

## Informe de Labores 2023

### FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

#### MENSAJE DEL DECANO

Nuestra facultad se enorgullece de mantener altos estándares académicos, promoviendo el pensamiento crítico y la aplicación práctica del conocimiento legal. Durante este período, hemos fortalecido nuestras iniciativas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de programas de tutoría, talleres y actividades extracurriculares.

En respuesta a las demandas cambiantes de la profesión legal, hemos revisado y actualizado nuestros programas académicos para garantizar que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos pertinentes. La inclusión de nuevas asignaturas y enfoques pedagógicos refleja nuestro compromiso con la preparación integral de nuestros graduados.

Nuestra facultad mantiene un fuerte compromiso con el servicio a la comunidad. A través del Consultorio Jurídico, del Centro de Mediación y próximamente con el Centro de Arbitraje, nuestros estudiantes y docentes han contribuido positivamente al acceso a la justicia y al bienestar de la sociedad.

Reconocemos los desafíos continuos que enfrenta la educación legal y estamos comprometidos a abordarlos de manera proactiva. La adaptación a los cambios tecnológicos, la diversificación de las metodologías de enseñanza y la promoción de la diversidad e inclusión son áreas en las que buscaremos mejorar en el próximo período.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todos los miembros de la facultad, estudiantes, personal administrativo y colaboradores externos que han contribuido al éxito continuo de la Facultad de Jurisprudencia. Su dedicación y arduo trabajo son fundamentales para nuestro crecimiento y excelencia continua. En conclusión, miramos hacia el futuro con optimismo y determinación, confiados en que nuestra facultad seguirá desempeñando un papel crucial en la formación de líderes legales competentes y éticos.

Dr. Xavier Zavala Egas

Decano

## **INTRODUCCIÓN**

Durante el período 2023, la Facultad de Jurisprudencia ha continuado su compromiso inquebrantable con la excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes. En un contexto dinámico y desafiante, hemos logrado avances significativos que reflejan el esfuerzo colectivo de nuestra comunidad académica, por lo que a continuación presentamos nuestros objetivos, estrategias, actividades y cumplimiento alcanzado en cada uno de ellos.

**Despliegue de la Planificación Estratégica 2022-2026:  
Carreras de la Facultad.....**

# CARRERA DE DERECHO

## Objetivo Estratégico 1: Académico

*Objetivo 1: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.*

**Estrategia 1:** Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.

**Actividades** Jornada de revisión anual de la aplicación del modelo educativo

**Indicadores de resultados** MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.

**Cumplimiento:** 100%



*Socialización de modelo educativo por parte del Vicerrectorado Académico*

**Estrategia 2:** Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

**Actividades** Jornada de análisis crítico de la oferta de grado existente y elaboración de la nueva propuesta curricular

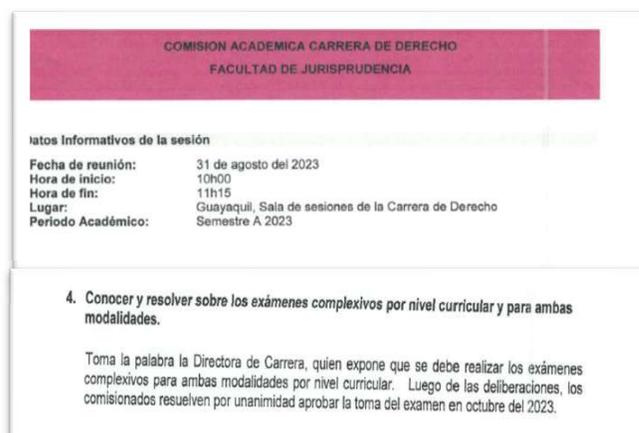
Jornada de análisis crítico de la oferta de grado existente y elaboración de los ajustes curriculares pertinentes

**Indicadores de Resultados** Número de proyectos de ajustes curriculares de las Carreras cuya vigencia termina en el 2023, la cual consta ingresada en el CES desde diciembre 2023.

Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las Carreras vigentes.

**Cumplimiento:** 100%.





*Evidencia de autorización de la Comisión Académica para receptor EC*

**Estrategia 4:** Fortalecer el proceso de titulación en grado.

**Actividades** Monitoreo de alumnos en unidad de titulación

Monitoreo de docentes en unidad de titulación

**Indicadores de Resultados** Tasa anual de titulación.

Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.

**Cumplimiento:** 100%

**Año 2023**

<i>Mallas</i>	No. Graduados
<i>Rediseño</i>	134
<i>Actualizada</i>	105
<b>Total</b>	<b>239</b>

**INFORME DE ACTIVIDADES UNIDAD DE TITULACION MODALIDAD PRESENCIAL-  
COORDINADORA RESPONSABLE: MARITZA REYNOSO DE WRIGHT**

1.- Período del Informe: Semestre A 2023

2.- Descripción de actividades realizadas como coordinadora de Unidad de Titulación:

2.1.- Malla Derecho (Cod. 43) y Examen Complexivo (Cod. 43):

- Malla Derecho: 36 estudiantes – Examen Complexivo: 1 estudiante

- Calendario Académico:

Período de matriculación.- hasta el 31 de mayo 2023

Duración: 16 semanas.- Inicio 08 de mayo 2023 y finalización 27 de agosto 2023

Cierre Académico.- Hasta el 15 de Septiembre 2023

Registro y creación de paralelos para cada estudiante con la respectiva asignación del docente tutor. De preferencia se asignaron docentes-tutores a tiempo completo y considerando si el tema de Titulación se refiere al área civil o penal.

**Comunicación con los estudiantes:** Los estudiantes de esta malla tienen la materia de Diseño de Trabajo de Titulación, 3 horas por semana (presencial y virtual en ciertos casos). La docente de la materia es la suscrita. En este primer día de clase se realizó una presentación del proceso de titulación en cuanto al Calendario de actividades, docentes-tutores asignados, registro de horas autónomas, actividades que deben realizar tanto dentro de la materia como con el docente tutor asignado.

**Comunicación con los docentes-tutores:** Se informó mediante correo electrónico a los docentes-tutores el número de estudiantes asignados. Esto se realizó adjuntando el Reporte generado por el SIU. De igual forma, se proporcionó a los docentes tutores con la información del Calendario de actividades con las fechas de inicio y terminación del proceso de titulación, informe de tutor, etc. Con los docentes-tutores se mantiene contacto de manera personal, vía correo electrónico o whatsapp.

**Biblioteca General.-** Conjuntamente con la Dra. Nuria Pérez se coordinó con el Lcdo. Jefferson Alejandro, Director de la Biblioteca General, un taller para el uso de Gestores Bibliográficos, Sotero, entre otros, normas para citar conforme a las reglas APA. Adicionalmente, mostrar a los estudiantes todos los recursos que ofrece la Biblioteca General a los estudiantes de Derecho.

**Evaluación al Estudiante.** La evaluación se realizó con el seguimiento al registro de horas de trabajo autónomo. Adicionalmente, en cada parcial una evaluación sobre el desarrollo de tesis en los aspectos de forma, por ej. Citas y referencias, bibliografía, formatos, plantillas, etc. El tema de fondo es evaluado por el docente tutor que culmina con el respectivo Informe de Tutor, que lleva una calificación sobre 10 (diez) puntos.

**Calendario A 2023.-** Conforme al calendario entregado por el Vicerrectorado Académico, una vez concluida la semana 16, los docentes-tutores fueron entregando su informe de Tutor para proceder con el Proceso Oponente y creación de Tribunales de Defensas Públicas de su trabajo de investigación.

**Informe de Tutor y Selección de Oponentes.** Se mantiene la comunicación con los docentes tutores mediante correo electrónico sobre el envío del Informe de Tutor y proceso Urkund (antiplagio). Una vez firmados el Informe de Tutor y el Reporte Urkund (antiplagio) se procede a la selección de Oponente.

**Conformación de Tribunales.-** Se formaron 3 Tribunales, con los respectivos delegados.

Fechas de Tribunales: Septiembre 4, 5, 6, 7 Delegados: Actuaron como delegados de Decano Abgs. Elker Mendoza y Ricky Benavides; delegados coordinadora de titulación: Ab. María Mercedes Ceprian, Dra. Maricruz Molineros. El proceso en Tribunales se llevó a cabo con normalidad y se cerró la "UTE" en las fechas indicadas por Vicerrectorado Académico.

**LINKS DE TITULACION.** El trabajo de investigación de cada estudiante ha sido previa y meticulosamente revisado y cada estudiante sube las hojas protocolarias firmadas, tesis en word y PDF a un link de OneDrive. Al finalizar el período y una vez que los estudiantes han cumplido con todos los requisitos previos a la obtención del título de abogado, este link de OneDrive es enviado a la Biblioteca General para el respectivo link de titulación y registro de tesis en el Repositorio de la UCSG.

Las evidencias de respaldo: Los reportes del SIU; correos electrónicos institucionales, actas de informe de Tutor, Oponente, Actas de Tribunal, OneDrive, Repositorio de la UCSG. Las actas de informe de Tutor, Oponente se encuentran en los respectivos archivos de cada estudiante, las Actas de Tribunal en el SIU al igual que toda la información de los reportes mencionados.

**Malla Derecho (R) (Cod. 415)**

**Número de estudiantes: 78 estudiantes**

El proceso con los estudiantes de Malla Derecho (Rediseño) es igual al de los de Mall Derecho (R). Con los estudiantes de Rediseño se mantiene la comunicación por WhatsApp, correo electrónico y mediante reuniones de Teams. Una gran parte de ellos hicieron su trabajo de investigación en pareja.

La selección y comunicación con docentes tutores, oponentes, creación de tribunales se la realiza de la misma manera que con los estudiantes de la malla antigua. La ceremonia de graduación se realizó en el mes de enero 2024.

**Total estudiantes en Trabajo de Titulación: 114 estudiantes**

**1.- Período del Informe (Parcial): Semestre B 2023**

2.- Descripción de actividades realizadas como coordinadora de Unidad de Titulación:

**2.1.- Malla Derecho (Cod. 43)**

- Malla Derecho: 14 estudiantes

- Calendario Académico:

Período de matriculación.- hasta el 27 de octubre 2023

Duración: 16 semanas.- Inicio 02 de octubre 2023 y finalización 28 de enero 2024

Cierre Académico.- Hasta el 21 de febrero 2024

Registro y creación de paralelos para cada estudiante con la respectiva asignación del docente tutor. De preferencia se asignaron docentes-tutores a tiempo completo y considerando si el tema de Titulación se refiere al área civil o penal.

**Comunicación con los estudiantes:** Los estudiantes de esta malla tienen la materia de Diseño de Trabajo de Titulación, 3 horas por semana. Autorizado por el Decano de la Facultad, Dr. Zavala, el inicio de clase se realizó de manera presencial para posteriormente pasar a la modalidad virtual. La docente de la materia es la suscrita.

En este primer día de clase se realizó una presentación del proceso de titulación en cuanto al Calendario de actividades, docentes-tutores asignados, registro de horas autónomas, actividades que deben realizar tanto dentro de la materia como con el docente tutor asignado.

**Creación de link de OneDrive:** Cada estudiante tiene creado su "carpeta" de One Drive con la descripción de los documentos que en su momento deberán subir a ese link. (base para el link de titulación que solicita la Biblioteca General).

**Comunicación con los docentes-tutores:** La comunicación se mantiene mediante correos electrónicos y WhatsApp. Por lo general son los mismos docentes-tutores.

**Biblioteca General.-** Conjuntamente con la Dra. Nuria Pérez se coordinó con el Lcdo. Jefferson Alejandro, Director de la Biblioteca General un taller para el uso de Gestores Bibliográficos, Sotero, entre otros, normas para citar conforme a las reglas APA. Adicionalmente, mostrar a los estudiantes todos los recursos que ofrece la Biblioteca General a los estudiantes de Derecho.

**Evaluación al Estudiante.-** Se está evaluando al estudiante mediante sus actividades de trabajo subidas en plataforma moodle.

**Evaluación al Estudiante.-** Se está evaluando al estudiante mediante sus actividades de trabajo subidas en plataforma moodle.

**Calendario B 2023.-** Conforme al calendario de Desarrollo de Asignaturas de Titulación, estamos ya en la semana 12/13. Los estudiantes han culminado el Capítulo 1 del Trabajo de Titulación y avanzando con el Capítulo 2 del mismo.

**Conformación de Tribunales.** Se tienen previsto conformar 3 tribunales, incluyendo a los estudiantes de la Malla Rediseño Fechas de Tribunales: Por definir

Delegados: Por definir y hasta el momento el proceso se lleva a cabo con normalidad.

