

INFORME DE LABORES 2024



MENSAJE DE LA DIRECTORA

En el cumplimiento de los objetivos de la Agenda 2030, encaminados a lograr un futuro mejor y más sostenible para todos, está presente con un protagonismo indiscutible el aporte desde la academia, para la producción de nuevos conocimientos que ofrezcan respuestas a las necesidades de la sociedad en sus múltiples dimensiones.

En tal sentido cobra mayor importancia que nunca la formación doctoral del claustro, llamado a formar nuevos profesionales con sentido de compromiso y responsabilidad social, y urgidos del desarrollo de capacidades investigativas que posibiliten aportes en los diversos campos del conocimiento.

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, comprometida con el logro de un futuro mejor, trabaja desde hace más de una década en la formación doctoral de sus docentes e investigadores, sin escatimar esfuerzos, fiel a su tradición histórica de formación de líderes y de aportes a la sociedad en los diversos ámbitos.

Los resultados que a continuación se exponen, dan cuenta de la gestión de la Dirección de Programas de Formación Doctoral en el año 2024, que hemos desempeñado con alto sentido de la responsabilidad de nuestra misión y desde el compromiso con nuestra universidad.

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Programas de Formación Doctoral, tiene como función principal el apoyo y fortalecimiento de la formación doctoral de los profesores de la UCSG, objetivo de vital importancia para la institución, por el salto cualitativo que ello supone en los procesos universitarios de formación de grado y posgrado y en la investigación que se realiza.

Se mantuvo el objetivo general orientado a continuar apoyando la formación doctoral de los profesores de la UCSG, de acuerdo con las necesidades de los dominios en que se insertan, tomando en consideración demandas del entorno externo e interno, articuladas con las ofertas de grado y posgrado en el momento actual y perspectivamente, así como necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan en función de los problemas de la realidad.

Resultados más importantes de manera integral.

Se destacan a continuación algunos de los resultados más importantes de nuestra gestión, referidos a los profesores que lograron culminar su formación, y al desarrollo de los docentes que permanecen todavía en formación doctoral.

I. Profesores graduados de PhD en el 2024 y masa crítica de PhD existente.

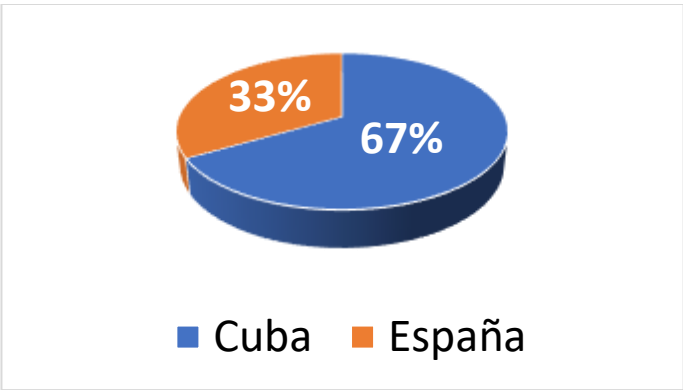
En el año 2024 se planteó como prioridad impulsar el desarrollo de la formación doctoral de los docentes que iniciaron sus estudios doctorales antes del año 2020. Y si bien no se logró el número de defensas doctorales que se tenían previstas, un grupo de 6 docentes defendieron exitosamente sus tesis doctorales. Tanto en las defensas virtuales como en las presenciales, justo es destacar el esfuerzo realizado por los aspirantes para llegar a la culminación de sus estudios.

Un análisis de la composición total de graduados en el año 2024, refleja que el 67 por ciento de ellos, corresponde a universidades cubanas, con los más altos índices de eficiencia terminal, hasta ese momento, en sus programas doctorales en comparación con universidades de otros países. Le sigue España, con un 33 por ciento de graduados de PhD.

Las facultades de la UCSG que más destacan en cuanto a docentes con tesis defendidas en el 2024 son; Economía y Empresas, Jurisprudencia, Ciencias Médicas, Artes y Humanidades

El gráfico 1 muestra la composición por países de los profesores de la UCSG graduados de PhD en el año 2024.

Figura 1. Total de profesores graduados de PhD en el año 2024.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

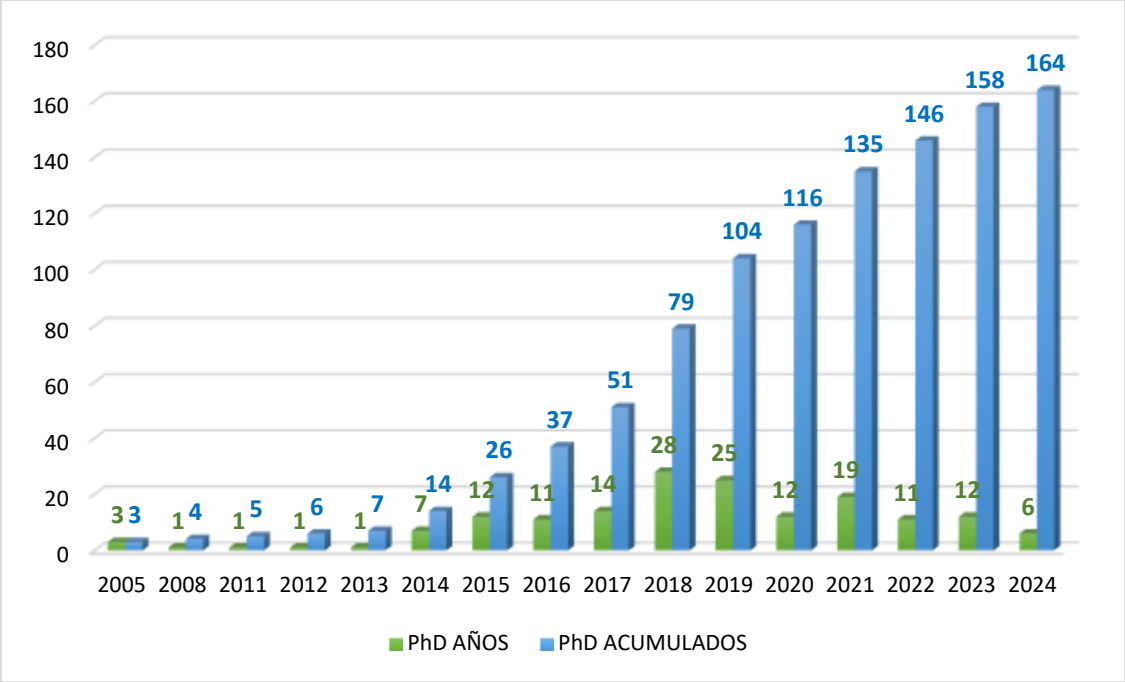
Su composición atendiendo a universidades y programas donde se formaron es como expone en la Tabla 1, a continuación:

