

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHILE
PRIMER SEGUIMIENTO 2025 DE ENERO A JUNIO

SISTEMA VICERRECTORADO ACADÉMICO

Objetivo 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LINEA BASE 2024	METAS 2025	INDICADORES DE RESULTADOS	FECHA		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO			EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
								ENERO	JUNIO	EJECUTADO	POR EJECUTAR	ASIGNADO	EJECUTADO	POR EJECUTAR		
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	2. Revisión del Modelo Educativo Institucional anualmente desde el 2023 hasta el 2026.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	1.Número de revisiones al MEP-G 2022-2026.	-1	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	NA	NA	NA	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	Instructivo para seguimiento al syllabus.
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	3. Realizar ajustes sustantivos y no sustantivos de carreras de la oferta académica actual para implementar cambios de modalidad, incorporar componentes innovadores en el currículo, implementar estrategias de e-learning y atender a otras demandas y necesidades.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	2. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	1	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	Carrera de Administración de Empresas modalidad en línea
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	1. Aplicar sistemáticamente evaluaciones complejivas que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	3. Número de informes anuales por carrera revisados	1	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	Presentado en Enero 2025
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	1. Incrementar en un 4.5% anual la tasa de titulación.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4.a. Tasa anual de titulación Real (SENPLADES)	23,37%	19,09%*	21,52%	1-ene-25	30-jun-25			N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	Corresponde únicamente a la tasa del primer semestre
		2 INGRESAR ACTIVIDADES	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4.b. Tasa anual de titulación Institucional (CACES)	39,45%*	550%	10,55%	1-ene-25	30-jun-25						https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	Requiere elaborar Plan de Mejora
		3 INGRESAR ACTIVIDADES	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4.c. Tasa de deserción Institucional de segundo año (CACES)	34,26%*	≥14%	20,26%	1-ene-25	30-jun-25						https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	Escala de valoración: Deficiente. Requiere elaborar Plan de Mejora.
		3. Incrementar las tutorías académicas en grado con la participación de profesores y el programa API.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular Loreli Claudia Castro Cruz, Coordinadora del de Inclusión y Apoyo Integral Estudiantil	5.Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	384	206	387	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	El dato corresponde a cantidad de profesores más cantidad de ayudantes pedagógicos, referente al primer semestre.
	e. Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.	3-Actualizar el modelo operativo (Know How) del Sistema de Educación a Distancia	Dirección del SED	6. Número de informes de revisiones p	1	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N/A	N/A	N/A	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	1. Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.	Anq.Florencio Compte,PhD, Vicerrector Académico	7. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	4	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	
		2. Actualizar las normativas académicas de la universidad.	Anq.Florencio Compte,PhD, Vicerrector Académico	8. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	6	1	4	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	
		3. Revisar los procesos académicos de la universidad.	Anq.Florencio Compte,PhD, Vicerrector Académico	9. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	4	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejorar en el diseño y revisión de los	1. Contar con registros, actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carreras.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	10. Número de actas e informes registrados.	253	70	85	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	Corresponde únicamente a la información del primer semestre
		2. Contar con reportes actualizados de syllabus y requerimientos bibliográficos.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	11. Número de reportes registrados.	2	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oua.uegbiu.mv.sharepoint.com/:t/f/personal/vicerectorado_academico_cu.uea.edu.ec/E66292560B2F749607F7C04604F18724F48869C705676C7656C9E	

		seguimiento en el desarrollo y ejecución de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	3.Optimizar la asignación de actividades de las diferentes funciones sustantivas priorizando las tutorías académicas.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	12. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	2	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/4826WCG3JB4FD7ncD9U8u1GQg8dF6aetoMIdJw-4W-QuHh	
			4. Sistematizar la autoevaluación de carreras con indicadores de calidad.	Ing. César Salazar Tovar,Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	13. Número de informes sobre la autoevaluación de las carreras.	-1	3	1	1-ene-25	30-jun-25	33,33%	66,67%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/464f58Q0u8nc2MD3d4k4086f0y4tVtZCvWgZK31Yh7e-1R56P	Envío a la DEAC de la información enviada por las Carreras
2	Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	1. Aprobación de un nuevo proceso de titularización de docentes por parte del Consejo Universitario. 2. Elaboración de una lista base: docentes potenciales para titularización. 3. Definición de Criterios y procedimientos para la titularización. 4. Conformación de comités o jurados de evaluación por Facultad. 5. Convocatoria al proceso. 6. Desarrollo del proceso. 7. Comunicación de resultados.	Consejo Universitario	14. Número de profesores titularizados.	308	336	360	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	Inversión se ubica en otras direcciones.			https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/7194ghDapKvLom9bX9Q2d3148Y9v8meed17Q8h3vA7e-SJCvWg	Dato reportado por RRHH: 360 profesores titulares en el A-2025
					14a. Porcentaje de incremento de profesores titularizados.	9,61%	10,53%	16,88%	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/7194ghDapKvLom9bX9Q2d3148Y9v8meed17Q8h3vA7e-SJCvWg	
		b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	1. Diseño del Plan de Formación y Actualización docente. 2. Presentación del Plan en Comisión Académica. 3. Informe de ejecución del Plan en Comisión Académica	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD	15. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	1	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/4826WCG3JB4FD7ncD9U8u1GQg8dF6aetoMIdJw-4W-QuHh	Se ha presentado el informe de seguimiento al Vicerector Académico.Se debe coordinar presentación en la Comisión Académica
			1. Organización y ejecución de Diplomados, cursos, talleres, conferencias. 2. Desarrollo e implementación de programa de inducción a profesores nuevos UCSG en formato de MOOC. 3.Coordinación para el diseño y promoción de los espacios de formación y actualización docente. 4. Sistematización de información para el reposte de profesores que participan en espacios de capacitación y actualización docente.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD.	16. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	386	506	316	1-ene-25	30-jun-25	62,45%	37,55%	101.075	37.915,95	63.150,05	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/4826WCG3JB4FD7ncD9U8u1GQg8dF6aetoMIdJw-4W-QuHh	
			1. Diseño e implementación de actividades de innovación educativa con la participación de docentes.	Psic. David Aguirre. Director de Inclusión e Innovación Educativa.	17. Número de docentes que participan en actividades de innovación educativa.	20	20	20	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/4826WCG3JB4FD7ncD9U8u1GQg8dF6aetoMIdJw-4W-QuHh	
			1. Elaboración y actualización de la normativa de formación, capacitación y actualización docente. 2. Aprobación de la normativa.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD.	18. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	1	1	0,5	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/4826WCG3JB4FD7ncD9U8u1GQg8dF6aetoMIdJw-4W-QuHh	En proceso
		c. Incentivar la formación de cuatro nivel para los docentes.	1. Elaboración de una base de datos de docentes que no tengan cuatro nivel para el seguimiento respectivo.	Facultades, Carreras, Consejo universita	19. Número de docentes que alcanza el cuatro nivel	765	767	819	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	Inversión se ubica en otras direcciones.			https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/4826WCG3JB4FD7ncD9U8u1GQg8dF6aetoMIdJw-4W-QuHh	Dato reportado por RRHH: 825 profesores en el A-2025 de los cuales 819 tienen título de cuatro nivel, correspondiente al primer semestre
		d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	1.Coordinación con la DEAC para la revisión de los procesos de evaluación. 2 Acuerdos con las Carreras para derivar a los profesores a las capacitaciones y/o a asesoría pedagógica. 3. Elaboración de informes sobre logros y recomendaciones sobre el tema. 4. Diseño e implementación de propuesta de reorientación de resultados de evaluación docente.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD. Ing. Miriam Solís Mgs, Coordinadora Funcional.	20.Número de informes sobre las capacitaciones docentes solicitadas por las carreras y/o facultades en base a los resultados obtenidos en la EID y otras necesidades	-1	3	0,6	1-ene-25	30-jun-25	20%	80%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/4826WCG3JB4FD7ncD9U8u1GQg8dF6aetoMIdJw-4W-QuHh	Se solicita el cambio del indicador debido a que este Vicerrectorado no gestiona ni tiene la información pertinente respecto a la EID, el proceso es realizado por la DEAC e informado al CU. Se ha eliminado la parte relacionada a "comunidades de aprendizaje", y se ha colocado "cursos/espacios de capacitación".
		a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	1.- Diseñar nuevos normativos anuales para procesos de admisión UCSG	Ing. Lorgia Valencia, Mgs, Coordinadora de Admisión UCSG	21. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	1	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://oasesg.edu.mx/sharespoint.com/t/f/personal/vicerectorado_academico/cu_ucsg_edu_es/E/4826WCG3JB4FD7ncD9U8u1GQg8dF6aetoMIdJw-4W-QuHh	

3	Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	1.- Realizar el seguimiento del proceso de admisión: * Crear la estructura de malla de admisión. * Gestionar la actualización de la página Web de admisión. * Participar en la Feria de Estudios de la UCSG. * Consolidar los informes de cierre del proceso de admisión de cada periodo.	Ing. Lorgia Valencia, Mgs. Coordinadora de Admisión UCSG.	22. Número de solicitudes de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	1	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	Se sugiere incorporar en Actividades la frase: "de cada periodo", para indicar que los informes se consolidan por cada semestre o periodo específico.
			5.- Diseñar y desarrollar el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG	Ing. Lorgia Valencia Mgs. Coordinadora de Admisión	23. Número de informes sobre el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG.	2	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.		4.-Gestionar la elaboración de actualizaciones en función del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	Lola. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE y representantes del DEAC.	24. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	3	3	2	1-ene-25	30-jun-25	66,67%	33,33%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	
			5.- Gestionar la elaboración de actualizaciones en formatos del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	Lola. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE y representantes del DEAC.	25. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos del programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil para la admisión y grado.	1	1	1	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	
			6.-Promover la difusión de actualizaciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	Lola. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del programa APE, Lic. Belen Aquepa Directora de Comunicación y Marketing y Pol. Cl. David Aguirre Panta, PhD. Dirección de Inclusión e Innovación Educativa.	26. Número de informes de las difusión en los distintos medios de la universidad.	2	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	
			7.-Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes becarios UCSG-SNNA.	Lola. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE.	27. Número de informes de estudiantes becarios UCSG - SNNA atendidos por el Programa APE.	2	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	Informe de Programa de Asesoría Pedagógica Acta de Comisión Académica
			8.-Diseñar y promover espacios de orientación en la participación en los procesos de cogobierno estudiantil	Lola. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, Econ. Servio Correa DIFEG	28. Número de talleres y charlas sobre liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	-1	2	0	1-ene-25	30-jun-25	0%	100%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	
			9.-Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes con segundas y terceras matriculas y la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (NEE)	Lola. Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, Pol. Cl. David Aguirre Panta, PhD. Dirección de Inclusión e Innovación Educativa.	29. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matricula atendidos por el Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	2	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	
	4	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	1.-Coordinar y realizar seguimiento a la gestión del Proyecto SIU 2.0 en lo que se relaciona a los procesos del Vicerrectorado Académico.	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DIP	30. Número de informes de las gestiones realizadas	2	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	La universidad ha emprendido, a través de su Dirección de Desarrollo Tecnológico, una renovación del Sistema Integrado Universitario, proyecto donde se actualizarán diversos procesos. La Dirección de Proyectos Educativos y de Gestión Institucional ha sido designada para liderar el ACIA e implementar la Unidad de Tecnologías del Aprendizaje con una nueva misión: generar y producir contenido académico 100% audiovisual en favor de la comunidad universitaria.
			académicos que se realizan en la Unidad de Tecnologías del Aprendizaje.													https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	A lo largo de este último año se desarrolló el catálogo de productos ofrecidos por la unidad: cápsulas educativas, reels educativos para rrrs, microprogramas, desarrollo de cursos MOOC, videos institucionales, etc.
		b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.	2.- Brindar asesoría comunicacional, manejo de voz y herramientas necesarias para los docentes que participen en la grabación y producción de los productos audiovisuales de UTA.	Psic. David Aguirre, Director de Inclusión e Innovación Educativa.	31. Número de informes sobre los productos audiovisuales desarrollados en la unidad, con los docentes de la UCSG.	2	2	1	1-ene-25	30-jun-25	50%	50%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	
			1.- Diseñar y proponer programas de capacitación para la eficiente utilización de los recursos digitales del portafolio de los docentes.	Psic. Adela Subía, Mgs, DIFOD	32. Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.	5	1	3	1-ene-25	30-jun-25	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	
			1.- Diseñar y proponer a las carreras alternativas de capacitación on y off line para sus estudiantes	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DIP	33. Número de propuestas de actividades académicas para estudiantes de la universidad	1	1	0	1-ene-25	30-jun-25	0%	100%	N.A.	N.A.	N.A.	https://ucsg.edu-my.sharepoint.com/:f/f/personal/vicerr_ectorado_academico@ucsg.edu.pe/Ev7u8VPj9dAgnT7b205_eBz7AF00xq9d0mD5b4e15GivQ7e-W2u4U	