

INFORME DE LABORES 2024

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Ing. Nancy Wong Laborde, Ph. D
Vicerrectora de Investigación y Posgrado

El 2024 fue un año de desafíos que nos permitió identificar nuestras fortalezas y oportunidades de mejoras con miras a procesos de acreditación institucional, de carreras y de posgrados. Durante este año se desarrollaron actividades que contribuyeron al desempeño de la función sustantiva de investigación como eje transversal institucional creando normativas e impulsando espacios para la producción científica y artística. En el área de posgrado se ha promovido la automatización de procesos académicos y administrativos.

SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN

Objetivo Operativo 1

Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

Estrategia 1. Definir ejes temáticos preferentes de investigación en función de los Dominios y líneas de investigación de la UCSG, el (Plan Nacional de Desarrollo) Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025, Agenda 2030 y las capacidades institucionales disponibles.

Actividades

- Definición participativamente (por Dominio) de ejes temáticos prioritarios para la investigación UCSG.
- Institucionalización de ejes temáticos priorizados en normativas, protocolos y procedimientos de la UCSG, contribuyendo a la estrategias y compromiso de la universidad.
- Invitación a profesores de la UCSG de grado y posgrado para la realización de proyectos de investigación.
- Gestión propuestas nuevas de proyectos de investigación.
- Seguimiento al desarrollo de los proyectos de investigación aprobados.
- Acompañamiento metodológico a investigadores, en momentos claves de la investigación.
- Evaluación de proyectos, mediante pares ciegos y en sesiones del CTI del Instituto.
- Retroalimentación a investigadores sobre Informes y Entregables, en casos que lo ameriten.
- Gestión ante las dependencias respectivas de los requerimientos de los investigadores.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
1) # de ejes temáticos priorizados por cada Dominio de la UCSG.	1	100%
2) # de proyectos de investigación aprobados.	7	100%
3) # de proyectos de investigación finalizados.	10	100%
4) Número de citas promedio por publicación derivadas de los proyectos de investigación.	5,24	100%

En relación al Indicador 4. *Número de citas promedio por publicación derivadas de los proyectos de investigación* se trabajará conjuntamente con SINDE Y Publicaciones para medir el promedio de las citas que han tenido los artículos derivados de proyectos de investigación en los tres años más recientes.

Ejes prioritarios de Investigación

Se definieron dos ejes estratégicos para cada uno de los Institutos de Investigación:

1. Innovación tecnológica
2. Ambiente

De estos se desprenden los ejes prioritarios de investigación, los que se describen a continuación:

Instituto de Investigación en Tecnologías y Producción

1. Tecnología sostenible.
2. Sostenibilidad en los procesos productivos.

Instituto de Investigación en Salud Integral

1. Inteligencia Epidémica: Aplicación de la bioinformática en el análisis e interpretación de la información en salud integral.
2. Enfermedades propensas a pandemias y epidemias / inocuidad y seguridad alimentaria.

Instituto de Investigación en Estudios Económicos Y Empresariales

1. Gestión de la innovación en sectores público y privado.
2. Sostenibilidad en la gestión del sector público y de los negocios

Instituto de Investigación en Hábitat, Diseño Y Construcciones

1. Soluciones innovadoras para estructura afectada.
2. Recuperando el hábitat.

Instituto de Investigación en Ciencias Sociales, Estudios Humanísticos y Arte

1. Innovación tecnológica para lo social.
2. Gestión social de riesgo.

Estrategia 2. Desarrollar un programa de investigación de la UCSG que vincule estudiantes y profesores.

Actividades

- Definición del programa de investigación de la UCSG
- Establecimiento de actividades del programa de investigación.
- Desarrollo las actividades del programa de investigación
- Seguimiento y evaluación de las actividades del programa de investigación

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
5) # de programa de investigación.	1	100%

El Indicador 5. *# de programa de investigación*, se planteó para ser alcanzado a finales 2027. Sin embargo, fue trabajado y aprobado el Programa de Investigación UCSG registrado en la Comisión del 30 de mayo de 2024, buscando el desarrollo de un programa de investigación que aborde varios actores de la sociedad.

Estrategia 3. Fortalecer concursos para profesores que fomentan la investigación científica (UCSG Investiga).

Actividades

- Revisión de normativas del Concurso UCSG Investiga
- Revisión de incentivos del Concurso UCSG Investiga
- Difusión de la convocatoria del SINDE del Concurso UCSG Investiga
- Desarrollo del Concurso UCSG Investiga
- Seguimiento y evaluación del Concurso UCSG Investiga

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
6) # de propuestas presentadas en UCSG Investiga.	33	100%

Participaron 20 propuesta de investigación, de las cuales 4 fueron acreedoras al primer lugar, uno por dominio, y 3 proyectos el segundo lugar, uno por dominio.

Institutos de Investigación	Propuestas de Investigación Presentadas
ISAIN	4
INECEM	3
ICSEHA	5
ITP	5
IHADIC	3
TOTAL	20

Propuestas ganadoras del Primer Lugar Concurso UCSG Investiga

Facultad	Instituto	Título Del Proyecto	Dominio	Línea	Profesor
Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas	ICSEHA	Competencias interculturales de estudiantes universitarios para la vinculación. Caso de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.	Educación, comunicación, arte y subjetividad	Investigación educativa	María Fernanda De Luca
				Problemas del sujeto y su relación en distintos entornos	Julio María Beccar
					Gilda Martina Valenzuela
Economía y Empresa	INECEM	EL ESCUDO DE SANTIAGO, propuesta hacia una comunidad universitaria segura.	Multidominio: Economía para el desarrollo social y empresarial; Hábitat y diseño.	Ética y Responsabilidad Social	Ruth Sabrina Rojas Dávila
Ciencias de la Salud	ISAIN	Valoración cardiológica de docentes Facultad de Ciencias de la Salud UCSG como prevención de patología cardiovascular.	Salud Integral	Enfermedades Crónicas y Degenerativas	Luis Oviedo Pilataxi
					Rosa Calderón Molina
					Olga Muñoz Roca
Artes y Humanidades	ITP	Diseño conceptual de una aplicación de geolocalización y movilidad dentro del campus universitario para estudiantes invidentes.	Tecnologías y sistemas productivos	Ciencia de los ordenadores	Julia Martha Murga

Propuestas ganadoras del Segundo Lugar Concurso UCSG Investiga

Facultad	Instituto	Título Del Proyecto	Dominio	Línea	Profesor
Artes y Humanidades	ICSEHA	Los diferentes factores que influyen en la calidad de la producción oral en inglés de los estudiantes del tercer ciclo, del Período Académico A-2024, de la carrera de Pedagogía en Idiomas Nacionales y Extranjeros, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.	Educación, comunicación, arte y subjetividad	Investigación educativa	Karina Izquierdo Zamora
					Nadia Acosta Ramírez
Arquitectura y Diseño	IHADIC	Estrategias espaciales y de comunicación visual para la inclusión en aulas universitarias.	Multidominio: Economía para el desarrollo social y empresarial; Hábitat y diseño.	Hábitat territorial urbano y arquitectónico	Félix Eduardo Chunga
					María Katherine Naranjo
					Yelitza Gianella Naranjo
Ingeniería	ITP	Modelo de clasificación para la detección temprana de estudiantes de grado de la UCSG en riesgo de deserción basado en datos académicos utilizando Machine Learning.	Tecnologías y sistemas productivos	Ciencia de los ordenadores	César Adriano Salazar Tovar

Estrategia 4. Desarrollar proyectos de investigación sostenibles

Actividades

- Definición de ODS en articulación con los dominios de la UCSG
- Alineación de las propuestas de proyectos de investigación de acuerdo a los ODS
- Creación de mecanismo de difusión de los ODS por medio de las RRSS de los Institutos para motivar el desarrollo de proyectos de investigación articulados.
- Difusión de las invitaciones que hace Pacto Global sobre las mesas de trabajo sobre los ODS a los profesores investigadores.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
7) # de proyectos de investigación alineados a los ODS.	7	100%

Durante el año 2024, se alinearon a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 7 proyectos de investigación:

Institutos de Investigación	No.
INECEM	0
ISAIN	2
IHADIC	1
ITP	1
ICSEHA	3
Total de Proyectos	7

Objetivo Operativo 2

Promover alianzas estratégicas y redes colaborativas en investigación.

Estrategia 1. Consolidar la participación de la UCSG en redes de investigación, programas y convocatorias nacionales de investigación, transferencia tecnológica en alianza con universidades, organizaciones, centros de investigación, empresas e instituciones de prestigio.

Actividades

- Ampliación de la red de contactos a fin de recibir convocatorias nacionales para la elaboración de proyectos de investigación.
- Difusión entre los profesores de la UCSG, de las convocatorias nacionales para la elaboración de proyectos de investigación.
- Incentivo mediante charlas informativas la participación de los investigadores de la UCSG en redes de investigación, programas y convocatorias nacionales de investigación, en alianza con universidades, centros de investigación, empresas e instituciones de prestigio con el fin de promover la transferencia de conocimientos y experiencias.
- Organización de talleres o cursos para la presentación de propuestas en convocatorias.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
8) # Proyectos interinstitucionales	3	100%
9) # convocatorias nacionales en investigación de todas las áreas de conocimiento.	33	100%

Durante el 2024, se inició el trabajo de 3 proyectos en colaboración en alianzas con otras Ies, empresas, etc.

Institutos de Investigación	No. de Proyectos	Institución
ICSEHA	1	Red Interuniversitaria de Investigación Feminista (REDIFEM)
IHADIC	1	Erasmus POLIS
ICSEHA	1	Universidad de las Artes
Total de Proyectos interinstitucionales	3	

A continuación, se detallan el número de convocatorias difundidas por cada uno de los Institutos de Investigación

Institutos de Investigación	No.
INECEM	11
ISAIN	8
IHADIC	10
ITP	3
ICSEHA	6
Total de Convocatorias	38

Estrategia 2. Fortalecer los mecanismos asociativos mediante la creación de grupos de investigación interdisciplinarios y su articulación en redes científicas y académicas, nacionales.

Actividades

- Impulso a la participación de los grupos de investigación en proyectos y programas de investigación colaborativa con otras universidades a partir de convocatorias nacionales.
- Organización de reuniones entre directores de institutos y coordinadores de grupos de investigación para incentivar el planteamiento de nuevos proyectos de investigación y la transferencia de conocimientos y experiencias entre los miembros de la comunidad científica.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
10) # de proyectos en alianza con universidades, centros de investigación, empresas o instituciones de prestigio.	6	100%
11) # de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.	9	100%
12) # de bases de datos de grupos de interés.	3	100%

Institutos de Investigación	No. Grupos de investigación	No. De actividades realizadas
INECEM	7	4
ISAIN	10	1
IHADIC	11	1
ITP	9	1
ICSEHA	7	2
Totales	44	9

Estrategia 3. Ampliar la red y medios de promoción y difusión de los resultados de las investigaciones desarrolladas en la UCSG, empleando todos sus medios (radio, TV y redes sociales)

Actividades

- Creación de base de datos de academia, gremios, cámaras, diversos sectores y actores de la sociedad.
- Generación de espacios de difusión de resultados de investigación como webinar, conferencias, simposios, masterclass etc.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
13) # de espacios de difusión (radio, TV y redes sociales) de resultados de investigación dirigidos al entorno.	24	100%

Se cuenta con variados medios a través de los cuales se lleva a cabo la difusión, presentación de los resultados de investigación, de producción científica, transferencia del conocimiento científico, y temas de actualidad, se tiene:

- Facebook e Instagram de SINDE
- Facebook e Instagram de la UCSG
- Facebook e Instagram de los Institutos
- Canal UCSG Divulga en la Plataforma de YouTube.
- Canal TV UCSG. En el programa de TV se han llevado a cabo la difusión de algunas presentaciones de resultados, como por ejemplo Resultados del proyecto de Agricultura Sostenida.
- Radio UCSG. Varios investigadores han asistido a entrevistas en diversos temas de actualidad.
- En congresos nacionales e internacionales, virtuales y presenciales, para docentes.
- Congreso de estudiantes de Economía, desarrollado en 4 ocasiones consecutivas en los diversos semestres en la carrera de Economía.
- Café Científicos y Webinar.
- En la semana de Investigación Research Week se realiza la presentación de resultados de trabajos de titulación de estudiantes, bajo la modalidad de pósteres científicos.
- En la semana de investigación Research Week se realiza la presentación de algunos resultados de proyectos de investigación bajo la modalidad de pósteres.
- Se compartió con las diversas carreras los proyectos finalizados para que se realice articulación con grado y posgrado, a fin de utilizar los resultados de los proyectos.
- También se realizan presentaciones en espacios del sector público y privado: En las instituciones de los beneficiarios de los resultados de proyectos de investigación, hospitales, empresas, entidades públicas, entre otros.

Objetivo Operativo 3

Incentivar la cualificación en investigación avanzada, interdisciplinariedad y visión global de los profesores de la UCSG.

Estrategia 1. Facilitar la cualificación de profesores como investigadores para su ingreso en el Sistema de Registro, Acreditación y Categorización de Investigadores Nacionales y Extranjeros de la SENESCYT, ORCID y otros.

Actividades

- Acompañamiento a profesores para cumplir los requisitos necesarios para la acreditación como Investigadores ante a la SENESCYT y otros.
- Gestión de charlas informativas de la SENESCYT sobre el proceso de ingreso, acreditación y categorización de investigadores.
- Realización de campaña de registro para profesores UCSG al ORCID.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
14) Tasa de directores de proyectos acreditados antes la SENESCYT.	100%	100%
15) Tasa de profesores UCSG que obtienen su ID como investigador (ORCID o similares).	100%	100%

En cuanto al Indicador 13. *Tasa de directores de proyectos acreditados antes la SENESCYT*, se está trabajando con SENESCYT brindando capacitación sobre el proceso, categorización y recategorización como investigador.

Estrategia 2. Monitorear la eficacia del Programa de Incentivo para el Investigador UCSG.

Actividades

- Gestión de los requerimientos de recursos para los profesores acorde al Programa de Incentivo para el Investigador UCSG.
- Seguimiento de los recursos invertidos en el Programa de Incentivos para investigadores UCSG.
- Evaluación de resultados del Programa de Incentivos para investigadores UCSG

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
16) # de incentivos a la producción científica.	63	100%
17) # de producción científica generada a partir del Programa de Incentivo para el Investigador UCSG	48	100%

En el 2024, la UCSG otorgó 38 bonos por publicación de artículos científicos de alto impacto por un total de 135.733,34 dólares. En el primer semestre, se entregó 10 bonos, y en el segundo semestre se otorgó 28 bonos.

Artículo	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	10	\$ 43.500,00
II Semestre	28	\$ 92.233,34
Total año 2024	38	\$ 135.733,34

Revista	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	0	\$ 0,00
II Semestre	5	\$ 3.182,45
Total año 2024	5	\$ 3.182.45

Libro y Cap. De libro	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	4	\$ 1.600,00
II Semestre	4	\$ 3.400,00
Total año 2024	8	\$ 5.000,00

Apoyo eventos	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	1	\$ 560,82
II Semestre	9	\$ 5.790,05
Total, año 2024	10	\$ 6.350,05

Producción artística	No. Bonos	Monto Total
I Semestre	0	\$ 0,00
II Semestre	2	\$ 1.300,00
Total, año 2024	2	\$ 1.300,00

Categoría	No.	Monto Total
Bonos por artículos científicos de alto impacto.	38	\$ 135.733,34
Pago a revistas por publicación de artículos científicos de alto impacto.	5	\$ 3.182,45
Bono por publicación de libro y un capítulo de libro.	8	\$ 5.000,00
Ayuda por eventos económicos: inscripción y pasajes aéreos para congresos	10	\$ 6.350,05
Bono por producción artística	2	\$ 1.300,00
TOTAL	63	\$ 151.565,84

Estrategia 3. Diseñar capacitaciones que fortalezcan las competencias investigativas de profesores.

Actividades

- Diseño de cursos en Investigación avanzada para profesores.
- Gestión ante el CIEDD para la organización de capacitaciones flexibles por módulos para equipos de investigación.
- Co-organización de capacitaciones específicas según necesidad, por Instituto.
- Evaluación de resultados de capacitación.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
18) # de cursos de investigación avanzada diseñados entre los Institutos y el CIEDD.	6	100%

En el 2024 se han llevado a cabo 5 cursos para investigadores y 1 diplomado:

CURSOS:

1. Estrategias de publicación en medios de alto impacto. búsqueda de información y uso de gestores bibliográficos. Docente: Dr. Luis Molina, Universidad de Granada.
2. Planteamiento y contraste de hipótesis estadísticas para principiantes. curso teórico-práctico. Docente: Dra. Sonia Castillo, Universidad de Jaén, España.
3. Diseño y validación de instrumentos de levantamiento de información-cuestionarios. Docente: Dra. Rocío Serrano Rodríguez, Universidad de Córdoba-España.

4. Modelos de ecuaciones estructurales basados en varianzas. PLS usando modelo ADANCO Docente: Econ. Jorge Delgado, Ph.D.
5. Herramienta de inteligencia artificial como apoyo al proceso de investigación. Extracción de data dura. Docente: Ing. Félix Carrera, Mgs.

