

INFORME DE LABORES 2025

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**

**Carreras:
Derecho
Trabajo Social**



MENSAJE DEL DECANO



Dr. Xavier Zavala Egas, Mgs.
DECANO

Durante el año 2025, la Facultad de Jurisprudencia consolidó su gestión académica en coherencia con los ejes estratégicos institucionales de calidad académica, pertinencia curricular, vinculación con la sociedad e innovación educativa.

En el ámbito académico, se fortalecieron los procesos de enseñanza–aprendizaje mediante la actualización de las mallas curriculares, la incorporación de nuevas asignaturas y la aplicación de metodologías pedagógicas innovadoras, orientadas al desarrollo de competencias profesionales y éticas acordes con las exigencias del ejercicio jurídico contemporáneo.

En cuanto a la vinculación con la sociedad, el Consultorio Jurídico y el Centro de Mediación reafirmaron su rol en el acceso a la justicia y la resolución alternativa de conflictos, con una proyección de fortalecimiento institucional a través de la próxima implementación del Centro de Arbitraje.

De manera transversal, la Facultad impulsó acciones orientadas a la innovación, el uso de herramientas tecnológicas, la inclusión y la mejora continua, asegurando una gestión académica sostenible y alineada con los desafíos actuales de la educación superior.

Finalmente, se reconoce el compromiso de docentes, estudiantes y personal administrativo, cuyo aporte ha sido fundamental para el cumplimiento de los objetivos estratégicos y el fortalecimiento institucional de la Facultad.

CARRERA DE DERECHO

La Carrera de Derecho, en sus modalidades presencial y a distancia, ha orientado su Plan Operativo Anual (POA) 2025 al fortalecimiento integral del proceso formativo, con especial énfasis en la producción académica de su planta docente. En este marco, se han gestionado acciones para que la mayoría de los docentes autores de la modalidad a distancia publiquen libros o capítulos de libro. Asimismo, desde el año 2023 se ha impulsado de manera sostenida el desarrollo de competencias digitales en los docentes, mediante la capacitación en herramientas tecnológicas acordes con las nuevas generaciones de educandos, así como la promoción de la formación jurídica permanente a través de programas de educación continua y charlas académicas.

De igual forma, se han ejecutado los procesos de evaluación complexiva en ambas modalidades, junto con la implementación de los respectivos planes de mejora, todo ello alineado con los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso de la carrera. Paralelamente, se ha fortalecido la vinculación con espacios de práctica profesional, instituciones del sector público y privado, gremios profesionales, Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) y la comunidad de egresados.

Con un equipo conformado por 56 docentes, entre profesores principales, titulares, ocasionales y de distintas dedicaciones, la Carrera de Derecho ha contribuido de manera significativa al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. Su labor evidencia un firme compromiso con una formación jurídica de excelencia, sustentada en los principios de ética, justicia y responsabilidad social que orientan el accionar de esta comunidad académica.

Objetivo Estratégico 1: Académico

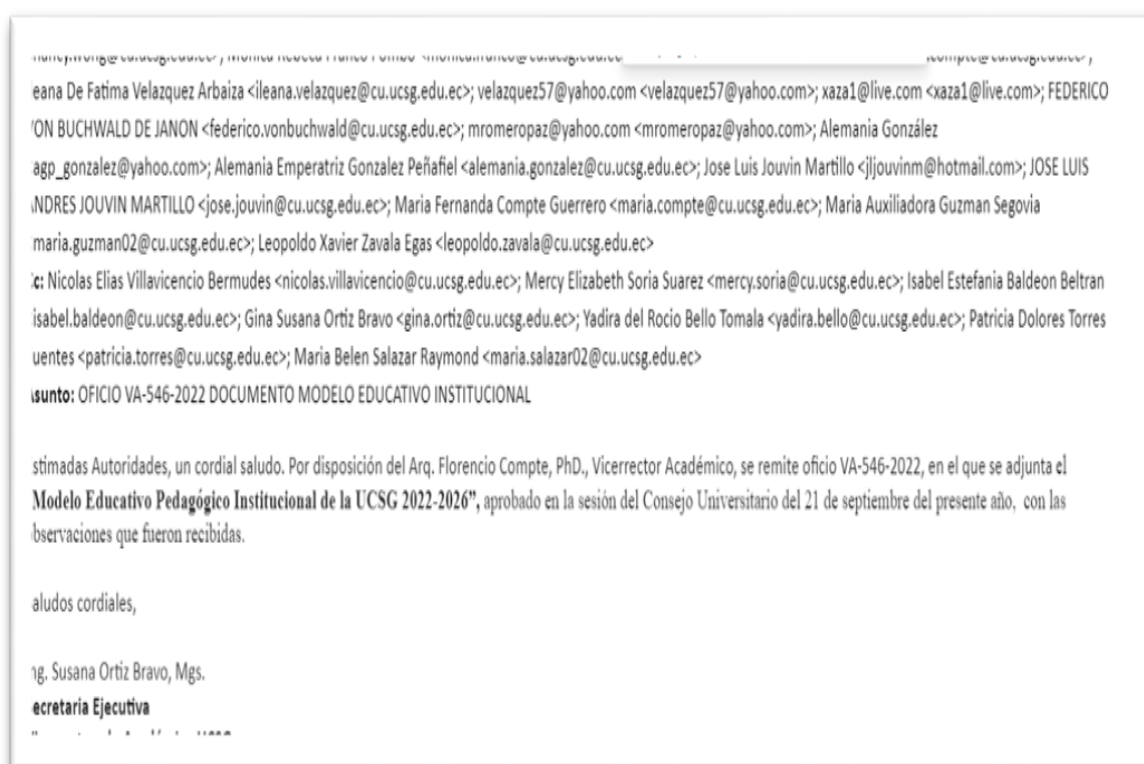
Objetivo 1: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Estrategia 1: Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.

Actividades: Jornada de revisión anual de la aplicación del modelo educativo

Indicadores de resultados: MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.

Cumplimiento: 100%



Socialización de modelo educativo por parte del Vicerrectorado Académico

Estrategia 2: Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

Actividades: Jornadas de aplicación de evaluaciones complejivas

Indicadores de Resultados: Número de informes anuales por Carrera revisados. Se ha realizado la toma del examen entre el 11 y 20 de agosto de 2025 y se realizó el informe el cual fue conocido en la Comisión académica del 3 de septiembre del 2025.

Cumplimiento: 100%

INFORME EXAMEN COMPLEXIVO POR NIVELES

Datos Generales:

Facultad: Jurisprudencia
Carrera: Derecho
Modalidad: Presencial y Distancia
Periodo Académico: B-2024
Fecha de Elaboración: 29-08-2025

Antecedentes:

El Vicerrectorado Académico, mediante el oficio **VA-534-2025**, comunicó a la Dirección de Carrera la aprobación para la realización de los exámenes complejos de la Carrera de Derecho en ambas modalidades.

A continuación, se presenta un resumen de los estudiantes por nivel que rendirán el examen, según la información proporcionada del Sistema Integral Universitario (SIU).

PRESENCIAL	
NIVEL	#
BÁSICA	72
PROFESIONAL	63
TITULACIÓN	76
TOTAL	211

DISTANCIA	
NIVEL	#
BÁSICA	98
PROFESIONAL	141
TITULACIÓN	74
TOTAL	313

Proceso de los exámenes complejos

- Fechas de los exámenes: Los exámenes se llevaron a cabo del lunes 11 al miércoles 20 de agosto de 2025.
- Creación de aulas virtuales: Por indicación de la directora de la carrera, se solicitó a la Dirección del Sistema de Educación a Distancia la creación de aulas virtuales específicas para cada nivel del examen complejo. También se solicitó la matriculación de los estudiantes en la plataforma.
- Elaboración y carga de los reactivos: Los reactivos del examen fueron elaborados por los docentes de cada área y revisados por la Dirección de Carrera. La carga final de los reactivos en la plataforma estuvo a cargo de esta Coordinación.

Evidencia de autorización de la Comisión Académica del 3 de septiembre de 2025

Estrategia 3: Fortalecer el proceso de titulación en grado.

Actividades: Determinación del cálculo de la tasa anual de titulación y análisis de resultado.

Determinación del distributivo docente y designación de profesores tutores.

Indicadores de Resultados: Tasa anual de titulación: 24%.

Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos 100%

Cumplimiento: 100%

CARRERA DE DERECHO

INFORME DEL PROCESO DE TITULACION

Facultad: Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas
Carrera: Derecho
Modalidad: Distancia
Coordinador del Proceso: Abg. Angela Ma. Paredes Cervero, Mgs.
Proceso: Unidad de Titulación Especial
Periodo Académico: A2025
Fecha de elaboración: 29 de agosto de 2025.

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como finalidad presentar de forma ordenada y sintética el desarrollo del proceso de titulación correspondiente al periodo académico A2025, en el marco de la Unidad de Titulación Especial (UTE) para los estudiantes de la carrera de Derecho en modalidad a distancia de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG).

El proceso se desarrolló conforme a la normativa institucional vigente, asegurando el cumplimiento de los objetivos formativos y el fortalecimiento de competencias investigativas en los estudiantes, a través de la elaboración y defensa de un artículo académico.

2. NORMATIVA DE REFERENCIA

El proceso de titulación se enmarca en:

- Reglamento de Régimen Académico del CES.
- Normativa interna de la UCSG sobre titulación.
- Manual de la Unidad de Titulación Especial (UTE) de la carrera de Derecho, modalidad a distancia.
- Resolución Administrativa 030-2015
- Resolución Administrativa 027-2016

Normativa sustentación online

3. OBJETO DEL PROCESO DE TITULACION

Garantizar que los estudiantes egresados desarrollen competencias investigativas, pensamiento crítico, aplicación práctica del conocimiento jurídico y habilidades de escritura académica, mediante la elaboración de un artículo académico como requisito para la obtención del título de abogado/a de los tribunales y juzgados de la República

INFORME COORDINADORA DE AREA TITULACION FACULTAD DE JURISPRUDENCIA UCSG Semestre A AÑO 2025

Datos Generales:

Facultad: Facultad de Jurisprudencia
Fecha de Elaboración: 1/09/2025

INFORME DE ACTIVIDADES A 2025

1.- Semestre A 2025

1.1.- Número de estudiantes:

Malla Derecho (R) (Coef. 415)

- 74 estudiantes

Calendario Académico A 2025

Periodo de matriculación: hasta el 16 de mayo 2025.

Duración: 16 semanas - Inicio 05 de mayo 2025 y finalización 24 de agosto 2025

Cierre Académico: Hasta el 13 de Septiembre 2025.

En este semestre A 2025 se ha procedido de la siguiente manera.

Una vez matriculados los estudiantes, se procedió al registro y creación de perfiles para cada estudiante con la respectiva asignación del docente tutor. Se asignaron docentes-tutores a tiempo completo tomando en consideración si el tema de Titulación se refiere al área civil o penal.

Malla Derecho (R) (Coef 415)

En este Semestre A 2025 se matricularon 74 estudiantes. La mayor parte de los estudiantes realizó su trabajo de titulación en pareja por lo que se obtuvo un total de 40 trabajos de titulación. Los docentes a tiempo completo fueron asignados como docentes - tutores durante el proceso.

Comunicación con los docentes-tutores: Se informó mediante correo electrónico a los docentes-tutores el número de estudiantes asignados. Esto se realizó adjuntando el Reporte generado por el SIU. De igual forma, se proporcionó a los docentes tutores la información del Calendario de actividades con las fechas de inicio y terminación del proceso de titulación, informe de tutor, etc. Con los docentes-tutores se mantuvo contacto de manera personal, vía correo electrónico o whatsapp.

Evidencia de los informes de Titulación de la carrera de Derecho ambas modalidades

Estrategia 4: Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.

Actividades: Implementar las mejoras que el CACES ha sugerido en el plan de la acreditación.

Evaluación del proceso de implementación.

