

SISTEMA VICERRECTORADO ACADÉMICO

Objetivo 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LINEA BASE 2024	METAS 2025	SEGUNDO SEMESTRE	FECHA		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								1/7/2025	19/12/2025	PRIMER SEMESTRE EJECUTADO	SEGUNDO SEMESTRE EJECUTADO	TOTAL ASIGNADO	PRIMER SEMESTRE EJECUTADO	SEGUNDO SEMESTRE EJECUTADO		
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	2. Revisión del Modelo Educativo Institucional anualmente desde el 2023 hasta el 2026.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	1. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026.	-1	2	1	1-jul-25	19-dic-25	50%	50%	NA	NA	NA	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	3. Realizar ajustes sustantivos y no sustantivos de carreras de la oferta académica actual para implementar cambios de modalidad, incorporar componentes innovadores en el currículo, implementar estrategias de e-learning y atender a otras demandas y necesidades.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	2. Número de informes sobre propuesta de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	0	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Carrera de Administración de Empresas modalidad en línea
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	1. Aplicar sistemáticamente evaluaciones complejas que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	3. Número de informes anuales por carrera revisados	1	1	0	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Presentado en Enero 2025
		Elaborar estrategias en las carreras que promuevan la efectividad de los procesos de titulación de grado establecidos en el PEDI 2026.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4.a. Tasa anual de titulación Institucional Real (SENPLADES)	23,37%	19,09%	26,97%	1-jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Corresponde únicamente a la tasa del segundo semestre
		Elaborar estrategias en las carreras que promuevan la efectividad de los procesos de titulación de grado establecidos por el Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad CACES, de las UEP-2023. <b>Indicador 21</b>	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4.b. Tasa anual de titulación Institucional (CACES)	39,45%*	25,0%	36,65%	1-jul-25	19-dic-25	36,65%	13,35%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Se estableció Plan de Mejora
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	Identificar el nivel de deserción de grado y elaborar estrategias académicas de seguimiento y acompañamiento de los estudiantes que conlleven a reducir esta tasa. Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad CACES, de las UEP-2023. <b>Indicador 19</b>	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4.c. Tasa de deserción Institucional	34,26%*	21,4%	44,93%	1-jul-25	19-dic-25	44,93%	-30,93%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Se estableció Plan de Mejora
		3. Incrementar las tutorías académicas en grado con la participación de profesores y el programa APE.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular Leda. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del Inclusión y Apoyo Integral Estudiantil	5. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	384	206	476	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	El dato corresponde a 282 docentes más 194 sistemas pedagógicos.
	e. Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.	3.-Actualizar el modelo operativo (Know How) del Sistema de Educación a Distancia	Dirección del SED	6. Número de informes de revisiones para la actualización.	1	1	0	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	N/A	N/A	N/A	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	El Sistema de Educación a Distancia está en reestructuración
		1. Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.	Anq. Florencio Compte, PhD, Vicerrector Académico	7. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	1	1	0	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Los reglamentos fueron excepcionales, en el caso de este indicador nos remitimos como línea base a la meta
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	2. Actualizar las normativas académicas de la universidad.	Anq. Florencio Compte, PhD, Vicerrector Académico	8. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	1	1	1	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Los reglamentos fueron excepcionales, en el caso de este indicador nos remitimos como línea base a la meta
		3. Revisar los procesos académicos de la universidad.	Anq. Florencio Compte, PhD, Vicerrector Académico	9. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	1	1	0	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Los resultados del año 2024 fueron excepcionales, en el caso de este indicador nos remitimos como línea base a la meta establecida en el PEDI 2022.
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejorar en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	1. Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carreras.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	10. Número de actas e informes registrados.	253	70	136	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	
		2. Contar con reportes actualizados de syllabus y requerimientos bibliográficos.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	11. Número de reportes registrados.	2	2	1	1-jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	
		3. Optimizar la asignación de actividades de las diferentes funciones sustantivas priorizando las tutorías académicas.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	12. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	2	2	1	1-jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	
	4. Sistematizar la autoevaluación de carreras con indicadores de calidad.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	13. Número de informes sobre la autoevaluación de las carreras.	-1	3	2	1-jul-25	19-dic-25	33,33%	66,67%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Solicitud de la DCAU de nuevos instructivos para dar cumplimiento a las necesidades obtenidas del informe de autoevaluación de	
ia. Implementar el proceso de titulación de los docentes de	1. Aprobación de un nuevo proceso de titulación de docentes por parte del Consejo Universitario. 2. Elaboración de una línea base: docentes potenciales para titulación.	Comisión Titular	14. Número de profesores titularizados.	308	336	346	1-jul-25	19-dic-25	100%	0%	Inversión se ubica en otras direcciones.	N.A.	N.A.	<a href="https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1">https://cuucsedu-my.sharepoint.com/:/personal/vicerrectorado_academico_cu_ucsg_edu_es/E6G952b5C6b224m2FE_03b2m1_FIB7y4e4b0y4C11m47e4m4r4C1</a>	Dato reportado por RRHH	

	acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	3. Definición de Criterios y procedimientos para la titulación. 4. Conformación de comités o jurados de evaluación por Facultad. 5. Convocatoria al proceso. 6. Desarrollo del proceso. 7. Comunicación de resultados.	Consejo Universitario	14.A. Porcentaje de incremento de profesores titularizados.	9,61%	10,53%	12,34%	1 jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	1. Diseño del Plan de Formación y Actualización docente. 2. Presentación del Plan en Comisión Académica. 3. Informe de ejecución del Plan en Comisión Académica	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD	15. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	1	1	0	1 jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
	1. Organización y ejecución de Diplomados, cursos, talleres, conferencias. 2. Desarrollo e implementación de programa de inducción a profesores nuevos UCSG en formato de MOOC. 3. Coordinación para el diseño y promoción de los espacios de formación y actualización docente. 4. Sistematización de información para el reporte de profesores que participan en espacios de capacitación y actualización docente.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD.	16. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	386	506	122	1 jul-25	19-dic-25	62,45%	24,11%	101,075	37.915,95	27.998,10	Se estableció Plan de Mejora	
	1. Diseño e implementación de actividades de innovación educativa con la participación de docentes.	Psic. David Aguirre, Director de Inclusión e Innovación Educativa.	17. Número de docentes que participan en actividades de innovación educativa.	20	20	9	1 jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
	1. Elaboración y actualización de la normativa de formación, capacitación y actualización docente. 2. Aprobación de la normativa.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD.	18. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	1	1	0	1 jul-25	19-dic-25	50%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Se estableció Plan de Mejora	
c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	1. Elaboración de una base de datos de docentes que no tengan cuarto nivel para el seguimiento respectivo.	Facultades, Carreras, Consejo universitario	19. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	765	823	818	1 jul-25	19-dic-25	99%	0%	Inversión se ubica en otras direcciones.			<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	1. Coordinación con la DEAC para la revisión de los procesos de evaluación. 2. Acuerdos con las Carreras para derivar a los profesores a las capacitaciones y/o asesoría pedagógica. 3. Elaboración de informes sobre logros y recomendaciones sobre el tema. 4. Diseño e implementación de propuesta de retroalimentación de resultados de evaluación docente.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD. Ing. Miriam Sotgi Mgs, Coordinadora Funcional.	20. Número de informes sobre las capacitaciones docentes solicitadas por las carreras y/o facultades en base a los resultados obtenidos en la EID y otras necesidades	-	3	3,4	1 jul-25	19-dic-25	20%	80%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Ing. Lorgia Valencia, Mgs, Coordinadora de Admisión UCSG	21. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	1	1	0	1 jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	Ing. Lorgia Valencia, Mgs, Coordinadora de Admisión UCSG	22. Número de solicitudes de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	1	1	0	1 jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
	5.- Diseñar y desarrollar el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG	Ing. Lorgia Valencia, Mgs, Coordinadora de Admisión	23. Número de informes sobre el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG.	2	2	1	1 jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
	4.- Gestionar la elaboración de actualizaciones en función del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	Leda, Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE y representantes del DEAC	24. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	3	3	1	1 jul-25	19-dic-25	66,67%	33,33%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
	5.- Gestionar la elaboración de actualizaciones en formatos del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	Leda, Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE y representantes del DEAC	25. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos del programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil para la admisión y grado.	1	1	0	1 jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	Leda, Claudia Castro Cruz, Coordinadora del programa APE, Lic. Belen Amparero Directora de Comunicación y Marketing y Psi. Cl. David Aguirre Parra, PhD, Dirección de Inclusión e Innovación Educativa.	26. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	2	2	1	1 jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
7.- Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes becarios UCSG-SNNA.	Leda, Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE.	27. Número de informes de estudiantes becarios UCSG - SNNA atendidos por el Programa APE.	2	2	1	1 jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>		
8.- Diseñar y promover espacios de orientación en la participación en los procesos de cogobierno estudiantil	Leda, Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, Econ. Servio Correa DIPEG	28. Número de talleres y charlas sobre liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	-	2	0	1 jul-25	19-dic-25	0%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Se estableció Plan de Mejora		
9.- Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes con demandas y temas matriciales y la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (NEE)	Leda, Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, Econ. Servio Correa DIPEG	29. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por el Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	2	2	1	1 jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>		
a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	1.- Coordinar y realizar seguimiento a la gestión del Proyecto SHU 2.0 en lo que se relaciona a los procesos del Vicerrectorado Académico.	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DIPEG	30. Número de informes de las gestiones realizadas	2	2	1	1 jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	La universidad ha emprendido, a través de su Dirección de Desarrollo Tecnológico, una renovación del Sistema Integrado de Información Académica.	
4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	1.- Poner a disposición de los profesores el portafolio de productos audiovisuales académicos que se realizan en la Unidad de Tecnologías del Aprendizaje.	Psic. David Aguirre, Director de Inclusión e Innovación Educativa.	31. Número de informes sobre los productos audiovisuales desarrollados en la unidad, con los docentes de la UCSG.	2	2	1	1 jul-25	19-dic-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	La universidad ha emprendido, a través de su Dirección de Desarrollo Tecnológico, una renovación del Sistema Integrado de Información Académica.	
	2.- Brindar asesoría comunicacional, manejo de voz y herramientas necesarias para los docentes que participan en la grabación y producción de los productos audiovisuales de UTA.	Psic. David Aguirre, Director de Inclusión e Innovación Educativa.	32. Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.	1	1	0	1 jul-25	19-dic-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Los resultados del uso de estas herramientas excepcionales, en el caso de este indicador nos sentimos como línea base a la meta establecida en el presente informe.	
	1.- Diseñar y proponer programas de capacitación para la eficiente utilización de los recursos digitales del portafolio de los docentes.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD	33. Número de propuestas de actividades académicas para estudiantes de la universidad	1	1	2	1 jul-25	19-dic-25	0%	100%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	
	1.- Diseñar y proponer a las carreras alternativas de capacitación on y off line para sus estudiantes	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DIPEG	33. Número de propuestas de actividades académicas para estudiantes de la universidad	1	1	2	1 jul-25	19-dic-25	0%	100%	N.A.	N.A.	N.A.	<a href="https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6">https://ucscgedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vicieretto_rado_academico@ucsc.edu_e/efna7-2x1u6Tpa-eg6h7YV13V8Yv4cEIG6E6SP9yDz-9U67e-bV77M6</a>	