Tabla 1. Profesores graduados de PhD por programa, universidad y país.

PAÍS	UNIVERSIDAD	PROGRAMA	PhD 2024
Cuba	Universidad de La Habana 66.66%	Doctorado en Ciencias Jurídicas	1
		Doctorado en Ciencias de la Educación	3
España	Universidad de Granada 16.66%	Doctorado en Ciencias de la Salud	1
	Universidad Politécnica de Valencia 16.66%	Doctorado en Arte: producción e investigación	1
Total graduados en el año 2024			6

Este grupo se suma a los profesores que ya cuentan con grado de PhD para llegar a una masa crítica de **164 docentes formados como PhD**, tal y como se muestra en el gráfico que sigue, con la serie 1 de defensas al año, y la serie 2 de acumulado de defensas, correspondiente a la masa crítica de profesores acumulada por años.

Figura 2. Formación de masa crítica de PhD . Acumulado de 2005 a 2024



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctora

La tabla 2, que se presenta a continuación, muestra la relación de docentes que defendieron su grado de PhD. en el año 2024.

Tabla 2. Docentes graduados en el año 2024.

No	Docente	Facultad	Universidad	País	Nombre del programa
1	Pazmiño Ycaza Gilberto Antonio	Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Universidad de La Habana	Cuba	Doctorado en Ciencias Jurídicas
2	Villavicencio Bermúdez Nicolás Elías	Economía y Empresa			Doctorado en Ciencias de la Educación
3	García Vacacela Roberto Carlos				
4	González Peñafiel Alemania Emperatriz	Artes y Humanidades			
5	Cruz Moreira Karla Elizabeth	Ciencias de la Salud	Universidad de Granada	España	Doctorado en Ciencias de la Salud
6	Sancan Lapo Milton Elías	Artes y Humanidades	Universidad Politécnica de Valencia		Doctorado en Arte: producción e investigación

Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

II. Impacto de la formación doctoral del claustro en el desarrollo del Posgrado en la UCSG.

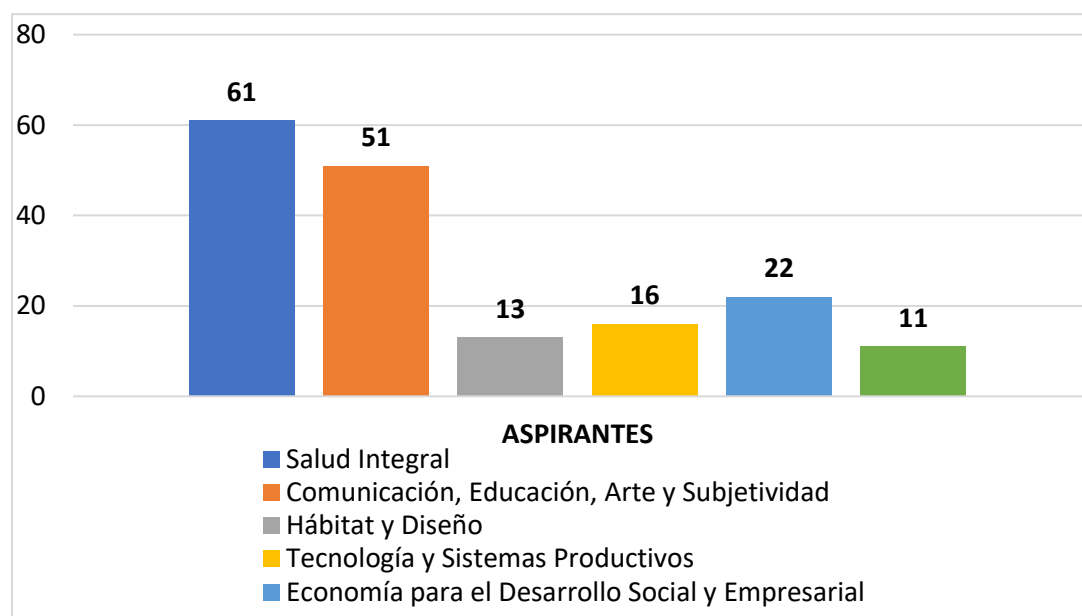
Uno de los resultados palpables del impacto del crecimiento de la masa crítica de profesores con grado de PhD en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, es la implementación de la oferta de programas doctorales en Derecho, Administración y Comunicación y Periodismo, ya que la formación doctoral del claustro hizo posible que la UCSG contara con profesores PhD. Titulares, para sus nuevos programas doctorales

Este hecho marca un hito en la historia de la formación posgraduada de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

III. Profesores en formación doctoral

Otro aspecto a destacar en cuanto a resultados del año 2024, es, por un lado, la cantidad de profesores que continúan formándose como doctores en diversos programas, universidades, y países, que asciende a un total de 174, y por el otro, el equilibrio que hemos logrado en cuanto a la formación doctoral por dominio del conocimiento en la institución.

