UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

PRIMER SEGUIMIENTO AL POA 2026 DE ENERO A JUNIO

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Objetivo 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LINEA BASE 2025	METAS 2026	INDICADORES DE RESULTADOS	FECHA		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								01/01/2026	30/6/2026	EJECUTADO	POR EJECUTAR	ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	1. Revisión del Modelo Educativo Institucional anualmente desde el 2023 hasta el 2026.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	1.Número de revisiones al MEP-G 2022-2026.	2	1	0	1-ene-26	30-jun-26	0%	100%	NA			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgCL2ZjYaO9_SK4zNzW39NjiAT0HrHeMnsZLdEV89aFtwOY?e=An4Mmg	
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas yrequerimientos de la sociedad.	3. Realizar ajustes sustantivos y no sustantivos de carreras de la oferta académica actual para implementar cambios de modalidad, incorporar componentes innovadores en el currículo, implementar estrategias de e-learning y atender a otras demandas y necesidades.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	2. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	3	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgDh1ISF5YOwR67bM82jn6kvAcN2LBLGMjvX6Nwn0LMZDo0?e=v8JNGM	Ajustes curriculares no sustantivos de las 3 carreras de la Facultad de Arquitectura y Diseño
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	1. Aplicar sistemáticamente evaluaciones complexivas que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	3. Número de informes anuales por carrera revisados	1	1	1	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAlqOn5a18rRKCBjh7dZm05AR0Ffa_eNOOwU1SBgwARL-4?e=6zSoIr	Presentado en Enero 2026
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Elaborar estrategias en las carreras que promuevan la efectividad de los procesos de titulación de grado establecidos en el PEDI 2026.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4a. Tasa anual de titulación real (SENPLADES) .	24,25%	20,00%	22,84%	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAlqOn5a18rRKCBjh7dZm05AR0Ffa_eNOOwU1SBgwARL-4?e=6zSoIr	
		Elaborar estrategias en las carreras que promuevan la efectividad de los procesos de titulación de grado establecidos por el Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad CACES, de las UEP-2023. Indicador 21	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4b. Tasa anual de titulación institucional (CACES).	**36,65%**	**≥50%**	35,10%	1-ene-26	30-jun-26	29,80%	70,20%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAlqOn5a18rRKCBjh7dZm05AR0Ffa_eNOOwU1SBgwARL-4?e=6zSoIr	
		Identificar el nivel de deserción de grado y elaborar estrategias académicas de seguimiento y acompañamiento de los estudiantes que conlleven a reducir esta tasa.Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad CACES, de las UEP-2023. Indicador 19	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4 c. Tasa de deserción institucional de segundo año (CACES)	**44,93%**	**≤14%**	31,88%	1-ene-26	30-jun-26	-17,88%	31,88%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAk7hSiSvt_Tozm9m0MGkTZAX9J18xjUtmhOSc8Pxfb9F4?e=JPHa40	
		3. Incrementar las tutorías académicas en grado con la participación de profesores y el programa APE.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular Lcda. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del de Inclusión y Apoyo Integral Estudiantil	5.Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	476	211	431	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgCmmgKJcBfeSoKd95ZpCPRLAStzmif45Yavgi0Jf-QRwlA?e=8HV0Pg	Número de profesores: 267 Número de ayudantes pedagógicos: 164
	e. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	1. Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.	Arq.Florencio Compte,PhD, Vicerrector Académico	6. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	1	1	2	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAk7hSiSvt_Tozm9m0MGkTZAX9J18xjUtmhOSc8Pxfb9F4?e=JPHa40	* Actualización Reglamento de Régimen Académico * Reglamento para el Personal de Técnicos Docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud
		2. Actualizar las normativas académicas de la universidad.	Arq.Florencio Compte,PhD, Vicerrector Académico	7. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	1	1	2	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAk7hSiSvt_Tozm9m0MGkTZAX9J18xjUtmhOSc8Pxfb9F4?e=JPHa40	Normativa de Validación de Ejercicio Profesional de la Carrera de Turismo Modalidad a Distancia
		3. Revisar los procesos académicos de la universidad.	Arq.Florencio Compte,PhD, Vicerrector Académico	8. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	5	1	5	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAk7hSiSvt_Tozm9m0MGkTZAX9J18xj	Presentación del informe de la evaluación de los resultados de aprendizaje del año 2025. Presentación del proyecto de la carrera
	f. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	1. Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carreras.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	9. Número de actas e informes registrados.	221	70	52	1-ene-26	30-jun-26	74%	26%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAk7hSiSvt_Tozm9m0MGkTZAX9J18xjUtmhOSc8Pxfb9F4?e=JPHa40	
