Pendiente	Pendiente

Lineamientos generales para la titulación

La Comisión Académica de la Carrera de Comunicación elabora y aprueba el 9 de septiembre de 2022, los lineamientos generales que contemplan consideraciones académicas particulares para los trabajos de titulación de esta carrera, siendo aprobado por el Consejo Directivo el 5 de octubre de 2022.

Lo referido a temas académicos generales, Comité de ética y los asuntos financieros, se acogen a la normativa institucional de la UCSG.

Todo aquello que no estuviera previsto en el presente Reglamento será resuelto por la Dirección de Carrera y el Decanato de la Facultad, o en conjunto con el Vicerrectorado Académico, a través de sus normativas.

Fortalecimiento docente

- Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente: 3
- Número de docentes que alcanza el cuarto nivel: 1 - Andrea Ocaña Ocaña

Semestre	A2022	B2022
# de profesores participantes de espacios de formación, capacitación y actualización docente.	3 docentes participantes: <ul style="list-style-type: none"> Elsa Cortés Rada Allen Panchana Macay Andrea Ocaña Ocaña 	0
Descripción de actividades y/o capacitaciones	Diplomado en Investigación Cualitativa en Educación Comunicación, DDHH y género Violencias de Género	0
Tipo de actividad y/o capacitación	Diplomado UCSG	0

Mgs. Héctor Chiriboga Albán						
Fecha	País	Nombre de Congreso	Nombre de Curso	Nombre de Publicación	Participación	
					Ponencia	asistencia
16 mayo a 8 de julio 2022	Ecuador		Teorías de seguridad (FLACSO)			X (aprobado)
24 de octubre a 09 de diciembre de 2022	Ecuador		Inteligencia estratégica y prospectiva (FLACSO)			X (aprobado)
18 de enero al 14 de marzo de 2022	Ecuador		Geopolítica e inteligencia estratégica (FLACSO)			X (aprobado)

Ph.D. Rubén Aroca Jácome					
Fecha	País	Nombre de Conferencia	Nombre de Curso	Nombre de Publicidad	Participación
					Expositor
2022	Ecuador	Ciclo de conferencias: Planificación policial y seguridad: caso Zona 8 - Guayaquil			

Admisiones:

Para el periodo de admisiones de invierno (marzo y abril) 2023, la carrera de comunicación realizó **2 cursos** y **2 exámenes**, teniendo los siguientes resultados:

SEMESTRE	# de actividades de captación	# de estudiantes que optaron por Curso de ingreso	# de estudiantes que optaron por Examen de ingreso	# de estudiantes nuevos ingresados por otros medios	Tasa de admitidos vs tasa de matriculados
A2022	6 eventos: 2 Ferias de Estudios 1 Brújula Vocacional 2 Level Up 1 Masterclass 2 Clases FIC	6	7	5 SNNA 1 Bachillerato Internacional	100% fueron admitidos, pero solo 94.12% se inscribió a primer ciclo (16 de 17 admitidos)
B2022	2 eventos abiertos al público	0	2	0	100% de los postulantes fueron admitidos. No hubo inscripciones a primer ciclo

Se contó con el apoyo de la embajadora DAYAE, María Eugenia Jaya de la carrera de Psicología Clínica para atender a los 17 postulantes y 16 estudiantes.

La Coordinación de Admisiones entregó 2 informes de cierre de proceso de admisión.

Programa de Consejería Estudiantil:

Esta información está contabilizada desde el 15 de junio, fecha en que la Psi. Cl. Blanca Nájera ingresó a formar parte del programa de Consejería Estudiantil en la UCSG. Solo se contemplan datos referentes a Comunicación.

INDICADOR	A2022	B2022
Número de estudiantes atendidos por CE	40	17

Situaciones atendidas por CE	Ámbito Afectivo: 11 Ámbito Académico: 7 Ámbito Administrativo: 22	Ámbito Afectivo: 6 Ámbito Académico: 11 Ámbito Administrativo: -
------------------------------	--	---

Actividades internas organizadas por la Consejería Estudiantil

SEMESTRE	#	TIPO DE EVENTOS	GRUPO OBJETIVO
A2022	1	Conversatorio sobre el duelo	Estudiantes de la Facultad de Filosofía.
B2022	1	Se contempla para finales del semestre, realizar una socialización con docentes respecto de: 1)Situaciones identificadas con mayor incidencia respecto de las dificultades estudiantiles. 2)Procesos de derivación a Consejería.	Docentes en representación de cada carrera de la Facultad de Filosofía.

Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil:

- La información proporcionada corresponde a la cantidad de estudiantes atendidos, y no al número de atenciones realizadas con cada uno de los estudiantes de la Carrera.
- La atención a los estudiantes becados del SNNA se la realizó al 100% de los mismos.
- El resultado de la atención en los primeros ciclos que se envía resulta a partir de la difusión del programa en los primeros ciclos, sobre todo en I ciclo.
- Se convocó al 100% de estudiantes de II y III matrícula al programa APE, se lo hizo con copia a la directora de carrera, pero sólo un porcentaje de estudiantes solicitaron ayuda.
- La información del semestre B-2022 está contabilizada hasta el 16 de enero en que se hace el corte de la información enviada.

INDICADOR	A2022	B2022
Número de estudiantes ayudantes pedagógicos	3	3
Número de estudiantes becarios SNNA atendidos	5	0

Total, de estudiantes que recibieron ayudantías pedagógicas	22	7
Número de estudiantes de los tres primeros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas, % que representa del total de estudiantes inscritos en los tres primeros ciclos.	17 44%	3 18%
Número de estudiantes con segundas y terceras matrículas que recibieron ayudantías pedagógicas, % que representa del total de estudiantes con segundas y terceras matrículas	5 30%	3 23%
Número de estudiantes de otros ciclos que recibieron ayudantías pedagógicas	4	4

Eventos internos y externos realizados desde la carrera

Evento	Tipo	Fecha	Descripción
Brújula vocacional	Externo	25/01/22 - 3/02/22	Acción de vinculación realizada con estudiantes de Practicas comunitarias. Se creó una serie de talleres sobre herramientas de autoconocimiento y se aplicó a colegios interesados.
Level Up: Master Edition	Externo	15/02/22 - 18/02/22 21/03/22 - 25/03/22	Acción de vinculación con los estudiantes de Taller de comunicación organizacional. Se idearon, difundieron e impartieron 5 talleres gratuitos de fortalecimiento comunicativo para estudiantes de colegio
¿Por qué profesionalizar el periodismo deportivo?	Externo	23/03/22	Webinar con alumni respecto a la profesionalización del periodismo deportivo
Cul-Tuor	Interno	6/04/22	Acción de vinculación con las estudiantes de Animación Cultural I: se realizó un paseo cultural con los estudiantes que aprobaron admisiones
Ferias de Estudios	Externo	8/04/22	Se realizaron distintos talleres y charlas en torno a la carrera de

		5/08/22	Comunicación. Se contó con la presencia del Canal y la Radio.
Participación en el Festival Intercolegial de Cine	Externo	30/08/22 - 20/11/22	Impartición de 2 talleres y producción 2 cortometrajes.
El signo de la vida	Interno	30/08/22	Evento de Semiótica, dirigido para público interno
Defensas públicas de PAP	Interno	19/09/22 - 21/09/22	Presentación de los podcasts y productos audiovisuales de los estudiantes UTE/TIC
¿Si quieres lograr la paz, prepárate para la guerra? El nudo gordiano seguritario del Ecuador	Interno	5/10/22	Charla magistral con Lester Cabrera Toledo, PhD., invitado internacional, respecto a la seguridad en el país y el rol de la academia al respecto
¡Así lo hicimos: Cris-sal!	Interno	1/12/22	Presentación de Paradais BBD, una de las mejores agencias del país, respecto a su caso de éxito: Cris-sal.

3.4.2. Investigación y Posgrado

Investigación

El proceso de renovación de la malla, cumplido en dos tiempos durante el 2022, obligó diferir las actividades de investigación establecidas en el POA, las cuales deberán ser retomadas sin más diferimiento, en el año 2023. Se investigó mucho sobre expectativas de los estudiantes, mercado laboral y exigencias de las empresas de destino para tomar decisiones en torno a la nueva propuesta académica.

Posgrado

- **Oferta Vinculada de Posgrado:** Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación, articulada con la carrera de Comunicación.
- **Grado académico que otorga:** Magíster en Periodismo y Gestión de Comunicación.
- **Objetivo general:** Diseñar propuestas innovadoras orientadas al fortalecimiento de los procesos de comunicación periodística o corporativa con énfasis en espacios digitales, a fin de mejorar el desempeño profesional y dar respuesta a las necesidades de la sociedad en el momento actual.
- **Áreas ocupacionales del magíster:** medios de comunicación, áreas gerenciales de empresas, instituciones y organizaciones lucrativas o no lucrativas, relacionadas con

la gestión de comunicación, departamentos de comunicación, organizaciones comunitarias, instituciones educativas, universidades, proyectos de comunicación educativa, de comunicación comunitaria, y/o comunicación digital.

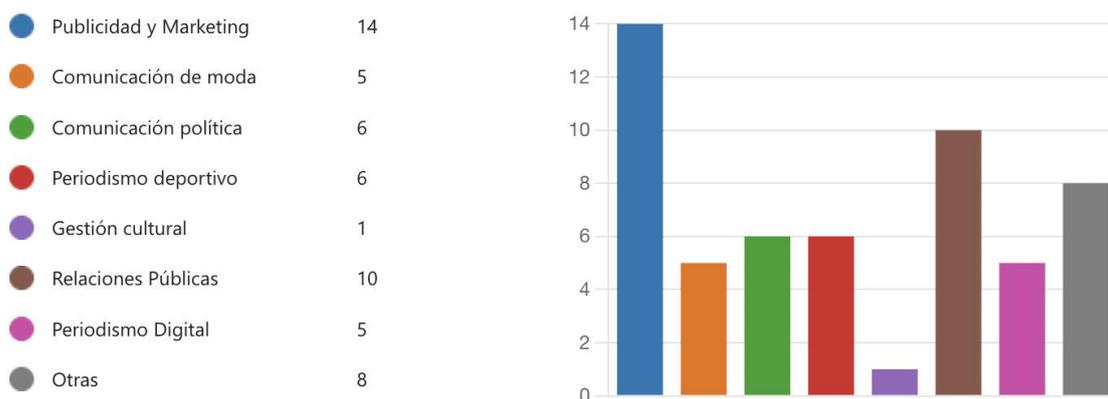
Estudio Cualitativo de Expectativas de Posgrado

Se realizó el 15 de diciembre, aplicando una encuesta a 27 estudiantes de los ciclos superiores, con preguntas tanto de opción múltiple como abiertas. Entre los principales hallazgos tenemos que:

En cuanto a los estudios de cuarto nivel, 63% ha pensado en cursar un masterado, 19% no ha pensado en cursar ningún tipo de título de cuarto nivel, 15% han considerado hacer una especialización y un 4% harían un diplomado superior.

- Aquellos que **no lo han pensado**, especifican que piensan que es muy costoso, planean realizar una segunda carrera antes o prefieren aprender a través de la experiencia en un trabajo en vez de en la academia.
- Aquellos que **lo han pensado**, consideran que especializarse trae consigo mayores y mejores oportunidades laborales en un mercado saturado, dándoles un mejor currículum; por otro lado, algunos afirman que les permite definir mejor el área en que quieren desempeñarse e incrementar sus conocimientos.

Sobre las **ramas de la Comunicación** por las cuales se inclinan, la mayoría busca ampliar su conocimiento sobre Publicidad y Marketing y sobre Relaciones Públicas, en menor medida, les interesa la Comunicación Política, el Periodismo Deportivo y la Comunicación de Moda.



Entre otras opciones, señalaron interés por Diseño editorial, Derechos Humanos, Comunicación de conflictos, Producción de Cine y Tv o Dramaturgia.

Al preguntarles sobre el tipo de universidad y modalidad que preferirían para estudiar un cuarto nivel, la gran mayoría se inclina por una universidad Internacional (20), de preferencia en modalidad presencial (8) pero la modalidad A distancia (7) y Semipresencial (5) tiene igual un número considerable de respuestas. Pocos (5) son los que escogerían estudiar en el país. 3 de ellos A distancia y 2 de forma presencial.

Al indagar sobre la razón de dicha **preferencia internacional**, les interesa relacionarse con diferentes culturas y sus métodos de enseñanzas y aprendizajes, sienten que en otras universidades internacionales están más avanzados en las ramas que desean estudiar, o consideran que tener un título internacional les dará prestigio. En caso de quienes lo harían a distancia, es para reducir costos de transporte y alojamiento, o para poder trabajar mientras se estudia.

Al preguntar si **conocen la oferta de Maestrías de la UCSG**, 76% contestó que No. Al informarles que existe una **Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación en la que tienen descuento**, 44% manifestó que le interesaría estudiarla. Entre quienes no tienen interés en ella, especificaron que piensan que tienen interés en estudiar en la UCSG, pero no esa maestría (36%) o que piensan que hay mejores ofertas en otras universidades (36%), por otra parte, 14% no la estudiaría debido al precio y el otro 14% no lo haría debido a la calidad educativa.

3.4.3. Innovación e Internacionalización

Innovación:

Creación del espacio “Así lo hicimos” donde especialistas de la comunicación intercambian con los alumnos sus estrategias y experiencias en casos de éxito. El primer “Así lo hicimos” se concretó el 03 de diciembre con el Caso Cris Sal, en el que los creativos de la agencia Paradais y el cliente contaron pormenores de su muy premiada campaña de comunicación publicitaria.

Internacionalización:

Tanto alumnos como docentes han seguido con atención procesos de intercambio con universidades aliadas, con postulaciones a la realización de cursos o semestres en el exterior.

Participación de docentes en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional

Ph.D. Panchana Macay Allen.											
NOMBRE DE PONENCIA	NOMBRE EVENTO	EDICIÓN EVENTO	ISBN	ORGANIZADOR EVENTO	COMITÉ ORGANIZADOR	PAÍS	CIUDAD	FECHA DE PUBLICACIÓN	ÁREA DE CONOCIMIENTO	SUBÁREA DE CONOCIMIENTO	SUBÁREA ESPECÍFICA
El papel de los medios en la gobernanza de Ecuador en la era Correa (2007-2017).	Media and Governace in Latin America - Communication in Contested Political Scenarios at Jönköping University on June 20-21.	Anual	En caso de que las memorias estén publicadas especificar	Jönköping University.	Paola Sartoretto Assistant Professor of Media and Communications Department of Communication and Behavioral Sciences , School of Education and Communication	Suecia	Jönköping	20-21/06/2022	3 Ciencias Sociales, Periodismo, Información	Comunicación	Public Opinion and Politic

Ph.D. Rubén Aroca Jácome			
Fecha	País	Nombre de Conferencia	Participación
			Expositor
2022		Universidad de Bolonia	Expositor
2022		Universidad Luigi Vanvitelli	Expositor
2022		Universidad del Salento	Expositor
2022		Italia	Expositor

Porcentaje de graduados en el exterior con los que se tiene contacto: 75%

3.4.4. Vinculación

Jornada de autoevaluación de 2021

La jornada de retroalimentación se realizó el martes 12 de abril de 2022 y tuvo una duración de 2 horas, en las que estuvieron presentes 15 estudiantes de los que participaron a lo largo del año.

Se valoraron las **acciones de vinculación:** Semblanzas desde la Comunicación, Level Up: Bootcamp de Comunicación para Jóvenes, Sistema de información y Brújula Vocacional. El trabajo realizado en las acciones de vinculación “Semblanzas desde la Comunicación”, “Level Up: Bootcamp de Comunicación para Jóvenes”, “Sistema de Información” y “Brújula Vocacional” deja resultados positivos en todas sus instancias. A través de las encuestas y la sesión de retroalimentación es posible reconocer que los estudiantes que participaron en esta acción han salido de la experiencia con un mayor conocimiento sobre la responsabilidad social y con mayor confianza en cuanto a sus habilidades y capacidades, ya sean blandas o duras.

En relación al fortalecimiento micro curricular, los estudiantes presentes en la retroalimentación recomiendan que se fortalezca la comunicación digital (manejo de plataformas de edición y diseño, copywriting, community management), la creación de proyectos de intervención, el diseño gráfico y el análisis de contenido.