Las evidencias de respaldo: Los reportes del SIU; correos electrónicos institucionales

#### **Malla Derecho (R) (Cod. 415)**

**Número de estudiantes: 34 estudiantes**

El proceso con los estudiantes de Malla Derecho (Rediseño) es igual al de los de Mall Derecho (R). Con los estudiantes de Rediseño se mantiene la comunicación por WhatsApp, correo electrónico y mediante reuniones de Teams. Una gran parte de ellos están realizando su trabajo de investigación en pareja.

La selección y comunicación con docentes tutores se la realiza de la misma manera que con los estudiantes de la malla antigua.

**Total estudiantes en Trabajo de Titulación: 48 estudiantes**

#### **UTE B 2023 MODALIDAD DISTANCIA**

Fecha de inicio UTE B 2023: 2 de octubre del 2023

Fecha fin UTE B 2023: 28 de febrero del 2023

Fechas de Sustentaciones: 2 y 3 febrero del 2024

Debido a que el cierre del periodo fue establecido para el 16 de febrero del 2024, se organizaron las sustentaciones para la semana 17 y no para la semana 20 como establece la resolución del calendario Vicerrectorado Académico B-2023, debido a que, en la malla rediseñada, la Unidad de Titulación se encuentra entre las materias de la malla.

## ALUMNOS

Alumnos inscritos: 49

Alumnos aprobados:

Alumnos graduados: Aun no tenemos información definitiva del proceso de titulación

## PROFESORES:

Profesores Tiempo completo 8

Profesores medio tiempo 3

Se intenta que los trabajos de titulación completen las horas de los profesores tutores, a partir de este semestre hemos podido hacer esta carga horaria sin mayores contratiempos. En comparación al semestre anterior, no es la primera opción de los alumnos los trabajos en grupo.

Reporte de horas Docente - Estudiante Malla 415 Rediseño al 26 de diciembre 2023

MARITZA GINETTE REYNOSO GAUTE

Para: ABEL EDUARDO GUEVARA MENA; ABEL SANTIAGO GUEVARA REYES; AISHA CRISTINA CABRERA BARREZUETA: **y 43 más** Lun 01/01/2024 21:46

CC: Eduardo Xavier Monar Viña; Monica Rosa Irene Palencia Nuñez; Elker Paulova Mendoza Colmarco: **y 9 más**

Reporte Docente - Estudiant...  
19 KB

Estimados Estudiantes:

Adjunto a la presente, el Reporte Docente- Estudiante al 26 de diciembre 2023. Les recuerdo su obligación de cumplir con el requisito de subir las horas de trabajo autónomo, descripción de la actividad realizada. Entrando ya a la semana 14/16 deben de tener por lo menos 250-300 horas subidas en el sistema. Además deben de informarme el tema/título definitivo de su trabajo de titulación el cual debe reflejar el problema jurídico. Recuerden que el tema/título del trabajo no puede contener mas de 14 palabras. No puede llevar palabras tales como: análisis, desarrollo, "una mirada a", estudio, interés superior, principios, evaluación, la importancia, etc. pues esto no es un problema jurídico.

Todos los estudiantes deben estar registrados en el chat de WhatsApp de UTE B 2023 cuya administradora es la estudiante Milena Castro, celular 0998254192. Si no están en el chat, por favor solicitar ser agregados. Por lo general, las inquietudes sobre el proceso son similares en todos los estudiantes y de esa manera la información que les doy les sirve a todos. Sin perjuicio de que me escriban al correo electrónico (institucional).

He programado una reunión de Teams para los ESTUDIANTES de Rediseño para el viernes 5 de enero 2024 a las 6 pm. También les envié el link al grupo de WhatsApp.

<https://teams.microsoft.com/join/19%3amPAhM105jx6VlcLq7QKuDYd8gFoE--rnhVom2nRIU1%40thread.tacv2/1704161839229?context=%7b%22Tid%22%3a%22384d41e-6615-47b2-9190-3a637eb7fc0%22%2c%22Oid%22%3a%222977edb6a-4b6c-4de9-ac16-d86dae16fa32%22%7d>

**Estrategia 5:** Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.

**Actividades** Participación en las jornadas de análisis normativo del SED

Participación en las jornadas de análisis del modelo operativo del SED

**Indicadores de Resultados** Número de informes de revisiones para la actualización de la normativa del SED

Número de informes de revisiones para la actualización del modelo operativo del SED

**Cumplimiento:** 100%



*Evidencia de reuniones para fortalecer la Carrera en esta modalidad*

Imprimir X Cerrar

**RE: Reunión revisar actividades en el Plan de Mejoras (Carrera Derecho SED)**

Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad <deac@cu.ucsg.edu.ec>

Vie 20/10/2023 14:15

Para: Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>

CC: Nelly Kathyuska Díaz Aveiga <nelly.diaz@cu.ucsg.edu.ec>; Luis Fernando Pazmiño Crespo <luis.pazmino01@cu.ucsg.edu.ec>

Por su gentil atención, gracias.

Saludos,

Lcda. Margarita Castro Macías

Asistente



**DEAC**

Dirección de Evaluación y  
Aseguramiento de la Calidad

**De:** Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>

**Enviado:** viernes, 20 de octubre de 2023 10:43

**Para:** Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad <deac@cu.ucsg.edu.ec>

**Asunto:** RE: Reunión revisar actividades en el Plan de Mejoras (Carrera Derecho SED)

Confirmado

**De:** Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad <deac@cu.ucsg.edu.ec>

**Enviado:** jueves, 19 de octubre de 2023 17:36

**Para:** Florencio Antonio Compte Guerrero <florencio.compte@cu.ucsg.edu.ec>; Leopoldo Xavier Zavala Egas <leopoldo.zavala@cu.ucsg.edu.ec>;

NURIA MARIA PEREZ Y PUIG-MIR <nuria.perez@cu.ucsg.edu.ec>; Sonia Soraya Urbina Bustos <sonnia.urbina@cu.ucsg.edu.ec>; Jose Alberto

Medina Crespo <jose.medina@cu.ucsg.edu.ec>; Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>; Alexandra del Rocio Ruano

Sanchez <alexandra.ruano@cu.ucsg.edu.ec>; Cesar Adriano Salazar Tovar <cesar.salazar@cu.ucsg.edu.ec>

**Cc:** Nelly Kathyuska Díaz Aveiga <nelly.diaz@cu.ucsg.edu.ec>; Luis Fernando Pazmiño Crespo <luis.pazmino01@cu.ucsg.edu.ec>

**Asunto:** Reunión revisar actividades en el Plan de Mejoras (Carrera Derecho SED)

**Estrategia 6:** Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

**Actividades:** Participación en las jornadas de análisis para actualización de reglamentos, normativas y procesos académicos

**Indicadores de Resultados:** Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.

Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.



Implementación de reportes para actualización de syllabus y requerimientos bibliográficos

Reuniones de comisión académica de Carrera para asignación, análisis de ejecución y revisión del distributivo docente

Reuniones de comisión académica de Carrera para análisis de autoevaluación mediante el cumplimiento de indicadores de calidad

Indicadores de Resultados: Número de actas e informes registrados.

Número de reportes registrados.

Número de informes de revisión del distributivo docente de las Carreras.

Número de informes de las jornadas de autoevaluación de Carreras.

**Cumplimiento: 100%.**



*Gráfica de la Comisión Académica de la Carrera de Derecho*

#### INFORME SOBRE LAS COMISIONES ACADEMICAS PERIODO 2023

La comisión académica se reunió en 5 ocasiones durante el periodo 2023:

- 1) **Acta de Junio 5 de 2023:** Conoció la matriz de grupos de interés y su difusión; conoció el plan de mejoras propuesto como consecuencia de la auditoría SAIC; conoció la matriz de rendición de cuentas y la encuesta de satisfacción docentes;
- 2) **Acta de 14 de junio del 2023:** Conoció el informe de actividades de vinculación; conoció el distributivo del A 2023 y los docentes desvinculados; se resolvió otorgar reconocimiento a los docentes jubilados, docentes con 25 años y a los mejores puntuados de presencial y distancia A y B 2021; se conoció sobre los procesos de admisión; conoció sobre la selección del equipo de arbitraje; se socializó el sistema de aseguramiento de calidad Universitaria y la nómina de docentes a cargo de procesos.
- 3) **Acta del 31 de agosto del 2023:** Conoció el distributivo B 2023; se informó sobre el proceso de admisión; Se conoció sobre el proceso de carga del Plan de fortalecimiento de la carrera a cargo de la DEAC de la modalidad a distancia; Se conoció sobre la programación de exámenes complejos;

El plan de actualización docente sobre todo en competencias digitales; La implementación del espacio de queja y sugerencias desde la web; Se informó sobre el exitoso ciclo de conferencias como consecuencia del Convenio Superintendencia de Compañías/UCSG, sobre SEGUROS que tuvo 391 asistentes con excelentes comentarios, se analizó la encuesta realizada; Se designó a los docentes encargados como tutores de las prácticas; Se conoció el reporte de docentes que no han entregado notas del A 2023; Se conoció el cumplimiento del silabo del A 2023.

4) **Acta del 4 de octubre del 2023:** Conoció la aprobación de la programación del B 2023; Ratificación de solicitudes estudiantiles, homologaciones, terceras matrículas, reingresos del B 2023; Aprobación del instructivo de prácticas preprofesionales; aprobación de los convenios de vinculación UGEDEP/CENSUS; Informe sobre el inicio del diplomado en competencias digitales para los docentes; Se entregó el listado de docentes responsables de procesos.

5) **Acta del 1 de diciembre del 2023 se conoció:** Informe de la Dirección de carrera de los eventos académicos realizados durante el A 2023 y B 2023; Informe de la Dirección de la carrera del estado del trámite de la malla 2 rediseñada y los ajustes que debemos realizar para el A 2024; Informe de Coordinación sobre los procesos académicos del B 2023: homologaciones, asistencias, fijación de fechas nuevos exámenes al 30 de noviembre 2023; Informe sobre los procesos de evaluación que deben realizar alumnos y docentes del periodo B 2023 a partir de diciembre del 2023; Conocer y resolver sobre las estrategias de acompañamiento para el aprendizaje en los estudiantes a distancia (aquí explicó lo de tutor pedagógico y APE); Conocer y resolver sobre los exámenes complexivos por nivel curricular a rendirse por los estudiantes de ambas modalidades; Informes de coordinación de distancia sobre sílabos, diseño instruccional, uso de bibliotecas virtuales y sobre la jornada de retroalimentación del primer parcial en la modalidad distancia.; Conocer y resolver sobre los documentos del Sistema de Educación necesarios para el plan de mejoras, que se deben ejecutar en distancia: modelo pedagógico para la modalidad a distancia, manual sobre designación de docente autor y tutor, formato para la elaboración de material de aprendizaje o guía de estudio para implementarse en el A 2024; Exposición de delegados estudiantiles sobre: Proyecto de reforma y actualización del Instructivo para toma de exámenes orales; Presentación del concurso de resolución de disputas UCSG primera edición; Reglamento aplicable para el concurso de resolución de disputas UCSG”.

*Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.*

**Estrategia 1: Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.**

**Actividades** Concursos de titularización de un mínimo de docentes requeridos según la necesidad de las Carreras en concordancia con los parámetros de los organismos del control

Implementación de un plan de actualización docente

Generación de espacios de formación, capacitación y actualización docente

Activación de participación docente en comunidades de innovaciones educativas

Participación en las jornadas de actualización normativa en los procesos de formación docente

**Indicadores de Resultados:** Número de profesores titularizados

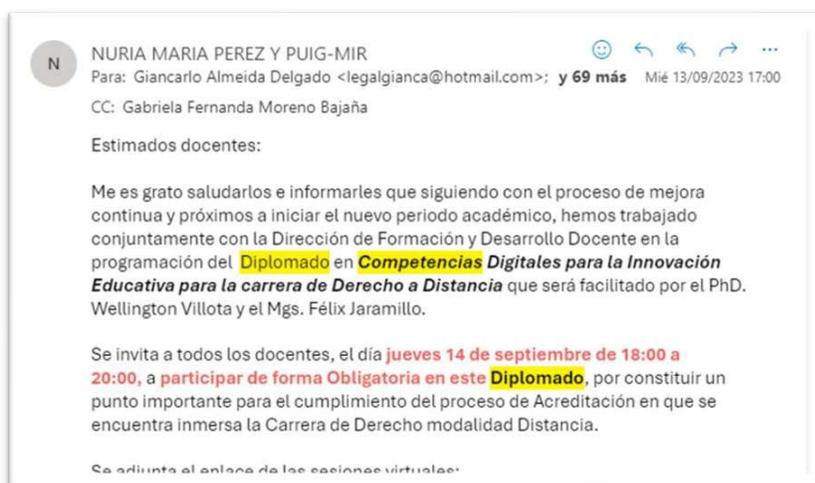
Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica

Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Número de docentes que participan en comunidades de innovación educativa

Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.

