

INFORME DE LABORES

2024

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**

**Carreras:
Derecho
Trabajo Social**



MENSAJE DEL DECANO



Dr. Xavier Zavala Egas, Mgs.
DECANO

Nuestra facultad se enorgullece de mantener altos estándares académicos, fomentando el pensamiento crítico y la aplicación práctica del conocimiento jurídico y social. Durante este período, hemos fortalecido nuestras estrategias para optimizar el rendimiento académico de nuestros estudiantes.

En respuesta a las crecientes demandas de la profesión legal y del trabajo social, hemos llevado a cabo una revisión y actualización de nuestros programas académicos, asegurando que nuestros estudiantes adquieran competencias relevantes para el ejercicio profesional. La incorporación de nuevas asignaturas y enfoques pedagógicos innovadores para la nuevas mallas reflejan nuestro compromiso con una formación integral y de vanguardia.

Asimismo, reafirmamos nuestro compromiso con el servicio a la comunidad. A través del Consultorio Jurídico y el Centro de Mediación, y próximamente con la puesta en marcha del Centro de Arbitraje, nuestros estudiantes y docentes han contribuido significativamente al acceso a la justicia y al bienestar social.

Somos conscientes de los desafíos constantes que enfrenta la educación legal y estamos comprometidos a abordarlos con una visión proactiva. La adaptación a los avances tecnológicos, la diversificación de las metodologías de enseñanza y la promoción de la diversidad e inclusión seguirán siendo prioridades estratégicas en el próximo período.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a todos los miembros de la facultad, estudiantes, personal administrativo y colaboradores externos, cuyo esfuerzo y dedicación han sido fundamentales para el crecimiento y la excelencia de nuestra institución.

Miramos al futuro con optimismo y determinación, seguros de que nuestra facultad continuará desempeñando un papel fundamental en la formación de profesionales del derecho competentes, éticos y comprometidos con la sociedad.

Despliegue de la Planificación Estratégica 2022-2026

Carreras de la Facultad de Jurisprudencia:

1.ACADÉMICO	Objetivo estratégico 1 : Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.
	Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.
	Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.
	Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.
	Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.
2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	Objetivo Estratégico 2 : Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.
	Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.
	Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.
	Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.
3. INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	Objetivo Estratégico 3 :Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social.
	Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG
	Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento
	Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG
	Promoción de la opinión generada por los observatorios de la UCSG
	Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

	Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.
	Fomentar la cultura de internacionalización en el campus.
	Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.
	Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.
4. VINCULACIÓN	Objetivo Estratégico 4 : Reforzar la vinculación entre la universidad, el Estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.
	Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.
	Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua
	Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.
	Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos
	Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.
	Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.
5. ADMINISTRACIÓN	Objetivo Estratégico 5 : Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.
	Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información
	Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.
	Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor

CARRERA DE DERECHO

La Carrera de Derecho, en sus modalidades presencial y a distancia, ha orientado su Plan Operativo Anual (POA) 2024 al fortalecimiento del proceso formativo, con especial énfasis en la producción académica de sus docentes, gestionando para que la mayoría de docentes autores de distancia publique su libro o capítulo, de igual forma se ha impulsado desde el 2023 el desarrollo de competencias digitales para los docentes en herramientas que se adapten a las nuevas generaciones de educandos, así también formación jurídica permanente con educación continua y charlas, se han ejecutado procesos de evaluación complejiva en ambas modalidades, y el plan de mejoras para ellas, todo alineado con los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso. Asimismo, ha reforzado su vinculación con espacios de práctica profesional, instituciones del sector público y privado, gremios, Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) y su comunidad de egresados.

Con un equipo de 50 docentes, incluyendo profesores principales, titulares, ocasionales y de distinta dedicación, la Carrera de Derecho ha contribuido significativamente al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales.

Su labor refleja el compromiso con una formación jurídica de excelencia, basada en la ética, la justicia y la responsabilidad social, principios que guían el accionar de quienes forman parte de esta comunidad académica.

Objetivo Estratégico 1: Académico

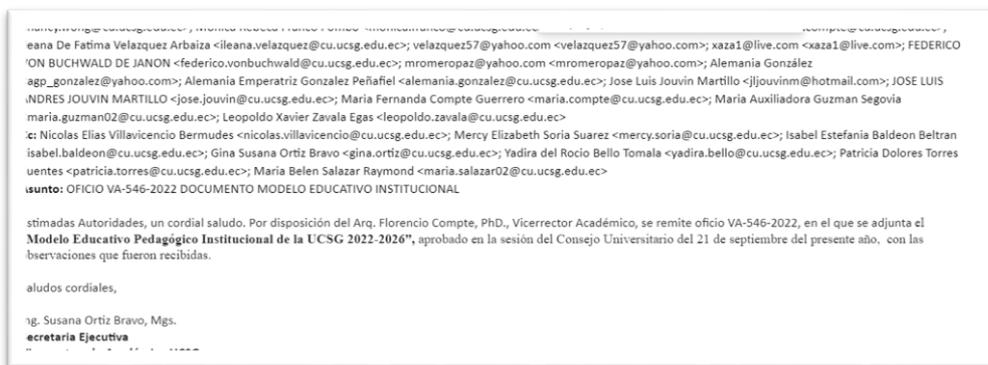
Objetivo 1: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Estrategia 1: Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.

Actividades Jornada de revisión anual de la aplicación del modelo educativo

Indicadores de resultados MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.

Cumplimiento: 100%



Socialización de modelo educativo por parte del Vicerrectorado Académico

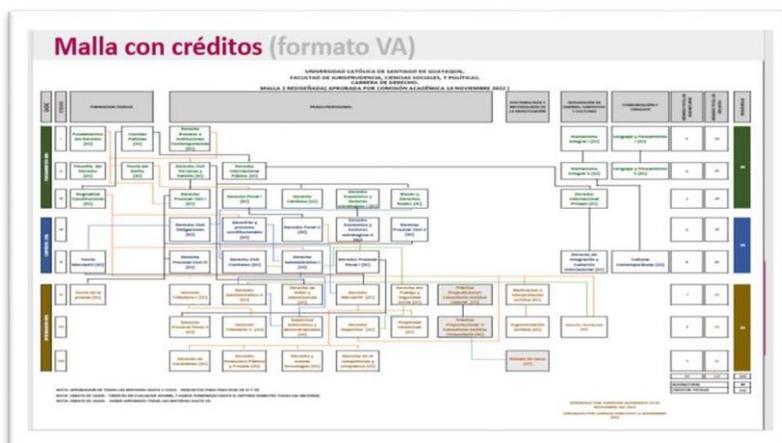
Estrategia 2: Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

Actividades Jornada de análisis crítico de la oferta de grado existente y elaboración de la nueva propuesta curricular

Jornada de análisis crítico de la oferta de grado existente y elaboración de los ajustes curriculares pertinentes

Indicadores de Resultados Número de proyectos de ajustes curriculares de las Carreras cuya vigencia termina en el 2023. La carrera inicio el proceso de aprobación en diciembre del 2022, y se obtuvo la resolución aprobatoria en el 2024 número 0272-274 la cual fue aprobada en el 2024 por el CES y se ejecutará a partir del A 2025. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las Carreras vigentes. De igual forma se conoció en diciembre del 2024 la necesidad de modificar la practica preprofesional de VI a VIII ciclo para que los alumnos vayan con mayor preparación a las prácticas y dos para evitar que un ciclo tenga carga de créditos más alta que otros.

Cumplimiento: 100%.



REPÚBLICA DEL ECUADOR
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



RPC-SO-15-No.272-2024

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Considerando:

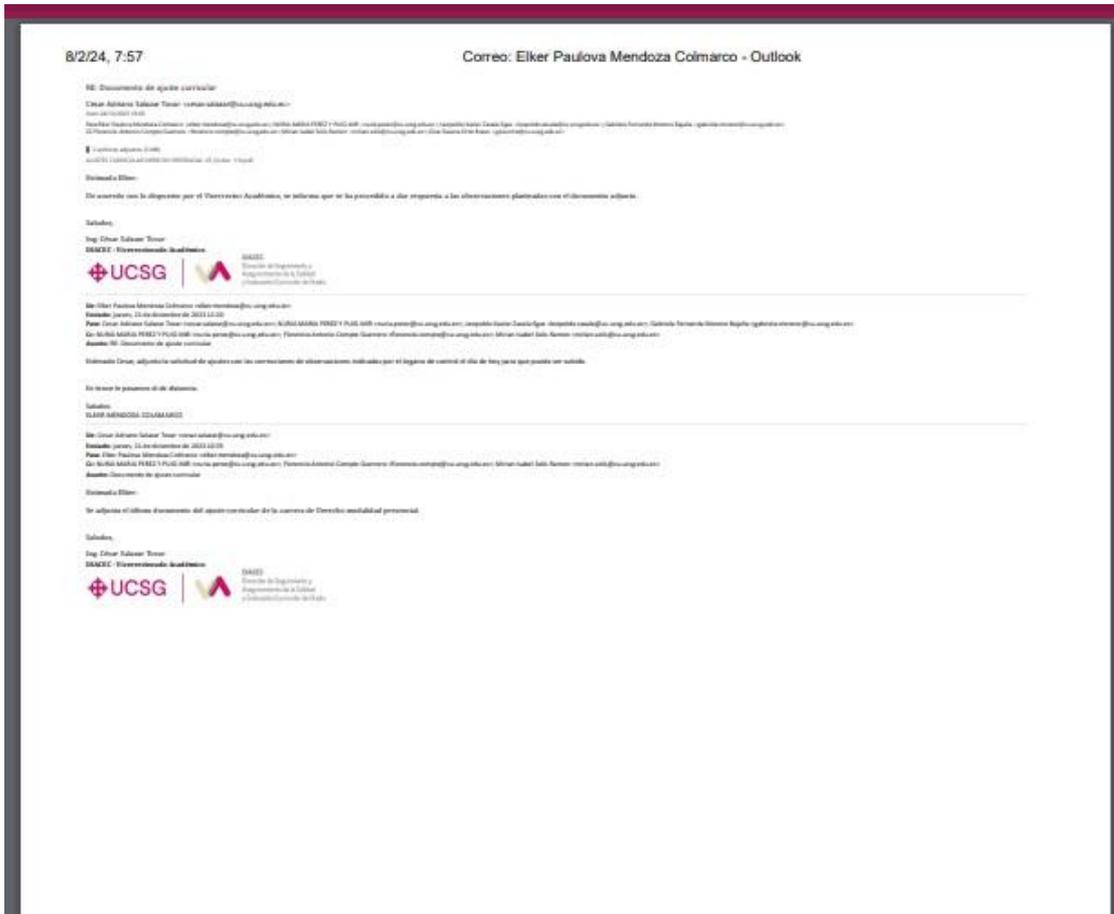
- Que, el artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva. (...)”;
- Que, el artículo 166 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), indica: “El Consejo de Educación Superior es el organismo de derecho público con personería jurídica, patrimonio propio e independencia administrativa, financiera y operativa, que tiene a su cargo la planificación, regulación y coordinación del Sistema de Educación Superior, y la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva y la sociedad ecuatoriana. (...)”;
- Que, el artículo 169 literal f) de la LOES, dispone: “Son atribuciones y deberes del Consejo de Educación Superior, en el ámbito de esta Ley: (...) f) Aprobar la creación, suspensión o clausura de extensiones, así como de la creación de carreras y programas de posgrado de las instituciones de educación superior, (...)”;
- Que, mediante Resolución RPC-SE-08-No.023-2022, de 14 de julio de 2022, el Pleno del Consejo de Educación Superior (CES) expidió el Reglamento de Régimen Académico, reformado por última ocasión a través de Resolución RPC-SE-03-No.008-2023, de 09 de marzo de 2023;
- Que, el artículo 110 del referido Reglamento, manifiesta: “El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser

Acta de reunión de Comisión Académica carrera de Derecho Facultad de Jurisprudencia

Datos Informativos de la sesión

Fecha de reunión: 15 de enero del 2025
Hora de inicio: 10h00
Hora de fin: 12h00
Lugar: Guayaquil, Sala de sesiones de la Carrera de Derecho
Periodo Académico: Semestre B-2024

Evidencia de reajuste curricular trabajado en la Carrera, a la espera de implementarse



Estrategia 3: Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

Actividades Jornadas de aplicación de evaluaciones complejivas

Indicadores de Resultados Número de informes anuales por Carrera revisados. Se ha realizado la toma del examen en diciembre del 2024 y se realizó el informe el cual fue conocido en la Comisión académica del 15 de enero del 2025.

Cumplimiento: 100%.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



FACULTAD
JURISPRUDENCIA
Y CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS

INFORME EXAMEN COMPLEXIVO POR NIVELES

Datos Generales			
Facultad:	Jurisprudencia		
Carrera:	Derecho		
Modalidad:	Presencial y Distancia		
Periodo Académico:	B-2024		
Fecha de Elaboración:	13-01-2025		

Antecedentes

- El Vicerrectorado Académico remitió a la Dirección de Carrera el oficio VA-356-2024 referente a la toma de los exámenes complexivos por niveles de la Carrera de Derecho en sus dos modalidades.
- De acuerdo con la información proporcionada por el Sistema Integral Universitario (SIU), se presenta a continuación un resumen de los estudiantes por niveles.

PRESENCIAL		DISTANCIA	
NIVEL	#	NIVEL	#
BÁSICA	91	BÁSICA	116
PROFESIONAL	93	PROFESIONAL	139
TITULACIÓN	41	TITULACIÓN	76
TOTAL	225	TOTAL	331

- Las fechas en que se rindieron los exámenes fueron desde el día lunes 16 hasta el domingo 22 de diciembre del 2024.
- De acuerdo a las indicaciones de la señora Directora de la carrera se solicitó a la Dirección del Sistema de Educación a Distancia la creación de las aulas virtuales por niveles para el examen complexivo y matriculación de los estudiantes en la plataforma.
- Los reactivos fueron realizados por los docentes de área, revisados por la Dirección de Carrera y la carga de los reactivos a la plataforma se realizaron por esta Coordinación.

Evidencia de autorización de la Comisión Académica para receptor EC

Estrategia 4: Fortalecer el proceso de titulación en grado.

Actividades Monitoreo de alumnos en unidad de titulación

Monitoreo de docentes en unidad de titulación

Indicadores de Resultados

Tasa anual de titulación: 100%

Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos 75%

Cumplimiento: 88%

**INFORME COORDINADORA DE AREA TITULACION
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA UCSG
Semestre A y B
AÑO 2024**

Datos Generales

Facultad: Facultad de Jurisprudencia
Fecha de Elaboración: 30/01/2025

INFORME DE ACTIVIDADES A y B 2024

1.- Semestre A 2024

1.1.- Número de estudiantes:

Malla Derecho (Cod. 43) :

- 14 estudiantes

Malla Derecho (R) (Cod. 415)

- 96 estudiantes

Total estudiantes: 110

Calendario Académico A 2024

Periodo de matriculación.- hasta el 17 de mayo 2024 y 31 de mayo de acuerdo a autorización de Rectorado.

Duración: 16 semanas.- Inicio 06 de mayo 2024 y finalización 24 de agosto 2024

Cierre Académico.- Hasta el 13 de Septiembre 2024.

2.- Semestre B 2024

2.1.- Número de estudiantes:

Malla Derecho (Cod. 43) :

- 6 estudiantes

Malla Derecho (R) (Cod. 415)

- 50 estudiantes

Total estudiantes: 56

Calendario Académico B 2024

Periodo de matriculación.- hasta el 18 de octubre 2024.

Duración: 16 semanas.- Inicio 07 de octubre 2024 y finalización 8 de febrero 2025

Cierre Académico.- Hasta el 28 de febrero 2025

Estrategia 5: Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.

Actividades Participación en las jornadas de análisis normativo del SED

Participación en las jornadas de análisis del modelo operativo del SED

Indicadores de Resultados

Número de informes de revisiones para la actualización de la normativa del SED: 1

Número de informes de revisiones para la actualización del modelo operativo del SED: 1

Cumplimiento: 100%

Matriz del plan de mejora criterio academia

Plan...ACADEMIAxis

Roxdalia Claribel Moreira Segovia
 Para: NURIA MARIA PEREZ Y PUIG-MIR; Alexandra del Rocío Ruano Sanchez; PAOLA MARIA TOSCANINI SEQUEIRA; Elker Paulova Mendoza Colmarco
 CC: Nelly Kathyuska Diaz Aveiga; Luis Fernando Pazmiño Crespo
 Lun 21/10/2024 19:3

Plan de mejoras Modelo Der...
 499 KB

Estimada Abogadas:

Adjunto matriz del plan de mejora criterio academia para la revisión, el cual esta cotejado con las evidencias descritas en la matriz y con la respectiva subsanación.

He colocado con letras rojas los manuales que habría que colocar en la parte de subsanación.

Queda pendiente la Normativa interna de titulación con el formato de la DEAC.

Cordialmente,

Ing. Roxdalia Moreira Segovia
 Supervisión Tutor
 Sistema de Educación a Distancia - SED
 Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - UCSG
 Teléfono: 3704160 Ext: 10002

Responder Responder a todos Reenviar

Acta revisión del Informe de acompañamiento del CACES - Derecho SED

Acta_00_SED-F.pdf

Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad
 Para: Leopoldo Xavier Zavala Egas; NURIA MARIA PEREZ Y PUIG-MIR; Elker Paulova Mendoza Colmarco; Alexandra del Rocío Ruano Sanchez; y 7 más
 CC: Walter Vicente Mera Ortiz; Nelly Kathyuska Diaz Aveiga; Luis Fernando Pazmiño Crespo
 Mié 29/01/2025 10:43

Acta_001_13-01-2025_Revisi...
 733 KB

Estimados

Por medio del presente, remitimos el Acta 001-DEAC-13-01-2025 correspondiente a la reunión entre la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC) y la Carrera de Derecho, llevada a cabo el 13 y el 24 de enero de 2025, en la cual se revisó el II Informe de Acompañamiento del Plan de Mejoras de la carrera de Derecho en la modalidad a distancia.

En este documento se detallan los acuerdos y compromisos asumidos, junto con las acciones previstas para subsanar los aspectos observados en el proceso de seguimiento. Agradecemos a los responsables de cada área su colaboración en el cumplimiento de lo acordado.

En caso de requerir aclaraciones o información adicional, quedamos atentos a sus comentarios.

Cordialmente,

 **DEAC**
 Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

lfpc

Responder Responder a todos Reenviar

Evidencia de reuniones para fortalecer la Carrera en esta modalidad

Estrategia 6: Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

Actividades: Participación en las jornadas de análisis para actualización de reglamentos, normativas y procesos académicos

Indicadores de Resultados:

Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos

Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.

Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

Cumplimiento: 100%

🔍 Tiene otros adjuntos | 📄 No leído | 👤 Para mí | 🗨 Me menciona | 🏷 Marcado | 📌 Importancia alta

CONVOCATORIA A SESION COMISION ACADEMICA 22 DE FEBRERO DEL 2024 A LAS 10H00

A Angela Maria Paredes Cavero
Estimada Elker del 19 de febrero al 4 de marzo me encontraré de vacaciones. Saludos Cordiales AMPC Obtener Outlook para iOS Mar 20/02/2024 12:42

E Elker Paulova Mendoza Colmarco
Para: Leopoldo Xavier Zavala Egas; Gabriela Fernanda Moreno Bajaña; NURIA MARIA PEREZ Y PUIG-MIR; MARITZA GINETTE REYNOSO GAUTE; **y 16 más** Mar 20/02/2024 12:36
CC: Roxdalia Claribel Moreira Segovia; Rosa Yomar Hernandez Enriquez; Gabriela Fernanda Moreno Bajaña

🔄 Reenvió este mensaje el Mié 21/02/2024 14:48.

Estimados **Comisionados:**

Se los convoca a sesión ordinaria de Comisión Académica a celebrarse el 22 de febrero del 2024 a 10h00 en la sala de sesiones de la Facultad de Jurisprudencia con el objeto de tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Conocer y resolver sobre los Informes de los diferentes Coordinadores de áreas del semestre B 2023 (Coordinadores de Prácticas laborales y comunitarias, Coordinador Simulación audiencias área civil/mercantil, Coordinadores de UTE, Coordinador de Admisión, Coordinador de Distancia, Coordinador de Educación continua y área procesal, Coordinador de seguimiento a graduados, Coordinación Académica).
2. Aprobación de la programación académica del semestre C 2024
3. Aprobación de la programación académica del semestre A 2024.
4. Resolución para que el 40% de las materias del semestre C y A 2024 siga siendo virtual en la modalidad presencial.
5. Varios.

Se convoca también con derecho a voz a los delegados estudiantiles.

Atentamente,
ELKER MENDOZA COLAMARCO
COORDINADORA ACADEMICA 1
SECRETARIA DE COMISION ACADEMICA

Estrategia 7: Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de Carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

Actividades Reuniones de comisión académica de Carrera

Implementación de reportes para actualización de syllabus y requerimientos bibliográficos

Reuniones de comisión académica de Carrera para asignación, análisis de ejecución y revisión del distributivo docente

Reuniones de comisión académica de Carrera para análisis de autoevaluación mediante el cumplimiento de indicadores de calidad

Indicadores de Resultados:

Número de actas e informes registrados: 60%

Número de reportes registrados: 100%

Número de informes de revisión del distributivo docente de las Carreras: 100%

Número de informes de las jornadas de autoevaluación de Carreras: 100%

Cumplimiento: 90%

El presente informe se ha elaborado considerando las gestiones académicas de la carrera de Derecho, tanto en la modalidad presencial como a distancia. Las acciones contenidas forman parte del plan operativo de la carrera y se han considerado para determinar el cumplimiento de acciones y actividades propuestas.

+
22 de febrero del 2024
29 de abril del 2024
18 de julio del 2024
9 de octubre del 2024
30 de octubre del 2024
□

La Carrera ha dado atención prioritaria a los trámites administrativos estudiantiles. Desde septiembre del 2022 se lleva un control minucioso de las solicitudes de estudiantes las cuales son atendidas en el menor tiempo por la Coordinaciones Académicas, área de Secretaria. Se crearon correos para atención a usuarios: procesoseducativos.presencial@cu.ucsg.edu.ec; procesoseducativos.distancia@cu.ucsg.edu.ec.

Gráfica de la Comisión Académica de la Carrera de Derecho

Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

Estrategia 1: Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

Actividades Concursos de titularización de un mínimo de docentes requeridos según la necesidad de las Carreras en concordancia con los parámetros de los organismos del control

Implementación de un plan de actualización docente

Generación de espacios de formación, capacitación y actualización docente

Activación de participación docente en comunidades de innovaciones educativas

Participación en las jornadas de actualización normativa en los procesos de formación docente

Indicadores de Resultados:

Profesores titularizados: 40%

Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica: 100%

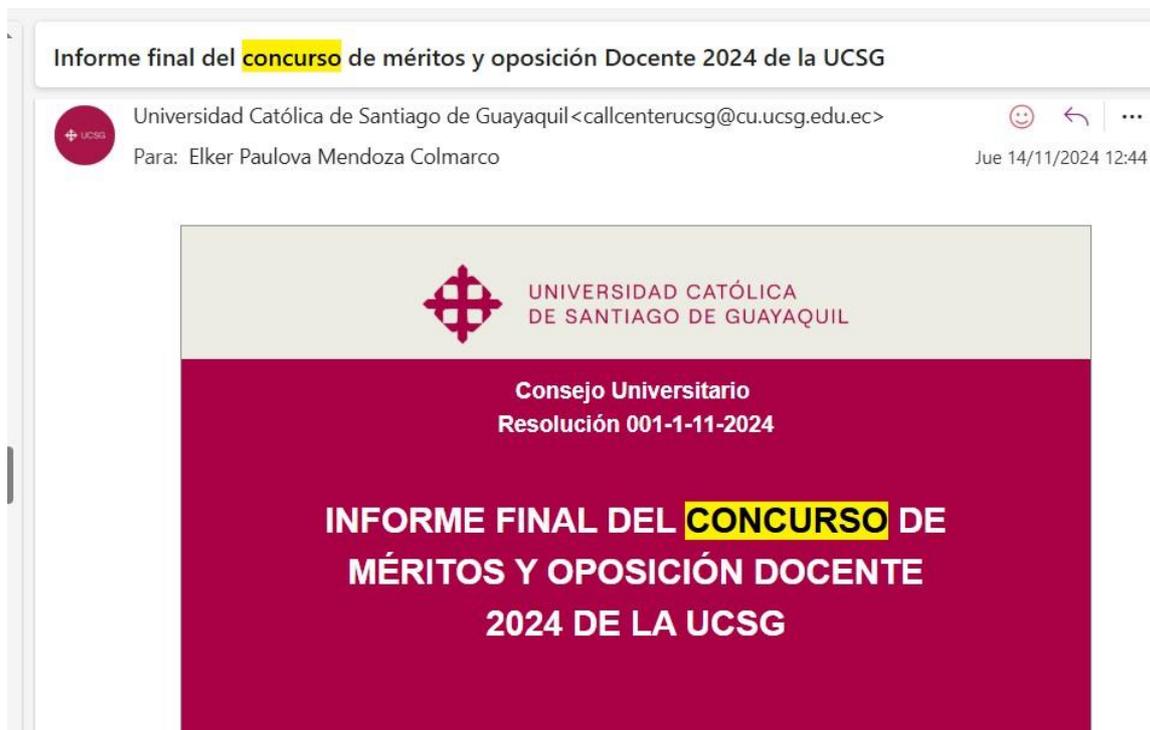
Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente: 100%

Número de docentes que participan en comunidades de innovación educativa: 2

Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente: 1

Cumplimiento: 100%

Se inicio el concurso de titularidad en el año 2024 la carrera Derecho se adjudicó dos plazas. En febrero del 2025 se abren tres plazas más.



Estrategia 2: Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.

Actividades Monitoreo del historial académico docente de la Carrera

Indicadores de Resultados

Número de docentes que alcanza el cuarto nivel: 49 docentes de 50

Cumplimiento: 99%.

Estrategia 3: Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

Actividades Facilitación y monitoreo al proceso de evaluación integral

Indicadores de Resultados

Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad

Cumplimiento: 100%.

Certificado de Evaluación **Integral Docente**

📎 DEAC-04...oza-F.pdf MENDOZA...-2019.pdf MENDOZA...-2020.pdf MENDOZA...-2021.pdf

MENDOZA...-2022.pdf MENDOZA...-2023.pdf MENDOZA...-2019.pdf MENDOZA...-2020.pdf

MENDOZA...-2021.pdf MENDOZA...-2022.pdf MENDOZA...-2019.pdf MENDOZA...-2019.pdf

MENDOZA...-2020.pdf MENDOZA...-2022.pdf MENDOZA...-2020.pdf MENDOZA...-2021.pdf

MENDOZA...-2022.pdf

⏏ Descargar todo

Estimada Abogada:

En atención a su requerimiento, se adjunta el oficio DEAC-040-2024 y los reportes de su evaluación **integral docente** (EID). Estamos a las órdenes.

Saludos cordiales,

 **DEAC**
Dirección de Evaluación y
Aseguramiento de la Calidad

Diana Rosalva C...

Objetivo 3: Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

Estrategia 1: Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.

Actividades: Implementación de la normativa institucional relacionada a admisiones

Indicadores de Resultados: Número de informes de revisión de normativas de admisión.

Cumplimiento: 100%.

Estrategia 2: Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

Actividades: Monitoreo del proceso de admisión

Evaluación del proceso de admisión

Indicadores de Resultados

Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.

Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

Cumplimiento: 100%

19.- CONCURSO DE DEBATE

El 17 de junio se inauguró el concurso de debate IUS ET VERITAS, competencia organizada por la Carrera de Derecho. En este evento, presentamos las Unidades Educativas participantes y sus equipos, y realizamos el sorteo de temas

DOLORES SOPEÑA
DOMINGO COMIN
IPAC
JOHAN HERBAT
LA ASUNCIÓN
LICEO NAVAL
LOGOS
MERCEDARIAS
SAGRADA FAMILIA
SANTO DOMINGO DE
GUZMAN
TORREMAR
MONTESSORI



20.- FORO SOBRE DERECHO AMBIENTAL

El 13 de junio se realizó un webinar sobre Derecho Ambiental, con la presencia de los siguientes exponentes: Randall S. Abate, GW Law's Assistant Dean for Environmental Law Studies, Fernando Muñoz Domínguez, graduado de nuestras aulas y la Ab. Corina Navarrete, docente de la Carrera de Derecho



35.- MODELO DE NACIONES UNIDAS 2024 – QUINTA EDICIÓN

Del 29 de noviembre al 1 de diciembre se realizó el Modelo de Naciones Unidas UCSG 2024. ¿De que se trata? Una simulación educativa internacional basada en el formato de la ONU. Donde 12 colegios pusieron a prueba sus habilidades en oratoria, negociación y resolución de conflictos.

Comités especializados: ACNUR, ECOSOC, ONU Hábitat, ONU Mujeres, Consejo de Seguridad de la ONU y Corte internacional de Justicia.



Estrategia 3: Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.

Actividades Monitoreo de estudiantes participantes en el programa de acompañamiento estudiantil

Aplicación de los formatos proporcionados

Difusión de los procesos de acompañamiento estudiantil

Aplicación de estrategias para captar estudiantes becarios

Promoción entre los estudiantes de la Carrera para la participación en los talleres y charlas organizados por VA

Monitoreo a estudiantes en segunda y tercera matrícula

Indicadores de Resultados

Número de aspirantes y estudiantes atendidos por embajadores DAYAE: 40%

Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado: 100%

Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado: 100%

Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad: 100%

Número de informes de estudiantes becarios atendidos por los programas de CE y APE: 60%

Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de

governabilidad estudiantil: 100%

Número de informes de estudiantes de segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE: 100%

Cumplimiento: 86%

Estudiantes con 2da y 3ra matrícula

 Nuria Azucena Lindao Merchan
Para: Elker Paulova Mendoza Colmarco
CC: Nicole De Jesus Jara Estrada
Mié 25/10/2023 14:42

Responder Responder a todos Reenviar

Estimada Dra. Elker saludos cordiales, solicito a usted el listado de estudiantes que se encuentran en 2da y 3era matrícula para el respectivo seguimiento y citatorias previos a derivación con las ayudantías pedagógicas según la(s) materia(s) que amerite.
Agradezco de antemano su gran colaboración y atención a la presente misiva, saludos.

Atentamente,

Lcda. Nuria Lindao Merchán
ASESORA PEDAGÓGICA ESTUDIANTIL, UCSG
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
Correo: nuria.lindao@cu.ucsg.edu.ec
Celular: 0967388414
Horario de atención: lunes, miércoles y viernes 10:00 a 13:30,
martes y jueves 14:30 a 18:00
Oficina de APE

Responder Responder a todos Reenviar

Estrategia 4: Promover la inclusión universitaria.

Actividades Participación en las acciones emprendidas para la promoción de la inclusión universitaria

Indicadores de Resultados

Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales: 100%

Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado: 100%

Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual: 100%

Cumplimiento: 100%.

Imprimir X Cerrar

Re: Solicitud de adaptaciones curriculares

Leopoldo Xavier Zavala Egas <leopoldo.zavala@cu.ucsg.edu.ec>
Mié 10/01/2024 19:14

Para: Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>; Gabriela Fernanda Moreno Bajaña <gabriela.moreno@cu.ucsg.edu.ec>; PROCESOS EDUCATIVOS DISTANCIA UCSG <procesoseducativos.distancia@cu.ucsg.edu.ec>

Autorizado

Atentamente

Dr. Xavier Zavala Egas
Decano Facultad de Jurisprudencia
UCSG

De: Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>
Enviado: miércoles, 10 de enero de 2024 18:57
Para: Leopoldo Xavier Zavala Egas <leopoldo.zavala@cu.ucsg.edu.ec>; Gabriela Fernanda Moreno Bajaña <gabriela.moreno@cu.ucsg.edu.ec>; PROCESOS EDUCATIVOS DISTANCIA UCSG <procesoseducativos.distancia@cu.ucsg.edu.ec>
Asunto: RV: Solicitud de adaptaciones curriculares

Estimado Doctor:

Adjunto solicitud del alumno LOGROÑO MENDOZA HENRY alumno que tiene el 58% de discapacidad psicosocial, quien pidió en el semestre anterior un tratamiento especial en cuanto a las preguntas y actividades que fijan los docentes de distancia en plataforma. En el semestre anterior se le dio la aprobación conforme al correo remitido por Sergia Jara Nieto, consejera APE de aquel momento. Al no haber variado su situación, es procedente extender la autorización para el presente semestre B 2023.

RE: Solicitud de Adaptaciones Curriculares - Logroño Mendoza

Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>
Vie 16/06/2023 13:42

Para: Sergia Raquel Jara Nieto <sergia.jara@cu.ucsg.edu.ec>; PROCESOS EDUCATIVOS DISTANCIA UCSG

Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

Estrategia 1: Actualizar y optimizar los procesos académicos.

Actividades Implementación de los procesos académicos dispuestos

Indicadores de Resultados Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.

Número de informes: 2 informes A 2024 y 3 informes B 2024

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.

Actividades Aplicación de las disposiciones otorgadas por VA

Indicadores de Resultados:

Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores.

Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.

Cumplimiento: 100%

En el acta de comisión académica 15 de enero del 2025 se conoció el cronograma de actividades docente de capacitación:

6. Conocer y resolver la lista de cursos que la carrera requiere para que sean organizados en el 2025 con la DIFOD.

Toma la palabra la Directora de Carrera, quien indica que el plan de capacitación para docentes que se ha venido dando desde su dirección, debe ser anual mínimo de 120 horas, por lo tanto se sugiere los siguientes temas para curso:

1. Uso de herramientas digitales de IA en la cátedra universitaria.
2. Técnicas de pedagogía activa.
3. Curso práctico de escritura académica para abogados
4. Uso de servicios en línea y de la plataforma MOODLE

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE - DIFOD PROCESO DE FORMACION Y ACTUALIZACION DE LOS DOCENTES DE LA UCSG 2024					
DOCENTE	CURSO	FECHAS	HORA	CAPACITADOR	ESTADO
Alarcón Valencia, Gladis Adelaida	Capacitación "Herramienta Antiplagio Compilatio UCSG"	29 de agosto de 2024	2	Ing. Mónica Tufiño - CBTECH	Aprobó
Alarcón Valencia, Gladis Adelaida	Curso "Inducción Básica para el Uso de las Plataformas Virtuales UCSG"	10 de septiembre de 2024	2	Ing. Ismael Alberto Sosa Rendón, Mgs.	Aprobó
Bedrán Plaza, Abraham Eduardo	Capacitación "Herramienta Antiplagio Compilatio UCSG"	29 de agosto de 2024	2	Ing. Mónica Tufiño - CBTECH	Aprobó
Bedrán Plaza, Abraham Eduardo	Curso "Inducción Básica para el Uso de las Plataformas Virtuales UCSG"	10 de septiembre de 2024	2	Ing. Ismael Alberto Sosa Rendón, Mgs.	Aprobó
Benavides Verdesoto, Ricky Jack	Capacitación "Herramienta Antiplagio Compilatio UCSG"	29 de agosto de 2024	2	Ing. Mónica Tufiño - CBTECH	Aprobó
Carrión Carrión, Pablo Javier	Capacitación "Herramienta Antiplagio Compilatio UCSG"	29 de agosto de 2024	2	Ing. Mónica Tufiño - CBTECH	Aprobó
Carrión Carrión, Pablo Javier	Curso "Inducción Básica para el Uso de las Plataformas Virtuales UCSG"	10 de septiembre de 2024	2	Ing. Ismael Alberto Sosa Rendón, Mgs.	Aprobó
Compte Guerrero, Rafael Enrique	Curso "Inducción Básica para el Uso de las Plataformas Virtuales UCSG"	10 de septiembre de 2024	2	Ing. Ismael Alberto Sosa Rendón, Mgs.	Aprobó
Cuadros Añazco, Xavier Paul	Capacitación "Herramienta Antiplagio Compilatio UCSG"	15 de mayo de 2024	1,5	Ing. Mónica Tufiño - CBTECH	Aprobó
Cuadros Añazco, Xavier Paul	Capacitación "Herramienta Antiplagio Compilatio UCSG"	29 de agosto de 2024	2	Ing. Mónica Tufiño - CBTECH	Aprobó
Cuadros Añazco, Xavier Paul	Curso "Inducción Básica para el Uso de las Plataformas Virtuales UCSG"	10 de septiembre de 2024	2	Ing. Ismael Alberto Sosa Rendón, Mgs.	Aprobó
Elizalde Jalil, Marco Antonio	Capacitación "Herramienta Antiplagio Compilatio UCSG"	29 de agosto de 2024	2	Ing. Mónica Tufiño - CBTECH	Aprobó
Elizalde Jalil, Marco Antonio	Curso "Inducción Básica para el Uso de las Plataformas Virtuales UCSG"	10 de septiembre de 2024	2	Ing. Ismael Alberto Sosa Rendón, Mgs.	Aprobó
Gaivao Mier, Teófilo Segundo	Diplomado "Introducción a la Antropología Filosófica de la Persona UcsG - Módulo II: Introducción a la Filosofía de la Persona"	04, 06, 08, 11 y 13 de marzo de 2024	30	Dr. Saíd Martínez Alcántara	Aprobó
Gaivao Mier, Teófilo Segundo	Diplomado "Introducción a la Antropología Filosófica de la Persona UcsG - Módulo III: Educar desde y para la Persona"	18, 20, 22, 25 y 27 de marzo de 2024	30	Ph.D. Carmen Beatriz González	Aprobó
Gaivao Mier, Teófilo Segundo	Diplomado "Introducción a la Antropología Filosófica de la Persona UcsG - Módulo IV: Afectividad y Amor"	02, 04, 09, 11 y 16 de abril de 2024	30	Ph.D. María de Lourdes Cabrera Vargas	Aprobó

Estrategia 3: Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

Actividades Colaboración a las actividades y programas que se desarrollen

Indicadores de Resultados

Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil: 1

Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.1

Cumplimiento: 100%.