DIPLOMADO:

1. "Estadísticas y Herramientas Cuantitativas para la Investigación" con un total de 125 horas, con el fin de fortalecer las habilidades en el ámbito de la investigación.

Objetivo Operativo 4

Optimizar mecanismos para la mejora continua de la producción científica UCSG y su difusión.

Estrategia 1. Mejorar la indización de la Revista Medicina de la UCSG para insertarlas en Scopus y/o WoS.

Actividades

- Establecimiento de las políticas de publicación para la Revista Medicina de la UCSG
- Convocatorias para artículos científicos a publicarse en la Revista Medicina de la UCSG
- Cumplimiento de los parámetros de evaluación en SCOPUS y/o WoS

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
19) Tasa de cumplimiento en la periodicidad de las publicaciones de la Revista Medicina	33%	33%
20) Incremento de pares evaluadores externos.	25	100%

Al 2024 se publicó hasta el volumen 24 número 3. Por otro lado, durante el año 2024 se realizó una convocatoria a evaluadores externos, logrando validar 25 perfiles a la base que mantiene el SINDE.

Estrategia 3. Incrementar las bases de datos de publicaciones científicas en la biblioteca de la UCSG para cubrir todos los dominios institucionales.

Actividades

- Evaluación las bases de datos de publicaciones científicas en la biblioteca de la UCSG en articulación con los dominios institucionales.
- Gestión la adquisición de nuevas bases de datos de publicaciones científicas de acuerdo con los dominios de la UCSG.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
21) # de bases de datos de publicaciones científicas nuevas.	1	100%

En el 2024, se adquirió la base Web of Science por medio del CEDIA.

Estrategia 4. Organizar conversatorios sobre temas relacionados a la investigación por medio del Café Científico / webinar / Paneles de Expertos.

Actividades

- Identificación de temáticas de interés por cada Instituto
- Convocatorias a grupos de interés
- Planificación, realización y evaluación del impacto de los Café Científico
- Planificación, realización y evaluación del impacto de los Webinar y/o Paneles de Expertos.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
22) # de Cafés Científico por Instituto.	10	100%
23) # de Webinar y/o Panel de Experto por Instituto.	3	100%

A continuación, se detalla las temáticas que se abordaron en los Café Científicos del año 2024.

#	Tema	Expositores	Instituto	Fecha
1	Reforma tributaria 2024: Una visión académica y empresarial	C.P.A. Carlos Paredes. Mgs. Marlon Manyá.	INECEM	7 de febrero de 2024
2	Eutanasia el derecho a decidir	Psci. Daniela Cattán. Abg. Soledad Angus Freire. Mgs. Galo Labanda Espinoza.	ICSEHA	23 de marzo de 2024
3	Bacterias resistentes a los antibióticos en pollos y su repercusión en la salud humana	Dr. Christian Vinueza Burgos, Ph.D. Dra. Fátima Álvarez Castro, Mgs.	ISAIN	24 de abril de 2024
4	La viabilidad del Ecuador: Conectando al nuevo Ecuador.	Ing. Gustavo Berrezueta Vélez, Subsecretario Zonal 5 del MTOP. Ing. Gustavo García, Ex subsecretario del Ministerio de Obras Públicas. Ing. Claudio Luque Rivas, Consultor Privado.	IHADIC	15 de mayo de 2024
5	Videojuegos: el nexo multidisciplinario que transforma ciencia y creatividad.	Lcdo. Víctor Hugo Moreno Díaz, Mgs. Lcdo. Milton Sancán Lapo, Mgs. Ing. Boris Sancán lapo, Mgs.	ITP	19 de junio de 2024
6	Importancia de los clústeres en el desarrollo regional	Econ. Hermes Castro Fajardo, Mgs. Facultad de Ciencias Administrativas y Contables Universidad de Boyacá. Mgs. Fernando Rojas, Director Ejecutivo Clúster Logístico.	INECEM	24 de julio de 2024
7	Alimentos contaminados con plomo en el Ecuador.	Dr. Eduardo Sandoval Villamar, Mgs. Jefe de Toxicología INSPI., Dr. Francisco Andino Rodríguez, MSc. Ex Ministro de Salud.	ISAIN	14 de agosto de 2024
8	Institucionalidad y su impacto en la gobernabilidad en el Ecuador	Ab. Marena Briones Velasteguí, Mgs.	ICSEHA	16 de octubre de 2024

		Abg. Miguel Ángel Salto Orrala, Mgs		
9	Construcción del patrimonio en madera.	Arq. Lilian Ricaurte Mendoza Arq. Robinson Vega Jaramillo Arq. Gilda San Andrés	IHADIC	13 de noviembre de 2024
10	Energía Eléctrica en tiempos de Crisis: Desafíos y Soluciones desde la academia	Ing. Ronnie Bonilla Sánchez, Mgs. Ing. Alexander Mero Vallas, Mgs. Ing. Néstor Zamora Cedeño, Mgs. Ing. Edgar Quezada Calle, Mgs.	ITP	4 de diciembre de 2024

Además, en 2024 se realizó un Webinar organizado por los cinco Institutos titulado: “El Rol de la Mujer en la Investigación: Desafíos y Oportunidades”, de fecha 07 de marzo de 2024, a las 11h00 en modalidad virtual.



Se realizó también el **INFODay Cedia** 2024 el 31 de enero en modalidad híbrida con la participación de 97 profesores.





El 23 de mayo se realizó el Webinar Financiamiento para investigación EURAXESS con la participación de 32 profesores.



Objetivo Operativo 5

Internacionalizar los procesos de investigación.

Estrategia 1. Buscar y difundir convocatorias para financiamiento externo y auto-gestionar recursos para los proyectos de investigación en red y/o multidisciplinarios.

Actividades

- Coordinar con la Dirección de Internacionalización la difusión de convocatorias internacionales para integrarse en proyectos de investigación en red.

- Promover la participación de los institutos en concursos para financiamiento internacional de proyectos de investigación.
- Participar en convocatorias para presentar ofertas de asesoría y capacitaciones especializadas a nivel internacional.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
24) # convocatorias a proyectos de investigación difundidas entre los institutos.	10	100%
25) # participaciones en concursos para financiamiento internacional de investigación.	1	100%

Se difundieron convocatorias para proyectos y productos de investigación de instituciones como:

1. CALL FOR PAPERS YACHANA- Dossier "Explorando las fronteras de la inteligencia artificial: perspectivas multidisciplinarias" Vol. 13. No. 2 julio-diciembre 2024.
2. "Bootcamp Future of Food 2024" - SENESCYT
3. Proyecto de Universidad de Economía y Negocios de Viena
4. Convocatoria Fondos CONNECT – CEDIA
5. Aplicación de Fondos del Gobierno Estadounidense de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
6. Journal of Contemporary Administration - Bioeconomy and Innovative and Sustainable Businesses in Context of Natural Resource Management and Climate Change in Amazon
7. Convocatorias abiertas para becas de investigación del Consejo de Investigación Científica y Tecnológica de Turkiye - TUBITAK
8. Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional – Becas
9. Embajada del Ecuador en China
10. Red Latinoamericana y Caribeña de Puntos Nacionales de contacto (Red LAC NCP)

En relación al Indicador 25, se realizó la gestión de Carta Aval del Rector para que 3 Docentes de la UCSG participen en la Convocatoria de proyectos de Cooperación Internacional de AECID en el primer semestre del 2024.

Estrategia 2. Fortalecer los mecanismos asociativos y grupos de investigación interdisciplinarios y su articulación con redes científicas y académicas internacionales.

Actividades

- Apoyar a los institutos en la articulación a redes científicas y académicas internacionales.
- Registrar las redes internacionales a las que están asociados los institutos de la UCSG.
- Participar con reconocimiento personal/institucional en actividades en redes de investigación o disciplinares.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
26) # de conexiones con redes internacionales efectuadas.	4	100%
27) # de redes internacionales registradas.	4	100%

A continuación, se describen las redes a las cuales profesores UCSG han colaborado en el 2024.

- Red Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe ODA - ALC FAO
- Red Erasmus Polis.
- Red Iberoamericana de Investigación en Ingeniería de Proyectos (RIIPRO-AUIP)
- Red de Aprendizaje Inmersivo (RAIN)

Estrategia 3. Desarrollar proyectos de investigación conjunta internacional.

Actividades

- Incentivar la formulación de proyectos de investigación conjuntamente con pares internacionales.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
28) # de actividades en red ejecutadas.	6	100%
29) # de investigaciones anuales realizadas por los Institutos de Investigación de la UCSG.	1	100%

- Docentes del ISAIN participaron en el XI Encuentro Regional Académico del ODA-ALC.
- Docentes del ICSEHA participaron en la Co-organización del Congreso Internacional de Trabajo Social Anual ANUATSE.
- Docentes del IHADIC participan en el proyecto internacional interinstitucional "Erasmus Polis".
- Docentes del ICSEHA participan en reunión de la Red de Aprendizaje Inmersivo (RAIN)
- Docentes del INECM presentaron dos ponencias en Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración – CLADEA, en septiembre 2024.
- El ITP recibió la invitación a participar en 4 Webinars de la Red Iberoamericana de Investigación en Ingeniería de Proyectos (RIIPRO-AUIP), en diciembre 2024

Objetivo Operativo 6

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes

Estrategia 1. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

Actividades

- Revisión de la normativa y de ser necesaria actualizarla y/ o crearla.
- Definición del cronograma de actividades de los concursos.
- Gestión de la adquisición de premios para estudiantes y profesores

- Promoción de los concursos estudiantiles
- Planificación, organización, ejecución y evaluación de los concursos estudiantiles.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
30) # de proyectos Tecnocatol.	34	96%

En relación al Indicador 37 # de proyectos *TECNOCATOL*, se inscribieron 29 perfiles de investigación y finalizaron 23 proyectos. Se declararon 8 ganadores.

Institutos de Investigación	# Propuestas finalizadas
ISAIN	3
INECEM	5
ICSEHA	10
ITP	9
IHADIC	7
TOTAL	34

A continuación, se detalla los equipos ganadores:

Instituto	Dominio	Título de proyecto	Nombre de estudiante/es	Facultad	Resultado
ICSEHA	Educación, comunicación, arte y subjetividad	Diseño de un cuento interactivo sobre la deserción escolar en adolescentes entre 15 a 17 años en Guayaquil, Ecuador.	Camila Josiana Saltos Verdezoto	Arquitectura y Diseño	Primer Lugar
			María Cristina Guijarro Cornejo		
			Brithany Michelle Pincay Maiga		
ICSEHA	Educación, comunicación, arte y subjetividad	Cuento mudo como herramienta para identificar y prevenir el maltrato infantil, en niños de 5 a 6 años	Arianna Victoria Céspedes Cabrera	Arquitectura y Diseño	Segundo Lugar
			Génesis Noelia Landázuri Morejón		
IHADIC	Hábitat y diseño	Parque esponja de ecosistemas nativos de Guayaquil en el campus UCSG con el sistema HOLCIM HYDROMEDIA	Susana Belén Mizquiri Macías	Arquitectura y Diseño	Primer Lugar
			Angie Paola Miranda Orrala		
			Ronald Alejandro Quinto Arteaga		
IHADIC	Hábitat y diseño	Sistema de Hydromedia para la Gestión Sostenible del Agua en el Parque Samanes de Guayaquil	Karen Daniela Constante Segura	Arquitectura y Diseño	Segundo Lugar
			Elián Xavier Espinoza Rodríguez		
			Fabian Mauricio Velez Mieleles		
INECEM/ISAIN	Multidominio: Economía para el desarrollo social y empresarial / Salud Integral	Adopción de Tecnologías en el Transporte Interprovincial de Pasajeros: Desafíos y Oportunidades	Noemí Alexandra Aguirre Plaza	Economía y Empresa	Primer Lugar
			Martha Berenice Castro Avilés		
			Arianna Melina Trujillo Rosales		
INECEM/ISAIN	Multidominio: Economía para el desarrollo social y empresarial / Salud Integral	Determinantes de adopción y uso de un simulador de negociación basado en IA en MiPYMES.	Doménica Viteri Moreno	Economía y Empresa	Segundo Lugar
			Mayra Karina Plúa Pincay		
			Alfonso Palomeque Rojas		
ITP	Tecnologías y sistemas productivos	Diseño y adaptación de Personajes a 8-bit para videojuego de Frutinianos que busca fomentar una sana alimentación en los niños	Amir Alfredo Monroy Abudeye	Artes y Humanidades	Primer Lugar
			Antonio Enmanuel Miranda Yagual		
ITP	Tecnologías y sistemas productivos	Diseñar las mecánicas para un juego en 2d en base a la serie animada "frutinianos".	Víctor Hugo Guzmán Revelo	Artes y Humanidades	Segundo Lugar
			Miguel Ángel Ponce Cabrera		
			Paúl André Cedeño Rambay		

Estrategia 2. Promover las publicaciones estudiantiles en espacios académicos.

Actividades

- Levantamiento de información sobre las publicaciones estudiantiles
- Difusión de publicaciones estudiantiles en RRSS de Institutos y VIP
- Convocatoria a concurso de poster académicos para estudiantes
- Premiación de los logros de estudiantes en temas de investigación.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
31) # de espacios de difusión de publicaciones estudiantiles.	1	100%

Desde las actividades programadas en el Club de Ciencias UCSG se han diseñado espacios para promover publicaciones estudiantiles.



Estrategia 3. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

Actividades

- Definir las normativas (misión, visión, objetivos) del club de ciencia y sus miembros
- Definir las temáticas basados en los dominios de investigación de la UCSG y alineados a los ODS
- Crear grupos de investigación de estudiantes basada en las líneas de investigación referente a su Dominio de competencia.
- Desarrollar proyectos de investigación basados en temáticas de actualidad y alineados a los ODS

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
32) # de talleres dirigido a estudiantes para fomentar la investigación aplicada, el aprendizaje de nuevas tecnologías y el desarrollo de proyectos multidisciplinario.	145	100%
33) # de concursos dirigidos a los estudiantes del Club de Ciencias UCSG.	1	100%
34) # de estudiantes participando en el Club de Ciencias UCSG.	314	100%

Durante el 2024, se inscribieron 910 estudiantes, con una participación de 314 estudiantes activos. Se programaron 145 actividades en el año.

En el año 2024 participaron en el Concurso de Ensayos académicos.

Objetivo Operativo 7

Gestionar y liderar asertivamente el subsistema de investigación.

Estrategia 1. Actualizar periódicamente la reglamentación y resoluciones vigentes.

Actividades

- De ser necesario, creación, modificación y mejora de la reglamentación y/o resoluciones vigentes relacionadas al ámbito de la investigación y la innovación en la UCSG.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
35) # de revisiones para actualización y/o creación de normativas, resoluciones y reglamentación relacionado con el Subsistema de Investigación.	5	100%

Durante el año se han revisado normativas y resoluciones relacionadas a:

- Programa de Incentivo para investigadores
- Proyectos de Investigación
- Convocatoria para docentes de tiempo completo de la UCSG que realicen actividades de docencia y actividades de investigación (PADI)
- Instructivo para los Grupos de Investigación
- Convocatoria para proyectos especiales

Estrategia 2. Definir lineamientos éticos para el desarrollo de la investigación y producción científica.

Actividades

- Establecimiento de reuniones de trabajo (grupos focales) con profesores y autoridades de la UCSG.
- Diseño un código de ética para el profesor investigador de la UCSG que recoja la experiencia de las reuniones de trabajo preliminares

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
36) Conformación del Comité de Ética para las Investigaciones de la UCSG.	0	0%
37) Creación del Código de Ética para las Investigaciones de la UCSG.	100%	100%

SUBSISTEMA DE POSGRADO

Objetivo Operativo 1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

Estrategia 1. Incrementar el portafolio académico de posgrado mediante la creatividad y experticia de los profesores e investigadores de la UCSG, en función de los retos y desafíos del entorno local y regional.

Actividades

- Diseño de programas de posgrado con enfoque interdisciplinario.
- Capacitación a los profesores para la presentación de nuevos proyectos.
- Realización de estudios de empleabilidad para programas de Posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
1) Número de programas de posgrado con enfoque interdisciplinario, en sus diversas modalidades, formulados y aprobados por año.	12	100%
2) Número de capacitaciones para presentación de nuevos proyectos por año.	1	100%
3) Número de estudios de empleabilidad de programas de posgrados en sus diversas modalidades por año.	0	30%

Estrategia 2. Constituir alianzas estratégicas para consolidar la oferta de programas especializados.

Actividades

- Impulso de actividades de acuerdo con los compromisos de los convenios existentes para los programas de posgrado.
- Gestión y Ejecución de nuevos convenios con Instituciones de Educación Superior y empresas u organizaciones de los diversos sectores productivos.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
4) Número de programas de posgrado con convenios nacionales y/o internacionales.	1	100%
5) Número de programas de posgrado con doble titulación nacionales y/o internacionales.	De acuerdo con las metas plurianuales planificadas en el PEDI esta actividad está programada en el año 2024.	

Estrategia 3. Articular redes y alianzas estratégicas para la internacionalización de los programas de posgrado.