		2. Contar con reportes actualizados de syllabus y requerimientos bibliográficos.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	10. Número de reportes registrados.	2	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAk7hSiSvt_Tozm9m0MGkTZAX9J18xjUtmhOSc8Pxfb9F4?e=JPHa40	
		3.Optimizar la asignación de actividades de las diferentes funciones sustantivas priorizando las tutorías académicas.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	11. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	2	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAk7hSiSvt_Tozm9m0MGkTZAX9J18xj	
		4. Sistematizar la autoevaluación de carreras con indicadores de calidad.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	12. Número de informes sobre la autoevaluación de las carreras.	3	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgBspixXMxa3R5-FYRpXcMudAXaK8CGjkFOSheg2MhU_y2	Creación de la Coordinación de Seguimiento a Procesos Académicos para coordinar con las carreras el cumplimiento de los instructivos de procesos académicos exigidos para la
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	1. Aprobación de un nuevo proceso de titularización de docentes por parte del Consejo Universitario. 2. Elaboración de una línea base: docentes potenciales para titularización. 3. Definición de Criterios y procedimientos para la titularización. 4. Conformación de comités o jurados de evaluación por Facultad. 5. Convocatoria al proceso. 6. Desarrollo del proceso. 7. Comunicación de resultados.	Consejo Universitario	13. Número de profesores titularizados.	346	346	342	1-ene-26	30-jun-26	98,84%	1,16%	Inversión se ubica en otras direcciones.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgBspixXMxa3R5-	Información reportada por la Dirección de Recursos Humanos.
				13.a. Porcentaje de incremento de profesores titularizados.	12,34%	12,34%	8,34%	1-ene-26	30-jun-26			N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgBspixXMxa3R5-FYRpXcMudAXaK8CGjkFOSheg2MhU_y2	
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	1. Diseño del Plan de Formación y Actualización docente. 2. Presentación del Plan en Comisión Académica. 3. Informe de ejecución del Plan en Comisión Académica	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD	14. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	1	1	0,5	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAHGK74HR7bRpezvvcuSnX4AbiFaTdOAML8HclmsocRJ4?e=FURVq1	Informe de avances del cumplimiento del Plan, presentado al Vicerrector Académico.
		1. Organización y ejecución de Diplomados, cursos, talleres, conferencias. 2. Desarrollo e implementación de programa de inducción a profesores nuevos UCSG en formato de MOOC. 3.Coordinación para el diseño y promoción de los espacios de formación y actualización docente. 4. Sistematización de información para el reporte de profesores que participan en espacios de capacitación y actualización docente.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD.	15. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	438	511	253	1-ene-26	30-jun-26	49,51%	50,49%	101.075	59.537,58	41.537,42	https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgAXsLnFpz7fT4U9t64LCqoWAaR_6DT0jMJpKCo6lzCzQpM?e=73SbVA	
		1. Diseño e implementación de actividades de innovación educativa con la participación de docentes.	Psic. David Aguirre, Asesor de Innovación Educativa.	16. Número de docentes que participan en actividades de innovación educativa.	29	25	32	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			Informe Semestral A2026.pdf	Se cambia la actividad para referirse a la implementación de actividades de innovación en las que se involucren docentes.
		1. Elaboración y actualización de la normativa de formación, capacitación y actualización docente. 2. Aprobacion de la normativa.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD.	17. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	**0,5**	1	0,5	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgBUg48WAHX2RaSF5xyZfxQEAeMFrMU90iv789OuTti2m2c?e=6j3cAW	
	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	1. Elaboración de una base de datos de docentes que no tengan cuarto nivel para el seguimiento respectivo.	Facultades, Carreras, Consejo universitario	18. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	818	821	862	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	Inversión se ubica en otras direcciones.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgBspixXMxa3R5-FYRpXcMudAXaK8CGjkFOSheg2MhU_y2	Información reportada por la Dirección de Recursos Humanos.
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	1.Coordinación con la DEAC para la revisión de los procesos de evaluación. 2. Acuerdos con las Carreras para derivar a los profesoren a las capacitaciones y/o a asesoría pedagógica. 3. Elaboración de informes sobre logros y recomendaciones sobre el tema. 4. Diseño e implementación de propuesta de retroalimentación de resultados de evaluación docente.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD. Ing. Mirian Solís Mgs, Coordinadora Funcional.	19. Número de informes sobre las capacitaciones docentes solicitadas por las carreras y/o facultades en base a los resultados obtenidos en la EID y otras necesidades.	4	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://cuucsgedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_ec/IgBHeZd8nfyJTYqWkXSKR8zpAUIVcvfOtN63ltYq0ZIngCQ?e=ft1DNy	

