OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: ACADÉMICO

INDICADORES DE RESULTADOS DEL POA 2024

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	INDICADORES DE GESTIÓN	RESULTADOS
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.	1. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026.	0%
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	2. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	100%
		3. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	100%
		4. Número de informes anuales por carrera revisados	100%
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	5. Tasa anual de titulación.	100%
	6. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	6. Número de profesores con tutorías académicas y de ayudantes pedagógicos.	100%
		7. Número de informes de revisiones para la actualización.	100%
	e. Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.	8. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	100%
		9. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	100%
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	10. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	100%
		11. Número de actas e informes registrados.	100%
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	12. Número de reportes registrados.	100%
		13. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	100%
		14. Número de informes sobre la autoevaluación de las carreras.	50%
15. Número de profesores titularizados.		80%	
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.	15. a. Porcentaje de incrementos de profesores titularizados	100%
		16. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	100%
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	17. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	76%
		18. Número de docentes que participan en actividades de innovación educativa.	100%
		19. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	100%
	c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.	20. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	100%
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	21. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad	50%
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	22. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	100%
	b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	23. Número de solicitudes de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	100%
		24. Número de informes sobre el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG.	100%
	c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	25. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	100%
		26. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos del programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil para la admisión y grado.	100%
		27. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.	100%
		28. Número de informes de estudiantes becarios UCSG - SNNA atendidos por el Programa APE.	100%
		29. Número de talleres y charlas sobre liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	0%
		30. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por el Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.	100%
	4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	31. Número de informes y/o rutas de procesos rediseñados.
b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.		32. Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores.	100%
		33. Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.	100%
		34. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	100%
% CUMPLIMIENTO POA 2024			90%