Figura 3. Aspirantes en formación doctoral del año 2024 clasificación por Dominios.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

En la gráfica 3 se puede apreciar que el dominio de Salud Integral se coloca en primera posición, con un total de 61 profesores que cursan Doctorados en áreas de la Salud en distintas universidades y países. Lo cual es coherente con la importancia de este dominio del conocimiento, así como el considerable volumen de estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Médicas de esta universidad.

Este fortalecimiento de la formación doctoral del claustro en la Facultad de Ciencias de la Salud se explica en virtud del ingreso de 24 de sus docentes, en programas doctorales de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMLH) en el año 2023 y su avance sistemático durante el año 2024, lo cual influirá positivamente en el desarrollo investigativo de los profesores, así como en la calidad de la preparación de los futuros profesionales en el campo de la salud en la región.

Objetivo Estratégico

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

Para darle cumplimiento al Objetivo General, en lo relativo a **continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad**, en este año 2024 nos planteamos en la Dirección de Programas Doctorales, **cinco objetivos operativos**.

1. Priorizar la formación doctoral de los docentes del dominio de Salud Integral.
2. Impulsar la conclusión de la formación doctoral de los profesores que iniciaron sus estudios antes del 2020.
3. Evaluar el crecimiento de la formación de masa crítica de PhD por año
4. Impulsar la posibilidad de contribución de profesores PhD y aspirantes a procesos de formación e investigación en la UCSG.
5. Apoyar la socialización del conocimiento producido por las investigaciones doctorales realizadas por el claustro de la UCSG

Objetivo Operativo 1: Priorizar la formación doctoral de los docentes del dominio de Salud Integral.

Estrategia:

Apoyar el avance sistemático de los aspirantes del Dominio de Salud Integral que se forman como doctores.

Actividad de indicador 1 y 2:

Lograr el avance sistemático de los aspirantes de este dominio y la defensa del 4 por ciento de este grupo.

Meta 2024: 20%

Indicador 1: Porcentaje de aspirantes en este dominio que logran publicaciones y avances.

Publicaron y lograron avances investigativos el 20 % de los 65 aspirantes que cursan programas doctorales en el dominio de Salud Integral. Un total de 16 profesores de la Facultad de Ciencias Médicas lograron publicar artículos científicos, tanto en revistas de alto impacto como en revistas regionales.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2024: 3

Indicador 2: Aspirantes del dominio de Salud Integral que concluyen formación doctoral por año.

En el año 2024 solo concluyó su formación doctoral **un aspirante** de este dominio, de tres que se tenían previstos.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **33%**.

Figura 4. Dra. Karla Cruz en su defensa de tesis doctoral en la Universidad de Granada, España



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Actividad de indicador 3:

Mantener actualizada la información sobre Los aspirantes en este dominio en cada semestre.

Meta 2024: 100%

Indicador 3: Porcentaje de expedientes actualizados de aspirantes en este dominio

Los expedientes de los aspirantes del dominio de Salud Integral están actualizados en su totalidad.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Actividad de indicadores 4,5,6 y 7:

Mantener una comunicación fluida y sistemática con los aspirantes de este dominio, se da respuestas a solicitudes, trámites y requerimientos, y de ese modo se logra identificar las dificultades que presentan para su desarrollo doctoral.

Meta 2024: 15

Indicador 4: Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales

Fueron atendidos 33 profesores en formación doctoral del dominio de Salud Integral en el periodo indicado.

Los temas a tratar permitieron identificar dificultades que presentaban, monitorear los niveles de avance y tratar de encontrar apoyo para continuar el desarrollo doctoral.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2024: 2

Indicador 5: Reuniones realizadas para monitoreo y orientación del grupo

Se realizaron las dos reuniones planificadas.

El 26 de febrero del 2024 se efectuó una reunión con un grupo de docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, que cursan el programa doctoral en Ciencias de la Salud en la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, para tratar

temas referentes a lo que sería el taller de asesoría de tesis, y recomendaciones a considerar para la segunda estancia en la ciudad de La Habana. La reunión se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

El 26 de agosto del 2024 se llevó a cabo la segunda reunión con el grupo de docentes que cursan el programa doctoral en Ciencias de la Salud en la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, previo a su segunda estancia del año en la reunión recibieron orientación por parte de la Directora de Programas de Formación Doctoral sobre las actividades realizadas y tutorías que recibieron durante su segunda estancia anual, y todo lo referente a sus obligaciones sobre los pagos de colegiaturas

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Figura 5. Reunión con aspirantes del doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Meta 2024: 1

Indicador 6: Eventos y talleres realizados

La Dirección de Programas de Formación Doctoral organizó tres talleres dirigidos a los aspirantes de Dominio de Salud Integral, el primero fue dictado por el Dr. Eduardo Alemañy Pérez y la Dra. Georgia Diaz-Perera Fernández profesores de la UCMLH y los temas a tratar fueron los siguientes:

- Orientación sobre el diseño de proyecto de investigación.
- Enfoques metodológicos a tomar en consideración para el diseño del proyecto de investigación.

