



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN

Objetivo Operativo 1

Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

Estrategia 1. Definir ejes temáticos preferentes de investigación en función de los Dominios y líneas de investigación de la UCSG, el (Plan Nacional de Desarrollo) Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025, Agenda 2030 y las capacidades institucionales disponibles.

Actividades

- Definición participativamente (por Dominio) de ejes temáticos prioritarios para la investigación UCSG.
- Institucionalización de ejes temáticos priorizados en normativas, protocolos y procedimientos de la UCSG, contribuyendo a la estrategias y compromiso de la universidad.
- Invitación a profesores de la UCSG de grado y posgrado para la realización de proyectos de investigación.
- Gestión propuestas nuevas de proyectos de investigación.
- Seguimiento al desarrollo de los proyectos de investigación aprobados.
- Acompañamiento metodológico a investigadores, en momentos claves de la investigación.
- Evaluación de proyectos, mediante pares ciegos y en sesiones del CTI del Instituto.
- Retroalimentación a investigadores sobre Informes y Entregables, en casos que lo ameriten.
- Gestión ante las dependencias respectivas de los requerimientos de los investigadores.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
1) # de ejes temáticos priorizados por cada Dominio de la UCSG.	1	100%
2) # de proyectos de investigación aprobados.	14	100%
2a) # de propuesta de investigación presentadas.	38	100%
3) # de proyectos de investigación finalizados.	13	100%
4) Número de citas promedio por publicación derivadas de los proyectos de investigación.	8,7	100%

En relación al Indicador 4. *Número de citas promedio por publicación derivadas de los proyectos de investigación* se trabajará conjuntamente con SINDE y Publicaciones para medir el promedio de las citas que han tenido los artículos derivados de proyectos de investigación en los tres años más recientes.

Ejes prioritarios de Investigación

Se definieron dos ejes estratégicos para cada uno de los Institutos de Investigación:

- Innovación tecnológica
- Ambiente

De estos se desprenden los ejes prioritarios de investigación, los que se describen a continuación:

Instituto de Investigación en Tecnologías y Producción

1. Tecnología sostenible.
2. Sostenibilidad en los procesos productivos.

Instituto de Investigación en Salud Integral

1. Inteligencia Epidémica: Aplicación de la bioinformática en el análisis e interpretación de la información en salud integral.
2. Enfermedades propensas a pandemias y epidemias / inocuidad y seguridad alimentaria.

Instituto de Investigación en Estudios Económicos Y Empresariales

1. Gestión de la innovación en sectores público y privado.
2. Sostenibilidad en la gestión del sector público y de los negocios

Instituto de Investigación en Hábitat, Diseño Y Construcciones

1. Soluciones innovadoras para estructura afectada.
2. Recuperando el hábitat.

Instituto de Investigación en Ciencias Sociales, Estudios Humanísticos y Arte

1. Innovación tecnológica para lo social.
2. Gestión social de riesgo.

En 2025, se añadieron **dos líneas de investigación** en el Dominio 5. Educación, comunicación, arte y subjetividad, siendo las siguientes:

1. Antropología filosófica.
2. Diseño y comunicación visual.

Estrategia 2. Desarrollar un programa de investigación de la UCSG que vincule estudiantes y profesores.

Actividades

- Definición del programa de investigación de la UCSG
- Establecimiento de actividades del programa de investigación.
- Desarrollo las actividades del programa de investigación
- Seguimiento y evaluación de las actividades del programa de investigación

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
5) # de programa de investigación.	1	100%

Actualmente, está en desarrollándose la Cátedra de Investigación Iberoamericana de Implantología Clínica y Prótesis Dental UCSG-SOADCO, cuyo término está programado para mayo 2026.

Actividades

- | Indicadores de Gestión | Indicadores de Resultados | Cumplimiento |
|---|---------------------------|--------------|
| 6) # de propuestas presentadas en UCSG Investiga. | 22 | 100% |

Institutos de Investigación	Propuestas de Investigación Presentadas
ISAIN	3
INECEM	4
ICSEHA	7
ITP	4
IHADIC	4
TOTAL	22

Facultad	Instituto	Título Del Proyecto	Dominio	Línea	Profesor
Artes y Humanidades	ICSEHA	El uso de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo para el desarrollo de habilidades de escritura en inglés en estudiantes universitarios	Educación, comunicación, arte y subjetividad	Investigación educativa	Karina Izquierdo Zamora
					David Hoyos Hernández

Economía y Empresa	INECEM	Millas que cambian vidas: educación sin fronteras en la UCSG	Economía para el desarrollo social y empresarial	Organización y Dirección de empresas	Maximiliano Pérez Cepeda
Arquitectura y Diseño	IHADIC	Mejoramiento del desempeño energético en la Facultad de Arquitectura y Diseño a través de energía solar.	Hábitat y diseño.	Hábitat Territorial, Urbano y Arquitectónico	Félix Chunga de la Torre
Educación Técnica para el Desarrollo					Yelitza Naranjo Ramos
					Edgar Raúl Quezada Calle
Ciencias de la Salud	ISAIN	Modelo de gestión de residuos sólidos para los establecimientos de comida de la UCSG.	Salud Integral	Nutrición humana	Diana María Fonseca Pérez
Educación Técnica para el Desarrollo					Alberto Peñalver Romero
					Víctor Chero Alvarado
Artes y Humanidades	ITP	AnatoSketch: Aplicación móvil de apoyo al aprendizaje del dibujo anatómico para estudiantes de carreras afines al arte y el diseño en la UCSG.	Tecnologías y sistemas productivos	Ciencia de los Ordenadores	Darío Humberto Nieto Mendieta

Propuestas ganadoras del Segundo Lugar Concurso UCSG Investiga

Facultad	Instituto	Título Del Proyecto	Dominio	Línea	Profesor
Economía y Empresa	ICSEHA	UCSG Upgrade: MOOCs para desarrollar habilidades docentes en entornos virtuales	Educación, comunicación, arte y subjetividad	Investigación educativa	José Alberto Medina Crespo
Arquitectura y Diseño	IHADIC	Taller de maquetas: de la idea a la forma.	Hábitat y diseño.	Hábitat Territorial, Urbano y Arquitectónico	Carlos Castro Molestina
Economía y Empresa	INECEM	Germinare UCSG: Modelo de Semilleros de investigación para el Fortalecimiento de la Cultura Científica en la UCSG	Economía para el desarrollo social y empresarial	Emprendimiento e Innovación	Ruth Sabrina Rojas Dávila
Educación Técnica para el Desarrollo	ISAIN	Determinación del tipo de aditivos alimenticios presentes en los snacks y bebidas que se comercializan en la UCSG y establecer la propuesta de aditivos alimenticios naturales.	Salud Integral	Nutrición humana	Alfonso Cristóbal Kuffó García
Ciencias de la Salud					Mercedes Annabelle Cabadiana Cevallos

Estrategia 4. Desarrollar proyectos de investigación sostenibles.

Actividades

- Definición de ODS en articulación con los dominios de la UCSG
- Alineación de las propuestas de proyectos de investigación de acuerdo a los ODS
- Creación de mecanismo de difusión de los ODS por medio de las RRSS de los Institutos para motivar el desarrollo de proyectos de investigación articulados.
- Difusión de las invitaciones que hace Pacto Global sobre las mesas de trabajo sobre los ODS a los profesores investigadores.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
7) # de proyectos de investigación alineados a los ODS.	14	100%

Durante el año 2025, se alinearon a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 14 proyectos de investigación:

Institutos de Investigación	No.
INECEM	4
ISAIN	5
IHADIC	1
ITP	1
ICSEHA	3
Total de Proyectos	14

Estrategia 5. Otorgar soluciones especializadas a problemas en las organizaciones, por medio del conocimiento generado en las investigaciones de la UCSG.

Actividades

- Organización de reuniones con organizaciones para establecer necesidades de proyectos de investigación.
- Realización de propuestas sostenibles de proyectos de investigación.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
8) # de proyectos interinstitucionales de investigación	5	100%

Durante el 2025, se inició el trabajo de 5 proyectos interinstitucionales amparados en convenios y/o carta de intención.

Institutos de Investigación	No. de Proyectos	Institución
ICSEHA	1	Universidad de Granada - España
ITP	1	Escuela Politécnica del Litoral - ESPOL
INECEM	1	Aflatoun – Ministerio de Educación

ICSEHA	1	Institución Universitaria Antonio José Camacho
IHADIC	1	Universidad del Azuay
Total de Proyectos interinstitucionales	5	

Objetivo Operativo 2

Promover alianzas estratégicas y redes colaborativas en investigación.

Estrategia 1. Consolidar la participación de la UCSG en redes de investigación, programas y convocatorias nacionales de investigación, transferencia tecnológica en alianza con universidades, organizaciones, centros de investigación, empresas e instituciones de prestigio.

Actividades

- Ampliación de la red de contactos a fin de recibir convocatorias nacionales para la elaboración de proyectos de investigación.
- Difusión entre los profesores de la UCSG, de las convocatorias nacionales para la elaboración de proyectos de investigación.
- Incentivo mediante charlas informativas la participación de los investigadores de la UCSG en redes de investigación, programas y convocatorias nacionales de investigación, en alianza con universidades, centros de investigación, empresas e instituciones de prestigio con el fin de promover la transferencia de conocimientos y experiencias.
- Organización de talleres o cursos para la presentación de propuestas en convocatorias.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
9) # convocatorias nacionales en investigación de todas las áreas de conocimiento.	35	100%
10) # Proyectos en alianza con universidades, centros de investigación, empresas o instituciones de prestigio.	5	100%

A continuación, se detallan el número de convocatorias difundidas por cada uno de los Institutos de Investigación

Institutos de Investigación	No.
INECEM	8
ISAIN	5
IHADIC	3
ITP	9
ICSEHA	10
Total de Convocatorias	35

Estrategia 2. Fortalecer los mecanismos asociativos mediante la creación de grupos de investigación interdisciplinarios y su articulación en redes científicas y académicas, nacionales.

Actividades

- Impulso a la participación de los grupos de investigación en proyectos y programas de investigación colaborativa con otras universidades a partir de convocatorias nacionales.
- Organización de reuniones entre directores de institutos y coordinadores de grupos de investigación para incentivar el planteamiento de nuevos proyectos de investigación y la transferencia de conocimientos y experiencias entre los miembros de la comunidad científica.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
11) # de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.	62	100%
12) # de bases de datos de grupos de interés.	1	100%

Institutos de Investigación	No. Grupos de investigación	No. De actividades realizadas
INECEM	7	25
ISAIN	10	12
IHADIC	11	5
ITP	9	17
ICSEHA	7	3
Totales	44	62

Estrategia 3. Ampliar la red y medios de promoción y difusión de los resultados de las investigaciones desarrolladas en la UCSG, empleando todos sus medios (radio, TV y redes sociales)

Actividades

- Creación de base de datos de academia, gremios, cámaras, diversos sectores y actores de la sociedad.
- Generación de espacios de difusión de resultados de investigación como webinar, conferencias, simposios, masterclass etc.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
13) # de espacios de difusión (radio, TV y redes sociales) de resultados de investigación dirigidos al entorno.	13	100%

Se cuenta con variados medios a través de los cuales se lleva a cabo la difusión, presentación de los resultados de investigación, de producción científica, transferencia del conocimiento científico, y temas de actualidad, se tiene:

- Facebook e Instagram de SINDE
- Facebook e Instagram de la UCSG
- Facebook e Instagram de los Institutos
- Canal UCSG Divulga en la Plataforma de YouTube.

- Canal TV UCSG. En el programa de TV se han llevado a cabo la difusión de algunas presentaciones de resultados, como por ejemplo Resultados del proyecto de Agricultura Sostenida.
- Radio UCSG. Varios investigadores han asistido a entrevistas en diversos temas de actualidad.
- En congresos nacionales e internacionales, virtuales y presenciales, para docentes.
- Congreso de estudiantes de Economía, desarrollado en 4 ocasiones consecutivas en los diversos semestres en la carrera de Economía.
- Se compartió con las diversas carreras los proyectos finalizados para que se realice articulación con grado y posgrado, a fin de utilizar los resultados de los proyectos.
- También se realizan presentaciones en espacios del sector público y privado: En las instituciones de los beneficiarios de los resultados de proyectos de investigación, hospitales, empresas, entidades públicas, entre otros.

Objetivo Operativo 3

Incentivar la cualificación en investigación avanzada, interdisciplinariedad y visión global de los profesores de la UCSG.

Estrategia 1. Facilitar la cualificación de profesores como investigadores para su ingreso en el Sistema de Registro, Acreditación y Categorización de Investigadores Nacionales y Extranjeros de la SENESCYT, ORCID y otros.

Actividades

- Acompañamiento a profesores para cumplir los requisitos necesarios para la acreditación como Investigadores ante a la SENESCYT y otros.
- Gestión de charlas informativas de la SENESCYT sobre el proceso de ingreso, acreditación y categorización de investigadores.
- Realización de campaña de registro para profesores UCSG al ORCID.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
14) Tasa de directores de proyectos acreditados antes la SENESCYT.	86%	100%
15) Tasa de profesores UCSG que obtienen su ID como investigador (ORCID o similares).	80%	100%

En cuanto al Indicador 14. *Tasa de directores de proyectos acreditados antes la SENESCYT*, se está trabajando con SENESCYT brindando capacitación sobre el proceso, categorización y recategorización como investigador.

Estrategia 2. Monitorear la eficacia del Programa de Incentivo para el Investigador UCSG.

Actividades

- Gestión de los requerimientos de recursos para los profesores acorde al Programa de Incentivo para el Investigador UCSG.
- Seguimiento de los recursos invertidos en el Programa de Incentivos para investigadores UCSG.
- Evaluación de resultados del Programa de Incentivos para investigadores UCSG

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
16) # de incentivos a la producción científica.	176	100%
17) # de producción científica generada a partir del Programa de Incentivo para el Investigador UCSG	139	100%

En el 2025, la UCSG otorgó 86 bonos por publicación de artículos científicos de alto impacto por un total de 336.600,00 dólares. En el primer semestre, se entregó 39 bonos, y en el segundo semestre se otorgó 47 bonos.

Detalle de Bonos	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	39	\$ 140,200.00
II Semestre	47	\$ 196,400.00
Total año 2025	86	\$ 336,600.00

Detalle de Bonos Artículos Regionales	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	11	\$ 3,300.00
II Semestre	15	\$ 4,300.00
Total año 2025	26	\$ 7,600.00

Detalle de Pago por revista	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	9	\$ 5,356.96
II Semestre	17	\$ 14,922.24
Total año 2025	26	\$ 20,279.20

Detalle de Bono por libro y Cap. De libro	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	5	\$ 3,400.00
II Semestre	10	\$ 7,000.00
Total año 2025	15	\$ 10,400.00

Detalle de Apoyo eventos	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	11	\$ 7,346.55
II Semestre	7	\$ 4,637.16
Total año 2025	18	\$ 11,983.71

Detalle de bono producción artística	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	2	\$ 3,000.00
II Semestre	3	\$ 4,500.00
Total año 2025	5	\$ 7,500.00

Categoría	No.	Monto Total
Bonos por artículos científicos de alto impacto.	86	\$ 336,600.00
Bonos por artículos científicos regionales.	26	\$ 7,600.00
Pago a revistas por publicación de artículos científicos de alto impacto.	26	\$ 20,279.20
Bono por publicación de libro y un capítulo de libro.	15	\$ 10,400.00
Ayuda por eventos económicos: inscripción y pasajes aéreos para congresos	18	\$ 11,983.71
Bono por producción artística	5	\$ 7,500.00
TOTAL	176	\$ 394,362.91

Estrategia 3. Diseñar capacitaciones que fortalezcan las competencias investigativas de profesores.

Actividades

- Diseño de cursos en Investigación avanzada para profesores.
- Gestión ante el CIEDD para la organización de capacitaciones flexibles por módulos para equipos de investigación.
- Co-organización de capacitaciones específicas según necesidad, por Instituto.
- Evaluación de resultados de capacitación.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
18) # de cursos de investigación avanzada diseñados entre los Institutos y el CIEDD.	1	100%

En el 2025 se llevó a cabo el diplomado para docentes investigadores:

DIPLOMADO:

1. "Estadísticas y Herramientas Cuantitativas para la Investigación" con un total de 125 horas, con el fin de fortalecer las habilidades en el ámbito de la investigación.

Objetivo Operativo 4

Optimizar mecanismos para la mejora continua de la producción científica UCSG y su difusión.

Estrategia 1. Mejorar la indización de la Revista Medicina de la UCSG para insertarlas en Scopus y/o WoS.

Actividades

- Establecimiento de las políticas de publicación para la Revista Medicina de la UCSG
- Convocatorias para artículos científicos a publicarse en la Revista Medicina de la UCSG

- Cumplimiento de los parámetros de evaluación en SCOPUS y/o WoS

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
19) Tasa de cumplimiento en la periodicidad de las publicaciones de la Revista Medicina.	publicaciones	.

Durante el 2025 no se ha logrado cumplir con la tasa de periodicidad propuesta,

Estrategia 2. Incrementar la base de revisores o evaluadores externos para productos de investigación.

Actividades

- Establecimiento de lineamientos para convocatorias semestrales para revisores o evaluadores externos para productos de investigación.
- Convocatorias para revisores o evaluadores para productos de investigación.
- Revisión de cumplimientos a los lineamientos establecidos.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
20) Incremento de pares evaluadores externos.	56	100%

En 2025, se lanzó la X convocatoria para la selección de evaluadores de productos de investigación según la modalidad de doble ciego de la UCSG, en la que se avalaron y seleccionaron 56 docentes.

Estrategia 3. Incrementar las bases de datos de publicaciones científicas en la biblioteca de la UCSG para cubrir todos los dominios institucionales.

Actividades

- Evaluación las bases de datos de publicaciones científicas en la biblioteca de la UCSG en articulación con los dominios institucionales.
- Gestión la adquisición de nuevas bases de datos de publicaciones científicas de acuerdo con los dominios de la UCSG.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
21) # de bases de datos de publicaciones científicas nuevas.	1	0%

En el 2025, no se adquirió ninguna base nueva se mantienen las del 2024.

Estrategia 4. Organizar conversatorios sobre temas relacionados a la investigación por medio del Café Científico / webinar / Paneles de Expertos.

Actividades

- Identificación de temáticas de interés por cada Instituto
- Convocatorias a grupos de interés
- Planificación, realización y evaluación del impacto de los Café Científico

- Planificación, realización y evaluación del impacto de los Webinar y/o Paneles de Expertos.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
22) # de Cafés Científico por Instituto.	4	80%
23) # de Webinar y/o Panel de Experto por Instituto.	6	100%

A continuación, se detalla las temáticas que se abordaron en los Café Científicos del año 2025.

#	Tema	Expositores	Instituto	Fecha
1	Perspectivas Económicas y de Gobernabilidad 2025.	Lcdo. David Chávez, Mgs. Econ. Alberto Acosta Burneo, MBA.	INECEM-ICSEHA	19 de febrero de 2025
2	Agro Predictivo: Ciencia de Datos al Servicio del Agro.	Ing. Sacha Rozentank M, MBA. Ec. Víctor Quinde Rosales, MSc. Ec. Darlyn Tenelanda Mora. Ing. Xavier Vítores Sánchez, Mgs.	INECEM-ITP	25 de junio de 2025
3	Sismorresistencia, experiencia colombiana en la normativa.	Ing. Omar Darío Cardona Arboleda, PhD.	IHADIC	12 de noviembre de 2025
4	Historia(s) de la fundación de Guayaquil y su influencia en la arquitectura de la ciudad.	Arq. Florencio Compte Guerrero, PhD. Arq. Ricardo Romero. Ab. Xavier Flores.	IHADIC	4 de diciembre de 2025

Además, en 2025 se realizaron los siguientes eventos:

#	Tema	Expositores	Instituto	Fecha
1	Webinar: Impacto Empresarial de la Nueva Tasa Arancelaria 4x4 en Ecuador: Desafíos y Oportunidades	Ing. Karen González	INECEM	9 de julio de 2025
2	Jornada de Resultados de Investigación por el Grupo Desarrollo Empresarial	Dr. Andrés Díaz Coutín Dr. Rubén Castillo Tobares Mgs. Félix Carrera Buri Dr. Carlos Peña Alarcón	INECEM	15 de julio de 2025
3	Webinar: Análisis del GEM Global Entrepreneurship Monitor 2025	María Eugenia Álvarez	INECEM	17 de julio de 2025
4	Webinar: Sostenibilidad Empresarial en el Siglo XXI	Luis Camilo Ortigueira, PhD.	INECEM	12 de agosto de 2025

		Dr. José Manuel Saiz-Álvarez, PhD. María de los Ángeles Ruiz, PhD.		
5	Conversatorio: Estrategias para enfrentar la mortalidad neonatal en hospitales.	Dra. Carmen Soria Segarra y Dr. Max Barrera Wenzell	ISAIN	29 de agosto de 2025
6	Conversatorio: Destrucción creativa, innovación y desarrollo económico.	Jorge Luis Delgado, PhD. Ángel Castro Peñarreta, Mgs. Christian Estay-Niculcar, PhD.	INECEM	13 de noviembre de 2025

Objetivo Operativo 5

Internacionalizar los procesos de investigación.