7.- CHARLA CON LA MINISTRA DE TRABAJO

El 21 de marzo la Ministra de Trabajo, acudió a nuestras instalaciones para hablar sobre las actuales políticas del Ministerio de su competencia.



8.- CONFERENCIA SOBRE DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA



El 13 de marzo se realizó un webinar sobre la Dignidad de la persona humana, con el Dr. Alfonso Santiago, Director de la Escuela de gobierno de la Universidad Austral.

2.- CHARLA SOBRE "COACTIVA"

Realizada el 20 de febrero en el aula 001 con la presencia de estudiantes de la Carrera de Derecho, la charla fue dictada por la Ab. Corina Navarrete, docente de la Carrera.



3.- CHARLA SOBRE DERECHO DEPORTIVO



Dictada el 6 de febrero, por le Dr. Gustavo Abreu, docente argentino de la Universidad de Austral, dictó una interesante conferencia sobre Derecho Deportivo.

Investigación y Posgrado

Objetivo 1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural.

Estrategia 1: Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

Actividades Promoción y aplicación de incentivos entre los docentes de la Carrera del concurso UCSG Investiga

Indicadores de Resultados

Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga:
1%

Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga: 1%

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación

Actividades Aplicación de incentivos a la participación de los estudiantes de la Carrera en los concursos de investigación promovidos por la universidad

Indicadores de Resultados

Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL: 1

Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL:2

Cumplimiento: 100 %.

Objetivo 2: Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

Estrategia 1: Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

Actividades Aplicación de incentivos a la participación de los estudiantes de la Carrera en los concursos de investigación promovidos por la universidad

Indicadores de Resultados

Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL:0%

Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL: 0%

Cumplimiento: 0%.

Estrategia 2: Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

Actividades Aplicación de incentivos a la participación de los estudiantes de la Carrera en el Club de Ciencias UCSG

Indicadores de Resultados

Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG: 2

Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG: 0%

Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias: 0%

Número de estudiantes participando en talleres de investigación: 1

Cumplimiento: 50%

Estrategia 3: Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

Actividades Difusión y promoción de ofertas de asesoría o capacitaciones internacionales

Indicadores de Resultados Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización: 1

Cumplimiento: 50%.

POSGRADO

Objetivo 1: Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto

Estrategia 1: Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

Actividades Promoción entre los estudiantes de la Carrera de la oferta de postgrado

Indicadores de Resultados

Número de ofertas de posgrados con aval de Facultad y/o Carreras: 100%

Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la Carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado: 0%

Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG: 100%

Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado: 100%

Número de propuestas nuevas de posgrado alineadas a la Facultad: 100%

Cumplimiento: 80%

Innovación e Internacionalización

Objetivo 1: Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social

Objetivo 2: desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento en la comunidad Universitaria

Estrategia 1: desarrollar sesiones de difusión y capacitaciones sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria

Actividades difusión sobre innovación y transferencia de conocimiento

Indicadores de Resultados

Número de eventos realizados: 100%

Número de eventos: 100%

Cumplimiento: 100%.

Estrategia 2: desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria

Actividades participación en las jornadas de capacitación en gestión de la propiedad intelectual

Indicadores de Resultados

Número de eventos realizados: 100%

Número de eventos: 100%

Cumplimiento: 100%.

Objetivo 3: Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento

Estrategia 1: promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC

Actividades: gestión de incorporación a docentes de la Carrera en actividades de transferencia de conocimiento

Gestión de vinculación de profesionales en actividades de transferencia de conocimiento.

Número de agentes de ITC: 100%

Cumplimiento: 100%

Objetivo 4: establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías Especializados a ofertar desde la UCSG

Estrategia 1: Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio

Actividades Eventos de promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos consultorías cursos por parte de la Carrera

Indicadores de Resultados

Número de eventos realizados: 100%

Número de eventos: 100%

Cumplimiento: 100%.



El 31 de mayo tuvo lugar una emocionante clase espejo entre nuestra Carrera de Derecho y la Universidad Continental de Perú. Durante este evento, nuestros estudiantes de Primer Ciclo tuvieron la oportunidad de explorar el Procedimiento para la Formación de una Ley.



Dos equipos de estudiantes de la Carrera de Derecho participaron en la XIII Competencia Nacional de Arbitraje organizado por la Cámara de Comercio Ecuatoriano-Americana y Pre Moot a la Competencia Internacional de Arbitraje organizada por la Universidad de Buenos Aires y Universidad del Rosario, concurso local que se desarrolla en la Universidad de Especialidades Espíritu Santo durante los días jueves 30 y viernes 31 de mayo de 2024.

Uno de nuestros equipos de arbitraje pasó a SEMIFINALES.

Por su excelente participación el 3 de junio la Carrera les entregó un reconocimiento académico:



11.- CONVERSATORIO CON CONSUL



Conversatorio estudiantil sobre lo que significa ser diplomático estadounidense, su carrera, y lo que hace la Misión Diplomática de los EE. UU. aquí en Ecuador, dictado por el CONSUL DE USA EN GYE, SEÑOR Erik Martini. Jueves 30 de mayo a las 09:00am, en el Auditorio Vicente Rocafuerte, de la Facultad de Derecho de la UCSG.

Objetivo 5: promoción de la generación de empresas de base tecnológica START UP Y SPIN OFF derivadas de la creatividad y el conocimiento producidos en la UCSG

Estrategia 1 : convocatoria de proyectos y retos de ITC incubación y aceleración de empresas

Fortalecimiento del talento humano en el área de desarrollo de empresas de base tecnológica START UP Y SPIN OFF

Actividades Eventos de generación de empresas en base al conocimiento producto por UCSG

Indicadores de Resultados

Número de eventos realizados: 0%

Número de empresas: 0%

Cumplimiento: 0%.

Objetivo 6: promoción de la opinión generada por los observatorios de la UCSG.

Estrategia 1 : publicación de whitepaper con datos obtenidos por los observatorios UCSG
Fortalecimiento de la opinión generada por los observatorios de la UCSG

Actividades monitorear a través de un observatorio jurídico que cuente con publicaciones de whitepaper

Indicadores de Resultados

Número de whitepaper realizados: 0%

Número de eventos realizados: 0%

Cumplimiento: 0%.

INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo 1: Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

Estrategia 1: Articular con las facultades e institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional

Actividades Invitación para participación en proyectos de investigación conjunta internacional

Capacitación en cursos *short term*

Indicadores de Resultados

Número de proyectos de investigación conjunta internacional por año: 0%

Número de cursos short term anuales en facultades: 0%

Cumplimiento: 0%

Estrategia 2: Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

Actividades Monitoreo de la ejecución de los compromisos suscritos en los convenios internacionales relacionados a la Carrera

Indicadores de Resultados Número de actividades de convenios ejecutados por facultad

Cumplimiento: 0%

Estrategia 3: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

Actividades Invitación a docentes para que participen en foros, congresos y jornadas científicas

Indicadores de Resultados Número de participaciones ejecutados por año: 1 Congreso Alacde

Cumplimiento: 100%

16.- CONGRESO ALACDE

Los días 10-11 y 12 de junio se llevó el XXVII Congreso Anual de la Asociación Latinoamericana de Derecho & Economía ALACDE.

El cual contó con docentes de varios países:

Prof. Dr. Rubén Méndez Reategui PhD., Presidente de ALACDE

Prof. Dr. Rodrigo Barcia Lehmann, PhD (PRESENCIAL)-Decano de la Facultad de Derecho -U. Autónoma de Chile (Chile)

Prof. Dr. Jaime Gallegos Zúñiga, PhD (PRESENCIAL) Director Departamento de Derecho Económico – U. de Chile (Chile)

Prof. Dra. Luciana Yeung, PhD-Docente investigadora del INSPER (Brasil)

Autoridad Académica - INSPER y de la Aso. Brasileña de Derecho y Economía

Prof. Dra. Luz Elena Mira Olano PhD, Decana de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del Tecnológico de Antioquia (Colombia) Autoridad Académica - Decana de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del Tecnológico de Antioquia



Objetivo 2: Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

Estrategia 1: Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.

Actividades Contribución en el establecimiento de alianzas con redes internacionales relacionadas a temáticas jurídicas

Indicadores de Resultados Número de nuevos convenios de red suscritos por año

Cumplimiento: 0%

Estrategia 2: Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.

Actividades Participación activa en las redes internacionales en las que seamos parte como Carrera

Indicadores de Resultados

Número de actividades en red ejecutadas anualmente desde Facultades, Carreras e Institutos: 0

Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente :0

Número de actividades OUI ejecutadas anualmente **Cumplimiento: 0%.**

Estrategia 3: Presentar ponencias internacionales y/o participar en capacitaciones de alto nivel en el área de internacionalización de la educación superior por parte de los miembros de la Dirección de Internacionalización.

Actividades Implementación de incentivos para la presentación de ponencias internacionales por parte de los docentes de la Carrera

Indicadores de Resultados Número de ponencias anuales de internacionalización de la educación superior presentadas en foros internacionales por miembros de la Dirección Internacionalización

Cumplimiento: 100%.



Panelistas internacionales confirmados



- **Prof. Dra. Nuria Perez Puig-Mir, PhD** (Directora de la Carrera de Derecho, Universidad Católica Santiago de Guayaquil -Ecuador).
- **Prof. LLM Xavier Paul Cuadros Añazco** (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil -Ecuador)
- **Profesor Dr. Miguel Hernández Terán** (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil -Ecuador).
- **Prof. LLM. Eduardo Xavier Monar Viña** (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil -Ecuador)
- **Profesora LLM. María Paula Ramírez Vera** (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil -Ecuador)
- **Prof. Dr. Carlos Uribe Piedrahita, PhD** (P. U. Javeriana Bogotá - Colombia)
- **Prof. Dra. Luciana Yeung , PhD** (INSPER - Brasil)
- **Prof. Dr. Carlos Delvasto Perdomo, PhD** (U. Javeriana Cali - Colombia)
- **Prof. Dr. Rodrigo Barcia Lehman, PhD** (U. Autónoma de Chile)
- **Prof. Dr. Jaime Gallegos Zúñiga, PhD** (U. de Chile)
- **Prof. Pablo Carrión Carrión, Mgtr.** (UCSG- Ecuador)
- **Prof. Dra. Melissa Benavides Víquez, LLM** (U. Latina de Costa Rica)
- **Prof. Dr. Rubén Méndez Reátegui, PhD-DSc** (U. Autónoma de Chile)
- **Prof. Juan Martin Morando, LLM** (U. de Palermo - Argentina)
- **Prof. Dr. Luciano Benetti Timm, PhD** (FGVSP - Brasil)

CONGRESO ANUAL DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE DERECHO & ECONOMÍA - ALACDE

Estrategia 4: Colaborar directamente en la Red de Internacionalización de la Educación Superior del Ecuador, REIES, contribuyendo al posicionamiento y visibilidad internacional de las universidades ecuatorianas.

Actividades Contribución con las estrategias que se implementen por parte de la universidad

Indicadores de Resultados Número de actividades en la red REIES ejecutadas anualmente

Cumplimiento: 0%

Estrategia 5: Sostener la participación de la UCSG en redes y subsistemas de innovación de la cuádruple hélice (sectores académico, empresarial, público y comunitario) que activen los intercambios intersectoriales y haciendo sinergia para tributar el desarrollo sostenible y agenda 2030

Actividad: Monitoreo de la implementación de las estrategias que universidad activen los intercambios intersectoriales y haciendo sinergia para tributar el desarrollo sostenible y Agenda 2030.

Indicadores de Resultados Número de participaciones en redes sostenibilidad por año:
0

Cumplimiento: 0%

Objetivo 3: Fomentar la cultura de Internacionalización en el campus

Estrategia 1: incrementar las oportunidades de estudio en el extranjero a través de actividades de internacionalización en casa y propuestas de intercambios virtuales

Actividades eventos de internacionalización desde la Carrera

Indicadores de Resultados

Número de becas difundidas y postuladas por año: 0%

Número de asignaturas virtuales presentadas por Facultad: 0%

Cumplimiento: 0%.

Estrategia 2: Incrementar las competencias interculturales en el campus a través de actividades de internacionalización en casa

Actividades eventos que permitan viabilizar el incremento de competencias interculturales

Indicadores de Resultados Número de exposiciones internacionales anuales en el Centro Cultural de la UCSG 0%

Número de actividades anuales con participación estudiantil: 0%

Cumplimiento: 0%.

Estrategia 4: promover a través de los medios institucionales la práctica de valores (paz, no violencia, respeto a las diferencias, igualdad de género, solidaridad, pluralismo, inclusión, etc.) que promuevan el respeto de las diferentes formas de expresión humana y la comprensión de una cultura internacional e intercultural.

Actividades eventos que difundan el respeto a la igualdad de género, solidaridad, pluralismo e inclusión

Indicadores de Resultados

No. De episodios transmitidos del programa de valores: 0%

Cumplimiento 0%

Estrategia 5: difundir las oportunidades de estudio y crear programas conjuntos con instituciones educativas de los EEUU a través del centro de asesoría educación USA.

Actividades eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementan por parte de la UCSG

Indicadores de Resultados

No de programa COIL anuales realizados 0%

No. De intercambios estudiantiles con USA al año 0%

No. De BOOT CAMPS FULL BRIGHT 0%

No. de conversación CLAP para aplicar a las universidades de EEUU ejecutadas 0%

Cumplimiento 0%

Estrategia 6: Difundir las oportunidades de concursos y ofertas de financiación de proyectos, becas, y captación de fondos provenientes del Gobierno y/o organizaciones en los Estados Unidos de América

Actividades: Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementen por parte de la Universidad

Indicadores de Resultados

Número de difusiones realizadas, de becas y ofertas de financiamiento de proyectos, con fondos de EEUU

Cumplimiento 0%

Estrategia 7:

Identificar y promover acuerdos estratégicos con Universidades de los EEUU a través del Centro de *Education USA*

Actividades

Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementen por parte de la Universidad

Indicadores de Resultados

Número de convenios anuales suscritos con EEUU

Cumplimiento: 0%

Objetivo 4 Integrar una dimensión internacional intercultural y global en el currículo de la UCSG

Estrategia 1:

Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistemáticas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral fomentando las alianzas e intercambios de profesores investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual, fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.

Actividades:

Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementen por parte de la Universidad

Indicadores:

% de docentes capacitados anualmente: 0

Cumplimiento: 0%

Estrategia 2: Incentivar en los docentes el trabajo colaborativo y en red para la conexión a nodos internos y externos y fuentes de información en el proceso de formación y de gestión del conocimiento.

Actividades:

Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementen por parte de la Universidad

Indicadores:

Numero de docentes capacitados anualmente en COIL: 0

Numero de académicos internacionales por Facultad incrementados en listado por año

Cumplimiento: 0%

Estrategia 3: Contar con una infraestructura de apoyo a la captación recepción y acogida de profesores / investigadores y estudiantes internacionales, que favorezca el incremento de la modalidad presencial y potencie el carácter internacional de todas las actividades desarrolladas.

Actividades

Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementen por parte de la Universidad

Indicadores:

Número de estudiantes internacionales en el campus por año: 0

Número de docentes internacionales en el campus por año: 0

Número de estudiantes de la UCSG anualmente en movilidad internacional:1

Numero de docentes de la UCSG en docencia internacional por año: 0%

Cumplimiento: 25%

Estrategia 4: Abrir espacios de pasantías en las direcciones administrativas para funcionarios de universidades y organismos internacionales con las que mantenemos convenios.

Actividades

Eventos que permitan viabilizar las estrategias que se implementen por parte de la Universidad

Indicadores

Número de pasantías internacionales de funcionarios realizadas en la UCSG anualmente:
0%

Objetivo 5 Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG

Estrategia 1

Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluye criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado

Actividades

Monitoreo del proceso de autoevaluación en lo referente a la internacionalización

Indicadores

% de resultados de autoevaluación de Carreras incluido en el POA: 0

Estrategia 2

Incrementar los contactos con empresas y otros organismos públicos o privados internacionales donde laboren nuestros egresados

Actividades

Monitoreo a graduados con énfasis a organismos internacionales

Indicadores

Porcentajes de empleadores incrementados por carrera en listado QS anualmente:30%

Estrategia 3

Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

Actividades

Desarrollo de proceso de seguimiento de graduados a través de la APP Alumni

Indicadores

% de graduados que responden la encuesta al año de graduarse 100%

% de graduados de quienes tenemos datos 100%

VINCULACIÓN

Objetivo 1: Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil

Estrategia 1: Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

Actividades Suscripción de instrumentos con instituciones públicas o privadas u organismos nacionales internacionales

Indicadores de Resultados Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales (1 convenio firmado con la empresa Defensa Deudores).

Cumplimiento: 100%.



Convenio Especifico para Desarrollar Pasantías entre la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y DEFENSA-DEUDORES ECUADOR S.A.S.

Conste por el presente documento, que se extiende por duplicado, el Convenio Especifico para Desarrollar Pasantías, suscrito al tenor de las cláusulas y condiciones que se detallan a continuación:

CLÁUSULA PRIMERA. - COMPARECIENTES

Intervienen y otorgan el presente instrumento, por una parte, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, legalmente representada por su Rector Ing. Walter Mera Ortiz, PhD., a quien en adelante y para efectos del presente Convenio Especifico para Desarrollar Pasantías, se denominará simplemente como "La Universidad"; y por otra parte a, DEFENSA-DEUDORES ECUADOR S.A.S., legalmente representada por Gerente General Abg. Cesar Obdulio Coronel Garcés, parte a la que en adelante y para los efectos de este documento se la podrá denominar como "Institución Receptora".

