

INFORME DE LABORES 2025



MENSAJE DE LA DIRECTORA

En un mundo atravesado por incertidumbres y amenazas reales, la formación doctoral no es un lujo académico, sino una necesidad estratégica.

La producción de nuevo conocimiento avanzado e innovación con sentido social, como la que se deriva de la formación doctoral, constituye en la actualidad un pilar estratégico, en un contexto signado por amenazas acuciantes a la supervivencia de la especie humana, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, las pandemias, inseguridad alimentaria, las crisis energéticas, por sólo señalar algunas.

La formación doctoral ofrece una preparación a profesores e investigadores que permite abordar problemas complejos de la realidad con miradas sistémicas y multidimensionales; producir conocimiento original, crítico y riguroso, condición indispensable para buscar respuesta a los problemas del momento actual; y fortalecer la capacidad de innovación, no sólo entendida como desarrollo tecnológico, sino como innovación social, institucional y cultural.

Convencida de la misión de la academia de contribuir a la construcción de un futuro mejor, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, ha apostado por la formación doctoral de su claustro apoyándolo de manera sostenida durante más de una década, como expresión de su vocación de servicio, su compromiso con la sociedad y su fidelidad a su lema de formar líderes.

La Dirección de Programas de Formación Doctoral ha recibido el mandato de apoyar este pilar estratégico en nuestra universidad desde el año 2014. Los resultados de nuestra labor en el año 2025 se exponen a continuación.

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Programas de Formación Doctoral, tiene como función principal el apoyo y fortalecimiento de la formación doctoral de los profesores de la UCSG, objetivo de vital importancia para la institución, por el salto cualitativo que ello supone en los procesos universitarios de formación de grado y posgrado y en la investigación que se realiza.

Se mantuvo el objetivo general orientado a continuar apoyando la formación doctoral de los profesores de la UCSG, de acuerdo con las necesidades de los dominios en que se insertan, tomando en consideración demandas del entorno externo e interno, articuladas con las ofertas de grado y posgrado en el momento actual y perspectivamente, así como necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan en función de los problemas de la realidad.

Resultados más importantes de manera integral.

Se destacan a continuación algunos de los resultados más importantes de nuestra gestión, referidos a los profesores que lograron culminar su formación, y al desarrollo de los docentes que permanecen todavía en formación doctoral.

I. Profesores graduados de PhD en el 2025 y masa crítica de PhD existente.

En el año 2025 se planteó como prioridad impulsar el desarrollo de la formación doctoral de los docentes que iniciaron sus estudios doctorales antes del año 2020, así como la de docentes del dominio de Salud Integral.

En este sentido, vale destacar la defensa de tesis doctorales por parte de 21 docentes, lo que culmina un periodo de intenso trabajo investigativo y sacrificios personales por parte de estos nuevos PhD.

Las facultades de la UCSG que más destacan en cuanto a docentes con tesis defendidas en el 2025 son; Ciencias de la Salud, Economía y Empresas, Jurisprudencia, Artes y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura y Diseño.

Un análisis de la composición total de graduados en el año 2025, refleja que el 52 por ciento de ellos, corresponde a universidades cubanas, con los más altos índices de eficiencia terminal, hasta ese momento, en sus programas doctorales en comparación con universidades de otros países, lo que tiene relación, en medida importante, con el acompañamiento que ofrecen a sus aspirantes, sin dejar de lado los niveles de exigencia. Le sigue España, con un 24 por ciento de graduados de PhD.

El gráfico 1 muestra la composición por países de los profesores de la UCSG graduados de PhD en el año 2025.

Figura 1. Total de profesores graduados de PhD en el año 2025 clasificados por países.



Su composición atendiendo a universidades y programas donde se formaron es como expone en la Tabla 1, a continuación:

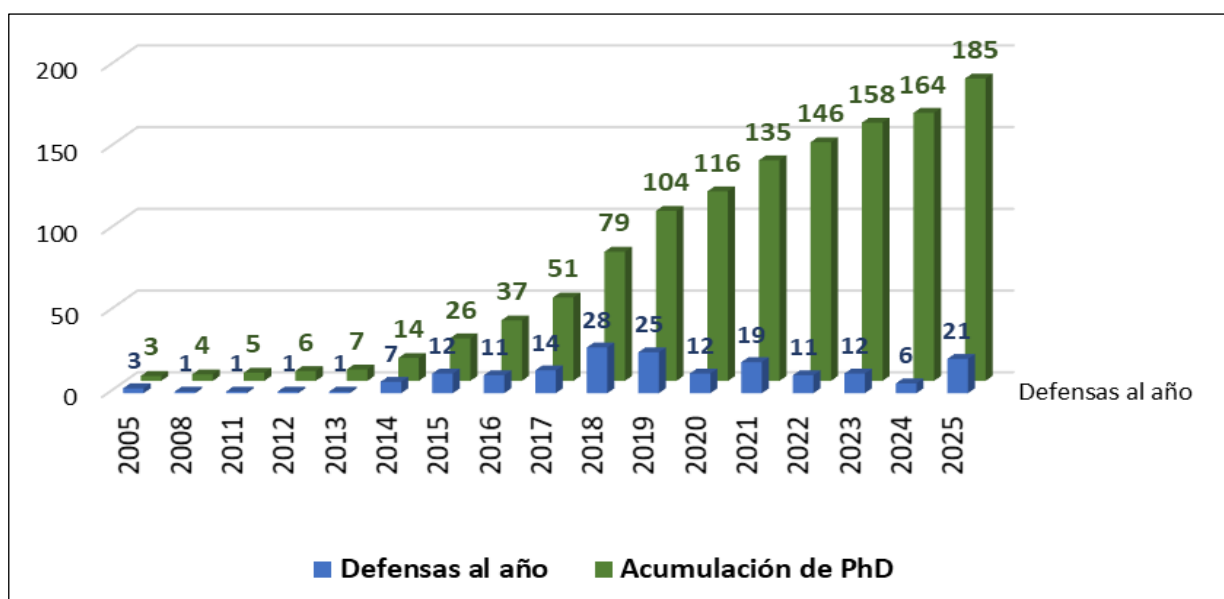
Tabla 1. Profesores graduados de PhD por programa, universidad y país.

PAÍS	UNIVERSIDAD	PROGRAMA	PhD 2025
Cuba 52.3%	Universidad de Ciencias Médicas de La Habana 9.52%	Doctorado en Ciencias de la Salud	2
	Universidad de La Habana 42.85%	Doctorado en Ciencias de la Educación	5
		Doctorado en Ciencias de la Comunicación	2
		Doctorado en Administración y Gestión Empresarial	2
España 14.04%	Universidad de Granada 14.28%	Doctorado en Ciencias de la Salud	2
		Doctorado en Ingeniería Civil	1
	Universidad de Castilla-La Mancha 4.76%	Doctorado en Economía y Empresa	1

Argentina 14.28%	Universidad Hospital Italiano 4.76%	Doctorado en Ciencias de la Salud	1
	Universidad de Palermo 4.76%	Doctorado en Diseño	1
	Universidad Nacional de la Plata 4.76%	Doctorado en Ciencias Informáticos	1
Italia 4.76%	Universit� Della Santa Croce En Roma 4.76%	Doctorado en Derecho Canónico	1
Perú 4.76%	Pontificia Universidad Católica de Perú 4.76%	Doctorado en Administración Estratégica de Empresas	1
Estados Unidos 4.76%	Universidad Católica de Nueva España 4.76%	Doctorado en Administración	1
Total graduados en el año 2025			21

Este grupo se suma a los profesores que defendieron el grado doctoral con anterioridad, para llegar a una masa crítica de **185 docentes formados como PhD**, tal y como se muestra en el gráfico que sigue, con la serie 1, de defensas al año, y la serie 2, de acumulado de defensas, correspondiente a la masa crítica de profesores acumulada por años.