Convenios de pasantías y prácticas, número de estudiantes participantes en A2022 y B2022

**Carrera de Comunicación Social
Taller de Comunicación y Periodismo II
Semestre A-2022**

P R E N S A	Medios destino de Prácticas	Fecha: 24/05/2022 al 09/07/2022 Nombres de Estudiantes
	UCSG Web	1. AGUILAR TINOCO, KAREN THALIA
	La República	2. BUENAÑO GARCIA, DAVID RAUL
	UCSG Web	3. FEIJOO AGUILAR, LISETH SOFIA
	UCSG Web	4. ICAZA DELEG, CARLA ISABEL
	Vistazo	5. MORAL RODRIGUEZ, AARON DE JESUS
	UCSG Web	6. MURILLO GOMEZ, LISBETH DOMENICA
	UCSG Web	7. NARANJO FARFAN, MISHEL ESTEFANIA
	Diario Expreso	8. PARODI ASSAN, MELISA DOMENICA
Homologación	9. CATUTO TOMALA, HUGO ENRIQUE (Trabajó en Revista Gente Cool)	

R A D I O	Medios destino de Prácticas	Fecha: 18/07/2022 al 03/09/2022 Estudiantes
	UCSG RADIO	AGUILAR TINOCO, KAREN THALIA
	RADIO CITY	BUENAÑO GARCIA, DAVID RAUL
	RADIO FRAGATA	CATUTO TOMALA, HUGO ENRIQUE

UCSG RADIO	FEIJOO AGUILAR, LISETH SOFIA
UCSG RADIO	ICAZA DELEG, CARLA ISABEL
RADIO SUCRE	MORAL RODRIGUEZ, AARON DE JESUS
RADIO CENTRO	MURILLO GOMEZ, LISBETH DOMENICA
RADIO FOREVER	NARANJO FARFAN, MISHEL ESTEFANIA
RADIO CITY	PARODI ASSAN, MELISA DOMENICA

**Carrera de Comunicación
A 2022**

#	Fecha de inicio y fin de las prácticas 24/05/2022 al 03/09/2022 Medios según Itinerarios	Estudiantes
1	Unilever	ARBELAEZ FLOREZ, MARIA CAMILA
2	LANEC	BAJAÑA ALAVA, DHAMAR ALINEE
3	Plus Services S.A.	BALAZ MARTILLO, MELANIA NICOLE
4	Felicidad	CALAHORRANO VERA, DANELI ADAMARI
5	El Universo	CERVANTES FLORES, AMBAR ROMINA
6	El Universo	ESPINALES MORALES, PAULA ALEXANDRA
7	La Historia	GALLARDO MACIAS, GIANNY ANDRES
8	DIMITRAKIS	GAMARRA INTRIAGO, ALEJANDRA MILENA
9	Homologación	GOMEZ LUCIO, VALERIA ALEJANDRA
10	UCSG TV	INTRIAGO MANTILLA, MARIANA NICOLE
11	DIMITRAKIS	KLAERE CARRILLO, VALERIA CRISTINA
12	Pulpo Leads	MENDOZA DURAND, ARIANNA ALEJANDRA
13	Marketing UCSG	MOLINA MARTINEZ, MARIA DANIELA
14	UCSG TV	SALVADOR GUNCAY, JORDY DANIEL
15	UCSG Radio	VALLARINO HERRERA, AARON DAVID
16	Pr News	YANEZ STACIO, NATHALIE MILENA
17	Felicidad	ORELLANA CÁRDENAS, PAULO ANDRÈE
18	Homologación	KUHN FERRECCIO PAULA MICAELA
19	FILOSOFÍA	DÁVILA TORRES DALIA YASBEL

**Carrera de Comunicación Social
Taller de Comunicación y Periodismo II
Semestre B-2022**

	Medios	11/OCTUBRE/2022 al 18/Noviembre/2022 6 horas diarias de lunes a viernes	28/Noviembre/2022 al 20 de enero de 2023 6 horas diarias de lunes a viernes
Tv	Tv: Vistazo Digital Tutora de Destino: Lic. Gabriela Pinasco gpinasco@vistazo.com Tutor Académico: Mgs. Gustavo Cortez		NARANJO FARFAN, MISHEL ESTEFANIA
Organizacional	Coordinador de la Práctica: Ph.D. Allen Panchana	1. MURILLO GOMEZ, LISBETH DOMENICA	
	Organizacional: MARKETGATE Tutora de Destino: Lic. Priscila Tandazo Tutor Académico: Mgs. Gustavo Cortez Coordinador de la Práctica: Ph.D. Allen Panchana	2. NARANJO FARFAN, MISHEL ESTEFANIA	MURILLO GOMEZ, LISBETH DOMENICA

Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes: 2

Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas preprofesionales relacionadas con el perfil de cada carrera: 15

Proyectos y acciones de vinculación A2022 y B2022

Diseño curricular de los talleres y capacitaciones: (actividad del semestre A2022)
Presentación de la información que se ha construido ahora en el semestre B2022, para el desarrollo curricular de las capacitaciones y talleres a darse en el próximo semestre A2023.

Diseño de la línea gráfica y creación del set de grabación (semestre A2022): Conocer la línea gráfica que se ha construido para posterior uso tanto en el material didáctico, mediático y digital que las carreras emplearán al momento de trabajar socialización en el semestre A2023.

Elaboración, revisión, producción del material didáctico y mediático: Presentación de la información que se ha construido ahora en el semestre B2022 para el desarrollo del material a socializarse en las empresas en el semestre A2023.

Determinación de las líneas temáticas: (actividad del semestre A2022): bajo el marco de contar con la información de la fase diagnóstico que las carreras te hicieron llegar, qué líneas temáticas se han considerado para los spots.

Proyecto: Ciudadanos para el mundo

- Semestre A-2022: Carrera de Comunicación Social:
 - Número de estudiantes de prácticas comunitarias: 1
- Semestre B-2022: Carrera de Comunicación:
 - Número de estudiantes de prácticas comunitarias: 16

Número de Graduados 2022: 37

Feria Laboral

Se realizó vía plataforma Ferias 360 los días 1, 2 y 3 de febrero de 2022. La carrera de Comunicación difundió la convocatoria en sus redes, además de mandar correos electrónicos a los alumni y estudiantes.



La carrera de Comunicación entregó información respecto a empresas interesadas en ser parte de la feria laboral.

3.4.5. Indicadores de Calidad

Nº	OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR	DATOS	INDICADORES DE RESULTADOS
1	OO3	Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo o módulo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	17/17	100%
2	OO3	Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	16/17	94,12%
3	OO3	Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0%
4	OO1	Tasa de graduación grado (modalidad presencial y modalidad a distancia)	16/70	22,86%
5	OO1	Índice de Satisfacción Estudiantil (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0%
6	OO1	Tasa de reprobación de una asignatura por calificaciones (modalidad presencial y modalidad a distancia)	5/16	31,25%
7	OO1	Tasa de reprobación de una asignatura por asistencia (modalidad presencial y modalidad a distancia)	1/17	5,88%
8	OO3	Reingreso de estudiantes (modalidad presencial y modalidad a distancia)	9/109	8,26%
9	OO1	Tasa de abandono (modalidad presencial y modalidad a distancia)	5/141	3,546%
10	OO1	Tasa de eficiencia (modalidad presencial y modalidad a distancia)	120/120	100%
11	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en primera matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	313/323	96,90%
12	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	5/7	71,42%
13	OO1	Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula (modalidad presencial y modalidad a distancia)	2/109	1,83%

14	OO3	Sostenibilidad ambiental estudiantes grado (modalidad presencial)	1	1
15	OO3	Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0%
16	OO2	Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0%
17	OO2	Índice de Satisfacción Docente (modalidad presencial y modalidad a distancia)	0	0%
18	OO2	Porcentaje de docentes nombrados a tiempo completo y medio tiempo (modalidad presencial y modalidad a distancia)	3/13	23%
19	OO2		2/13	15,40%
20	OO2	Titularidad del profesorado (modalidad presencial y modalidad a distancia)	9/13	69,20%
21	OO2	Porcentaje de profesores participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente (modalidad presencial y modalidad a distancia)	5/13	38,46%
22	OO2	Porcentaje de docentes con grado de PhD (modalidad presencial y modalidad a distancia)	4/13	30,77%
23	OO2	Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas (modalidad presencial y modalidad a distancia)	13/13	100%
24	OO2	Proporción de docentes por estudiante (modalidad presencial y modalidad a distancia)	13/109	11,93%
25	OO3	Cantidad de reclamaciones o sugerencias recibidas y atendidas (modalidad presencial y modalidad a distancia)	1/1	100%

4. LABORATORIO DE PSICOLOGÍA

Director: Psi. Antonio Miguel Santos Rumba, Mgs.

Cuadro comparativo de aspirantes a las carreras a quienes se les aplicó el test psicológico - años 2021 y 2022

Carrera	Año 2022	Año 2021
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	34	55
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - MODALIDAD DUAL	3	8
ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS BILINGÜE	0	1
AGROINDUSTRIA	21	5
AGROPECUARIA	4	4
ANIMACIÓN DIGITAL	29	24
ARQUITECTURA	84	87
ARTES MUSICALES	6	5
CINE	15	3
COMERCIO	1	3
COMERCIO EXTERIOR	8	17
COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES	1	1
COMPUTACIÓN	37	30
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	22	16
DERECHO	108	111
DISEÑO DE INTERIORES	16	10
DISEÑO GRÁFICO	35	11
ECONOMÍA	28	22
EDUCACIÓN	5	7
ELECTRICIDAD	2	4
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	12	5
EMPRENDIMIENTO	11	6
ENFERMERIA	173	94
FISIOTERAPIA	36	39
GESTION EMPRESARIAL INTERNACIONAL	2	5
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	1	1
INGENIERIA CIVIL	32	40
INGENIERIA ELECTRONICA EN CONTROL Y AUTOMATISMO	0	1
INGENIERIA EN ELECTRICO MECANICA	5	2
INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	0	1
LITERATURA	1	3
MEDICINA	746	745
MEDICINA VETERINARIA	69	32
MERCADOTECNIA	15	7

NEGOCIOS INTERNACIONALES	36	51
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	53	52
ODONTOLOGIA	132	129
PEDAGOGÍA	1	2
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS - INGLÉS	13	11
PRODUCCION Y DIRECCION EN ARTES AUDIOVISUALES	0	2
PSICOLOGIA CLINICA	89	70
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	6	6
TELECOMUNICACIONES	4	1
TRABAJO SOCIAL	1	8
INDECISO	44	68
Total general	1941	1805

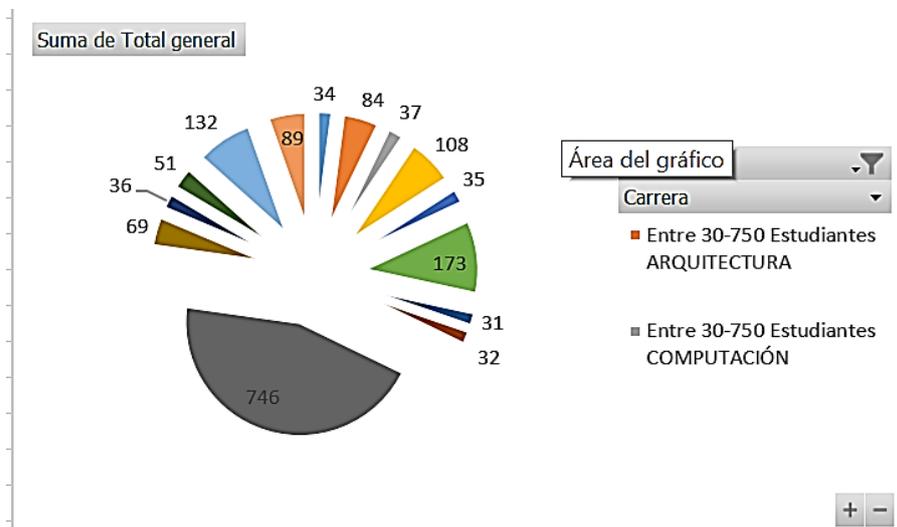
Aspirantes a quienes se les aplicó el test psicológico – mensual año 2022

Carrera	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	Dic	Total general
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	5	5	4	9	1	1	3	3	1	0	0	34
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - MODALIDAD DUAL	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
AGROINDUSTRIA	0	2	0	2	6	1	0	0	9	0	1	0	21
AGROPECUARIA	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4
ANIMACIÓN DIGITAL	0	3	3	5	4	2	1	6	3	0	2	0	29
ARQUITECTURA	14	12	8	4	6	5	1	20	6	7	1	0	84
ARTES MUSICALES	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	6
CINE	0	1	2	4	2	6	0	0	0	0	0	0	15
COMERCIO	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
COMERCIO EXTERIOR	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	8
COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
COMPUTACIÓN	2	3	5	2	10	3	2	1	9	0	0	0	37
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1	2	2	6	2	3	1	0	5	0	0	0	22
DERECHO	7	12	12	3	5	6	3	42	11	7	0	0	108
DISEÑO DE INTERIORES	0	3	2	2	5	0	1	1	2	0	0	0	16
DISEÑO GRÁFICO	1	0	1	2	4	0	1	15	4	6	1	0	35
ECONOMÍA	1	0	1	11	6	1	0	0	5	2	1	0	28
EDUCACIÓN	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	5
ELECTRICIDAD	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	2	1	0	2	5	2	0	0	0	0	0	0	12
EMPRENDIMIENTO	1	2	0	5	0	0	0	0	1	2	0	0	11

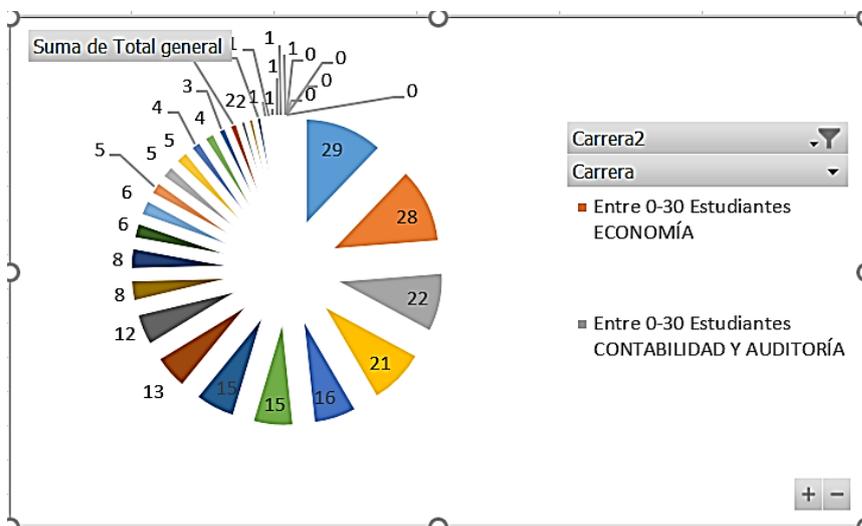
ENFERMERIA	8	9	13	10	8	24	22	45	13	9	6	6	173
FISIOTERAPIA	4	4	5	3	9	3	1	4	3	0	0	0	36
GESTION EMPRESARIAL INTERNACIONAL	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
INGENIERIA CIVIL	2	6	3	1	6	0	5	1	6	1	1	0	32
INGENIERIA EN ELECTRICO MECANICA	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	5
LITERATURA	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
MEDICINA	103	132	38	66	86	112	51	26	24	58	16	34	746
MEDICINA VETERINARIA	3	8	6	16	19	3	1	2	9	2	0	0	69
MERCADOTECNIA	2	1	1	1	2	1	2	5	0	0	0	0	15
NEGOCIOS INTERNACIONALES	6	11	5	6	2	0	0	0	5	1	0	0	36
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	4	10	6	7	6	3	3	2	12	0	0	0	51
ODONTOLOGIA	13	20	11	22	14	12	9	17	10	3	1	0	132
PEDAGOGIA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS - INGLÉS	0	1	2	1	2	1	0	0	2	4	0	0	13
PSICOLOGIA CLINICA	5	9	6	10	10	2	3	20	14	10	0	0	89
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6
TELECOMUNICACIONES	0	1		1	2	0	0	0	0	0	0	0	4
TRABAJO SOCIAL	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
INDECISO	1	10	9	15	2	0	1	2	0	1	2	1	44
Total general	186	274	154	218	234	193	118	213	163	115	32	41	1941

Resultados del test psicológico – por carreras

Etiquetas de fila	Suma de Total general
Entre 30-750 Estudiantes	1657
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	34
ARQUITECTURA	84
COMPUTACIÓN	37
DERECHO	108
DISEÑO GRÁFICO	35
ENFERMERIA	173
FISIOTERAPIA	31
INGENIERIA CIVIL	32
MEDICINA	746
MEDICINA VETERINARIA	69
NEGOCIOS INTERNACIONALES	36
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51
ODONTOLOGIA	132
PSICOLOGIA CLINICA	89
Total general	1657