CLÁUSULA SEGUNDA. - ANTECEDENTES

- 2.1. La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil es una institución de educación superior de derecho privado sin fines de lucro que, dentro de su proceso académico-formativo, establece programas de pasantías con el objeto de dotar al estudiante de las experticias concretas que se requieran en el ámbito profesional.
- 2.2. El artículo 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior establece como requisito previo a la obtención del título académico, que los estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad.
- 2.3. El Reglamento de Régimen Académico dispone en el artículo 42 que las pasantías

4.- VISITA DE REPRESENTANTES DEL CONSEJO DE LA JUDICATURA

El 23 febrero recibimos la visita de representantes de la Corte de Justicia y la Corte Constitucional.



24.- CHARLA DICTADA POR NESTLÉ

La charla fue impartida por funcionarios de la compañía Nestlé Ecuador, en la cual se abordó la transformación de la integridad empresarial. Este evento contó con los estudiantes de la Carrera de Derecho y de la Facultad de Economía y Empresas.



24.- CHARLA DICTADA POR NESTLÉ

La charla fue impartida por funcionarios de la compañía Nestlé Ecuador, en la cual se abordó la transformación de la integridad empresarial. Este evento contó con los estudiantes de la Carrera de Derecho y de la Facultad de Economía y Empresas.



Estrategia 2: Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia

Actividades Coordinación de eventos de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia

Indicadores de Resultados Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia

Cumplimiento: 100%.

2.12 Atención jurídica a los adultos mayores del Centro Gerontológico Municipal durante en el eje de derechos el semestre B-2024.

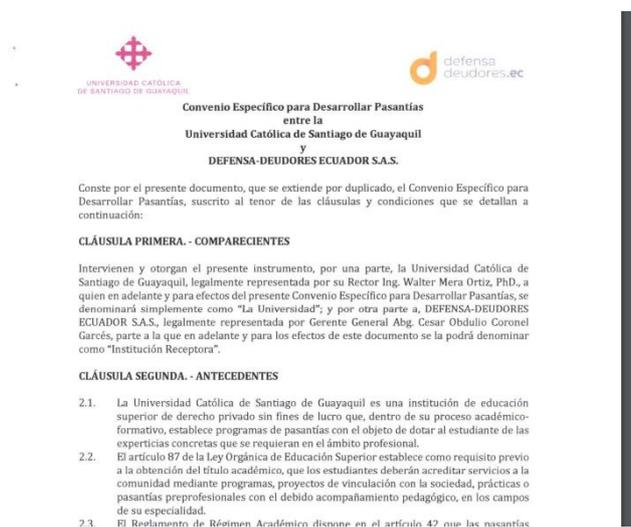


Estrategia 3: Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes

Actividades Suscripción de instrumentos con empresas privadas y organizaciones sociales para pasantías de estudiantes

Indicadores de Resultados Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes

Cumplimiento: 100 %.



Estrategia 4: Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.

Actividades Promoción de la red de graduados de la Carrera de derecho, para conectar al graduado con el desarrollo de la Carrera

Indicadores de Resultados Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG.: 20

Cumplimiento: 100%.

Objetivo 2: Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua

Estrategia 1: Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Actividades Ejecución de proyectos de vinculación con la comunidad

Indicadores de Resultados Número de proyectos de vinculación ejecutados: 1

Cumplimiento: 100%.



DATOS GENERALES

Director de Proyecto: Dra. Alexandra Ruano Sánchez
Monto del proyecto: \$7.500
Número de beneficiarios: 2925 personas a nivel nacional

Participantes:

Docente Coordinador:	Alexandra Ruano Sánchez
Docentes Práctica:	María Paula Ramírez Pablo Carrión Xavier Cuadros (hasta el A-2024)
Centros de Apoyo:	Coordinadores de Centros de Apoyo, modalidad distancia
Estudiantes:	VIII ciclo de derecho. Total de estudiantes: 422

CARRERA DE DERECHO

- **Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.**

El miércoles 22 de enero del 2025 a las 09:30 en el aula 1216 del segundo piso del edificio principal, se realizó una reunión de trabajo para presentar los avances realizados en los proyectos de vinculación al Vicerrectorado de Vinculación y al Vicerrectorado de Investigación, donde se expuso los resultados obtenidos hasta diciembre del 2024 y que son:

- Se ingresó a formar parte de la Red Cantonal de Atención a la Violencia Intrafamiliar y de Género
- Convenio con COOPI - Cooperazione Internazionale.
- Participación con una ponencia titulada: "Implementación de un proceso virtual para las prácticas preprofesionales de la carrera de derecho." En el III Encuentro Regional de AIESAD que se celebró en Madrid en septiembre de 2023.
- Publicación del artículo: Acceso a la justicia para las víctimas de violencia de género en el Ecuador. En la revista Derecho & Religión Edición XVIII. España. 2023
- Publicación del libro: Memorias del XX ENCUENTRO REGIONAL AIESAD "SIN LÍMITES NI FRONTERAS. NUEVOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, EN LA ERA DIGITAL. 2024
- Publicación en Diario expreso de los servicios que ofrece el Consultorio Jurídico Virtual de la UCSG.

Estrategia 2: Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.

Actividades Implementación de la plataforma de servicios de educación continua

Indicadores de Resultados Número de plataformas de servicios de educación continua en línea:1

Cumplimiento: 100%.

Estrategia 3: Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras

Actividades Agenda de cursos y actividades de educación continua

Indicadores de Resultados Número de eventos anuales de educación continúa ejecutados:0

Cumplimiento: 0%.

Estrategia 4: Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua

Actividades Estructuración de eventos de educación continua

Indicadores de Resultados Número de modalidades y plataformas instruccionales de servicios de educación continua en funcionamiento. Plataforma Moodle.

Cumplimiento: 100%.

Objetivo 3: Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

Estrategia 1: Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada Carrera ejecutado a nivel nacional o internacional

34.- INAUGURACION DE NUEVAS OFICINAS DEL CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE ARBITRAJE

El 17 de diciembre se inauguraron estas nuevas instalaciones, donde funcionarán los centros adscritos a la Facultad.



Actividades Elaboración de programa de pasantías y prácticas pre profesionales

Indicadores de Resultados Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada Carrera.
170 alumnos hacen las prácticas

Cumplimiento: 26%

Estrategia 2: Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Actividades Promoción mediante charlas para incentivar la participación de estudiantes y docentes

Indicadores de Resultados

Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.: 1

Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación 0%

Cumplimiento: 50%




**PROGRAMA UCSG AL MUNDO
ACUERDO DE APRENDIZAJE
Movilidad Internacional de Estudiantes - Salida**

1. DATOS PERSONALES

Nombre del estudiante:	Apellidos		Nombres	
	Andrade Altamirano		Isabela	
Género:	<input checked="" type="checkbox"/> Femenino	Fecha de Nacimiento		
	<input type="checkbox"/> Masculino	Día: 14	Mes: Mayo	Año: 2002
Nacionalidad:	Ecuatoriana	Nº Cédula de Ciudadanía	Nº Pasaporte	
		0954621223	A8721981	
Domicilio Actual:	Dirección: Los Ceibos calle 7ma y avenida primera			
	Ciudad		País	
	Guayaquil		Ecuador	
E-mail:	isaandradealta@gmail.com		Teléfono: 2000039	
Enfermedades/ condición de salud relevantes actuales:	<input type="checkbox"/> Sí	Detalle:		
	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
En caso de emergencia favor notificar a:	Nombre: Teresa Isabela Altamirano Altamirano		Parentesco	
	Domicilio: Los Ceibos, Guayaquil, Ecuador			
	Teléfono: 2000039 - 0992854009			
	E-mail: tejo.arte@gmail.com		madre	

3. UNIVERSIDAD DE ACOGIDA

Nombre de la Universidad:	Universidad de Granada		
Facultad:	Facultad de Derecho		
Carrera:	Derecho		
Dirección:	Avenida del Hospicio, s/n. C.P. 18010 Granada		
	Ciudad	País	Casilla Postal
	Granada	España	18010
Teléfono:	Código Regional	Número	
	+34	958 24 90 30	

Estrategia 3: Fortalecer el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.

Actividades Promoción de la participación de estudiantes en el programa de fondos no reembolsables de la UCSG al Mundo.

Indicadores de Resultados

Número de estudiantes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo: 0%

Número de docentes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo. 0%

Cumplimiento: 0%

Estrategia 4: Fortalecer los vínculos con el programa ERASMUS +.

Actividades Ejecución de las estrategias que se implementen por parte de la universidad

Indicadores de Resultados

Número convenios renovados con las Universidades que nos ofrecen movilidad a través del programa ERASMUS

Cumplimiento:0%.

Objetivo 4: Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos

Estrategia 1: Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas de Vicerrectorado.

Actividades Socialización de los resultados de los proyectos de vinculación que se ejecuten

Indicadores de Resultados Número de eventos anuales de difusión 1%

Cumplimiento: 100%.

- **Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.**

El miércoles 22 de enero del 2025 a las 09:30 en el aula 1216 del segundo piso del edificio principal, se realizó una reunión de trabajo para presentar los avances realizados en los proyectos de vinculación al Vicerrectorado de Vinculación y al Vicerrectorado de Investigación, donde se expuso los resultados obtenidos hasta diciembre del 2024 y que son:

- Se ingresó a formar parte de la Red Cantonal de Atención a la Violencia Intrafamiliar y de Género
- Convenio con COOPI - Cooperazione Internazionale.
- Participación con una ponencia titulada: "Implementación de un proceso virtual para las prácticas preprofesionales de la carrera de derecho." En el III Encuentro Regional de AIESAD que se celebró en Madrid en septiembre de 2023.
- Publicación del artículo: Acceso a la justicia para las víctimas de violencia de género en el Ecuador. En la revista Derecho & Religión Edición XVIII. España. 2023
- Publicación del libro: Memorias del XX ENCUESTRO REGIONAL AIESAD "SIN LÍMITES NI FRONTERAS. NUEVOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, EN LA ERA DIGITAL. 2024
- Publicación en Diario expreso de los servicios que ofrece el Consultorio Jurídico Virtual de la UCSG.

Objetivo 5: Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

Estrategia 1: Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

Actividades Desarrollo de las estrategias, para mantener involucrados a los profesionales graduados de nuestra institución

Indicadores de Resultados Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados

Cumplimiento: 100%.

2.4 Socialización a los estudiantes, funcionarios y personal de la facultad de la planificación, cronograma y formularios de registro para las prácticas preprofesionales malla actualizada. (correo de



2.5 Reunión presencial de inducción, explicación del desarrollo y cronograma que debe cumplirse, evaluación de las prácticas pre-profesionales con los estudiantes. Se realizó el 21 de octubre en el Auditorio Vicente Rocafuerte. (adjunta fotos)

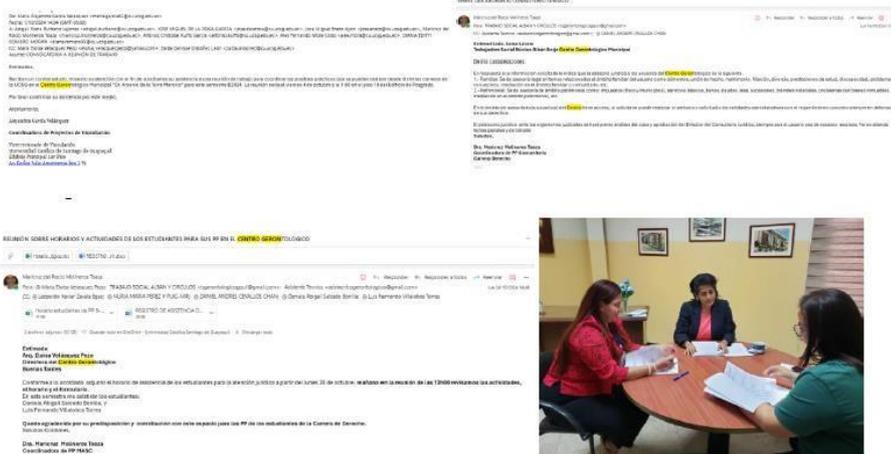


2.6 Organización de las prácticas pre-profesionales para su ejecución en espacios seguros de prácticas, Centro Gerontológico Municipal "Dr. Arsenio de la Torre Marcillo" y en el Centro de Mediación de la UCSG, durante el mes de octubre hasta mediados del mes de noviembre del 2024.

- Proceso de registro ordinario de estudiantes a las PP MASC desde el 7 hasta el 18 de octubre del 2024 (correos de los estudiantes y entrega de formularios)



Reunión en el Centro Gerontológico Municipal “Dr. Arsenio de la Torre Marcillo” para coordinar los espacios y actividades de prácticas de los estudiantes en el eje de derechos de adultos mayores y atención jurídica (correos de octubre y foto)



- Elaboración del cuadro del horario de prácticas de los estudiantes que debían acudir al Centro Gerontológico Municipal “Dr. Arsenio de la Torre Marcillo” para dar asesoría jurídica a los adultos mayores en el eje del ejercicio de sus derechos y Centro de Mediación UCSG para conocer el procedimiento de este mecanismo alternativo de conflictos (14 al de octubre correo a estudiantes y centros de prácticas)

Cuadro con el horario en el que los estudiantes debían asistir al Centro Gerontológico a realizar sus prácticas.

Estrategia 2: Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

Actividades Ejecución de actividades académicas específicas invitando a empresas

Indicadores de Resultados

Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas. **1**

Cumplimiento: 100%.

24.- CHARLA DICTADA POR NESTLÉ

La charla fue impartida por funcionarios de la compañía Nestlé Ecuador, en la cual se abordó la transformación de la integridad empresarial. Este evento contó con los estudiantes de la Carrera de Derecho y de la Facultad de Economía y Empresas.



Estrategia 3: Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.

Actividades Fortalecimiento de programas formativos para el perfeccionamiento de habilidades blandas en nuestros estudiantes

Indicadores de Resultados Número de programas formativos de habilidades blandas en línea: 1

Cumplimiento: 100%.



Objetivo 6 Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad

Estrategia 1: Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.

Actividades: Implementación de estrategias que se implementen por parte de la universidad

Indicadores de resultados: Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria:1

Cumplimiento: 100%

Estrategia 2: Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional.

Actividades: Jornadas anuales

Indicadores de resultados:

Número de jornadas anuales de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación y de la participación de Facultades y Carreras:1

Cumplimiento: 100%

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE QUILQUÉ		DEAC					
Indicador	Proceso	Propósito	Fórmula	Variables	Información	Resultado	Fuente de información
1	Cantidad de quejas y/o reclamaciones recibidas y atendidas	Gestión de la Mesa de Ayuda - UCSQ	Relación porcentual para conocer el número de reclamaciones y/o quejas, clasificadas por el tipo, que han sido atendidas en el semestre o módulo versus el total de reclamaciones recibidas.	$(N \text{ de reclamaciones y/o quejas que han sido atendidas en el semestre (grado) o módulo (programa) determinado} / N \text{ total de reclamaciones recibidas}) * 100$	Número de reclamaciones y/o quejas que han sido atendidas en el semestre determinado.	Carrera	Reportes del módulo de mesa de ayuda o cualquier otro mecanismo utilizado por la carrera (correo, formularios en forma o google, etc.)
2	Participación en redes internacionales, Erasmus y de Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Gestión de la Internacionalización Institucional	Establece la cantidad de actividades ejecutadas en redes internacionales, Erasmus y de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), por carreras, facultades, institutos, programas, universidad	$(N \text{ de actividades ejecutadas en redes internacionales, Erasmus y de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), por carreras, facultades, institutos, programas, universidad})$	Número de actividades ejecutadas en redes internacionales, Erasmus y de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), por carreras, facultades, institutos, programas.	Facultad	Registros de la Dirección de Internacionalización FQA
3	No. de reuniones realizadas en Consejo Directivo	Gestionar las actividades académicas y administrativas de la	Mide el número de los trámites atendidos en el Consejo Directivo	$\text{Sumatoria de trámites atendidos en el Consejo Directivo}$	Sumatoria de trámites atendidos en el Consejo Directivo	Facultad	Registros del Consejo Directivo
4	No. de reuniones realizadas en Comisiones de Carrera académicas y administrativas de la	Gestionar las actividades académicas y administrativas de la	Mide el número de los trámites atendidos en las Comisiones Académicas de Carrera	$\text{Sumatoria de trámites atendidos en las Comisiones Académicas de Carrera}$	Sumatoria de trámites atendidos en las Comisiones Académicas de Carrera	Carrera	Registros de la Comisiones Académicas de Carrera
5	Porcentaje de profesores participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente	Gestión del Desarrollo y Formación del Docente y actualización docente	Mide la relación porcentual de profesores que han participado en espacios de formación, capacitación y actualización docente y el total de profesores de la universidad.	$(N \text{ de docentes participantes} / N \text{ total de Docentes}) * 100$	Número de docentes participantes Número total de docentes	Facultad	Matriz de eventos planificados Reportes del módulo DFOD en el SIU de los cursos ejecutados
6	Tasa de postulantes promocionados e inscritos en grado	Gestionar la Admisión Unificada a Grado	Determina la relación porcentual de los postulantes promocionados contra los postulantes que se matriculan en el primer ciclo de la carrera elegida.	$(N \text{ de postulantes aprobados en Admisión} / N \text{ total de postulantes matriculados en primer ciclo}) * 100$	Número de postulantes promocionados Número total de postulantes matriculados en primer ciclo.	Carrera	Reporte de alumnos de admisión Reportes del Sistema Académico
7	Tasa de titulación de grado	Gestionar el proceso de Titulación de Grado	Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en una carrera de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional	$(N \text{ de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o tres periodos académicos en relación a su cohorte de entrada} / \text{total de estudiantes de la misma cohorte}) * 100$	Número de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o tres periodos académicos en relación a su cohorte de entrada.	Carrera	Dato proporcionado por la Coordinación Funcional del Vicerrectorado Académico
8	Porcentaje de docentes con grado de PhD	Selección, Contratación y permanencia del Docente	Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la institución y el total de la planta docente de un periodo determinado	$(N \text{ de docentes con grado de PhD con que cuenta la institución, facultad, carrera} / N \text{ total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$	Número de docentes con grado de PhD con que cuenta la institución, facultad, carrera Número total de docentes institución, facultad, carrera	Facultad	Reporte del Sistema Académico
9	Titularidad del Profesorado Docente	Titularización y Promoción Docente	Relación porcentual entre el número de docentes titulares y el total de planta docente de un periodo determinado	$(N \text{ de docentes titulares institución, facultad, carrera} / N \text{ total de docentes institución, facultad, carrera}) * 100$	Número de docentes titulares institución, facultad, carrera Número total de docentes institución, facultad, carrera	Facultad	Reporte del Sistema Académico
10	Cumplimiento de prácticas preprofesionales en el componente laboral	Gestión de las Prácticas Preprofesionales	Mide el porcentaje de cumplimiento de las prácticas preprofesionales en su componente laboral en relación al número de estudiantes inscritos en la materia durante el periodo analizado.	$(N \text{ de estudiantes que aprobaron las prácticas laborales} / N \text{ de estudiantes inscritos en las prácticas laborales}) * 100$	Número de estudiantes que aprobaron las prácticas laborales Número de estudiantes inscritos en las prácticas laborales	Carrera	Reportes del Módulo de Prácticas Preprofesionales
11	Cumplimiento de prácticas preprofesionales en el	Gestión de las Prácticas Preprofesionales	Mide el porcentaje de cumplimiento de las prácticas preprofesionales en su componente comunitario en relación al número de estudiantes inscritos en la	$(N \text{ de estudiantes que aprobaron las prácticas comunitarias} / N \text{ de estudiantes inscritos en las}) * 100$	Número de estudiantes que aprobaron las prácticas comunitarias Número de estudiantes inscritos en las	Carrera	Reportes del Módulo de Prácticas Preprofesionales

ADMINISTRACIÓN

Objetivo 1: Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información

Estrategia 1: Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones

Actividades Capacitar en manejo de extintores

Capacitación Sistema de Admisión (SIU) y Sistema Administrativo-Financiero

Indicadores de Resultados

Tasa: $(\text{No. Horas hombre capacitación ejecutada} / \text{No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada}) \times 100\%: 0$

Tasa: $(\text{No. Horas hombre difusión de procedimientos internos} / \text{No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada}) \times 100\%: 0$

Cumplimiento: 0%.