Figura 2. Formación de masa crítica de PhD . Acumulado de 2005 a 2025



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

La tabla 2, que se presenta a continuación, muestra la relación de docentes que defendieron su grado de PhD. en el año 2025.

Tabla 2. Docentes graduados en el año 2025.

No.	Docente	Facultad	Universidad	País	Programa
1	Jouvín Martillo José Luis	Ciencias de la Salud	Universidad de Ciencias Médicas de La Habana	Cuba	Doctorado en Ciencias de la Salud
2	Aguirre Martínez Juan Luis	Ciencias de la Salud			
3	Matute Petroche Jessica Silvana	Economía y Empresa	Universidad de La Habana		Doctorado en Administración y Gestión Empresarial
4	Hurtado Cevallos Gabriela Elizabeth	Economía y Empresa			
5	Ana Lucía Murillo Villamar	Artes y Humanidades			
6	Moreno Díaz Víctor Hugo	Artes y Humanidades			
7	Sierra Nieto Víctor Hugo	Ciencias de la Salud			Doctorado en Ciencias de la Educación
8	Martínez Rehpani Colón Gilberto	Ingeniería			
9	Yépez Mancero Violeta de las Mercedes	Ciencias de la Salud			
10	García Sánchez Roberto	Ingeniería			
11	Ricardo Domínguez Nancy Evangelista	Ciencias de la Salud			
12	Guzmán Segovia María Auxiliadora	Economía y Empresa	Universidad de Castilla-La Mancha	España	Doctorado en Economía y Empresa
13	Abarca Coloma Luz Clara	Ciencias de la Salud	Universidad de Granada		Doctorado en Ciencias de la Salud
14	Villegas Villao Nancy Elizabeth	Ciencias de la Salud			
15	Alcívar Bastidas Stefany Esther	Ingeniería			Doctorado en Ingeniería Civil
16	Donoso Paulson Alberto Andrés	Arquitectura y Diseño	Universidad de Palermo	Argentina	Doctorado en Diseño

17	Kristy Poveda Franco	Ciencias de la Salud	Universidad Hospital Italiano		Doctorado en Ciencias de la Salud
18	Rosado Álvarez María Magdalena	Ciencias de la Salud	Universidad Nacional de la Plata		Doctorado en Ciencias Informáticos
19	Mero Sánchez Elizabeth Monserrate	Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas	Universit� Della Santa Croce En Roma	Italia	Doctorado en Derecho Canónico
20	Carvache Franco Orly Daniel	Economía y Empresa	Pontificia Universidad Católica de Perú	Perú	Doctorado en Administración Estratégica de Empresas
21	Salazar Raymond María Belén	Economía y Empresa	Universidad Católica de Nueva España	Estados Unidos	Doctorado en Administración

Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

II. Impacto de la formación doctoral del claustro en el desarrollo del Posgrado en la UCSG.

Uno de los resultados más tangibles del impacto generado por el crecimiento de la masa crítica de profesores con grado de PhD en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil ha sido la implementación de programas doctorales en las áreas de Derecho, Administración y Comunicación y Periodismo, que ya iniciaron formación de sus segundas cohortes en el año 2025.

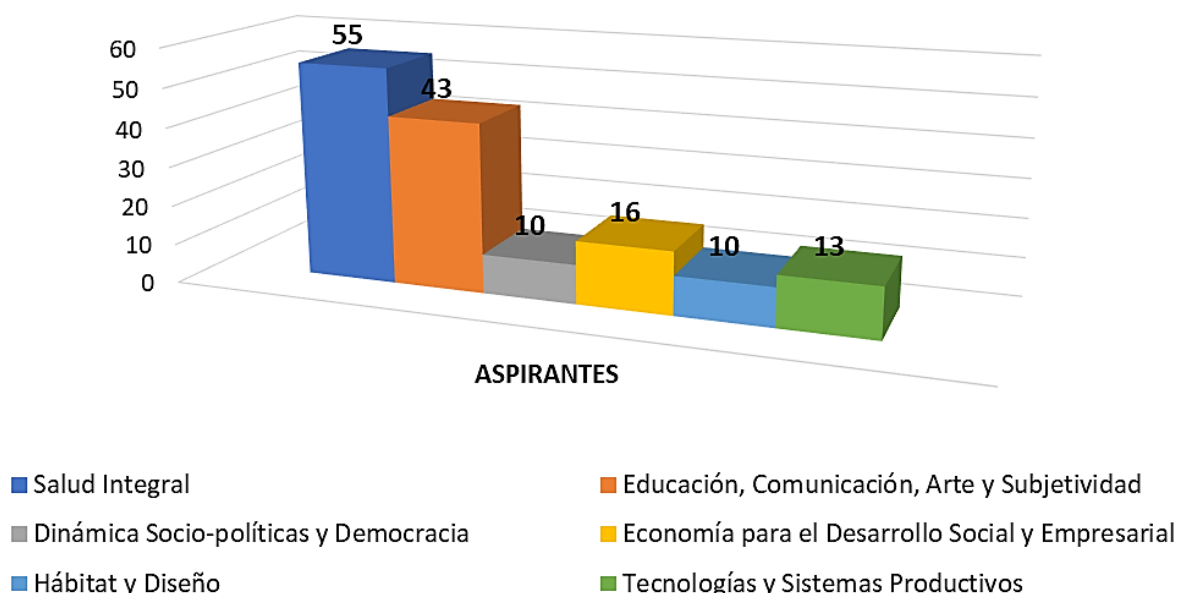
La formación doctoral del claustro docente hizo posible que la UCSG cuente con profesores titulares con grado de PhD, requisito fundamental para el desarrollo y consolidación de estos nuevos programas doctorales, hito en la historia de la formación de posgrado de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

III. Profesores en formación doctoral y fortalecimiento del Dominio de Salud Integral.

Otro aspecto relevante entre los resultados alcanzados en el año 2025 es, por un lado, el significativo número de profesores que continúan su formación doctoral en diversos programas, universidades y países, el cual asciende a un total de 147 docentes. Por otro lado, importante es resaltar, el equilibrio alcanzado en la formación doctoral por dominios del conocimiento dentro de la

institución, lo que refleja una adecuada planificación estratégica en función del enriquecimiento de la calidad de los docentes en dominios claves para la UCSG, como lo es el de Salud Integral.

Figura 3. Aspirantes en formación doctoral del año 2025 clasificación por Dominios.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

En la gráfica 3 se puede apreciar que el dominio de Salud Integral se coloca en primera posición, con un total de 55 profesores que cursan doctorados en áreas de la Salud en distintas universidades y países. Lo cual es coherente con la importancia de este dominio del conocimiento, así como el considerable volumen de estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta universidad.

El fortalecimiento de la formación doctoral del claustro docente de la Facultad de Ciencias de la Salud se sustenta en el ingreso, en el año 2023, de 24 profesores a programas doctorales de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMLH), así como en su avance sostenido durante los años 2024 y 2025. Como resultado de este proceso, hasta la fecha se han concretado dos defensas doctorales, correspondientes al decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y al director de la carrera de Medicina, a lo que se unen dos defensas de tesis doctorales en la UGR: profesora Nancy Villegas; profesora Luz Abarca, y la defensa en la Universidad Hospital Italiano de la profesora Kristy Poveda.