Indicadores de Resultados: Comunicaciones del CACES. 1

Reuniones para implementar las mejoras. 1

Cumplimiento: 100%

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE CHIAQUÍ				Plan de Mejoras para el 8-2025 en base a los procesos del A-2025				DEAC		
								Fecha Inicial	Fecha Final	Fecha Cierre
								MAYO/2025	SEPT/2025	SEPT/2025
Ciclo Semestral										
PAE	OTRO	Otro	Unidad	Facultad de Ingeniería	Subárea	Carrera de Derecho				
Desglosar el plan de mejoras										
N.	Descriptivo del hallazgo	Acción de Mejora	Mesa	Actividad	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planificada	Recursos	Responsable	Estado	Indicadores de seguimiento
1. Seguimiento a la labor	Desafiar y/o promover a docentes/asistentes/asignaturas por mejor desempeño, con acompañamiento académico y conductivo inmediato.	Implementar el cumplimiento de los contenidos del programa	Seguimiento continuo de los contenidos del programa	Seguimiento continuo de los contenidos del programa	06-25	06-25	Recursos humanos			
	Reconocer los buenos prácticas de los docentes que destacan el 100% del cumplimiento.	Reconocer a docentes buenos modelos de reconocimiento de los buenos prácticas de los docentes	Reconocer a docentes buenos modelos de reconocimiento de los buenos prácticas de los docentes	Reconocer a docentes buenos modelos de reconocimiento de los buenos prácticas de los docentes	06-25	06-25	Recursos humanos			
	Asignaturas con bajo cumplimiento de los valores	Actualizar los contenidos de la asignatura, revisar con los docentes los temas.	Actualizar los contenidos de la asignatura, revisar con los docentes los temas.	Actualizar los contenidos de la asignatura, revisar con los docentes los temas.	06-25	06-25	Recursos humanos	Dr. Mario Pineda (PAE)		Informe de Seguimiento al ciclo
	Reflexión a la capacitación sobre el gestión de docencia y metodologías de enseñanza/aprendizaje	Mejorar la interacción, el aprendizaje significativo y el conocimiento de los contenidos de la asignatura.	Mejorar la interacción, el aprendizaje significativo y el conocimiento de los contenidos de la asignatura.	Mejorar la interacción, el aprendizaje significativo y el conocimiento de los contenidos de la asignatura.	06-25	06-25	Recursos humanos y tecnológicos			
	Construir una cultura institucional de cumplimiento académico, desde el docente al estudiante en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	Desarrollar el cumplimiento académico del docente en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	Desarrollar el cumplimiento académico del docente en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	Desarrollar el cumplimiento académico del docente en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	06-25	06-25	Recursos humanos			
Procesos desestructurados en la gestión académica y metodológica.	Reforzar los valores de los docentes (compromiso y responsabilidad) y el cumplimiento de los contenidos de la asignatura.	Reforzar los valores de los docentes (compromiso y responsabilidad) y el cumplimiento de los contenidos de la asignatura.	Reforzar los valores de los docentes (compromiso y responsabilidad) y el cumplimiento de los contenidos de la asignatura.	Reforzar los valores de los docentes (compromiso y responsabilidad) y el cumplimiento de los contenidos de la asignatura.	06-25	06-25	Recursos humanos			
2. Seguimiento a la docencia	Los docentes no cuentan con talleres conductuales que permitan mejorar, desarrollar habilidades de manejo de aula, metodologías de enseñanza/aprendizaje de los contenidos de la asignatura.	Desarrollar los contenidos de la asignatura en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	Desarrollar los contenidos de la asignatura en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	Desarrollar los contenidos de la asignatura en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	06-25	06-25	Recursos humanos			
	La calidad docente de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	Promover la calidad docente de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	Promover la calidad docente de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	Promover la calidad docente de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	06-25	06-25	Recursos humanos	Dr. Eduardo Sánchez		Informe de Seguimiento al Ciclo
	No hay docentes que promuevan la calidad de la docencia en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	Desarrollar contenidos con contenidos de la asignatura de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	Desarrollar contenidos con contenidos de la asignatura de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	Desarrollar contenidos con contenidos de la asignatura de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	06-25	06-25	Recursos humanos			
3. Seguimiento a la docencia	Los docentes no cuentan con talleres conductuales que permitan mejorar, desarrollar habilidades de manejo de aula, metodologías de enseñanza/aprendizaje de los contenidos de la asignatura.	Desarrollar los contenidos de la asignatura en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	Desarrollar los contenidos de la asignatura en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	Desarrollar los contenidos de la asignatura en el aula de clase, desde la evaluación del desempeño docente.	06-25	06-25	Recursos humanos			
	La calidad docente de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	Promover la calidad docente de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	Promover la calidad docente de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	Promover la calidad docente de la carrera de Derecho promueve la calidad de la docencia.	06-25	06-25	Recursos humanos	Dr. Eduardo Sánchez		Informe de Seguimiento al Ciclo

Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

Estrategia 1: Motivar la participación en el Plan de Formación y Actualización Docente.

Actividades: Concursos de titularización de un mínimo de docentes requeridos según la necesidad de las Carreras en concordancia con los parámetros de los organismos del control.

Implementación de un plan de actualización docente.

Generación de espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Activación de participación docente en comunidades de innovaciones educativas.

Participación en las jornadas de actualización normativa en los procesos de formación docente.

Indicadores de Resultados:

Profesores titularizados: 100%

Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica: 2

Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente: 100%

Número de docentes que participan en comunidades de innovación educativa: 0

Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente: 1

Cumplimiento: 100%

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS						
JUR001	Derecho	1	Auxiliar 1	Tiempo Completo	Abogado(a)	Alexandra del Rocío Ruano Sánchez
JUR002	Derecho	1	Auxiliar 1	Tiempo Completo	Abogado(a)	Diego José Romero Oseguera
JUR003	Derecho	1	Auxiliar 1	Tiempo Completo	Abogado(a)	Xavier Paul Cuadros Añazco
JUR004	Trabajo Social	1	Auxiliar 1	Tiempo Completo	Licenciatura en Trabajo Social	Lourdes Monserrate Mendieta Lucas
JUR005	Trabajo Social	1	Auxiliar 1	Tiempo Completo	Licenciatura en Trabajo Social	Julio María Becar Varela

Evidencia del resultado final de Concurso Méritos y Oposición docentes 2025

Estrategia 2: Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.

Actividades: Monitoreo del historial académico docente de la Carrera.

Indicadores de Resultados: Número de docentes que alcanza el cuarto nivel: 51 docentes.

Cumplimiento: 100%.

Estrategia 3: Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

Actividades: Monitoreo al proceso de evaluación integral

Indicadores de Resultados: Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad

Cumplimiento: 100%.



Evidencia del Informe de EID 2024

Objetivo 3: Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

Estrategia 1: Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.

Actividades: Implementación de la normativa institucional relacionada a admisiones.

Indicadores de Resultados: Número de informes de revisión de normativas de admisión.

Cumplimiento: 100%.

Estrategia 2: Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

Actividades: Revisión de la estadística de admisión de la carrera en cada semestre.

Indicadores de Resultados: Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

Cumplimiento: 100%

CONCURSO INTERCOLEGIAL MODELO DE NACIONES UNIDAS

Los días 7-8-9 de noviembre, la UCSG MUN 2025 reunió a más de 150 estudiantes de 18 colegios, quienes asumieron el rol de diplomáticos por tres días, debatiendo desde la Facultad de Derecho temas que mueven al mundo.



SEGUNDO CONCURSO DE DEBATE Y ORATORIA



Competencia de Oratoria y Debate IUS ET VERITAS SEGUNDA EDICIÓN, con la participación de 12 colegios de la ciudad.

Evidencia de Admisión Eventos realizados 2025

Estrategia 3: Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.

Actividades: Atención de becarios a través de asesoría pedagógica.

Atención a los alumnos que repiten materias a través de AP y CE.

Aplicación de los formatos proporcionados.

Difusión de los procesos de acompañamiento estudiantil.

Aplicación de estrategias para captar estudiantes becarios.

Promoción entre los estudiantes de la Carrera para la participación en los talleres y charlas organizados por VA.

Indicadores de Resultados: Número de informes de estudiantes becarios SNNA: 100%

Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE. 100%

Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado: 100%

Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad: 100%

Número de informes de estudiantes becarios atendidos por los programas de CE y APE: 100%

Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil: 100%

Cumplimiento: 100%

6. Conocer sobre los alumnos con terceras matrículas ambas modalidades.

Toma la palabra la Dra. Nuria Pérez directora de la carrera de Derecho, hace un análisis de los alumnos con terceras matrículas en la carrera de Derecho, en las modalidades presencial y a distancia, permite conocer su situación académica, identificar las principales dificultades que enfrentan y establecer acciones de seguimiento y apoyo que contribuyan a mejorar su desempeño, reducir el riesgo de deserción y favorecer la continuidad y culminación de sus estudios. (ANEXOS 5 y 6)

Evidencia del Acta de Comisión Académica del 7 de octubre de 2025

Estrategia 4: Promover la inclusión universitaria.

Actividades Participación en las acciones emprendidas para la promoción de la inclusión universitaria.

Indicadores de Resultados

Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales: 100%

Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado: 0%

Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual: 100%

Cumplimiento: 100%.

ATENCIONES A ESTUDIANTES NEE			
Enero – diciembre 2025			
CICLO	Carrera Derecho SEV	Carrera Trabajo Social	TOTAL
Diciembre	1	1	2
TOTAL	1	1	2

Se detalla a continuación, los datos cualitativos de los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Específicas asociadas o no a una discapacidad, y el seguimiento de las estrategias implementadas.

Nombres	Carrera	Ciclo	Diagnóstico NEE	Diagnóstico o documento	Observaciones
María Elisa Cadena Morejón	Trabajo Social	VII	Discapacidad Física	Informe Medico	Derivación de Bienestar Estudiantil
Xavier Smith Cárdenas	Derecho	III	Discapacidad Física	Informe Medico	Derivación de Bienestar Estudiantil

Evidencia del informe de labores de enero a diciembre 2025 - APE

Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

Estrategia 1: Actualizar y optimizar los procesos académicos.

Actividades: Implementación de los procesos académicos dispuestos.

Indicadores de Resultados: Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.

Número de informes: 9 informes año 2025

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.

Actividades: Aplicación de las disposiciones otorgadas por VA

Indicadores de Resultados: Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores.

Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.

Cumplimiento: 100%

Estrategia 3: Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

Actividades: Realizar al menos 2 eventos al año dirigidos a estudiantes de Colegios: MUN Y CONCURSO DE ORATORIA.

Indicadores de Resultados

Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil: 1

Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad: 1

Cumplimiento: 100%.

CONGRESO DERECHO DEPORTIVO



10 y 11 de junio de 2025
Aula Magna - UCSG
Se trataron temas claves como:
Legislación laboral deportiva - Transferencia de jugadores - Dopaje y olimpismo
- Corrupción en el deporte - Régimen disciplinario FIFA
Con la participación de ponentes como:
Ab. Mariela Díaz, Ab. Santiago Zambrano, Ab. Anunziata Timoco, Dr. Gustavo Abreu, Ab. Jesús Di Filippo, Ab. Jaime Andrés Holguín,
Dirigido a estudiantes, docentes, profesionales del derecho y dirigentes deportivos.

SEGUNDO CONCURSO DE DEBATE Y ORATORIA



Competencia de Oratoria y Debate IUS ET VERITAS SEGUNDA EDICIÓN, con la participación de 12 colegios de la ciudad.

Evidencia Eventos Derecho 2025

Investigación y Posgrado

Objetivo 1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural.

Estrategia 1: Impulsar la presentación y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE.

Actividades: Promover la participación de docentes y estudiantes en la elaboración y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE.

Indicadores de Resultados: Número de propuestas de Proyectos de Investigación e Innovación presentadas en el SINDE. 100%

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Fortalecer el concurso para profesores UCSG Investiga.

Actividades: Promoción y aplicación de incentivos entre los docentes de la carrera del concurso UCSG Investiga.

Indicadores de Resultados: Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga. 100%

Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga. 100%

Cumplimiento: 100 %.

Objetivo 2: Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

Estrategia 1: Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

Actividades Aplicación de incentivos a la participación de los estudiantes de la Carrera en los concursos de investigación promovidos por la universidad

Indicadores de Resultados

Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL: 0%

Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL: 0%

Cumplimiento: 0%.

Estrategia 2: Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

Actividades Aplicación de incentivos a la participación de los estudiantes de la Carrera en el Club de Ciencias UCSG

Indicadores de Resultados

Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG: 2

Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG: 0%

Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias: 0%

Número de estudiantes participando en talleres de investigación: 1

Cumplimiento: 50%

Estrategia 3: Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

Actividades Difusión y promoción de ofertas de asesoría o capacitaciones internacionales

Indicadores de Resultados: Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización: 1

Cumplimiento: 50%.

POSGRADO

Objetivo 1: Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

Estrategia 1: Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

Actividades Promoción entre los estudiantes de la Carrera de la oferta de postgrado

Indicadores de Resultados: Poner en marcha las propuestas de maestrías presentadas en el 2024.

Realizar encuesta a los alumnos de noveno ciclo sobre sus intereses relacionados a un posgrado.

Indicadores de Resultados:

Número de ofertas de posgrados con aval de Facultad y/o Carreras: 57%

Número de informes de encuesta realizada: 0%

Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG: 100%

Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado: 0%

Número de propuestas nuevas de posgrado alineadas a la Facultad: 100%

Cumplimiento: 80%

Innovación e Internacionalización

Objetivo 1: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social.

Objetivo 2: desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento en la comunidad Universitaria.

Estrategia 1: desarrollar sesiones de difusión y capacitaciones sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria

Actividades: Realización de al menos un masterclass abierta al público anualmente.

Indicadores de Resultados: Número de eventos realizados: 100%

Cumplimiento: 100%.

Estrategia 2: desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria.

Actividades: Participación en un taller sobre Propiedad Intelectual al año convocado por el departamento de innovación.

Indicadores de Resultados: Número de eventos realizados: 0%

Cumplimiento: 0%.

Objetivo 3: Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

Estrategia 1: promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC.

Actividades: Gestión de incorporación a docentes de la Carrera en actividades de transferencia de conocimiento.