Objetivo 2: Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

Estrategia 1: Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

Actividades Adquisición de equipos – Adquisición de servicios – Adquisición de suministros

Indicadores de Resultados

Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%: $5/5 * 100 = 100\%$

Cumplimiento: 100%.

ADQUISICIONES:

1. Compra e instalación de 8 proyectores.
2. Compra e instalación de 8 pizarras acrílicas.
3. Compra de impresora multifunción
4. Compra de 1 cámara
5. Compra de una central de aire acondicionado

Objetivo 4: Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor

Estrategia 1 Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

Actividad Realizar mantenimientos de los diferentes servicios

Mantenimientos de equipos en general

Indicadores de Resultados

Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%

Cumplimiento: 70%.

MANTENIMIENTOS:

1. Aires Acondicionados: 2 veces en el año (mayo-diciembre)
2. Audio y video: 2 veces al año (junio – noviembre)
3. Ascensores: mantenimiento mensual.
4. Computadoras en alquiler: mantenimiento mensual
5. Revisión de todos baños de la Facultad.
6. Arreglo de urinarios (cuarto y quinto piso).
7. Pintura en la entrada principal del edificio (agosto).
8. Cambio de chapas en aulas 502-503-504-508-402 (julio).
9. Cambio de 9 dispensadores de toalla (julio)
10. Arreglo de filtraciones aulas 401.
11. Limpieza de canales y aguas lluvias (mayo).

-
12. Mantenimientos eléctricos que implican cambio de fluorescentes, interruptores, lámparas de acuerdo a necesidad del área.
 13. Mantenimiento de servicio de dominio para el sitio web: www.revistajuridicaonline.com mes de septiembre.

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

La Carrera de Trabajo Social, en sus modalidades de estudios presencial y distancia, se ha enfocado en su POA 2024 en el fortalecimiento del proceso formativo dando énfasis a la producción académica de sus docentes, generando capacidades para la inclusión educativa, sentando bases para garantizar evaluaciones complejivas acorde a los resultados de aprendizaje que apuntan al perfil de salida y al trabajo de vinculación con espacios de práctica, gremios, GAD, alumni, entre otros.

Con un equipo de 17 docentes, entre principales, titulares, ocasionales, de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial, ha aportado a través de sus acciones e iniciativas a los objetivos estratégicos institucionales, con el convencimiento de que, el trabajo comprometido con la institución aporta a la construcción de otro mundo posible. Esta es la convicción que moviliza el accionar de quienes conforman la Carrera de Trabajo Social.

Académico

Objetivo Estratégico 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

Estrategia 3: Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

Actividades

En este período se realizaron ajustes al modelo de exámenes complejivos y se enriqueció la batería de reactivos de todas las materias. Hacia el mes de Octubre 2024, se tomaron los exámenes complejivos en la modalidad presencial y distancia, evidenciándose una mejora significativa en los resultados obtenidos.

Para el nivel básico, fueron seleccionados para el examen 41 estudiantes que cumplieron con los criterios de aprobación de las asignaturas del nivel básico, de los cuales, 11 corresponden a la modalidad presencial y 30 a la modalidad de estudios a distancia. Para el nivel profesional correspondiente al itinerario Laboral, el total de aptos fue de 37 estudiantes, de ellos, 10 corresponden a la modalidad presencial y 27 a la modalidad de estudios a distancia. De este total de aptos, 32 estudiantes rindieron el examen de este nivel. Para el nivel profesional correspondiente al itinerario Protección, el total de aptos fue de 31 estudiantes, de ellos, 2 corresponden a la modalidad presencial y 29 a la modalidad de estudios a distancia

Las calificaciones promedio obtenidas por los estudiantes fueron: 7,73/10,00 para el nivel básico y 8,19 para el nivel Profesional. Se evidencia un resultado positivo frente a la apuesta por

fortalecer el proceso formativo de los estudiantes, por otro lado, se reitera que, en el modelo de examen complejo se favoreció la medición de resultados de aprendizaje y no tanto de contenidos.

Indicadores de resultados

Se presentó un informe anual a Comisión Académica de Carrera y a Vicerrectorado Académico, con los resultados de los Exámenes Complejos.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión

- 100% del indicador planteado

Estrategia 4: Fortalecer el proceso de titulación de grado.

Actividades

Los tutores de ciclo, tanto de presencial como de distancia, han realizado el respectivo seguimiento a fin de que los estudiantes puedan inscribirse en las asignaturas en el orden curricular correspondiente; así mismo, se ha monitoreado el avance en el estudio de una segunda lengua. Lamentablemente este es uno de los factores que dificultan el incremento de la tasa de egreso de la carrera, pues este requisito nacional para el egreso implica costos adicionales que, la mayoría de los y las estudiantes de Trabajo Social no pueden cubrir.

Se trabajó en la recomendación de estudios de inglés en plataformas gratuitas hasta iniciar el estudio formal en la academia de la universidad u otro espacio legítimo.

En la unidad de titulación (e integración curricular) se inscribieron 49 estudiantes en el semestre A2024, de los cuales fueron declarados APTOS para sustentación 42 estudiantes (85,71%). En el semestre B2024, se inscribieron a titulación un total de 62 estudiantes, entre presencial y distancia. De este grupo, fueron declarados aptos para sustentación 55.

Se ha coordinado con el programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil – APE la atención de estudiantes con dificultades, así como también el desarrollo de talleres para fortalecer su proceso de aprendizaje.

Indicadores de resultados

- El 100% de docentes presentaron su informe semestral, tanto en el período A como en el período B.
- 7 docentes a tiempo completo tuvieron horas para acompañamiento estudiantil en el semestre A, mientras que 6 docentes tuvieron esta función en el semestre B, representando el 53% del equipo docente.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador señalado

Estrategia 7: Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carrera para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas...

Actividades

Durante el año se han realizado 21 sesiones de trabajo, además de las reuniones informales para comunicar los avances de procesos en la carrera. Todas las actas de Comisión Académica han sido subidas al sistema de información Universitario.

En estas sesiones se ha trabajado la revisión de syllabus, la revisión de los distributivos de cada semestre, elaboración de planes analíticos para las asignaturas de la malla 2024, seguimiento de las actividades del POA, casos estudiantiles, entre otros temas.

No se han realizado jornadas de autoevaluación de la carrera, pues, en años anteriores, esta ha sido una iniciativa del Vicerrectorado Académico, pese a ello, se levantó información entre docentes y estudiantes para evaluar el funcionamiento de la carrera y la percepción de los estudiantes en torno a la propuesta curricular de la carrera.

Indicadores de resultados

- 21 actas de Comisión Académica subidas al sistema donde consta: revisión de syllabus, perfil, evaluación de carrera, revisión de distributivos.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del indicador relativo al número de registros de Comisión Académica

Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

Estrategia 2: Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente

Actividades

Se trabajó en la promoción de los espacios de formación generados por el Vicerrectorado Académico a través de la Dirección de Formación Docente.

13 de los 14 docentes recibieron algún curso de los ofertados por el DIFOD. 7 docentes culminaron el Diplomado de Educación Inclusiva, mientras 1 docente finalizó el Diplomado en Antropología Filosófica de la Persona, 1 docente aprobó el Diplomado de Estadísticas y Herramientas Cuantitativas para la Investigación.

Así mismo, se recibieron y aprobaron los siguientes cursos:

- 13 miembros del equipo docente se capacitaron en la elaboración de E-book
- 13 docentes aprobaron el curso Intervención de Trabajo Social con grupos para el abordaje de Problemáticas sociales complejas.
- 7 docentes aprobaron el curso de Planteamiento y contraste de Hipótesis estadísticas para principiantes
- 4 docentes aprobaron el curso de Validación de Instrumentos de información-cuestionarios

Se ha conformado un equipo de 4 docentes que constituyen la comunidad de innovación educativa al interior de la carrera, quienes han diseñado un proyecto a fin de generar innovación en los procesos pedagógicos, entre ellos, el curso para los mismos docentes alrededor del uso de las Tic-tac

A pesar de que se designó el año anterior a un docente para la animación del equipo que está cursando estudios doctorales, no se cuenta con avances sobre el tema. Se aplicó un instrumento que permitió identificar las dificultades en la organización del tiempo alrededor del compromiso doctoral.

No se logró implementar la entrevista evaluativa al final de cada semestre.

Indicadores de Resultados

- El 93% de los docentes de la carrera, han tomado uno o más cursos ofertados por la institución para su actualización.
- Un equipo de innovación docente funcionando.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- Promoción de participación en capacitación: 100%
- Innovación: 100%
- Docentes con cuarto nivel: 0%
- Informes sobre evaluación integral docente: 0%

Objetivo 3: Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

Estrategia 1 y 2: Revisar normativa y desarrollar mejoras en procesos de admisión

Actividades

Se ajustó el documento de admisión a fin de que responda a los nuevos procesos institucionales alrededor del tema. Se han visitado colegios ofertando conferencias gratuitas destinadas sobre todo a la prevención del uso de sustancias sujetas a fiscalización.

Se diseñó un concurso (en proceso la premiación) a fin de difundir la carrera a través de promocionar la expresión crítica de los y las jóvenes en un tema de coyuntura nacional: La crisis energética. Se logró la participación de 46 jóvenes del nivel de bachillerato de centros educativos del país, quienes participaron con dibujos, pinturas y fotografías alrededor del tema. Este concurso apunta a los procesos de admisión del 2025.

Número de estudiantes ingresados según semestre y Modalidad de estudio		
	Semestre A-2024	Semestre B-2024
Modalidad Presencial	12	0
Modalidad Distancia	27	25
Total	39	25

El 100% de los estudiantes que se inscribieron para ser admitidos, hicieron su proceso de matriculación.

En este número también están incluidos los becados que salieron favorecidos con el **programa de Becas** de la UCSG, en reemplazo de las Becas de la Senescyt.

Para el **acompañamiento y concreción de la admisión** se realizan entre otras las siguientes acciones:

- Contacto inicial con el o la postulante
- Seguimiento telefónico
- Vídeo conferencias con los interesados en firme y potenciales estudiantes
- Acompañamiento en el curso de admisión y en los procesos administrativos
- Seguimiento a los procesos de matriculación
- Inducción a la carrera y a la universidad de quienes se matriculan

De igual manera que en proceso de admisión regular, el programa de **Homologación por Trayectorias Profesionales** también tiene un proceso en el que se invierte el recurso

tiempo y equipo humano de la carrera. Además de la **difusión del programa y el acompañamiento** telefónico a quienes se interesen por el mismo, una vez concretado el candidato:

- Recepción de documentos, que son revisados y validados por el equipo.
- Entrevista a los candidatos
- Ejecución de talleres de nivelación y revisión de trabajo integrador.
- Elaboración de informes de homologación
- Desarrollo del proceso administrativo para el ingreso

Indicadores de Resultados

- Se han presentado 2 informes de los procesos de admisión, correspondientes a los períodos A y B 2024
- Se cuenta con un documento con la normativa de admisión adaptada a la Carrera de Trabajo Social.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100 %. Del indicador señalado.

Estrategia 4: Promover la Inclusión Universitaria

Actividades

Un proceso implementado fue la capacitación de los docentes en Inclusión, por ello, el número de docentes que aprobaron el Diplomado sobre este tema. Se encuentra en revisión la propuesta de inclusión educativa de la carrera.

Para la carrera de Trabajo Social, la inclusión también está ligada a la incorporación de una posición crítica sobre el deterioro ambiental, por ello, se desarrollaron 2 iniciativas de sostenibilidad ambiental, articulando a los estudiantes a las iniciativas de la Fundación Iguana y la Municipalidad de Guayaquil, denominada Feria Bosque Urbano Nativo. Así mismo, un grupo de estudiantes participó en la exposición Ecología Política de la Universidad Central del Ecuador, en la ciudad de Quito.

Otro proceso de inclusión trabajado en la carrera, tiene que ver la diversidad de género y diversidad sexual. En este tema, se cuenta con un programa de prevención del acoso y abuso en la carrera, el mismo que, entre otras iniciativas está ligado con campañas comunicacionales, un curso mooc sobre el tema. Se ha realizado también incidencia en la facultad, a fin de incorporar los procesos de prevención como colectivo académico

Indicadores de Resultados

- Dos acciones de sostenibilidad ejecutadas

- Una propuesta de prevención y atención del acoso sexual presentada.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- Sostenibilidad: 100%
- Propuestas de prevención del acoso: 50%

Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.**Estrategia 1: Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia****Actividades**

Gracias al compromiso docente, la carrera cuenta con un curso sobre herramientas tecnológicas para uso de plataformas educativas, diseñado por un miembro del equipo. Este curso será autoadministrado a través de la plataforma mooc a fin de que todo el equipo docente puede incorporar en sus procesos de enseñanza-aprendizaje las iniciativas y programas ahí desarrollados.

Indicadores de Resultados

- Se cuenta con un curso diseñado sobre herramientas tecnológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100 % del indicador señalado.

Estrategia 2: Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionan a la universidad**Actividades**

Además de las acciones que forman parte de los procesos de difusión de la carrera, se ha participado en foros a fin de posicionar el expertis de los Trabajadores Sociales en temas sociales como Discapacidad, Inclusión, Diversidad Sexual, Derechos de Niños y Niñas, etc.

Se desarrolló además el programa “Lecturas Interdisciplinarias”, en dos ediciones que trabajaron los siguientes temas de coyuntura:

- “Lo Social: ¿Inversión Estratégica o Gasto Público?”
- Afectaciones educativas, laborales y sociales de la crisis energética en
- Ecuador

En esta estrategia, también está articulada la iniciativa del Concurso de Crisis Energética desarrollado por la carrera en el mes de Diciembre 2024.

Indicadores de Resultados

- Se cuenta con un informe que contiene la propuesta del curso de innovación tecnológica.
- Se cuenta con dos informes sobre eventos desarrollados.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100 % del indicador señalado.

Investigación.

Objetivo Estratégico 1: Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

Estrategia 2: Fortalecer el concurso UCSG Investiga

Actividades

Durante el año 2024, dos grupos de docentes de la carrera participaron en el Concurso UCSG Investiga. Uno de los grupos participantes logró ganar el Primer Lugar en dicho concurso, en las líneas correspondientes al Instituto de Investigación de Ciencias Sociales.

Además de estas investigaciones y premios, se ha logrado los siguientes productos de investigaciones científicas con filiación de la UCSG:

- Libro: “Territorios Inclusivos. Prevención, convivencia y derechos colectivos de familias rurales del Ecuador”. Los Lojas, provincia del Guayas. Autores: Beccar, Julio; De Luca, María Fernanda; Quevedo, Ana.
- Artículo publicado: “Educación Popular y las Prácticas Comunitarias: una Apuesta de Construcción de la Mirada del Otro”. Autores: Beccar, Julio; De Luca, María Fernanda; León, Roxana; Valenzuela, Gilda.
- Artículo publicado: “La exclusión en territorios rurales. experiencia de diagnóstico participativo en la parroquia rural Los Lojas, cantón Daule, provincia del Guayas, Ecuador”. Autores: Beccar, Julio; De Luca, María Fernanda; Quevedo, Ana.

- Artículo publicado: “El maltrato de niños y niñas: Vulneración de sus derechos en la Ciudad de Guayaquil”. Autores: Cevallos, Ingrid; García, Beatriz; Mendieta, Lourdes.
- Artículo publicado: “Violencia contra la mujer en su relación de pareja. Estudio de caso desde un enfoque interseccional”. Autores: Alcázar, Ana; Mendieta, Lourdes
- Artículo publicado: "Impacto de la Explotación Petrolera en la salud integral de las comunidades de Lago Agrario, Shushufindi, Sacha y El Coca: Respuesta de los actores sociales y posibles intervenciones desde el Trabajo Social". Autores: Cárdenas, Silvana; León, Roxana.
- Artículo publicado: “Embarazo adolescente y rendimiento académico”. Autores: Párraga, Ligia; Muñoz, Christopher.

Existen tres investigaciones en curso hasta la fecha:

- Investigación sobre Violencia de género en la comunidad universitaria del Ecuador, una investigación interuniversitaria e internacional, donde participan como parte del equipo de la UCSG, entre otras, Cecilia Condo y Ana Quevedo, por parte de la carrera de Trabajo Social. Esta investigación es realizada con la Universidad de Lobaina, Universidad Andina del Ecuador, Universidad Politécnica Salesiana, entre otras.
- La integración socio espacial desde la mirada de pobladores de Monte Sinaí, Guayaquil-Ecuador, investigación doctoral de la Ing. María Fernanda De Luca.
- Mujeres que nutren: el empoderamiento y emprendimiento femenino alrededor de prácticas ancestrales.” Investigación interuniversitaria entre la UCSG y la Institución Universitaria Antonio José Camacho de la ciudad de Cali, con la participación de las docentes Merly López y Carmen Corte

Indicadores de Resultados

- Dos propuestas de investigación presentada al concurso, con 6 profesores participando
- Primer premio en el concurso UCSG Investiga para un equipo de la Carrera de Trabajo Social
- 6 artículos científicos y un libro, publicados por docentes de la carrera.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% de la meta relativa a los docentes involucrados.
- 100% del número de propuestas presentadas al concurso.