En este contexto, se proyecta para el presente año la defensa de 11 aspirantes de la UCMLH y 3 aspirantes de la UGR, lo que impactará positivamente en el fortalecimiento de las capacidades investigativas del profesorado y en la mejora de la calidad de la formación de los futuros profesionales del área de la salud en la región.

Objetivo Estratégico

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

Para darle cumplimiento al Objetivo General, en lo relativo a **continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad**, en este año 2025 nos planteamos en la Dirección de Programas Doctorales, **cinco objetivos operativos**.

1. Priorizar la formación doctoral de los docentes del dominio de Salud Integral.
2. Impulsar la conclusión de la formación doctoral de los profesores que iniciaron sus estudios antes del 2020.
3. Evaluar el crecimiento de la formación de masa crítica de PhD por año
4. Impulsar la posibilidad de contribución de profesores PhD y aspirantes a procesos de formación e investigación en la UCSG.
5. Apoyar la socialización del conocimiento producido por las investigaciones doctorales realizadas por el claustro de la UCSG

Objetivo Operativo 1: Priorizar la formación doctoral de los docentes del dominio de Salud Integral.

Estrategia:

Apoyar el avance sistemático de los aspirantes del Dominio de Salud Integral que se forman como doctores.

Actividad de indicador 1, 2 y 3:

Lograr el avance sistemático de los aspirantes de este dominio y la defensa del 11 por ciento de este grupo.

Meta 2025: 25%**Indicador 1: Porcentaje de aspirantes en este dominio que logran publicaciones y avances.**

En el dominio de Salud Integral, A inicios del 2025 se contaba con 59 profesores cursando programas doctorales. Aunque la meta planteada en el 2025 por la DFPD fue priorizar el avance sistemático de 15 profesores (25%), que presentaban mejores posibilidades para lograr su defensa doctoral, se logró apoyar el avance de la totalidad de los aspirantes en este dominio en cuanto a la formación doctoral. Vale destacar que no todos los previstos lograron defender, pues presentaron dificultades en cuanto a publicación de artículos científicos en el Q-1 de Scopus, exigencia establecida por la UGR.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2025: 7**Indicador 2: Aspirantes del dominio de Salud Integral que concluyen formación doctoral por año.**

En el año 2025, gracias al mérito académico de los aspirantes; el apoyo institucional, y el seguimiento sistemático de la DFPD, se logró la culminación de la formación doctoral de cinco aspirantes pertenecientes a este dominio, lo que representa un 70 % de cumplimiento del indicador establecido.

Las dos defensas que quedaron pendientes para poder alcanzar el 100 % de cumplimiento del indicador obedecieron a dificultades para la publicación en revista clasificadas por Scopus en Q-1

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **70%**.

Figura 4. Defensa de tesis doctoral de la Dra. Luz Clara Abarca Coloma, docente de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCSG. – Universidad de Granada, España.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Figura 5. Defensa de tesis doctoral en modalidad virtual de la Lcda. Kristy Poveda Franco, docente de la Facultad de Ciencias de Salud de la UCSG.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Figura 6. Defensa de tesis doctoral de la Dra. Nancy Villegas Villao, docente de la Facultad de Ciencias de Salud y directora del Instituto de Investigación e Innovación en Salud Integral de la UCSG - Universidad de Granada, España



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Figura 7. Defensa de tesis doctoral del Dr. José Luis Jouvín, docente y decano de la Facultad de Ciencias de Salud de la UCSG- Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Figura 8. Defensa de tesis doctoral del Dr. Juan Luis Aguirre, docente y director de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias de Salud de la UCSG - Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Actividad de indicador 3:

Mantener actualizada la información sobre los aspirantes en este dominio en cada semestre.

Meta 2025: 100%

Indicador 3: Porcentaje de expedientes actualizados de aspirantes en este dominio

En relación con el indicador de gestión, durante el primer período académico se logró la actualización del sesenta por ciento (60%) de la información correspondiente a los aspirantes en formación doctoral del dominio de Salud Integral. Posteriormente, en el segundo seguimiento, se completó la actualización de los expedientes académicos, incorporando las actividades doctorales correspondientes al segundo semestre del año 2025.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Actividad de indicadores 4,5,6 y 7:

Mantener una comunicación fluida y sistemática con los aspirantes de este dominio, se da respuestas a solicitudes, trámites y requerimientos, y de ese modo se logra identificar las dificultades que presentan para su desarrollo doctoral.

Meta 2025: 20

Indicador 4: Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales

Los profesores en formación doctoral del dominio de Salud Integral fueron atendidos por la Dirección de Programas de Formación Doctoral, tanto de manera presencial como a través de medios virtuales, según la disponibilidad y necesidad de cada caso.

Las temáticas abordadas estuvieron directamente relacionadas con su proceso de formación doctoral, incluyendo el seguimiento a los avances en sus tesis, el cumplimiento de estancias académicas y la gestión de apoyos institucionales para su desarrollo formativo.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2025: 3**Indicador 5: Reuniones realizadas para monitoreo y orientación del grupo**

Se realizaron las tres reuniones planificadas con grupos de aspirantes de programa doctorales seleccionados, sobre la base de su nivel de prioridad en los objetivos del año 2025.

El 23 de enero de 2025 se realizó una reunión con docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud que cursan el programa doctoral en Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMLH), con el objetivo de coordinar las actividades académicas previstas para el año 2025. El encuentro, desarrollado en la Facultad de Ciencias, contó con la participación de la Directora de Programas de Formación Doctoral y la valiosa presencia del Dr. Walter Mera, rector de la UCSG.

El 24 de marzo de 2025 se realizó la segunda reunión con los docentes que cursan el programa doctoral en Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMLH), como antesala al Taller de preparación para el examen de CTS. El encuentro tuvo como objetivo brindar información y orientación para una adecuada preparación y aprobación del examen, y contó con la valiosa participación del Dr. Eduardo Alemañy, presidente de la Comisión de Grados Científicos de la UCMLH, quien realizó importantes aportes durante la sesión.

El 27 de junio de 2025 se llevó a cabo la tercera reunión con el grupo de docentes que cursan el programa doctoral en Ciencias de la Salud en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMLH). Durante el encuentro, se brindó información detallada sobre las actividades académicas y formativas programadas para la estancia del mes de septiembre.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Ilustración 9. El Ing. Walter Mera, PhD. Acompañado de la Directora de Programas de Formación Doctoral, Dra. Irene Trelles, durante la reunión del 23 de enero con el grupo de aspirantes del doctorado Ciencias de la Salud en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Ilustración 10. La Directora de Programas de Formación Doctoral, Dra. Irene Trelles, durante la reunión del 24 de marzo con el grupo de aspirantes del doctorado Ciencias de la Salud en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Ilustración 11. La Directora de Programas de Formación Doctoral, Dra. Irene Trelles, durante la reunión del 27 de junio con el grupo de aspirantes del doctorado Ciencias de la Salud en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Meta 2025: 2

Indicador 6: Eventos y talleres realizados

La Dirección de Programas de Formación Doctoral organizó tres talleres, en el año 2025, dirigidos a los aspirantes del Dominio de Salud Integral que cursan programas doctorales en distintas universidades.

El primer taller titulado **“Instrumentos de medición en la investigación científica: diseño y validación”** se llevó a cabo del 17 al 28 de febrero. Fue impartido por los doctores Abelardo López Domínguez y José Ángel Espinoza Ramírez, profesores de la Universidad de La Habana. Al taller asistieron doctorandos de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y de la Universidad de Granada, quienes participaron activamente en las sesiones formativas.

El segundo taller fue dirigido particularmente para los doctorandos de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y estuvo orientado a la preparación para el **Examen Mínimo de Problemas Sociales de la Ciencia**. El taller fue impartido por el Dr. Eduardo Alemañy Pérez, presidente de la Comisión de Grados Científicos de la UCMLH y se realizó del 24 de marzo al 4 de abril.