3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	1.- Diseñar nuevas normativas anuales para procesos de admisión UCSG	Ing. Lorgia Valencia, Mgs, Coordinadora de Admisión UCSG	20. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	1	1	1	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqDiCOnIkkNHhHSi_ABtHBAKBe2KWzcNFWvEC2BtLcOkOYo-Ejdq1A	Han excitido cambios en el proceso de admisión, según RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA 044-2023.
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	1.- Realizar el seguimiento del proceso de admisión: * Crear la estructura de mulla de admisión. * Gestionar la actualización de la página Web de admisión de cada periodo. * Participar en la Feria de Estudios de la UCSG. * Consolidar los informes de cierre del proceso de admisión.	Ing. Lorgia Valencia, Mgs.Coordinadora de Admisión UCSG,	21. Número de solicitudes de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	1	1	1	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqKeEKUHTkCSQvQqqB8Ak4EBQcCZfqEOvDdmcQECB2ttQ?e=1f5DQ	Hemos cambiado las actividades y responsables e indicador. Han excitido cambios en el proceso de admisión, según RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA 044-2023.
		2.- Diseñar y desarrollar el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG	Ing. Lorgia Valencia,Mgs. Coordinadora de Admisión	22. Número de informes sobre el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG.	2	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqMdO-vrRkRHTKwCFwbnbAIBTfvbnNNCFDcvYHHAwcFDw?e=1Ii0Ce	Hemos cambiado las actividades y responsables. Han excitido cambios en el proceso de
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	1.--Gestionar la elaboración de actualizaciones en función del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	Lcda. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE y representantes del DEAC.	23. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	3	3	2	1-ene-26	30-jun-26	66,67%	33,33%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqCmEcBDQOBLqbb7-Vv8nGAYbOb4Ab2WJnI-fI_4nDODk-Ucw5Ibdkc	En el mismo sentido que el anterior el cambio radica en especificar que se trata del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil y no el de Acompañamiento Estudiantil pues la parte de Consejería ahora lo maneja otro Vicerectorado.
		2.- Gestionar la elaboración de actualizaciones en formatos del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	Lcda. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE y representantes del DEAC	24. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos del programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil para la admisión y grado.	1	1	1	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqCE_v7J1ku495Ro4cuOxCAxqBpBcpYnQHbu10_SbdkFIn42Dqiu	Aquí se especifica nuevamente que se trata del Programa de Asesoría Pedagógica y no del de Acompañamiento estudiantil.
		3.- Promover la difusión de actualizaciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	Lcda. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del programa APE, Lic. Belen Amparo Directora de Comunicación y Marketing y Psi. Cl. David Aguirre Pasta, PhD. Dirección de Inclusión e Innovación Educativa.	25. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	2	2	2	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqbpnI_8ttnBrIZ0ptKdBCuBAAZQ2eHfaQ7YCKcH_BMh1ZKbcBCbaQ	