**Cumplimiento:** 100%.



*Evidencia de Diploma ofertado a los Docentes de la Carrera como parte del plan de capacitación*

#### **INFORME SOBRE EL PLAN DE CAPACITACION A DOCENTES MODALIDAD DISTANCIA**

En el periodo 2023 la Directora de la Carrera generó el requerimiento a todos los docentes que se preparen en competencia digitales, se organizó el Diplomado en Competencias Digitales para la Innovación Educativa para la Carrera de Derecho a distancia“

De igual forma algunos docentes de la modalidad presencial han participado en el mismo diplomado y en el Diplomado de Pedagogía organizado por la UCSG.

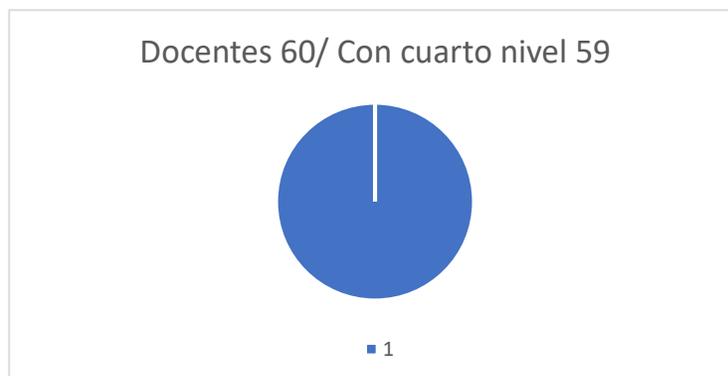
Para el 2024 se está diseñando un cronograma de actividades de capacitación docente.

**Estrategia 2:** Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.

**Actividades** Monitoreo del historial académico docente de la Carrera

**Indicadores de Resultados** Número de docentes que alcanza el cuarto nivel

**Cumplimiento:** 100%.



**Estrategia 3:** Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

**Actividades** Facilitación y monitoreo al proceso de evaluación integral

**Indicadores de Resultados** Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad

**Cumplimiento:** 100%.

Datos Informativos de la sesión	
Fecha de reunión:	31 de agosto del 2023
Hora de inicio:	10h00
Hora de fin:	11h15
Lugar:	Guayaquil, Sala de sesiones de la Carrera de Derecho
Periodo Académico:	Semestre A 2023
Asistentes:	Miembros de la Comisión Académica:

**2. Conocer el informe de Dirección de carrera sobre el proceso de admisión, al B 2023 en ambas modalidades.**

Toma la palabra la Directora de Carrera, quien expone;

- Informe de jornada de evaluaciones del 2do parcial A – 2023: El proceso de evaluación se cerró el 31 de agosto, y fue concluido completamente: heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación.
- Formato de encuesta de satisfacción a estudiantes A - 2023
- Formato de encuesta de satisfacción a docentes A - 2023

Luego de las deliberaciones la sala da por conocido el informe de la Directora de Carrera y aprueba los formatos de encuestas para estudiantes y docentes de A 2023.

Re: Comograma de Evaluación Integral Docente semestre A-2023

Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad - deae@ucayali.edu.ec

de 08/02/2024 10:48

Resolución de la Comisión de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad - Fecha de Emisión: 07/02/2024. Asunto: Informe de la Tercera Sesión de Evaluación Integral Docente. Se adjunta el informe de la Tercera Sesión de Evaluación Integral Docente, el cual contiene el resultado de la evaluación de los docentes de la Universidad Católica de Ucayali, en el semestre A-2023. El informe se encuentra adjunto a este correo electrónico. Se adjunta también el acta de la Tercera Sesión de Evaluación Integral Docente, el cual contiene el resultado de la evaluación de los docentes de la Universidad Católica de Ucayali, en el semestre A-2023. El acta se encuentra adjunto a este correo electrónico. Se adjunta también el acta de la Tercera Sesión de Evaluación Integral Docente, el cual contiene el resultado de la evaluación de los docentes de la Universidad Católica de Ucayali, en el semestre A-2023. El acta se encuentra adjunto a este correo electrónico.

Se adjunta el informe de la Tercera Sesión de Evaluación Integral Docente, el cual contiene el resultado de la evaluación de los docentes de la Universidad Católica de Ucayali, en el semestre A-2023. El informe se encuentra adjunto a este correo electrónico.

Atentamente,

Comisión de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Católica de Ucayali. Este documento es propiedad de la Universidad Católica de Ucayali. Toda reproducción o uso no autorizado sin el consentimiento escrito de la Universidad Católica de Ucayali puede ser sancionado. Se prohíbe la explotación económica y la publicación en prensa sin el consentimiento escrito de la Universidad Católica de Ucayali.

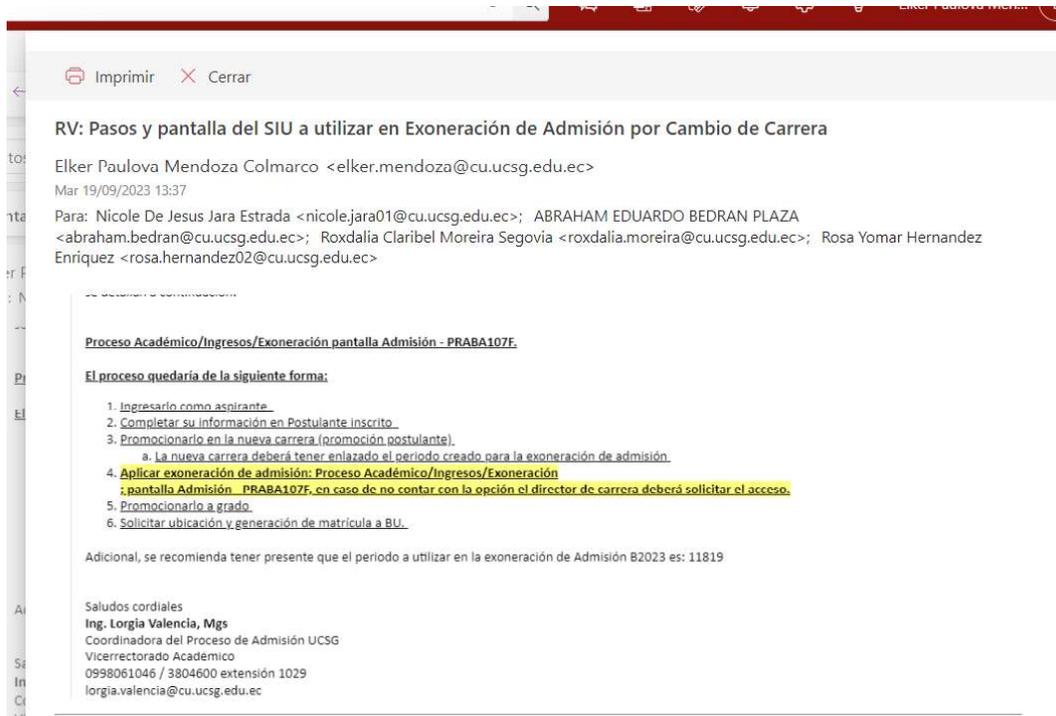
Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

Hg. Kattyvaca Díaz Arellano, Mgn.  
Directora  
DEAC  
Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

**Objetivo 3: Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.**

**Estrategia 1:** Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.  
**Actividades:** Implementación de la normativa institucional relacionada a admisiones  
**Indicadores de Resultados:** Número de informes de revisión de normativas de admisión.  
**Cumplimiento:** %.

**Estrategia 2:** Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.  
**Actividades:** Monitoreo del proceso de admisión  
Evaluación del proceso de admisión  
**Indicadores de Resultados** Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.  
Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.  
**Cumplimiento:** 100%.



### **Estrategia 3: Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.**

**Actividades** Monitoreo de estudiantes participantes en el programa de acompañamiento estudiantil

Aplicación de los formatos proporcionados

Difusión de los procesos de acompañamiento estudiantil

Aplicación de estrategias para captar estudiantes becarios

Promoción entre los estudiantes de la Carrera para la participación en los talleres y charlas organizados por VA

Monitoreo a estudiantes en segunda y tercera matrícula

**Indicadores de Resultados** Número de aspirantes y estudiantes atendidos por embajadores DAYAE.

Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado

Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado.

Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.

Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.

Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE

**Cumplimiento:** 100%.



**Estrategia 4:** Promover la inclusión universitaria.

**Actividades** Participación en las acciones emprendidas para la promoción de la inclusión universitaria

**Indicadores de Resultados** Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.

Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.

Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual

**Cumplimiento:** 100%.

Imprimir X Cerrar

**Re: Solicitud de adaptaciones curriculares**

Leopoldo Xavier Zavala Egas <leopoldo.zavala@cu.ucsg.edu.ec>  
Mié 10/01/2024 19:14

Para: Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>; Gabriela Fernanda Moreno Bajaña <gabriela.moreno@cu.ucsg.edu.ec>; PROCESOS EDUCATIVOS DISTANCIA UCSG <procesoseducativos.distancia@cu.ucsg.edu.ec>

Autorizado

Atentamente

Dr. Xavier Zavala Egas  
Decano Facultad de Jurisprudencia  
UCSG

---

**De:** Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>  
**Enviado:** miércoles, 10 de enero de 2024 18:57  
**Para:** Leopoldo Xavier Zavala Egas <leopoldo.zavala@cu.ucsg.edu.ec>; Gabriela Fernanda Moreno Bajaña <gabriela.moreno@cu.ucsg.edu.ec>; PROCESOS EDUCATIVOS DISTANCIA UCSG <procesoseducativos.distancia@cu.ucsg.edu.ec>  
**Asunto:** RV: Solicitud de adaptaciones curriculares

Estimado Doctor:  
Adjunto solicitud del alumno LOGROÑO MENDOZA HENRY alumno que tiene el 58% de discapacidad psicosocial, quien pidió en el semestre anterior un tratamiento especial en cuanto a las preguntas y actividades que fijan los docentes de distancia en plataforma. En el semestre anterior se le dio la aprobación conforme al correo remitido por Sergia Jara Nieto, consejera APE de aquel momento. Al no haber variado su situación, es procedente extender la autorización para el presente semestre B 2023.

---

RE: Solicitud de Adaptaciones Curriculares - Logroño Mendoza

Elker Paulova Mendoza Colmarco <elker.mendoza@cu.ucsg.edu.ec>  
Vie 16/06/2023 13:42

Para: Sergia Raquel Jara Nieto <sergijara@cu.ucsg.edu.ec>; PROCESOS EDUCATIVOS DISTANCIA UCSG

#### **Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.**

**Estrategia 1:** Actualizar y optimizar los procesos académicos.

**Actividades** Implementación de los procesos académicos dispuestos

**Indicadores de Resultados** Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 2:** Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.

**Actividades** Aplicación de las disposiciones otorgadas por VA

**Indicadores de Resultados** Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores.

Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.

**Cumplimiento:** 100%

### **INFORME SOBRE EL PLAN DE CAPACITACION A DOCENTES MODALIDAD DISTANCIA**

En el periodo 2023 la Directora de la Carrera generó el requerimiento a todos los docentes que se preparen en competencia digitales, se organizó el Diplomado en Competencias Digitales para la Innovación Educativa para la Carrera de Derecho a distancia\*

De igual forma algunos docentes de la modalidad presencial han participado en el mismo diplomado y en el Diplomado de Pedagogía organizado por la UCSG.

Para el 2024 se está diseñando un cronograma de actividades de capacitación docente.

**Estrategia 3:** Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

**Actividades** Colaboración a las actividades y programas que se desarrollen

**Indicadores de Resultados** Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.

**Cumplimiento:** 100%.

El 24 de noviembre se llevó a cabo el acto inaugural de las Jornadas de Competencia UCSG MUN, evento que se organizó junto con la Asociación de Estudiantes de la Carrera de Derecho y contamos con la participación de los Colegios: La Salle, Sagrados Corazones, Logos, Johann Herbat y Americano.



## Investigación y Postgrado

*Objetivo 1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural.*

**Estrategia 1:** Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

**Actividades** Promoción y aplicación de incentivos entre los docentes de la Carrera del concurso UCSG Investiga

**Indicadores de Resultados** Número de propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga

Número de profesores participantes en concurso UCSG Investiga

**Cumplimiento:** 20%.

**Estrategia 2:** Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación

**Actividades** Aplicación de incentivos a la participación de los estudiantes de la Carrera en los concursos de investigación promovidos por la universidad

**Indicadores de Resultados** Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL

Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL

**Cumplimiento:** 0%.

*Objetivo 2: Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.*

**Estrategia 1:** Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

**Actividades** Aplicación de incentivos a la participación de los estudiantes de la Carrera en los concursos de investigación promovidos por la universidad

**Indicadores de Resultados** Número de proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL

Número de alumnos participantes en concurso TECNOCATOL

**Cumplimiento:** 0%.

**Estrategia 2:** Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

**Actividades** Aplicación de incentivos a la participación de los estudiantes de la Carrera en el Club de Ciencias UCSG

**Indicadores de Resultados** Número de alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG

Número de profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG

Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias .

Número de estudiantes participando en talleres de investigación

**Cumplimiento:** 70%.

**Estrategia 3:** Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

**Actividades** Difusión y promoción de ofertas de asesoría o capacitaciones internacionales

**Indicadores de Resultados** Número de estudiantes participando en talleres de internacionalización

**Cumplimiento:** 0%.

*Objetivo 3: Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto*

**Estrategia 1:** Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

**Actividades** Promoción entre los estudiantes de la Carrera de la oferta de postgrado

**Indicadores de Resultados** Número de ofertas de posgrados con aval de facultad y/o Carreras

Número de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la Carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.

Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.

**Cumplimiento:** 100%.

## Innovación e Internacionalización

*Objetivo 1: Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde la UCSG.*

### INNOVACIÓN

**Estrategia 1:** Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio

**Actividades** Eventos de promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos consultorías cursos por parte de la Carrera

**Indicadores de Resultados** Número de eventos realizados

**Cumplimiento:** 100%.

## INTERNACIONALIZACIÓN

*Objetivo 1: Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.*

**Estrategia 1:** Articular con las facultades e institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional

**Actividades** Invitación para participación en proyectos de investigación conjunta internacional

Capacitación en cursos short term

**Indicadores de Resultados** Número de proyectos de investigación conjunta internacional por año

Número de cursos short term anuales en facultades

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 2:** Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

**Actividades** Monitoreo de la ejecución de los compromisos suscritos en los convenios internacionales relacionados a la Carrera

**Indicadores de Resultados** Número de actividades de convenios ejecutados por facultad

**Cumplimiento:** 100 %.

**Estrategia 3:** Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

**Actividades** Invitación a docentes para que participen en foros, congresos y jornadas científicas

**Indicadores de Resultados** Número de participaciones ejecutados por año

**Cumplimiento:** 100%.

## INFORME DE ACTIVIDADES A 2023

La internacionalización de la educación es un proceso que no solo implica la proyección internacional de nuestras capacidades y oferta, si no también promover la presencia de la dimensión internacional al interior de nuestra institución para que sea conocida, aceptada y aplicada por toda la comunidad universitaria.

Bajo este contexto, teniendo como estrategia mejorar y fortalecer la calidad de la educación a través de la internacionalización, y poniendo en práctica una política de apertura hacia el exterior involucrando a todos los actores de la UCSG, desde la carrera de Derecho se han llevado a cabo las siguientes acciones en el transcurso del año 2023, las cuales detallo a continuación:

- **Becas Fulbright Postgrados para Estudiantes y Beca Fulbright-SENESCYT**

Estimados Estudiantes,

La Comisión Fulbright del Ecuador se complace en comunicar la apertura de nuestros concursos de Becas Fulbright Postgrados para Estudiantes y Beca Fulbright-SENESCYT a partir del **27 de enero hasta el 18 de abril de 2023**.



Los Programas de Becas Fulbright brindan la oportunidad a estudiantes y profesionales ecuatorianos de continuar sus estudios de posgrado en los Estados Unidos, y a la vez, la experiencia de vivir en una cultura muy diferente, lo que refuerza el entendimiento intercultural.

Les invitamos a tomar el desafío de participar en el programa Fulbright. Los concursos estarán abiertos para las personas que cumplan con los criterios de selección. Aquellas personas interesadas pueden visitar [www.fulbright.org.ec](http://www.fulbright.org.ec) (sección Becas Ecuatorianas) para información sobre los programas y procesos de aplicación.

Usted puede encontrar las grabaciones de las sesiones informativas virtuales acerca de diversos temas de interés para postulantes a las Becas Fulbright en nuestro canal de YouTube: <https://www.youtube.com/@FulbrightEcuadorOficial>.

Los estudiantes que estén interesados en aplicar pueden comunicarse al correo [genesis.robles@cu.ucsg.edu.ec](mailto:genesis.robles@cu.ucsg.edu.ec) para guía y apoyo para el proceso de aplicación. La oficina de EducationUSA que se encuentra ubicada en el Piso 10 del Edificio de Posgrado e Investigación está disponible para brindar asesorías gratuitas como apoyo para programas de estudios de posgrado, cursos de inglés o cursos cortos en los Estados Unidos.

Saludos,

Paola Toscanini Sequiera

- **X Competencia de Arbitraje Internacional de Inversión Bogotá – Colombia Acompañamiento a delegación estudiantil en su participación en la competencia anual de Arbitraje de Inversión en la Universidad Externado de Colombia. Marzo 2023.**



- **Conversatorio “Funciones e Impacto de la Corte Penal Internacional en el Derecho Internacional”**

Se remitió la invitación a los correos de los estudiantes matriculados en el semestre A 2023:

Dicho conversatorio se llevó a cabo el día lunes 22 de mayo de 2023 con la Participación del Dr. Oswaldo Zavala Giler, graduado de la carrera de Derecho, y actual Secretario de la Corte Penal Internacional en La Haya, Países Bajos

- **Conversatorio académico: Relaciones comerciales y políticas entre la U.E. y el Ecuador**

Se remitió correo de la conferencia a los estudiantes matriculados en el A 2023 y a los graduados



PROCESOS EDUCATIVOS DISTANCIA UCSG

Cco: blanknaqui@hotmail.com; bolita.nunez@hotmail.com y 396 más



Vie 23/06/2023 11:14

Estimados Abogados:

Reciban ustedes un cordial y afectuoso saludo.

La Facultad de Jurisprudencia tendrá la visita del Señor **Embajador** Charles-Michel Geurts, de la Delegación de la Unión Europea en el Ecuador, en donde se llevará a cabo el "Conversatorio académico: Relaciones comerciales y políticas entre la U.E. y el Ecuador", el día de hoy a las 11:00 am., el cual será transmitido por el Facebook de la UCSG para los que tenga la oportunidad de conectarse a esa hora, se detalla el link correspondiente.

<https://m.facebook.com/136558383622/>



## INFORME DE ACTIVIDADES B 2023

- **Convocatoria Global Entrepreneurship Week (GEW) 2023**

Se remitió correo la convocatoria a los estudiantes matriculados en el semestre A 2023

Estimados estudiantes:

Se ha presentado la oportunidad de participar en el programa Global Entrepreneurship Week (GEW) 2023, el cual se llevará a cabo entre los días 13 y 16 de noviembre del 2023, en el campus de la Artevelde University of Applied Sciences, localizado en la ciudad de Ghent, Bélgica:

*"Este programa tiene como objetivo promover un ambiente emprendedor internacional, en grupos de trabajo compuesto por estudiantes de diferentes nacionalidades, que deberán encontrar soluciones empresariales a distintos problemas, tomando en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por las Naciones Unidas. A lo largo de estos días los estudiantes recibirán charlas sobre temas varios, y participarán en diferentes actividades académicas y culturales.*

*Los requisitos mínimos para poder aplicar a este programa son haber cursado mínimo 4 ciclos, tener un promedio del total de las asignaturas cursadas mínimo de 8 puntos, y tener un conocimiento de inglés mínimo de B1. Para saber el nivel de inglés del estudiante, caso no tengan un certificado, podemos gestionar un examen gratuito que será tomado en una fecha acordada.*

**Los interesados deben adjuntar la siguiente información:**

- Certificado de materias aprobadas (solicitar a través de servicios en línea)
- Certificado de nivel B1 de Inglés
- Llenar el formulario adjunto.





*Objetivo 2: Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.*

**Estrategia 1:** Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.

**Actividades** Contribución en el establecimiento de alianzas con redes internacionales relacionadas a temáticas jurídicas

**Indicadores de Resultados** Número de nuevos convenios de red suscritos por año

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 2:** Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares, e investigativas desde las Facultades, Carreras e Institutos incrementando la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.

**Actividades** Participación activa en las redes internacionales en las que seamos parte como Carrera

**Indicadores de Resultados** Número de actividades en red ejecutadas anualmente desde Facultades, Carreras e Institutos

Número de actividades de la red Erasmus ejecutadas anualmente

Número de actividades OUI ejecutadas anualmente

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 3:** Presentar ponencias internacionales y/o participar en capacitaciones de alto nivel en el área de internacionalización de la educación superior por parte de los miembros de la Dirección de Internacionalización.

**Actividades** Implementación de incentivos para la presentación de ponencias internacionales por parte de los docentes de la Carrera

**Indicadores de Resultados** Número de ponencias anuales de internacionalización de la educación superior presentadas en foros internacionales por miembros de la Dirección Internacionalización  
**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 4:** Colaborar directamente en la Red de Internacionalización de la Educación Superior del Ecuador, REIES, contribuyendo al posicionamiento y visibilidad internacional de las universidades ecuatorianas.

**Actividades** Contribución con las estrategias que se implementen por parte de la universidad

**Indicadores de Resultados** Número de actividades en la red REIES ejecutadas anualmente

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 5:** Sostener la participación de la UCSG en redes y subsistemas de innovación de la cuadruple hélice (sectores académico, empresarial, público y comunitario) que activen los intercambios intersectoriales y haciendo sinergia para tributar el desarrollo sostenible y agenda 20/30

**Actividades** Monitoreo de la implementación de las estrategias que universidad active.

**Indicadores de Resultados** Número de participaciones en redes sostenibilidad por año

**Cumplimiento:** 100%.

### *Objetivo 3: Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.*

**Estrategia 1:** Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluye criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado.

**Actividades** Monitoreo del proceso de autoevaluación en lo referente a la internacionalización

**Indicadores de Resultados** % de resultados de autoevaluación de las Carreras incluido en el POA.

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 2:** Incrementar los contactos con empresas y otros organismos públicos o privados internacionales donde laboren nuestros egresados

**Actividades** Monitoreo a graduados con énfasis a organismos internacionales

**Indicadores de Resultados** Número de empleadores incrementados por Carrera en listado QS anualmente

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 3:** Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

**Actividades** Desarrollo de proceso de seguimiento de graduados a través de la APP Alumni

**Indicadores de Resultados** % de graduados que responden la encuesta al año de graduarse

% de graduados de quienes tenemos datos

**Cumplimiento:** 100%.

## VINCULACIÓN

*Objetivo 1: Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil*

**Estrategia 1:** Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

**Actividades** Suscripción de instrumentos con instituciones públicas o privadas u organismos nacionales internacionales

**Indicadores de Resultados** Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 2:** Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia

**Actividades** Coordinación de eventos de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia

**Indicadores de Resultados** Número de eventos anuales de relacionamiento con gobiernos autónomos descentralizados o con organizaciones comunitarias en la zona de influencia

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 3:** Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes

**Actividades** Suscripción de instrumentos con empresas privadas y organizaciones sociales para pasantías de estudiantes

**Indicadores de Resultados** Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes

**Cumplimiento:** 100 %.

**Estrategia 4:** Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.

**Actividades** Promoción de la red de graduados de la Carrera de derecho, para conectar al graduado con el desarrollo de la Carrera

**Indicadores de Resultados** Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG

**Cumplimiento:** 100%.

*Objetivo 2: Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua*

**Estrategia 1:** Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

**Actividades** Ejecución de proyectos de vinculación con la comunidad

**Indicadores de Resultados** Número de proyectos de vinculación ejecutados

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 2:** Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.

**Actividades** Implementación de la plataforma de servicios de educación continua

**Indicadores de Resultados** Número de plataformas de servicios de educación continua en línea

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 3:** Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras

**Actividades** Agenda de cursos y actividades de educación continua

**Indicadores de Resultados** Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 4:** Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua

**Actividades** Estructuración de eventos de educación continua

**Indicadores de Resultados** Número de modalidades y plataformas instruccionales de servicios de educación continua en funcionamiento

**Cumplimiento:** 100%.

*Objetivo 3: Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.*

**Estrategia 1:** Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada Carrera ejecutado a nivel nacional o internacional

**Actividades** Elaboración de programa de pasantías y prácticas pre profesionales

**Indicadores de Resultados** Número de estudiantes que participan en el programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada Carrera.

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 2:** Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

**Actividades** Promoción mediante charlas para incentivar la participación de estudiantes y docentes

**Indicadores de Resultados** Número de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 3:** Fortalecer el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.

**Actividades** Promoción de la participación de estudiantes en el programa de fondos no reembolsables de la UCSG al Mundo.

**Indicadores de Resultados** Número de estudiantes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.

Número de docentes que participan en el programa de fondos no reembolsables UCSG al mundo.