El tercer taller, enfocado en **Redacción Científica**, se llevó a cabo del 15 al 17 de julio y fue impartido por el Dr. José Enrique Alfonso Manzanet. Estuvo dirigido a los doctorandos de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMLH) y de la Universidad de Granada, con el objetivo de brindar apoyo en la elaboración y redacción de artículos científicos.

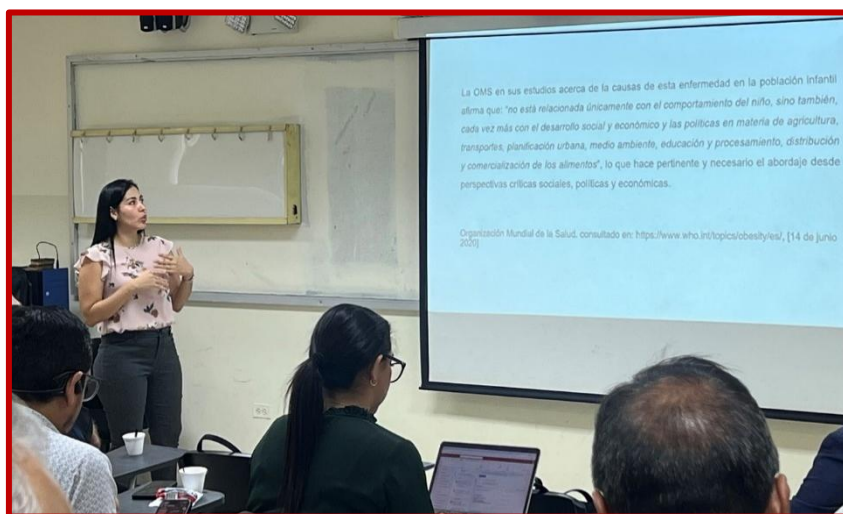
El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Figura 12. Aspirantes de la Universidad de Granada, la Universidad de La Habana y la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, en el cierre del taller de diseño de Instrumentos de investigación y procesamiento de datos.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Figura 13. Dra. Verónica Zapata, aspirante del doctorado en Ciencias de Salud de la UCMLH, durante el Taller de preparación para el Examen de Mínimo de Problemas Sociales de la Ciencia.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Figura 15. Aspirantes de la Universidad de Granada, la Universidad de La Habana y la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, en la clausura del taller de Redacción Científica, impartido por el Dr. José Alfonso Manzanet.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Meta 2025: 30

Indicador 7: Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de este dominio.

Las gestiones realizadas con los aspirantes de este dominio abarcaron la atención de solicitudes, la realización de diversos trámites y apoyos económicos para el cumplimiento de estancias. La Dirección de Programas de Formación Doctoral mantiene un seguimiento sistemático mediante el registro de los oficios emitidos para cada aspirante, lo que permitió dar atención oportuna a los requerimientos y cumplir satisfactoriamente con el indicador establecido.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Objetivo Operativo 2: Impulsar la conclusión de la formación doctoral de los profesores que iniciaron sus estudios antes del 2020.

Estrategia 1:

Actualizar el diagnóstico de la situación de los aspirantes que iniciaron antes del 2020.

Actividad de indicador 8 y 9:

Realizar una actualización del diagnóstico de los aspirantes que iniciaron antes del 2020.

Meta 2025: 1

Indicador 8: Actualización de análisis prospectivo realizado para actualizar la valoración de las posibles defensas de los aspirantes que comenzaron antes del 2020

El análisis prospectivo se centró en los aspirantes que iniciaron su formación doctoral antes de 2020, principalmente en la Universidad de Granada, aunque también se tomó en cuenta la actualización del análisis de aspirantes de otros programas doctorales que iniciaron formación doctoral antes del 2020. El objetivo fue evaluar la evolución académica de estos docentes, considerando su trayectoria desde el ingreso, las bajas, traslados y culminaciones exitosas, así como el estado actual de quienes continúan activos. Sobre la base en esta información, se estimó la proyección de defensas de tesis para los próximos años, aportando insumos relevantes para la planificación académica e institucional.

Los detalles de los resultados del análisis pueden consultarse en el link de las evidencias correspondientes a este indicador

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2025: 50

Indicador 9: Reuniones con aspirantes que iniciaron antes del 2020 para conocer su situación actual.

Se realizaron un total de 50 reuniones durante el año 2025, entre docentes titulares y ocasionales de diferentes dominios y universidades. La información recabada se utilizó para la elaboración del análisis prospectivo, conocer el estatus doctoral y avances de los aspirantes, con la finalidad de actualizar la valoración de las posibles defensas de los aspirantes que comenzaron antes del 2020.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Figura 16. Aspirantes de Programas de Formación doctoral en algunas reuniones con la Dra. Irene Trelles.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Estrategia 2:

Diseñar estrategias de apoyo a la formación doctoral del claustro, que iniciaron estudios doctorales antes del 2020, con énfasis en los profesores titulares, mediante monitoreo sistemático de sus avances y apoyo en las gestiones y trámites que requieran

Actividad de indicador 10,11,12,13 y 14:

Impulsar el avance hacia la conclusión de la formación doctoral de los aspirantes que iniciaron estudios doctorales antes del 2020.

Meta 2025: 40

Indicador 10: Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales.

Un total de 93 profesores en formación doctoral que iniciaron sus estudios antes del 2020, fueron atendidos de manera personal, o a través de la plataforma zoom y otros medios virtuales.

Se trataron temas sobre el avance en cuanto a la tesis doctoral, cumplimiento de estancias y apoyo en la defensa de tesis doctoral.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**

Meta 2025: 8

Indicador 11: Acciones realizadas en la implementación de las estrategias para el impulso de la culminación formación doctoral de los aspirantes que iniciaron antes del 2020.

1. Reunión y encuesta con aspirantes de la Universidad de Granada:

Se realizó una reunión para identificar las principales dificultades de los aspirantes y se acordó aplicar una encuesta que permitiera definir mecanismos de apoyo para el avance de sus estudios doctorales, el 41 por ciento de los aspirantes de la UGR respondió la encuesta y fue necesario realizar entrevistas para poder obtener la información.

2. Traslado del Lcdo. Alberto Mite:

Se gestionó y acompañó el traslado de universidad y programa doctoral para garantizar la continuidad de su formación. Actualmente el docente cursa el doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo de la UCSG.

3. Traslado con la Dra. Caridad Mayo:

Se realizó una reunión para analizar la viabilidad de su traslado a otro programa doctoral, durante la cual se le informó sobre los requisitos y las gestiones necesarias. Como resultado de este proceso, se concretó el traslado de la docente a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

4. Prórroga para aspirantes del Doctorado en Ciencias Contables y Financieras:

Se gestionó una prórroga y se coordinó asesoría académica especializada para apoyar la culminación de los estudios doctorales de los aspirantes del del Doctorado en Ciencias Contables y Financieras de la Universidad de La Habana.

5. Traslado de la Lcda. Julia Murga:

Se gestionó y acompañó el traslado de universidad y programa doctoral de la profesora Murga para garantizar la continuidad de su formación. Actualmente la docente cursa el doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo de la UCSG.

6. Apoyo a aspirantes del Doctorado en Derecho Privado:

Se retomó el contacto con los docentes Abg. Eduardo Monar y Abg. José Miguel García, quienes manifestaron su interés en reanudar su formación dentro del programa doctoral. En respuesta, se gestionó el apoyo necesario para facilitar su matriculación y cubrir los costos asociados a las estancias académicas en España

7. Apoyo a la Psico. Adela Subía:

Se brindó apoyo a la Psico. Adela Subía, aspirante al Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada para la aplicación en otras universidades sudamericanas de encuesta relacionada con su investigación doctoral.