Etiquetas de fila	Suma de Total general
Entre 0-30 Estudiantes	240
ANIMACIÓN DIGITAL	29
ECONOMÍA	28
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	22
AGROINDUSTRIA	21
DISEÑO DE INTERIORES	16
MERCADOTECNIA	15
CINE	15
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS - INGLÉS	13
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	12
COMERCIO EXTERIOR	8
EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL	8
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	6
ARTES MUSICALES	6
INGENIERIA EN ELECTRICO MECANICA	5
TERAPIA FISICA	5
EDUCACIÓN	5
TELECOMUNICACIONES	4
AGROPECUARIA	4
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - MODALIDAD DUAL	3
EMPRENDIMIENTO	3
ELECTRICIDAD	2
GESTION EMPRESARIAL INTERNACIONAL	2
NUTRICION DIETETICA Y ESTETICA	2
LITERATURA	1
TRABAJO SOCIAL	1
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	1
COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES	1
COMERCIO	1
PEDAGOGIA	1
PRODUCCION Y DIRECCION EN ARTES AUDIOVISUALES	0
INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	0
TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	0
INGENIERIA ELECTRONICA EN CONTROL Y AUTOMATISMO	0
ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	0
BILINGÜE	0
Total general	240



Cuadro del proceso para la aplicación del test psicológico - año 2022

	# ORDENES DE PAGO GENERADAS	# INSCRIPCIONES	# ASPIRANTES DIERON EL TEST	CERTIFICADO ENTREGADOS	NO HAN DADO EL TEST	# ASPIRANTES ENTREVISTADOS	CONVOCADOS A RETEST	EXONERADOS DEL TEST	CORREOS RECIBIDO
ENERO	231	269	275	173	20	50	26	0	1641
FEBRERO	356	361	379	253	7	38	36	0	1880
MARZO	215	242	288	345	8	54	183	12	2308
ABRIL	185	18	34	44	2	6	74	24	1169
MAYO	261	317	345	208	14	16	216	28	1623
JUNIO	176	186	88	200	2	3	131	16	1066
JULIO	20	114	80	67	1	10	42		580
AGOSTO	50	35	160	81	2	2	62	93	784
SEPTIEMBRE	53	55	155	100	2	4	85	87	823
OCTUBRE	35	41	76	29	6	12	24	27	789
NOVIEMBRE	17	22	42	39	3	10	10	2	189
DICIEMBRE	21	35	69	12	4	10	10	13	261
TOTAL	1620	1695	1991	1551	71	215	899	302	13113

Nómina de colegios con convenio cuyos estudiantes realizaron el test psicológico - año 2022

COLEGIO	# ESTUDIANTES
BERNARDINO ECHEVERRIA	90
CAYETANO TARRUEL	116
DOMINGO COMIN	318
LEMAS	71
LICEO LOS ANDES	28
JOSÉ MARÍA ESCRIVÁ	60
SANTIAGO MAYOR	32
INTERAMERICANO	8
TOTAL	723

Pasantes enero – abril 2022

APELLIDOS Y NOMBRES	MES QUE TERMINARON PRACTICAS
MARY JIMÉNEZ	MARZO
MARIO CAÑARTE	MARZO
ALIDA MONDAVI	ABRIL

5. PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

Directora: Lic. Daniela Zevallos L., Mgs.

CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS ENERO - DICIEMBRE 2022

N°	NIVEL	PARALELO	PERIODO	DÍAS	HORARIO	HORAS	PROFESOR	N° ALUMNOS	PRESUPUESTO
1	BÁSICO I	A	FEBRERO 8 - MARZO 24	LUNES A VIERNES	17H00 - 19H00	60	DANIELA ZEVALLOS	KJELL AUDUN	SIU# 0055
2	INTERMEDIO II	A	FEBRERO 15 - MARZO 22	MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES	8H00 - 10H00	30	LUIS ÁLVAREZ	ADRIAN BRATSCHI	SIU# 0055
3	CONVERSACIÓN BÁSICA	A	MARZO 29 - ABRIL 22	LUNES A VIERNES	17H00 - 19H00	57	DANIELA ZEVALLOS	RAMAN SHRIDHAR	SIU# 0055
4	BÁSICO II	A	MAYO 3 - JUNIO 7	LUNES A JUEVES	10H00 - 13H00	60	CRISTINA ZEVALLOS	KJELL AUDUN	SIU# 0055
5	INTERMEDIO II	B	MAYO 3 - JUNIO 2	MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES	12H00 - 14H00	30	LUIS ÁLVAREZ	PRIYA PARKER	SIU# 0055
6	PREPARACIÓN DELE A1	A	MAYO 15 - MAYO 22	DOMINGOS	10H00 - 13H00	6	DANIELA ZEVALLOS	ADRIAN BRATSCHI	SIU# 0055
7	BÁSICO I	A	NOVIEMBRE 12 - DICIEMBRE 19	SÁBADOS Y DOMINGOS	9H30 - 11H30	30	DANIELA ZEVALLOS	MALENE JERPSTAD	SIU# 0063
8	INTERMEDIO I	A	NOVIEMBRE 14 / 2022 - ENERO 27/2023	LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES	9H15 - 11H15	60	LEONOR BAQUERIZO	KJELL AUDUN	SIU# 0063
9	CONVERSACIÓN AVANZADA	A	NOVIEMBRE 3 - DICIEMBRE 22	MARTES Y JUEVES	18H30 - 10H30	30	CRISTINA ZEVALLOS	ANDREAS HERZOG	SIU# 0063
10	BÁSICO I	B	NOVIEMBRE 30 - FEBRERO 13	LUNES, MARTES Y JUEVES	15H30 - 17H30	60	CRISTINA ZEVALLOS	EMA STANCIC	SIU# 0063

EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA ENERO - DICIEMBRE 2022

N°	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODO	DÍAS	HORARIO	HORAS	PROFESOR	N° ALUMNOS
1	TALLER EMPEZANDO A CONTAR - INTRODUCCIÓN A LA NARRATIVA (M I)	ENERO 22 - ENERO 30 / 2022	SÁBADOS Y DOMINGOS	10H00 - 12H30	10	LEONOR BAQUERIZO	1. ANGEL MANZO 2. CAROL NATALIA GUERRA NAVARRETE 3. ELENA ZULEMA VELASQUEZ MARIÑO 4. EMÉN SALCEDO IVANNA ISABELLA 5. GALO MARTIN JEREZ SANDOVAL 6. SANCHEZ CABRERA NOEMI GABRIELA 7. SORIANO MASSAY TANIA ALEXANDRA
2	TALLER EMPEZANDO A CONTAR - LA NARRATIVA LITERARIA (M II)	MARZO 19 - MARZO 27 / 2022	SÁBADOS Y DOMINGOS	10H00 - 12H30	10	LEONOR BAQUERIZO	1. CAROL NATALIA GUERRA NAVARRETE 2. ELENA ZULEMA VELASQUEZ MARIÑO 3. EMÉN SALCEDO IVANNA ISABELLA 4. GALO MARTIN JEREZ SANDOVAL 5. SANCHEZ CABRERA NOEMI GABRIELA 6. SORIANO MASSAY TANIA ALEXANDRA

3	TALLER EMPEZANDO A CONTAR - EL PROCESO CREATIVO (M III)	JUNIO 25 - JULIO 3 / 2022	SÁBADOS Y DOMINGOS	10H00 - 12H30	10	LEONOR BAQUERIZO	1. CAROL NATALIA GUERRA NAVARRETE 2. ELENA ZULEMA VELASQUEZ MARIÑO 3. EMÉN SALCEDO IVANNA ISABELLA 4. GALO MARTIN JEREZ SANDOVAL 5. SANCHEZ CABRERA NOEMI GABRIELA 6. SORIANO MASSAY TANIA ALEXANDRA
4	TALLER EMPEZANDO A CONTAR - CREACIÓN DE PERSONAJES Y LA TRAMA (M IV)	AGOSTO 20 - AGOSTO 28 /2022	SÁBADOS Y DOMINGOS	10H00 - 12H30	10	LEONOR BAQUERIZO	1. CAROL NATALIA GUERRA NAVARRETE 2. ELENA ZULEMA VELASQUEZ MARIÑO 3. EMÉN SALCEDO IVANNA ISABELLA 4. GALO MARTIN JEREZ SANDOVAL 5. SORIANO MASSAY TANIA ALEXANDRA

INGRESOS Y EGRESOS 2022

ENERO - DICIEMBRE 2022

INGRESOS

PRESUPUESTADO

INGRESO REAL

SIU# 0055 PROGRAMA WINTER 2022	\$ 4.900,00	\$ 5.245,00
SIU# 0056 TALLER EMPEZANDO A CONTAR - INTRODUCCIÓN A LA NARRATIVA	\$ 500,00	\$ 656,00
SIU# 0057 CURSO FACEBOOK E INSTAGRAM PARA PRINCIPIANTES	\$ 1.200,00	REPROGRAMADO 2023
SIU# 0058 TALLER EMPEZANDO A CONTAR MÓDULO III - IV	\$ 724,00	\$ 662,00
SIU# 0059 CURSO FACEBOOK & GOOGLE ADS PRO	\$ 1.800,00	REPROGRAMADO 2023
SIU# 0060 CURSO CREACIÓN DE CONTENIDOS Y ADS PARA INSTAGRAM	\$ 1.200,00	REPROGRAMADO 2023
SIU# 0061 CURSO LINKEDIN & WHATSAPP BUSINESS	\$ 1.500,00	REPROGRAMADO 2023
SIU# 0062 CURSOS ABIERTOS NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2022	NEGADO POR ERROR DE INGRESO PARTIDA HONORARIOS DOCENTES	
SIU# 0063 CURSOS ABIERTOS NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2022	\$ 3.940,00	\$ 3.940,00

TOTAL INGRESOS

\$ 15.764,00

\$ 10.503,00

EGRESOS

UCSG	12,50%	\$ 1.312,88
ADMINISTRATIVO	12,50%	\$ 1.312,88
SUPERÁVIT	15,00%	\$ 1.575,45
HONORARIOS DOCENTES		\$ 6.129,00

TOTAL EGRESOS **\$ 10.330,20**

• OBSERVACIONES

* Dentro de ingresos tenemos dos columnas que explican:

** Los ingresos que se presupuestaron y el ingreso real, ya que existen algunos eventos que no se ejecutaron en el 2022 y se están reprogramando para el 2023 con otro criterio académico que se pueda comercializar atractivamente.

*En egresos está considerado inclusive los honorarios docentes que todavía no se han pagado y que están pendiente de pago para el 2023

COMPARACIÓN DE INGRESOS AÑO 2021 – 2022



6. CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

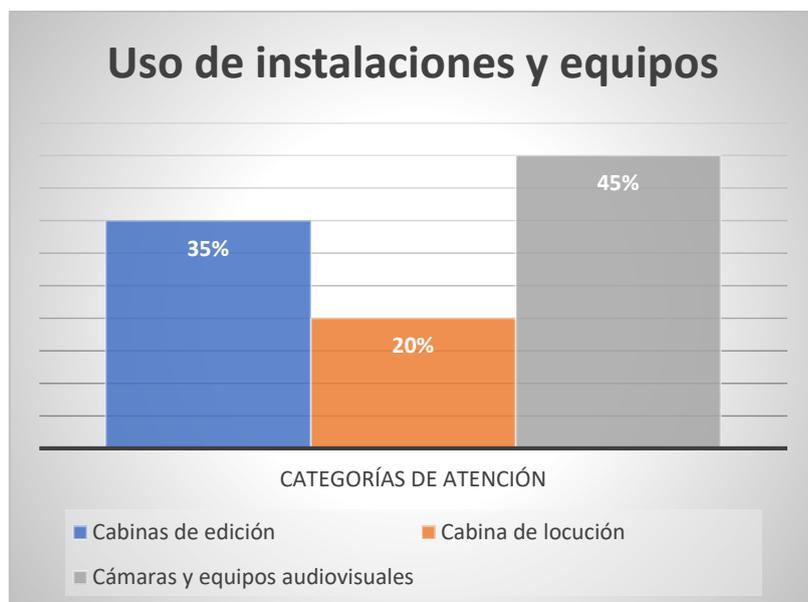
Director: Lic. Gabriel Fernando Rosero Morán, Mgs.

Atención al estudiante

El Centro de Producción Audiovisual trabaja en un horario de 09h00 a 17h00, tiempo en el cual se ha dado la atención a 90 estudiantes de la Carrera de Comunicación.



Los mismos están repartidos entre I, IV, V y VIII ciclo de la carrera. La atención a los estudiantes se basa en las actividades o trabajos que las distintas materias audiovisuales envían, las cuales se cumplen dentro de nuestras instalaciones, además de la entrega de equipos para que sean usados dentro y fuera de la universidad.



En este último semestre acompañé a varios estudiantes a realizar grabaciones para la materia de Producción y Realización Audiovisual, cuyo objetivo es realizar un documental.

Atención administrativa y docente:

Durante este año se ha brindado atención a varias áreas administrativas y a los docentes de todas las carreras de la facultad, los cuales han solicitado:

- Asistencia técnica en sus computadoras personales o administrativas (en ciertos casos he sido apoyo de Eduardo Cedeño, el técnico de cómputo de la facultad)
- Diseño de artes para la comunicación interna
- Búsqueda de material audiovisual para sus clases
- Grabación y edición de cápsulas o promos
- Grabación de eventos
- Fotografía de eventos

También se ha colaborado con el Vicerrectorado Académico para la creación de videos tutoriales animados, que enseñan cómo usar la plataforma de la UCSG.

Presupuesto

Este año 2022 el Centro de Producción Audiovisual no contó con una partida presupuestaria para realizar algún tipo de compra de equipos o de insumos de oficina. Se ha solicitado por las vías respectivas la compra de equipos y software especializado con el objetivo de mantener la atención y calidad necesaria en la enseñanza de nuestros estudiantes, esperando que podamos contar con un nuevo presupuesto este 2023.

Equipos

El Centro de Producción Audiovisual cuenta con una serie de equipos que se han renovado constantemente para estar actualizados con las nuevas tendencias y tecnologías. La lista actual cuenta además con un seguro de salida que se renueva cada 6 meses, para que sean usados por los estudiantes y docentes de la Facultad y la Universidad en general

Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Cámara	Sony	HXR-MC2000	413655	88704
Cámara	Sony	HXR-MC2000	413652	88705
Cámara	Sony	PXW-X180	1200175	113160
Cámara	Sony	PXW-X180	1200868	121273
Cámara	Sony	PXW-Z90V		121272
Cámara	Sony	PXW-Z90V		121586
Cámara	Sony	PXW-Z90V		121587
Cámara	Sony	PXW-X70		121251
Cámara	Sony	PXW-X70		121252
Cámara	Sony	a6300	3469433	121069

Trípode	Manfrotto	745XB	C1462044	76228
Trípode	Manfrotto	745XB	C1464711	76229
Trípode	Manfrotto	3182	/	46194
Trípode	Manfrotto	755XB	C2147107	88708
Trípode	Manfrotto	755XB	C2147077	88709
Trípode	Manfrotto	755XB	C2147056	88710
Trípode	Manfrotto	755XB	C2147109	88711
Trípode	Manfrotto	755XB	C2147075	88712
Trípode	Manfrotto	755XB	C2147065	88713
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Micrófono Boom	Senheiser	ME66	124204	55747
Micrófono Boom	Senheiser	ME66	125156	55748
Micrófono Boom	Senheiser	MKE600	1048	118675
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Corbatero	Sony	URX-P1 (Receptor)	313654	55746
Corbatero	Sony	UTX-B1 (Transmisor)	312798	55746
Corbatero	Sony	URX-P1 (Receptor)	312901	56105
Corbatero	Sony	UTX-B1 (Transmisor)	312092	56105
Corbatero	Sony	URX-P2 (Receptor)	116766	88716
Corbatero	Sony	UTX-B2 (Transmisor)	115130	88716
Corbatero	Sony	URX-P2 (Receptor)	116765	88717
Corbatero	Sony	UTX-B2 (Transmisor)	115129	88717
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Micrófono	SHURE	SM58	/	48793
Micrófono	SHURE	SM58	/	77389
Micrófono	SHURE	SM58	/	77390
Micrófono	SHURE	SM58	/	77391
Micrófono	SHURE	SM58	/	77392
Micrófono	AKG	Perception 120 USB	/	88731
Micrófono	AKG	Perception 120	/	88732
Micrófono	AKG	Perception 120	/	88733
Micrófono	AKG	Perception 120	/	88734
Micrófono	AKG	Perception 120	/	88735

Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Luces	LOWEL	/	/	22863
Luces	DEXEL	Olympus Fresnel 1K	/	88721
Luces	DEXEL	Olympus Fresnel 1K	/	88722
Luces	DEXEL	Olympus Fresnel 1K	/	88723
Luces	DEXEL	Vulcano Fresnel 650W	/	88724
Luces	DEXEL	Vulcano Fresnel 650W	/	88725
Luces	DEXEL	Vulcano Fresnel 650W	/	88726
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Televisor	SONY	KV-13TR29	8037546	86108
Televisor	SONY	PVM-1351Q	2009889	23651
Televisor	PANASONIC	CT-1381	/	26508
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
VTR	SONY	HVR-M15AN	411045	76596
VTR	SONY	HVR-M15AN	410768	71889
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Grabadora de audio	Zoom	H6	189965	118673
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Laptop	SONY	PCG-61315L	2,75283E+14	88736
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Estabilizador de cámara	STEADYCAM	MERLIN	12100716	88842
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Proyector de video	SONY	VPL-HW15	1005338	88718
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Parlantes	ADAM	A3X	P-105780	88790
Parlantes	ADAM	A3X	P-105867	88791
Parlantes	ADAM	A3X	P-105807	88792
Parlantes	ADAM	A3X	P-105783	88793

Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Consola de audio	MAKIE	PROFX 12	PEA0913	92802
Consola de audio	MAKIE	CFX 12	PX19644	57193
Consola de audio	Phonic	Celeus 400	MAD0Q70422	118483
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Consola de video	SONY	BRS-200CP	100386	88720
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Prompter	BARBER TECH	/	EZPS0604	88789
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Intercomunicador	EARTEC	SIMULTALK 24G	B4HSLT2400	88843
Intercomunicador	EARTEC	SIMULTALK 24G	B4HSLT2401	88844
Intercomunicador	EARTEC	SIMULTALK 24G	B4HSLT2402	88845
Intercomunicador	EARTEC	SIMULTALK 24G	B4HSLT2403	88846
Intercomunicador	EARTEC	SIMULTALK 24G	B4HSLT2404	88847
Intercomunicador	EARTEC	SIMULTALK 24G	B4HSLT2405	88848
Intercomunicador	EARTEC	SIMULTALK 24G	B4HSLT2406	88849
Intercomunicador	EARTEC	SIMULTALK 24G	B4HSLT2407	88850
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Blue Ray	SONY	BDP-S380	1042200	88719
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Computadora	HP	Z400 Workstation	2UA1220WJB	88689
Computadora	HP	Z400 Workstation	2UA1220WHC	88694
Computadora	HP	Z400 Workstation	2UA1220WJ7	88699
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Interfase de video	MATROX	MXO2LE	TAB80957	89644
Interfase de video	MATROX	MXO2LE	TAB80899	89645
Interfase de video	MATROX	MXO2LE	TAB84681	89646

Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Monitor	ASUS	VN279	/	126191
Monitor	ASUS	VN279	/	126192
Monitor	ASUS	VN279	/	126193
Monitor	ASUS	VN279	/	126194
Monitor	ASUS	VN279	/	126195
Monitor	ASUS	VN279	/	126196
Monitor	ASUS	VN279	/	126197
Monitor	ASUS	VN279	/	126198
Monitor	ASUS	VN279	/	126199
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Cámara	SONY	DSLRA390	5511147	84835
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Cámara	NIKON	D5100	3776234	100116
Cámara	NIKON	D5100	3776334	100117
Cámara	CANON	EOS 60D	4221520460	100115
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Grabadora de voz	PHILIPS	LFH0615	VH1A1201091927	105337
Grabadora de voz	PHILIPS	LFH0615	VH1A1205103372	105338
Grabadora de voz	PHILIPS	LFH0615	VH1A1201091928	105339
Grabadora de voz	PHILIPS	LFH0615	VH1A1205103371	105340
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Grabadora de video	Atomos	Shogun Inferno	K6A94SHI50I33	118674
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Mini Computadora	Apple	Mac Mini	C07WN06GG1J1	121255
Capturador de video	Blackmagic Desing	Mini Studio	/	
Mouse	Apple	/	/	121256
Teclado	Apple	/	/	121257
Monitor	Asus	HCLMRS026593	HCLMRS026593	121258
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Micrófono inalámbrico	Shure	PRESENTER PGXD1	/	92278
Micrófono inalámbrico	Shure	VOCAL PGXD2	/	92277
Micrófono inalámbrico	Shure	VOCAL PGXD2	/	121254

Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Luz LED de cámara	Genaray	/	/	/
Luz LED de cámara	Genaray	/	/	/
Luz LED de cámara	Genaray	/	/	/
Rebotador	Wesscott	/	/	/
Caña para boom	Rode	/	/	/
Mini grabador portatil	Tascam	DR-10X	/	/
Mini grabador portatil	Tascam	DR-10X	/	/
Mini grabador portatil	Tascam	DR-10X	/	/
Mini grabador portatil	Tascam	DR-10X	/	/
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Drone	DJI	Mavic 2 Zoom - Racing edition	0M6DFA3001B7M0	125394
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Parlante	Adam	a5x	p634420	126144
Parlante	Adam	a5x	p634420	126145
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Televisor SmartTv	Riviera	rledDSU	rv1094766	125798
Televisor SmartTv	Riviera	rledDSU	rv1096939	125799
Nombre	Marca	Modelo	Serie	Código
Mini trípode	Manfrotto	Pixie Evo	/	/
Mini trípode	Manfrotto	Pixie Evo	/	/

7. COORDINACIÓN ACADÉMICA 1

Coordinador: Lic. Luis Bonilla Morán, Mgs.

Organización

Implementación:



Base de datos de inasistencias de docentes y estudiantes

Se creó una base de datos de estudiantes y docentes de la facultad de filosofía con el objetivo de organizar la información y hacer estadísticas.

Link de acceso: [BASE DE DATOS 2022.xlsx](#)



Web Wix Formatos de solicitudes

Se creó una página web en Wix en la cual se pueden descargar los formatos en el procesador de texto de Microsoft Word para la elaboración de solicitudes virtuales.

Link de acceso: <https://filosofiaforms.wixsite.com/formularios>



Web Wix para estudiantes con discapacidad visual

Asistencia virtual de documentos adaptados para estudiantes con discapacidad visual mediante la creación de una página web en Wix inclusiva.

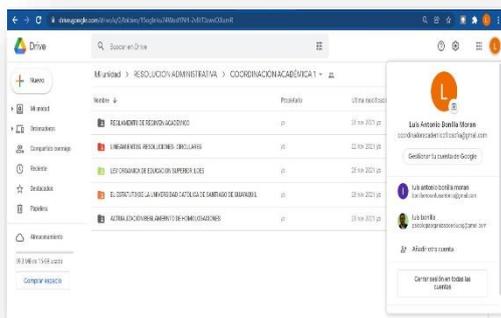
Link de acceso: <https://tifloteca.wixsite.com/website-1>



Web Wix de textos de consulta físicos en la facultad de Filosofía

Se creó una web en Wix de consulta sobre textos físicos que la facultad de filosofía almacena producto de donaciones de docentes. Estado actual en proceso.

Link de acceso: <https://repositoriodigital04.wixsite.com/repositoriodigital>



Entorno colaborativo de Google Drive

Actualizaciones 2022 del entorno colaborativo virtual mediante la utilización de herramientas de Google Drive, con el objetivo de automatizar y compartir reglamentos, resoluciones, lineamientos, circulares, leyes, estatutos y bases de datos de las carreras de la facultad de Filosofía.

Link de acceso: <https://drive.google.com/drive/folders/15ogbrku24WostYNH-2v8tT3zwwO3lamR>

Gestiones generales de organización

- ✓ Se realizó seguimiento del cumplimiento de entrega de Syllabus con las direcciones de carrera y secretaría, mediante la utilización del sistema del SIU de la UCSG.
- ✓ Se realizó seguimiento de entrega de actas y cierre del sistema de cada parcial del entorno docente en todas las carreras de la facultad, con el equipo de secretaría.
- ✓ Se realizó revisiones y verificaciones de Justificación de inasistencias mediante entrevista, correo electrónico, plataforma de Zoom (pantalla compartida).
- ✓ Se realizó seguimiento de la autoevaluación docente mediante el sistema del SIU.
- ✓ Se realizó seguimiento de la evaluación docente realizada por los estudiantes, mediante el sistema del SIU

Planificación

- ✓ Se realizó la socialización del cronograma académico personalizado para la facultad.
- ✓ Se socializó la planificación y recordatorio sobre el proceso de evaluación y entrega de actas de calificaciones en cada parcial.
- ✓ Se envió comunicados a los docentes sobre los procesos internos y externos académicos.
- ✓ Se creó plantillas de procesos académicos internos de la facultad.

Capacitación

- ✓ Se socializó información de los cursos de capacitación que ofrece el departamento del CIEDD.
- ✓ Se actualizó el canal de YouTube con videos inclusivos educativos con el objetivo asistir a estudiantes y docentes en el manejo de la plataforma de Moodle mediante videos tutoriales creados por el equipo de investigación de nuestra facultad.
- ✓ Se realizó capacitaciones docentes sobre Tiflotecnología.
- ✓ Se capacitó a estudiantes del departamento del APE para asistir a estudiantes con discapacidad visual en sus procesos de aprendizaje.
- ✓ Se realizaron reuniones con los docentes para atender las necesidades académicas sobre inclusión.

Evaluación

- ✓ Se elaboró gráficos estadísticos de los procesos académicos realizados con la finalidad de evaluar fortalezas y debilidades.
- ✓ Se elaboró gráficos estadísticos sobre motivos de justificación de faltas, exámenes atrasados.

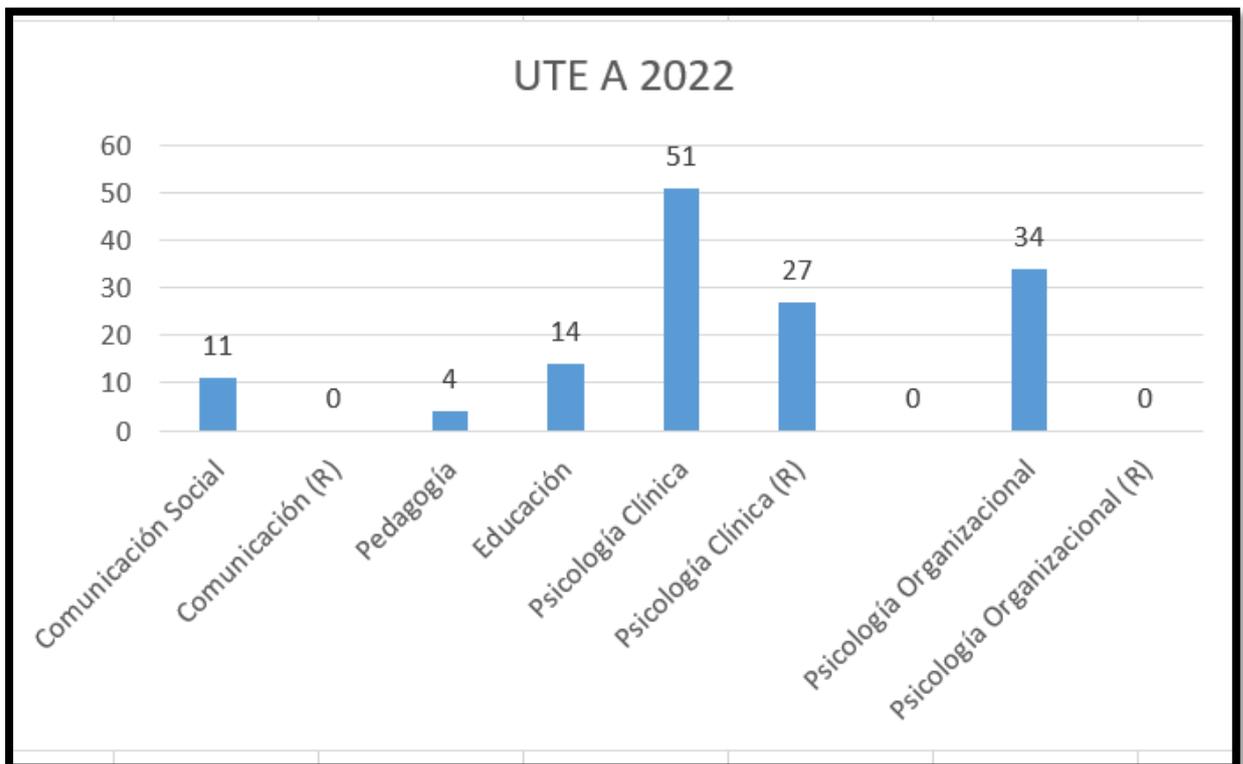
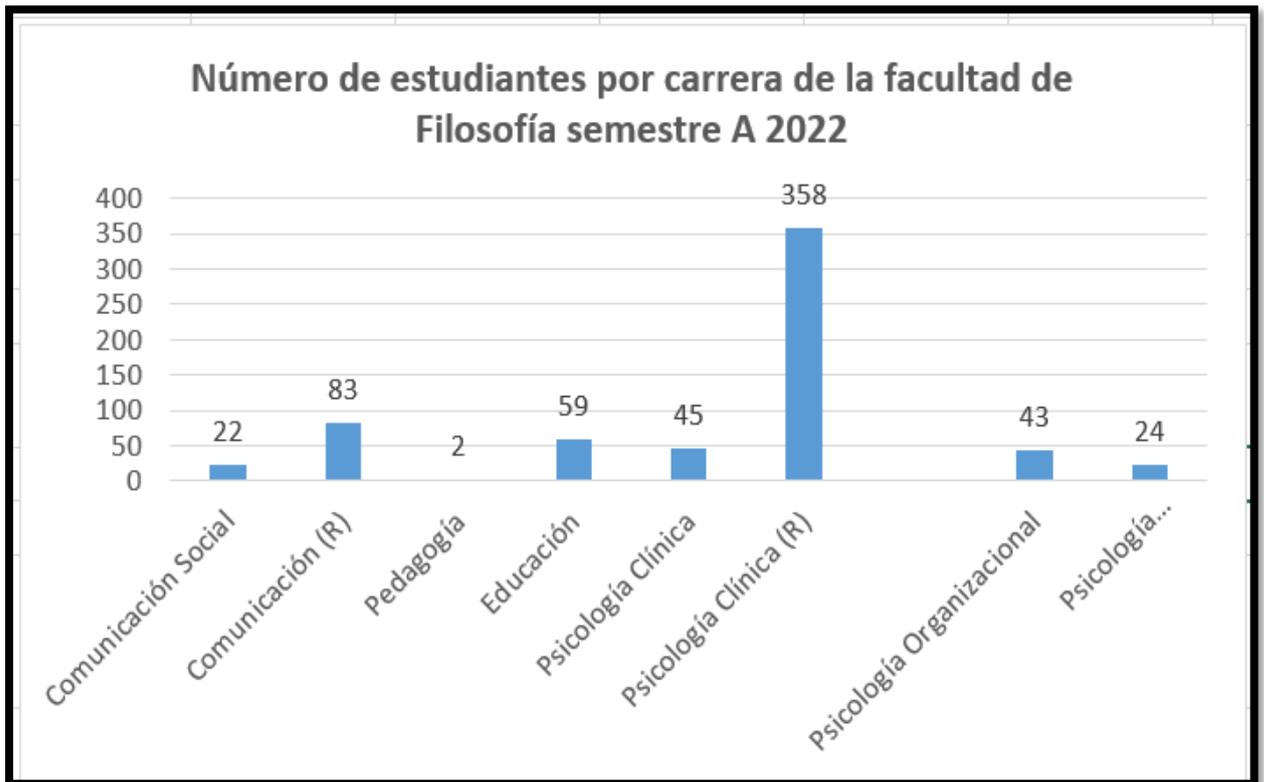
- ✓ Se realizó la revisión de los contenidos del syllabus mediante el trabajo en equipode directores de carrera y coordinación académica.