Estrategia 1. Buscar y difundir convocatorias para financiamiento externo y auto-gestionar recursos para los proyectos de investigación en red y/o multidisciplinarios.

Actividades

- Coordinar con la Dirección de Internacionalización la difusión de convocatorias internacionales para integrarse en proyectos de investigación en red.
- Promover la participación de los institutos en concursos para financiamiento internacional de proyectos de investigación.
- Participar en convocatorias para presentar ofertas de asesoría y capacitaciones especializadas a nivel internacional.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
24) # convocatorias a proyectos de investigación difundidas entre los institutos.	7	100%
25) # participaciones en concursos para financiamiento internacional de investigación.	3	100%

En relación al Indicador 25, el ITP y el INECEM participaron en la convocatoria abierta de Google para Financiamiento de Proyectos de Inteligencia Artificial con Impacto social 2025 para financiamientos internacionales de investigación.

Estrategia 2. Fortalecer los mecanismos asociativos y grupos de investigación interdisciplinarios y su articulación con redes científicas y académicas internacionales.

Actividades

- Apoyar a los institutos en la articulación a redes científicas y académicas internacionales.
- Registrar las redes internacionales a las que están asociados los institutos de la UCSG.
- Participar con reconocimiento personal/institucional en actividades en redes de investigación o disciplinares.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
26) # de conexiones con redes internacionales efectuadas.	8	100%
27) # de redes internacionales registradas.	3	100%

A continuación, se describen las redes que se registraron en 2025.

- Red de Aprendizaje Inmersivo (RAIN)
- Red de Docentes de América Latina y del Caribe (RedDOLAC)
- Red Ecuatoriana de Cooperación Internacional y Desarrollo (RECID)
- RIIPEDES International Education Network (Red Internacional de Educación)
- Red de Investigación de Producción Audiovisual (REDPRO)

Estrategia 3. Desarrollar proyectos de investigación conjunta internacional.

Actividades

- Incentivar la formulación de proyectos de investigación conjuntamente con pares internacionales.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
28) # de actividades en red ejecutadas.	22	100%
29) # de investigaciones anuales realizadas por los Institutos de Investigación de la UCSG.	0	0%

- Docentes del INECM participaron en el Foro de Casos Prácticos del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE).
- Docentes del ISAIN participaron en el Ciclo de Conferencias del ODA-ALC.
- Docentes del ICSEHA participaron en el Tercer Encuentro latinoamericano de semilleros de investigación en trabajo social (CEATSO).
- Docentes del ITP participaron en el I Congreso Iberoamericano de Investigación en Gestión de Proyectos y Procesos Industriales, organizado en conjunto con Red Iberoamericana De Ingeniería De Proyectos (RIIPRO).
- Docentes del ICSEHA participan en reunión de la Red Iberoamericana para el Desarrollo Integral de Ecosistemas de Innovación en las Organizaciones y el Territorio (RIDIECOT).
- Docentes del IHADIC participan en el proyecto internacional interinstitucional "Erasmus Polis".
- Docentes del ICSEHA participan en calidad de Ponentes en el VIII Congreso Internacional de Trabajo Social 2025.
- Participación del docente Jesús Meléndez Rangel, Ph.D como miembro del Comité Editorial de la Revista Institucional "El Misionero del Agro".

Objetivo Operativo 6
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes

Estrategia 1. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

Actividades

- Revisión de la normativa y de ser necesaria actualizarla y/ o crearla.
- Definición del cronograma de actividades de los concursos.
- Gestión de la adquisición de premios para estudiantes y profesores
- Promoción de los concursos estudiantiles
- Planificación, organización, ejecución y evaluación de los concursos estudiantiles.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
30) # de proyectos Tecnocatol.	39	100%

En relación al Indicador 30 *# de proyectos TECNOCATOL*, se inscribieron 39 perfiles de investigación y finalizaron 29 proyectos. Se declararon 10 ganadores.

Institutos de Investigación	# Propuestas finalizadas
ISAIN	8
INECEM	7
ICSEHA	5
ITP	6
IHADIC	3
TOTAL	29

A continuación, se detalla los equipos ganadores:

Instituto	Dominio	Título de proyecto	Nombre de estudiante/es	Facultad	Resultado
ICSEHA	Educación, comunicación, arte y subjetividad	Escuelas sin barreras, IA al servicio de la Tiflotecnología y Kofotecnología con enfoque DUA.	Arianna Nathaly García Morán	Psicología, Educación y Comunicación	Primer Lugar
			Pamela Elizabeth García Monserrate		
			Anthony Enner Matías Villamar		
ICSEHA	Educación, comunicación, arte y subjetividad	Paisajes sonoros en la educación inclusiva: relatos vivenciales con estudiantes con discapacidad visual.	Hellen Paulina Rodríguez Balda	Artes y Humanidades	Segundo Lugar
			David Orlando Gómez Barzola		
			Melkin Mikael Macías Mora		
IHADIC	Hábitat y diseño	Geovisor de centros de generación, acopio y procesamiento de RCD para la producción de agregados para hormigón en la ciudad de Guayaquil.	Pedro Andrés Bajaña Escobar	Arquitectura y Diseño	Primer Lugar
			Jennifer Lizbeth Agualongo Cruz		
			Evelyn Nicole Aguilar Loayza		
		Mobiliario Urbano modular con C.A.D.	María Belén Aguirre Chalen		

IHADIC	Hábitat y diseño	para para paradas de buses en La Alborada-Guayaquil.	Karen Daniela Constante Segura	Arquitectura y Diseño	Segundo Lugar
			Fabián Mauricio Vélez Mieles		
INECEM	Economía para el desarrollo social y empresarial	Praelatus: Soluciones innovadoras de captación y fidelización de clientes en el sector logístico aduanero.	Juan Salvador Yáñez Sotomayor	Economía y Empresa	Primer Lugar
			Paulina Andrea López Ortega		
			Lucy Arianne Noblecilla Varela		
INECEM	Economía para el desarrollo social y empresarial	Nexo Logístico 360, propuesta integral para la captación y fidelización a clientes del Grupo López Mena.	Ainoa Solange Bravo Crespín	Economía y Empresa	Segundo Lugar
			Coraima Mayte Montero Andrade		
			Valeska Iliana Bazán Basurto		
ISAIN	Salud Integral	Plataforma digital para trazabilidad del ciclo quirúrgico obstétrico programado y de emergencia en SEMEDIC.	Nadine Nalensska German Naranjo	Ciencias de la Salud	Primer Lugar
ISAIN	Salud Integral	Autocuidado en Salud Mental en el Personal que labora en el Hospital Docente SEMEDIC-UCSG, Guayaquil 2025, mediante la Escala ASA y ESAMEN.	Melanie Stephanny Cabrera Rugel	Ciencias de la Salud	Segundo Lugar
			María José Morocho Gaviláñez		
			Camila Ariana Párraga González		
ITP	Tecnologías y sistemas productivos	Aplicación móvil y web con gamificación para el progreso formativo y motivacional emprendedor en Guayaquil.	Kennie Moisés Troya Cobeña	Ingeniería	Primer Lugar
			Carlos Alberto Arias Vallejo		
			Madelaine Alexandra Viera Gurumendi		
ITP	Tecnologías y sistemas productivos	Plataforma Web para Monitoreo de Infraestructura de Puentes en la Red Vial Estatal del Ecuador.	Jeremy Santiago Medina Guamanquispe	Ingeniería	Segundo Lugar
			Daryl Elian Ríos Olvera		
			Jeremy Leandro Panta Caiche		

Estrategia 2. Promover las publicaciones estudiantiles en espacios académicos.

Actividades

- Levantamiento de información sobre las publicaciones estudiantiles
- Difusión de publicaciones estudiantiles en RRSS de Institutos y VIP
- Convocatoria a concurso de poster académicos para estudiantes
- Premiación de los logros de estudiantes en temas de investigación.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
31) # de espacios de difusión de publicaciones estudiantiles.	1	100%

Desde las actividades programadas en el Club de Ciencias UCSG se han diseñado espacios para promover publicaciones estudiantiles. En el primer semestre del año 2025 se realizó un Concurso estudiantil de artículo científico y en el segundo semestre se realizó concurso de divulgación científica.

Estrategia 3. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

Actividades

- Definir las normativas (misión, visión, objetivos) del club de ciencia y sus miembros
- Definir las temáticas basados en los dominios de investigación de la UCSG y alineados a los ODS
- Crear grupos de investigación de estudiantes basada en las líneas de investigación referente a su Dominio de competencia.
- Desarrollar proyectos de investigación basados en temáticas de actualidad y alineados a los ODS

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
32) # de talleres dirigido a estudiantes para fomentar la investigación aplicada, el aprendizaje de nuevas tecnologías y el desarrollo de proyectos multidisciplinario.	227	100%
33) # de concursos de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias UCSG.	2	100%
34) # de estudiantes participando en el Club de Ciencias UCSG.	1529	100%

Durante el 2025, participaron 102 estudiantes en 189 actividades del Club de Ciencias.

Objetivo Operativo 7
Gestionar y liderar asertivamente el subsistema de investigación.

Estrategia 1. Actualizar periódicamente la reglamentación y resoluciones vigentes.

Actividades

- De ser necesario, creación, modificación y mejora de la reglamentación y/o resoluciones vigentes relacionadas al ámbito de la investigación y la innovación en la UCSG.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
35) # de revisiones para actualización y/o creación de normativas, resoluciones y reglamentación relacionado con el Subsistema de Investigación.	8	100%
36) # Revisión del Reglamento de ética para el profesor investigador de la UCSG.	100%	100%

Durante el año se han revisado normativas y resoluciones relacionadas a:

- Programa de Incentivo para docentes.
- Programa de Incentivos para estudiantes.
- Proyectos de Investigación.
- Convocatorias Especiales.
- Reglamento de Investigación.
- Comité de Ética en Investigación.

SUBSISTEMA DE POSGRADO

Objetivo Operativo 1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

Estrategia 1. Incrementar el portafolio académico de posgrado mediante la creatividad y experticia de los profesores e investigadores de la UCSG, en función de los retos y desafíos del entorno local y regional.

Actividades

- Diseño de programas de posgrado con enfoque interdisciplinario.
- Capacitación a los profesores para la presentación de nuevos proyectos.
- Realización de estudios de empleabilidad para programas de Posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
1) Número de programas de posgrado con enfoque interdisciplinario, en sus diversas modalidades, formulados y aprobados por año.	12	100%
2) Número de capacitaciones para presentación de nuevos proyectos por año.	1	100%
3) Número de estudios de empleabilidad de programas de posgrados en sus diversas modalidades por año.	0	30%

Estrategia 2. Constituir alianzas estratégicas para consolidar la oferta de programas especializados.

Actividades

- Impulso de actividades de acuerdo con los compromisos de los convenios existentes para los programas de posgrado.

- Gestión y Ejecución de nuevos convenios con Instituciones de Educación Superior y empresas u organizaciones de los diversos sectores productivos.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
4) Número de programas de posgrado con convenios nacionales y/o internacionales.	1	100%
5) Número de programas de posgrado con doble titulación nacionales y/o internacionales.	De acuerdo con las metas plurianuales planificadas en el PEDI esta actividad está programada en el año 2024.	

Estrategia 3. Articular redes y alianzas estratégicas para la internacionalización de los programas de posgrado.

Actividades

- Incremento de las redes en las que colaboran los programas de posgrado.
- Difusión de los convenios internacionales en los que participan los programas de posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
6) Tasa de participación de los programas de posgrado en redes internacionales.	5%	50%
7) Número de capacitaciones sobre nuevas tendencias de la ciencia y tecnología por año.	0	30%

Estrategia 4. Impulsar nuevas modalidades de estudio en Posgrado.

Actividades

- Implementación de ajustes curriculares para diversificar las modalidades de estudios en los programas vigentes.
- Evaluación el uso de los diversos medios en diferentes ambientes de aprendizaje que respondan a los estudios de demanda.
- Desarrollo de capacitaciones para competencias digitales e infopedagogías.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
8) % de programas de posgrado con más de una modalidad (híbrido, en línea y presencial).	9%	90%
9) Número de capacitaciones en competencias digitales e infopedagogía por año.	1	100%

Estrategia 5. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

Actividades

- Realización de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.
- Trabajo de manera conjunta con las direcciones de carrera para la adecuada articulación de la oferta académica.

- Realización de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.
- Gestiones con carreras para la articulación de Posgrado con Grado en el proyecto de programa.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
10) Número de Programas de Posgrado que se encuentran articulados con la oferta de grado de la UCSG, por año.	12	100%

Estrategia 6. Generar programas doctorales de la UCSG.

Actividades

- Identificar la estructura de: talento humano, recursos e infraestructura, reglamentación e investigación para la formación doctoral.
- Promover la presentación de propuestas de doctorados.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
11) Número de programas doctorales en sus diversas modalidades, formulados y aprobados.	3	100%

SUBSISTEMA DE POSGRADO

Objetivo Operativo 1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

Estrategia 1. Incrementar el portafolio académico de posgrado mediante la creatividad y experticia de los profesores e investigadores de la UCSG, en función de los retos y desafíos del entorno local y regional.

Actividades

- Diseño de programas de posgrado con enfoque multidisciplinario.
- Capacitación a los profesores para la presentación de nuevos proyectos.
- Realización de estudios de empleabilidad para programas de Posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
1. Número de programas de posgrado con enfoque interdisciplinario, en sus diversas modalidades, formulados y aprobados por año.	10	100%
2. Número de capacitaciones para presentación de nuevos proyectos por año.	11	100%
3. Número de estudios de empleabilidad de programas de posgrados en sus diversas modalidades por año.	1	50%

Indicador de Gestión 1: El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó 10 programas de maestrías durante el año 2025, con este resultado la meta se cumplió al 100%.

Figura 1.

Nuevos Programas del Subsistema de Posgrado

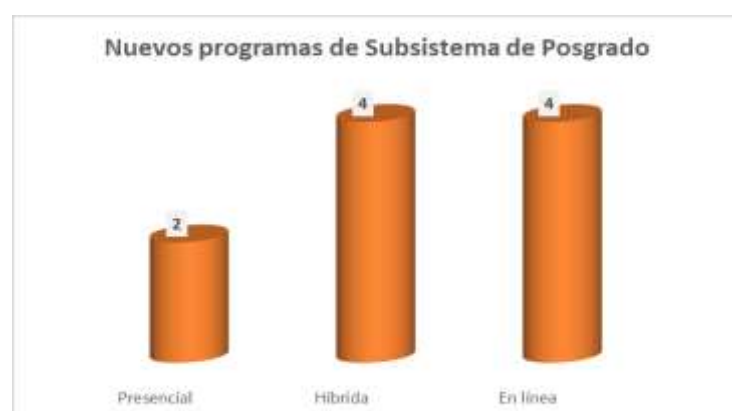


Tabla 1.*Nuevos programas del Subsistema de posgrado*

#	Nombre del Programa	Modalidad	Resolución CES	Fecha de Aprobación
1	Maestría en Ingeniería Civil con mención en Estructuras	Presencial	RPC-SO-10-No.149-2025	12 / 03 / 2025
2	Maestría en Agroindustria con mención en Calidad y Seguridad Alimentaria	Híbrida	RPC-SO-17-No.244-2025	30 / 04 / 2025
3	Maestría en Enfermería con mención en Cuidado Críticos	Híbrida	RPC-SO-26-No.388-2025	02 / 07 / 2025
4	Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera con mención en E-Learning	En Línea	RPC-SO-32-No.494-2025	14 / 08 / 2025
5	Maestría en Ingeniería Ambiental con mención en Saneamiento Ambiental	Presencial	RPC-SO-36-No.543-2025	10 / 09 / 2025
6	Maestría en Ingeniería Civil con mención en Construcción Civil Sustentable	Híbrida	RPC-SO-36-No.543-2025	10 / 09 / 2025
7	Maestría en Derecho de la Empresa	En Línea	RPC-SO-39-No.607-2025	08 / 10 / 2025
8	Maestría en Educación con mención en Gestión y Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior	En Línea	RPC-SO-39-No.607-2025	08 / 10 / 2025
9	Maestría en Dirección Comercial y Ventas con mención en Gestión de Relación con los Clientes	Híbrida	RPC-SO-39-No.607-2025	08 / 10 / 2025
10	Maestría en Gestión Educativa con mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo	En línea	RPC-SO-47-No.725-2025	03 / 12 / 2025

Indicador de Gestión 2: Durante el año 2025, el Subsistema de Posgrado a través de la Coordinación Académica, realizó reuniones personalizadas con los proponentes. Se trabajó en cinco propuestas provenientes de distintas facultades. Asimismo, desde el mes de septiembre se han llevado a cabo reuniones individuales con los proponentes, con el fin de explicar los procesos y los formatos que deben utilizarse.

Indicador de Gestión 3: Entre los meses de mayo y julio 2025, el Subsistema de Posgrado desarrolló el instrumento para el levantamiento de información sobre la empleabilidad de los Alumní.

Dicho instrumento fue entregado al Vicerrectorado de Vinculación para su implementación en la plataforma web institucional. Este proceso se concretó en enero de 2026, mes en el cual se encuentra actualmente en ejecución el levantamiento de la información.

Estrategia 2. Constituir alianzas estratégicas para consolidar la oferta de programas especializados.

Actividades

- Impulso de actividades de acuerdo con los compromisos de los convenios existentes para los programas de posgrado.
- Gestión y Ejecución de nuevos convenios con Instituciones de Educación Superior y empresas u organizaciones de los diversos sectores productivos.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
4. Tasa de cumplimiento de actividades planificadas	100%	100%
5. Número de programas de posgrado con participación de aliados estratégicos del sector educativo o empresas públicas o privadas	6	100%

Indicador de Gestión 4: En relación con este indicador, la Coordinación Académica del Subsistema de Posgrado articuló acciones con los programas y la Escuela de Graduados, planificando y ejecutando un total de 22 actividades, lo que permitió alcanzar el cumplimiento del 100 % del indicador.

En el marco de los compromisos establecidos en los convenios vigentes, durante el período evaluado se promovieron diversas actividades académicas, formativas y de vinculación dirigidas a los programas especializados de posgrado. Asimismo, se evidencia la participación de aliados estratégicos nacionales e internacionales en múltiples programas de maestría, especialización y doctorado, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento académico, profesional y práctico de la oferta de posgrado.

Tabla 2.