8. Reunión con el Lcdo. Arturo Ramírez:

Se evaluó la posibilidad de traslado a otro programa doctoral del profesor Ramírez y se está a la espera de su envío de proyecto para concretar el proceso.

9. Traslado con la Dra. Liliana Moncayo:

Se realizó una reunión para analizar la viabilidad del traslado de la Dra. Moncayo a otro programa doctoral: se le informó sobre los requisitos y las gestiones necesarias. Como resultado de este proceso, se concretó el traslado de la docente a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

10. Traslado de la Lcda. Roxana León:

Se gestionó y acompañó el traslado de universidad y programa doctoral para garantizar la continuidad de su formación. Se gestiona el traslado al doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo de la UCSG.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2025: 30

Indicador 12: Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de antes del 2020.

En el periodo indicado se atendieron diversas solicitudes de los aspirantes en formación doctoral que iniciaron sus estudios antes del 2020, fueron atendidas mediante de e-mails y aquellas que fueron presenciales, las cuales se respalda con el control de firmas que maneja la Dirección de Programas de Formación Doctoral de la UCSG.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2025: 15%

Indicador 13: Porcentaje de aspirantes que inician antes del 2020 que logran publicaciones y avances

Se cuenta con un total de 88 profesores que iniciaron programas doctorales antes del 2020, excluyendo a los docentes del dominio de salud integral, que fue considerado en otro indicador. Se planificó priorizar el apoyo a avance sistemático de 13 aspirantes, pero se logró monitorear el porcentaje de avances de la totalidad de los aspirantes en cuanto a la formación doctoral.

La información correspondiente a este indicador se organizó una matriz que detallan los avances sistemáticos de los aspirantes en sus doctorados, todo lo cual puede consultarse en el link correspondiente a este indicador.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Tabla 4. Se describe detalladamente el avance de algunos de los aspirantes que ingresaron antes el 2020

AVANCES SISTEMÁTICOS EN PROGRAMAS DOCTORALES		
No.	Apellidos y Nombre	Documento de respaldo
1	Ing. Félix Carrera Buri	Certificado de Universidad de Salamanca, avance y desarrollo de artículo científico
2	Ing. Mabel Bravo Nan	Certificación de avance doctoral de la Universidad de Rosario
3	Lcda. María Magdalena Rosado Álvarez	Artículo Científico: Prevención de caídas mediante March TV en el hogar: un estudio de caso con personas mayores independientes
4	Ing. Ana Camacho Coronel	Artículo Científico: Evaluación Heurística de Cogni-TV para Estimulación Cognitiva de Personas Mayores
5	Ing. Tomas Bastidas Cabrera	Expediente académico de la Universidad Politécnica de Valencia
6	Lcda. Lourdes Mendieta Lucas	Certificado de Renovación de la Matrícula de Tesis Doctoral de la Universidad de Granada
7	Lcdo. Christopher Muñoz Sánchez	Certificado de Renovación de la Matrícula de Tesis Doctoral de la Universidad de Granada
8	Abg. Elizabeth Monserrate Mero Sánchez	Defendió tesis doctoral durante su estancia en la Università Della Santa Croce En Roma
9	Ing. Bella Crespo Moncada	Informe de actividades de su estancia doctoral en la Universidad de Córdoba, España
10	Econ. Gina López Armijos	Aceptación de publicación de artículo científico en la Revista <i>Education Sciences</i>
11	Ing. Gabriela Hurtado Cevallos	Acta de Predefensa de Tesis Doctoral
12	Dra. Nancy Villegas Villao	Resguardo de matrícula de la Universidad de Granada
13	Ab. Eduardo Monar Vifia	Certificado de pago de tutela académica de la Universidad de Salamanca
14	Ab. José Miguel García Auz	Certificado de pago de tutela académica de la Universidad de Salamanca
15	Lcda. Angela Mendoza Vincas	Constancia de avances, comunicación con tutores
16	Lcda. Martha Holguín Jiménez	Constancia de avances, comunicación con tutores
17	Lcda. Miriam Muñoz Aucapiña	Constancia de avances, comunicación con tutores
18	Ing. Martínez Rehpani Colón Gilberto	Acta de defensa de Tesis Doctoral
19	Dra. Tania Abril Mera	Constancia de avances, comunicación con tutores

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Meta 2025: 9**Indicador 14: Aspirantes que iniciaron su formación antes del 2020 y concluyen exitosamente su formación doctoral.**

Para el presente indicador se registra un total de 16 docentes que iniciaron sus estudios doctorales antes del año 2020 y que defendieron exitosamente su tesis doctoral durante el año 2025.

En relación con el cumplimiento del indicador, se estableció como meta la defensa de tesis doctoral por parte de 9 aspirantes que iniciaron sus estudios antes del 2020. Al cierre del segundo seguimiento, se alcanzó un total de 16 defensas de tesis doctoral, superando de manera significativa la meta inicialmente planteada.

El porcentaje de cumplimiento reportado en este indicador es del **100%**.

Tabla 5. Lista de aspirantes que que concluyen exitosamente su formación doctoral (Omitiendo el Dominio de Salud Integral)

No.	Docente	Doctorado	Universidad	Fecha de defensa
1	Matute Petroche Jessica Silvana	Doctorado en Administración y Gestión Empresarial	Universidad de La Habana	12 de marzo 2025
2	Salazar Raymond María Belén	Doctorado en Administración	Universidad Católica de Nueva España	25 de febrero 2025
3	Mero Sánchez Elizabeth Monserrate	Doctorado en Derecho Canónico	Universitá Della Santa Croce En Roma	11 de abril 2025
4	Ana Lucía Murillo Villamar	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de La Habana	06 de mayo 2025
5	Alcívar Bastidas Stefany Esther	Doctorado en Ingeniería Civil	Universidad de Granada	may-25
6	Sierra Nieto Víctor Hugo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	12 de julio 2025
7	Martínez Rehpani Colón Gilberto	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	4 de julio 2025

8	Moreno Díaz Víctor Hugo	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de La Habana	22 de julio 2025
9	Yépez Mancero Violeta de las Mercedes	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de la Habana	15 de septiembre 2025
10	García Sánchez Roberto	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	16 de septiembre 2025
11	Hurtado Cevallos Gabriela Elizabeth	Doctorado en Administración y Gestión Empresarial	Universidad de La Habana	02-oct-25
12	Donoso Paulson Alberto Andrés	Doctorado en Diseño	Universidad de Palermo	27-oct-25
13	Guzmán Segovia María Auxiliadora	Doctorado en Economía y Empresa	Universidad de Castilla-La Mancha	5 de noviembre 2025
14	Carvache Franco Orly Daniel	Doctorado en Administración Estratégica de Empresas	Pontificia Universidad Católica de Perú	13 de noviembre 2025
15	Rosado Álvarez María Magdalena	Doctorado en Ciencias Informáticos	Universidad Nacional de la Plata	3 de diciembre 2025
16	Ricardo Domínguez Nancy Evangelista	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	16 de diciembre de 2025

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Objetivo Operativo 3: Evaluar el crecimiento de la formación de masa crítica de PhD por año.

Estrategia:

Evaluación sistemática del crecimiento de la masa crítica y diseño de estrategias de fortalecimiento de la composición de esta por dominios y necesidades de la UCSG y la sociedad

Actividad:

Apoyar el crecimiento de la masa crítica de PhD con promedio del 20 por ciento anual de la relación de las dificultades que presentan para su desarrollo doctoral.