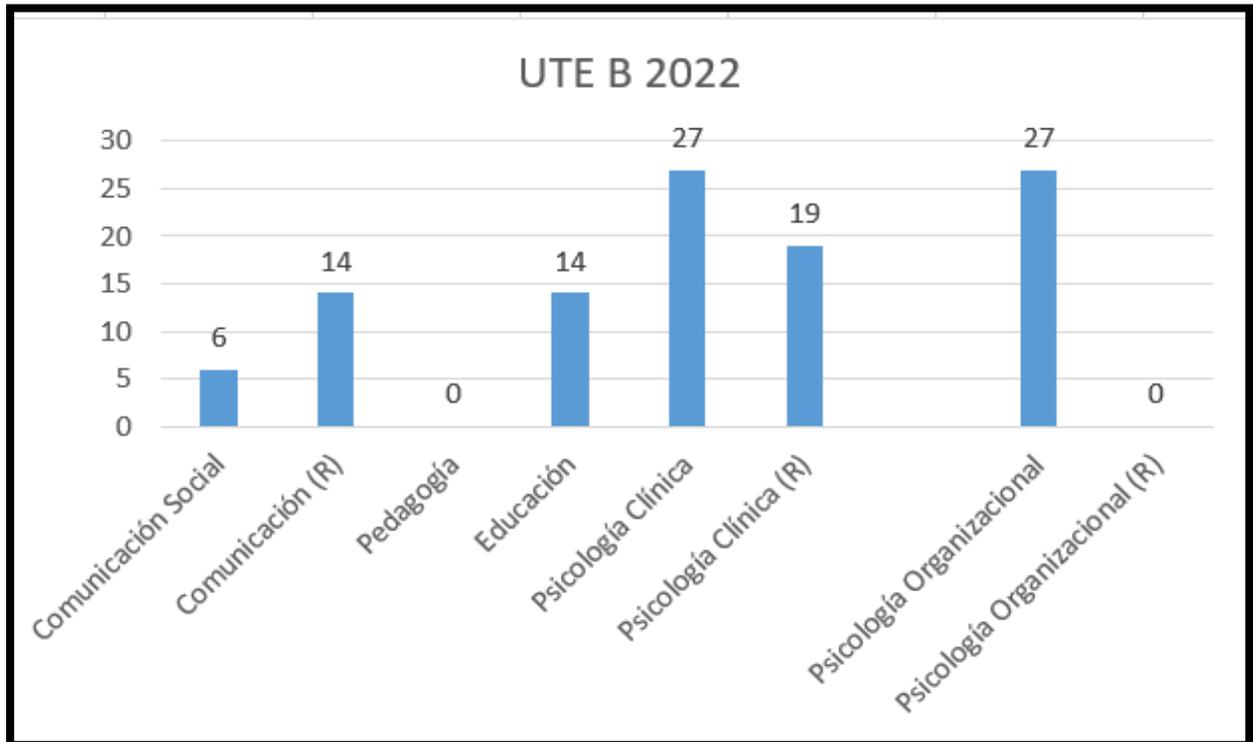
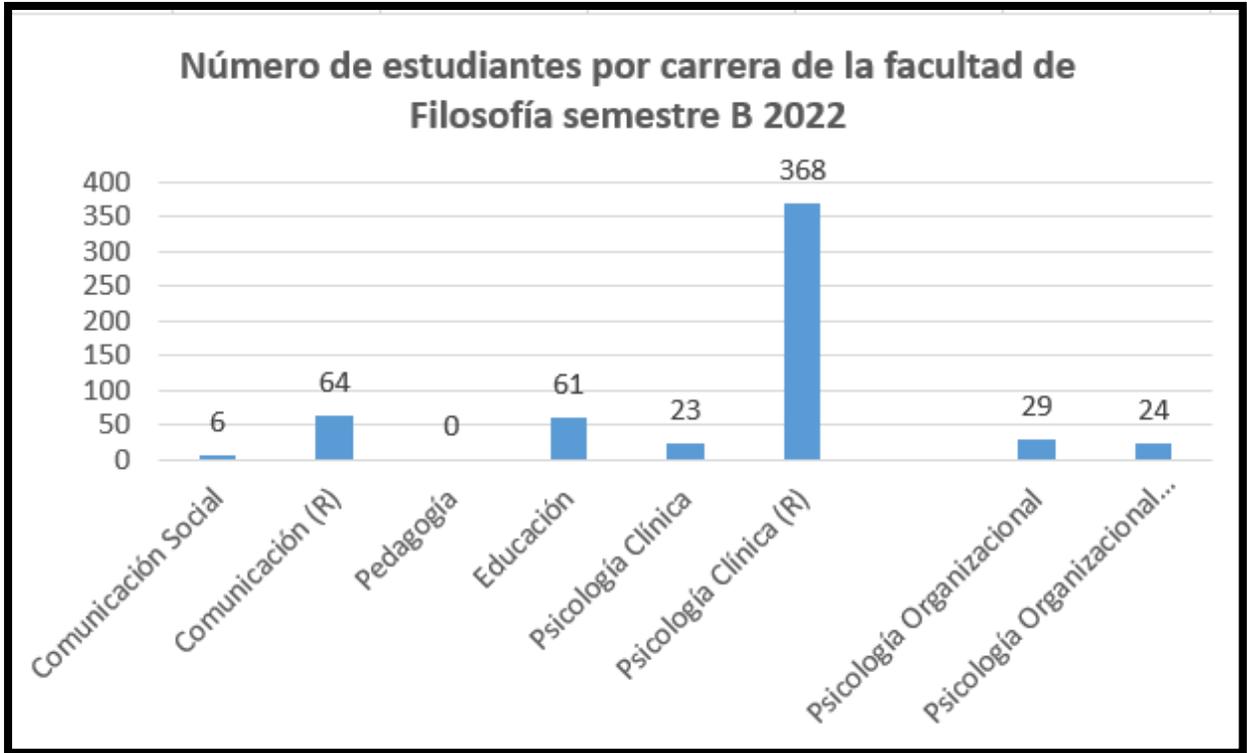


Estadísticas Académicas de la Facultad

Número de estudiantes por carrera de la facultad de Filosofía semestre A y B 2022

Carrera	A 2022	UTE A 2022	B 2022	UTE B 2022
Comunicación Social	22	11	6	6
Comunicación (R)	83	TIC - 3	64	TIC - 14
Pedagogía	2	4	-	-
Educación	59	14	61	14
Psicología Clínica	45	51	23	27
Psicología Clínica (R)	358	27 (Trabajo de titulación)	368	19 (Trabajo de titulación)
Psicología Organizacional	43	34	29	27
Psicología Organizacional (R)	24	0	24	0

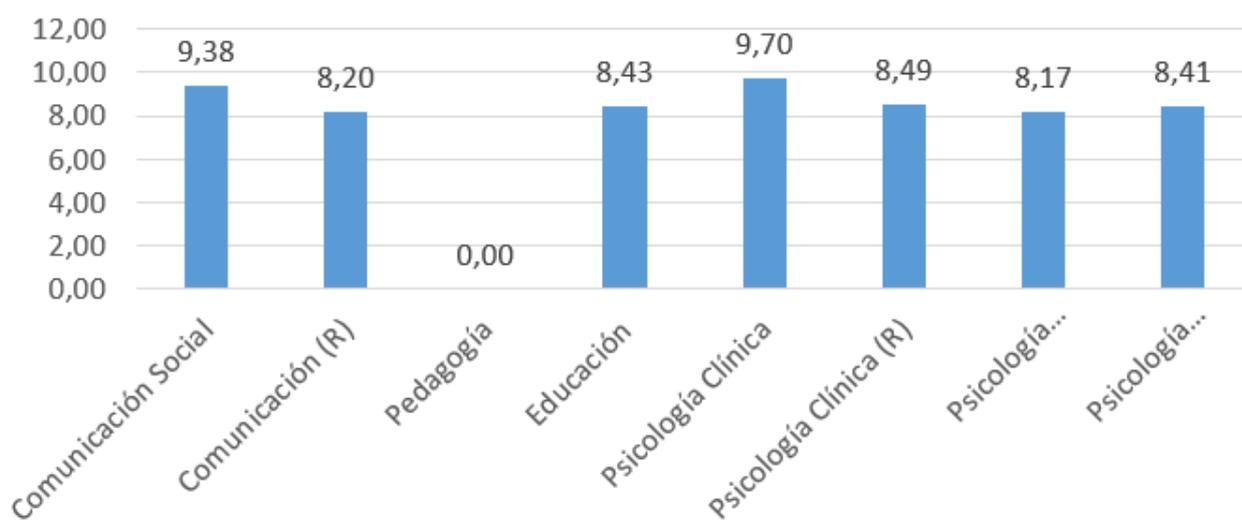




Promedios alcanzados por carrera de los estudiantes de la facultad de Filosofía

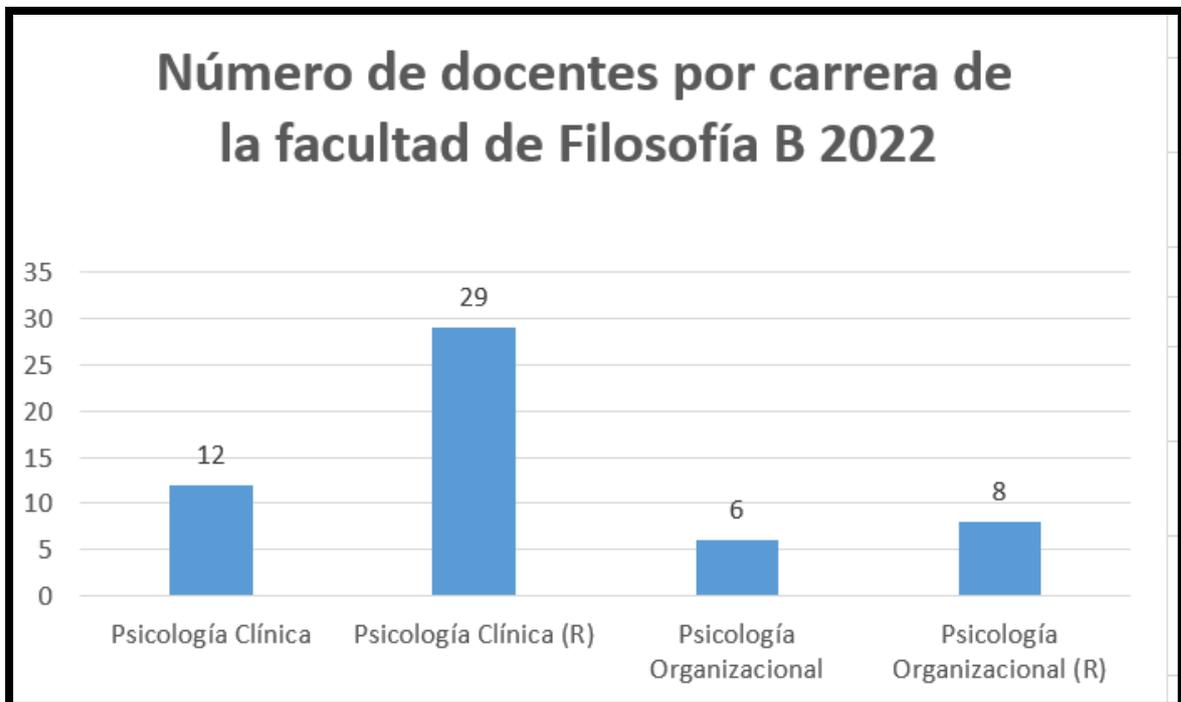
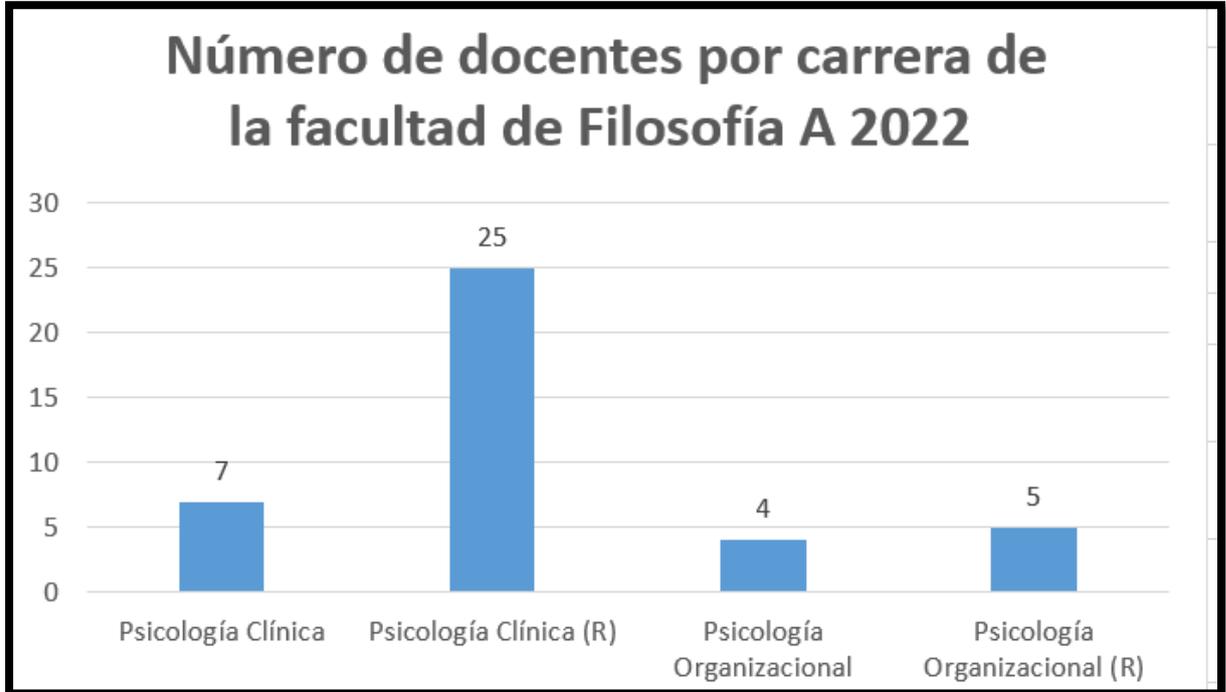
Carrera	A 2022	B 2022
Comunicación Social	9.38	Pendiente
Comunicación (R)	8.20	Pendiente
Pedagogía	0	Pendiente
Educación	8.43	Pendiente
Psicología Clínica	9.7	Pendiente
Psicología Clínica (R)	8.49	Pendiente
Psicología Organizacional	8.17	Pendiente
Psicología Organizacional (R)	8.41	Pendiente

Promedios alcanzados por carrera de los estudiantes de la facultad de Filosofía A-2022



Número de docentes por carrera de la facultad de Filosofía

Carrera	A 2022	B 2022
Comunicación Social	1	1
Comunicación (R)	14	15
Pedagogía	0	0
Educación	18	17
Psicología Clínica	7	12
Psicología Clínica (R)	25	29
Psicología Organizacional	4	6
Psicología Organizacional (R)	5	8



8. COORDINACIÓN ACADÉMICA 2

Coordinadora: Econ. Adelfa Cabrera.

Personal Administrativo Actual de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Cuadro 1: Número de Personal Administrativo

A 2022	B 2022
23	23
100%	100%

Docentes

Cuadro 2: Número de Docentes y la relación

A 2022	B 2022
60	69

Cuadro 3: Jubilaciones

#	AÑO	CARRERA	NOMBRES Y APELLIDOS
1	Mar-2022	Pedagogía	Lic. Ricardo Valencia Calderón, Mgs.
2	Mar-2022	Psicología Clínica	Psi. Sonia Rodríguez Jaramillo, Mgs.
3	Abr-2022	Psicología Organizacional	Psi. Elba Bermúdez Reyes, Mgs.
4	Abr-2022	Comunicación Social	Lic. María Gabriela Galvez Vera, Mgs.
5	Sep-2022	Psicología Clínica	Psi. Alex Miguel Tapia Ubillús , Mgs.
6	Sep-2022	Psicología Clínica	Dra. Mónica Febres Cordero Cordova, Mgs.

Número de estudiantes matriculados

Carrera	Semestre A/2022	Semestre B/2022
Comunicación Social y Comunicación	109	87
Educación	83	77
Psicología Clínica y Psicología Clínica R	482	436
Psicología Organizacional y Psicología Organizacional R	103	70
Total Estudiantes:	777	668

Presupuesto 2021

No tenemos la liquidación presupuestaria del mes de diciembre 2022.