Actividades

- Incremento de las redes en las que colaboran los programas de posgrado.
- Difusión de los convenios internacionales en los que participan los programas de posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
6) Tasa de participación de los programas de posgrado en redes internacionales.	5%	50%
7) Número de capacitaciones sobre nuevas tendencias de la ciencia y tecnología por año.	0	30%

Estrategia 4. Impulsar nuevas modalidades de estudio en Posgrado.

Actividades

- Implementación de ajustes curriculares para diversificar las modalidades de estudios en los programas vigentes.
- Evaluación el uso de los diversos medios en diferentes ambientes de aprendizaje que respondan a los estudios de demanda.
- Desarrollo de capacitaciones para competencias digitales e infopedagogías.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
8) % de programas de posgrado con más de una modalidad (híbrido, en línea y presencial).	9%	90%
9) Número de capacitaciones en competencias digitales e infopedagogía por año.	1	100%

Estrategia 5. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

Actividades

- Realización de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.
- Trabajo de manera conjunta con las direcciones de carrera para la adecuada articulación de la oferta académica.
- Realización de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.
- Gestiones con carreras para la articulación de Posgrado con Grado en el proyecto de programa.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
10) Número de Programas de Posgrado que se encuentran articulados con la oferta de grado de la UCSG, por año.	12	100%

Estrategia 6. Generar programas doctorales de la UCSG.

Actividades

- Identificar la estructura de: talento humano, recursos e infraestructura, reglamentación e investigación para la formación doctoral.
- Promover la presentación de propuestas de doctorados.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
11) Número de programas doctorales en sus diversas modalidades, formulados y aprobados.	3	100%

SUBSISTEMA DE POSGRADO

Objetivo Operativo 1:
Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

Estrategia 1. Incrementar el portafolio académico de posgrado mediante la creatividad y experticia de los profesores e investigadores de la UCSG, en función de los retos y desafíos del entorno local y regional.

Actividades

- Diseño de programas de posgrado con enfoque interdisciplinario.
- Capacitación a los profesores para la presentación de nuevos proyectos.
- Realización de estudios de empleabilidad para programas de Posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
12) Número de programas de posgrado con enfoque interdisciplinario, en sus diversas modalidades, formulados y aprobados por año.	14	100%
13) Número de talleres de capacitaciones para presentación de nuevos proyectos.	2	100%
14) Número de estudios de empleabilidad de programas de posgrados en sus diversas modalidades por año.	1	100%

Indicador de Gestión 1: El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó 14 programas durante el año 2024, de los cuales 7 corresponden a maestrías y 7 son especializaciones en el campo de la salud; con este resultado la meta se cumplió al 100%.

Figura 1.
Nuevos Programas del Subsistema de Posgrado

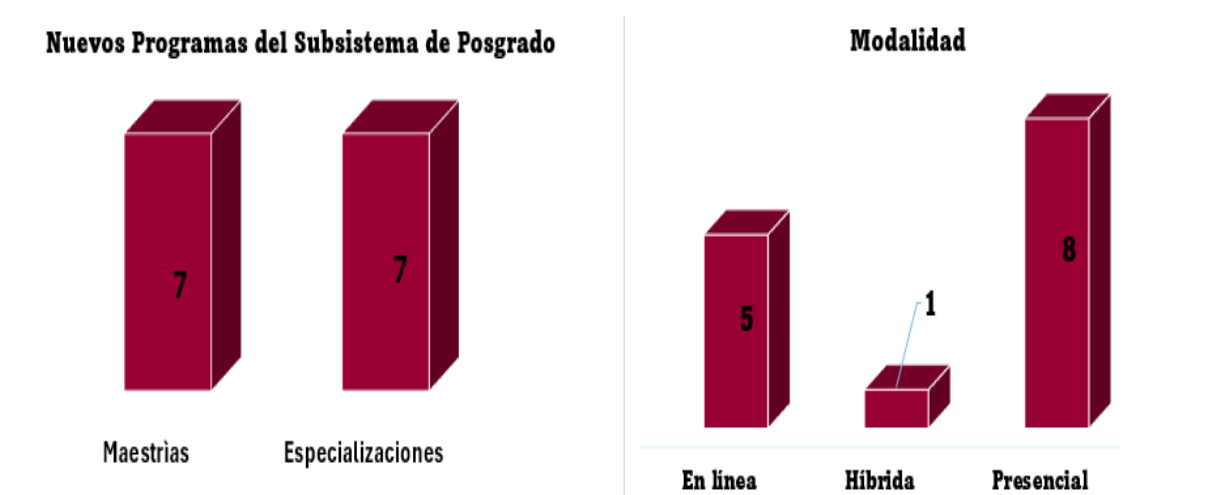


Tabla 1.*Nuevos programas del sistema de posgrado*

	Nombre del Programa	Modalidad	Resolución CES	Fecha de Aprobación
1	Maestría en Marketing Digital	En línea	RPC-SO-05-No.087-2024	31 / 01 / 2024
2	Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética	Presencial	RPC-SO-05-No.085-2024	31 / 01 / 2024
3	Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Presencial	RPC-SO-08-No.133-2024	21 / 02 / 2024
4	Especialización en Cirugía General y Laparoscópica	Presencial	RPC-SO-13-No.230-2024	27 / 03 / 2024
5	Maestría en Psicología Clínica con mención en Clínica Psicodinámica en niños y adolescentes	Presencial	RPC-SO-15-No.274-2024	10 / 04 / 2024
6	Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	En línea	RPC-SO-15-No.274-2024	20 / 05 / 2024
7	Especialización en Infectología	Presencial	RPC-SO-24-No.407-2024	12 / 06 / 2024
8	Especialización en Medicina Interna	Presencial	RPC-SO-24-No.407-2024	12 / 06 / 2024
9	Maestría en Diseño y Desarrollo de Videojuegos	En línea	RPC-SO-35-No.590-2024	28 / 08 / 2024
10	Maestría en Gestión Integral de Seguros	En línea	RPC-SO-36-No.608-2024	04 / 09 / 2024
11	Especialización en Neurología	Presencial	RPC-SO-37-No.617-2024	11/ 09 / 2024
12	Especialización en Medicina del Deporte	Presencial	RPC-SO-46-No.742-2024	13/ 11 / 2024
13	Maestría en Nutrición y Dietética con mención en Nutrición Clínica	Híbrida	RPC-SO-46-No.743-2024	13/ 11 / 2024
14	Maestría en Estudios Sistémicos Interdisciplinarios sobre Familia	En línea	RPC-SO-48-No.768-2024	27/ 11 / 2024

Cabe mencionar que 3 programas que obtuvieron la aprobación interna de la UCSG y se encuentran preparando la información para subirla a la plataforma informática del CES, son:

1. Maestría en Agroindustria con mención en Calidad y Seguridad Alimentaria
2. Maestría en Enfermería con mención en Cuidados Críticos
3. Especialización en Vítreo-Retina

Indicador de Gestión 2: Durante el año 2024, el Subsistema de Posgrado a través de la Coordinación Académica dictó 2 talleres para cumplir con este indicador, el primer taller fue presencial y tuvo una excelente respuesta de las facultades, el segundo taller se dio en respuesta a una solicitud de la carrera de Trabajo Social; con lo cual se cumplió la meta al 100%.

Figura 1.

Taller presencial para motivar la creación de nuevos proyectos.

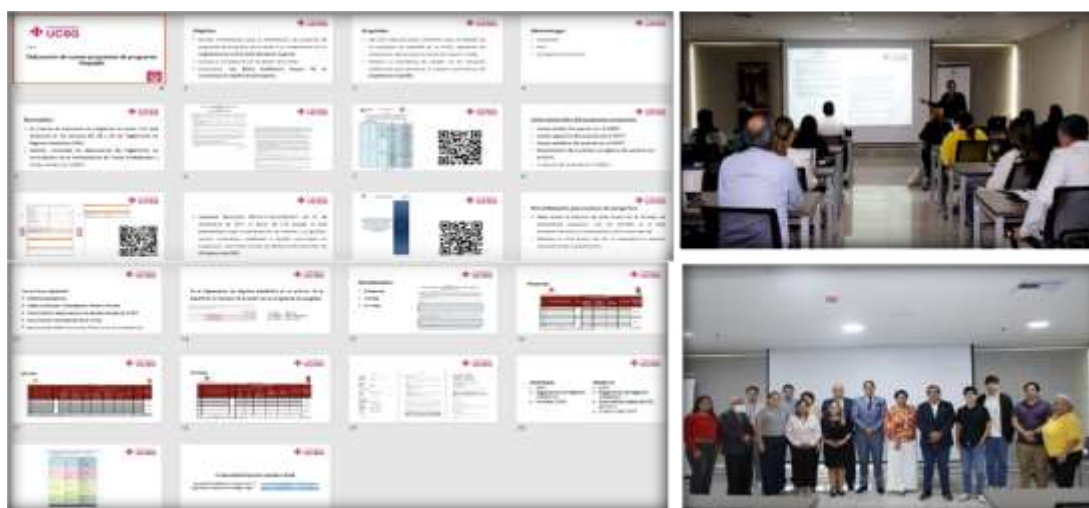
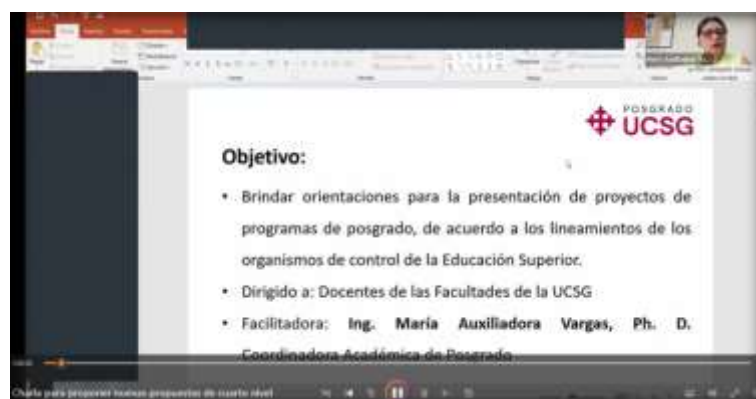


Figura 2.

Taller virtual para motivar la creación de nuevos proyectos.



Indicador de Gestión 3: El Vicerrectorado de Vinculación ha implementado un proceso de seguimiento a los graduados de grado y posgrado desde el año 2022, cuyo propósito es monitorear la inserción laboral, identificar necesidades de formación continua y recoger datos estratégicos para la mejora continua de los programas académicos. Este proceso es clave para evaluar el impacto de las maestrías y especializaciones ofertadas por la universidad y para ajustar los currículos a las demandas del entorno profesional.

Durante los años 2022 al 2024, se ha recopilado información a través de encuestas dirigidas a los graduados. Sin embargo, se han identificado ciertas dificultades en la obtención de respuestas, especialmente en el caso de los graduados de programas de posgrado. Esto puede atribuirse a factores como la baja tasa de participación en los formularios enviados y el hecho de que, en términos absolutos, el número de egresados de posgrado es relativamente bajo en comparación con los de grado. Estos aspectos limitan la posibilidad de obtener una base de datos robusta y representativa para realizar análisis más detallados.

A pesar de estas limitaciones, se ha logrado extraer información significativa de los datos recabados, particularmente en lo que respecta a la empleabilidad de los graduados de posgrado. A continuación, se presenta un análisis detallado de los resultados obtenidos.

Análisis de la Empleabilidad por Programa de Posgrado (2022-2024)

El análisis de la información extraída del cuadro anterior revela los siguientes aspectos relevantes sobre la situación laboral de los graduados de posgrado:

Programas con Empleabilidad Plena (100%)

Maestría en Administración de Empresas

- Participación: **22.22%** de los encuestados
- Porcentaje trabajando: 100%

Este programa destaca como un referente de éxito en la inserción laboral de sus egresados. El hecho de que todos los encuestados se encuentren trabajando evidencia la pertinencia del programa y su alineación con las necesidades del mercado laboral.

Maestría en Derecho Constitucional

- Participación: **11.11%** de los encuestados
- Porcentaje trabajando: 100%

Los resultados sugieren que esta especialización en el ámbito jurídico es altamente demandada, lo cual refleja la fortaleza del programa en preparar profesionales capacitados y listos para responder a los retos actuales.

Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud

- Participación: **8.89%** de los encuestados
- Porcentaje trabajando: 100%

Este resultado destaca la importancia de la formación en gestión de servicios de salud, especialmente en un contexto donde los sistemas sanitarios requieren de gerentes preparados para manejar situaciones complejas.

Maestría en Derecho

- Participación: **6.67%** de los encuestados
- Porcentaje trabajando: 100%

La empleabilidad plena de este programa indica que los egresados están accediendo rápidamente a oportunidades laborales, lo que sugiere una buena integración entre la oferta académica y las demandas del sector legal.

Programas con Desafíos de Empleabilidad

Maestría en Administración de Empresas (otra cohorte)

- Participación: **11.11%** de los encuestados
- Porcentaje trabajando: 60%
- Porcentaje buscando empleo: 40%

A diferencia de la primera cohorte, este grupo presenta desafíos en términos de inserción laboral, con un 40% de los encuestados buscando empleo. Este resultado puede estar influenciado por distintos factores, como las diferencias en el perfil profesional de los egresados o el contexto económico en el momento de la graduación.

Conclusiones y Recomendaciones para mejorar

El análisis muestra una tendencia positiva en la empleabilidad de los programas de posgrado, especialmente en áreas relacionadas con la administración de empresas, el derecho y la

gestión en salud. No obstante, es importante abordar los desafíos identificados en ciertas cohortes de programas específicos. Para ello, se recomienda:

- **Fortalecer el proceso de seguimiento:** Incrementar los esfuerzos para lograr una mayor participación de los graduados en las encuestas, utilizando estrategias como el contacto personalizado y el seguimiento continuo.
- **Análisis cualitativo complementario:** Investigar a través de entrevistas o grupos focales los factores que podrían estar afectando la empleabilidad en ciertas cohortes o programas.
- **Revisar los planes de estudio:** Evaluar si existen diferencias en el contenido o enfoque pedagógico entre las distintas cohortes de un mismo programa, para identificar posibles áreas de mejora.

El compromiso del Subsistema de Posgrado es continuar monitoreando estos indicadores y trabajar de manera conjunta con el Vicerrectorado de Vinculación y los Programas de Posgrado para asegurar la pertinencia y efectividad de los programas ofrecidos.

Estrategia 2. Constituir alianzas estratégicas para consolidar la oferta de programas especializados.

Actividades

- Impulso de actividades de acuerdo con los compromisos de los convenios existentes para los programas de posgrado.
- Gestión y Ejecución de nuevos convenios con Instituciones de Educación Superior y empresas u organizaciones de los diversos sectores productivos.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
15) Tasa de cumplimiento de actividades planificadas.	100%	100%
16) Número de programas de posgrado con participación de aliados estratégicos del sector educativo o empresas públicas o privadas.	4	100%

Indicador de Gestión 5: Se coordinó con los Programas de Posgrado 26 actividades que se planificaron y se ejecutaron logrando el cumplimiento del 100% de este indicador.

Tabla 2.
Detalle de actividades planificadas para el año 2024.

No.	Nombre de la actividad	Programa
1	Programa de Desarrollo Directivo Internacional	Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional
2	Junta de Beneficencia de Guayaquil. Hospital de Niños Roberto Gilbert Elizalde. I Jornada Médica de Actualización Clínico-Quirúrgica en Pediatría. Fecha: 27 al 30 de agosto de 2024	
3	Congreso Médico Internacional JBG. Fecha: 13 al 16 de noviembre de 2024 Día del Niño HRGE, Fecha: 31 de mayo de 2024	Especialización en Pediatría
4	Junta de Beneficencia de Guayaquil.	Especialización en Neonatología

	Beneficios de la Vacunación, Fecha: 8 de julio de 2024.	
5	Semana de la Lactancia Materna, Fecha: 5 al 9 de agosto de 2024	
6	Día Mundial del Prematuro, Fecha: 17 de noviembre de 2024.	Especialización en Neonatología
7	Colegio de Ingenieros Civiles del Guayas. Evaluación del edificio Conservatorio Antonio Neumane. Intervención en el edificio Fantasía en Guayaquil	Maestría en Ingeniería de la Construcción
8	Clase de la maestría y participación en grupos de investigación con docente extranjero	Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación
9	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	
10	Clases de la materia Responsabilidad Social y Ética Profesional	
11	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	
12	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea
13	Clases de la materia Responsabilidad Social y Ética Profesional	
14	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	
15	Clases de la materia Proyectos Económicos y Sociales	
16	Clases de la materia Ética y Responsabilidad Social en las Organizaciones de Salud	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad Híbrida
17	Clases de la materia innovación y Emprendimiento en Salud	
18	Gestión de la Innovación y Emprendimiento	
19	Evaluación de Proyectos	
20	Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	Maestría en Administración de Empresas
21	Gestión de la Innovación y Emprendimiento	
22	Evaluación de Proyectos	
23	Programa de Desarrollo Directivo Internacional	
24	Desarrollo del Talento y el Potencial Humano	Maestría en Gestión del Talento Humano con Mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales
25	Charla acerca de ACBSP	Programas seleccionados para iniciar proceso de acreditación internacional
26	Taller Replanteo de la Oferta académica inactiva de posgrado	Programas aprobados inactivos

Indicador de Gestión 5: El Subsistema de Posgrado comunicó a los Programas de Posgrado la importancia de gestionar iniciativas académicas en forma conjunta con instituciones aliadas con el objetivo es fortalecer la vinculación y las alianzas con la sociedad. Logrando que 4 programas realicen actividades conjuntas durante el año 2024, con lo cual la meta propuesta fue cumplida al 100%.