Tasa de cumplimiento de actividades planificadas

No.	Nombre de la actividad	Programa
1	Programa de Desarrollo Directivo Internacional	Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional
2	EUDE Business School – movilidad docente.	Maestría en Gestión del Talento Humano con Mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales
3	Universidad de Talca de Chile (Invitación docente Internacional a dictar clases Ing. Miguel Bustamante Ubilla, Ph.D.	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud
4	Mentoring Business School SAS-Colombia (Semana Internacional "Mentoring Leadership / Golf & Management"	
5	Mentoring Leadership / Golf & Management, que promueve el intercambio cultural, empresarial y profesional entre Ecuador y Colombia	Maestría en Administración de Empresas
6	Convenio con CNEL EP, visita técnica a la central termoeléctrica Dr. Enrique García (Pascuales)	Maestría en Electricidad
7	Programa internacional Mentoring Leadership / Golf & Management, que promueve el intercambio cultural, empresarial y profesional entre Ecuador y Colombia	Especialización Gestión de la Salud Digital
8	U. Javeriana de Colombia – movilidad docente	Doctorado en Administración
9	Beneficios de la vacunación y aprendiendo a respirar en Neonatos – Hospital Roberto Gilbert Elizalde	Especialización en Neonatología
10	Semana de la Lactancia materna - Hospital Roberto Gilbert Elizalde	Especialización en Neonatología
11	Día mundial del prematuro - Hospital Roberto Gilbert Elizalde	Especialización en Neonatología
12	Manejo y control de ostomías - Hospital Roberto Gilbert Elizalde	Especialización en Cirugía Pediátrica
13	Campaña Fundación Cristo Rey - CIVE	Especialización en Oftalmología
14	Campaña por el día mundial de la Ambliopía en la Unidad Educativa Mariana Gallardo CIVE - Daule	Especialización en Oftalmología
15	Congreso de Cardiología – Hospital Samedic	Especialización en Medicina Interna Especialización en Medicina Crítica
16	Exposalud – Centro de Convenciones	Especializaciones en Ginecología, Medicina Crítica, Cirugía General y Laparoscópica y Anestesiología
17	Semana del Neonato – Hospital Samedic	Especialización en Neonatología
18	visita técnica a la técnica a la planta fotovoltaica de la empresa Cosméticos E-COS S.A. – ALFAPAR	Maestría en Electricidad
19	Reset Organizacional: Innovar, Comunicar y Liderar en la Era de la Inteligencia Artificial.	Maestría en Administración de Empresas

20	Smart teaching: clases dinámicas y gamificadas con TIC	Maestría en Administración de Empresas
21	Conferencia del Dr. Carlos del Valle Rojas sobre "Fundamentos teóricos-metodológicos del análisis del discurso".	Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación
22	Conferencia del Dr. Ricardo M. Haye sobre "Ficciones, emocionalidad y concepto artístico".	Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación

Indicador de Gestión 5: El Subsistema de Posgrado, a través de la Coordinación Académica, comunicó a la Escuela de Graduados y a los programas la importancia de gestionar iniciativas académicas de manera conjunta con instituciones aliadas, con el objetivo de fortalecer la vinculación y las alianzas con la sociedad.

Como resultado de esta articulación, 11 programas desarrollaron actividades conjuntas durante el año 2025, alcanzando el cumplimiento del 100 % de la meta propuesta.

Tabla 3.

Número de programas de posgrado con participación de aliados estratégicos.

Programa	Fecha	Nombre de la actividad	Institución externa con convenio
Especialización en Neonatología	08/07/2025	Beneficios de la vacunación y aprendiendo a respirar en Neonatos.	Hospital Roberto Gilbert Elizalde
Especialización en Neonatología	04/08/2025	Semana de la lactancia materna	Hospital Roberto Gilbert Elizalde
Especialización en Neonatología	07/11/2025	Día mundial del prematuro	Hospital Roberto Gilbert Elizalde
Especialización en Cirugía Pediátrica	01/07/2025	Manejo y control de ostomías	Hospital Roberto Gilbert Elizalde
Especialización en Oftalmología	06/09/2025	Campaña Fundación Cristo Rey	CIVE
Especialización en Oftalmología	15/10/2025	Campaña por el Día Mundial de la Ambliopía en la Unidad Educativa Marina Gallardo Daule	CIVE
Especialización Ginecología y Obstetricia	15/08/2025	Charla con la comunidad sobre la lactancia materna	Hospital Universitario
Especialización Ginecología y Obstetricia	08/07/2025	Jornada académica de lactancia materna	Hospital Universitario
Especialización Ginecología y Obstetricia	15/10/2025	Jornada del día del cáncer de cuello uterino	Hospital Vernaza
Especialización Ginecología y Obstetricia	19/10/2025	Prevención de cáncer de mama	Hospital Vernaza
Especialización Ginecología y Obstetricia	01/12/2025	Día mundial de la lucha contra el VIH	Hospital Matilde Hidalgo de Procel
Especialización Medicina del Deporte	31/07/2025	Participación en las capacitaciones de Ensayos Críticos	Fedeguayas
Especialización Medicina del Deporte	19/11/2025	Por su destacada participación en calidad de ponente en el III Congreso de Ciencias Aplicadas al Deporte	Federación Deportiva Nacional del Ecuador
Especialización Medicina del Deporte	19/11/2025	Por su destacada participación en calidad de ponente en el III Congreso de Ciencias Aplicadas al Deporte	Federación Deportiva Nacional del Ecuador
Maestría en Electricidad mención Energías Renovables y Eficiencia Energética	31/01/2025	Visita técnica a la planta fotovoltaica de "Cosméticos E-COS S.A. – ALFAPAR"	"Cosméticos E-COS S.A. – ALFAPAR"

Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional	01/082025	Logística y Supply Chain Management (SCM)	EUDE Business School
Maestría en Administración de Empresas	01-09-2025	Elaboración de cursos para modalidad virtual competencias y herramientas docente para E-Learning	Miami Technology & Arts University
Maestría en Administración de Empresas	30/10/2025	Reset Organizacional: Innovar, Comunicar y Liderar en la Era de la Inteligencia Artificial.	SIPOUC-UCSG
Maestría en Administración de Empresas	25/10/2025	Smart Teaching: Clases dinámicas y gamificadas con TIC	UCSG
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	25/01/2025	Smart Teaching: Clases dinámicas y gamificadas con TIC	UCSG
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	07/08/2025	Invitando al mundo a tu aula: La internacionalización curricular y COIL.	UCSG
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	19/11/2025	Diseño y validación de instrumentos de levantamiento de información- cuestionarios	UCSG
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	04/06/2025	Capacitación en la Herramienta Antiplagio COMPILATIO	UCSG
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	01/09/2025	Curso de Investigación Cualitativa con ATLAS.ti	ATLAS.ti
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	09/09/2025	Conferencia de Dr. Carlos del Valle Rojas sobre "Fundamentos teóricos-metodológicos del análisis del discurso	UCSG
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	11/09/2025	Conferencia del Dr. Ricardo M. Haye sobre "Ficciones, emocionalidad y concepto artístico".	UCSG
Maestría en Gestión del Talento Humano, mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	01/07/2025	Desarrollo del Talento y Potencial Humano	EUDE Business School

Estrategia 3. Articular redes y alianzas estratégicas para la internacionalización de los programas de posgrado.

Actividades

- Participación de los programas de posgrado en redes
- Difusión de los convenios internacionales en los que participan los programas de posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
6. Tasa de participación de los programas de posgrado en redes internacionales.	100%	100%
7 a. Tasa de convenios difundidos	100%	100%
7b. Número de convenios difundidos	130	100%

Indicador de Gestión 6: El Subsistema de Posgrado impulsó a los programas académicos a incrementar la planificación y ejecución de actividades desarrolladas en redes académicas,

científicas y profesionales. Como resultado de esta gestión, 11 de los 48 programas de posgrado que se encontraban aperturados y en ejecución durante el año 2025 participaron activamente en este tipo de iniciativas, lo que representa un 23%, permitiendo alcanzar el cumplimiento del 100% de la meta establecida.

Los Programas de Posgrado de la institución mantienen una participación sostenida en redes internacionales de carácter académico, científico y profesional, que abarcan áreas como comunicación y periodismo, cirugía pediátrica, neonatología, administración de empresas, finanzas, gestión de proyectos, talento humano y servicios de la salud. Estas redes se articulan con reconocidas organizaciones, sociedades científicas y universidades nacionales e internacionales, tales como la Academy of Management, el Project Management Institute, la RIES-LAC, la Sociedad Iberoamericana de Neonatología, la Asociación Latinoamericana de Cirugía Pediátrica y la Sociedad Latinoamericana de Investigación Pediátrica, así como diversas universidades ecuatorianas y latinoamericanas, contribuyendo al fortalecimiento de la cooperación interinstitucional, la investigación y la calidad académica de la oferta de posgrado.

Tabla 4.

Tasa de participación de los programas de posgrado en redes internacionales.

Nombre del Programa	Participación en Redes Internacionales	Nombre de la Red	Institución que la acoge/preside
Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Si	Red de Investigación de Producción Audiovisual	Universidad San Francisco de Quito, Universidad de Especialidades Espíritu Santo, Universidad de las Artes, Universidad de Guayaquil y la Universidad Internacional del Ecuador
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	American Society of Plastic Surgeons	American Society of Plastic Surgeons
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	RedGia	RedGia
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	Sociedad Ecuatoriana de Cirugía Pediátrica	Sociedad Ecuatoriana de Cirugía Pediátrica
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	Pacific asociation of pediatrics surgeons	Pacific asociation of pediatrics surgeons
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	Investigador nacional e internacional snescyt	Investigador nacional e internacional snescyt
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	PAPS Pacific Association of Pediatric Surgeons	PAPS
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	ASENPE	ASENPE
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	ESPEN	SPEN (nDay)
Especialización en Cirugía Pediátrica	Si	ASPEN (ILAS)	ASPEN (ILAS)
Especialización en Neonatología	Si	SIBEN	SIBEN
Especialización en Neonatología	Si	Sociedad latinoamericana de Infectología Pediátrica (SLIPE).	Sociedad latinoamericana de Infectología Pediátrica (SLIPE)
Especialización en Neonatología	Si	Asociación latinoamericana para el control de Infecciones (ASLACI).	Asociación latinoamericana para el control de Infecciones (ASLACI).

Especialización en Neonatología	Si	Sociedad española infectología microbiología (SEIMC).	Sociedad española infectología microbiología (SEIMC).
Maestría en Administración de Empresas, modalidad híbrida	Si	Academy of Management	Universidad de Chile
Maestría en Contabilidad y Finanzas	Si	Grupo de Investigación Desarrollo Empresarial (DE)	UCSG
Maestría en Finanzas y Tributación	Si	Grupo de Investigación Desarrollo Empresarial (DE)	UCSG
Maestría en Gestión de Proyectos	Si	Red Iberoamericana de Investigación de Ingeniería de Proyectos (RIIPRO)	UCSG
Maestría en Gestión de Proyectos	Si	Project Management Institute (PMI) – Capítulos Guayas (EC) y Nuevo León (MX)	UCSG
Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	Si	Grupo de Investigación Desarrollo Empresarial (DE)	UCSG
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	Si	Red de Investigación de Producción Audiovisual	Universidad San Francisco de Quito, Universidad de Especialidades Espiritu Santo, Universidad de las Artes, Universidad de Guayaquil y la Universidad Internacional del Ecuador
Maestría en Administración de Empresas, modalidad en línea	Si	Academy of Management	Universidad de Chile
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad híbrida	Si	Academy of Management	Universidad de Chile
Maestría en Administración de Empresas, modalidad híbrida	Si	Red Interuniversitaria de Envejecimiento Saludable para Latinoamérica y el Caribe (RIES-LAC)	Universidad de Talca
Maestría en Administración de Empresas, modalidad en línea	Si	Red Interuniversitaria de Envejecimiento Saludable para Latinoamérica y el Caribe (RIES-LAC)	Universidad de Talca
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad híbrida	Si	Red Interuniversitaria de Envejecimiento Saludable para Latinoamérica y el Caribe (RIES-LAC)	Universidad de Talca

Indicador de Gestión 7: El Subsistema de Posgrado informó a las direcciones de los programas sobre los convenios vigentes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) que pueden ser utilizados para la planificación y ejecución de actividades académicas conjuntas. Esta acción permitió fortalecer el conocimiento y aprovechamiento de los instrumentos de cooperación institucional disponibles.

7a) Tasa de convenios difundidos: Se alcanzó un 100% de difusión de los convenios vigentes.

7b) Número de convenios difundidos: Se difundieron un total de 545 convenios, de los cuales 415 corresponden a convenios nacionales y 130 a convenios internacionales.

Estrategia 4. Impulsar nuevas modalidades de estudio en Posgrado.

Actividades

- Implementación de ajustes curriculares para diversificar las modalidades de estudios en los programas vigentes.
- Evaluación de los recursos de aprendizaje, plataforma Moodle
- Desarrollo de capacitaciones para competencias digitales e infopedagogías.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
8. % de programas de posgrado que han realizado ajustes curriculares para cubrir la demanda de la modalidad requerida en el mercado.	8%	100%
9. Informe de resultado del entorno virtual de aprendizaje EVA	1	100%
10. Número de capacitaciones en competencias digitales e infopedagogías por año.	1	100%

Indicador de Gestión 8: Durante el año 2025, un total de 7 programas de posgrado efectuaron ajustes curriculares, los cuales fueron debidamente notificados al Consejo de Educación Superior (CES), en cumplimiento de la normativa vigente. Entre estos, la Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo realizó un ajuste curricular no sustantivo, correspondiente al cambio de modalidad, evidenciando la capacidad de adaptación de la oferta académica a las necesidades del entorno.

Tabla 5.

Programas que efectuaron ajustes curriculares en el año 2025.

Nombre del programa	Tipo de Ajuste Curricular	Registro o Aprobación en el CES	Fecha
1. Maestría en Derecho Constitucional	NO SUSTANTIVO: Opciones de titulación y requisitos de ingreso	Acuerdo ACU-CPP-SO-11-No.079-2025	25 / 03 / 2025
2. Maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria (modalidad en línea)	NO SUSTANTIVO: Modificación de la malla curricular	Acuerdo ACU-CPP-SO-16-No.112-2025	29 / 04 / 2025
3. Maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria (modalidad híbrida)	NO SUSTANTIVO: Modificación de la malla curricular	Acuerdo ACU-CPP-SO-16-No.112-2025	29 / 04 / 2025
4. Especialización en Psiquiatría	NO SUSTANTIVO: Modificación de los componentes de aprendizaje sin alterar el total de horas del programa	CES-CPSA-SO13-Nro.0113-2025	29 / 05 / 2025

5. Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética	NO SUSTANTIVO: Requisitos de ingreso	CES-CPSA-SO31- Nro.0273-2025	13 / 11 / 2025
6. Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	NO SUSTANTIVO: Modificación de la malla curricular	Acuerdo ACU-CPP-SO- 40-No.320-2025	25 / 11 / 2025
7. Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo	NO SUSTANTIVO: Cambio de modalidad	Acuerdo ACU-CPP-SE- 06-No.29-2025	23 / 12 / 2025

De manera adicional, las Especializaciones en el campo de la Salud cuentan con ajustes curriculares no sustantivos aprobados por el Consejo Universitario, los cuales deberán ser debidamente reportados ante el Consejo de Educación Superior (CES), conforme a la normativa vigente.

Indicador de Gestión 9: El Subsistema de Posgrado diseñó y aplicó una matriz de levantamiento de información con el objetivo de recabar el detalle de los recursos educativos utilizados en las modalidades híbrida y en línea, en razón de que estas modalidades emplean la plataforma Moodle como herramienta metodológica de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

De acuerdo con los resultados del Informe del Entorno Virtual de Aprendizaje, se determinó que el 100% de los programas de posgrado que operan bajo las modalidades mencionadas utilizan la plataforma Moodle, alcanzando de esta manera el cumplimiento del 100% del indicador establecido.

Tabla 6.

Lista de programas que utilizaron el entorno virtual de aprendizaje EVA.

#	Programa	Modalidad
1	Doctorado en Administración	Presencial
2	Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Presencial
3	Doctorado en Derecho	Presencial
4	Especialización en Gestión de la Salud Digital	En línea
5	Maestría en Administración de Empresas	En línea / Híbrida
6	Maestría en Comercio, mención Gestión Logística	En línea
7	Maestría en Contabilidad y Auditoría	En línea
8	Maestría en Contabilidad y Finanzas	En línea
9	Maestría en Derecho Constitucional	En línea
10	Maestría en Derecho, mención Derecho Notarial y Registral	Híbrida
11	Maestría en Derecho, mención Derecho Procesal	En línea
12	Maestría en Electricidad, mención Energías Renovables	Híbrida
13	Maestría en Finanzas y Tributación	Virtual
14	Maestría en Finanzas, mención Dirección Financiera	En línea
15	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	En línea
16	Maestría en Gestión Ambiental	En línea
17	Maestría en Gestión de Proyectos	En línea
18	Maestría en Gestión del Talento Humano	En línea
19	Maestría en Ingeniería Civil, mención Estructuras	Presencial
20	Maestría en Ingeniería de la Construcción	Presencial
21	Maestría en Mercadotecnia	Híbrida
22	Maestría en Nutrición y Dietética	Híbrida

23	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	Híbrida
24	Maestría en Sistemas de Información Geográfica	Híbrida
25	Maestría en Trabajo Social, mención Gestión Social	Híbrida

Se presenta un cuadro resumen que detalla exclusivamente los programas académicos y su modalidad correspondiente que realizaron la declaración en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), con el propósito de sintetizar la información recopilada.

Cabe indicar que los programas consignados cumplieron con los campos establecidos para el uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), los cuales incluyen:

- Saludo de bienvenida
- Foro de bienvenida
- Foro de reportes tecnológicos
- Resultados de aprendizaje de la asignatura
- Syllabus
- Material de aprendizaje
- Parámetros de evaluación
- Actividades o tareas publicadas
- Recursos educativos (videos, lecturas y estrategias de gamificación)

Indicador de Gestión 10: En relación con este indicador sobre capacitaciones en competencias digitales e infopedagogía por año, se desarrollaron actividades formativas en coordinación con la Miami Technology & Arts University, orientadas al fortalecimiento de las competencias digitales del cuerpo docente.

En este marco, se ejecutaron dos cursos de capacitación, denominados "Elaboración de cursos para la modalidad virtual" y "Competencias y herramientas docentes para e-learning", los cuales contribuyen de manera significativa a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales y digitales.

Estrategia 5. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

Actividades

- Realización de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.
- Trabajo de manera conjunta con las direcciones de carrera para la adecuada articulación de la oferta académica.
- Realización de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.
- Gestiones con carreras para la articulación de Posgrado con Grado en el proyecto de programa.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
11. Tasa de nuevos programas de Posgrado que se encuentran articulados con la oferta de grado de la UCSG, por año.	100%	100%

Indicador de Gestión 11: Tal como se muestra en la tabla 8, los proyectos de programas nuevos desde la elaboración fueron estructurados para que el perfil de ingreso esté plenamente alineado a la oferta de grado, con lo cual la meta definida era alcanzar el 85%, porcentaje que fue superado logrando un cumplimiento del 100%.

Tal como se evidencia en la tabla 7, los proyectos de nuevos programas de posgrado, desde su fase de elaboración, fueron estructurados con un perfil de ingreso plenamente alineado a la oferta de grado, garantizando la coherencia académica y la continuidad formativa. En este contexto, la meta establecida fue alcanzar un 85% de articulación, porcentaje que fue superado, logrando un cumplimiento del 100% del indicador.

Tabla 7.

Detalle de programas nuevos articulados a la oferta de grado.

Nombre del Programa	Modalidad	Fecha de Aprobación	Articulación con Grado
Maestría en Gestión Educativa con mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo	En línea	03 / 12 / 2025	Facultad de Psicología, Educación y Comunicación
Maestría en Dirección Comercial y Ventas con mención en Gestión de Relación con los Clientes	Híbrida	08 / 10 / 2025	Facultad de Economía y Empresas
Maestría en Educación con mención en Gestión y Aseguramiento de la Calidad en la Educación	En línea	08 / 10 /2025	Facultad de Psicología, Educación y Comunicación
Maestría en Derecho de la Empresa	En línea	08 / 10 / 2025	Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas
Maestría en Ingeniería Civil con mención en Construcción Civil Sustentable	Híbrida	10 / 09 / 2025	Facultad de Ingeniería
Maestría en Ingeniería Ambiental con mención en Saneamiento Ambiental	Presencial	10 / 09 / 2025	Facultad de Ingeniería
Maestría en Enseñanza de inglés como Lengua Extranjera con mención en E-Learnig	En línea	14 / 08 / 2025	Facultad de Artes y Humanidades
Maestría en Enfermería con mención en Cuidados Críticos	Híbrida	02 / 07 / 2025	Facultad de Ciencias de la Salud
Maestría en Agroindustria con mención en Calidad y Seguridad Alimentaria	Presencial	30 / 04 / 2025	Facultad de Educación Técnica para el desarrollo
Maestría en Ingeniería Civil con mención en Estructuras	Presencial	12 / 03 /2025	Facultad de Ingeniería

Figura 2.

Programas de Posgrado que se encuentran articulados con la oferta de grado de la UCSG.



Estrategia 6. Generar programas doctorales de la UCSG.

Actividades

- Promover la presentación de propuestas de doctorados.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
12. Número de programas doctorales en sus diversas modalidades, formulados y aprobados.	0	N/A

De acuerdo con las metas plurianuales planificadas en el PEDI, esta actividad ya se ha cumplido.

Objetivo Operativo 2:

Sistematizar el modelo de apoyo para admisión, tutorías y acompañamiento del estudiante durante su permanencia y titulación de posgrado.