CARRERAS Y UNIDADES	INGRESOS		EGRESOS		SUPERÁVIT / DÉFICIT	
	VALORES	%	VALORES	%	VALORES	%
CARRERA DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	242,468.65	8.43%	329,360.83	11.68%	(86,892.18)	(157.16%)
CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA	382,947.82	13.31%	595,780.23	21.12%	(212,832.41)	(384.94%)
CARRERA DE PEDAGOGIA	9,624.61	0.35%	233,066.04	8.28%	(223,741.43)	(404.67%)
CARRERA CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y LITERATURA	76,798.48	2.67%	415,573.98	14.73%	(338,775.50)	(612.72%)
EDUCACION (R)	102,875.30	3.57%	220,029.09	7.80%	(117,353.79)	(212.25%)
COMUNICACIÓN (R)	243,056.75	8.45%	118,449.38	4.20%	124,607.37	225.37%
PSICOLOGÍA CLÍNICA (R)	1,403,477.84	48.80%	283,265.03	10.04%	1,120,212.81	*****
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL (R)	47,645.88	1.60%	37,611.75	1.33%	10,034.13	18.15%
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "UNIVERSIDAD CATOLICA"	313,127.37	10.86%	404,189.38	14.33%	(91,062.01)	(164.70%)
LABORATORIO DE PRODUCCION AUDIOVISUAL	14.13	0.00%	10,826.67	0.38%	(10,812.54)	(19.56%)
PROGRAMA ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	6,597.42	0.23%	19,965.73	0.71%	(13,368.31)	(24.18%)
SALA DE COMPUTO - FAC. FILOSOFIA	0.00	0.00%	28,113.45	1.00%	(28,113.45)	(50.85%)
LABORATORIO DE PSICOLOGIA	43,589.73	1.52%	123,944.54	4.39%	(80,354.81)	(145.33%)
SALA DE LECTURA - FAC. FILOSOFIA	0.00	0.00%	64.65	0.00%	(64.65)	(0.12%)
ASOC. ESTUDIANTES PSICOLOGIA	3,039.08	0.11%	0.00	0.00%	3,039.08	5.50%
ASOC. ESTUDIANTES PEDAGOGIA	38.72	0.00%	0.00	0.00%	38.72	0.07%
ASOC. ESTUDIANTES CIENCIAS DE LA COMUNICACION	729.33	0.03%	0.00	0.00%	729.33	1.32%
TOTAL GENERAL	2,876,131.11	100.00%	2,820,840.75	100.00%	55,290.36	100.00%

Con corte al 31 de octubre 2022. Mantenemos superávit de \$ **55,290.36**

Adquisiciones/mantenimientos

Descripción	Observaciones
Compra de switch para área administrativa	Anterior colapso
Compra de credenza y escritorio para el decanato	Escritorio dañado
Confección de togas para mejores estudiantes (4)	nuevo
Confección de togas para Autoridades de la facultad	nuevo
Compra de impresora para área de secretaría	Anterior averiada
Compra de aire acondicionado aula CPA	Aula de clases
Compra de aire tipo paquete para Laboratorio CPA	Dañado
Compra de tres laptop	Reposición
Compra de seis proyectores	Cambio en aulas
Compra e instalación de 16 parlantes de audio	Anteriores dañados
Compra de 30 sillas metálicas y 1 carpa para uso de estudiantes	nuevo

Graduaciones

Carrera	UTE B/2021	UTE A/2022
Comunicación Social	20	16
Pedagogía	5	11
Psicología Clínica	49	71
Psicología Organizacional	24	33
Total	98	131

Entrega de Orlas a los graduados de la carrera de Comunicación, Comunicación Social, Educación, Pedagogía, Psicología Clínica, Psicología Organizacional.

9. ANEXOS

9.1 CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Evento de movilidad de la carrera de psicología clínica



Master class: la formación profesional “la demanda y el deseo”

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Master Class

La Formación Profesional:
la demanda y el deseo



Día **24** agosto

 **zoom**
inscríbete

Hora **6:00** PM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INVITADA

CRISTINA VELÁSQUEZ



Graduada en la carrera de Psicología Clínica
Psicóloga

Coordinadora del departamento en dos centros de Aprovechamiento de Maestras de Inicial en colegio particular

“ Me apasiona mi carrera y sobre todo poder guiar en relación al deseo de escoger una , desde lo propio “

Conversatorio: violencia en la ciudad: retos y propuestas desde el ámbito psicosocial

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TRABAJO SOCIAL

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

VIOLENCIA EN LA CIUDAD

RETOS Y PROPUESTAS DESDE EL ÁMBITO PSICOSOCIAL



Día **25** agosto

Auditorio
Vicente Rocafuerte
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas

Hora **6:00** PM

TRABAJO SOCIAL

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Expositores



Dra. Nelsa Curbelo
Especialista en Mediación de conflictos
Activista por la paz



Ph.D. David Aguirre
Magister en Clínica Psicoanalítica
Doctor en Psicología

Conversatorio: psicoanálisis aplicado al acompañamiento terapéutico

**PSICOANÁLISIS APLICADO
AL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO**
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Psic. Javier Rodríguez
Mgtr. Psicoanálisis U.B.A. – Posgrado en Problemas – Filosóficos Contemporáneos –
Docente U.B.A. – Psicólogo Clínico UCSG

SUM Filosofía (Auditorio Psic. Sonia Rodríguez Pesantes)

Jueves, 15 de septiembre
**DEL HOSPITAL
PSIQUIÁTRICO A LA CIUDAD**
La calle como escenario clínico

- Hospital psiquiátrico y movimiento de desmanicomianización
- Freud y Lacan: mezclar el oro del psicoanálisis con el cobre de la terapéutica

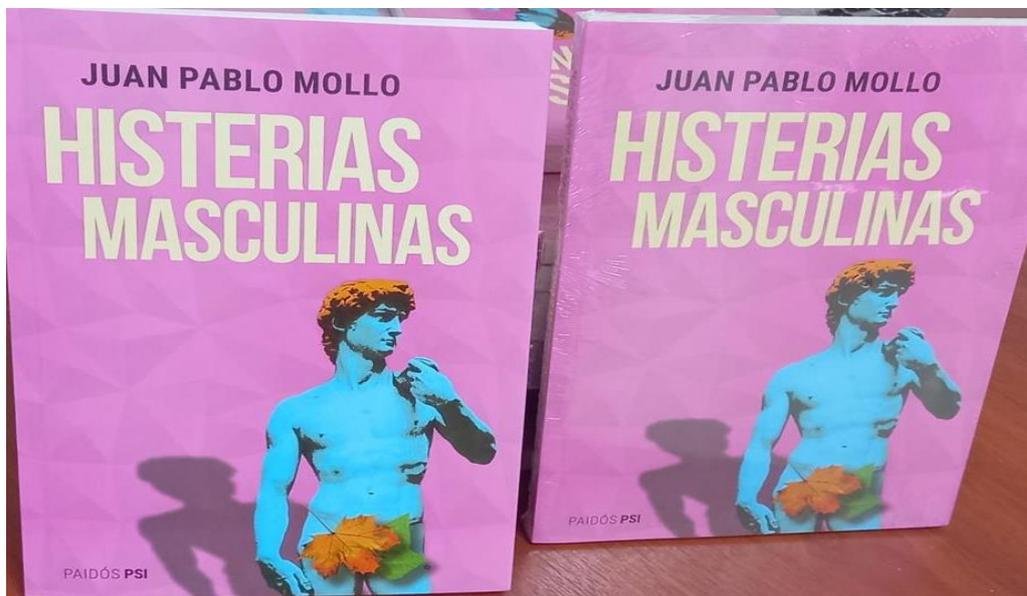
Viernes, 16 de septiembre
**ACOMPAÑAMIENTO
TERAPÉUTICO**
Una clínica entre varios y en lo cotidiano

- Introducción al psicoanálisis aplicado al acompañamiento
- Función del acompañante, función del coordinador, control del caso clínico

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUATEMALA **CONFERENCIA ABIERTA** INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS



Presentación del libro: histerias masculinas de juan pablo mollo



Conversatorio: suicidio en la adolescencia: dilemas e intervención en el contexto psicológico y social





Suicidio en la adolescencia

Dilemas e intervenciones en el contexto psicológico y social



CONVERSATORIO VIRTUAL

Día
19
enero

ZOOM
bit.ly/Conversatorio1901

Hora
6:00
PM

EXPOSITORES



Psc. Cl. Blanca Nájera

Psicóloga Clínica con diplomatura en Psicología Jurídica



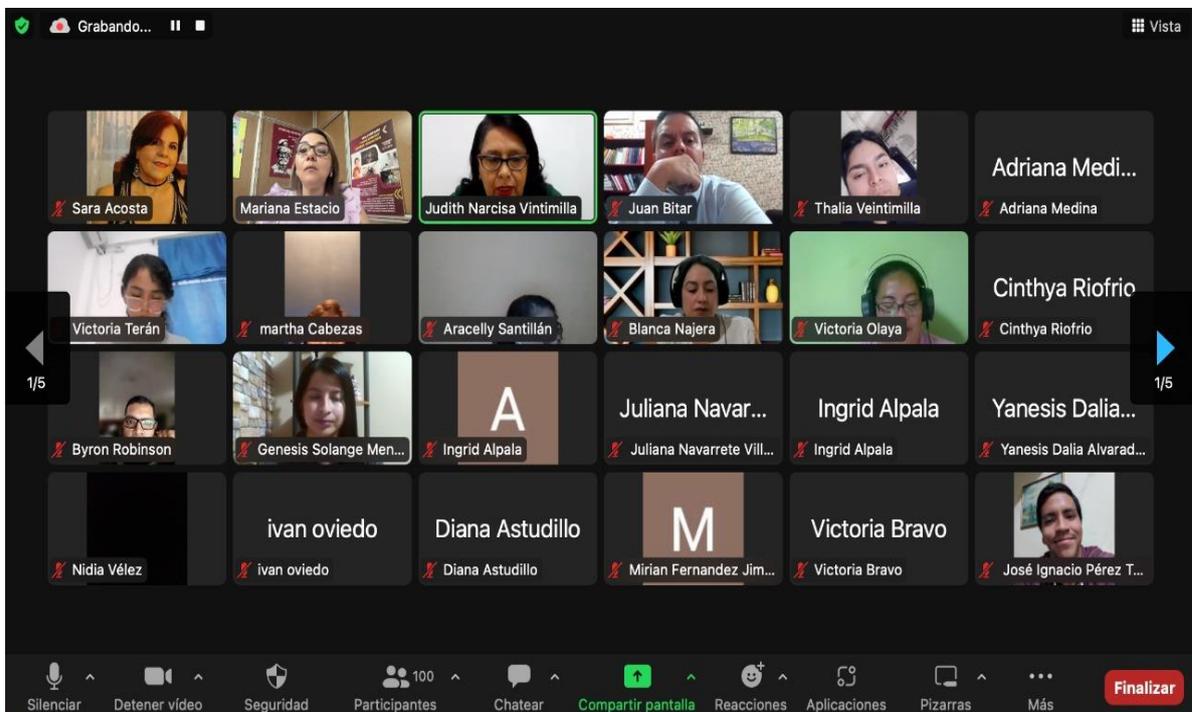
Mgs. Juan Pablo Bitar Cabezas

Magíster en Psicoanálisis con Mención en Clínica Psicoanalítica



Mgs. Judith Vintimilla

Magíster en Consejería familiar en drogodependencia



The screenshot shows a Zoom meeting in progress. At the top, it says "Grabando..." (Recording...). The interface displays a grid of 18 participants in a 3x6 layout. The participants are:

- Sara Acosta
- Mariana Estacio
- Judith Narcisca Vintimilla
- Juan Bitar
- Thalia Veintimilla
- Adriana Medina
- Victoria Terán
- martha Cabezas
- Aracelly Santillán
- Bianca Najera
- Victoria Olaya
- Cinthy Riofrio
- Byron Robinson
- Genesis Solange Men...
- Ingrid Alpala
- Juliana Navarrete Vill...
- Ingrid Alpala
- Yanesis Dalia Alvarad...
- Nidia Vélez
- ivan oviedo
- Diana Astudillo
- Mirian Fernandez Jim...
- Victoria Bravo
- José Ignacio Pérez T...

At the bottom, the Zoom control bar is visible, showing options like "Silenciar", "Detener vídeo", "Seguridad", "Participantes", "Chatear", "Compartir pantalla", "Reacciones", "Aplicaciones", "Pizarras", "Más", and a red "Finalizar" button.

**PRÁCTICAS DE PSICODIAGNÓSTICO
CON TÉCNICAS PROYECTIVAS
EN NIÑOS Y ADULTOS**



**PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES
EN EL HOSPITAL DE NIÑOS
ROBERTO GILBERT**

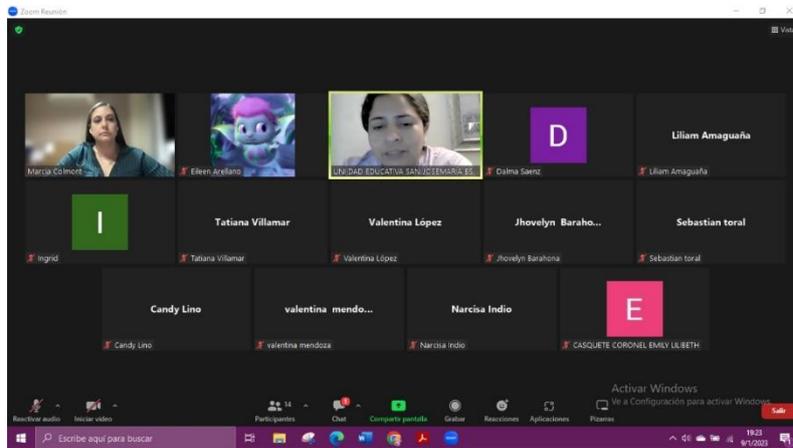


PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES
EN EL HOSPITAL DEL SEGURO
TEODORO MALDONADO CARBO



PRACTICAS PREPROFESIONALES
- COMPONENTE COMUNITARIO
EN LA UNIDAD EDUCATIVA
"JOSEMARIA ESCRIVA"





**PRACTICAS PREPROFESIONALES
- COMPONENTE COMUNITARIO
EN LA UNIDAD EDUCATIVA
FISCOMISIONAL "MARIA REINA"
DE FE Y ALEGRIA**



PRACTICAS PREPROFESIONALES
- COMPONENTE COMUNITARIO
EN LA CLINICA DE
REHABILITACION "UN NUEVO
AMANECER"





PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
- COMPONENTE COMUNITARIO
EN EL HOGAR "CORAZÓN DE JESÚS"



9.2 CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Evento: Masterclasses

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
Masterclass
El rol del psicólogo organizacional en la gestión de la diversidad generacional.

11 de agosto
17h00
ZOOM

Licda. María Isabel Méndez

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
Master Class
Breaking the bias, el rol del psicólogo organizacional en la equidad de género.

18 de agosto
17:00
ZOOM

Lic. Angie Machuca

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
Masterclass
El liderazgo en tiempos de incertidumbre.

20 de octubre
17h00
ZOOM

Psic. Org. Sofía Carrillo.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
Masterclass
Inteligencia emocional

06 de octubre
17h00
ZOOM

Lcdo. Efrén Chiquito

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Masterclass

El comportamiento de las personas bajo el estudio de la Psicología



25 de agosto
17h00
ZOOM

Lcdo. Erick Toro Rodríguez

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Masterclass

Psicología organizacional y los procesos de adaptación en el ámbito laboral.



22 de septiembre
17h00
ZOOM

Psic. Belén Cabezas.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Masterclass

¿Cómo diseñar una hoja de vida?



1 de septiembre
17h00
ZOOM

Lcdo. Kevin Torres

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Masterclass

El área de talento humano y el rol del psicólogo organizacional



27 de octubre
17h00
ZOOM

Lcdo. Gabriel Macías

Feria de estudios – agosto 2022





ACCIONES DE VINCULACIÓN

Podcast: Potenciamos el talento humano

Semestre A2022



POTENCIAMOS EL TALENTO HUMANO
PODCAST | PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

EP. 4: "El burnout y su impacto en la motivación de los colaboradores al retorno presencial"

Invitada:
Psic. Alexandra Galarza, Mgs.