Gestión de vinculación de profesionales en actividades de transferencia de conocimiento.

Indicadores de Resultados: Número de agentes de ITC registrados sobre primer año: 0%

Números de eventos realizados. 100%

Cumplimiento: 50%

Objetivo 4: establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías Especializados a ofertar desde la UCSG.

Estrategia 1: Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

Actividades: Eventos de promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia

de conocimientos consultorías cursos por parte de la Carrera.

Indicadores de Resultados: Número de eventos realizados: 100%

Cumplimiento: 100%.



El 23 de octubre se presentaron los principales resultados de los proyectos de vinculación ejecutados por nuestros docentes y estudiantes, reflejo del compromiso permanente de la Universidad con el desarrollo de la sociedad.

Con este antecedente la Facultad de Jurisprudencia presentó los resultados de los proyectos Consultorio Jurídico Virtual y Territorios Inclusivos. También contamos con la exposición magistral sobre derechos humanos a cargo del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

TALLER DE LECTURA DE SENTENCIAS CON LA CORTE CONSTITUCIONAL



Semana de la Justicia Constitucional | UCSG

En el marco de la Semana de la Justicia Constitucional organizada por la Corte Constitucional del Ecuador, la Facultad de Jurisprudencia de la UCSG llevó a cabo dos importantes eventos:

29 de mayo – Talleres de Lectura de Sentencias

Contamos con la participación de aproximadamente 80 asistentes, entre docentes y estudiantes. Los talleres estuvieron a cargo de los asesores de la Corte Constitucional, Abg. Fernando Bazaña y Abg. Gabriela Ycaza.

Nos acompañaron los docentes Dr. Ricky Benavides, Dra. Maricruz Molinos y la Directora de Carrera, Dra. Nuria Pérez.

Evidencia de eventos realizados 2025

Objetivo 5: Promoción de la generación de empresas de base tecnológica START UP Y SPIN OFF derivadas de la creatividad y el conocimiento producidos en la UCSG.

Estrategia 1 : Convocatoria a proyectos y retos de ITC.

Estrategia 2 : Oferta de servicio o coworking incubación y aceleración de empresas.

Estrategia 3 : Fortalecimiento del talento humano en el área de desarrollo de empresas de base tecnológica START UP Y SPIN OFF.

Actividades: Eventos de generación de empresas en base al conocimiento producido por la UCSG.

Indicadores de Resultados: Número de eventos realizados: 0%

Número de empresas incubadas o aceleradas: 0%

Número de eventos realizados: 0%

Cumplimiento: 0%.

Objetivo 6: promoción de la opinión generada por los observatorios de la UCSG.

Estrategia 1 : Publicación de White papers con datos obtenidos y recolectados por los observatorios UCSG.

Fortalecimiento de la opinión generada por los observatorios de la UCSG.

Actividades: Monitorear con un observatorio en materia jurídica que cuente con publicaciones de white papers.

Indicadores de Resultados: Número de white papers publicados: 100%

Número de eventos realizados: 100%

Cumplimiento: 100%.

INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo 1: Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

Estrategia 1: Articular con las facultades e institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional.

Actividades Invitación para participación en proyectos de investigación conjunta internacional.

Capacitación en cursos *short term*.

Indicadores de Resultados: Número de proyectos de investigación conjunta internacional por año. 0%

Numero de cursos short term anuales en facultades. 0%

Cumplimiento: 0%

Estrategia 2: Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

Actividades: Monitoreo de la ejecución de los compromisos suscritos en los convenios internacionales relacionados a la Carrera.

Indicadores de Resultados: Número de actividades de convenios ejecutados por facultad. 100%

Cumplimiento: 100%

Estrategia 3: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

Actividades: Participación de los docentes con ponencias y asistencia a eventos académicos.

Indicadores de Resultados Número de participaciones ejecutados por año: 2

Cumplimiento: 100%

CONGRESO DERECHO DEPORTIVO



10 y 11 de junio de 2025
Aula Magna - UCSG
Se trataron temas claves como:
Legislación laboral deportiva - Transferencia de jugadores - Dopaje y olímpismo
-
Corrupción en el deporte - Régimen disciplinario FIFA
Con la participación de ponentes como:
Ab. Mariela Díaz, Ab. Santiago Zambrano, Ab. Anunziata Tinoco, Dr. Gustavo Abreu, Ab. Jesús Di Filippo, Ab. Jaime Andrés Holguín,
Dirigido a estudiantes, docentes, profesionales del derecho y dirigentes deportivos.

CHARLA PROCESAL

Conversatorio sobre temas actuales de relevancia procesal, organizado por el Mgs. Xavier Cuadros. Contamos con la participación como ponentes de los doctores Javier Aguirre y Ernesto Salcedo, quienes compartieron su valiosa experiencia y conocimiento.



Evidencia de eventos realizados 2025

Objetivo 2: Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

Estrategia 1: Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.

Actividades: Contribución en el establecimiento de alianzas con redes internacionales relacionadas a temáticas jurídicas.

Indicadores de Resultados: Número de nuevos convenios de red suscritos por año.

Cumplimiento: 0%

Estrategia 2: Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.

Actividades: Participación activa en las redes internacionales en las que seamos parte como Carrera.

Indicadores de Resultados: Número de actividades en red ejecutadas: 0

Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente: 0

Número de actividades OUI ejecutadas anualmente: 0

Cumplimiento: 0%.

Estrategia 3: Presentar ponencias internacionales y/o participar en capacitaciones de alto nivel en el área de internacionalización de la educación superior por parte de los miembros de la Dirección de Internacionalización.

Actividades: Implementación de incentivos para la presentación de ponencias internacionales por parte de los docentes de la Carrera.

Indicadores de Resultados Número de ponencias anuales de internacionalización de la educación superior presentadas en foros internacionales por miembros de la Dirección Internacionalización. 100%

Cumplimiento: 100%.

CONGRESO DERECHO DEPORTIVO



10 y 11 de junio de 2025
Aula Magna - UCSG
Se trataron temas claves como:
Legislación laboral deportiva - Transferencia de jugadores - Dopaje y olímpismo
-
Corrupción en el deporte - Régimen disciplinario FIFA
Con la participación de ponentes como:
Ab. Mariela Díaz, Ab. Santiago Zambrano, Ab. Apuzatita Tinoco, Dr. Gustavo Abreu, Ab. Jesús Di Filippi, Ab. Jaime Andrés Holguín.
Dirigido a estudiantes, docentes, profesionales del derecho y dirigentes deportivos.

Evidencia de eventos realizados 2025

Estrategia 4: Colaborar directamente en la Red de Internacionalización de la Educación Superior del Ecuador, REIES, contribuyendo al posicionamiento y visibilidad internacional de las universidades ecuatorianas.

Actividades: Contribución con las estrategias que se implementen por parte de la Universidad.

Indicadores de Resultados Número de actividades en la red REIES ejecutadas anualmente. 0

Cumplimiento: 0%

Estrategia 5: Sostener la participación de la UCSG en redes y subsistemas de innovación de la cuádruple hélice (sectores académico, empresarial, público y comunitario) que activen los intercambios intersectoriales y haciendo sinergia para tributar el desarrollo sostenible y agenda 2030

Actividad: Monitoreo de la implementación de las estrategias que universidad activen los intercambios intersectoriales y haciendo sinergia para tributar el desarrollo sostenible y Agenda 2030.

Indicadores de Resultados Número de participaciones en redes sostenibilidad por año: 0%

Cumplimiento: 0%

Objetivo 3: Fomentar la cultura de Internacionalización en el campus

Estrategia 1: incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales

Actividades: Difundir a las convocatorias recibidas desde el Vicerrectorado de Vinculación para becas internacionales o movilidad internacional por correo a los estudiantes.

Indicadores de Resultados: Número de becas difundidas y postuladas por año: 100%

Número de asignaturas virtuales presentadas por Facultad: 100%

Cumplimiento: 100%.

Estrategia 2: Incrementar las competencias interculturales en el campus a través de actividades de internacionalización en casa.

Actividades: Eventos que permitan viabilizar el incremento de competencias interculturales.

Indicadores de Resultados: Número de exposiciones internacionales anuales en el Centro Cultural de la UCSG: 0%

Número de actividades anuales con participación estudiantil: 100%

Cumplimiento: 50%.

Estrategia 3: Difundir las oportunidades de estudio y crear programas conjuntos con instituciones educativas de los EEUU a través del centro de asesoría educación USA.

Actividades: eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementan por parte de la UCSG

Indicadores de Resultados: Número de programas COIL anuales realizados. 0%

Número de intercambios estudiantiles con USA al año. 0%

Número de BOOT CAMPS FULL BRIGHT realizados anualmente. 0%

Número de conversación CLAP para aplicar a las universidades de EEUU ejecutadas. 0%

Cumplimiento: 0%

Estrategia 4: Difundir las oportunidades de concursos y ofertas de financiación de proyectos, becas, y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o organizaciones en los Estados Unidos de América.

Actividades: Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implemente por parte de la Universidad.

Indicadores de Resultados: Número de difusiones realizadas, de becas y ofertas de financiamiento de proyectos, con fondos de EEUU. 0%

Cumplimiento: 0%

Estrategia 5: Identificar y promover acuerdos estratégicos con Universidades de los EEUU a través del Centro de *Education USA*.

Actividades: Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implemente por parte de la Universidad

Indicadores de Resultados: Número de convenios anuales suscritos con EEUU. 0%

Cumplimiento: 0%

Objetivo 4 Integrar una dimensión internacional intercultural y global en el currículo de la UCSG

Estrategia 1: Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistemáticas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral fomentando las alianzas e intercambios de profesores investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual, fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.

Actividades: Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementen por parte de la Universidad

Indicadores: % de docentes capacitados anualmente: 100%

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Incentivar en los docentes el trabajo colaborativo y en red para la conexión a nodos internos y externos y fuentes de información en el proceso de formación y de gestión del conocimiento.

Actividades: Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implemente por parte de la Universidad

Indicadores: Numero de docentes capacitados anualmente en COIL: 0

Número de académicos internacionales por Facultad incrementados en listado por año. 0%

Cumplimiento: 0%

Estrategia 3: Contar con una infraestructura de apoyo a la captación recepción y acogida de profesores / investigadores y estudiantes internacionales, que favorezca el incremento de la modalidad presencial y potencie el carácter internacional de todas las actividades desarrolladas.

Actividades: Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implemente por parte de la Universidad

Indicadores: Número de estudiantes internacionales en el campus por año: 0

Número de docentes internacionales en el campus por año: 100%

Número de estudiantes de la UCSG anualmente en movilidad internacional: 100%

Número de docentes de la UCSG en docencia internacional por año: 100%

Cumplimiento: 75%

Estrategia 4: Abrir espacios de pasantías en las direcciones administrativas para funcionarios de universidades y organismos internacionales con las que mantenemos convenios.

Actividades: Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implemente por parte de la Universidad

Indicadores: Número de pasantías internacionales de funcionarios realizadas en la UCSG anualmente: 0%

Cumplimiento: 0%

Objetivo 5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG

Estrategia 1: Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluye criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado.

Actividades: Monitoreo del proceso de autoevaluación en lo referente a la internacionalización.

Indicadores: % de resultados de autoevaluación de Carreras incluido en el POA: 100%

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Incrementar los contactos con empresas y otros organismos públicos o privados internacionales donde laboren nuestros egresados.

Actividades: Monitoreo a graduados con énfasis a organismos internacionales.

Indicadores: Porcentajes de empleadores incrementados por carrera en listado QS anualmente: 0%

Cumplimiento: 0%

Estrategia 3: Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

Actividades: Desarrollo de proceso de seguimiento de graduados a través de la APP Alumni.

Indicadores: % de graduados que responden la encuesta al año de graduarse. 100%

% de graduados de quienes tenemos datos 100%

Cumplimiento: 100%

VINCULACIÓN

Objetivo 1: Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil

Estrategia 1: Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

Actividades: Suscripción de instrumentos con instituciones públicas o privadas u organismos nacionales internacionales

Indicadores de Resultados: Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales. 100%

Cumplimiento: 100%.

CLASES EN LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO POR CONVENIO



De acuerdo al Convenio firmado entre la Procuraduría se dictaron clases a los funcionarios de dicha Entidad.

Evidencia de eventos realizados 2025

Estrategia 2: Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia,

Actividades: Coordinación de eventos de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.

Indicadores de Resultados: Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia. 100%

Cumplimiento: 100%.

**CARTA DE COMPROMISO PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
ENTRE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL A TRAVÉS DE LA
CARRERA DE DERECHO Y EL CONSEJO CANTONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE
DERECHOS DE GUAYAQUIL**

Conste por el presente documento, que se extiende por triplicado, la Carta de Compromiso para Desarrollar Prácticas Preprofesionales de formación académica, suscrito al tenor de las cláusulas y condiciones que se detallan a continuación:

CLÁUSULA PRIMERA. - COMPARECIENTES.- Intervienen y otorgan el presente instrumento, por una parte, el Dr. Leopoldo Xavier Zavala Egas en su calidad de Decano de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; y por otra parte la Ab. Andrea Greta Delgado Mera, en calidad de Secretaria Ejecutiva Local del Consejo Cantonal de Protección Integral de Derechos de Guayaquil, representante legal, a quien en adelante y para los efectos de este documento se la podrá denominar como "Institución/ Empresa Receptora".