Objetivo 2: Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

Estrategia 1: Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación

Actividades

Se realizó el proceso de difusión interna del concurso Tecnocatol, así como la promoción de la participación estudiantil desde las aulas de clase. Solo se logró que una estudiante de la modalidad distancia, presente un proyecto al concurso.

Se designó a una docente para el acompañamiento requerido hasta la presentación del informe final de la investigación propuesta.

Indicadores de Resultados

- Un proyecto de investigación participando en el concurso TecnoCatol
- Una estudiante participante

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 50 % de la meta relativa al número de proyectos presentados al concurso TecnoCatol
- 17% de la meta del número de estudiantes participantes en el concurso

Estrategia 2: Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

Actividades

Se realizó la promoción del programa del Club de Ciencias de la UCSG, entre estudiantes de presencial y distancia. Dos docentes participaron como Mentores del Club de Ciencias y realizaron diversas actividades para el fortalecimiento de la investigación en la universidad.

En relación a los estudiantes, se logró la participación de 26 estudiantes de Trabajo Social que se inscribieron en el Club y participaron de algunas iniciativas relativas a la investigación. 3 estudiantes participaron en el concurso de Posters y 3 estudiantes participaron también en talleres de investigación.

Además, se cuenta con una estudiante participando como apoyo en los procesos de investigación doctoral.

Indicadores de Resultados

- Dos docentes como miembros del Club de Ciencias
- 26 estudiantes de Trabajo Social, miembros del Club de ciencias
- 3 estudiantes interesados en grupos de investigación

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% participación docente en club de ciencias
- 100% participación estudiantil en club de ciencias
- 100% de estudiantes interesados en grupos de investigación

Estrategia 3: Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación

Actividades

Se desarrolló la difusión de la iniciativa para identificar grupos de investigación de estudiantes de Trabajo Social en América Latina, sin embargo, no se pudo consolidar el proceso y no se logró la meta planteada.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión: 0 %.

Posgrado.

Objetivo 1: Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

Estrategia 1: Articular la oferta de Posgrado con la de grado

Actividades

Para la implementación de esta estrategia, se diseñó y presentó por dos ocasiones un Programa de Maestría de Trabajo Social en Protección, sin embargo, hasta el momento no se ha podido concretar la propuesta. Se realizó una indagación previa para la presentación de una especialidad de Trabajo Social, que apunte a mejorar la oferta de postgrado de la carrera, sin embargo, el sondeo de mercado dio como resultado que, en lugar de Especialización se oferte Diplomados (que son de Educación Continua). Se continúa ofertando la maestría de Trabajo Social socio-laboral.

Se ejecutó un estudio cualitativo sobre expectativas de estudio de postgrado, así como una indagación sobre posibilidad de oferta educativa en este nivel.

Para posibilitar la articulación entre la oferta de grado y postgrado, se realizaron dos sesiones de presentación de la oferta de postgrado de la universidad, a los estudiantes de último año de la carrera de Trabajo Social, tanto en el semestre A como en el B 2024.

Indicadores de Resultados

- Una oferta de postgrado en tercera cohorte y una oferta de postgrado en proceso de revisión
- 2 conferencias de presentación de programas de postgrado realizadas con estudiantes

Cumplimiento de Indicadores de Gestión

- 67% en ofertas de postgrado
- 100% en conferencias de presentación de ofertas
- 100% en estudio cualitativo

Estrategia 2: Generar programas doctorales de la UCSG

Actividades

Además de difundir los programas doctorales con los que cuenta la UCSG, se diseñó y ejecutó un taller con el sistema de Postgrado, a fin de capacitar a los y las docentes para la presentación de ofertas de postgrado al interior de la universidad. Participaron 7 docentes de la carrera.

Se trabajó también, más que en una propuesta nueva, en la mejora de la propuesta de Maestría presentada con anterioridad.

Indicadores de Resultados

- 1 programa en revisión y ajuste
- 7 docentes participando en talleres de diseño de programas de postgrado.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 50% relativo a propuestas nuevas alineadas a la facultad
- 100% relativo al número de docentes participando en talleres de diseño de programas de postgrado

Innovación.

Objetivo Estratégico 1: Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG

Estrategia 1: Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria

Actividades

Se ha realizado un curso de elaboración de Ebook en el que han participado el 95% de los docentes de la carrera. Los ebook desarrollados, en su capítulo 1, fueron usados en los procesos de enseñanza durante el semestre A 2024.

Así mismo, se cuenta con el curso diseñado para aprendizaje de Herramientas tecnológicas para uso en el proceso de enseñanza. A partir del diseño del curso, 3 docentes han participado en la validación de los contenidos propuestos a través de mooc.

Indicadores de Resultados

- 1 evento realizado para capacitación en la elaboración de Ebook
- 1 sesión de trabajo realizada con docentes, para validación de herramientas tecnológicas.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión

- 100 % relativo al número de eventos organizados

Estrategia 2: Promoción y Difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio

Actividades

Se diseñaron un plan de visitas a empresas e instituciones para, entre otros puntos, difundir la cartera de servicios que la carrera puede aportar: desde las prácticas pre-profesionales, hasta servicios de capacitación, de diagnóstico, programa de homologación de trayectorias, etc.

Se visitaron 5 empresas en el segundo semestre del año, cuando se pudo consolidar la propuesta de visita correspondiente.

Indicadores de resultados

- 5 empresas visitadas para promoción de servicios de transferencia de conocimientos.

- Recogida de información cualitativa para procesos de evaluación de la práctica y de retroalimentación del perfil de egreso

Cumplimiento de Indicadores de Gestión

- 100% de Cumplimiento de Indicadores de Gestión de la meta indicadas

Internacionalización

Objetivo Estratégico 1: Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

Estrategia 2: Difundir en las facultades, carreras e institutos, los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina

Actividades

Una vez firmado el Convenio con la Universidad de Antonio José Camacho de Cali, se ha procedido a desarrollar la difusión del Círculo de Mujeres de la UCSG, a fin de que las estudiantes participen en él y sientan el espacio seguro que muchas requieren.

Se organizó el espacio físico en el tercer piso de la facultad y desde ahí se desarrolla el círculo de mujeres de la carrera, así como también reuniones con el círculo de mujeres de Cali, de Boston y de Brasil. Se han reunido también con el Círculo de Mujeres de San Antonio (Durán) que participan en el programa de vinculación.

Por otro lado, también con esta institución, se ha elaborado un adendum relativo a la investigación interuniversitaria y se está diseñando participativamente la investigación “Mujeres que nutren: el empoderamiento y emprendimiento femenino alrededor de prácticas ancestrales”, donde participan 2 docentes de Trabajo Social.

Indicadores de cumplimiento

- Se han realizado dos reuniones interinstitucionales para las negociaciones previas sobre este tema.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión

- 100% de la meta alrededor del número de reuniones

Estrategia 3: Aumentar la participación en foros, congresos

y jornadas científicas de prestigio internacional

Actividades

En el año 2024 se dieron 11 participaciones en congresos internacionales, con ponencias y participación a través de poster científicos, así como participación en foros interinstitucionales de temas de coyuntura nacional.

Se ha promovido entre los docentes las diversas oportunidades de participación en foros y congresos que abarcan temas de Trabajo Social.

- Congreso Internacional de Trabajo Social “Trabajo Social en Tiempos de crisis Global”, organizado por la Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social-ANUATSE, celebrado en Quito
- Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, celebrada en Panamá.
- Congreso Internacional de Trabajo Social CAPA 2024, desarrollado en Lima, Perú.
- Foro: Importancia de la inversión en temas de NNA para la protección, prevención de la violencia, organizado por la Defensoría del Pueblo.
- Panel Resiliencia e inclusión: Construyendo espacios para todos, dirigido por el Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas.
- Encuentro Interuniversitario “Problemas críticos, oportunidades y buenas prácticas para prevenir y responder a la violencia de género en las universidades del Ecuador, desarrollado en la ciudad de Quito.

Indicadores de Resultados

- 11 participaciones de docentes en congresos, foros y espacios de debate.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión: 100 %.

- 100% relativo al número de participaciones por año.

Objetivo 2: Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

Estrategia 1: Establecer alianzas con redes de universidades internacionales

Actividades

Para establecer alianzas con redes de universidades internacionales, se realizaron algunas reuniones identificando universidades que participen en redes ligadas a las temáticas que aborda la Carrera de Trabajo Social. Se estableció una alianza registrada bajo la figura de convenio, con la Universidad San Isidro de Argentina, con quienes se ha trabajado clases espejo y se prevé intercambio estudiantil en los próximos semestres. Así mismo con la universidad Antonio José Camacho de Cali-Colombia, con quienes se estableció convenio para el desarrollo del proyecto de Círculo de Mujeres y se amplió en este año para una investigación interuniversitaria.

Indicadores de Resultados

- Se logró establecer alianzas con la Universidad San Isidro de Argentina y la ampliación del convenio con la Institución Universitaria Antonio José Camacho de Colombia.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- **100%** del número de convenios suscritos esperados.

Estrategia 2: Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares o investigativas desde las facultades, carreras e institutos, incrementando visibilidad y posicionamiento internacional de la institución

Actividades

Se ha continuado con la participación activa en las siguientes redes de investigación y conocimiento:

- Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), se ha mantenido reuniones con la delegada del país frente al gremio latinoamericano.
- Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social del Ecuador (ANUATSE), de cuyo espacio se ejerce la Vicepresidencia Nacional.
- Red Interuniversitaria de investigación feminista – REDIFEM, se han sostenido reuniones y talleres de trabajo en torno a la investigación interuniversitaria en el tema de Acoso y abuso en las IES.

En relación a REDIFEM, se participó en el levantamiento de información para la investigación interuniversitaria sobre acoso en la UCSG, además de la participación en talleres en Quito y en Guayaquil, para la revisión de metodología, de ajuste de instrumentos, análisis de información.

Algunos docentes tienen participación en estas redes visibilizando a la institución a través de lo que hacen.

- Red de Docentes de América Latina y del Caribe (RedDOLAC)
- RIEDES Red Internacional de Investigación Educativa para el Desarrollo Sociocomunitario
- Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior

Indicadores de Resultados

- Un proceso de investigación interuniversitaria en el que participan universidades del Ecuador y universidades extranjeras.
- Se firmó un convenio o carta de intención en relación al proceso interuniversitario.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión: 100%.

- 100% en relación al número de convenios suscritos
- 100% en relación al número de actividades desarrolladas.

Objetivo 3: Fomentar la cultura de internacionalidad en el campus

Estrategia 1: Incrementar oportunidades de estudio en el extranjero

Esta estrategia no fue trabajada en el año 2024

Estrategia 2: Incrementar competencias interculturales en el campus

Actividades

A través de la cátedra Mujer y género, se trabajó en el estudio de la violencia sexual como crisis humanitaria, haciendo la reflexión del uso de la violencia sexual como arma de guerra en los conflictos internacionales existentes y en los procesos de movilidad humana. Esta reflexión posibilitó que los y las estudiantes tengan una mirada más amplia de lo que acontece en el mundo.

Así mismo, se realizaron 2 propuestas de Lecturas Interdisciplinarias. Una de estas jornadas analizó la crisis energética y su impacto en la educación.

Indicadores de resultados

- Estudiantes sensibilizados frente a los conflictos internacionales existentes y frente al uso de las mujeres como arma de guerra.

Cumplimiento de indicadores de gestión:

- 100% del número de actividades planteadas

Estrategia 6: Difundir oportunidades de concursos y ofertas

Actividades

A través de redes sociales y a través de las plataformas, se difundió las oportunidades de concursos y ofertas de financiamiento de proyectos, becas y captación de recursos.

Indicadores de resultados

- Estudiantes informados sobre oportunidades de becas y concursos.

Cumplimiento de indicadores de gestión:

- 100% del número de actividades planteadas

Objetivo 4: Integrar una dimensión internacional y global en el currículo de la UCSG.

Estrategia 1: Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo

Esta estrategia no fue trabajada en el año 2024

Estrategia 3: Contar con una infraestructura de apoyo a la captación, recepción y acogida de profesores/investigadores y estudiantes internacionales...

Actividades

Para la implementación de esta estrategia, se buscó posibilidades de movilidad docente y estudiantil, tanto presencial como virtual. Para la movilidad de entrada, presencial, se recibió en domicilios particulares a una docente de Colombia.

El resto de movilizaciones realizadas fueron virtuales, de corta estancia.

Indicadores de Resultados

- Un grupo de estudiantes de Trabajo Social motivados y articulados con estudiantes de Trabajo Social de universidades de América Latina y Norteamérica (Colombia, Argentina, Brasil y Boston).
- 13 estudiantes de otras universidades conocen virtualmente el campus de la UCSG e intercambian saberes y experiencias con estudiantes de Trabajo Social
- 12 estudiantes de Trabajo Social, generando vínculos con estudiantes de Argentina, Brasil, Colombia y Boston).
- Tres docentes en movilidad de salida y 7 docentes extranjeros en movilidad de entrada.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del número de estudiantes internacionales en el campus, alcanzado
- 100% del número de docentes internacionales en el campus, logrado
- 100% del número de estudiantes de la UCSG en movilidad internacional de corta estancia, cumplido

Objetivo 5: Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

Estrategia 4: Registro y contacto con egresados en el exterior

Actividades

La carrera de Trabajo Social aportó al cumplimiento de esta estrategia, identificando graduados que viven en el exterior e incorporándolos a los espacios de comunicación grupal que se mantienen en la carrera. Además de ello, se envió la encuesta de graduados obteniendo una respuesta baja que responde al indicador esperado.

Indicadores de resultado

- Se cuenta con una base de datos de graduados en permanente actualización y en búsqueda de vincular a graduados de las primeras promociones de la carrera
- Se cuenta con datos sobre la encuesta a graduados aplicada.

Cumplimiento del indicador de gestión

- 100% del porcentaje proyectado de graduados respondieron a la encuesta.

Vinculación.

Objetivo Estratégico 1: Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad

Estrategia 2: Difundir en las facultades, carreras e institutos, los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina

Actividades

Una vez firmado el Convenio con la Universidad de Antonio José Camacho de Cali, se ha procedido a desarrollar la difusión del Círculo de Mujeres de la UCSG, a fin de que las estudiantes participen en él y sientan el espacio seguro que muchas requieren.

Se organizó el espacio físico en el tercer piso de la facultad y desde ahí se desarrolla el círculo de mujeres de la carrera, así como también reuniones con el círculo de mujeres de Cali, de Boston y de Brasil. Se han reunido también con el Círculo de Mujeres de San Antonio (Durán) que participan en el programa de vinculación.

Por otro lado, también con esta institución, se ha elaborado un adendum relativo a la investigación interuniversitaria y se está diseñando participativamente la investigación

“Mujeres que nutren: el empoderamiento y emprendimiento femenino alrededor de prácticas ancestrales”, donde participan 2 docentes de Trabajo Social.

Indicadores de cumplimiento

- Se han realizado dos reuniones interinstitucionales para las negociaciones previas sobre este tema.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión

- 100% de la meta alrededor del número de reuniones

Estrategia 3: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional

Actividades

En el año 2024 se dieron 11 participaciones en congresos internacionales, con ponencias y participación a través de poster científicos, así como participación en foros interinstitucionales de temas de coyuntura nacional.

Se ha promovido entre los docentes las diversas oportunidades de participación en foros y congresos que abarcan temas de Trabajo Social.

- Congreso Internacional de Trabajo Social “Trabajo Social en Tiempos de crisis Global”, organizado por la Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social-ANUATSE, celebrado en Quito
- Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, celebrada en Panamá.
- Congreso Internacional de Trabajo Social CAPA 2024, desarrollado en Lima, Perú.
- Foro: Importancia de la inversión en temas de NNA para la protección, prevención de la violencia, organizado por la Defensoría del Pueblo.
- Panel Resiliencia e inclusión: Construyendo espacios para todos, dirigido por el Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas.
- Encuentro Interuniversitario “Problemas críticos, oportunidades y buenas prácticas para prevenir y responder a la violencia de género en las universidades del Ecuador, desarrollado en la ciudad de Quito.

Indicadores de Resultados

- 11 participaciones de docentes en congresos, foros y espacios de debate.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión: 100 %.

- 100% relativo al número de participaciones por año.

Objetivo 2: Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

Estrategia 1: Establecer alianzas con redes de universidades internacionales

Actividades

Para establecer alianzas con redes de universidades internacionales, se realizaron algunas reuniones identificando universidades que participen en redes ligadas a las temáticas que aborda la Carrera de Trabajo Social. Se estableció una alianza registrada bajo la figura de convenio, con la Universidad San Isidro de Argentina, con quienes se ha trabajado clases espejo y se prevé intercambio estudiantil en los próximos semestres. Así mismo con la universidad Antonio José Camacho de Cali-Colombia, con quienes se estableció convenio para el desarrollo del proyecto de Círculo de Mujeres y se amplió en este año para una investigación interuniversitaria.

Indicadores de Resultados

- Se logró establecer alianzas con la Universidad San Isidro de Argentina y la ampliación del convenio con la Institución Universitaria Antonio José Camacho de Colombia.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- **100%** del número de convenios suscritos esperados.

Estrategia 2: Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares o investigativas desde las facultades, carreras e institutos, incrementando visibilidad y posicionamiento internacional de la institución

Actividades

Se ha continuado con la participación activa en las siguientes redes de investigación y conocimiento:

- Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), se ha mantenido reuniones con la delegada del país frente al gremio latinoamericano.

- Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social del Ecuador (ANUATSE), de cuyo espacio se ejerce la Vicepresidencia Nacional.
- Red Interuniversitaria de investigación feminista – REDIFEM, se han sostenido reuniones y talleres de trabajo en torno a la investigación interuniversitaria en el tema de Acoso y abuso en las IES.

En relación a REDIFEM, se participó en el levantamiento de información para la investigación interuniversitaria sobre acoso en la UCSG, además de la participación en talleres en Quito y en Guayaquil, para la revisión de metodología, de ajuste de instrumentos, análisis de información.

Algunos docentes tienen participación en estas redes visibilizando a la institución a través de lo que hacen.

- Red de Docentes de América Latina y del Caribe (RedDOLAC)
- RIEDES Red Internacional de Investigación Educativa para el Desarrollo Sociocomunitario
- Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior

Indicadores de Resultados

- Un proceso de investigación interuniversitaria en el que participan universidades del Ecuador y universidades extranjeras.
- Se firmó un convenio o carta de intención en relación al proceso interuniversitario.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión: 100%.

- 100% en relación al número de convenios suscritos
- 100% en relación al número de actividades desarrolladas.

