

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: FORMACIÓN DOCTORAL**
**INDICADORES DE RESULTADOS DEL POA 2024**

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	INDICADORES DE GESTIÓN	RESULTADOS
<b>1 Priorizar la formación doctoral de los docentes del dominio de Salud Integral</b>	Apoyar el avance sistemático de los aspirantes del Dominio de Salud Integral que se forman como doctores.	1) Porcentaje de aspirantes en este dominio que logran publicaciones y avances	<b>100%</b>
		2) Aspirantes del dominio de Salud Integral que concluyen formación doctoral por año.	<b>33%</b>
		3) Porcentaje de expedientes actualizados de aspirantes en este dominio	<b>100%</b>
		4) Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales	<b>100%</b>
		5) Reuniones realizadas para monitoreo y orientación del grupo	<b>100%</b>
		6) Eventos y talleres realizados	<b>100%</b>
		7) Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de este dominio	<b>100%</b>
<b>2 Impulsar la conclusión de la formación doctoral de los profesores que iniciaron sus estudios antes del 2020</b>	a. Actualizar y diagnosticar la situación de los aspirantes que iniciaron antes del 2020	8) Actualización de análisis prospectivo realizado para actualizar la valoración de las posibles defensas de los aspirantes que comenzaron antes del 2020	<b>100%</b>
		9) Reuniones con aspirantes que iniciaron antes del 2020 para conocer su situación actual	<b>100%</b>
	b. Diseñar estrategias de apoyo a la formación doctoral del claustro, que iniciaron estudios doctorales antes del 2020, con énfasis en los profesores titulares, mediante monitoreo sistemático de sus avances y apoyo en las gestiones y trámites que requieran	10) Aspirantes atendidos de manera personalizada, vía personal física o por medios virtuales.	<b>100%</b>
		11) Acciones realizadas en la implementación de las estrategias para el impulso de la culminación formación doctoral de los aspirantes que iniciaron antes del 2020	<b>100%</b>
		12) Solicitudes atendidas, trámites realizados y respuestas logradas en relación con los aspirantes de antes del 2020	<b>100%</b>
		13) Porcentaje de aspirantes que inician antes del 2020 que logran publicaciones y avances	<b>100%</b>
		14) Aspirantes que concluyen exitosamente su formación doctoral	<b>50%</b>
<b>3 Evaluar el crecimiento de la formación de masa crítica de PhD por año</b>	Evaluación sistemática del crecimiento de la masa crítica y diseño de estrategias de fortalecimiento de la composición de esta por dominios y necesidades de la UCSG y la sociedad	15) Porcentaje del nivel de crecimiento de la masa crítica por año	<b>100%</b>
<b>4 Impulsar la posibilidad de contribución de profesores PhD y aspirantes a procesos de formación e investigación en la UCSG</b>	Evaluación sistemática de la composición de profesores en formación doctoral y graduados de PhD por dominio y sus horas de docencia y participación en proyectos de investigación	16) Porcentaje de PhD con horas de docencia	<b>100%</b>
		17) Porcentaje de aspirante con horas de docencia	<b>100%</b>
		18) PhD que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE	<b>100%</b>
		19) Aspirantes que participan en proyectos de investigación, no sólo del SINDE	<b>100%</b>
		20) Talleres realizados	<b>100%</b>
<b>5 Apoyar la socialización del conocimiento producido por las investigaciones doctorales realizadas por el claustro de la UCSG</b>	Diseñar acciones para propiciar la conversión de tesis doctorales en libros a fin de contribuir a la socialización del conocimiento producidos por los doctores	21) PhD que deseen publicar sus tesis identificados	<b>100%</b>
		22) Asesorías realizadas	<b>100%</b>
		23) Tesis convertidas en libros por año	<b>33%</b>
<b>% CUMPLIMIENTO POA 2024</b>			<b>92%</b>