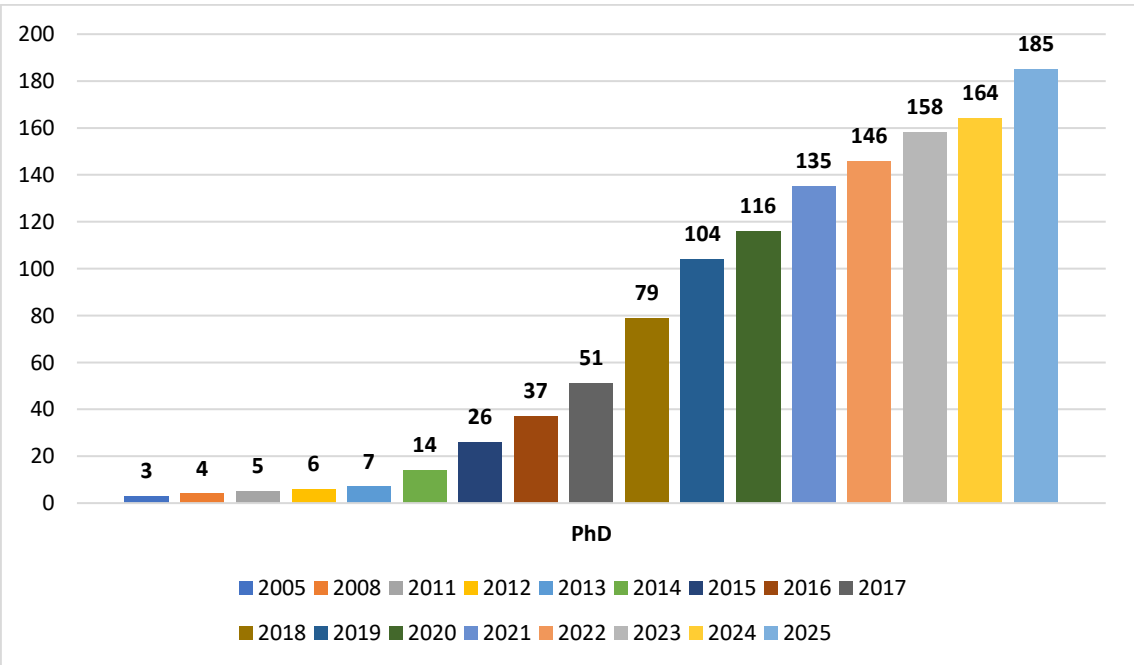
Meta 2025: 160

Indicador 15: Porcentaje del nivel de crecimiento de la masa crítica por año.

Se mantiene el crecimiento sistemático de la masa crítica de doctores. En el año 2025 aumentó dicha masa crítica gracias a las 21 defensas de realizadas entre diciembre de 2024 y diciembre del año 2025, para un total de 185 profesores de la UCSG con el grado de PhD.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Figura 17. Gráfico donde se puede visualizar el crecimiento de la masa crítica.



Fuente: Programas de Formación Doctoral

Objetivo Operativo 4: Impulsar la posibilidad de contribución de profesores PhD y aspirantes a procesos de formación e investigación en la UCSG

Estrategia:

Evaluación sistemática de la composición de profesores en formación doctoral y graduados de PhD por dominio y sus horas de docencia y participación en proyectos de investigación

Actividad de indicador 16 y 17:

Mantener información actualizada sobre la posibilidad de contribución en la docencia e investigación en la UCSG de aspirantes y PhD que forman parte de su claustro.

Meta 2025: 107

Indicador 16: Porcentaje de PhD con horas de docencia

Se sobrecumplió la meta de 107 PhD que contribuyen a la docencia de la UCSG, al tener un total de 127 docentes con grado de PhD hasta diciembre del año 2025.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2024: 122

Indicador 17: Porcentaje de aspirantes con horas de docencia.

La meta se sobrecumplió, al estar vinculados a la docencia un total de 147 profesores en formación doctoral, hasta diciembre del año 2025.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Actividad de indicador 18 y 19:

Mantener información actualizada sobre participación de aspirantes y PhD en proyectos de investigación.

Meta 2025: 5

Indicador 18: PhD que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE

En el año 2025 6 docentes con grado de PhD participaron en proyectos de investigación, no sólo del SINDE.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**

Tabla 6. Lista de PhD que participan en proyectos de investigación y publicación de artículos

No.	Docente con PhD
1	Arq. María Fernanda Compte Guerrero, PhD
2	Psico. David Aguirre Panta, PhD
3	Ing. José Medina Crespo, PhD
4	Ing. Stefany Esther Alcívar Bastidas, PhD
5	Ing. Freddy Camacho Villagómez, PhD
6	Dr. José Valle Flores, PhD

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Meta 2025: 8

Indicador 19: Aspirantes que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE

Un total de 15 aspirantes participaron en proyectos de investigación, lo cual contribuye a fortalecer la actividad investigativa de los docentes que cursan programas doctorales con apoyo de la UCSG.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Tabla 7. Aspirantes que participan en proyectos de investigación y publicación de artículos

No.	Aspirante
1	Rosa Gómez Aguayo
2	Lourdes Monserrate Mendieta Lucas
3	Jaramillo Valle Félix Enrique
4	Salazar Jaramillo José Gregorio
5	Hurtado Cevallos Gabriela Elizabeth
6	Calle Mendoza Luis Alfredo
7	Montalván Suarez Martha Elena
8	Poveda Loo Carlos Luis
9	Rosa Elvira Muñoz Aucapiña
10	Sopo Montero Gerson Rosenberg
11	Pico Versoza Lucia Magdalena
12	Camacho Coronel Ana Isabel
13	Beccar Varela Julio María
14	Abril Mera Tania María
15	Muñoz Sánchez Christopher

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Objetivo Operativo 5: Apoyar la socialización del conocimiento producido por las investigaciones doctorales realizadas por el claustro de la UCSG

Estrategia:

Diseñar acciones para socializar los resultados investigativos de la formación doctoral del conocimiento producidos por los doctores

Actividad de indicador 20 y 21

Motivar a PhD y aspirantes para la publicación de ponencias y capítulos de libros sobre su investigación doctoral.

Meta 2025: 27

Indicador 20: Ponencias presentadas en eventos

Se presentaron 47 ponencias en eventos internacionales por parte de PhD y aspirantes a continuación, en la tabla se muestra la información de los docentes, entre aspirantes y PhD que presentaron ponencias en distintos eventos.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Tabla 8. Ponencias presentadas en eventos por aspirante y PhD

No.	Docente	Ponencia	Evento
1	Lic. Lourdes Monserrate Mendieta Lucas	"Trabajo social en la era digital: Navegando en los desafíos y explorando las oportunidades" y "Nuevas realidades nuevas soluciones en la era de la inteligencia artificial. Un antes y un después de la investigación e intervención en Ciencias Sociales"	I Congreso Internacional Docencia Innovadora, Sostenible e Inclusiva en la era de la Inteligencia Artificial
2	Lic. Salazar Jaramillo José Gregorio	"El enfoque psicosocial de la mediación como elemento importante en la construcción de interacciones sociales que fortalecen el bienestar integral en el contexto educativo"	I Congreso Internacional Docencia Innovadora, Sostenible e Inclusiva en la era de la Inteligencia Artificial
3	Lcda. Paola Mejía, PhD	"Nuevas realidades nuevas soluciones en la era de la inteligencia artificial. Un antes y un después de la investigación e intervención en Ciencias Sociales"	I Congreso Internacional Docencia Innovadora, Sostenible e Inclusiva en la era de la Inteligencia Artificial
4	Arq. Florencio Compte Guerrero, PhD y Psico. David Aguirre Panta, PhD	"Género y Aulas: la invención de políticas para la sensibilización y socialización de las violencias de géneros en el Ámbito Universitario"	WU Gender and Diversity Conference 2025, en Vienna-Austria
6	Ing. Jessica Silvana Matute Petroche, PhD	"Intercambio de mutua recompensa: estrategias de colaboración en provincias de la Sierra ecuatoriana"	XVI Congreso Internacional en Marketing Organizado por La Universidad de Oviedo-España
7	Lic. Irene Trelles Rodríguez, PhD	"Propuesta de gestión de la comunicación de la ciencia, la tecnología e innovación para la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil-Ecuador".	I Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación. TICOM 2024
8	Dr. Jimmy Daniel Martin Delgado, Ph.D	"Shifting Power for Ecosystem Transformation: Being's Approach to Addressing Youth Mental Health in LMICs"	7th International Conference on Youth Mental Health, Vancouver, Canadá