Presenta:
Ariana Morillo
Estudiante UCSG

04-08-2022 | 18H00



POTENCIAMOS EL TALENTO HUMANO
Podcast
18-08-2022

Presenta:
Ariana Morillo
Estudiante UCSG

Invitado:
Psic. Org. Cristhiam Lema
Alumni UCSG

**EP. 5:
La diversidad generacional y su impacto en la gestión del talento humano.**



POTENCIAMOS EL TALENTO HUMANO

01-09-2022

Invitada:
Psic. Org. Naomi Luzuriaga

Podcast **EP. 6: Marca personal, ¿cómo trabajar en ello?**



POTENCIAMOS EL TALENTO HUMANO
Podcast
15-09-2022

Presenta:
Franchesca Ocaña
Estudiante UCSG

Invitado:
Abg. José Salazar Cuesta, Mgs.
Abogado en derecho laboral

**EP. 7:
La Ley de apoyo humanitario y su impacto en el bienestar laboral.**

Acción: programa de prevención de riesgos y promoción de la salud



Vicerrectoría de VINCULACIÓN

JORNADA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

17 de agosto, 2022 - 09h00 a 14h00
Lugar: Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación - sala SUM

 09:15 a 09:45 Psic. Org. Ana María Silva. Estabilidad Emocional	 09:45 - 10:15 Abg. José Salazar Normativa y Contexto Social	 10:15 - 10:45 Mgs. Kieber Espinoza Riesgos Psicosociales
 10:45 - 11:15 Dra. Joyce Gonzales Alimentación saludable en el trabajo	 11:15 a 11:45 Break saludable Estudiantes coordinadores de la vinculación de Psic. Organizacional.	 11:45 - 12:15 Dra. Elizabeth Benites Salud en el trabajo
 12h15 a 13h00 Lcdo. Stalin Jurado Ejercicios y pausas activas	 13h00 a 13h15 Aplicación de cuestionarios de satisfacción Equipo coordinador del evento	 13h15 a 13h30 Reflexiones finales y cierre de evento Psic. Org. Efrén Chiquito, Docente Coordinador del evento

Proyecto de vinculación: ciudadanos para el mundo – Semestre A y B2022



Acciones de vinculación – B2022

Agenda de masterclasses

- 

LA COMUNICACIÓN INTERNA Y SU INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN DE LOS COLABORADORES.
Lcda. Libia Mawyin Vareles
Enero 5 del 2023
- 

LA LEY DE APOYO HUMANITARIO: REFORMAS AL CÓDIGO DE TRABAJO.
Abg. Patricia Vintimilla Velez
Enero 12 del 2023
- 

IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL EN LAS ORGANIZACIONES.
Dra. Iris Andrade de Garnica
Enero 19 del 2023
- 

EL IMPACTO EMOCIONAL DEL TALENTO HUMANO EN LA DESVINCULACIÓN LABORAL.
Psic. Fabiana Gámez Castro
Enero 20 del 2023

zoom

18:00

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

LA COMUNICACIÓN INTERNA Y SU INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN DE LOS COLABORADORES

5 de enero
18h00

zoom

Lcda. Libia Mawyin Vareles

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD  FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
LA LEY DE APOYO HUMANITARIO: REFORMAS AL CÓDIGO DE TRABAJO



12 de enero
18h00


Abg. Patricia Vintimilla Vélez

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD  FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL EN LAS ORGANIZACIONES



19 de enero
18h00


Dra. Iris Andrade de Garnica

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD  FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
EL IMPACTO EMOCIONAL DEL TALENTO HUMANO EN LA DESVINCULACIÓN LABORAL



20 de enero
18h00


Psic. Fabiana Gámez Castro

Consejería estudiantil – SEMESTRE A2022

Ciclo de charlas



INVESTIGACIÓN

Proyecto Tiflotecnología

Parque de la ciencia



Feria de estudios 2022



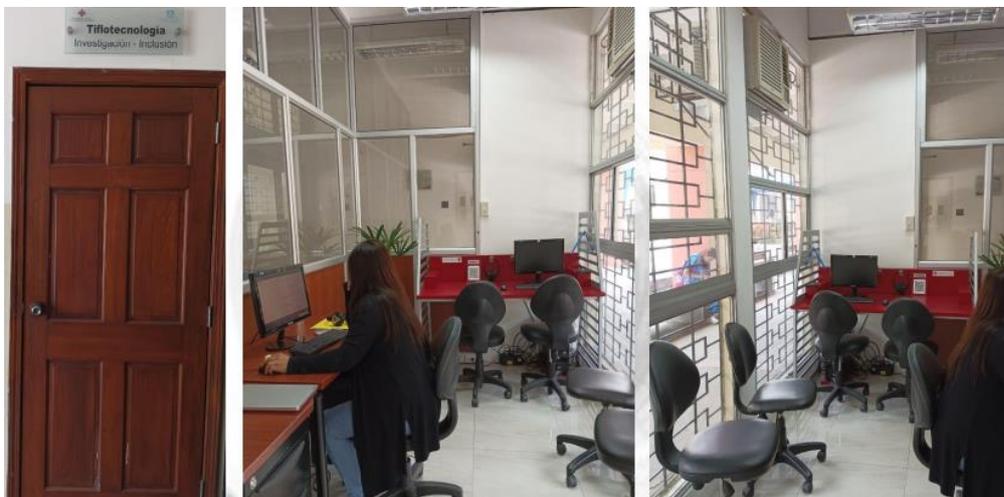
Repositorio Web – investigación



Investigación estudiantes EICE



Investigación: oficina de tiflotecnología inclusión





Investigación: premio a la excelencia académica



9.3 CARRERA DE EDUCACIÓN

Proyectos y acciones de vinculación







La carrera de Educación UCSG invita al conversatorio

La Diversidad

desde los enfoques sociológico, educativo y cultural



Mgs. Rina Vásquez
Docente experta en innovación educativa



Mgs. Héctor Chiriboga
Sociólogo y docente experto en política



Mgs. Elsa Cortés Rada
Docente y gestora cultural experta en comunicación

Martes, 23 de agosto 18h00

Inscríbete en bit.ly/EduTalks8



Estudiantes expositores


Esther Salazar


Carolina Tapia


Ariana Salvatierra


Lothar Cedeño


Jamilet Velarde

Estudiantes organizadores


Hoover Vallego


Karina Tapia


Nicole Cuernica


Jesus Quiroz


Melissa Ampuero


Patricia Vizcaino


José Delgado


Jennifer Coppiano


Ma. Antonieta Pacheco


Itati Intriago


Mayra Preciado



La carrera de Educación UCSG invita al conversatorio

La creatividad es imprescindible para pensar mejor



Juliana Santiana
Estudiante de Educación Artística



Guido Guaranda
Estudiante de Educación Artística



Anals Espinoza
Estudiante de Educación Artística



Docente Moderadora
Verónica Plúas
Docente UCSG

Jueves, 25 de agosto
18h00
bit.ly/EduTalks9



La carrera de Educación UCSG invita al conversatorio

Cyberbullying

Acoso a través de la pantalla



1 de septiembre
18h00
bit.ly/EduTalks10



Coloquios



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD
FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COLOQUIO

El Currículo Priorizado con énfasis en competencias



Ph.D. Cinthya Game
Viceministra de Educación



Mgs. Verónica Plúas
Docente y capacitadora

Jueves, 17 de feb. 19h00

Facebook Livestream EducacionUCSG



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD
FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COLOQUIO

Aprender a Tiempo



Mgs. Daniel Crespo
Subsecretario de Educación Especializada e Inclusiva



Mgs. Verónica Plúas
Docente y capacitadora

Jueves, 24 de feb. 19h00

Facebook Livestream EducacionUCSG



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD
FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COLOQUIO

**Atención a la Diversidad y a la Inclusión
¡Hacia un Nuevo Paradigma!**



Mgs. Teresa Toledo
Magíster en Educación Especial

**Jueves,
10 de marzo
19h00**



Mgs. Verónica Plúas
Docente y capacitadora

**Facebook
Livestream
EducacionUCSG**



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD
FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COLOQUIO

**El rol del docente y la familia
a su regreso a la presencialidad postpandemia**



PhD. Roberto Briones
PhD en Comunicación Social de la Ciencia

**Jueves,
28 de abril
19h00**



Mgs. Verónica Plúas
Docente y capacitadora

**Zoom
Inscribirse en
<https://bit.ly/EduTaks4>**



La carrera de Educación UCSG invita al coloquio

Los nuevos desafíos de la ciudadanía digital



Mgs. Rina Vásquez
Especializada en Pedagogía y Tecnología educativa

Lunes, 30 de mayo
19h00



Mgs. Verónica Plúas
Docente y capacitadora

Zoom
Inscríbete en <https://bit.ly/EduTalks5>



La carrera de Educación UCSG invita al coloquio

Carrera Docente en Ecuador: retos y desafíos



PhD. Mónica Franco
Vicerrectora de Vinculación, Docente Titular y Consultora

Lunes, 27 de junio
19h00



Mgs. Verónica Plúas
Docente Titular y capacitadora

Zoom
Inscríbete en <https://bit.ly/EduTalks6>



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La carrera de Educación UCSG invita al coloquio

Conociendo nuestra **vocación** despertamos nuestra **pasión**



Mgs. Pedro Jiménez
Educación Vocacional y Profesional



Mgs. Verónica Plúas
Docente Titular y capacitadora

Lunes, 5 de septiembre 19h00

Inscríbete en <https://bit.ly/EduTalks11>



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Carrera de Educación UCSG invita al coloquio

Inseguridad y Educación: impacto estudiantil



Mgs. Martha Córdova
Presidenta de FEDEPAL



Mgs. Verónica Plúas
Docente Titular y capacitadora



Organiza
Yadira Blakman
Directora

Martes, 29 de noviembre 19h00

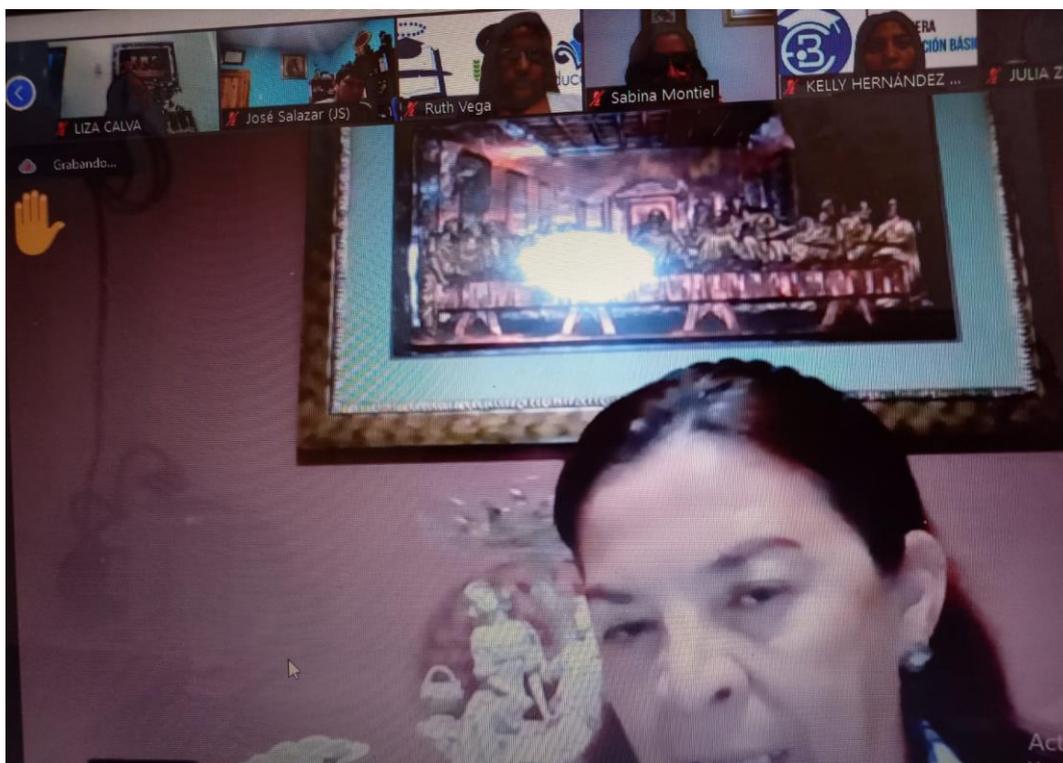
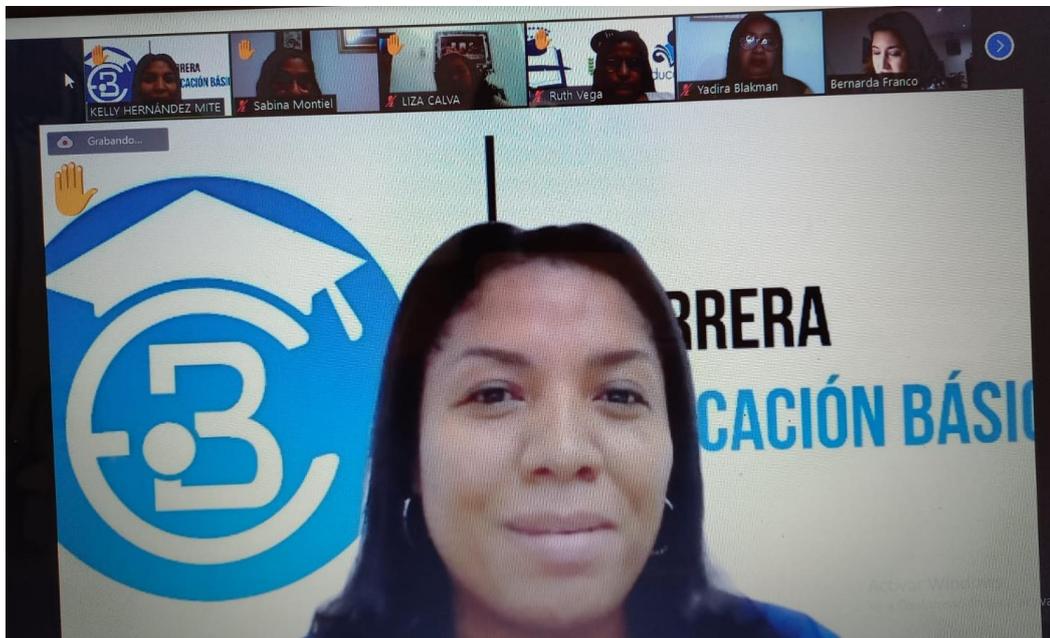
bit.ly/EduTalks12

Proyecto tiflotecnología





Reajuste de la malla - grupos focales



Socialización del plan de profesionalización docente





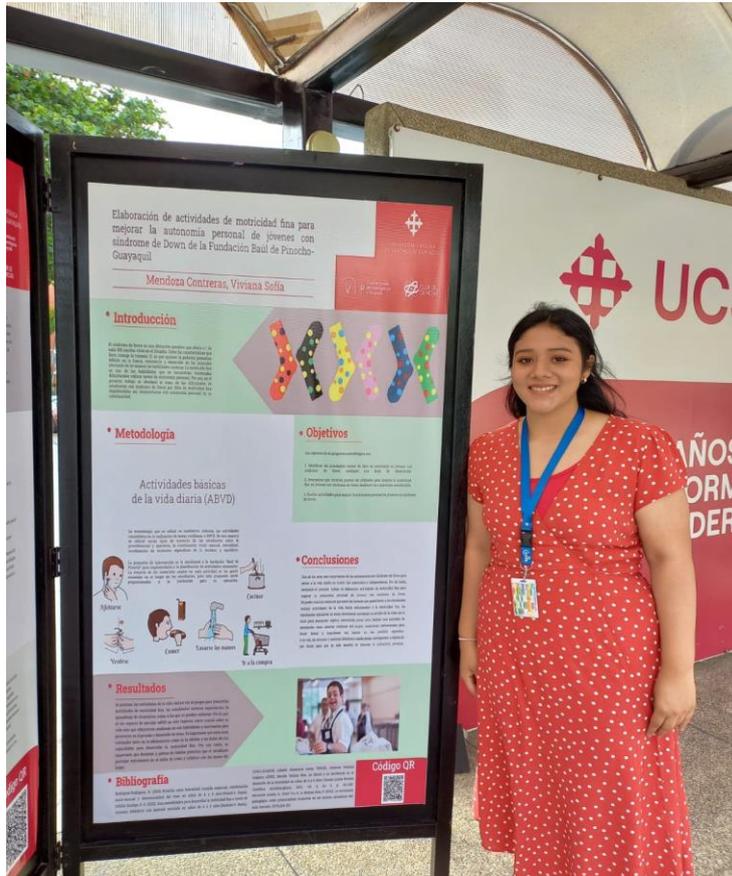
Feria de estudios





Concurso la mejor tesis





Concurso Tecnocatol- premiación





Reunión de profesores: socialización del modelo pedagógico de la UCSG



Congreso de educación



9.4 CARRERA DE COMUNICACIÓN

Sección 1: Admisiones

Foto 1. Tour 1 para Filosofía A2022



Foto 2. Tour 2 para Filosofía A2022 - María Eugenia Jaya, Embajadora DAYAE



Foto 3. Tour 2 para Filosofía A2022 – Desayuno y charla



Foto 4. Tour 2 para Filosofía A2022 – Docentes de las distintas carreras en la charla



Foto 5. Tour 2 para Filosofía A2022 – postulantes de las carreras de Filosofía



Foto 6. Algunos de los estudiantes de Primer Ciclo



Sección 2: Eventos

Evento 1. Brújula Vocacional



UNA GUÍA EN TU CAMINO

Una profesión no es únicamente una **elección laboral**, sino una forma de vida que debe responder tanto a nuestra **pasión** y **habilidades** como a las necesidades de la **sociedad** de la que somos miembros.

La **Brújula Vocacional** es un programa de 5 charlas gratuitas vía Zoom que buscan potenciar el autoconocimiento para que puedas construir tu **Proyecto de Vida** y tengas mayor claridad al momento de elegir tu profesión.



facebook.com/111289470552287/posts/480745460273551/?id=...

K Noticias.ec

Siguiendo Me gusta

LA BRÚJULA VOCACIONAL DE FILOSOFÍA
UCSG PROPONE 5 TALLERES PARA
ELEGIR LA PROFESIÓN CORRECTA

que noticias.com/comunidad/universidad-catolica-santiago-de-guayaquil-orientacion-vocacional/amp/

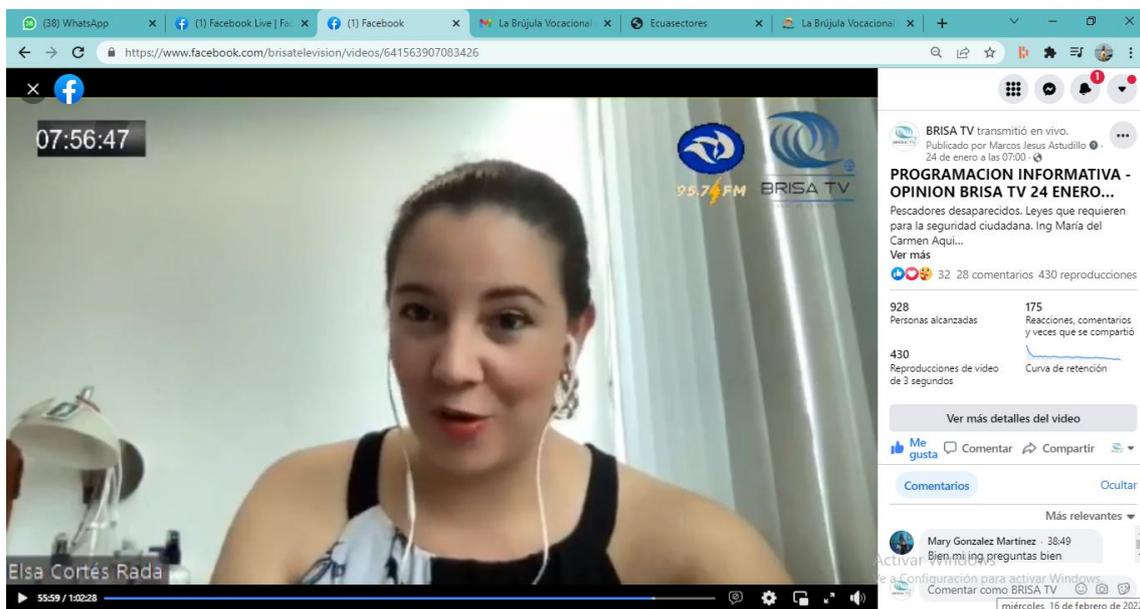
Que:

Charlas gratuitas promueve la Universidad Católica Santiago de Guayaquil para la orientación vocacional

En su sede de base de charlas gratuitas de orientación vocacional, la [Universidad Católica Santiago de Guayaquil](#) (UCSG) ofrece a todo los pobladores [1] y [2] de Guayaquil los últimos encuentros del programa Brújula Vocacional.

La actividad está liderada por la Facultad de Filosofía de la [UCA](#) y comprende una serie de exposiciones virtuales, dirigidas a estudiantes. El público meta especialmente son los alumnos de segundo y tercero de bachillerato y también los recién matriculados.





Evento 2. Level Up – Master Edition



 **LU**
LEVEL UP
MASTER EDITION

Bootcamp de Comunicación para jóvenes

Del 15 al 18 de febrero

Carrera Comunicación UCSG

LA COMUNICACIÓN ESTÁ CAMBIANDO

Con la aparición de plataformas web de divulgación, las formas de comprender y expresar mensajes **evolucionan** día a día, y el actual panorama demanda **afilar** y **actualizar** nuestras habilidades comunicativas.

No te quedes atrás y **sube tu nivel** junto a nuestros expertos de la comunicación en estos talleres gratuitos y concurso por medio de Zoom.

ESTAMOS A UN CLIC DE DISTANCIA

EVENTOS



TALLERES

Adquiere nuevas habilidades para la comunicación audiovisual y digital.



WEBINARS

Aprende sobre temas y teorías que son la base de nuestra comunicación actual



¡CONCURSA!

Practica tus nuevos conocimientos participando en nuestro concurso de videos para redes sociales.

Evento 3. ¿Por qué profesionalizar el periodismo deportivo?

Webinar

¿POR QUÉ PROFESIONALIZAR EL PERIODISMO DEPORTIVO?



23 MARZO 8:00 PM

zoom



PANELISTAS



ALEJANDRO FIERRO NEIRA

ALUMNI UCSG

10 años de experiencia en prensa deportiva, acreditado en coberturas de la UFC. Máster en Comunicación y Periodismo deportivo.



MODERADOR

ANDRÉS SILVA LASCANO
ALUMNI UCSG

Periodista de UCSG RTV, Relacionista Público y Community Manager



PANELISTAS

CICCIO NÚÑEZ RIERA
ALUMNI UCSG

Especializado en Barcelona, España. Ampla trayectoria en medios locales.





Carrera de Comunicación UCSG transmitió en vivo.
Publicado por ZOOM Video Livestream - Prod · 23 de marzo de 2022 ·

¿Por qué profesionalizar el periodismo deportivo?
Nuevas audiencias, nuevos formatos, múltiples interacciones y narrativas. El periodismo deportivo...
Ver más

Tú y 5 personas más 144

250 Personas alcanzadas 25 Reacciones, comentarios y veces...
144 Reproducciones de video de 3 segundos Curva de retención

Ver más detalles del video

Me gusta Comentar Compartir

Comentarios Ocultar

Más relevantes

Carrera de Comunicación UCSG · 21:38
Gracias por acompañarnos en este webinar. Si tienen preguntas, pueden ponerlo en este chat y la haré llegar a los expositores.

Me gusta Responder Comentario por **Élita María Cortes Rada** · 43 sem

Comentar como Carrera de Comunic...

Evento 4. CulTour



Evento 5. Ferias de Estudio



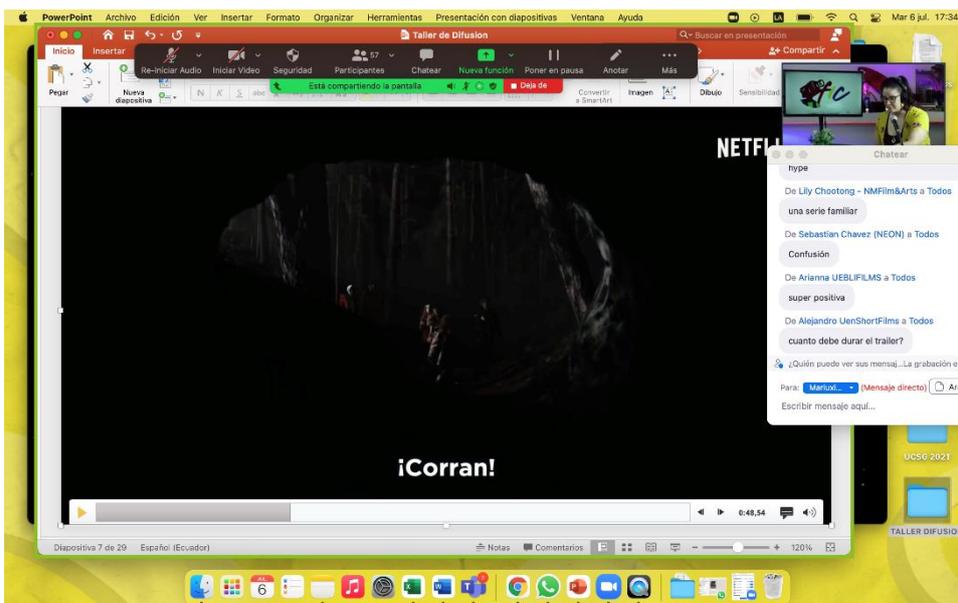








Evento 6. Festival Intercolegial de Cine



Reunión de Zoom

Grabando...

La idea inicial

- Toda obra audiovisual parte de una **idea inicial**, la cual puede provenir de distintas fuentes:
 - Eventos cotidianos
 - Noticias
 - Obras literarias
 - Experiencias personales
 - Sueños
- Es necesario cultivar estas ideas para que se vuelvan un audiovisual. Para esto, manejaremos dos conceptos:

LOGLINE

Breve resumen de un programa de televisión, una película o un libro que establece el conflicto central de la historia, a menudo proporcionando una sinopsis de la trama de la historia y un "gancho" emocional para estimular el interés.

STORYLINE

El storyline debe responder a la pregunta ¿qué ocurre en nuestra historia? Y para ello debe responder: ¿quién es el personaje protagonista, cuál es el conflicto, cómo empieza, cómo se desarrolla y cómo termina.

Participantes (110)

Buscar

- RM Ramón Murillo (coanfitrión)
- CI Carlos Idrovo (coanfitrión)
- [/] [ANDY]
- AC Adriana Cortos CAH
- AS Adriana Sanchez Torres

Invitar Silenciar a todos

Chatear

- De Jesus -Coca Films- a Todo backyardigans
- De Arei teen filmmakers CEPE a rey león
- De Dariana Chicaiza a Todos Rey león

¿Quién puede ver sus mensajes... La grabación

A: Todos

Escribir mensaje aquí...





Foto 7. Defensas Públicas del PAP









Evento 8. ¿Si quieres lograr la paz, prepárate para la guerra? El nudo gordiano securitario del Ecuador



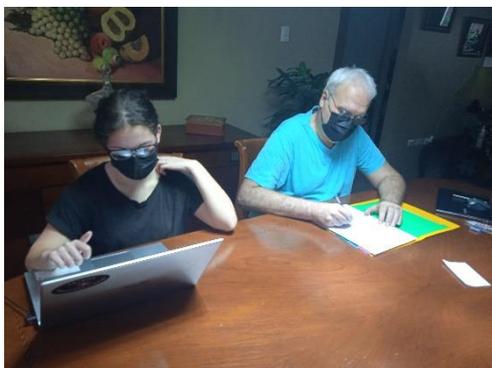


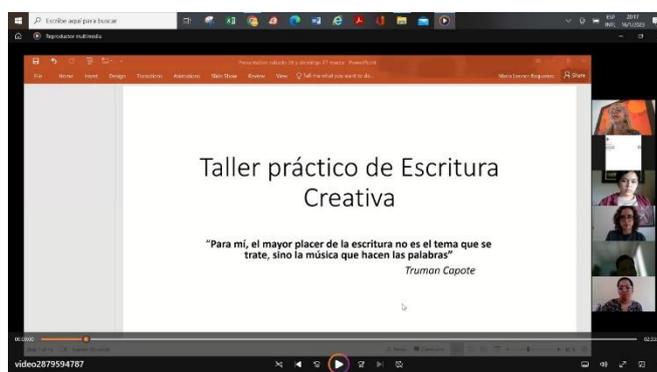
Evento 9. ¿¡Así lo hicimos: Cris-sal!



9.5 PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

Cursos grupales e individuales – modalidad online / presencial / domicilio

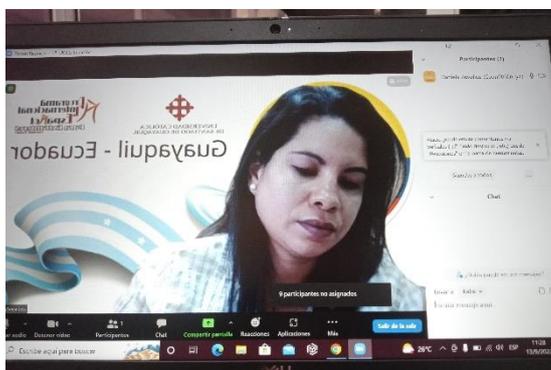




Actividades con estudiantes extranjeros y familias anfitrionas



Participación feria virtual estudiantil College Staten Island (septiembre 2022)



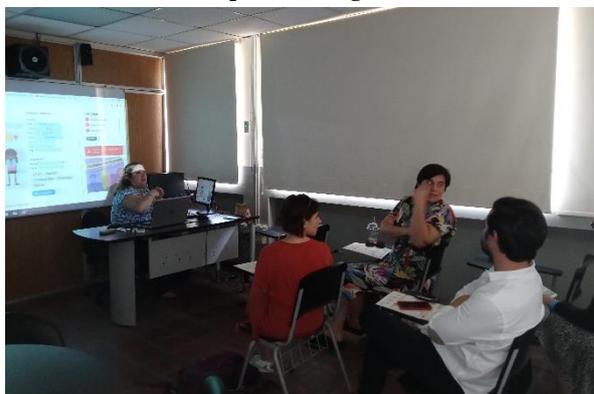
Participación en el taller indicadores ranking global



Visita de la delegación de representantes de la Artevelde University of Applied Sciences (Bélgica) y de la Business Academy Southwest (Dinamarca) (octubre 2022)



Clase demostrativa para la delegación



Participación en el curso diseño de la estructura de un curso mooc en el contexto online



9.6 CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

Grabación de documentales con estudiantes de la Carrera de Comunicación, en la ciudad de Loja





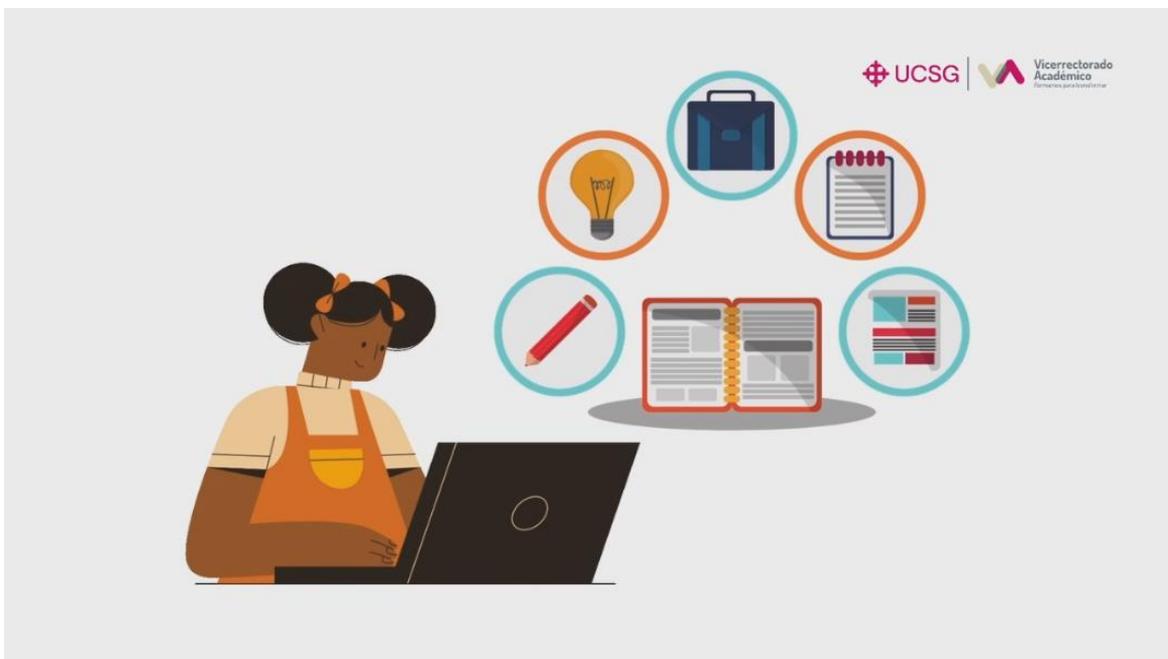
Grabaciones de la Feria Laboral y cápsulas para la Carrera de Psicología



Grabación de cápsulas promocionales para la Carrera de Comunicación



Edición de videos animados sobre cómo usar la plataforma de la UCSG. Trabajo realizado para el Vicerrectorado Académico



Edición de videos del Plan de Profesionalización Docente, de la Carrera de Educación



Diseño de claquetas para videos del Proyecto de Aplicación Profesional, de la Carrera de Comunicación



Diseño de afiches de información para asuntos varios de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación



9.7 GRADUACIONES

Carrera de Psicología Clínica



Carrera de Psicología Organizacional



Carrera de Educación



Carrera de Comunicación