		4.- Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes becarios UCSG-SNNA.	Lcda. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE.	26. Número de informes de estudiantes becarios UCSG - SNNA atendidos por el Programa APE.	2	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/Eqc-uCFZ0ULtzbOQaFT1BAEcDqWMrrHRwzEOSrm27wzK2ltc7tcrtI3ppA	En este punto se indica también que se trata de los estudiantes atendidos por el Programa de Asesoría Pedagógica.
		5.- Diseñar y promover espacios de orientación en la participación en los procesos de cogobierno estudiantil	Lcda. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, Econ. Servio Correa DIPEG	27. Número de talleres y charlas sobre liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	-2	3	1	1-ene-26	30-jun-26	33,33%	66,67%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqKKrIdHwqtGOOCCCOKwBcsBBUDLCGMDwsOkOu_mZCb-BMIbQ	
		6.- Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes con segundas y terceras matrículas y la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (NEE)	Lcda. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del de Inclusión y Apoyo Integral Estudiantil y Psi. Cl. David Aguirre Pasta, PhD. Dirección de Inclusión e Innovación Educativa.	28. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por el Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	2	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqBcOuzPvmNSGOTuhvzIT2ATnxuqKvPbwAeIYmMK1ef7ecrMzUo	
4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	1.-Coordinar y realizar seguimiento a la gestión del Proyecto SIU 2.0 en lo que se relaciona a los procesos del Vicerrectorado Académico.	Econ. Servio Correa Macías,Mgs.- DIPEG	29. Número de informes de las gestiones realizadas.	2	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqCQ6FuBuu1BHSvDOuAqFUXNHHMNDqHEvYFgDMm2fc?e=Jg6rwA	
	b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.	1.- Poner a disposición de los profesores el portafolio de productos audiovisuales académicos que se realizan en la Unidad de Tecnologías del Aprendizaje 2.- Brindar asesoría comunicacional, manejo de voz y herramientas necesarias para los docentes que participen en la grabación y producción de los productos audiovisuales de UTA.	Psic. David Aguirre, Director de Inclusión e Innovación Educativa.	30. Número de informes sobre los productos audiovisuales desarrollados en la unidad con los docentes de la UCSG.	2	2	1	1-ene-26	30-jun-26	50%	50%	N.A.			Informe Semestral A2026.pdf	
		3.- Diseñar y proponer programas de capacitación para la eficiente utilización de los recursos digitales del portafolio de los docentes.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD	31. Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.	2	1	1	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqCE_7WQ1cOQ1BYnEXcKAxwBocyOAnHmNDcAqUAbcN-dTMA	
		4.- Diseñar y proponer a las carreras alternativas de capacitación on y off line para sus estudiantes	Econ. Servio Correa Macías,Mgs.- DIPEG	32.Número de propuestas de actividades académicas para estudiantes de la universidad	3	1	2	1-ene-26	30-jun-26	100%	0%	N.A.			https://ucsceguedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vicerectorado_academico_ea_ucsg_edu_ec/EqB7ED3uBkOOrJcDOwbGCAsBkYcxaKPBbnFGnnSBqpBCBQ=?RFOB=	

TOTAL PRESUPUESTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2023

101075

TOTAL INDICADORES DE RESULTADOS REPORTADOS	35
INDICADORES DE RESULTADOS 100%	15
INDICADORES DE RESULTADOS < AL 100%	19
INDICADORES RESULTADO EN CERO:	1

METAS*: Matriz Metas Plurianuales

INDICADORES DE GESTION*: Matriz PEDI 2022 - 2026