



Vicerrectorado
Académico

INFORME DE

LABORES

Vicerrectorado Académico UCSG

2025

MENSAJE DEL VICERRECTOR



El año 2025 ha sido de consolidación y crecimiento para el **Vicerrectorado Académico**. Desde este espacio hemos asumido el compromiso de transformar la experiencia educativa, apostando por la innovación y la integración de nuevas tecnologías que enriquecen el aprendizaje.

La visibilización de nuestra labor también ha sido un eje fundamental. A través de nuestras **redes sociales y canales digitales** hemos logrado mostrar el esfuerzo que se realiza en cada carrera, destacando el trabajo de nuestros docentes y el entusiasmo de nuestros estudiantes mediante productos educomunicacionales desarrollados desde la Unidad de Tecnologías del Aprendizaje.

Otro aspecto en el que nos hemos esforzado es la inclusión educativa. Mediante el programa de **Asesoría Pedagógica Estudiantil** hemos diseñado proyectos que buscan atender las necesidades de estudiantes con discapacidad, garantizando que todos tengan acceso a una formación integral y de calidad.

Por otro lado, la **Dirección de Inclusión e Innovación Educativa**, durante su primer año de gestión, ha impulsado iniciativas de prevención en temas de violencia de género y promoción de clubes y observatorios que abren espacios extracurriculares. Estas acciones permiten que los estudiantes de la UCSG se desarrollen más allá del aula, fomentando el diálogo, la cultura y valores que enriquecen su vida académica y personal.

Las **alianzas interinstitucionales** han sido otro pilar importante. La colaboración con universidades nacionales y extranjeras ha demostrado que la Academia se construye en conjunto, desde la

cooperación y no desde la competencia. Así lo hemos evidenciado en proyectos y colaboraciones con la Universidad de las Artes, la Universidad Casa Grande y la Universidad de Guadalajara, entre otras.

Como lo hemos realizado durante todos estos años de trabajo, se continúa trabajando con rigor y siguiendo las recomendaciones del CACES, realizando ajustes curriculares en las distintas carreras y modalidades de nuestra oferta académica. Este esfuerzo garantiza la calidad de la educación en la UCSG y responde a las demandas de la sociedad y del entorno profesional.

En este 2026, nuestros proyectos se orientan a **enriquecer los contenidos impartidos en las carreras**, reafirmando que la universidad, con más de seis décadas de historia, ofrece formación de excelencia; asimismo, continuaremos fortaleciendo la capacitación docente mediante cursos, talleres, diplomados y certificaciones, para que nuestros profesores cuenten con herramientas actualizadas que potencien sus estrategias pedagógicas.

Una etapa termina, pero otra muy importante comienza. Nos comprometemos a seguir apostando por un trabajo en favor de la academia, no únicamente de forma tradicional, sino también a través del arte, la cultura, las relaciones interinstitucionales, la producción de contenido audiovisual educomunicacional y todo aquello que pueda sumar y enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, porque estamos convencidos de que **aquí inicia la transformación**.

Arq. Florencio Compte, Phd.
Vicerrector Académico UCSG



INTRODUCCIÓN

El año 2025 marcó la consolidación de una amplia y renovada plataforma de servicios para nuestros estudiantes y docentes con el objetivo de mejorar la calidad de la experiencia en la universidad. Hemos alcanzado los objetivos establecidos dentro de nuestra planificación institucional lo cual nos permite mirar los resultados con satisfacción y proyectar nuevos desafíos con confianza y responsabilidad.

Una de las fortalezas de este Vicerrectorado ha sido la capacitación docente orientada al fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas que ha tenido un impacto positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestros Cursos y Diplomados tuvieron una amplia acogida por parte de los docentes, evidenciando su compromiso con el perfeccionamiento de la práctica educativa.

Con el objetivo de acompañar a los docentes en la mejora continua y la implementación de propuestas innovadoras en el aula, hemos generado espacios de transformación con el aprovechamiento de nuevas metodologías y tecnologías a través del desarrollo de microlearning, cursos MOOC, videos institucionales, para diversas Facultades y otros recursos digitales.

El acompañamiento pedagógico a nuestros estudiantes es un eje transversal de nuestra gestión, a través del cual buscamos desarrollar las habilidades necesarias para su desarrollo académico y personal; en esta línea continuamos con nuestros servicios de Asesoría Pedagógica Estudiantil y Asesoría Pedagógica Inclusiva para los alumnos de todas las Carreras de nuestra Universidad.

En lo que se relaciona con la modernización y digitalización de los procesos académicos hemos trabajado intensamente dentro del marco del Proyecto SIU 2.0. Diversos procesos de nuestro Vicerrectorado se irán digitalizando conforme se vayan ejecutando las distintas fases. Para la primera de ellas se ha escogido el proceso de la Programación Académica, el cual ha sido rediseñado acogiendo las sugerencias y necesidades de los usuarios.

Hemos acompañado a varias de las Carreras de nuestra Universidad en el proceso de ajustes sustantivos, ajustes no sustantivos y nuevos proyectos, los cuales fueron presentados ante la Comisión Académica para su informe favorable y posterior aprobación en Consejo Universitario.

En lo que se relaciona con la Admisión realizamos mejoras operativas para agilizar los procesos de admisión de nuestra Universidad, además se han hecho cambios en los formularios de inscripción para las becas 100% UCSG-SNNA en beneficio de los postulantes.

Este año nuevamente organizamos el II Concurso de Méritos y Oposición, que permitió a muchos docentes de nuestra Universidad alcanzar su titularidad y enriquecer su carrera docente.

Al terminar este informe y observar el sendero recorrido podemos apreciar los resultados del trabajo en equipo; cada paso ha sido una oportunidad para fortalecer nuestro compromiso con la excelencia académica. Con esta misma convicción y certeza renovamos nuestro entusiasmo para seguir construyendo espacios que respondan a las necesidades de nuestra comunidad y a las exigencias del mundo actual.

Con fe en el futuro avanzamos...
Vicerrectorado Académico

DESPLIEGUE DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2022-2026

Vicerrectorado Académico

Objetivo Estratégico 1: Académico

Objetivo 1: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Estrategia A: Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.

Actividad

Revisión del Modelo Educativo Institucional anualmente desde el 2023 hasta el 2026.

- *Indicador de resultados # 1: 2*
- *Cumplimiento: 100%*

Estrategia B: Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

Actividad

Realizar ajustes sustantivos y no sustantivos de carreras de la oferta académica actual para implementar cambios de modalidad, incorporar componentes innovadores en el currículo, implementar estrategias de e-learning y atender a otras demandas y necesidades.

- *Indicador de resultados #2: 1*
- *Cumplimiento: 100%*

Estrategia C: Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

Actividad

Aplicar sistemáticamente evaluaciones complejas que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral.

- *Indicador de resultados #3: 1*
- *Cumplimiento: 100%*

Estrategia D: Fortalecer el proceso de titulación en grado.

Actividad

Incrementar en un 4.5% anual la tasa de titulación.

- *Indicador de resultados #4a: 24,25%*
- *Cumplimiento: 100%*
- *Indicador de resultados #4b: $\geq 50\%$*
- *Cumplimiento: 36,65% (13,35%)*

Plan de mejora

Acción de Mejora	Meta	Actividades
Desde el V.A. se solicitará a las Carreras la revisión de sus tasas históricas de titulación para que revisen, desde su propia realidad del proceso educativo, los motivos que retrasan el avance curricular de sus estudiantes.	Promover el avance curricular de los estudiantes y alcanzar al menos el estado de cuasi satisfactorio.	Elaborar el estudio en los estudiantes sobre las dificultades de su avance curricular y realizar propuestas de mejoras.

Actividad

- **Indicador de resultado #4c: $\leq 14\%$**
- **Cumplimiento: 44.93% (-30,93%)**

Acción de Mejora	Meta	Actividades
Desde el V.A. se solicitará a las Carreras la revisión de sus tasas históricas de deserción de segundo año para que revisen, desde su propia realidad del proceso educativo, los motivos que afectan la deserción de sus estudiantes.	Reducir la tasa de deserción de segundo año al menos al estado cuasi satisfactorio.	Elaborar el estudio en los estudiantes sobre las dificultades que provocan la deserción de segundo año y realizar propuestas de mejoras.

Actividad

Incrementar las tutorías académicas en grado con la participación de profesores y el programa APE.

- **Indicador de resultado #5: 476**
- **Cumplimiento: 100%**

Estrategia E: Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.

Actividad

Actualizar el modelo operativo del Sistema de Educación a Distancia.

- *Indicador de resultado #6: 1*
- *Cumplimiento: 100%*

Estrategia F: Fortalecer el rol de la Comisión Académica de Grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

Actividad

Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.

- *Indicador de resultado #7: 1*
- *Cumplimiento: 100%*

Actividad

Actualizar las normativas académicas de la universidad.

- *Indicador de resultado #8: 5*
- *Cumplimiento: 100%*

Actividad

Revisar los procesos académicos de la universidad.

- *Indicador de resultado #9: 1*
- *Cumplimiento: 100%*

Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

Actividad

Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carreras.

- **Indicador de resultados # 10: 221**
- **Cumplimiento: 100%**

Actividad

Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carreras.

- **Indicador de resultados # 11: 2**
- **Cumplimiento: 100%**

Actividad

Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carreras.

- **Indicador de resultados # 12: 2**
- **Cumplimiento: 100%**

Actividad

Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carreras.

- **Indicador de resultados # 13: 3**
- **Cumplimiento: 100%**

Objetivo Estratégico 1: Académico

Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de grado.

Estrategia A: Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.

Actividad

1. Aprobación de un nuevo proceso de titularización de docentes por parte del Consejo Universitario.
2. Elaboración de una línea base: docentes potenciales para titularización.
3. Definición de criterios y procedimientos para la titularización.
4. Conformación de comités o jurados de evaluación por Facultad.
5. Convocatoria al proceso.
6. Desarrollo del proceso.
7. Comunicación de resultados.

- **Indicador de resultados #14:** 346
- **Cumplimiento:** 100%

- **Indicador de resultados #14a:** 12,34%
- **Cumplimiento:** 100%

Estrategia B: Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

Actividad

1. Diseño del Plan de Formación y Actualización Docente.
2. Presentación del Plan en Comisión Académica.
3. Informe de ejecución del Plan en Comisión Académica.

- **Indicador de resultados #15:** 1
- **Cumplimiento:** 100 %

Actividad

Organización y ejecución de diplomados, cursos, talleres, conferencias. Desarrollo e implementación de programa de inducción a profesores nuevos UCSG en formato de MOOC. Coordinación para el diseño y promoción de los espacios de formación y actualización docente. Sistematización de información para el reporte de profesores que participan en espacios de capacitación y actualización docente.

- **Indicador de resultados #16: 437**
- **Cumplimiento: 76,45 %**

Acción de Mejora	Meta	Actividades
1. Fortalecer la difusión del Plan de Formación y Desarrollo Docente UCSG.	Alcanzar el 100% de la meta propuesta en participación de profesores en espacios de formación docente.	1. Coordinación con Marketing para lograr una difusión masiva y anticipada del plan de formación y desarrollo docente. 2. Visitas a Facultades y Carreras para difundir el plan de formación y actualización.

Actividad

Diseño e implementación de actividades de innovación educativa con la participación de docentes.

- **Indicador de resultados #17: 29**
- **Cumplimiento: 100 %**

Actividad

Elaboración y actualización de la normativa de formación, capacitación y actualización docente. Aprobación de la normativa.

- *Indicador de resultado #18: 0,5*
- *Cumplimiento: 50%*

Acción de Mejora	Meta	Actividades
1. Trabajar con el Secretario General en el perfeccionamiento de la normativa.	Concluir la normativa para su aval en la Comisión Académica.	1. Concluir y pulir el documento de la normativa. 2. Coordinar reuniones con el secretario General UCSG para perfeccionar la normativa. 3. Revisión de la normativa con Vicerrector Académico. 4. Presentar la normativa en CA.

Estrategia C: Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.

Actividad

Elaboración de una base de datos de docentes que no tengan cuarto nivel para el seguimiento respectivo.

- *Indicador de resultado #19: 818*
- *Cumplimiento: 99,39%*

Acción de Mejora	Meta	Actividades
Desde el VA se procederá a tomar contacto con los 4 docentes titulares que no han alcanzado su cuarto nivel para revisar opciones que viabilicen su pronta titulación. De la revisión efectuada se observa la presencia de 1 docente invitada que de acuerdo con el Art. 261 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior vigente, indica lo siguiente: Tener al menos título de maestría o gozar de prestigio académico, científico, cultural, artístico, profesional o empresarial, según corresponda, por haber prestado servicios relevantes a la humanidad, la región o al país.	Reducir la cantidad de docentes titulares que no poseen título de cuarto nivel.	Promover y gestionar opciones para que los 4 docentes titulares alcancen su titulación de cuarto nivel.

Estrategia C: Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

Actividad

- 1.Coordinación con la DEAC para la revisión de los procesos de evaluación.
- 2.Acuerdos con las Carreras para derivar a los profesores a las capacitaciones y/o a asesoría pedagógica.
3. Elaboración de informes sobre logros y recomendaciones sobre el tema.
4. Diseño e implementación de propuesta de retroalimentación de resultados de evaluación docente.

- **Indicador de resultado #20: 4**
- **Cumplimiento: 100%**

Objetivo Estratégico 1: Académico

Objetivo 3: Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de asesoría pedagógica.

Estrategia A: Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.