9	Lcdo. Carlos Bravo Ollague, MSc	"La Técnica de Escobillas en Ritmos Latinoamericanos: Un Enfoque Práctico para el acompañamiento del Pasillo, Bolero, Samba, Songo y Son"	XII Congreso Latinoamericano de Escuelas de Música (CLAEM), Lima, Perú
10	Irene Trelles Rodríguez, PhD María Alcívar Avilés, PhD Roberto Briones Jiménez, PhD Teresa Knezevich Pilay, PhD Ana Teresa Badía, PhD	"Del Homo Economicus Al Homo Sapiens de Bourdeau desde la mirada de la comunicación ambiental y la cultura ecológica en una comunidad universitaria"	II Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación TICOM 2025
11	Irene Trelles Rodríguez, PhD María Alcívar Avilés, PhD Roberto Briones Jiménez, PhD	"Algunas tendencias de la radio y la Televisión desde el análisis de textos científicos publicados de enero 2024-2025."	II Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación TICOM 2025
12	Irene Trelles Rodríguez, PhD Roberto Briones Jiménez, PhD Teresa Knezevich Pilay, PhD	"Pautas para el trabajo con archivos sonoros desde la concepción de la Ecología Comunicativa"	II Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación TICOM 2025
13	María Alcívar Avilés, PhD Roberto Briones Jiménez, PhD Teresa Knezevich Pilay, PhD Irene Trelles Rodríguez, PhD	"Diseño metodológico para la indagación sobre gestión de comunicación de crisis en instituciones universitarias ecuatorianas"	II Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación TICOM 2025
14	Ing. Colon Gilberto Martínez Rehpani, PhD	"Innovaciones académicas en construcción sostenible para mitigar los conflictos socio ambientales de Guayaquil"	XV Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo/ VII Congreso de Política, Justicia y Derecho Ambiental. La Habana, Cuba
15	Lcda. Abigail Elena Burbano Lajones	"Propuesta de programa de higiene postural en estudiantes de fisioterapia de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil"	Simposio internacional de rehabilitación en salud "Actividad y participación inclusiva, una salud hacia el bienestar" La Habana, Cuba
16	Lcda. Layla Yenebi De la Torre Ortega	"Ejercicio interválico de alta intensidad en adultos con enfermedad cardiovascular moderada"	Simposio internacional de rehabilitación en salud "Actividad y participación inclusiva, una salud hacia el bienestar" La Habana, Cuba
17	Dr. Tony Luis Mosquera Chávez.	"Bruxismo y manifestaciones clínicas en el sistema estomatognático en estudiantes de odontología"	II Simposio Internacional "Salud Bucodental"

18	Dr. Héctor Alfredo Lema Gutiérrez	“Gestión del dolor y calidad de vida en pacientes postoperatorio del tercer molar inferior”	II Simposio Internacional “Salud Bucodental”
19	Dr. José Luis Jouvin Martillo	“Integración de las funciones sustantivas de la universidad en la formación de valores del médico La formación de valores, la calidad y la integración de las funciones sustantivas de la universidad”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
20	Dr. Diego Antonio Vásquez Cedeño	“Evaluación por rúbrica en medicina”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
21	Dr. Ricardo Alberto Loaiza Cucalón	“Relación de la ergonomía con la calidad de vida del docente universitario”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
22	Lcda. Carmen Yanina Torres Zambrano	“Identificación de las necesidades y preferencias en Educación Continua de Fisioterapeutas, Ciudad de Guayaquil”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
23	Lcdo. Stalin Augusto Jurado Auria	Transformación curricular y formación integral del fisioterapeuta contextualizado por la ciencia, la tecnología y la sociedad	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
24	Ing. Mauricio Fernando Garzón Rodas	“Uso De Material Didáctico Digital Como Objeto Virtual De Aprendizaje”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
25	Dr. Andrés Mauricio Ayon Genkuong	“Bioética en el tratamiento preventivo de preeclampsia”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
26	Dr. Freddy Lining Aveiga Ligua	“Efectividad en la implementación de los paquetes preventivos bundles”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
27	Dr. Freddy Anthony Reyes Zambrano	“Elaboración de un protocolo de atención para pacientes con coinfección de VIH y tuberculosis”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
28	Dra. Rosa María Bulgarín Sánchez	“Impacto de los factores socioeconómicos en la salud materna y el desarrollo fetal”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
29	Abg. Joffre Marcelo Ramírez Franco	“Los avances tecnológicos y su aporte en la sociedad en el ámbito de la salud y de los derechos de las personas”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
30	Ing. Yadira Del Rocío Bello Tomalá	“Valoración del uso de los entornos virtuales de aprendizaje desde un enfoque docente”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
31	Dr. Juan Luis Aguirre Martínez	“La educación en ciencia y tecnología en la gestión de la calidad para la formación de médicos”	V Conferencia Internacional “Educación médica en el siglo XXI”
32	Dr. Diego Antonio Vásquez Cedeño	“Rubricas de evaluación del aprendizaje en la asignatura Informática Medica en la carrera de Medicina”	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud

33	Lcda. Carmen Yanina Torres Zambrano	"Diagnóstico de las necesidades de aprendizaje en ecografía musculo esquelética en estudiantes de la carrera de Fisioterapia"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
34	Lcda. Geny Margoth Rivera Salazar	"Prevención de la sobrecarga laboral en profesionales de enfermería de áreas críticas"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
35	Dr. Freddy Anthony Reyes Zambrano	"Protocolo de atención médica para adultos con confección del virus de inmunodeficiencia humana y tuberculosis"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
36	Lcda. Rosa Elvira Muñoz Aucapiña	"Conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería sobre la detección y el abordaje de la violencia intrafamiliar en la Universidad de Guayaquil"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
37	Dr. Tony Luis Mosquera Chávez.	"Tratamiento con férulas rígidas y de acetato en estudiantes bruxistas de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil 2023-2026"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
38	Lcdo. Stalin Augusto Jurado Auria	"La formación doctoral y mejoramiento académico del Fisioterapeuta en el contexto actual de la profesión"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
39	Lcda. Abigail Elena Burbano Lajones	"Programa de higiene postural en estudiantes de fisioterapia en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
40	Dr. Andrés Mauricio Ayon Genkuong	"Utilidad de los marcadores biofísicos de arterias uterinas en la predicción de preeclampsia y sus complicaciones"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
41	Dr. Juan Luis Aguirre Martínez	"Gestión de la calidad en la carrera de medicina según sus componentes personales"	I Simposio de Sociedades Científicas de la Salud
42	Dra. Irene Trelles Rodríguez	"La comunicación como construcción de significados y sentidos sobre sostenibilidad"	Nodos del Conocimiento 2025
43.	Dr. Roberto Briones Jiménez	"Ética y responsabilidad social en el campo de la Educomunicación en plena era de la Inteligencia Artificial"	Nodos del Conocimiento 2025
44.	Dra. María Josefina Alcívar	"El Pensamiento de Pierre Bourdieu como referente conceptual para la gestión de la comunicación ambiental y cultura ecológica"	Nodos del Conocimiento 2025
45	Dra. Ana Lucía Murillo	"Comunicación digital, audiencias y cultura participativa: co- creación de relatos en la era de la inteligencia artificial"	Nodos del Conocimiento 2025
46	Lcda. Julia Murga Tenempaguay	"Integración de la comunicación digital en la comunicación comunitaria: caso Barcelona, capital toquillera de Ecuador"	Nodos del Conocimiento 2025
47	Lcda. Mónica Murga Tenempaguay	"Del marketing relacional a la comunicación 360 °: hacia un modelo de gestión en las organizaciones"	Nodos del Conocimiento 2025

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Meta 2025: 8

Indicador 21: Capítulos de libro publicados.