Estrategia 1. Agilizar la ejecución de los procesos de admisión de los estudiantes de posgrado.

Actividades

- Gestión para mejoras en el proceso de admisión, con el fin de optimizar los recursos administrativos.
- Implementación de estrategias de marketing y comercialización para la captación de nuevos estudiantes.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
------------------------	---------------------------	--------------

13. Número de actualizaciones anuales del proceso de admisión.	1	100%
14. Índice de crecimiento en redes sociales de posgrado trimestral	100%	100%

Indicador de Gestión 13: Durante el período evaluado se realizó la revisión integral del proceso de admisión, analizando la normativa, los procedimientos y los documentos utilizados. Como resultado de este análisis, se determinó la necesidad de actualizar el formato del informe, incorporando parámetros establecidos en los modelos de acreditación del CACES. Adicionalmente, se implementó un formulario específico para el reporte y validación de la experiencia profesional como requisito de admisión. Estas acciones permitieron alcanzar el cumplimiento del 100 % de la meta establecida.

Indicador de Gestión 14: El Subsistema de Posgrado, en coordinación con la Dirección de Comunicación y Marketing, implementó durante el año 2025 una estrategia integral de contenidos y pauta digital en redes sociales, orientada a la promoción de la oferta académica de posgrado. Como resultado de esta estrategia, se evidencia un crecimiento sostenido y significativo de la comunidad digital.

Al cierre de diciembre de 2025, el índice de crecimiento acumulado alcanzó el 352%, superando ampliamente la meta establecida. Se adjunta la tabla de seguimiento trimestral correspondiente al período 2024–2025, en la cual se detallan los seguidores esperados, los seguidores reales y el nivel de cumplimiento alcanzado, así como el informe técnico anexo para su respectivo análisis.

Tabla 8.

Indicadores de redes Subsistema de Posgrado 2025.

Periodo	Seguidores esperados (10% trimestral)	Seguidores reales	Cumplimiento
Dic / 24	685	685	
Mar / 25	754	1254	166%
Jun / 25	829	2796	337%
Sep / 25	912	3110	341%
Dic / 25	1003	3527	352%

Estrategia 2. Crear procesos de seguimiento y acompañamiento al desempeño estudiantil y medición de la permanencia en cada cohorte.

Actividades

- Creación y aprobación de la normativa sobre el proceso de seguimiento y acompañamiento al desempeño estudiantil que garanticen la permanencia en los programas.
- Socialización de la normativa con los directores de los programas de Posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
15. Normativa del Proceso de Seguimiento y Acompañamiento al Desempeño Estudiantil aprobada	50%	100%

16. Tasa de permanencia de alumnos de Posgrado por año	95%	100%
--	-----	------

Indicador de Gestión 15: El Subsistema de Posgrado alcanzó un avance del 50% de la meta propuesta, debido a que la normativa correspondiente al Proceso de Seguimiento y Acompañamiento al Desempeño Estudiantil se encuentra en fase de incorporación como anexo al Reglamento de Estudiantes del Subsistema de Posgrado.

Es preciso señalar que este indicador será reincorporado en el Plan Operativo Anual (POA) 2026, con el fin de completar su aprobación y lograr el cumplimiento total de la meta establecida.

Indicador de Gestión 16: La tasa de permanencia de los estudiantes de posgrado evidenció un incremento del 94% en el año 2024 al 95% en el año 2025, reflejando una estabilidad positiva en la continuidad académica de los programas de cuarto nivel. Este comportamiento responde a una adecuada articulación entre la planificación académica, la gestión administrativa y la estructura curricular, lo cual ha permitido sostener la trayectoria formativa de los estudiantes a lo largo del tiempo.

El cálculo de este indicador se realizó considerando los programas que finalizaron su fase lectiva en 2024, incorporando el período de gracia de dos períodos académicos adicionales, conforme a lo establecido en el Modelo de Acreditación del CACES. Este criterio metodológico garantiza la homogeneidad del análisis y la correcta interpretación de los indicadores de permanencia, graduación y eficiencia terminal.

Desde una perspectiva institucional, los resultados alcanzados evidencian que el Subsistema de Posgrado mantiene condiciones académicas y organizativas favorables para la retención estudiantil, incluso en escenarios de variación en la matrícula.

En este contexto, la tasa de permanencia registrada en 2025 se consolida como alta, demostrando la capacidad institucional para minimizar la deserción y fortalecer la continuidad del proceso formativo en los programas de posgrado.

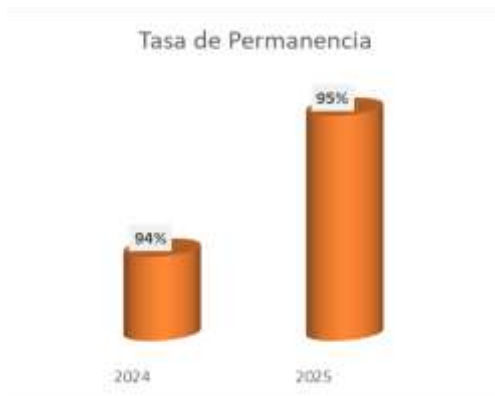
Tabla 9.

Detalle de la tasa de permanencia de los alumnos por año.

Concepto	2024	2025
Tasa de Permanencia	94%	95%

Figura 3.

Permanencia de alumnos de Posgrado por año.



Estrategia 3. Impulsar el proceso de titulación y medición de la eficiencia terminal del estudiantado por cohorte.

Actividades

- Supervisión de los procesos de reingreso de los estudiantes y su ejecución.
- Seguimiento de los estudiantes que están en proceso de titulación.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
17. Tasa de graduados	81%	100%
18. Tasa de eficiencia terminal de alumnos posgrado por año.	73%	100%

Indicador de Gestión 17: La tasa de graduación es un indicador que mide el porcentaje de estudiantes que culminan un programa académico en relación con el total de estudiantes matriculados al inicio de la cohorte, constituyéndose en un referente clave para evaluar la capacidad institucional de asegurar la finalización de los estudios de posgrado.

Tabla 10.

Tasa de graduación

Concepto	2024	2025
Tasa de Graduados	84%	81%

En el período analizado, este indicador presentó una variación moderada, al pasar del 84% en 2024 al 81% en 2025. Si bien se observa una disminución de 3 puntos porcentuales, la tasa de graduación se mantiene dentro de un rango alto, lo que evidencia que la mayoría de los estudiantes culmina exitosamente sus estudios de posgrado.

Esta variación puede asociarse a factores académicos, administrativos o personales propios de las cohortes evaluadas; no obstante, el indicador continúa reflejando un desempeño favorable en términos de culminación de estudios. En este contexto, la institución mantiene una capacidad significativa de acompañamiento académico y administrativo, lo cual fortalece la gestión académica y el aseguramiento de la calidad educativa en el nivel de posgrado.

Indicador de Gestión 18: De acuerdo con el Modelo de Acreditación del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), la eficiencia terminal se define como el porcentaje de estudiantes que culminan su programa de estudios dentro del tiempo previsto en el plan curricular, constituyéndose en un indicador clave para evaluar la capacidad institucional de garantizar trayectorias académicas oportunas y sin retrasos significativos.

En este marco, la tasa de eficiencia terminal evidenció una disminución del 81% en el año 2024 al 73% en el año 2025, lo que representa una reducción absoluta de 8 puntos porcentuales. Si bien se observa esta variación a la baja, el indicador se mantiene en un nivel aceptable, reflejando que una proporción significativa de estudiantes culmina sus estudios dentro del período establecido.

Esta variación puede asociarse a factores académicos, personales o administrativos propios de las cohortes analizadas, sin que ello desvirtúe los avances previamente alcanzados en materia de culminación oportuna de los programas. Desde la perspectiva del aseguramiento de la calidad, el seguimiento sistemático de este indicador constituye una oportunidad de mejora, orientada al fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento académico, la planificación curricular y la gestión institucional, con el propósito de consolidar la eficiencia terminal en los próximos períodos evaluativos.

Tabla 11.

Tasa de eficiencia terminal de alumnos posgrado por año.

Concepto	2024	2025
Tasa de Eficiencia Terminal	81%	73%

PROCESOS ACADÉMICOS

Desde una dinámica colaborativa entre el equipo del Subsistema de Posgrado y los responsables de los proyectos se ha generado una oferta académica de cuarto nivel innovadora, atractiva y pertinente; para lo cual se ha agilizado los procesos en el diseño, aprobación e implementación de la oferta académica.

Resultados de los procesos académicos

Los resultados a continuación están divididos de acuerdo con las etapas que pasa un postulante-estudiante en posgrado: Admisión, Matriculación y en Titulación.

Admisión y matriculación de los programas en el año 2025

Durante el año 2025 hubo un total de 900 matriculados en 40 programas del Subsistema de Posgrado, la distribución de los 54 paralelos por tipo de programa es la detallada a continuación:

Tabla 12.

Admisión y Matriculación (Tipo de Programa).

Tipo de Programa	Cantidad de Programas	Cantidad de Estudiantes	Cantidad de Paralelos
Doctorado	2	26	2
Maestrías	22	606	28
Especializaciones Médicas	15	194	21
Especialización	1	74	3

TOTAL	40	900	54
--------------	-----------	------------	-----------

Figura 4.

Admisión y Matriculación (Tipo de Programa).



Cabe precisar que en la siguiente tabla consta por paralelo la admisión efectuada en los programas, demostrando la dinámica que tiene el proceso de inicio de nuevas cohortes durante todo el año, 625 estudiantes fueron matriculados en el primer semestre y 275 se matricularon durante el segundo semestre del año.

Tabla 13.

Admisión y Matriculación.

No.	NOMBRE DEL PROGRAMA	MODALIDAD	COHORTE	ESTUDIANTES INSCRITOS	INICIO DE CLASES
1	Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional	En Línea	V A	17	18/01/25
2	Maestría en Electricidad, mención Energías Renovables y Eficiencia Energética	Híbrida	III A	14	31/01/25
3	Maestría en Psicología Clínica con mención en Clínica Psicodinámica en niños y adolescentes	Presencial	I A	13	15/02/25
4	Maestría en Sistemas de Información Geográfica, Topografía Automatizada y Fotogrametría Digital	Híbrida	II A	18	22/02/25
5	Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo	Híbrida	III A	20	6/03/25
6	Maestría en Contabilidad y Finanzas	En Línea	VII A	27	13/03/25
7	Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera	En Línea	VIII A	35	15/03/25
8	Maestría en Administración de Empresas	En Línea	VIII A	22	15/03/25
9	Maestría en Gestión Ambiental	En Línea	VI A	20	22/03/25

10	Maestría en Administración de Empresas	Híbrida	XXVIII A	22	22/03/25
11	Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de	En Línea	III A	15	22/03/25
12	Competencias Laborales Maestría en Finanzas y Tributación	En Línea	VI A	30	24/04/25
13	Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	En Línea	II A	32	24/04/25
14	Maestría en Derecho Constitucional	En Línea	XIII A	27	25/04/25
15	Especialización en Gestión de la Salud Digital	En Línea	II A	30	26/04/25
16	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	En Línea	VI A	34	26/04/25
17	Maestría en Gestión de Proyectos	En Línea	II A	24	8/05/25
18	Maestría en Contabilidad y Auditoría con mención en Gestión Tributaria	En Línea	IV A	22	9/05/25
19	Especialización en Pediatría (JBG)	Presencial	XXXVI A	20	26/05/25
20	Especialización en Pediatría (MSP)	Presencial	XXXVI B	24	26/05/25
21	Especialización en Cirugía Pediátrica (JBG)	Presencial	VII A	4	26/05/25
22	Especialización en Neonatología (JBG)	Presencial	VIII A	4	26/05/25
23	Especialización en Ginecología y Obstetricia (JBG)	Presencial	IV A	4	26/05/25
24	Especialización en Ginecología y Obstetricia (MSP)	Presencial	IV B	32	26/05/25
25	Especialización en Anestesiología (MSP)	Presencial	V A	28	26/05/25
26	Especialización en Medicina del Deporte	Presencial	I A	18	26/05/25
27	Especialización en Dermatología	Presencial	XXI A	5	26/05/25
28	Especialización en Psiquiatría (JBG)	Presencial	II A	4	26/05/25
29	Maestría en Nutrición y Dietética con mención en Nutrición Clínica	Híbrida	I A	22	6/06/25
30	Maestría en Derecho mención Derecho Procesal	En Línea	X A	23	6/06/25
31	Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Presencial	II A	15	21/06/25
32	Maestría en Ingeniería Civil con mención en Estructuras	Presencial	I A	20	30/07/25
33	Maestría en Derecho mención en Derecho Notarial y Registral	Híbrida	VII A	27	2/08/25
34	Maestría en Contabilidad y Finanzas	En Línea	VIII A	23	14/08/25
35	Maestría en Finanzas y Tributación	En Línea	VII A	18	18/09/25

36	Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo	Híbrida	IV A	16	19/09/25
37	Especialización en Gestión de la Salud Digital	En Línea	III A	24	20/09/25
38	Doctorado en Administración	Presencial	II A	11	27/09/25
39	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	En Línea	VII A	18	18/10/25
40	Maestría en Administración de Empresas	En Línea	IX A	20	25/10/25
41	Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera	En Línea	IX A	14	25/10/25
42	Especialización en Medicina Interna (SEMEDIC)	Presencial	I A	8	27/10/25
43	Especialización en Cirugía General y Laparoscópica (SEMEDIC)	Presencial	I A	8	27/10/25
44	Especialización en Oftalmología (CIVE)	Presencial	V A	4	27/10/25
45	Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética (JBG)	Presencial	II A	4	27/10/25
46	Especialización en Infectología (JBG)	Presencial	I A	4	27/10/25
47	Especialización en Neurología (JBG)	Presencial	I A	3	27/10/25
48	Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos (SEMEDIC)	Presencial	I A	4	27/10/25
49	Especialización en Anestesiología (SEMEDIC)	Presencial	VI A	4	27/10/25
50	Especialización en Ginecología y Obstetricia (SEMEDIC)	Presencial	V A	4	27/10/25
51	Especialización en Neonatología (SEMEDIC)	Presencial	IX A	4	27/10/25
52	Especialización en Pediatría (SEMEDIC)	Presencial	XXXVII A	4	27/10/25
53	Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	En Línea	IV A	13	15/11/25
54	Especialización en Gestión de la Salud Digital	En Línea	III B	20	20/12/25
				900	

Figura 5.

Admisión y Matriculación (Modalidad).



De forma adicional, se ha distribuido por sexo la cantidad total de los estudiantes matriculados:

Tabla 13.

Estudiantes matriculados por sexo.

Nombre	Hombres	Mujeres	Total
Nº de estudiantes	376	524	900
Porcentaje (%)	42	58	100

Proceso de Matriculación

En este apartado se compara con el año 2024 y se evidencia un decrecimiento del 23.21% en la captación de nuevos estudiantes. Se ha analizado y se han identificado algunas causas para este resultado, los programas han mantenido la dificultad respecto a: oferta de la competencia nacional y extranjera, dinámica de los precios en el mercado educativo, problemas sociales y económicos que atraviesa el país. En virtud de lo expuesto, se tomó la decisión de contar con una agencia externa, que a través de un equipo de comercialización se enfoque en la venta de los programas de posgrado a partir de febrero de 2026 y de esta forma lograr apoyar la gestión de los directores.

Tabla 14.

Evolución de la matriculación en los años.

Año	2023	2024	2025
Por Matriculados	1249	1172	900

Figura 6.
Evolución de la matriculación en los años.



Programas en clases

En el Subsistema de Posgrado se han implementado políticas y estrategias para promocionar y captar la mayor cantidad de profesionales que estén interesados en la oferta académica de cuarto nivel de la UCSG; y para fortalecer la cultura de servicio, mediante procesos ágiles que faciliten el ingreso, lo que implicó un incremento de la comunidad estudiantil de posgrado.

Tabla 15.
Estudiantes en clases.

Detalle	Número de estudiantes
Total, de estudiantes en clases en el 2025	2165

De forma adicional, se ha distribuido por sexo el total de los estudiantes en clases.

Tabla 16.
Total, de estudiantes por sexo.

Detalle	Hombres	Mujeres	Total
Total, de estudiantes en clases	863	1302	2165
Porcentaje	39.86%	60.14%	100%

La población estudiantil presenta una mayor participación femenina, que representa el 60,14% del total, mientras que los hombres corresponden al 39,86%. Esta distribución evidencia una tendencia de predominio femenino en la matrícula, relevante para análisis de equidad, planificación académica y políticas institucionales.

Programas en clases

Durante el período analizado, la institución contó con 48 programas de posgrado en ejecución, los cuales se desarrollaron a través de un total de 119 paralelos activos. Esta cifra evidencia una sólida capacidad de planificación y gestión logística, orientada a garantizar la adecuada organización académica, administrativa y operativa de la oferta formativa.

La distribución de los paralelos permitió asegurar la continuidad de los procesos de enseñanza/aprendizaje, el cumplimiento de los cronogramas académicos y la correcta implementación del pensum establecido en cada programa. Asimismo, este nivel de organización refleja la eficiencia institucional en la asignación de recursos docentes, la coordinación de horarios y el acompañamiento académico necesario para la correcta ejecución de los programas de posgrado.

En este sentido, la existencia de 119 paralelos en funcionamiento no solo demuestra la amplitud y diversificación de la oferta académica, sino también el compromiso institucional con la calidad educativa, al garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo oportuno y coherente de los programas, en concordancia con los principios de aseguramiento de la calidad y mejora continua establecidos por el CACES.

Tabla 17.

Números de paralelos aperturados por programa.

Nº	Programas	Números de paralelos en clases
1	Doctorado en Administración	2
2	Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo	2
3	Doctorado en Derecho	1
4	Especialización en Anestesiología	4
5	Especialización en Cirugía General y Laparoscópica	1
6	Especialización en Cirugía Pediátrica	2
7	Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética	2
8	Especialización en Cuidados Intensivos Pediátricos	1
9	Especialización en Cuidados Paliativos	3
10	Especialización en Dermatología	3
11	Especialización en Endodoncia	2
12	Especialización en Gestión de la Salud Digital	4
13	Especialización en Ginecología y Obstetricia	6
14	Especialización en Infectología	1
15	Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	1
16	Especialización en Medicina del Deporte	1
17	Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	2
18	Especialización en Medicina Interna	1
19	Especialización en Neonatología	4
20	Especialización en Neurología	1
21	Especialización en Oftalmología	5
22	Especialización en Pediatría	8
23	Especialización en Psiquiatría	2
24	Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo	4
25	Maestría en Administración de Empresas	6
26	Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional	3
27	Maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria	1
28	Maestría en Contabilidad y Finanzas	5
29	Maestría en Derecho (mención Derecho Procesal)	1
30	Maestría en Derecho Constitucional	2
31	Maestría en Derecho, mención Derecho Notarial y Registral	2
32	Maestría en Electricidad mención Energías Renovables y Eficiencia Energética	1

33	Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera	4
34	Maestría en Finanzas y Economía Empresarial	1
35	Maestría en Finanzas y Tributación	5
36	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	4
37	Maestría en Gestión Ambiental	2
38	Maestría en Gestión de Proyectos	2
39	Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	4
40	Maestría en Ingeniería Civil con mención en Estructuras	1
41	Maestría en Ingeniería de la Construcción	2
42	Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	2
43	Maestría en Mercadotecnia	2
44	Maestría en Nutrición y Dietética con mención en Nutrición Clínica	1
45	Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	1
46	Maestría en Psicología Clínica con mención en Clínica Psicodinámica en niños y adolescentes	1
47	Maestría en Sistemas de Información Geográfica, Topografía Automatizada y Fotogrametría Digital	2
48	Maestría en Trabajo Social con mención en Gestión Social Laboral	1
Total, general		119

Tabla 18.

Paralelos en clases por modalidad.

Modalidades	Número de estudiantes	Número de Paralelos
En línea	1143	44
Híbrida	324	16
Presencial	698	59
Total	2165	119

Programas en Titulación

Durante el año 2025, obtuvieron su título de posgrado 1041 estudiantes de los 44 programas que finalizaron su formación de cuarto nivel, a continuación, se detalla la cantidad de graduados por programa.

Tabla 19.