Tabla 3.*Número de programas de posgrado con participación de aliados estratégicos.*

Programa	Cohorte y Paralelo	Participación en Redes Internacionales	Nombre de la actividad	Institución externa con convenio
Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional	IIIB – IVA	Si	Programa de Desarrollo Directivo Internacional	EUDE Business School
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	VI	Si	Clase de la maestría y participación en grupos de investigación con docente extranjero	Universidad Habana- Cuba
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	II-A	Si	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Universidad del Rosario
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	II-B	Si	Clases de la materia Responsabilidad Social y Ética Profesional	Universidad de Talca
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	II-B	Si	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Universidad del Rosario
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	III-A	Si	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Universidad del Rosario
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	IV-A	Si	Clases de la materia Responsabilidad Social y Ética Profesional	Universidad de Talca
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	IV-A	Si	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Universidad del Rosario
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad Híbrida	XXIII	Si	Clases de la materia Proyectos Económicos y Sociales	Universidad de Talca
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad Híbrida	XXIII	Si	Clases de la materia Ética y Responsabilidad Social en las Organizaciones de Salud	Universidad de Talca
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad Híbrida	XXIII	Si	Clases de la materia innovación y Emprendimiento en Salud	Universidad del Rosario
Maestría en Administración de Empresas	XXV	Si	Gestión de la Innovación y Emprendimiento	Universidad del Rosario
Maestría en Administración de Empresas	XXVI	Si	Evaluación de Proyectos	Universidad de Talca
Maestría en Administración de Empresas	XXVI	Si	Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	Universidad de Talca
Maestría en Administración de Empresas	XXVI	Si	Gestión de la Innovación y Emprendimiento	Universidad del Rosario

Maestría en Administración de Empresas	XXVII	Si	Evaluación de Proyectos	Universidad de Talca
Maestría en Gestión del Talento Humano con Mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	I-A	Si	Desarrollo del Talento y el Potencial Humano	EUDE Business School
Maestría en Administración de Empresas	III-A	Si	Programa de Desarrollo Directivo Internacional	EUDE Business School

Estrategia 3. Articular redes y alianzas estratégicas para la internacionalización de los programas de posgrado.

Actividades

- Participación de los programas de posgrado en redes.
- Difusión de los convenios internacionales en los que participan los programas de posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
17) Tasa de participación de los programas de posgrado en redes internacionales.	100%	100%
7a) Tasa de convenios difundidos.	100%	100%
7b) Número de convenios difundidos	49	100%

Indicador de Gestión 6: Se motivó a los Programas para que incrementen la planificación y ejecución de actividades en redes, concretando que 7 programas de los 37 que estuvieron en clases durante el año 2024, siendo la meta del 10% de programas en clases y se obtuvo una tasa de participación del 18,91%, logrando sobrepasar y cumplirla al 100%.

Tabla 4.

Tasa de participación de los programas de posgrado en redes internacionales.

Programa	Cohorte y Paralelo	Participación en Redes Internacionales	Nombre de la actividad	Institución externa con convenio
Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional	IIIB – IVA	Si	Programa de Desarrollo Directivo Internacional	EUDE Business School
Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	VI	Si	Clase de la maestría y participación en grupos de investigación con docente extranjero	Universidad Habana-Cuba
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	II-A	Si	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Universidad del Rosario
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	II-B	Si	Clases de la materia Responsabilidad Social y Ética Profesional	Universidad de Talca

Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	II-B	Si	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Universidad del Rosario
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	III-A	Si	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Universidad del Rosario
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	IV-A	Si	Clases de la materia Responsabilidad Social y Ética Profesional	Universidad de Talca
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad en línea	IV-A	Si	Clases de la materia Innovación y competitividad en el área de la salud	Universidad del Rosario
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad Híbrida	XXIII	Si	Clases de la materia Proyectos Económicos y Sociales	Universidad de Talca
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad Híbrida	XXIII	Si	Clases de la materia Ética y Responsabilidad Social en las Organizaciones de Salud	Universidad de Talca
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud, modalidad Híbrida	XXIII	Si	Clases de la materia innovación y Emprendimiento en Salud	Universidad del Rosario
Maestría en Administración de Empresas	XXV	Si	Gestión de la Innovación y Emprendimiento	Universidad del Rosario
Maestría en Administración de Empresas	XXVI	Si	Evaluación de Proyectos	Universidad de Talca
Maestría en Administración de Empresas	XXVI	Si	Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	Universidad de Talca
Maestría en Administración de Empresas	XXVI	Si	Gestión de la Innovación y Emprendimiento	Universidad del Rosario
Maestría en Administración de Empresas	XXVII	Si	Evaluación de Proyectos	Universidad de Talca
Maestría en Gestión del Talento Humano con Mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	I-A	Si	Desarrollo del Talento y el Potencial Humano	EUDE Business School
Maestría en Administración de Empresas	III-A	Si	Programa de Desarrollo Directivo Internacional	EUDE Business School

Indicador de Gestión 7: El Subsistema de Posgrado informó a las direcciones de los programas de los convenios que están vigentes en la UCSG y que pueden ser utilizados para realizar actividades en forma conjunta. El detalle de los convenios es el siguiente: **7a)** Tasa de convenios difundidos: Se obtuvo una tasa del 100% de difusión; **7b)** Número de convenios difundidos: 49, de los cuales 23 convenios son nacionales y 26 convenios son internacionales.

Estrategia 4. Impulsar nuevas modalidades de estudio en Posgrado.

Actividades

- Implementación de ajustes curriculares para diversificar las modalidades de estudios en los programas vigente
- Evaluación de los recursos de aprendizaje, plataforma Moodle.
- Desarrollo de capacitaciones para competencias digitales e infopedagogías.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
8) % de programas de posgrado que han realizado ajustes curriculares para cubrir la demanda de la modalidad requerida en el mercado.	11%	100%
9) Informe de resultado del entorno virtual de aprendizaje EVA	1	100%
10) # de capacitaciones en competencias digitales e info pedagogía por año.	2	100%

Indicador de Gestión 8: Se presenta el detalle de los 6 programas que efectuaron ajustes curriculares en el año 2024 y que han sido debidamente notificados al CES. De ellos, 4 maestrías realizaron ajuste no sustantivo por cambio de modalidad: Gestión de Proyectos, Electricidad, Economía y Derecho mención Derecho Procesal. El total de programas activos es de 37 programas, por lo que, con los cambios de modalidad registrados cumplimos la meta al 100%.

Tabla 5.

Programas que efectuaron ajustes curriculares en el año 2024.

Nombre del programa	Tipo de Ajuste Curricular	Registro o Aprobación en el CES	Fecha
Maestría en Gestión de Proyectos	NO SUSTANTIVO: Cambio de modalidad	Acuerdo ACU-CPP-SO-03-No.020-2024	01 / 02 / 2024
Maestría en Negocios Internacionales	SUSTANTIVO: Tiempo de duración	RPC-SO-23-No.394-2024 Acuerdo ACU-CPP-SO-15-No.123-2024	05 / 06 / 2024
	NO SUSTANTIVO: Modificación en las asignaturas, arancel		30 / 05 / 2024
	SUSTANTIVO: Tiempo de duración	RPC-SO-29-No.495-2024	17 / 07 / 2024
Maestría en Finanzas y Economía Empresarial	NO SUSTANTIVO: Modificación en las asignaturas, arancel	Acuerdo ACU-CPP-SO-19-No.157-2024	11 / 07 / 2024
Maestría en Electricidad con mención en Energías Renovables y Eficiencia Energética	SUSTANTIVO: Tiempo de duración	RPC-SO-34-No.579-2024	21 / 08 / 2024
	NO SUSTANTIVO: Cambio de modalidad, modificación en las	Acuerdo ACU-CPP-SO-23-No.204-2024	15 / 08 / 2024

	asignaturas, arancel, perfil y requisitos de ingreso, opciones de titulación		
Maestría en Economía con mención en Desarrollo Económico y Políticas Públicas	NO SUSTANTIVO: Cambio de modalidad	Acuerdo ACU-CPP-SO-30-No.267-2024	10 / 10 / 2024
Maestría en Derecho mención Derecho Procesal	NO SUSTANTIVO: Cambio de modalidad, arancel y opción de titulación	Acuerdo ACU-CPP-SO-30-No.267-2024	10 / 10 / 2024
Especialización en Dermatología	NO SUSTANTIVO: Incremento de estudiantes	Acuerdo CES-CPSA-SO-24-No.0247-2024	21 / 11 / 2024
Maestría en Derecho con mención en Derecho Bancario y Legislación Bursátil	SUSTANTIVO: Tiempo de duración	RPC-SO-50-No.796-2024	11 / 12 / 2024
	NO SUSTANTIVO: Modificación en las asignaturas, arancel, perfil y requisitos de ingreso	Acuerdo ACU-CPP-SO-35-No.306-2024	03 / 12 / 2024

Indicador de Gestión 9: Se implementó una matriz para recabar el detalle de los recursos educativos que se emplean en las modalidades híbrida y en línea debido a que estas modalidades son las que utilizan la plataforma Moodle como herramienta metodológica para el apoyo al aprendizaje. De acuerdo con el informe del Entorno Virtual de Aprendizaje se ha determinado que el 100% de los programas de las modalidades mencionadas utilizan la plataforma, logrando con ello obtener un 100% de cumplimiento en este indicador.

Indicador de Gestión 10: El Subsistema de Posgrado difundió el programa de capacitación para docentes del año 2024 y de los cursos propuestos; se logró la participación de los docentes en los siguientes cursos: (a) integrando la inteligencia artificial en el proceso de la enseñanza-aprendizaje y (b) la IA como herramienta de apoyo al proceso de investigación: Extracción de Data Dura; con ello se obtuvo el 100% de cumplimiento de la meta.

Estrategia 5. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

Actividades

- Realización de estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.
- Trabajo de manera conjunta con las direcciones de carrera para la adecuada articulación de la oferta académica.
- Realización de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.
- Gestiones con carreras para la articulación de Posgrado con Grado en el proyecto de programa.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
11) Tasa de nuevos programas de Posgrado que se encuentran articulados con la oferta de grado de la UCSG, por año.	100%	100%

Indicador de Gestión 11: Tal como se muestra en la tabla 8, los proyectos de programas nuevos elaborados durante el año 2024 han sido estructurados para que el perfil de ingreso esté plenamente alineado a la oferta de grado, con lo cual, la meta definida era alcanzar el 80%, porcentaje que fue superado logrando un 100% de articulación y con ello un cumplimiento del 100%.

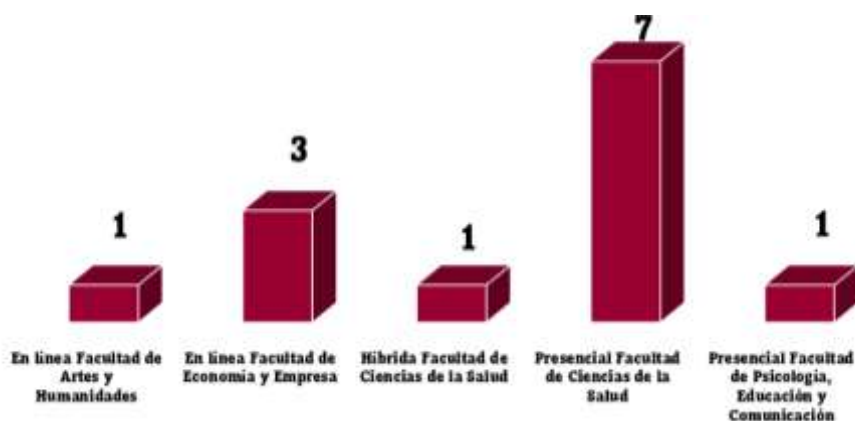
Tabla 6.

Detalle de programas nuevos articulados a la oferta de grado.

Nombre del Programa	Modalidad	Fecha de Aprobación	Articulación con Grado
Maestría en Marketing Digital	En línea	31 / 01 / 2024	Facultad de Economía y Empresa
Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética	Presencial	31 / 01 / 2024	Facultad de Ciencias de la Salud
Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Presencial	21 / 02 / 2024	Facultad de Ciencias de la Salud
Especialización en Cirugía General y Laparoscópica	Presencial	27 / 03 / 2024	Facultad de Ciencias de la Salud
Maestría en Psicología Clínica con mención en Clínica Psicodinámica en niños y adolescentes	Presencial	10 / 04 / 2024	Facultad de Psicología, Educación y Comunicación
Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	En línea	20 / 05 / 2024	Facultad de Economía y Empresa
Especialización en Infectología	Presencial	12 / 06 / 2024	Facultad de Ciencias de la Salud
Especialización en Medicina Interna	Presencial	12 / 06 / 2024	Facultad de Ciencias de la Salud
Maestría en Diseño y Desarrollo de Videojuegos	En línea	28 / 08 / 2024	Facultad de Artes y Humanidades
Maestría en Gestión Integral de Seguros	En línea	04 / 09 / 2024	Facultad de Economía y Empresa
Especialización en Neurología	Presencial	11/ 09 / 2024	Facultad de Ciencias de la Salud
Especialización en Medicina del Deporte	Presencial	13/ 11 / 2024	Facultad de Ciencias de la Salud
Maestría en Nutrición y Dietética con mención en Nutrición Clínica	Híbrida	13/ 11 / 2024	Facultad de Ciencias de la Salud

Figura 3.

Programas nuevos del año 2024 que se encuentran articulados con la oferta de grado de la UCSG.



Estrategia 6. Generar programas doctorales de la UCSG.

Actividades

- Promover la presentación de propuestas de doctorados.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
12) Número de programas doctorales en sus diversas modalidades, formulados y aprobados.	0	N/A

De acuerdo con las metas plurianuales planificadas en el PEDI, esta actividad ya se ha cumplido.

Objetivo Operativo 2:

Sistematizar el modelo de apoyo para admisión, tutorías y acompañamiento del estudiante durante su permanencia y titulación de posgrado.

Estrategia 1. Agilizar la ejecución de los procesos de admisión de los estudiantes de posgrado.

Actividades

- Gestión para mejoras en el proceso de admisión, con el fin de optimizar los recursos administrativos.
- Implementación de estrategias de marketing y comercialización para la captación de nuevos estudiantes.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
13) Número de actualizaciones anuales del proceso de admisión.	1	100%
14) Índice de crecimiento en redes sociales de posgrado trimestral	80.27%	100%

Indicador de Gestión 13: Se realizó la revisión del proceso de admisión, es decir se analizó la normativa, procedimiento y los documentos que se utilizan determinando que el formato del informe debe actualizarse y se añadieron algunos parámetros establecidos en los modelos de acreditación del CACES y se implementó un formulario para reportar la validación de la experiencia como requisito de admisión. Con ello, se cumplió al 100% la meta establecida.

Indicador de Gestión 14: El análisis en la evolución de la red social de posgrado entre los meses de julio y diciembre evidencian un incremento sostenido en el volumen registrado (seguidores), comenzando con 370 en junio y culminando con 667 en diciembre. Este comportamiento refleja un crecimiento acumulado del 80,27% en el período analizado, con un aumento mensual promedio del 17,14%. Es importante destacar que todos los interesados fueron captados de manera orgánica, sin la implementación de estrategias de pauta publicitaria, lo que resalta la efectividad de los canales y esfuerzos orgánicos en la captación de postulantes del segmento específico. La meta planteada en este indicador era del 70% y por los datos de crecimiento detallados anteriormente se evidencia un cumplimiento del 100%.

Estrategia 2. Crear procesos de seguimiento y acompañamiento al desempeño estudiantil y medición de la permanencia en cada cohorte.

Actividades

- Creación y aprobación de la normativa sobre el proceso de seguimiento y acompañamiento al desempeño estudiantil que garanticen la permanencia en los programas.
- Socialización de la normativa con los directores de los programas de Posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
15) Normativa del Proceso de Seguimiento y Acompañamiento al Desempeño Estudiantil aprobada	30%	30%
16) Tasa de permanencia de alumnos de Posgrado por año	94%	100%

Indicador de Gestión 15: El Subsistema de Posgrado logró un avance del 30% de la meta propuesta, debido a que se requiere la aprobación del Reglamento de estudiantes, presentado en la Comisión académica del 8 de noviembre/2024, y del Reglamento General de Posgrado que se encuentra en proceso de actualización, una vez que, los 2 reglamentos estén debidamente aprobados por las instancias correspondientes, se continuará la elaboración y aprobación de la normativa del Proceso de Seguimiento y Acompañamiento al Desempeño Estudiantil, que se aplicará en el año 2025. Es preciso, señalar que este indicador se trasladará al POA 2025 para lograr su cumplimiento total.