**Cumplimiento:** 100%.

**Estrategia 4:** Fortalecer los vínculos con el programa ERASMUS +.

**Actividades** Ejecución de las estrategias que se implementen por parte de la universidad

**Indicadores de Resultados** Número convenios renovados con las Universidades que nos ofrecen movilidad a través del programa ERASMUS+

**Cumplimiento:** 100%.

*Objetivo 4: Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos*

**Estrategia 1:** Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas de Vicerrectorado.

**Actividades** Socialización de los resultados de los proyectos de vinculación que se ejecuten

**Indicadores de Resultados** Número de eventos anuales de difusión

**Cumplimiento:** 100%.

*Objetivo 5: Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.*

**Estrategia 1:** Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

**Actividades** Desarrollo de las estrategias, para mantener involucrados a los profesionales graduados de nuestra institución

**Indicadores de Resultados** Número de actualizaciones de nuestros perfiles profesionales de nuestros graduados

**Cumplimiento:** 100%.

Del 17 al 19 de octubre se realizaron las Jornadas "Análisis del Debido Proceso: Perspectivas desde el ejercicio profesional", analizados desde las áreas Penal, Administrativo y Civil, tres graduados de nuestras aulas fueron los encargados de las charlas impartidas.





El 22 de mayo se llevó a cabo el Conversatorio "Funcionamiento e Impacto de la Corte Penal Internacional en el Derecho Internacional". El conversatorio estuvo a cargo del Dr. Osvaldo Zavala Giler, secretario de la Corte Penal Internacional quien profundizó sobre el rol de este

organismo en cuanto al derecho internacional, su afectación y sus impactos dentro del derecho como tal.

En la gráfica observamos al Dr. Xavier Zavala, decano de la Facultad de Jurisprudencia, Ing. Walter Mera, Rector UCSG y los abogados Xavier Flores y Soledad Angus, quienes también expusieron sobre el tema.

**Estrategia 2:** Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

**Actividades** Ejecución de actividades académicas específicas invitando a empresas

**Indicadores de Resultados** Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

**Cumplimiento:** 100%.

El 14 de noviembre se desarrollaron las Jornadas de Derecho Societario, a cargo de los Abogados Juan Marcos Pinto, Randy Torres y César Poveda, funcionarios de la Superintendencia de Compañías, a la cual asistieron alumnos y ex alumnos de la Carrera.





El 29 de noviembre, recibimos la visita de funcionarios de la empresa Nestlé, quienes impartieron a nuestros estudiantes su Programa Empresarial para la Integridad.

Con el fin de comunicar sobre buenas prácticas empresariales.

**Estrategia 3:** Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.

**Actividades** Fortalecimiento de programas formativos para el perfeccionamiento de habilidades blandas en nuestros estudiantes

**Indicadores de Resultados** Número de programas formativos de habilidades blandas en línea.

**Cumplimiento:** 100%.

## ADMINISTRACIÓN

*Objetivo 1: Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información*

**Estrategia 1:** Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones

**Actividades** Capacitar en manejo de extintores

Capacitación Sistema de Admisión (SIU) y Sistema Administrativo-Financiero

**Indicadores de Resultados** Tasa: (No. Horas hombre capacitación ejecutada / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%

Tasa: (No. Horas hombre difusión de procedimientos internos / No. Total Horas hombre capacitación planificada y aprobada) x 100%

**Cumplimiento:** 40%.



*Capacitación dictada al personal el 25 de octubre de 2023*

*Objetivo 2: Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.*

**Estrategia 1:** Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

**Actividades** Adquisición de equipos – Adquisición de servicios – Adquisición de suministros

**Indicadores de Resultados** Tasa: (No. Adquisiciones contratadas/ No. Total Adquisiciones requeridas y planificadas en PAC) x 100%

**Cumplimiento:** 80%.

*Objetivo 3: Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor*

**Estrategia 1** Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

**Actividad** Realizar mantenimientos de los diferentes servicios

**Indicadores de Resultados** Tasa: (No. Mantenimientos preventivos realizados por c/programas de ingeniería/ No. TTL. Mantenimientos planificados por c/programas de ingeniería) x 100%

**Cumplimiento:** 70%.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
LIQUIDACIÓN PRESUPUESTARIA CONSOLIDADA - FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

26-01-24 09:55:18

Pág: 1 / 1

AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2023

CONE020R1

CARRERAS Y UNIDADES	INGRESOS		EGRESOS		SUPERÁVIT / DÉFICIT	
	VALORES	%	VALORES	%	VALORES	%
CARRERA DE DERECHO	236,304.07	6.11%	756,001.05	20.52%	(519,696.98)	(263.86%)
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DES. HUMANO	5,887.85	0.15%	241,122.52	6.55%	(235,434.67)	(128.59%)
CARRERA DE ORIENTACION Y TERAPIA FAMILIAR	520.80	0.01%	0.00	0.00%	520.80	0.28%
DERECHO (R)	2,503,152.02	64.74%	1,254,430.84	34.06%	1,248,721.18	682.05%
TRABAJO SOCIAL (R)	152,041.82	3.93%	124,164.89	3.37%	27,856.93	15.22%
DERECHO - SED	102,193.95	2.64%	254,418.91	6.91%	(152,224.96)	(83.15%)
DERECHO (R) - SED	601,160.76	15.55%	331,758.85	9.01%	269,400.91	147.15%
TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO - SED	9,387.36	0.24%	190,523.90	5.17%	(181,136.54)	(98.94%)
TRABAJO SOCIAL (R) - SED	255,409.26	6.61%	114,443.33	3.11%	140,965.95	77.00%
CONSULTORIO JURIDICO "DOCTORA MARIANA ARGUDO CHEJIN"	0.00	0.00%	156,544.20	4.25%	(156,544.20)	(85.50%)
CENTRO DE MEDIACION DE CONFLICTOS	0.00	0.00%	41,104.69	1.12%	(41,104.69)	(22.45%)
SALA DE COMPUTO - FAC. JURISPRUDENCIA	0.00	0.00%	121,828.27	3.31%	(121,828.27)	(66.54%)
SALA DE LECTURA - FAC. JURISPRUDENCIA	0.00	0.00%	79,605.68	2.16%	(79,605.68)	(43.48%)
ASOC. ESTUDIANTES DERECHO	244.42	0.01%	14,414.98	0.39%	(14,170.56)	(7.74%)
ASOC. ESTUDIANTES TRABAJO SOCIAL	508.98	0.01%	3,145.63	0.09%	(2,636.65)	(1.44%)
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3,866,611.31</b>	<b>100.00%</b>	<b>3,663,528.74</b>	<b>100.00%</b>	<b>183,082.57</b>	<b>100.00%</b>

**PERSONAL ACADEMICO 2023**

<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>CARRERA</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>DEDICACION HORARIA</b>
AGUIRRE VALDEZ JAVIER EDUARDO	DERECHO	TITULAR	Medio Tiempo
ALARCON VALENCIA , GLADIS ADELAIDA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
ALMEIDA DELGADO GIANCARLO LADISLAO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
ANDRADE CORDERO MARCELO EMILIO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
BEDRAN PLAZA ABRAHAM EDUARDO	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
BENAVIDES VERDESOTO RICKY JACK	DERECHO	TITULAR	Tiempo Completo
CABEZAS KLAERE LUIS ALBERTO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
CARRION CARRION , PABLO JAVIER	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
CASTRO CHIRIBOGA , FERNANDO GUILLERMO	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
CERNA MIRANDA , NOEMI ELIZABETH	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
COMPTE GUERRERO , RAFAEL ENRIQUE	DERECHO	TITULAR	Tiempo Completo
CUADROS AÑAZCO XAVIER PAUL	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
DE LA PARED DARQUEA JOHNNY DAGOBERTO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Completo
DE TOMASO ROSERO CARLOS ANTONIO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
ELIZALDE JALIL , MARCO ANTONIO	DERECHO	TITULAR	Medio Tiempo
ELIZALDE JALIL MARCO ANTONIO	DERECHO	TITULAR	Medio Tiempo
FARAH GARCIA CRISTINA SHAMIRA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
FRANCO LOOR , EDUARDO JULIAN	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
FRANCO MENDOZA LUIS EDUARDO	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
GAETE GOYA GUSTAVO ENRIQUE	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
GAIVAO MIER , TEOFILO SEGUNDO	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
GARCIA AUZ JOSE MIGUEL	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
GARCIA BAQUERIZO JOSE MIGUEL	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
GOMEZ VILLAVICENCIO , ROXANA IRENE	DERECHO	OCASIONAL	Medio Tiempo
HERNANDEZ TERAN MIGUEL ANTONIO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
HURTADO ANGULO JAIME LENIN	DERECHO	TITULAR	Medio Tiempo
IÑIGUEZ CEVALLOS , MARIA PATRICIA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo

MEDINA CRESPO , JOSE ALBERTO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Completo
MENDOZA COLAMARCO ELKER PAVLOVA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
MENDOZA SOLORZANO , ADRIANA LIDIA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
MERA INTRIAGO , WALTER ANTONIO	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
MERO SANCHEZ ELIZABETH MONSERRATE	DERECHO	TITULAR	Tiempo Completo
MOLINEROS TOAZA MARICRUZ DEL ROCIO	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
MONAR VIÑA EDUARDO XAVIER	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
MORENO NAVARRETE MARIA ANDREA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
MURGA TENEMPAGUAY , JULIA MARTHA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Parcial
MURGA TENEMPAGUAY , MONICA DE LAS MERCEDES	DERECHO	TITULAR	Tiempo Completo
NAVARRETE LUQUE CORINA ELENA	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
NUQUES MARTINEZ HILDA TERESA	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
NUQUES MARTINEZ MARIA ISABEL	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
ORTEGA TRUJILLO JAIME	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
PALENCIA NUÑEZ MONICA ROSA IRENE	DERECHO	TITULAR	Medio Tiempo
PAREDES CAVERO , ANGELA MARIA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
PAZMIÑO YCAZA GILBERTO ANTONIO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
PEREZ Y PUIG MIR NURIA	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
RAMIREZ VERA MARIA PAULA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
REYNOSO GAUTE MARITZA GINETTE	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
RIGAIL SANTISTEVAN AQUILES MARIO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
RODRIGUEZ FREIRE BOANERGES RENIER	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
ROMERO OSEGUERA , DIEGO JOSE	DERECHO	OCASIONAL	Medio Tiempo
SALCEDO ORTEGA ERNESTO FRANCISCO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
SALMON ALVEAR CARLOS DAVID	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
SANCHEZ PERALTA , EDUARDO JOSE	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
SERRANO CARRION MANUEL ARMANDO RODRIGO	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
SIGUENCIA SUAREZ KLEBER DAVID	DERECHO	TITULAR	Tiempo Completo
TOSCANINI SEQUEIRA PAOLA MARIA	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
VALENCIA MACIAS , LORGIA DEL PILAR	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
VELEZ COELLO JOSE MIGUEL	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial

YARLEQUE MORA YVETTE OLGA	DERECHO	TITULAR	Tiempo Completo
YCAZA MANTILLA , ANDRES PATRICIO	DERECHO	OCASIONAL	Tiempo Completo
ZAVALA EGAS LEOPOLDO XAVIER	DERECHO	TITULAR	Tiempo Parcial
ZAVALA VELA DIEGO ANDRES	DERECHO	OCASIONAL	Medio Tiempo

## PERSONAL ADMISTRATIVO

NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDAD ESPECÍFICA
Zavala Egas Xavier, Mgs.	Decano	Responsable de la Facultad de Jurisprudencia
Pérez y Puig Mir Nuria, Dra.	Directora Carrera de Derecho	Responsable de la Carrera de Derecho
Moreno Bajaña Gabriela, Mgs.	Asistente Decanato	Despacho decanato de la Facultad
Pérez Espinoza Cindy, Ing.	Asistente	Colaborar con Dirección Carrera de Derecho
Jara Estrada Nicole	Asistente	Ventanilla Carrera de Derecho
López Suárez Yani, Lcda.	Asistente	Ventanilla Carrera de Derecho
Ceprián Haz María Mercedes, Mgs.	Coordinación Académica 2	Encargada de temas Administrativos
Mendoza Colamarco Elker, Mgs.	Coordinación Académica 1	Encargada de temas Académicos
Canales Espinoza Flor, Lcda.	Asistente	Sala de Lectura
Morán Almeida Mariana	Asistente	Sala de Lectura
Chávez Viejó Fernando	Asistente	Sala de Cómputo
Arias Toro Jorge	Asistente	Asiste a los docentes

# Carrera de TRABAJO SOCIAL

## Objetivo Estratégico 1: Académico

*Objetivo 1: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.*

**Estrategia 2: Mejorar la oferta académica en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad**

### **Actividades**

En el año 2023 se ha realizado la evaluación de la malla rediseñada 2020 con la participación de estudiantes, exalumnos, docentes, instituciones de práctica. Esta evaluación permitió contar con información diagnóstica sobre el tema.

Así mismo, en sesiones de trabajo se realizaron la retroalimentación y ajustes a la malla vigente y se generó una nueva propuesta de malla rediseñada presentada a las autoridades de la UCSG.

### **Indicadores de resultados**

Se cumplió con la presentación de un proyecto de Ajuste Curricular Sustantivo, tanto para la Modalidad Presencial como para la de Distancia.

**Cumplimiento: 100%**

**Estrategia 3: Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.**

### **Actividades**

Se realizó la revisión del modelo de exámenes complexivos para malla rediseñada y se procedió a la aplicación del mismo.

En el mes de septiembre del 2023 se tomaron las pruebas complexivas por niveles para medir el avance de los resultados de aprendizaje declarados en la malla curricular.

Desde la Carrera de Trabajo Social se identificaron 97 estudiantes aptos para rendir el examen complexivo en el nivel básico; de este total, el 64,95% corresponden del nivel básico, es decir 63 estudiantes; mientras que el 35,05% son del nivel profesional que

representa a 34 estudiantes. De esta totalidad, hubo una participación del 68,04% de estudiantes que rindieron el examen.

En el nivel Básico, la nota promedio en la modalidad Presencial fue de 5,33 sobre 10, siendo el campo de la Praxis Profesional el mejor puntuado. En la modalidad a Distancia, en este mismo nivel, la nota promedio fue de 6,26 sobre 10, coincidiendo que el campo con mayor calificación fue el de Praxis Profesional y el de Metodología de la Investigación.

Para el nivel profesional, la población convocada fue de 34 estudiantes entre presencial y distancia, pues ese número cumplía con todos los criterios necesarios para este tipo de prueba (aprobación de nivel básico completo).

La calificación promedio para nivel profesional fue de 5,24 sobre 10. El itinerario de Talento Humano tuvo una diferencia de un punto porcentual más en relación con el itinerario de Protección.

En los procesos de reflexión que se sostuvieron con los estudiantes, sobre este resultado, manifestaron que no se repasa antes de la prueba y que, como tiene ningún peso en su proceso de calificación, no se ve la importancia de responder y de pensar. Esta premisa de actuación de los estudiantes ha marcado la reflexión de la Comisión Académica, en el sentido, de la necesidad de construir mayor identidad con su proceso formativa, con la profesión y con la universidad. También se reflexiona que este tipo de pensamiento es común en las generaciones actuales, pues si no “constatan un beneficio”, no se comprometen con lo que se les está solicitando.

Los resultados fueron analizados por la Comisión Académica de la carrera y sirvieron de insumo para el proceso de ajuste curricular sustantivo.

#### **Indicadores de resultados**

Se presentó un informe anual a Comisión Académica con los resultados de los Exámenes Complexivos tomados

**Cumplimiento: 100%**

#### **Estrategia 4: Fortalecer el proceso de titulación de grado.**

#### **Actividades**

Se designó docentes tutores por ciclo para el acompañamiento de los y las estudiantes, revisando para ello el programa de acompañamiento con el que cuenta la carrera. Se realizó ajustes en este programa a fin de que dé cuenta de lo posible a realizar.

El año 2023 se abrieron 13 asignaturas en el semestre C, a fin de regularizar a los estudiantes y apuntar al objetivo estratégico señalado. De la misma forma, se implementó el aula Bimodal, posibilitando que tanto los estudiantes de la modalidad

presencial como los de distancia puedan tomar materias en otra modalidad que les permita fluir en sus procesos formativos.

Para los estudiantes en proceso de titulación, se realizaron 3 sesiones de presentación de avances de trabajos en el semestre A, mientras que en el semestre B, se realizó una sesión. Esto permitió que el 80% de los estudiantes inscritos en titulación en el semestre B pudieran finalizar exitosamente su proceso. En el semestre A, el porcentaje fue del 65%

### **Indicadores de resultados**

En promedio anual, entre presencial y distancia, se alcanzó que un 72,5% de los estudiantes de titulación finalizaran exitosamente su proceso.

**Cumplimiento: 100%**

### **Estrategia 4: Fortalecer el proceso de titulación de grado.**

#### **Actividades**

Se designó docentes tutores por ciclo para el acompañamiento de los y las estudiantes, revisando para ello el programa de acompañamiento con el que cuenta la carrera. Se realizó ajustes en este programa a fin de que dé cuenta de lo posible a realizar.

El año 2023 se abrieron 13 asignaturas en el semestre C, a fin de regularizar a los estudiantes y apuntar al objetivo estratégico señalado. De la misma forma, se implementó el aula Bimodal, posibilitando que tanto los estudiantes de la modalidad presencial como los de distancia puedan tomar materias en otra modalidad que les permita fluir en sus procesos formativos.

Para los estudiantes en proceso de titulación, se realizaron 3 sesiones de presentación de avances de trabajos en el semestre A, mientras que en el semestre B, se realizó una sesión. Esto permitió que el 80% de los estudiantes inscritos en titulación en el semestre B pudieran finalizar exitosamente su proceso. En el semestre A, el porcentaje fue del 65%.

Otra actividad programada fue el ejercicio de la docencia en ambas modalidades. El 100% de los docentes de Trabajo Social tienen materias tanto en presencial como en distancia.

Se revisaron los distributivos y se garantizó que, al menos un grupo considerable de profesores tuvieran horas para acompañamiento en tutorías académicas.

### **Indicadores de resultados**

- En promedio anual, entre presencial y distancia, se alcanzó que un 72,5% de los estudiantes de titulación finalizaran exitosamente su proceso.
- El 100% de docentes presentaron su informe semestral, tanto en el período A como en el período B.
- 8 docentes a tiempo completo tuvieron horas para acompañamiento estudiantil, representando el 57% del equipo docente.

**Cumplimiento: 100%**

**Estrategia 7: Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carrera para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas...**

**Actividades**

Durante el año se han realizado 20 sesiones de trabajo, además de las reuniones informales para comunicar los avances de procesos en la carrera. Todas las actas de Comisión Académica han sido subidas al sistema de información Universitario.

En estas sesiones se ha trabajado la revisión de syllabus, además de la revisión del perfil de egreso para la nueva malla propuesta en el rediseño. Se tiene pendiente la revisión de bibliografía, sin embargo, se ha avanzado para que en el año 2024 se pueda contar con ebook de algunas asignaturas.

No se han realizado jornadas de autoevaluación de la carrera, pues, en años anteriores, esta ha sido una iniciativa del Vicerrectorado Académico.

**Indicadores de resultados**

- 20 actas de Comisión Académica subidas al sistema
- En un acta consta la revisión de syllabus y perfil
- Un informe de revisión de distributivo de horas docentes

**Cumplimiento: 100%**

**Pendiente de cumplimiento: las jornadas de autoevaluación de Carreras**

*Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.*

**Estrategia 2: Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente**

**Actividades**

Para el logro de este objetivo, se trabajó en la promoción de los espacios de formación generados por el Vicerrectorado Académico.

La mayoría de docentes de la carrera de Trabajo Social han aprobado el curso sobre el Modelo Pedagógico de la UCSG, además se han inscrito en los diversos cursos que oferta la Dirección de Formación y Desarrollo Docente (11 de los 14 docentes).

Tres docentes han finalizado en 2023 el Diplomado de Investigación cualitativa. Una docente finalizó su proceso doctoral. 4 docentes aún se encuentran en los procesos doctorales en curso. La docente encargada de este seguimiento, ha realizado un plan de seguimiento a los estudios doctorales de la carrera, a fin de lograr que quienes aún están cursando su doctorado, lo finalicen.

El 80% se encuentran desarrollando el curso Operacionalizando la metodología del proyecto de investigación en el Instituto INCAPI S.A. para fortalecer las capacidades investigativas y aportar con mayor calidad en los trabajos de titulación que realizan los estudiantes.

Entre los cursos tomados por los docentes de Trabajo Social en el año 2023 están:

- Modelo Educativo de la UCSG
- Conversatorio "Retos y desafíos de la IA y el ChatGPT en la Educación Superior"
- Diplomado de Investigación Cualitativa

Al inicio del año 3 docentes presentaron su proyecto de Innovación Docente al Vicerrectorado Académico. Ante la re-estructuración del VA, el proyecto de innovación no fue analizado por la Comisión Académica de la Universidad, sin embargo, una docente del equipo trabajó un de las iniciativas planteadas en el proyecto.

Se designó una docente para la animación del equipo a fin de que continúen sus estudios doctorales. Una docente logró finalizar su doctorado.

Se planteó entrevistas entre docentes y directivos a fin de revisar en conjunto los resultados del proceso de evaluación. Esto no pudo concretarse en ese período.

### **Indicadores de Resultados**

- El 57% de los docentes de la carrera, es decir, 8 docentes, han tomado uno o más cursos ofertados por la institución para su actualización.
- Una docente con iniciativa de Innovación.
- Una docente con doctorado en el año 2023, 5 docentes continúan el proceso doctoral.

### **Cumplimiento:**

- Promoción de participación en capacitación: 100%
- Innovación: 100%
- Docentes con cuarto nivel: 50%
- Informes sobre evaluación integral docente: 0%

*Objetivo 3: Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.*

**Estrategia 1: Desarrollar mejoras en procesos de admisión**

**Actividades**

Se elaboró un cuaderno de introducción y presentación de la carrera para aspirantes a Trabajo Social, así mismo se diseñaron reuniones virtuales para preparación al proceso de admisión y se realizó acompañamiento presencial para completar el proceso administrativo de admisión (para estudiantes de presencial) y reuniones de seguimiento virtual para estudiantes de distancia.

Se ha trabajado en conjunto con el área de Ventas y Marketing, el proceso de admisión tanto para el semestre A como para el semestre B.

Las personas interesadas por la carrera provienen de recomendaciones de terceros, de la publicidad en redes y en muy baja proporción de las ferias organizadas por la universidad.

En este año, la carrera trabajó con un equipo de 3 personas para la promoción de la oferta educativa. Se **diseñaron productos comunicacionales** sobre la carrera, sobre el programa de Homologación por Trayectorias y se mantuvo las **redes activas durante todo el año**, dinamizando con concursos, publicaciones que respondan a coyunturas sociales y políticas, etc. Se mantienen activas las redes de X, Facebook y Twitter.

Además de esta estrategia, se **visitaron** los siguientes **colegios** de la ciudad:

- Nuestra señora de la Merced
- Academia Naval Guayaquil
- Colegio La Asunción
- Colegio Cristóbal Colón

Se **visitaron** también algunas **empresas**, entre ellas, DIFARE y algunas **instituciones públicas**, entre ellas el MIES, para ofertar el programa de profesionalización.

Gracias a estas estrategias, se contó con el siguiente número de admisiones:

Tabla # 5

Número de estudiantes ingresados según semestre y Modalidad de estudio		
	Semestre A-2023	Semestre B-2023

Modalidad Presencial	17	0
Modalidad Distancia	39	60
Total	56	60

En este número también están incluidos los becados que salieron favorecidos con el **programa de Becas** de la UCSG, en reemplazo de las Becas de la Senescyt, que en el A fueron para presencial 4 y en el B, fueron 40. Para alcanzar estas inscripciones, se contactaron aproximadamente a 340 personas interesadas.

Para alcanzar la matrícula de las 22 personas para el programa de Homologación por Trayectorias, se contactaron a más de 60 personas interesadas. Cabe indicar que, no todos los estudiantes que ingresaron por este programa se mantienen, pues en este semestre hubo 4 resciliaciones correspondientes al programa.

Para el **acompañamiento y concreción de la admisión** se realizan entre otras las siguientes acciones:

- Contacto inicial con el o la postulante
- Seguimiento telefónico
- Vídeo conferencias con los interesados en firme y potenciales estudiantes
- Acompañamiento en el curso de admisión y en los procesos administrativos
- Seguimiento a los procesos de matriculación
- Inducción a la carrera y a la universidad de quienes se matriculan

De igual manera que en proceso de admisión regular, el programa de **Homologación por Trayectorias Profesionales** también tiene un proceso en el que se invierte el recurso tiempo y equipo humano de la carrera. Además de la **difusión del programa y el acompañamiento** telefónico a quienes se interesen por el mismo, una vez concretado el candidato:

- Recepción de documentos, que son revisados y validados por el equipo.
- Entrevista a los candidatos
- Ejecución de talleres de nivelación y revisión de trabajo integrador.
- Elaboración de informes de homologación
- Desarrollo del proceso administrativo para el ingreso

En este año también se trabajó en la actualización del instructivo de admisión y en una reforma del programa de homologación por trayectorias profesionales, el mismo que se ajustó conforme la experiencia tenida en el semestre A 2023. Se elaboró además un Cuaderno de Presentación de la carrera

## Indicadores de Resultados

- Se han presentado 2 informes de los procesos de admisión, correspondientes a los períodos A y B 2023
- Se cuenta con un cuaderno de admisión para la carrera.