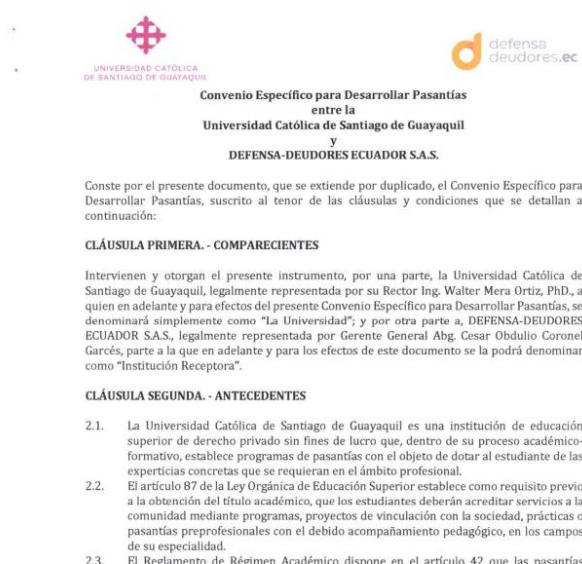
Evidencia de carta de compromiso para prácticas preprofesionales

Estrategia 3: Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

Actividades: Suscripción de instrumentos con empresas privadas y organizaciones sociales para pasantías de estudiantes.

Indicadores de Resultados: Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes. 100%

Cumplimiento: 100 %.



Evidencia del convenio firmado con DEFENSA DEUDORES ECUADOR S.A

Estrategia 4: Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.

Actividades: Participar en el fortalecimiento del programa Alumni mediante el envío 1 vez al año a los graduados el enlace para formar parte de la red de graduados.

Indicadores de Resultados: Número de envíos de enlaces del programa alumni. 100%

Cumplimiento: 100%.

Objetivo 2: Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua

Estrategia 1: Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Actividades: Presentar por lo menos un proyecto de Vinculación.

Indicadores de Resultados: Número de proyectos de vinculación ejecutados: 2

Cumplimiento: 100%.



DATOS GENERALES

Director de Proyecto: Dra. Alexandra Ruano Sánchez
Monto del proyecto: \$7.500
Número de beneficiarios: 2925 personas a nivel nacional

Participantes:

Docente Coordinador:
Docentes Práctica:

Alexandra Ruano Sánchez
María Paula Ramírez
Pablo Carrión

Centros de Apoyo:
Estudiantes:

Xavier Cuadros (hasta el A-2024)
Coordinadores de Centros de Apoyo, modalidad distancia
VIII ciclo de derecho. Total de estudiantes: 422

CARRERA DE DERECHO

Evidencia del proyecto de vinculación.

Estrategia 2: Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.

Actividades Implementación de la plataforma de servicios de educación continua.

Indicadores de Resultados Número de plataformas de servicios de educación continua en línea: Plataforma Moodle.

Cumplimiento: 100%.

Estrategia 3: Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

Actividades: Presentar una propuesta de curso taller o diplomado de EC al año.

Indicadores de Resultados Número de eventos anuales de educación continua ejecutados: 0

Cumplimiento: 0%.

Estrategia 4: Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua.

Actividades: Estructuración de eventos de educación continua

Indicadores de Resultados: Número de modalidades y plataformas instruccionales de servicios de educación continua en funcionamiento. Plataforma Moodle.

Cumplimiento: 100%.

Objetivo 3: Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

Estrategia 1: Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada Carrera ejecutado a nivel nacional o internacional.

Actividades: Programación de prácticas preprofesionales por semestre.

Indicadores de Resultados: Número de estudiantes inscritos en las 3 materias de prácticas: 336 alumnos.

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Actividades: Publicar en redes sociales y enviar invitaciones vía correo electrónico de programas de movilidad académica o de investigación.

Indicadores de Resultados: Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.: 100%

Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación. 100%

Cumplimiento: 100%

Estrategia 3: Fortalecer el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.

Actividades: Publicar en redes sociales y comunicar vía correo electrónico cuando se habilite el programa de fondo no reembolsable.

Indicadores de Resultados: Número de estudiantes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo: 0%

Número de docentes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo. 0%

Cumplimiento: 0%

Estrategia 4: Fortalecer los vínculos con el programa ERASMUS +.

Actividades: Publicar en redes sociales y comunicar vía correo electrónico cuando se habilite el programa.

Indicadores de Resultados: Número convenios renovados con las Universidades que nos ofrecen movilidad a través del programa ERASMUS+. 100%

Cumplimiento: 100%.

Objetivo 4: Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos

Estrategia 1: Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas de Vicerrectorado.

Actividades: Socialización de los resultados de los proyectos de vinculación que se ejecuten.

Indicadores de Resultados: Número de eventos anuales de difusión. 100%

Cumplimiento: 100%.

- **Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.**

El miércoles 22 de enero del 2025 a las 09:30 en el aula 1216 del segundo piso del edificio principal, se realizó una reunión de trabajo para presentar los avances realizados en los proyectos de vinculación al Vicerrectorado de Vinculación y al Vicerrectorado de Investigación, donde se expuso los resultados obtenidos hasta diciembre del 2024 y que son:

- Se ingresó a formar parte de la Red Cantonal de Atención a la Violencia Intrafamiliar y de Género
- Convenio con COOPI - Cooperazione Internazionale.
- Participación con una ponencia titulada: "Implementación de un proceso virtual para las prácticas preprofesionales de la carrera de derecho." En el III Encuentro Regional de AIESAD que se celebró en Madrid en septiembre de 2023.
- Publicación del artículo: Acceso a la justicia para las víctimas de violencia de género en el Ecuador. En la revista Derecho & Religión Edición XVIII. España. 2023
- Publicación del libro: Memorias del XX ENCUESTO REGIONAL AIESAD "SIN LÍMITES NI FRONTERAS. NUEVOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, EN LA ERA DIGITAL. 2024
- Publicación en Diario expreso de los servicios que ofrece el Consultorio Jurídico Virtual de la UCSG.

Evidencia de los resultados del proyecto de vinculación.

Estrategia 2: Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

Actividades: Desarrollo de las estrategias, para mantener involucrados a los profesionales graduados de nuestra institución.

Indicadores de Resultados: Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados. 100%

Cumplimiento: 100%.

Objetivo 5: Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

Estrategia 1: Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

Actividades: Ejecución de actividades académicas específicas invitando a empresas/ feria laboral.

Indicadores de Resultados: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas. 0%

Cumplimiento: 0%.

Estrategia 2: Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.

Actividades: Fortalecimiento de programas formativos para el perfeccionamiento de habilidades blandas en nuestros estudiantes.

Indicadores de Resultados: Número de programas formativos de habilidades blandas en línea. 0%

Cumplimiento: 0%.

Objetivo 6 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad

Estrategia 1: Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.

Actividades: Implementación de estrategias que se implementen por parte de la universidad.

Indicadores de resultados: Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria:1

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional.

Actividades: Jornadas anuales

Indicadores de resultados:

Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras: 1

Cumplimiento: 100%

ADMINISTRACIÓN

Objetivo 1: Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información

Estrategia 1: Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

Actividades: Asistencia del personal administrativo.

Participar en una capacitación anual para el servicio de baños y limpieza.

Indicadores de Resultados: Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No.

Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%: 100%

Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%: 0%

Cumplimiento: 50%.

Objetivo 2: Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

Estrategia 1: Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de

las compras con base a la planificación estratégica y operacional.

Actividades: Compra de equipos para aulas y oficinas.

Mantenimientos de equipos.

Indicadores de Resultados: Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%: $5/5 \times 100 = 100\%$

Cumplimiento: 100%.

Objetivo 4: Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

Estrategia 1 Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación.

Actividad: Mantenimientos de ascensores.

Mantenimientos de red de datos.

Mantenimientos de instalaciones eléctricas.

Mantenimiento de acondicionadores de aires.

Mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras de alquiler.

Mantenimientos detectores de incendios.

Mantenimiento de áreas verdes.

Mantenimiento de extintores.

Mantenimiento de surtidores de agua.

Mantenimiento de cámaras.

Mantenimiento de radios

Mantenimiento de proyectores

Mantenimiento de fotocopadoras.

Mantenimiento de audio y video.

Adecuaciones del bar.

Cambio de cubierta segundo piso.

Cableado de audio y video en todas las aulas.

Mantenimientos correctivos de equipos.

Mantenimiento correctivo de infraestructura.

Mantenimiento contra incendio.

Adquisición de dos aires acondicionados.

Jardinera en el área de la plazoleta.

Lona tensada en el área de la plazoleta.

Nueva cafetería en el área de control de catedra.

Cambio de piso por porcelanato en PB y escaleras laterales.

Adecuación del área de tercer piso como zona de esparcimiento estudiantil con nuevo mobiliario, fútbolín. Demolición de bar.

Instalación de candados de seguridad en 12 proyectores.

Arreglo y laquedo de sillas en sala de sesiones de la Facultad.

Adquisición e instalación de aires acondicionados para aulas 304 y 306.

Adquisición de bebedero para área administrativa primer piso.

Adquisición de 3 proyectores, 3 parlantes en reemplazo de equipos dañados.

Cambio de tapas de alcantarillas de pb.

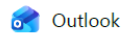
Indicadores de Resultados: Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de

ingeniería) x 100%

UCSG/ No. TTL. Hitos planificados y acordados en el Plan Desarrollo de Infraestructura)
x 100%

Tasa: (No. Intervenciones de mantenimiento realizadas a demanda/ No. TTL. Ordenes
de Trabajo de mantenimiento) x 100%

Cumplimiento: 100%.



RV: Solicitar autorización para reparación de aires

Desde Maria Mercedes Ceprian Haz <maria.ceprian@cu.ucsg.edu.ec>

Fecha Mar 03/02/2026 9:34

Para JORGE ALBERTO YANEZ DELGADO <jorge.yanez02@cu.ucsg.edu.ec>

Para acreditación.

Cordiales saludos,

Ab. Mercedes Ceprián Haz, Mgs.
Coordinadora Académica 2
Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas

De: Ricardo Echeverría <ing.ricardoecheverria@hotmail.com>

Enviado: viernes, 4 de julio de 2025 10:24

Para: Maria Mercedes Ceprian Haz <maria.ceprian@cu.ucsg.edu.ec>

Asunto: Solicitar autorización para reparación de aires

Buenos días Abda. Maria Mercedes Ceprian por medio de la presente le informo que hay que solicitar la reparación de los acondicionadores de aires del las aulas 305, 306, auditorium Vicente Rocafuerte, desmontaje de equipo dañado en el aula 304 y la instalación de aire nuevo en la misma aula.

Esperando que se realice los trámites respectivos me despido de usted.

Evidencia de solicitud de reparación de acondicionadores de aire

RV: Sistema contra incendios

Desde Maria Mercedes Ceprian Haz <maria.ceprian@cu.ucsg.edu.ec>

Fecha Mar 03/02/2026 9:34

Para JORGE ALBERTO YANEZ DELGADO <jorge.yanez02@cu.ucsg.edu.ec>

Para acreditación.

Cordiales saludos,

Ab. Mercedes Ceprián Haz, Mgs.
Coordinadora Académica 2
Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas

De: Maria Mercedes Ceprian Haz <maria.ceprian@cu.ucsg.edu.ec>

Enviado: jueves, 3 de julio de 2025 15:10

Para: Gustavo Oswaldo Ramirez Amat <gustavo.ramirez@cu.ucsg.edu.ec>; Yadir del Rocio Bello Tomala

<yadira.bello@cu.ucsg.edu.ec>; Johanna Cecibel Vera Herrera <johanna.vera02@cu.ucsg.edu.ec>

Cc: Leopoldo Xavier Zavala Egas <leopoldo.zavala@cu.ucsg.edu.ec>

Asunto: Sistema contra incendios

Estimado Vicerrector Administrativo: Por este medio solicito su autorización para realizar el mantenimiento y revisión del sistema contra incendios de la Facultad, que lleva tiempo sin ser chequeado.

Cordiales saludos,

Ab. Mercedes Ceprián Haz, Mgs.
Coordinadora Académica 2
Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas

Evidencia de solicitud de mantenimiento del sistema contra incendios.

DOCENTES DERECHO PRESENCIAL Y DISTANCIA - 2025			
#	PRESENCIAL A-2024	CARGO	DEDICACIÓN
1	AGUIRRE VALDEZ,JAVIER EDUARDO	TITULAR AUXILIAR	
2	ALARCON VALENCIA,GLADIS ADELAIDA	DOCENTE OCASIONAL 1	MEDIO TIEMPO
3	ALMEIDA DELGADO,GIANCARLO LADISLAO	TITULAR AUXILIAR	
4	AMARFIL RODRIGUEZ ANA MARIA DEL CARMEN	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
5	ANDRADE CORDERO,MARCELO EMILIO	TITULAR PRINCIPAL	
6	BEDRAN PLAZA,ABRAHAM EDUARDO	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
7	BENAVIDES VERDESOTO,RICKY JACK	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
8	CABEZAS KLAERE,LUIS ALBERTO	TITULAR AGREGADO	
9	CARRION CARRION,PABLO JAVIER	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
10	CERNA MIRANDA,NOEMI ELIZABETH	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
11	COMPTE GUERRERO,RAFAEL ENRIQUE	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
12	CUADROS AÑAZCO,XAVIER PAUL	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
13	DE LA PARED DARQUEA,JOHNNY DAGOBERTO	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
14	DE TOMASO ROSERO,CARLOS ANTONIO	TITULAR AUXILIAR	
15	ELIZALDE JALIL,MARCO ANTONIO	TITULAR AUXILIAR	MEDIO TIEMPO
16	FRANCO LOOR,EDUARDO JULIAN	DOCENTE OCASIONAL 1	
17	FRANCO MENDOZA,LUIS EDUARDO	DOCENTE OCASIONAL 1	
18	GAETE GOYA,GUSTAVO ENRIQUE	DOCENTE OCASIONAL 1	
19	GAIVAO MIER,TEOFILO SEGUNDO	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
20	GARCIA AUZ,JOSE MIGUEL	DOCENTE OCASIONAL 1	
21	GOMEZ VILLAVICENCIO,ROXANA IRENE	DOCENTE OCASIONAL 1	MEDIO TIEMPO
22	HERNANDEZ TERAN,MIGUEL ANTONIO	TITULAR AGREGADO	
23	HURTADO ANGULO,JAIME LENIN	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
24	IÑIGUEZ CEVALLOS,MARIA PATRICIA	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
25	MENDOZA COLAMARCO,ELKER PAVLOVA	DOCENTE OCASIONAL 1	
26	MENDOZA SOLORZANO,ADRIANA LIDIA	DOCENTE OCASIONAL 1	
27	MERA INTRIAGO,WALTER ANTONIO	DOCENTE OCASIONAL 1	
28	MERO SANCHEZ,ELIZABETH MONSERRATE	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
29	MOLINEROS TOAZA,MARICRUZ DEL ROCIO	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
30	MONAR VIÑA,EDUARDO XAVIER	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
31	MORENO NAVARRETE,MARIA ANDREA	DOCENTE OCASIONAL 1	
32	NAVARRETE LUQUE,CORINA ELENA	TITULAR AGREGADO	TIEMPO COMPLETO
33	NUQUES MARTINEZ,HILDA TERESA	TITULAR PRINCIPAL	
34	NUQUES MARTINEZ,MARIA ISABEL	TITULAR AGREGADO	TIEMPO COMPLETO
35	ORTIZ HERBENER,ANDRES EMILIO	TITULAR AGREGADO	
36	PALENCIA NUÑEZ , MONICA ROSA IRENE	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO PARCIAL
37	PAREDES CAVERO,ANGELA MARIA	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
38	PAZMIÑO YCAZA,GILBERTO ANTONIO	TITULAR PRINCIPAL	
39	PEREZ LIMONES,ALEJO FRANCISCO	TITULAR PRINCIPAL	
40	PEREZ Y PUIG MIR,NURIA	TITULAR AGREGADO	TIEMPO COMPLETO
41	RAMIREZ VERA,MARIA PAULA	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
42	REYNOSO GAUTE,MARITZA GINETTE	TITULAR AGREGADO	TIEMPO COMPLETO
43	RODRIGUEZ FREIRE,BOANERGES RENIER	TITULAR PRINCIPAL	
44	ROMERO OSEGUERA,DIEGO JOSE	DOCENTE OCASIONAL 1	MEDIO TIEMPO
45	ROMERO LÓPEZ JUAN SEBASTIAN	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO PARCIAL
46	RUANO SANCHEZ,ALEXANDRA DEL ROCIO	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
47	SALCEDO ORTEGA,ERNESTO FRANCISCO	TITULAR AGREGADO	TIEMPO COMPLETO
48	SALMON ALVEAR,CARLOS DAVID	TITULAR AGREGADO	
49	SANCHEZ PERALTA,EDUARDO JOSE	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
50	SERRANO CARRION,MANUEL ARMANDO RODRIGO	TITULAR AGREGADO	
51	SIGUENCIA SUAREZ,KLEBER DAVID	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
52	TOSCANINI SEQUEIRA,PAOLA MARIA	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
53	VELEZ COELLO,JOSE MIGUEL	TITULAR AGREGADO	
54	YCAZA MANTILLA,ANDRES PATRICIO	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO COMPLETO
55	ZAVALA EGAS,LEOPOLDO XAVIER	TITULAR PRINCIPAL	TIEMPO COMPLETO
56	ZAVALA VELA,DIEGO ANDRES	DOCENTE OCASIONAL 1	MEDIO TIEMPO

DOCENTES TRABAJO SOCIAL MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA - 2025			
#	DOCENTE	CARGO	DEDICACIÓN
1	BECCAR VARELA , JULIO MARIA	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
2	CONDO TAMAYO , CECILIA	TITULAR AUXILIAR	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
3	CORTE ROMERO , CARMEN SUSANA	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO PARCIAL
4	DE LUCA URIA , MARIA FERNANDA	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
5	ESPINOZA OLVERA , LIDA CRUZ	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
6	LEON NEVAREZ , ROXANA DEL ROCIO	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
7	LOPEZ RODRIGUEZ , MERLI ROSSANNA	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
8	MEJIA OSPINA , PAOLA XIMENA	TITULAR AUXILIAR	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
9	MENDIETA LUCAS , LOURDES MONSERRA	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
10	MOLINEROS TOAZA , MARICRUZ DEL ROC	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
11	MUÑOZ SANCHEZ , CHRISTOPHER FERNA	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
12	QUEVEDO TERAN , ANA MARITZA	TITULAR AUXILIAR	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
13	SALAZAR JARAMILLO , JOSE GREGORIO	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
14	SANCHEZ UBE , PRICILA FRANCIA	DOCENTE OCASIONAL 1	TIEMPO PARCIAL
15	ST.OMER NAVARRO , VILMA NOEMI	TITULAR PRINCIPAL	
16	VALENZUELA TRIVIÑO , GILDA MARTINA	DOCENTE OCASIONAL 1	EXCLUSIVA O TIEMPO COMPLET
17	ZAVALA VELA,DIEGO ANDRES	DOCENTE OCASIONAL 1	MEDIO TIEMPO

PERSONAL ADMINISTRATIVO		
NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDAD ESPECÍFICA
Zavala Egas Xavier, Mgs.	Decano	Responsable de la Facultad de Jurisprudencia
Pérez y Puig Mir Nuria, Dra.	Directora Carrera de Derecho	Dirección de la Carrera de Derecho modalidades Presencial y Distancia
St. Omer Navarro Vilma Noemi	Directora Carrera de trabajo social	Dirección de la Carrera de Trabajo Social modalidades Presencial y Distancia
Mendoza Colamarco Elker, Mgs	Coordinación Académica 1	Encargada de temas Académicos
Ceprián Haz María Mercedes, Mgs.	Coordinación Académica 2	Encargada de temas Administrativos
Toscanini Sequeira Paola, Mgs.	Coordinadora	Derecho modalidad distancia
Salazar Jaramillo José, Mgs.	Coordinador	Trabajo Social modalidad distancia
Moreno Bajaña Gabriela, Mgs.	Asistente Decanato	Despacho decanato de la Facultad
Pérez Espinoza Cindy, Ing	Asistente	Colaborar con Dirección Carrera de Derecho
Jara Estrada Nicole	Asistente	Ventanilla Carrera de Derecho
López Suárez Yani, Lcda.	Asistente	Ventanilla Carrera de Derecho
Baque Indacochea Fanny	Secretaria	Secretaría Carrera de Trabajo Social
Morán Almeida Mariana	Asistente	Sala de Lectura
Chávez Viejo Fernando Asistente	Asistente	Sala de Cómputo
Saavedra Cabezas Marlón	Asistente	Asiste a los docentes para instalación de clases
Hernandez Enriquez Rosa, Lcda	Asistente	Atención a estudiantes y docentes modalidad distancia
Moreira Segovia Roxdalia, Ing	Coordinadora	Centro de Apoyo Guayaquil
Lazaro Lazaro Elizabeth	Supervisora	Supervisora Tutora
Icaza Torbay Yadira, Ing	Asistente	Atención a estudiantes y docentes modalidad distancia
Domenech Acuña Pedro, Psic.	Consejo Estudiantil	Consejería Estudiantil
Lozado Guillen Ma. De los Angeles	Asesoría Pedagógica	Asesoría a estudiantes
Yáñez Delgado Jorge, Ing	Delegado de Calidad	Calidad Facultad de Jurisprudencia

INFORME DE LABORES 2025

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

La Carrera de Trabajo Social, en sus modalidades de estudios presencial y distancia, se ha enfocado en su POA 2025 en el fortalecimiento de la oferta formativa y el compromiso con el desarrollo de los resultados de aprendizajes para la contribución con el perfil de egreso, de acuerdo con el principio de responsabilidad social que identifica a nuestra universidad.

Si bien el equipo se ha visto afectado por una reducción del 20% de su personal docente (ahora cuenta con 12 docentes a tiempo completo) y cambios a nivel administrativo (dirección y secretaría), los esfuerzos por el cumplimiento con los objetivos institucionales y a través de las gestiones asignadas han sido constantes siempre enmarcados en el compromiso por ofrecer una formación ética con calidad académica centrada en el desarrollo humano de nuestros estudiantes.

Académico

Objetivo Estratégico 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

Estrategia 3: Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

Actividades

En este período se aplicó el examen Complexivo, previo a su revisión y actualización en función de los resultados de aprendizaje.

En el nivel básico en ambas modalidades, 35 estudiantes rindieron el examen, lo que representa el 68,62% del total de estudiantes aptos para este nivel.

En el Nivel Profesional Laboral fueron 29 estudiantes los que rindieron el examen, esto corresponde al 76,32% del total de estudiantes aptos para el nivel profesional de ambos itinerarios.

En el Nivel Profesional Protección 13 estudiantes rindieron el examen de este nivel; es decir, el 76,47% del total de estudiantes aptos.

Del total de 55 estudiantes aptos para el nivel preprofesional, 42 estudiantes rindieron el examen Complexivo en este nivel y de ambas modalidades; esto representa un 76,36% de participación total.

En términos generales, los estudiantes de modalidad presencial obtuvieron un promedio de 8,00, mientras que los de modalidad a distancia alcanzaron un promedio superior de 8,60. Esta

diferencia de 0,60 puntos evidencia un mejor desempeño global en la modalidad a distancia, lo que podría asociarse a factores como la flexibilidad en los tiempos de estudio, la autonomía en el aprendizaje y el uso de recursos digitales para la preparación del examen.

Actividades:

Ajuste del instrumento de evaluación.

Se presentó un informe anual a Comisión Académica de Carrera y a Vicerrectorado Académico, con los resultados de los Exámenes Complexivos.

Indicadores de gestión

- 100% del indicador planteado

Estrategia 4: Fortalecer el proceso de titulación de grado.

Al inicio de cada semestre se designaron tutores de ciclo en ambas modalidades, quienes tienen a cargo el seguimiento y acompañamiento académico de los estudiantes, además son el nexo de comunicación entre los estudiantes y las diferentes instancias como la dirección de carrera, decanato, vicerrectorados, entre otras. Los reportes de avances constituyen una estrategia de seguimiento al desempeño. Un aspecto de especial atención de los tutores son los recordatorios respecto al cumplimiento del requisito de idiomas para evitar que se constituya en un factor que dificulte el egreso de los estudiantes. No obstante, aspecto económico se ha vuelto una verdadera limitante para el cumplimiento de este indicador.

Actualmente se les sugiere optar por alternativas de menor complejidad para el aprendizaje como los idiomas Italiano y Portugués.

Indicadores de resultados

- El 99% de docentes presentaron su informe semestral, tanto en el período A como en el período B.
- 10 docentes a tiempo completo tuvieron horas para acompañamiento estudiantil en ambos semestres, representando el 83% del equipo docente.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado

Estrategia 7: Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carrera para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas.

Se han realizado al menos sesiones de 15 comisiones académicas, para tratar temas como la revisión de los distributivos de cada semestre, se realizaron reuniones para elaboración de planes analíticos para las asignaturas de la malla 2024, resolver casos estudiantiles, entre otras actividades. Además se realizaron reuniones ampliadas con los docentes con la finalidad de coordinar actividades al inicio del semestre así como luego de los parciales para el reporte del desempeño de los estudiantes.

No se han realizado jornadas de autoevaluación de la carrera, sólo se revisaron los resultados de la encuesta de percepción.

Indicadores de resultados

- Se han subido al sistema las actas del año 2025 subidas al sistema donde consta: revisión de syllabus, revisión de distributivos, presentación de planes de admisión y de prácticas.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 50% del indicador relativo al número de registros de Comisión Académica. Aunque están elaboradas, queda pendiente subir al sistema el resto de las actas.

Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

Estrategia 2: Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente

Se han difundido las diferentes opciones de capacitación que ha ofrecido el DIFOD.

Se creo un cuestionario para consultar temas de interés para capacitación en investigación, la respuesta fue limitada y no se ha logrado concretar alguna capacitación.

Ante la preocupación por las seguridades en la recepción de los exámenes remotos, se implementó una capacitación para explicar el manejo e implementación de la herramienta Safe Exam broser con la asistencia del 60% de los docentes.

Indicadores de Resultados:

El 99% de los docentes ha tomado al menos un curso ofertado por la institución a través de sus diferentes unidades para su actualización.

Actividades:

Indicadores de gestión

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- Promoción de participación en capacitación: 100%
- Docentes con cuarto nivel: 14% (2 docentes)
- Informes sobre evaluación integral docente: 0%

Objetivo 3: Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

Estrategia 1 y 2: Revisar normativa y desarrollar mejoras en procesos de admisión

Ante el cambio de estrategia institucional para el acercamiento a los bachilleres, se implementó el denominado Campus Tour, por lo que la visita a colegios quedó relegada, a cambio se han recibido delegaciones de al menos 6 colegios de la ciudad (aprox. 60 estudiantes) a quienes se les explica la oferta académica de la carrera y sus modalidades.

Adicionalmente se ideó la estrategia denominada “Embajadores de la carrera” a través de la cual estudiantes de 2do, 4to y 6to ciclo invitó a bachilleres de sus colegios de origen, con quienes se

desarrollaron Talleres de Orientación Vocacional universitaria. Así también se realizó un Taller de Orientación con un grupo del Bachillerato Técnico en Trabajo Social del Colegio Santisteban.

Actividades:

Este año la admisión sólo ingresó estudiantes nuevos para la nueva modalidad híbrida en el semestre A-2025 con un total de 22 estudiantes. El 99% de los estudiantes que se inscribieron para ser admitidos, hicieron su proceso de matriculación. Una estudiante desistió ante la asignación de la beca por no desear estudiar Trabajo Social.

Todos recibieron acompañamiento en su proceso de inscripción y en acompañamiento para la inserción en el nivel universitario.

De igual manera que en proceso de admisión regular, el programa de Homologación por Trayectorias Profesionales también tiene un proceso en el que se invierte el recurso tiempo y equipo humano de la carrera. Además de la difusión del programa y el acompañamiento telefónico a quienes se interesen por el mismo, una vez concretado el candidato:

- Recepción de documentos, que son revisados y validados por el equipo.
- Entrevista a los candidatos.
- Ejecución de talleres de nivelación y revisión de trabajo integrador.
- Elaboración de informes de homologación.
- Desarrollo del proceso administrativo para el ingreso.
-

Si bien no se registraron nuevos ingresos para Homologación, si se presentaron dos solicitudes que finalmente no fueron aprobadas por Vicerrectorado Académico. Lo que deriva en la necesidad de hacer ajustes al Reglamento de Homologación para precisar el número de años mínimo de sin estudios previos en la carrera para optar por la Homologación.

Indicadores de Resultados

- Se han presentado 2 informes de los procesos de admisión, correspondientes a los períodos A y B 2025
- Se cuenta con un documento con la normativa de admisión adaptada a la Carrera de Trabajo Social que requiere un ajuste.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 95 %. Del indicador señalado.

Estrategia 4: Promover la Inclusión Universitaria

Se realizaron derivaciones de estudiantes que manifestaron dificultades de aprendizaje o en el ámbito psicoafectivo a la unidad de Bienestar Estudiantil a través del Consejero y la Asesora Pedagógica

Actividades:

Reuniones con el Consejero y la Asesora para reportarles las dificultades identificadas por los docentes en las reuniones generales.

Los delegados de esta unidad también difundieron los servicios de atención y acompañamiento que brindan.

El Circulo de mujeres es un espacio que recibe semanalmente a un promedio de 10 estudiantes quienes reflexionan sobre aspectos que les afectan a su integración e inclusión universitaria plena.

Se presentaron dos planes de adaptación curricular para estudiantes de la Unidad de Titulación. Ambas estudiantes sustentaron sus Trabajos de Titulación con éxito gracias a las adaptaciones y acompañamiento ofrecido por sus tutoras y el resto de los docentes. La conformación del Tribunal de sustentación atendió a los criterios de inclusión que demandaban las estudiantes.

En cuanto a la diversidad de género. Se aportó con el diseño de la propuesta presentada por el Delegado estudiantil de la carrera para la creación de un comité y el respectivo instructivo para la prevención del acoso y abuso en la Facultad, logrando su aprobación en el Consejo Directivo. Se designaron dos docentes delegados por la carrera ante el mencionado comité. Queda pendiente su difusión y socialización mediante estrategias comunicativas digitales.

Indicadores de gestión

- Dos planes de adaptación curricular ejecutados
- Una propuesta de prevención y atención del acoso sexual aprobada en la facultad.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- Adaptación curricular 100%
- Prevención del acoso: 50%

Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

Estrategia 1: Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia:

Esta estrategia no se pudo atender

Cumplimiento de Indicadores de Gestión: 0 %.

Estrategia 2: Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionan a la universidad.

Actividades

Además de las acciones que forman parte de los procesos de difusión de la carrera, se ha participado en diálogos liderados por la ANUATSE (organismo que aglutina a las unidades académicas de T.S.) para la defensa del espacio profesional del Trabajo Social en Ministerios como el de Educación y de Salud. Con el mismo organismo se ha participado del Encuentro Nacional de T.S. en donde se dio reconocimiento a Trabajadores Sociales de trayectoria relevante en el país con dos representantes de la UCSG.

La Carrera de Trabajo Social también contribuyó con la organización de las Jornadas de reflexión sobre la violencia y reclutamiento de niños, niñas y adolescentes en coordinación con el DIFOD. Se llevaron a cabo espacios de diálogo denominados Lecturas interdisciplinarias, en el semestre A-2025: "La responsabilidad penal de los adolescentes: tensiones entre la perspectiva jurídica y el desarrollo psicosocial".

Lecturas interdisciplinarias B-2025: "Perspectivas sobre la afectación de la violencia en la salud mental".

Indicadores de gestión

- Se cuenta con dos informes sobre eventos desarrollados.
- Lecturas disciplinares se logró un 100%

Investigación.

Objetivo Estratégico 1: Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

b. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

Durante el período evaluado se realizó la promoción interna para incentivar la participación de los docentes de la carrera de Trabajo Social en el concurso UCSG Investiga, así como la intención de organizar un equipo de trabajo orientado a la formulación y presentación de dos propuestas de investigación. No obstante, la meta planteada -correspondiente a la presentación de 2 propuestas en el concurso para profesores- no pudo concretarse.

Esta situación estuvo vinculada a la reducción del personal docente y a la redistribución de actividades académicas y administrativas, lo que implicó una priorización de funciones sustantivas y limitó la disponibilidad de tiempo para la estructuración técnica de los proyectos dentro del cronograma establecido.

Indicadores de resultados:

Existen dos investigaciones en curso hasta la fecha:

- Investigación sobre Violencia de género en la comunidad universitaria del Ecuador, una investigación interuniversitaria e internacional, donde participan como parte del equipo de la UCSG, entre otras, Cecilia Condo y Ana Quevedo, por parte de la carrera de Trabajo Social. Esta investigación es realizada con la Universidad de Lobaina, Universidad Andina del Ecuador, Universidad Politécnica Salesiana, entre otras.
- Implementación del proyecto con la U. Camacho en la comunidad de Sinchal-Barcelona. Sobre saberes ancestrales. Investigación en curso. Participa la Docente Merli López.

*Sin embargo las evidencias de esta gestión no se han podido recabar por la falta de informe POA por parte de la docente Cecilia Condo, directora del ICSEHA.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

0% del indicador señalado.

Objetivo 2: Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.**Estrategia 1: Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación****Actividades**

Durante el período correspondiente se promovió la participación de los estudiantes de Trabajo Social en el concurso estudiantil TECNOCATOL, mediante la socialización de la información oficial y de las bases del concurso en los distintos espacios académicos. Asimismo, se mantuvieron diálogos con docentes de las asignaturas de investigación e intervención para incentivar la postulación de proyectos, se planteó la construcción de acuerdos para otorgar incentivos académicos y se proyectó el acompañamiento a los equipos durante el proceso de formulación. No obstante, pese a las acciones desarrolladas, no se alcanzó la meta establecida, correspondiente a la presentación de 2 proyectos y la participación de 2 estudiantes en el concurso TECNOCATOL.

Indicadores de resultados:

No se presentaron investigaciones.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

0% del indicador señalado.

Estrategia 2: Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG**Actividades**

Durante el período correspondiente se desarrollaron acciones orientadas a promover la participación de los estudiantes en el Club de Ciencias de la UCSG desde las distintas cátedras del proceso formativo. Se diseñó y envió información detallada sobre el funcionamiento del club, sus objetivos y modalidades de participación, incentivando la inscripción tanto de estudiantes como de docentes. Asimismo, se organizó un espacio de encuentro para reflexionar sobre la generación de conocimiento y fortalecer la cultura investigativa al interior de la carrera. La meta establecida contemplaba la participación de 23 estudiantes y 1 docente en actividades del Club de Ciencias UCSG. Sin embargo, se contó con la participación efectiva de 13 estudiantes y 1 docente, lo que evidencia un cumplimiento parcial en el componente estudiantil y el cumplimiento total en el componente docente.

Indicadores de resultados:

Participaron 13 estudiantes y 1 docente en el club de ciencia.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

50% del indicador señalado.

Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

En el marco del fortalecimiento de la proyección internacional de la carrera, se desarrollaron acciones orientadas a identificar oportunidades de investigación internacional con participación estudiantil, así como a organizar y ejecutar un taller de internacionalización de la investigación en el contexto de la preparación del Encuentro de Trabajo Social en Chile. Estas iniciativas buscaron potenciar las competencias académicas y la apertura a escenarios investigativos internacionales en los estudiantes de Trabajo Social.

La meta establecida contemplaba la participación de 7 estudiantes en los talleres de internacionalización; sin embargo, se logró la participación efectiva de 3 estudiantes, evidenciándose un cumplimiento parcial del objetivo planteado.

Indicadores de resultados:

Participaron 3 estudiantes.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 50% del indicador señalado.

Objetivo Estratégico 2: Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

b. Impulsar la presentación y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE

Se promovió la participación de docentes y estudiantes en la elaboración y desarrollo de Proyectos de Investigación e Innovación a través del SINDE, mediante procesos de difusión interna, acompañamiento en la formulación de propuestas y orientación técnica para el cumplimiento de los lineamientos institucionales. Esta iniciativa permitió fortalecer la cultura investigativa en la carrera, incentivar el trabajo colaborativo y articular la generación de conocimiento con las necesidades académicas y sociales del entorno.

Indicadores de resultados:

Se presentaron 4 propuestas de Proyectos de Investigación e Innovación en el SINDE, evidenciando la participación de docentes y estudiantes en los procesos institucionales de investigación y fortalecimiento de la cultura innovadora en la carrera.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

100% del indicador señalado.

e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento de la oferta de posgrado de la carrera, se desarrollaron acciones orientadas a identificar programas de Trabajo Social ofertados a nivel nacional, así como a diseñar propuestas académicas que respondan a las líneas formativas y necesidades del campo profesional. Asimismo, se dio seguimiento a las propuestas ingresadas en el subsistema de posgrado hasta su respectivo pronunciamiento institucional.

En este contexto, el docente Psi. José Salazar presentó dos programas de maestría: la Maestría en Mediación y Gestión de Conflictos con Enfoque Psicosocial y la Maestría en Gestión Educativa. Ambas fueron ingresadas formalmente al subsistema de posgrado. La Maestría en Gestión Educativa fue aprobada por el Consejo de Educación Superior (CES), mientras que la Maestría en Mediación y Gestión de Conflictos con Enfoque Psicosocial fue archivada por el mismo organismo. Cabe señalar que, aunque la Maestría en Gestión Educativa se enmarca en el campo educativo, el profesional en Trabajo Social forma parte de los equipos interdisciplinarios de los DECE, lo que justifica su pertinencia dentro del ámbito formativo de la carrera.

Indicadores de resultados:

2 programas de materias presentados.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- **100% del indicador señalado.**

Actividad:

Con el propósito de fortalecer la planificación estratégica de la oferta de posgrado, se diseñó e implementó un estudio cualitativo orientado a identificar las razones por las cuales los exalumnos no priorizan las ofertas académicas de la UCSG, así como a comprender las expectativas de formación de los estudiantes que cursan el último año de la carrera.

Con el propósito de fortalecer la planificación estratégica de la oferta de posgrado, se diseñó e implementó un estudio cualitativo orientado a identificar las razones por las cuales los exalumnos no priorizan las ofertas académicas de la UCSG, así como a comprender las expectativas de formación de los estudiantes que cursan el último año de la carrera.

La meta establecida contemplaba la realización de un estudio cualitativo dirigido a estudiantes de grado en su año final, con el fin de determinar sus proyecciones y preferencias en relación con estudios de posgrado. Esta meta fue cumplida en su totalidad.

Indicadores de resultados:

1 Estudio cualitativo realizado a los estudiantes.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- **100% del indicador señalado.**

Actividad:

En el marco de las acciones orientadas a fortalecer la continuidad formativa de los estudiantes, se diseñó y desarrolló una conferencia dirigida a estudiantes en proceso de titulación, en la que se presentaron las ofertas de posgrado existentes en la UCSG y en otras Instituciones de Educación Superior del país. Esta actividad buscó ampliar el conocimiento sobre las opciones de profesionalización y motivar la proyección académica de los futuros graduados.

La meta establecida contemplaba la realización de 2 conferencias dirigidas a estudiantes de grado para presentar nuevas alternativas de formación en la UCSG; sin embargo, se ejecutó 1 conferencia, evidenciándose un cumplimiento parcial de la meta prevista.

Indicadores de resultados:

2 conferencias dirigidas a estudiantes de grado para presentar nuevas alternativas de formación en la UCSG.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 50% del indicador señalado.

Estrategia:**f. Generar programas doctorales de la UCSG.****Actividad:**

En el marco de las acciones orientadas a fortalecer la cultura de formación doctoral y el desarrollo de nuevas ofertas académicas, se planteó la difusión de los programas doctorales de la UCSG entre el personal docente, administrativo, exalumnos y otros actores vinculados a la carrera de Trabajo Social. Asimismo, se proyectó la realización de talleres de diseño de programas de posgrado y la presentación de nuevas propuestas alineadas a la facultad.

No obstante, durante el período evaluado no se llevaron a cabo los talleres previstos, por lo que no se contó con la participación de los 7 docentes inicialmente planteados. En cuanto a la generación de nuevas ofertas, se presentó una propuesta de maestría alineada a la facultad en el campo de la gerontología, elaborada por la PhD Paola Mejía. En consecuencia, se evidenció un cumplimiento parcial de la meta establecida, al concretarse una de las dos propuestas previstas.

Indicadores de resultados:

7 profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado.

2 propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

0% del indicador señalado en profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado.

50% del indicador señalado en propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad.

3.- INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

En el marco de las acciones previstas en el POA, se contempló la participación en las sesiones de difusión organizadas por la Dirección de Innovación, con el objetivo de fortalecer la articulación institucional en materia de innovación y transferencia de conocimiento. La meta establecida correspondía a la realización de 1 evento en este ámbito.

No obstante, durante el período evaluado no se desarrolló ningún evento relacionado con esta actividad, por lo que la meta no pudo concretarse.

Indicadores de resultados:

No se realizó el evento que se planteó como meta.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 0% del indicador señalado.

Estrategia: Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC

Actividad:

En el marco del fortalecimiento de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento, se planteó la organización y ejecución de una iniciativa dirigida a los docentes de la carrera, orientada a promover su vinculación con procesos de innovación y transferencia de conocimiento (ITC). La meta establecida contemplaba el registro de 1 agente de ITC en el primer año.

No obstante, durante el período evaluado no se logró concretar el registro previsto, por lo que la meta establecida no fue alcanzada.

Indicadores de resultados:

No se logró registrar e agente de ITC en el primer año.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 0% del indicador señalado.

3.- INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

En el marco de las acciones previstas en el POA, se contempló la participación en las sesiones de difusión organizadas por la Dirección de Innovación, con el objetivo de fortalecer la articulación institucional en materia de innovación y transferencia de conocimiento. La meta establecida correspondía a la realización de 1 evento en este ámbito.

No obstante, durante el período evaluado no se desarrolló ningún evento relacionado con esta actividad, por lo que la meta no pudo concretarse.

Indicadores de resultados:

No se realizó el evento que se planteó como meta.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 0% del indicador señalado.

Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC**Actividad:**

En el marco del fortalecimiento de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento, se planteó la organización y ejecución de una iniciativa dirigida a los docentes de la carrera, orientada a promover su vinculación con procesos de innovación y transferencia de conocimiento (ITC). La meta establecida contemplaba el registro de 1 agente de ITC en el primer año.

No obstante, durante el período evaluado no se logró concretar el registro previsto, por lo que la meta establecida no fue alcanzada

.

Indicadores de resultados:

No se logró registrar agente de ITC en el primer año.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 0% del indicador señalado.

Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio**Actividad:**

En el marco del fortalecimiento de la proyección externa de la carrera, se desarrollaron acciones orientadas a la revisión y actualización de la cartera de servicios de Trabajo Social, así como a la realización de visitas a instituciones con el propósito de identificar oportunidades de vinculación y aporte en el campo de lo social. De igual manera, se proyectó la ejecución de cursos o servicios dirigidos a instituciones colaboradoras.

La meta establecida contemplaba la realización de 5 reuniones en el marco de estas gestiones; sin embargo, se concretaron 2 reuniones, evidenciándose un cumplimiento parcial de la meta planteada.

Indicadores de resultados:

Informe de las reuniones realizadas.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 40% del indicador señalado.

INTERNACIONALIZACIÓN:**Articular con las Facultades e Institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional.**

En el marco del fortalecimiento de la investigación colaborativa internacional, se dio continuidad al proyecto desarrollado con la red interuniversitaria y REDIFEM, consolidando el trabajo conjunto en torno a las líneas temáticas compartidas. Asimismo, se acompañó la ejecución de

la primera fase del proyecto con la Universidad Antonio José Camacho, asegurando el cumplimiento de los compromisos académicos e investigativos establecidos.

Indicadores de resultados:

2 Proyectos en ejecución con universidades internacionales.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

Actividades:

En el marco de la implementación de los convenios internacionales vinculados al proyecto Círculo de Mujeres, se desarrollaron acciones orientadas a difundir esta iniciativa a nivel de todas las facultades, promoviendo su alcance institucional y la participación activa de estudiantes. Asimismo, se organizó y ejecutó un foro virtual con la participación de los círculos de Boston, Brasil, Colombia y Ecuador, en el que se abordaron temáticas relacionadas con las subjetividades femeninas, los procesos de construcción identitaria y los desafíos contemporáneos que enfrentan las mujeres en distintos contextos socioculturales. Este espacio permitió el intercambio de experiencias, el diálogo intercultural y la reflexión académica conjunta. De manera complementaria, se llevó a cabo una exposición gráfica sobre las experiencias vividas por las jóvenes participantes de los círculos internacionales, fortaleciendo la visibilización de sus voces y la dimensión formativa del proyecto.

La meta establecida contemplaba la ejecución de 2 actividades derivadas de convenios por Facultad, objetivo que fue cumplido en su totalidad, evidenciando una adecuada articulación entre internacionalización, vinculación y formación integral.

Indicadores de resultados:

Se cuenta con convenios en ejecución.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

Actividades:

En el marco de la proyección académica y el posicionamiento de la carrera, se realizaron acciones orientadas a la identificación de espacios de participación académica previstos para el año 2025, así como a la promoción activa de la participación docente en congresos, foros y jornadas científicas. Estas actividades buscaron fortalecer la visibilidad institucional y el intercambio de experiencias en escenarios especializados.

La meta establecida contemplaba la participación de 11 docentes durante el año; sin embargo, se logró la participación efectiva de 6 docentes, evidenciándose un cumplimiento parcial del objetivo planteado.

Indicadores de resultados:

Se contó con la participación de 6 docentes.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 50% del indicador señalado.

Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.

Actividades:

Con el propósito de fortalecer la proyección internacional de la carrera, se avanzó en la identificación de redes de universidades afines al campo del Trabajo Social y en la generación de acercamientos institucionales orientados a establecer alianzas estratégicas. Asimismo, se impulsó la participación en los espacios de articulación académica promovidos por dichas redes, consolidando vínculos de cooperación.

La meta planteada contemplaba la suscripción de 2 nuevos convenios de red durante el año; no obstante, se logró formalizar 1 convenio, evidenciándose un cumplimiento parcial del objetivo establecido.

Indicadores de resultados:

Se cuenta con 1 convenio nuevo firmado y formalizado.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 50% del indicador señalado.

Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.

Actividad:

En el marco del fortalecimiento del trabajo colaborativo en redes académicas, se participó activamente en la red interuniversitaria de género, consolidando la presencia de la carrera en espacios de reflexión e incidencia académica. Asimismo, se articuló en la carrera la ejecución de al menos dos actividades propuestas por la red de género y/o la red latinoamericana de Trabajo Social, integrando estas iniciativas a la dinámica formativa y de investigación.

La meta establecida contemplaba la ejecución de 4 actividades en red de manera anual desde Facultades, Carreras e Institutos, objetivo que fue alcanzado en su totalidad.

Indicadores de resultados:

Se logró la participación de 4 actividades.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

Incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento de la dimensión internacional del currículo, se promovió la articulación con universidades de América Latina mediante el desarrollo de iniciativas académicas conjuntas. En este contexto, se organizaron y ejecutaron clases espejo con carreras de Trabajo Social de distintos países, generando espacios de intercambio de experiencias, análisis comparado de realidades sociales y diálogo intercultural entre estudiantes y docentes. Asimismo, se exploraron nuevas posibilidades de intercambio virtual que permitan ampliar la cooperación académica y la internacionalización del proceso formativo.

La meta establecida contemplaba la presentación de 4 asignaturas virtuales por Facultad; sin embargo, se concretaron 3, evidenciándose un cumplimiento parcial del objetivo previsto.

Indicadores de resultados:

Se logaron coordinar e implementar clases espejos con 3 asignaturas.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 75% del indicador señalado.

Incrementar las competencias interculturales en el campus a través de actividades de internacionalización en casa.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento de la dimensión intercultural y global en la formación académica, se realizó la identificación de universidades nacionales que desarrollan iniciativas interculturales, estableciendo contactos orientados a la organización de actividades conjuntas como intercambios académicos, clases espejo, concursos y festivales artísticos. Estas gestiones permitieron articular esfuerzos para promover el diálogo y la comprensión de la diversidad cultural en el ámbito universitario.

Asimismo, se desarrolló una actividad académica orientada al análisis y posicionamiento crítico frente a temas globales, la cual incluyó una exposición de carteleras elaboradas por los estudiantes, favoreciendo la reflexión, la expresión creativa y el aprendizaje colaborativo. La meta establecida contemplaba la realización de 2 actividades anuales con enfoque internacional y participación estudiantil, objetivo que fue cumplido en su totalidad.

Indicadores de resultados:

Se logaron las actividades anuales con temas internacionales con participación estudiantil.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

Incrementar las competencias interculturales en el campus a través de actividades de internacionalización en casa.**Actividades:**

En el marco del fortalecimiento de la dimensión intercultural y global en la formación académica, se realizó la identificación de universidades nacionales que desarrollan iniciativas interculturales, estableciendo contactos orientados a la organización de actividades conjuntas como intercambios académicos, clases espejo, concursos y festivales artísticos. Estas gestiones permitieron articular esfuerzos para promover el diálogo y la comprensión de la diversidad cultural en el ámbito universitario.

Asimismo, se desarrolló una actividad académica orientada al análisis y posicionamiento crítico frente a temas globales, la cual incluyó una exposición de carteleros elaborados por los estudiantes, favoreciendo la reflexión, la expresión creativa y el aprendizaje colaborativo. La meta establecida contemplaba la realización de 2 actividades anuales con enfoque internacional y participación estudiantil, objetivo que fue cumplido en su totalidad.

Indicadores de resultados:

Se lograron las actividades anuales con temas internacionales con participación estudiantil.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

Difundir las oportunidades de concursos y ofertas de financiación de proyectos, becas, y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o organizaciones en los Estados Unidos de América.**Actividad:**

En el marco de las acciones orientadas a fortalecer la proyección académica y el acceso a recursos externos, se desarrolló un espacio de difusión sobre oportunidades de concursos y ofertas de financiamiento de proyectos, becas y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o de organizaciones de los Estados Unidos de América. Esta actividad permitió socializar información relevante con la comunidad académica, promoviendo el interés en alternativas de cooperación y financiamiento internacional.

La meta establecida contemplaba la realización de 1 evento específico de difusión de becas y ofertas de financiamiento con fondos de EE. UU.; sin embargo, su ejecución fue parcial, dado que la actividad no se desarrolló en el formato inicialmente previsto, aunque sí se avanzó en la socialización de información clave sobre estas oportunidades.

Indicadores de resultados:

Se logro de forma parcial el indicador.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 80% del indicador señalado.

Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral, fomentando las alianzas e intercambios de profesores, investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual, fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.

Actividad:

En el marco del fortalecimiento de las competencias en internacionalización, se planteó el desarrollo de un diálogo con la Dirección de Internacionalización con el propósito de definir una propuesta de capacitación en esta temática, así como la organización de un taller o curso dirigido a los docentes de la carrera. Estas acciones estaban orientadas a promover una mayor apropiación de estrategias y enfoques internacionales en los procesos académicos.

La meta establecida contemplaba que al menos el 20% de los docentes fueran capacitados anualmente; sin embargo, las actividades previstas no pudieron concretarse durante el período evaluado, por lo que la meta no fue alcanzada.

Indicadores de resultados:

No se logró cumplir con el indicador.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 0% del indicador señalado.

Contar con una infraestructura de apoyo a la captación, recepción y acogida de profesores/investigadores y estudiantes internacionales, que favorezca el incremento de la movilidad presencial y potencie el carácter internacional de todas las actividades desarrolladas por la UCSG.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento de la movilidad académica y la internacionalización de la carrera, se desarrollaron acciones orientadas a la búsqueda de posibilidades de movilidad docente y estudiantil, tanto de corta estancia como en modalidad presencial y virtual. Asimismo, se impulsó una micro campaña interna para promover la movilización estudiantil y se establecieron acercamientos con ALAEITS con el fin de generar actividades de intercambio virtual con docentes de América Latina. De igual manera, se identificaron oportunidades de intercambio con universidades extranjeras para el ejercicio de docencia en equipo y se implementaron iniciativas de intercambio académico.

Las metas establecidas contemplaban la participación anual de 13 estudiantes internacionales en el campus, 10 docentes internacionales en el campus y 13 docentes de la UCSG en actividades de docencia internacional. Como resultado, se logró la presencia de 13 estudiantes internacionales en el campus, cumpliéndose esta meta en su totalidad; no obstante, no se registró la participación de docentes internacionales en el campus durante el período evaluado.

En cuanto a la docencia internacional saliente, se contó con la participación de 7 docentes de la UCSG, evidenciándose un cumplimiento parcial de la meta prevista.

Indicadores de resultados:

- 13 estudiantes internacionales en el campus por año.
- 0 docentes internacionales en campus por año
- 7 docentes de la UCSG en docencia internacional por año

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado en la participación de 13 estudiantes internacionales en el campus por año No se logró cumplir con el indicador.
- 0% del indicador señalado en la participación 10 docentes internacionales en campus por año.
- 50% del indicador señalado en la participación de 7 docentes de la UCSG en docencia internacional por año

Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

Actividad:

En el marco del fortalecimiento del vínculo con la comunidad de egresados, se desarrollaron acciones orientadas a la identificación de graduados que residen en el exterior, promoviendo su integración a los espacios de comunicación de la carrera. Asimismo, se organizó una reunión con egresados que ejercen su profesión fuera del país, con el propósito de recoger sus aportes sobre la pertinencia de la formación recibida y su aplicación en contextos internacionales. De igual manera, se incentivó su participación en la encuesta anual de graduados.

La meta establecida contemplaba que el 11% de los graduados respondieran la encuesta al año de su titulación, indicador que permitió monitorear el nivel de vinculación y retroalimentación de la carrera con sus egresados.

Indicadores de resultados:

- 11% de los graduados respondieran la encuesta al año de su titulación.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado

4. VINCULACIÓN

Objetivo Estratégico 4: Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Estrategias:

a.- Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento de la articulación institucional de la carrera, se elaboró un informe sobre el estado de los convenios vigentes, permitiendo contar con un diagnóstico actualizado de los acuerdos establecidos. Asimismo, se gestionaron nuevos convenios con instituciones públicas y privadas —entre ellas MIES y Cancillería— y se avanzó en la renovación de convenios estratégicos para garantizar la continuidad de los espacios de prácticas, cooperación y trabajo conjunto.

La meta establecida contemplaba la gestión de 2 convenios con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales, objetivo que fue cumplido en su totalidad.

Indicadores de resultados:

2 convenios con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado

Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.**Actividades:**

En el marco del fortalecimiento del relacionamiento territorial de la carrera, se desarrollaron acciones orientadas a la identificación de territorios y Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) de interés estratégico, así como a la realización de visitas institucionales con el propósito de gestar procesos de articulación interinstitucional. De igual manera, se organizó y ejecutó un evento dirigido a GAD y organizaciones comunitarias, promoviendo el diálogo y la cooperación en el ámbito social.

La meta establecida contemplaba la realización de 3 eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados u organizaciones comunitarias en la zona de influencia; sin embargo, se concretaron 2 eventos, evidenciándose un cumplimiento parcial del objetivo previsto.

Indicadores de resultados:

Se lograron desarrollar 2 eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 70% del indicador señalado

Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.**Actividades:**

En el marco del fortalecimiento de los espacios de práctica y vinculación preprofesional, se desarrollaron acciones orientadas a la identificación de instituciones y organizaciones que colaboran con la carrera en procesos de prácticas y pasantías. Asimismo, se realizaron visitas

institucionales para promover nuevas oportunidades formativas y se impulsó la suscripción de acuerdos específicos en torno a pasantías estudiantiles.

La meta establecida contemplaba la suscripción de 4 convenios con empresas privadas y organizaciones sociales para la ejecución de pasantías; objetivo que fue cumplido en su totalidad, al contar actualmente con 4 convenios formalizados.

Indicadores de resultados:

Se cuentan con 4 convenios con empresas privadas y organizaciones sociales para la ejecución de pasantías.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.

Actividad:

En el marco del fortalecimiento de la vinculación con los graduados, se elaboró un reporte sobre la red de comunicación de exalumnos de la carrera, así como un informe consolidado de graduados remitido a la coordinación institucional correspondiente. Estas acciones estuvieron orientadas a sistematizar la información disponible y facilitar la articulación con la Red de Graduados de la UCSG.

La meta establecida contemplaba la integración de 40 exalumnos en la Red de Graduados de la UCSG; sin embargo, no se logró alcanzar este objetivo durante el período evaluado, evidenciándose un cumplimiento no satisfactorio de la meta prevista.

Indicadores de resultados:

No se cumplió con el indicador.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 0% del indicador señalado

Estrategia:

a.- Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento de la vinculación con la comunidad, se dio continuidad al proyecto Territorios Inclusivos en dos recintos, consolidando el trabajo territorial y el acompañamiento comunitario. Asimismo, se coordinó con otras facultades la participación en proyectos de vinculación aprobados por el Vicerrectorado, promoviendo el enfoque interdisciplinario. De igual manera, se trabajó en la reconstrucción sistematizada de la experiencia desarrollada en Durán, con el propósito de documentar aprendizajes y resultados.

La meta establecida contemplaba la ejecución de 2 proyectos de vinculación, objetivo que fue cumplido conforme a lo planificado.

Indicadores de resultados:

Se cumplió con el indicador, contando con 2 proyectos de vinculación durante el 2025.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

Estrategia:

Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras

Actividad:

En el marco del fortalecimiento de la educación continua, se implementó el curso Intervención Individual y Familiar, actualmente en proceso de comercialización, ampliando la oferta formativa de la carrera. Asimismo, se realizó un sondeo para identificar necesidades específicas en el manejo de herramientas tecnológicas, desarrollo de habilidades blandas y otras demandas detectadas, a partir del cual se diseñaron propuestas formativas pertinentes. Posteriormente, se ejecutaron y evaluaron los cursos desarrollados, garantizando su calidad y pertinencia académica.

La meta establecida contemplaba la ejecución de 4 eventos anuales de educación continua, objetivo que fue cumplido en su totalidad.

Indicadores de resultados:

Reporte de 4 eventos anuales de educación continua ejecutados.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

Estrategia:

a.- Diseñar un programa de pasantías y de prácticas preprofesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional

Actividades:

En el marco del fortalecimiento del programa de prácticas preprofesionales y pasantías, se desarrollaron acciones orientadas a la sistematización de la información contenida en los informes presentados por los estudiantes, así como de los resultados obtenidos en las visitas de evaluación a las instituciones colaboradoras. A partir del análisis de estos insumos, se realizaron ajustes al programa de prácticas vigente, los cuales fueron preparados para su presentación ante la Comisión Académica de Carrera, con el fin de mejorar su pertinencia y articulación con el perfil profesional.

La meta establecida contemplaba la participación de 200 estudiantes en el programa de pasantías y prácticas preprofesionales relacionadas con el perfil de la carrera; sin embargo, se

alcanzó un total de 69 estudiantes en prácticas, tanto en modalidad presencial como a distancia, evidenciándose un cumplimiento parcial del objetivo previsto.

Indicadores de resultados:

Reporte de estudiantes inscritos en prácticas preprofesionales en semestre A y B-2025.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 35% del indicador señalado.

Estrategia:

b.- Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento de los espacios formativos y de proyección académica, se realizaron acciones orientadas a la identificación de instituciones y organizaciones que colaboran con la carrera en procesos de prácticas y pasantías, así como visitas institucionales para promover nuevas oportunidades. De igual manera, se impulsó la suscripción de acuerdos que permitan ampliar los escenarios de formación y movilidad académica.

La meta establecida contemplaba la participación de 12 estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación; sin embargo, se logró la participación efectiva de 5 estudiantes, evidenciándose un cumplimiento parcial del objetivo previsto.

Indicadores de resultados:

Registro de 5 estudiantes que participaron en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 42% del indicador señalado.

Estrategia:

Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas de Vicerrectorado.

Actividad:

En el marco de las acciones orientadas a fortalecer la visibilidad y posicionamiento de la carrera, se elaboró material de difusión que incluyó información sobre la oferta académica, acciones desarrolladas, procesos de prácticas y actividades de vinculación. Este material fue remitido al banco de datos de instituciones colaboradoras en pasantías y prácticas, y se promovió la participación en la feria organizada por el Vicerrectorado de Vinculación, con el fin de ampliar los espacios de relacionamiento institucional.

La meta establecida contemplaba la realización de 30 eventos anuales de difusión; sin embargo, se concretó 1 evento durante el período evaluado, evidenciándose un cumplimiento significativamente parcial del objetivo previsto.

Indicadores de resultados:

1 evento anual de difusión de los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas de Vicerrectorado.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 3% del indicador señalado.

Estrategia:

c.- Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento del perfil formativo de los estudiantes, se presentó un programa para el desarrollo de habilidades blandas en Trabajo Social, como respuesta al diagnóstico previamente levantado. Este programa fue implementado desde el primer ciclo, combinando sesiones virtuales y presenciales, con el propósito de potenciar competencias comunicativas, trabajo en equipo y habilidades socioemocionales. Asimismo, se realizó la entrega de reconocimientos a los estudiantes que culminaron satisfactoriamente el proceso formativo en habilidades blandas básicas.

La meta establecida contemplaba la realización de dos talleres -uno en el semestre A-2025 y otro en el semestre B-2025-, objetivo que fue cumplido conforme a lo planificado, ejecutándose el taller con los estudiantes de malla híbrida.

Indicadores de resultados:

Propuesta implementada de 2 talleres de habilidades blandas.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

Estrategia

b.- Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional.

Actividades:

En el marco del proceso de mejora continua del subsistema de vinculación, se realizó la recopilación y sistematización de los resultados obtenidos en los proyectos de vinculación y en las prácticas laborales, con el fin de elaborar el informe de evaluación correspondiente. Posteriormente, se ejecutó una jornada de retroalimentación orientada a analizar los avances, identificar oportunidades de mejora y fortalecer la articulación entre la carrera y los actores involucrados.

La meta establecida contemplaba la realización de 1 jornada anual de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de l

Indicadores de resultados:

1 Jornada anual de de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado

Estrategia

b.- Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional.

Actividades:

En el marco del proceso de mejora continua del subsistema de vinculación, se realizó la recopilación y sistematización de los resultados obtenidos en los proyectos de vinculación y en las prácticas laborales, con el fin de elaborar el informe de evaluación correspondiente. Posteriormente, se ejecutó una jornada de retroalimentación orientada a analizar los avances, identificar oportunidades de mejora y fortalecer la articulación entre la carrera y los actores involucrados.

La meta establecida contemplaba la realización de 1 jornada anual de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación.

Indicadores de resultados:

1 Jornada anual de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado.

5. ADMINISTRACIÓN

Objetivo Estratégico 5: Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

Estrategia:

a.- Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

Actividades:

En el marco del fortalecimiento de la cultura preventiva, se planificó la ejecución de actividades de capacitación en prevención de riesgos, orientadas a cumplir con las horas hombre de

formación aprobadas en la planificación anual. Estas acciones estaban destinadas a garantizar el cumplimiento del indicador institucional establecido para este componente.

La meta definida correspondía al 75% de cumplimiento, calculado según la tasa: $(N.º \text{ de horas hombre de capacitación ejecutadas} / N.º \text{ total de horas hombre de capacitación planificadas y aprobadas}) \times 100\%$. No obstante, durante el período evaluado no se alcanzó el porcentaje previsto, evidenciándose un cumplimiento inferior a la meta establecida.

Indicadores de resultados:

No se cumplió con el indicador.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 0% del indicador señalado.

ENLACES A EVIDENCIAS:

Sistema académico: [1- Sistema Académico](#)

Examen Complexivo: [Anexos EC por niveles \(Avance POA 2025\).pdf](#)

Fortalecer proceso de admisión: [4 - Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos](#)

Investigación y Postgrado: [2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación de docentes de grado](#)

Innovación e Internacionalización: [3- Innovación e internacionalización](#)

Vinculación: [4- Vinculación](#)

Administración: [5- Administración](#)