El tema del segundo taller fue Elementos básicos de la Estadística en la investigación científica y lo impartió el Dr. Abelardo López, docente de la Universidad de La Habana.

Y el tercer taller fue sobre Redacción Científica, dictado por la Dra. Grisel Zacca, profesora de la Universidad de La Habana.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Figura 6. El Dr. Abelardo López Domínguez impartió el taller de Elementos básicos de la estadística de la investigación científica dirigido a docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Meta 2024: 15

Indicador 7: Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de este dominio.

Las solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de este dominio fueron 45, y se refirieron a solicitudes de información sobre los programas, trámites de apoyo económico, cumplimientos de estancias, entre otros.

La Dirección de Programas de Formación Doctoral lleva un control a través de los códigos de oficios emitidos a cada uno de los aspirantes que solicita distintos trámites a su vez.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Objetivo Operativo 2: Impulsar la conclusión de la formación doctoral de los profesores que iniciaron sus estudios antes del 2020.

Estrategia 1:

Actualizar y diagnosticar la situación de los aspirantes que iniciaron antes del 2020.

Actividad de indicador 8 y 9:

Realizar una actualización del diagnóstico de los aspirantes que iniciaron antes del 2020.

Meta 2024: 1

Indicador 8: Actualización de análisis prospectivo realizado para actualizar la valoración de las posibles defensas de los aspirantes que comenzaron antes del 2020

En cuanto al análisis prospectivo sobre la situación de los aspirantes que iniciaron antes del 2020, se realizó una la evaluación de la situación de los aspirantes en programas y países en que aquellos no presentan avances ni culminan el programa. A continuación, se presentan gráficos que sintetizan la situación por programa y país.

Perú

- Doctorado en Administración de Empresas en la Pontificia Universidad Católica de Perú

Argentina

- Doctorado en Humanidades y Arte con mención en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional del Rosario
- Doctorado en Psicología en la Universidad del Salvador
- Doctorado en Ciencias Informáticas en la Universidad Nacional de la Plata
- Doctorado en Administración de Empresas en la Universidad Católica de Argentina

Cuba

- Doctorado en Ciencias Contables y Financieras en la Universidad de la Habana
- Doctorado en Administración y Gestión Empresarial en la Universidad de la Habana
- Doctorado en Ciencias Económicas en la Universidad de la Habana
- Doctorado en Matemática en la Universidad de la Habana
- Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de la Habana
- Doctorado en Ciencias de los Alimentos en la Universidad de la Habana
- Doctorado en Ciencias sobre el Arte en la Universidad de las Artes ISA
- Doctorado en Ciencias Informáticas en la Universidad de Ciencias Informáticas

España

- Doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- Doctorado en Ingeniería Civil en la Universidad de Granada
- Doctorado en Humanidades y Ciencias Jurídicas en la Universidad de Granada

Los detalles de los resultados del análisis pueden consultarse en el link de las evidencias correspondientes a este indicador

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2024: 40

Indicador 9: Reuniones con aspirantes que iniciaron antes del 2020 para conocer su situación actual.

Las reuniones programadas con los aspirantes, fueron exclusivamente con los doctorandos que iniciaron desde antes del año 2020, entre docentes titulares y ocasionales de diferentes dominios y universidades.

Se realizaron un total de 108 reuniones durante el año 2024, la información recabada en las reuniones se utilizó para la elaboración del análisis prospectivo, con la finalidad de actualizar la valoración de las posibles defensas de los aspirantes que comenzaron antes del 2020.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Figura 7. Aspirante del doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada en reunión con la Directora de Programas de Formación Doctoral.



Fuente: Dirección de Programas de Formación Doctoral

Estrategia 2:

Diseñar estrategias de apoyo a la formación doctoral del claustro, que iniciaron estudios doctorales antes del 2020, con énfasis en los profesores titulares, mediante monitoreo sistemático de sus avances y apoyo en las gestiones y trámites que requieran

Actividad de indicador 10,11,12,13 y 14:

Impulsar el avance hacia la conclusión de la formación doctoral de los aspirantes que iniciaron estudios doctorales antes del 2020.

Meta 2024: 130

Indicador 10: Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales.

Un total de 130 profesores en formación doctoral que iniciaron sus estudios antes del 2020, fueron atendidos de manera personal y en otras ocasiones a través de la plataforma zoom y otros medios virtuales.

Se trataron temas sobre el avance en cuanto a la tesis doctoral, cumplimiento de estancias y apoyo en la defensa de tesis doctoral.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2024: 8

Indicador 11: Acciones realizadas en la implementación de las estrategias para el impulso de la culminación formación doctoral de los aspirantes que iniciaron antes del 2020.

La Dirección de Programas de Formación Doctoral intervino a través del apoyo sistemático para el cumplimiento de las 6 defensas de tesis doctorales realizadas en el año 2024.

A continuación, se enlistan las estrategias impartidas:

- Comunicación sistemática con las universidades que cursan nuestros aspirantes.
- Elaboración de cartas de apoyo institucional
- Apoyo en la telepresenciabilidad de las defensas efectuadas.
- Gestión de apoyos económicos

Tabla 3. Se describe detalladamente el cumplimiento de las defensas en el año 2024.