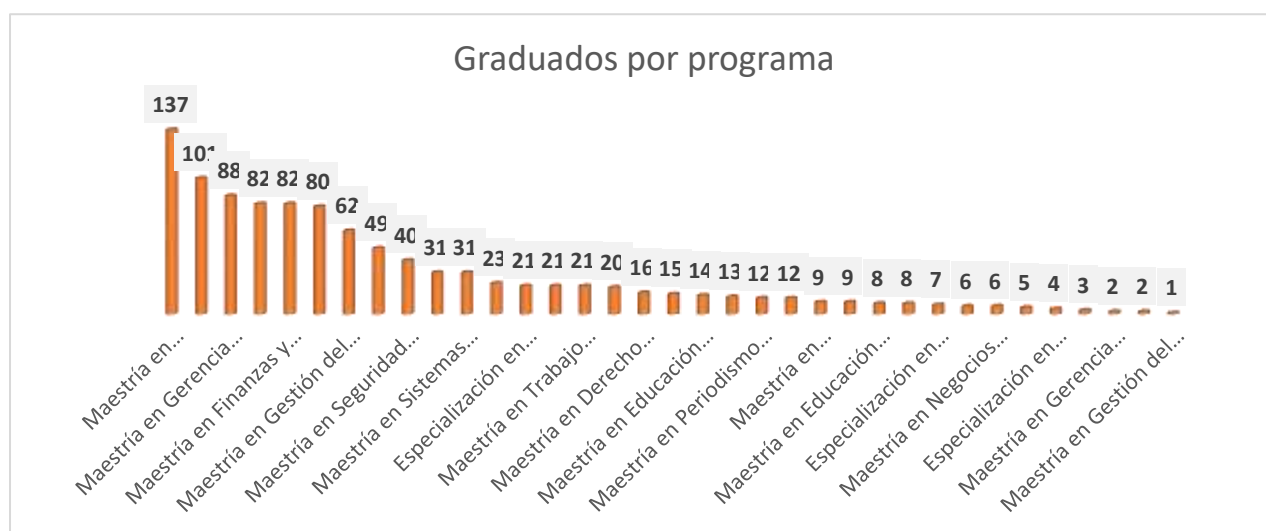
Número de graduados por programa.

Nº	Programas	Cantidad
1	Maestría en Administración de Empresas	137
2	Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera	101
3	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	88
4	Especialización en Gestión de la Salud Digital	82
5	Maestría en Finanzas y Tributación	82
6	Maestría en Contabilidad y Finanzas	80
7	Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	62
8	Maestría en Comercio, mención Gestión Logística Internacional	49

9	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	40
10	Maestría en Derecho Constitucional	31
11	Maestría en Sistemas de Información Geográfica, Topografía Automatizada y Fotogrametría Digital	31
12	Maestría en Derecho mención Derecho Procesal	23
13	Especialización en Pediatría	21
14	Maestría en Gestión Ambiental	21
15	Maestría en Trabajo Social con mención en Gestión Social Laboral	21
16	Maestría en Mercadotecnia	20
17	Maestría en Derecho mención Derecho Notarial y Registral	16
18	Maestría en Electricidad	15
19	Maestría en Educación Superior	14
20	Especialización en Intervención de la Violencia Familiar y de Género con Enfoque Ecosistémico	13
21	Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	12
22	Maestría en Telecomunicaciones	12
23	Maestría en Contabilidad y Auditoría	9
24	Maestría en Finanzas y Economía Empresarial	9
25	Maestría en Educación mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	8
26	Maestría en Ingeniería de la Construcción	8
27	Especialización en Endodoncia	7
28	Especialización en Neonatología	6
29	Maestría en Negocios Internacionales	6
30	Especialización en Cuidados Paliativos	5
31	Especialización en Oftalmología	4
32	Maestría en Derecho Notarial y Registral	3
33	Maestría en Gerencia Política, Gobernanza y Gobernabilidad	2
34	Maestría en Psicoanálisis y Educación	2
35	Maestría en Gestión del Talento Humano	1
Total, general		1041

Figura 7.

Graduados por programas.

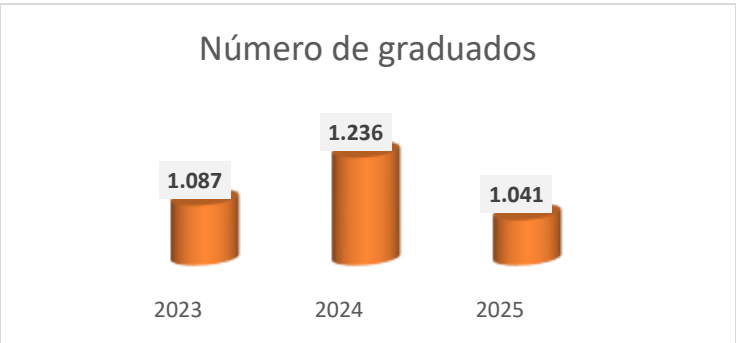


Los 1041 estudiantes graduados de cuarto nivel corresponden a los programas de maestría y especializaciones médicas, tal como se visualiza en la tabla 20.

Tabla 20.
Graduados por tipo de programa.

Programas	Cantidad
Maestrías	903
Especializaciones médicas	43
Especialización	95
TOTAL	1041

Figura 8.
Número de graduados por año.



Entre los años 2023 y 2024 se observa un incremento significativo de 149 graduados, equivalente a un crecimiento aproximado del 13,7%. Este resultado constituye un avance relevante, atribuible al fortalecimiento de los procesos académicos, al acompañamiento permanente a los estudiantes y a la optimización de los mecanismos de titulación, lo que permitió incrementar el número de estudiantes que culminaron exitosamente sus estudios. En el año 2025, se registra una variación a la baja en el número de graduados en comparación con 2024. No obstante, el valor alcanzado (1.041 graduados) se mantiene por encima del registrado en 2023, lo que demuestra la estabilidad y sostenibilidad del sistema académico.

Esta variación responde a un ajuste natural de las cohortes, influenciado por la disminución de la matrícula en años previos, los distintos ritmos de culminación y los procesos de titulación diferenciados según la naturaleza de los programas.

Desde una perspectiva institucional, este comportamiento no representa una debilidad, sino que evidencia la capacidad de la universidad para adaptarse a escenarios cambiantes, manteniendo resultados sólidos y consistentes en términos de graduación.

Tabla 21.
Graduados por tipo de sexo.

Tipo de sexo	Cantidad	Porcentaje
Hombre	376	36,12%
Mujer	665	63,88%
Total	1.041	100%

Tabla 22.
Mecanismo de titulación.

Mecanismos de titulación	Cantidad	Porcentaje
Artículo científico de alto nivel	14	1,34%
Examen complejo	837	80,40%
Proyecto de investigación	90	8,65%
Proyecto de investigación y desarrollo	99	9,51%
Tesis	1	0,10%
Total	1.041	100%

ÁMBITO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Durante el año 2025 iniciaron clases 52 programas de posgrado, en sus diversas modalidades de estudio, cuyos presupuestos cumplen con los porcentajes institucionales establecidos. Para el desarrollo de las actividades académicas, el Edificio de Investigación y Posgrado dispone de aulas y auditorios ubicados en los pisos ocho y nueve, y cada programa cuenta con personal de apoyo destinado a la adecuada ejecución de sus actividades.

Se evidencia una alta demanda en los programas de maestría relacionados con el campo del conocimiento de la Administración, así como en los programas vinculados al campo del Derecho. En lo referente a las especializaciones médicas, durante el año 2025 iniciaron actividades académicas seis nuevos programas, alcanzando a la fecha un total de 20 programas de posgrado activos en esta área.

Adicionalmente, durante el presente año, el SIPOUC asignó un espacio físico destinado al Aula de Simulación, el cual se encuentra en proceso de equipamiento conforme a las necesidades y demanda de las especializaciones médicas, incorporando simuladores básicos de vía aérea, reanimación cardiopulmonar, punción lumbar y administración de insumos parenterales. Asimismo, se encuentra en trámite la adquisición de dos pantallas interactivas, las cuales fortalecerán significativamente el desarrollo de las actividades académicas de las especializaciones médicas.

Situación financiera 2025

Tabla 23.
Situación financiera de los programas de posgrado durante el 2025 con corte al mes de diciembre.

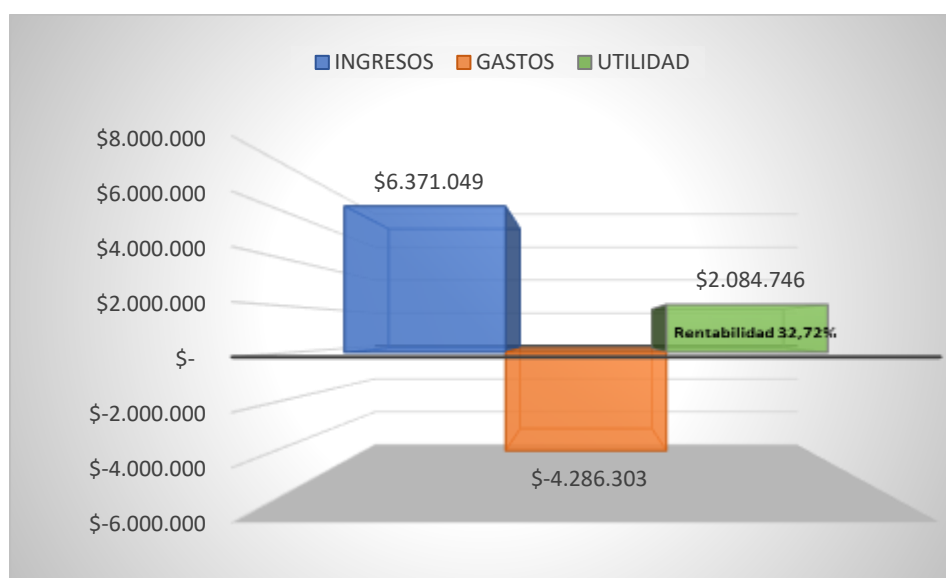
#	PROGRAMAS DE POSGRADO APERTURADO EN EL 2025	INGRESOS	GASTOS	UTILIDAD
1	MAESTRÍA EN FINANZAS MENCIÓN DIRECCIÓN FINANCIERA-EUDE	\$ 334.710	\$ -371.272	\$ -36.563
2	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS-EUDE	\$ 240.612	\$ -140.437	\$ 100.175
3	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LÍNEA	\$ 242.744	\$ -237.241	\$ 5.503
4	MAESTRÍA EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN	\$ 220.083	\$ -215.246	\$ 4.837
5	MAESTRÍA EN GERENCIA EN SERVICIOS DE LA SALUD EN LÍNEA	\$ 178.281	\$ -157.500	\$ 20.781
6	MAESTRÍA EN COMERCIO, MENCIÓN GESTIÓN LOGÍSTICA INTERNACIONAL-EUDE	\$ 142.000	\$ -84.673	\$ 57.327

7	GESTION AMBIENTAL EUDE	\$	122.523,15	\$	-76.748	\$	45.775
8	MAESTRÍA EN GESTION DEL TALENTO HUMANO CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES-EUDE	\$	232.508	\$	-145.526	\$	86.982
9	MAESTRÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	\$	135.698	\$	-130.011	\$	5.687
10	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	\$	155.990	\$	-98.268	\$	57.722
11	MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA	\$	70.164	\$	-67.311	\$	2.852
12	MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, TOPOGRAFÍA AUTOMATIZADA Y FOTOGRAMETRÍA DIGITAL	\$	148.624	\$	-53.371	\$	95.254
13	MAESTRIA EN FINANZAS Y ECONOMIA EMPRESARIAL	\$	31.075	\$	-31.936	\$	-861
14	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	\$	88.597	\$	-43.753	\$	44.844
15	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	\$	150.124	\$	-77.983	\$	72.141
16	MAESTRÍA EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y CIENCIA DE DATOS	\$	160.470	\$	-39.928	\$	120.542
17	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	\$	31.834	\$	-42.551	\$	-10.717
19	MAESTRIA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE NEGOCIOS	\$	-10.013	\$	-20.496	\$	-30.508
21	MAESTRIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	\$	-9.158	\$	-10.975	\$	-20.133
	RELACIONADAS AL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN	\$	2.666.867	\$	-2.045.225	\$	621.642
22	ESPECIALIZACION EN PEDIATRIA	\$	566.697	\$	-417.705	\$	148.992
23	ESPECIALIZACIÓN EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	\$	619.809	\$	-275.660	\$	344.150
24	ESPECIALIZACIÓN EN ANESTESIOLOGÍA	\$	568.091	\$	-233.944	\$	334.147
25	ESPECIALIZACIÓN EN OFTALMOLOGÍA	\$	181.240	\$	-95.658	\$	85.582
26	ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	\$	153.881	\$	-122.583	\$	31.298
27	ESPECIALIZACIÓN EN ENDODONCIA	\$	101.944	\$	-75.517	\$	26.427
28	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS	\$	108.306	\$	-114.305	\$	-5.999
29	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGÍA	\$	118.020	\$	-84.526	\$	33.495
30	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA SALUD DIGITAL	\$	152.835	\$	-70.776	\$	82.059
31	ESPECIALIZACION EN NEONATOLOGIA	\$	68.094	\$	-37.758	\$	30.336
32	ESPECIALIZACION EN CIRUGIA PEDIATRICA	\$	78.853	\$	-47.031	\$	31.821
33	ESPECIALIZACION EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS	\$	12.690	\$	-13.929	\$	-1.240
34	ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA PLÁSTICA, RECONSTRUCTIVA Y ESTÉTICA	\$	52.140	\$	-45.237	\$	6.903
35	ESPECIALISTA EN PSIQUIATRÍA	\$	16.632	\$	-18.700	\$	-2.069
36	MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	\$	54.650	\$	-22.394	\$	32.256
37	ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA DEL DEPORTE	\$	52.372	\$	-39.766	\$	12.607
38	MAESTRÍA EN PISCOLOGÍA CLÍNICA	\$	40.683	\$	-24.865	\$	15.818
39	ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL	\$	12.325	\$	0	\$	12.325

40	ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA INTERNA	\$ 9.826	\$ 0	\$ 9.826
41	ESPECIALIZACIÓN EN INFECTOLOGÍA	\$ 7.200	\$ 0	\$ 7.200
42	ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA CRÍTICA	\$ 5.750	\$ 0	\$ 5.750
	RELACIONADAS AL CAMPO DE LA SALUD	\$ 2.982.038	\$ -1.740.354	\$ 1.241.684
43	MAESTRIA EN DERECHO PROCESAL	\$ 57.293	\$ -79.185	\$ -21.892
44	MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CON MENCIÓN EN GESTIÓN SOCIAL LABORAL	\$ 31.361	\$ -31.848	\$ -487
45	MAESTRÍA EN DERECHO MENCIÓN DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL	\$ 83.160	\$ -65.490	\$ 17.670
46	MAESTRIA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	\$ 164.042	\$ -72.674	\$ 91.368
47	DOCTORADO EN DERECHO	\$ 90.631	\$ -53.735	\$ 36.897
	RELACIONADAS AL CAMPO DEL DERECHO	\$ 426.488	\$ -302.932	\$ 123.556
48	MAESTRIA EN ELECTRICIDAD	\$ 89.700	\$ -45.381	\$ 44.320
	RELACIONADAS A LA FAC. TÉCNICA	\$ 89.700	\$ -45.381	\$ 44.320
49	MAESTRIA EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	\$ 60.063	\$ -53.171	\$ 6.891
50	MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL	\$ 58.415	\$ -15.156	\$ 43.259
	RELACIONADAS AL CAMPO DE LA CONSTRUCCIÓN	\$ 118.478	\$ -68.328	\$ 50.150
51	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PERIODISMO	\$ 94.769	\$ -67.640	\$ 27.129
52	MAESTRÍA EN PERIODISMO Y GESTIÓN DE COMUNICACIÓN	\$ -7.291	\$ -16.443	\$ -23.734
	RELACIONADAS AL CAMPO DE LA EDUCACIÓN	\$ 87.478	\$ -84.084	\$ 3.394
	RESULTADO NETO DE POSGRADO	\$ 6.371.049	\$ -4.286.303	\$ 2.084.746
PORCENTAJE DE UTILIDAD:				32,72%

Figura 9.

Situación financiera de los programas de posgrado durante el 2025 con corte al mes de diciembre.



Se puede evidenciar que los programas de Posgrados durante el 2025 generaron un ingreso de \$ 6.371.049 y gastos por \$4.286.303 alcanzando un desempeño financiero positivo, con un superávit de \$2.084.746 equivalente al 32,72%, lo que representa una alta rentabilidad de los programas durante el periodo señalado.

Cabe indicar que previo al inicio de clases, los programas presentan sus presupuestos con partidas destinadas a la difusión y comercialización de su oferta académica, y demás gastos relacionados con la ejecución y clausura del evento.

Creación del equipo de comercialización de posgrado

Durante el año 2025 se gestionó la creación del Equipo de Comercialización de Posgrado de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, concebido como una unidad estratégica orientada a fortalecer la captación, seguimiento y conversión de aspirantes a los programas de posgrado, contribuyendo de manera directa al crecimiento sostenido del Subsistema de Posgrado.

La propuesta se sustenta en un Plan de Medios Digitales con enfoque en performance, cuyo eje central es el modelo "WhatsApp First Funnel", definido como canal principal de contacto y gestión comercial con potenciales estudiantes. Para su implementación se ha proyectado una inversión anual de USD 150.000, de los cuales, hasta la fecha, se ha ejecutado un valor de USD 50.000.

Este plan tiene como objetivo la generación aproximada de 30.000 leads calificados y la consecución de alrededor de 1.500 matrículas, considerando una tasa de conversión conservadora del 5 %, lo que permitiría una facturación estimada superior a USD 5,3 millones. Los análisis comparativos con campañas de Grado y Tecnológico evidencian que Posgrado presenta mejores indicadores de eficiencia, tales como menor costo de adquisición, mayor ticket promedio y un alto retorno sobre la inversión institucional.

La puesta en marcha del Equipo de Comercialización está prevista a partir del mes de febrero de 2026. Con este propósito, durante el año 2025 se desarrollaron reuniones de articulación con las áreas DEAC, Financiero, Cómputo y Programas, orientadas a conocer y alinear los procesos de admisión, así como a comprender la operatividad académica y administrativa que ejecutan los programas de posgrado, a fin de asegurar una adecuada coordinación interdepartamental para el inicio de las gestiones comerciales.

La creación de este equipo representa un hito relevante en la gestión del Subsistema de Posgrado, al establecer una estructura especializada que permitirá iniciar gestiones comerciales sistemáticas en el año 2026, orientadas al incremento de la matrícula, al fortalecimiento de la sostenibilidad financiera y al posicionamiento estratégico de la oferta académica de posgrado de la UCSG.

Se ha planificado que esta unidad funcione en la planta baja del Edificio del Subsistema de Posgrado

Infraestructura

Adecuación de oficinas para el funcionamiento de la DISACECP (Dirección del seguimiento y aseguramiento de la calidad y evaluación curricular de Posgrado) y reubicación de sala de sesiones del SIPOUC.

Implementada en septiembre del 2025 con el objetivo de garantizar que los programas de Posgrado cumplan con los estándares de calidad institucionales y del CACES (Consejo de Aseguramiento de la calidad de la educación superior.

Adecuaciones en las oficinas del Subsistema de Posgrado

- *Implementación de Elementos de Identidad Institucional - Piso 7 Edificio de Investigación y Posgrado*

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la identidad institucional y la visibilidad del Subsistema de Posgrado, el 8 de julio de 2025 se procedió a la ubicación e instalación de las letras identificativas de "Posgrado" en el pasillo de ingreso del séptimo piso del Edificio de Investigación y Posgrado. La instalación de este elemento visual tuvo como finalidad reforzar la identidad institucional, mejorar el posicionamiento y reconocimiento del área de Posgrado dentro del campus universitario.

- *Adecuación e implementación de la oficina para el funcionamiento de la Dirección de Seguimiento, Aseguramiento de la Calidad y Evaluación Curricular de Posgrado DISACECP*

Se coordinó y gestionó la adecuación física de las oficinas del Subsistema de Posgrado, ubicadas en el séptimo piso del Edificio de Investigación, con la finalidad de fortalecer la estructura organizativa, operativa y académica del Subsistema de Posgrado. Como parte de estas acciones, se ejecutaron adecuaciones específicas destinadas al funcionamiento de la Dirección de Seguimiento, Aseguramiento de la Calidad y Evaluación Curricular de Posgrado (DISACECP).

- *Sala de sesiones SIPOUC*

Se reubico e implementó la sala de sesiones del SIPOUC, con el objetivo de optimizar los espacios de trabajo y garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de gestión institucional, permitiendo además brindar una atención más personalizada y eficiente a los usuarios internos. Esta sala de sesiones está disposición para uso del Subsistema de Posgrado y de todos los Programas de Posgrado.

- *Adquisición de pantallas inteligentes para programas de posgrado*

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de los recursos tecnológicos y a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, durante el período de gestión se llevó a cabo la adquisición de tres pantallas inteligentes destinadas al uso académico de los programas del Subsistema de Posgrado.

La implementación de estos recursos responde a la alta demanda y al uso intensivo evidenciado en la Escuela de Graduados, donde las pantallas inteligentes se han incorporado de manera recurrente en el desarrollo de clases presenciales e híbridas, contribuyendo a dinamizar las sesiones académicas y a fortalecer la participación e interacción entre docentes y estudiantes, en concordancia con las metodologías activas promovidas a nivel institucional.

La adquisición de estas pantallas inteligentes aporta de manera directa a la innovación pedagógica, al fortalecimiento de la calidad académica y a la modernización de los espacios de aprendizaje, alineándose con los objetivos estratégicos del Subsistema de Posgrado y con los estándares de calidad establecidos por los organismos de evaluación y acreditación.

- *Adecuación y reubicación de Equipamiento Audiovisual – 3 aulas del piso 9 del Edificio de Investigación y Posgrado*

Se realizaron las coordinaciones técnicas y administrativas para la reubicación y adecuación del equipamiento audiovisual de las aulas del piso 9 del Edificio de Investigación y Posgrado. Se identificó la necesidad de adquirir dos proyectores adicionales y reubicar un proyector existente, con el fin de optimizar la proyección y garantizar la adecuada funcionalidad académica de las aulas.

- *Implementación del servicio de red (cableado) en el piso siete*

Durante el período de gestión se ejecutaron coordinaciones técnicas y administrativas orientadas a la habilitación del servicio de conectividad inalámbrica (Wi-Fi) en el piso 7, espacio destinado a las oficinas administrativas del Subsistema de Posgrado. Con fecha 30 de enero de 2025, el Administrador del Edificio informó que, conforme al reporte técnico, la red interna de internet del Piso 7 se encontraba completamente habilitada y operativa, cumpliendo con los requerimientos técnicos establecidos para su funcionamiento.

- *Adquisición de materiales para la habilitación del servicio Wifi en el Edificio de Posgrado*

Como parte de las gestiones realizadas para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica del Subsistema de Posgrado, se ejecutó la adquisición de materiales destinados a la habilitación del servicio Wi-Fi en el Edificio de Posgrado. Los materiales adquiridos y gestionados corresponden a bandejas rackables, patch cords y a inyectores PoE pasivos, elementos necesarios para la implementación y funcionamiento del sistema de conectividad inalámbrica. La provisión de estos insumos permitió avanzar en la adecuación técnica requerida para garantizar condiciones apropiadas de conectividad que respalden las actividades académicas y administrativas del Subsistema de Posgrado.

Aulas de Posgrado

Durante el 2025 se atendieron 172 requerimientos de las diferentes dependencias de la UCSG quienes solicitaron el uso de las aulas para el desarrollo de sus actividades académicas-administrativas.

Tabla 24.

Situación financiera de los programas de posgrado durante el 2025.

REQUERIMIENTO DE AULAS POR OTRAS INSTANCIAS DE LA UCSG		
Facultad	Demanda de aulas	%
Carrera de Administración de Empresas	12	6,98%
Carrera de Agropecuaria y Agroindustria	1	0,58%
Carrera de Ingeniería Civil	1	0,58%
Carrera de Medicina	9	5,23%
Carrera de Odontología	2	1,16%
Adultos mayores	8	4,65%
CACES	1	0,58%
Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento	28	16,28%
Dirección de Internacionalización	3	1,74%
Dirección Relaciones Públicas e institucionales	4	2,33%
Facultad de Arquitectura	8	4,65%
Facultad de Arte y Humanidades	2	1,16%
Facultad de Ciencias de la Salud	5	2,91%
Facultad de Economía y Empresa	11	6,40%
Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo	11	6,40%

Facultad de Ingeniería	2	1,16%
Facultad de Psicología, Educación y Comunicación	2	1,16%
Federación Ecuatoriana de Notarios	1	0,58%
Instituto de Investigación e Innovación en Salud Integral	1	0,58%
Instituto de Investigación e Innovación en Tecnologías y Producción	1	0,58%
Recursos Humanos	7	4,07%
Subsistema de Educación Continua	44	25,58%
Subsistema de Investigación y Desarrollo	5	2,91%
Vicerrectorado de Vinculación	3	1,74%
Total	172	100%

Figura 11.
Aulas de Posgrado

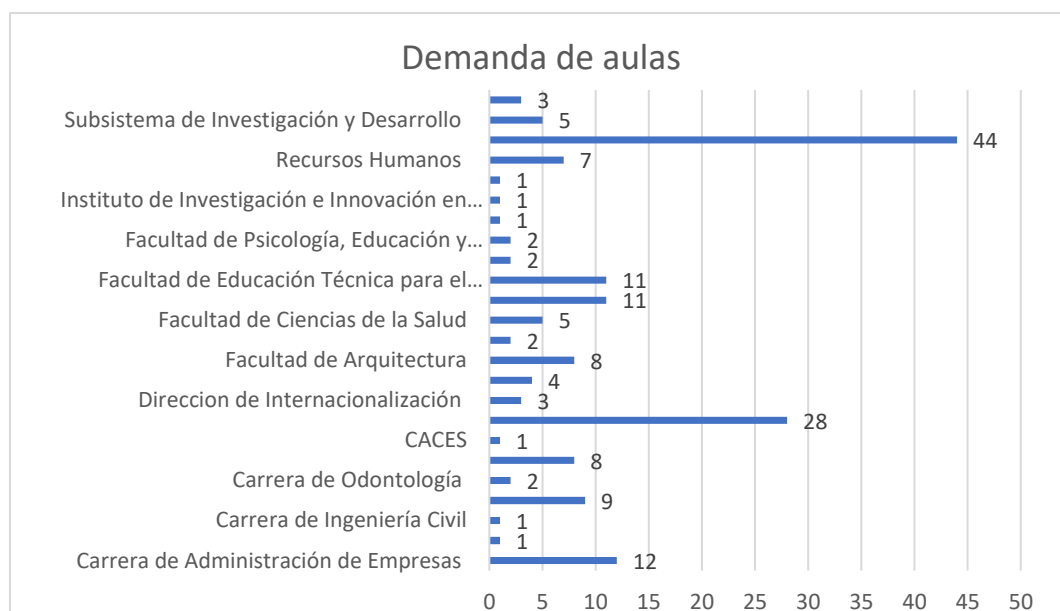


Tabla 25.
Cartera de programas posgrados vigentes y ofertados durante el año 2025.

Programas de Posgrados (Doctorados, Maestrías y Especializaciones no médicas)		Cartera Vencida
Doctorado en Administración	\$	13.034,13
Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo	\$	28.117,22
Doctorado en Derecho	\$	15.055,16
Especialización en Gestión de la Salud Digital- En línea	\$	18.587,66
Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo- Híbrida	\$	14.086,65
Maestría en Administración de Empresas En línea	\$	22.937,75
Maestría en Administración de Empresas- Híbrida	\$	16.397,29
Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional- En línea	\$	3.613,60
Maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria- En línea	\$	7.428,16
Maestría en Contabilidad y Finanzas- En línea	\$	16.862,77
Maestría en Derecho (mención Derecho Procesal)- Híbrida	\$	12.060,37
Maestría en Derecho Constitucional- Híbrida	\$	33.549,49
Maestría en Derecho mención Derecho Notarial y Registral- Híbrida	\$	13.141,07

Maestría en Electricidad mención Energías Renovables y Eficiencia Energética-Híbrida	\$	7.788,13
Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera- En línea	\$	12.208,81
Maestría en Finanzas y Economía Empresarial- Híbrida	\$	6.500,00
Maestría en Finanzas y Tributación-En línea	\$	29.498,59
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud-En línea	\$	15.979,08
Maestría en Gestión Ambiental- En línea	\$	9.181,57
Maestría en Gestión de Proyectos- En línea	\$	27.428,96
Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales- En línea	\$	5.719,39
Maestría en Ingeniería Civil con mención en Estructuras- Presencial	\$	7.502,23
Maestría en Ingeniería de la Construcción- Presencial	\$	18.137,58
Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos-En línea	\$	21.866,61
Maestría en Mercadotecnia- Híbrida	\$	2.203,88
Maestría en Negocios Internacionales- Híbrida	\$	9.487,50
Maestría en Nutrición y Dietética con mención en Nutrición Clínica- Híbrida	\$	3.945,79
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación- En línea	\$	7.440,54
Maestría en Psicología Clínica con mención en Clínica Psicodinámica en niños y adolescentes- Presencial	\$	10.381,69
Maestría en Sistemas de Información Geográfica, Topografía Automatizada y Fotogrametría Digital-Híbrida	\$	11.070,24
Maestría en Trabajo Social con mención en Gestión Social Laboral- Híbrida	\$	2.493,75
Maestría en Transformación Digital de Negocios - En línea	\$	10.012,53
Total, general	\$	433.718,19

Figura 12.

Cartera de Programas de Posgrado (Doctorados, Maestrías y Especializaciones no médicas)

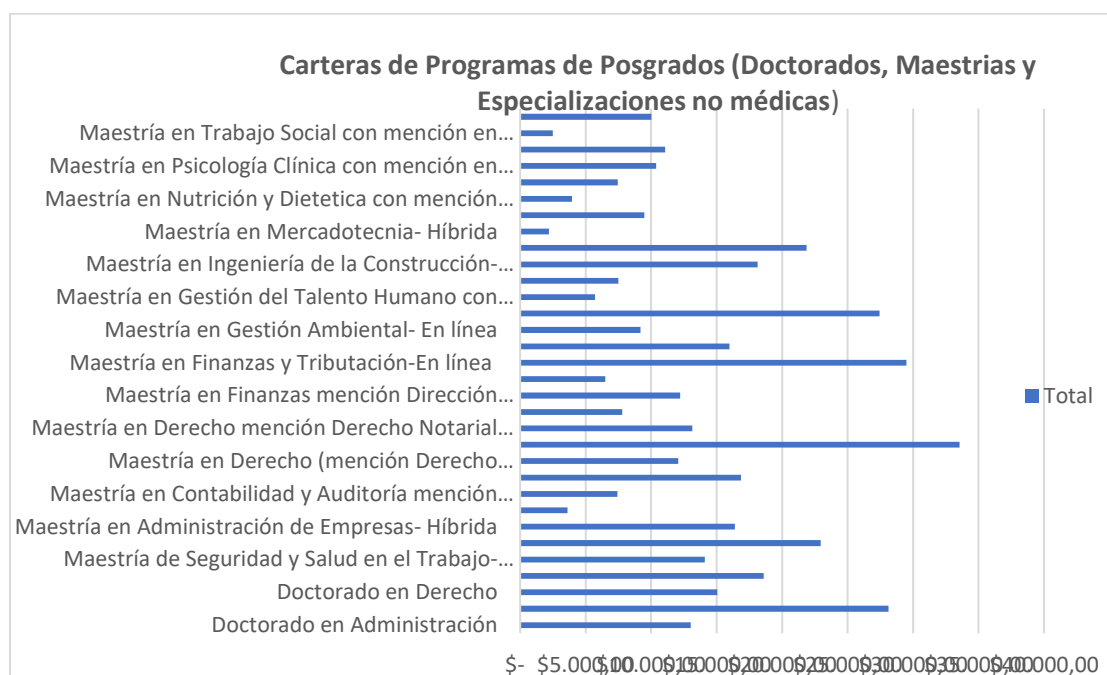


Tabla 26.*Cartera de Programas de Posgrado (Especialidades Médicas).*

Especializaciones Médicas		Carteras Vencida
Especialización en Anestesiología	\$	103.911,12
Especialización en Cirugía General y Laparoscópica	\$	1.000,00
Especialización en Cirugía Pediátrica	\$	17.414,38
Especialización en Cuidados Paliativos	\$	3.043,18
Especialización en Dermatología	\$	22.176,32
Especialización en Endodoncia	\$	32.270,16
Especialización en Ginecología y Obstetricia	\$	213.156,15
Especialización en Infectología	\$	3.004,15
Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	\$	500,00
Especialización en Medicina del Deporte	\$	8.707,81
Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	\$	6.900,79
Especialización en Medicina Interna	\$	2.115,00
Especialización en Neonatología	\$	28.858,32
Especialización en Neurología	\$	550,00
Especialización en Oftalmología	\$	64.117,42
Especialización en Pediatría	\$	134.983,96
Especialización en Psiquiatría	\$	450,80
Total general	\$	643.159,56

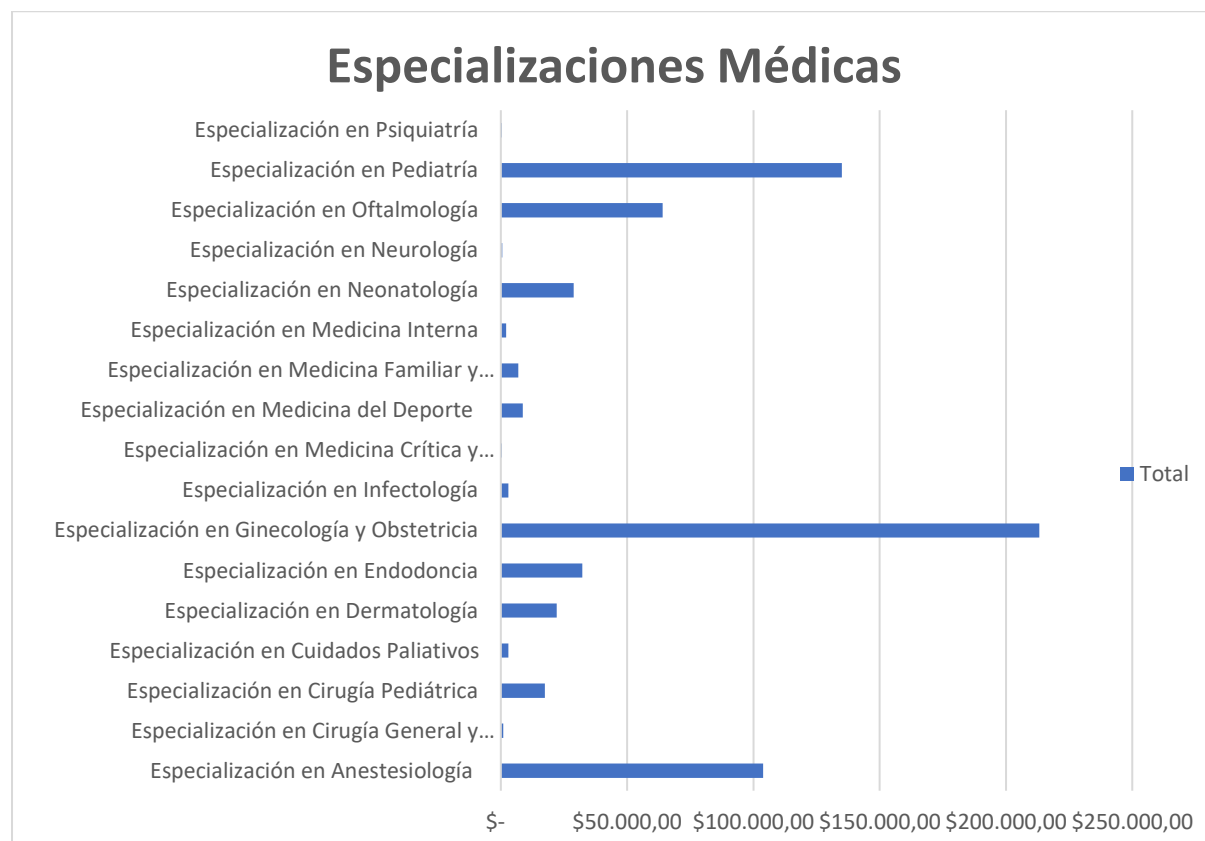
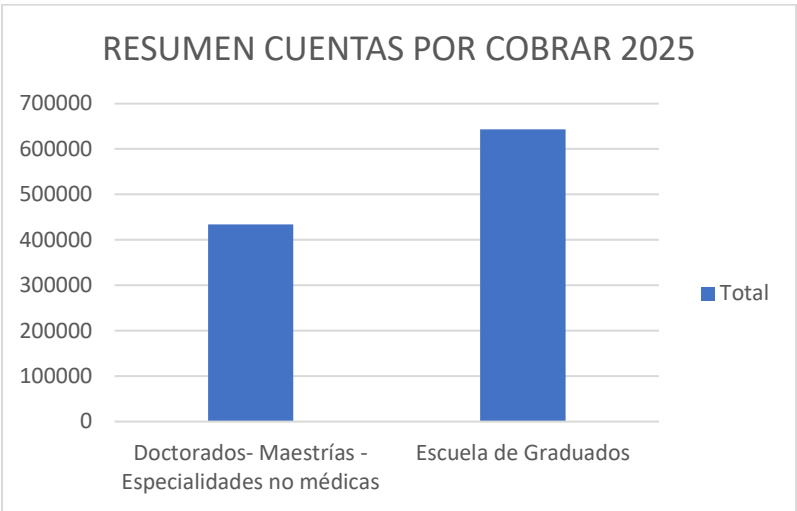
Figura 13.*Cartera de Programas de Posgrado (Especialidades Médicas)*

Tabla 27.
Resumen de carteras de Programas de Posgrado.

Cartera de Programas Posgrado Año 2025	Valor	Porcentajes
Doctorados- Maestrías -Especialidades no médicas	\$433.718,19	40%
Escuela de Graduados	\$643.159,56	60%
Total general	\$1.076.877,75	100%

Figura 14.
Resumen de carteras de Programas de Posgrado



Al cierre del año 2025, la cartera vencida de los programas de posgrado asciende a un total de USD 1.076.877,75. De este monto, USD 433.718,19, equivalente al 40%, corresponde a Doctorados, Maestrías y Especialidades no médicas; mientras que USD 643.159,56, que representa el 60%, se concentra en la Escuela de Graduados, constituyéndose este último rubro como el de mayor incidencia dentro de la cartera vencida.

Por otra parte, la deuda acumulada correspondiente al período comprendido entre los años 2009 y 2024 asciende a USD 2.375.954,05, lo cual evidencia un arrastre histórico de saldos pendientes asociado a cohortes de años anteriores.

En el marco de las acciones de seguimiento y control implementadas, y considerando las validaciones efectuadas conforme a lo establecido en la Resolución Administrativa R.A. 006-2024, se proyecta una disminución progresiva de la cartera vencida, lo que refleja una gestión administrativa y financiera orientada a la recuperación eficiente de recursos y al fortalecimiento de la sostenibilidad del subsistema de posgrado.

Objetivo Operativo 3:
Reconocer la trayectoria académica e investigativa de los profesores de posgrado

Estrategia 1. Implementación de la normativa para los reconocimientos de los profesores de posgrado.

Actividades

- Implementación de la normativa para los procesos de titularización y promoción del profesorado de posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
19. Número de docentes UCSG con Ph.D. en Posgrado.	36	100%
20. Tasa de docentes reconocidos por trayectoria académica.	100%	50%
21. Tasa de docentes reconocidos por producción académica.	100%	100%
22. Número de docentes invitados con Ph.D en Posgrado.	53	100%
23. Total de profesores en Programas de Posgrado.	437	100%

Indicador de Gestión 19: En el 2025, se contó con 36 profesores UCSG con Ph.D en Posgrados

Tabla 28.

Número de docentes UCSG con PhD en Posgrado

Concepto	Número
Número de docentes UCSG con Ph.D.	36

Indicador de Gestión 20: Se cuenta con evidencia de reconocimiento de trayectoria académica a la planta docente por parte de los programas de Posgrado. Entre ellas, producto de la implementación en el SIU de la evaluación integral docente y por el valioso aporte a la formación de profesionales que contribuyen de manera significativa al fortalecimiento institucional.

Cabe precisar que, la Escuela de Graduados Ciencias de la Salud efectuó un evento en el mes de diciembre de 2025, en el cual otorgó reconocimientos por antigüedad a la trayectoria académica de su planta docente, lo cual originó el cumplimiento del 50% de la meta establecida en el POA 2025.

Indicador de Gestión 21: En el periodo 2025 se registraron 19 programas con producción científica, acumulando un total de 149 publicaciones entre artículos en revistas, libros y ponencias que demuestran la materialización del trabajo intelectual realizado por los docentes y el compromiso generalizado con la investigación dentro del Subsistema de Posgrado.