Objetivo 3: Fomentar la cultura de Internacionalización en el campus

Estrategia 1: Incrementar oportunidades de estudio en el extranjero

Esta estrategia no fue trabajada en el año 2024

Estrategia 2: Incrementar competencias interculturales en el campus

Actividades

A través de la cátedra Mujer y género, se trabajó en el estudio de la violencia sexual como crisis humanitaria, haciendo la reflexión del uso de la violencia sexual como arma de guerra en los conflictos internacionales existentes y en los procesos de movilidad humana. Esta reflexión posibilitó que los y las estudiantes tengan una mirada más amplia de lo que acontece en el mundo.

Así mismo, se realizaron 2 propuestas de Lecturas Interdisciplinarias. Una de estas jornadas analizó la crisis energética y su impacto en la educación.

Indicadores de resultados

- Estudiantes sensibilizados frente a los conflictos internacionales existentes y frente al uso de las mujeres como arma de guerra.

Cumplimiento de indicadores de gestión:

- 100% del número de actividades planteadas

Estrategia 6: Difundir oportunidades de concursos y ofertas

Actividades

A través de redes sociales y a través de las plataformas, se difundió las oportunidades de concursos y ofertas de financiamiento de proyectos, becas y captación de recursos.

Indicadores de resultados

- Estudiantes informados sobre oportunidades de becas y concursos.

Cumplimiento de indicadores de gestión:

- 100% del número de actividades planteadas

Objetivo 4: Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.

Estrategia 1: Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo

Esta estrategia no fue trabajada en el año 2024

Estrategia 3: Contar con una infraestructura de apoyo a la captación, recepción y acogida de profesores/investigadores y estudiantes internacionales...

Actividades

Para la implementación de esta estrategia, se buscó posibilidades de movilidad docente y estudiantil, tanto presencial como virtual. Para la movilidad de entrada, presencial, se recibió en domicilios particulares a una docente de Colombia.

El resto de movilizaciones realizadas fueron virtuales, de corta estancia.

Indicadores de Resultados

- Un grupo de estudiantes de Trabajo Social motivados y articulados con estudiantes de Trabajo Social de universidades de América Latina y Norteamérica (Colombia, Argentina, Brasil y Boston).
- 13 estudiantes de otras universidades conocen virtualmente el campus de la UCSG e intercambian saberes y experiencias con estudiantes de Trabajo Social
- 12 estudiantes de Trabajo Social, generando vínculos con estudiantes de Argentina, Brasil, Colombia y Boston).
- Tres docentes en movilidad de salida y 7 docentes extranjeros en movilidad de entrada.

Cumplimiento de Indicadores de Gestión:

- 100% del número de estudiantes internacionales en el campus, alcanzado
- 100% del número de docentes internacionales en el campus, logrado
- 100% del número de estudiantes de la UCSG en movilidad internacional de corta estancia, cumplido

Objetivo 5: Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

Estrategia 4: Registro y contacto con egresados en el exterior

Actividades

La carrera de Trabajo Social aportó al cumplimiento de esta estrategia, identificando graduados que viven en el exterior e incorporándolos a los espacios de comunicación grupal que se mantienen en la carrera. Además de ello, se envió la encuesta de graduados obteniendo una respuesta baja que responde al indicador esperado.

Indicadores de resultado

- Se cuenta con una base de datos de graduados en permanente actualización y en búsqueda de vincular a graduados de las primeras promociones de la carrera
- Se cuenta con datos sobre la encuesta a graduados aplicada.

Cumplimiento del indicador de gestión

- 100% del porcentaje proyectado de graduados respondieron a la encuesta.

Administración.

Objetivo Estratégico 1: Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad, así como la conformidad de la información.

No se trabajó con los objetivos de la administración en este período.

Ejecución Presupuestaria TS

Consolidado Presupuesto 2024			
Procesos	Presupuestado	Ejecutado	Por ejecutar
Académico	\$ 547.284,64	\$ 543.444,64	\$ 3.840,00
Vinculación	\$ 55.640,00	\$ 55.640,00	\$ -
Investigación	\$ 31.200,00	\$ 20.348,00	\$ 10.852,00
Innovación	\$ 7.000,00	\$ 7.000,00	\$ -
Internacionalización	\$ 28.900,00	\$ 21.900,00	\$ 7.000,00
Administración	\$250,00	\$0,00	\$ 250,00
Total Presupuesto 2023	\$ 670.274,64	\$ 648.332,64	\$ 21.942,00
Porcentaje de Ejecución a Enero a Diciembre 2024	96,73%		

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2024 - FACULTAD

CARRERAS Y UNIDADES		INGRESOS		EGRESOS		SUPERÁVIT / DÉFICIT	
		VALORES	%	VALORES	%	VALORES	%
CARRERA DE DERECHO		81,498.58	2.77%	440,552.08	14.79%	(359,053.50)	*****
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DES. HUMANO		6,848.68	0.23%	167,985.51	5.64%	(161,136.83)	475.31%
CARRERA DE ORIENTACION Y TERAPIA FAMILIAR		87.20	0.00%	0.00	0.00%	87.20	(0.26%)
DERECHO (R)		1,757,539.07	59.67%	1,191,082.47	39.97%	566,456.60	*****
TRABAJO SOCIAL (R)		102,378.32	3.48%	157,436.10	5.28%	(55,059.78)	162.41%
DERECHO - SED		38,365.77	1.30%	113,192.46	3.80%	(74,826.69)	220.72%
DERECHO (R) - SED		691,529.23	23.48%	324,259.56	10.88%	367,269.67	*****
TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO - SED		1,839.57	0.06%	129,053.86	4.33%	(127,214.29)	375.25%
TRABAJO SOCIAL (R) - SED		259,409.14	8.81%	120,935.78	4.06%	138,473.36	(408.46%)
CONSULTORIO JURÍDICO *DOCTORA MARIANA ARGUDO CHEJIN		0.00	0.00%	131,216.07	4.40%	(131,216.07)	387.05%
CENTRO DE MEDIACION DE CONFLICTOS		4,746.56	0.16%	30,215.71	1.01%	(25,469.15)	75.13%
CENTRO DE ARBITRAJE		0.00	0.00%	12,487.03	0.42%	(12,487.03)	36.83%
SALA DE COMPUTO - FAC. JURISPRUDENCIA		80.30	0.00%	85,514.57	2.87%	(85,434.27)	252.01%
SALA DE LECTURA - FAC. JURISPRUDENCIA		36.72	0.00%	68,495.13	2.30%	(68,458.41)	201.93%
ASOC. ESTUDIANTES DERECHO		703.67	0.02%	6,643.76	0.22%	(5,940.09)	17.52%
ASOC. ESTUDIANTES TRABAJO SOCIAL		607.85	0.02%	500.00	0.02%	107.85	(0.32%)
TOTAL GENERAL		2,945,668.66	100.00%	2,979,570.09	100.00%	(33,901.43)	100.00%

PERSONAL ACADEMICO 2024

DOCENTES	Carrera	Titularidad	Dedicación Horaria
BECCAR VARELA, JULIO	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
CELI ANDRADE, JOSELYN	Trabajo Social	OCASIONAL	MEDIO TIEMPO
CONDO TAMAYO, CECILIA	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR 2	TIEMPO COMPLETO
CORTE ROMERO, CARMEN	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
DE LUCA URÍA, MARÍA FERNANDA	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR 1	TIEMPO COMPLETO
ESPINOZA OLVERA, LIDA	Trabajo Social	OCASIONAL	PARCIAL
LEÓN NEVÁREZ, ROXANA	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
LÓPEZ RODRÍGUEZ, MERLI	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
MEJÍA OSPINA, PAOLA	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR 2	MEDIO TIEMPO
MENDIETA LUCAS, LOURDES	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
MOLINEROS TOAZA, MARICRUZ	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR 1	TIEMPO PARCIAL
MUÑOZ SÁNCHEZ, CHRISTOPHER	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
QUEVEDO TERÁN, ANA	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR 2	TIEMPO COMPLETO
SALAZAR JARAMILLO, JOSÉ	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
SÁNCHEZ UBE, PRICILA	Trabajo Social	OCASIONAL	PARCIAL
ST'OMER NAVARRO, VILMA	Trabajo Social	TITULAR PRINCIPAL	PARCIAL
VALENZUELA TRIVIÑO, GILDA	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR 1	TIEMPO COMPLETO

DOCENTE	CARRERA	CATEGORIA	DEDICACION
AGUIRRE VALDEZ, JAVIER EDUARDO	DERECHO	TITULAR	MEDIO TIEMPO
ALARCON VALENCIA, GLADIS ADELAIDA	DERECHO	OCASIONAL	PARCIAL
ALMEIDA DELGADO, GIANCARLO LADISLAO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
ANDRADE CORDERO, MARCELO EMILIO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
BEDRAN PLAZA ABRAHAM	DERECHO	OCASIONAL	TC

BENAVIDES VERDESOTO RICKY	DERECHO	TITULAR	TC
CABEZAS KLAERE,LUIS ALBERTO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
CARRANZA ROJAS,HORTENSIA ENRIQUETA	DERECHO	TITULAR	TC
CARRION CARRION,PABLO JAVIER	DERECHO	OCASIONAL	TC
CERNA MIRANDA,NOEMI ELIZABETH	DERECHO	TITULAR	TC
COMPTE GUERRERO,RAFAEL ENRIQUE	DERECHO	TITULAR	TC
CUADROS AÑAZCO XAVIER	DERECHO	OCASIONAL	TC
DE LA PARED DARQUEA,JOHNNY DAGOBERTO	DERECHO	TITULAR	TC
DE TOMASO ROSERO,CARLOS ANTONIO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
ELIZALDE JALIL,MARCO ANTONIO	DERECHO	TITULAR	MEDIO TIEMPO
FRANCO LOOR,EDUARDO JULIAN	DERECHO	OCASIONAL	PARCIAL
FRANCO MENDOZA,LUIS EDUARDO	DERECHO	OCASIONAL	PARCIAL
GAETE GOYA,GUSTAVO ENRIQUE	DERECHO	OCASIONAL	PARCIAL
GAIVAO MIER,TEOFILO SEGUNDO	DERECHO	OCASIONAL	TC
GARCIA AUZ,JOSE MIGUEL	DERECHO	OCASIONAL	TC
GOMEZ VILLAVICENCIO,ROXANA IRENE	DERECHO	OCASIONAL	PARCIAL
HERNANDEZ TERAN,MIGUEL ANTONIO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
HURTADO ANGULO,JAIME LENIN	DERECHO	TITULAR	TC
IÑIGUEZ CEVALLOS,MARIA PATRICIA	DERECHO	OCASIONAL	TC
MEDINA CRESPO,JOSE ALBERTO	DERECHO	TITULAR	TC
MENDOZA COLAMARCO,ELKER PAVLOVA	DERECHO	TITULAR	TC
MENDOZA SOLORIZANO,ADRIANA LIDIA	DERECHO	OCASIONAL	PARCIAL
MERA INTRIAGO,WALTER ANTONIO	DERECHO	OCASIONAL	TC
MERO SANCHEZ,ELIZABETH MONSERRATE	DERECHO	TITULAR	TC
MOLINEROS TOAZA,MARICRUZ DEL ROCIO	DERECHO	TITULAR	TC
MONAR VIÑA,EDUARDO XAVIER	DERECHO	OCASIONAL	TC
MORENO NAVARRETE,MARIA ANDREA	DERECHO	OCASIONAL	PARCIAL
NAVARRETE LUQUE,CORINA ELENA	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
NUQUES MARTINEZ,HILDA TERESA	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
NUQUES MARTINEZ,MARIA ISABEL	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
ORTIZ HERBENER,ANDRES EMILIO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
PAREDES CAVERO,ANGELA MARIA	DERECHO	OCASIONAL	TC
PAZMIÑO YCAZA,GILBERTO ANTONIO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
PEREZ LIMONES,ALEJO FRANCISCO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
PEREZ Y PUIG MIR NURIA	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
RAMIREZ VERA,MARIA PAULA	DERECHO	OCASIONAL	TC

REYNOSO GAUTE,MARITZA GINETTE	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
RODRIGUEZ FREIRE,BOANERGES RENIER	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
ROMERO OSEGUERA,DIEGO JOSE	DERECHO	OCASIONAL	MEDIO TIEMPO
RUANO SANCHEZ,ALEXANDRA DEL ROCIO	DERECHO	OCASIONAL	TC
SALCEDO ORTEGA,ERNESTO FRANCISCO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
SALMON ALVEAR,CARLOS DAVID	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
SANCHEZ PERALTA,EDUARDO JOSE	DERECHO	OCASIONAL	TC
SERRANO CARRION,MANUEL ARMANDO RODRIGO	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
SIGUENCIA SUAREZ,KLEBER DAVID	DERECHO	TITULAR	TC
TOSCANINI SEQUEIRA,PAOLA MARIA	DERECHO	OCASIONAL	TC
VALENCIA MACIAS,LORGIA DEL PILAR	DERECHO	TITULAR	TC
VELEZ COELLO,JOSE MIGUEL	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
YCAZA MANTILLA,ANDRES PATRICIO	DERECHO	OCASIONAL	TC
ZAVALA EGAS,LEOPOLDO XAVIER	DERECHO	TITULAR	PARCIAL
ZAVALA VELA,DIEGO ANDRES	DERECHO	OCASIONAL	MEDIO TIEMPO

PERSONAL ADMISTRATIVO

NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDAD ESPECÍFICA
Zavala Egas Xavier, Mgs.	Decano	Responsable de la Facultad de Jurisprudencia
Pérez y Puig Mir Nuria, Dra.	Directora Carrera de Derecho	Dirección de la Carrera de Derecho modalidades presencial y distancia
Quevedo Terán Ana, Mgs.	Directora	Dirección de Presencial y Distancia Trabajo Social
Ceprián Haz María Mercedes, Mgs.	Coordinación Académica 2	Encargada de temas Administrativos
Mendoza Colamarco Elker, Mgs.	Coordinación Académica 1	Encargada de temas Académicos
Moreno Bajaña Gabriela, Mgs.	Asistente Decanato	Despacho decanato de la Facultad
Pérez Espinoza Cindy, Ing.	Asistente	Colaborar con Dirección Carrera de Derecho
Zambrano Henríquez, Karla	Secretaria	Secretaría Carrera de Trabajo Social
Jara Estrada Nicole	Asistente	Ventanilla Carrera de Derecho

López Suárez Yani, Lcda.	Asistente	Ventanilla Carrera de Derecho
Canales Espinoza Flor, Lcda.	Asistente	Sala de Lectura
Morán Almeida Mariana	Asistente	Sala de Lectura
Chávez Viejo Fernando	Asistente	Sala de Cómputo
Arias Toro Jorge	Asistente	Asiste a los docentes para instalación de clases
Hernandez Enriquez Rosa, Lcda.	Asistente	Atención a estudiantes y docentes modalidad distancia
Moreira Segovia Roxdalia, Ing.	Asistente	Atención a estudiantes y docentes modalidad distancia
Icaza Torbay Yadira, Ing.	Asistente	Atención a estudiantes y docentes modalidad distancia
Lindao Nuria, Mgs.	Asesoría Pedagógica	Asesoría a estudiantes

Carrera de TRABAJO SOCIAL

Registro Fotográfico

SISTEMA ACADÉMICO

Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos

Lecturas Interdisciplinarias
CONVERSATORIO
LO SOCIAL:
¿Inversión Estratégica o Gasto Público?



PhD Marlene Mendoza
Directora del SINDE
Docente - UCSG

PhD W. Ricardo Cañizares
Docente Investigador
Carrera de Medicina UCSG

Mgs. Rosa Plaza
Trabajadora Social
Con Grupos Migrantes

PhD. Bernarda Franco
Docente Investigadora
Carrera de Educación UCSG

Evento Organizado por la Carrera de Trabajo Social de la UCSG

📅 23 Julio, 2024 ⌚ 17:30

📍 Auditorio Vicente Rocafuerte - Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas

📺 Retransmisión por ZOOM - ID: 892 7942 9990 - Código de Acceso: 419544

📌 Análisis Interdisciplinar de lo Social con profesionales en:

- Economía
- Medicina
- Educación
- Trabajo Social

Facultad de Economía y Empresa | Facultad de Ciencias de la Salud | Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas | Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

Lecturas Interdisciplinarias CONVERSATORIO: LO SOCIAL

Lecturas Interdisciplinarias
CONVERSATORIO:
“Afectaciones educativas, laborales y sociales de la crisis energética en Ecuador”



Mgs. Rina Vázquez
Capacitadora / Docente
Carrera de Educación UCSG

Mgs. Sofia Carrillo
Docente / Coordinadora
Carrera de Psicología Organizacional UCSG

Mgs. Lourdes Mendieta
Docente Investigadora
Carrera Trabajo Social UCSG

Evento Organizado por la Carrera de Trabajo Social de la UCSG

📅 16 Dic, 2024 ⌚ 16:00

📍 Auditorio Vicente Rocafuerte - Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas

📺 Retransmisión por ZOOM - ID: 813 3687 8868 - Código de Acceso: 538746

Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas | Facultad de Psicología, Educación y Comunicación

Lecturas Interdisciplinarias CONVERSATORIO



Visitas a las Instituciones de prácticas preprofesionales



Charla de promoción de la Carrera



Visita a organizaciones sociales. Con responsables de Naciones Unidas y del Proyecto Zumar

Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado
Diplomado de Inclusión educativa, diversidad e Interculturalidad



Entrega de certificados de diplomas



Entrega de certificados de diplomas



Congreso Internacional ANUATSE UNIVERSIDAD CENTRAL 2024
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural.



Bienvenida Mentores 2024



3 ponencias docentes en el Congreso Internacional ANUATSE Universidad Central de Quito



Congreso ANUATSE Universidad Central de Quito



Congreso Trabajo Social Empresarial

INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACION

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de Conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social



Circulo de Mujeres de la UCSG

MOVILIDAD ESTUDIANTIL



**Movilidad Estudiantil Srta. Johana Tumbaco
Cali - Colombia**



**MOVILIDAD DOCENTE DE ENTRADA
PROFESORA DE UNIVERSIDAD DE TRUJILLO - PERÚ**



**MOVILIDAD DOCENTE DE ENTRADA
EQUIPO DE INVESTIGACIÓN DE UNIVERSIDAD DE TRUJILLO - PERÚ**

**Algunas visitas a instituciones para seguimiento de prácticas
y para contacto con empleadores**



Unidad Educativa Sociedad Filantrópica del Guayas



Fundación Junto con los niños- JUCONI



Fundación Proyecto Salesiano



Fundación FASINARM

VINCULACION
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional

Foro: Seguridad y Salud en el Trabajo: La necesidad de lo interdisciplinario



Foro Seguridad y Salud en el Trabajo Social: La necesidad de lo interdisciplinario

Lugar	Fecha/Hora	Abierto
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil Auditorio Vicente Rocafuerte	20 de junio 2024 18:00	Público en general

TEMAS

- La importancia de la salud ocupacional en el bienestar de los trabajadores.
- Implementación de medidas de seguridad efectivas en el entorno laboral.
- Regulación laboral y su impacto en la seguridad y salud en el trabajo.
- El rol del trabajo social en la promoción de la seguridad y salud laboral.

Ponentes Destacados:
Expertos en seguridad y salud ocupacional
Representantes de Trabajo Social

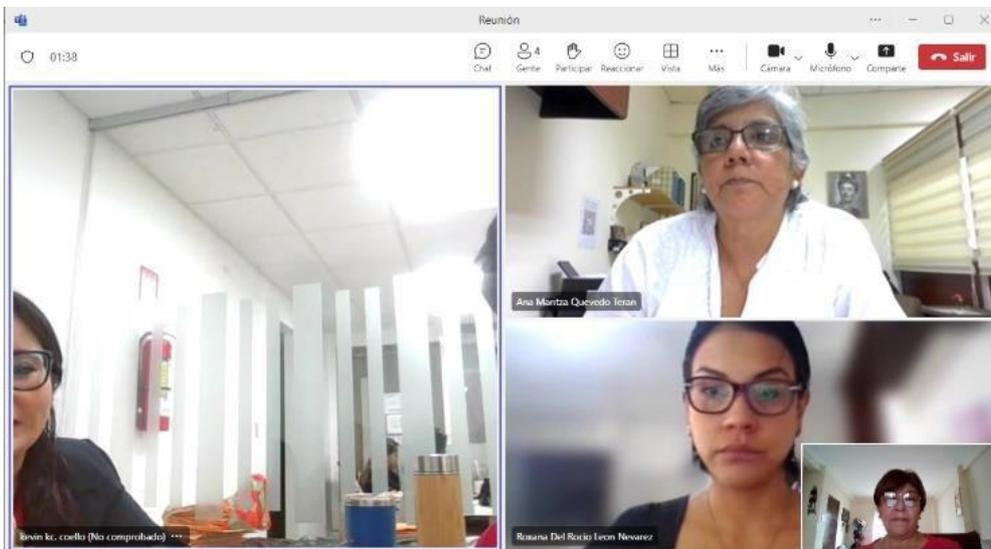
Transmisión en vivo:
[@TrabajoSocialUCSG](#)



Visitas a Instituciones de prácticas y colaboración con Empresas privadas



Reunión Colegio Filantrópica del Guayas



Empresa GALILEA

Fortalecimiento de la relación con los GADS

Foro Virtual: “Experiencia de gestión territorial y participación ciudadana del Municipio de Quito”

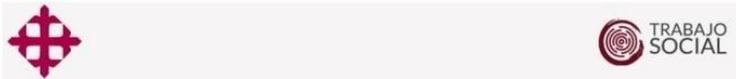
Lugar Universidad Católica de Santiago de Guayaquil Auditorio Vicente Rocafuerte	Fecha/Hora 11 de Julio 2024 17:00	Abierto Público en general
---	---	--------------------------------------

INVITADO ESPECIAL

Es Lenin Aldas de la Secretaría de Coordinación Territorial y participación ciudadana del Municipio de Quito.



Transmisión en vivo:
Compartiremos el enlace en nuestras redes sociales



UCSG | Educación Continua

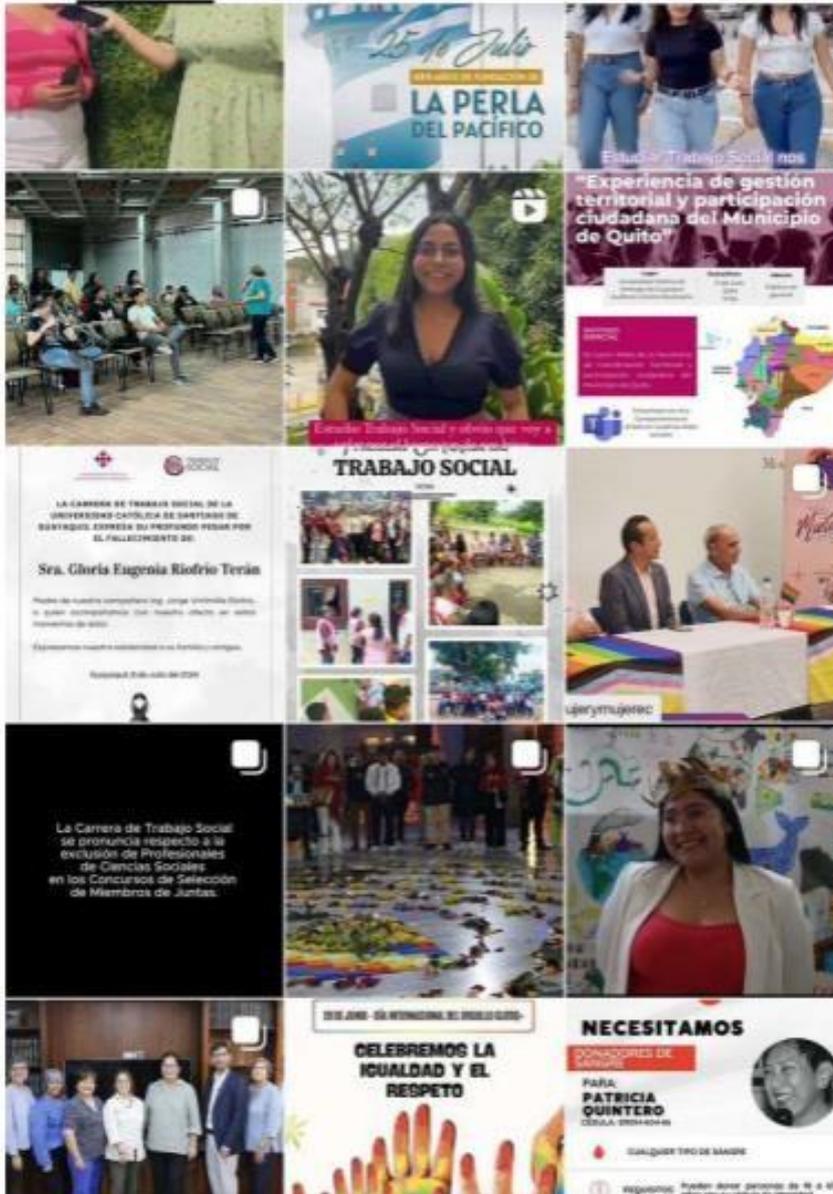
CURSO CONSTRUCCIÓN EFECTIVA DE PLANES DE IGUALDAD BAJO LA LEY VIOLETA – 2DA EDICIÓN

Más información: 0939617584 | educacion.continua@cu.ucsg.edu.ec

Educación Continua

Potenciar las vías de comunicación internas y externas







UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



Experiencias con Personas con Discapacidades



✓ ¡Conoce la Carrera de Trabajo Social, una de las 10 carreras del momento!



Miércoles
21/febrero/2024



Inicia
19:00

Expositor

Lcdo. Kevin Joel Coello
Barzola – Trabajador Social
en Fundación Sin Barreras
FUNSIBA

ZOOM

ID: 860 4073 3526
Clave: 67222292

Abierto al
público



www.ucsg.edu.ec



admision.trabajosocial@cu.ucsg.edu.ec



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



Experiencias en la Gestión del Talento Humano



✓ Conoce la Carrera de Trabajo Social una de las 10 carreras del momento



Miércoles
31/Enero/2024



Inicia
19:00

Expositoras

Ma. Paula Salazar Guevara
ESPOL
Isabella Mite Velarde
Colegio Xavier

ONLINE

Abierto al
público



www.ucsg.edu.ec

TRABAJO SOCIAL EN LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN DEL ECUADOR



TRABAJO SOCIAL EN EL ECUADOR DE HOY ¿CUAL ES LA POSICIÓN DE NUESTRA PROFESIÓN?

Un espacio para reflexionar frente a la posición del Trabajo Social y sus espacios de intervención, desde las nuevas macroestructuras y normativas nacionales.

¡Participa en este importante evento con grandes expositores invitados!



13 de Junio del 2024



18:00



Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Auditorio Vicente Rocafuerte



FERIA LABORAL UCSG 2024

¿Buscas nuevas oportunidades laborales?
¡Este es el lugar ideal para ti!

EXP
EMPLEO 2024
UCSG

 Jueves 1 y viernes 2
de agosto, 2024

 10h00 a 18h00

 Planta baja del edificio de
Posgrado de la UCSG

Entrada gratuita:
¡Regístrate en el enlace proporcionado!



Vicerrectorado de VINCULACION | Vicerrectorado Administrativo

Usted está cordialmente invitado/a
a celebrar con nosotros

**EL DÍA DEL TRABAJADOR
SOCIAL ECUATORIANO**

¡Celebremos el invaluable aporte de todos los/as
trabajadores/as sociales ecuatorianos en nuestra sesión
especial de conmemoración!

JUEVES | **11** | 18:00
ABRIL

Auditorio Vicente Rocafuerte
Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

 TRABAJO SOCIAL



**CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL TRABAJADOR/A SOCIAL
ECUATORIANO**



CÍRCULO DE MUJERES SAN ANTONIO - DURÁN



**FORTALECIMIENTO DE COMITÉ DEL RECINTO
MAGDALENA - DURÁN**

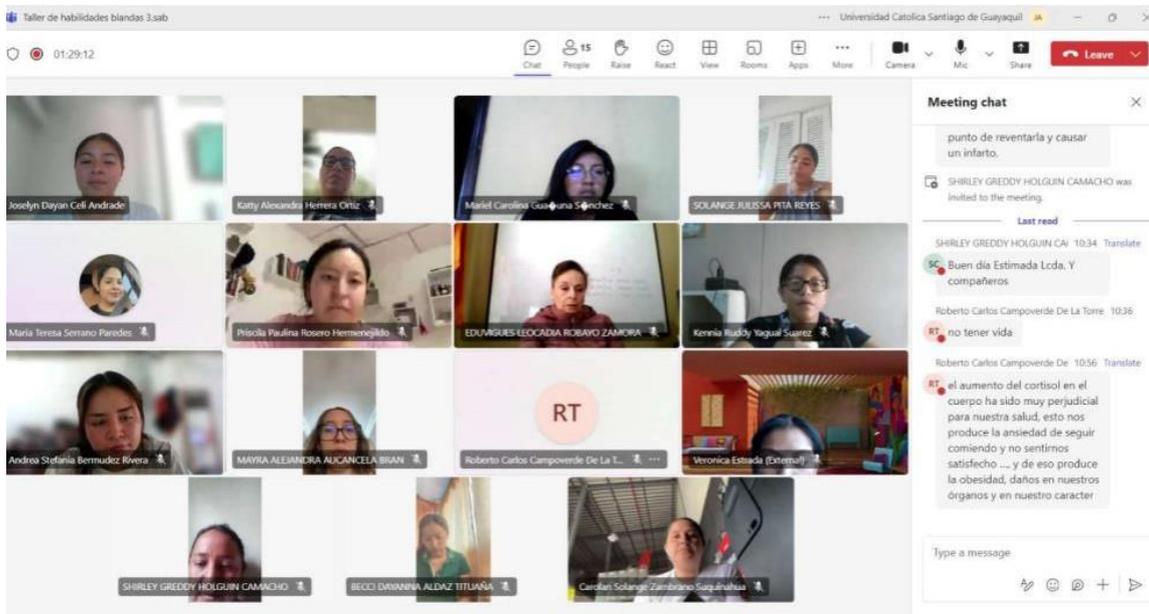


CÍRCULO INFANTIL SAN ANTONIO - DURÁN

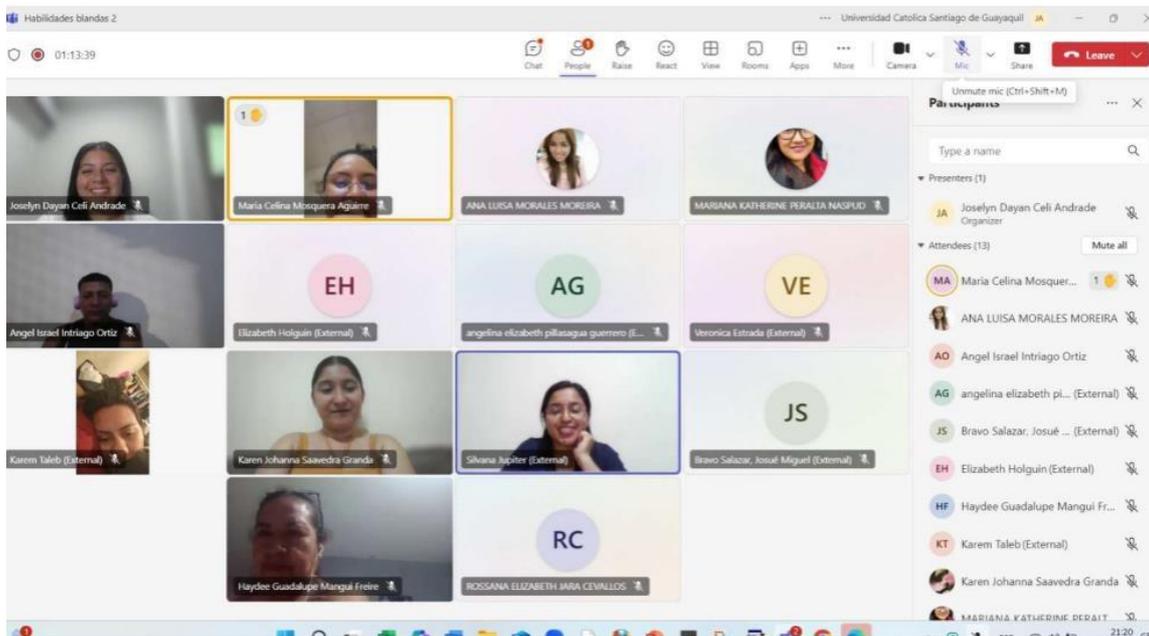


COMUNIDAD 12 HERMANOS - DURÁN

Fortalecer las condiciones de empleabilidad



Taller de Habilidades Blandas para estudiantes de 8vo ciclo



Taller de Habilidades Blandas para estudiantes de 8vo ciclo

Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.



Clase 28 10 24

Oculto

USI Universidad de San Isidro
3,68 K suscriptores

Suscribirse

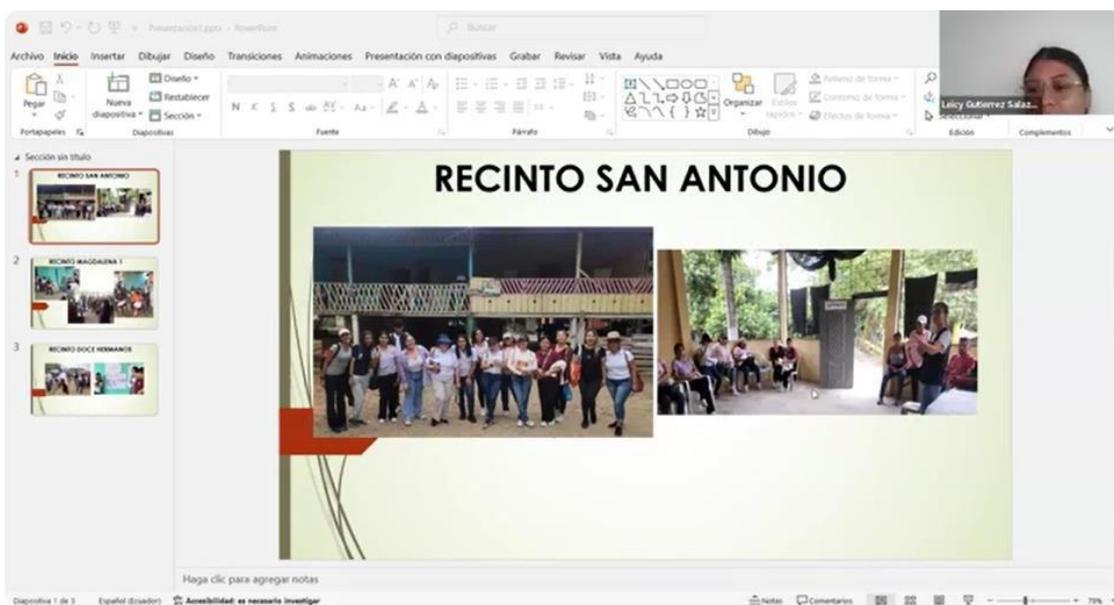
0



Compartir

Descargar

Intercambio de perspectivas y práctica de trabajo social



Clase 28 10 24

Oculto

USI Universidad de San Isidro
3,68 K suscriptores

Suscribirse

0



Compartir

Descargar



Intercambio de perspectivas y práctica de trabajo social



**ASAMBLEA NACIONAL – PRESENTACIÓN DE LEY DE
TRABAJO SOCIAL**



**DIRECTIVA NACIONAL DE ANUATSE EN REUNIÓN CON REPRESENTANTES
DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



CELEBRACIÓN INTERCULTURAL – PAMBA MESA



FERIA DE VINCULACIÓN UCSG



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUI



TRABAJO
SOCIAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE
SANTIAGO DE GUAYAQUIL

CAPACITACIÓN DISEÑO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA - UCSG

ZOOM

ID: 217 905 1325
Código: Reunion



MARTES - 03
DIC. / 2024
16:00 - 16:30



PANELISTAS

EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ISSFA TE INVITA AL **PANEL:**

Resiliencia e Inclusión:

CONSTRUYENDO ESPACIOS PARA TODOS



**Viernes, 6 de diciembre
10:00**

Auditorio de la Universidad Casa Grande
Guayaquil - Ilánes



"Guía de Derechos y Acceso Equitativo para Personas con Discapacidad"

Psicol. Jimmy Coloma Troya
COORDINADOR PROVINCIAL DEL CONADIS - GUAYAS



"Resiliencia y Salud Mental en Tiempos Difíciles"

Méd. Psiq. Aldo Rimassa Naranjo
DIRECTOR MÉDICO DEL HOSPITAL DE SALUD MENTAL



"Redes de Apoyo y Comunidades Inclusivas"

Lcda. Ana Quevedo Terán Mgs.
DIRECTORA DE CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA



MODERADORA DEL PANEL:
Ps. Cl. Nuria Benavides Mgs.
DIRECTORA DE FASAN



CONFERENCIA SOBRE INVERSIÓN EN LA NIÑEZ EN EL ECUADOR



SEMINARIO IBEROAMERICANO "CONSTRUYENDO LA PAZ"