Se publicaron 4 libros y 8 capítulos de libros por parte de aspirantes y PhD de la UCSG publicaron capítulos de libros. A continuación, en la tabla se muestra la información de las publicaciones de los docentes, entre aspirantes y PhD.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Tabla 9. Publicaciones de capítulos de libro y libros de aspirantes y PhD

No.	Docente	Capítulo de Libro/Libro
1	Dr. Freddy Aveiga Ligua	"Futuro de la epidemiología y gobernanza en salud" (Capítulo de Libro)
2	Lic. Salazar Jaramillo José Gregorio	"La mediación como elemento importante en la construcción de interacciones sociales en el contexto educativo" (Capítulo de Libro)
3	Ing. José Medina Crespo, PhD	"La virtualización de las asignaturas de estudios generales en la educación superior aproximaciones, experiencias y propuestas para su implementación en el contexto" (Libro)
4	Abg. María Paula Ramírez Vera, Mgs	"Análisis histórico de los métodos alternativos de solución de conflictos en el derecho internacional público" (Libro)
5	Ing. María Fernanda De Luca	"La construcción colectiva del derecho a la ciudad en Guayaquil. Miradas desde las organizaciones barriales de Monte Sinai" (Capítulo de Libro)
6	Lcdo. Julio Beccar Varela	"Las respuestas a la pandemia en el barrio Nigeria de Guayaquil. El fortalecimiento del lazo social" (Capítulo de Libro)
7	Ing. Luis Alfredo Calle Mendoza	"Guía de bromatología" (Libro)
8	Abg. Eduardo Sánchez Peralta, Mgs	"Responsabilidad política de los gobernantes en el Ecuador y países del entorno: Un análisis desde el estado de derecho contemporáneo" (Libro)
9	Irene Trelles Rodríguez, PhD María Alcívar Avilés, PhD Roberto Briones Jiménez, PhD Teresa Knezevich Pilay, PhD Ana Teresa Badía, PhD	"Del Homo Economicus Al Homo Sapiens de Bourdeau desde la mirada de la comunicación ambiental y la cultura ecológica en una comunidad universitaria" (Capítulo de Libro)
10	Irene Trelles Rodríguez, PhD María Alcívar Avilés, PhD Roberto Briones Jiménez, PhD	"Algunas tendencias de la radio y la Televisión desde el análisis de textos científicos publicados de enero 2024-2025." (Capítulo de Libro)
11	Irene Trelles Rodríguez, PhD Roberto Briones Jiménez, PhD Teresa Knezevich Pilay, PhD	"Pautas para el trabajo con archivos sonoros desde la concepción de la Ecología Comunicativa" (Capítulo de Libro)
12	María Alcívar Avilés, PhD Roberto Briones Jiménez, PhD Teresa Knezevich Pilay, PhD Irene Trelles Rodríguez, PhD	"Diseño metodológico para la indagación sobre gestión de comunicación de crisis en instituciones universitarias ecuatorianas" (Capítulo de Libro)

Fuente: Programas de Formación Doctoral

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2025

INDICADORES DE GESTION*	PRESUPUESTO		
	TOTAL ASIGNADO	PRIMER SEMESTRE EJECUTADO	SEGUNDO SEMESTRE EJECUTADO
1) Porcentaje de aspirantes en este dominio que logran publicaciones y avances	\$ 130,000.00	\$ 70,515.94	\$ 58,464.50
2) Aspirantes del dominio de Salud Integral que concluyen formación doctoral por año.	\$ 15,000.00	\$ 1,500.00	\$ 9,000.00
3) Porcentaje de expedientes actualizados de aspirantes en este dominio	N.A.	N.A.	N.A.
4) Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales	N.A.	N.A.	N.A.
5) Reuniones realizadas para monitoreo y orientación del grupo	N.A.	N.A.	N.A.
6) Eventos y talleres realizados	\$ 15,000.00	\$ 14,820.00	\$ -
7) Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de este dominio	N.A.	N.A.	N.A.
8) Actualización de análisis prospectivo realizado para actualizar la valoración de las posibles defensas de los aspirantes que comenzaron antes del 2020	N.A.	N.A.	N.A.
9) Reuniones con aspirantes que iniciaron antes del 2020 para conocer su situación actual	N.A.	N.A.	N.A.
10) Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales.	N.A.	N.A.	N.A.
11) Acciones realizadas en la implementación de las estrategias para el impulso de la culminación formación doctoral de los aspirantes que iniciaron antes del 2020	N.A.	N.A.	N.A.
12) Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de antes del 2020	N.A.	N.A.	N.A.
13) Porcentaje de aspirantes que inician antes del 2020 que logran publicaciones y avances	\$ 21,000.00	\$ 41,920.53	\$ 11,579.78
14) Aspirantes que concluyen exitosamente su formación doctoral	\$ 30,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00
15) Porcentaje del nivel de crecimiento de la masa crítica por año	N.A.	N.A.	N.A.
16) Porcentaje de PhD con horas de docencia	N.A.	N.A.	N.A.
17) Porcentaje de aspirante con horas de docencia	N.A.	N.A.	N.A.
18) PhD que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE	N.A.	N.A.	N.A.
19) Aspirantes que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE	N.A.	N.A.	N.A.
20) Ponencias presentadas en eventos	\$7,000.00	\$0.00	\$0.00
21) Capítulos de libro publicados	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Nombre: Dra. Irene Trelles Rodríguez

Cargo: Directora de Programas de Formación Doctoral

Responsabilidad específica:

El Director tiene como principal responsabilidad apoyar la formación doctoral por parte del claustro, para lo cual debe colaborar en la identificación de programas doctorales acordes a las necesidades de desarrollo de los docentes de la UCSG, así como direccionar y gestionar las acciones referentes a los procesos de socialización, inducción, acompañamiento académico e ingreso de docentes aspirantes a doctorados, y controlar que las actividades de logística, administrativa y financiera que se derivan se realicen de manera eficaz y oportuna.

Nombre: Wilson Parra Salinas

Cargo: Asistente de Programas de Formación Doctoral

Responsabilidad específica:

El Asistente (Programas de Formación Doctoral) tiene como principal responsabilidad realizar gestiones de inducción, acompañamiento académico e ingreso de docentes aspirantes a doctorados, así como evaluar y revisar documentación presentada por docentes para cumplir con procesos propios del ingreso y financiamiento a programas doctorales.

Elaborado por:

Dra. Irene Trelles Rodríguez
Directora de Programas de Formación Doctoral

Fecha. 31 de enero del 2026