Nombres y apellidos	Doctorado	Universidad	Fecha de graduación	No. Registro SENESCYT
Karla Elizabeth Cruz Moreira	Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad de Granada	10-jun-24	En trámite
Milton Elías Sančan Lapo	Doctorado en arte: producción e investigación	Universidad Politécnica de Valencia	25-sep-24	En trámite
Gilberto Antonio Pazmiño Ycaza	Doctorado en Ciencias Jurídicas	Universidad de La Habana	12-dic-23	1921241194
Alemania Emperatriz González Peñafiel	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	04-dic-24	En trámite
Nicolás Elías Villavicencio Bermúdez	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	05-dic-24	En trámite
Roberto Carlos García Vacacela	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	18-dic-24	En trámite

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Durante el año 2024 también se realizaron acciones para impulsar la permanencia en la formación doctoral de algunos aspirantes que presentaban dificultades en sus estudios en distintas universidades.

Se realizaron las gestiones necesarias para el traslado del director de la carrera de Ciencias de la Salud, el Dr. Juan Luis Aguirre, quien estaba formándose en el programa Doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada, desde el año 2018, y decidió trasladarse al programa doctoral en Ciencias de la Salud en la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba, en el cual avanzó satisfactoriamente durante el año 2024.

Se identificó el caso del Lcdo. Stalin Jurado Auria, director de la carrera de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG, el Lcdo. Stalin quien cursaba el Doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada, España, presentaba dificultades en el avance de su doctorado y fue baja del programa en la Universidad de Granada. Con el fin de darle continuidad a su formación doctoral, se gestionó su traslado a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, donde fue aceptado y actualmente se encuentra cursando sus estudios doctorales, vale destacar el avance experimentado por este aspirante en la UCMLH (UCMLH)

Por otro lado, se ha mantenido comunicación con el Dr. Ignacio Barreira, director del Doctorado en Psicología de la Universidad del Salvador, Argentina, con el fin de que dicte un taller para los aspirantes de dicho doctorado que están teniendo dificultades para avanzar, esto con el fin de que puedan llegar a culminar su doctorado, aunque es necesario señalar que no logramos completar la implementación del taller.

También se realizaron reuniones con los aspirantes del Doctorado en Administración Estratégica de Empresas de la Pontificia Universidad Católica de Perú, pues se detectó poco avance en el desarrollo de la formación doctoral en este programa.

Como posible solución se valoró la posibilidad de que estos aspirantes ingresaran en el Doctorado en Administración de la UCSG, y con tal fin se coordinaron las respectivas reuniones con la directora de dicho programa.

Se gestionó el traslado de programa doctoral del docente Ing. David Hoyos al Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo de la UCSG, con la finalidad de mantener su formación doctoral.

Se brindó el apoyo sistemático necesario al Econ. Servio Correa Macías quien se trasladó del programa doctoral en Psicología Empresarial de la Universidad Americana de Europa, México al Doctorado en Administración de la UCSG, en tal sentido se realizó un informe para la financiación de la totalidad del nuevo programa doctoral.

El Lcdo. Víctor Hugo Moreno Diaz, quien cursa el Doctorado en Ciencias de la Comunicación en la Universidad de La Habana, presentaba dificultades para avanzar en la culminación del doctorado, por lo que la Directora de Programas de Formación Doctoral coordinó una serie de acciones para apoyarlo en el avance de su tesis, mediante intervención de la directora se facilitó el pago de valores que adeudaba el aspirante, se realizó el cambio de tutor y se solicitó más apoyo para el avance de la tesis. Como resultado se logró que el aspirante pueda pre defender en enero del 2025.

Se ejecutó un total de 14 acciones en la implementación de las estrategias para el impulso de la culminación formación doctoral de los aspirantes que iniciaron antes del 2020.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2024: 60

Indicador 12: Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de antes del 2020.

En el periodo indicado se atendieron diversas solicitudes de los aspirantes en formación doctoral que iniciaron sus estudios antes del 2020, fueron atendidas mediante de e-mails y aquellas que fueron presenciales, las cuales se respalda con el control de firmas que maneja la Dirección de Programas de Formación Doctoral de la UCSG.

Se atendieron las solicitudes de un total de 60 aspirantes que iniciaron antes del 2020.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2024: 15%

Indicador 13: Porcentaje de aspirantes que inician antes del 2020 que logran publicaciones y avances

Se cuenta con un total de 102 profesores que iniciaron programas doctorales antes del 2020, excluyendo a los docentes del dominio de salud integral.

Se planificó el logro de avances y publicaciones del 15 por ciento de profesores de este grupo, y se logró el cumplimiento de este indicador.

La información correspondiente a este indicador se organizó una matriz en la cual se detallan publicaciones de artículos científicos, capítulos de libros, libros o ponencias, seguidamente los avances sistemáticos en la tesis doctoral, cursos superados y permanencia en el doctorado, todo lo cual puede consultarse en el link correspondiente a este indicador.

Para certificar dicho cumplimiento los profesores enviaron documentos que certifiquen los avances como tal, carta emitida por el tutor, artículos científicos publicados, entre otros documentos.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Tabla 4. Se describe detalladamente el avance mediante la producción científica de algunos de los aspirantes que ingresaron antes del 2020

N°	Apellidos y Nombre	Tema	Producción científica
1	Carvache Franco Orly Daniel	Organizational design for strengthening community-based tourism: Empowering stakeholders for self-organization and networking	Artículo
2	Alcívar Bastidas Stefany Esther	"Concrete incorporating supplementary cementitious materials: Temporal evolution of compressive strength and environmental life cycle assessment"	Artículo
3	Carvache Franco Orly Daniel	"Motivations and satisfaction of sports tourists during the FIFA world cup in Qatar 2022"	Artículo
4	Jaramillo Valle Félix Enrique	"Tecnologías Emergentes: Explorando sinergias para el desarrollo de las Inteligencias Múltiples en la enseñanza del diseño"	Ponencia
5	Martínez Rehpani Colón Gilberto	"Reversible Hydroelectric Power Plants in Multipurpose Dams to Address the Effects of Climate Change"	Ponencia
6	Gabriela Elizabeth Hurtado Cevallos	Negotiation effectiveness in companies of the agricultural sector: are there significant differences between international and non-international traders?	Artículo
7	Nancy Villegas Villao	"Análisis comparativo de métodos para el diagnóstico de Leishmaniasis cutánea en pacientes de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas – Ecuador, marzo 2023 – agosto 2024"	Proyecto de Investigación
8	Mabel Bravo Nan	"Las Políticas Educativas de Inclusión para personas con discapacidad en las Universidades ecuatorianas. Estudio Interpretativo de los Discursos y las Prácticas en La Universidad Católica Santiago De Guayaquil"	Proyecto de Investigación
9	Lourdes Mendieta Lucas	"Políticas públicas contra la violencia de género y los problemas para su implementación: Caso de análisis Guayaquil-Ecuador"	Artículo
10	Bella Crespo Moncada	Siembra, identificación y aislamiento de microorganismos presentes en quesos frescos que se expenden en la ciudad de Guayaquil	Análisis de laboratorio
11	Luz Abarca Coloma	Resistencia a Antimicrobianos en Infecciones por Acinetobacter Baumannii y Klebsiella Pneumoniae: Incidencia, Gasto Sanitario, Muertes y Problemas Derivados	Proyecto de Investigación
12	Christopher Muñoz Sánchez	"Embarazo adolescente y rendimiento académico en la zona rural de Ecuador"	Artículo
13	Miriam Jacqueline Muñoz Aucapi	"Conocimiento y actitud de los estudiantes de enfermería sobre la salud ocupacional: un estudio transversal"	Artículo
14	Alcívar Bastidas Stefany Esther	"Influencia de la fibra de abacá en las características de los aglomerados de cemento y su comportamiento a largo plazo"	Proyecto de Investigación
15	Ana Camacho Coronel	Ingeniería Social: Revisión Sistemática de Phishing y Pretexting en Plataformas Académicas	Artículo

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Meta 2024: 10

Indicador 14: Aspirantes que iniciaron su formación antes del 2020 y concluyen exitosamente su formación doctoral.

Un total de 5 docentes que iniciaron su formación doctoral antes del 2020, lograron defender exitosamente su tesis doctoral en el año 2024.

Para dar por culminado el cumplimiento de este indicador faltaron cinco docentes por defender, lo cual se debió a demoras en respuestas de revisión de tesis por sus tutores en algunos casos y en otros en imposibilidad de publicar en revistas Scopus en el año 2024.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **50%**.

Tabla 5. Lista de aspirantes que concluyen exitosamente su formación doctoral (Omitiendo el Dominio de Salud Integral)

No.	Docente	Doctorado	Universidad	Fecha de graduación	No. Registro SENESCYT
1	Milton Elías Sanca Lapo	Doctorado en arte: producción e investigación	Universidad Politécnica de Valencia	25-sep-24	En trámite
2	Gilberto Antonio Pazmiño Ycaza	Doctorado en Ciencias Jurídicas	Universidad de La Habana	12-dic-23	1921241194
3	Alemania Emperatriz González Peñafiel	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	04-dic-24	En trámite
4	Nicolás Elías Villavicencio Bermúdez	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	05-dic-24	En trámite
5	Roberto Carlos García Vacacela	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de La Habana	18-dic-24	En trámite

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Objetivo Operativo 3: Evaluar el crecimiento de la formación de masa crítica de PhD por año.

Estrategia:

Evaluación sistemática del crecimiento de la masa crítica y diseño de estrategias de fortalecimiento de la composición de esta por dominios y necesidades de la UCSG y la sociedad

Actividad:

Apoyar el crecimiento de la masa crítica de PhD con promedio del 20 por ciento anual de la relación de las dificultades que presentan para su desarrollo doctoral.

Meta 2024: 160

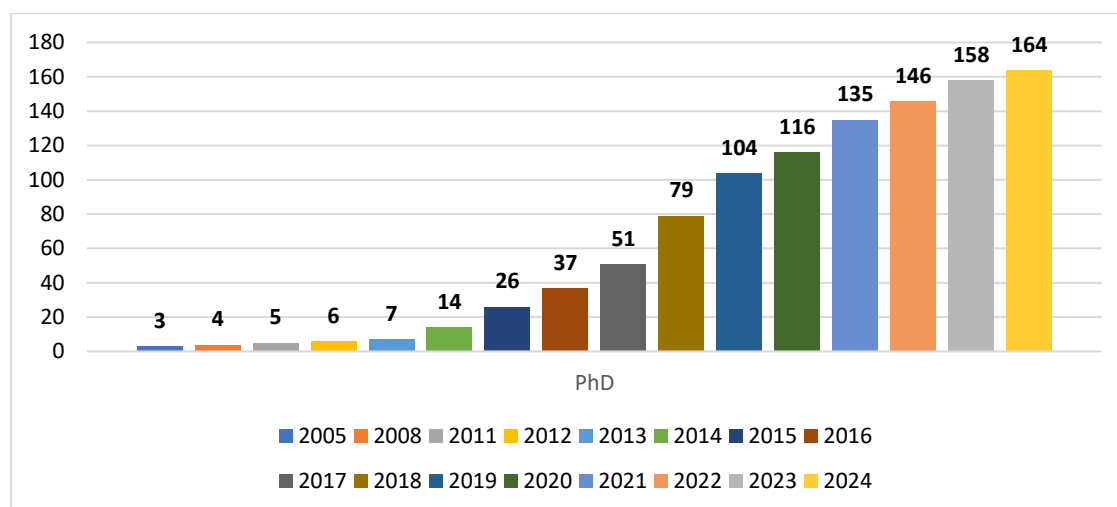
Indicador 15: Porcentaje del nivel de crecimiento de la masa crítica por año.

El crecimiento de la masa crítica, se debe a las defensas exitosas de los profesores que cursan estudios doctorales en diversos países.

Es por ello que, desde el 2005 hasta diciembre del año 2024 se han formado un total de 164 profesores de la UCSG con el grado de PhD.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Figura 8. Gráfico donde se puede visualizar el crecimiento de la masa crítica.



Fuente: Programas de Formación Doctoral

Objetivo Operativo 5: Impulsar la posibilidad de contribución de profesores PhD y aspirantes a procesos de formación e investigación en la UCSG

Estrategia:

Evaluación sistemática de la composición de profesores en formación doctoral y graduados de PhD por dominio y sus horas de docencia y participación en proyectos de investigación

Actividad de indicador 16 y 17:

Mantener información actualizada sobre la posibilidad de contribución en la docencia de la UCSG de aspirantes y PhD.

Meta 2024: 83

Indicador 16: Porcentaje de PhD con horas de docencia

Las horas de docencia de los profesores de la UCSG se asignan en dos periodos académicos, tanto en el A-2024 como en el B-2024, es por ello, que es necesario realizar la búsqueda por Facultad y Carrera. De tal manera, se comprueba la estabilidad laboral de los profesores de la UCSG con el grado de PhD. Se encontró un total de 107 docentes con grado de PhD hasta diciembre del año 2024.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Meta 2024: 135

Indicador 17: Porcentaje de aspirantes con horas de docencia.

Las horas de docencia de los profesores de la UCSG se asignan en dos periodos académicos, tanto en el A-2023 como en el B-2023, es por ello, que es necesario realizar la búsqueda por Facultad y Carrera. De tal manera, se comprueba la estabilidad laboral de los profesores de la UCSG.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Actividad de indicador 18 y 19:

Mantener información actualizada sobre participación de aspirantes y PhD en proyectos de investigación.

Meta 2024: 5

Indicador 18: PhD que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE

Un total de 8 PhD participaron en proyectos de investigación, no sólo del SINDE, lo cual contribuye a fortalecer la actividad investigativa de los docentes con grado de PhD.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**

Tabla 6. Lista de PhD que participan en proyectos de investigación y publicación de artículos

No.	PhD
1	Dra. Marlene Mendoza Macías
2	Dra. Carmen Soria Segarra
3	Dra. María Soledad Rea Fajardo
4	Dr. Samaniego López Jaime
5	Dr. Franco Rodríguez John Eloy
6	Dra. Yaguachi Alarcón Ruth
7	Dr. Milton Sancan Elías
8	Dra. Pérez Cepeda Maximiliano

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Meta 2024: 8

Indicador 19: Aspirantes que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE

Un total de 15 aspirantes participaron en proyectos de investigación, lo cual contribuye a fortalecer la actividad investigativa de los docentes que cursan programas doctorales con apoyo de la UCSG.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Tabla 7. Aspirantes que participan en proyectos de investigación y publicación de artículos

No.	Aspirante
1	Carvache Franco Orly Daniel
2	Stefy Alcívar Bastidas
3	Jaramillo Valle Félix Enrique
4	Martínez Rehpani Colón Gilberto
5	Hurtado Cevallos Gabriela Elizabeth
6	Calle Mendoza Luis Alfredo
7	Montalván Suarez Martha Elena
8	Poveda Loo Carlos Luis
9	Rosa Elvira Muñoz Aucapiña
10	Sopo Montero Gerson Rosenberg
11	Pico Versoza Lucia Magdalena
12	Camacho Coronel Ana Isabel
13	Beccar Varela Julio María
14	Abril Mera Tania María
15	Muñoz Sánchez Christopher

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Objetivo Operativo 5: Apoyar la socialización del conocimiento producido por las investigaciones doctorales realizadas por el claustro de la UCSG

Estrategia:

Diseñar acciones para propiciar la conversión de tesis doctorales en libros a fin de contribuir a la socialización del conocimiento producidos por los doctores

Actividad de indicador 20,21,22 y 23:

Motivar a 6 profesores graduados de PhD para convertir tesis en libros.

Meta 2024: 2

Indicador 20: Talleres realizados

Se realizaron 2 talleres con objetivo de motivar a los docentes de la UCSG que obtuvieron el grado de PhD a convertir las tesis doctorales en libros, de manera personalizada se les orientó cómo convertir la tesis en libro, la posible estructura del libro, el uso de la información en general procedente de la tesis y se determinó un posible cronograma para la conversión de la tesis en libro y posible fecha de entrega.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Figura 9. Dra. Irene Trelles en reunión de taller junto al Dr. Francesco Aycart.



Fuente: Programas de Formación Doctoral

Figura 10. Dra. Irene Trelles en reunión de taller junto al Dra. Amarilis Pérez



Fuente: Programas de Formación Doctoral

Meta 2024: 6

Indicador 21: PhD que deseen publicar sus tesis identificados.

