

Plan de Mejora Subsistema de Posgrado

Logo Facultad

Fecha Informe	Fecha Elaboración Plan de Mejora	Fecha Seguimiento Plan de Mejora
feb-26	feb-26	jun-26

Datos Generales

Periodo de Evaluación:	2025	Unidad:	Subsistema de Posgrado	Subunidad:	
-------------------------------	------	----------------	------------------------	-------------------	--

Despliegue del plan de mejora

Id. Proceso	Id. Proceso Evaluación	Descripción Proceso Evaluación	Descripción del hallazgo	Acción de Mejora	Meta	Actividades	Fecha de Inicio Planificada	Fecha de Fin Planificada	Recursos	Responsable	Estado	Medio de Verificación	Avance
03. Gestionar y liderar asertivamente el subsistema de posgrado.	a. Reconocer la trayectoria académica e investigativa de los profesores de posgrado	Los programas podrán reconocer la trayectoria académica del docente a través del análisis de los resultados de proceso de evaluación integral docente. Este reconocimiento puede darse de manera escrita o personal de forma pública o privada	La mayor cantidad de programas no realiza un reconocimiento de la trayectoria académica de sus docentes, por desconocimiento de los parámetros para realizarlo y de las herramientas para ejecutarlo.	Se debe contar con un instructivo para los programas para los reconocimientos por trayectoria académica	Instructivo aprobado y socializado	Elaboración del instructivo	feb-26	mar-26	DISACECP	DISACECP / SIPOUC	En Proceso	Informes	
			Se debe implementar la herramienta de la evaluación integral docente que está habilitada desde enero de este año.	Implementación de herramienta	Difusión del uso de la herramienta de evaluación integral docente	feb-26	mar-26	SIPOUC / DESARROLLO TECNOLÓGICO	En Proceso				

Firmas de responsabilidad

Responsable de Elaboración	Coordinación Académica	Delegado de Calidad	DISACECP	Dirección Carrera
----------------------------	------------------------	---------------------	----------	-------------------

Solo para uso interno

Cod. Doc.			Versión: 4.0	Fecha de Elaboración:	27/10/2022	Fecha de Actualización:	21/10/2025
-----------	--	--	--------------	-----------------------	------------	-------------------------	------------