

## Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros - Inglés

UOC	NUCLEOS ESTRUCTURANTES	CICLOS O PERIODOS	NUCLEOS PROBLEMATICOS	CAMPOS DE FORMACION						HRS			
				Fundamentos Teóricos	PRAXIS PROFESIONAL			Epistemología y metodología de investigación	Integración de contextos saberes y cultura		Comunicación y Lenguaje		
					Teórico – Metodológico	Práctica profesional	Itinerario						
Básica	El Proceso de Aprendizaje	I	¿Cómo influyen los contextos en el proceso de aprendizaje del idioma inglés?	History & sociology of Education (160h)	Integrating subject: Sistema Educativo Ecuatoriano (160h)	Práctica Comunitaria I 50 hrs.	Waystage Level English (160h)		Humanismo Integral I (80h)	Lenguaje y Pensamiento I (160h)	770		
			<b>Proyecto de integración de saberes: Análisis de la evolución histórica de la educación en relación al aprendizaje del idioma inglés.</b>										
			¿Quién es el sujeto que aprende?	Psychology of Learning (160h)	Integrating subject: Foundations of Literacy Development (160h)	Práctica Comunitaria II 50 hrs.	Threshold Level English (160h)	Basic Academic Writing (80h)		Lenguaje y Pensamiento II (160h)	770		
		<b>Proyecto de integración de saberes: Análisis de la evolución de los modos de aprendizaje del idioma inglés como idioma extranjero.</b>											
		III	¿Cómo aprende el sujeto?	English Language studies: Linguistics (160h)	Integrating subject: Learning Styles (160h)	Práctica Comunitaria III 60 hrs.	Vantage Level English (160h)	Academic Writing (160h)		Ofimática en la Educación Superior (80h)	780		
			<b>Proyecto de integración de saberes: Análisis de los estilos que aplica el sujeto para el aprendizaje del inglés como idioma extranjero</b>										
			IV	¿Cuál es el propósito del aprendizaje de una lengua extranjera?	Lenguaje, cognición y sociedad (160h)	Integrating subject: English language studies: Syntax and Semantics (160h)	Fieldwork: Classroom dynamics observation I (320h)	Proficiency Level English (160h)		Humanismo Integral II (80h)	880		
		<b>Proyecto de integración de saberes: Análisis de los propósitos del aprendizaje del inglés como idioma extranjero en nuestra sociedad</b>											
		Profesional	La Metodología en el Proceso Educativo	V	¿Cómo se organiza el aprendizaje?	English Language Studies: Contrastive Grammar (80h) Instructional Materials Design (80h)	Integrating subject: Classroom Management (160h)	Fieldwork: Classroom dynamics observation II (320h)	<b>ITINERARIO:</b> ELT Leadership/ Introduction to Translation (80 hrs)		American and English Literature and Culture (160 h)	880	
<b>Proyecto de integración de saberes: Análisis del manejo del aula desde su planificación hasta los materiales a utilizarse en el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés como idioma extranjero</b>													
¿Cómo se interviene en los procesos de enseñanza del idioma inglés?	English Language Studies: Applied Linguistics (80h)				Integrating subject: Diverse Classroom Instruction (160h) Methodology: Teaching Young learners (80h)	Fieldwork: Lesson Study I (320 h)	<b>ITINERARIO:</b> ELT Coaching and training / Computer-Aided Translation (80h)	Research Methods (80h)		800			
<b>Proyecto de integración de saberes: Análisis de las metodologías y técnicas utilizadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés como idioma extranjero</b>													
VII	¿Cómo se gestiona el proceso educativo bilingüe?				Integrating subject: Language Proficiency Assessment (80 h) Methodology: Teaching Teenagers (80 h)	Fieldwork: Lesson Study II (320 h)	<b>ITINERARIO:</b> Systemic Management and organization / Translation techniques (80 hrs)		Culturas Contemporáneas (80h)	Computer Assisted Language Learning (160h)	800		
	<b>Proyecto de integración de saberes: Análisis de las formas de evaluación de las capacidades diversas aplicadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés como idioma extranjero</b>												
Titulación	La Práctica en el Proceso Educativo	VIII	¿Cuál es el papel del docente de idioma extranjero en la sociedad?	Curriculum Design (160 h)	Integrating subject: Planning and evaluating Education Projects (80 h)	Practicum (360 hrs)	<b>ITINERARIO:</b> ELT Management/ L2>L1 Translation (80 hrs)	Applied Research (80h)	Educational Law (80h)	840			
			<b>Proyecto de integración de saberes: Diseño y evaluación de currículo como modelo de intervención/propositivo para el mejoramiento del aprendizaje del inglés como idioma extranjero dentro del aula</b>										
		IX	¿Cómo se aplican los métodos y técnicas de la investigación científica en el análisis de una propuesta educativa bilingüe?	Ethics and professionalism (80h) Professional Development (80h)			<b>ITINERARIO</b> Management in EFL Departments/L1>L2 Translation (80 hrs)	Graduation Work (400h)		Preparation for International Examinations (80h)	720		
<b>Graduation Project: Preparación del trabajo de titulación en correspondencia al manejo del idioma y de las prácticas pedagógicas para su impartición.</b>													
				1200	1280	1800	1040	800	480	640	7240		