Actividad

Diseñar nuevas normativas anuales para procesos de admisión UCSG.

- *Indicador de resultados #21: 1*
- *Cumplimiento: 100%*

Estrategia B: Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

Actividad

Realizar el seguimiento del proceso de admisión. Crear la estructura de la malla de admisión. Gestionar la actualización de la página web de admisión. Participar en la Feria de Estudios de la UCSG. Consolidar los informes de cierre del proceso de admisión de cada periodo.

- *Indicador de resultados #22: 1*
- *Cumplimiento: 100 %*

Actividad

Diseñar y desarrollar el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG.

- *Indicador de resultados #23: 2*
- *Cumplimiento: 100 %*

Estrategia C: Desarrollar mejoras en los procesos y programas de Asesoría Pedagógica Estudiantil.

Actividad

Gestionar la elaboración de actualizaciones en las funciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.

- **Indicador de resultados #24: 3**
- **Cumplimiento: 100 %**

Actividad

Gestionar la elaboración de actualizaciones en formatos del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.

- **Indicador de resultados #25: 1**
- **Cumplimiento: 100 %**

Actividad

Promover la difusión de actualizaciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.

- **Indicador de resultados #26: 2**
- **Cumplimiento: 100 %**

Actividad

Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes becarios UCSG-SNNA.

- **Indicador de resultados #27: 2**
- **Cumplimiento: 100 %**

Actividad

Diseñar y promover espacios de orientación en la participación en los procesos de cogobierno estudiantil.

- **Indicador de resultados #28: -2**
- **Cumplimiento: 0 %**



Acción de Mejora	Meta	Actividades
Diseñar y ejecutar la planificación anual de talleres o charlas sobre liderazgo y gobernabilidad estudiantil, articulado con la Dirección de Inclusión e Innovación Educativa y las instancias de representación estudiantil, priorizando su programación posterior a los procesos electorales estudiantiles (febrero 2026).	Ejecutar al menos 3 talleres o charlas sobre liderazgo y gobernabilidad estudiantil durante el período académico 2026.	Elaborar cronograma anual de talleres. Coordinar fechas con DIPEG y representantes estudiantiles. Diseñar contenidos y metodologías participativas. Convocar a estudiantes mediante canales institucionales. Ejecutar los talleres planificados. Elaborar informe de resultados.

Actividad

Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes con segundas y terceras matrículas y la atención a estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE).

- **Indicador de resultados #29: 2**
- **Cumplimiento: 100%**

Objetivo Estratégico 1: Académico

Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales.

Estrategia A: Actualizar y optimizar los procesos académicos.

Actividad

Coordinar y realizar seguimiento a la gestión del Proyecto SIU 2.0 y en lo que se relaciona a los procesos del Vicerrectorado Académico.

- *Indicador de resultados #30: 2*
- *Cumplimiento: 100%*

Estrategia B: Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.

Actividad

1.- Poner a disposición de los profesores el portafolio de productos audiovisuales académicos que se realizan en la Unidad de Tecnologías del Aprendizaje.

2.- Brindar asesoría comunicacional, manejo de voz y herramientas necesarias para los docentes que participen en la grabación y producción de los productos audiovisuales de UTA.

- *Indicador de resultados # 31: 2*
- *Cumplimiento: 100%*

Estrategia B: Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.

Actividad

Diseñar y proponer programas de capacitación para la eficiente utilización de los recursos digitales del portafolio de los docentes.

- *Indicador de resultados # 32: 3*
- *Cumplimiento: 100%*

Estrategia B: Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.

Actividad

Diseñar y proponer a las carreras alternativas de capacitación on y off line para sus estudiantes.

- *Indicador de resultados # 33: 2*
- *Cumplimiento: 100%*

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2025

Dirección de Formación y Desarrollo Docente.

Presupuesto Asignado: \$ 101.075,00

Presupuesto Ejecutado: \$ 65.914,05

Porcentaje utilización: 65,21%

PERSONAL VICERRECTORADO ACADÉMICO

Nombre	Cargo	Responsabilidad Específica
Arq. Florencio Compte Guerrero, Ph.D.	Vicerrector Académico	Aspecto Académico - Administrativo
Ing. Mirian Solís Ramón, Mgs.	Coordinadora Funcional Va	Aspecto Académico - Administrativo
Ing. Susana Ortiz Bravo, Mgs.	Secretaria Ejecutiva Vicerrector Académico	Aspecto Académico - Administrativo
Srta. Diana María Ramírez Soriano	Secretaria Coordinación Funcional	Aspecto Académico
Julio España Roldán	Conserje-Mensajero V. Académico	Aspecto Académico
Ing. César Adriano Salazar Tovar, Mgs.	Director de Seguimiento y Aseguramiento de la Calidad y Evaluación Curricular De Grado.	Aspecto Académico - Administrativo
Tecnol. Carla Cristina Curbelo C.	Secretaria DIACEC	Aspecto Administrativo
Ec. Servio Correa Macías, Mgs.	Director DIPEG	Aspecto Académico - Administrativo
Psic. David Aguirre Panta, Ph.D.	Director de Inclusión e Innovación Educativa	Aspecto Académico - Administrativo
Mgs. Adela Beatriz Subía Alava	Directora de Formación y Desarrollo Docente	Aspecto Académico - Administrativo
Sra. Verónica Mariscal Jara	Secretaria Formación y Desarrollo Docente	Aspecto Administrativo

Nombre	Cargo	Responsabilidad Específica
Sra. Sasha García Moscoso	Secretaria Formación y Desarrollo Docente	Aspecto Administración
Lcda. Denisse Gonzaga Landin, Mgs.	Coordinadora General Unidad de Tecnología Aprendizaje	Aspecto Académico - Administrativo
Sr. Erick Jordán Pérez Cedeño (***)	Diseñador Multimedia 1 y Community Manager	Aspecto - Administrativo
Lcdo. David Bustamante Armendáriz (***)	Coordinador Audiovisual 2	Aspecto - Administrativo
Ing. Ricardo Molestina Jalil	Coordinadora Audiovisual 1	Aspecto - Administrativo
Sr. Francisco Franco Saldaña	Diseñador Multimedia 2 y Community Manager	Aspecto - Administrativo
Ing. Grace Kaiser Anastasio (*)	Coordinadora Audiovisual 2	Aspecto - Administrativo
Ing. José Miguel Serrano Allauca (**)	Diseñador Gráfico y Community Manager	Aspecto - Administrativo
Ing. Lorgia Valencia M, Mgs.	Coordinadora de Admisión	Aspecto Académico
Sra. Katuska Freire Hernández	Secretaria Admisiones-UTA-DIPEG	Aspecto Administrativo

Nombre	Cargo	Responsabilidad Específica
Lcda. Claudia Castro Cruz	Coordinadora de Inclusión y Apoyo integral – Coordinadora APE/API Facultad de Arquitectura y Diseño	Aspecto Académico
Psic. Pamela Santistevan Amat, Mgs.	Coordinadora APE/API Facultad de: Arquitectura y Diseño	Aspecto Académico
Psic. Carlota Álvarez Chaca, Mgs	Coordinadora de Prevención y Promoción en Violencia de Género	Aspecto Académico
Psic. Rosa Irene Gómez Aguayo, Mgs.	Comité Clínico de Salud Mental	Aspecto Académico
Sr. Leonardo Efrén Suárez Reyes	Conserje-Mensajero DIFOD- UTA- Admisiones.	Aspecto Académico
Psic. Edu. María de los Ángeles Lozado Guillen	APE Facultad de: Artes y Humanidades y Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas	Aspecto Administrativo
Lcda. María Ebelina Alarcón Salvatierra, Mgs.	APE Facultad de Ciencias de la Salud	Aspecto Académico
Md. Arelys Carolina Verdezoto Lino, Mgs.	APE Facultad de Ciencias de la Salud	Aspecto Académico
Lcdo. Julio Salcedo Lecaro, Mgs	APE Facultad de Ciencias de la Salud	Aspecto Académico
Lcda, Janett Salazar Santander, Mgs	APE Facultad de Economía y Empresa	Aspecto Académico

Nombre	Cargo	Responsabilidad Específica
Lcda. Guissella Merchán Calderón, Mgs.	APE Facultad de Economía y Empresa	Aspecto Académico
Psic. Cl. Gabriela Michelle Cuero Borha, Mgs.	Psicología, Educación y Comunicación – Asesora pedagógica Inclusiva	Aspecto Académico
Lcda. Raquel Jara Nieto, Mgs.	Educación Técnica para el Desarrollo – Ingeniería	Aspecto Académico
Psic. Cl. Miguel de la Rosa García, Mgs.	Coordinación observatorio Pulsar – Movimienoto Est	Aspecto Académico

(*) Se integró al equipo del Vicerrectorado Académico desde el 16 de septiembre de 2024.
 (**) Se integró al equipo del Vicerrectorado Académico desde el ## de noviembre de 2025
 (***) Laboró en el VA hasta el 02 de julio de 2025 y se reintegró el Lcdo. David Bustamante el 07 de julio de 2025.