En el periodo indicado se logró motivar a 8 doctores para la conversión de las tesis en libros, y contribuir de ese modo a la socialización de sus resultados investigativos en la formación doctoral.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Tabla 8. PhD que mostraron interés en convertir sus tesis en libros

No.	Nombre	Programas	Universidad	País
1	Alcívar Avilés María Josefina	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de la Habana	Cuba
2	Briones Jiménez Roberto Leonardo	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de la Habana	Cuba
3	Gracia Reyes Gabriela Esmeralda	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de la Habana	Cuba
4	Knezevich Pilay Teresa Susana	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de la Habana	Cuba
5	Pérez Licea Amarilis Rita	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de la Habana	Cuba
6	Varela Terreros Nancy Fátima	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de la Habana	Cuba
7	Veloz Arce Alonso Eduardo	Doctorado en Ciencias sobre Arte	Universidad de las Artes ISA	Cuba
8	Camacho Monar Mélida Alexandra	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de la Habana	Cuba

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Meta 2024: 7

Indicador 22: Asesorías realizadas.

En el periodo indicado se logra concluir eficientemente el indicador de asesorías realizadas.

Mediante el acompañamiento a los docentes se logró brindar asesorías para convertir tesis doctorales en libro a 7 docentes, los cuales se reunieron de manera presencial y virtual con la Directora de Programas de Formación Doctoral.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **100%**.

Tabla 9. PhD a quienes se les brindó asesorías.

No.	Nombre	Programas	Universidad	País
1	Aycart Carrasco Francesco Marcelo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de la Habana	Cuba
2	Briones Jiménez Roberto Leonardo	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de la Habana	Cuba
3	Gracia Reyes Gabriela Esmeralda	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de la Habana	Cuba
4	Knezevich Pilay Teresa Susana	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de la Habana	Cuba
5	Varela Terreros Nancy Fátima	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de la Habana	Cuba
6	Pérez Licea Amarilis Rita	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de la Habana	Cuba
7	Alcívar Avilés María Josefina	Doctorado en Ciencias de la Comunicación	Universidad de la Habana	Cuba

Fuente: Programas de Formación Doctoral

Meta 2024: 6

Indicador 23: Tesis convertidas en libros por año.

Se publicaron dos libros a partir de tesis doctorales.

Los restantes 6 doctores que se encuentran trabajando en la redacción de libros a partir de sus tesis doctorales no han concluido esta labor.

El porcentaje de cumplimiento de este indicador es del **33.3%**.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2024

INDICADORES DE GESTION*	PRESUPUESTO	
	PRIMER SEMESTRE EJECUTADO	SEGUNDO SEMESTRE EJECUTADO
1) Porcentaje de aspirantes en este dominio que logran publicaciones y avances	\$ 69,511.44	\$ -
2) Aspirantes del dominio de Salud Integral que concluyen formación doctoral por año.	\$ 990.00	\$ 2,010.00
3) Porcentaje de expedientes actualizados de aspirantes en este dominio	N.A.	N.A.
4) Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales	N.A.	N.A.
5) Reuniones realizadas para monitoreo y orientación del grupo	N.A.	N.A.
6) Eventos y talleres realizados	N.A.	N.A.
7) Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de este dominio	N.A.	N.A.
8) Actualización de análisis prospectivo realizado para actualizar la valoración de las posibles defensas de los aspirantes que comenzaron antes del 2020	N.A.	N.A.
9) Reuniones con aspirantes que iniciaron antes del 2020 para conocer su situación actual	N.A.	N.A.
10) Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales.	N.A.	N.A.
11) Acciones realizadas en la implementación de las estrategias para el impulso de la culminación formación doctoral de los aspirantes que iniciaron antes del 2020	N.A.	N.A.
12) Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de antes del 2020	N.A.	N.A.
13) Porcentaje de aspirantes que inician antes del 2020 que logran publicaciones y avances	\$ 6,930.00	\$ 14,000.00
14) Aspirantes que concluyen exitosamente su formación doctoral	\$ 3,000.00	\$ 4,000.00
15) Porcentaje del nivel de crecimiento de la masa crítica por año	N.A.	N.A.
16) Porcentaje de PhD con horas de docencia	N.A.	N.A.
17) Porcentaje de aspirante con horas de docencia	N.A.	N.A.
18) PhD que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE	N.A.	N.A.
19) Aspirantes que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE	N.A.	N.A.
20) Talleres realizados	N.A.	N.A.
21) PhD que deseen publicar sus tesis identificados	N.A.	N.A.
22) Asesorías realizadas	N.A.	N.A.
23) Tesis convertidas en libros por año	\$ 1,320.00	\$ 1,000.00

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Nombre: Dra. Irene Trelles Rodríguez

Cargo: Directora de Programas de Formación Doctoral

Responsabilidad específica:

El Director tiene como principal responsabilidad apoyar la formación doctoral por parte del claustro, para lo cual debe colaborar en la identificación de programas doctorales acordes a las necesidades de desarrollo de los docentes de la UCSG, así como direccionar y gestionar las acciones referentes a los procesos de socialización, inducción, acompañamiento académico e ingreso de docentes aspirantes a doctorados, y controlar que las actividades de logística, administrativa y financiera que se derivan se realicen de manera eficaz y oportuna.

Nombre: Wilson Parra Salinas

Cargo: Asistente de Programas de Formación Doctoral

Responsabilidad específica:

El Asistente (Programas de Formación Doctoral) tiene como principal responsabilidad realizar gestiones de inducción, acompañamiento académico e ingreso de docentes aspirantes a doctorados, así como evaluar y revisar documentación presentada por docentes para cumplir con procesos propios del ingreso y financiamiento a programas doctorales.

Elaborado por:

Dra. Irene Trelles Rodríguez
Directora de Programas de Formación Doctoral

Fecha. 31 de enero del 2024