Indicador de Gestión 16: La tasa de permanencia disminuyó del 98% en 2023 al 94% en 2024, lo que representa una reducción del 4%. Si bien la tasa de permanencia es menor en 2024, sigue siendo alta en términos relativos, lo que indica que la mayoría de los estudiantes continúan y finalizan sus estudios. El número de estudiantes matriculados aumentó un 44% (de 912 a 1,314 estudiantes). De este crecimiento, la institución logró retener a un gran porcentaje de la población, lo que es un logro importante. Pese a que la tasa de permanencia es menor a la del año 2023, el número de estudiantes que finalizaron es mayor en el año 2024 (1,222) en comparación con 2023 (884). Esto significa que, en términos absolutos, hubo un **38% más de estudiantes que finalizaron** en 2024. La meta propuesta era de 86% y se logró 94% de permanencia, lo que equivale a un cumplimiento del 100%.

Tabla 7.

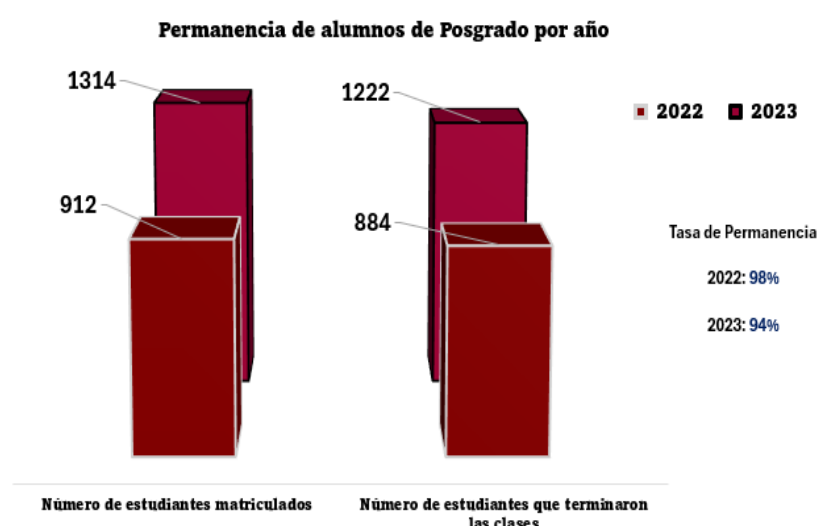
Detalle de programas nuevos articulados a la oferta de grado.

Concepto	2023	2024
Tasa de Permanencia	98%	94%
Número de estudiantes matriculados	912	1314
Número de estudiantes que terminaron las clases	884	1222

Nota. La tabla muestra el número de estudiantes cuyas fechas de finalización fueron durante los años 2022 y 2023.

Figura 4.

Permanencia de alumnos de Posgrado por año.



Estrategia 3. Impulsar el proceso de titulación y medición de la eficiencia terminal del estudiantado por cohorte.

Actividades

- Supervisión de los procesos de reingreso de los estudiantes y su ejecución.
- Seguimiento de los estudiantes que están en proceso de titulación.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
17) Tasa de graduados	84%	100%
18) Tasa de eficiencia terminal de alumnos posgrado por año.	81%	100%

Indicador de Gestión 17: La tasa de graduación es un indicador que mide el porcentaje de estudiantes que completan un programa académico en relación con el total de estudiantes que se matricularon al inicio de este. Dicho indicador es clave para evaluar la capacidad de una institución educativa de lograr que los estudiantes culminen sus estudios superiores.

Tabla 8.*Tasa de graduación*

Concepto	2023	2024
Tasa de Graduados	68%	84%

Nota. La tabla muestra el porcentaje de graduados de los programas cuyas fechas de finalización fueron durante los años 2022 y 2023.

La tasa de graduados en términos relativos creció un **23.53%** con respecto a la de 2023, este incremento se debe a las mejoras implementadas al identificar de forma oportuna los programas que deben finalizar su proceso de titulación y al acompañamiento académico realizado a dichos programas. La meta de la tasa de graduados era de 71% y se logró una tasa de graduación de 84%, lo que equivale a un 100% de cumplimiento.

Indicador de Gestión 18: Según el “Modelo de acreditación del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES)”, la **eficiencia terminal** se refiere al porcentaje de estudiantes que culminan su programa de estudios en el tiempo previsto, según el plan de estudios establecido, siendo un indicador clave que mide la capacidad de una institución educativa para asegurar que sus estudiantes concluyan sus estudios sin demoras significativas.

El aumento de la eficiencia terminal del **61% en 2023** al **81% en 2024**, con un incremento absoluto de **20 puntos porcentuales** y un incremento relativo del **32.79%**, representa un logro significativo que refuerza el compromiso de la institución con la calidad educativa. Este avance es altamente valorado en los procesos de acreditación del **CACES**, lo que posiciona a la institución en un camino favorable hacia el aseguramiento de la calidad y la mejora continua. La meta de la tasa de eficiencia terminal era de 46% y se logró una tasa de eficiencia terminal 81%, lo que equivale a un 100% de cumplimiento.

Tabla 9.*Tasa de Eficiencia Terminal*

Concepto	2023	2024
Tasa de Eficiencia Terminal	61%	81%

Nota. Esta tabla muestra el porcentaje de graduados en el tiempo establecido (duración del programa más dos periodos académicos adicionales) cuyas fechas de finalización fueron durante los años 2022 y 2023.

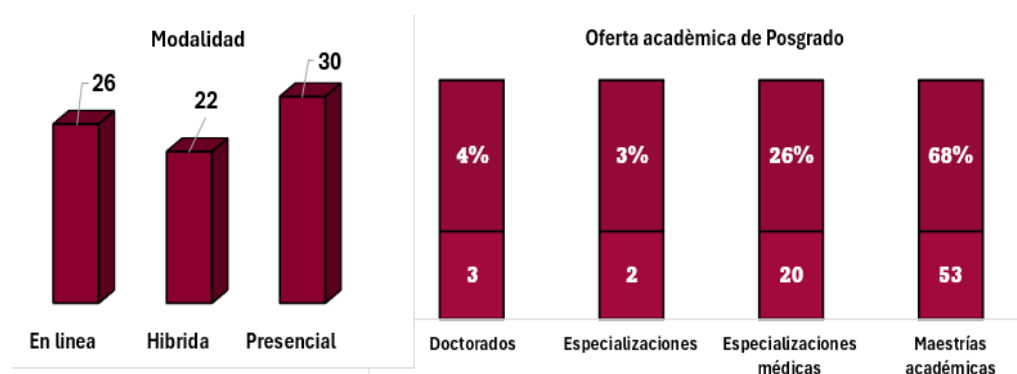
PROCESOS ACADÉMICOS

Al finalizar el año 2023, el Subsistema de Posgrado tenía una oferta académica de 57 programas, en el año 2024 se logró incrementar 36,84% la oferta académica, equivalente a 78 programas de posgrado en los diferentes campos del conocimiento y modalidades, de los cuales:

- 53 maestrías académicas,
- 2 especializaciones,
- 20 especializaciones en el campo de la salud y
- 3 doctorados.

Tabla 102.*Oferta académica de posgrado por modalidades.*

	Cantidad	Modalidad
Maestrías académicas	25	En línea
Maestrías académicas	7	Presencial
Maestrías académicas	21	Híbrida
Especializaciones	2	En línea e Híbrida
Especializaciones médicas	20	Presencial
Doctorados	3	Presencial
	78	

Figura 7.*Oferta académica de posgrado por modalidad.*

Los resultados a continuación están divididos de acuerdo con las etapas que pasa un postulante-estudiante en posgrado: Admisión, Matriculación y en Titulación.

Admisión y matriculación de los programas en el año 2024

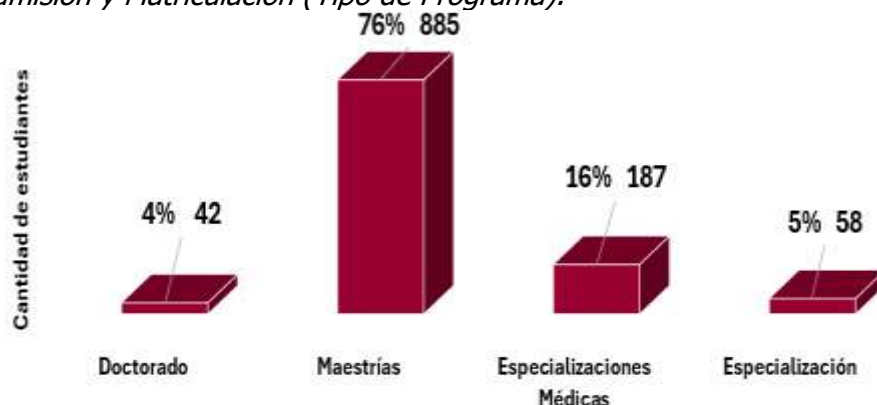
Durante el año 2024 hubo un total de 1172 matriculados en 37 programas del Subsistema de Posgrado, la distribución de los 54 paralelos por tipo de programa es la detallada a continuación:

Tabla 113.*Admisión y Matriculación (Tipo de Programa).*

Tipo de Programa	Cantidad de Programas	Cantidad de Estudiantes	Cantidad de Paralelos
Doctorado	3	42	3
Maestrías	20	885	33
Especializaciones Médicas	13	187	16
Especialización	1	58	2
TOTAL	37	1172	54

En la figura 8 se muestra la distribución de la admisión y matriculación por tipos de programas de Posgrado.

Figura 8.
Admisión y Matriculación (Tipo de Programa).



Cabe precisar que en la tabla 14, consta por paralelo la admisión efectuada en los programas, demostrando la dinámica que tiene el proceso de inicio de nuevas cohortes durante todo el año, 669 estudiantes fueron matriculados en el primer semestre y 503 se matricularon durante el segundo semestre del año.

Tabla 14.
Admisión y matriculación (Modalidad)

No.	NOMBE DEL PROGRAMA	MODALIDAD	COHORTE	PARALELO	ESTUDIANTES INSCRITOS	INICIO DE CLASES
1	Especialización en Dermatología	Presencial	XX	A	6	3-ene-24
2	Maestría en Derecho mención Derecho Procesal	Híbrida	IX	A	18	5-ene-24
3	Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional	En Línea	IV	A	33	20-ene-24
4	Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo	Híbrida	I	A	27	26-ene-24
5	Maestría en Administración de Empresas	En Línea	V	B	39	27-ene-24
6	Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	Presencial	IV	A	15	1-feb-24
7	Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	Presencial	IV	B	15	1-feb-24
8	Especialización en Cuidados Intensivos Pediátricos	Presencial	XII	A	2	1-feb-24
9	Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera	En Línea	V	B	36	3-feb-24
10	Maestría en Derecho Constitucional	En Línea	XII	A	30	23-feb-24
11	Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	En Línea	I	A	26	24-feb-24
12	Maestría en Contabilidad y Finanzas	En Línea	V	A	25	29-feb-24
13	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	En Línea	IV	A	33	16-mar-24
14	Maestría en Derecho mención Derecho Notarial y Registral	Híbrida	VI	A	24	27-abr-24

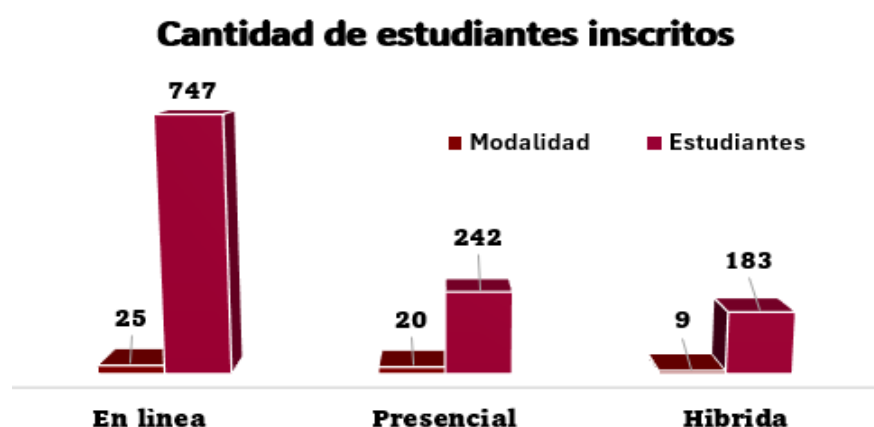
15	Especialización en Dermatología	Presencial	XX	B	6	1-abr-24
16	Especialización en Psiquiatría	Presencial	I	A	4	16-abr-24
17	Maestría en Finanzas y Tributación	En Línea	IV	A	27	25-abr-24
18	Maestría en Administración de Empresas	En Línea	VI	A	25	18-may-24
19	Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera	En Línea	VI	A	35	18-may-24
20	Maestría en Gestión Ambiental	En Línea	V	A	20	18-may-24
21	Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Presencial	I	A	14	18-may-24
22	Maestría en Finanzas y Economía Empresarial	Híbrida	VIII	A	12	1-jun-24
23	Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional	En Línea	IV	B	19	8-jun-24
24	Maestría en Sistemas de Información Geográfica, Topografía Automatizada y Fotogrametría Digital	Híbrida	I	A	31	8-jun-24
25	Especialización en Pediatría	Presencial	XXXV	A	24	10-jun-24
26	Especialización en Pediatría	Presencial	XXXV	B	20	10-jun-24
27	Especialización en Cirugía Pediátrica	Presencial	VI	A	8	10-jun-24
28	Especialización en Neonatología	Presencial	VII	A	4	10-jun-24
29	Maestría en Contabilidad y Finanzas	En Línea	V	B	26	13-jun-24
30	Doctorado en Administración	Presencial	I	A	13	22-jun-24
31	Maestría en Finanzas y Tributación	En Línea	IV	B	30	27-jun-24
32	Maestría en Administración de Empresas	Híbrida	XXVII	A	22	29-jun-24
33	Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo	Híbrida	II	A	22	5-jul-24
34	Especialización en Gestión de la Salud Digital	En Línea	I	A	28	6-jul-24
35	Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	III	A	32	29-jul-24
36	Especialización en Cuidados Paliativos	Presencial	IV	A	8	29-jul-24
37	Especialización en Anestesiología	Presencial	IV	A	29	29-jul-24
38	Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética	Presencial	I	A	4	29-jul-24
39	Especialización en Endodoncia	Presencial	III	A	6	29-jul-24
40	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	En Línea	V	A	28	14-sep-24
41	Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales	En Línea	II	A	41	21-sep-24
42	Maestría en Derecho Constitucional	En Línea	XII	B	30	27-sep-24
43	Maestría en Trabajo Social con mención en Gestión Social Laboral	Híbrida	III	A	10	4-oct-24

44	Maestría en Mercadotecnia con mención Dirección Estratégica y Gerencia de Marcas	Híbrida	V	A	17	24-oct-24
45	Maestría en Gestión de Proyectos	En Línea	I	A	33	24-oct-24
46	Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	En Línea	I	A	32	24-oct-24
47	Maestría en Contabilidad y Finanzas	En Línea	VI	A	31	24-oct-24
48	Especialización en Oftalmología	Presencial	IV	A	4	25-oct-24
49	Maestría en Administración de Empresas	En Línea	VII	A	32	26-oct-24
50	Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera	En Línea	VII	A	32	26-oct-24
51	Doctorado en Derecho	Presencial	I	A	15	9-nov-24
52	Maestría en Finanzas y Tributación	En Línea	V	A	26	14-nov-24
53	Especialización en Gestión de la Salud Digital	En Línea	I	B	30	23-nov-24
54	Maestría en Ingeniería de la Construcción	Presencial	V	A	13	12-dic-24
TOTAL DE ESTUDIANTES ADMITIDOS					1172	

En la figura 9 se muestra la distribución de los estudiantes matriculados durante el año 2024 por modalidades de estudio.

Figura 9.

Admisión y Matriculación (Modalidad).



De forma adicional, se ha distribuido por sexo la cantidad total de los estudiantes matriculados, ver tabla 15.

Tabla 15.

Distribución de estudiantes del año 2024 por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Nº de estudiantes	479	693	1172
Porcentaje (%)	41	59	100

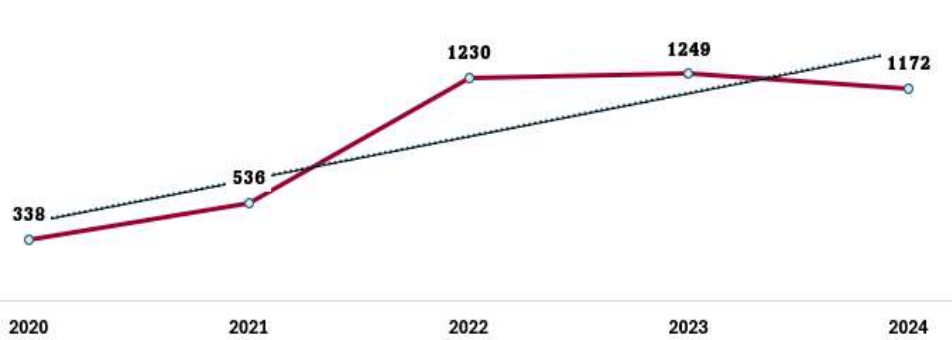
Proceso de Matriculación

En este apartado se reporta los resultados obtenidos en años anteriores para que se visualice la evolución, y al comparar con el año 2023 se evidencia un decrecimiento de 7%. Se ha analizado y se han identificado algunas causas para este resultado. Los programas manifiestan que los directores realizan grandes esfuerzos para que los problemas sociales y económicos que atraviesa el país y de forma particular la zona 8 (Samborondón, Durán y Guayaquil) no impacten fuertemente en la captación de estudiantes; sin embargo, es necesario contar con un personal especializado en comercialización para que apoye la gestión de los directores de los programas.

Tabla 16.
Evolución de la matriculación en los años 2020-2024.

Año	2020	2021	2022	2023	2024
Matriculados	338	536	1230	1249	1172

Figura 10.
Evolución de la matriculación en los años 2020-2024



Programas en clases

En el Subsistema de Posgrado se han implementado políticas y estrategias para promocionar y captar la mayor cantidad de profesionales que estén interesados en la oferta académica de cuarto nivel de la UCSG; y para fortalecer la cultura de servicio, mediante procesos ágiles que faciliten el ingreso, lo que implicó un incremento de la comunidad estudiantil de posgrado. En la tabla 17 se presenta el detalle el crecimiento de la población estudiantil, donde se observa durante el año 2024 se cuenta con 3617 estudiantes.

Tabla 17.
Estudiantes por fases.

Detalle	Número de estudiantes
Total de estudiantes en clases a dic/2024	1429
Total de estudiantes que finalizaron durante el año	952
Total de estudiantes graduados	1236
Total	3617

De forma adicional, en la tabla 18 se expone la distribución por sexo de los estudiantes en clases durante el año 2024.

Tabla 18.

Total de estudiantes por clase.

Detalle	Hombres	Mujeres	Total
Total de estudiantes en clases	546	883	1429
Total de estudiantes que finalizaron 2024	360	592	952
Total de estudiantes graduados	460	776	1236
Total	1366	2251	3617
Porcentaje	37.76%	62.23%	

En la tabla 19 se visualiza el detalle de los programas de posgrado que estuvieron en clases durante el año 2024.

Tabla 19.

Programas en clases.

	Nombre del Programa	Modalidad	Paralelos
1	Doctorado en Administración		1
2	Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo		1
3	Doctorado en Derecho		1
4	Especialización en Anestesiología		2
5	Especialización en Cirugía Pediátrica		1
6	Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética		1
7	Especialización en Cuidados Intensivos Pediátricos		2
8	Especialización en Cuidados Paliativos		3
9	Especialización en Dermatología	Presencial	2
10	Especialización en Endodoncia		2
11	Especialización en Gestión de la Salud Digital		2
12	Especialización en Ginecología y Obstetricia		3
13	Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria		2
14	Especialización en Neonatología		2
15	Especialización en Oftalmología		4
16	Especialización en Pediatría		6
17	Especialización en Psiquiatría		1
18	Maestría en Contabilidad y Finanzas		1
19	Maestría en Ingeniería de la Construcción		3
20	Maestría de Seguridad y Salud en el Trabajo		2
21	Maestría en Administración de Empresas		3
22	Maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria *	Híbrida	1
23	Maestría en Derecho (mención Derecho Procesal)		2
24	Maestría en Derecho Constitucional		1
25	Maestría en Derecho mención Derecho Notarial y Registral		2

26	Maestría en Educación mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad		1
27	Maestría en Finanzas y Economía Empresarial		2
28	Maestría en Mercadotecnia		3
29	Maestría en Trabajo Social con mención en Gestión Social Laboral		2
30	Maestría en Negocios Internacionales		1
31	Maestría en Sistemas de Información Geográfica, Topografía Automatizada y Fotogrametría Digital		1
32	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud		1
33	Maestría en Administración de Empresas		5
34	Maestría en Comercio mención Gestión Logística Internacional		3
35	Maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria		1
36	Maestría en Contabilidad y Finanzas		6
37	Maestría en Derecho Constitucional		2
38	Maestría en Finanzas con mención en Mercado de Valores		1
39	Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera	En Línea	5
40	Maestría en Finanzas y Tributación		7
41	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud		5
42	Maestría en Gestión Ambiental		3
43	Maestría en Gestión de Proyectos		1
44	Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Dirección y Gestión de Competencias Laborales		2
45	Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos		1
46	Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación		1
47	Maestría en Transformación Digital de Negocios		1
48	Maestría en Finanzas y Tributación		1
Total			107

En la tabla 20 se muestran los programas que estuvieron en clases durante el año 2024 por modalidades de estudio.

Tabla 20.

Programas en clases por modalidad.

Modalidades	Número de estudiantes	Número de Programas
En línea	2308	16
Híbrido	579	13
Presencial	730	19
Total	3617	48

Programas en titulación

Durante el año 2024, obtuvieron su título de posgrado 1236 estudiantes de los 44 programas que finalizaron su formación de cuarto nivel, a continuación, se detalla la cantidad de graduados por programa.

Tabla 121.

Detalla de programas en titulación.

N°	Programas	Modalidad	Número de Graduados
1	Maestría en Administración de Empresas	En línea	151
2	Maestría en Contabilidad y Finanzas	En línea	149
3	Maestría en Finanzas, mención Dirección Financiera	En línea	143
4	Maestría en Finanzas y Tributación	En línea	84
5	Maestría en Comercio, mención Gestión Logística Internacional	En línea	83
6	Maestría en Gestión Ambiental	En línea	75
7	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	En línea	63
8	Maestría en Contabilidad y Auditoría	En línea	45
9	Maestría en Gestión del Talento Humano	En línea	44
10	Maestría en Finanzas con mención en Mercados de Valores	En línea	25
11	Especialización en Intervención de la Violencia Familiar y de Género con Enfoque Eco-Sistémico	Híbrida	11
12	Maestría en Administración de Empresas	Híbrida	25
13	Maestría en Contabilidad y Auditoría	Híbrida	3
14	Maestría en Derecho, mención Derecho Bancario y Legislación Bursátil	Híbrida	12
15	Maestría en Derecho Constitucional	Híbrida	4
16	Maestría en Derecho, mención Derecho Notarial y Registral	Híbrida	3
17	Maestría en Derecho, mención Derecho Procesal	Híbrida	20
18	Maestría en Finanzas y Economía Empresarial	Híbrida	13
19	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	Híbrida	26
20	Maestría en Mercadotecnia	Híbrida	25
21	Maestría en Negocios Internacionales	Híbrida	6
22	Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	Híbrida	11
23	Especialización en Anestesiología	Presencial	16
24	Especialización en Cirugía Pediátrica	Presencial	4
25	Especialización en Cuidados Intensivos Pediátricos	Presencial	8
26	Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	32
27	Especialización en Pediatría	Presencial	48
28	Maestría en Electricidad	Presencial	4
29	Maestría en Salud Pública	Presencial	2
30	Maestría en Contabilidad y Finanzas	Presencial	31

31	Maestría en Administración de Empresas	Presencial	10
32	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	Presencial	6
33	Maestría en Contabilidad y Auditoría	Presencial	2
34	Maestría en Derecho Constitucional	Presencial	8
35	Maestría en Derecho mención Derecho Procesal	Presencial	15
36	Maestría en Finanzas y Economía Empresarial	Presencial	5
37	Maestría en Negocios Internacionales	Presencial	4
38	Maestría en Periodismo y Gestión de Comunicación	Presencial	2
39	Maestría en Derecho de Empresa	Semipresencial	9
40	Maestría en Administración de Empresas	Semipresencial	4
41	Maestría en Derecho Constitucional	Semipresencial	1
42	Maestría en Derecho Procesal	Semipresencial	2
43	Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	Semipresencial	1
44	Maestría en Finanzas y Economía Empresarial	Semipresencial	1
Total			1236

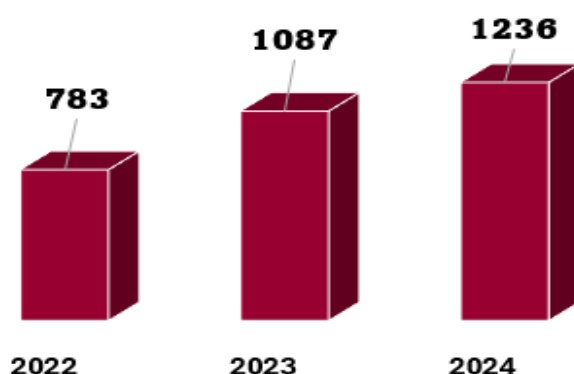
Tabla 22.

Graduados por tipo de programa.

Programas	Cantidad
Maestrías	1117
Especializaciones médicas	108
Especialización	11
TOTAL	1236

Figura 11.

Número de graduados por años.



En la figura 11, se aprecia que en el 2024 con respecto al 2023, existió un incremento relativo del 13.71% en la tasa de titulación, esto se debe al seguimiento realizado por los programas para incrementar la eficiencia terminal y el índice de graduados.

ÁMBITO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Durante el año 2024 iniciaron clases 37 Programas de Posgrado, cuyos presupuestos cumplen con los porcentajes institucionales establecidos.

Tabla 23.*Situación financiera a noviembre del 2024***SITUACIÓN FINANCIERA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DURANTE EL 2024 CON CORTE AL MES DE NOVIEMBRE**

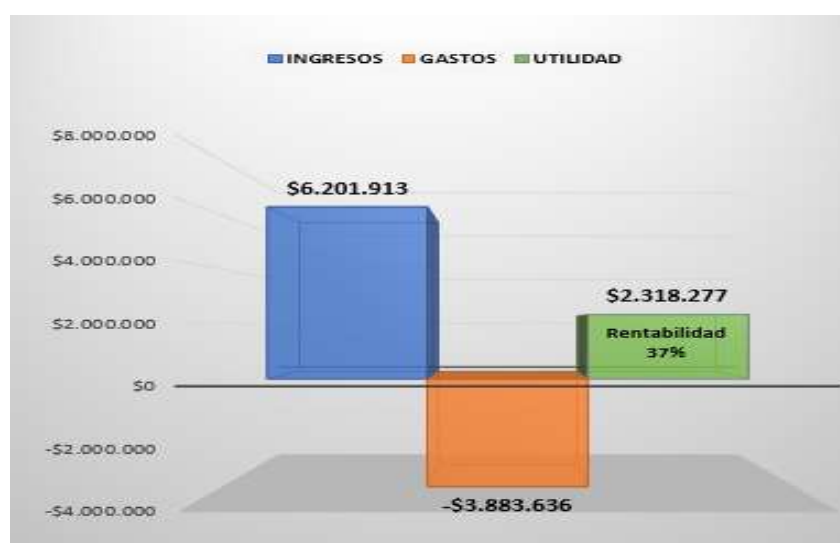
#	PROGRAMAS DE POSGRADO APERTURADO EN EL 2024	INGRESOS	GASTOS	UTILIDAD
1	MAESTRÍA EN FINANZAS MENCIÓN DIRECCIÓN FINANCIERA-EUDE	541.162	- 513.681	27.481
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-EUDE	526.520	- 279.474	247.045
3	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LÍNEA	362.118	- 345.845	16.273
4	MAESTRÍA EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN	322.360	- 215.986	106.374
5	MAESTRÍA EN GERENCIA EN SERVICIOS DE LA SALUD EN LÍNEA	320.925	- 196.776	124.150
6	MAESTRÍA EN COMERCIO, MENCIÓN GESTIÓN LOGÍSTICA INTERNACIONAL-EUDE	277.965	- 159.265	118.699
7	MAESTRÍA EN COMERCIO, MENCIÓN GESTIÓN LOGÍSTICA INTERNACIONAL EUDE	191.641	- 116.637	75.004
8	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES-EUDE	189.217	- 96.144	93.073
9	MAESTRÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	173.237	- 62.379	110.858
10	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	145.349	- 145.106	242
11	MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA	89.336	- 59.369	29.967
12	MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, TOPOGRAFÍA AUTOMATIZADA Y FOTOGRAMETRÍA DIGITAL	88.056	- 23.029	65.026
13	MAESTRÍA EN FINANZAS Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	55464	-49447	6017
14	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	52579	-39947	12631
15	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	18443	0	18443
16	MAESTRÍA EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y CIENCIA DE DATOS	15115	-2240	12875
17	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	84158	-97941	-13782
18	MAESTRÍA EN FINANZAS MENCIÓN MERCADO DE VALORES	51932	-45569	6362
19	MAESTRÍA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE NEGOCIOS	46635	-2400	44235
20	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	23433	-34595	-11162
21	MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	8350	-15650	-7300
22	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	-6900	-10149	-17049

	RELACIONADAS AL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN	3.577.094	2.511.630	- 1.065.464
23	ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRÍA	492.842	333.845	- 158.997
24	ESPECIALIZACIÓN EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	462.273	171.778	- 290.495
25	ESPECIALIZACIÓN EN ANESTESIOLOGÍA	276.754	120.015	- 156.739
26	ESPECIALIZACIÓN EN OFTALMOLOGÍA	159.281	48.812	- 110.469
27	ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	137.037	32.524	- 104.513
28	ESPECIALIZACIÓN EN ENDODONCIA	104.984	50.356	- 54.628
29	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS	102.426	53.875	- 48.551
30	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGÍA	75.294	23.506	- 51.788
31	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA SALUD DIGITAL	71.744	15.373	- 56.371
32	ESPECIALIZACIÓN EN NEONATOLOGÍA	53.121	42.066	- 11.055
33	ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA	35.310	11.398	- 23.912
34	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS	21.594	17.732	- 3.862
35	ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA PLÁSTICA, RECONSTRUCTIVA Y ESTÉTICA	17.418	-20	- 17.399
36	ESPECIALISTA EN PSIQUIATRÍA	11.392	-	- 11.392
	RELACIONADAS AL CAMPO DE LA SALUD	2.021.469	921.298	- 1.100.171
37	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL	85.648	82.776	- 2.871
38	MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL MENCION EN GESTIÓN SOCIAL LABORAL	76.662	62.733	- 13.929
39	MAESTRÍA EN DERECHO MENCION DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL	76.050	59.644	- 16.406
40	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	75.397	36.779	- 38.618
41	DOCTORADO EN DERECHO	51.060	30.876	- 20.184
42	MAESTRÍA EN DERECHO BANCARIO Y LEGISLACIÓN BURSÁTIL	6.125	-480	- 5.645
43	ESPECIALIZACIÓN EN VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO	-7.565	7.238	- 14.803
	RELACIONADAS AL CAMPO DEL DERECHO	363.376	280.527	- 82.849
44	MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES	13.650	7.200	- 6.450
45	MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD	14.230	15.591	- 1.361
	RELACIONADAS A LA FAC. TÉCNICA	27.880	22.791	- 5.089

46	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	83.562	42.827	40.735
	RELACIONADAS AL CAMPO DE LA CONSTRUCCIÓN	83.562	42.827	40.735
47	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y PERIODISMO	45.607	33.562	12.045
48	MAESTRÍA EN PERIODISMO Y GESTIÓN DE COMUNICACIÓN	43.350	44.750	1.400
49	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	39.575	26.251	13.325
	RELACIONADAS AL CAMPO DE LA EDUCACIÓN	128.533	104.563	23.970
	RESULTADO NETO SISTEMA DE POSGRADO	6.201.913	3.883.636	2.318.277
	PORCENTAJE DE UTILIDAD:			37,38%

Figura 12.

Situación financiera a noviembre del 2024.



Se puede evidenciar que los programas de Posgrado durante el 2024 con corte a noviembre generaron un ingreso \$6'201.913 y gastos por \$3'883.636 alcanzado un desempeño financiero positivo, con un superávit de \$2'318.277 equivalente al 37%, lo que representa una alta rentabilidad de los programas durante el periodo señalado.

Cabe indicar que previo al inicio de clases, los programas presentan sus presupuestos con partidas destinadas a la difusión y comercialización de su oferta académica, y demás gastos relacionados con la ejecución y clausura del evento.

INFRAESTRUCTURA

Edificio de Investigación y Posgrado

A través de la Dirección del Subsistema de Posgrado, la UCSG invierte en infraestructura, equipamiento y mecanismos tecnológicos que aseguran las condiciones para que los estudiantes y la planta académica gestionen de manera eficaz los distintos componentes académicos de aprendizaje.

Al momento en el Edificio de Investigación y Posgrado el SIPOUC dispone del piso siete en donde funcionan las oficinas administrativas, además dispone de 13 aulas y 2 auditorios debidamente equipados, espacios que se encuentran distribuidos entre los pisos 8 y 9, así mismo en el piso seis se ha destinado un espacio para los eventos académicos y sociales de los Programas de Posgrado.

Cabe destacar que las referidas aulas y auditorios son utilizados también durante todo el año, para el desarrollo de diferentes eventos internos y externos organizados desde las demás dependencias de la UCSG. Un dato muy importante que se debe destacar es que en el Edificio de Investigación y Posgrado funcionan otras dependencias de la UCSG, sin embargo, los gastos de mantenimiento, personal de limpieza, personal de seguridad, áreas verdes, servicios de energía eléctrica, internet y pagos ocasionados por la construcción del edificio son asumidos en un gran porcentaje por el presupuesto general del Subsistema de Posgrado, por lo que en el "Reporte de Liquidación Presupuestaria Consolidada" se presenta un déficit que no es producto de la operatividad del Subsistema ni de los Programas de Posgrado.

Respecto de lo anteriormente expuesto, es importante que las autoridades respectivas gestionen la distribución de porcentajes de alícuotas para cada una de las dependencias que funcionan en el edificio (SINDE, Institutos, Educación Continua, Posgrado, Centro de Mediación, Centro de Arbitraje y la Administración Central u otras dependencias que estén o vayan a funcionar en el edificio), con la finalidad de que los gastos que demandan estas áreas sean distribuidos entre los departamentos antes mencionados.

Oficinas de Posgrado

Durante el año 2024, la Dirección del Subsistema logró el cambio de las computadoras obsoletas por equipos tecnológicos de última generación, logrando que el personal de Posgrado realice con mayor eficiencia el desarrollo de sus actividades diarias.

En las oficinas administrativas del piso siete se cuenta aproximadamente con 8 modem de operadora telefónica para dar servicio de internet y debido a la concurrencia de conexiones y equipo este servicio resulta inestable y deficiente por lo que desde el Subsistema de Posgrado se ha gestionado la instalación del cableado de red para la habilitación del servicio de internet institucional.

Instalación de cableado para puntos de red

La empresa contratista habilitó el cableado de red para que en enero del 2025 termine la instalación de los recursos necesarios para la conectividad de internet.

Banco de baterías

Se procedió a revisar el banco de baterías externos de los UPS encontrando 40 baterías de 12 VOL- 7AMP que deberían ser cambiadas a la brevedad posible, por lo que se realizaron las gestiones para la adquisición de las referidas baterías. Este cambio de baterías es necesario para poder habilitar los SWITCH que se encuentran instalados en el cuarto de rack del piso siete y de esta forma se viabilice la instalación del servicio de internet en el piso

IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS EN EL SIU

En el ámbito administrativo financiero el equipo del Subsistema de Posgrado en conjunto con el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado y la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad, Dirección Financiera, Asesoría Laboral, Recursos Humanos, trabajó en la construcción, actualización y revisión de los procesos con la finalidad de mejorar, rediseñar o digitalizar los procesos académicos y administrativos para optimizar el servicio educativo.

Entre los instrumentos trabajados en el año 2024, constan:

- Actualización del Proceso de contratación del personal administrativo y académico para programas de posgrado.
- Implementación del Plan de pagos en el SIU.
- Implementación del botón de pago a través del portal web.
- Implementación del botón de pago para la matriculación directa.
- Implementación del proceso para generación de cartera de cursos varios en el sistema.

AULAS DE POSGRADO

Durante el 2024 se atendieron 124 requerimientos de las diferentes dependencias de la UCSG quienes solicitaron el uso de las aulas para el desarrollo de sus actividades académicas-administrativas. Cabe desatacar que, con la finalidad de atender el requerimiento de la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento, se destinaron durante 6 meses, de marzo a junio, 5 aulas de Posgrado para la capacitación de los Agentes Municipales.

Tabla 134.
Requerimiento de aulas por otras instancias de la UCSG.

REQUERIMIENTO DE AULAS POR OTRAS INSTANCIAS DE LA UCSG		
Facultad	Demanda de aulas	%
Arquitectura	1	0,8%
Área de seguridad de la UCSG	25	20,2%
Carrera de Ingeniería Civil	8	6,5%
Dirección de Formación y Desarrollo Docente	2	1,6%
Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento	13	10,5%
Dirección de Internacionalización	7	5,6%
Dirección de Relaciones Publicas	4	3,2%
Facultad de Artes y Humanidades	9	7,3%
Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo	4	3,2%
Facultad de Medicina	34	27,4%
Federación de Estudiantes	6	4,8%
Instituto de Investigación e Innovación en Salud Integral	2	1,6%
Rectorado	1	0,8%
Tribunal Electoral Estudiantes	1	0,8%
VIC - Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de Mujer	3	2,4%
Vicerrectorado de Vinculación	2	1,6%
Vicerrectorado de Investigación y Posgrado	2	1,6%
Total	124	100,0%

Figura 13.

Demanda de aulas.

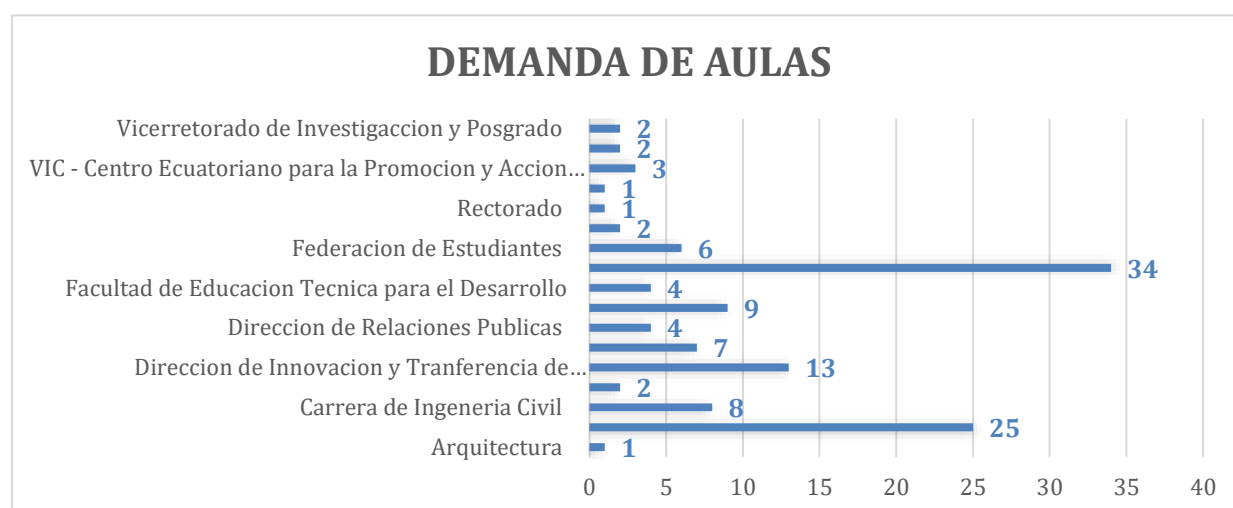


Tabla 145.

Depuración de cartera.

ESPECIALIDAD – MAESTRÍA	DEUDA VENCIDA
MAESTRIA EN FINANZAS Y ECONOMIA EMPRESARIAL	\$355.796,94
MAESTRIA EN DERECHO	\$353.930,59
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	\$328.351,67
MAESTRIA EN GERENCIA EN SERVICIOS DE LA SALUD	\$326.382,71
MAESTRÍA EN DERECHO MENCIÓN DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL	\$178.979,78
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	\$128.784,55
MAESTRÍA EN GERENCIA POLÍTICA, GOBERNANZA Y GOBERNABILIDAD	\$127.169,12
MAESTRIA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	\$126.919,19
ESPECIALIZACION EN PEDIATRIA	\$117.273,03
MAESTRIA EN ARQUITECTURA	\$108.391,40
MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD	\$98.897,70
MAESTRIA EN TELECOMUNICACIONES	\$83.439,62
MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	\$74.519,35
ESPECIALIZACIÓN EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	\$74.488,22
ESPECIALIZACIÓN EN ANESTESIOLOGÍA	\$64.975,88
MAESTRÍA EN FINANZAS, MENCIÓN DIRECCIÓN FINANCIERA	\$64.173,60
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA	\$53.072,04
ESPECIALIZACIÓN EN ENDODONCIA	\$49.858,89
MAESTRIA EN DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL	\$42.111,75
MAESTRÍA EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN	\$40.103,80
MAESTRIA EN DERECHO BANCARIO Y LEGISLACION BURSATIL	\$38.305,87
MAESTRÍA EN PERIODISMO Y GESTIÓN DE COMUNICACIÓN	\$36.093,85

MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA	\$35.852,88
ESPECIALIZACION EN NEONATOLOGIA	\$35.274,34
ESPECIALIZACIÓN EN OFTALMOLOGÍA	\$34.425,00
MAESTRÍA EN COMERCIO, MENCIÓN GESTIÓN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	\$24.512,47
ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS	\$24.280,52
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	\$23.722,85
ESPECIALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO CON ENFOQUE ECO-SISTÉMICO	\$21.702,34
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	\$20.993,78
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	\$20.784,88
MAESTRIA EN DERECHO DE EMPRESA	\$19.511,56
MAESTRÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	\$17.995,09
MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	\$17.792,54
MAESTRÍA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE NEGOCIOS	\$16.235,23
MAESTRIA EN DERECHO PROCESAL	\$10.903,24
ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA	\$10.622,06
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PERIODISMO	\$10.547,24
MAESTRÍA EN GESTION DEL TALENTO HUMANO CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	\$10.084,47
MAESTRIA EN EDUCACION SUPERIOR	\$9.411,82
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA SALUD DIGITAL	\$9.025,47
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	\$7.493,25
MAESTRIA EN GERENCIA DE MARKETING	\$7.097,77
ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA	\$5.948,13
MAESTRÍA EN FINANZAS CON MENCIÓN EN MERCADO DE VALORES	\$5.587,49
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	\$5.028,74
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CON MENCIÓN EN GESTIÓN SOCIAL LABORAL	\$4.296,51
ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA	\$4.179,57
DOCTORADO EN DERECHO	\$3.934,07
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	\$3.156,44
MAESTRÍA EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y CIENCIA DE DATOS	\$2.552,93
MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, TOPOGRAFÍA AUTOMATIZADA Y FOTOGRAMETRÍA DIGITAL	\$2.064,20
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	\$797,48
ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	\$442,06
ESPECIALIZACION EN NEGOCIACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES	\$396,50
MAESTRIA EN PROPIEDAD INTELECTUAL	\$325,79
DIPLOMADO SUPERIOR EN FINANZAS	\$279,94
MAESTRIA EN DERECHO ADMINISTRATIVO	\$195,24
Total, general	\$3.299.473,44

Los programas están realizando una revisión minuciosa de la cartera vencida con la finalidad de que los estudiantes que se encuentran mora y no han concluido con su proceso de titulación, motivarlos para que retomen sus estudios y de esa manera recuperar los valores adeudados.

Capacitación al personal de Posgrado

El 20 de junio del 2024 se realizó el taller "Desarrollo de habilidades comerciales para un cierre de ventas efectivo" dictado por el experto en comercialización y marketing, Arturo Sicouret y dirigido al personal de los programas de maestría.

Figura 14.

Capacitación al personal de Posgrado.



Figura 15.

Taller de Implementación de estrategias efectivas para generar valor en la oferta académica.



El 19 de julio del 2024 se realizó el taller de "Implementación de estrategias efectivas para generar valor en la oferta académica de las maestrías de la UCSG a través de Diplomados y Certificaciones". Dictada por Nicolás Villavicencio (Director del SIPOUCSG) y Jessica Nicolalde (Directora de Educación Continua) y dirigido al personal de los programas de maestría.

En síntesis, el objetivo es que los programas conozcan como implementar cursos y diplomados derivados de los programas de maestría con el objetivo de otorgar un valor agregado a los posgradistas. Este valor agregado consiste en micro credenciales que avalen el conocimiento, habilidades y competencias que se van obteniendo lo largo del desarrollo de la maestría a través de cursos y diplomados.

Eventos de impacto a la comunidad.

El Subsistema de Posgrado desarrolló en conjunto con el departamento de Relaciones Públicas el producto de "**Wine & Talk de Posgrado**". Este es un evento cuyo objetivo es establecer un espacio diseñado para el debate de temas de alto impacto, reuniendo a actores clave de la sociedad, exalumnos y autoridades en un ambiente de networking y diálogo abierto. Con este evento se busca posicionar a la academia y en particular al Posgrado de la UCSG como el espacio de debate de más alto nivel en temas coyunturales y de interés para la sociedad y el país. En el transcurso del año 2024, se realizaron 2 Wine & Talk de Posgrado.

El 12 de Junio se desarrolló el primer Wine & Talk, con el tema "Retos y Experiencias en el mercado de la empresa PACARI", en la cual el expositor fue el Co fundador de PACARI, Santiago Peralta.

Figura 16.

Primer Wine & Talk.



El 7 de noviembre se desarrollo el segundo Wine & Talk con el tema "Retos del Sistema Financiero Nacional y la Empresa ante la Fintech", en la que se invitaron como expositores a expertos de alto nivel y relevancia con relación al tema. Con este evento, la UCSG reafirma su compromiso con la inclusión financiera y el desarrollo empresarial en el país.

Figura 17.

Segundo Wine & Talk



Difusión de la Oferta académica

En el año 2024 se realizaron tres difusiones de la oferta académica de Posgrado en la revista Vistazo (Suplemento Especial de Estudios Superiores) publicado en los meses de mayo y octubre del 2024.

Creación de las redes sociales de Posgrado

A través de la DCM se gestionó para la creación de la cuenta UCSG Posgrado en las redes sociales con el objetivo de posicionar al Posgrado de la UCSG en las plataformas digitales y tener un mayor alcance en el público objetivo en la cuenta de Instagram.

El análisis en la evolución de la red social de posgrado entre los meses de julio y diciembre evidencian un incremento sostenido en el volumen registrado (seguidores), comenzando con 370 en junio y culminando con 667 en diciembre. Este comportamiento refleja un crecimiento acumulado del 80,27% en el período analizado, con un aumento mensual promedio del 17,14%. Es importante destacar que todos los interesados fueron captados de manera orgánica, sin la implementación de estrategias de pauta publicitaria, lo que resalta la efectividad de los canales y esfuerzos orgánicos en la captación de postulantes del segmento específico. Adicionalmente en el mes de octubre del 2024 se realizó la contratación del software HUBSPOT que es un sistema CRM (CUSTOMER REALTIONSHIP MANAGEMENT) con el objetivo de que esta herramienta tecnológica permita administrar, analizar y gestionar la comercialización de los Programas de Posgrado con los interesados.

Para la implementación de esta herramienta se realizó un proceso de capacitación al personal de los programas y la integración con los sistemas institucionales relacionados a dicho proceso. En el mes de febrero del 2025 está planificada la integración del CHATBOT institucional con el CRM contratado para que los programas de posgrado puedan hacer uso de este.

Objetivo Operativo 3:

Reconocer la trayectoria académica e investigativa de los profesores de posgrado

Estrategia 1. Implementación de la normativa para los reconocimientos de los profesores de posgrado.

Actividades

- Implementación de la normativa para los procesos de titularización y promoción del profesorado de posgrado.

Indicadores de Gestión	Indicadores de Resultados	Cumplimiento
19) Número de docentes UCSG con Ph.D. en Posgrado.	24	100%
20) Tasa de docentes reconocidos por trayectoria académica.	0%	100%
21) Tasa de docentes reconocidos por producción académica.	19,43%	100%
22) Número de docentes invitados con Ph.D en Posgrado.	40	90%
23) Total de profesores en Programas de Posgrado.	422	100%

En relación con los indicadores 19, 22 y 23 se muestra la distribución de docentes que dictaron clases en el Subsistema de Posgrado durante el 2024, lo que representa un incremento del 37% en comparación al 2023.

Indicador de Gestión 19: En el 2024, se contó con 24 profesores UCSG con Ph.D. en Posgrado.

Tabla 26.

Número de docentes UCSG con PhD en Posgrado

Concepto	Cantidades
Número de docentes UCSG con Ph.D	24

En este indicador la meta propuesta era de 22, por lo que la meta se cumplió en un 100%.

Indicador de Gestión 20: No se cuenta con evidencia de reconocimiento de trayectoria académica a la planta docente por parte de los Programas de Posgrado. En el Subsistema de Posgrado se evidenció que no existe un proceso normado y estandarizado de evaluación integral docente, por lo que se trabajó en la construcción de dicho proceso con la DEAC durante septiembre y octubre y en la Comisión Académica de Posgrado del 08 de noviembre

se presentó y aprobó los "Formularios de evaluación y desempeño del profesor de Posgrado" de acuerdo con el acta 005-2024.

Para los primeros meses del 2025 está pendiente la implementación en el SIU de los formularios aprobados. El proceso antes mencionado es necesario para poder realizar los reconocimientos de trayectoria académica de la planta docente de los Programas de Posgrado por lo que en el 2025 se realizará estos procesos en base a una data organizada e institucionalizada.

Indicador de Gestión 21: La tasa de docentes reconocidos por producción académica tiene un total de 82 profesores, representado por un 19,43%, que equivale a un 100% de cumplimiento.

Tabla 27.

Tasa de docentes reconocidos por producción académica.

Producción Académica 2024	Docentes	%
Libros y/o Capítulo de Libros	5	1,18%
Proyecto de Investigación	4	0,95%
Artículo Científico	21	4,98%
Eventos Científicos	52	12,32%
Total	82	19,43%

Indicador de Gestión 22: La meta establecida para el número de docentes invitados con Ph.D en Posgrado era de 15%, sin embargo, el cumplimiento alcanzado fue del 19,43%, lo que representa un 129,53% de la meta esperada. Esto indica que se superó la proyección en un 29,53% evidenciando un desempeño superior al objetivo inicial.

Tabla 28.

Número de docentes invitados con Ph.D. en Posgrado.

Concepto	Cantidades
Número de docentes invitados con Ph.D.	36

En este indicador la meta propuesta era de 40, por lo que existe un cumplimiento del 90% de este indicador.

Indicador de Gestión 23: La meta propuesta para el año 2024, en relación con el número de profesores en Programas de Posgrado, era de 310, sin embargo, se obtuvo 422, lo que equivale al 100% de cumplimiento.

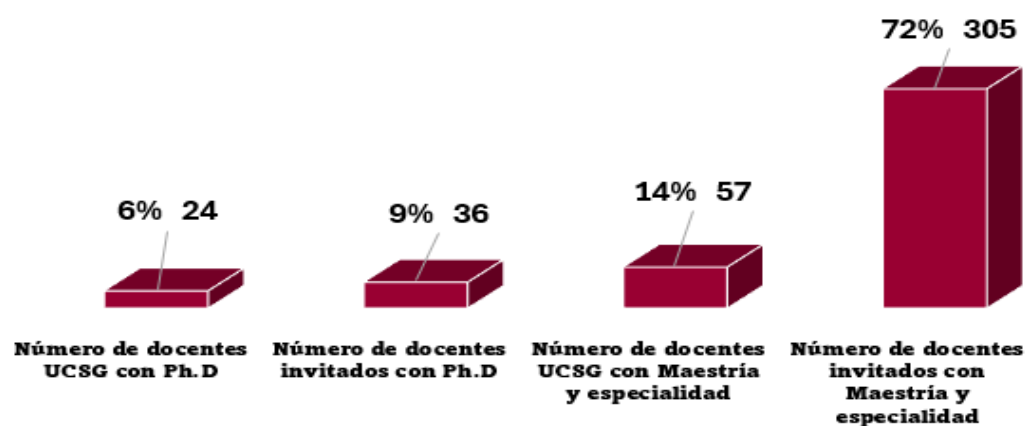
Tabla 29.

Total de profesores en Programas de Posgrado.

Concepto	Cantidades
Número de docentes UCSG con Maestría y especialidad	57
Número de docentes UCSG con Ph.D.	24
Número de docentes invitados con Maestría y especialidad	305
Número de docentes invitados con Ph.D.	36
Número total de docentes en el Subsistema de Posgrado.	422

Figura 18.

Total de Profesores en Programas de Posgrado.



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

De acuerdo con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2026, el Subsistema de Posgrado presentó la Planificación Operativa Anual (POA) del 2024 y la matriz de seguimiento al POA-2024, en la que se ha alcanzado aproximadamente el 92% de avance de las actividades, proyectos y planes en ejecución por el SIPOUCSG.

MARCO LEGAL DE POSGRADO

Durante el periodo de enero a diciembre del 2024, se celebraron 5 Comisiones Académicas de Posgrado, en las que se conocieron y resolvieron sobre los siguientes puntos, en sus respectivos órdenes del día:

Sesiones de la Comisión Académica de Posgrado

Detalle de los temas tratados en las comisiones académicas de Posgrado durante el año 2024.

Comisión Académica del martes 20 de febrero de 2024

Hora: 11:00

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento y discusión del Acta de la Comisión Académica anterior.
2. Conocimiento y discusión de los siguientes Proyectos:
3. Maestría en Inteligencia de Negocios y Ciencias de Datos.
4. Ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos de los siguientes programas:
5. Maestría en Negocios Internacionales.
6. Maestría en Finanzas y Economía Empresarial.
7. Conocimiento y discusión de asentamiento de notas de los Magísteres de la Maestría en Dirección de Empresas Constructoras e inmobiliarias.
8. Varios.

Comisión Académica del martes 7 de mayo de 2024

Hora: 11:30 AM

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento y aprobación del Acta #001-2024 de la Comisión Académica anterior.
2. Conocimiento y discusión de los siguientes Proyectos:
 - a. Proyecto de Maestría en Enfermería con Mención en Cuidados Intensivos.
 - b. Proyecto de Especialización en Medicina del Deporte.
 - c. Proyecto de Maestría en Gestión Integral de Seguros.
 - d. Proyecto de Maestría en Terapia Sistémica Familiar y de Pareja.

3. Conocimiento y discusión de Ajustes Curriculares No Sustantivos de los siguientes programas:
 - a. Maestría en Finanzas y Tributación.
 - b. Maestría en Contabilidad y Finanzas.
 - c. Maestría en Derecho con mención en Derecho Procesal.
 - d. Maestría en Negocios Internacionales (mecanismo de titulación).
 - e. Maestría en Finanzas y Economía Empresarial (mecanismo de titulación).
 - f. Maestría en Electricidad mención Energías Renovables y Eficiencia Energética.
 - g. Maestría en Economía con mención en Desarrollo Económico y Políticas Públicas.
 - h. Especialización en Psiquiatría.
4. Conocimiento y discusión de Ajustes Curriculares Sustantivos de los siguientes programas:
 - a. Maestría en Electricidad mención Energías Renovables y Eficiencia Energética.
5. Informe de cierre de programa Maestría en Enfermería con mención en urgencias y Emergencias 1028-1-760913D00-30508.
6. Conocimiento POA 2024 – Subsistema de Posgrado
7. Varios.

Comisión Académica del martes 30 de julio de 2024

Hora: 11:30 AM

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento del Acta de la Comisión Académica anterior #002-2024.
2. Programas Aprobados en el CES y Ajustes Curriculares.
3. Informe de las modificaciones realizadas al Proyecto de Maestría en Enfermería con Mención en Cuidados Críticos.
4. Conocimiento y Discusión de los siguientes Proyectos:
5. Proyecto de Subespecialidad en Vítreo – Retina.
6. Proyecto de Maestría en Agroindustria.
7. Ajustes curriculares los siguientes programas:
8. Maestría en Derecho Bancario y Legislación Bursátil
9. Propuesta del Calendario de Procesos Académicos.
10. Varios.

Comisión Académica del viernes 30 de agosto de 2024

Hora: 12:00 PM

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento y Aprobación del Acta de la Comisión Académica anterior #003-2024.
2. Programas Aprobados en el CES y Ajustes Curriculares.
3. Conocimiento y Discusión del siguiente Proyecto Nuevo:
 - a. Proyecto de Maestría en Gerencia Administrativa 4.0.
4. Ajuste Curricular de los siguientes programas
 - a. Maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria modalidad híbrida.
 - b. Maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria modalidad línea.
5. Primera revisión de la Reforma del Reglamento de Estudiantes del Subsistema de Posgrado.
6. Varios

Comisión Académica del viernes 8 de noviembre de 2024

Hora: 11:00 AM

El orden del día es el siguiente:

1. Conocimiento y Aprobación del Acta de la Comisión Académica #004-2024.
2. Programas Aprobados en el CES y Ajustes Curriculares.
3. Conocimiento y Discusión de los siguientes Proyectos Nuevos:
 - a. Proyecto de Proyecto de Maestría en Ingeniería Civil.
 - b. Proyecto de Maestría en Gestión Industrial.

4. Presentación del proyecto de Maestría en Mediación y Gestión de Conflictos con Enfoque Psicosocial, Propuesta que vuelve a comisión debido al cambio de enfoque y campo del conocimiento.
5. Ajuste Curricular del siguiente programa:
 - a. Maestría en Derecho Constitucional.
6. Formulario para Evaluación de Desempeño del Profesor de Posgrado.
7. Informe de los trámites de graduación (agosto y septiembre) de acuerdo con el calendario de Procesos Académicos.
8. Conocimiento de las Plantillas Docentes de los Programas Doctorales:
 - a. Doctorado en Derecho.
 - b. Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo.
9. Lectura de las observaciones recibidas e incorporadas en el reglamento de estudiantes de posgrado para aprobación.
10. Cambio de asignación de Dirección de Maestría en Diseño y Desarrollo de Videojuegos.
11. Varios

INVESTIGACIÓN

En concordancia con el modelo educativo de la UCSG, políticas, normativas, líneas de investigación y dominios académicos se planifica la función sustantiva Investigación. Las acciones de investigación las llevan a cabo los docentes, investigadores y estudiantes a través de mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes. Los resultados de las investigaciones se detallan en la tabla 16, donde se reporta la producción científica de los programas de posgrado durante el 2024.

Tabla 30.

Detalle de producción científica de los programas de posgrado.

Nombre del Programa	Nombre del Autor (profesor)	Título de la Publicación	Tipo de Base			Enlace de Publicación
			R*	S o W**	Otra	
Maestría en Gerencia en Servicios de la Salud	Miguel Alejandro Bustamante Ubilla	Statistical determination of service quality gaps in primary health care in Guayas, Ecuador.		X		https://doi.org/10.1371/journal.pone.0299994
	German Lobos Andrade María del Carmen Lapo Maza	Intra- and interindividual Associations of Family-to-Work Conflict, Psychological Distress, and Job Satisfaction: Gender Differences in Dual-Earner Parents During the COVID-19 Pandemic.		X		https://www.mdpi.com/2076-328X/14/1/56
	María del Carmen Lapo Maza	Influence of workplace support for families and family Support on family-to-work and family satisfaction in Dual-Earner Parents with adolescents during the pandemic.		X		https://doi.org/10.1007/s11482-024-10338-5

Maestría en Administración de Empresas	German Lobos Andrade María del Carmen Lapo Maza	Revisiting the link between workplace support for families, family support, Diet Quality, and satisfaction with food-related life in the second year of the pandemic.	X	DOI: 10.3390/nu16162645
	Berta Lorena Schnettler Morales	Perfiles de adolescentes chilenos según sus estilos de compra, susceptibilidad a la influencia de pares y materialismo	X	https://doi.org/10.7764/psykhe.2022.48547 .
	Berta Lorena Schnettler Morales	Tipologías de padres y madres según sus prácticas parentales de alimentación: un análisis de perfiles latentes en familias con doble ingreso e hijos adolescentes	X	http://dx.doi.org/10.20960/nh.04757
	Berta Lorena Schnettler Morales	Intra- and interindividual associations of family-to-work conflict, psychological distress, and job satisfaction: Gender Differences in Dual-Earner Parents during the COVID-19 Pandemic	X	https://doi.org/10.3390/bs14010056
	Berta Lorena Schnettler Morales	Children's perception of food parenting practices: adaptation and validation of the comprehensive feeding practices questionnaire in Chilean adolescents	X	http://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1343623
	Berta Lorena Schnettler Morales	Links between heteronormativity dimensions and life satisfaction in Chilean lesbian, gay and bisexual university students	X	https://doi.org/10.14349/rlp.2024.v56.4
	Berta Lorena Schnettler Morales	Influence of Workplace Support for Families and Family Support on Family-to-Work-Conflict and Family Satisfaction in Dual-Earner Parents with Adolescents during the Pandemic	X	https://doi.org/10.1007/s11482-024-10338-5
	Berta Lorena Schnettler Morales	Revisiting the Link between Workplace Support for Families, Family Support, Diet Quality, and Satisfaction with Food-Related Life in the Second Year of the Pandemic	X	https://doi.org/10.3390/nu16162645
	Berta Lorena Schnettler Morales	Individual and Contextual Predictors of Sexual Orientation Disclosure: Two Studies with Chilean LGBT + University Students	X	https://doi.org/10.1080/15299716.2024.2380741

	Miguel Alejandro Bustamante Ubilla	Factors in the development of university students' job skills in business' careers in Ecuador.	X	https://produccioncientificaluz.org/index.php/racs/article/view/41636
	Miguel Alejandro Bustamante Ubilla	Model of Dimensions and Variables of Corporate Social Responsibility Updated Through Structural Equations.	X	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0296761
	Segundo Moisés Toapanta Toapanta María Mercedes Baño Hifong	Blockchain-based Security Model to Mitigate the Risks of a Database for a Public Organization	X	https://jisis.org/wp-content/uploads/2024/09/2024.I3.005.pdf
Maestría en Contabilidad y Auditoría mención en Gestión Tributaria	Segundo Moisés Toapanta Toapanta María Mercedes Baño Hifong	An Approach to Information Security Based on the Legal Basis for an Organization in Ecuador	X	https://thescipub.com/pdf/jcssp.2024.1330.1338.pdf
	María Mercedes Baño Hifong	Un enfoque de la inteligencia artificial para la protección de datos personales sustentado en la base legal	X	https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2530
	Patricia María Salazar Torres	La influencia de los sistemas de costos en la industria agropecuaria en la provincia de Guayas.	X	https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4(4)351

VINCULACIÓN

En las actividades que desarrollaron diversos programas en 2024, basado en convenios interinstitucionales que permiten alianzas estratégicas con otras universidades, estuvo la movilidad de estudiantes y docentes con pasantías académicas, talleres, conferencias y congresos internacionales. Asimismo, se realizaron actividades de vinculación con la sociedad mediante cursos de educación continua, proyectos de evaluación económica y los seminarios en línea (webinar).

Tabla 31.

Detalle de las actividades de vinculación durante el año 2024.

Número de programas con movilidad	Movilidad de Salida	Movilidad de Entrada	Nº de estudiantes que intervinieron en la movilidad	Nº de docentes que intervinieron en la movilidad
6	4	6	476	19

ACTIVIDADES CON LOS ORGANISMOS DE CONTROL

Requerimientos de la SENESCYT

El Subsistema de Posgrado gestionó entre mayo y junio la carga masiva de las matrices SIIES correspondientes al año 2023 de los programas activos que conforman el SIPO, cuya información es de suma utilidad para los organismos que nos regulan como el Consejo de Educación Superior (CES), Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) y Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

A partir de los datos generados del Sistema Integrado universitario (SIU) y una vez validada la información por el programa y el equipo de trabajo del Subsistema de Posgrado, se consolidaron y subieron al sistema SIIES las matrices que se detallan a continuación:

1. Profesores – Contratos
2. Profesores – Distribución Horas Periodo Académico
3. Profesores – Formación Profesional (Terminado)
4. Funcionarios
5. Estudiantes
6. Estudiantes – Matrícula Periodo Académico
7. Estudiantes Becas
8. Graduados

En diciembre 2024, la SENESCYT requirió validar la oferta académica de la UCSG, el Subsistema de Posgrado revisó la matriz proporcionada con información que consta en el Sistema SNIESE e identificó las inconsistencias detectadas en la oferta vigente.

Requerimiento del CACES

En el mes de agosto el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES, solicitó proporcionar los micro currículos de las maestrías vigentes en los campos amplios de conocimiento: Administración y Educación, con el fin de que la data sirva de insumo para la construcción de la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de los Posgrados (ERAP). El Subsistema de Posgrado reportó oportunamente la información de 27 programas.

Capacitaciones del CACES

El 5 de abril de 2024 se llevó a cabo en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) la Difusión del Modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizaje para los Programas de Posgrado en el Campo Amplio de Conocimiento de "Educación", evento organizado por el CACES. La jornada se desarrolló en el Auditorio de la carrera de Odontología y reunió a representantes de diversas instituciones de educación superior. Por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, asistieron delegados del Subsistema de Posgrado, la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC) y la dirección de la Maestría en Educación. Durante el encuentro, se expusieron los lineamientos del modelo de evaluación y se analizaron criterios clave para la mejora del entorno de aprendizaje en los programas de posgrado en Educación.

El 22 de mayo de 2024 se realizó en la Universidad Católica de Cuenca (UCACUE) el Taller de Construcción de la Propuesta del Modelo para la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de los Programas de Posgrado en el Campo de Conocimiento de "Derecho". Este evento tuvo lugar en el Auditorio Casa Matriz – Campus Américas y reunió a representantes de distintas instituciones para contribuir al desarrollo de un modelo de evaluación orientado a la mejora continua de estos programas. Por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, participaron delegados del Subsistema de Posgrado y de la Coordinación de la Maestría en

Derecho Procesal. Durante la jornada, se revisó la propuesta inicial del modelo, se llevaron a cabo mesas de trabajo y se discutieron criterios clave para fortalecer el entorno de aprendizaje en los programas de posgrado en Derecho.

El 12 de septiembre de 2024, en la Universidad Técnica Particular de Loja, se llevó a cabo el Taller de Construcción de la Propuesta del Modelo para la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de los Programas de Posgrado en el Campo de TIC, organizado por el CACES. La jornada contó con la participación de representantes de diversas instituciones, incluyendo delegados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Durante el taller, se presentó la propuesta inicial del modelo de evaluación y se desarrollaron mesas de trabajo en las que los asistentes discutieron criterios de calidad y estándares aplicables al entorno de aprendizaje de los programas de posgrado en TIC.

El pasado 12 de noviembre de 2024 se llevó a cabo el evento de difusión del Modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizaje para los Programas de Posgrado en el Campo Específico de Conocimiento de "Derecho". La jornada, organizada por el CACES, tuvo lugar en el Auditorio Leonidas Ortega de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y reunió a autoridades y representantes de diversas instituciones de educación superior del país. Este espacio permitió la socialización de los criterios de evaluación aplicables a los programas de posgrado en Derecho, fomentando el intercambio de experiencias y la consolidación de estrategias para el fortalecimiento de la calidad académica.

El 14 de noviembre de 2024 se llevó a cabo en la Universidad Espíritu Santo (UEES) el Lanzamiento de la Plataforma de Evaluación para los Programas de Posgrado. El evento tuvo lugar en el Auditorio Galo García Feraud y reunió a representantes de diversas instituciones de educación superior con el propósito de presentar esta nueva herramienta de evaluación. Por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, asistieron representantes de la Coordinación General VIP, Subsistema de Posgrado (SIPOUCSG), la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC), así como coordinadores de distintas maestrías. Durante la jornada, se expusieron las funcionalidades de la plataforma y su impacto en el aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL