

Objetivo 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION*	LÍNEA BASE 2021	METAS 2022	INDICADORES DE RESULTADO	FECHA		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO		EVIDENCIAS: link, actas, informes, etc.	OBSERVACIONES		
								1/7/2022	31/12/2022	EJECUTADO	POR EJECUTAR	ASIGNADO	EJECUTADO			POR EJECUTAR	
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periódicamente el Modelo Educativo Pedagógico de Grado.	1. Diagrama, difusión e implementación del Modelo Educativo Institucional UCSG	Lic. Raquel Ayala Carabajo, PhD., DIAG	1. MEP-G 2022-2026 aprobado por CU en el primer semestre del 2022 (un documento) y socializado con la comunidad universitaria en el segundo semestre del año.	0	1	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A	N.A	N.A	Modelo Educativo Institucional UCSG aprobado por el CU		
		2. Revisión del Modelo Educativo Institucional anualmente desde el 2023 hasta el 2026.	Lic. Raquel Ayala Carabajo, PhD., DIAG	2. Número de revisiones al MEP-G 2022-2026.	0	0	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	Informes presentados en la CAG	
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	1. Rediseñar las carreras cuya vigencia está establecida hasta el 2023 (Odontología y Derecho).	1. Rediseñar las carreras cuya vigencia está establecida hasta el 2023 (Odontología y Derecho).	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	3. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.	0	0	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Informe de avances en los proyectos de rediseño	Durante el 2do. semestre del 2022 se trabajó solo con la carrera de Derecho.
			2. Rediseñar las carreras cuya vigencia está establecida hasta el 2024 (Psicología Clínica, Enfermería, Nutrición y Dietética, Fisioterapia).	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	4. Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.	0	0	3	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Informe de avances en los proyectos de rediseño	Durante el 2do. semestre del 2022 se ha trabajado con las carreras de Enfermería, Fisioterapia, Nutrición y Dietética.
			3. Realizar ajustes sustantivos y no sustantivos de carreras de la oferta académica actual para implementar cambios de modalidad, incorporar componentes innovadores en el currículo, implementar estrategias de e-learning y atender a otras demandas y necesidades.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular Lic. Raquel Ayala Carabajo, PhD., DIAG	5. Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.	0	1	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	50,000	0	50,000	Informes aprobados por CU y enviados al CES	
			4. Crear una unidad académica para carreras tecnológicas para ofertar carreras de este tipo en la medida que se considere pertinente.	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DPEI	6. Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.	0	1	0.70	1/7/2022	31/12/2022	70%	30%	N.A	N.A	N.A	Proyecto de la Unidad Acta de Consejo Universitario	El Proyecto tiene el informe favorable de la Comisión Académica y se espera el análisis financiero para su presentación a Consejo Universitario
	c. Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.	1. Aplicar sistemáticamente evaluaciones complejas que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral.	1. Aplicar sistemáticamente evaluaciones complejas que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	7. Número de informes anuales por carrera revisados	0	1	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes presentados en la CAG	Informe listo para su presentación en la CAG
			1. Incrementar en un 4.5% anual la tasa de titulación.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	8. Tasa anual de titulación.	16,01%	16,73%	16,75%	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de seguimiento a las carreras sobre el avance curricular por cohortes	
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	2. Incrementar las tutorías académicas en grado con la participación de profesores y el programa APE.	2. Incrementar las tutorías académicas en grado con la participación de profesores y el programa APE.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular Pia. Gabriel Kaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil	9. Número de profesores con tutorías académicas y de asistentes pedagógicos.	186	191	157	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Informe de seguimiento a las carreras sobre los profesores con tutorías académicas.	
			e. Fortalecer el Sistema de Educación a Distancia (SED) como una unidad operativa y generadora de una educación de calidad.	1. Revisar y actualizar la normativa del Sistema de Educación a Distancia con el propósito de sistematizar los procesos. 2. Fortalecer la competencia de comunicación y tecnología de las Coordinaciones de Centros de Apoyo en los diferentes procesos.	1. Revisar y actualizar la normativa del Sistema de Educación a Distancia con el propósito de sistematizar los procesos. 2. Fortalecer la competencia de comunicación y tecnología de las Coordinaciones de Centros de Apoyo en los diferentes procesos.	Dirección del SED, Coordinación Académica 1 y 2, Coordinación de Centros de Apoyo.	10. Número de informes de revisiones para la actualización.	0	1	0,65	1/7/2022	31/12/2022	65%	35%	N/A	N/A	N/A
	3. Actualizar el modelo operativo (Know How) del Sistema de Educación a Distancia	Dirección del SED			11. Número de informes de revisiones para la actualización.	0	1	0,60	1/7/2022	31/12/2022	60%	40%	N/A	N/A	N/A	Informes elaborados por Dirección del SED	Existió un cambio en la Dirección del SED y se replanteó el tiempo de los procesos.
	f. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	1. Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.	1. Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.	Añ Florencio Compte, PhD, Vicerrector Académico	12. Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	0	1	0,5	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Actas de CAG	Todas las Direcciones generan normativas que son revisadas por el VA y presentadas en CAG
			2. Actualizar las normativas académicas de la universidad.	Añ Florencio Compte, PhD, Vicerrector Académico	13. Número de informes de revisiones para la actualización de normativas.	0	1	0,5	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Actas de CAG	Todas las Direcciones generan normativas que son revisadas por el VA y presentadas en CAG
			3. Revisar los procesos académicos de la universidad.	Añ Florencio Compte, PhD, Vicerrector Académico	14. Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	0	1	0,5	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Actas de CAG	Todas las Direcciones generan normativas que son revisadas por el VA y presentadas en CAG
	g. Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carrera para mejorar en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.	1. Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carrera.	1. Contar con registros actualizados de actas e informes de las comisiones académicas de carrera.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	15. Número de actas e informes registrados.	0	350	3	1/7/2022	31/12/2022	1%	81%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de seguimiento a las carreras	Las carreras deben ingresar al SIU las actas de sus Comisiones Académicas, el indicador se calcula considerando una sesión al mes por cada Carrera. Se va a enviar una comunicación indicando sobre la necesidad de cumplir con esta sesión mensual.
			2. Contar con reportes actualizados de syllabus y requerimientos bibliográficos.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	16. Número de reportes registrados.	0	2	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de seguimiento a las carreras	
			3. Optimizar la asignación de actividades de las diferentes funciones sustantivas priorizando las tutorías académicas.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	17. Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	0	2	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de seguimiento a las carreras	
			4. Sistematizar la autoevaluación de carreras con indicadores de calidad.	Ing. César Salazar Tovar, Mgs. Seguimiento y Evaluación Curricular	18. Número de informes de las jornadas de autoevaluación de carreras.	0	2	0	1/7/2022	31/12/2022	0%	100%	N.A.	N.A.	N.A.	Informes de seguimiento a las carreras	Esta actividad de autoevaluación de carreras le corresponde a la DEAC
	h. Implementar el proceso de titulación de los docentes de acuerdo con la autorización Consejo Universitario.	1. Aprobación de un nuevo proceso de titulación de docentes por parte del Consejo Universitario. 2. Elaboración de una línea base: docentes potenciales para titulación. 3. Definición de Criterios y procedimientos para la titulación. 4. Conformación de comités o grupos de evaluación por Facultad. 5. Convocatoria al proceso. 6. Desarrollo del proceso. 7. Comunicación de resultados.	1. Aprobación de un nuevo proceso de titulación de docentes por parte del Consejo Universitario. 2. Elaboración de una línea base: docentes potenciales para titulación. 3. Definición de Criterios y procedimientos para la titulación. 4. Conformación de comités o grupos de evaluación por Facultad. 5. Convocatoria al proceso. 6. Desarrollo del proceso. 7. Comunicación de resultados.	Consejo Universitario	19. Número de profesores titulados.	374	377	0	1/7/2022	31/12/2022	0%	100%	NA	NA	NA	1. Resolución del Consejo Universitario. 2. Informe final del proceso de titulación.	Depende de las decisiones de instancias institucionales.

2	Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	1. Diseño del Plan de Formación y Actualización docente. 2. Presentación del Plan en Comisión Académica. 3. Informe de ejecución del Plan en Comisión Académica	Psic. Adeli Subiá, Mgs. DIEDD.	20. Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados a la Comisión Académica	0	1	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	1. Informe sobre el Plan de Formación y actualización Docente presentado a la CA.		
		1. Organización y ejecución de Diplomados, cursos, talleres, conferencias. 2. Desarrollo e implementación de programa de inducción a profesores nuevos UCSG en formato MOOC. 3. Coordinación para el diseño y promoción de los espacios de formación y actualización docente. 4. Sistematización de información para el reporte de profesores que participan en espacios de capacitación y actualización docente.	Psic. Adeli Subiá, Mgs. DIEDD. Lic. Raquel Ayala Carabajó, PhD., DIAG	21. Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	486	491	136	1/7/2022	31/12/2022	89%	11%	120.000	119.800	200	1. Informe consolidado de cursos realizados y profesores participantes. 2. Curso de inducción a docentes nuevos en formato MOOC.	En este año se incorporó al portafolio de servicios la alternativa de Diplomados, esta alternativa tiene un mayor tiempo de ejecución (4 meses) que los cursos regulares así que los docentes reciben varios módulos en este tipo de programas. Por otro lado existe una deserción de los docentes ya sea en los Diplomados o en los cursos regulares.	
		1. Conformación de comunidades de innovación educativa/Grupos de innovación docente. 2. Integración de docentes UCSG a redes de innovación académica.	Lic. Raquel Ayala Carabajó, PhD., DIAG	22. Número de docentes que participan en Comunidades de innovación educativa implementadas.	0	5	8	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	N.A	N.A	N.A	1. Informe sobre proyectos de innovación implementados por las CED		
		1. Elaboración y actualización de la normativa de formación, capacitación y actualización docente. 2. Aprobación de la normativa.	Psic. Adeli Subiá, Mgs. DIEDD.	23. Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	0	1	0,5	1/7/2022	31/12/2022	50%	50%	NA	NA	NA	1. Documento de normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente	Se está trabajando en la normativa. En el primer trimestre del año estará concluida.	
c.	Incentivar la formación de cuarto nivel para	1. Elaboración de una línea base: docentes que no tienen cuarto nivel. 2. Reuniones con Dirección de Carrera y profesores en esta situación para establecer acuerdos. 3. Diseño de una mesa y estrategias consensuadas para alcanzar el objetivo. 4. Presentación de un informe sobre la situación. 5. Demanda de operaciones al Sistema de Progreso y Carreras. 6. Elaboración de informe anual sobre el cumplimiento de la meta y recomendaciones. 5.	Facultades, Carreras, Consejo universitario	24. Número de docentes que alcanza el cuarto nivel	817	819	0	1/7/2022	31/12/2022	99%	1%	NA	NA	NA	1. Informe sobre cumplimiento de la meta.		
		1. Coordinación con CEI para la revisión de los procesos de evaluación. 2. Acuerdos con las Carreras para derivar a los profesores a las capacitaciones y/o asesoría pedagógica. 3. Elaboración de informes sobre logros y recomendaciones sobre el tema. 4. Diseño e implementación de propuesta de retroalimentación de resultados de evaluación docente.	Psic. Adeli Subiá, Mgs. DIEDD. Lic. Raquel Ayala Carabajó, PhD., DIAG	25. Número de informes presentados sobre la evaluación integral docentes en la Comisión Académica de la Universidad	2	2	1	1/7/2022	31/12/2022	50%	50%	NA	NA	NA	1. Acta de reuniones entre CEI-Carreras y DIEDD. 2. Informe de derivaciones de las Carreras para participación de los profesores en cursos y comunidades de aprendizaje. 3. Informe de	Se han realizado reuniones de trabajo entre el CEI y la DIFOD para afinar el proceso.	
3	Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	a. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	1.-Diseñar nuevas normativas anuales para procesos de admisión UCSG	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Ing. Lorgia Valencia, Mgs. Coordinadora de Admisión UCSG	26. Número de informes de revisión de normativas de admisión.	0	1	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Normativas de Admisión Acta de Comisión Académica	
		b. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	1.- Gestionar la creación y actualización de pantalla nueva en el SIRI y capacitación a los responsables de Admisión e impulsar la difusión de procesos de admisión.	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento estudiantil, Ing. Lorgia Valencia, Mgs. Coordinadora de Admisión UCSG, Coordinadora de Admisión Carrera, Lic. Raquel Ayala Carabajó, PhD., DIAG, Lic. Belen Ampuero Directora de Comunicación y Marketing, Ing. Vicente Guillardi Director, Mgs. de Centro de Computo y representante de O y M	27. Número de informes sobre el cierre del proceso de admisión.	0	1	0	1/7/2022	31/12/2022	90%	10%	NA	NA	NA	Informe de cierre de admisión. Actas de Comisión Académica Manuales de funciones elaborado por DYM Cambios SIRI Material de examen de admisión cargado en plataforma moodle	Se trabaja en proceso para material de examen de admisión cargado en plataforma moodle (diseñado) a partir del mes de agosto de 2022
			5.- Generar reportes estadístico de admisión de conformidad con datos de las carreras	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Lic. Lorgia Valencia, Mgs. Coordinadora de Admisión y Coordinadora de Admisión de Carreras	28. Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.	0	2	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe de estadística de admisión Acta de Comisión Académica	
			1.-Seleccionar en colaboración a Decanos de facultades equipo de trabajo 2. Capacitar a embajadores DAYAE para su gestión 3.-Diseñar informe y formatos de atención	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Mgs. Beatriz Phillips, Coordinadora de C.E. Lic. Grace Mogollón Coordinadora de APE y Decanos de Facultades	29. Número de aspirantes y estudiantes atendidos por embajadores DAYAE.	0	170	1511	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe de Embajadores DAYAE Acta de Comisión Académica	
		c. Desarrollar mejoras en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	4.-Gestionar la elaboración de actualizaciones en funciones de los Programas de Acompañamiento Estudiantil	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Psic. Beatriz Phillips, Coordinadora de C.E. Lic. Grace Mogollón Coordinadora de APE y representante de O y M	30. Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado	0	3	0	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informes de Programas de Acompañamiento Manuales de funciones elaborado por O y M	
			5.- Gestionar la elaboración de actualizaciones en formatos de los Programas de Acompañamiento Estudiantil	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Psic. Beatriz Phillips, Coordinadora de C.E. Lic. Grace Mogollón Coordinadora de APE y representante de O y M	31. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado.	0	1	0,5	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informes de Programas de Acompañamiento Estudiantil	
