

SISTEMA VICERECTORADO ACADÉMICO

Objetivo 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

| OBJETIVOS OPERATIVOS | ESTRATEGIAS                                                                            | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INDICADORES DE GESTION*                                                                                                  | LINEA BASE 2023                                                                                                               | METAS 2024                                             | INDICADORES DE RESULTADOS | FECHA    |           | CUMPLIMIENTO |              | PRESUPUESTO |                                          | EVIDENCIAS   |                                                                                          | OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|--------------|--------------|-------------|------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                        |                           | 1/1/2024 | 30/6/2024 | EJECUTADO    | POR EJECUTAR | ASIGNADO    | EJECUTADO                                | POR EJECUTAR | LINKS - ACTAS - INFORMES - ETC                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| 1. de grado.         | Asegurar la calidad de los procesos de formación                                       | a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo-Pedagógico de Grado.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Revisión del Modelo Educativo Institucional anualmente desde el 2023 hasta el 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 1.Número de revisiones al MEP-G 2023-2026.                                                                                    | 1                                                      | 1                         | 0        | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 0%           | 100%        | NA                                       |              | Informes presentados en la CAG                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        | b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                            | 2. Realizar los cursos extra vigencia está establecida hasta el 2024 (Psicología Clínica, Enfermería, Nutrición y Dietética, Fisioterapia).                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 2.Número de proyectos de apuntes curriculares de los cursos extra vigencia terminen en el 2024.                               | 0                                                      | 4                         | 3        | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 75%          | 25%         | N.A.                                     |              | Informe de avances en las proyecciones de redacción                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Realizar apuntes curricativos y no curricativos de carrera de la oferta académica actual para implementar cambios de modalidad, incorporar competencias innovadoras en el currículo, implementar estrategias de e-learning y atender a otras demandas y necesidades.                                                                                                                                               | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 3. Número de informes sobre propuestas de apuntes curricativos y no curricativos de las carreras vigentes.                    | 1                                                      | 1                         | 0        | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 0%           | 100%        | N.A.                                     |              | Informes aprobados por CU y enviados al CES                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Aplicar sistemáticamente evaluaciones complejas que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral. | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                           | 4. Número de informes anuales sobre carreras revisados | 1                         | 1        | 0         | 1/1/2024     | 30/6/2024    | 0%          | 100%                                     | N.A.         |                                                                                          | Informes presentados en la CAG                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|                      |                                                                                        | d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. Incrementar en un 4.5% anual la tasa de titulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 5. Tasa anual de titulación.                                                                                                  | 20,42%                                                 | 18,27%                    | 18,78%   | 1/1/2024  | 30/6/2024    |              |             | N.A.                                     |              | Informe de seguimiento a la carrera sobre el proceso curricular por docentes             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6. Incrementar las tutorías académicas en grado con la participación de profesores y el programa APE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 6. Número de profesores con tutorías académicas y de agendas pedagógicas.                                                     | 489                                                    | 201                       | 170      | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 84%          | 16%         | N.A.                                     |              | Informe de seguimiento a la carrera sobre los profesores con tutorías académicas.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        | 7. Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa generadora de una educación de calidad.                                                                                                                                                                                                             | 1. Actualizar el modelo operativo (Know How) del Sistema de Educación a Distancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dirección del SED                                                                                                        | 7. Número de informes de revisiones para la actualización.                                                                    | 1                                                      | 1                         | 0.8      | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 80%          | 20%         | N/A                                      |              | Informes elaborados por Dirección del SED                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        | f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanente de los reglamentos, normativas y procesos académicos.                                                                                                                                | 2. Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Arq.Florencia Compa-PHD, Vicerrector Académico                                                                           | 8. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.                                                     | 1                                                      | 1                         | 0.5      | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 50%          | 50%         | N.A.                                     |              | Actas de CAG                                                                             | Toda las Direcciones generan normativas que son revisados por el VA y presentados en CAG                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Actualizar las normativas académicas de la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Arq.Florencia Compa-PHD, Vicerrector Académico                                                                           | 9. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.                                                      | 1                                                      | 1                         | 0.5      | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 50%          | 50%         | N.A.                                     |              | Actas de CAG                                                                             | Toda las Direcciones generan normativas que son revisados por el VA y presentados en CAG                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Revisar los procesos académicos de la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Arq.Florencia Compa-PHD, Vicerrector Académico                                                                           | 10. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.                          | 1                                                      | 1                         | 0.5      | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 50%          | 50%         | N.A.                                     |              | Actas de CAG                                                                             | Toda las Direcciones generan normativas que son revisados por el VA y presentados en CAG                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|                      |                                                                                        | g. Fortalecer el funcionamiento de los comités académicos de carrera para asegurar en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente. | 3. Contar con registros actualizados de actas e informes de los comités académicos de carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 11. Número de actas e informes registrados.                                                                                   | 157                                                    | 70                        | 42       | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 60%          | 40%         | N.A.                                     |              | Informes de seguimiento a la carrera                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Contar con reportes actualizados de syllabus y reportes de bibliografía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 12. Número de reportes registrados.                                                                                           | 2                                                      | 2                         | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 50%          | 50%         | N.A.                                     |              | Informes de seguimiento a la carrera                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. Optimizar la asignación de actividades de los diferentes formatos curriculares de las tutorías académicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 13. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.                                                  | 2                                                      | 2                         | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 50%          | 50%         | N.A.                                     |              | Informes de seguimiento a la carrera                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6. Sistematizar la autoevaluación de carrera con indicadores de calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ing. César Salazar Torres, Mps. Seguimiento y Evaluación Curricular                                                      | 14. Número de informes sobre la autoevaluación de las carreras.                                                               | 2                                                      | 2                         | 0        | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 0%           | 100%        | N.A.                                     |              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| 2.                   | Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado. | a. Implementar el proceso de titulación de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.                                                                                                                                                                                                                     | 1. Aprobación de un nuevo proceso de titulación de docentes por parte del Consejo Universitario. 2. Elaboración de una base de datos de docentes potenciales para titulación. 3. Definición de criterios y procedimientos para la titulación. 4. Conformación de comités o grupos de evaluación por Facultad. 5. Convocatoria al proceso. 6. Desarrollo del proceso. 7. Comunicación de resultados.                   | Consejo Universitario                                                                                                    | 15. Número de profesores titulados.                                                                                           | 0                                                      | 383                       | N.A      | N.A       | N.A          | N.A.         | N.A.        | Inversión se ubica en otras direcciones. |              | 1. Resolución del Consejo Universitario. 2. Informe final del proceso de titulación.     | Depende de las decisiones de instancias institucionales, cuando esta decisión se toma procediendo de acuerdo con los documentos reglamentarios pertinentes. En lo que corresponde al Vicerrectorado Académico se ha establecido esta reglamentación.                                                      |                                                             |
|                      |                                                                                        | b. Diseñar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Diseño del Plan de Formación y Actualización docente. 2. Presentación del Plan en Comisión Académica. 3. Informe de ejecución del Plan en Comisión Académica                                                                                                                                                                                                                                                       | Ped. Adella Sabán, Mps. DIFOD                                                                                            | 16. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica        | 1                                                      | 1                         | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 100%         | 0%          | N.A.                                     |              | 1. Informe sobre el Plan de Formación y actualización Docente presentado a la CA.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Organización y ejecución de Diplomados, cursos, talleres, seminarios. 3. Desarrollo e implementación de programas de inducción a profesores nuevos UCA en formato de MOOC. 4. Coordinación para el diseño y presentación de los espacios de formación y actualización docente. 4. Sistematización de información para el reporte de profesores que participan en espacios de capacitación y actualización docente. | Ped. Adella Sabán, Mps. DIFOD.                                                                                           | 17. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.                       | 403                                                    | 501                       | 270      | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 53%          | 47%         | 100.000                                  | 35.114       | 64.886                                                                                   | 1. Informe consolidado de cursos realizados y profesores participantes. 2. Censo de profesores a docentes nuevos en formato MOOC.                                                                                                                                                                         | El presupuesto se ubica en los rangos de 120.000 a 180.000. |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Diseño e implementación de actividades de innovación educativa con la participación de docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ped. David Aguirre, Asesor de Innovación Educativa                                                                       | 18. Número de docentes que participan en actividades de innovación educativa.                                                 | 8                                                      | 15                        | 6        | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 40%          | 60%         | N.A.                                     |              | 1. Informe sobre participación de docentes en actividades de innovación.                 | Se cambia la actividad para referirse a la implementación de actividades de innovación en las que involucran docentes. En coherencia con lo anterior se cambia el indicador para ya no se refiere a Comités de Innovación sino a actividades de innovación, en el mismo sentido se modificó la evidencia. |                                                             |
|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Elaboración y actualización de la normativa de formación, capacitación y actualización docente. 2. Aprobación de la normativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ped. Adella Sabán, Mps. DIFOD.                                                                                           | 19. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente. | 1                                                      | 1                         | 0.5      | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 50%          | 50%         | N.A.                                     |              | 1. Documento de normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                      |                                                                                        | c. Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Elaboración de una base de datos de docentes que no tengan cuarto nivel para el seguimiento respectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Facultades, Carreras, Consejo universitario                                                                              | 20. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel                                                                            | 757                                                    | 758                       | 766      | 1/1/2024  | 30/6/2024    | 100%         | 0%          | Inversión se ubica en otras direcciones. |              | 1. Informe sobre cumplimiento de la meta.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                        |          |           |           |          |           |      |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 3 | Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil. | d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.                                                         | 1.-Coordinación con la DEAC para la revisión de los procesos de evaluación. 2.- Acuerdos con las Carreras para dar lugar a los profesores a la capacitación y/o asesoría pedagógica. 3.- Elaboración de informes sobre logros y recomendaciones sobre el tema. 4.- Diseño e implementación de proyectos de fortalecimiento de resultados de evaluación docente. | Prof. Adolfo Salda, Mgs. DIFOD.<br>Prof. Miriam Solís Mgs. Coordinadora Funcional.                                      | 21. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docente en la Comisión Académica de la Universidad                                                                          | 1                                                    | 2                                                                      | 0        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 0%       | 100%      | N.A. |      |                  | 1.- Acta de reuniones entre CED-Carrera y DIFOD. 2.- Informe de derivaciones de las Carreras para la participación de los profesores en cursos y comunidades de aprendizaje. 3.- Informe de participación de profesores derivados por Carreras en espacios de capacitación y comunidades de aprendizaje. |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |
|   |                                                                                                           | e. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.                                                                            | 1.- Diseñar nuevos normativos anuales para procesos de admisión UCSG.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ing. Larga Valencia, Mgs. Coordinadora de Admisión UCSG.                                                                | 22. Número de informes de revisión de normativa de admisión UCSG.                                                                                                                           | 1                                                    | 1                                                                      | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 100%     | 0%        | N.A. |      |                  | Normativa de Admisión<br>Acta de Comisión Académica                                                                                                                                                                                                                                                      | Ha existido cambios en el proceso de admisión, según RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA 044-2023.                                                                                                                                                      |                                                         |  |
|   |                                                                                                           | f. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.                                                                            | 1.- Realizar el seguimiento del proceso de admisión:<br>* Crear la estructura de mailla de admisión.<br>* Gestionar la actualización de la página Web de admisión.<br>* Participar en la Feria de Estudios de la UCSG.<br>* Consultar los informes de cierre del proceso de admisión.                                                                           | Ing. Larga Valencia, Mgs. Coordinadora de Admisión UCSG.                                                                | 23. Número de solicitudes de informes sobre el cierre del proceso de admisión.                                                                                                              | 1                                                    | 1                                                                      | 0.5      | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 50%      | 50%       | N.A. |      |                  | Informe de cierre de admisión<br>Acta de Comisión Académica                                                                                                                                                                                                                                              | Se han cambiado las actividades y responsabilidades<br>Ha existido cambios en el proceso de admisión, según RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA 044-2023.                                                                                               |                                                         |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         | 2.- Diseñar y desarrollar el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ing. Larga Valencia,Mgs. Coordinadora de Admisión                                                                       | 24. Número de informes sobre el proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG.                                                                                                             | 2                                                    | 2                                                                      | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 50%      | 50%       | N.A. |      |                  | Informe del proceso de recepción del Examen 100% Beca UCSG<br>Acta de Comisión Académica                                                                                                                                                                                                                 | Se han cambiado las actividades y responsabilidades.<br>Ha existido cambios en el proceso de admisión, según RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA 044-2023.                                                                                              |                                                         |  |
|   |                                                                                                           | g. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.                                                       | 1.- Gestionar la elaboración de actualizaciones en función del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                                     | Lidia Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, y representantes del DEAC.                                      | 25. Número de informes de actualizaciones realizadas en los documentos del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.                                                                     | 2                                                    | 3                                                                      | 2        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 67%      | 33%       | N.A. |      |                  | Informe del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.<br>Minutos de reuniones elaborados por O.V.M.                                                                                                                                                                                                   | En el mismo sentido que el anterior<br>El cambio indica en especificar que se trata del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil y no el de Acompañamiento Estudiantil para la parte de Consejería directa lo maneja otra Vicepresidencia. |                                                         |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         | 2.- Gestionar la elaboración de actualizaciones en formato del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                                     | Lidia Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, y representantes del DEAC.                                      | 26. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos del programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil para la admisión y grado.                                              | 1                                                    | 1                                                                      | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 100%     | 0%        | N.A. |      |                  | Informe del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                                 | Aquí se especifica nuevamente que se trata del Programa de Asesoría Pedagógica y no del de Acompañamiento estudiantil.                                                                                                                        |                                                         |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         | 3.- Promover la difusión de actualizaciones del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lidia Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, Lic. Helen Amparo Directora de Comunicación y Marketing         | 27. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la universidad.                                                                                                         | 2                                                    | 2                                                                      | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 50%      | 50%       | N.A. |      |                  | Informe de Dirección de Comunicación y Marketing                                                                                                                                                                                                                                                         | El cambio es el mismo pero se especifica que se trata del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil y no el de Acompañamiento estudiantil.                                                                                                  |                                                         |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         | 4.- Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes becarios UCSG-SINNA.                                                                                                                                                                                                                      | Lidia Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE.                                                                 | 28. Número de informes de estudiantes becarios UCSG - SINNA atendidos por el Programa APE.                                                                                                  | 2                                                    | 2                                                                      | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 50%      | 50%       | N.A. |      |                  | Informe de Programa de Asesoría Pedagógica<br>Acta de Comisión Académica                                                                                                                                                                                                                                 | En este punto se indica también que se trata de los estudiantes atendidos por el Programa de Asesoría Pedagógica.                                                                                                                             |                                                         |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         | 5.- Diseñar y promover espacios de orientación en la participación en los procesos de cogobierno estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                                   | Lidia Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE, Econ. Servio Correa DIFOD                                       | 29. Número de talleres y charlas sobre liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.                     | 0                                                    | 1                                                                      | 0        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 0%       | 100%      | N.A. |      |                  | Informe de capacitación.<br>Acta de Comisión Académica                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         | 6.- Gestionar y supervisar con los asesores del Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil la atención a estudiantes con singularidad y nuevas matriculas.                                                                                                                                                                                                     | Lidia Claudia Castro Cruz, Coordinadora del equipo APE.                                                                 | 30. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por el Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.                                                          | 2                                                    | 2                                                                      | 1        | 1/1/2024  | 30/6/2024 | 50%      | 50%       | N.A. |      |                  | Informe de Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil.<br>Acta de Comisión Académica                                                                                                                                                                                                                    | En este punto nuevamente se especifica que se trata ya no del Programa de Acompañamiento Estudiantil sino del Programa de Asesoría Pedagógica.                                                                                                |                                                         |  |
|   |                                                                                                           | 4                                                                                                                                       | Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.                                                                      | 1.-Identificar los procesos académicos que presenten inconvenientes a los actores de la gestión académica y proponer alternativas de solución en términos de su digitalización y/o mejoras. | Econ. Servio Correa Macías,Mgs.- DIFOD               | 31. Número de informes y/o ránk de procesos redefinidos.               | 2        | 2         | 1         | 1/1/2024 | 30/6/2024 | 50%  | 50%  | N.A.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | Informe<br>Rank del proceso redefinido                  |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje. | 1.- Investigar, seleccionar y poner a disposición de los profesores los recursos digitales necesarios para la construcción de su portafolio de herramientas digitales.                      | Prof. David Aguirre, Asesor de Innovación Educativa. | 32. Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores. | 2        | 2         | 0         | 1/1/2024 | 30/6/2024 | 0%   | 100% | N.A.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | Informe<br>Informe de los recursos digitales y/o nuevos |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | 2.- Crear la Unidad de Tecnología del Aprendizaje y desarrollar el servicio socio-pedagógico al docente.                                                                                    |                                                      |                                                                        |          |           |           |          |           |      |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | 3.- Desarrollar el servicio de Asesoría Pedagógica Docente para el profesorado de la UCSG.                                                                                                  |                                                      |                                                                        |          |           |           |          |           |      |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |
|   |                                                                                                           | i. Diseñar y preparar programas de capacitación para la eficiente utilización de los recursos digitales del portafolio de los docentes. | Prof. Adolfo Salda, Mgs. DIFOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33. Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.                                               | 1                                                                                                                                                                                           | 1                                                    | 1                                                                      | 1/1/2024 | 30/6/2024 | 100%      | 0%       | N.A.      |      |      | Informe          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |
|   |                                                                                                           | i. Diseñar y preparar a los cursos alternativos de capacitación on y off line para sus estudiantes                                      | Econ. Servio Correa Macías,Mgs.- DIFOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34. Número de informes y/o ránk de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.                           | 1                                                                                                                                                                                           | 1                                                    | 0                                                                      | 1/1/2024 | 30/6/2024 | 0%        | 100%     | N.A.      |      |      | Informe y/o ránk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                        |          |           |           |          |           |      |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |

TOTAL PRESUPUESTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2023

100000