**Cumplimiento: 100 %.**

## **Estrategia 2: Promover la Inclusión Universitaria**

### **Actividades**

La carrera cuenta con un programa interno para acompañamiento y atención a necesidades educativas especiales que se aplica más a estudiantes de presencial.

Así mismo, se han desarrollado campañas de sostenibilidad ambiental entre estudiantes y docentes, a través de la cátedra de Desarrollo Local: se diseñó varias propuestas de campaña de sostenibilidad y se implementó iniciativas sobre el cuidado de los árboles de la universidad.

De igual forma, en acción conjunta con la Coordinadora del Noroeste por el Derecho a una vivienda digna, se organizó con los estudiantes una campaña de recolección de fondos que sirvan para la compra de una bomba de agua para el huerto comunitario del sector Nueva Esperanza de Monte Sinaí. El huerto comunitario manejado por las madres del sector, provee de alimentos frescos a más de 100 niños que participan en el centro de cuidado de la cooperativa.

En el marco de los 16 días de activismo contra la violencia de género, se desarrolló el Foro contra Violencia de género, organizado con participación de la fundación Mujer & Mujer, con la presencia de 95 personas de organizaciones que forman parte del movimiento LGTBIQ+ y de organizaciones que trabajan para este colectivo de diversidad sexo-genérica.

Frente a la violencia y como forma de inclusión se elaboró un protocolo de prevención del acoso sexual para operativizar dentro de la carrera.

### **Indicadores de Resultados**

- Dos acciones de sostenibilidad ejecutadas
- Una propuesta de prevención y atención del acoso sexual presentada.

### **Cumplimiento:**

- Sostenibilidad: 100%
- Propuestas de prevención del acoso: 50%

## *Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.*

### **Estrategia 1: Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia**

#### **Actividades**

A través de un taller con docentes de la carrera, se presentó la iniciativa INNOVACIÓN, elaborada por la Lcda. Lourdes Mendieta. Esta iniciativa consiste en una página web que presenta múltiples posibilidades de herramientas virtuales para uso didáctico, así como también se exponen los trabajos de titulación relacionados con el tema de la violencia de género, realizados en la carrera de Trabajo Social.

#### **Indicadores de Resultados**

- Se cuenta con una web de recursos a disposición de los docentes de la carrera

**Cumplimiento: 100 %.**

### **Estrategia 2: Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionan a la universidad**

#### **Actividades**

El equipo de admisión diseñó un programa de difusión y posicionamiento de la carrera a través de las redes sociales, incorporando conferencias, masterclass y otras iniciativas que han permitido ir abriendo caminos para el posicionamiento de la carrera.

Una actividad de posicionamiento es lo que denominamos “Lecturas Interdisciplinarias”, donde se abordan diversos temas de actualidad social, para ser discutidos por docentes e invitados de diversas disciplinas. La temática que, desde diversas aristas se abordó este año fue “la violencia social”.

#### **Indicadores de Resultados**

- Se cuenta con un informe donde se desarrolla la propuesta ejecutada sobre la web INNOVACIÓN.
- Se cuenta con dos informes sobre eventos desarrollados.

**Cumplimiento: 100 %.**

# Investigación y Postgrado

*Objetivo 1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socioeconómico y cultural.*

## **Estrategia 1: Fortalecer el concurso UCSG Investiga**

### **Actividades**

El equipo docente de la carrera realiza investigación científica e investigación formativa. En relación a la investigación formativa, se realizan ejercicios de investigación que permiten tener insumos para participar en los concursos que abre la universidad, por ejemplo, TECNOCATOL.

Este año solo un trabajo se inscribió, pero luego se retiró del proceso.

En relación a la producción científica, un equipo docente participó en el Concurso UCSG investiga con el tema: “La Educación Popular y las prácticas comunitarias: una apuesta de construcción de la mirada del otro”. Pese a que no ganó el concurso interno, ha preparado una ponencia para su presentación en un congreso internacional en el año 2024.

Se alcanzaron dos publicaciones científicas

- Longitudinal findings of a U.S. preventive evidence-based family intervention tested among youth in Ecuador: Familias Unidas, de coautoría internacional con el equipo de investigación de la Universidad de Miami y la participación de Cecilia Condo y Ana Quevedo.
- Silencing indigenous culture in higher education in Ecuador: A view from Social Work Education, de coautoría entre la profesora Paola Mejía y la estudiante (hoy exalumna) Kristel Peñafiel.

Existen dos investigaciones en curso hasta la fecha:

- la investigación sobre Violencia de género en la comunidad universitaria del Ecuador, una investigación interuniversitaria e internacional, donde participan como parte del equipo de la UCSG, entre otras, Cecilia Condo y Ana Quevedo.
- La integración socio espacial desde la mirada de pobladores de Monte Sinaí, Guayaquil-Ecuador, investigación doctoral de la Ing. María Fernanda De Luca.

### **Indicadores de Resultados**

- Una propuesta de investigación presentada al concurso
- Un equipo de tres docentes a tiempo completo involucrados en la experiencia

**Cumplimiento:**

- 50% de la meta relativa a las propuestas de investigación presentadas
- 100% de la meta relativa a los docentes involucrados.

*Objetivo 2: Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.*

**Estrategia 1: Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación**

**Actividades**

En este proceso se realizaron acercamientos a docentes y estudiantes para la promoción de la participación de estudiantes en el concurso TecnoCatol. Se contó con una propuesta presentada inicialmente que luego no finalizó el proceso que se debe desarrollar en el concurso.

**Indicadores de Resultados**

- No se cuenta con proyectos presentados en el proceso del concurso TecnoCatol
- No contó con estudiantes participantes

**Cumplimiento: 0 %.**

**Estrategia 2: Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG**

**Actividades**

El equipo responsable de esta estrategia promocionó el Club de Ciencias entre docentes y estudiantes. Un docente y un estudiante forman parte del Club de Ciencias de la UCSG.

Se organizó además un taller para promover la investigación entre los estudiantes de la carrera, de ambas modalidades. Se contó con la participación de 4 estudiantes interesados en involucrarse en esta dimensión de la propuesta formativa.

**Indicadores de Resultados**

- Un docente como miembro del Club de Ciencias

- Un estudiante miembro del Club de ciencias
- 4 estudiantes interesados en la investigación

**Cumplimiento:**

- 50% participación docente en club de ciencias
- 50% participación estudiantil en club de ciencias
- 100% de estudiantes interesados en grupos de investigación

**Estrategia 3: Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación**

**Actividades**

El equipo responsable realizó la indagación correspondiente a grupos de investigación en Trabajo Social existentes en América Latina y promocionó la participación de los estudiantes en estas redes de conocimiento. Se trabajó con énfasis a la investigación internacional en el campo de la profesión, sin lograrse concretar ningún proceso formal de vinculación de los estudiantes en los cursos de investigación existentes a nivel internacional.

**Indicadores de Resultados**

- No se trabajó este ítem además de la promoción del tema.

**Cumplimiento: 0 %.**

*Objetivo 3: Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto*

**Estrategia 1: Articular la oferta de Posgrado con la de grado**

**Actividades**

Para la articulación de la oferta de posgrado con grado, se han trabajado dos sesiones con estudiantes de últimos niveles (y exalumnos) presentando las posibilidades de estudios de cuarto nivel que brinda la universidad, dando énfasis al programa de Maestría Sociolaboral de la carrera de Trabajo Social.

Se han realizado ajustes a la propuesta del programa de Maestría de Trabajo Social en Protección, recomendados por el sistema de Postgrado; así mismo se presentó una

propuesta de un programa de Maestría en Gestión de Conflictos, la misma que fue momentáneamente retirada por la observación del CES relativa al campo de conocimiento de pertenencia.

No se alcanzó a finalizar el estudio cualitativo sobre expectativas de estudio de postgrado, pero se cuenta con una información cuantitativa levantada en una línea de base anterior.

#### **Indicadores de Resultados**

- Una oferta de postgrado en segunda cohorte y una oferta de postgrado en proceso de revisión
- 2 conferencias de presentación de programas de postgrado realizadas con estudiantes

#### **Cumplimiento:**

- 100% en ofertas de postgrado
- 100% en conferencias de presentación de ofertas
- 0% en estudio cualitativo

### **Estrategia 2: Generar programas doctorales de la UCSG**

#### **Actividades**

Se ha trabajado en la difusión de los programas doctorales a los que se puede tener acceso en la UCSG.

No se ha participado en ningún taller para diseño de programas de posgrado, pero sí se ha trabajado dos propuestas nuevas que están en proceso de revisión y ajuste.

#### **Indicadores de Resultados**

- 2 programas en revisión y ajuste

#### **Cumplimiento:**

- 50% relativo a propuestas nuevas alineadas a la facultad

**Innovación e Internacionalización**

*Objetivo 1: Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde la UCSG.*

## **INNOVACIÓN**

**Estrategia 1: Promoción y Difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio**

### **Actividades**

A través de sesiones de trabajo realizadas con el equipo docente, se ha identificado y construido una cartera de servicios que se pueden ofertar desde la carrera de Trabajo Social. Esta cartera se ofertará en el período 2024.

### **Indicadores de Resultados**

- 1 cartera de servicios construida
- 3 sesiones de trabajo realizadas con docentes

**Cumplimiento: 100 %.**

## **INTERNACIONALIZACIÓN**

*Objetivo 1: Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.*

**Estrategia 1: Articular con las facultades e institutos las oportunidades para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional**

### **Actividades**

Se ha conformado un equipo de investigación con una docente de Derecho, una docente de Humanidades y dos docentes de Trabajo Social, para formar parte de un equipo interuniversitario para una investigación denominada: “Problemas críticos, oportunidades y buenas prácticas para prevenir y responder a la violencia de género en la comunidad universitaria en Ecuador”.

Se han mantenido reuniones virtuales y presenciales con miembros de otras universidades. La institución que dirige el proyecto es la universidad Andina Simón Bolívar de Ecuador. Se prevé que, en los primeros meses del 2024 se tenga firmada la carta de intención para formalizar la participación en este proceso.

#### **Indicadores de Resultados**

- Un proyecto de investigación con impacto social

**Cumplimiento: 100 %.**

**Estrategia 2: Difundir en las facultades, carreras e institutos, los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina**

#### **Actividades**

Esta estrategia no ha sido implementada en este período.

**Cumplimiento: 0 %.**

**Estrategia 3: Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional**

En el año 2023 se dieron 4 participaciones en congresos internacionales, con ponencias y participación a través de poster científicos.

Se ha promovido entre los docentes las diversas oportunidades de participación en foros y congresos que abarcan temas de Trabajo Social.

#### **Indicadores de Resultados**

- 4 participaciones de docentes en congresos

**Cumplimiento: 100 %.**

*Objetivo 2: Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.*

## **Estrategia 1: Establecer alianzas con redes de universidades internacionales**

### **Actividades**

Para establecer alianzas con redes de universidades internacionales, se realizaron algunas reuniones identificando universidades que participen en redes ligadas a las temáticas que aborda la Carrera de Trabajo Social.

La carrera ya pertenece a algunas redes internacionales, pero este año no se ha incrementado ninguna adicional a las ya existentes.

### **Indicadores de Resultados**

- No se logró resultados en este ítem

**Cumplimiento: 0%.**

## **Estrategia 2: Participar activamente en redes internacionales de educación superior, disciplinares o investigativas desde las facultades, carreras e institutos, incrementando visibilidad y posicionamiento internacional de la institución**

### **Actividades**

**Se ha continuado con la participación activa en las siguientes redes de investigación y conocimiento:**

- RIEDES Red Internacional de Investigación Educativa para el Desarrollo Sociocomunitario
- Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior
- Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS)
- Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social del Ecuador (ANUATSE)
- Red de Docentes de América Latina y del Caribe (RedDOLAC)

Algunos docentes tienen participación en estas redes visibilizando a la institución a través de lo que hacen.

Se han llevado adelante reuniones de trabajo con la red de Diseño y atención a las oportunidades de género, así como también con REDDOLAC.

Los 16 días de activismo en contra de la violencia fue una iniciativa articulada con la red de oportunidades de género.

### **Indicadores de Resultados**

- Una actividad múltiple organizada por la carrera en conjunto con una red

**Cumplimiento: 100%.**

*Objetivo 3: Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.*

Las tres actividades planteadas en para el logro de este objetivo no fueron realizadas en este período, por tanto, el porcentaje de cumplimiento fue 0.

*Objetivo 4: Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG.*

**Estrategia 1: Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo**

**Actividades**

Para el logro de este objetivo, se implementó la estrategia de capacitación en internacionalización con enfoque conectivo. Dos docentes de la carrera de Trabajo Social participaron en la convocatoria realizada por la Dirección de Internacionalización para el curso sobre el tema en mención.

**Indicadores de Resultados**

- 2 docentes capacitados

**Cumplimiento: 100%.**

**Estrategia 1: Contar con una infraestructura de apoyo a la captación, recepción y acogida de profesores/investigadores y estudiantes internacionales...**

**Actividades**

En la ejecución de esta estrategia, se trabajó en la búsqueda de posibilidades de movilidad docente y estudiantil. Se logró la movilidad de un docente internacional que trabajó con docentes y estudiantes de la carrera de Trabajo Social, además de dictar cátedra en la Maestría de Trabajo Social socio-laboral.

## Indicadores de Resultados

- 1 docente internacional en el campus

**Cumplimiento: 100%.**

## VINCULACIÓN

*Objetivo 1: Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil*

**Estrategia 1: Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas**

### Actividades

Se trabajó en la gestión de nuevos convenios y cartas de compromiso. En total se firmaron 6 nuevos convenios con la carrera, todos ligados a las prácticas pre-profesionales y colaboraciones en investigaciones de carácter social.

La iniciativa de los 16 días de activismo contra la violencia de género permitió acciones para activación de acuerdos (Cartas de Compromiso firmadas) con instituciones como CEPAM.

Por otro lado se trabajó en la articulación con algunos GAD's; en modalidad presencial se trabajó con la Prefectura del Guayas, con la Junta Parroquial Los Lojas, con la Coordinadora del Noreste por el derecho a una vivienda digna:

- En el marco del proyecto de vinculación Territorios Inclusivos: se llevó a cabo el fortalecimiento de 3 Comités Comunitarios: proceso de organización de los habitantes del territorio, construcción de elementos identitarios de la zona, entre otras acciones.
- Seguimiento de casos sociales presentados por la Prefectura del Guayas, a fin de que dicha instancia desarrolle acciones de articulación y derivación para servicios necesarios.
- Reconocimiento del trabajo realizado por la Coordinadora del Noroeste por el Derecho a una vivienda digna. Aporte de estudiantes para recolección de fondos que sirvan para la compra de una bomba de agua para el huerto comunitario del sector Nueva Esperanza de Monte Sináí.

## Indicadores de Resultados

- 3 eventos realizados con los GAD's y la organización señalados

**Cumplimiento: 100%.**

**Estrategia 2: Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías**

**Actividades**

Se trabajó en la gestión de nuevos convenios y cartas de compromiso con empresas privadas. En total se firmaron 10 nuevas cartas de compromiso, todos ligados a las prácticas pre-profesionales y colaboraciones en investigaciones de carácter social.

**Indicadores de Resultados**

- 10 cartas de compromiso nuevas

**Cumplimiento: 100%.**

**Estrategia 3: Crear la red de graduados de la UCSG y Alumni UCSG**

**Actividades**

No se trabajó esta estrategia porque estaba ligada a los cursos de acción que nos se implementaron desde el Vicerrectorado de Vinculación.

*Objetivo 2: Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua*

**Estrategia 1: Desarrollar programas y proyectos de vinculación**

**Actividades**

Se desarrolló las siguientes fases del proyecto de Vinculación "Territorios Inclusivos", el mismo que fue suspendido en el mes de diciembre por falta de fondos para su continuidad.

Además de cerró el proceso en San Eduardo, por orden del Vicerrectorado Académico y se desarrollaron acciones de vinculación con las organizaciones del noroeste de la ciudad.

### **Indicadores de Resultados**

- Dos proyectos desarrollados y cerrados en el mes de Diciembre del 2023

**Cumplimiento: 100%.**

### **Estrategia 2: Organizar y desarrollar cursos de y actividades de educación continua...**

#### **Actividades**

Durante el 2023 se trabajaron dos cursos de educación continua que salieron para comercialización. De estos dos cursos, uno se ejecutó con niveles de éxito y otro no completó el proceso de comercialización.

Durante todo el año se coordinó con la dirección de Educación Continua, se realizó además un diagnóstico sobre necesidades de capacitación que servirá para diseñar la oferta 2024.

### **Indicadores de Resultados**

- 1 curso ejecutado y evaluado en 2023

**Cumplimiento: 100%.**

*Objetivo 3: Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.*

### **Estrategia 1: Diseñar un programa de pasantías y prácticas preprofesionales relacionadas con el perfil de la carrera**

#### **Actividades**

El equipo de docentes Tutores Académicos de Prácticas, diseñó un programa de prácticas pre-profesionales tomando en cuenta los resultados de aprendizaje y las competencias que en cada práctica los estudiantes deben desarrollar. Este programa toma en cuenta los dos itinerarios formativos existentes en la carrera, así como los dos niveles de práctica pre-profesional.

### **Indicadores de Resultados:**

- 208 estudiantes de presencial y distancia realizaron las prácticas pre-profesionales en el año 2023

**Cumplimiento: 100%.**

## **Estrategia 2: Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación**

### **Actividades**

Durante el año 2023 se realizaron algunas actividades de movilidad académica: se difundió el programa de movilidad entre todos los estudiantes, se generó oportunidades de movilidad internacional a Colombia y se generó oportunidades de movilidad al interior del país.

El programa Círculo de Mujeres, realizado en convenio con la Universidad Antonio José Camacho posibilitó movilidad virtual de estudiantes y docentes.

Durante este período de trabajo, las estudiantes y docentes compartieron con sus homólogas de Colombia (de la universidad Antonio José Camacho) y docentes de la Wellesley College de Boston, con quienes, mediante video conferencia, han desarrollado sesiones del círculo como experiencia de movilidad virtual.

### **Indicadores de Resultados:**

- 8 estudiantes de presencial en movilidad virtual

**Cumplimiento: 100%.**

*Objetivo 4: Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos*

## **Estrategia 1: Difundir los resultados de los proyectos de vinculación...**

### **Actividades**

A través de redes sociales se han realizado acciones de difusión de los proyectos de vinculación y de la carrera en general. Se han generado estrategias de interacción mediante las redes a fin de captar la atención, difundir la información y potenciar la presencia de la carrera.

#### **Indicadores de Resultados**

- Se han realizado 21 eventos de difusión

**Cumplimiento: 100%.**

*Objetivo 5: Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.*

#### **Estrategia 1: Mantener diálogos con posibles empleadores de nuestros graduados**

##### **Actividades**

Se realizó una reunión con empleadores a fin de retroalimentar los procesos de formación y el perfil de egreso de la carrera. Se recogieron insumos para los procesos de ajuste curricular que estaba en curso.

#### **Indicadores de Resultados**

- Una sesión con empleadores y jefaturas del área de Talento Humano de empresas públicas y privadas

**Cumplimiento: 100%.**

#### **Estrategia 2: Colaborar con empresas e instituciones en actividades académicas específicas...**

##### **Actividades**

Este año se participó en la feria de estudios, además se realizaron visitas a empresas para presentación del programa de Homologación por Experiencias Profesionales.

Además se realizaron reuniones virtuales con profesionales de Trabajo Social y 2 sesiones del programa Alumni Talks-Mentoreando Saberes, donde los exalumnos compartieron sus experiencias de trabajo con los estudiantes de este período.

### **Indicadores de Resultados**

- Dos sesiones con empresas
- Dos sesiones del programa Alumni Talks – Mentoreando Saberes

**Cumplimiento: 100%.**

**Estrategia 3: Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados...**

### **Actividades**

Se han desarrollado dos talleres (1 en cada ciclo) sobre habilidades blandas para estudiantes de último nivel. Los talleres han sido desarrollados en línea, con la participación de estudiantes de presencial y distancia.

### **Indicadores de Resultados**

- Dos talleres de habilidades blandas dirigidos a estudiantes de último nivel

**Cumplimiento: 100%.**

*Objetivo 6: Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.*

**Estrategia 1: Fortalecer los procesos de autoevaluación ...**

### **Actividades**

En el contexto de los procesos de Vinculación de la carrera, se desarrolló una jornada de autoevaluación de la gestión del subsistema de vinculación, en la que participaron docentes, estudiantes y actores de los procesos de vinculación llevados adelante con los proyectos de vinculación existentes en el año 2023

### **Indicadores de Resultados**

- Una jornada de autoevaluación de la Vinculación de Carrera ejecutada

**Cumplimiento: 100%.**

# ADMINISTRACIÓN

*Objetivo 1: Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información*

No se trabajó este objetivo en este período

*Objetivo 2: Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.*

No se trabajó este objetivo en este período

# EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

26-01-24 09:55:18

LIQUIDACIÓN PRESUPUESTARIA CONSOLIDADA - FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Pág: 1 / 1

AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2023

CONE020R1

CARRERAS Y UNIDADES	INGRESOS		EGRESOS		SUPERÁVIT / DÉFICIT	
	VALORES	%	VALORES	%	VALORES	%
CARRERA DE DERECHO	236,304.07	6.11%	756,001.05	20.52%	(519,696.98)	(263.86%)
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DES. HUMANO	5,687.85	0.15%	241,122.52	6.55%	(235,434.67)	(128.59%)
CARRERA DE ORIENTACION Y TERAPIA FAMILIAR	520.80	0.01%	0.00	0.00%	520.80	0.28%
DERECHO (R)	2,503,152.02	64.74%	1,254,430.84	34.06%	1,248,721.18	682.05%
TRABAJO SOCIAL (R)	152,041.82	3.93%	124,184.89	3.37%	27,856.93	15.22%
DERECHO - SED	102,193.95	2.64%	254,418.91	6.91%	(152,224.96)	(83.15%)
DERECHO (R) - SED	601,160.76	15.55%	331,759.85	9.01%	269,400.91	147.15%
TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO - SED	9,387.36	0.24%	190,523.90	5.17%	(181,136.54)	(98.94%)
TRABAJO SOCIAL (R) - SED	255,409.28	6.61%	114,443.33	3.11%	140,965.95	77.00%
CONSULTORIO JURIDICO DOCTORA MARIANA ARGUDO	0.00	0.00%	156,544.20	4.25%	(156,544.20)	(85.50%)
CENTRO DE MEDIACION DE CONFLICTOS	0.00	0.00%	41,104.69	1.12%	(41,104.69)	(22.45%)
SALA DE COMPUTO - FAC. JURISPRUDENCIA	0.00	0.00%	121,828.27	3.31%	(121,828.27)	(66.54%)
SALA DE LECTURA - FAC. JURISPRUDENCIA	0.00	0.00%	79,605.68	2.18%	(79,605.68)	(43.48%)
ASOC. ESTUDIANTES DERECHO	244.42	0.01%	14,414.98	0.39%	(14,170.56)	(7.74%)
ASOC. ESTUDIANTES TRABAJO SOCIAL	508.98	0.01%	3,145.63	0.09%	(2,636.65)	(1.44%)
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3,866,611.31</b>	<b>100.00%</b>	<b>3,663,528.74</b>	<b>100.00%</b>	<b>183,082.57</b>	<b>100.00%</b>

## PERSONAL ACADEMICO 2023

#	DOCENTE	Carrera	Titularidad	Dedicación Horaria
1	BECCAR VARELA, JULIO	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
2	CELI ANDRADE, JOSELYN	Trabajo Social	OCASIONAL	MEDIO TIEMPO
3	CONDO TAMAYO, CECILIA	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
4	CORTE ROMERO, CARMEN	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
5	DE LUCA URÍA, MARÍA FERNANDA	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
6	ESPINOZA OLVERA, LIDA	Trabajo Social	OCASIONAL	PARCIAL
7	LEÓN NEVÁREZ, ROXANA	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
8	LÓPEZ RODRÍGUEZ, MERLI	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
9	MEJÍA OSPINA, PAOLA	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR	MEDIO TIEMPO
10	MENDIETA LUCAS, LOURDES	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
11	MOLINEROS TOAZA, MARICRUZ	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO PARCIAL
12	MUÑOZ SÁNCHEZ, CHRISTOPHER	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
13	QUEVEDO TERÁN, ANA	Trabajo Social	TITULAR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO
14	SALAZAR JARAMILLO, JOSÉ	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO
15	SÁNCHEZ UBE, PRICILA	Trabajo Social	OCASIONAL	PARCIAL
16	ST'OMER NAVARRO, VILMA	Trabajo Social	TITULAR PRINCIPAL	PARCIAL
17	VALENZUELA TRIVIÑO, GILDA	Trabajo Social	OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO

## PERSONAL ADMISTRATIVO

Nombre	Cargo	Responsabilidad Específica
Zambrano Henríquez, Karla	Secretaria	Secretaría Carrera de Trabajo Social
Quevedo Terán, Ana	Directora	Dirección de Presencial y Distancia