			6.-Promover la difusión de los diferentes equipos que pertenecen a esta Dirección	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Lic. Belen Ampuero Directora de Comunicación y Marketing	32. Número de informes de las diffusiones en los distintos medios de la universidad.	0	2	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe de Dirección de Comunicación y Marketing	
			7.-Gestionar y supervisar con Coordinadores de Programas Acompañamiento Estudiantil la atención a estudiantes SNNA	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Psic. Beatriz Phillips, Coordinadora de C.E., Lic. Grace Mogollón Coordinadora de APE	33. Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.	2	2	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe de Programas de Consejería Estudiantil Informe de Programa de Asesoría Pedagógica Acta de Comisión Académica	
			8.-Diseñar y promover espacios de orientación en la participación en los procesos de cogobierno estudiantil	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Ezequiel Serna Corra Director de Innovación	34. Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	0	1	0,5	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe de capacitaciones. Acta de Comisión Académica	
9.-Gestionar con Coordinadores de Programas Acompañamiento Estudiantil la atención a estudiantes con segundas y terceras matriculas	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Psic. Beatriz Phillips, Coordinadora de C.E., Lic. Grace Mogollón Coordinadora de APE		35. Número de informes de estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de CE y APE.	0	2	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informes de Programas de Acompañamiento Estudiantil Acta de Comisión Académica			

		Impulsar y colaborar en la organización de mesas de trabajo de NEE	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Lic. Lida Espinoza Directora de Bienestar Universitario, Psic. Douglas Veintimilla Jefe de Unidad de Desarrollo Humano y Decanos de Facultades	56. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales	0	8	6	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe de NEE Acta de Comisión Académica			
	d. Promover la inclusión universitaria.	1.- Planear la creación, revisar y colaborar en la gestión propuesta de sostenibilidad ambiental universitaria	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Coordinadoras DAYAE, Decanos facultades	57. Número de acciones de sostenibilidad ambiental desarrolladas en la formación de grado.	0	1	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe de Programas Acta de Comisión Académica			
		2.- Revisar, impulsar y subir la propuesta a Comisión Académica	Psic. Gabriela Icaza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Lic. Lida Espinoza Directora de Bienestar Universitario, Psic. Douglas Veintimilla Jefe de Unidad de Desarrollo Humano	58. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual	0	1	0	1/7/2022	31/12/2022	50%	50%	NA	NA	NA	Informe de Propuesta de prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual Acta de Comisión Académica	La propuesta ha sido revisada, impulsada y se encuentra dentro de las instancias correspondientes para el trámite respectivo.		
4	Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	1.- Identificar los procesos académicos que presenten inconvenientes a los actores de la gestión académica y proponer alternativas de solución en términos de su digitalización y/o mejora.	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DPEI	39. Número de informes y/o notas de procesos rediseñados.	0	2	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe Ruta del proceso rediseñado		
		b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.	1.- Investigar, seleccionar y poner a disposición de los profesores los recursos digitales necesarios para la construcción de su portafolio de herramientas digitales.	Mgs. Servio Correa Macías- DPEI Lic. Raquel Ayala Garibajo, PhD., DIAG	40. Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores.	0	2	0	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe Enlaces de los recursos digitales y/o nombres		
			2.- Crear la Unidad de Tecnología del Aprendizaje y desarrollar el servicio tecnológico al docente															
			3.- Desarrollar el servicio de Asesoría Pedagógica Docente para el profesorado de la UCEG.															
			1.- Diseñar y proponer programas de capacitación para la eficiente utilización de los recursos digitales del portafolio de los docentes.	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DPEI	41. Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.	0	1	0	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informe		
	c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.	1.- Diseñar, proponer y apoyar los programas de capacitación a los estudiantes de los diversos colegios de Guayaquil.	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DPEI	42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.	0	1	0	1/7/2022	31/12/2022	0%	100%	NA	NA	NA	Informes y/o reseñas	El Taller de Abanderados estuvo organizado y promocionado pero debió suspenderse debido al clima de inseguridad producido por los ataques con bombas a gasodermas y a las UPEC. Es de mencionar que este evento puede hacerse una vez al año.		
		1.- Diseñar y proponer a las carreras alternativas de capacitación on y off line para sus estudiantes	Econ. Servio Correa Macías, Mgs.- DPEI	43. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	0	1	1	1/7/2022	31/12/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Informes y/o reseñas			