Indicador de Gestión 22: En este indicador se cumplió con el 100% con la meta establecida debido a que se contó con 53 docentes invitados con Ph.D. en posgrados

Tabla 29.

Número de docentes invitados con PHD

Concepto	Número
Número de docentes invitados con Ph.D.	53

Indicador de Gestión 23: La meta propuesta para el año 2025, en relación con el número de profesores en programas de posgrado, era de 310 docentes, sin embargo, se obtuvo 437, lo que equivale al 100% de cumplimiento

Tabla 30.

Total de docentes

Concepto	Número
Número de docentes UCSG con Maestría y Especialidad	67
Número de docentes invitados con Ph.D.	53
Número de docentes invitados con Maestría y Especialidad	281
Número de docentes UCSG con Ph.D.	36
Total	437

Marco Legal de Posgrado

Durante el periodo de enero a diciembre del 2025, se celebraron cinco (5) Comisiones Académicas de Posgrado, las mismas que conocieron y resolvieron sobre los siguientes puntos, en sus respectivos órdenes del día:

Sesiones de la Comisión Académica de Posgrado

Detalle de los temas tratados en las comisiones académicas de Posgrado durante el año 2025.

Comisión Académica del jueves 22 de mayo de 2025

Hora: 11:00

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento y Aprobación del Acta de la Comisión Académica anterior #001/2025.
2. Programas Aprobados en el CES y Ajustes Curriculares.
3. Conocimiento y Discusión de los siguientes Proyectos Nuevos:
 - 3.1. Maestría en Educación / Título a otorgar: Magíster en Educación con mención en Gestión y Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior.
 - 3.2. Maestría en Derecho de la Empresa.
 - 3.3. Maestría en Ingeniería Civil / Título a otorgar: Magíster en Ingeniería Civil con mención en Construcción Civil Sustentable.
 - 3.4. Maestría en Dirección Comercial y Ventas / Magíster en Dirección Comercial y Ventas con mención Gestión de Relación con los Clientes.
4. Reglamento de Estudiantes, para conocimiento y discusión.
5. Reglamento de Doctorados, para conocimiento y discusión.
6. Modelo Pedagógico y Guía Pedagógica para Programas de Posgrados, para conocimiento y discusión.
7. Registros:
 - 7.1. Formato de Cierre de Programas de Posgrado.
 - 7.2. Proceso de Autoevaluación de los Programas de Posgrado.
 - 7.3. Actualización del Formulario de Evaluación Integral Docente.
 - 7.4. Proceso de Encuesta de Satisfacción Docente y Estudiante.
 - 7.5. Responsable del Programa de Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos, Ing. Félix Miguel Carrera Buri, Mgs.
8. Conocimiento y discusión del caso correspondiente al título del Ing. Mario Leopoldo García Cruz, Especialista en Producción más limpia y auditoría en reducción de desechos.

Comisión Académica del martes 1 de julio de 2025.

Hora: 11:00 AM

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento y Aprobación del Acta de la Comisión Académica #002/2025.
2. Conocimiento y Discusión de Proyecto Nuevo:
 - 2.1. Maestría en Gestión Educativa / Título a otorgar: Magíster en Gestión Educativa con mención en Gestión, Innovación y Liderazgo Educativo.
3. Conocimiento y Discusión de los siguientes Ajustes Curriculares No Sustantivos para los siguientes programas:
 - 3.1. Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética.
 - 3.2. Especialización en Pediatría.
 - 3.3. Especialización en Anestesiología.
 - 3.4. Especialización en Neonatología.
 - 3.5. Especialización en Ginecología y Obstetricia.
 - 3.6. Especialización en Neurología.
 - 3.7. Especialización en Infectología.
 - 3.8. Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos.
4. Revisión del Modelo Educativo y la Guía Pedagógica del Subsistema de Posgrado
5. Cambio de planta docente, programas doctorales.
6. Registro del retiro y archivo del proyecto de la Maestría en Gerencia de Procesos Industriales, en modalidad híbrida.
7. Varios.

Comisión Académica del miércoles 27 de agosto de 2025

Hora: 11:00 AM

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento y aprobación del Acta de la Comisión Académica #003/2025.
2. Programas Aprobados en el CES y Ajustes Curriculares.
3. Ajustes Curriculares sustantivos y no sustantivos de los siguientes programas:
 - 3.1. Maestría en Periodismo y Gestión de la Comunicación.
 - 3.2. Maestría en Gestión del Talento Humano.
 - 3.3. Maestría en Mercadotecnia.
4. Ajustes Curriculares no sustantivos de los siguientes programas:
 - 4.1. Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo.
 - 4.2. Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos.
 - 4.3. Maestría en Negocios Internacionales.
 - 4.4. Maestría en Finanzas y Economía Empresarial.
 - 4.5. Especialización en Ginecología y Obstetricia (IESS).
 - 4.6. Especialización en Neonatología (IESS).
 - 4.7. Especialización en Psiquiatría (IESS).
 - 4.8. Especialización en Oftalmología (IESS).
 - 4.9. Especialización en Infectología (IESS – SOLCA Manabí).
 - 4.10. Especialización en Anestesiología (IESS – SOLCA Manabí).
 - 4.11. Especialización en Cuidados Paliativos (SOLCA Manabí).
 - 4.12. Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Críticos Intensivos (SOLCA Manabí).
5. Sustitución Docente – Doctorado en Derecho
6. Varios
Conocimiento y discusión sobre la dirección del Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo.

Comisión Académica del viernes 28 de noviembre de 2025

Hora: 12:00 PM

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento y Aprobación del Acta de la Comisión Académica anterior #004/2025
2. Programas Aprobados en el CES y Ajustes Curriculares
3. Conocimiento y Discusión de los siguientes Proyectos Nuevos:

- 3.1. Maestría en Derecho con mención en Derecho Penal Económico
- 3.2. Especialización en IA aplicada a Comunicación y Periodismo
- 3.3. Maestría en Dirección de Centros Educativos
- 3.4. Maestría en Ingeniería Civil con mención en Sanitaria
4. Ajustes Curriculares sustantivos y no sustantivos de los siguientes programas:
 - 4.1. Maestría en Periodismo y Gestión de la Comunicación
 - 4.2. Maestría en Gestión del Talento Humano
5. Ajustes Curriculares no sustantivos de los siguientes programas:
 - 5.1. Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo
 - 5.2. Maestría en Nutrición y Dietética
 - 5.3. Maestría en Gestión Integral de Seguros
6. Cierre de la Maestría en Arquitectura con mención en Diseño del Paisaje
7. Propuesta de calendario de procesos académico 2026
8. Sustitución Docente Doctorado en Administración
9. Conocimiento del proceso de implementación del modelo pedagógico: Posgrado Online.
10. Conocimiento de los casos de estudiantes de maestrías en Derecho cuyos títulos han sido registrados como cuarto nivel (Universidad de Cuenca y Universidad Central)
11. Primera lectura del Reglamento de Homologaciones
12. Varios

INVESTIGACIÓN

En concordancia con el modelo educativo de la UCSG, políticas, normativas, líneas de investigación y dominios académicos se planifica la función sustantiva Investigación. Las acciones de investigación las llevan a cabo los docentes, investigadores y estudiantes a través de mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes. Los resultados de las investigaciones se detallan en la tabla 26 donde se reporta la producción científica de los programas de posgrado durante el 2025.

Tabla 31.

Detalle de producción científica de los programas de posgrado

Nombre del Programa	Nombre del Autor (profesor)	Título de la Publicación	Enlace de Publicación
Especialización Medicina del Deporte	Marlene Isabel Hernández Navarro	Ética y Bioética en la Investigación	file:///C:/Users/ULTRATECH/PC/Downloads/libro/etica_bioetica/2025/7/3/pub/2.pdf
Especialización Cirugía pediátrica	Karen Serrano Concha.	Dispositivo de presión negativa empleado en pacientes pediátricos con abdomen hostil: serie de casos.	chrome://downloads/cirugia/pediatrica/1334.pdf
	YONG AMAYA LINDA EVELYN	Estrategias para impulsar la adopción de plataformas de pago digital en microemprendimientos del sector norte de Guayaquil	https://revistas.ug.edu.ec/index.php/easi/es/article/view/1914
Maestría en Finanzas y Tributación	MUÑOZ BENITEZ HAROLD	La adopción de la inteligencia artificial en la gestión del talento humano en pymes de economías emergentes: evidencia de Ecuador	https://www.iotmi.org/index.php/GT/article/view/4904?articlesBySimilarityPage=65

Maestría en Administración de Empresas	BARBERAN ZAMBRANO NANCY	Confianza gubernamental y moral tributaria. Factores de cumplimiento de los contribuyentes HACIA UN ANÁLISIS DE LA CRISIS DESDE LA COMPLEJIDAD.	https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/2238
	HERNANDEZ ESPINOZA JONATHAN RICHARD	PERSPECTIVA KEYNESIANA DE LA CRISIS ECUATORIANA A PARTIR DEL MERCADO DE VALORES* Comparativo internacional del régimen tributario de las Compañías Foráneas Controladas (CFC). Publicado en el Tax Administration Review CIAT/AEAT/ IEF (No. 52, July 2025) / 2025.	https://encuentros.unermb.web.v.e/index.php/encuentros
	Marlon Manyá Orellana		Tax Administration Review CIAT/AEAT/ IEF (No. 52, July ... OPAC – CIAT
	Diez Farhat Said Vicente	Teletrabajo y estrés laboral en docentes universitarios	https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/43903/52016
Maestría en Contabilidad y Auditoría	María Mercedes Baño Hifóng	Understanding how financial knowledge influences the financial behavior of millenials in Ecuador Metodología para la evaluación de los proyectos de vinculación del Instituto Superior Tecnológico Tena	https://doi.org/10.52080/rvgluz.30.especial13.28
	Berta Lorena Schnettler Morales	Influence of Social Media and Artificial Intelligence on Cyberbullying for Decision/Making with Legal or Judicial Foundations in Ecuador	https://doi.org/10.59169/pentacienas.v7i1.1386
	Berta Lorena Schnettler Morales	Desarrollo de Competencias Profesionales en Contabilidad y Auditoría: Un Enfoque Académico Basado en Necesidades Empresariales Actuales	https://jisis.org/wp/content/uploads/2025/04/2025.I1.003.pdf
	Berta Lorena Schnettler Morales	Analysis of integration of Artificial Intelligence and Blockchain Techonology un a Legal Process in Ecuador	https://runaiki.es/index.php/runaiki/article/view/148
	Miguel Alejandro Bustamante Ubilla	Influencia del conocimiento financiero en el comportamiento financiero de millennials en el Ecuador	https://www.google.com.ec/books/edition/_/8oZSEQAAQBAJ?hl=es&gbpv=1
			https://www.ucuenca.edu.ec/congresos/xxv/intenational/finance/

Especialización en Cuidados Paliativos	Mariana Concepción Vallejo Martínez	Financial Knowledge and Behavior in Emerging Markets: Insights from Ecuadorian Millennials	https://mf/conference.com/2nd/modern/finance/conference/
		Intervenciones Paliativas en Parkinson y Síndromes del Movimiento: Estado del Arte Reciente	https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/21469
		Cuidados Paliativos Domiciliarios y Hospitalarios: Principales diferencias de costos e impacto psicosocial de los pacientes y sus familiares	https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/15412
		Calidad de vida en cuidados paliativos pediátricos: Mapeo de determinantes, intervenciones y retos de implementación	http://erevistas.saber.ula.ve/gicos/
Maestría en Contabilidad y Auditoría mención en Gestión Tributaria	Miguel Alejandro Bustamante Ubilla	Póster: Sedación paliativa vs Eutanasia: Nivel de Conocimiento del Personal de Salud en un Hospital Oncológico	Congreso Ecuatoriano de dolor y cuidados paliativos SOLCA/ MACHALA
		Development of local devices for telemedicine services in remote areas of Ecuador”2025	https://preprints.jmir.org/preprint/78098/accepted
		Cancer y Diabetes	
		Intervención terapéutica al final de la vida	
Doctorado en Administración	A. Gómez, M. Vallejo	Revisión Bibliográfica may/25	https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/submissions
		Rev. Facultad Nacional de salud pública. En Proceso de revisión de Pares. R2	
		Analysis of expectations for the quality of medical care in the province of Guayas (Ecuador), through Servqual	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2199853125001969?via%3Dihub
		The Mediating Role of Work–Life Balance Between Perceived Partner Support and Satisfaction with Food/Related Life in Dual/Earning Parents and Their Adolescents	https://www.mdpi.com/2072/6643/17/6/1018
	Berta Schnettler María Del Carmen Lapo Maza	Workload, job, and family satisfaction in dual/earning parents with adolescents: the mediating role of work/to/family conflict	https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2025.1529092/full

	María Del Carmen Lapo Maza	Consumer intention to discard food with nutrition warning labels: an application of the theory of planned behavior	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717/75182025000100016&lng=en&nrm=iso&tlng=en
	Maximiliano Pérez Cepeda Miguel Bustamante Ubilla	Information consumption on Twitter in times of the Russia/Ukraine war	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311886.2025.2591451
	Maximiliano Pérez Cepeda	AIDUA (artificial intelligence device use and acceptance) model to assess the acceptance of AI in the learning practices of higher education students	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2025.2560618
	Miguel Bustamante Ubilla	Innovation activities and innovative performance of Ecuadorian companies Methodological framework for three-way statistical analysis of cost of living and quality of life indices: a case study in the American continent	https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJBIR.2025.144747
	Freddy Camacho Villagómez	Inflation without a Central Bank: The Role of Oil and Fiscal Shocks in Ecuador	https://www.nature.com/articles/s41598/025/00672/5
	Said Diez Farhat	Teleworking and work stress among university teachers	https://econjournals.com/index.php/ijeep/article/view/20070
	Luis Renato Garzón Jiménez	Effects of Environmental Profile and CSR Reporting on the Cost of Capital of Firms in the Tourism Sector	https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/43903/52016
	Jesús Meléndez	The Effect of pH on Aniline Removal from Water Using Hydrophobic and Ion/Exchange Membranes Prevalence and Morphology of C/ Shaped Canals in Mandibular Second Molars: A Cross Sectional Cone Beam Computed Tomography Study in an Ecuadorian Population	https://hrcak.srce.hr/333746
	Josué Fernández Laplace	Josué Fernández Laplace; Jenny Guerrero Ferreccio; Giulia Malvicini; Catalina Mendez de la Espriella; Alejandro R. Pérez	https://www.mdpi.com/2073/4441/17/4/547
Especialización en Endodoncia	Josué Fernández Laplace		https://www.mdpi.com/3244862

- Reimplante Tardío tras
Avulsión Dental: Éxito
Clínico y Tomográfico con
Seguimiento de 3 Años
Tereza Vitória Mauri
Lorenzoni1; Erika Bohrer
Cassio1; Josué Fernández
Laplace1,2 & Flávio
Rodrigues Ferreira Alves1
Int. J. Odontostomat.,
19(3):335/339, 2025
Patterns of Endodontic
Practice and
Technological Uptake
Across Training Levels in
Spain and Latin America:
Results from a
Multicountry Survey of
1358 Clinicians
Jenny Guerrero
Ferreccio
Resistencia a la fatiga
cíclica y torsional de los
instrumentos
mecanizados de
níquel/titanio
Procedimientos
endodónticos
regenerativos en
paciente con lesiones
dentales traumáticas
Multimodal Evaluation of
Three NiTi Rotary
Systems: Clinical
Simulation, Mechanical
Testing, and Finite
Element Analysis
Anna Paula García
The mediating role of
work/life balance
between perceived
partner support and
satisfaction with
food/related life in
dual/earning parents and
their adolescents.
A Case study:
Relationship between
gold-copper prices and
mining share prices on
the New York, Toronto,
and Australian stock
exchanges, an application
of structural equation
modeling.
Lobos Andrade
Germán
Workload, job and family
satisfaction in
dual/earning parents with
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718/381X2025000300335&script=sci_abstract&lng=en
<https://www.mdpi.com/3608598>
<https://doi.org/10.53591/eoug.v8i2.2566>
<https://revistas.ug.edu.ec/index.php/eoug/article/view/2271/4980>
<https://www.mdpi.com/3450086>
<https://doi.org/10.3390/nu17061018>
<https://doi.org/10.1007/s13563/025/00498/7>
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1529092>
-

	adolescents: the mediating role of work/to/family conflict. Prevalence of suicidal ideation and suicide attempts among health sciences students: a systematic review and meta/analysis.	https://doi.org/10.1016/j.mhp.2025.200432
	Intención del consumidor por descartar alimentos con etiquetas de advertencia nutricional: una aplicación de la teoría del comportamiento planificado.	https://doi.org/10.4067/s0717/75182025000100016
	The mediating role of work/life balance between perceived partner support and satisfaction with food/related life in dual/earning parents and their adolescents.	https://doi.org/10.3390/nu17061018
	A Case study: Relationship between gold-copper prices and mining share prices on the New York, Toronto, and Australian stock exchanges, an application of structural equation modeling.	https://doi.org/10.1007/s13563/025/00498/7
Maestría en Administración	Workload, job and family satisfaction in dual/earning parents with adolescents: the mediating role of work/to/family conflict. Prevalence of suicidal ideation and suicide attempts among health sciences students: a systematic review and meta/analysis.	https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1529092
	Foreign Direct Investment and Renewable Energy Consumption: Evidence from Latin American Countries	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978/3/031/88995/0_11
José Pérez Villamar	Desarrollo de habilidades blandas en contextos de prácticas preprofesionales. Un estudio en la carrera de	https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/11597

Maestría en Derecho Constitucional	MIGUEL HERNÁNDEZ TERÁN	Administración de Empresas	
		ARGUMENTACIÓN CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MATERIAL (ARTÍCULO)	https://www.novedadesjuridicas.com.ec/
		INTRODUCCIÓN AL DERECHO NUCLEAR (ARTÍCULO)	https://www.novedadesjuridicas.com.ec/
	VERA ORTEGA RAQUEL	IURA NOVIT CURIA (ARTÍCULO)	https://www.novedadesjuridicas.com.ec/
		Barreras Institucionales para la Gobernanza Digital en Ecuador: Evidencia desde la Cuarta Revolución Industrial	https://www.revistatransparencia.com/ret/article/view/407
		La adopción de la inteligencia artificial en la gestión del talento humano en pymes de economías emergentes: evidencia de Ecuador	https://www.jotmi.org/index.php/GT/article/view/4904?articlesBySimilarityPage=65
Maestría en Ingeniería Civil con mención en Estructuras	MUÑOZ BENITEZ HAROLD	La adopción de la inteligencia artificial en la gestión del talento humano en pymes de economías emergentes: evidencia de Ecuador	https://www.jotmi.org/index.php/GT/article/view/4904?articlesBySimilarityPage=65
	PALMA MARTINEZ ANDRES	Desafíos y oportunidades del emprendimiento artesanal femenino en Guayaquil, Ecuador y su impacto sostenible	https://revistas.ug.edu.ec/index.php/easi/es/article/view/2951
	MATUTE GARCIA CRISTOBAL	HACIA UN ANÁLISIS DE LA CRISIS DESDE LA COMPLEJIDAD. PERSPECTIVA KEYNESIANA DE LA CRISIS ECUATORIANA A PARTIR DEL MERCADO DE VALORES*	https://encuentros.unermb.web.vu/index.php/encuentros
	STEFANY ESTHER ALCIVAR BASTIDAS	Experimental study on the effect of abaca fibers on reinforced concrete: Evaluation of workability, mechanical, and durability/related properties	https://www.mdpi.com/2079/6439/13/6/75
	FERNANDO GÓMEZ SÁNCHEZ	A data/driven approach for multirate transitioning between complex and nonlinear substructures in real/time hybrid simulation	https://doi.org/10.1155/stc/5991335
		Optimal sensor placement for structural health monitoring of	https://www.ndt.net/search/docs.php3?id=32434

		buildings using a kalman filter/based approach	
	Dr. Ricardo Cañizares Fuentes, PhD.	The Imperative of Public Health Expertise in Ecuadorian Health Leadership: A Call for Competency/Based Appointments	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11745876/
		Estilos de vida y composición corporal de los aspirantes a agentes de Control Municipal	https://www.revistaretos.org/index.php/retos/article/view/110616
	Dra. Katherine Correa Asanza, PhD. Ing. Carlos Poveda Loor, Mgs.	Estado nutricional de mujeres embarazadas que asisten a dos Centros de Salud Tipo C Bastión Popular y Francisco Jácome de la ciudad de Guayaquil durante periodo agosto – octubre 2024.	https://agris.fao.org/search/en/providers/125482/records/685160bf53e52c13fc7654b6
	Ing. Carlos Poveda Loor, Mgs. Dra. Alexandra Bajaan Guerra, Mgs.	Diferencias de género en el perfil antropométrico, somatotipo e ingesta dietética en aspirantes a agentes de control municipal	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10232112
		Adherence to the Mediterranean diet in 5 Mediterranean countries: A descriptive analysis of the DELICIOUS project.	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09637486.2025.2570363
		Mediterranean	
		Uso de la Televisión Digital Interactiva para la Práctica de Ejercicios en Adultos Mayores como Prevención del Riesgo de Caídas y Mejora en la Composición Corporal	https://www.proquest.com/docview/3248900237?pq-origsite=qscholar&fromopenview=true&sourcetype=Scholarly%20Journals
	Ing. Carlos Poveda Loor, Mgs.		
		Advanced Search	
		Hábitos alimentarios y su influencia en la composición corporal en adultos que asisten al gimnasio NovaXFit ubicado en la provincia de Santa Elena en el periodo de marzo – abril del año 2025.	https://agris.fao.org/search/en/providers/125482/records/685160bf53e52c13fc7654aa
Maestría en Periodismo y Gestión de la Comunicación	Irene Trelles	Ponencia: La comunicación como construcción de significados y sentidos sobre sostenibilidad	<u>Importancia de la identidad institucional para fortalecimiento de la visibilidad y liderazgo de instituciones universitarias. Caso Carrera de Comunicación UPSE – VI Congreso Internacional Nodos del Conocimiento</u>

	Ponencia: Comunicación sobre la sostenibilidad: Aportes epistemológicos desde América Latina	<u>Importancia de la identidad institucional para fortalecimiento de la visibilidad y liderazgo de instituciones universitarias. Caso Carrera de Comunicación UPSE – VI Congreso Internacional Nodos del Conocimiento</u>
	Ponencia: Importancia de la identidad Institucional para fortalecimiento de la visibilidad y liderazgo de Instituciones Universitarias. Caso carrera de comunicación UPSE	<u>Importancia de la identidad institucional para fortalecimiento de la visibilidad y liderazgo de instituciones universitarias. Caso Carrera de Comunicación UPSE – VI Congreso Internacional Nodos del Conocimiento</u>
Irene Trelles, Ana Teresa Badia, María Josefina Alcívar Avilés y Teresa Knezevich Pilay	FORTALECIMIENTO DE LA VISIBILIDAD Y LIDERAZGO DE INSTITUCIONES	https://ticom.es/ponencia/disenio/metodologico/para/la/indagacion/sobre/gestion/de/comunicacion/de/crisis/en/instituciones/universitarias/ecuatorianas/ <u>Del homo economicus al homo sapiens de Bourdieu desde la mirada de La comunicación ambiental y la cultura ecológica en una comunidad universitaria – II Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación</u>
Irene Trelles y María Josefina Alcívar Avilés	UNIVERSITARIAS. CASO CARRERA DE COMUNICACIÓN UPSE	<u>Del homo economicus al homo sapiens de Bourdieu desde la mirada de La comunicación ambiental y la cultura ecológica en una comunidad universitaria – II Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación</u>
Irene Trelles Rodríguez y Teresa Knezevich Pilay	Ponencia: Del homo economicus al homo sapiens de Bourdieu desde la mirada de la comunicación ambiental y la cultura ecológica en una comunidad Universitaria CAPÍTULO DE LIBRO: PAUTAS PARA EL TRABAJO CON ARCHIVOS SONOROS DESDE LA CONCEPCIÓN DE LA ECOLOGÍA COMUNITARIA CAPÍTULO DE LIBRO: ALGUNAS TENDENCIAS DE LA RADIO Y LA TELEVISIÓN DESDE EL ANÁLISIS DE TEXTOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS DE ENERO 2024/2025 COMUNICACIÓN SOBRE LA SOSTENIBILIDAD: APORTES EPISTEMOLÓGICOS DESDE AMÉRICA LATINA	<u>Del homo economicus al homo sapiens de Bourdieu desde la mirada de La comunicación ambiental y la cultura ecológica en una comunidad universitaria – II Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación</u>
Irene Trelles Rodríguez		https://1drv.ms/b/c/16cd5892438d1574/IQCXbD/o6tncTpZxub9fJ8NGAZx04KUGCHQTfeST2rduzs
		https://1drv.ms/b/c/16cd5892438d1574/IQCXbD/o6tncTpZxub9fJ8NGAZx04KUGCHQTfeST2rduzs
ROBERTO BRIONES JIMÉNEZ		https://nodos.org/crea/certificado/?idp=MTM1NzQtZWdyZWdpdXM=

	LA COMUNICACIÓN COMO CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS Y SENTIDOS SOBRE SOSTENIBILIDAD ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL CAMPO DE LA EDUCOMUNICACIÓN EN PLENA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA INDAGACIÓN SOBRE GESTIÓN DE COMUNICACIÓN DE CRISIS EN INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ECUATORIANAS DEL HOMO ECONOMICUS AL HOMO SAPIENS DE BOURDIEU DESDE LA MIRADA DE LA COMUNICACIÓN AMBIENTAL Y LA CULTURA ECOLÓGICA EN UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALGUNAS TENDENCIAS DE LA RADIO Y LA TELEVISIÓN DESDE EL ANÁLISIS DE TEXTOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS DE ENERO 2024/2025.	https://nodos.org/crea/certificado/ ?idp=MTM5ODktZWdyZWdpdXM=
	Effects of Environmental Profile and CSR Reporting on the Cost of Capital of Firms in the Tourism Sector	https://ticom.es/crea/certificado/?i dp=MTMwMDAtZWdyZWdpdXM=
Knezevich/Pilay Teresa	Artículo: El pensamiento critico digital como un puntal de la educación	https://ticom.es/crea/certificado/?i dp=MTMwMDItZWdyZWdpdXM=
	Ponencia: Analysis of the impact of the social media filter bubble on university students. Case Study: Ecuador	https://ticom.es/crea/certificado/?i dp=MTMwMTMtZWdyZWdpdXM=
Paola Ulloa López	Ponencia: Transmedia Communication as a Casual Element in Political Strategy, Case Study: 2025 Ballot, Ecuador	https://hrcak.srce.hr/en/clanak/48 2717
	Ponencia: Uso de Facebook para la	https://doi.org/10.62325/10.6232 5/yachana.v14.n2.2025.1000
		https://scholar.google.com/citatio ns?view_op=view_citation&hl=es &user=KXwgKRkAAAAJ&citation_f or_view=KXwgKRkAAAAJ:NhgRSu pF_L8c
		https://scholar.google.com/citatio ns?view_op=view_citation&hl=es &user=KXwgKRkAAAAJ&citation_f or_view=KXwgKRkAAAAJ:xtRiw3G QFMkC
		https://nodos.org/simposios/comu nicacion/y/periodismo/en/red/narr

Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo		preservación de la memoria colectiva y la identidad social comunitaria Capítulo de libro: Análisis del discurso político del activismo en ecologías mediáticas híbridas. Caso de estudio Olón, Ecuador. Capítulo de libro: LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL, ELEMENTO TRANSVERSAL EN LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES Capítulo de libro: Hipermediaciones que transitan en prácticas comunicativas de los medios digitales de oposición en Ecuador Ponencia: Análisis de la incidencia del pensamiento crítico de jóvenes universitarios de Guayaquil en el contexto del ecosistema digital Ponencia: Algunas tendencias de la Radio y la televisión desde el análisis de textos científicos publicados en enero 2024/2025 Onelio Jorge Cardoso, "Caballo" y el universo animalhombre. Nosotros los cobardes y la décima cubana del siglo XXI como vindicación heterotópica de la infamia Prevalencia y localización de molestias musculoesqueléticas en docentes universitarios a tiempo completo mediante la aplicación del Cuestionario Nórdico Estandarizado. Investigaciones aplicadas e innovación en seguridad y salud en el trabajo Implementación del Plan de Igualdad de las PYMES: un estudio	ativas/inteligencia/artificial/y/nuevas/ecologias/digitales/ https://www.riaeditorial.com/livro/midiatividade/inclusiva https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=982034 https://www.edicionespiramide.es/libro/ediciones/universitarias/la/nueva/comunicacion/del/siglo/xxi/oliver/carrero/marquez/9788436842548/ https://nodos.org/simposios/comunicacion/y/periodismo/en/red/narrativas/inteligencia/artificial/y/nuevas/ecologias/digitales/ Algunas tendencias de la radio y la televisión desde el análisis de textos científicos publicados de enero 2024/2025. – II Congreso Internacional Tendencias de Investigación en Comunicación https://poligramas.univalle.edu.co/index.php/poligramas/article/view/14769 https://revistas.uniandes.edu.co/index.php/perifrasis/article/view/10132 https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/issue/view/32/22 https://isbnecuador.com/catalogo.php?mode=detalle&nt=108974 https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/issue/view/32/22
	Paola Ulloa López, Ana Teresa Badía y Cristian Cortes		
	Ana Teresa Badía y Irene Trelles		
	Jesús Arencibia Lorenzo		
	RICARDO LOAIZA CUCALÓN		
	ANDREA OCAÑA OCAÑA		

	cualitativo de desafíos y buenas prácticas	
JOSÉ PÉREZ	Investigaciones aplicadas e innovación en seguridad y salud en el trabajo	https://isbnecuador.com/catalogo.php?mode=detalle&nt=108974
JOSÉ MEDINA	Investigaciones aplicadas e innovación en seguridad y salud en el trabajo	https://isbnecuador.com/catalogo.php?mode=detalle&nt=108974
HEBERTO SAAVEDRA	Investigaciones aplicadas e innovación en seguridad y salud en el trabajo	https://isbnecuador.com/catalogo.php?mode=detalle&nt=108974
ALEXANDRA GALARZA	Investigaciones aplicadas e innovación en seguridad y salud en el trabajo	https://isbnecuador.com/catalogo.php?mode=detalle&nt=108974
GEORGIA DÍAZ/PERERA	Investigaciones aplicadas e innovación en seguridad y salud en el trabajo	https://isbnecuador.com/catalogo.php?mode=detalle&nt=108974
Lcda. Paola Mejía Ospina Lcda. Lourdes Mendieta Lucas	Tejiendo relaciones interinstitucionales para una sociedad libre de violencia contra las mujeres en Ecuador: Una mirada global al fenómeno local	https://culturajournal.com/submissions/index.php/ijpca/article/view/1617
Lcda. Paola Mejía Ospina Lcdo. Carlos Ramírez Rave Lcdo. Christopher Muñoz Sánchez	EL PERFIL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL PARA LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN EL AMBITO LABORAL LATINOAMERICANO	https://sci/cult.com/volume/view/page/9/?id=5
Maestría en Trabajo Social	Capítulo Educar para la diversidad: Inclusión, bienestar y sostenibilidad en contextos emergentes.	https://www.dykinson.com/libros/educacion/para/la/diversidad/inclusion/bienestar/y/sostenibilidad/en/contextos/emergentes/9788410706989/?utm_source=chatgpt.com
Lcdo. Christopher Muñoz Sánchez	Capítulo 38. Alternativas innovadoras para la gestión en el territorio. Colección Conocimiento Contemporáneo. Editorial Dickinson S.L. 2025. ISBN: 978/84/1070/698	
	Organización y Participación Política de los Colegios Profesionales de Trabajo Social en Iberoamérica.	https://libros.acanits.org/index.php/acanits/catalog/book/90?utm_source=chatgpt.com
	Capítulo 3: Entre la memoria y la proyección: trayectorias, logros y perspectivas futuras de los Colegios Profesionales de Trabajo Social en	

		Iberoamérica. Editorial ACANITS. Observatorio Latinoamericano de Trabajo Social, Universidad Bernardo O'higgins ISBN Internacional: 978/607/8987/33/7 ISBN electrónico: 978/607/8987/29/0 DOI: Capítulo: "Trabajo Social Laboral: un recorrido histórico signado por las crisis", Capítulo: "Retos en la formación en Ciencias Sociales en contextos societales de crisis",	https://www.comares.com/libro/politica/y/bienestar/social_162494/?utm_source=chatgpt.com https://www.comares.com/libro/politica/y/bienestar/social_162494/?utm_source=chatgpt.com
Maestría en Transformación Digital de Negocios	Lcda. Paola Mejía Ospina Lcdo. Carlos Ramírez Rave	Innovation activities and innovative performance of Ecuadorian companies EXPLORING THE COMPENSATION AND EQUIVALENCE MECHANISM AS A CATALYST FOR DEVELOPMENT: THE CASE OF THE ECUADORIAN REGION OF CHIMBORAZO	https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJBIR.2025.144747?journalCode=ijbir
	Econ. José Manuel Saíz, PhD. Econ. Uriel Castillo Nazareno, PhD. Econ. María Teresa Alcívar Avilés, PhD.	ICT/Related Crowdsourcing and Best Practices in Public/Private Partnerships for Economic Development Diseño metodológico para la indagación sobre gestión de comunicación de crisis en instituciones universitarias ecuatorianas	https://economyofregions.org/ojs/index.php/er/article/view/935
	Econ. José Manuel Saíz, PhD. Econ. Uriel Castillo Nazareno, PhD.	Design methodology for the investigation of crisis management in universities CAPÍTULO 2. PAUTAS PARA EL TRABAJO CON ARCHIVOS SONOROS DESDE LA CONCEPCIÓN DE LA ECOLOGÍA COMUNICATIVA	https://www.igi.global.com/chapter/ict/related/crowdsourcing/and/best/practices/in/public/private/partnerships/for/economic/development/373898
Maestría en Finanzas y Economía Empresarial	Ing. María Josefina Alcívar Avilés, PhD.	Identification of aspects and barriers to implementing branding strategies in female entrepreneurship in the city of Guayaquil based on Plithogenic Neutrosophic Vague Statistics	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10407069 https://idus.us.es/server/api/core/bitstreams/241f0a4f/cae2/42aa/9cfb/24df5858b1e9/content
	María Fernanda Béjar Feijoó		https://fs.unm.edu/nss8/index.php/111/article/view/6179

	José Pérez Villamar	Foreign Direct Investment and Renewable Energy Consumption: Evidence from Latin American Countries A Case study: Relationship between gold-copper prices and mining share prices on the New York, Toronto, and Australian stock exchanges, an application of structural equation modeling.	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978/3/031/88995/0_11
	Lobos Andrade Germán	Prevalence of suicidal ideation and suicide attempts among health sciences students: a systematic review and meta/analysis. Diferencias en la calidad de la alimentación de personas mayores chilenas institucionalizadas y no institucionalizadas. The mediating role of work/life balance between perceived partner support and satisfaction with food/related life in dual/earning parents and their adolescents.	https://doi.org/10.1007/s13563/025/00498/7
	Lobos Andrade Germán; María del Carmen Lapo	Intención del consumidor por descartar alimentos con etiquetas de advertencia nutricional: una aplicación de la teoría del comportamiento planificado. Workload, job and family satisfaction in dual/earning parents with adolescents: the mediating role of work/to/family conflict.	https://doi.org/10.1016/j.mhp.2025.200432
	Miguel A. Bustamante/Ubilla, María del Carmen Lapo	Analysis of expectations for the quality of medical care in the province of Guayas (Ecuador), through Servqual	https://doi.org/10.4067/S0717/75182025000200064
			https://doi.org/10.3390/nu17061018
			https://doi.org/10.4067/s0717/75182025000100016
			https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1529092
			https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2025.100661
			https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2199853125001969
Especialización en Neonatología	Gema Elizabeth Arteaga Vergara; Carolina Rocío Bello Vinuesa; Aminda	Impacto de la calidad del transporte en la estabilidad clínica	https://doi.org/10.61708/4g7yje81

Especialización en Oftalmología	Karina Figueroa González; Sara María Maldonado Vivanco. Carmen Nathaly Dick Zambrano; Silvana Morayma Heredia Flores; Johana Marcela Acosta Cardenas; Gino Francisco Dominguez Avila. Patricia Alexis Palacios Parrales; Raisa Samanta Peñafiel Villamar; María Verónica Campos Yepez. Cirlei Elizabeth Pita Aveiga, Boris Ruben Barreno Martínez, Marsiol Irene Kittyle Kittyle, Vicente Anibal Salinas Salinas, Robinson Rolando Ramírez Ruiz, David Fernando Maldonado Gonzalez	neonatal: uso del TRIPS II	
		Factores de riesgo de enfermedad metabólica ósea en neonatos prematuros en una unidad de neonatología en Ecuador	https://doi.org/10.61708/f6w4427
		Morbilidad neonatal en prematuros tardíos versus recién nacidos a término precoz: estudio comparativo retrospectivo	https://doi.org/10.61708/qpzny955
		Arteriovenous Malformation of the Upper Extremity in a Neonate: Case Report	https://jmedcasereportsimages.org/volume/13/issue/3/
	Álvaro Iván Ortiz Zapata	Comparison of 2 swept/source optical biometers: IOLMaster 700 vs. Revo FC 130	DOI: 10.1016/j.oftale.2025.09.002
		Comparación de dos biómetros ópticos con tecnología de fuente de barrido: IOLMaster 700 vs. Revo FC 130	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0365669125001108
		The importance of genetic and electrophysiological studies in the differential diagnosis of acute zonal occult outer retinopathy (AZOOR)	https://journals.lww.com/ijo/fulltext/2025/01001/the_importance_of_genetic_and_electrophysiological.34.aspx
		Pleomorphic Sarcoma, an Atypical Conjunctival Tumor	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39320090/
	Leslie Michel Avilés Valverde		

Vinculación

En las actividades que desarrollaron diversos programas en 2025, basado en convenios interinstitucionales que permiten alianzas estratégicas con otras universidades, estuvo la

movilidad de estudiantes y docentes con pasantías académicas, talleres, conferencias y congresos internacionales. Asimismo, se realizaron actividades de vinculación con la sociedad mediante cursos de educación continua, proyectos de evaluación económica y los seminarios en línea (Webinar).

Tabla 31.

Detalle de las actividades de vinculación durante el año 2025

Número de programas con movilidad	Movilidad de Salida	Movilidad de Entrada	Nº de estudiantes que intervinieron en la movilidad	Nº de docentes que intervinieron en la movilidad
10	5	38	220	45

ACTIVIDADES CON LOS ORGANISMOS DE CONTROL

Requerimientos de la SENESCYT

El Subsistema de Posgrado gestionó entre abril y junio la carga masiva de las matrices SIIES correspondientes al año 2025 de los programas activos que conforman el SIPO, cuya información es de suma utilidad para los organismos que nos regulan como el Consejo de Educación Superior (CES), Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) y Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

A partir de los datos generados del Sistema Integrado universitario (SIU) y una vez validada la información por el programa y el equipo de trabajo del Subsistema de Posgrado, se consolidaron y subieron al sistema SIIES las matrices que se detallan a continuación:

1. Profesores – Contratos
2. Profesores – Distribución Horas Periodo Académico
3. Profesores – Formación Profesional (Terminado)
4. Funcionarios
5. Estudiantes
6. Estudiantes – Matrícula Periodo Académico
7. Estudiantes Becas
8. Graduados

Requerimiento del CACES

En el mes de agosto el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES, solicitó proporcionar los micro currículos de las maestrías vigentes en los campos amplios de conocimiento: Administración y Educación, con el fin de que la data sirva de insumo para la construcción de la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de los Posgrados (ERAP). El Subsistema de Posgrado reportó oportunamente la información de 27 programas.

Capacitación EQUAA

El Ing. Nicolás Villavicencio B., Ph.D., Director del Subsistema de Posgrado, participó en el XI Foro Internacional de Acreditación EQUAA 2025, desarrollado del 19 al 21 de junio de 2025 en el Centro de Convenciones UTPL, en la ciudad de Loja.

El evento congregó a académicos, autoridades universitarias y representantes del sector de educación superior, abordando como eje central el tema "El impacto de la Inteligencia Artificial en la formación de estudiantes de educación superior", tópico de alta relevancia para los procesos de aseguramiento de la calidad, innovación académica y fortalecimiento académico de los programas de posgrado.

La participación institucional permitió actualizar conocimientos en materia de acreditación internacional, intercambiar buenas prácticas con otras instituciones de educación superior y fortalecer el posicionamiento del Subsistema de Posgrado en espacios académicos de carácter internacional vinculados a estándares de calidad y evaluación externa.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL